รายงานผล
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอประกอบด้านการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ในการประเมินและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้นำเสนอโครงการ และกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล และด้านวิชาการ ซึ่งความสำเร็จจากโครงการ และกิจกรรมที่ได้รับจากการมีส่วนร่วม ส่งผลต่อนักเรียนโดยตรง และมีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จในลำดับต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เป็นการหลอมรวมความสามัคคี การผนึกกำลังไปสู่ความสำเร็จในทุกๆ ด้าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานสรุปการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรม ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำและขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2568	1
2. โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง “Obec Zero Dropout”	10
3. กิจกรรม การส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามเฝ้าระวังคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568	19
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาระดับปฐมวัย”	34
2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	40
3. กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ TSQM-A สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีการศึกษา	54
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
- การบริหารงานบุคคลโดยมีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา	76

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2568

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

1. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2568

2. พิจารณาให้ความเห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

3. พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ยกเว้นแผนอนุบาล 1 (3 ขวบ)

4. พิจารณาให้ความเห็นชอบ คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือก จำนวนนักเรียนต่อห้อง

5. พิจารณาให้ความเห็นชอบ การขอเปิดชั้นอนุบาล 1 (3ขวบ) ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 11 โรง ดังนี้

5.1 โรงเรียนบ้านสายะ
5.2 โรงเรียนบ้านกาวะ
5.3 โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
5.4 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 89
5.5 โรงเรียนบ้านจือแร
5.6 โรงเรียนบ้านโคกตา
5.7 โรงเรียนบ้านไพรวัน
5.8 โรงเรียนศาลาอูมา
5.9 โรงเรียนบ้านนูโร๊ะ
5.10 โรงเรียนบ้านแอแว
5.11 โรงเรียนบ้านซรายอ

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

จำนวนผู้มีส่วนรวม จำนวน 10 คน ได้แก่

1. ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 2 คน ดังนี้

1.1 นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2
1.2 นางชลลดา สะอาดวงค์ รองผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2

2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ดังนี้

2.1 นายอรัญ มะแซ ผอ.โรงเรียนบ้านโคกตา

2.2 นายมนูญ แวดอเลาะ ผอ.โรงเรียนบ้านแว้ง

2.3 นายชัยพล เพชรแก้ว ผอ.โรงเรียนบ้านสุไหงโก-ลก

3. ผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาอื่น จำนวน 3 คน ดังนี้

3.1 นางสาวทัศนียา รักไกรทอง แทน ผอ.สำนักการศึกษาเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก

3.2 นางซูไฮดา การัมซอ แทน ผอ.สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสุไหงโก-ลก

3.3 นายอับดุลรอแม สะมะแอ แทน ผอ.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุไหงโก-ล

4. เจ้าหน้าผู้รับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 2 คน ดังนี้

4.1 นางวรรณา ขวัญสืบ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

4.2 นายธีระพล เพ็ชรนิล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

1. คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้มีข้อมติพิจารณาให้ความเห็นชอบตามประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม ทั้ง 5 ประเด็น ดังนี้

1.1 ให้ความเห็นชอบ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2568

1.2 ให้ความเห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

1.3 ให้ความเห็นชอบ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ยกเว้นแผนอนุบาล 1 (3 ขวบ)

1.4 ให้ความเห็นชอบ คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือก จำนวนนักเรียนต่อห้อง

1.5 ให้ความเห็นชอบ การขอเปิดชั้นอนุบาล 1 (3 ขวบ) ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 11 โรง

2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุไหงโก-ลกและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษานักเรียนที่อายุไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับและประสงค์จะเข้าเรียนต่อศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้นักเรียนติดต่อและยื่นเอกสารมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เพื่อขอหนังสืออนุญาตเข้าเรียนต่อที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลกกำหนดแนวทางการติดตามนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้า ป.1 ในเขตเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก โดยรวบรวมรายชื่อให้สำนักงานเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก เพื่อติดตามนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลจากการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีประเด็นในการปรับปรุงพัฒนางานและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. นักเรียนที่อายุไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับและประสงค์จะเข้าเรียนต่อศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เข้ามาติดต่อและยื่นเอกสารมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เพื่อขอหนังสืออนุญาตเข้าเรียนต่อที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ ส่งผลให้ลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน ทำให้นักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษามากขึ้น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก ร่วมกันติดตามนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้า ป.1 ในเขตเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลกเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น

ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒ (๒.๒.๑) แห่งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประธานกรรมการ

๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ รองประธานกรรมการ

๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุไหงโก-ลก กรรมการ

๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง กรรมการ

๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกตา กรรมการ

๖. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก กรรมการ

๗. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสุไหงโก-ลก กรรมการ

๘. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุไหงโก-ลก กรรมการ

๙. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ กรรมการและเลขานุการ

๑๐.นายธีระพล เพ็ชรนิล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

/๕. พิจารณา...

๕. พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๖. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๗. ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๘. ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ตระกูล โทธรรม)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๗๙/๓๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๓๘/๔ หมู่ ๓ ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก
จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๒๐

๖ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุไหงโก-ลก,บ้านโคกตา,บ้านแว้ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้ดำเนินการจัดทำประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงขอเชิญท่านประชุมในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดาวเรือง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
โทร. ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๒
โทรสาร ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๐
www.nara2.go.th
ธีระพล ๐๙๔ ๕๘๐ ๗๑๗๑

“เรียนดี มีความสุข”

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๗๙/๓๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๓๘/๔ หมู่ ๓ ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก
จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๒๐

๖ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้ดำเนินการจัดทำประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงขอเชิญท่านประชุมในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดาวเรือง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
โทร. ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๒
โทรสาร ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๐
www.nara2.go.th
ธีระพล ๐๙๔ ๕๘๐ ๗๑๗๑

“เรียนดี มีความสุข”

ภาพประกอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.นราธิวาส เขต 2

วันที่ 9 ม.ค. 2568 เวลา 13.30 น. ดร.สุธิภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็นประธานประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.นราธิวาส เขต 2 พร้อมด้วย นางชลลดา สะอาดวงค์ รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรมในการรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ณ ห้องประชุมดาวเรือง สพป.นราธิวาส เขต 2

โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง “Obec Zero Dropout”

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง “Obec Zero Dropout” ก้าวสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

หน่วยงานที่มีส่วนร่วมติดตามค้นหาเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง “Obec Zero Dropout” ประจำปีงบประมาณ 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ดังนี้

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุไหงโก-ลก อำเภอสุไหงปาดี อำเภอตากใบ อำเภอสุคิริน และอำเภอแว้ง
4. สำนักงานการศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่บริการ
5. วิทยาลัยการอาชีพอำเภอสุไหงโก-ลก
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส
10. ฝ่ายปกครอง (กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น)

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และหน่วยงานเครือข่ายได้ดำเนินการสำรวจติดตามนักเรียนจากฐานข้อมูลดังกล่าวฯ ครบร้อยละ 100 จากข้อมูลเด็กตกหล่น จำนวนทั้งสิ้น 5,923 ราย และเด็กออกกลางคัน จำนวน 451 ราย

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีข้อมูลในการติดตามนักเรียนผ่านระบบ https://dropout.bopp-obec.info/ ทำให้ทราบปัญหาของนักเรียนตามสภาพจริงและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ตามความเหมาะสม

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการข้อมูลและเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานเครือข่ายเพื่อวางแผนสร้างโอกาสทางการศึกษาร่วมกัน

4. ร่วมกันพัฒนารูปแบบ/วิธีการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนด้วยการบูรณาการภาระงานและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

5. สถานศึกษามีแนวทางในการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น และมีโรงเรียนต้นแบบที่สามารถจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ที่ตอบโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชน จำนวน 6 แห่ง ประกอบด้วย

5.1 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

5.2 โรงเรียนบ้านปูโป๊ะ

5.3 โรงเรียนบ้านสากอ

5.4 โรงเรียนบ้านบูเกะตา

5.5 โรงเรียนนิคมพัฒนา 2

5.6 โรงเรียนนิคมพัฒนา 10

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลจากการมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง “Obec Zero Dropout” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีประเด็นปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องรวมไปถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในประเด็นการติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ดังนี้

1. จัดทำข้อตกลงระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ในการติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมไปถึงการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน

2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส

3. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อติดตามเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา

4. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชน

ที่ ศธ ๐๔๐๗๙/๔๒๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๓๘/๔ หมู่ ๓ ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก
จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๒๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสุไหงโก-ลก

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินงานตามมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามที่คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชนร่วมบูรณาการการดำเนินงานเพื่อไม่มีเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาคนใดสูญหายจากการติดตามดูแลของรัฐรวมถึงการพัฒนาเครื่องมือ กลไกล การติดตามดูแล ป้องกัน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ชีวิตเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนของประเทศ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงขออนุเคราะห์ข้อมูลนักเรียนในสังกัดของท่าน ในรูปแบบในไฟล์ Excel โดยกรุณาแจ้งกลับทาง e – mail : win.mint2525@gmail.com ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางชลลดา สะอาดวงค์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
โทร. ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๒
โทรสาร ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๐
www.nara2.go.th
ธีระพล ๐๙๔ - ๕๘๐๗๑๗๑

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๐๗๙/๔๒๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต๒
๓๘/๔ หมู่ ๓ ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก
จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๒๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุไหงโก-ลก

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินงานตามมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามที่คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชนร่วมบูรณาการการดำเนินงานเพื่อไม่มีเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาคนใดสูญหายจากการติดตามดูแลของรัฐรวมถึงการพัฒนาเครื่องมือ กลไกล การติดตามดูแล ป้องกัน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ชีวิตเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนของประเทศ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงขออนุเคราะห์ข้อมูลนักเรียนในสังกัดของท่าน ในรูปแบบในไฟล์ Excel โดยกรุณาแจ้งกลับทาง e – mail : win.mint2525@gmail.com ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางชลลดา สะอาดวงค์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
โทร. ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๒
โทรสาร ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๐
www.nara2.go.th
ธีระพล ๐๙๔ - ๕๘๐๗๑๗๑

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๐๗๙/๔๒๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต๒
๓๘/๔ หมู่ ๓ ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก
จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๒๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอำเภอสุไหงโก-ลก

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินงานตามมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามที่คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชนร่วมบูรณาการการดำเนินงานเพื่อไม่มีเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาคนใดสูญหายจากการติดตามดูแลของรัฐรวมถึงการพัฒนาเครื่องมือ กลไกล การติดตามดูแล ป้องกัน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ชีวิตเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนของประเทศ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงขออนุเคราะห์ข้อมูลนักเรียนในสังกัดของท่าน ในรูปแบบในไฟล์ Excel โดยกรุณาแจ้งกลับทาง e – mail : win.mint2525@gmail.com ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางชลลดา สะอาดวงค์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
โทร. ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๒
โทรสาร ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๐
www.nara2.go.th
ธีระพล ๐๙๔ - ๕๘๐๗๑๗๑

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๐๗๙/๕๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๓๘/๔ หมู่ ๓ ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก
จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๒๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน นายกเทศมนตรีเมืองสุไหงโก-ลก

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อนักเรียนตกหล่นฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินงานตามมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามที่คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชนร่วมบูรณาการการดำเนินงานเพื่อไม่มีเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาคนใดสูญหายจากการติดตามดูแลของรัฐรวมถึงการพัฒนาเครื่องมือ กลไกล การติดตามดูแล ป้องกัน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ชีวิตเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนของประเทศ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงขออนุเคราะห์ท่านแจ้งกองสวัสดิการสังคม เทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก ในการติดตามข้อมูลนักเรียน ดังกล่าวฯ รายละเอียดตามคิวอาโค๊ดด้านล่างหนังสือฉบับนี้ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้ประสานกองสวัสดิการสังคม เทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก เป็นการเบื้องต้นแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมณี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
โทร. ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๒
www.nara2.go.th
ธีระพล ๐๙๔ - ๕๘๐๗๑๗๑

รายชื่อนักเรียนตกหล่นฯ

“เรียนดี มีความสุข”

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๗๙/๔๕๓๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๓๘/๔ หมู่ ๓ ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก
จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๒๐

๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง เชิญประชุมระบบโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง “Obec Zero Dropout”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๗๙/๔๒๓๓ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ที่ได้แจ้งรายละเอียดการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยได้วางกรอบการดำเนินงานให้โรงเรียนได้ดำเนินการก่อน เนื่องจากระบบ “Obec Zero Dropout” ของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังไม่เสร็จสมบูรณ์และให้สถานศึกษาสแกนคิวอาร์โค้ดเข้าร่วมกลุ่มไลน์ **"Zero dropout นรา2"** นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เชิญท่านและครูที่รับผิดชอบงานดังกล่าว เข้าร่วมประชุมระบบโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง “Obec Zero Dropout” ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๑๕ - ๑๑.๓๐ น. ผ่านระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ Webex Meeting https://nara2.webex.com/meet/waeasri.w หรือเข้าตามคิวอาร์โค้ดใต้หนังสือฉบับนี้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐวุฒิ สุผาวัน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

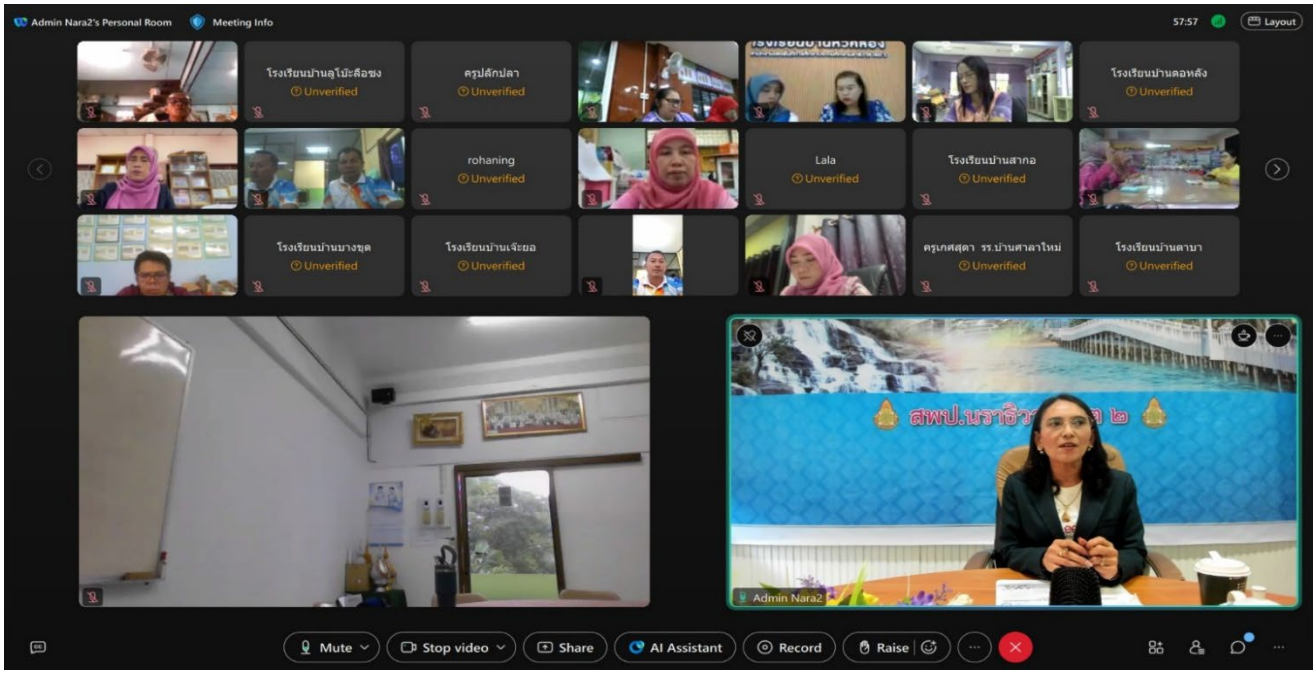
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
โทร. ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๒ โทรสาร ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๐
www.nara2.go.th
ธีระพล ๐๙๔-๕๘๐๗๑๗๑

Webex Meeting

“เรียนดี มีความสุข”

ภาพประกอบ

สพป.นราฯ เขต 2
ขับเคลื่อนโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง"
OBEC Zero Dropout
ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกจากระบบกลางคัน
ได้ครบแล้ว 100 เปอร์เซ็นต์
สวท.สุไหงโก-ลก FM 106.50 MHz.
สำนักประชาสัมพันธ์เขต 6 กรมประชาสัมพันธ์


Admin Nara2's Personal Room
Meeting Info
57:57
Layout
โรงเรียนบ้านลุโมะลือซง
Unverified
ครูปลักปลา
Unverified
โรงเรียนบ้านดอหลัง
Unverified
rohaning
Unverified
Lala
Unverified
โรงเรียนบ้านสากอ
Unverified
โรงเรียนบ้านบางขุด
Unverified
โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
Unverified
ครูเกศสุดา รร.บ้านศาลาใหม่
Unverified
โรงเรียนบ้านตานา
Unverified
Admin Nara2
Mute
Stop video
Share
AI Assistant
Record
Raise

เกาะติดNews
18 กุมภาพันธ์ ·

สพป.นราฯ เขต 2 ขับเคลื่อนโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง" OBEC Zero Dropout ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกจากระบบกลางคันได้ครบแล้ว 100 เปอร์เซ็นต์

ดร.สุธิภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต2 กล่าวว่า ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนำโดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้เข้าใจถึงสถานการณ์ปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกจากระบบการศึกษากลางคัน จึงได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหา "เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา" และ "เด็กตกหล่น" ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 นำร่องดำเนินการ 7 จังหวัด และในปี พ.ศ. 2566 ขยายพื้นที่ดำเนินการเป็น 13 จังหวัด ครอบคลุม 4 ภูมิภาค จนเกิดเป็นนโยบาย Thailand Zero Dropout โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ร่วมกับ 10 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยในส่วนของยอดบัญชีรายชื่อที่ได้รับมามีข้อมูลเด็กตกหล่น จำนวนทั้งสิ้น 5,923 ราย และมียอดเด็กออกจากระบบกลางคันจำนวน 451 ราย และเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 ที่ผ่านมา ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้ดำเนินการสำรวจติดตามนักเรียนจากฐานข้อมูลร่วมกับผู้นำในท้องที่ครบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้จากการดำเนินงานพบว่า รายชื่อบางส่วนเป็นรายชื่อที่ข้อมูลคลาดเคลื่อน ไม่เป็นปัจจุบัน เช่น ปัจจุบันนักเรียนมีอายุเกินกว่าเกณฑ์ที่จะเข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ทำให้ไม่มีความประสงค์จะกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอีก นอกจากนี้ยังพบอีกว่าแม้ในกลุ่มนักเรียนที่มีความประสงค์จะกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา แต่บางส่วนก็ไม่ต้องการกลับมาเรียนในสถานศึกษาเดิมของตน หรืออาจจะไม่มีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาได้ในเวลาปกติ โดยต่อจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จะพัฒนาแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นเพื่อเข้าช่วยเหลือเด็กนักเรียนในกลุ่มที่มีความประสงค์จะกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา แต่ประสบกับปัญหาต่างๆ อาทิ ในกรณีที่เด็กนักเรียนป่วยไม่สามารถเดินทางมาศึกษาได้ จะมีการมอบหมายให้คุณครูไปพบกับนักเรียนและมอบแบบฝึกหัดให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ที่บ้าน โดยจะคิดเป็นชั่วโมงเรียนและคะแนนให้กับนักเรียนรายนั้นด้วย หรือในนักเรียนบางรายได้มีความจำเป็นต้องทำงานเพื่อช่วยเหลือแบ่งเบาภาระให้กับครอบครัว ส่วนนี้จะมีการวางแผนให้ครูออกแบบตัวชี้วัดแบบบูรณาการ เพื่อการเก็บคะแนนและประเมินตัวชี้วัดจากงานที่นักเรียนได้ทำ ควบคู่กับการที่บางเวลานักเรียนต้องเข้ามาศึกษาในชั้นเรียนด้วย สำหรับในขณะนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 กำลังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลว่าในโรงเรียนภายในสังกัด ทั้ง 117 แห่ง มีจำนวนเด็กนักเรียนที่มีความประสงค์จะกลับเข้ามาศึกษาในระบบกี่แห่ง เพื่อการร่วมกันวางแผน ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้ได้มากที่สุดต่อไป

กิจกรรม การส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามเฝ้าระวังคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

2. กิจกรรมสร้างการรับรู้และสนับสนุนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ปัญหาความประพฤติและคุ้มครอง ปกป้องสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาตลอดจนให้คำชี้แนะและสร้างความปลอดภัยตามแผนการปฏิบัติงานเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) รายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติหน้าที่ (ตามแบบ พสน.5, พสน. 5.1) ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส และผ่านระบบดิจิทัลด้านความสุขและความปลอดภัย สพฐ

3. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สร้างการรับรู้ ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

1. กิจกรรมเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) โดยใช้ชื่อการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน 45 คน ประกอบด้วย

1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) จำนวน 40 คน
2. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน

2. กิจกรรมสร้างการรับรู้และสนับสนุนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา (ตามแผนกิจกรรมจากการประชุม ตามข้อ 1)

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน 59 ประกอบด้วย

1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 45 คน

2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส จำนวน 2 คน

3. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ในสังกัดวิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก จำนวน 2 คน

4. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

3. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สร้างการรับรู้ ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 17 มิถุนายน 2568 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน 128 คน ประกอบด้วย

1. บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป. นราธิวาส เขต 1 จำนวน 39 คน
2. บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป. นราธิวาส เขต 2 จำนวน 25 คน
3. บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป. นราธิวาส เขต 3 จำนวน 19 คน
4. บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม. นราธิวาส จำนวน 20 คน
5. เจ้าหน้าที่จากศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จำนวน 25 คน

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

1. จากการประชุมหารือ วางแผนงานอย่างชัดเจน ในการปฏิบัติหน้าที่ ตรวจตราบริเวณสุ่มเสี่ยงเพื่อเฝ้าระวังเหตุ ปกป้อง คุ้มครอง ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ส่งผลทำให้งานบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้

2. มีเครือข่ายและแกนนำจากหน่วยงานภายนอก ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยการดูแลส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งนักเรียนและนักศึกษา ได้รับคำชี้แนะ ในการประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้อง และมีความปลอดภัยจากเหตุอันตรายต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นได้ จากการสอดส่องดูแลจากเครือข่าย พสน. ได้อย่างทั่วถึง

3. ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ในฐานะหน่วยงานกลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดนราธิวาส กำหนดแผนงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสร้างการรับรู้ ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. การขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

2. ส่งผลทำให้พนักงนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เป็นที่ยอมรับสามารถเชื่อถือได้ ในกลุ่มขอนักเรียน นักศึกษา ประชาชนและผู้ปกครอง มากยิ่งขึ้น

3. นักเรียนและนักศึกษา มีความปลอดภัยในทุกมิติ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

.....

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยมีศึกษาธิการจังหวัดเป็นหัวหน้าศูนย์ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และที่ย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่งใหม่ในจังหวัดนราธิวาส ประกอบกับคำสั่งจังหวัดนราธิวาส ที่ ๓๔๑๐/๒๕๖๗ เรื่องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และคำสั่งจังหวัดนราธิวาส ที่ ๓๔๑๑/๒๕๖๗ เรื่องแต่งตั้งบุคคลเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จำนวน ๑๘๐ ราย ดังนี้

๑. นายชาร์รีฟท์ สือนิ	ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส (หัวหน้าศูนย์)
๒. นางนงลักษณ์ ภิญโญ	รองศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส (รองหัวหน้าศูนย์)
๓. นายสุพจน์ มณีรัตนโชติ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส
๔. นายนิตย์ พรหมประสิทธิ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑
๕. นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๖. นางสุภิญญา วงษ์นาม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๓
๗. ว่าที่ร้อยตรีนพดล ใจแช่ม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๘. นางโสภา ทองเมือง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.นธ.
๙. นางสาวธนิตา จุฬามณีรัตน์	นิติกรปฏิบัติการ ศธจ.นธ.
๑๐. นายโชเฟียน ละมูลอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.นธ.
๑๑. นายธนะวัฒน์ เลิศประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.นธ.
๑๒. นายนิธิรอน ภัทราธิกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศธจ.นธ.
๑๓. นายวิรัตน์ พุธสุข	นักวิเคราะห์นโนบายและแผนชำนาญการ ศธจ.นธ.

/๑๔. นายฟิกกรี...

๑๔. นายฟิกกรี สามะ	นักวิเคราะห์นโนบายและแผนชำนาญการ ศธจ.นธ.
๑๕. นางจินดาภรณ์ สวนพิบูลย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.นธ.
๑๖. นางสาวกิติยา แมเลาะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ศธจ.นธ.
๑๗. นางสาวนุชนาถ แก้วชมจิตต์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ศธจ.นธ.
๑๘. นางสาวชัญญ์ภัทร์ ศรีแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน ศธจ.นธ.
๑๙. นางสาวจิระนันท์ ชาญพลรบ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.นธ.
๒๐. นายโมฮำหมัดสตาร์ ราซัค	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สพม.นธ.
๒๑. นางสาวกัลย์วีร์กร มะสุไลมัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพม.นธ.
๒๒. นางสาววรากร สายแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพม.นธ.
๒๓. นางพัชรากร มณีวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพม.นธ.
๒๔. นางสาวฐานิสสร หนูพรหม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพม.นธ.
๒๕. นายทศพล เจริญสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพม.นธ.
๒๖. นายอับดุลฮาฟิส แลหะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพม.นธ.
๒๗. นายรุ่งโรจน์ ไชยรักษ์	พนักงานราชการ สพม.นธ.
๒๘. นางสาวฮาซีเยาะ วรรณมาตร	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพม.นธ.
๒๙. นางสาวรอบียะห์ มะอับดง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สพป.นธ.๑
๓๐. นางสาวปุญญาดา ศรีสุวรรณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพป.นธ.๑
๓๑. นางสาวณฐมน หมื่นเพชร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สพป.นธ.๑
๓๒. นางสาววิจิตพร แก้วพรหมลัด	นักวิเคราะห์นโนบายและแผนปฏิบัติการ สพป.นธ.๑
๓๓. นายทวีศักดิ์ บุญน้อย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพป.นธ.๒
๓๔. นายธีระพล เพ็ชรนิล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพป.นธ.๒
๓๕. นางวรนารี เผ่าชู	นิติกรชำนาญการ สพป.นธ.๒
๓๖. นายพลวัต หนูแดง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สพป.นธ.๒
๓๗. นางสาวธัญญาภรณ์ แก้วฉาย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สพป.นธ.๒
๓๘. นายมูฮัมหมัดฟาเดล ยาลาแว	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพป.นธ.๓
๓๙. นายสาคร ปานจีน	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๔๐. ว่าที่ร้อยโทภาวัต แตงผึ่งผาย	เจ้าหน้าที่งานวินัยและพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
๔๑. นางสาวนราทิพย์ ทัศนกุลกิจ	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
๔๒. นางสาวฮูไซมะห์ กือเด็ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ทต.บาเจาะ
๔๓. นายหัสนัย บินนิเลาะ	ครู วิทยาลัยเทคนิคบางนรา สอศ.จ.นธ.
๔๔. นายอาดีกร เจ๊ะเต๊ะ	ครู วิทยาลัยเทคนิคบางนรา สอศ.จ.นธ.
๔๕. นายสุรเดช แดงอ่อน	ครู วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก สอศ.จ.นธ.
๔๖. นายนิติ ยุวเบญจพล	ครู วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก สอศ.จ.นธ.

๔๗. นายมูฮัมหมัดฮัสสัน อาสลัม อัลอิคลาส รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุไหงโก-ลก สพม.นธ.

๔๘. นายอานนท์ เพชรกาญจนมาลา รองผู้อำนวยการโรงเรียนนราสิกขาลัย สพม.นธ.

/๔๙. นายอิสทนนท์...

๔๙. นายอิสทนนท์ อีแต	ครู โรงเรียนสุไหงโก-ลก สพม.นธ.
๕๐. นางสุธารัตน์ ฉำฉ่ำ	ครู โรงเรียนนราธิวาส สพม.นธ.
๕๑. นายนาอีฟ ถาวรสุทธิ์	ครู โรงเรียนนราธิวาส สพม.นธ.
๕๒. นายพงษ์เทพ พลันสังเกต	ครู โรงเรียนนราสิกขาลัย สพม.นธ.
๕๓. นายวัฒนา จินดาเพ็ชร	ครู โรงเรียนตากใบ สพม.นธ.
๕๔. นายชัยนุดดีน บินศาสตรา	ครู โรงเรียนสวนพระยาวิทยา สพม.นธ.
๕๕. นายมาหะมะซูไลนี เต๊ะมาลอ	ครู โรงเรียนเรียงราษฎร์อุปถัมภ์ สพม.นธ.
๕๖. นางสาวอำพร สายเสมา	ครู โรงเรียนมัธยมสุไหงปาดี สพม.นธ.
๕๗. นายเพายี นาแว	ครู โรงเรียนสุคิรินวิทยา สพม.นธ.
๕๘. นายอัฟฟาน แวนามะ	ครู โรงเรียนนราธิวาส สพม.นธ.
๕๙. นายอับดุลเลาะ ลือแบบราเห็ง	ครู โรงเรียนศรีวารินทร์ สพม.นธ.
๖๐. นางสมจิต สุวรรณะ	ครู โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์ สพม.นธ.
๖๑. นายชัยฟี อิบบรอฮิม	ครู โรงเรียนร่มเกล้า นราธิวาส สพม.นธ.
๖๒. นางเจ๊ะรอมล่า หะยีอาซา	ครู โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ บางปอประชารักษ์ สพม.นธ.
๖๓. นายเสน่ห์ เบาะหมัด	ครู โรงเรียนตันหยงมัส สพม.นธ.
๖๔. นายสุวัฒน์ จีนขุ้ย	ครู โรงเรียนตากใบ สพม.นธ.
๖๕. นางสาวมุสลีวรรณ สติรักษ์	ครู โรงเรียนธัญธารวิทยา สพม.นธ.
๖๖. นายวัฒนา ศาสคุณ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกแมแน สพป.นธ.๑
๖๗. นายมาลีกี เจ๊ะแวสะนุง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยือลาแป สพป.นธ.๑
๖๘. นายอับดุลเราะฮ์มาน ดือราซอ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปาลอบาต๊ะ สพป.นธ.๑
๖๙. นายอาบูสปียัน แซะเซ็ง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสุไหงบาตู สพป.นธ.๑
๗๐. นางสาวรุวัยดา สะอิ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านกะลูแป สพป.นธ.๑
๗๑. นางสาวสุกัญญา หน่อจันทร์หอม	ผู้อำนวยการ โรงเรียนประชาวิทยรังสรรค์ สพป.นธ.๑
๗๒. นายอิสมาแอ ตาเยบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสายน้ำทิพย์ สพป.นธ.๑
๗๓. นางซัลวานี ดิงนามอ	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบูเกะบากง สพป.นธ.๑
๗๔. นายสุรพันธ์ วาเด็งพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาตูมิตรภาพที่ ๖๖ สพป.นธ. เขต ๑
๗๕. นายสุธี อินทกาญจน์	ครู โรงเรียนปะลุกาแปเราะ สพป.นธ.๑
๗๖. นายซอบือรี กีนอ	ครู โรงเรียนปะลุกาแปเราะ สพป.นธ.๑
๗๗. นายมะรูดี สาลี	ครู โรงเรียนบ้านกาเยาะมาตี สพป.นธ.๑
๗๘. นายมะดาโอะ สนิ	ครู โรงเรียนบ้านกาเยาะมาตี สพป.นธ.๑
๗๙. นายมะดือนียา อายุ	ครู โรงเรียนบ้านสากอ สพป.นธ.๑
๘๐. นายมูหัมมัดฟูอาด นิซาแย	ครู โรงเรียนบ้านทอน สพป.นธ.๑
๘๑. นายทวีศักดิ์ รักราวี	ครู โรงเรียนบ้านมะนังกาหยี สพป.นธ.๑
๘๒. นายอับดุลลาตีฟ ขาวสะอาด	ครู โรงเรียนบ้านยี่งอ สพป.นธ.๑
๘๓. นายต่วนอัจฮา กอตอนีลอ	ครู โรงเรียนบ้านยะลูตง (ประชุมวิทยาสาร) สพป.นธ.๑

/๘๔. นายฮัมราน...

๘๔. นายฮัมราน เจ๊ะโซะ	ครู โรงเรียนบ้าปะลุกาสาเมาะ สพป.นธ.๑
๘๕. นายซาอูดี ยูโซะ	ครู โรงเรียนบ้านบาตูมิตรภาพที่ ๖๖ สพป.นธ.๑
๘๖. นายอุสมาน มะยีนิ	ครู โรงเรียนบ้านมะนังปันยัง สพป.นธ.๑
๘๗. นายฮาซัน ระเอะ	ครู โรงเรียนบ้านอีนอ สพป.นธ.๑
๘๘. นายอานูวัน สะดามะ	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านซากอ สพป.นธ.๑
๘๙. นายศาปมุกติ์ ชินพงศ์	ครู โรงเรียนบ้านค่าย สพป.นธ.๑
๙๐. นายดนัย ดาราแม	ครู โรงเรียนบ้านบูกิ๊ตยือแร สพป.นธ.๑
๙๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงเพ็ญนภา หนูสาย	ครู โรงเรียนบ้านปลักปลา สพป.นธ.๑
๙๒. นายยัสรี ปะดอ	ครู โรงเรียนเมืองนราธิวาส สพป.นธ.๑
๙๓. นายอัฟฟาน เจ๊ะมะ	ครู โรงเรียนบ้านทอน สพป.นธ.๑
๙๔. นายอับดุลเล๊าะห์ สาเฮาะ	ครู โรงเรียนบ้านเขาตันหยง มิตรภาพที่ ๑๕๓ สพป.นธ.๑
๙๕. นายซัยด์ อาบูซาแล	ครู โรงเรียนบ้านโคกศิลา สพป.นธ.๑
๙๖. นายสิทธิศักดิ์ ขวัญดี	ครู โรงเรียนบ้านมะนังกาหยี สพป.นธ.๑
๙๗. นายมาหาดี หะมะ	ครู โรงเรียนบ้านแคนา สพป.นธ.๑
๙๘. นางซาฮารา พาลาบูเกะ	ครู โรงเรียนบ้านยี่งอ สพป.นธ.๑
๙๙. นายมาหะมัดสาปารี หะยีมะเซ็ง	ครู โรงเรียนบ้านต้นตาล สพป.นธ.๑
๑๐๐. นายอันนูวาร์ มะสุยี	ครู โรงเรียนบ้านกูยิ (ยี่งอ) สพป.นธ.๑
๑๐๑. นายมูฮำหมัด ซีมะ	ครู โรงเรียนวัดเชิงเขา (แดงอุทิศ) สพป.นธ.๑
๑๐๒. นายสุเกษ อุมหมาด	ครู โรงเรียนบ้านบูกิ๊ตยือแร สพป.นธ.๑
๑๐๓. นายต่วนฮูซัยฟี หะยีสะอุ	ครู โรงเรียนบ้านจือแร สพป.นธ.๑
๑๐๔. นายอาลียะซะ ปะสะกอ	ครู โรงเรียนบ้านละหาน สพป.นธ.๑
๑๐๕. นายฮารง มามะบากา	ครู โรงเรียนบ้านแยะ สพป.นธ.๑
๑๐๖. นายนิเล๊าะ มอลอ	ครู โรงเรียนบ้านดาฮง สพป.นธ.๑
๑๐๗. นายชายดี กาซอ	ครู โรงเรียนบ้านบือแนนากอ สพป.นธ.๑
๑๐๘. นางสาวบุศรา แก้วขอมดี	ครู โรงเรียนบ้านจะแลเกาะ สพป.นธ.๑
๑๐๙. นางสาวพาซีย๊ะ เจ๊ะบู	ครู โรงเรียนบ้านนากอ (มะดากะอุทิศ) สพป.นธ.๑
๑๑๐. นายบูคอรี บือราเฮ็ง	ครู โรงเรียนบ้านบลูกาสนอ สพป.นธ.๑
๑๑๑. นายอิกวรรณ หะมะ	ครู โรงเรียนบ้านบริจ๊ะ สพป.นธ.๒
๑๑๒. นายมนูญ แวดอเลาะ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแว้ง สพป.นธ.๒
๑๑๓. นายนูรุลฮัมดี บูกุ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปลักปลา สพป.นธ.๒
๑๑๔. นายปาเดอลี เจ๊ะอาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยะหอ สพป.นธ.๒
๑๑๕. นายฮัมดีน กะสูเมาะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ สพป.นธ. ๒
๑๑๖. นายณัฏฐฐศิลป์ บุญหวังช่วย	ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุขคณานุกูล) สพป.นธ.๒
๑๑๗. นายซันเดรามาน อูเซ็ง	ครู โรงเรียนบ้านบาลูกายาอิง สพป.นธ.๒
๑๑๘. นายสังคม พรมมาศ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง สพป.นธ.๒

/๑๑๙. ว่าที่ร้อยตรี...

๑๑๙. ว่าที่ร้อยตรีไพบูลย์ พืชนุกูล	ครู โรงเรียนบ้านแว้ง สพป.นธ.๒
๑๒๐. นายมะสือดี เหย๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านปลักปลา สพป.นธ.๒
๑๒๑. นายมูฮำมัดกาลานู เจ๊ะนุ	ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแว้ง สพป.นธ.๒
๑๒๒. นายภาสกร นิลกระวัตร์	ครู โรงเรียนบ้านซรายอ สพป.นธ.๒
๑๒๓. นายยูสวัน อูเซ็ง	ครู โรงเรียนบ้านตำเสา สพป.นธ.๒
๑๒๔. นายฮาซัน สะอิ	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแว้ง สพป.นธ.๒
๑๒๕. นายมะดือนียา อายุ	ครู โรงเรียนบ้านสากอ สพป.นธ.๒
๑๒๖. นางกิติยา เจ๊ะอูมา	ครู โรงเรียนบ้านตือมายู สพป.นธ.๒
๑๒๗. นายอานูฮัน ลงปาละ	ครู โรงเรียนบ้านมือบา สพป.นธ.๒
๑๒๘. นางสาวจีรภรณ์ จันทรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านตือระมิตรภาพ ที่ ๑๗๒ สพป.นธ.๒
๑๒๙. นายพิศนุ แก้วมณี	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ สพป.นธ.๒
๑๓๐. นายรัสดี มะแอ	ครู โรงเรียนบ้านตาบา สพป.นธ.๒
๑๓๑. นายอาห์มัด จะมาจี	ครู โรงเรียนบ้านสากอ สพป.นธ.๒
๑๓๒. นายอภินันท์ ภักดีรุจีรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านแว้ง สพป.นธ.๒
๑๓๓. นายสุวัฒน์ นุ่นสง	ครู โรงเรียนบ้านบูเกะตา สพป.นธ.๒
๑๓๔. นายอัดนัน ดอเลาะ	ครู โรงเรียนบ้านโผลง สพป.นธ.๒
๑๓๕. นายรุสลัน เจ๊ะซู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง สพป.นธ.๒
๑๓๖. นางสาวปาริสา สะนิ	ครู โรงเรียนบ้านดอเฮะ สพป.นธ.๒
๑๓๗. นายฤทธิเดช สงวนวงศ์	ครู โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ สพป.นธ.๒
๑๓๘. นายซาฟิต บือเฮง	ครู โรงเรียนบ้านมูโนะ สพป.นธ.๒
๑๓๙. นายซูลกีฟลี สือแม	ครู โรงเรียนบ้านมูโนะ สพป.นธ.๒
๑๔๐. นายมูฮัมหมัดตามีซี ตาตา	ครู โรงเรียนบ้านมูโนะ สพป.นธ.๒
๑๔๑. นางสงวน บุญหนิ	ครู โรงเรียนบ้านตาบา สพป.นธ.๒
๑๔๒. นายอาหามะ ยาเซาะ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ สพป.นธ.๒
๑๔๓. นางสาวซูวารา อาลี	ครู โรงเรียนบ้านกูวา (สุไหงปาดี) สพป.นธ.๒
๑๔๔. นางสาวฮุซนา ตอแลมา	ครู โรงเรียนบ้านกูวา (สุไหงปาดี) สพป.นธ.๒
๑๔๕. นายมามะสาเปียน แอสะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบละแต สพป.นธ.๓
๑๔๖. นายอัฟฟาน ปาละกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจาะไอร้อง สพป.นธ.๓
๑๔๗. นายมงคล ปานทอง	ครู โรงเรียนบ้านบือนังกือเปาะ สพป.นธ.๓
๑๔๘. นายอับดุลอาซิ แรแน	ครู โรงเรียนบ้านกาหน๊ะ สพป.นธ.๓
๑๔๙. นายสาธิต รุ่งประเสริฐ	ครู โรงเรียนบ่อทอง สพป.นธ. ๓
๑๕๐. นายอับดุลรอมัน แลรอซา	ครู โรงเรียนบ้านกาลิซา สพป.นธ.๓
๑๕๑. นายมะไซ เจ๊ะเล๊าะ	ครู โรงเรียนบ้านทำนบ สพป.นธ.๓
๑๕๒. นางพาตีเมาะ บากา	ครู โรงเรียนบ้านละแต สพป.นธ.๓
๑๕๓. นายสานีรัน ดอเล๊าะ	ครู โรงเรียนบ้านบูเก๊ะตาโมง มิตรภาพที่ ๑๒๘ สพป.นธ.๓

/๑๕๔. นายมะนาวี...

๑๕๔. นายมะนาวี มาอาโซ๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านจะแนะ สพป.นธ.๓
๑๕๕. นายมารุต มะอูเซ็ง	ครู โรงเรียนบ้านตือกอ สพป.นธ.๓
๑๕๖. นายอับดุลเล๊าะ หามะ	ครู โรงเรียนพิทักษ์วิทยากุมุง สพป.นธ.๓
๑๕๗. นายหัฟฟี อาแซ	ครู โรงเรียนบ้านบาโงดุดง สพป.นธ.๓
๑๕๘. นายมะรอมลี อามะ	ครู โรงเรียนบ้านมะรือโบตก สพป.นธ.๓
๑๕๙. นายอัสรุดดินทร์ หะยีมูซอ	ครู โรงเรียนบ้านกาลิซา สพป.นธ.๓
๑๖๐. นายมะรุสลี สาและ	ครู โรงเรียนบ้านกาหนั๊วะ สพป.นธ.๓
๑๖๑. นายพะครูดิง ยุนุ๊	ครู โรงเรียนชุมชนสหพัฒนา สพป.นธ.๓
๑๖๒. นายดอฮะ มะเซ็ง	ครู โรงเรียนบ้านสาเมาะ สพป.นธ.๓
๑๖๓. นายมะพาริ ดือเร๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะกาเยาะ สพป.นธ.๓
๑๖๔. นางยามีล๊ะ เจ๊ะบู	ครู โรงเรียนบ้านจะแนะ สพป.นธ.๓
๑๖๕. นางสาววรรณะ สาและ	ครู โรงเรียนบ้านกาแย สพป.นธ.๓
๑๖๖. นายธีรศักดิ์ ไพสิฐศิริกุล	ครู โรงเรียนบ้านกาแย สพป.นธ.๓
๑๖๗. ว่าที่ ร.ต. เจตนารมณ์ บากา	ครู โรงเรียนผดุงมาตร สพป.นธ.๓
๑๖๘. นายอาลานันต์ ดอเลาะ	ครู โรงเรียนพิทักษ์วิทยากุมุง สพป.นธ.๓
๑๖๙. นางสาวอาซีซะห์ หะยีสามะ	ครู โรงเรียนบ้านยานิง สพป.นธ.๓
๑๗๐. นายอามานซาห์ เจ๊ะอูมา	ครู โรงเรียนบ้านเจาะไอร้อง สพป.นธ.๓
๑๗๑. นายอดุลย์ หารง	ครู โรงเรียนบ้านเจาะเกาะ สพป.นธ.๓
๑๗๒. นายซุลกีพลี ดะแล	ครู โรงเรียนบ้านบูเก๊ะตาโมง มิตรภาพที่ ๑๒๘ สพป.นธ.๓
๑๗๓. นายบูราฮัน เจะเตะ	ครูอาสาพัฒนาการกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส
๑๗๔. นายอีลฮัม ตาเละ	ครูอาสาพัฒนาการกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส
๑๗๕. นายยะห์ยา สะดีเย๊าะ	ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๙ สศศ.
๑๗๖. นายรุสลัน กะลูแป	ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๙ สศศ.
๑๗๗. นางจารุวรรณ บัวหลวง	ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๖ สศศ
๑๗๘. นางสาวอรอุมา จันทร์อ่อน	ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๖ สศศ.
๑๗๙. นายสวัสชัย ขาวดี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตำบลต้นไทร ทต.ต้นไทร
๑๘๐. นางสาวซารีนา ดือเร๊ะ	นักวิชาการวัฒนธรรม สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนราธิวาส
๑๘๑. นางสาวจิดาภา สุวรรณกูฏ	ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (เจ้าหน้าที่ศูนย์และเลขานุการศูนย์)
๑๘๒. นางสาวฮูสนี ฮะแวกะจิ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (เจ้าหน้าที่ศูนย์และผู้ช่วยเลขานุการศูนย์)

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. เป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

๒. เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไข

๓. สนับสนุนการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๔. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๕. ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนราธิวาส รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๖. ประสาน ติดตาม และจัดทำกรณีศึกษา และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน งานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนและนักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา

๘. ประสาน ตรวจสอบ ดูแลและช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๙. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชารีฟท์ สือนิ)
ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ภาพประกอบ

ขับเคลื่อนการดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่

ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา สพป.นราธิวาส เขต 2

วันที่ 14 พ.ค. 2568 เวลา 09.00 น. ดร.สุธิภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ของ สพป.นราธิวาส เขต 2 ในโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา โดยมี น.ส.วันเพ็ญ เพ็ชรมณี รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็นผู้กล่าวรายงานฯ โดยมี นางชลลดา สะอาดวงค์ รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 กล่าวพบปะและเป็นวิทยากร เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาวส เขต 2

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792

https://www.nara2.go.th / @narathiwat2.go.th

ภาพประกอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
Narathiwat Provincial Education Office
ประชุมแลกเปลี่ยนสร้างเครือข่าย
ในการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
วันอังคารที่ 6 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.30 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ณ ห้องประชุมพระศรีสุทัศน์ ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดนราธิวาส แห่งที่ 2 อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส โดยมีนางโสภา ทองเมือง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เป็นประธานขับเคลื่อนการประชุมดังกล่าว
ศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส
www.narapeo.go.th
073 530 515
ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัด แห่งที่ 2 ถ.ศูนย์ราชการ ต.ลำภู อ.เมือง จ.นราธิวาส 96000
ภาพ :
ข่าว :
นายซูฮูดี สรีแมง

ภาพประกอบ

ภาพประกอบ

ภาพประกอบ

ประชุมปฏิบัติการ พสน.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
Narathiwat Provincial Education Office
สร้างการรับรู้ ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ
และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่
วันอังคาร ที่ 17 มิถุนายน 2568 เวลา 13.30 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สร้างการรับรู้ ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส โดยมี ดร.ชาร์รีฟท์ สือนิ ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เป็นประธานเปิดการประชุมดังกล่าว
www.narapeo.go.th
073 512 029
peo.nara96000@sueksa.go.th
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัด แห่งที่ 2 ถ.ศูนย์ราชการ ต.ลำภู อ.เมือง จ.นราธิวาส 96000

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาระดับปฐมวัย”

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ และหน่วยงานของบริษัทสยามอินโนเวชั่นมีเดีย ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย และพัฒนาแอพพลิเคชั่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในรูปแบบเกมการศึกษาระดับปฐมวัย

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งานการจัดการศึกษาปฐมวัย และชมรมครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีการประสานงานและเกิดการมีส่วนร่วมที่เน้นการบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก โดยบริษัทสยามอินโนเวชั่นมีเดีย ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย และพัฒนาแอพพลิเคชั่นเพื่อพัฒนาการศึกษาในรูปแบบเกมการศึกษาระดับปฐมวัย ได้ร่วมกันดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ร่วมกันพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน 117 โรงเรียน 117 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก โดยเฉพาะเด็กในระดับปฐมวัย มีการประสานงานในลักษณะของการพัฒนาและส่งเสริมสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะในด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. พัฒนาและเน้นให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ครูจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน ซึ่งจะทำให้เด็กมีพัฒนาการตรงตามหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตรงตามตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์

3. พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยโดยจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการตาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาระดับปฐมวัย”

4. พัฒนาครูให้ทราบขั้นตอนและการเตรียมตัวเพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะระบบดิจิทัล (DPA ปฐมวัย) ในการขอวิทยฐานะ, การคงไว้ซึ่งวิทยฐานะ, การเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งเป็นการพัฒนางานพัฒนาตนเองของครูปฐมวัย

5. เทคนิคการสร้างวีดีโอคลิปเพื่อส่งให้ผู้ปกครองสอนที่บ้านแบบออฟไลน์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาที่ผู้ปกครองว่าง

มีการดำเนินการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และบริษัทสยามอินโนเวชั่นมีเดีย ได้มีการสนับสนุนวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอนปฐมวัย ตามประเด็นดังกล่าวข้างต้น

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ ได้แก่

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 117 คน จาก 117 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

2. วิทยากรจากบริษัทสยามอินโนเวชั่นมีเดีย ได้แก่

2.1 อาจารย์ธนเดช ตุลยพินิจ

2.2 นางสาวฐานิกร มาตราคำภา

2.3 นายวิเชียร รบช้าง

3. ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

4. ชมรมครูผู้สอนระดับปฐมวัย

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

1. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีแนวคิดและความสามารถในการจัดกิจกรรม ใช้สื่อเทคโนโลยี ทีวี แท็บเล็ตหรือ มือถือ ประกอบการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา โดยพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถของครู และบริบทของโรงเรียน

2. จากผลการลงนิเทศ ติดตาม และการตรวจสอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ครูจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน ซึ่งจะทำให้เด็กมีพัฒนาการตรงตามหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตรงตามตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์

3. ครูผู้สอนปฐมวัย มีความพร้อมในการเตรียมและจัดประสบการณ์ เพื่อรองรับการประเมินต่างๆ และสร้างสื่อเทคโนโลยีสอนออนไลน์และออฟไลน์ได้

4. ครูผู้สอนแก้ปัญหาด้านเทคโนโลยีเบื้องต้น รู้จักการเก็บชิ้นงาน /ภาระงาน ประเมินผลงานเพื่อเป็นร่องรอยในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 อย่างเป็นระบบ มีการเตรียมตัวเพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะระบบดิจิทัล (DPA ปฐมวัย)

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ดำเนินการติดตามการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน 117 โรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เกี่ยวกับครูดำเนินการสำเร็จหรือต้องพัฒนาต่อยอดกี่คน ตามประเด็นต่อไปนี้

1. วิธีการจัดเก็บเอกสารเพื่อรองรับการประเมินต่าง ๆ

2. วิธีการนำทีวี แท็บเล็ตหรือมือถือ ประกอบการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. สร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อสอนในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

4. การเตรียมตัวเพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะระบบดิจิทัล (DPA ปฐมวัย)

<u>ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ</u>

ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาระดับปฐมวัย”

วันที่ 8 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

ภาพการนิเทศ ติดตาม การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

1.1 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา

1.2 การนิเทศ ตรวจเยี่ยม ความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1.3 การพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การนิเทศ ตรวจเยี่ยม ความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีบุคคลภายนอกและภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีส่วนร่วมดังนี้

ผู้บริหารการศึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

ก.ต.ป.น.

อ.ก.ค.ศ.

ประธานเครือข่ายอำเภอ

ประธานเครือข่ายสถานศึกษา

ศึกษานิเทศก์

ผู้บริหารสถานศึกษาและครู

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

3.1 นำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และผลการนิเทศติดตามมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา

3.2 โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.3 โรงเรียนในสังกัดมีแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปปรับปรุงแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ ตรวจเยี่ยม ความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มาจัดทำข้อมูลเป็นรายโรงเรียน และวางแผนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนตามความจำเป็นเร่งด่วน

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

.....

อาศัยอำนาจแห่งกฎกระทรวง กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง วิธีการสรรหา และการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒		ประธานกรรมการ
๒. นางโสรยา อาแซ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ	กรรมการ
๓. นายเดชา เกษมทรัพย์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน	กรรมการ
๔. นางปรีดา เมฆรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๕. นายสว่าง ชินพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นายจักรกฤช เจริญพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล	กรรมการ
๗. นายณัฏฐ์พัชร์ ศรีสังข์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา	กรรมการ
๘. นายรินทร์ คงชูดวง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศานา ศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

2. อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วย

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
ที่ ๒๕๙/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้กำหนดให้มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้มีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาร่วมดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะอนุกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม	ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	ประธานอนุกรรมการ
๑.๒ นายนิเป็น นิมะ	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	รองประธานอนุกรรมการ
๑.๓ นายณัฐวุฒิ สุผาวัน	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	อนุกรรมการ
๑.๔ นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมณี	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	อนุกรรมการ
๑.๕ นางชลลดา สะอาดวงค์	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	อนุกรรมการ
๑.๖ นายลาภวัต บุญธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพป.นราธิวาส เขต ๒	อนุกรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แก่คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลเพื่อให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม	ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	ประธานอนุกรรมการ
๒.๒ นายนิเป็น นิมะ	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	รองประธานอนุกรรมการ
๒.๓ นายณัฐวุฒิ สุผาวัน	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	อนุกรรมการ
๒.๔ นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมณี	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	อนุกรรมการ

๒.๕ นางชลลดา...

๒.๕ นางชลลดา สะอาดวงค์	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	อนุกรรมการ
๒.๖ นายขวัญชัย สมสิน	ผอ.กลุ่มอำนวยการและกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	อนุกรรมการ
๒.๗ นางเนตรนภิส เลิศเดชานนท์	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินฯ	อนุกรรมการ
๒.๘ นางเสาวภา แก้วมณีศรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	อนุกรรมการ
๒.๙ นางชินลักษณ์ พันธ์โภชน์	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	อนุกรรมการ
๒.๑๐ นางสาวอรสา อาลี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	อนุกรรมการ
๒.๑๑ นางวรรณา ขวัญสืบ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	อนุกรรมการ
๒.๑๒ นางจันทรัตน์ อริยพฤกษ์	ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายใน	อนุกรรมการ
๒.๑๓ นางวรนารี เผ่าชู	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	อนุกรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอำไพพร นาคแก้ว	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๒.๑๕ นางพิมพรรณ อนันทเสนา	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๒.๑๖ นางสาวธิติมา เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๒.๑๗ นางสาวปานทิพย์ จุลบุตร	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๒.๑๘ นางสาวฟาดีละฮ์ ศรัทธาสุภัคกุล	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๒.๑๙ นายอาลาวี สะมะแอ	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๒.๒๐ นายลาภวัต บุญธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	อนุกรรมการและเลขาฯ
๒.๒๑ นายสมพงศ์ บุบผาชาติ	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและผู้ช่วยฯ
๒.๒๒ นางสาวสุวารุณีย์ แก้วคงสุข	พนักงานราชการ	อนุกรรมการและผู้ช่วยฯ
๒.๒๓ นางอรนลิน จันทร์ทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	อนุกรรมการและผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่ ดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานบริหารงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. คณะอนุกรรมการสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๓.๑ นายนิเป็น นิมะ	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	ประธานอนุกรรมการ
๓.๒ นายลาภวัต บุญธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	รองประธานอนุกรรมการ
๓.๓ นางพิมพรรณ อนันทเสนา	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๓.๔ นางสาวธิติมา เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๓.๕ นางสาวปานทิพย์ จุลบุตร	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๓.๖ นางสาวฟาดีละฮ์ ศรัทธาสุภัคกุล	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๓.๗ นายอาลาวี สะมะแอ	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๓.๘ นางสาวอำไพพร นาคแก้ว	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขาฯ
๓.๙ นายสมพงศ์ บุบผาชาติ	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและผู้ช่วยฯ
๓.๑๐ นางสาวสุวารุณีย์ แก้วคงสุข	พนักงานราชการ	อนุกรรมการและผู้ช่วยฯ
๓.๑๑ นางอรนลิน จันทร์ทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	อนุกรรมการและผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่สรุป...

มีหน้าที่สรุปรายงานผลการติด ตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานบริหารงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ และผู้เกี่ยวข้องทุกระดับในการดำเนินงานบริหารงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขอให้คณะอนุกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพด้วยความวิริยะ อุตสาหะบังเกิดผลดีต่อทางราชการและให้สำเร็จเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานต่อประธานคณะกรรมการ และหากแก้ปัญหาไม่ได้ให้รายงานต่อประธานคณะกรรมการอำนวยการเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

3. อนุกรรมการระดับศูนย์อำเภอ และเครือข่าย 16 เครือข่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
ระดับศูนย์อำเภอ และเครือข่าย ๑๖ เครือข่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้กำหนดแผนการติดตามสำหรับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการบริหารงาน ๔ ฝ่ายงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้มีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาร่วมดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงมีประกาศแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนตามศูนย์อำเภอ ๕ อำเภอ ศูนย์เครือข่าย ๑๖ เครือข่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม	ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒ ประธานกรรมการ (ก.ต.ป.น.)
๑.๒ นายนิเป็น นิมะ	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒
๑.๓ นายณัฐวุฒิ สุผาวัน	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒
๑.๔ นางชลลดา สะอาดวงค์	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒
๑.๕ นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมณี	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒
๑.๖ นางโสรยา อาแซ	ผอ.โรงเรียนบ้านมูโนะ
๑.๗ นายเดชา เกษมทรัพย์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ (ก.ต.ป.น.) ผอ.โรงเรียนเกษมทรัพย์
๑.๘ นางปรีดา เมฆรัตน์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน (ก.ต.ป.น.) ผอ.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔
๑.๙ นายสว่าง ชินพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒด้านการศึกษาปฐมวัย (ก.ต.ป.น.) ข้าราชการบำนาญ
๑. ๑๐ นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก.ต.ป.น.) ผอ.โรงเรียนบ้านศาลาใหม่
๑.๑๑ นายณัฏฐ์พัชร์ ศรีสังข์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล (ก.ต.ป.น.) ข้าราชการบำนาญ
๑.๑๒ นายรินทร์ คงชูดวง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ข้าราชการบำนาญ
๑.๑๓ นายขวัญชัย สมสิน	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (ก.ต.ป.น.) ผอ.กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

๑๔ นางเนตรภิส...

๑.๑๓ นางเนตรนภิส เลิศเดชานนท์ ผอ.กลุ่มบริหารการเงินฯ

๑.๑๔ นางเสาวภา แก้วมณีศรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑.๑๕ นางชินลักษณ์ พันธ์โภชน์	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ
๑.๑๖ นางสาวอรสา อาลี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๑.๑๗ นางวรรณา ขวัญสืบ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑.๑๘ นางจันทรัตน์ อริยพฤกษ์	ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายใน
๑.๑๙ นางวรนารี เผ่าชู	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
๑.๒๐ นายลาภวัต บุญธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
	เลขานุการ (ก.ต.ป.น.)

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แก่คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทุกคณะ เพื่อให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนตามเครือข่าย ๑๖ เครือข่าย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะอนุกรรมการสร้างเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายนิเป็น นิมะ	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	ประธานอนุกรรมการ
๒.๒ นางพิมพรรณ อนันทเสนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๒.๓ นางสาวธิติมา เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๒.๔ นางสาวฟาดีละฮ์ ศรัทธาสุภัคกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ
๒.๕ นายอาลาวี สะมะแอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	อนุกรรมการ
๒.๖นายลาภวัต บุญธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตาม ฯ	อนุกรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวอำไพพร นาคแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการและผช.ฯเลขานุการ
๒.๘ นางสาวปานทิพย์ จุลบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการและผช.ฯเลขานุการ
๒.๙ นายสมพงศ์ บุบผาชาติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการและผช.ฯเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบ สร้างเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ศูนย์เครือข่ายอำเภอ

๓.๑ นายอภินันท์ เบญจมามาศ	ผอ.โรงเรียนบ้านซรายอ ประธานศูนย์เครือข่ายอำเภอสุไหงโก-ล	อนุกรรมการ
๓.๒ นายมนูญ แวดอเลาะ	ผอ.โรงเรียนบ้านแว้ง ประธานศูนย์เครือข่ายอำเภอแว้ง	อนุกรรมการ
๓.๓ นายสมรัฐ แก้วสังข์	ผอ.โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ประธานศูนย์เครือข่ายอำเภอตากใบ	อนุกรรมการ
๓.๔ นายอรัญ มะแซ	ผอ.โรงเรียนบ้านโคกตาประธานศูนย์เครือข่ายอำเภอสุไหงปา	อนุกรรมการ

๓.๕ นางนิภา...

๓.๕ นางนิภา ศรีสองคอน	ผอ.โรงเรียนสุคิริน ประธานศูนย์เครือข่ายอำเภอสุคิริน	อนุกรรมการ
๓.๖ นายลาภวัต บุญธรรมข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ ก.ต.ป.น. อนุกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียน ,ภอที่รับผิดชอบทุกโรงเรียน

<u>อำเภอสุไหงโก-ลก</u>

ศูนย์เครือข่ายบึงรามิง ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนบ้านมูโนะ ประกอบด้วย

๑)	นางโสรยา อาแซ	ผอ.โรงเรียนบ้านมูโนะ	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นายคอยรุดดีน รอสือลี	ผอ.โรงเรียนบ้านปูโป๊ะ	อนุกรรมการ
๓)	นางศโรณี มั่นศรัทธา	ผอ.โรงเรียนบ้านลาแล	อนุกรรมการ
๔)	นายลาภวัต บุญธรรม	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๕)	นางพิมพ์สรณ์ ตุกเดียน	ครูโรงเรียนบ้านมูโนะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนบ้านซรายอ ประกอบด้วย

๑)	นายชยพล เพชรแก้ว	ผอ.โรงเรียนบ้านสุไหงโก-ลก	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นางสุนันฑา บากา	ผอ.โรงเรียนบ้านกวาลอซีรา	อนุกรรมการ
๓)	นายปรายฟ้า อมรรัตตกุล	ผอ.โรงเรียนบ้านตือระมิตรภาพที่ ๑๗๒	อนุกรรมการ
๔)	นายลาภวัต บุญธรรม	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๕)	นางสาววันวิสา ถนอมพร	ครูโรงเรียนบ้านสุไหงโก-ลก	ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>อำเภอแว้ง</u>

ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนบ้านกรือซอ ประกอบด้วย

๑)	นางสาววีซานา อับดุลเลาะ	ผอ.โรงเรียนบ้านกรือซอ	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นายอดุลย์กอฮา อามะ	ผอ.โรงเรียนบ้านกูวา	อนุกรรมการ
๓)	นายรอสลัน ตาเย๊ะ	ผอ.โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม	อนุกรรมการ
๔)	นางสาวธิติมา เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๕)	นางสาวคะนึงนิตย์ ขุนอำไพ	รอง ผอ.โรงเรียนบ้านแว้ง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์เครือข่ายช้างเผือก ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนบ้านไม้ฝาด ประกอบด้วย

๑)	นายฟูอัส แวดือราแม	ผอ.โรงเรียนบ้านไม้ฝาด	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นาย พ.เพียง เพ็ชรรัตน์	ผอ.โรงเรียนบ้านศาลาอูมา	อนุกรรมการ
๓)	นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ	ผอ.โรงเรียนเพลินพิศ	อนุกรรมการ
๔)	นางสาวธิติมา เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๕)	นางสาวอารีฟะห์ สะมะแอ	ครูโรงเรียนบ้านไม้ฝาด	ผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์เครือข่ายแว้งพัฒนา...

ศูนย์เครือข่ายแว้งพัฒนา ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแว้ง ประกอบด้วย

๑)	นายสุพล วาสแสดง	ผอ.โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแว้ง	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นางสาวมารียา เจ๊ะบือราเฮง	ผอ.โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา	อนุกรรมการ
๓)	นายปาดือลี เจ๊ะอาลี	ผอ.โรงเรียนบ้านยะหอ	อนุกรรมการ
๔)	นายอาลาวี สะมะแอ	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๕)	นางสุธีมนต์ สกุลวิศัลย์	รอง ผอ.โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแว้ง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์เครือข่ายฮาลา-บาลา ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแว้ง ประกอบด้วย

๑)	นายประเสริฐ ทองคำ	ผอ.โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแว้งฯ	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นายมูฮัมมัดอดัมส์ หะยีอาลี	ผอ.โรงเรียนบ้านบูเกะตา	อนุกรรมการ
๓)	นางสาวจันทร์จิรา พลสิทธิ์	ผอ.โรงเรียนเทพประทาน (บ้านเจ๊ะเด็ง)	อนุกรรมการ
๔)	นายอาลาวี สะมะแอ	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๕)	นายสุรยานี มะยูโซ๊ะ	ครูโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแว้ง สายโท ๒	ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>อำเภอตากใบ</u>

ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ประกอบด้วย

๑)	นายจักรกฤช เจริญพันธ์	ผอ.โรงเรียนบ้านศาลาใหม่	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นายอุเส็น เกษตรกาลาม์	ผอ.โรงเรียนบ้านคลองตัน	อนุกรรมการ
๓)	นายพยับ สุวรรณนิตย์	ผอ.โรงเรียนบ้านหัวคลอง	อนุกรรมการ
๔)	นางสาวปานทิพย์ จุลบุตร	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๕)	นายอัมดีน กะสูเมาะ	ผอ.โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์เครือข่ายไพรวัน ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนบ้านไพรวัน ประกอบด้วย

๑)	นายทวีป มุขแก้ว	ผอ.โรงเรียนบ้านไพรวัน	ประธานอนุกรรมการ
๒)	ว่าที่ร้อยโทสราวุธ บุญเขตต์	ผอ.โรงเรียนวัดทรายขาว	อนุกรรมการ
๓)	นางสาวหทัย ทองคุปต์	ผอ.โรงเรียนวัดเกาะสวาด	อนุกรรมการ
๔)	นางสาวปานทิพย์ จุลบุตร	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๕)	นางสายฝน ชิณพงษ์	ผอ.โรงเรียนวัดทรายขาว	ผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์เครือข่ายคุรุพลัง ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ ประกอบด้วย

๑)	นางปรีดา เมฆรัตน์	ผอ.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ วัดฉัททันต์สนาน	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นายปาต๊ะ ปะจูสะลา	ผอ.โรงเรียนบ้านบางขุนทอง	อนุกรรมการ
๓)	นางธันย์ชนก ล่องสมุทร	ผอ.โรงเรียนวัดโคกมะม่วง	อนุกรรมการ
๔)	นางสาวฟาดีละฮ์ ศรัทธาสุภัคกุล	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๕)	นางวิมลรัตน์ อังจุย	ธุรการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ วัดฉัททันต์สนาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์เครือข่ายมิตรภาพ...

ศูนย์เครือข่ายมิตรภาพ ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนบ้านปลักปลา ประกอบด้วย

๑)	นายนูรุลฮัมดี บูกู	ผอ.โรงเรียนบ้านปลักปลา	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นายมูหามะสือลาม ตาเล๊ะ	ผอ.โรงเรียนบ้านโคกมือบา มิตรภาพที่ ๒๒๓	อนุกรรมการ
๓)	นางชาณา สุวรรณนิตย์	ผอ.โรงเรียนบ้านปะดะดอ	อนุกรรมการ
๔)	นางสาวฟาดีละฮ์ ศรัทธาสุภคกุล	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการแลเลขานุการ
๕)	นางพรภัชนันท์ พรหมเจียม	ผอ.โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>อำเภอสุไหงปาดี</u>

ศูนย์เครือข่ายสันติ ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนบ้านกลูบี ประกอบด้วย

๑)	นางนูรฮายาตี บินเสะ	ผอ.โรงเรียนบ้านกลูบี	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นายซูฮารี อูเซ็ง	ผอ.โรงเรียนบ้านบาโงมาแย	อนุกรรมการ
๓)	นายไพรัช บินเสะ	ผอ.โรงเรียนบ้านสากอ	อนุกรรมการ
๔)	นางพิมพรรณ อนันทเสนา	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๕)	นายฮาเซ็ง ดอเลาะ	ครูโรงเรียนบ้านกลูบี	ผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์เครือข่ายธัญธารา ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ประกอบด้วย

๑)	นางสาวสุวรรณี คงชูดวง	ผอ.โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นางขนิษฐา นนธิ	ผอ.โรงเรียนวัดประชุมชธาราฯ	อนุกรรมการ
๓)	นายชิษณุพงศ์ พันธ์โภชน์	ผอ.โรงเรียนบ้านตาเซะเหนือ	อนุกรรมการ
๔)	นางพิมพรรณ อนันทเสนา	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๕)	นางสาวชนิดา แก้วสุกใส	ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์เครือข่ายการเวก ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนบ้านตะโละบูเก๊ะ ประกอบด้วย

๑)	นายอินณาม มะมิง	ผอ.โรงเรียนบ้านตะโล๊ะบูเก๊ะ	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นางสาวดารูณี มะเซ็ง	ผอ.โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ	อนุกรรมการ
๓)	นายอิสมาแอ เปาะโย	ผอ.โรงเรียนบ้านกูวา	อนุกรรมการ
๔)	นางสาวอำไพพร นาคแก้ว	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๕)	นายอับดุลเราะห์มาน แวหามะ	ครูโรงเรียนบ้านตะโละบูเก๊ะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์เครือข่ายฉัตรวาริน ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนอิสลามบำรุง ประกอบด้วย

๑)	นางญาณิศา จุลกศิลป์	ผอ.โรงเรียนอิสลามบำรุง	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นางวิภาพร หมีนหวัง	ผอ.โรงเรียนบ้านโผลง	อนุกรรมการ
๓)	นางสาวอำไพพร นาคแก้ว	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๔)	นางปาตีเม๊าะ หะยีลาเต๊ะ	ผอ.โรงเรียนบ้านบือราแง	ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>อำเภอสุคิริน</u>...

<u>อำเภอสุคิริน</u>

ศูนย์เครือข่ายธารทอง ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ประกอบด้วย

๑)	นายจำรัส บุญข่าย	ผอ.โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นายอรัญฎี มะเย็ง	ผอ.โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	อนุกรรมการ
๓)	นายสมพงศ์ บุบผาชาติ	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๔)	นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล	รอง ผอ.โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	ผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์เครือข่ายศรีสังวาล ที่ตั้งศูนย์ โรงเรียนบ้านบาลูกายาอิง ประกอบด้วย

๑)	นายทำนุ อาแวกะจิ	ผอ.โรงเรียนบ้านบาลูกายาอิง	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ	ผอ.โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗	อนุกรรมการ
๓)	นายสมพงศ์ บุบผาชาติ	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๔)	นางนีลา รอเหะ	ผอ.โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนตามเครือข่าย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. คณะกรรมการสรุปรายงานผลการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประกอบด้วย

๑)	นายนิเป็น นิมะ	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	ประธานอนุกรรมการ
๒)	นายลาภวัต บุญธรรม	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๓)	นางสาวอำไพพร นาคแก้ว	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๔)	นางสาวธิติมา เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๕)	นางพิมพรรณ อนันทเสนา	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๖)	นางสาวฟาดีละฮ์ ศรัทธาสุภัคกุล	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๗)	นายอาลาวี สะมะแอ	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๘)	นางสาวปานทิพย์ จุลบุตร	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๙)	นายสมพงศ์ บุบผาชาติ	ศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่สรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จากข้อมูล ๑๖ ศูนย์เครือข่าย และนำเสนอรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทราบ ให้เสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ให้คณะอนุกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพด้วยความวิริยะ อุตสาหะบังเกิดผลดีต่อทางราชการและให้สำเร็จเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานต่อประธานคณะกรรมการ และหากแก้ปัญหาไม่ได้ให้รายงานต่อประธานคณะกรรมการอำนวยการเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ก.ต.ป.น.ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และผู้เกี่ยวข้องตามบริบทเขตพื้นที่การศึกษ
วันที่ 18 เม.ย. 2568 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต ๒

.....

ดร.สุธิภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 พร้อมด้วย นายณัฐวุฒิ สุผาวัน, น.ส.วันเพ็ญ เพ็ชรมณี, นายนิเป็น นิมะ รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. สพป.นราธิวาส เขต 2 ผอ.กลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา (ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา) ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาน 2568 ผ่านระบบ VDO Conference (Zoom Meeting) โดยมี ว่าที่ ร.ต. ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการฯ กพฐ. เป็นประธานการประชุม เพื่อสร้างการรับรู้และแนวทางการปฏิบัติความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทและการกิจ ตลอดอดจนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่าย พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ให้ปฏิบัติไปแนวทางเดียวกันตามแนวทางการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั่วประเทศ ณ ห้องประชุมรงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2

เลขา สพฐ.

ผอ.สำนักติดตาม สพฐ.

ผอ.สุธิภรณ์ ขนอม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

รองผู้อำนวยการ, ผู้อำนวยการกลุ่ม, ประธานศูนย์เครือข่าย, ศึกษานิเทศก์

กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ TSQM-A สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

1. การจัดกิจกรรมติดอาวุธให้กับครูและผู้บริหาร โดยการจัดกิจกรรม 1) อบรม Learning Designer ครูผู้สอน 2) การอบรมวินัยเชิงบวก 3) การอบรมจิตปัญญา 4) การจัดการสอนแบบ Active learning 5) การจัดการเรียนการสอนและการออกแบบด้วย AI 6) การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ school zero dropout 7)การวิเคราะห์กระบวนการบริหารงาน (Model) สำหรับผู้บริหารเพื่อให้ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทั้งระบบและเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษารูปแบบเดิม ไปสู่การจัดการเรียนรู้และบริหารสถานศึกษาที่ตอบโจทย์ ความท้าทายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

2. การนำกระบวนการ DE สู่การวิเคราะห์ฐานทุนของสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงพัฒนาและวางเป้า School Gool ด้วยกระบวนการ DE (DE ต้นน้ำ DE กลางน้ำ และ DE ปลายน้ำ)

3. การใช้กระบวนการ PLC สู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารและครูต้นเรื่อง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ แก่ผู้ที่สนใจและต่อสาธารณะชน

4. การใช้กระบวนการจัดการความรู้ KM (Knowledge Management) เป็นกระบวนการที่จะช่วยให้เกิดพัฒนาการของความรู้และการจัดการความรู้ที่จะเกิดขึ้นภายในสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานประจำได้อย่างมีคุณภาพโดยการแลกเปลี่ยนกับคณะทีม 4 จังหวัดประกอบด้วยจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสงขลา จังหวัดภูเก็ตและจังหวัดนราธิวาส

5. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายครูรักษ์ถิ่นในการร่วมขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ TSQM-A

6. กระบวนการนิเทศ โดยกระบวนการนิเทศที่เกิดขึ้นโดย Core Team ในการให้ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ เห็นแนวทางพัฒนากระบวนการต่าง ๆ ในสถานศึกษาให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้และเกิดคุณค่าแก่ผู้เรียน

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A) จังหวัดนราธิวาส โดยความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

3. หอการค้าจังหวัดนราธิวาส

4. มูลนิธิสยามกัมมาจล

5. มูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคต

6. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

7. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

8. เครือข่ายครูรักษ์ถิ่น

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

โรงเรียนในจังหวัดนราธิวาสที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 40 โรงเรียน ส่วนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 2 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมจำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนบ้านกลูบี
2. โรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุขคณานุกูล)
3. โรงเรียนบ้านกาวะ
4. โรงเรียนบ้านไอบาตู
5. โรงเรียนวัดเกาะสวาด
6. โรงเรียนบ้านสะหริ่ง
7. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัตท์ทันสนาน
8. โรงเรียนบ้านกวาลอซีลา
9. โรงเรียนสุคิริน
10. โรงเรียนบ้านบาโงกือเต

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยยกระดับโรงเรียนทั้งระบบ ตั้งแต่ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน และชุมชนผู้เกี่ยวข้อง เป็น “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้” ที่มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนและผู้บริหาร จนเกิดเป็นโรงเรียนต้นแบบ เป็นศูนย์กลางของนวัตกรรมและการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างทั้ง “คุณค่าทางวิชาการ” และ “คุณค่าทางสังคม” อย่างยั่งยืน โดยสามารถระบุผลได้ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีทักษะการวิเคราะห์ระบบการบริหาร พร้อมทั้งมีกระบวนการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น (Model) เพื่อพัฒนาโรงเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ครูผู้สอนมี ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Designer) ตามศักยภาพผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

3. ครูเข้าใจ “จิตปัญญา” ของตนเองและนักเรียน ทำให้มีทัศนคติบวกกับการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งใช้วินัยเชิงบวกในการดูแลนักเรียน สร้างบรรยากาศการเรียนที่ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

4. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัล AI มาสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ได้ตรงกับความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชนมากยิ่งขึ้น

5. สร้างเครือข่ายโรงเรียนที่สามารถขับเคลื่อนร่วมกันได้ เช่น กลุ่มโรงเรียนต้นแบบ Zero Drop Out

6. การนำกระบวนการ DE สู่การวิเคราะห์ฐานทุนของสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาในโครงการมีแผนการขับเคลื่อนระยะ 3 ปี ซึ่งเป็นทิศทางการพัฒนาโรงเรียนจากฐานทุนและศักยภาพของตนเอง วิเคราะห์จากบริบทและฐานทุนของโรงเรียน (ต้นน้ำ) ในการสร้าง School Goal จากข้อมูลจริง ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ฐานเศรษฐกิจในชุมชน พัฒนาทีมแกนนำภายใน เช่น ครูต้นเรื่อง ผู้บริหาร ครูชุมชน โดยเริ่มต้นการพัฒนาในจุดเล็ก ๆ ที่มีความพร้อมที่ขับเคลื่อนคุณภาพทั้งในระดับห้องเรียนและโรงเรียน

7. โรงเรียนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และนำกระบวนการเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงาน และเครือข่ายของโรงเรียนที่อยู่ในโครงการโรงเรียนขับเคลื่อนพัฒนาตนเอง โดยนำองค์ความรู้ไปปรับปรุง พัฒนา แนวทางการบริหารสถานศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

8. สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น สถานศึกษาต้นเรื่องที่สามารถนำวิธีจากการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่ดีจากโรงเรียนบ้านสะหริ่ง ผู้บริหารต้นเรื่องในด้านการบริหารจากโรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุขคณานุกูล) และครูต้นเรื่องด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อการแก้ปัญหาผู้เรียนจากโรงเรียนบ้านบาโงกือเต สามารถนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวง Online PLC Coaching หรือร่วมเวทีการจัดการความรู้ KM พร้อมสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนางาน และมีการเติมเต็มจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ

9. มีกระบวนการนิเทศที่เป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการชี้แนะแนวทางการในการนำผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนของครู จากการบริหารจัดการของผู้บริหารสู่การพัฒนาต่อยอดให้เห็นถึงการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย 8 มาตรการของ กสศ. และพัฒนาสู่นวัตกรรมของสถานศึกษา พร้อมโยงเข้าสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกมิติให้เกิด VASK

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ครูได้นำความรู้จากการอบรมไปการออกแบบการจัดการเรียนการเรียนรู้ (Learning Designer) ตามศักยภาพผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้แบบใหม่ที่เปิดรับนวัตกรรม เช่น AI และ Active Learning ตลอดจนสถานศึกษามีความพร้อมในการดูแลผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนนักเรียนในโครงการ Zero Drop Out

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ครูและบุคลากร ตลอดจน

นักเรียน ให้มีคุณภาพ และพัฒนาโรงเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

3. จากการเข้าร่วมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายโรงเรียน และมีกลไกในการพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนราธิวาสกับหน่วยงานภายนอกได้

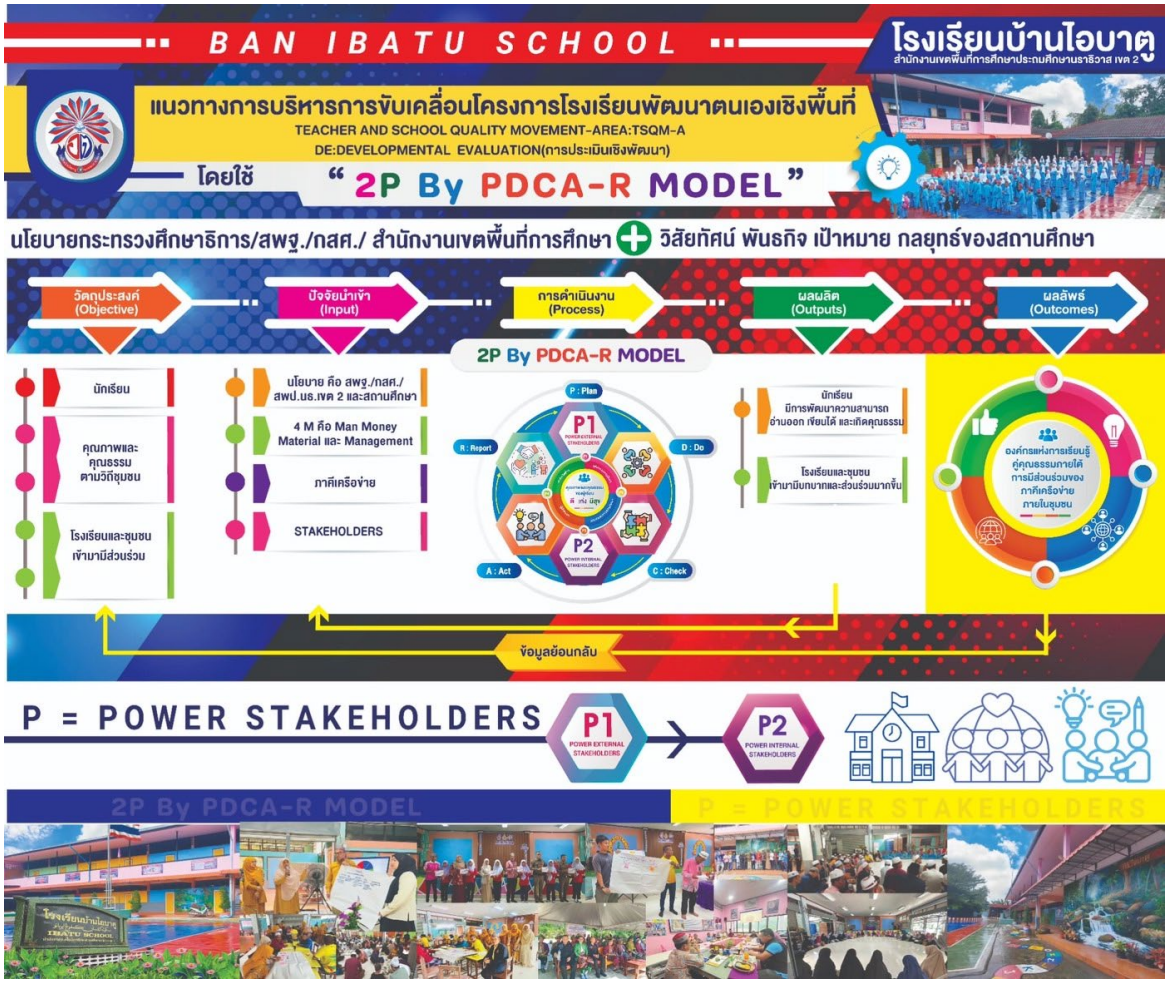
4. จากการนำกระบวนการ DE สู่การวิเคราะห์ฐานทุนของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาในโครงการมีแผนการขับเคลื่อนระยะ 3 ปี ซึ่งเป็นทิศทางการพัฒนาโรงเรียนจากฐานทุนและศักยภาพของตนเอง วิเคราะห์จากบริบทและฐานทุนของโรงเรียน (ต้นน้ำ) ในการสร้าง School Goal จากข้อมูลจริง ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ฐานเศรษฐกิจในชุมชน พัฒนาทีมแกนนำภายใน เช่น ครูต้นเรื่อง ผู้บริหาร ครูชุมชน โดยเริ่มต้นการพัฒนาในจุดเล็ก ๆ ที่มีความพร้อมที่ขับเคลื่อนคุณภาพทั้งในระดับห้องเรียนและโรงเรียน โดยข้อมูลเหล่านี้นำไปใช้กำหนดเป้าหมายพัฒนา School Goal ถูกสร้างจากบริบทจริง ตรงจุดและทำได้จริง โดยมีครูและผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันกำหนดทิศทาง นำไปสู่ภาพฝันของคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนส่งผลให้เกิดภาพพลังความร่วมมือเกิดขึ้นอย่างเห็นได้ชัดและก่อให้เกิดความรักความศรัทธาและความเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

5. มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC โดยมีการเตรียมกระบวนการ BAR และการ AAR หลังจากการร่วมวง PLC ภายในสถานศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานต่างๆ โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ และจากผู้เข้าร่วมวง PLC แบบออนไลน์ และนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น

7. จากการนำกระบวนการนิเทศ มาใช้ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 2 มีระบบการนิเทศที่เป็นระบบ และนิเทศแบบกัลยาณมิตรและพัฒนาสู่นวัตกรรมของสถานศึกษา พร้อมโยงเข้าสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกมิติให้เกิด VASK

เอกสารประกอบ

การติดอาวุธให้ผู้บริหารและครูผู้สอน



รายงานการสะท้อนผลโครงการขับเคลื่อน TSQM-A
กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน วันที่ 6 มีนาคม 2568
โรงเรียนบ้านไอบาตู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

1

นายมะสะอารี บือราเฮง ผู้ใหญ่บ้าน

ในฐานนะที่ผมเป็นประธานกรรมการดูแลโรงเรียนบ้านไอบาตู ขอขอบคุณทางเขตพื้นที่ให้โอกาสกับทางโรงเรียนในพื้นที่ การเรียนกีรออาตีเป็นความสำคัญของชุมชนเรามุสลิม เพราะคนที่ไม่รู้จักการอ่านอัลกุรอานคือคนที่ไม่ประสบความสำเร็จ ทุกคนต้องอ่านกุรอานเป็น อย่างน้อยก็ต้องอ่านซูเราะห์ อัลฟาตีหะฮฺได้ เพื่อนำไปปฏิบัติในพิธีการละหมาด ดังนั้นการอ่านกุรอานไม่ใช่แค่เรียนเล่นๆ เพื่อให้ได้วุฒิการศึกษาอย่างเดี่ยว ชีวิตของเรามุสลิมต้องอ่านกุรอานเป็น ก็ขอขอบคุณที่ให้โอกาสกับคนในพื้นที่

นางซูไลฮา สุหลง กรรมการสถานศึกษา

ขอบคุณทีมงาน TSQM-A ในส่วนของกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดนั้นได้ติดตามความเคลื่อนไหวของโรงเรียนอยู่ตลอดเวลา นักเรียนมีการพัฒนา คณะครูทำงานร่วมกัน ในส่วนของทางเรา (คณะกรรมการสถานศึกษา) ได้ติดตามความเคลื่อนไหวของโรงเรียนอยู่ตลอดเวลา ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพิ่มขึ้นอินชาอัลลอฮฺพวกจะทำงานร่วมกันกับทางโรงเรียน

2

3

นางรสนีย์ สาตา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสอนกีรออาตี

กีรออาตีเป็นการสอนกุรอานแบบง่าย ที่จริงการอ่านกุรอานต้องผ่านหลักตัจวิด ต้องเรียนตัจวิด ต้องจำพยัญชนะในอัลกุรอานออกเสียงจากตำแหน่งไหน ของฐานกรณ์ กีรออาตีทำได้เรียนง่ายเพราะเรียนผ่านสัญลักษณ์ เช่น อ่านยาว มีสัญลักษณ์ยังไง เราจะเชื่อมโยงกับอัลกุรอาน เวลาเราสอนหากเด็กอ่านผิดเราต้องเอาความรู้จากกีรออาตี อย่าใช้ตัจวิด เพราะเด็กจะจำกฎของตัจวิดยาก ก็ขอขอบทางเขต และผู้อำนวยการโรงเรียนได้ให้เราเป็นส่วนนึ่ง

นางสาวนูฮีดายู มะเย็ง ตัวแทนผู้ปกครอง

ดิฉันรู้สึกว่าในหลายๆเรื่องที่ที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ทำทุกอย่างไปในทางที่ดีขึ้น คือผู้อำนวยการโรงเรียนของเราได้ส่งเสริมกีรออาตีให้เด็กได้เรียน ทำให้เด็กๆหลายๆ คนได้อ่านเป็นต้องเรียนที่เรียนอยู่ชั้นระดับอนุบาล ส่วนของดิฉันก็ภูมิใจที่ลูกได้เรียนในโรงเรียนนี้

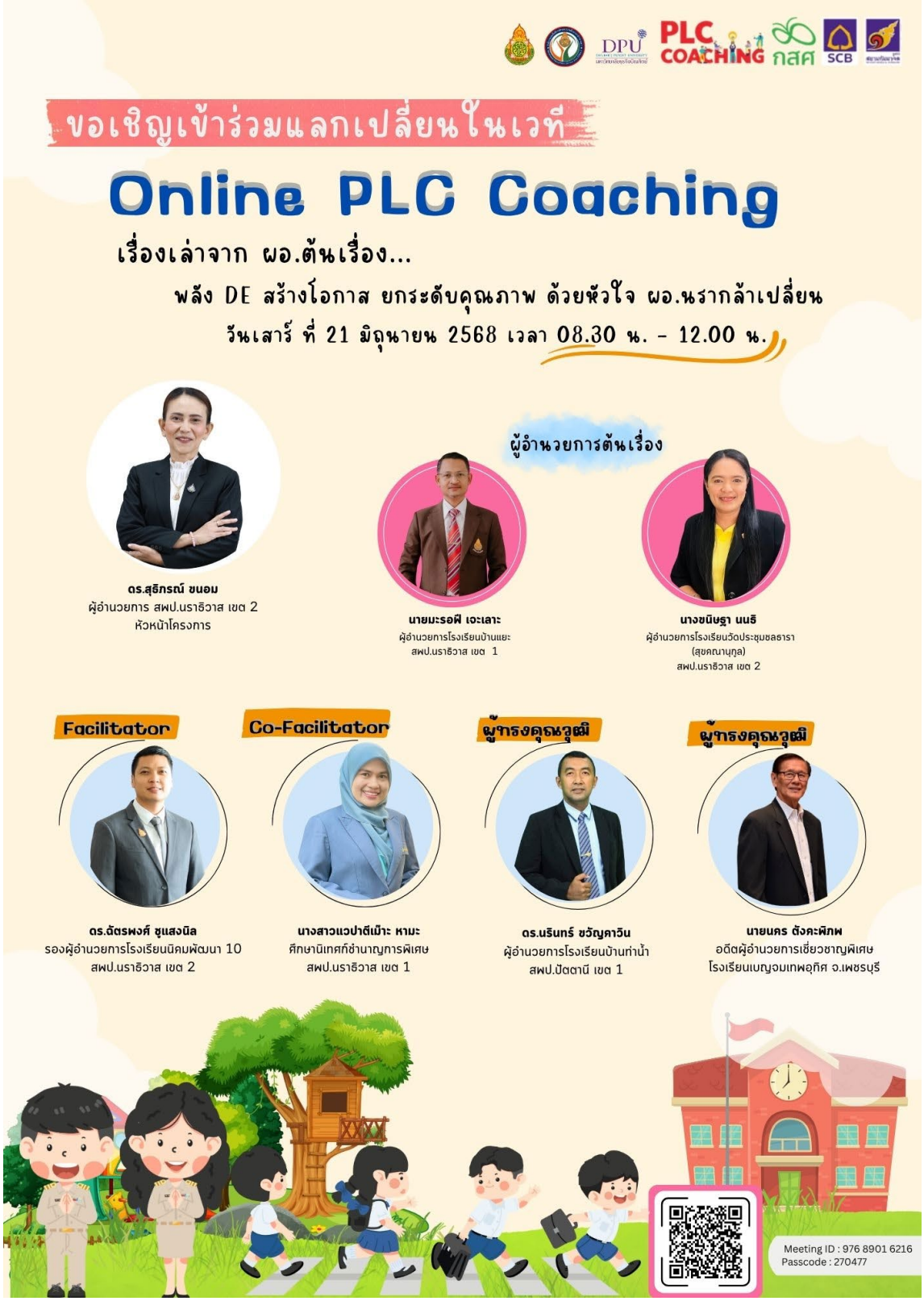
4

5

นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 10

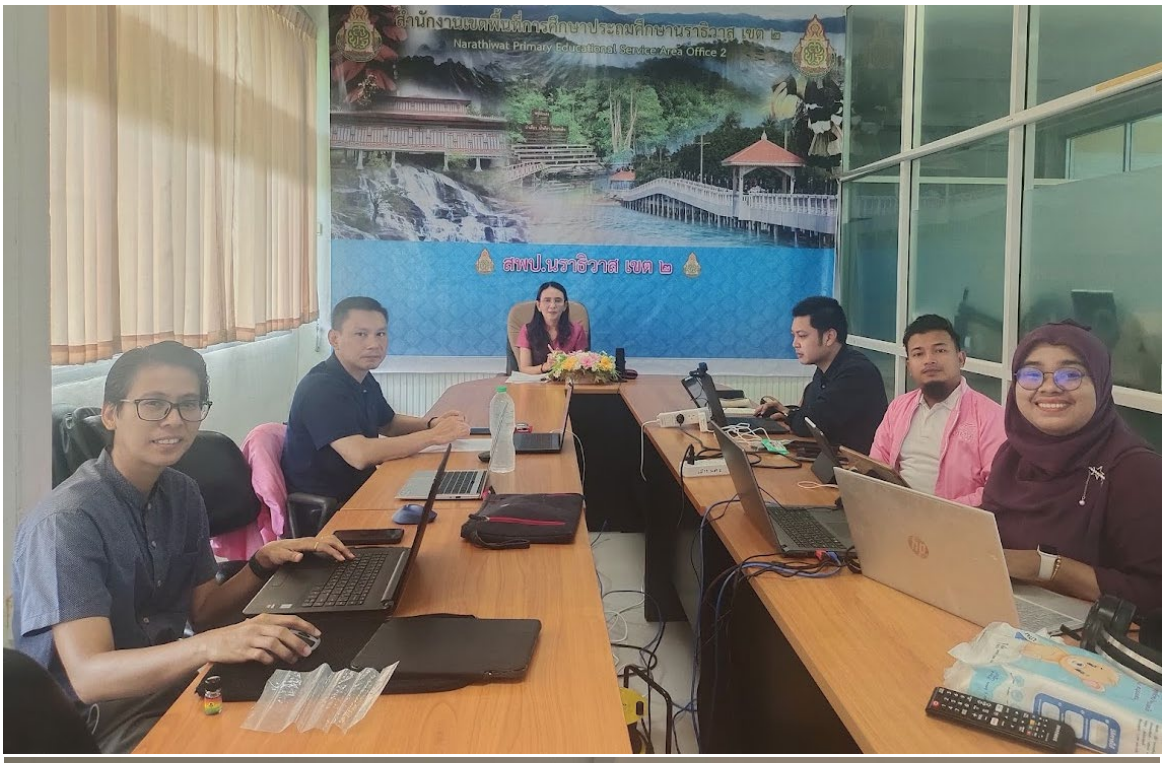
วันนี้ได้เห็นประตูบานแรกก็คือโรงเรียนกับผู้ปกครองมีเป้าหมายเดี่ยวกันแล้ว แสดงว่า School concept ของโรงเรียนชัดมาก ทำให้เห็นว่าถ้าประตูบานแรกเปิดได้แล้ว ผมเชื่อว่าไม่ว่าจะเป็นเรื่องอื่นๆ เรื่องของการจัดการเรียนการสอน เรื่องของอะไรก็แล้วแต่มันก็จะเปิดไปด้วย ชื่นชมแทนผู้อำนวยการโรงเรียน ผมฟังผู้ปกครองแล้ว ผมรู้สึกว่าผู้ปกครองกับผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไปในทิศทางเดี่ยวกันแล้ว เมื่อสักรู่ผมได้ไปเดินดูการเรียนกีรออาตี ผมเชื่อว่าเด็กจะเพิ่มขึ้นแน่นอน

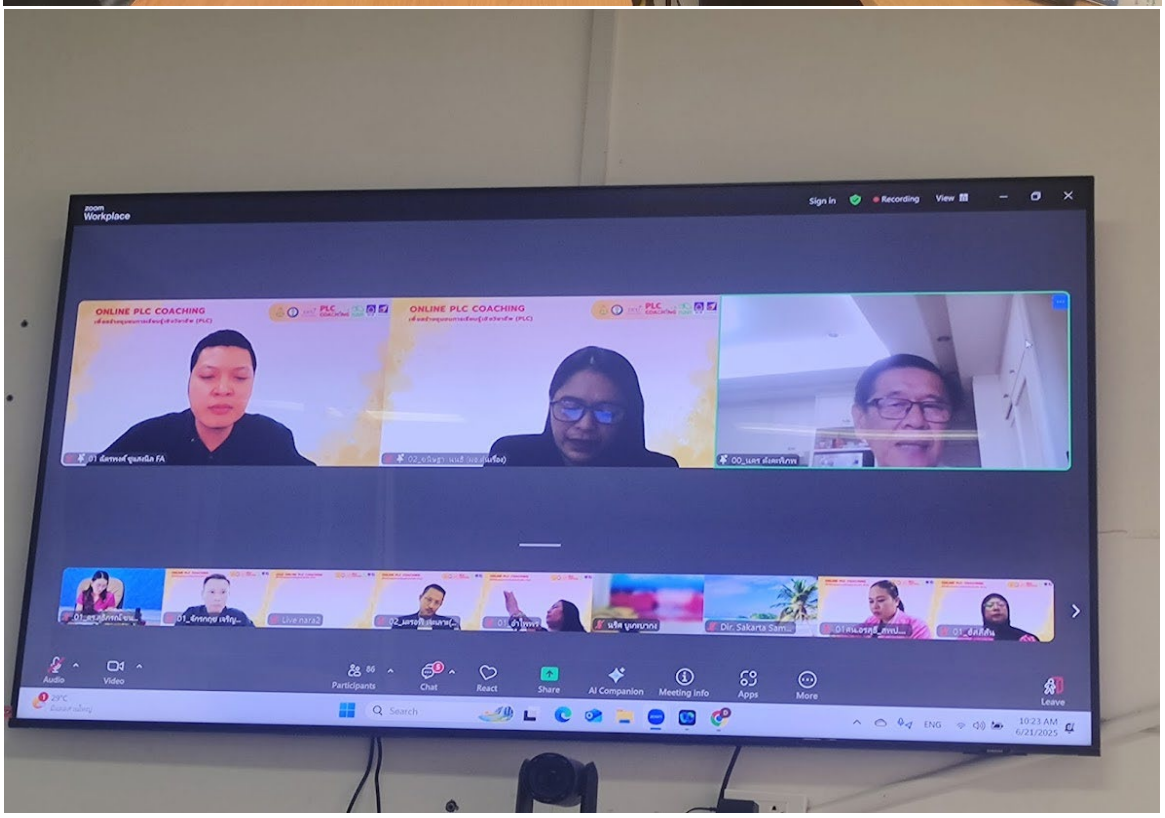
PLC ออนไลน์ BAR และAAR



PLC COACHING
กสศ
SCB
ขอเชิญเข้าร่วมแลกเปลี่ยนในเวที
Online PLC Coaching
เรื่องเล่าจาก ครูต้นเรื่อง
"อาเนาะเมอนารอ"
อ่านออกเขียนได้ ด้วยหัวใจครูนรากล้าเปลี่ยน
วันเสาร์ ที่ 14 มิถุนายน 2568 เวลา 13.30 น. - 16.00 น.
ดร.สุธิภรณ์ ขนอม
ผู้อำนวยการ สพป.นราธิวาส เขต 2
หัวหน้าโครงการ
ครูต้นเรื่อง
นายซอลาฮุดดิน อิบรอเฮ็ง
ครูโรงเรียนบ้านบาโงทือเต
สพป.นราธิวาส เขต 2
นางสาวซีอี อาด๋า
ครูโรงเรียนบ้านทุยิ
สพป.นราธิวาส เขต 1
Facilitator
นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 10
สพป.นราธิวาส เขต 2
Co-Facilitator
นายอนิวรรต อาลี
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สพป.นราธิวาส เขต 1
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผศ.ดร.ธันยากร ช่วยทุกข์เพื่อน
อาจารย์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ที่ปรึกษาโรงเรียนในเครือบีคอนเฮาส์แย้มสอาด
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.ธัญชนก ฤทธิมาส
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1
Meeting ID : 976 8901 6216
Passcode : 270477

PLC COACHING
กสศ
SCB
ขอเชิญเข้าร่วมแลกเปลี่ยนในเวที
Online PLC Coaching ครั้งที่ 3
เรื่องเล่าจาก ครูต้นเรื่อง...
ห้องเรียนเปลี่ยนได้ "ด้วยฐานทุนชุมชนสู่การสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ (VASK)
วันเสาร์ ที่ 28 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 น. - 12.00 น.
ดร.สุธิภรณ์ ขนอม
ผู้อำนวยการ สพป.นราธิวาส เขต 2
หัวหน้าโครงการ
ครูต้นเรื่อง
นางฮาซีอนะ สะมะแอ
โรงเรียนบ้านโคก
สพป.นราธิวาส เขต 3
นายแวฮามะ เจะมะ (ครูมาฮ์ฟ)
โรงเรียนร่มเกล้า
สพม.นราธิวาส
Facilitator
ดร.ฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 10
สพป.นราธิวาส เขต 2
Co-Facilitator
นายอนิวรรต อาลี
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สพป.นราธิวาส เขต 1
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.สรรเสริญ สุวรรณ์
อาจารย์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ พุทธิมา
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยและการประเมิน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
Back to School
Meeting ID : 922 6607 3009
Passcode : 103479


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2
สพป.นราธิวาส เขต ๒

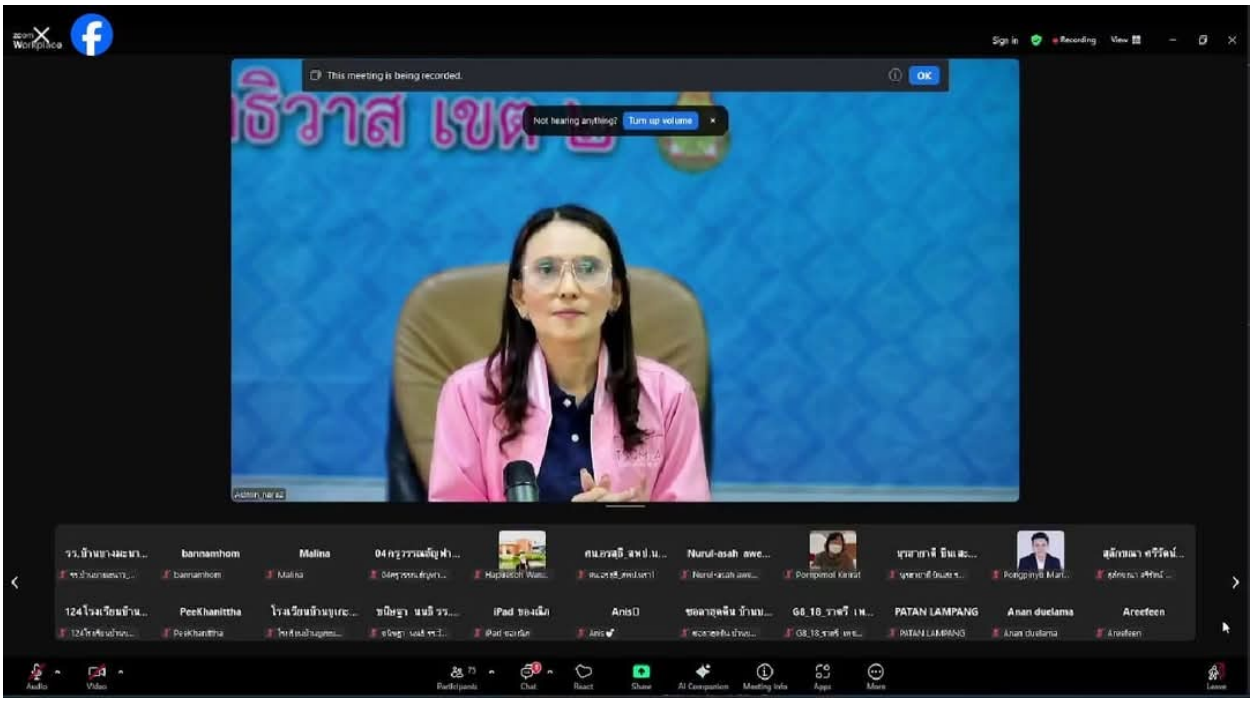

zoom Workplace
Sign in
Recording
View
ONLINE PLC COACHING
ONLINE PLC COACHING
Audio
Video
Participants
Chat
React
Share
AI Companion
Meeting Info
Apps
More
Leave

การนิเทศโรงเรียน

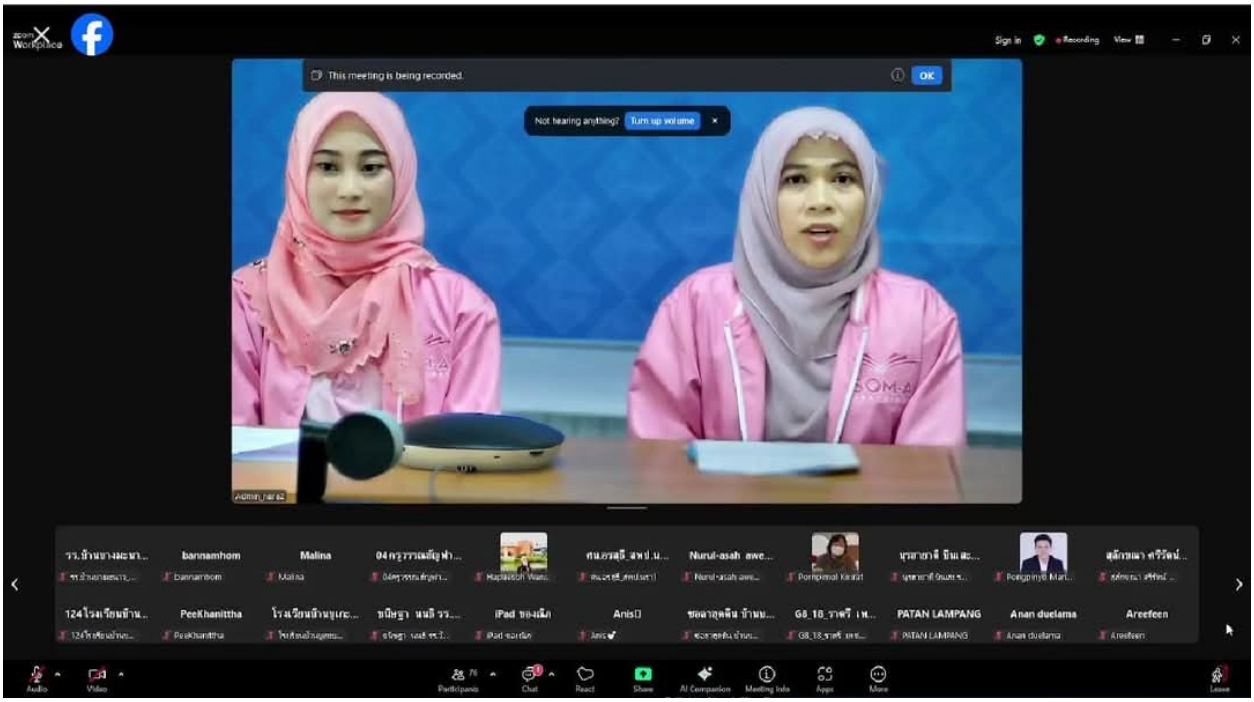
โรงเรียนบ้านกาวอซิ๊ว
BOARD GAME
TSQMA

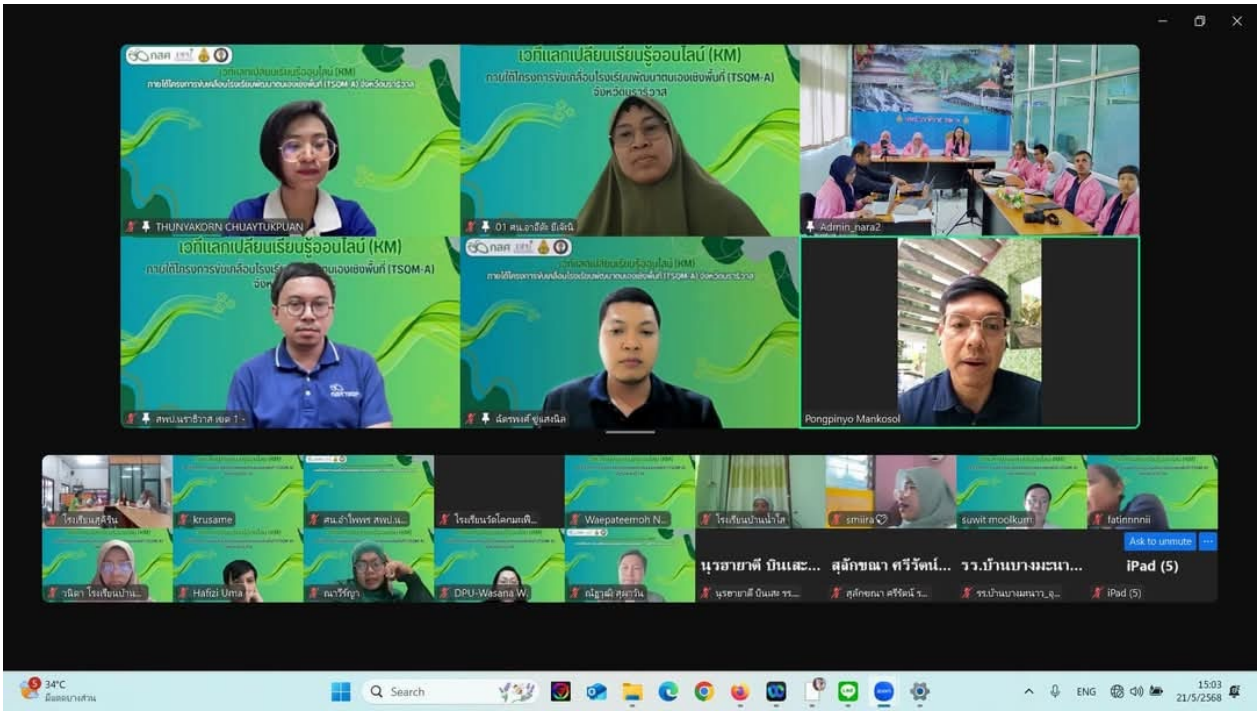
การจัดการความรู้ KM และ การ Pitching

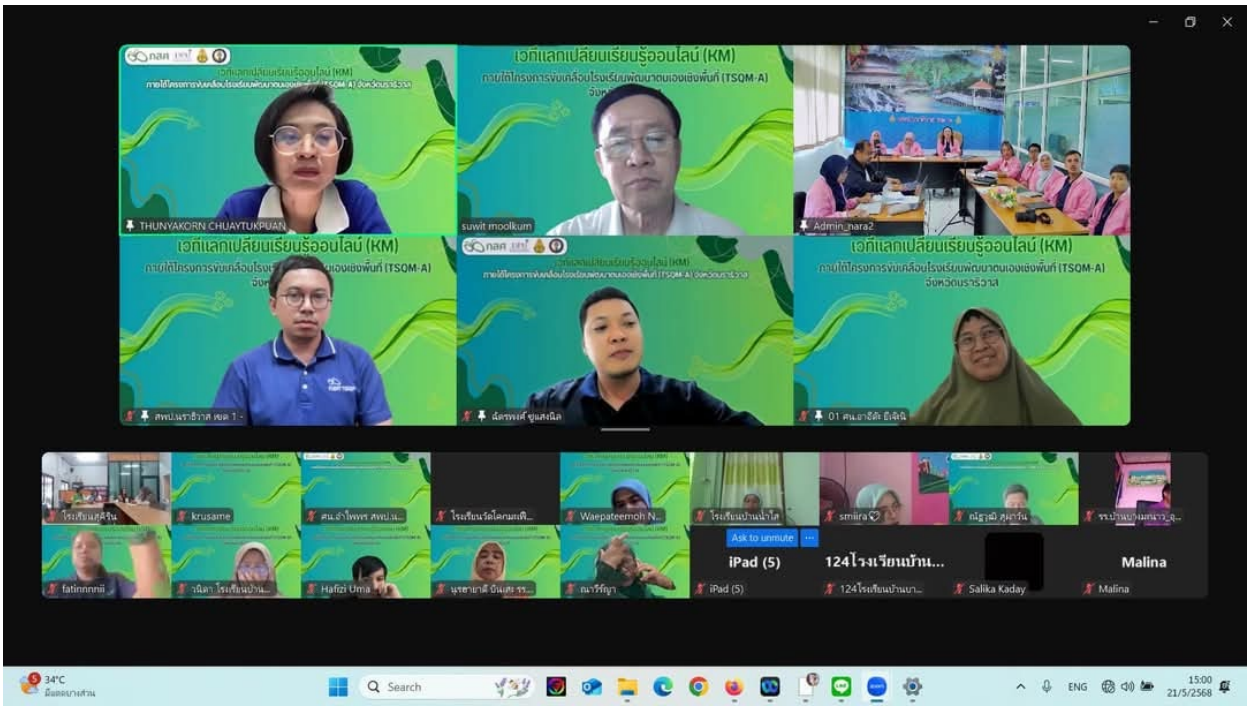
พลังของ DE
สามารถสร้างแรงบันดาลใจ
ให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม
และรักโรงเรียนบ้านเกิดได้อย่างไร?
จุดเริ่มต้นกระบวนการ DE ต้นน้ำ
ร่วมกันทำ DE โดย Stakeholders 2 ส่วน
ภายในสถานศึกษา
ภายนอกสถานศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู
คณะกรรมการสถานศึกษา
และนักเรียน
ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนผู้นำศาสนา ตัวแทน อสม.
ตัวแทนบัณฑิตอาสา ตัวแทนศูนย์การเรียนรู้ประจำมัสยิด
และประจำบ้าน ตัวแทนเยาวชน ตัวแทนศิษย์เก่าตัวแทน
กลุ่มแม่บ้าน และอื่น ๆ
ส่วนที่ 1
บริบทของโรงเรียนที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียน
ซึ่งมาจากจุดเด่นของชุมชน
โรงเรียนบ้านไอบาตูเป็นโรงเรียนขนาดกลาง
ตั้งอยู่ในอำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
มีความท้าทายด้านภาษาและความหลากหลาย
ทางวัฒนธรรม
ชุมชนแห่งนี้มีจุดแข็ง คือ ความร่วมมือของชุมชน
ชุมชนแห่งนี้มีศูนย์การเรียนรู้ 3 แห่ง คือ
ประจำมัสยิดเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์
ประจำบ้านมาเรียนร่วมกันภาคค่ำของทุกวัน
โรงเรียนบ้านไอบาตู
ความมุ่งมั่นของคุณครูและผู้ปกครอง
ต้องการเห็นนักเรียน
"มีคุณภาพและคุณธรรม"
ส่วนที่ 2
โรงเรียนได้เข้าร่วม
โครงการ TSQM-A
ใช้ DE
เป็นเครื่องมือทรงพลัง
ที่สามารถนำภาคีเครือข่าย
เข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน
ส่วนที่ 3
สิ่งที่ได้วิเคราะห์จากการ DE เพื่อกำหนดเป้าหมาย
เพื่อคุณภาพและคุณธรรมของนักเรียน
กระบวนการที่ได้ดำเนินการ DE ต้นน้ำ
การระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์สภาพชุมชนด้านเศรษฐกิจ สังคม ด้านการ ศึกษา และอื่น ๆ เพื่อหาจุดเด่นที่มีอยู่
ในชุมชนและได้กำหนดเป้าหมายร่วมกัน
ได้ข้อสรุปภาพนักเรียนในโรงเรียนในอนาคต 2 ประเด็น คือ (1).คุณภาพ และ (2).คุณธรรมตามวิถี
ชุมชนได้กำหนดกิจกรรมเพื่อไปสู่เป้าหมายที่ตั้ง คือ (1).กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ และ (2).กิจกรรมการเรียนรู้อ่าน
และระบบทีรอฮาต์เพื่อบ่มคุณธรรมให้เกิดกับนักเรียนตามวิถี
เกิด "นวัตกรรมไอบาตูปันสุข ปันด้วยรัก ปันด้วยใจ" เพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมอ่านออกเขียนได้และนวัตกรรม
การเรียนรู้อัลกุรอานด้วยระบบทีรอฮาต์ จำนวน 5 เล่ม
เปิดรั้วบ้านไอบาตู (2 มีนาคม 2568)
Stakeholders และ CoreTeam ร่วมกันเยี่ยมเยียนชั้นเรียน และสะท้อนผล
เสียงสะท้อนเป็นในทางที่ดี โรงเรียนและชุมชนสามารถนำสิ่งดีที่มีในชุมชนมาใช้ในโรงเรียน
เพื่อคุณภาพและคุณธรรมของนักเรียนได้
DE กลางน้ำ (13 พฤษภาคม 2568)
Stakeholders ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน เพื่อสรุปความสำเร็จภาพรวมจากกระบวนการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา
ที่ได้ตั้งเป้าหมายร่วมกันภายในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา และร่วมกันสะท้อนผล
นักเรียน
คุณภาพ: นักเรียนกลุ่มอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง
กลุ่มอ่านได้และกลุ่มอ่านคล่องเขียนคล่อง
มีจำนวนเพิ่มขึ้น
คุณธรรม: นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตในชุมชน
โรงเรียนกับชุมชน
ชุมชนกับโรงเรียนเป็นหนึ่งเดียว
โรงเรียนและชุมชนร่วมกันสร้างคุณภาพ
และคุณธรรมให้กับตัวนักเรียน
ชุมชนได้เห็นการพัฒนาของนักเรียน ฯลฯ
DE เป็นเครื่องมือที่ทรงพลัง
สามารถนำภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม
และรักโรงเรียนบ้านเกิด
นายอับดุลเล๊าะ บอราเฮ็ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตู จังหวัดนราธิวาส

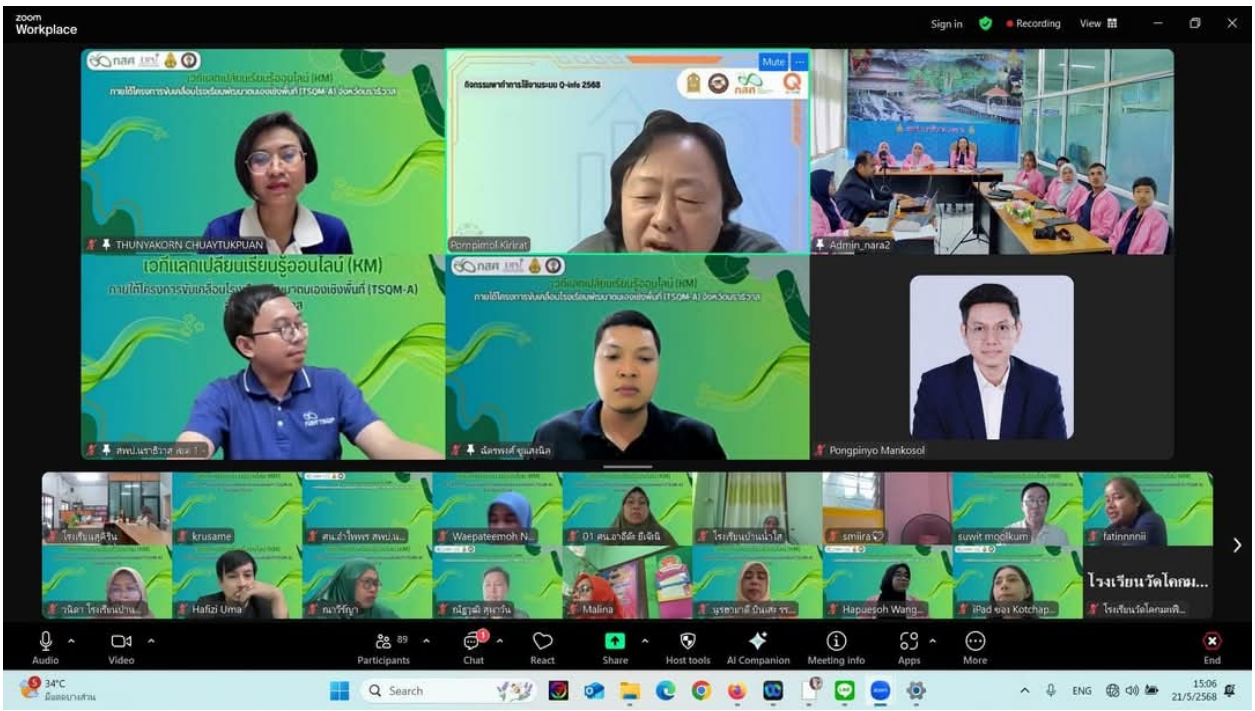

This meeting is being recorded.
OK
Not hearing anything?
Turn up volume
Sign in
Recording
View
bannamhom
Malina
Nurul-asah awe...
PeeKhanittha
Anis
PATAN LAMPANG
Anan duelama
Areefeen
Audio
Video
Participants
Chat
React
Share
AI Companion
Meeting Info
Apps
More
Leave

วันครู'68
สพป.นราธิวาส เขต2


This meeting is being recorded.
OK
Not hearing anything?
Turn up volume
Admin_hara2
bannamhom
Malina
Nurul-asah awe...
PATAN LAMPANG
Anan duelama
Areefeen
iPad ของเด็ก
Anis
Audio
Video
Participants
Chat
React
Share
AI Companion
Meeting Info
Apps
More
Leave


เอทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ (KM)
THUNVAKORN CHUAYTUKPUAN
Admin_hara2
Pongpinyo Mankosol
krusame
Hafizi Uma
DPU-Wasana W.
Waepateemoh N...
smiira
suwit mocikum
fatinnnnii
นูรฮายาตี บินเสะ...
สุลักขณา ศรีรัตน์...
รร.บ้านบางมะนา...
iPad (5)
Ask to unmute
Search
ENG
15:03
21/5/2568


เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ (KM)
THUNYAKORN CHUAYTUKPUAN
suwit moolkum
Admin_nara2
krusame
Waepateemoh N...
smiira
fatinnnnii
Hafizi Uma
iPad (5)
124โรงเรียนบ้าน...
Salika Kaday
Malina


zoom Workplace
Sign in
Recording
View
Mute
THUNYAKORN CHUAYTUKPUAN
Pornpimol Kiriratt
Admin_nara2
เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ (KM)
Pongpinyo Mankosol
krusame
Waepateemoh N...
01 คน.อาอีดิ ยีเจ๊ะ
smiira
suwit moolkum
fatinnnnii
Hafizi Uma
Malina
Hapuesoh Wang...
โรงเรียนวัดโคกม...
Audio
Video
Participants
Chat
React
Share
Host tools
AI Companion
Meeting info
Apps
More
End

แผนพัฒนาตนเองระยะ 3 ปี

แผนพัฒนาตนเอง ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านกลูบี

๑. มาตรการ

- การสอนเชิงรุกแบบสร้างความรู้
- ดูแลช่วยเหลือนักเรียน/พัฒนาฐานกาย/เสริมอ่าน-เขียน คำนวณ/ แก้ปัญหาชีวิต
- ใช้ข้อมูลและระบบสารสนเทศ (Q info)
- เป้าหมายและแผนพัฒนาตนเอง
- PLC ระดับโรงเรียน สู่ระดับเครือข่าย

๒. ข้อมูลของโรงเรียน

- คะแนนผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน
- ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net /NT/RT
- สมรรถนะของผู้เรียน ได้แก่ การสื่อสาร/การคิด/การแก้ปัญหา/ การใช้ทักษะชีวิต/การใช้เทคโนโลยี
- ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษ ๒๑ ได้แก่ การทำงานเป็นทีม/ทักษะอาชีพ
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์/ซื่อสัตย์สุจริต / มีวินัย/ ใฝ่เรียนรู้/อยู่อย่างพอเพียง/มุ่งมั่นในการทำงาน/รักความเป็นไทย/มีจิตสาธารณะ

๓. ความคิดเห็นของชุมชน และผู้ปกครอง

- ให้ครูปรับวิธีการสอนเป็นแบบเชิงรุก เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นหลัก
- ผู้เรียนขาดการมีจิตอาสาและจิตสำนึกส่วนรวม

๔. ความคิดเห็นของครูและบุคลากร

- ภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
- ครูขาดเทคนิค วิธีการสอน ทำให้การจัดการเรียนรู้ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
- ภาวะความพร้อมของผู้เรียนมีความแตกต่างกัน

๕. การประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

<u>จุดแข็ง</u>

- เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- เป็นโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม
- เป็นโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว
- มีบริการสัญญาณอินเตอร์เน็ตครอบคลุมทั้งโรงเรียน
- โรงเรียนอยู่ใกล้กับหน่วยงานราชการ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกลูบี องค์การบริหารส่วนตำบลสากอ สถานีตำรวจภูธรสากอ
- ผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นกัลยานมิตรในการบริหารงาน พร้อมสนับสนุนบุคลากรในการจัดการสถานศึกษา และการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ครูรุ่นใหม่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี
- นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

<u>จุดอ่อน</u>

- โรงเรียนมีพื้นที่ใช้สอยจำกัด
- ระบบน้ำขัดข้องบ่อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
- ครูขาดเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย
- นักเรียนส่วนใหญ่ใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารทั้งในโรงเรียน และที่บ้าน
- ผู้เรียนขาดการมีจิตอาสาและจิตสำนึกส่วนรวม

๖. สภาพแวดล้อมในการดำเนินงานของสถานศึกษา

- เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- เป็นโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม
- เป็นโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว
- เข้าร่วมโครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดใน เด็กนักเรียน (D.A.R.E)

๗. สภาพแวดล้อมทั่วไป

- **ด้านสังคมและวัฒนธรรม :** การละเล่นซีลัต ดีเกฮูลู การทำบุหงาซีเร๊ะ การทำขนมเว๊าะซอเม๊าะ ขนมนีเล็ง ประเพณีกวนอาซูรอและงานเมาลิดสัมพันธ์
- **ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม :** น้ำตกเปาะนิและทุ่งนารับลมเย็น
- **ด้านเศรษฐกิจ :** เป็นแหล่งผลิตข้าวพันธุ์เซอรีบูกันตังและข้าวไรซ์เบอร์รี่ปลอดสารพิษ มีกลุ่มจักสารต้นกก กลุ่มปักตอกผ้าคลุมด้วยมือ และกลุ่มตัดเย็บผผ้าละหมาด
- **โครงสร้างพื้นฐาน :** มีระบบอินเตอร์เน็ตพื้นฐาน สัญญาณโทรศัพท์ครอบคลุม มีระบบไฟฟ้าพื้นฐานและระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์ มีศูนย์ดิจิทัลชุมชน และการคมนาคมสะดวก
- **ด้านอื่น :** ชุมชนมีความเข้มแข็ง คนในชุมชนมีความสามัคคีและให้ความร่วมมือในทุกๆกิจกรรมเป็นอย่างดี

แผนพัฒนาตนเอง ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านกลูบี (ระดับปฐมวัย)

๑. ที่มาของปัญหา (Background)

- นักเรียนจดจำพยัญชนะ ก-ฮ ไม่ได้ และมีปัญหาทางด้านการสื่อสาร พูดช้า ไม่เป็นไปตามวัย เนื่องจากภาวะความพร้อมของผู้เรียนมีความแตกต่างกัน และครูไม่มีเวลาในการใช้สื่อ
- พัฒนาการด้านร่างกายของเด็กขาดความสัมพันธ์กัน เนื่องจากครูไม่ได้จัดกิจกรรมพัฒนาฐานกายอย่างต่อเนื่อง

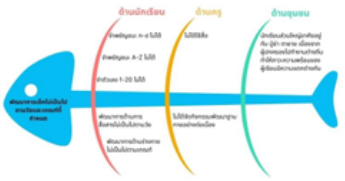
๒.สถานการณ์ปัจจุบัน (Current Situation)

- นักเรียนจดจำพยัญชนะ ก-ฮ, A-Z และตัวเลข ๑-๒๐ (ทั้งตัวเลขไทย, อินดูอารบิก และตัวหนังสือไม่ได้) การสื่อสาร พูดช้า ไม่เป็นไปตามวัย เพราะมีภาวะความพร้อมที่แตกต่างกัน นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย เนื่องจากผู้ปกครองต้องไปทำงานต่างถิ่น
- พัฒนาการด้านร่างกายของเด็กขาดความสัมพันธ์กัน กล้ามเนื้อต่างๆ พัฒนาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่วางไว้ เนื่องจากครูไม่ได้จัดกิจกรรมพัฒนาฐานกายอย่างต่อเนื่อง

๓.เป้าหมาย (Goal)

- **เด็ก :** นักเรียนสามารถจดจำพยัญชนะ ก-ฮ, A-Z และตัวเลข ๑-๒๐ ได้ พร้อมทั้งมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย และการสื่อสารเป็นไปตามวัยและเกณฑ์ที่กำหนด
- **ครู :** ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาฐานกายได้อย่างต่อเนื่อง

๔.การวิเคราะห์ (Analysis)



๕. มาตรการแก้ปัญหา (Countermeasure)

- ออกแบบการเรียนรู้ที่เสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและการสื่อสาร
- มีการใช้สื่อเพื่อกระตุ้นพัฒนาการและเร้าความสนใจ สร้างการใฝ่รู้แก่ผู้เรียน
- ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
- จัดกิจกรรมสานความสัมพันธ์และพัฒนาผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

๖.แผน (Plan)

ปี	เป้า	ทำ	ผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
๒๕๖๗	๗๕%	-ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง - ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เสริมพัฒนา การกล้ามเนื้อมัดเล็กและการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาเด็กเป็น รายบุคคล	- เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก ร้อยละ ๗๕ - ครูสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐	- ครูจัดประสบการณ์ พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กอย่างต่อเนื่อง เด็กมีผลการประเมินด้านร่างกายกล้าม เนื้อมัดเล็กและการสื่อสารที่สูง กว่าเกณฑ์ที่กำหนด	- ครูมีนวัตกรรมจากการออก แบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - เด็กมีทักษะชีวิต สามารถสื่อสาร และ ทำกิจกรรมพื้นฐาน ในชีวิตประจำวันได้
๒๕๖๘	๘๐%	-ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง - ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาเด็กเป็น รายบุคคล	- เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก ร้อยละ ๘๐ - ครูสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐	- ครูจัดประสบการณ์ พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กอย่างต่อเนื่อง เด็กมีผลการประเมินด้านร่างกายกล้าม เนื้อมัดเล็กและการสื่อสารที่สูง กว่าเกณฑ์ที่กำหนด	- ครูมีนวัตกรรมจากการออก แบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - เด็กมีทักษะชีวิต สามารถสื่อสาร และ ทำกิจกรรมพื้นฐาน ในชีวิตประจำวันได้
๒๕๖๙	๘๕%	-ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง - ครูออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาเด็กเป็น รายบุคคล	- เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก ร้อยละ ๘๕ - ครูสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐	- ครูจัดประสบการณ์ พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กอย่างต่อเนื่อง เด็กมีผลการประเมินด้านร่างกายกล้าม เนื้อมัดเล็กและการสื่อสารที่สูง กว่าเกณฑ์ที่กำหนด	- ครูมีนวัตกรรมจากการออก แบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - เด็กมีทักษะชีวิต สามารถสื่อสาร และ ทำกิจกรรมพื้นฐาน ในชีวิตประจำวันได้

๗. วัดและประเมินผลเชิงพัฒนาการ (Development Evaluation)

- ประเมินพัฒนาการนักเรียน
- ประเมินจากการออกแบบการเรียนรู้

แผนพัฒนาตนเอง ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านกลูบี (ระดับช่วงชั้นที่ ๑: ป.๑ - ป.๓)

๑. ที่มาของปัญหา (Background)

- นักเรียนไม่รู้จักพยัญชนะและสระ
- ครูผู้สอนภาษาไทยไม่ตรงตามวิชาเอก

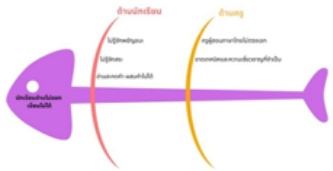
๒.สถานการณ์ปัจจุบัน (Current Situation)

- ผลคัดกรองการอ่านนักเรียนบางส่วนอยู่ในระดับพอใช้
- นักเรียนบางคนไม่สามารถผสมพยัญชนะกับสระประสมได้
- ครูผู้สอนภาษาไทยไม่ตรงตามวิชาเอก

๓.เป้าหมาย (Goal)

- **เด็ก:** นักเรียนอ่านออกเขียนได้
- **ครู:** ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างเหมาะสม

๔.การวิเคราะห์ (Analysis)



๕. มาตรการแก้ปัญหา (Countermeasure)

- ส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อปรับวิธีการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- จัดทำ PLC ครูผู้สอนภายในโรงเรียน
- ครูนำสื่อ/นวัตกรรมการสอนมาใช้กับผู้เรียน
- จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

๖.แผน (Plan)

ปี	เป้า	ทำ	ผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
๒๕๖๗	๗๕%	- ส่งครูเข้ารับการอบรมวิธีการสอนเชิงรุก และจัดกิจกรรมระหว่างครูผู้สอนภายในโรงเรียน -ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่นวัตกรรมการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล	- ครูสามารถออกแบบและปรับวิธีการสอนเป็นเชิงรุกที่เหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ - นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕ - ครูมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้กับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ - ครูมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนอ่านออก เขียนได้และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ครูออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกสู่การสร้างนวัตกรรม -ครูมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล	- นักเรียนมีแรงจูงใจใน การเรียนสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT/NT ที่สูงขึ้น - ครูเปลี่ยนวิธีคิด ปรับ เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็นเชิงรุก - มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ที่เป็นปัจจุบัน
๒๕๖๘	๘๐%	- ส่งครูเข้ารับการอบรมปรับวิธีการสอนเชิงรุก และจัดกิจกรรมระหว่างครูผู้สอนภายในโรงเรียน -ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่นวัตกรรมการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล	- ครูสามารถออกแบบและปรับวิธีการสอนเป็นเชิงรุกที่เหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ - ครูมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้กับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ - ครูมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนอ่านออก เขียนได้และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ครูออกแบบการ เรียนรู้เชิงรุกสู่การสร้าง นวัตกรรม -ครูมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล	- นักเรียนมีแรงจูงใจใน การเรียนสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT/NT ที่สูงขึ้น - ครูเปลี่ยนวิธีคิด ปรับ เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็นเชิงรุก - มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ที่เป็นปัจจุบัน
๒๕๖๙	๘๕%	- ครูนำนวัตกรรมการสอนมาใช้ในห้องเรียน	- ครูสามารถออกแบบและปรับวิธีการสอนเป็นเชิงรุกที่เหมาะสมกับผู้ เรียนร้อยละ ๘๕ - นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕ - ครูมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้กับนักเรียนและนำไปสู่การขยายผล ร้อยละ ๑๐๐ - ครูมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนอ่านออก เขียนได้สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ครูออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกสู่การสร้าง นวัตกรรม -ครูมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล	- นักเรียนมีแรงจูงใจใน การเรียนสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT/NT ที่สูงขึ้น - ครูเปลี่ยนวิธีคิด ปรับ เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็นเชิงรุก - มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ที่เป็นปัจจุบัน

๗.วัดและประเมินผลเชิงพัฒนาการ (Development Evaluation)

- ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
- ประเมินผลการคัดกรองการอ่านประจำเดือน
- ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ RT/NT ระดับโรงเรียน

แผนพัฒนาตนเอง ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านกลูบี (ระดับช่วงชั้นที่ ๒: ป.๔ - ป.๖)

๑. ที่มาของปัญหา (Background)

- นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และวินัยเชิงบวก
- ครูผู้สอนขาดเทคนิคการสอนแบบเชิงรุก

๒.สถานการณ์ปัจจุบัน (Current Situation)

- ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- ครูผู้สอนมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป

๓. เป้าหมาย (Goal)

- **เด็ก:** นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ได้ และมีวินัยเชิงบวก
- **ครู:** ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการสอนเชิงรุกได้

๔. การวิเคราะห์ (Analysis)

๕. มาตรการแก้ปัญหา (Countermeasure)

- ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก พร้อมทั้งส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- จัดทำ PLC ครูผู้สอนภายในโรงเรียน
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล

๖. แผน (Plan)

ปี	เป้า	ทำ	ผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
๒๕๖๗	๗๕%	- ครูใช้วิธีการสอนเชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงานฐานวิจัย และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - จัดระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียนรายบุคคล - จัดเวที PLC ระหว่างผู้บริหาร ครูแกนนำ ครูผู้สอน และผู้ปกครองแกนนำ	- ครูใช้วิธีการสอนเชิงรุก โครงงานฐานวิจัย และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๗๕ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ - จัดกิจกรรม PLC ภาย ในโรงเรียน ร้อยละ๑๐๐ - มีรูปแบบการสอนแบบโครงงานฐานวิจัย ร้อยละ ๑๐๐	- ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการทำกิจกรรมโครงงานฐานวิจัย - นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีคุณธรรมจริยธรรม - มีกิจกรรม PLC ภายในโรงเรียน	- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ ปัญหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ครูปรับวิธีการสอนเป็นแบบเชิงรุก
๒๕๖๘	๘๐%	- ครูใช้วิธีการสอนเชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงานฐานวิจัย และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - จัดระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียนรายบุคคล - จัดเวที PLC ระหว่างผู้บริหาร ครูแกนนำ ครูผู้สอน และผู้ปกครองแกนนำ	- ครูใช้วิธีการสอนเชิงรุก โครงงานฐานวิจัย และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๘๐ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ - จัดกิจกรรม PLC ภาย ในโรงเรียน ร้อยละ๑๐๐ - มีรูปแบบการสอนแบบโครงงานฐานวิจัย ร้อยละ ๑๐๐	- ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการทำกิจกรรมโครงงานฐานวิจัย - นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีคุณธรรมจริยธรรม - มีกิจกรรม PLC ภายในโรงเรียน	- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ ปัญหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ครูปรับวิธีการสอนเป็นแบบเชิงรุก
๒๕๖๙	๘๕%	- ครูใช้วิธีการสอนเชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงานฐานวิจัย และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - จัดระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียนรายบุคคล - จัดเวที PLC ระหว่างผู้บริหาร ครูแกนนำ ครูผู้สอน และผู้ปกครองแกนนำ	- ครูใช้วิธีการสอนเชิงรุก โครงงานฐานวิจัย และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๘๕ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ - จัดกิจกรรม PLC ภาย ในโรงเรียน ร้อยละ๑๐๐ - มีรูปแบบการสอนแบบโครงงานฐานวิจัย ร้อยละ ๑๐๐	- ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการทำกิจกรรมโครงงานฐานวิจัย - นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีคุณธรรมจริยธรรม - มีกิจกรรม PLC ภายในโรงเรียน	- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ ปัญหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ครูปรับวิธีการสอนเป็นแบบเชิงรุก

๗.วัดและประเมินผลเชิงพัฒนาการ (Development Evaluation)

- ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
- ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ระดับโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลโดยมีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ซึ่งการได้มาของอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ดำเนินการได้มาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวนองค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามวาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2567 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว20 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2567 หมวด 1 กำหนดจำนวนและองค์ประกอบ ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. ประธานอนุกรรมการ

2. อนุกรรมการผู้แทนจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน กศจ. จำนวนหนึ่งคน นายอำเภอ หรือผู้แทนจำนวนหนึ่งคน และผู้แทน ก.ค.ศ. จำนวนหนึ่งคน

3. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ด้านการบริหารงานบุคคลจำนวนหนึ่งคน ด้านกฎหมายจำนวนหนึ่งคน และด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลจำนวนหนึ่งคน

4. อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนสามคน ได้แก่ ครูจำนวนหนึ่งคน ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนหนึ่งคน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

5. อนุกรรมการและเลขานุการจำนวนหนึ่งคน คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่ง

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

โดยอนุกรรมการตามกลุ่มดังกล่าวทั้งหมดข้างต้น ต้องเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพและไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัยจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชนหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ดำเนินการจัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยมีประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วมการประชุมพิจารณา ดังนี้

1. พิจารณากำหนดจำนวนอัตราตำแหน่ง และเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

6. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ในการดำเนินงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เป็นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และบุคลากรภายนอกหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานของการบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างสุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด จำนวน 13 คน ดังนี้

1. นายไพโรจน์ จริตงาม	ประธานอนุกรรมการ
2. นายรินทร์ คงชูดวง (ผู้แทน กศจ.)	อนุกรรมการ
3. นายซูปียัน แดเมาะเล็ง (นายอำเภอสุไหงโก-ลก)	อนุกรรมการ
4. นายนุกูล ชูนุ้ย (ผู้แทน ก.ค.ศ.)	อนุกรรมการ
5. นายสว่าง ชินพงษ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล)	อนุกรรมการ

6. นายพันธ์ บุญช่วย อนุกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย)
7. นายพรวิทย์ เพชรสลับแก้ว อนุกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล)
8. นายอัครเดช วัฒนเสรีกุล อนุกรรมการ
(ผู้แทนครู)
9. นายชยพล เพชรแก้ว อนุกรรมการ
(ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา)
10. นายลาภวัต บุญธรรม อนุกรรมการ
(ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น)
11. นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม อนุกรรมการและเลขานุการ
(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2)
12. นายณัฐวุฒิ สุผาวัน ผู้ช่วยเลขานุการ
(รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2)
13. นางเสาวภา แก้วมณีศรี ผู้ช่วยเลขานุการ
(นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ)

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลการบริหารงานบุคคลโดย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและทางราชการเป็นสำคัญ สรุปผลมีส่วนในการบริหารงานบุคคลของคณะ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1) พิจารณากำหนดจำนวน อัตราตำแหน่ง และเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- อนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒ จำนวน ๒๐ ราย (ภายในเขตพื้นที่ฯ ๑๑ ราย และต่างสังกัด ๙ ราย)

- อนุมัติส่งคำร้องขอโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ขอโอนไป สังกัดสำนักงานเทศบาลตำบลปาเสมัส

- กำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการรับย้าย จำนวน 12 อัตรา และการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 15 อัตรา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- กำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการรับย้าย จำนวน 4 อัตรา และการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 6 อัตรา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

- อนุมัติผลการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบที่ ๒) จำนวน 1 ราย

- อนุมัติเรียกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๓ อัตรา

- อนุมัติใช้ตำแหน่งและดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๒ อัตรา

- อนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑ อัตรา

- อนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 นำข้อมูลตำแหน่งว่าง ที่ใช้ในการรับย้ายเข้าสู่ระบบ TRS เพื่อรับย้าย จำนวน 7 อัตรา

- อนุมัติกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน โรงเรียนบ้านตอหลัง จำนวน ๔ อัตรา

- เห็นชอบข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา รอบที่ 2 (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567) และแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา

- อนุมัติกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ว่างและเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑๗ อัตรา

- อนุมัติส่งคำร้องขอโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปสำนักงานเทศบาลนครยะลา

- อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานและข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ผู้ดำรงตำแหน่งระดับปฏิบัติการให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ

- อนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๓

- อนุมัติผลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบที่ 1) ผ่านระบบ TRS จำนวน 7 อัตรา

- การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (การย้ายกรณีปกติ) รอบที่ 1 (ครั้งที่ 2) ปี พ.ศ. 2568

- การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายกรณีพิเศษไปดำรงตำแหน่งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 จำนวน 1 ราย

- ขอความเห็นชอบตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

- อนุมัติย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ภายในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑ ราย

2) พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

- การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรง ตำแหน่งครู จำนวน 30 ราย

- อนุมัติเรียกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จำนวน 3 อัตรา

- อนุมัติการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ไปขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ในกลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน 8 อัตรา

- อนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ.2567

- ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 5 อัตรา

- การนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 24 อัตรา

- อนุมัติให้ใช้ตำแหน่งว่างเพื่อเรียกบรรจุผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗

- อนุมัติใช้ตำแหน่งและดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑ อัตรา

- อนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 256๘

- อนุมัติผลการประเมินและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ จำนวน ๑ ราย

- อนุมัติคัดเลือกผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 1 ราย

3) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- การบริหารวงเงินในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2567)

- การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2567) จำนวน 1,687 ราย

- การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2567) จำนวน 44 ราย

- อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ จำนวน 1 ราย

- การบริหารวงเงินในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ) ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568)

- การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ) ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) จำนวน 1,673 ราย

- การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) จำนวน 42 ราย

4) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

- การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาเป็นการชั่วคราวที่โรงเรียนบ้านซรายอ อ.สุไหงโก-ลก จำนวน 1 ราย

- การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง จำนวน 1 ราย

- การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษา เป็นการชั่วคราวที่โรงเรียนบ้านกวาลอซีรา อำเภอสุไหงโก-ลก จำนวน 1 ราย

- การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง จำนวน 1 ราย

5) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบ คุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

- การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ผ่านระบบ DPA (ขออนุมัติผลการประเมิน) รวม 121 ราย
- การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ผ่านระบบ DPA (ขออนุมัติผลการประเมิน) จำนวน 2 ราย
- การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ผ่านระบบ DPA (กรณีการย้าย) จำนวน 2 ราย
- การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 สำหรับประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นครูชำนาญการพิเศษ รวม 113 ราย
- เพิกถอนรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ จำนวน 10 ราย
- การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามเกณฑ์ ว 10/2554 (กรณีถูกเพิกถอนรายชื่อ) จำนวน 2 ราย

6) คณะ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

ซึ่งจากผลการดำเนินงานขององค์คณะบุคคลดังกล่าว ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การแก้ปัญหาขาดแคลนครูได้ทันท่วงที สามารถเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ทั้งเลื่อนเงินเดือนเลื่อนวิทยฐานะได้รวดเร็ว ทำให้ครูมีขวัญกำลังใจมากขึ้น และกอปรกับคณะอนุกรรมการเป็นบุคคลในพื้นที่ที่สามารถประชุมพิจารณาให้ความเห็นได้บ่อยครั้ง ซึ่งจำเป็นต้องใช้เวลาในการประชุมให้กระชับที่สุด

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง พัฒนา และวางแผนเพื่อกำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติ และมีหลักเทียบเคียงในการบริหารงานบุคคลที่อยู่ในอำนาจของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

2. การมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันความเสี่ยงหรือการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในการดำเนินการ

ภาพประกอบ

คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นายไพโรจน์ จริตงาม
ประธานอนุกรรมการ
นายชูปิยัน แดเมาะเล็ง
อนุกรรมการ นายอำเภอ
นายบุกูล ชูนุ้ย
อนุกรรมการ ผู้แทน ก.ค.ศ.
นายสว่าง ชินพงษ์
อนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล
นายพันธ์ บุญช่วย
อนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
นายรินทร์ คงชูดวง
อนุกรรมการ ผู้แทน กศจ.
นายพรวิทย์ เพชรสลับแก้ว
อนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
น.ส.สุธิภรณ์ ขนอม
อนุกรรมการและเลขานุการ
นายลาภวัต บุญธรรม
อนุกรรมการ ผู้แทน บุคลากร 38 ค.(2)
นายชยพล เพชรแก้ว
อนุกรรมการ ผู้แทนผู้บริหาร
นายอัครเดช วัฒนเสรีกุล
อนุกรรมการ ผู้แทนครู

สพป.นราธิวาส เขต ๒

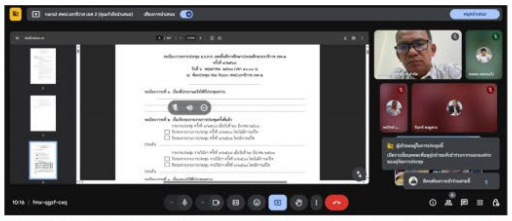
10:16 | fmx-qgzf-cxq

ภาพประกอบ

ประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ครั้งที่ 4/2568

วันที่ 6 พ.ค. 2567 เวลา 10.00 น. สพป.นราธิวาส เขต 2 ประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ครั้งที่ 4/2568 ผ่านนระบบ VDO Conference โดยมี นายไพโรจน์ จริตงาม เป็นประธานการประชุมฯ เพื่อแจ้งข้อราชการ และรายงานผลการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 ร่วมหารือข้อราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม พร้อมด้วย ดร.สุธิภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 อนุกรรมการและเลขานุการ นายณัฐวุฒิ สุผาวัน รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 และเจ้าหน้าผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม เพื่อนำเสนอข้อมูลและชี้แจงรายละเอียดให้คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯ ในที่ประชุมได้รับทราบ ณ ห้องประชุม WARROOM สพป.นราธอวาส เขต 2



งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792

https://www.nara2.go.th / @narathiwat2.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

Narathiwat Educational Service Area Office 2