

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านกวางตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลแว้งอำเภอแว้งจังหวัดนราธิวาสในเนื้อที่ ๘ ไร่ ๓ งาน โดย นายประเสริฐ พงษ์สวัสดิ์ อดีตผู้ใหญ่บ้านกวางจัดหาเงินซื้อที่ดินและสร้างอาคารเรียนชั่วคราว เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๐ สิ้นเงิน ๔,๖๕๖ บาท ทำพิธีเปิดทำการสอนและมอบให้กับทางราชการเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๔๙๑ โดยมีนายประเสริฐ พงษ์สวัสดิ์ ผู้มอบและนายกำแพง ไชยเศรษฐ์ สัมพันธ์ นายอำเภอแว้งเป็นผู้รับมอบ

พ.ศ. ๒๕๐๔ สร้างอาคารเรียนขนาด ๓ ห้องเรียนใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท เป็นอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก พิเศษ (เป็นอาคาร๑) ปัจจุบันรื้อถอนแล้วเนื่องจากถูกผู้ไม่หวังดีลอบวางเพลิงเมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๓๗

พ.ศ. ๒๕๐๙ สร้างอาคารเด็กเล็กขนาด ๑ ห้องเรียนใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันเป็น ห้องจริยศึกษา (อาคารเรียน๒)

พ.ศ. ๒๕๑๔ ชาวบ้านโดยการนำด้วย นายแวอูเซ็ง พงษ์สวัสดิ์ กำนันตำบลแว้งได้ร่วมกันจัดซื้อที่ดินขยาย เพิ่มขึ้นอีก ๓ ไร่ ๓ งาน ๙๒ ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด ๘ ไร่ ๑ งาน ๙๒ ตารางวาและได้รับงบประมาณสร้าง อาคารเรียน แบบ ป.๑ ก ขนาด๓ห้องเรียนใช้งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท (อาคารเรียน๓)

พ.ศ. ๒๕๑๖ ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก อีก ๒ ห้องใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาทรวมเป็น ๕ ห้อง

พ.ศ. ๒๕๒๐ สร้างบ้านพักครู๑หลังปัจจุบันรื้อถอนแล้วเนื่องจากชำรุด

พ.ศ. ๒๕๒๑ สร้างบ้านพักครู๑หลังไม่มีผู้อยู่อาศัยเนื่องจากชำรุด

พ.ศ. ๒๕๒๓ - ๒๕๒๔ สร้างถังประปาโดยได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ๑๐,๐๐๐ บาทและจากกรมอนามัยอีกส่วนหนึ่ง

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานแบบ ๓๑๒ เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันใช้เป็นโรง อาหาร (อาคาร๔)

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำคอนกรีตแวนน้ำฝนแบบอป. ๓๓ จุน้ำ ๓๓<sup>๓</sup> เมตรปัจจุบันชำรุด

พ.ศ. ๒๕๒๖ ติดตั้งไฟฟ้าโรงเรียนโดยคณะกรรมการร่วมบริจาคเงิน ๒,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๖ - ๒๕๒๗ สร้างรั้วด้านหน้าป้ายชื่อโรงเรียนคอนกรีตประตูลูกโดยได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท จากสภาตำบล

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑ - ๒๕๒๖๔ ที่นั่งเป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาทปัจจุบัน ใช้ไม่ได้เนื่องจากชำรุด

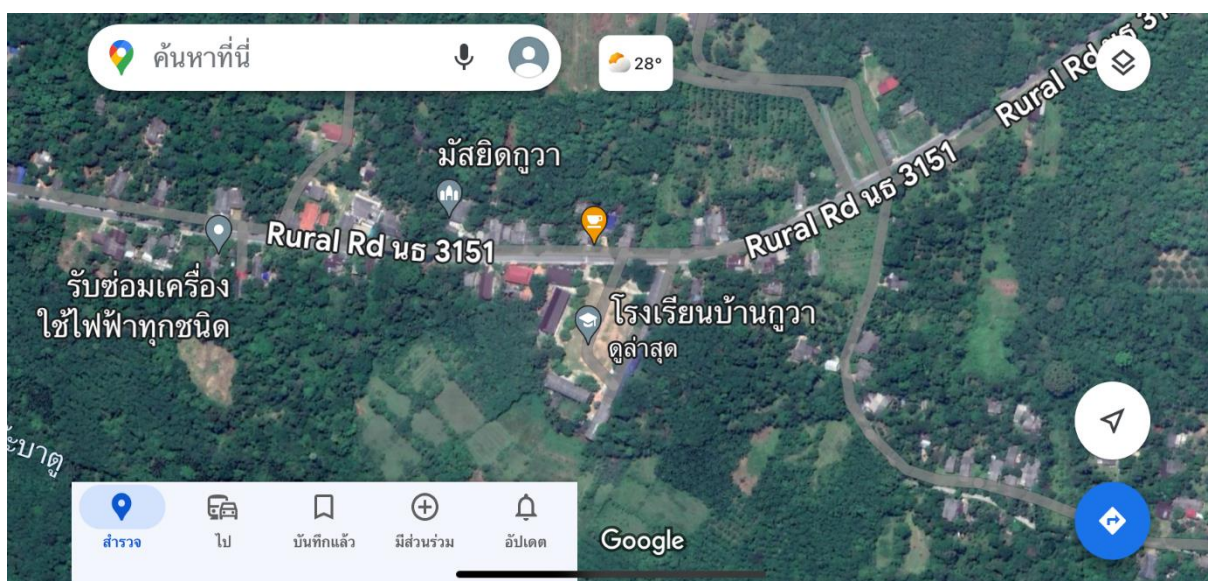
พ.ศ. ๒๕๒๗ ถมดินปรับพื้นด้านตะวันตกโดย นายสมาน พงษ์สวัสดิ์ กำนันตำบลแว้งไม่ใช้งบประมาณของ ทางราชการได้เนื้อดิน ๒๓๐ คันรจจำนวน ๑๓๘๐ ม<sup>๓</sup> เนื้อที่ดังกล่าวปัจจุบันสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙

- พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม๒ที่นั่ง
- พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ (อาคาร๕)
- พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำหลังปัจจุบันรื้อถอนแล้วชำรุด
- พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบสปช. ๑๐๕/๒๙๔ห้องเรียนจำนวนเงิน๑,๕๐๐,๐๐๐ บาทชั้นล่างว่างเป็นห้องโถง (อาคาร๖)
- พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบสปช. ๑๐๕/๒๙๔ห้องเรียนจำนวนเงิน๑,๖๔๐,๐๐๐ บาทสร้างทดแทนอาคารที่ถูกถล่มวางเพลิง (อาคาร๗)
- พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนแบบ๑๐๕/๒๙ (อาคาร๖) จำนวน๔ห้อง
- พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม๒ที่นั่ง
- พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณสร้างสนามเอนกประสงค์แบบกรมสามัญ๑ลานกีฬา
- พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนขนาด๓ห้องเรียน
- พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบสปช. ๖๐๑/๒๖๔ที่นั่ง
- พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณสร้างรั้วโรงเรียน๕๘๐เมตร จำนวนเงิน ๑,๖๔๔,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕ /๒๙ ปรับปรุง(๒ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุน โถง บ้านไต่ ๒ ข้าง) งบประมาณ ๒,๕๓๗,๖๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารศูนย์ ICT แบบ สปช.๑๐๕/๒๙๔ ห้องเรียน จำนวนเงิน ๒,๕๗๓,๖๐๐ บาท
- พ.ศ ๒๕๕๕ ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๔/๔๕ ( ๔ที่นั่ง)
- พ.ศ. ๒๕๕๕ ก่อสร้างต่อเติมอาคาร ICT งบบริจาค
- พ.ศ ๒๕๕๗ ได้รับเงินบริจาคและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา สร้างอาคารละหมาดขนาด ๑๐x๑๘ เมตร และก่อสร้างส้วมแบบสปช.๖๐๔/๔๕ (๔ที่นั่ง)งบประมาณ ๒๔๒,๒๐๐ บาท
- พ.ศ ๒๕๕๗ ซ่อมแซมอาคารเรียน สร้างถนน สร้างคูระบายน้ำ งบประมาณ ๙๑๒,๑๐๐ บาท
- พ.ศ ๒๕๕๗ ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นในโรงเรียนดีศรีตำบล โดยวิธีพิเศษ งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ ๒๕๕๘ ก่อสร้างอาคารและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและ ประสพภัยโดยวิธีพิเศษ งบประมาณ ๒๘๘,๘๐๐ บาท
- พ.ศ ๒๕๕๘ ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๔ /๔๕(๔ที่นั่ง)หน้าอาคารICT งบประมาณ ๒๔๖,๐๐๐ บาท
- พ.ศ ๒๕๕๘ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๙ใต้ถุนโถง บ้านไต่ ๒ ข้าง จำนวน ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๔,๒๓๒๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ ๒๕๕๘ ปรับปรุงซ่อมแซมหลังอาคารอเนกประสงค์งบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจ  
๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ สร้างอาคารเรียนสพช.๑๐๕/๒ ปรับปรุง ๒ชั้น ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๔,๒๓๒,๘๐๐  
บาท

### แผนที่โรงเรียน



### ๑.๒ ที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกัวตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลแวง อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส ในพื้นที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๙๓ ตารางวาซึ่งมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จดถนนกัว - บาลูกา
ทิศใต้	จดที่ดินนางแม่ปีเยาะ หะมิ
ทิศตะวันออก	จดที่ดินสวนยางนายเจ๊ะไซ๊ะ อาแวเยา
ทิศตะวันตก	จดที่ดินนายดีอโรอแมแวนาแวนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต๒สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

เนื้อที่ของโรงเรียนเป็นที่ดินราชพัสดุ

### ๑.๓ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี

โรงเรียนบ้านกวมมีห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๔ ห้องเรียน มีห้องพิเศษ จำนวน ๗ ห้อง คือห้องสำนักงาน ห้องพักรู ห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องสหกรณ์ ห้องพัสดุ ห้องอิสลามศึกษา

มีอาคารอเนกประสงค์ห้องโถงชั้นล่างอาคารสปช. ๑๐๕/๒๙อาคาร ๗ ใช้สำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีจัดประชุมนักเรียนและผู้ปกครอง

เทคโนโลยีทางการศึกษาโรงเรียนได้รับจัดสรรห้องปฏิบัติการทั้ง ๓ ห้อง คือห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องวิทยาศาสตร์นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับอนุเคราะห์จานดาวเทียมและโทรทัศน์ จำนวน ๑๒ เครื่อง เพื่อใช้ในการเรียนการสอนผ่านดาวเทียมจากพระราชวังไกลกังวลซึ่งสามารถนำมาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

น้ำดื่มน้ำใช้โรงเรียนมีถังน้ำประปาเก็บน้ำเดินท่อน้ำเพื่อใช้เป็นน้ำดื่มอย่างทั่วถึง และ ก.ร.ป. กลางได้ทำถังน้ำประปาหมู่บ้านในบริเวณโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ได้ทุกกิจกรรมอย่างเพียงพอ

### ๑.๔ โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านกวมโดยผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการและประสานงานกับบุคลากรทุกฝ่ายโดยแบ่งออกเป็น ๔ งาน คือ งานบริหารงานวิชาการบริหารงานบุคคลบริหารงบประมาณและบริหารงานทั่วไป

#### ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระหว่างปี พ.ศ. - ปี พ.ศ.
1.	นายมนัส บริบูรณ์สุข	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๔๑-๒๕๔๖
2.	นายสงบ ประณูทรพาล	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๔๖-๒๕๔๗
3.	นายเจียม สุวรรณสะอาด	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๔๗- ๒๕๔๘
4.	นายวิสุทธิ์ โสภารักษ์	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๔๘- ๒๕๐๔
5.	นายแจ้ง คำเรือง	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๐๔- ๒๕๑๕
6.	นายมามะ เจ๊ะแฮ	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๑๕- ๒๕๒๒
7.	นายอับดุลเลาะ มหินทรภรณ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๒๒- ๒๕๔๑
8.	นายนิพนธ์ ชินไชยชนะ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๔๑- ๒๕๔๔
9.	นายประพร ทองตะเกา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๔๔-๒๕๔๕
10.	นายภิรมย์ จินธาดา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๔๕- ๒๕๕๒
11.	นายเชากี้ มะยูโซ๊ะ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑

12.	นายอดุลย์ก้อฮา อามะ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๖๑ - ปัจจุบัน
-----	---------------------	-------------	---------------------

### สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนมุสลิม มีฐานะปานกลาง มีประชากรประมาณ ๓,๑๗๖ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทุ่งนา สวนยาง สวนผลไม้อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวน ก่อสร้าง ข้าราชการ ค้าขาย เนื่องจากสภาพหมู่บ้านเหมาะแก่การเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การเล่นตีเกฮูลู และการแสดงกรือโต๊ะ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพ ทำสวน

ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาอิสลามฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๓๒,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ในชุมชนที่ประชาชนสนใจการศึกษา มีตัวอย่างของการประสบความสำเร็จทางการเรียนและการประกอบอาชีพ ให้เห็นเป็นตัวอย่าง มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถจะนำมาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ แต่มีข้อจำกัดในเรื่องของภาษา ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ใช้ภาษาถิ่น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นที่พอใจ

### สภาพทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพาราสวนผลไม้รับจ้างและช่างก่อสร้างนอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงสัตว์เพื่อบริโภคและประกอบอาชีพฐานะของประชาชนอยู่ในระดับปานกลางอัตราค่าจ้างทั่วไปวันละ ๒๐๐ บาท

### สภาพทางสังคมศาสนาและวัฒนธรรม

ประเพณีวัฒนธรรมของประชาชนจะผูกพันผสมผสานระหว่างขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นกับหลักธรรมข้อบังคับของศาสนาซึ่งเป็นสิ่งกำหนดชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญของประชาชน เช่น ประเพณีทำบุญวันอาชูรอ ประเพณีเข้าสุนัต ประเพณีทำบุญวันเมาลิด ประเพณีการถือศีลอด (ปอซอ) ประเพณีงานแต่งงาน ประเพณีวันฮารีรายอ วัฒนธรรมจะมีลักษณะเฉพาะชาวไทยมุสลิม เช่นวัฒนธรรมการแต่งกาย ภาษาการเรียนรู้อาหรับ รวมถึงการละเล่นต่างๆเช่น รำรอเจ็ง ซีละ ลีเกฮูลู หนึ่งตะลุง เป็นต้น

## การเมืองการปกครอง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านกัว มี ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๖ ตำบลเวียง อำเภอเวียงจังหวัดนราธิวาส หมู่ที่ ๕ บ้านกัว แบ่งออกเป็นกลุ่ม บ้าน ๔ บ้าน คือ บ้านกัว บ้านบาโงมือบา บ้านรามมาและบ้านฮุมอบูเกะ หมู่ที่ ๖ บ้านบาลูกา แบ่งเป็นกลุ่ม บ้าน ๒ บ้าน คือ บ้านบาลูกาตูว และบ้านบาลูกา

## การศึกษา

ประชาชนมีความตื่นตัวในการศึกษา ส่งเสริมลูกหลานเข้าเรียนทั้งโรงเรียนสามัญและเอกชน ได้รับความสำเร็จเป็นจำนวนมาก ประกอบอาชีพรับราชการมีทั้ง ครู พยาบาล เภสัชกร ตำรวจ ทหาร มีการศึกษาจบถึงระดับปริญญาโท หลายคน

## การคมนาคม

โรงเรียนบ้านกัวห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒๑๖ กิโลเมตรโดยมีเส้นทางถนนทางหลวงจังหวัดสายเวียง - สุโหงโก-ลก

## ลักษณะภูมิอากาศ

ภูมิอากาศมี ๒ ฤดูคือฤดูร้อนและฤดูฝนโดยฤดูร้อนจะอยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนกรกฎาคมและฤดูฝนอยู่ในช่วงระหว่างเดือนสิงหาคมถึงเดือนมกราคมมีกระแสลมพัดแรงในเดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคม

## ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

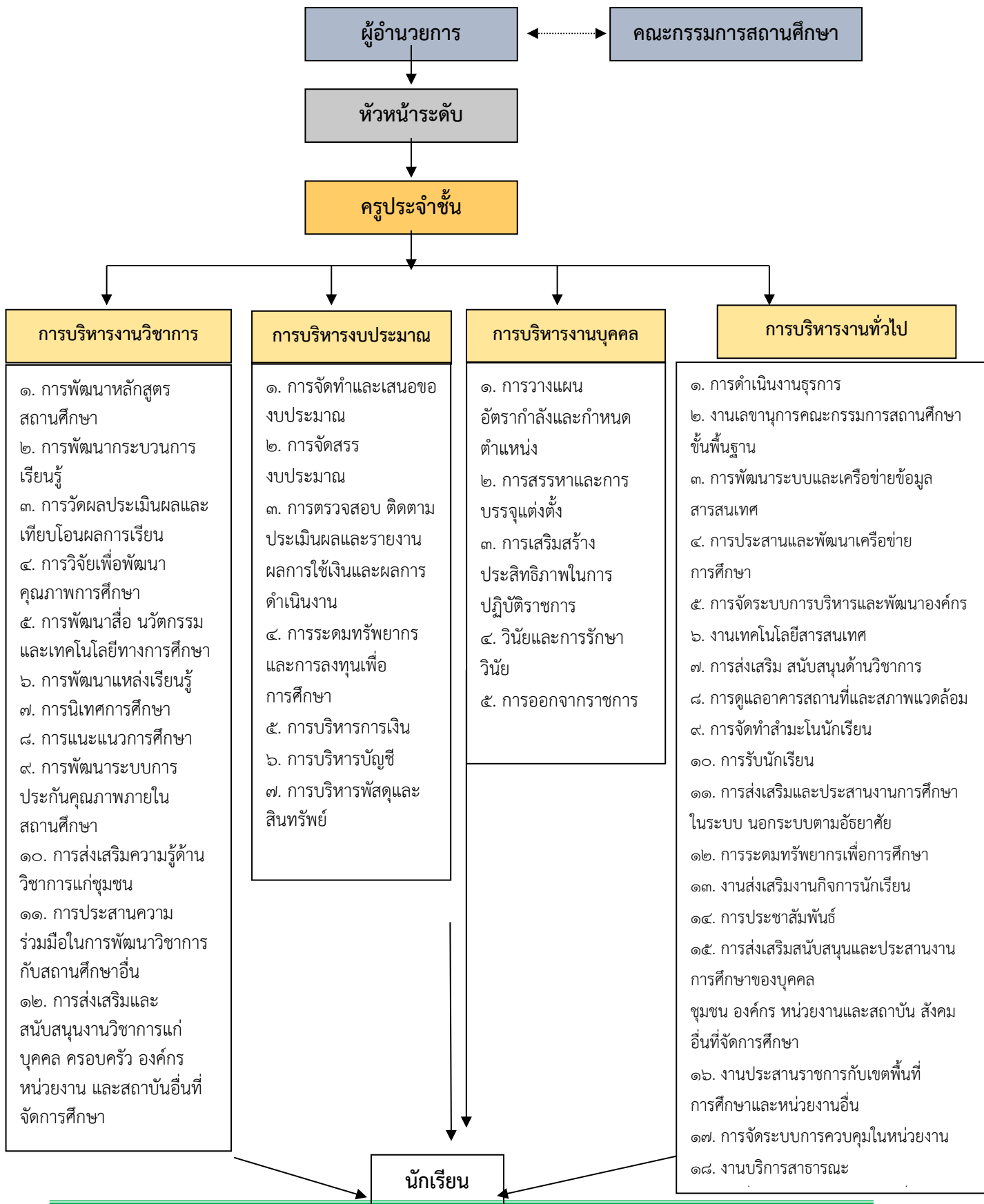
เป็นพื้นที่ราบในเชิงเขามีการทำสวนบริเวณเนินเขาเช่นสวนยางพาราสวนผลไม้เช่นลองกองทุเรียนเงาะมังคุดส้มโชกุน ยังมีป่าไม้และไม้ใหญ่ในเขตบ้านฮุมอบูเกะไม่มีแหล่งน้ำไหลผ่านหมู่บ้านจึงมีปัญหาในด้านการใช้น้ำเพาะปลูก

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านกฐา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ปรัชญาโรงเรียน	คุณธรรมนำความรู้
คำขวัญโรงเรียน	สุขภาพดี มีคุณธรรม นำวิชาการ
วิสัยทัศน์	โรงเรียนบ้านกฐา มุ่งพัฒนานำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน การศึกษา ภายใต้อุดมคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
เอกลักษณ์โรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
อัตลักษณ์โรงเรียน	มารยาทเด่น ประพฤติตนตามหลักศาสนา
คุณธรรมอัตลักษณ์	มารยาทดี วินัยเด่น เน้นความซื่อสัตย์ มีจิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง
สีประจำโรงเรียน	" ขาว - ฟ้าย "
อักษรย่อของโรงเรียน	" ก.ว. "

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านกัว



## ๒. ผู้บริหาร

### ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกัว

#### ๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายอดุลย์ก่อฮา อามะ โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๔๘-๖๖๑๒  
e-mail : Abdulkahar@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน  
เป็นเวลา ๖ ปี ๖ เดือน

#### ๒.๒ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น...๒๓๘...คน

#### ๒.๑ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล ๒	๑๐	๑๑	๒๑	๑	
อนุบาล ๓	๑๒	๖	๑๘	๑	
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๒๒</b>	<b>๑๗</b>	<b>๓๙</b>	<b>๒</b>	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๘	๑๙	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๔	๓๐	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๒๓	๓๒	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๓	๒๐	๔๓	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๑๙	๓๓	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๑๘	๔๒	๒	
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๙๗</b>	<b>๑๐๒</b>	<b>๑๙๙</b>	<b>๘</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑๙</b>	<b>๑๑๙</b>	<b>๒๓๘</b>	<b>๑๐</b>	

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

### ๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

#### ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายวีรชัย สติรักษ์	50	25	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	ประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.4-6 ศิลปะ ป.6
2	นายอัสอีร์ อาแวก็อจี	44	19	ครู/ชำนาญการ	ศษ.บ	พลศึกษา	พละ/ สุขศึกษา ป.1-6
3	นางอารีพะห์ เจ๊ะอูมา	42	19	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	การทำงาน ป.1-4 วิทยาการคำนวณ ป.1-6
4	นางสาวราปิยะห์ มะสาและ	48	19	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.4-5
5	นางแวนะห์ อับดุลมายิ	44	17	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4-5 ศิลปะ ป.5
6	นางอรสา นราวิทย์เสรี	58	36	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ	ประถมศึกษา	อนุบาล 3
7	นางรุสนานี ยะโก๊ะ	44	19	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ	เทคโนโลยี	ประวัติศาสตร์ ป.1-6 การทำงาน ป.5
8	นางรุสนี สะแลแม	41	13	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ไทย-คดี	ภาษาไทย ป.5-6
9	นางสาวรสณี บินดาโอะ	40	10	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
10	นายฟาวิ์ สุทัย	40	17	ครู/ชำนาญการ	วทบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ป.5-6
11	นางสาวนืออาดี้ละ นิมะ	29	1 ปี 9 เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4-6
12	นางสาวชูเรียมณี ลีมีง	26	10 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.3 อังกฤษ ป.4

พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางชูไรยา สติรักษ์	45	14	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/ ภาษาอังกฤษ ป.2
2	นางอารีชา บาโต	40	18	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/ ภาษาอังกฤษ ป.1
3	นางสาวนาซีเยห์ มะอีซอ	33	4	คบ.	สังคม	สังคม ป.1-4 ภาษามลายู ป.4
4	นายสุรินทร์ สมะแอ	48	14	ศษ.บ	สุขศึกษา	หลักสูตรฯ ป.1-6 ศาสนประวัติ ป.5
5	นายนิสัน นูยี	47	13	ศศ.บ	รัฐศาสตร์	อัลกุรอาน ป.1-6 ศาสนบัญญัติ ป.1 ภาษามลายู ป.1-3
6	นายมุฮัมมัดเซ็ม เจะสะมะแอ	52	9	ป.ตรี	ปรัชญาอิสลาม	อาหารับ ป.1-6 ศาสนบัญญัติ ป.6 ศาสนประวัติ ป.5
7	นายอับดุลฮามิ บินเจ๊ะอารงค์	42	18	ม.6		อัลฮาดิษ ป.1-6 ศาสนประวัติ ป.1-4
8	นายวีรยุทธ มะอีซอ	36	9	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคม ป.5-6 ศาสนบัญญัติ ป.4
9	นางสาวมัสตุรา สาละ	40	14	ป.ตรี	ปฐมวัย	ศิลปะ ป.3-6
10	นายยูหัน ยายอ	42	15	ม.6		นักการภารโรง
11	นายมะดาราฟี อาเซ็ง	53	14	ม.6		นักการภารโรง

## 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

### อาคารเรียน อาคารประกอบ

อาคาร	จำนวน		หมายเหตุ
	หลัง	ห้อง	
<b>อาคารเรียน</b>			
- อาคาร ป๑ก	๑	๓	
- อาคาร สปช.๒/๒๘	๑	๑๒	
- อาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙	๓	๑๒	
- อาคาร สปช. ๖๐๑/๒๖	๑	๔	
<b>อาคารประกอบ</b>			
- อาคารอเนกประสงค์ สปช.๒๐๑/๒๖	๑	๑	
- โรงอาหาร	๑	๑	
- ห้องน้ำ/ห้องส้วม	-	-	
- ประปาโรงเรียน	๔	๑๖	
- ถังเก็บน้ำฝน	-	-	
- เรือนเพาะชำ/แปลงเกษตร	๑	-	
- อาคารละหมาด	๑	-	
- อาคารละหมาด	๑	๑	
<b>สนาม</b>			
- สนามวอลเลย์บอล	๑		
- สนามฟุตบอล	๑		

## 6. ข้อมูลสภาพชุมชน

### สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนมุสลิม มีฐานะปานกลาง มีประชากร ประมาณ ๓,๑๗๖ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทุ่งนา สวนยาง สวนผลไม้อาชีพหลัก ของชุมชน คือ ทำสวน ก่อสร้าง ข้าราชการ ค้าขาย เนื่องจากสภาพหมู่บ้านเหมาะแก่การเพาะปลูก ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การเล่นดีเกฮูลู และการแสดงกรือโต๊ะ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพ ทำสวน

ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาอิสลามฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๓๒,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ในชุมชนที่ประชาชนสนใจการศึกษา มีตัวอย่างของการประสบความสำเร็จทางการเรียนและการประกอบอาชีพ ให้เห็นเป็นตัวอย่าง มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถจะนำมาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ แต่มีข้อจำกัดในเรื่องของภาษา ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ใช้ภาษาถิ่น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นที่พอใจ

### สภาพทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพาราสวนผลไม้รับจ้างและช่างก่อสร้างนอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงสัตว์เพื่อบริโภคและประกอบอาชีพฐานะของประชาชนอยู่ในระดับปานกลางอัตราค่าจ้างทั่วไปวันละ ๒๐๐ บาท

### สภาพทางสังคมศาสนาและวัฒนธรรม

ประเพณีวัฒนธรรมของประชาชนจะผูกพันผสมผสานระหว่างขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นกับหลักธรรมข้อบังคับของศาสนาซึ่งเป็นสิ่งกำหนดชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญของประชาชน เช่น ประเพณีทำบุญวันอาซูรอ ประเพณีเข้าสู่นัด ประเพณีทำบุญวันเมอลิด ประเพณีการถือศีลอด (ปอซอ) ประเพณีงานแต่งงาน ประเพณีวันฮารีรายอ วัฒนธรรมจะมีลักษณะเฉพาะชาวไทยมุสลิม เช่น วัฒนธรรมการแต่งกาย ภาษาการเรียนรู้ภาษาอาหรับ รวมถึงการละเล่นต่างๆ เช่น รำรอเง็ง ซีละ ลิเกฮูลู หนังตะลุง เป็นต้น

### การเมืองการปกครอง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านกัวา มี ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๖ ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส หมู่ที่ ๕ บ้านกัวา แบ่งออกเป็นกลุ่ม บ้าน ๔ บ้าน คือ บ้านกัวา บ้านบาโงมือบา บ้านรามมาและบ้านฮุมอบูเกะ หมู่ที่ ๖ บ้านบาลูกา แบ่งเป็นกลุ่ม บ้าน ๒ บ้าน คือ บ้านบาลูกาตูวอ และบ้านบาลูกา

### การศึกษา

ประชาชนมีความตื่นตัวในการศึกษา ส่งเสริมลูกหลานเข้าเรียนทั้งโรงเรียนสามัญและเอกชน ได้รับความสำเร็จเป็นจำนวนมาก ประกอบอาชีพรับราชการมีทั้ง ครู พยาบาล เกษีษกร ตำรวจ ทหาร มีการศึกษาจบถึงระดับปริญญาโท หลายคน

## การคมนาคม

โรงเรียนบ้านกุ่มาห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒๑๖ กิโลเมตรโดยมีเส้นทางถนนทางหลวงจังหวัดสายแวง - สุโงโก-ลก

## ลักษณะภูมิอากาศ

ภูมิอากาศมี ๒ ฤดูคือฤดูร้อนและฤดูฝนโดยฤดูร้อนจะอยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนกรกฎาคมและฤดูฝนอยู่ในช่วงระหว่างเดือนสิงหาคมถึงเดือนมกราคมมีกระแสลมพัดแรงในเดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคม

## ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป็นพื้นที่ราบในเชิงเขามีการทำสวนบริเวณเนินเขาเช่นสวนยางพาราสวนผลไม้เช่นลองกองทุเรียนเงาะมังคุดส้มโชกุน ยังมีป่าไม้และไม้ใหญ่ในเขตบ้านฮุมอูบูกะไม่มีแหล่งน้ำไหลผ่านหมู่บ้านจึงมีปัญหาในด้านการใช้น้ำเพาะปลูก

## ๗. แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๑๕ x ๓๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวอาร์

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๘๖ คนต่อวัน

๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

๘. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด

๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.๑-๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	20	2	1	0	9	4	2	0	2	4	37.51
2. คณิตศาสตร์	20	2	1	1	7	4	3	0	2	5	13.51
3. วิทยาศาสตร์	20	2	0	1	1	10	3	0	3	6	16.22
4. สังคมฯ	20	2	0	1	6	7	2	0	2	4	10.81
5. ประวัติศาสตร์	31	2	1	0	6	6	2	2	1	5	13.51
6. สุข- พลศึกษา	31	2	0	0	0	1	2	5	10	17	45.95
7. ศิลปะ	31	2	0	0	0	1	0	9	8	17	46
8. การงานอาชีพ	31	2	0	0	2	0	2	7	7	16	43.24
9. ภาษาต่างประเทศ	31	2	0	1	4	6	5	0	2	7	18.92
รายวิชาเพิ่มเติม											
1.อิสลามศึกษา	20	2	0	0	8	7	0	1	2	3	8.11

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	29	0	2	3	5	3	2	5	9	16	55.17
2. คณิตศาสตร์	29	0	1	4	6	3	3	4	8	15	51.72
3. วิทยาศาสตร์	29		1	0	4	13	6	3	2	11	37.93
4. สังคมฯ	29		2	8	5	3	2	6	3	11	37.93
5. ประวัติศาสตร์	29		1	0	6	9	8	2	3	13	44.82

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
6. สุข- พลศึกษา	29		0	0	0	0	8	9	12	29	100
7. ศิลปะ	29		0	0	0	1	2	8	18	28	96.55
8. การงานอาชีพ	29		0	0	3	1	4	8	13	25	86.2
9. ภาษาต่างประเทศ	29		2	0	2	2	6	4	13	23	79.31
รายวิชาเพิ่มเติม											
1.อิสลามศึกษา	29		0	0	0	12	12	5	0	17	58.62

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	32	-	5	10	4	3	3	3	4	10	31.25
2. คณิตศาสตร์	32	-	2	4	4	9	2	8	3	13	40.63
3. วิทยาศาสตร์	32	-	-	-	-	11	9	2	5	16	50.00
4. สังคมฯ	32	-	-	7	8	9	8	-	-	7	21.88
5. ประวัติศาสตร์	32	-	-	-	2	14	8	5	3-	16	50.00
6. สุข- พลศึกษา	32	-	-	-	-	-	10	11	11	32	100.00
7. ศิลปะ	32	-	-	-	-	-	1	20	11	32	100.00
8. การงานอาชีพ	32	-	-	-	-	1	11	4	16	31	96.88
9. ภาษาต่างประเทศ	32	-	-	5	13	3	4	6	1	11	100.00
รายวิชาเพิ่มเติม											
1.อิสลามศึกษา	42	-	-	-	-	-	20	5	7	32	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	43	3	12	11	8	6	1	0	2	3	6.98
2. คณิตศาสตร์	43	3	17	11	6	4	0	1	1	2	4.65
3. วิทยาศาสตร์	43	3	0	1	1	10	20	6	2	28	65.12
4. สังคมฯ	43	3	2	6	11	6	4	6	5	15	34.88
5. ประวัติศาสตร์	43	3	4	6	16	8	4	1	1	6	13.95
6. สุข- พลศึกษา	43	3	0	0	0	0	12	3	13	39	90.70
7. ศิลปะ	43	3	0	0	1	1	11	23	10	38	88.37
8. การงานอาชีพ	43	3	0	0	4	4	15	11	6	32	74.42
9. ภาษาต่างประเทศ	43	3	8	5	11	3	8	2	3	13	30.23
รายวิชาเพิ่มเติม											
1.อิสลามศึกษา	43	3	1	0	2	9	17	8	4	29	67.44

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน		6									
1. ภาษาไทย	33	2	16	3	0	5	1	2	4	7	64.62
2. คณิตศาสตร์	33	2	12	5	5	2	2	1	4	7	18.92
3. วิทยาศาสตร์	33	2	0	0	0	0	21	8	2	31	83.8
4. สังคมฯ	33	2	0	0	3	4	10	7	7	24	64.9
5. ประวัติศาสตร์	33	2	0	4	9	8	5	5	0	10	27
6. สุข- พลศึกษา	33	2	0	0	1	1	0	15	14	29	78.38

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
7. ศิลปะ	33	2	0	0	0	0	5	15	11	31	84
8. การงานอาชีพ	33	2	0	0	0	8	6	10	7	23	62.2
9. ภาษาต่างประเทศ	33	2	15	3	1	3	2	0	7	9	24.32
รายวิชาเพิ่มเติม											
1.อิสลามศึกษา	33	2	0	0	12	8	5	4	2	11	29.73

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย		1	11	3	5	10	2	4	6	12	28.57
2. คณิตศาสตร์		1	2	10	6	5	7	5	6	18	42.85
3. วิทยาศาสตร์		1	0	0	0	2	22	15	2	39	92.85
4. สังคมฯ		1	3	4	12	5	6	8	3	17	40.47
5. ประวัติศาสตร์		1	0	13	15	1	7	2	3	12	28.57
6. สุข- พลศึกษา		1	0	0	0	0	0	6	35	41	97.61
7. ศิลปะ		1	0	0	0	0	15	16	10	41	97.61
8. การงานอาชีพ		1	0	0	7	4	12	9	9	30	71.42
9. ภาษาต่างประเทศ		1	0	9	10	3	2	4	7	13	30.95
รายวิชาเพิ่มเติม											
1.อิสลามศึกษา		1	0	3	7	4	13	6	7	26	61.90

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	20	5	13	0	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	29	5	23	1	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	32	16	16	0	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	45	2	38	0	5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	33	18	10	3	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	42	26	16	0	0
รวม	201	72	116	4	9
เฉลี่ยร้อยละ	100	35.82	57.71	1.99	4.48

ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	20	5	13	0	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	29	5	23	1	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	32	16	16	0	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	45	1	23	16	5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	33	18	10	3	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	42	26	16	0	0
รวม	201	71	101	20	9
เฉลี่ยร้อยละ	100	28.36	46.27	20.90	4.48

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	20	18	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	29	29	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	32	32	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	45	40	5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	33	31	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	42	42	0
รวม	201	192	9
เฉลี่ยร้อยละ	100	95.52	4.47

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ สอบ O-NET

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนนักเรียน(คน) ที่ได้คะแนนมากกว่า 50 คะแนน	นักเรียนที่ผลการสอบ 100 คะแนน
ภาษาไทย	40	33.53	12.98	1	-
คณิตศาสตร์	40	18.05	7.65	-	-
วิทยาศาสตร์	40	26.94	11.13	1	-
ภาษาอังกฤษ	40	25.78	7.49	-	-

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ สอบ NT

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนนักเรียน(คน) ที่ได้คะแนนมากกว่า 50 คะแนน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ในระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ความสามารถด้านภาษาไทย	29	25.82	7.19	0	62.06	37.93	-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	29	20.75	6.44	0	62.06	37.93	-

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ สอบอิสลามศึกษา (I-NET)

ระดับอิสลามศึกษาเบื้องต้น

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยรวม
อัลกรุลาอาน-ฮัดดีฟ	40	25.10	8.53	33.63
อัลหะดีษ	40	35.20	11.70	46.9
อัลอากี้ดะฮ์	40	33.70	14.34	48.04
อัลฟิกฮ์	40	40.50	17.30	68.11
ฮัตตารีต	40	38.561	8.23	57.8
อัลอัคลาก	40	45.00	9.68	54.68
ภาษามลายู	40	57.30	15.63	72.93
ภาษาอาหรับ	40	59.20	17.49	76.69

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับผล การทดสอบ	หมายเหตุ
การอ่านออกเสียง	18	44.66	7.91	พอใช้	
การอ่านรู้เรื่อง	18	60.55	8.15	ดี	
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	18	52.61	14.88	ดี	

ผลงานดีเด่น (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)

1. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่</li> <li>- เป็นโรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา</li> <li>- สพป.นราธิวาส เขต 2</li> </ul>
<b>ผู้บริหาร (ระบุชื่อ)</b> นายอดุลย์กอบฮา อามะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นอำเภอแว้ง เนื่องในวันครู ปี 2566</li> <li>- เป็นผู้ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ภาษาไทยระดับดีมาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</li> <li>- เป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวมในโครงการระบบ ช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรมชุดรายอเด็ก กำพร้าอำเภอแว้ง ฮ.ศ.1444)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สพป.นราธิวาส เขต 2</li> <li>- สพป.นราธิวาส เขต 2</li> <li>- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ผ่านการอบรมเทคนิคการสอนและ สร้างเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่าน ออกเขียนได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อำเภอแว้ง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแว้ง และ สพป.นราธิวาส เขต 2</li> </ul>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- เป็นผู้ผ่านการอบรมเทคนิคการอ่าน – เขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนอ่านไม่ออก – เขียนไม่ได้	- อำเภอแวง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแวง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
	- เป็นผู้ผ่านการอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	- อำเภอแวง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแวง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
ครู (ระบุชื่อ) นางสาวอารีชา บาโต	- เป็นครูฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 <b>คัดเลือกมือสือภาษาไทย ป.1 – ป.3</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้เด็กนักเรียนและเยาวชนในพื้นที่อำเภอแวง ประจำปีงบประมาณ 2567	- อำเภอแวง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแวง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
	- เป็นผู้ผ่านการอบรมเทคนิคการสอนและสร้างเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	- อำเภอแวง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแวง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
	- เป็นผู้ผ่านการอบรมเทคนิคการอ่าน – เขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนอ่านไม่ออก – เขียนไม่ได้	- อำเภอแวง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแวง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
	- เป็นผู้ผ่านการอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	- อำเภอแวง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแวง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
	- เป็นวิทยากรการอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอนในโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้เด็กนักเรียนและเยาวชนในพื้นที่อำเภอแวง	- อำเภอแวง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแวง และ สพป.นราธิวาส เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางรุสนี สะแลแม	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 <b>การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ</b> ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- สพป.นราธิวาส เขต 2
	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 3 <b>กวีเยาวชนรุ่นคนรุ่นใหม่กลอนสี่ (4 บท)</b> ชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์ เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 <b>ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้น ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ <b>เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ป.4 - ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 <b>สืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ป.4 - ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	
	- เป็นผู้ผ่านการอบรมเทคนิคการสอนและสร้างเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	- อำเภอแฉ่ง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแฉ่ง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
	- เป็นผู้ผ่านการอบรมเทคนิคการอ่าน - เขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนอ่านไม่ออก - เขียนไม่ได้	- อำเภอแฉ่ง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแฉ่ง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
นางสาวรสณี บินดาโอะ	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 <b>การปั้นดินน้ำมัน งานศิลปะทัศนกรรม</b> นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
นางอรสา นราวิทย์เสรี	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 <b>การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ</b> งานศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางแวนะห์ อับดุลมายี	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 3 <b>คัดลายมือสื่อภาษาไทย ชั้น ป.4 - ป.6</b> งานศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	
	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (หญิง) ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- เป็นผู้ผ่านการอบรมเทคนิคการอ่าน - เขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนอ่านไม่ออก - เขียนไม่ได้	- อำเภอแฉ่ง ร่วมกับกิ่งกาชาดอำเภอแฉ่ง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
	- เป็นผู้ผ่านการอบรมเทคนิคการสอนและสร้างเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	- อำเภอแฉ่ง ร่วมกับกิ่งกาชาดอำเภอแฉ่ง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
นางสาวราปิยะห์ มะสาและ	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันซูโดกุ ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<b>การแข่งขันเวทีคณิต ป.4 - ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	
นายฟาวี สุทัย	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 <b>การแข่งขันเวทีคณิต ป.1 - ป.3</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- เป็นผู้ผ่านการอบรมผลิตสื่อการเรียนการ สอน	- อำเภอแฉ่ง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแฉ่ง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
	- เป็นวิทยากรการอบรมผลิตสื่อการเรียน การสอนในโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาการเรียนรู้ได้แก่นักเรียนและเยาวชนใน พื้นที่อำเภอแฉ่ง ประจำปีงบประมาณ 2567	- อำเภอแฉ่ง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแฉ่ง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
นางสาวชูเรียม ลีมีง	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 <b>การแข่งขันเล่านิทาน (STORY TELLING)</b> <b>ป.4 - ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์ เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	เป็นผู้ผ่านการอบรมเทคนิคการอ่าน - เขียน ภาษาไทย สำหรับนักเรียนอ่านไม่ออก - เขียน ไม่ได้	- อำเภอแฉ่ง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแฉ่ง และ สพป.นราธิวาส เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- เป็นผู้ผ่านการอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	- อำเภอแฉ่ง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแฉ่ง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
นางซูไรยา สติรักษ์	- เป็นผู้ผ่านการอบรมเทคนิคการอ่าน – เขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนอ่านไม่ออก - เขียนไม่ได้	- อำเภอแฉ่ง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแฉ่ง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
	- เป็นผู้ผ่านการอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	- อำเภอแฉ่ง ร่วมกับ กิ่งกาชาดอำเภอแฉ่ง และ สพป.นราธิวาส เขต 2
นางสาวนาชียะห์ มะอีซอ	- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง

#### 1. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (นักเรียน)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ระบุชื่อ) เด็กชายอัब्ดุลฮาติม มามู	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 คัดเลือกมือสีภาษาไทย ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงนุรีโมซารา มุซอ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 3 กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กลอนสี่ (4 บท) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์ เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- เข้าร่วมกิจกรรมท่องบทอาขยาน ระดับชั้น ป.5 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกฐา
เด็กหญิงซาฮีระห์ อาแวเต๊ะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 3 กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กลอนสี่ (4 บท) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการ ประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4 - ป.6	- โรงเรียนบ้านกฐา
เด็กหญิงนิอรอพะห์ นิดะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 3 คัดลายมือสี่ภาษาไทย ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันคัด ลายมือระดับชั้น ป.5 เนื่องในกิจกรรม วัน สุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกฐา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงชุรยาตี มิงมาแล	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 <b>ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเติม) ป.4 - ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อ คำ ศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ระดับชั้น ป.4 - ป. 6 ในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับ ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง ปีการศึกษา 2565	- โรงเรียนบ้านกฐา
	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 <b>ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเติม) ป.4 - ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
เด็กหญิงนุรชิลิน เย็นนิยม	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 <b>ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเติม) ป.4 - ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
เด็กหญิงนุรวรรดิณา ยายอ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 <b>สืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ป.4 - ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงนุรนาซีพะห์ สาและ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันระบายสี ระดับชั้น ป.6/1 ในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
	- เข้าร่วมกิจกรรมท่องบทอาขยาน ระดับชั้น ป.6 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กหญิงวาริสรา มะสือแลแม	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครใน วรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.5 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
	- เข้าร่วมกิจกรรมท่องบทอาขยาน ระดับชั้น ป.5 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายซาฟี่อี เจ๊ะแฉะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ 3 <b>การแข่งขันซูโดกุ ป.1 - ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
เด็กชายมุซาฮิบ เจ๊ะมะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 <b>การแข่งขันเวทคณิต ป.1 - ป.3</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
เด็กหญิงนัสรีน ลอแม	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 <b>การแข่งขันเวทคณิต ป.4 - ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.5 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านควา
	- เข้าร่วมกิจกรรมท่องบทธาขยาน ระดับชั้น ป.5 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านควา
เด็กหญิงยัสมี มะเซ็ง	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 <b>การแข่งขันเวทคณิต ป.4 - ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	
เด็กหญิงนุรไอฟา ยูโซ๊ะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 <b>การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (หญิง) ป.1 -6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
เด็กหญิงชัชวีณา อุไทย	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 3 <b>การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4 -ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.4/1 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้น ป.4/1 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กหญิงนาตาดา รือเนาะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 3 <b>การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4 -ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	
เด็กหญิงอรวาภูมิ อารงค์	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 3 <b>การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4 -ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
เด็กหญิงนุร่อามีรา เจ๊ะไซ๊ะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 3 <b>การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4 -ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
เด็กหญิงซีตีนูรอัย สาและ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 3 <b>การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4 -ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
เด็กชายมุฮัมมัดอามีรุ มะลี	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 <b>การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา</b> <b>ป.1 - ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมืองทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงอารีชา มะแด	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 <b>การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4 -ป.6</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันคัด ลายมือระดับชั้น ป.6/1 เนื่องในกิจกรรม วัน สุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกัว
เด็กหญิงนุรฮาฟีฟา มะนอร์	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 <b>การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
เด็กชายมุฮัมหมัดอัฟฟาน ซารี	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 <b>การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
เด็กชายซาฮีดัน มะยือโร	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 <b>การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงนริศา มหามะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 <b>การปั้นดินน้ำมัน</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
เด็กชายอุซซูนัน นิยมเดชา	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 <b>การปั้นดินน้ำมัน</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
เด็กชายชาคีรีนัย เจ๊ะแฉะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 <b>การปั้นดินน้ำมัน</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายเมือง ทอง	- ศูนย์เครือข่ายเมืองทอง
เด็กชายริฎวาน เจ๊ะโวะ	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครใน วรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.6/1 เนื่องใน กิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กชายอัब्ดุลเซาวิล เจ๊ะเงาะ	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันคัด ลายมือ ระดับชั้น ป.6/2 ในกิจกรรม วันสุนทร ภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายมุฮัมมัดซัฟฟาน ซาอู	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันระบายสีระดับชั้น ป.6/2 ในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กชายซุบฮา เจ๊ะและ	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.4/2 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กหญิงโนร์ฟาติน วามะ	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.6/1 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กหญิงวือาม เจ๊ะมะ	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันระบายสีระดับชั้น ป.3 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กหญิงชัยพีตา บินยา	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันคัดลายมือ ป.3 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กหญิงนือามีมี เจ๊ะตือราแม	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.3 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กหญิงอนิตซา เจ๊ะฮะ	- เข้าร่วมกิจกรรมท่องบทอาขยาน ระดับชั้น ป.3 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงนุรอุยฟา เจ๊ะแฉะ	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.3 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านควา
เด็กหญิงอภิสรุสา สาและ	- เข้าร่วมกิจกรรมท่องบทอาขยาน ระดับชั้น ป.3เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านควา
เด็กหญิงไซเพีย ยูไซะ	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันระบายสี ระดับชั้น ป.5 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านควา
เด็กหญิงนุริไซฟีย แฉะยูไซะ	- เข้าร่วมกิจกรรมท่องบทอาขยาน ระดับชั้น ป.3 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านควา
เด็กชายซาฟิริน เจ๊ะอาแซ	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันระบายสี ระดับชั้น ป.1 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านควา
เด็กหญิงซามีลา สแลแม	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.1 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านควา
เด็กหญิงฮานีฟา เจ๊ะนุห์	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.1 เนื่องในกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านควา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายอัปดุลเราะมาน อาแวกือจิ	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.4/1 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กหญิงวานีชา ดอเลาะ	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันระบายสี ระดับชั้น ป.4/1 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กชายมุฮัมมัดฟิซี เาะ	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.2/2 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กชายอัยดิล หะมะ	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันระบายสี ระดับชั้น ป.2/1 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กหญิงนิอัลวาณี นิตะ	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้น ป.2/1 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กชายมุฮัมมัดซาฟาอัท มะ	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.2/2 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กหญิงนุรดาเนียจัสมิน แสแลแม	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.2/1 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงฮาวา ดุลเถาะ	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.2/1 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กหญิงบรีกิส ดาลอ	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้น ป.4/2 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กชายมุฮัมหมัดอัฟนัน ปาเซเถาะ	- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันระบายสี ระดับชั้น ป.4/2 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กชายนัศรูล อาแวกือจิ	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1 - ป.3	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กชายอารีฟิน เจ๊ะไซ๊ะ	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.4/2 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กหญิงนุรฮีดายะห์ มหามะ	- เข้าร่วมกิจกรรมท่องบทอาขยาน ระดับชั้น ป.6 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กหญิงนาซีฮันย์ เปาะซา	- เข้าร่วมกิจกรรมท่องบทอาขยาน ระดับชั้น ป.6 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา
เด็กชายมุฮัมหมัดฮาเกมี ยาลี	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.6/2 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายอัปดุลรอฟัต ตาละ	- เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้น ป.6/2 เนื่องในกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ประจำปี 2566	- โรงเรียนบ้านกุวา

## ส่วนที่ ๒

### การศึกษาสภาพแวดล้อมและสถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก ( SWOT องค์กร )

#### ๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ( 7Ss Mckinsey )

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง ( Strengths )	จุดอ่อน ( Weaknesses )
๑. ยุทธศาสตร์ (Stategy)	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายที่ชัดเจน	การทำยุทธศาสตร์ระยะยาว ทำให้ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมือง
๒. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา	- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน แบ่งเป็น ๔ ฝ่ายงาน คือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยมีการกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน - ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร	- ในบางงานเป็นโครงการหรืองานนโยบายเร่งด่วน ทำให้การกำหนดหรือแบ่งงานไม่ชัดเจน
๓. ระบบองค์การ (System)	- โรงเรียนมีกฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน - มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน - มีระบบการบริหารชัดเจน ครอบคลุมทุกสายงาน	- ขาดการประสานงาน การปฏิบัติงานไม่อยู่ในรูปบูรณาการ
๔. ทักษะของบุคลากร (Skill)	- ครูและบุคลากรส่วนใหญ่สอนตรงตามวิชาเอก รับผิดชอบงานและโครงการที่ได้รับมอบหมายได้ดีบรรลุตามวัตถุประสงค์ - ครูทุกท่านอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการอย่างเต็มความสามารถ	- บุคลากรแต่ละท่านมีภาระงานมากนอกจากงานสอน ทำให้เวลาในการเตรียมงานสอนน้อยลง - ผลงานวิจัยมีน้อย - ขาดครูและบุคลากรที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ดนตรี

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง ( Strengths )	จุดอ่อน ( Weaknesses )
๕. คุณค่าร่วมในองค์กร ( SharedValues )	- ครูและบุคลากรมีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน	- ครูและบุคลากรที่อยู่ต่างถิ่น มีโอกาสโยกย้ายเปลี่ยน สถานที่ทำงานบ่อย ทำให้ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการ สอน
๖. บุคลากร ( Staff )	- ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี	- ขาดครูและบุคลากรที่ ความสามารถ ด้านนาฏศิลป์
๗. รูปแบบการนำองค์กร ( Style )	- โรงเรียน มีการบริหารจัดการในคณะกรรมการ และ มีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - มีผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน	- ผู้มีส่วนร่วมขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง

## ๒. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ( C - PEST )

ปัจจัยภายนอก	โอกาส ( Opportunity )	อุปสรรค ( Threats )
๑. ลูกค้าหรือผู้รับบริการ ( Costumer )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชน ผู้ปกครอง มีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- ชุมชน และผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม</li> <li>- มีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่เข้มแข็ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจนต้องทำงานนอกบ้าน ไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรม</li> <li>- ผู้ปกครองบางส่วน ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา</li> <li>- เป็นสถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่บริการน้อย</li> </ul>
๒. สถานการณ์การเมือง ( Political )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณทุกปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนับสนุนด้านงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความล่าช้า</li> <li>- มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลบ่อยมาก และไม่ต่อเนื่องส่งผลต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา</li> </ul>
๓. สภาพเศรษฐกิจ ( Economic )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน มีฐานะยากจน</li> <li>- ผู้ปกครองว่างงาน</li> </ul>

ปัจจัยภายนอก	โอกาส ( Opportunity )	อุปสรรค ( Threats )
	- สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ทุนการศึกษาจากหน่วยงานของรัฐเพิ่มขึ้น	
๔. สภาพแวดล้อม ( Environment )	- ชุมชนโดยรอบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - การคมนาคมในชุมชน มีความ สะดวกสบาย	- ประสบปัญหาอุทกภัยทุกปี - พื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายพื้นที่ ได้ ทำให้มีอาคารเรียนไม่เพียงพอ - การเดินทางของนักเรียนที่อยู่ บริเวณติดชายแดนมีความ ยากลำบาก
๕. สภาพสังคม ( Social )	- เป็นชุมชนพหุวัฒนธรรม มีความสามัคคี ปรองดองกัน - ชุมชนเข้มแข็ง เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆใน การพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ	- ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพต่าง ถิ่น จึงไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่และ การเรียนของบุตรหลาน - ผู้ปกครองบางส่วนครอบครัวไม่มี ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน - มีการย้ายสถานศึกษาบ่อย เนื่องจากตามผู้ปกครอง
๖. เทคโนโลยี ( Technology )	- โรงเรียนมีระบบไอทีที่ทันสมัยพร้อมให้ การบริการ และการบริหารจัดการ - โรงเรียนมีเทคโนโลยีส่งผลให้เกิด ความก้าวหน้าทางการจัดการเรียนการ สอน	- ขาดบุคลากรในการซ่อมบำรุง ระบบไอซีที - ขาดการดูแลรักษาด้านไอทีที่ดี - ระบบไฟฟ้าขัดข้องส่งผลให้ระบบ ไอทีมีปัญหา - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๗. ด้านค่านิยมร่วมกันของ สมาชิกในหน่วยงาน(Shared values)	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความสามัคคี ปรองดองกันทำงานเป็นทีม ทำให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	- ครูและบุคลากรที่อยู่ต่างถิ่นมี โอกาสโยกย้ายเปลี่ยนที่ทำงานทำ ให้ส่งผลต่อการจัดการเรียนการ สอน

### ๓. สรุปผลการประเมินสถานภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านกัว โดยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในทั้ง ๗ ด้าน คือ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านโครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา ด้านระบบองค์การ ด้านทักษะของบุคลากร ด้านคุณค่ารวมในองค์การ ด้านบุคลากร และด้านรูปแบบการนำองค์การ ปรากฏว่า สภาพโดยรวมของโรงเรียนบ้านกัวว่ามีวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ชัดเจน มีโครงสร้างการบริหารงานครอบคลุมทุกฝ่ายงาน บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเอง อุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ มีความรับผิดชอบ ความรัก ความสามัคคีในการทำงาน โดยมีผู้บริหารคอยส่งเสริมและให้คำปรึกษา มีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน รวมไปถึงการได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ทั้ง ๗ ด้าน คือ ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ ด้านสถานการณ์การเมือง ด้านสภาพเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านสภาพสังคม ด้านเทคโนโลยี และ

ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน ปรากฏว่า โรงเรียนบ้านกัวได้รับความไว้วางใจกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนในการส่งลูกหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี สภาพแวดล้อมในชุมชน เอื้อต่อการเรียนรู้ ชุมชนมีความสามัคคี ประองตองกัน และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนมาโดยตลอด

สถานภาพของโรงเรียนบ้านกัวมีปัจจัยที่เอื้อจากสภาพแวดล้อมภายนอกและมีจุดแข็งด้านสภาพแวดล้อมภายใน สถานภาพของโรงเรียนบ้านกัวทำให้ตำแหน่งกลยุทธ์สร้างความเจริญเติบโตเนื่องจากสถานการณ์ได้ การได้เปรียบ ซึ่งมีจุดแข็งภายในและมีโอกาสจากปัจจัยภายนอกให้การสนับสนุนกลยุทธ์ที่รองรับจะต้องเป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงานที่มุ่งสร้างความเจริญเติบโตให้กับโรงเรียน

### ส่วนที่ ๓

### กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา และมีนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning ๒.ครูร้อยละ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก โดยลดการลงโทษ ในชั้นเรียน ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ ใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย  ๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก รวมทั้งมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการจัดประสบการณ์ ๕.ครูร้อยละ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและผู้มีส่วน	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม  ๒.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม  ๓. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม  ๔. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ  ๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (ต่อ)	เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการ พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ  ๒. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  ๓. ครูพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  ๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  ๕. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	๑. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับยอด เยี่ยม ๒.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๓.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ ในระดับดีเลิศ ๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
๒.โครงการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาสู่ การเรียนรู้อย่างมีความสุข	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและ แก้ปัญหา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
<p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญาสู่การเรียนรู้อย่างมีความสุข (ต่อ)</p>	<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไคร์ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เป็นโครงงาน ชิ้นงาน</p> <p>๔. เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร์ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ การทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ</p> <p>๔. เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีคุณธรรม</p> <p>๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
<p>๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.เด็ก ร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย และมีวินัยในตนเอง อดทน รอคอยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีความประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง และสามารถอ่านคำพื้นฐานกิริออาตีดได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง</p> <p>๓ เด็กร้อยละ ๙๐ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย</p> <p>๔ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคสิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน และมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<p>๑. เด็ก ร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย และมีวินัยในตนเอง อดทน รอคอยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีความประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง และสามารถอ่านคำพื้นฐานกิริออาตีดได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง</p> <p>๓ เด็กร้อยละ ๙๐ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย</p> <p>๔ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน และมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
<p>๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p>	<p>๕ เด็กร้อยละ ๙๕ เคลื่อนไหวร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม สนใจ ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>๖ เด็กร้อยละ ๑๐๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>๗ เด็กร้อยละ ๗๕ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้ และมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติตนเป็นนิสัย และมีวินัยในตนเอง อดทน รอคอยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>๒ เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีความประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>๕ เด็กร้อยละ ๙๕ เคลื่อนไหวร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม สนใจ ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๖ เด็กร้อยละ ๑๐๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>๗ เด็กร้อยละ ๗๕ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้ และมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์</p> <p>๑. มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน มีวินัยในตนเอง อดทน รอคอยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>๒. มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีความประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี (ต่อ)</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
<p>๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย (ต่อ)</p>	<p>ด้วยตนเอง และสามารถอ่านคำพื้นฐานกวีรออาตีได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง</p> <p>๓ เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย</p> <p>๔ เด็กสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง และหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน และมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๕ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม สนใจชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๖ เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>๗ เด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้ และมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล</p>	<p>(ต่อ) ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง และสามารถอ่านคำพื้นฐานกวีรออาตีได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง</p> <p>๓ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย</p> <p>๔ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง และหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน และมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๕ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม สนใจ ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๖ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>๗ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้</p>

กลยุทธ์ที่ ๓. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
๔.โครงการค่ายคุณธรรม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. เด็กร้อยละ ๑๐๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม สนใจ ชื่นชม มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว และมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือ แบ่งปัน ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๘๕ มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบต่อ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิต</p>	<p>๑. มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๒. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๔. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๕. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>

	<p>อาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น</p>	
๔.โครงการค่ายคุณธรรม(ต่อ)	<p>ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักภูมิใจในความเป็นไทย และมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน ชาติ ละพลเมืองโลกที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>๑. มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	<p>๒. เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>๒. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>
๔.โครงการค่ายคุณธรรม(ต่อ)	<p>๔. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๕. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>๔. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๕. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>

กลยุทธ์ที่ ๔. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
๕.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๒ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	<p>๔ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ร้อยละ ๙๕</p> <p>๕ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖ เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีเลิศ</p> <p>๒ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๓ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๔ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๔ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๕ เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>๔ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี</p> <p>๕ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๖ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน</p>
<p>๖.โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> <p>๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน</p>	<p>๑. มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	<p>อาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ทักษะอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ทักษะอาชีพ ภาคเรียนละ ๑ อาชีพ</p> <p>๑. มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>

#### กลยุทธ์ที่ ๕. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
๗. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๒. สถานศึกษา มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๔. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ</p>	<p>๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๒. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๔. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	<p>จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๖. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>
<p>๗. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา(ต่อ)</p>	<p>๗. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา(SAR) จำนวน ๖ เล่ม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. สถานศึกษา มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น</p> <p>๒. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ปฏิบัติได้ทันต่อเหตุการณ์</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างชัดเจน มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียน มีการนิเทศภายใน และนำข้อมูลที่ได้ใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๗. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา (SAR)</p> <p>๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๒. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๓. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
	<p>๔. สถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเป็นสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย</p> <p>๕. สถานศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สมบูรณ์สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้/การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา</p>	<p>๔. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p>
๗. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา(ต่อ)	๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา (SAR) รายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน	๗. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามเวลาที่กำหนด

<p>๘. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</li> <li>๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</li> <li>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์</li> <li>๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์</li> <li>๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์</li> <li>๓. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศ และใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</li> <li>๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</li> <li>๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์</li> <li>๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์</li> <li>๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม</li> </ol>
---	--	--

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
๙. โครงการจัดชั้นเรียนเชิงบวก	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ห้องเรียนและรอบ ๆ ห้องเรียน โรงเรียนบ้านกุ่มมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม</p>

กลยุทธ์ที่ ๖. การมีส่วนร่วมจัดการบริหารชุมชนเข้มแข็ง มั่นคงด้วยหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
<p>๑๐.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้มในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านคำพื้นฐานที่เรารู้ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป</p> <p>๓. สถานศึกษา มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น</p> <p>๔. สถานศึกษา มีหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กสามารถอ่านคำพื้นฐานที่เรารู้ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป</p> <p>๓. สถานศึกษา มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น</p> <p>๔. สถานศึกษา มีหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และจัดเรียนตามหลักสูตร</p>	<p>๑. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๑. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>

ส่วนที่ ๔

โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/งบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑.โครงการ ส่งเสริมพัฒนา ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสามารถ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม	๓๑,๖๓๒	ระดับ ยอดเยี่ยม	๓๑,๖๓๒	ระดับ ยอดเยี่ยม	๓๑,๖๓๒	ระดับ ยอดเยี่ยม	๓๑,๖๓๒	ระดับ ยอดเยี่ยม	๓๑,๖๓๒	งานบุคคล
กลยุทธ์ที่ ๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/งบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑. โครงการ พัฒนา ศักยภาพตาม พหุปัญญาสู่	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่าน	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑๕๗,๔๐๑	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑๕๗,๔๐๑	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑๕๗,๔๐๑	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑๕๗,๔๐๑	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑๕๗,๔๐๑	งานวิชาการ

การเรียนรู้ อย่างมีความสุข	เกณฑ์มาตรฐาน ของหลักสูตร											
-------------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/จบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	จบประมาณ	เป้าหมาย	จบประมาณ	เป้าหมาย	จบประมาณ	เป้าหมาย	จบประมาณ	เป้าหมาย	จบประมาณ	
	สถานศึกษาและ มาตรฐาน การศึกษาชาติ											
๒.โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับ ปฐมวัยมี พัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	ระดับ ยอดเยี่ยม	๔๓,๘๔๘	ระดับ ยอดเยี่ยม	๔๓,๘๔๘	ระดับ ยอดเยี่ยม	๔๓,๘๔๘	ระดับ ยอดเยี่ยม	๔๓,๘๔๘	ระดับ ยอดเยี่ยม	๔๓,๘๔๘	งานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓. การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/จบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	จบประมาณ	เป้าหมาย	จบประมาณ	เป้าหมาย	จบประมาณ	เป้าหมาย	จบประมาณ	เป้าหมาย	จบประมาณ	

๑.โครงการค่าย คุณธรรม	ร้อยละ๙๐ ของ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม	๖,๗๖๔	ระดับ ยอดเยี่ยม	๖,๗๖๔	ระดับ ยอดเยี่ยม	๖,๗๖๔	ระดับ ยอดเยี่ยม	๖,๗๖๔	ระดับ ยอดเยี่ยม	๖,๗๖๔	งานบริหาร วิชาการ/ งานวิชาการ
--------------------------	---	--------------------	-------	--------------------	-------	--------------------	-------	--------------------	-------	--------------------	-------	-------------------------------------

กลยุทธ์ที่ ๔. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/งบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑.โครงการ ส่งเสริมทักษะ ชีวิตและระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีทักษะ ชีวิตและทักษะ อาชีพ	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑,๐๐๐	งานบริหาร ทั่วไป/งาน บริหาร ทั่วไป
๒.โครงการ เศรษฐกิจ พอเพียงตาม	๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้น้อม นำหลักปรัชญาของ	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒,๐๐๐	งานบริหาร วิชาการ/ งานวิชาการ

ศาสตร์ พระราช	เศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินชีวิต											
------------------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๕. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/งบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑.โครงการ ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีการ บริหารจัดการที่มี คุณภาพตามระบบ ประกันคุณภาพ ศึกษาระดับดีเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	๕๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๕๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๕๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๕๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๕๐๐	งานบริหาร วิชาการ/ ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ (ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/งบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	

๒.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑๗,๗๙๖	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑๗,๗๙๖	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑๗,๗๙๖	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑๗,๗๙๖	ระดับ ยอดเยี่ยม	๑๗,๗๙๖	งานบริหารทั่วไป/ฝ่ายบริหารทั่วไป
๓.โครงการจัดชั้นเรียนเชิงบวก	๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒๔,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒๔,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒๔,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒๔,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒๔,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ/ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒. การมีส่วนร่วมจัดการบริหารชุมชนเข้มแข็ง มั่นคงด้วยหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/งบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยหลักสูตรอิสลาม	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ/ฝ่ายวิชาการ

อิสลามศึกษา	ศึกษาแบบเข้ม												
แบบเข้มใน	ระดับดีเยี่ยม												
สถานศึกษา													

## มาตรการ/แนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active leaning
๔. สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้บุคลากรในสถานศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้
๒. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดคุณภาพ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการคิดวิเคราะห์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้ม
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการคุณธรรมเชิงประจักษ์
๓. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่ประพฤติดี
๔. พัฒนานักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. ส่งเสริมกิจกรรมทักษะอาชีพ สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารขยะ ในสถานศึกษา
๒. บูรณาการการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาให้ทันสมัย
๒. พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ พร้อมใช้งาน สะอาด สะดวกและปลอดภัย
๓. สนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนทุกชั้นทุกวัย
๔. บริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

การมีส่วนร่วมจัดการบริหารชุมชนเข้มแข็ง มั่นคงด้วยหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. สนับสนุนกิจกรรมวิถีอิสลามในสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

### โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม ๕ ปี	ฝ่ายงาน
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	๕	งานบุคคล

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม ๕ ปี	ฝ่ายงาน
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาสู่การเรียนรู้อย่างมีความสุข	✓	✓	✓	✓	✓	๕	งานวิชาการ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย						๕	งานวิชาการ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม ๕ ปี	ฝ่ายงาน
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑.โครงการค่ายคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	๕	งานวิชาการ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม ๕ ปี	ฝ่ายงาน
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑.ส่งเสริมทักษะชีวิตและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	๕	งานบริหาร ทั่วไป
๒.โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา	✓	✓	✓	✓	✓	๕	งานวิชาการ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม ๕ ปี	ฝ่ายงาน
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑.โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	๕	งานวิชาการ
๒. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	๕	งานบริหาร ทั่วไป
๓. โครงการจัดชั้นเรียนเชิงบวก	✓	✓	✓	✓	✓	๕	งานวิชาการ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

การมีส่วนร่วมจัดการบริหารชุมชนเข้มแข็ง มั่นคงด้วยหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					รวม ๕ ปี	ฝ่ายงาน
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้มในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	๕	งานวิชาการ

ตารางแสดงการจัดลำดับความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณ

ลำดับ ที่	โครงการ	ปีงบประมาณ					งบประมาณ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	๓๑,๖๓๒
๒.	โครงการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาสู่การเรียนรู้ที่มีความสุข	✓	✓	✓	✓	✓	๑๕๗,๔๐๑
๓.	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	๔๓,๘๔๘
๔.	โครงการค่านิยมคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	๖,๗๖๔
๕.	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	๑,๐๐๐
๖.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา	✓	✓	✓	✓	✓	๒,๐๐๐
๗.	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	๕๐๐
๘.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	๑๗,๗๙๖
๙.	โครงการจัดชั้นเรียนเชิงบวก	✓	✓	✓	✓	✓	๒๔,๐๐๐
๑๐.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้มข้นในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ มิได้เรียงตามลำดับการวางงบประมาณ แต่วางตามความสำคัญของกิจกรรมของแต่ละโครงการ

# ภาคผนวก



## แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเล่มนี้ ถือเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านกัวซึ่งมีอายุ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๑ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเล่มนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานในการให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะผู้บริหารโรงเรียนได้นำแผนเล่มนี้ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคตต่อไป

ลงชื่อ.....

( นายสลมี ตาละ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

( นายอดุลย์ก้ออา อามะ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัว



## คำสั่งโรงเรียนบ้านกัว

ที่ ๒๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี  
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑ นโยบาย  
ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประกาศมาตรฐานการศึกษา  
ระดับประถมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกและเพื่อสร้างความมั่นใจให้  
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อความสอดคล้องกับมาตรฐาน  
การศึกษาของสถานศึกษาจึงมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและปฏิบัติการประจำปีของ  
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ดังนี้

1. นายอดุลย์กอบฮา อามะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัว	ประธานกรรมการ
2. นายวีรชัย สติรักษ์	ครูโรงเรียนบ้านกัว	กรรมการ
3. นายอาสีรี อาแวก้อจิ	ครูโรงเรียนบ้านกัว	กรรมการ
4. นายฟาวิ สุทัย	ครูโรงเรียนบ้านกัว	กรรมการ
5. นางอรสา นราวิทย์เสรี	ครูโรงเรียนบ้านกัว	กรรมการ
6. นางรุสนานี ยะไ้ะ	ครูโรงเรียนบ้านกัว	กรรมการ
7. นางอารีพะห์ เจ๊ะอูมา	ครูโรงเรียนบ้านกัว	กรรมการ
8. นางแวนะห์ อับดุลมายี	ครูโรงเรียนบ้านกัว	กรรมการ
9. นางสาวราบีอะห์ มะสาและ	ครูโรงเรียนบ้านกัว	กรรมการ
10. นางสาวรสนี บินดาโอะ	ครูโรงเรียนบ้านกัว	กรรมการ

11. นางสาวนิอาตีละ นิมะ	ครูโรงเรียนบ้านกัว	กรรมการ
12. นางสาวชูเรีนี ลิมิง	ครูโรงเรียนบ้านกัว	กรรมการ
13. นางชูไรยา สติรักษ์	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
14. นางสาวอารีชา บาโต	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
15. นายสุรินทร์ สมะแอ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
16. นายนิสัน นูยี	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
17. นางสาวอนาซียะห์ มะฮือซอ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
18. นายมุฮัมมัดเซ็ม เจะสะมะแอ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
19. นายวิริยูท มะฮือซอ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
20. นายอับดุลฮามิ บินเจ๊ะอารง	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
21. นางสาวมัสตุรา สาและ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
22. นางรุสนี สะแลแม	ครูโรงเรียนบ้านกัว	กรรมการและเลขานุการ

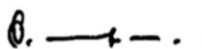
ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์แก่ทางราชการสูงสุด ดังต่อไปนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาฉบับปรับปรุง
3. กำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด
4. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
5. กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบ และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานชุมชน และท้องถิ่น
7. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ
8. ให้นำปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

9. เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗



(นายอดุลย์กอฮา อามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัว