



# แนวทาง โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

## โรงเรียนบ้านไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒  
จังหวัดนราธิวาส



แนวทาง โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

โรงเรียนบ้านไพรวัน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านไพรวัน  
ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านไพรวัน มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

## พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. สนับสนุนให้ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
๔. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

## กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
๖. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ

## แนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านไพรวันดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณลักษณะ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ประกอบด้วย การดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านไพรวัน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ มีรายละเอียด ดังนี้

## ๑. การเตรียมความพร้อม

๑.๑ กำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและต่อต้านการทุจริต

๑.๒ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีแนวคิดหลักในการป้องกันการทุจริต โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล

## ๒. การปฏิบัติ

๒.๑ ดำเนินงานตามนโยบาย แนวปฏิบัติและต่อต้านการทุจริต

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

## ๓. ติดตามการดำเนินโครงการ

๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่นๆ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอน การปรับพฤติกรรม ให้ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อไป

## ๔. และเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการ

เข้าร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้ทุกคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ในสถานศึกษา

## แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัย

โรงเรียนบ้านไพรวัน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านไพรวัน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ทบทวนข้อมูลและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านไพรวัน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านไพรวัน ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗

**โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านไพรวัน  
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗**

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
ชื่อแผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑.๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๖.๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.น.ธ.๒	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม ความสำนึกในความ เป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒) ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาฟีฟหะ สะแวกาโง

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๙ กล่าวว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงประสพการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนแล้วการที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆ ด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียน มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนจึงต้องให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลูกฝังให้บุคลากรในโรงเรียน บุคลากรในชุมชนและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นและวิถีชีวิตมุสลิม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พร้อมปลูกฝังและเสริมสร้างเยาวชนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขโดยมีจุดเน้น คือ นำหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ มาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างตนเองให้เป็นคนดีและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่แตกต่างกันด้านชาติพันธุ์ และศาสนาอย่างสันติสุขโดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรในการพัฒนาและรู้จักนำไปใช้ร่วมกัน อย่างเป็นระบบมีความสร้างสรรค์ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและนำไปสู่สังคมแห่งสันติสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันดีให้แก่ นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่น และของชาติตามความเหมาะสม
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ และวันสำคัญทางศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๘ เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๙ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒.๑๐ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตที่ดี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนรู้จักยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในระดับพึงพอใจมาก

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมุสลิมมีความภาคภูมิใจในความเป็นประชากรไทยที่ดี

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวทีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๔ โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๕ กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

๓.๒.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีความภาคภูมิใจในความเป็นพลเมืองไทยที่ดี

๔. กิจกรรม-ตัวชี้วัด-เป้าหมาย-งบประมาณ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ประชุมชี้แจง	เพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๘ คน	ผู้เข้าร่วมประชุม ทราบและเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูอาฟีพัท และ ครูดวงนิสา
๒.	นำเสนอและแต่งตั้งคณะกรรมการ	เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ ทราบหน้าที่ของตนเอง	บุคลากร รับทราบ จำนวน ๑๘ คน	บุคลากรรับทราบ หน้าที่ตนเอง รับผิดชอบ	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร รับทราบหน้าที่ตนเอง รับผิดชอบ	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	หัวหน้าฝ่าย บุคลากร
๓. ๓.๑	กิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมวิถีธรรม - กิจกรรมสละมและ สวัสดิ์ยามเช้า - กิจกรรมหน้าเสาธง - ดุอาและสวดมนต์ยามเช้า - อบรมหน้าแถว	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม การแสดงออกที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสังคมใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันทุกคน ๒. จำนวนครู ๑๖ คน	นักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดีขึ้นไป	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ แก่ผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับคำแนะนำ และแก้ปัญหาให้	-	-	-	-	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูเวร ประจำวัน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
		<p>๓. ให้นักเรียนเรียนรู้และยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีการสวดมนต์และอ่านคฤาเพื่อเสริมสร้างศรัทธาจำเริญในชีวิตประจำวันตามหลักศาสนาของตนเอง</p> <p>๕. เพื่อให้ครูสามารถเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต</p>									
	- กิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทาน อาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของอาหารและปฏิบัติตามมารยาทของศาสนาที่ตนเองนับถือ	นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่รวนทุกคน	นักเรียนรู้คุณค่าของอาหารและได้ปฏิบัติตามมารยาทตามหลักของศาสนาของตนเอง	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้คุณค่าของอาหารและได้ปฏิบัติตามมารยาทตามหลักของศาสนาของตนเอง	-	-	-	-	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ครูเวรประจำวัน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	- กิจกรรมจิตสาธารณะ	เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันทุกคน	นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ครูนัชรุดีน และครูดวงนิสา
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๔๕ คน	นักเรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย ลงคะแนนเสียง	ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยและเห็นคุณค่าของตนเอง	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	พ.ค.๖๗	ครูอาฟีฟ้าห์ และคณะครู
	<b>กิจกรรมวิถีอิสลาม</b> - กิจกรรมละหมาดซุฮรีและอัครี ได้แก่ - การอาบน้ำละหมาด - การอาซาน - การละหมาด รวมกัน - การอ่านวีริต และดูอาหลังละหมาด	เพื่อให้ให้นักเรียนมุสลิมได้ฝึกปฏิบัติศาสนกิจตามบทบัญญัติศาสนาอิสลาม	นักเรียนมุสลิมชั้น ป.๑-๖	นักเรียนมุสลิมมีการปฏิบัติศาสนกิจตามบทบัญญัติศาสนาอิสลาม	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมุสลิมชั้น ป.๑-๖ มีการละหมาดซุฮรีและอัครีที่โรงเรียนพร้อมกัน	-	-	-	-	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ครูนัชรุดีน ครูอุสมาวานิง ครูมุสลิมะห์

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
			ปริมาณ	คุณภาพ			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	กิจกรรมวิถีพุทธ - กิจกรรมถวายเทียน พรรษา	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมเพื่อสืบทอด ความแตกต่างคุณธรรม	๑.บุคลากร โรงเรียน ๒.จำนวน ผู้ปกครอง นักเรียน๑๐คน	ผู้ปกครองเขามา มีส่วนในการจัด กิจกรรมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อกัน	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	ก.ค.๖๗ ส.ค.๖๘	ครูลักคณา ครูเอื้องฟ้า
๔.	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	มีรายงานผล ความก้าวหน้า ของโครงการ ทุกกิจกรรม	มีรายงานผล ความก้าวหน้าของ โครงการทุก กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	มีรายงานความก้าวหน้า ของโครงการ	-	-	-	-	เมื่อเสร็จสิ้น แต่ละ กิจกรรม	ครูณัฐรัตน์ และ ครูดวงนิสา
๕.	รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม	๑. เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินโครงการ ๒. เพื่อนำผลการดำเนิน โครงการไปพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไข	มีรายงานผล ของโครงการ	มีรายงานผลของ โครงการร้อยละ ๑๐๐	มีรายงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูอาฟีฟ้า
<b>รวม</b>						๒,๕๐๐	-		๒,๕๐๐		

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๖. งบประมาณ

จำนวน ๒,๕๐๐บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านไพรวัน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวัน

๗.๓ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และวิทยากร (การบรรยาย) วิทยากรภาคสนาม

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b></p> <p>๘.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ชอบให้เกียรติผู้อื่น มีความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวที และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๘.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๘.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>๘.๑.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องพุทธศาสนา กระดานป้ายนิเทศและตามต้นไม้</p> <p>๘.๑.๕ ร้อยละของกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๘.๑.๖ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- การสังเกต</li><li>- การสอบถาม</li><li>- การรับบริจาค</li><li>- การพัฒนา เก็บขยะบริเวณโรงเรียน</li><li>- สถานที่สาธารณะ เช่น วัด มัสยิด ตลาดชุมชน</li><li>- การทดสอบ</li><li>- การสำรวจ</li><li>- การประชุม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- แบบสังเกต</li><li>- แบบสอบถาม</li><li>- แบบบันทึกการรับบริจาค</li><li>- แบบบันทึกการเข้ากิจกรรม</li><li>- แบบทดสอบ</li><li>- แบบสำรวจ</li><li>- แบบบันทึกการประชุม</li><li>-แบบบันทึกการเข้าร่วมการประชุม</li></ul>
<p><b>๘.๑.๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๘.๑.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๘.๑.๒ ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- การสังเกต การจัดการเรียนรู้</li><li>- การให้คำปรึกษา</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- แบบสังเกต</li><li>- แบบบันทึกการให้คำปรึกษา</li></ul>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘.๒.๔ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๘.๒.๕ นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ๓.๒.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านไพรวันมีความภาคภูมิใจในความเป็น พลเมืองไทยที่ดี		

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง  
 ชอบให้เกียรติผู้อื่น มีความเอื้ออาทร กตัญญูทเวที และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร  
 ของสถานศึกษา

๙.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๙.๓ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินงานกิจกรรม  
 ต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๙.๔ ครูมีการจัดเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๑ โรงเรียนและชุมชนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๙.๒ ชุมชนให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

๙.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี  
 และวัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศชาติ

๙.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๙.๕ นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๖ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่น และของชาติตามความ  
 เหมาะสม

๙.๗ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ และวัน  
 สำคัญทางศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวอาพิพท์ สะแวงง)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไพรวัน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายทวีป มุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน



# แนวทาง โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒  
จังหวัดนราธิวาส