

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน วัดโคกมะเฟือง

อำเภอตากใบ

จังหวัดนราธิวาส

ศูนย์เครือข่าย กุเราทอง

ตอนที่ ๒ ข้อมูลบริบทเบื้องต้น

๑. บรรยายภาพของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม

โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง สร้างอาคารเรียนครั้งแรกด้วยเงินทุนการประถมศึกษา เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๓ โดยได้รับที่ดินบริจาค จาก นายหลา สุกใส มีเนื้อที่ ๘๘๐ ตารางเมตร สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท แต่มีที่ดินไม่เพียงพอจึงย้ายมาสร้างใหม่ในที่ดินของวัดโคกมะเฟือง มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๓ ไร่ ๑ งาน เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๑ และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านโคกมะเฟือง เป็นโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง ปัจจุบันมีอาคารเรียน ๒ หลัง ๖ ห้อง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง มีห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง ๓ ที่นั่ง โรงอาหาร ๑ หลัง และมีศาลาสำหรับนั่งพักผ่อน ๒ หลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๘ ชั้นเรียน

โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านโคกมะเฟือง ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ทิศเหนือ ติดวัดโคกมะเฟือง ทิศใต้ ติดถนนหมู่บ้านโคกมะเฟือง ทิศตะวันออก ติดถนนบ้านโคกมะเฟือง – บ้านตะปง ทิศตะวันตก ติดถนนหมู่บ้านโคกมะเฟือง บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๓ ไร่ ๑ งาน

บรรยากาศของโรงเรียน

โรงเรียนวัดโคกมะเฟืองมีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อ “คุณธรรมอัตลักษณ์” ของโรงเรียนอย่างชัดเจน ห้องเรียนสะอาดเป็นปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูรักและเมตตา นักเรียน รักและเคารพครู ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

สภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนของชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธและอิสลาม มีประชากรจำนวนประมาณ ๑,๒๙๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด บ้านเรือนของประชากรทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากมีพื้นที่เป็นทุ่งนาและสวนผลไม้ และประชาชนส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ขนบธรรมเนียมประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญเดือนสิบ (ใส่เปรต) ประเพณีรดน้ำผู้ใหญ่ (เดือนห้า) ประเพณีกวนอาชुरอ และประเพณีเมาลิด

**สถานการณ์เสี่ยง / ปัญหาคุณธรรมของโรงเรียน**

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่เจริญ พื้นฐานครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางและฐานะดี ผู้ปกครองมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียน เช่น โทรศัพท์มือถือ ทำให้ใช้โทรศัพท์ในการเล่นเกมส์ เล่นไลน์ เล่น เฟสบุ๊ค ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งมีการรับจ้างแรงงานในประเทศเพื่อนบ้านไม่ค่อยเวลาในการดูแล

**ตอนที่ ๓ การดำเนินงานคุณธรรม สพฐ.**

**๑. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)**

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
<b>๑. ความมีวินัย</b>	๑. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา ๒. แต่งกายสุภาพเหมาะสม ๓. พุดจาสุภาพ ๔. บริหารจัดการงานทุกอย่างอย่างเป็นระบบตรวจสอบได้	๑. แต่งกายสุภาพถูกต้องกาลเทศะ ๒. มาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา ๓. ปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย ซื่อบังคับด้วยความถูกต้องและเต็มใจ ๔. พุดจาสุภาพ	๑. เข้าแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย ๒. ทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน ๓. รู้หน้าที่ของตนเอง ๔. พุดจาสุภาพ
<b>๒. ความรับผิดชอบ</b>	๑. มีความรับผิดชอบต่อการบริหารสถานศึกษา ๒. นิเทศการเรียนการสอนตามกำหนดการ	๑. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด	๑. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ทิ้งขยะลงถังภาชนะที่จัดเก็บ
<b>๓. จิตอาสา/ จิตสาธารณะ</b>	๑. ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในและนอกเวลา ๒. ส่งเสริมให้การสนับสนุนช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา ๓. มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมให้คำแนะนำเป็นอย่างดี ๔. เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	๑. ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ๒. จัดการสอนเสริมนักเรียนโดยไม่คิดค่าตอบแทน ๓. ช่วยงานโรงเรียนนอกเวลาโดยไม่ต้องร้องขอ ๔. ช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน	๑. รักษาความสะอาด เก็บขยะ โดยไม่รื้อคำสั่งจากครู ๒. ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ

## ๒. การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

### ๒.๑ การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม

- มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี

มีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนสู่การทำงานปกติตามกลุ่มที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เสริมสร้างคุณธรรมบูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ชัดเจน พัฒนาครูแกนนำ พัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินการ

### ๒.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี โรงเรียนปรับภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น ทาสีอาคารให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๒.๓ การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนในชั้นเรียน

โรงเรียนมีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมเข้าไปในชั้นเรียน โดยสอดแทรกไปในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีสมาธิกับการเรียน ตั้งใจเรียนมากขึ้น ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบในการเรียนมากขึ้น มีกระบวนการกลุ่ม มีการช่วยเหลือ มีจิตอาสา กล้าแสดงออก คิดวิเคราะห์ดีขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น คะแนน O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยได้คะแนนเพิ่มขึ้น ครูได้ใช้รูปแบบกิจกรรมหลายกิจกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้มองเห็นปัญหาที่มีและหาทางแก้ไขและมีการติดตาม ตรวจสอบงานที่ทำ ครูพัฒนาตนเองในการสอน นักเรียนมีความตั้งใจเรียน ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เป็นกัลยาณมิตรกันมากขึ้น

### ๒.๔ การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนให้ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการบูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การฝึกระเบียบแถว กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา

### ๓. โครงการงานคุณธรรม

#### โครงการงานคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ (นักเรียน)
คุณธรรมที่ ๑ ความมีวินัย	๑. โครงการงานเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนชั้นอนุบาล๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
คุณธรรมที่ ๒ ความรับผิดชอบ	สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ครูที่ปรึกษา
คุณธรรมที่ ๓ จิตอาสา/จิตสาธารณะ	ความมีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ	นางจินตนา หมวกสกุล นางสาวนุรีธา อายียูณู
	๒. โครงการงานการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	นักเรียนชั้นอนุบาล๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ครูที่ปรึกษา
	ความมีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ	นายประกิต หวังทอง

### ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> โครงการงานเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง		นักเรียนชั้นอนุบาล๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
<b>ขั้นเตรียมการดำเนินงาน</b>	๑ พ.ค.๖๘ - ๓๐ พ.ค.๖๘	ครูที่ปรึกษา นางจินตนา หมวกสกุล นางสาวนุรีธา อายียูณู
๑. เสนอโครงการ		
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน		
๓. ประชุมชี้แจง		
<b>ขั้นดำเนินการ</b>	๑ มิ.ย.๖๘ - ๓๐ มิ.ย.๖๘	
๑. จัดกิจกรรมโครงการงานเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง		
<b>ขั้นประเมินผล</b>	๑ ก.ย.๖๘ - ๑๕ ก.ย. ๖๘	
สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> โครงการงานการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน		นักเรียนชั้นอนุบาล๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
<b>ขั้นเตรียมการดำเนินงาน</b>	๑ พ.ย.๖๘ - ๑๕ พ.ย. ๖๘	ครูที่ปรึกษา นายประกิต หวังทอง
๑. เสนอโครงการ		
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน		
๓. ประชุมชี้แจง		



#### ๔.๕ องค์ความรู้ นวัตกรรมและบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ (นักเรียน)
๑. โครงการเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ	นักเรียนชั้นอนุบาล๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูที่ปรึกษา นางจินตนา หมวกสกุล นางสาวนุรีธา อายียูนี้
๒. โครงการการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สอดคล้องกับคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ	นักเรียนชั้นอนุบาล๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูที่ปรึกษา นายประภิต หวังทอง

#### ๗. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

##### ๕.๑ กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน บรรลุไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นกระบวนการ

##### ๕.๒ บทบาทผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้คำปรึกษากับคณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

##### ๕.๓ มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ

ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการคุณธรรม” ฝึกทำและนำมาขยายผลให้เพื่อนในโรงเรียนเข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญและเป็นทีมหลักในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

##### ๕.๔ ความร่วมมือของกลุ่มบุคคล

การพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายทั้ง โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของการมีคุณธรรม จึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น

## ๘. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะผู้นิเทศฯ
๑. โครงการตามนโยบายมีมาก เป้าหมายคล้ายคลึง เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนสุจริต ทำครูและบุคลากรมีภาระงานมากขึ้น ทำให้ทำงานไม่เต็มที่	
๒. การทำโครงการคุณธรรมต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นกระบวนการ อย่างมีลำดับขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมีระบบ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๒ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองได้ทั้งหมด	

ภาพการสวดมนต์ไหว้พระทุกเย็นวันศุกร์



ภาพการแปรงพื้นหลังทานข้าวเที่ยง



# ภาพการรับประทานอาหารตอนพักเที่ยง



ภาพการทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบ



ภาพระเบียบวินัยในการวางรองเท้า



ภาพนักเรียนจิตอาสาช่วยปลูกป่าชายเลน



ภาพการเดินเข้าแถวกลับบ้าน

