



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment): ITA) โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ ประกอบด้วยผล คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การ ใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล และ (10) การป้องกันการทุจริตโดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (Eternal) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วย สนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับ หน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3
- รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	7
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	7
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	7
บทที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	8
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/ กำหนดผู้รับผิดชอบ/ ระยะเวลาของโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	8
บทที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	13
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	15

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment): ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุม เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้ เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนา กระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน วัดโคกมะเฟือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1 - 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	30.00	
6 - 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	30.00	
9 - 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	26.52	
รวม		100	86.52	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 86.52 ระดับ ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนต่ำสุด (26.52) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (EIT) (30.00) ส่วนการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนสูงสุด (30.00)

ข้อเสนอแนะ

- 1) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษาแก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดใน เรื่อง การบริหารงาน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 2) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

บทที่ 1

แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment): ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุม เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

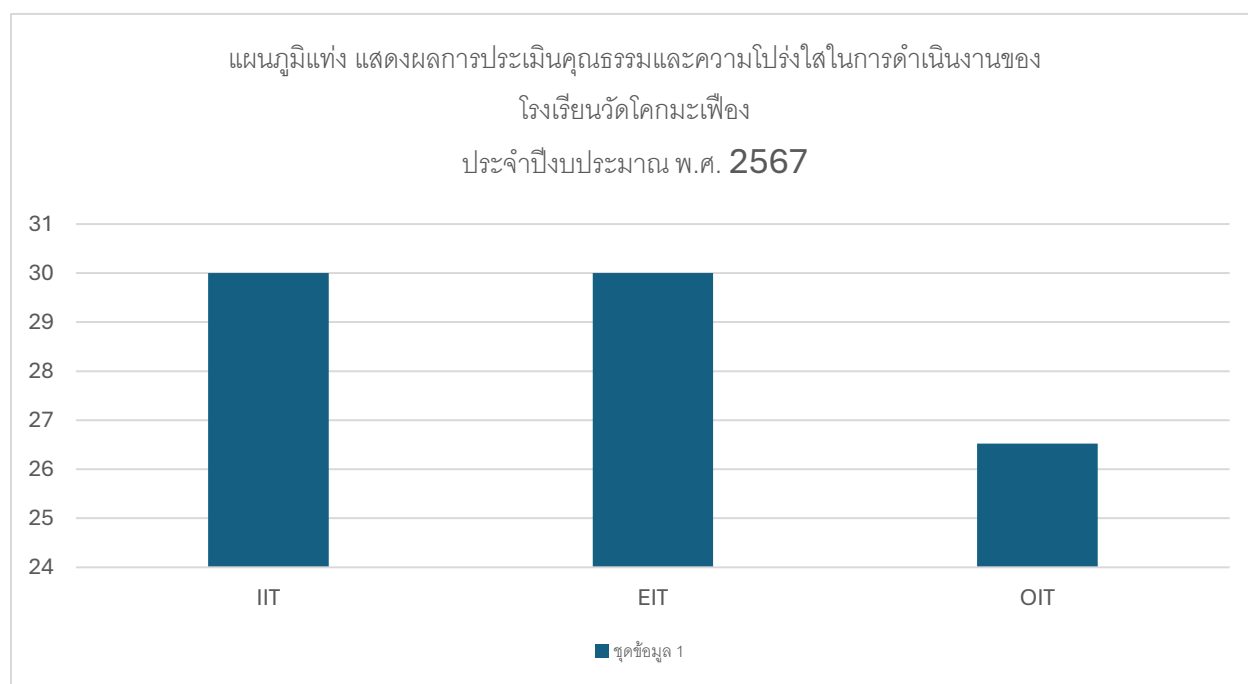
- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน วัดโคกมะเฟือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

วิธีการดำเนินงาน

- 1) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- 3) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1 - 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	30.00	
6 - 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	30.00	
9 - 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	26.52	
รวม		100	86.52	

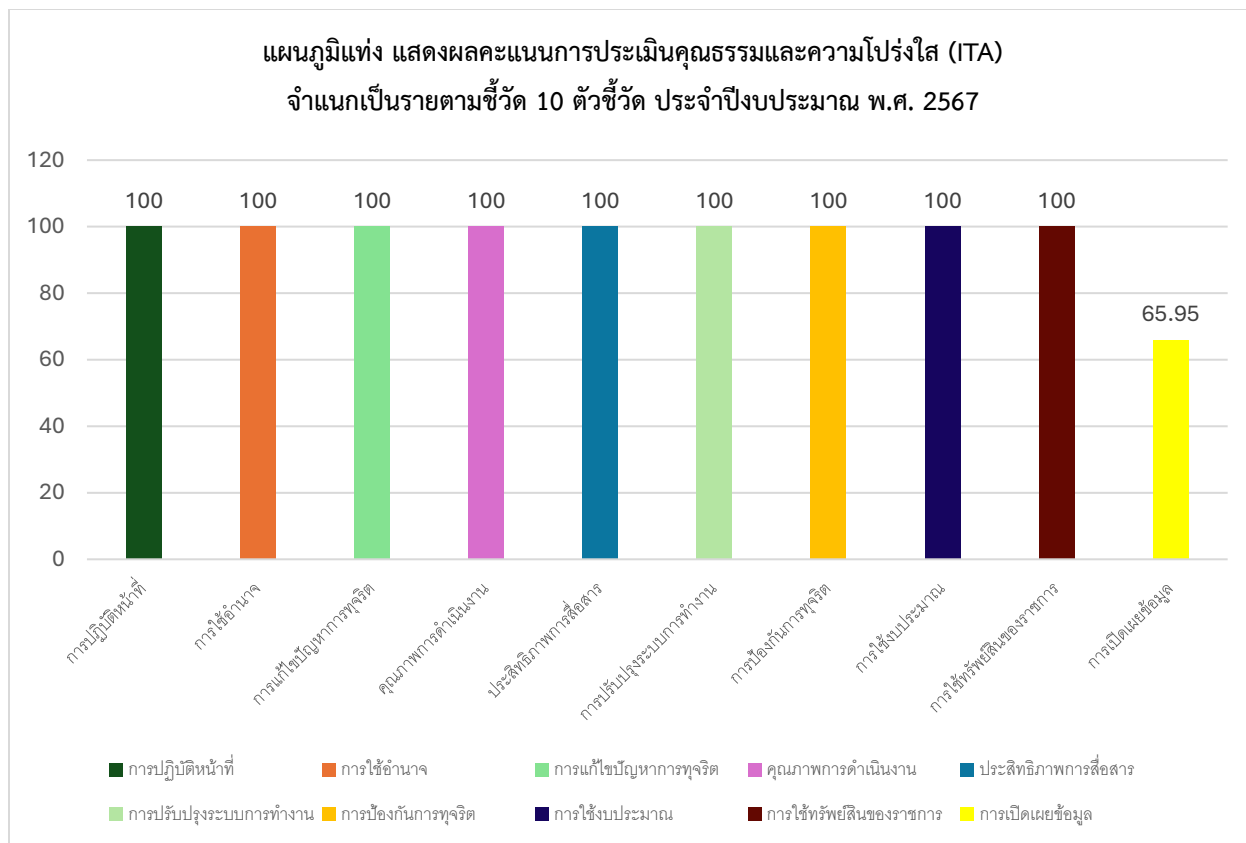


ภาพที่ 1 แผนภูมิแท่ง แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากตารางที่ 1 และภาพที่ 1 พบว่า ผลการประเมินมีค่า **คะแนนเฉลี่ย 86.52 ระดับ ดี** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนต่ำสุด (**26.52**) การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (**30.00**) ส่วนการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนสูงสุด (**30.00**)

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	ผ่าน
2	3	การใช้อำนาจ	100.00	ผ่าน
3	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	ผ่าน
4	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	ผ่าน
5	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	ผ่าน
6	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00	ผ่าน
7	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	ผ่าน
8	2	การใช้งบประมาณ	100.00	ผ่าน
9	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100.00	ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	65.95	ผ่าน
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผลการประเมิน				86.52 ผ่าน ดี



ภาพที่ 2 แผนภูมิแท่งแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากตารางที่ 2 และภาพที่ 2 พบว่า ตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด จะเห็นได้ว่า ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีค่าคะแนนต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 65.95 และตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนสูงสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 คิดเป็นร้อยละ 100

รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

คณะทำงานได้ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน และระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน 1 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 65.95

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ จำนวน 9 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
- 2) การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
- 3) การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
- 4) คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
- 5) ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
- 6) การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
- 7) การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
- 8) การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
- 9) การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100

บทที่ 2

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ
รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/
กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน 1 ตัวชี้วัด				
1) การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 65.95	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน 2. กำกับติดตาม การนำคู่มือไปใช้ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และบริบทของพื้นที่	- นายอับดุลการิม สือนิ - คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ จำนวน 9 ตัวชี้วัด				
1) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ การทุจริต ของสถานศึกษา จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันการ ทุจริต ของหน่วยงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
2) คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ 100	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ดีใน หน่วยงาน ภาครัฐ โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากร สถานศึกษา จำนวน 12 คน เข้าร่วมประชุมฯ 2. จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร 3. จัดทำบัญชีลงเวลาครูและ บุคลากรทางการศึกษา จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้าง ชั่วคราว	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของ เจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกัน ไม่เลือก ปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
3) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ 100	1. จัดทำช่องทางการร้องเรียน การทุจริต ผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่น ๆ ให้สาธารณชน เข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็น หรือร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
4) การปรับปรุงการทำงาน ร้อยละ 100	1. ปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และบริบทของโรงเรียน 2. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในสังกัด สพพ.นราธิวาส	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนาระบบงาน การทำงานจากเขตพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวก	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
5) การป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100	1. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 3. ประกาศประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐาน ทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตใน การปฏิบัติงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
การป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100	<p>4. จัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>5. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy</p> <p>6. ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>การขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐาน ทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
6) การใช้งบประมาณ ร้อยละ 97.78	1. จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ 2. รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ และบริบทของ พื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
7) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ร้อยละ 97.78	1. การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ อาคารสถานที่ของโรงเรียน 2. การจัดทำรายละเอียด การขอใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ 3. ในโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มี ความรู้ความ เข้าใจในการกระทำ ที่ถือเป็น ประโยชน์ทับซ้อน และการนำทรัพย์สินของ ราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิด การทุจริตในการ ใช้ทรัพย์สินของราชการ	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
8) การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 100	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน 2. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน ประจำวัน เสนอผู้บังคับบัญชา รับทราบ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือ มาตรฐาน การปฏิบัติงานตามขั้นตอน การทำงาน	- นายพนพล วาเต็งพงศ์ - คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
9) การใช้อำนาจ ร้อยละ 100	จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทางปฏิบัติการจัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริต และ ประพฤตินมิชอบของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน ตามประกาศที่กำหนด	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

บทที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสารการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

- 1) บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน
- 2) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนวัดโคกมะเฟืองในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง
- 3) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจการจัดทำคู่มือ/ มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ
- 4) เว็บไซต์โรงเรียนที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์