

## โครงการ "ยุวชนคนดีสร้างสื่อ ด้านทุจริต"

### หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่บ่อนทำลายสังคมและประเทศชาติ การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตตั้งแต่เยาว์วัยจึงเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ โรงเรียนในฐานะสถาบันหลักในการบ่มเพาะเยาวชน ควรมีบทบาทสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่ผู้เรียน โครงการ "ยุวชนคนดีสร้างสื่อ ด้านทุจริต" จึงมุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงภัยของการทุจริตผ่านกระบวนการสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และสามารถถ่ายทอดความรู้และแนวคิดสู่เพื่อนร่วมโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นภัยร้ายแรงที่กีดกร่อนความมั่นคงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศมายาวนาน ส่งผลให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และลดทอนความเชื่อมั่นในระบบราชการและกระบวนการยุติธรรม การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงไม่ใช่เพียงหน้าที่ของภาครัฐเท่านั้น แต่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ สถานศึกษาในฐานะสถาบันหลักในการบ่มเพาะและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม รวมถึงการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตให้เกิดขึ้นในใจของผู้เรียนตั้งแต่เยาว์วัย การเรียนรู้ที่จะเป็นพลเมืองที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ถือเป็นรากฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การสร้างสังคมที่ใสสะอาดและธรรมาภิบาล

โครงการ "ยุวชนคนดีสร้างสื่อ ด้านทุจริต" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงได้ถูกจัดทำขึ้นด้วยเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Learning by Doing) ที่เน้นการมีส่วนร่วมและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและผลกระทบที่เกิดขึ้น จากนั้นนำองค์ความรู้ที่ได้มาผนวกกับทักษะด้านเทคโนโลยีและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น โปสเตอร์ คลิปวิดีโอ เพลง หรือการ์ตูนที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต การที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตั้งแต่การวางแผน การผลิต ไปจนถึงการเผยแพร่สื่อ จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและยั่งยืน นักเรียนจะได้ฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ การเผยแพร่สื่อที่ผลิตขึ้นจะช่วยขยายผลการรณรงค์ไปยังเพื่อนร่วมโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดเป็น

เครือข่ายความดีที่มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคมที่โปร่งใสและปราศจากการทุจริต อันจะนำไปสู่การสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม การมีจิตสาธารณะ และการไม่ทนต่อการทุจริต
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีมในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการต่อต้านการทุจริต
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์และเผยแพร่แนวคิดการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษาและชุมชนเพื่อสร้างเจตคติที่ดีและปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ นักเรียน

### กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 109 คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

### แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/วิทยากร)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567				
2	การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ทุจริตประเภทต่างๆ นักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ป.6		มกราคม 2568			
3	ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 แบ่งกลุ่มย่อยๆ (เช่น กลุ่มละ 3-5 คน) เพื่อสร้างสรรค์สื่อ		กุมภาพันธ์ 2568			
4	ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 แบ่งกลุ่มย่อยๆ (เช่น กลุ่มละ 3-5 คน) เพื่อสร้างสรรค์สื่อ		กุมภาพันธ์ 2568			
5	การจัดเวทีให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลงานของตนเองต่อ เพื่อนนักเรียน ครู ผู้บริหาร และ ผู้ปกครอง อาจมีการจัดประกวด ผลงานยอดเยี่ยมเพื่อสร้าง แรงจูงใจ		กุมภาพันธ์ 2568			
6	ให้นักเรียนแกนนำที่เข้าร่วม โครงการไปถ่ายทอดความรู้และ กระบวนการสร้างสื่อให้แก่ นักเรียนรุ่นน้องหรือจัดกิจกรรม รณรงค์เล็กๆ ในชุมชนใกล้เคียง โรงเรียน		มีนาคม 2568			
7	สรุปและรายงานผล			มิถุนายน 2568		

## การวัดและประเมินผล

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 109 คน
2. สื่อประชาสัมพันธ์ที่นักเรียนผลิตได้ จำนวน 15 ชิ้น
3. การเผยแพร่สื่อของนักเรียน จำนวน 2 ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประเด็นการทุจริต (จากการทำแบบทดสอบก่อน-หลัง หรือการประเมินจากผลงาน)
2. นักเรียนความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อและคุณภาพของผลงานสื่อ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ
4. นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตในชีวิตประจำวันของนักเรียน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของการทุจริตและมีส่วนร่วมในการต่อต้าน
3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์สื่อ
4. เกิดเครือข่ายยุวชนคนดีในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
5. สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต

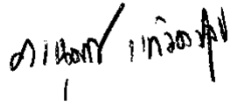
### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ครูผู้สอน
3. นักเรียนระดับประถมศึกษา

### ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ความเสี่ยง : ระยะเวลาที่กำหนดจัดโครงการ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง : บริหารเวลาและกิจกรรมให้ตรงหัว่งเวลา

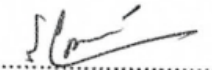
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวภานุมาศ แก้วคงสุข)

พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสรินธิ จันทร์คง)

ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดิศักดิ์ ชำนาญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิทธิสารประดิษฐ์