



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



## โรงเรียนบ้านละหาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านละหาน**

.....  
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านละหาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านละหาน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านละหาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านละหาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านเป็นอย่างสูงที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านละหาน ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(นายอัปดุลนาเซ มาละ)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านละหาน

ลงชื่อ .....  
(นางสาวอัยต๊ะห์ สะมะแอ)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านละหานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป กรอบโครงการตามแผนกลยุทธ์ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และโครงการ/กิจกรรม

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านละหาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ที่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพื่อนำไปขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านละหาน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	<b>๑</b>
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๑
ข้อมูลนักเรียน	๒
โครงสร้างการบริหาร	๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านละหาน	๕
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕
ผลการประเมินระดับชาติ	๖
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐	๑๒
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๑๓
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑๕
แผนพัฒนาการศึกษา สพป.นธ.๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑๖
<b>ส่วนที่ ๒ กรอบโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์</b>	<b>๒๐</b>
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑	๒๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒๔
กลยุทธ์ที่ ๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการ	๒๕
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	๒๖
<b>ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</b>	<b>๒๗</b>
<b>ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>๒๙</b>
<b>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</b>	<b>๒๙</b>
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๓๐
๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๕
๓. โครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดน่ารู้	๔๔
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๗
๕. โครงการวันสำคัญ	๕๙
๖. โครงการบริหารวิชาการ	๖๓
๗. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	๖๗
๘. โครงการ English Camp	๗๐
๙. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗๔

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑๐. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๙
๑๑. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ร่วมกัน	๘๒
<b>ฝ่ายบริหารงบประมาณ</b>	<b>๘๖</b>
๑. โครงการบริหารงบประมาณ	๘๗
<b>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</b>	<b>๙๐</b>
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	๙๑
<b>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</b>	<b>๙๔</b>
๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๘
๒. โครงการบูรณาการตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๙
๓. โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑๐๒
๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๑๐๕
๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐๘
๖. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน ไหว้งาม สลามสวย	๑๑๑
๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและอนามัยสิ่งแวดล้อม	๑๑๔
๘. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑๑๗
๙. โครงการกีฬา	๑๒๐
๑๐. โครงการบริการอาหารกลางวัน	๑๒๓
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๑๒๖</b>
ประกาศโรงเรียนบ้านละหานแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ	๑๒๗

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านละหาน ที่ตั้ง ๒/๖ หมู่ที่ ๘ ตำบลปะลูลู อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร : ๐๘๒-๘๒๕-๓๓๑๖ Facebook : โรงเรียนบ้านละหาน อำเภอสหัสขันธ์

E-mail : ๑๐๘๖๒๔๐๒๕๘@pracharath.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๕๓ ตารางวา  
เขตพื้นที่บริการโรงเรียน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ ๑. บ้านละหาน ๒. บ้านลูโปะบาต

#### ๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

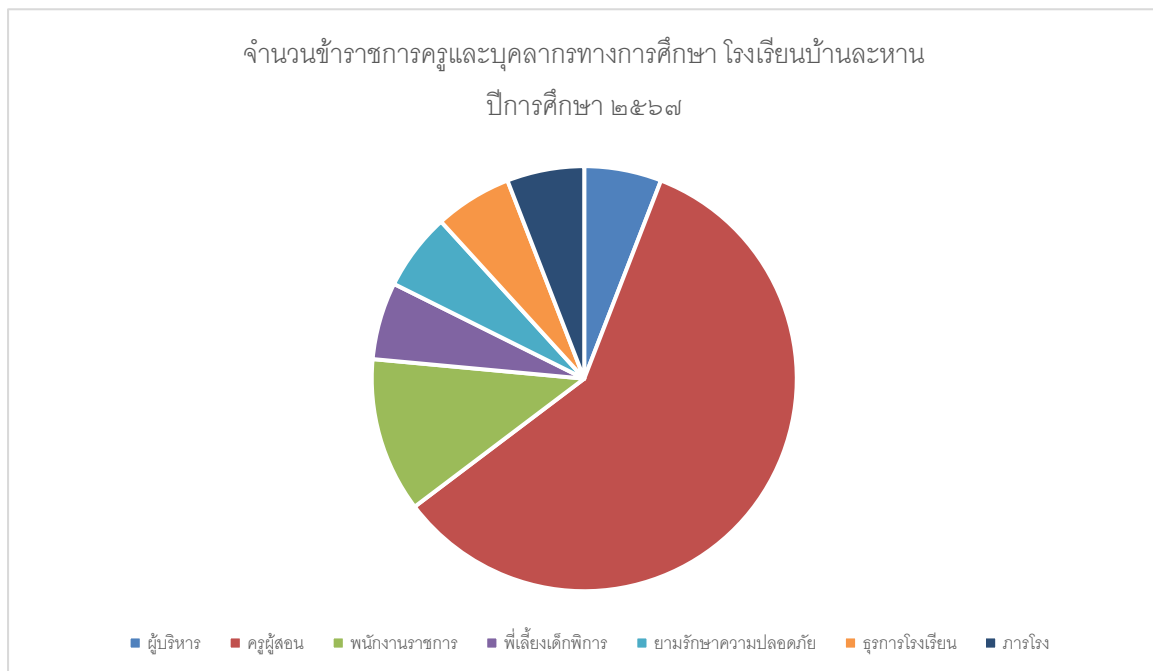
๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน -

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน...-..... คน

#### ๓. จำนวนบุคลากร (ขั้นพื้นฐาน)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	ยามรักษา ความปลอดภัย	ธุรการ โรงเรียน	ภารโรง
๑๗ คน	๑	๑๐	๒	๑	๑	๑	๑

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านละหาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



## ๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนต่อสัปดาห์

ที่	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน:สัปดาห์
๑	บริหารการศึกษา	๑	-
๒	การประถมศึกษา	๒	๒๒
๓	การศึกษาปฐมวัย	๒	๒๕
๔	ภาษาไทย	๑	๒๒
๕	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	๒๒
๖	สังคมศึกษา	๑	๒๒
๗	สุขศึกษาพลศึกษา	๑	๒๒
๘	คณิตศาสตร์	๑	๒๒
๙	เกษตรศาสตร์	๑	๒๒
๑๐	ภาษาอังกฤษ	๒	๒๒
เฉลี่ย / รวม		๑๓	

## ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวม ๑๔๓ คน

ระดับชั้นเรียน	อบ.๒	อบ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	รวม ทั้งหมด	
จำนวนห้อง	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖	๘	
เพศ	ชาย	๑๐	๑๒	๒๒	๑๑	๑๐	๑๐	๖	๑๐	๘	๕๕	๗๗
	หญิง	๖	๖	๑๒	๑๔	๖	๖	๙	๘	๑๑	๕๔	๖๖
รวม	๑๖	๑๘	๓๔	๒๕	๑๖	๑๖	๑๕	๑๘	๑๙	๑๐๙	๑๔๓	
เฉลี่ยต่อห้อง	๑๖:๑	๑๘:๑		๒๕:๑	๑๗:๑	๑๖:๑	๑๕:๑	๑๘:๑	๑๙:๑			

## ๑.๔ โครงสร้างการบริหาร

## โครงสร้างและภารกิจการบริหารและจัดการโรงเรียนบ้านละหาน



<p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การเบิกเงินจากคลัง</p> <p>๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๙. การนำเงินส่งคลัง</p> <p>๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน</p>	<p>การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๘. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>
---	---	--	---

## ๑.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม จุดเน้น

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านละหานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครุมีมาตรฐานวิชาชีพ บริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อิสระภาพคุณธรรม

### พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย
- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
- พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

**เป้าประสงค์**

๑. โรงเรียนบ้านละหานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนให้คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
๕. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ
๗. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

**กลยุทธ์**

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการ
๔. ส่งเสริมการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

**อัตลักษณ์**

ไหว้งาม สดสวย

**เอกลักษณ์**

บรรยากาศร่มรื่น สดชื่นงามตา

**คำขวัญของโรงเรียน**

วิชาการดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม

**ปรัชญาของโรงเรียน**

วินัยดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

**๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบกับ ๓ ปีการศึกษา****๑.๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา			ค่าพัฒนา ปี ๒๕๖๖ กับ ปี ๒๕๖๗
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๖๙.๒๒	๖๙.๒๗	๖๙.๗๒	+๐.๕๕
คณิตศาสตร์	๖๔.๖๘	๖๔.๖๙	๖๗.๓๐	+๒.๖๑
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๖๖.๒๑	๖๗.๐๖	๖๗.๖๓	+๐.๕๗
สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	๖๘.๒๘	๖๗.๖๘	๖๗.๑๗	-๐.๕๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕.๘๕	๗๗.๑๕	๘๐.๗๐	+๓.๕๕
ศิลปะ	๗๕.๐๓	๗๖.๖๙	๗๔.๘๖	-๑.๘๓
การงานอาชีพ	๗๑.๑๓	๖๖.๙๐	๗๐.๘๘	+๓.๙๘
ภาษาอังกฤษ	๗๐.๔๕	๖๖.๗๖	๖๗.๑๑	+๐.๓๕
<b>รวมคะแนนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ</b>	<b>๗๐.๑๑</b>	<b>๖๙.๑๕</b>	<b>๗๐.๖๗</b>	<b>+๑.๕๒</b>

## ๑.๗ ผลการประเมินระดับชาติ เปรียบเทียบ ๓ ปี

๑.๗.๑ ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ สอบ O-NET  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา								
	๒๕๖๕			๒๕๖๖			๒๕๖๗		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	๑๙.๑๕	๒๘.๐๖	-๘.๙๑	๒๒.๗๕	๒๙.๙๖	-๗.๒๑	๑๘.๔๕	๒๙.๒๑	-๑๐.๗๖
ภาษาไทย	๓๖.๒๑	๕๓.๘๙	-๑๗.๖๘	๔๒.๙๖	๕๗.๓๐	-๑๔.๓๔	๓๙.๕๐	๕๔.๒๐	-๑๕.๗๐
วิทยาศาสตร์	๒๘.๒๔	๓๙.๓๔	-๑๑.๑๐	๓๐.๕๐	๔๐.๗๕	-๑๐.๒๕	๓๘.๐๖	๔๒.๘๗	-๔.๘๑
ภาษาต่างประเทศ	๒๘.๔๙	๓๗.๖๒	-๙.๑๓	๓๓.๗๕	๓๗.๓๒	-๓.๕๗	๒๗.๐๘	๓๓.๔๙	-๖.๔๑
รวมคะแนนเฉลี่ย	๒๘.๐๒	๓๙.๗๓	-๑๑.๗๐	๓๒.๔๙	๔๑.๓๓	-๘.๘๔	๓๐.๘๒	๓๙.๙๔	-๙.๑๒

๑.๗.๓ ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ สอบ NT  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา								
	๒๕๖๕			๒๕๖๖			๒๕๖๗		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	๓๘.๗๖	๔๙.๑๒	-๑๐.๓๖	๔๕.๘๓	๕๒.๙๗	-๗.๑๔	๒๖.๔๒	๕๔.๔๑	-๒๗.๙๙
ด้านภาษาไทย	๔๒.๘๒	๕๕.๘๖	-๑๓.๐๔	๔๗.๒๙	๖๒.๕๘	-๑๕.๒๙	๒๖.๔๖	๖๑.๒๑	-๓๔.๗๕
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๔๐.๗๙	๕๒.๕๐	-๑๑.๗๑	๔๖.๕๖	๕๗.๗๘	-๑๑.๒๒	๒๖.๔๔	๕๗.๘๑	-๓๑.๓๗

## ๑.๗.๔ ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน RT

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา								
	๒๕๖๕			๒๕๖๖			๒๕๖๗		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	๓๐.๒๕	๗๗.๓๘	-๔๗.๑๓	๔๓.๕๐	๗๙.๙๓	-๓๖.๔๓	๓๒.๙๐	๘๐.๒๘	-๔๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๑.๘๗	๗๗.๑๙	-๕.๓๒	๖๐.๖๒	๗๘.๐๖	-๑๗.๔๔	๓๙.๗๒	๗๗.๑๖	-๓๗.๔๔
รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ	๕๑.๐๖	๗๗.๒๘	-๒๖.๒๒	๕๒.๐๖	๗๙.๐๐	-๒๖.๙๔	๓๖.๓๑	๗๘.๗๒	-๔๒.๔๑

## ๕. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๕.๑ ระดับปฐมวัย

#### ๕.๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

การจัดการศึกษาระดับอนุบาลตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้ โดยยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน

- ด้านคุณภาพของเด็ก โรงเรียนได้มีการวางแผนส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ เน้นเด็กเป็นสำคัญ เรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ได้จัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัด พอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การสละม การทักทาย การอ่านคูหา

- ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยโดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษา ระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ จัดสภาพแวดล้อม จัดสื่อการเรียนรู้ และจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง การดำเนินงานมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมมือในการวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาทุกปี

- ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัยดังนี้

- ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการ เพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมี

พัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือ แบ่งปันมีความรับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัยจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน และกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนมีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

### ๑.๑ คุณภาพของเด็ก: ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ภายสุภาพจิต เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสุขภาพและให้ ความรู้ด้านสุขภาพกับผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องการ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ต่อการพัฒนาสุขภาพเด็กเพื่อจะรักษามาตรฐานของโรงเรียน ต่อไป การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเด็ก การ เสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่เด็กที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เน้นการบริโภคอาหารที่ถูกหลัก ได้สารอาหารที่ครบถ้วนส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและ นันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ

### ๑.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ: ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านละหาน ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็น หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนัก รับรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัด การศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านละหาน ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวก ต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการ จัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์

ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่น สนาม ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก

มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

จัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำชั้นที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง

มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

### ๑.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ: ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัยดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดร่วมยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การ

แบ่งปัน และการรอยคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนากิจการประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง

## ๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านละหาน มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

### ๕.๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียนระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านละหาน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้เป็นไปตามศักยภาพผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะแสวงหาความรู้ โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดโรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น โดยได้จัดให้มีชั่วโมงการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติม จัดโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีกิจกรรมพัฒนาการอ่านได้ เขียนเป็น กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมติวเข้ม O-NET, NT, RT เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนใหม่มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ โครงการบริหารวิชาการ มีกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมนิเทศภายใน เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมาย ให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะเข้าร่วมแสดงงานวิชาการต่าง ๆ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน มีกิจกรรมประกวดการอ่าน-การเขียน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ และกิจกรรมตอบปัญหา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายบรรยากาศ ทำให้เกิดความสนใจให้นักเรียนสนใจที่จะใช้บริการห้องสมุด เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการจัดโครงการ กิจกรรมและการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน มีกิจกรรมจัดอบรมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

กิจกรรมธนาคารเงินตก กิจกรรมทำความดี กิจกรรมรับผิดชอบเขตงาน กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมรู้รัก พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมละหมาดซุฮ์รที่โรงเรียนและละหมาดวันศุกร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักการให้ การเสียสละ และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เป็นต้น

### **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการระดับ ยอดเยี่ยม**

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนได้ใช้กระบวนการ PDCA วางแผนการบริหารงานจัดการศึกษาตามองค์กรโครงสร้างบริหารงาน ๔ ฝ่ายงาน คือ งานบริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคลากรและบริหารงานทั่วไป มีการสั่งมอบหมายงานงานผู้รับผิดชอบตามโครงสร้างอย่างชัดเจน มีการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง เมื่อมีการดำเนินการโครงการต่าง ๆ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

### **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ**

โรงเรียนส่งเสริมครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีกิจกรรมพัฒนาการอ่านได้ เขียนเป็น กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมติวเข้ม O-NET, NT, RT เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ โครงการบริหารวิชาการ มีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ภาคใต้ กิจกรรมการแข่งขันงานฉลองครบรอบ ๑๘ ปีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ กิจกรรมการจัดการเรียนร่วม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมาย ให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะเข้าร่วมแสดงงานวิชาการต่าง ๆ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน มีกิจกรรมประกวดการอ่าน-การเขียน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ และกิจกรรมตอบปัญหา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง

ต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลาย บรรเทาความเครียด ทำให้เกิดความภูมิใจให้นักเรียนสนใจที่จะใช้บริการห้องสมุด โครงการบูรณาการตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน และกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน เพื่อให้นักเรียนยึดเป็นแนวปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการไปในกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติเพื่อที่จะได้นำไปเป็นแบบอย่างและใช้ในชีวิตประจำวันได้ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน มีกิจกรรมจัดอบรมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรมธนาคารเงินตกร กิจกรรมทำความดี กิจกรรมรับผิดชอบต่อเขตงาน กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมรู้จักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมละหมาดซุฮรีที่โรงเรียนและละหมาดวันศุกร์ กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักการให้ การเสียสละ และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและอนามัยสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมอนามัยโรงเรียน กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน กิจกรรมเต้นแอโรบิก กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ใ้ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้องส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ใ้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โครงการสัมพันธ์ชุมชน มีกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุม พบปะผู้ปกครองนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนและโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อให้ชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

## ๖. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ / ชั่ว-ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี-ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### ๓. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เยาวชน รั้งงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและ ครอบครัว

### ๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคน มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## ๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และ ทักษะที่จำเป็นต่อ อนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับ การช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ มีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับ การช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
  ๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้ สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
  ๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  ๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
  ๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  ๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ
  ๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
  ๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท
  ๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
  ๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

## ๘. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

### วิสัยทัศน์

บูรณาการการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม คุณภาพ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บนความเสมอภาคทางการศึกษา รองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ สู่นิติสุขอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

๑. เสริมสร้างความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีความพร้อมเข้าสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสู่มาตรฐานสากล และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
๓. เสริมสร้างโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม
๓. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน ทิศทาง การพัฒนาจังหวัดและรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
๔. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใสและบูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ๙. แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

### วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม และ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”

### พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติและในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มี สมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา สพท. และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

### เป้าประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

๒. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

### ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

## ๑๐.วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของโรงเรียนบ้านละหาน

### วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านละหานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูมีมาตรฐานวิชาชีพ บริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อิสระวัฒนธรรม

### พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

๕. พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

### เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนบ้านละหานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนให้คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
๕. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ
๗. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการ
๔. ส่งเสริมการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

### วัตถุประสงค์ของการพัฒนาการศึกษา

#### วัตถุประสงค์ด้านผู้เรียน

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

#### วัตถุประสงค์ด้านครู

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูเป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถในทุกๆ ด้าน

#### วัตถุประสงค์ด้านผู้ปกครองและชุมชน

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร หน่วยงานอื่น ให้การสนับสนุนทรัพยากรและการจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์ด้านบรรยากาศการเรียนรู้

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและภูมิใจในโรงเรียนของตน

#### วัตถุประสงค์ตามภารกิจทั้ง ๔ งาน

### วัตถุประสงค์ การบริหารวิชาการ

๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการสอนของครู
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ
๕. เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

#### วัตถุประสงค์ การบริหารงบประมาณ

๑. เพื่อให้เอกสารทางราชการได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ ปัจจุบัน ติดตาม และตรวจสอบได้

#### วัตถุประสงค์ การบริหารงานบุคคล

๑. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถ จัดทำหรือปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจ ทำงานอย่างมีความสุข

#### วัตถุประสงค์ การบริหารทั่วไป

๑. เพื่อให้นักเรียนมาเรียนตลอดปี มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนชั้น
๒. เพื่อลดอัตราการตกซ้ำชั้นของนักเรียน
๓. เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน
๔. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
๕. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครบถ้วนเกิดประโยชน์ต่อการเรียนของนักเรียน
๖. เพื่อให้โรงเรียน สะอาด สดชื่น ร่มรื่น
๗. เพื่อให้นักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ บริการครูและนักเรียน
๘. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี
๙. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบพอเพียงกับจำนวนนักเรียน
๑๐. เพื่อให้เกิดความร่วมมือขึ้นระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๑๑. เพื่อให้และบริการจากชุมชนมากขึ้น
๑๒. เพื่อให้ชุมชนมีบทบาทในการร่วมกัน พัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๑๓. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามโครงการ ๕ ส

## ส่วนที่ ๒

### กรอบโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ					หน่วยที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย	SO๑ ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ร่างกาย แข็งแรง กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก	<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย</b> กิจกรรม ๑. กิจกรรมสานสัมพันธ์ผลิตสื่อ ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓. กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๔. กิจกรรมพัฒนามุมการจัดประสบการณ์ ๕. กิจกรรมสานสายใยสู่ครอบครัวปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	ระดับชั้นปฐมวัย
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	WO๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จัดทำโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b> ๑. กิจกรรมพัฒนาการอ่านได้ เขียนเป็น ๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. กิจกรรมติวเข้ม O-net, Nt และ Rt <b>โครงการ English Camp</b> ๑. กิจกรรม Fun with song ๒. กิจกรรม Fun with game ๓. กิจกรรม Fun with story telling	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ					หน่วยที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
		๔. กิจกรรม Fun with crossword	✓	✓	✓	✓	✓	
		๕. กิจกรรม Fun with speech	✓	✓	✓	✓	✓	
		<b>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
		๑. กิจกรรมชุมนุม	✓	✓	✓	✓	✓	
		๒. กิจกรรมแนะแนว	✓	✓	✓	✓	✓	
		๓. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	✓	✓	✓	✓	✓	
		๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	✓	✓	✓	✓	✓	
		๕. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	
		<b>โครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดน่ารู้</b>	✓	✓	✓	✓	✓	
		๑. กิจกรรมยอคนักอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	
		๒. กิจกรรมเล่มโปรดของหนู	✓	✓	✓	✓	✓	
		๓. กิจกรรมพินิทานแสนสนุก	✓	✓	✓	✓	✓	
		๔. กิจกรรมวาดภาพพระบายสั้ววันสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓	
		<b>โครงการวันสำคัญ</b>	✓	✓	✓	✓	✓	
		๑. กิจกรรมวันตรุษขิดิลพัทรี	✓	✓	✓	✓	✓	
		๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่	✓	✓	✓	✓	✓	
		๓. กิจกรรมวันตรุษขิดิลพัทรี	✓	✓	✓	✓	✓	
		๔. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา (ร.๑๐)	✓	✓	✓	✓	✓	
		๕. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	
		๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	
		๗. กิจกรรมวันอาชูรอ	✓	✓	✓	✓	✓	
		๘. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	
		๙. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ					หน่วยที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
		๑๐. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ						
๓. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานงานอาชีพที่สามารถนำไปต่อยอดในการสร้างรายได้และประกอบอาชีพได้	So๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีในชุมชนซึ่งผู้ปกครองสามารถรับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ จากโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว	<b>โครงการบูรณาการตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> ๑. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๒. กิจกรรมเพาะเห็ด ๓. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๔. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน ๕. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน (ตลาดนัดอาชีพ) <b>โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา</b>	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด	So๓ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</b> ๑. กิจกรรมอบรมเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ๒. กิจกรรมธนาคารเงินตก ๓. กิจกรรมทำความดี ๔. กิจกรรมอบรมรับผิดชอบเขตงาน ๕. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ๖. อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๗. ส่งเสริมละหมาดซุฮรีที่โรงเรียนและละหมาดวันศุกร์ <b>โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</b> <b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)</b> ๑. กิจกรรมหน้าเสาธง	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารทั่วไป  ฝ่ายวิชาการ  ฝ่ายบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ					หน่วยที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
		๒. กิจกรรมควบคุมแถวนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทั่วไป
		๓. กิจกรรมธนาคารขยะ	✓	✓	✓	✓	✓	
		๔. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	
		โครงการกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	
		โครงการบริการอาหารกลางวัน						
		โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและอนามัย						
		สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	
		๑. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร						
		กลางวัน	✓	✓	✓	✓	✓	
		๒. กิจกรรมกายบริหาร แอปิก	✓	✓	✓	✓	✓	
		๓. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	
		น้ำหนัก - ส่วนสูง						
		๔. กิจกรรมบริการอาหารเสริมนม						

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ					หน่วยที่รับผิดชอบ	
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐		
<p>๑. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูมีรูปแบบในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๓. ครูมีการวัดประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง และนำผลการประเมินไปวิเคราะห์วางแผนในการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>๔. ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>	<p>So๑๐ ส่งเสริมในการจัดหาสื่อ และผลิตสื่อเองในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถเข้ามาช่วยในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้</p> <p>WO๘ ปรับปรุงการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง โดยการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>WT๑ ครูผู้สอนนำผลการประเมินผู้เรียนมาวิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้เทคโนโลยีสำหรับใช้ในการเรียนรู้และสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>WO๙ มีการวิเคราะห์และนำผลมาวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล โดยประสานความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารทันสมัย</p> <p>WO๑๐ พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียนให้เป็นรูปธรรมและขับเคลื่อนให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</b></p> <p>๑. กิจกรรม One Teacher One Innovation</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓. กิจกรรมกีฬามิตรสัมพันธ์ของส่วนข้าราชการ ในศูนย์เครือข่ายฉัตรวาริน</p> <p>๔. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพทักษะพื้นฐานสู่ความสำเร็จสำหรับครูยุค ๔.๐</p> <p><b>โครงการบริหารวิชาการ</b></p> <p>๑. กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>๓. กิจกรรมจัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. กิจกรรม Open House</p> <p>๕. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p><b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๒. กิจกรรมแนะแนวนักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>๓. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</p>	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารบุคคล	
			✓	✓	✓	✓	✓		ฝ่ายบริหารวิชาการ
			✓	✓	✓	✓	✓		
			✓	✓	✓	✓	✓		
			✓	✓	✓	✓	✓		
			✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
			✓	✓	✓	✓	✓		
			✓	✓	✓	✓	✓		
			✓	✓	✓	✓	✓		
			✓	✓	✓	✓	✓		

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ					หน่วยที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	<p>WO๕ พัฒนาและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</p> <p>WO๖ ปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้โดยแสวงหาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน</p>	<p><b>โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป</p> <p>๒. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น</p> <p><b>โครงการบริหารงบประมาณ</b></p> <p>๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน</p> <p>๒. จัดซื้อครุภัณฑ์</p> <p>๓. ซ่อมแซมครุภัณฑ์</p> <p>๔. จ่ายค่าสาธารณูปโภค</p>	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
			✓	✓	✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	✓	✓	

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ					หน่วยรับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับบริบท	So๔ ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน “ไหว้งาม สลามสวย”	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด	So๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องลักษณะทางภูมิศาสตร์มีความหลากหลายของชุมชน	๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		๒. กิจกรรมแนะแนว	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี		๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		โครงการสัมพันธ์ชุมชน						
		๑. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ภายในชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		๒. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	
		๓. กิจกรรมวันอาซูรอ	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
		๑. กิจกรรมอบรมปพ.๕ ออนไลน์	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		๒. กิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
		๓. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
			✓	✓	✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
			✓	✓	✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
			✓	✓	✓	✓	✓	

## ส่วนที่ ๓

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘  
โรงเรียนบ้านละหาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
การจัดสรรงบประมาณและแนวทางการดำเนินงาน

## ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว/ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

- ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวดำเนินการจัดสรรตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘  
๑.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ดำเนินการใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ต่อนักเรียน ๑ คน ดังนี้

- ๑) ก่อนประเมินศึกษา ๙๘๖ บาท/ภาคเรียน (๑,๙๗๒ บาท/ปี)  
๒) ประเมินศึกษา ๑,๑๐๒ บาท/ภาคเรียน (๒,๒๐๔ บาท/ปี)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ๑) ก่อนประเมินศึกษา ๓๔ คน × ๑,๙๗๒ บาท = ๖๗,๐๔๘ บาท  
๒) ประเมินศึกษา ๑๐๙ คน × ๒,๒๐๔ บาท = ๒๔๐,๒๓๖ บาท

งบประมาณที่เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒๑,๙๐๐.๙๙ บาท จัดสรรดังนี้

- ๑) ก่อนประเมินศึกษา ๐.๐๐ บาท  
๒) ประเมินศึกษา ๒๑,๙๐๐.๙๙ บาท

รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นจำนวนเงิน ๓๒๙,๑๔๘.๙๙ บาท

- ๑) ก่อนประเมินศึกษา ๖๗,๐๔๘ + ๐.๐๐ = ๖๗,๐๔๘.๐๐ บาท  
๒) ประเมินศึกษา ๒๔๐,๒๓๖ + ๒๑,๙๐๐.๙๙ = ๒๖๒,๑๓๖.๙๙ บาท

จัดสรรตามฝ่ายงาน	ร้อยละ	ระดับประถมศึกษา
งานบริหารวิชาการ	๔๕	๑๔๘,๑๔๐.๙๙
งานบริหารงบประมาณ	๒๐	๖๕,๘๓๗.๐๐
งานบริหารบุคคล	๑๕	๔๙,๓๗๐.๐๐
งานบริหารทั่วไป	๒๐	๖๕,๘๓๗.๐๐
รวม		๓๒๙,๑๔๘.๙๙

โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
โรงเรียนบ้านละหาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย	๖๗,๐๔๘	๑	ครูสารภี เหมมูล	
๒	โครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดน้ำรู้	๓,๐๐๐	๑	ครูรอฮานี เจ๊ะนู	
๓	โครงการวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	๑	ครูปริญญา กุลพุทธสาร	
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียน	๑๓,๐๐๐	๑	ครูสารีพะ มานี	
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้	- ๓,๐๐๐		- ครูปริญญา กุลพุทธสาร	
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	- ๓,๐๐๐		- ครูไพรวดารัส สามะ	
	- การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ฯ	- ๓,๐๐๐		- ครูจิรัชญา จิเหลา	
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	- ๓,๐๐๐		- ครูรอฮานี เจ๊ะนู	
	- กิจกรรมทิว O-net , NT , RT	- ๑,๐๐๐		- ครูสารีพะ มานี	
๕	โครงการบริหารวิชาการ	๗๕,๐๐๐	๒	ครูสารีพะ มานี	
๖	โครงการแนะแนวการศึกษา	๕๐๐	๑	ครูซูรีตา มาหะมะ	
๗	โครงการ English Camp	๕,๐๐๐	๑	ครูอัยดะห์ สะมะแอ	
๘	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๕,๐๐๐	๑	ครูรุชียะ อูมา	
๙	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๕๐๐	๑	ครูอ้อพนาน หะมะ	
๑๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนฯ	๕,๕๐๐	๑	ครูซูรีตา มาหะมะ	
๑๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ	๕,๐๐๐	๔	ครูซูรีตา มาหะมะ	
๑๒	โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียนฯ		๔	ครูสารภี เหมมูล	
๑๓	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กพิเศษรวม	๕,๐๐๐	๑	ครูหาชาติ ดาอิง	
๑๔	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๐๐๐	๑	ครูสารีพะ มานี	
๑๕	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	๓๕,๐๐๐	๒	ครูอ้อพนาน หะมะ	
๑๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๙,๗๓๒	๑	ครูสารีพะ มานี	
๑๗	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๒	ครูจิรัชญา จิเหลา	
๑๘	โครงการบูรณาการตามแนวหลักปรัชญาฯ	๒,๐๐๐	๑	ครูอาฟีซี ยูโซะ	
๑๙	โครงการบริหารงบประมาณ	๖๐,๐๐๐	๓	ครูอัยดะห์ สะมะแอ	
๒๐	โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๒๕,๐๐๐	๓	ครูอาฟีซี ยูโซะ	
๒๑	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๕,๐๐๐	๔	ครูอ้อพนาน หะมะ	
๒๒	โครงการกีฬา	๑๒,๐๐๐	๑	ครูอาฟีซี ยูโซะ	
๒๓	โครงการบริหารอาหารกลางวัน	๖๒๙,๒๐๐	๑	ครูรุชียะ อูมา	

ส่วนที่ ๔  
โครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรมจริยธรรม ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของเด็ก ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรพี เหมมูล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน อบรมบ่มนิสัย ให้เป็นพลเมืองดี เป็นเด็กที่มีน้ำใจ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่กัน ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กล่าวไว้ว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และวิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดีมีวินัยและสำนึกความเป็นไทยโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ในสภาพทั่วไปโรงเรียนบ้านละหานก็ได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา และได้ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เป็นองค์ประกอบสำคัญเพื่อที่จะทำให้เด็กมีความพร้อมของพัฒนาการร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนจึงได้มีการผลิตสื่อ จัดบรรยากาศในชั้นเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ส่งเสริมกีฬา จัดกิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมทักษะเบื้องต้นและเสริมประสบการณ์

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านละหานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมผู้เรียนให้ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อยู่ในระดับดีขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
  - นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้ผ่านการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายรูปแบบ
  - นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีความพร้อมในการเรียนรู้เข้าสู่ระดับสูงขึ้น
  - นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้านได้เหมาะสมตามวัย
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
  - นักเรียนปฐมวัย ได้เรียนรู้ผ่านการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายรูปแบบ
  - นักเรียนปฐมวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้น
  - นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้านได้เหมาะสมตามวัย



ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๔. ขั้นปรับปรุง / พัฒนา ( A ) - นำผลสรุปและรายงาน โครงการมาวิเคราะห์ - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อ วางแผนในปีถัดไป					เม.ย. ๖๙ เม.ย. ๖๙	
<b>รวม</b>				๘๓,๗๐๘		

#### ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	จำนวน	๕๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ ค่าครุภัณฑ์	จำนวน	๑๒,๐๔๘	บาท
๕.๓ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑๖,๖๖๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๘๓,๗๐๘	บาท

- ๕.๓ บุคลากรมีรายละเอียดดังนี้
- ครูโรงเรียนบ้านละหาน
  - นักเรียนโรงเรียนบ้านละหาน

#### ๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของ โครงการ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ได้ เรียนรู้ผ่านการจัดประสบการณ์ ที่หลากหลายรูปแบบ ๒. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ มี ความพร้อมในการเรียน ระดับสูงขึ้น ๓. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้านได้ เหมาะสมตามวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนปฐมวัย ได้เรียนรู้ผ่าน การจัดประสบการณ์ที่ หลากหลายรูปแบบ	๑. สังเกต ๒. ประเมินพัฒนาการเด็ก ๓. สอบถาม	แบบสังเกต แบบบันทึกการประเมิน แบบรายงาน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของ โครงการ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒. นักเรียนปฐมวัย มีความพร้อมใน การเรียนระดับสูงขึ้น ๓. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดี ทั้ง ๔. ด้านได้เหมาะสมตามวัย		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีกิจกรรมได้ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับดีขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายรูปแบบ

### ๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสารภี เหมมูล)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยดะห์ สมะแฉ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้อนุมัติโครงการ**

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๓
	๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
	๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
	๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสารีพะ มานี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านละหานได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมีกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จึงได้กำหนดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินผ่านทุกกิจกรรม และได้รับมวลความรู้ ประสบการณ์จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ชั้นวางแผน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดโครงการ</li> <li>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>- แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> </ul>	เมษายน ๖๘	นางสาวสารีพะ มานี
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวสารีพะ มานี
๓	ชั้นดำเนินกิจกรรมในโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแนะแนว</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>- กิจกรรมชุมนุม</li> <li>- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	ครูทุกคน
๔	ชั้นตรวจสอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม</li> <li>- รายงานผลกิจกรรม</li> <li>- สรุปโครงการ</li> </ul>	มีนาคม ๖๙	นางสาวสารีพะ มานี
๕	ชั้นปรับปรุงพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวนการปฏิบัติงาน</li> </ul>	มีนาคม ๖๙	นางสาวสารีพะ มานี

## ๕.งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

( / ) เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนว	๕๙,๗๓๒ บาท
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมชุมนุม	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
กิจกรรมที่ ๕ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบการทำกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจ / แบบบันทึกกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

๗.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....

( นางสาวสารีพะ มานี )

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นางสาวอัยต๊ะห์ สะมะแอ )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้อนุมัติโครงการ**

## รายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม                      กิจกรรมแนะแนว  
 ผู้รับผิดชอบ                    นางสาวสารีพะ มานี  
 วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพเพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม
- ๓.

## กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๒. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน / ขออนุมัติ / กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๖๘	ผู้อำนวยการ นางสาวสารีพะ มานี
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวสารีพะ มานี
๓	ดำเนินกิจกรรม - ครูประจำชั้นดำเนินกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน - ประเมินผลกิจกรรมในแบบ ปพ.๕	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๔	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	นางสาวสารีพะ มานี
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	นางสาวสารีพะ มานี

งบประมาณ .....-..... บาท

## ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-นักเรียนค้นพบความถนัด ความสนใจและความสามารถของตนเอง	ร้อยละ ๙๐	นักเรียนทำแบบทดสอบความสนใจและความถนัดในอาชีพ	แบบทดสอบ
-ผู้เรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพเพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	-แบบบันทึกกิจกรรม -ตอบแบบสอบถาม	-แบบบันทึก -แบบสำรวจความพึงพอใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจวางแผนด้านการศึกษา อาชีพ การปรับตัวในสังคม และการพัฒนาบุคลิกภาพอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสารีพะ มานี)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

## รายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ ๒

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสารีพะ มานี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มเป้าหมาย

๑. คณะครูและบุคลากรทุกคน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน / ขออนุมัติ / กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๖๘	ผู้อำนวยการ นางสาวสารีพะ มานี
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวสารีพะ มานี
๓	ดำเนินกิจกรรม - ครูผู้สอนลูกสำรอง ชั้นป.๑-๓ - ครูผู้สอนลูกเสือสามัญ ชั้นป.๔-๖ - กิจกรรมเข้าค่าย - ประเมินผลกิจกรรมในแบบ ปพ.๕	ตลอดภาคเรียน	ครูผู้สอน ชั้น ป.๑-๖
๔	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	นางสาวสารีพะ มานี
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	นางสาวสารีพะ มานี

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ลูกเสือ เนตรนารี ประเมิน ผ่านกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน/สังเกต	แบบประเมิน
-ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัด	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน/สังเกต	แบบประเมิน
-ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน/สังเกต	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสารีพะ มานี)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

## รายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ ๓

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมชุมนุม  
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสารีพะ มานี  
 วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

## กลุ่มเป้าหมาย

๑. คณะครูและบุคลากรทุกคน  
 ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน / ขออนุมัติ / กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๖๘	ผู้อำนวยการ นางสาวสารีพะ มานี
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวสารีพะ มานี
๓	ดำเนินกิจกรรม - สำรวจนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ - กำหนดครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมชุมนุมต่างๆ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน ชั้น ป.๑-๖
๔	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	นางสาวสารีพะ มานี
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	นางสาวสารีพะ มานี

## ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้รับประสบการณ์	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน/สังเกต	แบบประเมิน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสารีพะ มานี)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

## รายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ ๔

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสารีพะ มานี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมาย

๑. คณะครูและบุคลากรทุกคน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน / ขออนุมัติ / กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๖๘	ผู้อำนวยการ นางสาวสารีพะ มานี
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวสารีพะ มานี
๓	ดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน และชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	นางสาวสารีพะ มานี
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	นางสาวสารีพะ มานี

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน/สังเกต	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสารีพะ มานี)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

## รายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ ๕

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสารีพะ มานี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

กลุ่มเป้าหมาย

๑. คณะครูและบุคลากรทุกคน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน / ขออนุมัติ / กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๖๘	ผู้อำนวยการ นางสาวสารีพะ มานี
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวสารีพะ มานี
๓	ดำเนินกิจกรรม - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	นางสาวสารีพะ มานี
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	นางสาวสารีพะ มานี

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสารีพะ มานี)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดน่ารู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑.) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒.) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓.) มีงานทำ-มีอาชีพ ๔.) เป็นพลเมืองดี
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรอฮานี เจ๊ะนู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายบรรยากาศ ทำให้เกิดความสนใจให้นักเรียนสนใจที่จะใช้บริการห้องสมุด

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านละหาน จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้มีความทันสมัยทันต่อยุคปัจจุบันให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ กิจกรรม และบรรยากาศที่เหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้มีห้องสมุดพร้อมสำหรับการให้บริการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการห้องสมุด
- ๒) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๔) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และสามารถเรียนรู้ค้นคว้าด้วยตนเอง

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้

## ๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูวางแผนการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ / รอฮานี เจ๊ะนู
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	พี่รอฮานี เจ๊ะนู
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ / รอฮานี เจ๊ะนู
๔	ดำเนินการปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต - จัดหาหนังสือ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอพร้อมให้บริการ - จัดตกแต่งบรรยากาศให้เหมาะสม	ตลอดภาคเรียน	รอฮานี เจ๊ะนู
๕	จัดกิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมเล่มโปรดของหนู - กิจกรรมพินิทานแสนสนุก - กิจกรรมวาดภาพระบายสีวันสำคัญ	ตลอดภาคเรียน	รอฮานี เจ๊ะนู
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม ๒๕๖๙	รอฮานี เจ๊ะนู
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๙	รอฮานี เจ๊ะนู

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านละหาน

## ๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุตกแต่งห้อง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	จัดซื้อหนังสือ สื่อต่าง ๆ	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓	รางวัล	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวม	-	๕๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐

## ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ห้องสมุดพร้อมให้บริการ ๓. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ ๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด ๒. แบบประเมินกิจกรรม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ กิจกรรม และบรรยากาศที่เหมาะสม
- ๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๘.๒ ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการ

(ลงชื่อ).....

(รอฮานี เจ๊ะนู)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

((นางสาวอัยดะห์ สะมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสารีพะ มานี
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านละหาน จึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายข้างต้น โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนใหม่มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านละหานได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดโครงการการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( RT ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒.๓ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒.๔ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๕ เพื่อให้บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องการและเพียงพอ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๒. นักเรียน ร้อยละ ๖๐ มีผลคะแนนการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๓. นักเรียน ร้อยละ ๖๐ มีผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๔. นักเรียน ร้อยละ ๖๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๕. บุคลากรครูร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

๓. บุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ

#### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. ชั้นวางแผน (P) - กำหนดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและดำเนินการ					เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘	ครูวิชาการ น.ส. สารีพะ มานี น.ส. สารีพะ มานี ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ชั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ			๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘	น.ส. ปริญญา กุลพุทธสาร นางสาวพีรดาวส์ สามะ น.ส. จิรัชญา จิเหลา น.ส.รอฮานี เจ๊ะนู

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- กิจกรรมติวเข้ม O-NET, NT, RT - จัดสอบ Pre O-net ๓. ประเมินผล (C) - ตรวจสอบระหว่างดำเนินการ - ประเมินโครงการ - สรุปและรายงานโครงการ ๔. ปรับปรุง/พัฒนา (A) - นำผลสรุปและรายงานโครงการมาวิเคราะห์ - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผนในปีถัดไป			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๖.ค. ๖๘ ๖.ค. ๖๘ ๖.ค. ๖๘ ๖.ค. ๖๘ ๖.ค. ๖๘ ๖.ค. ๖๘	ครูผู้สอนทั้ง ๔ สาระ ครูผู้สอนทั้ง ๔ สาระ ผู้อำนวยการ น.ส. สารีพะ มานี น.ส. สารีพะ มานี น.ส. สารีพะ มานี น.ส. สารีพะ มานี
รวม			๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	รวม	

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ บุคลากร

- นักเรียนโรงเรียนบ้านละหาน
- คณะครูโรงเรียนบ้านละหาน

## ๖. การประเมินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีติดตามการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.	นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ผลการสอบ	ข้อสอบ
๒.	นักเรียน ร้อยละ ๖๐ มีผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ผลการสอบ	แบบทดสอบ (RT)
๓.	นักเรียน ร้อยละ ๖๐ มีผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ผลการสอบ	แบบทดสอบ (NT)
๔.	นักเรียน ร้อยละ ๖๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ผลการสอบ	แบบทดสอบ O-NET

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีติดตามการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.	บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

๗.๓ บุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสารีพะ มานี)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัยตะห์ สะมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้อนุมัติโครงการ**

## รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาทักษะการอ่านได้ เขียนเป็น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปริญญา กุลพุทธสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญคือเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ที่มีคุณค่าในการดำรงชีวิต ดังนั้นการอ่านจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ในทางวิชาการและข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และนำความรู้ที่ได้จากการอ่านการศึกษาค้นคว้ามาพัฒนาความคิดได้อย่างเหมาะสมมีคุณค่าต่อตนเองและส่วนรวม

จะเห็นได้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องหลักปรัชญาการศึกษาคือการศึกษาตลอดชีวิต หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้กล่าวถึงการอ่านและนิสัยรักการอ่านหลายครั้ง ยกตัวอย่างตอนหนึ่งของบทนำว่า “ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน” ทั้งยังกล่าวไว้ในส่วนของจุดหมาย ความว่า”ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้า”

ภาษาไทยเป็นภาษาหลักที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ด้วยความเข้าใจ ต้องอ่านออกเขียนได้เพื่อใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและใช้ติดต่อสื่อสาร สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านละหานพบว่า มีนักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ถูก ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านละหาน จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงทวน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพทางการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้อ่านออก เขียนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลคุณภาพการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๔-๖ ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนมีการพัฒนาการเขียน ให้เขียนเป็น เขียนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีคะแนนการสอบ Nation test ในระดับที่สูงขึ้น
- โรงเรียนมีคะแนนการสอบ Reading test ในระดับโรงเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓

## ๔. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าวัสดุ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน ( P )</b> - กำหนดกิจกรรม - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน			เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘	น.ส.ปริญญา น.ส.ปริญญา ผอ.รร. ผอ.รร.
<b>๒. ขั้นดำเนินการ ( D )</b> - สำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ - แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดีแล้ว พอใช้ได้ ต้องพยายาม ให้ครูรับผิดชอบเป็นกลุ่มๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย - ถ่ายเอกสารใบงานแจกลูก คัดคำ ขียนตามคำบอก - คัดคำ กลุ่มคำ และเรื่องที่อ่านแล้ว - เขียนตามคำบอก ( จากคำที่อ่านแล้ว )	๓,๐๐๐		พ.ค. ๖๘ ตลอดปี	น.ส.ปริญญา ผอ.รร. คณะทำงาน
<b>๓. ขั้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล ( C )</b> - ตรวจสอบ / ติดตามระหว่างดำเนินการ - ปรับปรุง / พัฒนาระบบงาน - สรุปกิจกรรม / รายงานกิจกรรม			มี.ค. ๖๙	น.ส.ปริญญา
<b>๔. ขั้นปรับปรุง / พัฒนา ( A )</b> - นำผลสรุปและรายงานกิจกรรมมาวิเคราะห์ - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผนในปีถัดไป			มี.ค. ๖๙	น.ส.ปริญญา

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานตามระดับชั้นเรียนได้ถูกต้อง	ทดสอบการอ่าน / เขียน	แบบทดสอบอ่าน แบบทดสอบเขียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้อ่านออก อ่านคล่อง
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เขียนเป็น เขียนได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

( นางสาวปริญญา กุลพุทธสาร )

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



๒. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบ และ ตัดสินใจ

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูวางแผนการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ / พีรดาวส์ หะมะ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	พีรดาวส์ หะมะ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ / พีรดาวส์ หะมะ
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและทักษะการแก้ปัญหา</li> <li>- กิจกรรมเกมคณิต คิดสนุก</li> </ul>	ตลอดภาคเรียน	พีรดาวส์ หะมะ
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม ๒๕๖๙	พีรดาวส์ สามะ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๙	พีรดาวส์ สามะ

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านละหาน

#### ๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและทักษะการแก้ปัญหา	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมเกมคณิต คิดสนุก	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

## ๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านละหาน

## ๘. การประเมินผลความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มี ความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ และการคิดคำนวณ	๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มี ความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ และการคิดคำนวณ	-ประเมิน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	-แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มี ความสามารถในการพิจารณาอย่าง รอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และตัดสินใจ	๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มี ความสามารถในการพิจารณาอย่าง รอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และตัดสินใจ	-การสำรวจ การสังเกต พฤติกรรมการ เข้าร่วม กิจกรรม	-แบบสำรวจจำนวนเด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๙.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
- ๙.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและ  
ตัดสินใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาวพีรดาวลี หะมะ)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรัชญา จิเหลา
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการคิดการวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ แต่เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียน และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองน้อยลง ประกอบกับเทคโนโลยีมีความก้าวหน้า แต่ผู้เรียนใช้ในทางที่ไม่ถูกต้องจึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดทำกรพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ และฝึกฝนทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ครบทุกขั้นตอนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

จากสภาพในปัจจุบันห้องวิทยาศาสตร์ยังขาดอุปกรณ์ และสภาพของห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้นักเรียน ครูและบุคลากรใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียนและใช้ในการจัดการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอและสภาพการใช้จะพบว่าเสียบ่อย จึงจำเป็นต้องซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้ จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนทุกระดับชั้นยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งจะส่งเสริมให้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียนบ้านละหานจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรม นี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตรงตามหลักสูตรกำหนด
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
๔. เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้
๕. เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ดีขึ้น

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้ววางแผน ( P ) - กำหนดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงและกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ ๒. ชั้วดำเนินการ ( D ) - จัดสภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดป้ายเสริมความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อวัสดุเช่นหมึกกระดาษ - ซ่อมเมื่อคอมพิวเตอร์เสีย - จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๓. ชั้วตรวจสอบติดตามและประเมินผล ( C ) - ตรวจสอบระหว่างดำเนินการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - ประเมินโครงการ - สรุปโครงการ - รายงานโครงการ ๔. ชั้วปรับปรุงโครงการ ( A ) - นำผลสรุปและรายงานโครงการมาวิเคราะห์ - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผนในปีถัดไป	๓,๐๐๐	เมษายน ๖๘ พฤษภาคม ๖๘ พฤษภาคม ๖๘ พฤษภาคม ๖๘  ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี  มีนาคม ๖๙ มีนาคม ๖๙	นางสาวจิรัชญา จิเหลา นางสาวจิรัชญา จิเหลา ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจิรัชญา จิเหลา  นางสาวจิรัชญา จิเหลา  ผู้อำนวยการโรงเรียน  นางสาวจิรัชญา จิเหลา นางสาวจิรัชญา จิเหลา
รวม	๓,๐๐๐		

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ บุคลากร มีรายละเอียดดังนี้

- นักเรียนโรงเรียนบ้านละหาน
- คณะครูโรงเรียนบ้านละหาน

## ๖. การประเมินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผลโครงการ	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒.	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓.	ห้องเรียนร้อยละ ๘๕ มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	- สังเกตห้องเรียนวิทยาศาสตร์	- แบบสังเกต
๔.	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับรู้ข่าวสารในชีวิตประจำวัน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๕.	นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
๔. ครูและนักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้
๕. ครูได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

## ๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรัชญา จิเหลา)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ	๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
สนองกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปริญญา กุลพุทธสาร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรัก ภาคภูมิใจในประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- นักเรียนเห็นคุณค่าและได้รับความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่น

## ๔. วิธีการดำเนินงาน ( PDCA )

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - กำหนดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘	น.ส.ปริญญา กุลพุทธสาร น.ส.ปริญญา กุลพุทธสาร ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ปริญญา กุลพุทธสาร
๒	ขั้นดำเนินงาน (D) ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมและจัด ป้ายนิเทศ ดังนี้		
	-วันตรุษอิตลพิตรี	พ.ค. ๖๘	นางซูรีตา
	-วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. ๖๘	น.ส.จิรัชญา
	-วันสุนทรภู่	มิ.ย. ๖๘	น.ส.ปริญญา , น.ส.นवाल
	-วันตรุษอิตลอัญญา	ก.ค. ๖๘	นางซูรีตา
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา (รัชกาลที่ ๑๐)	ก.ค. ๖๘	นางสารณี , น.ส.นवाल
	-วันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. ๖๘	น.ส.ปริญญา , น.ส.สารีพะ.
	-วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๘	นางสารณี , นางซูรีตา
	-วันวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๘	น.ส.จิรัชญา , น.ส.พีรดาวส์
	-วันเมาลิด	พ.ย. ๖๘	นางรูชียะ
	-วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. ๖๘	นา.ส.พีรดาวส์ , ว่าที่ ร.ต.อาพีซี
	-วันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. ๖๘	น.ส.อัยคะห์ , นายอัพนาน
	-วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๖๙	น.ส.สารีพะ , นายอัพนาน
๓	ขั้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล (C) -ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม -รายงานผลกิจกรรม -สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๙	
๔	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A) นำรายงานผลการทำกิจกรรมมาทบทวน การปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๙	

## ๕. งบประมาณ รวม.....๑๐,๐๐๐.....บาท

กิจกรรมและ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
๑. วันตรุษอิติล พิตรี	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
๒. วันต่อต้านยา เสพติด	-				-	
๓. วันสุนทรภู่	๕๐๐				๕๐๐	
๔. วันตรุษ อิติลอัญญา	๕๐๐				๕๐๐	
๕. วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา (ร.๑๐)	-				-	
๖. วันภาษาไทย แห่งชาติ	๕๐๐				๕๐๐	
๗. วันแม่ แห่งชาติ	-				-	
๘. วัน วิทยาศาสตร์	๕๐๐				๕๐๐	
๙. วันอาซุร	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	
๙. วันเมอลิต	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	
๑๐. วันพ่อ แห่งชาติ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	
๑๑. วันขึ้นปีใหม่	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
๑๒. วันเด็ก แห่งชาติ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาควุมิใจในกิจกรรม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรในโรงเรียนโรงเรียนบ้านละหาน ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- นักเรียนในโรงเรียนบ้านละหาน ทุกคน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ
- นักเรียนในโรงเรียนบ้านละหาน ร้อยละ ๙๐ มีความรัก ความภาควุมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ลงชื่อ.....

( นางสาวปริญญา กุลพุทธสาร )

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวอัยดะห์ สมะแอ )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อที่ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อที่ ๓) มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อที่ ๔) เป็นพลเมืองดี
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒. พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้อ ๔. ส่งเสริมการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสารีพะ มานี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสนองนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๒ ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีวิต และข้อที่ ๖ พัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๕ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานข้อที่ ๑๘ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนองเป้าหมายด้านคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๒ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดสิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน/ครู ปัจจัยที่จะให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร คือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียนให้รู้จักวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และรู้จักแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้นั้น ครูต้องมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเลือกใช้ได้เหมาะสม

โรงเรียนบ้านละหานได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ด้วยเหตุนี้ ฝ่ายบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการบริหารวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานของครู

ดังนั้น จำเป็นต้องมีการจัดซื้อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีการช่วยเหลือและปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- ๒.๓ บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๔ บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการ อื่น ๆ ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศ มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการผลิตสื่อที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในโรงเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้การผลิตสื่อให้แก่นักเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
- ๓.๒.๓ บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการผลิตสื่อที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่อที่หลากหลาย
- ๓.๒.๔ บุคลากรในโรงเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้การผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ			ราคา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ			
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมกำหนดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงและกำหนดวิธีการทำงาน ๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุการศึกษา (ฝึก สอน สอบ) - เอกสารธุรการชั้นเรียน - นิเทศภายใน ๒.๒ จัดซื้อสื่อและผลิตสื่อการเรียนรู้ - จัดสรรค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อตามกลุ่มสาระ - จัดสรรวัสดุสื่อจัดห้องเรียน - open house ๓. ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C) - ตรวจสอบระหว่างดำเนินการ - ประเมินโครงการ - สรุปโครงการ - รายงานโครงการ ๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A) - นำผลสรุปและรายงานโครงการมาวิเคราะห์ - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผนในปีถัดไป			๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๗  ตลอดภาคเรียน  ภาคเรียนที่ ๑ - ๒  มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ/ น.ส.สารีพะ มานี  ครูทุกคน  ผู้อำนวยการ/ น.ส.สารีพะ มานี  ผู้อำนวยการ/ น.ส.สารีพะ มานี
รวม			๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐		

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ งบประมาณ ค่าใช้สอย ๒๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ บุคลากร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านละหาน

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- สังเกตการเรียนการสอน - เยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศ ติดตาม กำกับ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - บันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๘๕ บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการอื่น ๆ ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้น - ผลสัมฤทธิ์
๓. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการผลิตสื่อที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๔. ร้อยละ ๘๕ บุคลากรในโรงเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้การผลิตสื่อให้แก่ นักเรียน		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีการช่วยเหลือและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- ๗.๓ ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

## ๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

..

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสารีพะ มานี)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยดะห์ สะมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	แผนแนวทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓	๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชวีรีตา มาหะมะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่าสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม

จากอุดมการณ์และเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนบ้านละหาน ได้ตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแนว เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อีกทั้งเป็นการค้นหานักเรียนที่มีความถนัด ความสามารถพิเศษ ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่ตรงตามความต้องการของนักเรียน นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อและให้ความรู้เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนตามความสนใจ และนักเรียนได้เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒ เพื่อนักเรียนได้มีทางเลือกตามความถนัด และความสนใจในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนสามารถเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความถนัดและความสนใจเป็นอย่างดี

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ / นางชูรีตา มาหะ มะ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางชูรีตา มาหะ มะ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว - ติดต่อประสานงานร่วมกับโรงเรียนที่ ต้องการมาแนะแนวศึกษาต่อระดับ มัธยมศึกษาปีที่๑	ภาคเรียนที่ ๒	ผู้อำนวยการ / ผู้อำนวยการ /
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางชูรีตา มาหะ มะ
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางชูรีตา มาหะ มะ

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านละหาน

### ๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุจัดทำเอกสารสำหรับแนะแนวและสรุปรงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	รวม	-	-	๕๐๐	๕๐๐

### ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบบันทึกข้อมูล

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ๘.๒ นักเรียนสามารถเลือกเข้าศึกษาต่อตรงตามความถนัดและความสนใจ

(ลงชื่อ).....

(นางชูรีตา มาหะมะ)

ครูโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยตะห์ สะมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ชื่อโครงการ	English Camp
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัยต๊ะห์ สมะมะแอ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (Native Speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an International Language) เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษในโรงเรียน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะการใช้ชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนบ้านละหานจึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน และให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

๔. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	วางแผน (P)						
	- กำหนดโครงการ					เม.ย. ๖๘	ครูอัยดะห์ สมะแอ
	- เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					เม.ย. ๖๘	ครูอัยดะห์ สมะแอ
	- ประชุมชี้แจงและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน					พ.ค. ๖๗	ครูอัยดะห์ สมะแอ
	- แต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดวัน เวลา สถานที่					ก.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการ ครูอัยดะห์ สมะแอ
	ขึ้นดำเนินการ (D)						
	๒.๑ กิจกรรม English Camp					ส.ค. ๖๘	ครูอัยดะห์ สมะแอ
	- Fun with song						
	- Fun with game						
	- Fun with story telling						
	- Fun with crossword						
	- Fun with speech						
	- พี่ติวน้อง เพื่อนสอนเพื่อน						
	๒.๒ ประทศกกิจกรรม English Camp					ส.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการ
	- Fun with song						ครูอัยดะห์ สมะแอ
	- Fun with game						ครูอัยดะห์ สมะแอ
	- Fun with story telling						ครูอัยดะห์ สมะแอ
	- Fun with crossword						ครูอัยดะห์ สมะแอ
	- Fun with speech						ครูอัยดะห์ สมะแอ
	๒.๓ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอัยดะห์ สมะแอ
	ขึ้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล					การศึกษา	ครูอัยดะห์ สมะแอ
	(C)						ครูอัยดะห์ สมะแอ



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษดีขึ้นนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔.	ร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจต่อวิชา ภาษาอังกฤษมากขึ้น	สอบถาม	แบบประเมินความพึง พอใจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม  
อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

### ๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัยต๊ะห์ สะมะแอ)

ครูโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยต๊ะห์ สะมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อที่ ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อที่ ๓) มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔. ส่งเสริมกาดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชูรีตา มาหะมะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๕๖ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

สภาพปัจจุบันปัญหา โรงเรียนบ้านละหานขาดกระบวนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะการใช้เครื่องมือและวิธีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ			ราคา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมกำหนดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงและกำหนดวิธีการทำงาน					เม.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ/ นางชูรีตา มาหะมะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำเอกสารประเมินตามตัวชี้วัด - จัดหาแฟ้มเก็บเอกสาร			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C) - ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา - ปรับปรุงพัฒนากระบวนการ - สรุปผลการดำเนินงาน					ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ผู้อำนวยการ/ นางชูรีตา มาหะมะ
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A) - นำผลสรุปและรายงานโครงการมาวิเคราะห์ - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผนในปีถัดไป - รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี					มี.ค.๖๙	ผู้อำนวยการ/ นางชูรีตา มาหะมะ
รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ งบประมาณ ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ บุคลากร ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านละหาน

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบประเมินมาตรฐาน
๒. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบประเมินมาตรฐาน
๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบประเมินมาตรฐาน
๔. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบประเมินมาตรฐาน
๕. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบประเมินมาตรฐาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านละหาน ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาของ สมศ.
- ๗.๒ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗.๓. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗.๕ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๖ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(นางชูรีตา มาหะมะ)  
ครู โรงเรียนบ้านละหาน  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยตะห์ สะมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อที่ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อที่ ๓) มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อที่ ๔) เป็นพลเมืองดี
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑) คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสารีพะ มานี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านละหาน ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านละหาน ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านละหาน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนักเรียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านละหาน จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๙ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านละหาน จำนวน ๑๕ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓.๒.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๓.๒.๓ นักเรียนเป็นตัวอย่งที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

#### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ			ราคา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. <b>ขั้นวางแผน (P)</b> - ประชุมกำหนดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงและกำหนดวิธีการทำงาน					เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙ ก.พ. ๖๙	ผู้อำนวยการ/ น.ส.สารีพะ มานี น.ส.สารีพะ มานี ครูทุกคน
๒. <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๒.๑ จัดกิจกรรมตามโครงการ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มี.ค. ๖๙	
๓. <b>ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C)</b> - ตรวจสอบระหว่างดำเนินการ - ประเมินโครงการ - สรุปโครงการ - รายงานโครงการ					มี.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการ/ น.ส.สารีพะ มานี
๔. <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)</b> - นำผลสรุปและรายงานโครงการมาวิเคราะห์ - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผนในปีถัดไป					มี.ค.๖๙ มี.ค.๖๙	ผู้อำนวยการ/ น.ส.สารีพะ มานี
<b>รวม</b>			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		

#### ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ งบประมาณ ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ บุคลากร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านละหาน

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๗.๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๗.๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

### ๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสารีพะ มานี)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยดะห์ สมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหยาดี ดาฮิง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่พิการหรือด้อยโอกาส กลุ่มต่างๆ ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และได้รับโอกาสในการศึกษาตั้งแต่แรกเกิด หรือเมื่อพบความพิการจนตลอดชีวิตและไม่เสียค่าใช้จ่าย อีกทั้งสามารถเลือกรับบริการทางการศึกษาจากสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น

การจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติ จึงนับได้ว่าเป็นบทบาทสำคัญของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมที่ต้องการดำเนินการให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เข้าศึกษาในระบบการศึกษาทุกระดับและหลากหลายรูปแบบ โดยเตรียม ครู บุคลากร สภาพแวดล้อม รวมถึงสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดในทางการศึกษา เพื่อให้สามารถรองรับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้เขาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ
- ๒.๒. เพื่อผลิต และพัฒนาเทคนิควิธีการ / สื่อการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหา ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพความบกพร่องของนักเรียนแต่ละบุคคล
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาครู/บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็กตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการเรียนร่วมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

## ๓. เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียน
๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อพัฒนาครู/บุคลากรในโรงเรียนให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็กตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพการศึกษา

## เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐
๓. ครู/บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็กตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๕

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P)	} ๑๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘	น.ส.หยาตาดี
- กำหนดโครงการ		เม.ย. ๖๘	น.ส.หยาตาดี
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		พ.ค. ๖๘	ผอ.รร.
- ประชุมชี้แจงและกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ		พ.ค. ๖๘	น.ส.หยาตาดี
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและดำเนินการ		พ.ค. ๖๘	น.ส.หยาตาดี
๒. ขั้นดำเนินการ (D)		พ.ค. ๖๘	น.ส.หยาตาดี
- กิจกรรมทำแผน IEP		มิ.ย. ๖๘	น.ส.หยาตาดี
- กิจกรรมพานักเรียนที่มีความบกพร่องไปพบจิตแพทย์		พ.ย. ๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาการสำหรับนักเรียนเรียนร่วม		พ.ย. ๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ
๓. ประเมินผล (C)		มี.ค. ๖๘	น.ส.หยาตาดี
- ตรวจสอบระหว่างดำเนินการ	มี.ค. ๖๘	น.ส.หยาตาดี	
- ประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๘	น.ส.หยาตาดี	
- สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๘	มี.ค. ๖๘	

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) - นำผลสรุปและรายงาน โครงการมาวิเคราะห์ - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อ วางแผนในปีถัดไป		มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	น.ส.हाยาดี น.ส.हाยาดี
รวม	๑๐,๐๐๐		

#### ๕. งบประมาณ

- ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

#### ๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนมีการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเรียนร่วม ปี การศึกษา ๒๕๕๘ ร้อย ละ ๗๕	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - รายงานโครงการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม สํารวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

๗.๒ สามารถพัฒนาครู/บุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา  
ให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ

๗.๓ สามารถผลิต และพัฒนาเทคนิควิธีการ /สื่อการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหา ให้  
สอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพความบกพร่องของนักเรียนแต่ละบุคคล

๗.๔ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการเรียนร่วมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ  
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวหยาดี ดาฮิง)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยคะห์ สมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้อนุมัติโครงการ**

## ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	บริหารงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี	๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัยฉะห์ สมะแอ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ. ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ได้กำหนดทิศทาง ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ ๕ ปี ด้านการศึกษาไว้ดังนี้ ๑) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ๒) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโต ของประเทศ และ ๓) การพัฒนา ผลิตภาพแรงงานเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งแนวคิด การจัดการศึกษาโดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการจัดการศึกษา เพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs, ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลวัตถุประสงค์ รวดเร็ว ถูกต้อง ทันทีทันใด มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการจัดซื้อจัดหาวัสดุ สำนักงานโรงเรียนใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น งานการเงินและพัสดุ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป เช่น งานธุรการ รวมทั้งจัดป้ายนิเทศเสริมความรู้ และตกแต่งสถานที่ภายในโรงเรียน และจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์) กลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้กำหนดโครงการบริหารงานงบประมาณขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียน มีวัสดุ สำนักงานใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
๒. เพื่อให้มีวัสดุเพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีไฟฟ้าและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

- สำนักงานโรงเรียนมีวัสดุใช้เพียงพอกับการดำเนินงาน
- โรงเรียนมีไฟฟ้าและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	วางแผน (P)						
	กำหนดโครงการ					เม.ย. ๖๘	น.ส.อัยดะห์ สมะแอ
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					พ.ค. ๖๘	น.ส.อัยดะห์ สมะแอ
	ประชุมชี้แจงและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน					พ.ค.๖๘	น.ส.อัยดะห์ สมะแอ
	แต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดวัน เวลา สถานที่					ก.ค. ๖๘	ผอ.โรงเรียน
	ชั้นดำเนินการ (D)						
	จัดซื้อวัสดุสำนักงานที่ต้องการ			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ตลอดปี	น.ส.อัยดะห์ สมะแอ
	จัดซื้อครุภัณฑ์ที่ต้องการ					การศึกษา	
	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		
	จ่ายค่าสาธารณูปโภค						
	ชั้นตรวจสอบติดตามและ						
	ประเมินผล (C)						
	- ตรวจสอบระหว่างดำเนินการ					ตลอดปี	ผอ.โรงเรียน
	- ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ					การศึกษา	น.ส.อัยดะห์ สมะแอ
	- ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง					มี.ค. ๖๘	
	- ประเมินโครงการ					มี.ค. ๖๙	
	- สรุปผล/รายงานโครงการ						
	ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A)						
	- นำผลสรุปและรายงานโครงการมาวิเคราะห์					ตลอดปี	น.ส.อัยดะห์ สมะแอ
	- ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผนในปีถัดไป					มี.ค. ๖๙	น.ส.อัยดะห์ สมะแอ
	<b>รวม</b>			<b>๖๐,๐๐๐</b>	<b>๖๐,๐๐๐</b>		

**๕. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้**

๕.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จำนวน ๔๓,๕๕๓ บาท

๕.๒ บุคลากร ครูโรงเรียนบ้านละหาน

**๖. การประเมินโครงการ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.	ร้อยละ ๘๐ ของการซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานโรงเรียนเพียงพอกับความต้องการ	๑. ตรวจสอบจากบัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์	แบบตรวจสอบ
๒.	ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิ ภาพ	๒. ตรวจสอบจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของตรงเรียน	แบบตรวจสอบ
๓.	โรงเรียนมีงบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต) เพียงพอกับปริมาณการใช้	๓. ตรวจสอบการบัญชีใช้จ่ายเงินงบประมาณค่าสาธารณูปโภค	แบบตรวจสอบ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
๒. โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอกับความต้องการใช้ในการดำเนินงาน
๓. โรงเรียนมีไฟฟ้าและโทรศัพท์ใช้

**๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ**

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัยต๊ะห์ สมะแอ)

ครูโรงเรียนบ้านละหาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยต๊ะห์ สมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

ผู้อนุมัติโครงการ

## บริหารงานบุคคล

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ	๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓. พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัมพนัน หะมะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและก้าวหน้าทางด้านวิทยาการสมัยใหม่ที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารจึงจำเป็นต้องให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมและจริยธรรม เข้ารับการฝึก อบรมตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่จัดอบรม รวมทั้งเพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู ในการคิดค้น สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ หาวิธีการใช้และผลิตสื่อ ( นวัตกรรม) ที่หลากหลายในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การอ่านคิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความ และทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้บุคลากรสามารถที่จะออกแบบนวัตกรรมของตนเอง และสามารถที่จะขยายผลการนำไปใช้สู่ชุมชนและกลุ่มเป้าหมายได้ โดยมีกิจกรรมทั้งหมด ๓ กิจกรรมดังนี้

- ๑.๑ กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๑.๒ กิจกรรมกีฬามิตรสัมพันธ์ของส่วนราชการ ในศูนย์เครือข่ายอำเภอสุไหงปาดี
- ๑.๓ กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพ ทักษะพื้นฐานสู่ความสำเร็จสำหรับครูยุค ๔.๐
- ๑.๔ กิจกรรมส่งผลงานเข้าประกวดในด้านต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในการคิดค้น สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ หาวิธีการใช้และผลิตสื่อ ( นวัตกรรม) ที่หลากหลายในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรสามารถสร้างผลงานและนวัตกรรมของตนเองจนได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับของ สพป.นธ.๒

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านละหาน ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ - ๒ ครั้ง

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านละหานมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเบื้องต้นในการจัดการเรียนการสอนได้

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. <b>ขั้นวางแผน (P)</b> - กำหนดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงและกำหนด					เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘	นายอัพนาน หะมะ นายอัพนาน หะมะ นายอัพนาน หะมะ
<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๒. <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> - ตรวจสอบ วัน เวลา สถานที่ - แจ้งให้บุคลากรทราบ - บุคลากรเข้าอบรม - จัดอบรมการจัดทำสื่อออนไลน์ - บุคลากรศึกษาดูงาน					พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน นายอัพนาน หะมะ
๓. <b>ขั้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล (C)</b> - ตรวจสอบระหว่างดำเนินการ - ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง - ปรับปรุง , พัฒนา - สรุป / รายงานโครงการ					มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	นายอัพนาน หะมะ นายอัพนาน หะมะ นายอัพนาน หะมะ
๔. <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A)</b> - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผนในปีถัดไป					มี.ค. ๖๙	นายอัพนาน หะมะ
รวม			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		

**๕. ทรัพยากรที่ต้องการ**

- ๕.๑ ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ ค่าที่พัก และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านละหาน
- ๕.๓ บุคลากรสามารถสร้างผลงานและนวัตกรรมของตนเองได้

**๖. การประเมินโครงการ**

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	คะแนนจากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	แบบบันทึกคะแนน
๒	ครูร้อยละ ๙๐ นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาพัฒนาการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๓	ครูร้อยละ ๙๐ มีนวัตกรรมของตนเอง มาพัฒนาการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๔	ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถส่งผลงานทางวิชาการในหลาย ๆ ด้าน	แบบสังเกต	แบบสังเกต

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
- ๗.๒ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และวิธีการใหม่ ๆ มาพัฒนาการสอน
- ๗.๓ บุคลากรสามารถสร้างผลงานและนวัตกรรมของตนเองจนได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับของ สพป.นธ.๒ ได้
- ๗.๔ บุคลากรครูสามารถพัฒนากระบวนการคิดค้น สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ทำวิธีการใช้และผลิตสื่อที่หลากหลายเพื่อใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้

**๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ**

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอ้วน หะมะ)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยดา หะมะแ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

ผู้อนุมัติโครงการ

## การบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓. พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชญา จิเหลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านละหาน ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านละหานได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองเข้าใจร่วมกันกับปัญหาของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างอยู่บ้านและพฤติกรรมภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
๓. นักเรียนมีร้อยละ ๘๐ มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
  ๒. นักเรียนมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
  ๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
๔. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	เม.ย. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	ผอ.รร และคณะครูทุกคน
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		
๓. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ	พ.ค. ๒๕๖๘		
๔. กำหนดแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		
๕. ปฏิบัติตามแผน			
<b>-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</b>			
๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘		ผอ.รร และคณะครูทุกคน
๒. คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับห้องเรียน ห้องละ ๒ คนและระดับโรงเรียน จำนวน ๑๐ คน	พ.ค. ๒๕๖๘		
๓. ประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือบุตรหลาน	พ.ค. ๒๕๖๘		
๔. วางแผนการดำเนินงานของกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	มิ.ย.๖๘		
๕. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้			
๖. สรุปผลและรายงานผล			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมแนะแนว</b></p> <p>๑. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นรายบุคคล</p> <p>๒. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</p> <p>๓. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>๔. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต</p> <p>๕. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน</p> <p>๖. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๗. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ</p> <p>๘. ติดตามผลและประเมินผล</p> <p><b>กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</b></p> <p>๑. การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. ประชุมคณะครู</p> <p>๓. เยี่ยมบ้าน</p>			<p>นางสาวจิรัชญา จิเหลา และคณะครูทุกคน</p> <p>ผอ.รร. นางสาวจิรัชญา จิเหลา และครูทุกคน</p>

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๑. รายละเอียดวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ประชุมผู้ปกครอง	
๒	กิจกรรมแนะแนว	๑,๐๐๐
๓	การเยี่ยมบ้าน	
	รวมเงินที่ใช้ทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)	๑,๐๐๐

## ๖.การติดตามประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล- - การเยี่ยมบ้าน - การสังเกต สอบถาม - การสัมภาษณ์ ๒. การคัดกรองนักเรียน ๓. การส่งเสริมและการพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตที่ หลากหลาย	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน รายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือ เบื้องต้น บันทึกการให้คำปรึกษา เพื่อนักเรียนที่ปรึกษา สังเกต สอบถาม แบบรายงานการ ประชุมเครือข่ายนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้ปกครองเข้าใจร่วมกันแก้ไขปัญหาของนักเรียน
๒. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

## ๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรัชญา จิเหลา)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยตะห์ สะมะเอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ชื่อโครงการ	โครงการบูรณาการตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
	๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีอาพีชี ยูโซะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ "เศรษฐกิจพอเพียง" ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ได้พระราชทานไว้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศและสังคมทุกระดับ รวมทั้งทฤษฎีและวิธีการต่างๆที่พระองค์ท่านได้คิดค้นและทดลองนั้นได้ประจักษ์แก่พสกนิกรชาวไทยแล้วว่าสามารถใช้เป็นแนวแก้ไขปัญหาความยากจนและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยให้รอดพ้นจากวิกฤติเศรษฐกิจต่างๆได้ ซึ่งรัฐบาลปัจจุบันได้ยึดเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายบริหารประเทศ

ในด้านการศึกษารัฐบาลมีนโยบายเร่งรัดปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านละหาน เห็นความสำคัญ จึงนำมาเป็นแนวทางให้นักเรียนยึดเป็นแนวปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการไปในกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติเพื่อที่จะได้นำไปเป็นแบบอย่างและใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร และครูโรงเรียนบ้านละหาน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อเป็นการกระตุ้นและปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรับรู้การใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแบบอย่างในครอบครัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนบ้านละหาน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรับรู้การใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแบบอย่างในครอบครัว และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรับรู้การใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแบบอย่างในครอบครัว และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ			ราคา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. ขั้นวางแผน (P) - การกำหนดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงและกำหนดวิธีการทำงาน					เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘ พ.ค.๖๘	ครูอาพีซี ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมฝึกสวนครัวหน้ารั้ว - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูอาพีซี ครูอาพีซี ครูสารภี ครูประจำชั้น
๓. ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C) - ตรวจสอบ/ติดตามระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม - สรุปโครงการ - รายงานโครงการ					มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการ ครูอาพีซี ครูอาพีซี ครูอาพีซี
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A) - นำผลสรุปและรายงานโครงการมาวิเคราะห์ - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผนในปีถัดไป					มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	ครูอาพีซี ครูอาพีซี

### ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ งบประมาณ ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านละหาน

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนบ้านละหาน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแบบอย่างในครอบครัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรับรู้การใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแบบอย่างในครอบครัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. การส่งแผนการสอน ๔. การสรุปผลงาน ๕. การนิเทศ ติดตาม กำกับ ๖. การประเมินผลงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง ๓. แบบรายงานผลการประเมินโครงการ ๔. แบบสังเกตพฤติกรรม ๕. แผนการสอน ๖. การสรุปผลการปฏิบัติงาน ๗. แบบนิเทศ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๘๕ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ ร้อยละ ๘๕ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนบ้านละหาน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแบบอย่างในครอบครัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๔ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรับรู้การใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๕ ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแบบอย่างในครอบครัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีอาพีชี ยูโษะ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านละหาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยดะห์ สมะมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อ ๓. มุ่งงานทำ มีอาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีอาพีชี ยูโซะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

ดังนั้น เพื่อเป็นการดูแลอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย และการพัฒนาอย่างคุณภาพให้บังเกิดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนสูงสุด จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้อื่นที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการครู นักเรียน และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ให้บริการครู นักเรียนและชุมชน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- โรงเรียนมีสภาพแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการครู นักเรียนและชุมชน

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นงานวางแผน</b> - ประชุมครู คณะกรรมการ สถานศึกษาและประชุมผู้ปกครอง - กำหนดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อรออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงานชี้แจงและ กำหนดขั้นตอนการทำงาน	๒๕,๐๐๐ บาท	เม.ย. ๒๕๖๘  เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน  ครูอาพีซี ครูอาพีซี ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>๒. ชั้นดำเนินการ</b> ๒.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป ๒.๒ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น		ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน คณะทำงาน
<b>๓. ชั้นตรวจสอบติดตามและ ประเมินผล</b> - ตรวจสอบระหว่างดำเนินการ - ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง - ปรับปรุงพัฒนากระบวนการ - สรุปโครงการ - รายงานโครงการ		ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๒๕๖๙  มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูอาพีซี  ครูอาพีซี ครูอาพีซี ครูอาพีซี
<b>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนา</b> - ทำผลสรุปและรายงานโครงการ - วิเคราะห์ - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผนใน ปีถัดไป		มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	ครูอาพีซี คณะทำงาน ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>รวม</b>	๒๕,๐๐๐ บาท		

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ บุคลากรมีรายละเอียดดังนี้

- ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านละหาน
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- ผู้ปกครองนักเรียน
- ช่างฝีมือ

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
- โรงเรียนมีความพร้อมให้บริการครู นักเรียน และชุมชน	ร้อยละ ๘๕	๒. ประเมินผลตามความพึงพอใจ	
- โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน	ร้อยละ ๘๕		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนการสอน  
 ๗.๒ โรงเรียนมีความพร้อมให้บริการครู นักเรียน และชุมชน  
 ๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าเรียน

## ๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีอาพีซี ยูโซะ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยตะห์ สมะมะแ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้อนุมัติโครงการ**

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -มีคุณธรรมจริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษา	๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี- ชอบ/ ชั่ว -ดี มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุชียะ อูมา
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลนั้นเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องใช้เวลา และควรปลูกฝังตั้งแต่เยาว์ เมื่อโตเป็นผู้ใหญ่แล้วเขาจะเป็นคนที่มีวินัย มีคุณธรรม ติดตัวตลอดไป อันจะก่อให้เกิดสันติสุขในสังคมตลอดไป

ผลจากการวิเคราะห์ที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งยังขาดระเบียบวินัย จรรยาบรรณที่ดีงาม จึงควรแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยการจัดอบรมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมรณรงค์การเงินตก กิจกรรมรับผิดชอบเขตงาน กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมรณรงค์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ส่งเสริมการละหมาดซุริที่มีสยิด นำนักเรียนไปละหมาดวันศุกร์ ทำให้นักเรียน

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในอนาคตจึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนในทางที่พึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
  - นักเรียนโรงเรียนบ้านละหานร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
  - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดีงาม

## ๔.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.ขั้นวางแผน (P) -กำหนดโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงและกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ					เม.ย.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘	นางรุชีย๊ะ อูมา ผอ.โรงเรียน ผอ.โรงเรียน นางรุชีย๊ะ อูมา
๒.ขั้นดำเนินงาน (D) -จัดอบรมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ -กิจกรรมธนาคารเงินตก -กิจกรรมรับผิดชอบเขตงาน -กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง -กิจกรรมรณรงค์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริมละหมาดซุฮีที่โรงเรียนและละหมาดวันศุกร์ -ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู นางรุชีย๊ะ อูมา
๓.ขั้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล (C) -ตรวจสอบระหว่างดำเนินการ -ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง -ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ -สรุปโครงการ -รายงานโครงการ					ตลอดปี มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	ผอ.โรงเรียน นางรุชีย๊ะ อูมา นางรุชีย๊ะ อูมา นางรุชีย๊ะ อูมา นางรุชีย๊ะ อูมา
๔.ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) -นำผลสรุปและรายงานโครงการมาวิเคราะห์ -ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผนในปีถัดไป					มี.ค. ๒๕๖๘	นางรุชีย๊ะ อูมา
รวม				๕,๐๐๐		

## ๕.ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ บุคลากรมีรายละเอียดดังนี้

-ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านละหาน

## ๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านละหาน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณที่ดีงาม	๑. ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรม และสังเกตความประพฤติของนักเรียน	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนประพฤติตนในทางที่พึงประสงค์	๒. ตรวจสอบจากแบบบันทึกความดีของนักเรียน	-แบบบันทึกความดีของนักเรียน

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณที่ดีงาม
- ๗.๒ นักเรียนมีความประพฤติตนในทางที่พึงประสงค์
- ๗.๓ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๗.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## ๘.บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางรุสีย๊ะ อูมา)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยดะห์ สมะมะแ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้อนุมัติโครงการ**

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๔	๔.๓ การเป็นพลเมืองดี
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอพนัน หะมะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกๆ ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศไทย มาตรา ๔ มาตรา ๒๓(๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ

โรงเรียนบ้านละหานจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน โรงเรียนบ้านละหานจึงได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสถานักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง
๒. เพื่อให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เน้นผู้ใช้สิทธิอันชอบธรรม
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
๕. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ลงคะแนนเลือกตั้งสถานักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีประสบการณ์การเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีความสำนึก  
รับผิดชอบและกล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> - กำหนดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงและกำหนดขั้นตอน การดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ และกำหนดวันเวลาสถานที่					เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘	ครูอำนวยการ ครูอำนวยการ ครูอำนวยการ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้ง - เลือกตั้งสถานักเรียนชุดใหม่ - แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน - นักเรียนดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมหน้าเสาธง ๒. ควบคุมแถวนักเรียน ๓. ประชุมคณะกรรมการนักเรียน ๔. กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ มี.ย.๖๘- ม.ค. ๖๙  เดือนละ ๑ ครั้ง	ครูอำนวยการ และคณะครูฝ่าย บริหารทั่วไป
๓. <u>ขั้นตรวจสอบติดตามและ ประเมินผล (C)</u> - ตรวจสอบระหว่างดำเนินการ - ประเมินโครงการ - สรุปโครงการ - รายงานโครงการ					มี.ค.๖๙ มี.ค.๖๙ มี.ค.๖๙	ครูอำนวยการ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูอำนวยการ ครูอำนวยการ
๔. <u>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A)</u> - นำผลสรุปและรายงานโครงการ มาวิเคราะห์ - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผน ในปีถัดไป					มี.ค.๖๙ มี.ค.๖๙	ครูอำนวยการ คณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป
รวม			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐		

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

๕.๒ บุคลากร มีรายละเอียดดังนี้

- ครูโรงเรียนบ้านละหาน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านละหาน

## ๖. การประเมินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผลโครงการ	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสถานนักเรียนที่มาจาก การเลือกตั้ง	- สังเกต	- แบบบันทึก การสังเกต
๒.	นักเรียนร้อยละ ๘๕ คิดเป็น ทำเป็นและ แก้ปัญหาเป็น เน้นผู้ใช้สิทธิอันชอบธรรม	- สังเกต ตรวจสอบรายงานการบันทึก สังเกต ตรวจสอบรายงานการบันทึก	- แบบบันทึก การสังเกต
๓.	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น	- สังเกต ตรวจสอบรายงานการบันทึก	- แบบบันทึกการ ทำงานต่างๆ
๔.	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ทำงานเป็นกลุ่ม กล้า คิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	- สังเกต ตรวจสอบรายงานการบันทึก	- แบบบันทึกการ ทำงานต่างๆ
๕.	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคีใน หมู่คณะ		- แบบบันทึกการ ทำงานต่างๆ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสถานนักเรียนที่มาจาก การเลือกตั้ง
๒. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เน้นผู้ใช้สิทธิอันชอบธรรม
๓. นักเรียนได้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น
๔. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
๕. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอัพนาน หะมะ)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยดะห์ สมะมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน “ไหว้งาม สลามสวย”
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓. ส่งเสริมการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรพี เหมมูล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การไหว้ เป็นเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทย ทั้งทางด้านมารยาท ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่บ่งบอกถึงความเป็นไทย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการไหว้จะเป็นผลให้สามารถจัดระบบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคม ให้ผู้พบเห็นมีความชื่นชมรักใคร่เอ็นดูเพราะเป็นมารยาทที่งดงามตามประเพณีของคนไทยที่ปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรม สามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และเนื่องจากไหว้งามตามแบบไทยเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ตอบสนองตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและส่งเสริมเป็นจุดเน้นและจุดเด่นให้มีผลการพัฒนาที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่โดดเด่น มีผลการพัฒนาที่ส่งผลความเป็นเลิศให้กับสถานศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านละหาน จึงได้ตระหนักถึงคุณค่าของมารยาทการไหว้ การสลาม การทักทายเมื่อพบกัน เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวิถีปฏิบัติตามแบบขนบธรรมเนียมไทยให้กับนักเรียน สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสืบสานอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นพหุวัฒนธรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทที่ดี
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านละหานร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการไหว้ การสถามที่ถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดี

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

#### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านละหานมีความรู้ความเข้าใจในการไหว้การสถามและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นประจำ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านละหานเกิดความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

### ๔. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน		เม.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘	
๒. ขั้นดำเนินการ - ประชุมชี้แจงแก่นักเรียนและสาธิตการไหว้ งาม สถามสวย - ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติเป็นนิสัยและกำหนด เป็นกิจกรรมหลัก - ช่วงเช้าและหลังเลิกแถวนักเรียนแสดงความ เคารพด้วยการไหว้และการสถามต่อครู		ก.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	
๓. ขั้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล (C) - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - สรุปรายงาน		มี.ค. ๖๙	
๔. ขั้นติดตาม/พัฒนา (A) - นำผลสรุปและรายงานโครงการมาวิเคราะห์ ปรับปรุงและพัฒนาสม่ำเสมอ		มี.ค. ๖๙	

### ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ บุคลากร มีรายละเอียดดังนี้

- ครูโรงเรียนบ้านละหาน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านละหาน

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใ่ว่างม สละมสวย	- สังกะท ตรววงสอบรยวงน กการ บ้นทีก	- แบบสังกะท

## ๗. ผลที่คาคดว่าจะได้รบ

๑. นักรเรียนมีจรรยยามรยทดิงาม ซึ่งจุดเด่น คือใ่ว่างม สละมสวย
๒. นักรเรียนมีคุณธรรม จรยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค

## ๘. บ้นทีกผลหลังลีนสุดโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสารภี เหมมุล)

ครุ โรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยดะห์ สะมะแอ)

ตำแหน่ง ครุ โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๑) ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชูรีตา มาหะมะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมีสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขอนามัย สะอาด สวยงาม ปลอดภัยเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ต้องมีความสะอาด ปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้สอยโดยเฉพาะบุคคลที่อยู่ในวัยเรียนจำเป็นต้องจัดให้มีการบริหารจัดการดูแลความเป็นอยู่ การบริโภค ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้รับอย่างทั่วถึง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องสนองนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขในด้าน การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนจากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรอบรู้ในการดูแลสุขภาพ ลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตสมวัย
๓. เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีสุขภาพอนามัยที่ดี ลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ มีภาวะการเจริญเติบโตสมวัย อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีความรอบรู้ในการดูแลสุขภาพ ลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพมีภาวะการเจริญเติบโตสมวัย อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

## ๔. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน ๑.๑ ประชุมกำหนดโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ / นางชูรีตา มาหะมะ
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพ - จัดห้องเรียน ห้องส้วม โรงอาหาร สนามเด็กเล่น บริเวณโรงเรียนให้สะอาดและปลอดภัย - จัดให้บริการห้องพยาบาลเพื่อการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ๒.๒ จัดกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน ๒.๓ จัดกิจกรรมกายบริหาร การเต้นแอโรบิค ๒.๔ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน น้ำหนัก-ส่วนสูง และบันทึกข้อมูลทุกเดือน ๒.๕ บริการอาหารเสริมนม และบันทึกข้อมูลทุกเดือน	ตลอดภาคเรียน	ครูทุกคน
๓. ขึ้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ / นางชูรีตา มาหะมะ
๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนา - สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป - รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางชูรีตา มาหะมะ

## ๕. งบประมาณการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุ	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
	รวม	-		๕,๕๐๐	๕,๕๐๐

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๕๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรอบรู้ในการดูแล สุขภาพ ลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ มีภาวะการ เจริญเติบโตสมวัย อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาพดี	๑.สอบถาม / สัมภาษณ์	๑.แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง ๒.แบบบันทึกกึ่งที่ต้นนม ๓.แบบประเมินกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนมีความรอบรู้ในการดูแลสุขภาพ ลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ
- ๘.๒. นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตสมวัย
- ๘.๓. นักเรียนอยู่ในสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

## ๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางชวีรีตา มาหะมะ)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยดะห์ สะมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สนองมาตรฐานการศึกษา	๑.๑ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔. ส่งเสริมการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นายอัพนาน หะมะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	-

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านละหานเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และให้ชุมชนได้ตระหนักในค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการ(กิจกรรมบรรยายธรรม)นี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑.ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

## ๓.๓ ผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดียิ่ง
- ๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

## ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขอถ่วงจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมวางแผน รายละเอียดของโครงการ	-	-	-	-	นายอัพนาน หะมะ
๒. จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหาร	-	-	-	-	นายอัพนาน หะมะ
๓. ประชุมรายละเอียดของ โครงการ	-	-	-	-	นายอัพนาน หะมะ
๔. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรม	-	-	-	-	คณะครู
๕. รายงานโครงการ					นายอัพนาน หะมะ
<b>รวม</b>	-	บาท			

## ๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนที่มี ต่อโรงเรียน	๑. สอบถามสังเกตสัมภาษณ์	๑. แบบสอบถามแบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้ปกครองชุมชน ในความ ร่วมมือสนับสนุนการศึกษา	๒. ประเมินความพึงพอใจใน การจัดการศึกษา	๒. แบบประเมินความพึงพอใจใน การจัดการศึกษา

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่นๆ
๑.ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา ๒.นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา ๓.เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน	๑.ได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน ๒.ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑.ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา ๒.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	๑.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒.โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓.มีความสามัคคี และเกิดความสัมพันธ์ไมตรีอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## ๗. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอัพนาน หะมะ)

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยตะห์ สะมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการกีฬา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกละสิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีอาพีชี ยูโซะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

โรงเรียนบ้านละหานเล็งเห็นถึงความสำคัญของกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถทางการกีฬา และมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นนักกีฬาที่รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๒.๔ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความสามารถทางด้านกีฬา และสร้างชื่อเสียงให้

โรงเรียน

- นักเรียนมีระเบียบวินัย
- นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- นักเรียนมีความสามารถด้านการศึกษา

## ๔. ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ			ราคา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. ขั้นวางแผน - การกำหนดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงและกำหนดวิธีการทำงาน ๒. ขั้นดำเนินการ - แบ่งกลุ่มสี ๓ สี - ฝึกซ้อมนักกีฬา - กำหนดวันเวลาในการแข่งขัน ๓. ขั้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล - ตรวจสอบระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปโครงการ - รายงานโครงการ ๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา - นำผลสรุปและรายงานโครงการมาวิเคราะห์ - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผนในปีถัดไป			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๗๘ เม.ย. ๖๗๘ ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘ ก.ย. ๖ก.ย. ๖๗ก.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการ ครูอาพีซี ครูอาพีซี ผู้อำนวยการ ครูอาพีซี คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน ครูอาพีซี ครูอาพีซี ครูอาพีซี ครูอาพีซี ครูอาพีซี ครูอาพีซี

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ งบประมาณ ค่าใช้สอย ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ บุคลากร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านละหาน

## ๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ชอบเล่นกีฬา ๒. เชิงคุณภาพ - นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน - นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ	ผลงานจากรางวัลที่ได้รับ ประเมินผลงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถทางการกีฬาและมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
- ๗.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๓ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๗.๔ สร้างชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน

**๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ**

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(ว่าที่ร้อยตรีอาพีชี ยูโษะ)  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยต๊ะห์ สะมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

**ผู้อนุมัติโครงการ**

โครงการ	โครงการบริการอาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐	๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๑) ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ๒) ยึดมั่นในศาสนา ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุชียะ อูมา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ยังได้กำหนดมาตรฐานในเรื่องที่เกี่ยวกับผู้เรียนใช้ในมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายให้มีการกำหนดเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำอาหารกลางวันเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านร่างกายของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและสามารถเรียนรู้ได้ดี คือการจัดทำอาหารกลางวันจัดสรรให้โรงเรียนดำเนินการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทุกวันทุกคน

โรงเรียนบ้านละหานได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับภาวะโภชนาการของนักเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ครบ ๕ หมู่
- เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ

## ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตาม ระบบ PDCA	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
<b>๑. ขั้นการวางแผน (P)</b> -กำหนดโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงและกำหนด					เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘	นางรุชียะ อูมา นางรุชียะ อูมา ผอ.โรงเรียน นางรุชียะ อูมา
<b>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</b> -จัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภค -กรรมการตรวจรับประจำวัน -เบิกจ่ายค่าอาหารกลางวัน			๖๕๕,๖๐๐	๖๕๕,๖๐๐	พ.ค.๖๘ -มี.ค. ๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค. ๖๙ พ.ค.๖๘ -มี.ค. ๖๙	นางรุชียะ อูมา น.ส.จิรัชญา จิเหลา น.ส.อัยคะห์
<b>๓. ขั้นตรวจสอบติดตาม</b> <b>ประเมินผล (C)</b> -ตรวจสอบระหว่างดำเนินการ -ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง -ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ -ประเมินโครงการ -สรุปโครงการ -รายงานโครงการ					มี.ค ๒๕๖๙ มี.ค ๒๕๖๙ มี.ค ๒๕๖๙ มี.ค ๒๕๖๙ มี.ค ๒๕๖๙ มี.ค ๒๕๖๘	นางรุชียะ อูมา นางรุชียะ อูมา นางรุชียะ อูมา นางรุชียะ อูมา นางรุชียะ อูมา นางรุชียะ อูมา
<b>๔. ปรับปรุง/พัฒนา (A)</b> -นำผลสรุปและรายงานโครงการ นำมาวิเคราะห์ -ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อ วางแผนต่อไป					มี.ค ๒๕๖๙ มี.ค ๒๕๖๙	นางรุชียะ อูมา นางรุชียะ อูมา
<b>รวม</b>				๖๕๕,๖๐๐		

**๕. ทรัพยากรที่ต้องการ**

๕.๑ ค่าวัสดุเครื่องบริโภค จำนวน ๖๕๕,๖๐๐ บาท

๕.๒ บุคลากร มีรายละเอียดดังนี้

- ครูโรงเรียนบ้านละหาน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านละหานจำนวน ๑๔๙ คน

**๖. การประเมินโครงการ**

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ครบ ๕ หมู่	- ตรวจสอบจากการรับประทาน อาหารกลางวันของนักเรียน	- แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ
๒	นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	- บันทึกสุขภาพโดยวิธีการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงของนักเรียน	- แบบบันทึกสุขภาพ ของนักเรียน
๓	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	- การสอบวัดผลประเมินผลปลาย ภาคเรียน	- ข้อสอบต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ครบ ๕ หมู่

๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๓ นักเรียนมีความสุขอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย

**๘. บันทึกผลหลังสิ้นสุดโครงการ**

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางณัฐชีย๊ะ อูมา)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านละหาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยดะห์ สมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

ผู้อนุมัติโครงการ

## ภาคผนวก



**ประกาศโรงเรียนบ้านละหาน**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐**  
**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)**  
**และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านละหาน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสนองต่อสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนและชุมชน โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพของงานบรรลุผลตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายอับดุลนาเซ มาละ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. นายอับดุลอาซิบ อีแต	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนผู้ปกครอง)
๓. นายอับดุลรอฮิป สะมะแอ	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนศิษย์เก่า)
๔. นายมะสุกรี สะตอปา	กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนองค์กรศาสนา)
๕. นายอิบรอเฮง สามะ	กรรมการสถานศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

**๒. คณะกรรมการดำเนินการ** มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำโครงการ/กิจกรรม ตรวจสอบ ความสอดคล้อง ความถูกต้อง ดำเนินการจัดทำรูปเล่มเพื่อนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

๑. นางสาวอัยดะห์ สะมะแอ	ครู รร.บ้านละหาน รักษาการในตำแหน่งฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปริญญา กุลพุทธสาร	ครู โรงเรียนบ้านละหาน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพีรดาวลี สามะ	ครู โรงเรียนบ้านละหาน	กรรมการ
๔. นางสาวจิรัชญา จิเหลา	ครู โรงเรียนบ้านละหาน	กรรมการ
๕. นายอับฟานัน หะมะ	ครู โรงเรียนบ้านละหาน	กรรมการ
๖. นางสาวรอฮานี เจ๊ะนู	ครู โรงเรียนบ้านละหาน	กรรมการ
๗. นางซูรีตา มาหะมะ	ครู โรงเรียนบ้านละหาน	กรรมการ
๘. นางรุซียะ อูมา	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านละหาน	กรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรี อาฟีซี ยูโซะ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านละหาน	กรรมการ
๑๐. นางสาวสารีพะ มานี	ครู โรงเรียนบ้านละหาน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ เต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อ  
สถานศึกษาและทางราชการ  
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ .....

(นางสาวอัยดะห์ สมะแอ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละหาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน