

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิไซยะ บินนิแวง
ระยะดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 2	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 1	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 (1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 2	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางศาสนา ปลูกฝังความสำนึกในความเป็นชาติไทย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

.....

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาของครอบครัว สังคม เศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนขาดการดูแลสุขภาพของตนเอง ร่างกายเจริญเติบโตไม่เต็มที่ ขาดเรียนบ่อย นักเรียนมีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ค่อนข้างต่ำ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้ร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญกับสุขภาพและการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพ ตลอดจนสามารถควบคุม มูลเหตุปัจจัย และสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นการดำเนินการป้องกัน ดูแล และส่งเสริมสุขภาพ เด็ก ผู้เรียนและบุคลากรเพื่อมุ่งหวังให้ นักเรียน บุคลากร มีสุขภาพดี ทั้งทางกาย จิตใจ อารมณ์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2. จุดประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อเสริมสร้างการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ
7. เพื่อสร้างความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
8. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

3.เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. ผู้เรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุนทรียด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ
7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
8. โรงเรียนจัดให้มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ศึกษาสภาพข้อมูลปัจจุบัน
2. วางแผนการดำเนินงาน
3. กำหนดแผนการดำเนินงาน
4. ดำเนินการตามแผน
5. ประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1.ขั้นเตรียมการ Plan	1. ประชุมคณะครู 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. วางแผนจัดกิจกรรม	พ.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. ขั้นดำเนินการ Do	4. ดำเนินงานกิจกรรม 1. เด็กไทยฟันดี 2. อาหารปลอดภัย 3. สุขาน่าใช้ 4. Fit & Firm เข้า/เย็น 5. อาหารเสริม (นม) 6. ภาวะโภชนาการ 7. รอบรู้เรื่องดูแลสุขภาพกาย 8. รอบรู้ดูแลสุขภาพจิต 9. งานปฐมพยาบาล 10. สัปดาห์พืชมัตโรครระบาด 11. ประชาสัมพันธ์ / ป้ายนิเทศ 13. ทู ปี นัมเบอร์ วัน 14. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 15. ความปลอดภัยและการจราจร 16. รักษาทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและ บรรยากาศห้องเรียน/โรงเรียน 17. กิจกรรม 5 ส 18. กิจกรรมชุมนุมเดินตามรอยพ่อ 19. กีฬาและนันทนาการ 20. โรครระบาดไวรัสโควิด-19 และอื่นๆ	ตลอดปี การศึกษา	นิไชยะ ชุตติกาญจน์/ศศิกานต์ ปิยะนุช/วานิดา/มัสดิยา อารีนา พัชยา พัชยา วานิดา นิไชยะ/โนรริตา นิไชยะ นิไชยะ มัสดิยา/ศศิกานต์/สกุณี/ พัชยา อารีนา สกุณี ยาลาลูเต็น/สำราญ ยาลาลูเต็น/วาหะ/สำราญ ยาลาลูเต็น/สำราญ ชุตติกาญจน์/อังคณา วานิดา นิไชยะ
3.ขั้นตรวจสอบ ประเมินcheck	1.ประเมินผลกิจกรรม 2.รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.2568 มี.ค.2569	นิไชยะ
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินการ ต่อไป	มี.ค.2569	นิไชยะ

6. ทรัพยากร

งบประมาณ 29,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	1. เด็กไทยฟันดี	29,000			-
	2. อาหารปลอดภัย				-
	3. สุขชาติ มีความสุข				4,500
	4. แอโรบิค เข้า/เย็น				-
	5. อาหารเสริม (นม)				-
	6. ภาวะโภชนาการ				-
	7. รอบรู้เรื่องดูแลสุขภาพกาย				-
	8. งานดูแลสุขภาพจิต				-
	9. งานปฐมพยาบาล				2,000
	10. สัปดาห์พืชมัตโรครระบาด				-
	11. ประชาสัมพันธ์ / ป้ายนิเทศ				1,500
	12. ทู ปี่ นัมเบอร์ วัน				-
	13. กิจกรรม 5 ส				-
	14. กีฬาและนันทนาการ				20,000
	15. โครระบาด และอื่นๆ				1,000
	รวมทั้งสิ้น	29,000			29,000

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2.ร้อยละของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3.ร้อยละของผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4.ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5.ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6.ร้อยละของผู้เรียนมีสุนทรียด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>7.ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>7.จำนวนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	<p>- ผลการตรวจสุขภาพ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>-ข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบสัมภาษณ์</p> <p>3. แบบบันทึก</p>

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร นักเรียน มีสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง เป็นพลเมืองที่มีศักยภาพสูง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิไชยะ บินนิแว)

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

พนักงานราชการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างเสริมวินัยนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัสดิยา เจ๊ะโกะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1,2	(มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม/มีทัศนคติดีต่อบ้านเมือง)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพฐ. นโยบาย ข้อที่ 3	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3	(การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1	(1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 3	(เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางศาสนา ปลูกฝังความสำนึกในความเป็นชาติไทย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนทั้งชายและหญิง มักจะพบปัญหามากมาย อย่างเช่นยาเสพติด มั่วสุมก่อบอบายมุข ทะเลาะวิวาท ก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมามากมาย

ดังนั้นโรงเรียนได้เล็งเห็นปัญหาของนักเรียนที่จะต้องอยู่ในสังคมที่แวดล้อมด้วยปัญหาต่างๆมากมาย จึงส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวินัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันให้นักเรียนได้ตระหนักและประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อสร้างความรู้สึกรักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม
4. เพื่อสร้างความตระหนัก รู้คุณค่า ภาควินัยในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึกเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม
4. ผู้เรียนร้อยละ 93 ตระหนัก รู้คุณค่า ภาควงุมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

4. วิธีการและขั้นตอนนนวนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงานจัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ประเมินผลโครงการ
5. สรุปรายงานโครงการ

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1.ขั้นเตรียมการ Plan	1. ประชุมครู 2. กำหนดแผนงาน	พ.ค. 2568	มัสอิตายู
2. ขั้นดำเนินการ Do	1. วิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา 2. บูรณาการในหลักสูตรทุกสาระวิชา 3. ปัจฉิมนิเทศ/ปฐมนิเทศนักเรียน 4. ประชุมสวดสัปดาห์ 5. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. การสอนอิสลามศึกษา 7. อบรมหน้าเสาธง 8. กิจกรรมโฮมรูม 9. ค่ายคุณธรรม/ครอบครัวคุณธรรม 10. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 11. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 12. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตสาธารณะ 13. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 13. เด็กดีศรีลูโป๊ะลือซง	ตลอดปี การศึกษา	มัสอิตายู ครูทุกคน นาปีชะ/วานีดา/ พัชยา/อารีนา มัสอิตายู สกุณี มัสอิตายู ครูเวร ครูประจำชั้น มัสอิตายู มัสอิตายู ยาลาลูเด็น ยาลาลูเด็น มัสอิตายู มัสอิตายู

	14. กิจกรรมด้านทุจริต เสริมสร้างสุจริต		อังคณา
3.ชั้นตรวจสอบประเมิน check	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค 2568 มี.ค 2569	มีสื่ออายุ
4.ชั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินการต่อไป	มี.ค 2569	มีสื่ออายุ

6. ทรัพยากร

งบประมาณ 29,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม สร้างเสริมวินัย นักเรียน	1. วิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา 2. บูรณาการในหลักสูตรทุกสาระวิชา 3. ปฐมนิเทศนักเรียน/ปัจฉิมนิเทศ 4. ประชุมสวดสัปดาห์ 5. การสอนอิสลามศึกษา 6. อบรมหน้าเสาธง 7. กิจกรรมโฮมรูม 8. ค่ายคุณธรรม/ครอบครัวคุณธรรม 9. ประชาสัมพันธ์วันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเมลาติ วันอาซูรอ วันฮารีรายา 10. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 11. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/ จิตสาธารณะ 12. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 13. เด็กดี ศรีลูโป๊ะสื่อซง 14. กิจกรรมด้านทุจริต เสริมสร้างสุจริต	29,000			- - 8,000 - - - - 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 8,000 1,000 -
รวมทั้งสิ้น		29,000			29,000

หมายเหตุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบประมาณ 20,000 บาท)

- ค่ายคุณธรรม/ครอบครัวคุณธรรม (ข้อที่ 8)
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (ข้อที่ 9)
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (ข้อที่ 10)
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตสาธารณะ (ข้อที่ 11)
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม (ข้อที่ 12)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้สึกเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม 4. ร้อยละของผู้เรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. การสังเกต 2. การประเมินพฤติกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมัธวีดาญะ เจ๊ะโกะ)

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

วิทยาการสอนศาสนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือฮง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววานิดา เจ๊ะปือราเฮง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 2	(มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม)
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 3	(การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 4	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 1,3	(พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ 21 (พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นนวัตกรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ๆ อันจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาสและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยมีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องและยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. 2560 – 2564 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเรียนการสอนในปัจจุบันต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จึงต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยเฉพาะการฝึกฝนการอ่านภาษาไทยให้ได้ ให้คล่อง ในแต่ละระดับชั้น เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะสี่อซง ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตให้สอดคล้องกับนโยบายเน้นการดำเนินงานห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนเลือกอ่าน ค้นคว้า ได้ตามความต้องการ และการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย
3. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
4. ครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สู่คุณภาพที่ดี
5. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
7. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัยอย่างน้อย 12 เล่มต่อปี หรือ 60 นาทีต่อวัน
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงาน
5. ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู
2. กำหนดแผนการดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามแผน
4. ประเมินผลการดำเนินงาน
5. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน What	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1.ขั้นเตรียมการ Plan	1. ประชุมคณะทำงาน 2. กำหนดแผนงาน	พ.ค. 2568	วานิดา
2. ขั้นดำเนินการ Do	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - โรงเรียนรักการอ่าน - อ่านให้รู้ดูให้เพลิน - คาราโอเกะร้องเพลงเสริมการอ่าน - ภาษาไทยวันละคำ 2.กิจกรรมวันภาษาไทย/สัปดาห์ห้องสมุด/ กิจกรรมวันสำคัญ - ประกวดเรียงความ บรรยายเรื่องใต้ภาพ คัดลายมือ วาดภาพในจินตนาการ หนังสือ ทำมือ - ประกวดยอดนักอ่าน - ค่ายรักการอ่าน 3. จัดบริการห้องสมุด 4. จัดหาหนังสือ / สื่อส่งเสริมการอ่าน 5. จัดบริการ Internet ในการสืบค้นข้อมูล 6. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตตามมาตรฐานห้องสมุด โรงเรียนของ สพฐ. 7. จัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการวันสุนทรภู่	ตลอดปีการศึกษา	วานิดา ปิยะนุช สวภาวี นาปีชะ อังคณา ครูทุกคน
3.ขั้นตรวจสอบประเมิน check	1.ประเมินผลการดำเนินการ 2.รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.2568 มี.ค.2569	วานิดา
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินการต่อไป	มี.ค. 2569	วานิดา

6. ทรัพยากร งบประมาณ 7,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาทักษะ การอ่านและ การแสวงหา ความรู้	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	7,000			2,000
	- โรงเรียนรักการอ่าน				-
	- อ่านให้รู้คู่ให้เพลิน				-
	- คาราโอเกะร้องเพลงเพลินเสริมการอ่าน				-
	- ภาษาไทยวันละคำ				-
	2. กิจกรรมวันภาษาไทย/สัปดาห์ห้องสมุด/ กิจกรรมวันสำคัญ				
- ประกวดเรียงความ บรรยายเรื่องใต้ ภาพ คัดลายมือ วาดภาพในจินตนาการ หนังสือทำมือ				-	
- ประกวดยอดนักอ่าน				-	
- ค่ายรักการอ่าน				-	
3. จัดบริการห้องสมุด					
4. จัดหาหนังสือ / สื่อส่งเสริมการอ่าน				1,000	
5. จัดบริการ Internet ในการสืบค้นข้อมูล				-	
6. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตตามมาตรฐาน ห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ.				1,000	
รวมทั้งสิ้น		7,000			7,000

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ร้อยละของผู้เรียนใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัยอย่างน้อย 12 เล่มต่อปี หรือ 60 นาทีต่อวัน</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงาน</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p>1.ความสำเร็จของกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน</p> <p>2.สถิติการใช้ห้องสมุด การยืมหนังสือ</p> <p>3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>1.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2.แบบสอบถาม</p> <p>3.แบบทดสอบการอ่าน</p>

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ความสำเร็จในการให้บริการห้องสมุด
2. บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้สม่ำเสมอ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววานิดา เจ๊ะปือราเฮง)

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนาปีชะ ดาไอ๊ะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 2	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 1,3,6,7	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาแบบเรียนรวมจัดการศึกษาเพื่อความเป็น
เลิศ	
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 1,3	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน
ให้มี	ความรู้ และทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนแต่ละคนมีศักยภาพที่แตกต่างกัน ความรู้ ความสามารถ และความสนใจเฉพาะบุคคล เป็นส่วนสำคัญที่โรงเรียนจะต้องศึกษาและสำรวจว่า ผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถที่เด่นในด้านใด เพื่อโรงเรียนจะได้ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้น ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ควรจัดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะที่แตกต่าง และนักเรียนทั่วไปควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อพัฒนาผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

4. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
5. เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 77 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วางแผนจัดทำโครงการ
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตามผลประเมินผล
5. สรุปรายงานผล

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1.ขั้นเตรียมการ Plan	1. ประชุมครู 2. วางแผนจัดกิจกรรม	พ.ค. 2568	นาปีชะ
2. ขั้นดำเนินการ Do	1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ทำทะเบียนนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้และมีความสามารถพิเศษ 3. ส่งเสริมความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล 4. ดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เรียนร่วมและเด็กมีปัญหาทางการเรียนรู้ 5..ดำเนินการพัฒนาทักษะทางวิชาการตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระ คือ สาระภาษาไทย สาระคณิตศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์และการคำนวณ สาระสังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ สาระศิลปศึกษา สาระสุขศึกษาและพลศึกษา สาระการงานอาชีพ และ สาระภาษาอังกฤษ	มิ.ย. 2568– มี.ค. 2569	ครูทุกท่าน อังคณา/ โนรริตา นาปีชะ อังคณา/โนรริ ตา ครูทุกคน

	<p>อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดกิจกรรมหลักดังนี้</p> <p>5.1 กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมคลินิกภาษา -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมห้องบทธาขยาน <p>5.2 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องสูตรคูณ - คณิตคิดเร็ว <p>5.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ <p>5.4 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/แหล่งภูมิปัญญา - วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมวันฮารีรายอ <p>5.5 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสะอาดกายสบายใจ - กิจกรรมการสอนกีฬาพื้นบ้าน <p>5.6.กลุ่มสาระศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการสอนศิลปะสร้างสรรค์ทุกระดับชั้น - แข่งขันทักษะศิลปะ <p>5.7 กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตัดผมเสริมอาชีพ <p>5.8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)</p>		<p>ครูทุกคน</p> <p>ครูทุกคน</p> <p>ครูทุกคน</p> <p>ครูทุกคน</p>
--	---	--	---

	-อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ5คำ -กิจกรรมวันคริสมาสต์ 6. จัดค่ายวิชาการ /เปิดรั้วบ้านลูโป๊ะลือซง 7. สอนซ่อมเสริม 8. สัปดาห์ติวเข้ม ONET RT NT 9. เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ 10. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ 11. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ 12. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
--	--	--	--

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
3.ชั้นตรวจสอบประเมิน check	1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นาปีชะ
4.ชั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินการต่อไป	มี.ค. 2569	นาปีชะ

6. ทรัพยากร

งบประมาณ 20,500 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์	1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ทำทะเบียนนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ และมีความสามารถพิเศษ 3. ส่งเสริมความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล 4. ดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เรียนร่วมและเด็กมีปัญหาทางการเรียนรู้ 5.ดำเนินการพัฒนาทักษะทางวิชาการตาม หลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่าง หลากหลายรูปแบบ เช่น	20,500			- 500 5,000 - 5,000

	<p>จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดกิจกรรมหลักดังนี้</p> <p>5.1 กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมคลินิกภาษา -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมห้องบทธาขยาน <p>5.2 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องสูตรคูณ - คณิตคิดเร็ว <p>5.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ <p>5.4 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/แหล่งภูมิปัญญา <p>5.5 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสะอาดกายสบายใจ - กิจกรรมการสอนกีฬาที่บ้าน <p>5.6.กลุ่มสาระศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการสอนศิลปะสร้างสรรค์ทุกระดับชั้น - แข่งขันทักษะศิลปะ <p>5.7 กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตัดผมเสริมอาชีพ <p>5.8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ5คำ -กิจกรรมวันคริสมาสต์ <p>6. จัดค่ายวิชาการ /เปิดรั้วบ้านดูโป๊ะลือซง</p>				
--	---	--	--	--	--

	7. สอนซ่อมเสริม				
	8. สัปดาห์ติวเข้ม				15,000
	9.. เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ				-
	10. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ				-
	11. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์				-
	12. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์				-
	รวมทั้งสิ้น	25,500			25,500

หมายเหตุ กิจกรรมทุกกิจกรรมใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1. การทดสอบระดับชาติ 2. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ 3. การประเมินสมรรถนะ	1. แบบทดสอบ 2. แฟ้มผลงาน 3. แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	4. การประเมินสาระสำคัญตามหลักสูตร 5. การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และการเรียน	
3. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
4. ร้อยละของผู้เรียน มีระดับผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		
5. ร้อยละของผู้เรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน		

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนาปีชะ ดาโอะ)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพครูผู้ครุมีมืออาชีพ
ฝ่ายงาน	บุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสวภาว เอนกรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 2	(มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม) สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 2 (การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ)
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานที่ 2	(กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 5	(ส่งเสริม พัฒนาครูให้เป็นครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสร้างขวัญกำลังใจ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพตลอดจนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน มีจิตสาธารณะ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อราชการ องค์กรและผู้เรียนสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗. เพื่อให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบโดยใช้ผลในการปรับการสอน
๘. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๑๐. เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ 95 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ครูร้อยละ 95 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ครูร้อยละ 90 ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ครูร้อยละ 88 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูร้อยละ 85 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. ครูร้อยละ 90 สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. ครูร้อยละ 85 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบโดยใช้ผลในการปรับการสอน
๘. ครูร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๑๐. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. การดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตามผลประเมินผล
5. สรุปรายงานผล

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1.ขั้นเตรียมการ Plan	1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนจัดกิจกรรม	พ.ค. 2568	สวภาวี
2. ขั้นดำเนินการ Do	1. จัดการอบรม / ประชุมบุคลากร/ สัมมนา 2. การนิเทศ ติดตาม กำกับ 3. ให้บริการข่าวสาร 4. การทำผลงานทางวิชาการ 5. พัฒนาบุคลากร 6. การเลื่อนขั้นเงินเดือน 7. การสร้างขวัญและกำลังใจ 8. การศึกษาต่อ 9. สวัสดิการครู/โบนัสน์ 10. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ/เหรียญราชการชายแดน 11 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยครู 12. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อ 13. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 14. การวิจัยและการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	สวภาวี สวภาวี/นาปีชะ อารีนา นาปีชะ อังคณา สวภาวี/สกุณี สวภาวี อารีนา อังคณา/สกุณี/ มารีดา สกุณี พัชยา/มารีดา ปิยะนุช/สกุณี/ พัชยา/ศศิกานต์ สกุณี/ศศิกานต์ นาปีชะ
3.ขั้นตรวจสอบประเมิน check	1.ประเมินผลกิจกรรม 2.รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2569	สวภาวี
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินการต่อไป	มี.ค. 2569	สวภาวี

6. ทรัพยากร

งบประมาณ 21,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
ส่งเสริม ศักยภาพครู สู่ครูมือ อาชีพ	1. จัดการอบรม / ประชุมบุคลากร/ สัมมนา 2. การนิเทศ ติดตาม กำกับ 3. ให้บริการข่าวสาร 4. การทำผลงานทางวิชาการ 5. พัฒนาบุคลากร 6. การเลื่อนขั้นเงินเดือน 7. การสร้างขวัญและกำลังใจ 8. การศึกษาต่อ 9. สวัสดิการครู / โบนัส 10. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ/เหรียญราชการ ชายแดน 11. สังกสรรค์ /นันทนาการ 12 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยครู 13. การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 14. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อ 15. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	21,000		20,000	- - - - - - - - - - - - - - - - 1,000 - - -
รวมทั้งสิ้น		21,000			21,000

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
<p>1. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละของครูที่ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ร้อยละของครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ร้อยละของครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบโดยใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ร้อยละของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>10. ร้อยละของครูที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมบุคลากร 2. สัมภาษณ์ผู้ปกครองและนักเรียน 3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4. ผลสัมฤทธิ์นักเรียน 5. รายงานผลการปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมิน 4. ข้อมูลสารสนเทศ 5. รายงานผลการปฏิบัติงาน 6. แฟ้มพัฒนางาน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการพัฒนาตนเอง พัฒนาคนและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสรวภาว เอนกรัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ชื่อโครงการ	การพัฒนาองค์กรสู่ประสิทธิภาพ
ฝ่ายงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา ศรีคำขวัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 4	เป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริการจัดการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.นโยบายที่ 1	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยข้อที่ 6	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 6	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดองค์กรตามบริบทและมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคลากรตอบสนอง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์อย่างชัดเจน ตลอดจนพัฒนาและนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ
3. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

3. เป้าหมาย

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
3. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 85 พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

4 การดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
4. ติดตามประเมินผล
5. สรุปรายงานผล

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1.ขั้นเตรียมการ Plan	1. ประชุมคณะครู 2. วางแผนจัดกิจกรรม	พ.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. ขั้นดำเนินการ Do	1.จัดองค์กร โครงสร้างการบริหารการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2.สำรวจความรู้ความสามารถและความ ต้องการ 3.แต่งตั้ง / มอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน 4.การพัฒนาบุคลากร 5.การบริหารงาน 4 งาน 6. ติดตาม กำกับ นิเทศ การปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	ผู้บริหาร อังกณา ผู้บริหาร อังกณา ผู้บริหาร ผู้บริหาร ผู้บริหาร
3.ขั้นตรวจสอบประเมิน check	1.ประเมินผลกิจกรรม 2.รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2569	อังกณา
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินการ ต่อไป	มี.ค. 2569	ผู้บริหาร

6. ทรัพยากร

งบประมาณ 15,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดองค์กร โครงสร้าง การบริหาร	1.จัดองค์กร โครงสร้างการบริหารการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	31,000			1,000
	2.สำรวจความรู้ ความสามารถและความ ต้องการ				-
	3.แต่งตั้ง / มอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน				-
	4.การพัฒนาบุคลากร			10,000	-
	5.การบริหารงาน 4 งาน				20,000
	6. ติดตาม กำกับ นิเทศ การปฏิบัติงาน				-
รวมทั้งสิ้น		31,000			31,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ระดับการปฏิบัติที่ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	- การประเมินผลการปฏิบัติงาน	1.แบบประเมิน 2. แบบสัมภาษณ์
2. ระดับการปฏิบัติที่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	- การประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	3. แบบสังเกต
3. ระดับการปฏิบัติผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ		
ระดับการปฏิบัติผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ		
5. ร้อยละของนักเรียนผู้ปกครองและชุมชน ที่พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา		
6. ระดับการปฏิบัติที่ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา		

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ชุมชนมีความพึงพอใจและไว้วางใจในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอังคณา ศรีคำขวัญ)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

โครงการ	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2568
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีนา เซริง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 4	(เป็นพลเมืองดี)
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 6	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริการ จัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 6	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมจากทุกภาคส่วน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรา ๒๔ ข้อ ๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ระบุว่า จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามจุดประสงค์เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีคุณธรรม ทั้งการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่มีภายในโรงเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนจึงจำเป็นต้องทราบ และระดมความคิดเห็นเพื่อเสนอแนะในการให้ความช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและพัฒนาโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่เป็นตามที่ระเบียบกำหนด
 ๒. เพื่อให้คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินการของสถานศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย
 ๓. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
 ๔. เพื่อให้ชุมชนกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. เป้าหมาย

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
 ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
 ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๕ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
 ๔. ชุมชนร้อยละ ๘๕ มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
 ๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
 ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
 ๓. ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
 ๔. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
 ๕. การดำเนินกิจกรรม
 ๑. จัดทำโครงการ
 ๒. เสนอโครงการ
 ๓. ประชุมวางแผนร่วมกัน
 ๔. ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
 ๕. ประเมินผล
๖. งบประมาณ
 ๑. เงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาทรายละเอียดค่าใช้จ่าย
รายการ จำนวนเงิน (บาท)
 ๑. ปากกาเคมี 2 หัว ทรายน้ำ สีน้ำเงิน
 ๒. ปากกาเคมี 2 หัว ทรายน้ำ สีแดง
 ๓. ปากกาเคมี 2 หัว ทรายน้ำ สีดำ
 ๔. ปากกาเมจิก Pilot SDR-200 สีดำ
 ๕. กระดาษขาวเทา 270g ขนาด 31*43 นิ้ว
 ๖. โปสเตอร์สี 2 หน้า 100g
 ๗. ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว
 ๘. กาวลาเทกซ์ TOA 32 ออนซ์
 ๙. กาวหลอด UHU 35ml
 ๑๐. STAEDLER ดินสอเขียนแบบ 2B
 ๑๑. เบ็กกตกระดาษ ทรายานานมี กล่อง 100ตัว
 ๑๒. ลวดเย็บกระดาษ Max เบอร์10

๑๓. กระดาษกราฟสีน้ำตาล 110g ขนาด 35*47 นิ้ว
๑๔. เครื่องยิงบอร์ด Max TG-D
๑๕. เครื่องกระดาษตราหมา HD-10
๑๖. ลวดเย็บกระดาษ Max เบอร์ 3
๑๗. มีดตัดเตอร์ ใหญ่ ตราหมา H-755
๑๘. ใบมีดตัดเตอร์ 45 องศา ตราหมา
๑๙. กรรไกร OFB ตราช้าง ขนาด 12 นิ้ว
๒๐. ฟิล์มเจอร์บอร์ด แผ่นพลาสติก ลูกฟูกหนา 3mm. ใหญ่ 65*122cm.
๒๑. เบ็กกตกระดาษ ตราหนามี่ กล่อง 100ตัว
๒๒. พู่กันปลายกลม ตราหมา เบอร์ 11
๒๓. สีโปสเตอร์ Master Art ๕,๐๐๐
- รวม ๕,๐๐๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนและชุมชน มีการสร้างจิตสำนึกระหว่างกัน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความรัก ความสามัคคีเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีนา เซรัมย์)
ครู โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา ศรีคำขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 3	มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและ ประเทศไทย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 1	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 2	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 4	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 6	จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 9	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการศึกษา ของผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะจำเป็นในศตวรรษ ที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ (Storyline Method) ซึ่งได้รับการพัฒนาโดย Steve Bell และ Sallie Harkness, 1988 ประเทศสกอตแลนด์ วิธีสตอรีไลน์เป็นวิธีการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีความเชื่อที่ว่า โลกในทศวรรษหน้าต้องการคนที่มีความรู้ความสามารถในการผสมผสานศาสตร์หลายๆ ศาสตร์เข้าด้วยกันและสามารถนำศาสตร์เหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการประกอบอาชีพและการศึกษาหาความรู้ จากความเชื่อนี้ สตอรีไลน์จึงได้นำทฤษฎีการเรียนรู้หลายทฤษฎีมาใช้ร่วมกัน เช่น การบูรณาการ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้จากสิ่งใกล้

ตัวเชื่อมโยงออกไปสู่วิถีชีวิตจริง การค้นหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผลงานแต่ละขั้นที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ขึ้น ในกิจกรรมการเรียนการสอนจะช่วยพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เจตคติและทักษะที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาไปพร้อมๆ กัน ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ พัฒนาความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน จะช่วยส่งผลให้เกิดพัฒนาการและศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น (อรทัย มูลคำ, 2542)

จึงเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซงจึงต้องมีการจัดหลักสูตรและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทุกด้านให้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ NT สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดของผู้เรียน
4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. เพื่อให้ผู้บริหาร นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. สถานศึกษาให้ผู้บริหาร นิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

4. วิธีกรและขั้นตอนการดำเนินงาน

สาระสำคัญของกิจกรรม

1. ประชุมคณะครู
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ประเมินผล
5. สรุปและรายงานผล

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1.ขั้นเตรียมการ Plan	1. ประชุมคณะกรรมการ 2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	อังคณา
2. ขั้นดำเนินการ Do	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 3. แผนการจัดการเรียนรู้ 4. แผนการจัดประสบการณ์ 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ 8. กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะ 9. กิจกรรมแนะแนว 10.การนิเทศภายใน 11.ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 12.การจัดการศึกษาเรียนร่วม 13.กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน (ทัศนศึกษา)	ตลอดปีการศึกษา	อังคณา อังคณา นาปีชะ พัชยา ยาลาลูเด็น มัสอิดาญ นาปีชะ อังคณา อารีนา นาปีชะ สกุณี อังคณา อังคณา
3.ขั้นตรวจสอบประเมิน check	1.ประเมินผลกิจกรรม 2.รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2569	อังคณา
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินการต่อไป	มี.ค. 2569	อังคณา

6. ทรัพยากร

งบประมาณ 30,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การพัฒนา หลักสูตร และ กระบวนการ เรียนรู้สู่ คุณภาพ	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	30,000			2,000
	2. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น				1,000
	3. แผนการจัดการเรียนรู้				2,000
	4. แผนการจัดประสบการณ์				1,000
	5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				-
	6. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์				-
	7. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์				-
	8. กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะ				-
	9. กิจกรรมแนะแนว				-
	10. การนิเทศภายใน				-
	11. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				-
	12. การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม				-
	13. กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			5,000	-
รวมทั้งสิ้น		31,000		24,000	6,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือ
1.ระดับคุณภาพสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2.ระดับคุณภาพสถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3.ระดับคุณภาพสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและและความสนใจของผู้เรียน 4.ระดับคุณภาพสถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5.ระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ผู้บริหาร นิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 6.ระดับคุณภาพสถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	1. การประเมินโครงการ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต	1.แบบประเมินโครงการ 2.แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน กิจกรรมหลากหลาย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอังคณา ศรีคำขวัญ)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ชื่อโครงการ	บ้านลูโบ๊ะลือซง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยาลาลูเด็น มุสาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 4	เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 8	เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 2	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางศาสนา ปลูกฝังความสำนึกในความเป็นชาติไทย อนุรักษ์ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประกอบด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องดูแลรักษาและพัฒนาให้อยู่ในสภาพดี สามารถใช้งานได้ ตลอดจนการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมทั้งปลูกฝังบุคลากรและนักเรียนให้รักษาสิ่งแวดล้อมช่วยกันดูแลและใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด
3. เพื่อให้โรงเรียนได้มีการวางแผนและปรับปรุงอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. โรงเรียนใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด

3. โรงเรียนมีการวางแผนและปรับปรุงอย่างเป็นระบบ

4. โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยทุกมิติ

4. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงานบริหารสถานที่

2. จัดทำแผนผังการปฏิบัติงาน

3. ดำเนินการตามโครงการ

4. ติดตามผล

5. สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1.ขั้นเตรียมการ Plan	1. ประชุมคณะทำงาน 2.จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	ยาลาลูเด็น
2. ขั้นดำเนินการ Do	❖ จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ❖ ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ❖ การจัดบรรยากาศห้องเรียน ❖ การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ❖ การจัดหาครุภัณฑ์และบำรุงรักษา ❖ Big Cleaning ❖ กิจกรรมส่งเสริม โรงเรียนปลอดภัย ❖ กิจกรรมการจราจรและความปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	วาหะ สำราญ ครูทุกคน ยาลาลูเด็น ยาลาลูเด็น ครูทุกคน มีสอิดายู สำราญ
3.ขั้นตรวจสอบประเมิน check	1 ประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ	ต.ค. 2568 มี.ค. 2569	ยาลาลูเด็น
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 2. แก้ไขปรับปรุง	มี.ค.2569	ยาลาลูเด็น

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณ 41,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
บ้านคูโบะลือซง	1. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้/จัดซื้อ อุปกรณ์การทำความสะอาด	41,000			4,000
	2. ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์				25,000
	3. การจัดบรรยากาศห้องเรียนและอาคารประกอบ				12,000
	4. การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ				-
	5. การจัดหาครุภัณฑ์และบำรุงรักษา				-
	6. Big Cleaning				-
	7. กิจกรรมส่งเสริม โรงเรียนปลอดขยะ				-
	8. กิจกรรมการจรรยาบรรณและความปลอดภัย				-
	รวมทั้งสิ้น	41,000			41,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	1. การสังเกต 2. สภาพจริง	แบบสังเกต แบบสำรวจ
2. ระดับคุณภาพโรงเรียนใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด		
3. ระดับคุณภาพโรงเรียนมีการวางแผนและปรับปรุงอย่างเป็นระบบ		
4. ระดับคุณภาพด้านมาตรการด้านความปลอดภัยทุกมิติ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยาลาลูเต็น มุสาลี)
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนาปีชะ ดาโ๊ะ๊ะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 4	เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 4	การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4	ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 4	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยข้อที่ 8	สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 6	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในประเทศไทยในปัจจุบันพบว่าการศึกษาบางพื้นที่ที่มีความแตกต่างกันทำให้ประชาชนขาดความเชื่อมั่น ในสถานศึกษานั้น ดังนั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 ได้กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับประชาชนและรายงานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ดังนั้นโรงเรียนจึงตระหนักในภารกิจดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจน
2. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. โรงเรียนมีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานคุณภาพภายใน (SAR)

4....แผนการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.จัดทำโครงการ
- 2.เสนอโครงการ
- 3.ประชุมวางแผนร่วมกัน
- 4.ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
- 5.ประเมินผล

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1.ขั้นเตรียมการ Plan	1. จัดประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียด และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3.เตรียมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน 4.สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล	มี.ค. 2568	ผู้บริหาร คณะทำงาน
2. ขั้นดำเนินการ Do	1. วิเคราะห์ภารกิจตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. จัดทำระบบสารสนเทศ 4. จัดทำเอกสารมาตรฐานการปฏิบัติงาน ทุกงาน	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	ครูทุกคน

	5. เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินตนเอง 6. ประเมิน และวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยตามมาตรฐานการศึกษา 7. เขียนรายงานการประเมินตนเอง 8. เตรียมรับการประเมินภายนอก		
3.ขั้นตรวจสอบประเมิน check	1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาในเอกสารคุณภาพและรายงานผลการประเมินตนเอง 2. ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ 3. รายงานผลดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569	คณะทำงาน
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. ประชุมคณะครูเพื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตาม SAR นำจุดด้อยมากำหนดเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาและบรรจุในแผนปฏิบัติการในปีต่อไป	มี.ค. 2569	คณะทำงาน

6.ทรัพยากร

๑. บุคลากรในโรงเรียน
๒. งบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. วิเคราะห์ภารกิจตามเกณฑ์มาตรฐาน	5,000			
	2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
	3. จัดทำระบบสารสนเทศ				3,500
	4. จัดทำเอกสารมาตรฐานการปฏิบัติงานทุกงาน				1,000
	5. เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินตนเอง				
	6. ประเมิน และวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยตามมาตรฐานการศึกษา				500
	7. เขียนรายงานการประเมินตนเอง				
	8. เตรียมรับการประเมินภายนอก				

รวมทั้งสิ้น	5,000		5,000
-------------	-------	--	-------

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพโรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 2. ระดับคุณภาพโรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. ระดับคุณภาพโรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. ระดับคุณภาพโรงเรียนมีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. ระดับคุณภาพโรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 6. ระดับคุณภาพโรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานคุณภาพภายใน (SAR)	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในและพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนาปีชะ ดาโ๊ะ๊ะ)

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุตติกาญจน์ คำประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 1,3	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง,มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 1	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. นโยบายที่ 3	ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. นโยบายที่ 5	เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
สอดคล้องมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 2	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามแนวทฤษฎีคุณธรรม ปลูกฝังความสำนึก ในความเป็นชาติไทยอนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 6	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลเน้นบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาตามมาตรา 23 (5) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มาตรา 24 (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อวางรากฐานในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพตามความถนัด ความต้องการ เพื่อการดำรงชีวิตที่มีความสุขอย่างพอเพียง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดเน้นของสถานศึกษา คือ สถานศึกษาพอเพียง
2. เพื่อให้ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามเป้าประสงค์ เมืองต้นแบบสามเหลี่ยม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดเน้นของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เป็นผู้มีทักษะในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับเมืองต้นแบบสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

4. แผนการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการ
3. ประชุมวางแผนร่วมกัน
4. ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
5. ประเมินผล

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1.ขั้นเตรียมการ Plan	1. ประชุมคณะทำงาน 2. มอบหมายภารกิจ 3. จัดทำหลักสูตร/กำหนดการสอน 4. จัดทำแผนการเรียนรู้	พ.ศ. 2568	ผู้บริหาร อังกณา
2. ขั้นดำเนินการ Do	1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย ความรักชาติ รักท้องถิ่น และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน 4. ฝึกทักษะอาชีพสร้างรายได้ตามความสนใจ 5. ส่งเสริมการผลิตและการจำหน่าย - การเกษตร (พืชผักสวนครัว ,สมุนไพร, - ปศุสัตว์ (เลี้ยงไก่ไข่ นกกระทา ปลา) - จัดทำอาหารสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	ตลอดปี การศึกษา	ยาลาลูเต็น ชุตติกาญจน์ อังกณา ยาลาลูเต็น ชุตติกาญจน์ ยาลาลูเต็น อังกณา

	<ul style="list-style-type: none"> - การทำน้ายาอเนกประสงค์ - ผลิตผลจากเศษวัสดุท้องถิ่น (การทำผ้ามัดย้อม, การทำโคมไฟจากกะลามะพร้าว) - ปุ๋ยอินทรีย์, ปุ๋ยน้ำ - กิจกรรมต้นไม้ของพ่อ - การแปรรูปอาหาร <p>6. เกษตรสาธิต (เรือนเพาะชำ)</p> <p>7. การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>8. การพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>9. กิจกรรมสหกรณ์และการออมทรัพย์</p> <p>10. การขยายผลสู่ชุมชน</p> <p>11. กิจกรรมชุมนุมเดินตามรอยพ่อ</p>		มัสอีดา/มารีดา ยาลาลูเต็น ยาลาลูเต็น ชูติกาญจน์ ชูติกาญจน์/ อังคณา ยาลาลูเต็น มัสอีดา ยาลาลูเต็น มารีดา/สกุณี/ อารีนา ชูติกาญจน์ ชูติกาญจน์/ อังคณา
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน check	<ul style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ 	มี.ค. 2569	ชูติกาญจน์ มารีดา
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง Action	<ul style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 2. แก้ไขปรับปรุง 	มี.ค. 2569	ชูติกาญจน์ มารีดา

6. ทรัพยากร

๑. บุคลากรในโรงเรียน

๒. งบประมาณ 10,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนา	1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้	10,000			3,000
ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย ความรักชาติ รักท้องถิ่นและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				-
					-

พอเพียง	3. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน				2,000
	4. ฝึกทักษะอาชีพสร้างรายได้ตามความสนใจ				5,000
	5. ส่งเสริมการผลิตและการจำหน่าย				
	- การเกษตร (พืชผักสวนครัว ,สมุนไพร,)				
	- ปศุสัตว์ (เลี้ยงไก่ไข่ นกกระทา ปลา)				
	- จัดทำอาหารสมุนไพรเพื่อสุขภาพ				
	- การทำน้ำยาอเนกประสงค์				
	- ผลิตผลจากเศษวัสดุท้องถิ่น				
	- การทำผ้ามัดย้อม				
	- ปุ๋ยอินทรีย์, ปุ๋ยน้ำ				
	- การแปรรูปอาหาร				
6. เกษตรสาธิต (เรือนเพาะชำ)					
7. การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
8. การพัฒนาสิ่งแวดล้อม					
9. กิจกรรมสหกรณ์และการออมทรัพย์					
10. การขยายผลสู่ชุมชน					
11. กิจกรรมชุมนุมเดินตามรอยพ่อ					
รวมทั้งสิ้น		10,000			10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดเน้นของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละผู้เรียน เป็นผู้มีทักษะในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับเมืองต้นแบบสามเหลี่ยมมั่นคง	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชุตติกาญจน์ คำประเสริฐ)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสวภาวีย์ เอนกรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 2	(มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม)
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 3	(การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 4	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้องมาตรฐานที่ 1	(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 1	(คุณภาพผู้เรียน)
	(พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยแม้จะเป็นประเทศเล็ก ๆ แต่นับว่าโชคดีที่มีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นของตนเอง ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน เป็นเอกลักษณ์ของชาติที่สำคัญอย่างหนึ่ง คงต้องเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องช่วยกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่ายิ่งให้อยู่ยั่งยืนยาวคู่ไทยเราสืบไป

“มนุษย์ทุกคนต้องมีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกัน เพื่อการดำรงชีวิตในสังคม และเพื่อการพัฒนาสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น การติดต่อกันของมวลมนุษย์จะมีอยู่ตลอดเวลาตั้งแต่เกิดจนตาย ตั้งแต่ต้นนอนจนหลับ มนุษย์ได้ใช้ความพยายามอันยาวนานในการพัฒนาการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน เพื่อที่จะให้ผู้อื่นเข้าใจตนและให้ตนเข้าใจผู้อื่น

แต่ขณะนี้การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยเป็นปัญหาของสถานศึกษาเนื่องจากนักเรียนใช้ภาษาท้องถิ่นในการสื่อสารเป็นภาษาหลักแทบตลอดทั้งวันอันทำให้ทักษะทางภาษาไทยอ่อนแอ ส่งผลต่อการเรียนรู้สาระวิชาต่างๆ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง จึงดำเนินการมาตรการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารภายในโรงเรียน เพื่อเสริมทักษะการสื่อสารให้ดียิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดโครงการ กิจกรรม การส่งเสริมการใช้ภาษาไทยสื่อสารภายในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายคือ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารและกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรม การส่งเสริมการใช้ภาษาไทยสื่อสารภายในโรงเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 บรรลุตามเป้าหมายคือ มีทักษะในการสื่อสารและกล้าแสดงออก

4.แผนการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.จัดทำโครงการ
- 2.เสนอโครงการ
- 3.ประชุมวางแผนร่วมกัน
- 4.ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
- 5.ประเมินผล

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1.ขั้นเตรียมการ Plan	1.ประชุมวางแผนร่วมกัน 2.มอบหมายภารกิจ	มี.ค. 2568	สวภาว์
2. ขั้นดำเนินการ Do	1. ส่งเสริมการพูดภาษาไทยในห้องเรียน 2. จัดพื้นที่การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างพหุวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ทางภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น) 4. พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง	ตลอดปี การศึกษา	สวภาว์ นาปีชะ อังคณา
3.ขั้นตรวจสอบประเมิน check	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุป/รายงานโครงการ	มี.ค.2569	สวภาว์

4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 2. แก้ไขปรับปรุง	มี.ค. 2569	คณะทำงาน
-------------------------------	--	------------	----------

6.ทรัพยากร

๑. บุคลากรในโรงเรียน
๒. งบประมาณ 3,500 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ส่งเสริม ศักยภาพ ผู้เรียนตาม แนวทางการ ปฏิรูป การศึกษา	1. ส่งเสริมการพูดภาษาไทยในห้องเรียน 2. จัดพื้นที่การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างพหุวัฒนธรรมและ อัตลักษณ์ทางภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น) 4. พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง	3,500			- 2,000 1,500
รวมทั้งสิ้น		3,500			3,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ระดับคุณภาพสถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรม การส่งเสริม การใช้ภาษาไทยสื่อสารภายในโรงเรียน	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2.ร้อยละผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายคือ มีทักษะในการสื่อสารและ กล้าแสดงออก	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี
- 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกสาระสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสวภาว เอนกรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

(นางสาวสุพิศ มุสิกษณะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพของผู้บริหารในการบริหาร จัดการศึกษา
ฝ่ายงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา หลงชุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 2	(มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม)
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 2	
(การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ)	
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4	ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานที่ 2	(กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 5	(ส่งเสริม พัฒนาครูให้เป็นครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็น มืออาชีพ)

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการของโรงเรียนอยู่ในระดับดีจุดที่ควรพัฒนาจากคณะกรรมการสมศ.คือผู้บริหารควรริเริ่มแนวทางการใช้การบริหารที่ท้าทาย คือ การเปลี่ยนแปลงและความเป็นนิติบุคคล โดยกำหนดทิศทางพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตให้เหมาะสมกับบริบทของคน ซึ่งแนวทางในการพัฒนานั้นผู้บริหารจำเป็นต้องเข้ารับการอบรมพัฒนาในด้านตนเองทั้งทางด้านวิชาการ การมีภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การมีวิสัยทัศน์ เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- 2.ผู้บริหารใช้หลักการแบบมีส่วนร่วมและการจัดการ
- 3.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายกำหนด
- 4.ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
- 5.ร้อยละ 80 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจในการบริหาร การจัดการศึกษา
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

5. วิธีดำเนินงาน

5.1 เขียนโครงการ

5.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

5.3 อนุมัติโครงการ

5.4 ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ

5.5 ดำเนินการตามโครงการ

กิจกรรม วิธีดำเนินงาน/

ขั้นตอนการปฏิบัติ ระยะเวลา สถานที่ปฏิบัติ ค่าใช้จ่าย(บาท) ผู้รับผิดชอบ

1. อบรมและศึกษาดูงานของผู้บริหาร ผู้บริหารเข้ารับการอบรม ศึกษาเอกสาร ศึกษาดูงานตามต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น ตลอดปี - 7,000 ผู้บริหาร
2. ปรับปรุงหลักสูตร ร่วมกับครู และคณะกรรมการสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น พ.ค. - มิ.ย โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง - ผู้บริหาร
3. การบริหารงาน 4 ฝ่าย ให้ความรู้เกี่ยวกับงานที่ต้องทำสำหรับฝ่ายต่างๆ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ พ.ค. - มิ.ย โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง - ผู้บริหาร
4. นักเรียน มีการประชุมหารือกับผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง พ.ค., พ.ย. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง - ผู้บริหาร
5. ประชุมประจำเดือน ประชุมและชี้แจงคณะครู

และกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา

ทุกเดือนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ผู้บริหาร

6. นิเทศติดตามครูในโรงเรียน จัดให้มีการนิเทศติดตามการบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ

เช่น ทุกเดือนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ผู้บริหาร

5.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. การติดตามประเมินผล

๑. แบบประเมินคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารมีความ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๒. ผู้บริหารใช้หลักการแบบมีส่วนร่วมและการจัดการ

๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

๔. ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

๕. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา

๖. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัญญา หลงชุม)

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

ชื่อโครงการ	บริหารงานงบประมาณและพัสดุ
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุตติกาญจน์ คำประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 1,3	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง,มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 6	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานงบประมาณได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับระบบและวิธีการจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์โดยให้ส่วนราชการต้องบริหารงบประมาณให้บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจตามที่กำหนดไว้และรับผิดชอบต่อการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีแผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการประจำปีมีการติดตามรายงานผลเป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำอำนาจการ(ค่าใช้จ่ายประจำ) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานทุกด้านของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็วประหยัดคุ้มค่าและโปร่งใสมตามระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุฝึกสอนสอบที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคที่มีศักยภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง

เพียงพอตลอดปี

- 2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีงบประมาณในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเพียงพอ
- 2.5 เพื่อโรงเรียนมีงบประมาณในการจัดซื้อซ่อมครุภัณฑ์อย่างเพียงพอและพร้อมในการใช้งาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนมีวัสดุฝึกสอนสอบประมาณ 200 รายการ
- 3.2 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประมาณ 2 เครื่อง
- 3.3 จ่ายค่าสาธารณูปโภคตรงเวลา 12 เดือน
- 3.4 จำนวนครูและบุคลากรที่เดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง
- 3.5 โรงเรียนจัดซื้อ – ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประมาณ 10 รายการ
- 3.6 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 3.1 ครูและนักเรียนมีวัสดุฝึกสอนสอบ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่อการเรียนการสอน
- 3.2 ครูและบุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- 3.3 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีศักยภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.4 ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเพียงพอและเหมาะสม
- 3.5 โรงเรียนมีการจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไปให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

5. วิธีดำเนินงาน

- 5.1 เขียนโครงการ
- 5.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 5.3 อนุมัติโครงการ
- 5.4 ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- 5.6 ดำเนินการตามโครงการ
- 5.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้อวัสดุ ฝึกสอนสอบ	1.สำรวจความต้องการวัสดุ ฝึกสอนสอบตามแผนงาน/ โครงการ 2.ดำเนินการจัดซื้อ 3.ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ฝึกสอนสอบตามแผนงาน/ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	โรงเรียน	24,000	นายยาลาลูเด็น มุสาลี
2.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	1.สำรวจความต้องการวัสดุ ตามแผนงาน/โครงการ 2.ดำเนินการจัดซื้อ 3.ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุตาม แผนงาน/โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	โรงเรียน	15,000	นายยาลาลูเด็น มุสาลี
3. ค่า สาธารณูปโภค	1.บันทึกข้อความขออนุมัติ การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค 2.ดำเนินการเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา 2568	โรงเรียน	61,000	น.ส ชุติกาญจน์ ดำประเสริฐ
4. ค่าใช้จ่าย เดินทางไป ราชการของ บุคลากร	1.บันทึกข้อความขออนุมัติไป ราชการ 2.เอกสารรายงานการเดินทาง 3.เบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา 2568	โรงเรียน	3,000	น.ส ชุติกาญจน์ ดำประเสริฐ
5. จัดซื้อ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ทั่วไป	1.บันทึกข้อความขอซื้อซ่อม ซ่อมแซม 2.จัดทำรายงานขอซื้อซ่อม ซ่อมแซม	ตลอดปีการศึกษา 2568	โรงเรียน	-	นายยาลาลูเด็น มุสาลี

	3. ดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณ				
--	----------------------------------	--	--	--	--

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6. สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษา	ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 4.3 ค่าหนังสือเรียน 4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4.4.1 ค่าวิชาการ 4.4.2 ลูกเสือ-เนตรนารี 4.4.3 ทักษะศึกษา 4.4.4 เทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา 2568	โรงเรียน	ตาม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	น.ส ชุตติกาญจน์ ดำประเสริฐ

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 72,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 	ประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสำรวจ
	ประเมินผล	แบบประเมินผล

<p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงาน ธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตาม ระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา <p>3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อม บำรุงในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ <p>4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่าง มีประสิทธิภาพ ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 	<p>สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์</p> <p>ประเมินผล</p> <p>สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์</p>	<p>แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์</p>
<p>ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซงมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และ สามารถตรวจสอบได้</p>	<p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผล</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีวัตถุประสงค์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรมีวัตถุประสงค์สำนักงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
3. โรงเรียนมีระบบสารานุกรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ครูและบุคลากรมีงบประมาณในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเพียงพอ
5. โรงเรียนมีการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ
6. โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามภารกิจและโครงการปีงบประมาณ 2566 ของหน่วยงานบรรลุผล

สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

นางสาวชุตติกาญจน์ ดำประเสริฐ
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีดา มะดีเยาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 1	(เป็นพลเมืองดี)
สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติยุทธศาสตร์ที่ 3	(การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
จุดเน้นข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย
สอดคล้องมาตรฐานที่ 2	(กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 2	(พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารสู่อาเซียน)

1. หลักการและเหตุผล

สังคมแห่งการเรียนรู้ คือ กระบวนการทางสังคมที่เกื้อหนุนส่งเสริมให้บุคคลหรือสมาชิกในชุมชน สังคมเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์กรความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้าง ความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม ทำให้เกิดพลังสร้างสรรค์ และใช้ความรู้เป็นเครื่องมือในการเลือกและ ตัดสินใจ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาอย่างเหมาะสมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

ลักษณะสังคมแห่งการเรียนรู้ คือ ไม่จำกัดขนาดและสถานที่ตั้ง เน้นการจัดการเรียนรู้เป็นปัจจัยหลัก ประชาชนได้รับโอกาสการพัฒนา (Key Individuals) สถาบันทางสังคมในพื้นที่เป็นตัวหลักในการริเริ่ม ดำเนินการ (Key Institutions) มีกลุ่มภาคประชาชนเป็นแกนกลาง (Core Groups) เพื่อรวมตัวกันจัดกิจกรรม พัฒนาชุมชน มีการพัฒนานวัตกรรมและระบบการเรียนรู้ มีภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การริเริ่มหรือการเปลี่ยนแปลงมีอยู่ตลอดเวลา สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนแห่งการเรียนรู้ ความ รับผิดชอบเป็นหน้าที่ของบุคคลและชุมชนร่วมกันทุกคนทั้งครูและนักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดโครงการขึ้น เพื่อเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับพื้นที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. แผนการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการ
3. ประชุมวางแผนร่วมกัน
4. ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
5. ประเมินผล

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน What	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1. ขั้นเตรียมการ Plan	1. ประชุมคณะทำงาน 2. มอบหมายภารกิจ 3. จัดทำแผนการดำเนินงาน 4. ตรวจสอบ วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุในการดำเนินงาน 5. ตรวจสอบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มี.ค. 2569	มารีดา
2. ขั้นดำเนินการ Do	6. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน 7. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อ 8. การเรียนรู้เทคโนโลยี และการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล	ต ล อ ต ปี การศึกษา	มารีดา สกุณี มารีดา

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน What	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
	9. การใช้เทคโนโลยี และ ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางาน 10. การสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย		มารีดา มารีดา
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน Check	1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุป/รายงานโครงการ	ต.ค. 2568 มี.ค. 2569	มารีดา
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 2. แก้ไขปรับปรุง	มี.ค. 2569	มารีดา

6. ทรัพยากร

- 1.บุคลากรในโรงเรียน
2. งบประมาณ 15,000

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
ส่งเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้	1. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน 2. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม 3. การเรียนรู้เทคโนโลยีและการใช้ เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล 4. การใช้เทคโนโลยี และ ข้อมูล สารสนเทศในการพัฒนางาน 5. การสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการ เรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง เครือข่าย	15,000			- 15,000 - - -
รวมทั้งสิ้น		15,000	-	-	15,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ร้อยละของสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none">- การประเมิน- แบบสอบถาม- รายงานโครงการ	<ul style="list-style-type: none">- แบบประเมิน- แบบประเมินความพึงพอใจ- บันทึกสถิติการใช้งาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ของเด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมารีดา มะดีเยาะ)

ครู โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

(นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

ชื่อโครงการ	การพัฒนาศักยภาพประสบการณ์เด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิกันต์ ฮารง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยข้อที่ 1-4	(เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา)
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ 1	(พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เต็มศักยภาพ)

1. หลักการและเหตุผล

เด็กในวัย 3-5 ปี เป็นช่วงที่กำลังพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สติปัญญา และการส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กในช่วงปฐมวัย จึงต้องให้ความรัก ความอบอุ่น ความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด โดยให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เล่น ทดลอง ศึกษา เรียนรู้ ค้นพบ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การจัดประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ จึงจำเป็นต้องให้การส่งเสริมเด็กให้รู้จักสังเกต สำรวจ สัมผัส สัมภาษณ์ สร้างสรรค์ ตามจินตนาการ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียนได้เรียนปนเล่น

การเลือกสรรและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมจึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาศักยภาพเด็กในวัย 3-5 ปี ผู้รับผิดชอบดูแลเด็กต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าเหมาะสมกับวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้เด็กนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามมาตรฐาน
2. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
4. เพื่อเสริมสร้างให้เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด
5. เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นคนร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อเอง
6. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

7. เพื่อเสริมสร้างทักษะการควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
8. เพื่อปลูกฝังความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักษาธรรมชาติ
9. เพื่อปลูกฝังความมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนพ่อแม่ ครู อาจารย์
10. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
11. เพื่อเสริมสร้างนิสัยการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. เพื่อสร้างเสริมความประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
13. เพื่อเสริมสร้างความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
14. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
15. เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
16. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
17. เพื่อเสริมสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
18. เพื่อมีทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
19. เพื่อมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

1. เด็กร้อยละ 88 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เด็กร้อยละ 90 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. เด็กร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
4. เด็กร้อยละ 90 รู้จักหลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
5. เด็กร้อยละ 90 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
6. เด็กร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
7. เด็กร้อยละ 80 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
8. เด็กร้อยละ 80 ชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักษาธรรมชาติ
9. เด็กร้อยละ 85 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
10. เด็กร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันกัน
11. เด็กร้อยละ 85 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. เด็กร้อยละ 85 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
13. เด็กร้อยละ 85 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
14. เด็กร้อยละ 85 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
15. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
16. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
17. เด็กร้อยละ 85 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

18. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

19. เด็กร้อยละ 85 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. กิจกรรมดำเนินการ/ระยะเวลา

1. ประชุมวางแผน
2. จัดทำโครงการอนุมัติ
3. จัดบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้
5. ติดตามและประเมินผล

5. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน what	วิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
1. ขั้นเตรียมการ Plan	1. จัดประชุมวางแผน 2. จัดทำแผนประสบการณ์	พ.ค.68	ปิยะนุช ศศิกานต์ พัชยา
2. ขั้นดำเนินการ Do	1. จัดบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก 2. จัดหา สื่อ สื่อที่พัฒนาเด็ก 3. จัดกิจกรรมตามแผนประสบการณ์ 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมตามนโยบาย จุดเน้น 5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 6. กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 7. กิจกรรมภาษาพาเพลิน 8. กิจกรรมหนูน้อยภูมิปัญญาท้องถิ่น 9. วัดและประเมินผลพฤติกรรม	พ.ค.68- มี.ค.69	ปิยะนุช ศศิกานต์ พัชยา
3. ขั้นตรวจสอบการประเมิน Check	1. ประเมินผลกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ต.ค.68 มี.ค.69	ปิยะนุช ศศิกานต์ พัชยา
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง Action	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ต.ค.68 มี.ค.69	ปิยะนุช ศศิกานต์ พัชยา

6. ทรัพยากร

1. บุคลากร
2. ผู้ปกครอง

7. งบประมาณ 22,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การพัฒนา ศักยภาพ ประสบการณ์ เด็กปฐมวัย	1. จัดบรรยายภาคห้องเรียนให้เื้อื่อต่อ การพัฒนาเด็ก	22,000			5,000
	2. จัดหา ซื้่อ สื่่อที่พัฒนาเด็ก				6,000
	3. จัดกิจกรรมตามแผนประสบการณ์				1,000
	4. จัดกิจกรรมส่งเสริมตามนโยบาย จุดเน้น				1,000
	5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				2,000
	6. กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง				1,000
	7. กิจกรรมภาษาพาเพลิน				2,000
	8. กิจกรรมหนูน้อยภูมิปัญญา ท้องถิ่น				2,5000
	9. วัดและประเมินผลพฤติกรรม				1,500
รวมทั้งสิ้น		22,000			22,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็ก มีน้ำหนักส่วนสูงไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	-การสังเกต -การสนทนา	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบบันทึกรายวัน
2. ร้อยละของเด็ก มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	-การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกคำพูดของเด็ก
3. ร้อยละของเด็ก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของ ตน	-รวบรวมผลงานที่ แสดงออกถึงความก้าวหน้า	- แบบบันทึกรายการ - แบบสังเกตพฤติกรรม

<p>4. ร้อยละของเด็ก รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสถานะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</p> <p>5. ร้อยละของเด็ก มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>6. ร้อยละของเด็ก</p> <p>7. ร้อยละของเด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>8. ร้อยละของเด็ก ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว</p> <p>9. ร้อยละของเด็ก มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์</p> <p>10. ร้อยละของเด็ก มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>11. ร้อยละของเด็ก เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>12. ร้อยละของเด็ก ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>13. ร้อยละของเด็ก สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</p> <p>14. ร้อยละของเด็ก มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>15. ร้อยละของเด็ก มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>16. ร้อยละของเด็ก มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>17. ร้อยละของเด็ก มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>18. ร้อยละของเด็กเกิดทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน</p> <p>19. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>แต่ละด้านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>-การประเมินการเจริญเติบโตของผู้เรียน</p>	
---	---	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. เด็กมีพัฒนาการกระบวนการคิดและแก้ปัญหาจากการทดลองวิทยาศาสตร์

3. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
4. เด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
6. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิกันต์ ฮารง)
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง

(นางสาวสุพิศ มุกะชนะน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะลือซง