



# แผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย

ประจำปี ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านตอหลัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ โรงเรียนบ้านตอหลังจัดทำขึ้น เพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเสมือนเข็มทิศชี้ทางให้แก่โรงเรียนในการดำเนินการจัดการภายในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ซึ่งมีหลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตามบริบท ดังที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

ในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน ได้ศึกษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ทั้งที่เป็น จุดเด่นและจุดที่ควรได้รับการพัฒนา มาบูรณาการกำหนดเป็นแนวทางขับเคลื่อนในการพัฒนาตามโครงสร้าง โรงเรียนนิติบุคคล ๔ ภารกิจ ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล และด้านการงานบริหารทั่วไป ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถประสานและดำเนินงานทั้งระบบ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ดังที่ได้วางเป้าหมายไว้

การจัดทำเอกสารเล่มนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากร ตลอดจนคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานในโรงเรียนเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านตอหลัง

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
โครงสร้างการบริหารงาน	๔
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมายผลผลิต	๕
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕
ปรัชญา	๖
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลบุคลากร	๖
<b>โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>๗ - ๑๑</b>
ตารางกิจกรรมประจำวัน โรงเรียนบ้านตอหลัง	๑๒
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๓
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๔
สรุปงบหน้าโครงการ	๑๕
โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑๖ - ๒๔
โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๕ - ๓๐
โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓๑ - ๓๔
โครงการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน	๓๕ - ๓๘
<b>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</b>	<b>๔๐ - ๔๒</b>
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๐ - ๔๑
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๒

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านตอหลัง ที่ตั้ง หมู่ที่ ๓ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เนื้อที่ ๔ ไร่ - งาน เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ ๓ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

### ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตอหลัง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอนเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๐

ปี พ.ศ. ๒๔๘๐ นายยิ้ม จันทร์เต็ม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๔๘๔ นายทอง สีนวงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้รับบริจาคที่ดินจากนายเสาร์ ยอมเต็ม ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้น

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ นายพล สุกใส ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดขยายชั้นเรียนจากเดิมเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นสาขาของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณต่อเติมห้องเรียน ๑ ห้อง ห้องส้วม ๑ หลัง สองที่นั่ง งบประมาณ ๑๕๙,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ แยกเป็นโรงเรียนอิสระจากโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ขนาด ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๒ ห้อง งบประมาณ ๓๗๙,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๖๗ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๗ คน นักการภารโรง ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ นายสัมพันธ์ อิสระพันธ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่  
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๕๖ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ นายพยัค สุวรรณนิตย์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่และเปลี่ยนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน



โรงเรียนบ้านตอหลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๔๙ คน  
ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๕ คน พนักงานราชการ ๑ คน พนักงานธุรการ ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่า  
แห่งแผ่นดิน ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอหลัง  
โรงเรียนบ้านตอหลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๔๓ คน  
ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน ครูผู้ทรงคุณค่า ๑ คน พนักงานธุรการ ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอหลัง  
โรงเรียนบ้านตอหลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๓๙ คน  
ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน พนักงานราชการ ๒ คน พนักงานธุรการ ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอหลัง  
โรงเรียนบ้านตอหลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๔๑ คน  
ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน พนักงานราชการ ๒ คน พนักงานธุรการ ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอหลัง  
โรงเรียนบ้านตอหลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๔๑ คน  
ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน พนักงานราชการ ๒ คน พนักงานธุรการ ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗ นายนิยม ปักชีริกซ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอหลัง  
โรงเรียนบ้านตอหลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๔๒ คน  
ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน พนักงานราชการ ๒ คน พนักงานธุรการ ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ นายนิยม ปักชีริกซ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอหลัง  
โรงเรียนบ้านตอหลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๓๘ คน  
ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๕ คน พนักงานราชการ ๓ คน พนักงานธุรการ ๑ คน ภาโรง ๑ คน

### อาคารเรียนอาคารประกอบ

อาคารเรียนมีทั้งหมด ๑ หลัง ดังนี้

๑. อาคารแบบ ๐๐๔ เป็นอาคารไม้ ๑ ชั้น จำนวน ๘ ห้องเรียน ประกอบด้วยห้องพักครู  
ห้องเรียนอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ห้องสมุด

๒. โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง

๓. บ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง

๔. ส้วม จำนวน ๒ หลัง

๕. สนามกีฬา จำนวน ๑ สนาม ได้แก่ สนามวอลเลย์บอล

๖. สภาพชุมชนโดยรวม สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ตั้งอยู่ในเขต  
องค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร  
รับจ้างและการค้าขายทั่วไป

๗. การประกอบอาชีพ (ของผู้ปกครองนักเรียน)

ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐.๔๖ ประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ ๑๕.๑๔ ประกอบอาชีพรับจ้างและร้อยละ ๔.๔๐ ประกอบอาชีพค้าขาย

๘. การนับถือศาสนา (ของผู้ปกครองนักเรียน)

ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ

๙. ฐานะทางเศรษฐกิจ (ของผู้ปกครองนักเรียน) ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้โดยเฉลี่ย ๖๐,๐๐๐ บาท/ครอบครัว/ปี

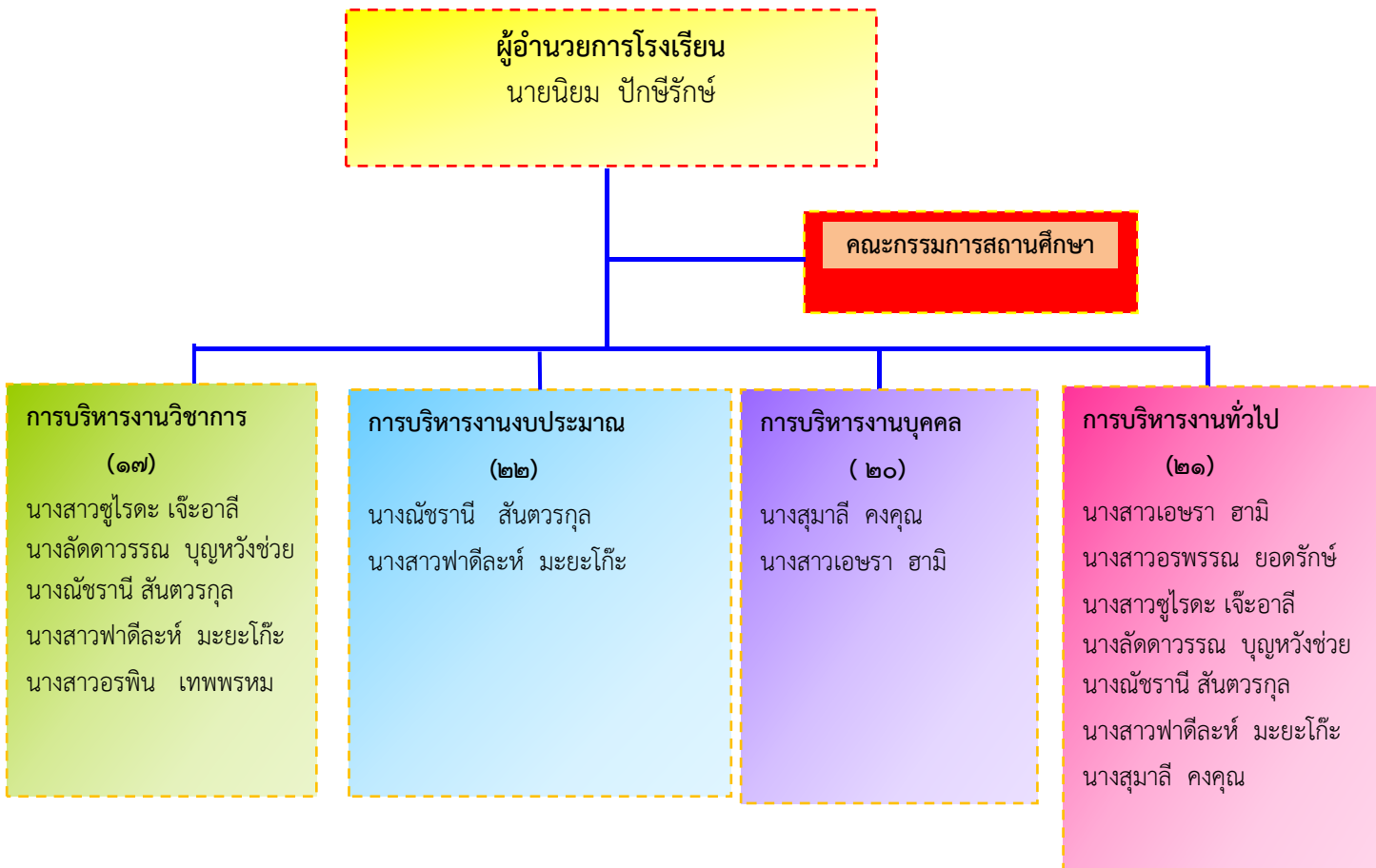
๑๐. ความสัมพันธ์กับชุมชน

โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาโดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านตอหลังเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตอหลัง

#### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตอหลัง

โรงเรียนบ้านตอหลัง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยี่หลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร ตามแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน นำรูปแบบ “ธรรมาภิบาล” และ “การบริหารแบบมีส่วนร่วม” มาใช้เป็นหลักในการบริหารงาน



## ๒.วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และปรัชญาของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีระเบียบวินัย จริยธรรม มีความรับผิดชอบสูงขึ้น มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาการศึกษา และดำรงชีวิตแบบวิถีพุทธและมีมารยาทที่ดีงาม

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๔. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อและคุ้มค่า
๕. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง
๖. ชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ๓. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### จุดเน้น

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการของคนไทย
๒. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและแสวงหาความรู้
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน
๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน

๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาและการให้บริการ

๘. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น

#### ๔. ปรัชญาของโรงเรียน

กิจกรรมดี มีคุณธรรม นำวิชาการ

#### ๕. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวม ๒๖ คน

ระดับ ชั้นเรียน	อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	รวม ทั้งหมด	
จำนวนห้อง	๑	๑	๑	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖	๙	
เพศ	ชาย	๑	๐	๑	๒	๒	๒	๑	๐	๐	๒	๗	๙
	หญิง	๐	๒	๒	๔	๒	๓	๒	๐	๕	๑	๑๒	๑๖
รวม	๑	๒	๔	๗	๔	๔	๓	๐	๕	๓	๑๗	๒๕	

#### ๖. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ ครูผู้ทรงคุณค่า/ธุรการ/นักรง การโรง
๑๑	๑	๕	๓	-	๒

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตอหลัง จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระ ดังต่อไปนี้

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ๒๕๖๐

สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน/สัปดาห์/ชั่วโมง	
	อนุบาล ๑ ( ๑๕ นาที )	อนุบาล ๒ ( ๒๐ นาที )
๑. หน่วยตัวเด็ก	๙ สัปดาห์/๑๑.๒๕ ชม.	๙ สัปดาห์ / ๑๕ ชม.
๒. บุคคล สถานที่แวดล้อมเด็ก	๑๒ สัปดาห์ / ๑๕ ชม.	๑๒ สัปดาห์ / ๒๐ ชม.
๓. ธรรมชาติรอบตัว	๘ สัปดาห์ / ๑๐ ชม.	๘ สัปดาห์ / ๑๓.๓๓ ชม.
๔. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	๕ สัปดาห์ / ๖.๒๕ ชม.	๕ สัปดาห์ / ๘.๓๓ ชม.
รวม	๓๔ สัปดาห์ / ๔๒.๕ ชม.	๓๔ สัปดาห์ ๕๖.๖๖
กิจกรรมเคลื่อนไหว	( ๒๐ ) ๕๖.๖๖ ชม.	( ๒๐ ) ๕๖.๖๖ ชม.
กิจกรรมสร้างสรรค์ ( เสรี )	( ๖๐ ) ๑๗๐ ชม.	( ๖๐ ) ๑๗๐ ชม.
กิจกรรมกลางแจ้ง	( ๔๕ ) ๑๒๗. ๕ ชม.	( ๒๐ ) ๑๔๑. ๖๖
เกมการศึกษา	( ๒๐ ) ๕๖.๖๖ ชม.	(๒๐) ๕๖ .๖๖
รวม	๓๔ สัปดาห์ / ๔๑๐.๘๒ ชม.	๓๔ สัปดาห์ / ๔๒๔.๙๘ ชม.

สาระการเรียนรู้ใช้เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ความรู้สำหรับเด็ก ๓-๕ปี จะเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็กที่มีโอกาสใกล้ชิดหรือปฏิสัมพันธ์ ในชีวิตประจำวันและเป็นสิ่งที่เด็กสนใจ จะไม่เน้นเนื้อหา การท่องจำ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทักษะหรือกระบวนการจำเป็นต้องบูรณาการทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับเด็ก เช่น ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะทางสังคม ทักษะการคิด ทักษะการใช้ภาษา คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี มีค่านิยม

ที่พึงประสงค์ เช่น ความรู้สึกที่ต่อตนเองและผู้อื่น รักการเรียนรู้ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัย เป็นต้น

ผู้สอนหรือผู้จัดการศึกษาอาจนำสาระการเรียนรู้มาจัดในลักษณะหน่วยการสอนแบบ บูรณาการหรือเลือกใช้วิธีการที่สอดคล้องกับปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

**สาระการเรียนรู้กำหนดเป็น ๒ ส่วน ดังนี้คือ**

ประสบการณ์สำคัญเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ช่วยเด็กเกิดทักษะที่สำคัญสำหรับสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกันด้านประสบการณ์ ที่สำคัญมีดังนี้

๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่

๑.๑.๑. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- การเล่นเคลื่อนไหวเล่นสนาม

๑.๑.๒. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

- การเล่นเกมเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียวดินน้ำมันแท่งไม้เศษวัสดุต่างๆ
- การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

๑.๑.๓. การรักษาสุขภาพ

- การปฏิบัติตนตามสุขภาพอนามัย

๑.๑.๔. การรักษาความปลอดภัย

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในการทำกิจวัตรประจำวัน

๑.๒. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ ได้แก่

๑.๒.๑. ดนตรี

- การแสดงออกปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- การเล่นเกมดนตรีง่ายๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี
- การร้องเพลง

๑.๒.๒. สุนทรียภาพ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์ที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว เหตุการณ์

ที่สนุกสนานต่าง ๆ

๑.๒.๓. การเล่น

- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๒.๔. คุณธรรมจริยธรรม

- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

๑.๓. ประสบการณ์ที่ส่งเสริมการพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่ การเรียนรู้ทางสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
- การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

๑.๔.๑. การคิด

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- การเลียนแบบการกระทำและเสียง ต่าง ๆ
- การเชื่อมโยง การถ่ายภาพ และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่น และผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

๑.๔.๒. การใช้ภาษา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งของต่าง ๆ
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กภาพเขียน ชิต

เขียน เขียนคล้ายตัวอักษรเขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง

- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน เรื่องราว

๑.๔.๓. การสังเกตการณ์ การจำแนก และการเปรียบเทียบ

- การสำรวจและการอธิบายความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งของต่าง ๆ
- การจับคู่ การจำแนก การจัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น ยาว – สั้น ชรุชระ – เรียบ ฯลฯ
- การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ
- การคาดคะเนสิ่งต่าง ๆ
- การตั้งสมมุติฐาน
- การทดลองสิ่งต่าง ๆ
- การสืบค้นข้อมูล
- การใช้หรือการบริการต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

#### ๑.๔.๔. จำนวน

- การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจับคู่ ๑:๑
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ

#### ๑.๔.๕. มิติสัมพันธ์ ( พื้นที่ / ระยะ )

- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
- การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่าง ๆ
- การอธิบายในเรื่องของทิศทางการเคลื่อนที่ของคนและสิ่งต่าง ๆ
- การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ ด้วยภาพวาด ภาพถ่าย และถ่ายรูปรูป

#### ๑.๔.๖. เวลา

- การเริ่มต้นและการหยุด การกระทำโดยสัญญา
- การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ
- การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ
- การสังเกตความเปลี่ยนแปลงของฤดู

## ๒ . สาระที่ควรเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ไม่เน้นท่องจำเนื้อหา ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการ และความสนใจของเด็ก โดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้ โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก สาระที่เด็ก อายุ ๔ - ๕ ปี ควรเรียนรู้อย่างนี้

**๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตา รู้จักอวัยวะต่าง ๆ วิธีการรักษาร่างกายให้สะอาดปลอดภัย การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ เรียนรู้ที่จะเล่น และทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองคนเดียว หรือกับผู้อื่นตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และแสดงมารยาทที่ดี

**๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก** เด็กควรมีโอกาสได้รู้จักเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่าง ๆ ที่เด็กเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิด หรือมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

**๒.๓ เรื่องธรรมชาติรอบตัว** เด็กควรได้เรียนรู้สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมเด็กตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน ฯลฯ

**๒.๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก** เด็กควรจะได้รู้จักสี ขนาด รูปร่าง น้ำหนัก ผิวสัมผัสของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว สิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ และการสื่อสารต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

## ตารางกิจกรรมประจำวัน โรงเรียนบ้านตอหลัง

ตารางกิจกรรมประจำวัน	
เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐น - ๐๘.๓๐น	รับเด็ก
๐๘.๓๐น - ๐๘.๔๕น	เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ
๐๘.๔๕น - ๐๙.๐๐น	ตรวจสอบสุขภาพทั่วไป
๐๙.๐๐น - ๐๙.๒๐น	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๒๐น - ๑๐.๒๐น	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๒๐น - ๑๐.๓๐น	พัก (รับประทานอาหารเช้า)
๑๐.๓๐น - ๑๐.๔๕น	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๔๕น - ๑๑.๐๐น	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐น - ๑๒.๐๐น	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)
๑๒.๐๐น - ๑๔.๐๐น	นอนพักผ่อน
๑๔.๐๐น - ๑๔.๒๐น	เก็บที่นอน ล้างหน้า
๑๔.๒๐น - ๑๔.๓๐น	พัก (รับประทานของว่าง)
๑๔.๓๐น - ๑๔.๕๐น	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๔.๕๐น - ๑๕.๐๐น	เตรียมตัวกลับบ้าน

## ๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมี ๑ ห้อง การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบใช้บัตรยืมหนังสือจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน - ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน - ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน - ห้อง

ห้อง (ระบุ)..... จำนวน - ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน - เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑ เครื่องจำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย.....คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดคันธาราภิราม	๔๑๐
๒. กลุ่มศิลปินอาชีพบ้านตอหลัง	๑๐
๓. ศูนย์พัฒนาการศึกษาพิบูลทอง	๑
๔. ชายหาดนราทัศน์	๑

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. นางประเทียบ คงดี ให้ความรู้เรื่อง การทำขนม

๒. นางนุช ศรีหวัง ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้า

## มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยเด็ก
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

### สรุปบหน้าโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### โรงเรียนบ้านตอหลัง

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
๒.	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒,๐๐๐	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
๓.	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
๔.	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔ มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๒,๓,๔

สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๓

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรพินท์ เทพพรหม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการ จัดประสบการณ์ การเรียนรู้มีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก และการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กในช่วงปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติตามเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๔๔

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๒.๓ เพื่อให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
- ๒.๔ เพื่อให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจจากความสำเร็จในระดับชั้นอนุบาล

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน มีทักษะและพัฒนาร่างกาย
๒. ผู้เรียน มีทักษะและพัฒนาร่างกายด้านอารมณ์ -จิตใจ
๓. ผู้เรียน มีทักษะและพัฒนาร่างกายด้านสังคม
๔. ผู้เรียน มีทักษะและพัฒนาร่างกายด้านสติปัญญา
๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ
๖. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจจากความสำเร็จในระดับชั้นอนุบาล

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- |  |       |   |
|--|-------|---|
| ๑. ผู้เรียนร้อยละ  | ๗๘.๐๐ | มีทักษะและพัฒนาร่างกาย                  |
| ๒. ผู้เรียนร้อยละ  | ๘๐.๐๐ | มีทักษะและพัฒนาร่างกายด้านอารมณ์ -จิตใจ |
| ๓. ผู้เรียนร้อยละ  | ๗๕.๐๐ | มีทักษะและพัฒนาร่างกายด้านสังคม         |
| ๔. ผู้เรียนร้อยละ  | ๗๐.๐๐ | มีทักษะและพัฒนาร่างกายด้านสติปัญญา      |
| ๕. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการดังนี้ |       |   |
| ๕.๑ ผู้บริหารร้อยละ  | ๙๕.๐๐ | มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการนี้     |
| ๕.๒ ครูร้อยละ  | ๙๒.๐๐ | มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการนี้     |
| ๕.๓ ผู้ปกครองร้อยละ  | ๙๙.๐๐ | มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการนี้     |
| ๕.๔ นักเรียนร้อยละ   | ๙๐.๐๐ | มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการนี้     |

#### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.จัดทำโครงการเพื่อเสนอและขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. PLC ครูปฐมวัยและผู้บริหาร ๓.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๔.วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ครูผู้สอนทุกคน นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.จัดกิจกรรมพัฒนาร่างกาย ดังนี้ ๑.๑ การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่โดยจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย - การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ - การเล่นเครื่องเล่นสนาม	พ.ค.๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเต้นแอโรบิค</li> <li>- การเล่นและแข่งขันกีฬา</li> </ul>		
ขั้นตอนการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<b>๑.๒ การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวาด</li> <li>- การปั้น</li> <li>- การฉีก</li> <li>- การตัดปะ</li> <li>- เล่นน้ำ เล่นทราย</li> <li>- การเขียน ภาพระบายสี</li> <li>- การร้อยลูกปัด</li> </ul>	พ.ค.๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
	<b>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะเคาะ</li> <li>- จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง</li> <li>- จัดกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ต่างๆ</li> <li>- การเล่นเกมทบทวนสมมุติ</li> <li>- การเล่านิทาน</li> <li>- ฝึกการปลูกต้นไม้</li> </ul>	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
	<b>๓. จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</li> <li>- จัดกิจกรรมการเล่นรวมเป็นกลุ่มกันหลายๆคน</li> <li>- จัดกิจกรรมการทำงานร่วมเป็นกลุ่ม</li> <li>- การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ฝึกการแบ่งปันและการเป็นผู้ให้</li> <li>- ฝึกการออมทรัพย์</li> <li>- ฝึกการใช้สิ่งของอย่างประหยัด (เปิด-ปิด น้ำ/ไฟ)</li> <li>- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</li> </ul>	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม

ขั้นตอนการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีการทดลองทางวิทยาศาสตร์</li> <li>- การทำโครงงาน</li> <li>- เกมการศึกษา</li> <li>- การชิมรสชาติอาหาร</li> <li>- การดมกลิ่น</li> <li>- การใช้อินเทอร์เน็ต</li> <li>- การอ่านหนังสือภาพ</li> <li>- ร่วมกิจกรรมแสดงบนเวทีในวันสำคัญต่างๆ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการชั่ง การตวง การวัด</li> <li>- กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์</li> </ul>	<p>พ.ค.๖๘</p> <p>มี.ค.๖๘</p>	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK )</p>	<p>๑. ครูจัดทำเกณฑ์การประเมินทักษะ ความรู้เด็กปฐมวัย</p> <p>๒. ครูประเมินทักษะความรู้ของเด็กจากแบบฝึกทักษะ</p> <p>๓. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>๔. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๕. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา</p>	มี.ค. ๖๘	<p>ครูผู้สอนทุกคน</p> <p>นางสาวอรพินท์ เทพพรหม</p>
<p>ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)</p>	<p>๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนการดำเนินงาน</p>	มี.ค. ๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม

๕. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ	รวม
-----	---------	----------------	-----

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑.	<p><b>จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย ดังนี้</b></p> <p>๑.๑ การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่โดยจัดกิจกรรมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย <ul style="list-style-type: none"> <li>- เชือกกระโดด</li> <li>- การออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเครื่องเล่นสนาม</li> <li>- การเดินแอนโรบิค</li> <li>- การเล่นและแข่งขันกีฬา</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>๑.๒ การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวาด</li> <li>- กระดาษร้อยปอน</li> <li>- การปั้น</li> <li>- ดินน้ำมัน</li> <li>- การฉีกตัดปะ</li> <li>- กระดาษชาร์ทสี</li> <li>- การเขียนภาพระบายสี <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษร้อยปอน</li> <li>- สีเทียน</li> <li>- สีไม้</li> <li>- สีน้ำ</li> </ul> </li> <li>- การร้อยลูกปัด <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกปัด</li> </ul> </li> </ul>	-			-	
๒.	<p><b>จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</b></p>				-	

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นบทบาทสมมุติ</li> <li>- หุ่นมือ</li> <li>- การเล่านิทาน</li> <li>- หนังสือนิทาน</li> <li>- ฝึกการปลูกต้นไม้</li> <li>- กระดาษ</li> </ul> <p><b>จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</li> <li>- ระบายสี</li> <li>- จัดกิจกรรมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</li> <li>- กระดาษA๔</li> <li>- กระดาษชาร์ตแข็ง</li> <li>- สีไม้</li> <li>- การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน</li> <li>- สบู่</li> <li>- แป้ง</li> <li>- ยาสีฟัน</li> <li>- แปรงฟัน</li> <li>- ยางรัดผม</li> <li>- กระจก</li> <li>- ผ้าขนหนู</li> <li>- ฝึกการออมทรัพย์</li> <li>- กระป๋องอมสิน</li> <li>- ฝึกการใช้สิ่งของอย่างประหยัด (เปิด-ปิด น้ำ/ไฟ)</li> </ul>					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สติ๊กเกอร์</li> <li>- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>- ค่าอาหารว่าง</li> <li>- ค่าช็อคโกแลต</li> <li>- ค่ากระดาษประกาศ</li> </ul>					
๔	<b>จัดกิจกรรมที่พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีการทดลองทางวิทยาศาสตร์</li> <li>- ลูกโป่ง</li> <li>- แม่เหล็ก</li> <li>- แวนชยาย</li> <li>- การทำโครงงานเพาะถั่วงอก</li> <li>- เมล็ดถั่ว</li> <li>- แก้วพลาสติก</li> <li>- ทิชชู</li> <li>- การทำอาหาร</li> <li>- แชนวิซ</li> <li>- ขนมอบัง</li> <li>- ผัก</li> <li>- ไข่กรอก</li> <li>- มายองเนส</li> <li>- ซอส</li> <li>- ส้มตำ</li> <li>- มะละกอ</li> <li>- ถั่วลิสง</li> </ul>					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กู้ยืม</li> <li>- มະนาว</li> <li>- กระเทียม</li> <li>- มะเขือเทศ</li> <li>- น้ำปลา</li> <li>- น้ำตาลปีบ</li> <li>- ถั่วฝักยาว</li> <li>- แครอท</li> <li>- กิจกรรมบทบาทสมมติ</li> <li>- ชุดหม้อ</li> <li>- ชุดเซฟ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการชั่ง การ ตวง การวัด</li> <li>- ตราชั่ง</li> <li>- ถ้วยตวง</li> </ul>					
	<b>รวม</b>					

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b>		
๑. ผู้เรียน มีทักษะและพัฒนาการด้านร่างกาย	บันทึก	แบบบันทึก
๒. ผู้เรียน มีทักษะและพัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ		
๓. ผู้เรียน มีทักษะและพัฒนาการด้านสังคม	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียน มีทักษะและพัฒนาการด้านสติปัญญา		
๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	สังเกต	แบบสังเกต
๖. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจจากความสำเร็จในระดับชั้น		
อนุบาล	สังเกต	แบบสังเกต
<b>ด้านคุณภาพ</b>		
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๐๐ มีทักษะและพัฒนาการด้านร่างกาย	สังเกต	แบบสังเกต
	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ มีทักษะและพัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ	สังเกต	แบบสังเกต
	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๐๐ มีทักษะและพัฒนาการด้านสังคม	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐.๐๐ มีทักษะและพัฒนาการด้านสติปัญญา	สังเกต	แบบสังเกต

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง
- เด็กได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุขและเหมาะสมตามวัย
- เด็กมีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

  
 ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอรพินท์ เทพพรหม)


ครูโรงเรียนบ้านตอหลัง

โครงการ

แผนงาน

ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

การบริหารงานวิชาการ

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายนิยม ปักษิรัถย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอหลัง

**สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐****ข้อที่** มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒,๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๑**สนองประเด็นกลยุทธ์** กลยุทธ์ที่ ๖**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอรพินท์ เทพพรหม**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา**๑. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี เหมาะสำหรับสภาพท้องถิ่น สภาพแวดล้อมและบรรทัดฐานมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในจุดหมาย ของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยให้ยึดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักการ ของหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ๓-๕ ปีจะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคุม กับการให้การศึกษาโดย ต้องคำนึงถึงความต้องการของเด็กทุกคนทั้งเด็กปกติเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กที่มีความบกพร่องทาง ร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมสติปัญญา รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือเด็กที่มีร่างกายพิการหรือทุพพล ภาพหรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือ ด้อยโอกาสเพื่อให้เด็กพัฒนาทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล ครูผู้สอน ในระดับปฐมวัยจะต้องมีการมีดำเนินการจัดการเรียน เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาใน ทุกๆด้าน

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้การสอน ในระดับปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถ จัดกิจกรรมอบรมเลี้ยงดูเด็กในปกครองได้ในรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย
๔. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๕. จัดกิจกรรมเพื่อให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**๓. เป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติ
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ มีการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
๓. มีแผนการจัดการประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษานำสู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพ
๔. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา

## ๕. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้

## เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติ
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองตามความสามารถและศักยภาพตามวัย
๓. ร้อยละ ๙๐ มีแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษานำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ร้อยละ ๙๐ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา
๕. ร้อยละ ๙๐ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑.จัดทำโครงการเพื่อเสนอและขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. PLC ครูปฐมวัยและผู้บริหาร ๓.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๔.วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
ขั้นดำเนินการ (DO)	๑.ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - แบบฝึกหัดต่างๆ - แผนการสอน	พ.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
	๑.๒ กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ - กระดาษดับเบิลเอ - กระดาษปก - กระดาษชาร์ตสี	พ.ค.๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
	๑.๓ กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	ส.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรพินท์ เทพพรหม

ขั้นตอนการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	---------	----------	--------------

๓. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)</b>	-รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้รับผิดชอบโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
	-สรุปโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
๔. <b>ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)</b>	-นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม

#### ๕. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท.

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	๑.ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - แบบฝึกหัดต่างๆ - แผนการสอน ๑.๒ กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ - กระดาษดับเบิลเอ					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษปก</li> <li>- กระดาษโปสเตอร์สี</li> <li>- พลาสติกเคลือบ</li> <li>- กระดาษโฟโต้</li> </ul> ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวิทยากร</li> <li>- ค่าอาหารว่าง - ค่า วัสดุอุปกรณ์</li> </ul>					
	<b>รวม</b>	๔๐๐	๓๐๐	๓๐๐		๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b>  ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒,๓ โรงเรียนบ้านตอออก ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน	บันทึก	แบบบันทึก
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ มีการ พัฒนาการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัย	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. มีแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษานำสู่การปฏิบัติอย่างมี	บันทึก	แบบบันทึก
๔. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
๕. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดกิจกรรมอบรมเลี้ยงดูเด็กในปกครองได้ในรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	สังเกต	แบบสังเกต

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒,๓ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนบ้านตอออก ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัย
๓. มีแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษานำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละ ๘๐ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา
๕. ร้อยละ ๘๐ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดกิจกรรมอบรมเลี้ยงดูเด็กในปกครองได้ในรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๒. บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดกิจกรรมอบรมเลี้ยงดูเด็กในปกครองได้ในรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย
๔. ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรพินท์ เทพพรหม)  
ครูโรงเรียนบ้านตอหลัง

(นายนิยม ปักชีรักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอหลัง

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ  
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐  
ข้อที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑,๒,๓, ๕,๖  
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑  
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรพินท์ เทพพรหม

## ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียน ที่มีความพร้อม การใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านตอออก จึงได้ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านตอออก พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนบ้านตอออก ไปสู่การ ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษา ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ

ปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียน บ้านตอออก พุทธศักราช ๒๕๖๑ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบันสภาพ ของโรงเรียน ปัญหาใน ชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรสถานศึกษา มาใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับความ ต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒. เพื่อนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลต่อพัฒนาการตามวัยตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. โรงเรียนบ้านตอออก มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยได้รับการประเมินความพึงพอใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยมีความเหมาะสมและสามารถนำมาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่าง  
เหมาะสมทุกด้าน

#### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. ประชุมครูฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำ โครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ๕. สรุป/ประเมินผล	พ.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
๒.ขั้นดำเนินการ (DO)	<b>ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ เป้าหมายของโรงเรียน - ปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น	พ.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
๓. ขั้นตรวจสอบ และประเมิน (CHECK)	-รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้รับผิดชอบ โครงการ	พ.ค.๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
	-สรุปโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	-นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน	ส.ค. ๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม

#### ๕. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	๑.ดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา - กระดาษดับเบิลเอ - กระดาษโฟโต้ - น้ำหมึกเครื่องปริ้น - ถ่ายเอกสาร - เข้าเล่ม - แบบฝึกเสริมประสบการณ์ - บัญชีเรียกชื่อ - สมุดรายงานประจำตัวเด็ก					
	รวม			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพและ เหมาะสมกับ พัฒนาการของผู้เรียน ตรงตามความ ต้องการของผู้เรียน และชุมชน ๒. .หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ นำมาใช้ในการจัด ประสบการณ์ พัฒนาผู้เรียนได้ ตามความสามารถ ของ แต่ละบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพและเหมาะสมกับ พัฒนาการของ  
ผู้เรียน ตรงตามความ ต้องการของผู้เรียน และชุมชน

๒. ร้อยละ ๙๐ หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ พัฒนาผู้เรียนได้ตามความสามารถ ของแต่ละบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเหมาะสมกับพัฒนาการผู้เรียน ตรงกับความต้องการ ของผู้เรียน และชุมชน

๒. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพเหมาะสมสามารถใช้พัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ



ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรพินท์ เทพพรหม)  
ครูโรงเรียนบ้านตอหลัง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนิยม ปักชีรักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอหลัง

โครงการ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน  
แผนงาน บริหารทั่วไป  
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับเด็กให้ได้เรียนรู้ ถ้าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่ดีสวยงาม ช่วยชักนำจิตใจให้นักเรียนอยากมาเรียน รักโรงเรียน และทำให้การจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อให้เกิดคุณธรรม-คุณธรรม เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว

เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่าง มีความสุข พร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับ ความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผล ให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ ให้ การศึกษาก่อให้เกิดคุณธรรม-คุณธรรม เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัด สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผล ต่อการ จัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงทัศนียภาพ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว

เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่าง มีความสุข พร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อม ที่ดี มีอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับ ความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผล ให้โรงเรียนและนักเรียน มีคุณภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	รายการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
----------	------------------	-----------------------	--------------

๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
๓.	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานที่และแหล่งเรียนรู้ ๓.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน - ตะขอน้ำต่าง - นาฬิกา - พัดลม - ก๊อกน้ำ - หลอดไฟ ๓.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอก - คัดสแลนค้อนูปาล	ตลอดปีการศึกษา          ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม          นางสาวอรพินท์ เทพพรหม
๔.	- ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค ๒๕๖๘	นางสาวอรพินท์ เทพพรหม

#### ๕. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท.

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานที่และแหล่งเรียนรู้ ๓.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียน - ตะขอน้ำต่าง - นาฬิกา - พัดลม - ก๊อกน้ำ - หลอดไฟ					

๓.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายนอก - คีตส์แลนด์อนุบาล - หญ้าเทียม - เครื่องเล่น - บ้านสไลเดอร์ - ซิงซัสสไลเดอร์						
<b>รวม</b>					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๖ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๖ มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สำรวจ	แบบสำรวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบ้านตอออก มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- โรงเรียนบ้านตอออก มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม



ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพินท์ เทพพรหม)

ครูโรงเรียนบ้านตอหลัง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิยม ปักชีรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอหลัง



คำสั่งโรงเรียนบ้านตอหลัง

ที่ ๒๒ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆในการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑.๑ นายนิยม ปักชีรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอหลัง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวชูไรตะ เจ๊ะอาลี	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางสาวฟาติละห์ มะยะโก๊ะ	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอรพรรณ ยอดรักษ์	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอหลัง	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเอชรา ฮามิ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอหลัง	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอรพินท์ เทพพรหม	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอหลัง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายดังต่อไปนี้

๒.๑ คณะกรรมการวิเคราะห์แผน มีหน้าที่ ดำเนินการจัดประชุมวางแผน วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดแผนงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางสาวอรพรรณ ยอดรักษ์	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอหลัง	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวเอชรา ฮามิ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอหลัง	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวอรพินท์ เทพพรหม	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอหลัง	กรรมการและ

เลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย

๑) นางสาวอรพรรณ ยอดรักษ์	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอหลัง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวเอชรา ฮามิ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอหลัง	กรรมการ
๓) นางสาวอรพินท์ เทพพรหม	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอหลัง	กรรมการและ

เลขานุการ

๒.๒.๒ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลส่วนที่ ๓ และส่วนที่ ๔ ประกอบด้วย

๑) นางสาวฟาติละห์ มะยะโก๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านตอหลัง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอรพรรณ ยอดรักษ์	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอหลัง	กรรมการ
๓) นางสาวอรพินท์ เทพพรหม	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอหลัง	กรรมการ

๒.๓ คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ออกแบบเอกสาร จัดพิมพ์ และเข้ารูปเล่ม ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นางสาวชูไรตะ เจ๊ะอาลี	ครูโรงเรียนบ้านตอหลัง	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวฟาติละห์ มะยะโก๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านตอหลัง	กรรมการ
๒.๓.๓ นางไอลดา ไช่มุก	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวอรพินท์ เทพพรหม	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอหลัง	กรรมการและ

เลขานุการ


ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ


สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘


(นายนิยม ปักชีรักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอหลัง

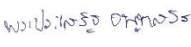
### บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘


คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตอหลัง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านตอหลังฉบับนี้แล้ว มีความเห็นว่า ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดทำทุกขั้นตอน โดยหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคณะครู ได้เข้ามามีบทบาทในการให้ข้อมูล ซึ่งเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และเชื่อว่า หากโรงเรียนได้นำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแล้วจะเกิดผลดีอย่างแน่นอน จึงขออนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ในโรงเรียนบ้านตอหลัง


(ลงชื่อ)  ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(นายสุคนธ์ แก้วคงสุข)


ลงชื่อ  กรรมการผู้แทนองค์กรปกครอง  
(นายประเสริฐ หงษ์สา)


ลงชื่อ  กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง  
(นางสาวนือน เพ็ชรประหยัด)

ลงชื่อ  กรรมการผู้นำศาสนา  
(พระประเสริฐ จันทโร)

ลงชื่อ  กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า  
(นางสมสมัย บุญหา)

ลงชื่อ  กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(นางอัญญาณี รองสวัสดิ์)

ลงชื่อ  กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน  
(นายปรีชา ยอดรักษ์)

ลงชื่อ  กรรมการผู้แทนครู  
(นางสุมาลี คงคุณ)

ลงชื่อ  กรรมการ/เลขานุการ  
(นายนิยม ปักชีรักษ์)

