

คำนำ

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการต่างๆ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

โรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม

๒๙ เมษายน ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม.....	
๑. โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
- พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	
- ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	
- พัฒนาการเรียนการสอน	
- นิเทศภายใน	
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	
- ส่งเสริมวิชาการ	
- กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
- วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน	
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา	
- ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	
- บริหารการจัดการศึกษาแนวใหม่	
๒. โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	
- พัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
- ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ	
- พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	
- เยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
- อนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย	
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและกีฬา	
- มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	
- อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	
๓. โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
- ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ	
๔. โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
- พัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ	

บริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๓๐๐ บาท)	นางบุษผา ไชยคง นายทอน ไชยสิทธิ์ นางยามี่ละ มามะ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ	๖,๐๐๐
๒	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	นางสาวอายุชาติ นิเอง นางบุษผา ไชยคง นางอุมาพร พรหมฉำ นางสาวมาเรีนี เจ๊ะนู	๘,๐๐๐
๓	พัฒนาการเรียนการสอน (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประถม ๓๐,๐๐๐ บาท)	นางอาภรณ์ นิแวร์ นางอุมาพร พรหมฉำ	๑๘,๐๐๐
๔	นิเทศภายใน	นางอุมาพร พรหมฉำ	๑,๐๐๐
๕	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อนุบาล ๑๕,๐๐๐ บาท , ประถม ๓๕,๐๐๐ บาท)	นายอัสรี เหมเด็น นางอาซ็อรินดา หมู่ท่าหมัด นางอุมาพร พรหมฉำ	-
๖	ส่งเสริมวิชาการ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประถม ๒๕,๗๑๔.๕๑ บาท)	นางอาภรณ์ นิแวร์ นางสาวชูลีตา สามะ นางอุมาพร พรหมฉำ	๑๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางอาภรณ์ นิแวร์ นายอัสรี เหมเด็น นางอุมาพร พรหมฉำ	๕,๐๐๐
๘	วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวชูลีตา สามะ	๓,๘๓๔
๙	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายอัสรี เหมเด็น นายทอน ไชยสิทธิ์ นางอาซ็อรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชมลวรรณ สุขสวัสดิ์	๑,๐๐๐
๑๐	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา	นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะป้อราเฮง	๒๐,๐๐๐
๑๑	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางอาภรณ์ นิแวร์ นางอาซ็อรินดา หมู่ท่าหมัด	๑,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	นางอาภรณ์ นิแวร์ นางสาวชูลีตา สามะ นายทอน ไชยสิทธิ์ นางอุมาพร พรหมฉำ นางบุษผา ไชยคง นางสาวอายุตี่ นิเือง	๕,๐๐๐
๑๓	บริหารการจัดการศึกษาแนวใหม่	นางพรภัตินันท์ พรหมเจียม นางสาวชูลีตา สามะ	๘,๐๐๐
รวม			๘๖,๘๓๔.๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. สอนองกลยุทธ์องค์การ กลยุทธ์ที่ ๖ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)ข้อ ๑ และข้อ ๓
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางบุษผา ไชยคง
	นางยามีลี๊ะ มามะ
	นายทอน ไชยสิทธิ์
	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
กลุ่มบริหารบริหารงาน	ฝ่ายวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๕.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ

- ๖.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๖.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- ๖.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๖.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๖.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านวัดเกษตรภิรมย์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- ๗.๓ ให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๗.๔ ผู้เรียน มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- ๑) กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนโดยจัดขึ้นเพื่อล้างทำความสะอาดโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจัดการเรียนรู้ นำเรียน และเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความสามัคคี

๒) กิจกรรมฐานอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้วยการเชิญวิทยากรทางศาสนาเข้ามาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนอิสลาม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่ห้องละหมาดโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ส่วนนักเรียนไทยพุทธนำปิ่นโตและร่วมฟังธรรมกับกลุ่มชาวบ้าน ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

๓) พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน (บัณฑิตน้อย) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น อนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

๔) กิจกรรมโครงการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ความประพฤติที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง เป็นต้น โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๒๓ คน (นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และครูประจำชั้นทุกคน)

๕) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ตรงต่อเวลา มีความอดทน ฝึกทักษะในการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

๖) กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบในตอนเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติในทุกๆวัน โดยจัดทำตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน (นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

๗) กิจกรรมการเลี้ยงปลาจากเศษอาหารกลางวัน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ให้นักเรียนนำเศษอาหารกลางวันไปเลี้ยงปลา เพื่อเป็นการลดต้นทุนในการเลี้ยงปลาและเพื่อให้นักเรียนรู้จักประโยชน์ของเศษอาหาร

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑) พัฒนาทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนวัดเกษตรภิราม
- ๒) อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผู้เรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๐.๐๐	๘๗.๐๐
๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที	๘๐.๐๐	๘๘.๐๐
๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๐.๐๐	๘๖.๐๐
๔. ผู้เรียน มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๐.๐๐	๘๗.๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๗.๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๔๘
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
 ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง ระดับ มาก
 ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง ระดับ น้อย
 ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๑๕๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๒,๘๕๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนไปในทางที่ดี

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจกรรมมีรายละเอียดปลีกย่อยจำนวนมากเกินไปและมีความซ้ำซ้อนกัน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลดกิจกรรมบางกิจกรรมหรือยุบรวมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางยามีลี๊ะ มามะ)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ภาพกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน



ภาพกิจกรรมของศาสนาอิสลาม



ภาพกิจกรรมของศาสนาพุทธ

ภาพกิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน (บัณฑิตน้อย)



ภาพกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี



ตัวอย่างแบบสำรวจ

แบบสำรวจความพึงพอใจกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๑๕ - ๒๕ ปี ๒๕ - ๓๕ ปี ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน / นักศึกษา
 อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๓	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๙	เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	เด็กชายชะหมีน สาลาเต๊ะ
๒	เด็กชายกูอารีอัมน์ เจ๊ะเล๊ะ
๓	เด็กชายมุฮัมมัดริฎวาน สาและ
๔	เด็กชายศักรินทร์ แก้วเลียม
๕	เด็กชายอาระห์มาน ตีอรอมน์
๖	เด็กชายฮามีซาน สาระสีนา
๗	เด็กหญิงกัสมิรา สือนิ
๘	เด็กหญิงซาอ์ฟา อาแว
๙	เด็กหญิงอารีสา เงาะสีหา
๑๐	เด็กหญิงวันนุอรอามานี เจะหนี
๑๑	เด็กชายนิอ์ฎฮา แวสุหลง
๑๒	เด็กชายมุฮัมมัดโซฟีอัน สาและ
๑๓	เด็กชายอันดาลิฟ มะเซ็ง
๑๔	เด็กหญิงกูอาฟาณี เจ๊ะเล๊ะ
๑๕	เด็กหญิงซุไฮลา แวเล๊ะ
๑๖	เด็กหญิงนุรดาเนียร์ ดรอแม
๑๗	เด็กหญิงนุรตัสนิม สาระสีนา
๑๘	เด็กหญิงนุริน แม่แหว
๑๙	เด็กหญิงแวนุรฮาบีบี จำปาทราย
๒๐	เด็กชายกูอีสกัันดาร์ เจ๊ะเล๊ะ
๒๑	เด็กชายซุไลมาน สาราสีนา
๒๒	เด็กชายมุฮัมมัดซาคาเรีย อีซอ
๒๓	เด็กชายมุฮัมมัดซากิฟ สาและ
๒๔	เด็กชายฮัมดาน คาเดร์
๒๕	เด็กหญิงนินาดิราห์ กาเจ
๒๖	เด็กหญิงนิวรรณา บินสะมะแอ
๒๗	เด็กหญิงนุรตัสนิมัย สาระสีนา
๒๘	เด็กหญิงนุรุลฮีมานี อูมา
๒๙	เด็กชายอิกวาน สาระสีนา
๓๐	เด็กชายอิมรอน ยูมะโซ

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๓๑	เด็กชายอาลิฟ อาแว
๓๒	เด็กชายมุฮัมหมัดอัฟฟาน สารสีนา
๓๓	เด็กชายวีราทร มะเย็ง
๓๔	เด็กหญิงนุรฟาเดีย จันทรพงษ์วานิช
๓๕	เด็กหญิงซูรียนี บินมะมิง
๓๖	เด็กหญิงนุรทัศณีย์ มะ
๓๗	เด็กหญิงนุรฟาติน ยูมะโซ
๓๘	เด็กหญิงนุรอียาตุ เจ๊ะแต
๓๙	เด็กหญิงตัสนีม ปือเฮง
๔๐	เด็กหญิงอภิญญาพัชร อินดี
๔๑	เด็กหญิงกัษมี อารงค์
๔๒	เด็กหญิงนุรุลอัคมาล สาระสีนา
๔๓	เด็กหญิงปภาวรินทร์ อุเซ็ง
๔๔	เด็กหญิงวรรณิตา สาระสีนา
๔๕	เด็กหญิงกัญญาพัชร พรหมฉ่า
๔๖	เด็กชายอัสรัน มะละละ
๔๗	เด็กชายนิกาตาฟี แม่เร๊ะกะจี
๔๘	เด็กชายฟารวิน มามะ
๔๙	เด็กชายมุฮัมหมัดอาริส อาลี
๕๐	เด็กชายฮิลมีย์ แมะแวง
๕๑	เด็กชายเอกรินทร์ อุเซ็ง
๕๒	เด็กชายวันมุฮัมหมัดอาซีซี เจะเอะ
๕๓	เด็กหญิงกุ่มมีนีน เจ๊ะเล๊ะ
๕๔	เด็กหญิงนิซุลัยคอร် เจ๊ะเล๊ะ
๕๕	เด็กหญิงนุรอามีรา อีซอ
๕๖	เด็กหญิงบุตริซุมัยร่า ยูมะโซ
๕๗	เด็กหญิงฟามีลีน อาแวนู
๕๘	เด็กหญิงอาลีซา แซยูปา
๕๙	เด็กหญิงอาลียา นาวิสิริยากร
๖๐	เด็กหญิงนิอีนนาซาเฟีย สาละละ
๖๑	เด็กหญิงอัศวานี เงะสีหา
๖๒	เด็กหญิงวรรณิษา สาระสีนา

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๖๓	เด็กหญิงอลิสา ทะโน
๖๔	เด็กชายกิตติภพ จันท์เดิม
๖๕	เด็กชายมุฮัมหมัดอัลฟา โต๊ะมุซอ
๖๖	เด็กชายนิฟาริส สะมะแอ
๖๗	เด็กชายมุฮัมหมัดอารีฟิน ปือเฮง
๖๘	เด็กชายมุฮัมหมัดฮารีซัน มิงยีนา
๖๙	เด็กชายมุฮัมหมัดซาฟิต สาและ
๗๐	เด็กชายมุฮัมหมัดอิลฮำ สือแม
๗๑	เด็กชายนิซารฮัน แมเราะเกือจิ
๗๒	เด็กชายอัลมูบาร็อก มือลี
๗๓	เด็กหญิงชูรายา อาแว
๗๔	เด็กหญิงตัสนีม วาเลาะ
๗๕	เด็กหญิงนินาเดียอาฟิรา กาเจ
๗๖	เด็กหญิงซีตีมารียัม เปาะอาแซ
๗๗	เด็กหญิงนิมาริซ่า สารสีนา
๗๘	เด็กชายฟิรฮัน ยูมะโซ
๗๙	เด็กชายฟารุก ตาเย๊ะ
๘๐	เด็กชายมุฮัมหมัดชะห์โรล สาและ
๘๑	เด็กชายอันนัส มะเซ็ง
๘๒	เด็กชายวาริส อามี
๘๓	เด็กชายอามีรุล อาแว
๘๔	เด็กชายซัซวีร์ รัตนวรรณ์
๘๕	เด็กชายธนกร ตำกระเด็น
๘๖	เด็กชายศิรายุทธ ศรีพุทธ
๘๗	เด็กชายอับดุลมุไฮมิน บอสู
๘๘	เด็กชายมุฮัมหมัดอาดัม เปาะอาแซ
๘๙	เด็กชายธนภุต สันสวน
๙๐	เด็กหญิงกัญชารอาฟ เจ๊ะเลาะ
๙๑	เด็กหญิงซุ้มียะห์ สาระสีนา
๙๒	เด็กหญิงกัญญาณัฐ แก้วชู
๙๔	เด็กหญิงอัมนี มะคูสาลี
๙๕	เด็กหญิงนิซูลูกา แมเราะเกือจิ

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๙๖	เด็กหญิงนุรเดียนา มามะ
๙๗	เด็กหญิงอัยนาทัสมีน มุस्ताปา
๙๘	เด็กหญิงนุรอามีกา อีซอ
๙๙	เด็กชายมุฮัมหมัดอัยมาน มะเซ็ง
๑๐๐	เด็กชายมุฮัมหมัดอิลฮัม ยูมะโซ
๑๐๑	เด็กชายอิบรอฮิม สาระสีนา
๑๐๒	เด็กชายมุฮำหมัดฟาริส เจ๊ะเซง
๑๐๓	เด็กชายมุฮำหมัดฮาฎาฮา ปือเฮง
๑๐๕	เด็กชายคณาธิป แก้วชู
๑๐๖	เด็กชายณัฐกันต์ แดงศรี
๑๐๗	เด็กหญิงชฎานิตย์ สุราฤทธิ
๑๐๘	เด็กหญิงโนร์ฟาฮานา ปือเฮง
๑๐๙	เด็กหญิงดลยา แก้วชู
๑๑๐	เด็กหญิงซุลฟา ยูมะโซ
๑๑๑	เด็กหญิงโซเฟีย สาระสีนา
๑๑๒	เด็กหญิงนุรวาฮิดา สาระสีนา

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน
๒. สนองกลยุทธ์องค์การ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ และข้อ ๒
มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอายาตี นิเฮง
	นางบุษผา ไชยคง
	นางอุมาพร พรหมน้ำ
กลุ่มบริหารบริหารงาน	ฝ่ายวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๔. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวาง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๙๑ คน

๒) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือดูแลความสะอาดภายในห้องสมุด จัดเก็บหนังสือ สื่อต่างๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย แต่เนื่องจากโรงเรียนได้ประสบน้ำท่วมเดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ส่งผลให้หนังสือ เอกสารต่างๆภายในห้องสมุดได้รับความเสียหาย ทางโรงเรียนจึงปรับปรุง งดให้นักเรียนใช้หนังสือที่มีในห้องสมุด โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องสมุดโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๙๑ คน

๓) กิจกรรมบันทึกการอ่าน/ยอตนักอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือเป็นกิจกรรมเสริมในช่วงเช้าของทุกๆ วัน โดยในวันจันทร์ อังคาร พุธ จัดเป็นกิจกรรมภาษาไทย ให้นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือในห้องสมุด อาจจะเป็นนิทานหรือบัญชีคำพื้นฐานที่ครูได้จัดทำขึ้น แล้วให้นักเรียนเขียนบันทึกสิ่งที่ตนเองได้จากการอ่านลงในแบบบันทึก ส่วนวันพฤหัสบดีและวันศุกร์ เป็นกิจกรรมภาษาอังกฤษ โดยครูจะมีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเรียนภาษาอังกฤษกับครูผู้สอนของแต่ละกลุ่ม โดยนักเรียนจะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รวม ๙๑ คน

๔) กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นน้องและรุ่นพี่ ให้มีความสามัคคีรักใคร่กัน โดยกิจกรรมจัดขึ้นทุกวันพฤหัสบดี ก่อนกิจกรรมแปรงฟันของนักเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๙๑ คน

๕) กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ให้นักเรียนมีความสามัคคีกลมเกลียวกัน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ความสามารถร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกันและยอมรับในข้อแตกต่าง โดยกิจกรรมส่วนใหญ่จะจัดขึ้นภายในชั้นเรียนในคาบเรียนแต่ละวิชา ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๙๑ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๘๐.๐๐	๘๕.๐๓
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๘๐.๐๐	๘๑.๙๖
๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๘๐.๐๐	๙๐.๐๒

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๘๐.๐๐	๘๕.๐๓
๒. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๘๐.๐๐	๘๑.๙๖
๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๘๐.๐๐	๙๐.๐๒

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕.๖๖
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๑๘
	อยู่ในระดับ	มาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ – ๔.๒๐ หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ – ๓.๔๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ – ๒.๖๐ หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๘๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๘,๐๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ ๘,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่านมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

- เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวอายุชาติ นิเฮง)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรมทำความสะอาดแลร์รักษาห้องสมุด



กิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม



กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น



กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง



กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน





ตัวอย่างแบบสำรวจ

แบบสำรวจความพึงพอใจกิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๑๕ - ๒๕ ปี ๒๕ - ๓๕ ปี ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน /นักศึกษา
 อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๓	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๙	เจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

๖.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๖.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๖.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์

๖.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๖.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๖.๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๔. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๕.ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๖. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

๘. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๙. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๑๐. โรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น

๑๑. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑๒ กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน
- กิจกรรมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้อ
- กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน
- กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยี
- กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและสื่อดิจิทัล
- กิจกรรมวินัยเชิงบวก
- กิจกรรมการสอนเสริม
- กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร
- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน
- กิจกรรมสรุปสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบของกราฟและแผนภูมิ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒ ครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึก
๓.ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	ครูร้อยละ ๘๐	บันทึก	แบบบันทึก
๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ครูร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๕.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ครูร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๖ ครู ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ครูร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๗ ครู มีวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ครูร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๘ ครู ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ครูร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	ครูร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น ๑๑ ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	ระดับดี ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒.๕๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความรู้ ความสามารถของตนเอง	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓.๕๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๖๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐	หมายถึง ระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐	หมายถึง ระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐	หมายถึง ระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐	หมายถึง ระดับ	น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๘,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓๑,๙๖๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-๑๓,๙๖๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาการเรียนการสอน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีการพัฒนาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความรู้ ความสามารถของตนเอง และได้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์

- นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นมากยิ่งขึ้น เมื่อครูใช้สื่อมากระตุ้นการจัดการเรียนการสอน

๑๒.๒ จุดควรพัฒนา

- ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

- ควรมีการอบรมครูให้มีความรู้และพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

(นางอุมาพร พรหมน้ำ)

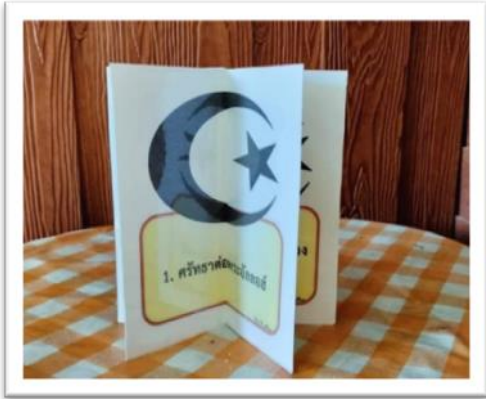
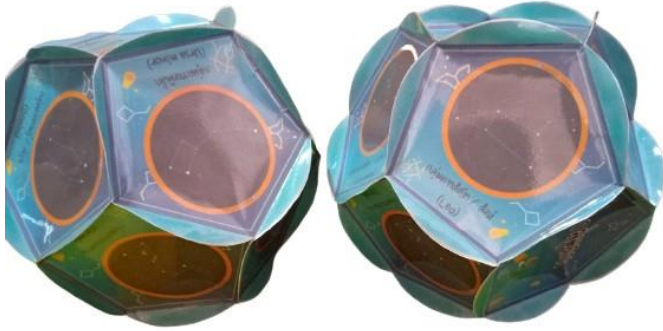
ผู้รายงาน

ภาพผนวก

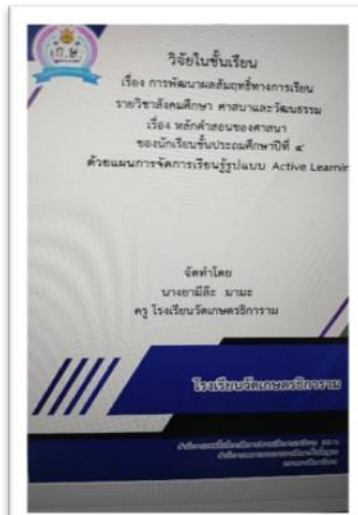


ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

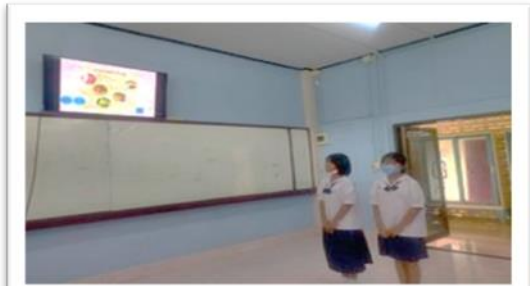
กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเพิ่มความเข้าใจของนักเรียนมากยิ่งขึ้น พร้อมกับนักเรียนได้มีแรงกระตุ้นที่ช่วยเสริมในการเรียน



กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูได้ดำเนินการจัดทำแผนการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน



กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยี ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีการจัดการเรียนการสอนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนนักเรียน



ตัวอย่างแบบสำรวจ

แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนการสอน
โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๑๕ - ๒๕ ปี ๒๕ - ๓๕ ปี ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน /นักศึกษา
 อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๓	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	ครูสามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๙	ครูมีความสุขภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลข ที่	เลข ประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๑๓๔	ด.ช. กุอี้สกันดาร์ เจ๊ะเลาะ
๒	๒๑๓๕	ด.ช. ชูไลมาน สาราสีนา
๓	๒๑๓๗	ด.ช. มูฮัมหมัดซากาเรีย อีซอ
๔	๒๑๓๘	ด.ช. มูฮัมหมัดซากีฟ สาและ
๕	๒๑๔๐	ด.ช. ฮัมदान คาเดร์
๖	๒๑๔๑	ด.ญ. นินาดีราห์ กาเจ
๗	๒๑๔๒	ด.ญ. นีวรรณา ปินสะมะแอ
๘	๒๑๔๓	ด.ญ. นูรตัสนีมย์ สาระสีนา
๙	๒๑๔๔	ด.ญ. นูรูลฮีมานี อูมา

เลข ที่	เลข ประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๑๐๗	ด.ช.อิกวาน สาระสีนา
๒	๒๑๑๘	ด.ช.มุฮัมหมัดอัฟฟาน สาระสีนา
๓	๒๑๑๙	ด.ช.อาลีฟ อาแว
๔	๒๑๒๐	ด.ช.อิรอน ยูมะโซ
๕	๒๑๒๒	ด.ญ.กำชัย อารงค์
๖	๒๑๒๓	ด.ญ.ซูรยีนี บินมะมิง
๗	๒๑๒๔	ด.ญ.ตัสนีม ปือเฮง
๘	๒๑๒๖	ด.ญ.นุรทศณีย์ มะ
๙	๒๑๒๗	ด.ญ.นุรฟาติน ยูมะโซ
๑๐	๒๑๒๘	ด.ญ.นุรฟาเดีย จันทร์พงษ์วานิช
๑๑	๒๑๒๙	ด.ญ.นุรฮิดาเยู เจ๊ะแต
๑๒	๒๑๓๐	ด.ญ.นุรุลอัคมาล สาระสีนา
๑๓	๒๑๓๑	ด.ญ.อภิญญาพัชร อินดี
๑๔	๒๑๔๗	ด.ญ.ปภาวรินทร์ อูเซ็ง
๑๕	๒๑๕๑	ด.ช.วีราทร มะเย็ง
๑๖	๒๑๕๓	ด.ญ.วรรณิตา สาระสีนา
๑๗	๒๑๖๔	ด.ญ.กัญญาพัชร พรหมน้ำ

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๙๖	ด.ช.อัสรัน มะและ
๒	๒๑๐๒	ด.ช.ณัฐพัฒน์ ทองคำ
๓	๒๑๐๓	ด.ช.นิกาดาทิ แมะไร่กะจิ
๔	๒๑๐๔	ด.ช.ฟารวิน มามะ
๕	๒๑๐๕	ด.ช.มุฮัมหมัดอาริส อาลี
๖	๒๑๐๖	ด.ช.ฮิคลมีย์ แมะแหว
๗	๒๑๐๗	ด.ช.ฮิควาน สาระสีนา
๘	๒๑๐๘	ด.ญ.กุนูมีนีน เจ๊ะเลาะ
๙	๒๑๐๙	ด.ญ.นิซุลัยคอร် เจ๊ะเลาะ
๑๐	๒๑๑๐	ด.ญ.นุรุอามีรา อีซอ
๑๑	๒๑๑๑	ด.ญ.ปุตริซุหมัยร่า ยูมะไซ
๑๒	๒๑๑๒	ด.ญ.ฟามีลีน อาแวนู
๑๓	๒๑๑๓	ด.ญ.อาลีซา แซยูปา
๑๔	๒๑๑๔	ด.ญ.อาลียา นาวิลีเรียกร

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๖๖	ด.ช.กิตติภาพ จันทร์เต็ม
๒	๒๐๖๗	ด.ญ.ชูรายา อาแว
๓	๒๐๗๙	ด.ช.นิฟาริส สมะแอ
๔	๒๐๘๐	ด.ช.มุฮัมหมัดอัลฟา โต๊ะมุขอ
๕	๒๐๘๑	ด.ช.มุฮัมหมัดอารีฟิน บือเฮง
๖	๒๐๘๒	ด.ช.มุฮัมหมัดฮารีซัน มิงยีน่า
๗	๒๐๘๓	ด.ช.มุฮัมหมัดซาฟิต สาและ
๘	๒๐๘๖	ด.ญ.ตัสนีม วาเลาะ
๙	๒๐๘๗	ด.ญ.นินาเดียอาฟิรา กาเจ
๑๐	๒๐๙๒	ด.ช.มุฮัมหมัดอิลฮำ สือแม
๑๑	๒๐๙๕	ด.ช.นิซารฮัน แม่เราะเกือจี
๑๒	๒๐๙๗	ด.ญ.ซีตีมารียัม เปาะอาแซ
๑๓	๒๐๙๘	ด.ญ.นิมาริซ่า สารสีนา
๑๔	๒๑๖๗	ด.ช.อัลมูบาร็อก มือลี

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๕๑	ด.ช.ฟารุก ตาเย๊ะ
๒	๒๐๕๓	ด.ช.มุฮัมหมัดชะหิโรล สาและ
๓	๒๐๕๔	ด.ช.อามีรุล อาแว
๔	๒๐๕๕	ด.ช.อันนัส มะเซ็ง
๕	๒๐๕๖	ด.ช.วาริส อามี
๖	๒๐๕๗	ด.ญ.กุ่มยซาราฟ เจ๊ะเล๊ะ
๗	๒๐๕๘	ด.ญ.กัญญาณัฐ แก้วชู
๘	๒๐๕๙	ด.ญ.ซุมัยยะห์ สาระสีนา
๙	๒๐๖๑	ด.ช.ซัซวีร์ รัตนวรรณ
๑๐	๒๐๖๕	ด.ญ.อัมนี มะตุสาลี
๑๑	๒๐๗๓	ด.ญ.นิชูลูกา แมเราะเกือจิ
๑๒	๒๐๗๔	ด.ญ.นุรเตียนา มามะ
๑๓	๒๐๗๕	ด.ช.ธนกร คำกระเด็น
๑๔	๒๐๗๖	ด.ช.ศิรายุฑ ศรีพุด
๑๕	๒๐๗๗	ด.ช.อับดุลมุไฮมิน บอสู
๑๖	๒๐๗๘	ด.ญ.อัยนาทส์มิน มุस्ताปา
๑๗	๒๐๘๙	ด.ญ.นุรอามีกา อีซอ
๑๘	๒๐๙๐	ด.ช.มุฮัมหมัดอาดัม เปาะอาแซ
๑๙	๒๑๑๖	ด.ช.บัณฑิต จันท์เดิม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๑๔	ด.ญ.ชญาณิตย์ สุราฤทธิ์
๒	๒๐๒๖	ด.ช.มุฮัมหมัดอัยมาน มะเซ็ง
๓	๒๐๒๘	ด.ช.มุฮัมหมัดอิลฮัม ยูมะไซ
๔	๒๐๓๒	ด.ช.อิบรอฮีม สาระสีนา
๕	๒๐๓๗	ด.ญ.โนร์ฟาฮานา ปือเฮง
๖	๒๐๔๓	ด.ญ.ดลยา แก้วชู
๗	๒๐๔๗	ด.ญ.ซุลฟา ยูมะไซ
๘	๒๐๔๙	ด.ช.มุฮัมหมัดฟาริส เจ๊ะเซง
๙	๒๐๕๐	ด.ช.มุฮัมหมัดฮาญาฮา ปือเฮง
๑๐	๒๐๖๐	ด.ญ.โซเฟีย สารสีนา
๑๑	๒๐๗๑	ด.ช.ณัฐกันต์ แดงศรี
๑๒	๒๐๙๓	ด.ญ.นุรวาฮิดา สาระสีนา
๑๓	๒๑๑๗	ด.ช.คณาธิป แก้วชู

ที่	ชื่อ-สกุล		
๑	นาย	ทอน	ไชยสิทธิ์
๒	นาย	อัสรี	เหมเด็น
๓	นางสาว	ชูลีตา	สามะ
๔	นาง	ยามี่๊ะ	มามะ
๕	นาง	อูมาพร	พรหมฉ่า
๖	นาง	บุษผา	ไชยคง
๗	นางสาว	อายาตี	นิเฮง
๘	นางสาว	ณัชฌมลวรรณ	สุ่ยสวัสดิ์
๙	นางสาว	อัสหมีะ	เจ๊ะปือราเฮง
๑๐	นาย	อภิสิทธิ์	ยูไซ้ะ
๑๑	นางสาว	มาเรี่ยนี	เจ๊ะนู
๑๒	นางสาว	ปภานัน	พันธ์ยอด

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ นิเทศภายใน

๒. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ – ๒ และ ข้อ ๕
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๔

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางอุมพร พรหมฉ่ำ
	นางสาวอายุชาติ นิเฮง
กลุ่มบริหารบริหารงาน	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๖. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ครูจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการนิเทศภายใน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

๓.๑ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน

- จัดทำแบบนิเทศภายใน

๓.๒ สังเกตการสอน

๓.๓ การจัดสอนแทน

- จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓	นักเรียนร้อยละ ๘๐	บันทึก	แบบบันทึก

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓.๕๒

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๖

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๓

อยู่ในระดับ มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	- บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๑,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการนิเทศภายใน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๒ จุดเด่นของโครงการ

- ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดของตนเองได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

(นางสาวอาชาติ นิเฮง)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการนิเทศภายใน



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ครูผู้สอน นางบุษผา ไชยคง เพื่อพัฒนาศักยภาพในการสอนของครู



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครูผู้สอน นางสาวอายุติ นิเฮง เพื่อพัฒนาศักยภาพและรูปแบบการจัดการสอน



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนสอนเด็กเรียนรวม (เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) ครูผู้สอน นางสาวมาเรียมณี เจ๊ะนู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนสอนรายวิชาศิลปะ ครูผู้สอน นางยามิละ มามะ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนสอนระดับชั้นอนุบาล ๓ ครูผู้สอน นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด เพื่อดูการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและชี้แนะแนวทางให้แก่ครูผู้สอน



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนสอน ครูอาภรณ์ นิแวร์ เพื่อต้องการให้ครูมี การพัฒนาการเรียนการสอนและรูปแบบการสอนที่หลากหลาย



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนสอน ครูผู้สอน นายอภิสิทธิ์ ยูโษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและชี้แนะแนวทางให้แก่ครูผู้สอน



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนสอน ครูผู้สอน นายอัสนี เหมเด็น เพื่อต้องการให้ครูมี การพัฒนาการเรียนการสอนและรูปแบบการสอนที่หลากหลาย



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนสอน ครูผู้สอน นางสาวชูลีตา
สามะ เพื่อดูการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและชี้แนะแนวทางให้แก่ครูผู้สอน



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนสอน ครูผู้สอน นายทอน
ไชยสิทธิ์ เพื่อต้องการให้ครูมี การพัฒนาการเรียนการสอนและรูปแบบการสอนที่หลากหลาย



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนสอน ครูผู้สอน นางสาว อัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง เพื่อดูการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและชี้แนะแนวทางให้แก่ครูผู้สอน



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนสอน ครูผู้สอน นางอุมาพร พรหมฉำ เพื่อต้องการให้ครูมี การพัฒนาการเรียนการสอนและรูปแบบการสอนที่หลากหลาย



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนสอน ครูผู้สอน นางสาวณัฐมลาวรรณ ศรีสวัสดิ์ เพื่อดูการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและชี้แนะแนวทางให้แก่ครูผู้สอน

ตัวอย่างแบบสำรวจ
แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการนิเทศภายใน
โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๑๕ - ๒๕ ปี ๒๕ - ๓๕ ปี ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน / นักศึกษา
- อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียน					
๒	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๓	นักเรียนได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	ครูสามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๙	ครูมีความสุขภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยี
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒ และ ข้อ ๕
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายอัสรี เหมเด็น
นางอาชีอรินดา หมู่ห้าหมัด
นางอุมาพร พรหมฉำ
กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๕.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนและสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไป
ประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๕.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก
แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง
ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายใน
และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา
กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ โรงเรียนวัดเกษตรธการาม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาประโยชน์
จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของ
สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒.๒ โรงเรียนวัดเกษตรธการาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา
ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดเกษตรธการามมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก
แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา
รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ โรงเรียนวัดเกษตรธการาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง
สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา อาทิเช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สวนสมุนไพร สวนเกษตรพอเพียง บ่อเลี้ยงปลา ห้องวิทยาศาสตร์ เป็นต้น โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๒) กิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งรู้นอกสถานที่ เช่น ไปงานของดีเมืองนรา ณ จังหวัดนราธิวาส สวนสัตว์สงขลา และสถาบันทักษิณคดีศึกษา จังหวัดสงขลา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๓) กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำนักเรียนออกนอกห้องเรียน พาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างมีสมาธิ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๙.๓๔
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖.๘๙

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๙.๓๔
๒. โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖.๘๙

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๘.๑๒
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๗๕
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐	หมายถึง ระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๒๐	หมายถึง ระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๕๐	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐	หมายถึง ระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐	หมายถึง ระดับ	น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 เงินระดมทรัพยากร
 เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓๙,๐๐๐.๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๑๑,๐๐๐.๐๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆภายในโรงเรียน พร้อมกับนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัดบ้างเพื่อเห็นความแตกต่างระหว่างจังหวัดนราธิวาสกับจังหวัดอื่นๆ

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้าง

ลงชื่อ.....

(นายอัสรี เหมเด็น)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖
ณ มอ.หาดใหญ่ และสวนปางช้างเผือกหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗



ผอ., นักเรียน และครูร่วมกันถ่ายภาพ ณ สำนักงานอธิการบดี มอ.หาดใหญ่



ผอ., นักเรียน และครูร่วมกันถ่ายภาพ ณ ลานสวนมอ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ครุณานักเรียนเข้าไปชมนิทรรศการภายในตึกฝึกทอง ณ มอ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ครุณานักเรียนเข้าไปชมนิทรรศการในตึกฝึกทอง ณ มอ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ครูนำนักเรียนเข้าไปชมนิทรรศการเกี่ยวกับศิลปะการวาดไรหลวงรัชกาลที่ ๙ ตึกฝึกทอง ณ มอ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ผอ. ครูและนักเรียน ร่วมกันขึ้นไปชมอาจารย์ใหญ่ ณ มอ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ผอ. ครูและนักเรียน ร่วมกันปักในที่จุดพัก ณ มอ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ผอ. ครูและนักเรียน ร่วมกันขึ้นไปชมอาจารย์ใหญ่ ณ มอ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ผอ. ครูและนักเรียน ร่วมกันถ่ายรูป ณ สวนปางช้างเผือกหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ผอ. ครูและนักเรียน ร่วมกันชมการแสดงของลิงและช้าง ณ สวนปางช้างเผือกหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ผอ. ครูและนักเรียน ร่วมกันชมการแสดงของจระเข้ ณ สวนปางช้างเผือกหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



โชว์การแสดงของจระเข้ ณ สวนปางช้างเผือกหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ผอ. ครูและนักเรียน ร่วมกันชมการแสดงของจระเข้ ณ สวนปางช้างเผือกหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



โชว์การแสดงของจระเข้ ณ สวนปางช้างเผือกหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๓
ณ ทำอากาศยานนราธิวาส สวนการพัฒนาพิบูลทอง และสวนน้ำมุฮิรีรีสอร์ท
อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗



ครูและนักเรียนถึงทำอากาศยานนราธิวาส อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส



ครูและนักเรียนได้เข้าห้องประชุมของทำอากาศยานนราธิวาสเพื่อเข้าชมวิดีโอทัศน์
อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส



เจ้าหน้าที่ท่าอากาศยานนราธิวาสได้พบปะกับนักเรียนและครู
อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส



นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นกับที่เจ้าหน้าที่ท่าอากาศยานนราธิวาส
อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส



นักเรียนได้ร่วมชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับท่าอากาศยานนราธิวาส
อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส



นักเรียนได้ร่วมชมการลงจอดของเครื่องบินที่ท่าอากาศยานนราธิวาส
อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส



นักเรียนได้ชมเครื่องบินที่ทำอากาศยานนราธิวาส
อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส



นักเรียนและครูร่วมกันถ่ายภาพ ณ ทะเลบ้านทอน
อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส



นักเรียนและครูร่วมกันรับประทานอาหารเที่ยง ณ ทะเลบ้านทอน
อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส



นักเรียนและครูร่วมกันรับประทานอาหารเที่ยง ณ ทะเลบ้านทอน
อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส



นักเรียนและครูร่วมกันถ่ายภาพ ณ สวนศึกษาการพัฒนาพิบูลทอง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



นักเรียนและครูร่วมกันถ่ายภาพ ณ ป้ายยินดีต้อนรับ สวนศึกษาการพัฒนาพิบูลทอง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



นักเรียนและครุร๑วมกันถ่ายภาพ ณ บุกสวนศึคษาการพัฒนาศึกษาการเกษตร
อำเภ๑เมือง จังหวัคนคราธิวาส



นักเรียนและครุร๑วมกันเข้าชมบุกต๑งต๑ง ณ สวนศึคษาการพัฒนาศึกษาการเกษตร
อำเภ๑เมือง จังหวัคนคราธิวาส



นักเรียนร่วมกันเล่นสระน้ำ ณ มูซีรีสอร์ท



นักเรียนร่วมกันเล่นสระน้ำ ณ มูซีรีสอร์ท



เสริมทักษะชีวิตในการซื้อของนักเรียน ณ seven eleven



เสริมทักษะชีวิตในการซื้อของนักเรียน ณ seven eleven

หนังสือขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียนไปทัศนศึกษาจังหวัดสงขลา



ที่ ศธ ๐๕๐๗๙.๐๖๐/ว ๓๒๗

โรงเรียนวัดเกษตรฐิการาม
ตำบลนาภาค อำเภอตากใบ
จังหวัดนราธิวาส ๙๖๓๓๐๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตนำนักเรียนในปกครองของท่านไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ศิลปคหาวិทยาศาสตร์

เรียน ผู้ปกครอง เด็กชาย/เด็กหญิง.....

ด้วยโรงเรียนวัดเกษตรฐิการาม ได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ศิลปคหาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเด็กนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และอยู่ร่วมกับใบสังคมได้อย่างมีความสุข ได้สัมผัสกับสถานที่จริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน สร้างองค์ความรู้ขึ้นเองอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงขออนุญาตนำนักเรียนในปกครองของท่านเดินทางไปทัศนศึกษา ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และสวนป่างช้างเมืองหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยออกเดินทางในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ รวม ๓ วัน เวลา ๐๕.๐๐ น. นักเรียนรวมกันขึ้นรถที่โรงเรียนวัดเกษตรฐิการาม และกลับถึงสถานศึกษา เวลา ๒๐.๐๐ น. จึงขออนุญาตนำนักเรียนในปกครองของท่านไปร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้เท่าทันเหตุการณ์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางพรวิสุทธิ์ พรหมเยี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรฐิการาม

ส่งกลับโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรฐิการาม

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....ผู้ปกครองของ
ค.ช./ค.ญ.....
 อนุญาต ไม่อนุญาต ให้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ศิลปคหาวิทยาศาสตร์
ในครั้งนี้

ลงชื่อ.....

๓. คณะกรรมการฝ่ายควบคุม ดูแล บังคับใช้ในการทำไปทึบศึกษาหลังเรียนผู้ วิชาหน้าที่ การควบคุมให้เกิดการควบคุมที่ดีเรียน ให้มีการบันทึกการควบคุมความเรียบร้อย และทำหนังสือการปกครอง ตลอดจนผลการเรียนตาม วัตถุประสงค์

กลุ่มที่ ๑ นายชาติอินคา ~~บุญวัฒน์~~ และ นางสาวณัฐพร ~~บุญวัฒน์~~ สุขสวัสดิ์ เป็นครู ผู้ควบคุมนักเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	ผลการสอบ	
๑	เด็กชาย สิบสิงห์ บุญวัฒน์	ป.๕		
๒	เด็กชาย ธีรวัฒน์ บุญวัฒน์	ป.๕		
๓	เด็กหญิง ชุมนวดี บุญวัฒน์	สาระวิชา	ป.๕	
๔	เด็กหญิง บุญกนิษฐา บุญวัฒน์	วิชา	ป.๕	
๕	เด็กชาย บุญวัฒน์ บุญวัฒน์	วิชาสาระ	ป.๕	
๖	เด็กหญิง ชุมนวดี บุญวัฒน์	สาระวิชา	ป.๖	ศึกษานิเทศก์
๗	เด็กชาย บุญวัฒน์ บุญวัฒน์	วิชา	ป.๖	รองศึกษานิเทศก์

กลุ่มที่ ๒ นางสาวณัฐ ~~บุญวัฒน์~~ และ นางสาวมาลี ~~บุญวัฒน์~~ เป็นครูผู้ควบคุมนักเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	ผลการสอบ	
๑	เด็กหญิง บุญวัฒน์	วิชา	ป.๕	
๒	เด็กชาย บุญวัฒน์ บุญวัฒน์	สาระ	ป.๕	
๓	เด็กชาย ชาติ บุญวัฒน์	วิชา	ป.๕	
๔	เด็กหญิง บุญ บุญวัฒน์	วิชา	ป.๕	
๕	เด็กชาย อนุช บุญวัฒน์	วิชาสาระ	ป.๕	
๖	เด็กหญิง อชชา บุญวัฒน์	วิชา	ป.๖	ศึกษานิเทศก์
๗	เด็กชาย บุญวัฒน์	วิชา	ป.๖	รองศึกษานิเทศก์

กลุ่มที่ ๓ นางภาณี ~~บุญวัฒน์~~ นาย และ นายอภิสิทธิ์ ~~บุญวัฒน์~~ เป็นครูผู้ควบคุมนักเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	ผลการสอบ	
๑	เด็กหญิง ชุมนวดี บุญวัฒน์	วิชา	ป.๕	
๒	เด็กหญิง ธีรวัฒน์ บุญวัฒน์	วิชาสาระ	ป.๕	
๓	เด็กชาย บุญวัฒน์	วิชา บุญวัฒน์	ป.๕	
๔	เด็กหญิง บุญวัฒน์	วิชา	ป.๕	
๕	เด็กชาย บุญวัฒน์ บุญวัฒน์	วิชา	ป.๖	ศึกษานิเทศก์
๖	เด็กชาย ณัฐ บุญวัฒน์	วิชา	ป.๖	รองศึกษานิเทศก์

กลุ่มที่ ๗. บางสาขาวิชาที่ เปลี่ยน เป็นหลักสูตรแบบวิชาเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	หมายเหตุ
๑	เช็กพรุ่ง <u>วิชาเสรีวิชา</u> ภาว	ป.๔	
๒	เช็กพรุ่ง <u>มูลนิธิศึกษา</u> <u>วิชา</u> ภาว	ป.๔	
๓	เช็กพรุ่ง <u>มูลนิธิศึกษา</u> ภาว	ป.๔	
๔	เช็กพรุ่ง <u>มูลนิธิศึกษา</u> <u>วิชา</u> ภาว	ป.๔	รองหัวหน้ากลุ่ม
๕	เช็กพรุ่ง <u>วิชา</u> ภาว	ป.๔	
๖	เช็กพรุ่ง <u>วิชา</u> ภาว	ป.๖	หัวหน้ากลุ่ม

๘. คณะกรรมการฝ่ายวิชาเรียนแบบวิชาเรียน ดังนี้ วิชา ภาว และ วิชา ภาว

วิชาเรียน ประกอบด้วย

- ๘.๑. วิชา ภาว วิชา ภาว
- ๘.๒. วิชา ภาว วิชา ภาว
- ๘.๓. วิชา ภาว วิชา ภาว

๙. คณะกรรมการฝ่ายวิชาเรียนแบบวิชาเรียน ดังนี้ วิชา ภาว วิชา ภาว

- ๙.๑. วิชา ภาว วิชา ภาว
- ๙.๒. วิชา ภาว วิชา ภาว
- ๙.๓. วิชา ภาว วิชา ภาว

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายวิชาเรียน ดังนี้ วิชา ภาว วิชา ภาว

- ๑๐.๑. วิชา ภาว วิชา ภาว
- ๑๐.๒. วิชา ภาว วิชา ภาว

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายวิชาเรียน และ วิชา ภาว วิชา ภาว วิชา ภาว วิชา ภาว

- ๑๑.๑. วิชา ภาว วิชา ภาว
- ๑๑.๒. วิชา ภาว วิชา ภาว

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายวิชาเรียน วิชา ภาว วิชา ภาว วิชา ภาว

- ๑๒.๑. วิชา ภาว วิชา ภาว
- ๑๒.๒. วิชา ภาว วิชา ภาว

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายวิชาเรียน วิชา ภาว วิชา ภาว วิชา ภาว

- ๑๓.๑. วิชา ภาว วิชา ภาว
- ๑๓.๒. วิชา ภาว วิชา ภาว

๑๔. คณะกรรมการฝ่ายวิชาเรียน วิชา ภาว วิชา ภาว วิชา ภาว

- ๑๔.๑. วิชา ภาว วิชา ภาว

ทั้งนี้ให้ดำเนินการแต่งตั้ง วิชา ภาว วิชา ภาว วิชา ภาว วิชา ภาว

ทั้งนี้ วิชา ภาว วิชา ภาว

ที่ วิชา ภาว วิชา ภาว วิชา ภาว

(ลงชื่อ) 
(นามสกุล) วิชา ภาว วิชา ภาว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิชาเรียน

ตัวอย่างแบบสำรวจ

ประเมินความพึงพอใจโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
ณ มอ.หาดใหญ่ และสวนปางช้างเผือกหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
โรงเรียนวัดเกษตรภิราม สพป.นราธิวาส เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
โปรดทำเครื่องหมาย / ใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน
เพศ () ชาย () หญิง

อายุ ต่ำกว่า ๓๐ ปี ๓๑ - ๔๐ ปี ๔๑ - ๕๐ ปี สูงกว่า ๕๐ ปี
สถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ								หมายเหตุ	
		มากที่สุด (๔)		มาก (๓)		ปานกลาง (๒)		ปานกลาง (๑)			
		จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน		
๑.	สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม										
๒.	ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม										
๓.	การวางแผนและประชาสัมพันธ์										
๔.	ความเหมาะสมของกิจกรรม										
๕.	ความพึงพอใจต่อการจัดทำกิจกรรม										
๖.	ความหลากหลายของกิจกรรม										

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	เด็กชายชะหมีน สาลาเต๊ะ
๒	เด็กชายกูอารีอัมน์ เจ๊ะเล๊ะ
๓	เด็กชายมุฮัมมัดริฎวาน สาและ
๔	เด็กชายศักรินทร์ แก้วเลียม
๕	เด็กชายอาระห์มาน ตีอรอมน์
๖	เด็กชายฮามีซาน สาระสีนา
๗	เด็กหญิงกัสมิรา สือนิ
๘	เด็กหญิงซาอ์ฟา อาแว
๙	เด็กหญิงอารีสา เงาะสีหา
๑๐	เด็กหญิงวันนุรอามานี เจะหนี
๑๑	เด็กชายนิอ์ฎฮา แวสุหลง
๑๒	เด็กชายมุฮัมมัดโซฟีอัน สาและ
๑๓	เด็กชายอันดาลีฟ มะเซ็ง
๑๔	เด็กหญิงกูอาฟาณี เจ๊ะเล๊ะ
๑๕	เด็กหญิงซุไฮลา แวเล๊ะ
๑๖	เด็กหญิงนุรดาเนียร์ ดรอแม
๑๗	เด็กหญิงนุรตัสนิม สาระสีนา
๑๘	เด็กหญิงนุริน แม่แหว
๑๙	เด็กหญิงแวนุรฮาบีบี จำปาทราย
๒๐	เด็กชายกูอัสกันดาร์ เจ๊ะเล๊ะ
๒๑	เด็กชายซุไลมาน สาราสีนา
๒๒	เด็กชายมุฮัมมัดซาคาเรีย อีซอ
๒๓	เด็กชายมุฮัมมัดซากิฟ สาและ
๒๔	เด็กชายฮัมดาน คาเดร์
๒๕	เด็กหญิงนินาดีราห์ กาเจ
๒๖	เด็กหญิงนิวรรณา บินสะมะแอ
๒๗	เด็กหญิงนุรตัสนิมย์ สาระสีนา
๒๘	เด็กหญิงนุรุลอีมานี อูมา
๒๙	เด็กชายอิกวาน สาระสีนา
๓๐	เด็กชายอิมรอน ยูมะโซ
๓๑	เด็กชายอาลีฟ อาแว

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๓๒	เด็กชายมุฮัมหมัดอัฟฟาน สารสีนา
๓๓	เด็กชายวีราทร มะเย็ง
๓๔	เด็กหญิงนุรฟาเดีย จันทรพงษ์วานิช
๓๕	เด็กหญิงชุรยีนี บินมะมิง
๓๖	เด็กหญิงนุรทัศนีย์ มะ
๓๗	เด็กหญิงนุรฟาติน ยูมะโซ
๓๘	เด็กหญิงนุรอียาตุ เจ๊ะแต
๓๙	เด็กหญิงตัสนีม ปือเฮง
๔๐	เด็กหญิงอภิญาพัชร อินดี
๔๑	เด็กหญิงกัษมี อารงค์
๔๒	เด็กหญิงนุรุลอัคมาล สารสีนา
๔๓	เด็กหญิงปภาวรินทร์ อุเซ็ง
๔๔	เด็กหญิงวรรณิตา สารสีนา
๔๕	เด็กหญิงกัญญาพัชร พรหมฉ่า
๔๖	เด็กชายอัสรัน มะละละ
๔๗	เด็กชายนิกาตาฟี แม่เร้าะกะจี
๔๘	เด็กชายฟารวิน มามะ
๔๙	เด็กชายมุฮัมหมัดอาริส อาลี
๕๐	เด็กชายฮิลมีย์ แมะแวง
๕๑	เด็กชายเอกรินทร์ อุเซ็ง
๕๒	เด็กชายวันมุฮัมหมัดอาซีซี เจะเอะ
๕๓	เด็กหญิงกุมมีนีน เจ๊ะเล้าะ
๕๔	เด็กหญิงนิซุลัยคอร์ เจ๊ะเล้าะ
๕๕	เด็กหญิงนุรอามีรา อีซอ
๕๖	เด็กหญิงปุตริชูมัยร่า ยูมะโซ
๕๗	เด็กหญิงฟามีลีน อาแวนู
๕๘	เด็กหญิงอาลีซา แซยูปา
๕๙	เด็กหญิงอาลียา นาวิสรียากร
๖๐	เด็กหญิงนิอินนาซาเฟีย สาและ
๖๑	เด็กหญิงอัสวานี เงาะสีหา
๖๒	เด็กหญิงวรรณิษา สารสีนา
๖๓	เด็กหญิงอลิสา ทะโน

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๖๔	เด็กชายกิตติภพ จันท์เดิม
๖๕	เด็กชายมุฮัมหมัดอัลฟา โต๊ะมุซอ
๖๖	เด็กชายนิฟาริส สะมะแอ
๖๗	เด็กชายมุฮัมหมัดอารีฟิน ปือเฮง
๖๘	เด็กชายมุฮำหมัดฮารีซัน มิงยี่นา
๖๙	เด็กชายมุฮัมหมัดซาฟิต สาและ
๗๐	เด็กชายมุฮัมหมัดอิลฮำ สือแม
๗๑	เด็กชายนิซารฮัน แม่เราะเกือจี
๗๒	เด็กชายอัลมูบาร็อก มือลี
๗๓	เด็กหญิงซุรายา อาแว
๗๔	เด็กหญิงตัสนีม วาเลาะ
๗๕	เด็กหญิงนินาเดียอาฟิรา กาเจ
๗๖	เด็กหญิงซีตีมารียัม เปาะอาแซ
๗๗	เด็กหญิงนิมาริซา สารสีนา
๗๘	เด็กชายฟิรฮัน ยูมะโซ
๗๙	เด็กชายฟารุก ตาเย๊ะ
๘๐	เด็กชายมุฮัมหมัดซะหิโรล สาและ
๘๑	เด็กชายอันนัส มะเซ็ง
๘๒	เด็กชายวาริส อามี
๘๓	เด็กชายอามีรุล อาแว
๘๔	เด็กชายซัซวีร์ รัตนวรรณ์
๘๕	เด็กชายธนกร ดำกระเด็น
๘๖	เด็กชายศิราวุธ ศรีพุด
๘๗	เด็กชายอับดุลมุไฮมีน บอสู
๘๘	เด็กชายมุฮัมหมัดอาดัม เปาะอาแซ
๘๙	เด็กชายธนภุต สันสวน
๙๐	เด็กหญิงกัญมัยซาราฟ เจ๊ะเลาะ
๙๑	เด็กหญิงซุมัยยะห์ สาระสีนา
๙๒	เด็กหญิงกัญญาณัฐ แก้วชู
๙๔	เด็กหญิงอัมนี มะดุสาลี
๙๕	เด็กหญิงนิซูลูกา แม่เราะเกือจี
๙๖	เด็กหญิงนุรเดียนา มามะ

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๙๗	เด็กหญิงอัยนาทัสมีน มุสตาปา
๙๘	เด็กหญิงนุรุอามีกา อีซอ
๙๙	เด็กชายมุฮัมหมัดอัยมาน มะเซ็ง
๑๐๐	เด็กชายมุฮัมหมัดอิลฮัม ยูมะโซ
๑๐๑	เด็กชายอิบรอฮิม สาระสีนา
๑๐๒	เด็กชายมุฮัมหมัดฟาริส เจ๊ะเซง
๑๐๓	เด็กชายมุฮัมหมัดฮาฎาฮา ปือเฮง
๑๐๕	เด็กชายคณาธิป แก้วชู
๑๐๖	เด็กชายณัฐกันต์ แดงศรี
๑๐๗	เด็กหญิงชฎานิตย์ สุราฤทธิ
๑๐๘	เด็กหญิงโนร์ฟาฮานา ปือเฮง
๑๐๙	เด็กหญิงดลยา แก้วชู
๑๑๐	เด็กหญิงซุลฟา ยูมะโซ
๑๑๑	เด็กหญิงโซเฟีย สาระสีนา
๑๑๒	เด็กหญิงนุรวาฮิดา สาระสีนา

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล		
๑	นาย	ทอน	ไชยสิทธิ์
๒	นาย	อัสรี	เหมเด็น
๓	นางสาว	ชูลีตา	สามะ
๔	นาง	อาภรณ์	นิแวร์
๕	นาง	อาชีอรินดา	หมู่ห้าหมัด
๖	นาง	ยามีลี๊ะ	มามะ
๗	นาง	อูมาพร	พรหมฉ่า
๘	นาง	บุษผา	ไชยคง
๙	นางสาว	อายาตี	นิเฮง
๑๐	นางสาว	ณัชมลวรรณ	สุ่ยสวัสดี
๑๑	นางสาว	อัสหม๊ะ	เจ๊ะปือราเฮง
๑๒	นาย	อภิสิทธิ์	ยูโซ๊ะ
๑๓	นางสาว	มาเรีนี	เจ๊ะนู
๑๔	นางสาว	ปภานัน	พันธ์ยอด

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมวิชาการ

๒. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ – ๒ และ ข้อ ๕
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๔

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางอาภรณ์ นิแวร์

นางอุมาพร พรหมฉำ

นางสาวชูลีตา สามะ

กลุ่มบริหารบริหารงาน

วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๖ โรงเรียนวัดเกษตรธการามมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายแดนรัฐศัพท์หลายภาษา

๒. ร้อยละ ๙๔ ของผลการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายแดน รัฐศัพท์หลายภาษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน โรงเรียนวัดเกษตรธการาม มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายแดนรัฐศัพท์หลายภาษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และสนุกสนานกับประสบการณ์ใหม่ๆในการพูดสามภาษา

๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้น และมีความสุขจากการฝึกทักษะการพูดจากประสบการณ์ตรง

๓. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๙ กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการสอนภาษาไทย
- กิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมวันวิชาการ
- กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน
- กิจกรรมการอ่าน ๑๐ นาที มหัศจรรย์
- กิจกรรมกรรมเสนอคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้าเสาธง
- กิจกรรมทดสอบคำพื้นฐาน
- กิจกรรมภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมห้องบเทาขยาน
- กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์/โพนบอร์ด
- กิจกรรมให้รางวัลแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลทางวิชาการ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	นักเรียนร้อยละ ๘๕	ประเมิน	แบบประเมิน
๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนร้อยละ ๘๕	บันทึก	แบบบันทึก
๓.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๘๐	บันทึก	แบบบันทึก

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๔.๐๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ นำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕.๕๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๔.๗๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
 ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง ระดับ มาก
 ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง ระดับ น้อย
 ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๗,๙๕๖ บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ -๑๗,๙๕๖ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมวิชาการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๓ จุดเด่นของโครงการ
 - นักเรียนเข้าร่วมทุกกิจกรรมของโครงการอย่างมีความสุข มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ และช่วยเหลือกันและกัน ร้อยละ ๙๐

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

(นางสาวชวลิตา สามะ)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมวิชาการ



กิจกรรมการทดสอบคำพื้นฐาน



กิจกรรมวันภาษาไทย



กิจกรรมวันภาษาไทย



กิจกรรมการอ่าน ๑๐ นาที มหัศจรรย์



กิจกรรมภาษาอังกฤษ



กิจกรรมให้รางวัลแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลทางวิชาการ

ตัวอย่างแบบสำรวจ

แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการส่งเสริมวิชาการ

โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๑๕ - ๒๕ ปี ๒๕ - ๓๕ ปี ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน /นักศึกษา
- อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๓	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	ครูสามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๙	ครูมีความสุขภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

◆ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ ◆

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๑๓๔	ด.ช.กุอี้สกันดาร์ เจ๊ะเลาะ
๒	๒๑๓๕	ด.ช.ซูไลมาน สาราสีนา
๓	๒๑๓๗	ด.ช.มุฮัมหมัดซากาเรีย อีซอ
๔	๒๑๓๘	ด.ช.มุฮัมหมัดซากาฟี สาและ
๕	๒๑๔๐	ด.ช.ฮัมदान คาเดร์
๖	๒๑๔๑	ด.ญ.นินาดีร่าห์ กาเจ
๗	๒๑๔๒	ด.ญ.นิวรรณา บินสะมะแอ
๘	๒๑๔๓	ด.ญ.นุรตัสนีมย์ สาราสีนา
๙	๒๑๔๔	ด.ญ.นุรุลอีมานี อูมา

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๑๐๗	ด.ช.อิกวาน สารเสีนา
๒	๒๑๑๘	ด.ช.มุฮัมหมัดอัฟฟาน สารเสีนา
๓	๒๑๑๙	ด.ช.อาลีฟ อาแว
๔	๒๑๒๐	ด.ช.อิรอน ยูมะโซ
๕	๒๑๒๒	ด.ญ.กำมี อารงค์
๖	๒๑๒๓	ด.ญ.ซูรียนี บินมะมิง
๗	๒๑๒๔	ด.ญ.ตัสนีม ปือเฮง
๘	๒๑๒๖	ด.ญ.นุรทศณีย์ มะ
๙	๒๑๒๗	ด.ญ.นุรฟาติน ยูมะโซ
๑๐	๒๑๒๘	ด.ญ.นุรฟาเตีย จันทร์พงษ์วานิช
๑๑	๒๑๒๙	ด.ญ.นุรฮิดาเยู เจ๊ะแต
๑๒	๒๑๓๐	ด.ญ.นุรลอคมาล สารเสีนา
๑๓	๒๑๓๑	ด.ญ.อภิญญาพัชร อินดี
๑๔	๒๑๔๗	ด.ญ.ปภาวรินทร์ อุเซ็ง
๑๕	๒๑๕๑	ด.ช.วีราทร มะเย็ง
๑๖	๒๑๕๓	ด.ญ.วรรณิตา สารเสีนา
๑๗	๒๑๖๔	ด.ญ.กัญญาพัชร พรหมฉ้า

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๙๖	ค.ช.อัสรัน มะและ
๒	๒๑๐๒	ค.ช.ณัฐพัฒน์ ทองคำ
๓	๒๑๐๓	ค.ช.นิกาคาพี แม่ไร่กะจิ
๔	๒๑๐๔	ค.ช.ฟารวีน มามะ
๕	๒๑๐๕	ค.ช.มุฮัมหมัดอาริส อาลี
๖	๒๑๐๖	ค.ช.ฮิลมีย์ แม่แหว
๗	๒๑๐๗	ค.ช.อิกวาน สาระสีนา
๘	๒๑๐๘	ค.ญ.กุ่มมีนีน เจ๊ะเลาะ
๙	๒๑๐๙	ค.ญ.นิซุลัยคอร် เจ๊ะเลาะ
๑๐	๒๑๑๐	ค.ญ.นุรูอามีรา อีซอ
๑๑	๒๑๑๒	ค.ญ.ปุตริซุหมัยร่า ยุมะโซ
๑๒	๒๑๑๓	ค.ญ.ฟามีลีน อาแวนุ
๑๓	๒๑๑๔	ค.ญ.อาลีซา แซยูปา
๑๔	๒๑๑๕	ค.ญ.อาลียา นาวิลีเรียกร
๑๕	๒๑๕๐	ค.ช.เอกรินทร์ อุเซ็ง
๑๖	๒๑๕๒	ค.ญ.วรรณิษา สาระสีนา
๑๗	๒๑๕๔	ค.ญ.อลิสตา ทะโน
๑๘	๒๑๖๖	ค.ช.วันมุฮัมหมัดอาซีซี เจะเอะ

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๖๖	ด.ช.กิตติภาพ จันทร์เดิม
๒	๒๐๖๗	ด.ญ.ชูรายา อาแว
๓	๒๐๗๙	ด.ช.นิฟาริส สมะมะแอ
๔	๒๐๘๐	ด.ช.มุฮัมหมัดอัลฟา โต๊ะมุซอ
๕	๒๐๘๑	ด.ช.มุฮัมหมัดอารีฟิน บือเฮง
๖	๒๐๘๒	ด.ช.มุฮัมหมัดฮารีซัน มิงยีนนา
๗	๒๐๘๓	ด.ช.มุฮัมหมัดซาฟิต สาและ
๘	๒๐๘๖	ด.ญ.ตัสนีม วาเลาะ
๙	๒๐๘๗	ด.ญ.นินาเดียอาฟิรา กาเจ
๑๐	๒๐๙๒	ด.ช.มุฮัมหมัดอีลฮำ สือแม
๑๑	๒๐๙๕	ด.ช.นิซาร์ฮัน แม่เราะเกือจี
๑๒	๒๐๙๗	ด.ญ.ซีตีมารียัม เปาะอาแซ
๑๓	๒๐๙๘	ด.ญ.นิมารีซา สารสีนา
๑๔	๒๑๖๗	ด.ช.อัลมูบาร็อก มือลี

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๑๔	ด.ญ.ชฎานิตย์ สุราฤทธิ
๒	๒๐๒๖	ด.ช.มุฮัมหมัดอัยมาน มะเซ็ง
๓	๒๐๒๘	ด.ช.มุฮัมหมัดอิลฮัม ยูมะโซ
๔	๒๐๓๒	ด.ช.อิบรอฮิม สารเสีนา
๕	๒๐๓๗	ด.ญ.โนร์ฟาฮานา ปือเฮง
๖	๒๐๔๓	ด.ญ.คัลยา แก้วชู
๗	๒๐๔๗	ด.ญ.ซุลฟา ยูมะโซ
๘	๒๐๔๙	ด.ช.มุฮัมหมัดฟาริส เจ๊ะเซง
๙	๒๐๕๐	ด.ช.มุฮัมหมัดฮาฎาฮา ปือเฮง
๑๐	๒๐๖๐	ด.ญ.โซเพีย สารเสีนา
๑๑	๒๐๗๑	ด.ช.ณัฐกันต์ แดงศรี
๑๒	๒๐๙๓	ด.ญ.นุรวาฮีดา สารเสีนา
๑๓	๒๑๑๗	ด.ช.คณาธิป แก้วชู

ที่	ชื่อ-สกุล		
๑	นาย	ทอน	ไชยสิทธิ์
๒	นาย	อัสนี	เหมเด็น
๓	นางสาว	ชูลีตา	สามะ
๔	นาง	ยามีลี๊ะ	มามะ
๕	นาง	อุมามพร	พรหมจ๋า
๖	นาง	บุษผา	ไชยคง
๗	นางสาว	อายาตี	นิเฮง
๘	นางสาว	ณัชมลวรรณ	สุ่ยสวัสดิ์
๙	นางสาว	อัสม๊ะ	เจ๊ะปือราเฮง
๑๐	นาย	อภิสิทธิ์	ยูโซ๊ะ
๑๑	นางสาว	มาเรียนี	เจ๊ะนู
๑๒	นางสาว	ปกานัน	พันธ์ยอด

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๒. สนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ – ๓
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางบุษมา ไชยคง
กลุ่มบริหารบริหารงาน	งานวิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้
 - ๕.๒ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่ออนาคต
 - ๕.๓ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ๕.๔ เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
 - ๖.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ เรียนโรงเรียนวัดเกษตรธรรมาภิบาลมีคุณลักษณะที่กำหนด ๔ หมวดประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและ ค่านิยมเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต
 - ๖.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๗.๑ โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล
 - ๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
 - ๗.๓ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการกิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ประกอบด้วยหมวดกิจกรรม จำนวน ๔ หมวดกิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยดำเนินกิจกรรมตลอดทั้งปี การศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมจินตคณิต กิจกรรมเวทคณิต กิจกรรมตีวโหนด กิจกรรมตีวเอ็นที กิจกรรมตีวอาร์ที / นวัตกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว โดยดำเนินกิจกรรมตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม ได้แก่ กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม โดยดำเนินกิจกรรมตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต ได้แก่ กิจกรรมพอเพียง , กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมแอโรบิค กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยดำเนินกิจกรรมตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒,๐๐๕ บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ ๒,๙๙๕ บาท

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียน มีคุณลักษณะตามที่ กำหนดใน ๓ หมวด ประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตาม หลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการ เรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะ และค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและ ทักษะชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้ อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	๘๓.๓๓

๒. นักเรียน สามารถเรียนรู้ พัฒนาการในการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุก กิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	ร้อยละ ๘๐	๘๗.๗๘
๓. นักเรียน มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	๙๔.๔๔

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลการศึกษาทุกๆด้าน	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐.๐๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย โดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๘๘.๘๘

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๙๐.๘๙

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการกิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

นักเรียน สามารถเรียนรู้ พัฒนาการในการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุก กิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

(นางบุษผา ไชยคง)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)
กิจกรรมลูกเสือ



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์



หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ กิจกรรมตัว RT ,NT , O-net



หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม กิจกรรมทำบุญโรงเรียน



กิจกรรมการอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง



หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต
กิจกรรมกุ่มปัง



กิจกรรมผ้ามัดย้อม



กิจกรรมพอเพียง , กิจกรรมปลูกผักสวนครัว



กิจกรรมแอโรบิค



กิจกรรมอานาซีต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น มีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ คำนวณ ได้ตามเกณฑ์ระดับดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คำนวณได้ตามเกณฑ์ ระดับดี มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้น คณะครูโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรม ดำเนินงานภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ลงทะเบียนเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดซื้ออุปกรณ์งานวัดผล จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชุมนุมคอมพิวเตอร์ สอบปลายภาค ๑/๒๕๖๗ ประกาศผลการสอบ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤศจิกายน-ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๒) กิจกรรม ดำเนินการสอบแก้ตัวของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินการสอบแก้ตัวของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ประกาศผลการสอบแก้ตัวภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ส่งเอกสารชั้นเรียน (ปพ.๕,ปพ.๖) ปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๓) กิจกรรม ดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ เปิดเรียน ภาคเรียน ๒/๒๕๖๗ ลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ประกาศผลสอบ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๔) กิจกรรม ดำเนินการสอบแก้ตัวของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินการสอบแก้ตัวของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ประกาศผลการสอบแก้ตัวภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ส่งเอกสารชั้นเรียน (ปพ.๕,ปพ.๖) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๕) กิจกรรม อนุมัติจบ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ อนุมัติจบ มอบประกาศนียบัตร นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน พร้อมกับรายงานนักเรียนที่จบปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ ๒	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒
๒. พัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้น	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๓.๓๓
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้น	ระดับดี ร้อยละ ๙๐	ระดับดี ร้อยละ ๙๘.๘๙
๔. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ร้อยละ ๒	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒
๕. พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับครูผู้สอนและลักษณะของการวัดแต่ละประเภท	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓.๘๘

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรวิกรมทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลการศึกษาทุกๆด้าน	ระดับดี ร้อยละ ๙๐	ระดับดี ร้อยละ ๙๓.๘๘
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย โดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๔.๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๗๕
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
 ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ – ๔.๒๐ หมายถึง ระดับ มาก
 ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ – ๓.๔๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ – ๒.๖๐ หมายถึง ระดับ น้อย
 ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๘๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๘๓๔ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕,๘๒๐ บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ -๑๑,๙๘๖ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย โดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรให้มีการจัดทำเครื่องมือการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอย่างชัดเจน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

(นางสาวชูลีตา สามะ)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน



ครูทำหน้าที่ควบคุมห้องสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ครูทำหน้าที่ควบคุมห้องสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ครูทำหน้าที่ควบคุมห้องสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ครูทำหน้าที่ควบคุมห้องสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ครูทำหน้าที่ควบคุมห้องสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ครูทำหน้าที่ควบคุมห้องสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวอย่างแบบสำรวจ
แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินการวัดผลประเมินผล
โครงการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๑๕ - ๒๕ ปี ๒๕ - ๓๕ ปี ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน / นักศึกษา
- อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๓	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๙	เจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

◆ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ ◆

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๑๓๔	ด.ช.กุอี้สกันดาร์ เจ๊ะเลาะ
๒	๒๑๓๕	ด.ช.ซูไลมาน สาราสีนา
๓	๒๑๓๗	ด.ช.มุฮัมหมัดซากาเรีย อีซอ
๔	๒๑๓๘	ด.ช.มุฮัมหมัดซากาฟี สาและ
๕	๒๑๔๐	ด.ช.ฮัมदान คาเดร์
๖	๒๑๔๑	ด.ญ.นินาดีร่าห์ กาเจ
๗	๒๑๔๒	ด.ญ.นิวรรณา บินสะมะแอ
๘	๒๑๔๓	ด.ญ.นุรตัสนีมย์ สาราสีนา
๙	๒๑๔๔	ด.ญ.นุรุลฮิมาณี อูมา

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๑๐๗	ด.ช.อิกวาน สารเสีนา
๒	๒๑๑๘	ด.ช.มุฮัมหมัดอัฟฟาน สารเสีนา
๓	๒๑๑๙	ด.ช.อาลิฟ อาแว
๔	๒๑๒๐	ด.ช.อิมรอน ยูมะโซ
๕	๒๑๒๒	ด.ญ.กัษมี อารงค์
๖	๒๑๒๓	ด.ญ.ซูรียนี บินมะมิง
๗	๒๑๒๔	ด.ญ.ตัสนีม ปือเฮง
๘	๒๑๒๖	ด.ญ.นุรทศณีย์ มะ
๙	๒๑๒๗	ด.ญ.นุรฟาติน ยูมะโซ
๑๐	๒๑๒๘	ด.ญ.นุรฟาเดีย จันทร์พงษ์วานิช
๑๑	๒๑๒๙	ด.ญ.นุรฮิ์ดาเยู เจ๊ะแต
๑๒	๒๑๓๐	ด.ญ.นุรลอคมาล สารเสีนา
๑๓	๒๑๓๑	ด.ญ.อภิญญาพัชร อินดี
๑๔	๒๑๔๗	ด.ญ.ปภาวรินทร์ อุเซ็ง
๑๕	๒๑๕๑	ด.ช.วีราทร มะเย็ง
๑๖	๒๑๕๓	ด.ญ.วรรณิตา สารเสีนา
๑๗	๒๑๖๔	ด.ญ.กัญญาพัชร พรหมฉ้า

เลขที่	เลข ประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๙๖	ค.ช.อัสรัน มะละ
๒	๒๑๐๒	ค.ช.ณัฐพัฒน์ ทองคำ
๓	๒๑๐๓	ค.ช.นิกาคาฬี แม่ไร่กะจิ
๔	๒๑๐๔	ค.ช.ฟารวีน มามะ
๕	๒๑๐๕	ค.ช.มุฮัมหมัดอาริส อาลี
๖	๒๑๐๖	ค.ช.ฮิลมีย์ แม่แหว
๗	๒๑๐๗	ค.ช.อิกวาน สาระสีนา
๘	๒๑๐๘	ค.ญ.กุนูมีนีน เจ๊ะเลาะ
๙	๒๑๐๙	ค.ญ.นิซุลัยคอร် เจ๊ะเลาะ
๑๐	๒๑๑๐	ค.ญ.นุรูอามีรา อีซอ
๑๑	๒๑๑๒	ค.ญ.ปุตริซุหมัยร่า ยุมะโซ
๑๒	๒๑๑๓	ค.ญ.ฟามีตีนา อาแวนุ
๑๓	๒๑๑๔	ค.ญ.อาลีซา แซยูปา
๑๔	๒๑๑๕	ค.ญ.อาลียา นาวิลีเรียกร
๑๕	๒๑๕๐	ค.ช.เอกรินทร์ อุเซ็ง
๑๖	๒๑๕๒	ค.ญ.วรรณิษา สาระสีนา
๑๗	๒๑๕๔	ค.ญ.อลิสตา ทะโน
๑๘	๒๑๖๖	ค.ช.วันมุฮัมหมัดอาซีซี เจะเอะ

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๖๖	ด.ช.กิตติภาพ จันทร์เดิม
๒	๒๐๖๗	ด.ญ.ชูรายา อาแว
๓	๒๐๗๙	ด.ช.นิฟาริส สะมะแอ
๔	๒๐๘๐	ด.ช.มุฮัมหมัดอัลฟา โต๊ะมุซอ
๕	๒๐๘๑	ด.ช.มุฮัมหมัดอารีฟิน ปือเฮง
๖	๒๐๘๒	ด.ช.มุฮัมหมัดฮารีซัน มิงยี่นา
๗	๒๐๘๓	ด.ช.มุฮัมหมัดซาฟิต สาและ
๘	๒๐๘๖	ด.ญ.ตุสนีม วาเลาะ
๙	๒๐๘๗	ด.ญ.นินาเดียอาฟิรา กาเจ
๑๐	๒๐๙๒	ด.ช.มุฮัมหมัดอีลฮำ สือแม
๑๑	๒๐๙๕	ด.ช.นิซาร์ฮัน แมเราะเกือจี
๑๒	๒๐๙๗	ด.ญ.ซีตีมารียม เปาะอาแซ
๑๓	๒๐๙๘	ด.ญ.นิมาริซ่า สารสีนา
๑๔	๒๑๖๗	ด.ช.อัลมูบาร็อก มือลี

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๕๑	ด.ช.ฟารุก ตาเย๊ะ
๒	๒๐๕๓	ด.ช.มุฮัมหมัดซะห์โรล สาและ
๓	๒๐๕๔	ด.ช.ฮามีร์ล อาแว
๔	๒๐๕๕	ด.ช.อันนัส มะเซ็ง
๕	๒๐๕๖	ด.ช.วาริส อามี
๖	๒๐๕๗	ด.ญ.กุ่มยซาราฟ เจ๊ะเล๊ะ
๗	๒๐๕๘	ด.ญ.กัญญาณัฐ แก้วชู
๘	๒๐๕๙	ด.ญ.ซุ้มยยะห์ สาระสีนา
๙	๒๐๖๑	ด.ช.ซัซวีร์ รัตนวรรณ
๑๐	๒๐๖๕	ด.ญ.อัมนี มะตุสาลี
๑๑	๒๐๗๓	ด.ญ.นิซุโลกา แมเราะเกือจี
๑๒	๒๐๗๔	ด.ญ.นุรเดียนา มามะ
๑๓	๒๐๗๕	ด.ช.ชนกร ดำกระเด็น
๑๔	๒๐๗๖	ด.ช.ศิรายุทธ ศรีพุม
๑๕	๒๐๗๗	ด.ช.อับลุมุไฮมีน บอสู
๑๖	๒๐๗๘	ด.ญ.อัยนาห์สมีน มุस्ताปา
๑๗	๒๐๘๙	ด.ญ.นุรอามีกา อีซอ
๑๘	๒๐๙๐	ด.ช.มุฮัมหมัดอาดัม เปาะฮาแซ
๑๙	๒๑๖๕	ด.ช.ชนกฤต สันสวน

เลขที่	เลข ประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๑๔	ด.ญ.ชฎานิตย์ สุราฤทธิ
๒	๒๐๒๖	ด.ช.มุฮัมหมัดอัยมาน มะเซ็ง
๓	๒๐๒๘	ด.ช.มุฮัมหมัดอิลฮัม ยูมะโซ
๔	๒๐๓๒	ด.ช.อิบรอฮิม สารเสีนา
๕	๒๐๓๗	ด.ญ.โนร์ฟาฮานา ปือเฮง
๖	๒๐๔๓	ด.ญ.คัลยา แก้วชู
๗	๒๐๔๗	ด.ญ.ซุลฟา ยูมะโซ
๘	๒๐๔๙	ด.ช.มุฮัมหมัดฟาริส เจ๊ะเซง
๙	๒๐๕๐	ด.ช.มุฮัมหมัดฮาฎาฮา ปือเฮง
๑๐	๒๐๖๐	ด.ญ.โซเพีย สารเสีนา
๑๑	๒๐๗๑	ด.ช.ณัฐกันต์ แดงศรี
๑๒	๒๐๙๓	ด.ญ.นุรวาฮีดดา สารเสีนา
๑๓	๒๑๑๗	ด.ช.คณาธิป แก้วชู

ที่	ชื่อ-สกุล		
๑	นาย	ทอน	ไชยสิทธิ์
๒	นาย	อัสนี	เหมเด็น
๓	นางสาว	ชูลีตา	สามะ
๔	นาง	ยามีลี๊ะ	มามะ
๕	นาง	อุมภาพร	พรหมจ๋า
๖	นาง	บุษผา	ไชยคง
๗	นางสาว	อายาตี	นิเฮง
๘	นางสาว	ณัชมลวรรณ	สุ่ยสวัสดิ์
๙	นางสาว	อัสม๊ะ	เจ๊ะปือราเฮง
๑๐	นาย	อภิสิทธิ์	ยูโซ๊ะ
๑๑	นางสาว	มาเรียนี	เจ๊ะนุ
๑๒	นางสาว	ปกานัน	พันธ์ยอด

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๖
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นายอัสรี เหมเต็น
	นายทอน ไชยสิทธิ์
	นางอาชีอรินดา หมู่ห้าหมัด
กลุ่มบริหารบริหารงาน	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๖.๒.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไปใช้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๔ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

๒) กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ปลูกผักสวนครัว อาทิเช่น ผักบุ้ง ผักกาดขามมะนาว ตะไคร้ ชะอม มะละกอ เป็นต้น โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗.๐๐
๒. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗.๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖.๐๐
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖.๕๐
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗.๐๐
๔. โรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ มีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗.๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๕

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐.๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๘,๐๗๓.๑๘ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-๗,๐๗๓.๑๘ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง มีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรให้มีการชุดลอกสละ

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

(นายอัสรี เหมเด็น)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง



นักเรียนถอนหญ้าในแปลงผักบุ้ง



นักเรียนเก็บผลผลิตผักบุ้ง



ครูสาธิตการปลูкт้นพริกให้นักเรียน



นักเรียนช่วยกันปลูक्त้นพริก

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๑๓๔	ด.ช.กุอี้สกันดาร์ เจ๊ะเลาะ
๒	๒๑๓๕	ด.ช.ซูไลมาน สาราสีนา
๓	๒๑๓๗	ด.ช.มุฮัมหมัดซาการียา อีซอ
๔	๒๑๓๘	ด.ช.มุฮัมหมัดซากีฟ สาและ
๕	๒๑๔๐	ด.ช.ฮัมदान คาเดร์
๖	๒๑๔๑	ด.ญ.นินาดีราห์ กาเจ
๗	๒๑๔๒	ด.ญ.นิวรรณา บินสะมะแอ
๘	๒๑๔๓	ด.ญ.นุรตัสนีมย์ สาราสีนา
๙	๒๑๔๔	ด.ญ.นุรุลฮิมาณี อูมา

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๑๐๗	ด.ช.อิกวาน สารเสีนา
๒	๒๑๑๘	ด.ช.มุฮัมหมัดอัฟฟาน สารเสีนา
๓	๒๑๑๙	ด.ช.อาลีฟ อาแว
๔	๒๑๒๐	ด.ช.อิมรอน ยูมะโซ
๕	๒๑๒๒	ด.ญ.กัษมี อารงค์
๖	๒๑๒๓	ด.ญ.ซูรียนี บินมะมิง
๗	๒๑๒๔	ด.ญ.ตัสนีม ปือเฮง
๘	๒๑๒๖	ด.ญ.นุรทศณีย์ มะ
๙	๒๑๒๗	ด.ญ.นุรฟาติน ยูมะโซ
๑๐	๒๑๒๘	ด.ญ.นุรฟาเดีย จันทร์พงษ์วานิช
๑๑	๒๑๒๙	ด.ญ.นุรฮิ์ดาเยู เจ๊ะแต
๑๒	๒๑๓๐	ด.ญ.นุรลอคมาล สารเสีนา
๑๓	๒๑๓๑	ด.ญ.อภิญญาพัชร อินดี
๑๔	๒๑๔๗	ด.ญ.ปภาวรินทร์ อุเซ็ง
๑๕	๒๑๕๑	ด.ช.วีราทร มะเย็ง
๑๖	๒๑๕๓	ด.ญ.วรรณิตา สารเสีนา
๑๗	๒๑๖๔	ด.ญ.กัญญาพัชร พรหมฉ้า

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๙๖	ค.ช.อัครัน มะและ
๒	๒๑๐๒	ค.ช.ณัฐพัฒน์ ทองคำ
๓	๒๑๐๓	ค.ช.นิกาคาพี แม่ไร่กะจิ
๔	๒๑๐๔	ค.ช.ฟารวีน มามะ
๕	๒๑๐๕	ค.ช.มุฮัมหมัดอาริส อาลี
๖	๒๑๐๖	ค.ช.ฮิลมีย์ แม่แวง
๗	๒๑๐๗	ค.ช.อิกวาน สาระสีนา
๘	๒๑๐๘	ค.ญ.กุ่มมีนีน เจ๊ะเลาะ
๙	๒๑๐๙	ค.ญ.นิซุลัยคอร် เจ๊ะเลาะ
๑๐	๒๑๑๐	ค.ญ.นุรอามีรา อีซอ
๑๑	๒๑๑๒	ค.ญ.ปุตรีซุหมัยร่า ยุมะไซ
๑๒	๒๑๑๓	ค.ญ.ฟามีตีนา อาแวนู
๑๓	๒๑๑๔	ค.ญ.อาลีซา แซยูปา
๑๔	๒๑๑๕	ค.ญ.อาลียา นาวิลีเรียกร
๑๕	๒๑๕๐	ค.ช.เอกรินทร์ อูเซ็ง
๑๖	๒๑๕๒	ค.ญ.วรรณิษา สาระสีนา
๑๗	๒๑๕๔	ค.ญ.อลิสตา ทะโน
๑๘	๒๑๖๖	ค.ช.วันมุฮัมหมัดอาซีซี เจะเอะ

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๖๖	ด.ช.กิตติภาพ จันทร์เดิม
๒	๒๐๖๗	ด.ญ.ชูรายา อาแว
๓	๒๐๗๙	ด.ช.นิพัทธ์ สมะแอ
๔	๒๐๘๐	ด.ช.มุฮัมหมัดอัลฟา โต๊ะมุซอ
๕	๒๐๘๑	ด.ช.มุฮัมหมัดอารีฟิน บือเฮง
๖	๒๐๘๒	ด.ช.มุฮัมหมัดฮารีซัน มิงยีนา
๗	๒๐๘๓	ด.ช.มุฮัมหมัดซาฟิต สาและ
๘	๒๐๘๖	ด.ญ.ตัสนีม วาเลาะ
๙	๒๐๘๗	ด.ญ.นินาเดียอาฟิรา กาเจ
๑๐	๒๐๙๒	ด.ช.มุฮัมหมัดอีลฮำ สือแม
๑๑	๒๐๙๕	ด.ช.นิซาร์ฮัน แม่เราะเกือจี
๑๒	๒๐๙๗	ด.ญ.ซีตีมารียัม เปาะอาแซ
๑๓	๒๐๙๘	ด.ญ.นิมารีซา สารสีนา
๑๔	๒๑๖๗	ด.ช.อัลมูบาร็อก มือลี

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๑๔	ด.ญ.ชฎานิตย์ สุราฤทธิ
๒	๒๐๒๖	ด.ช.มุฮัมหมัดอัยมาน มะเซ็ง
๓	๒๐๒๘	ด.ช.มุฮัมหมัดอิลฮัม ยูมะโซ
๔	๒๐๓๒	ด.ช.อิบรอฮิม สารเสีนา
๕	๒๐๓๗	ด.ญ.โนร์ฟาฮานา ปือเฮง
๖	๒๐๔๓	ด.ญ.คัลยา แก้วชู
๗	๒๐๔๗	ด.ญ.ซุลฟา ยูมะโซ
๘	๒๐๔๙	ด.ช.มุฮัมหมัดฟาริส เจ๊ะเซง
๙	๒๐๕๐	ด.ช.มุฮัมหมัดฮาฎาฮา ปือเฮง
๑๐	๒๐๖๐	ด.ญ.โซเพีย สารเสีนา
๑๑	๒๐๗๑	ด.ช.ณัฐกันต์ แดงศรี
๑๒	๒๐๙๓	ด.ญ.นุรวาฮีดา สารเสีนา
๑๓	๒๑๑๗	ด.ช.คณาธิป แก้วชู

ที่	ชื่อ-สกุล		
๑	นาย	ทอน	ไชยสิทธิ์
๒	นาย	อัสนี	เหมเด็น
๓	นางสาว	ชูลีตา	สามะ
๔	นาง	ยามีลี๊ะ	มามะ
๕	นาง	อุมามพร	พรหมจ๋า
๖	นาง	บุษผา	ไชยคง
๗	นางสาว	อายาตี	นิเฮง
๘	นางสาว	ณัชมลวรรณ	สุ่ยสวัสดิ์
๙	นางสาว	อัสม๊ะ	เจ๊ะปือราเฮง
๑๐	นาย	อภิสิทธิ์	ยูโซ๊ะ
๑๑	นางสาว	มาเรียนี	เจ๊ะนู
๑๒	นางสาว	ปกานัน	พันธ์ยอด

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. สนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ ๒ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ และ ข้อ ๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัสหมีมะ เจ๊ะปือราเฮง
กลุ่มบริหารบริหารงาน บริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงสื่อการสอนดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Personalized Learning) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการข้อมูล
๔. เพื่อส่งเสริมผู้สอนและผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๒ กิจกรรม โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑. ดำเนินการซ่อมเครื่องพีซีที่ชำรุดและจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใหม่
๒. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี และสื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำการเรียนการสอนตามรายสอน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป และพร้อมกันนั้น ก็ยังมุ่งให้ผู้เรียนสามารถที่จะออกไปประกอบอาชีพได้ ทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้ด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งให้มีความรู้ด้านการออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีทักษะเพียงพอในการดำรงชีวิต การศึกษาต่อในอนาคต ทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี สามารถวิเคราะห์และวางแผนการทำงาน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การออกแบบและเทคโนโลยีทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. - ดำเนินการซ่อมเครื่องฟิวเตอร์ที่ชำรุดและจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใหม่	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๐๕
๒. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี และสื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๐๕

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๐๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๑.๕๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๔๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐	หมายถึง ระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐	หมายถึง ระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐	หมายถึง ระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐	หมายถึง ระดับ	น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	- บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๔ จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีทักษะเพียงพอในการดำรงชีวิต การศึกษาต่อในอนาคต ทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี สามารถ วิเคราะห์และวางแผนการทำงาน เรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง การออกแบบและเทคโนโลยีทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมากขึ้น

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

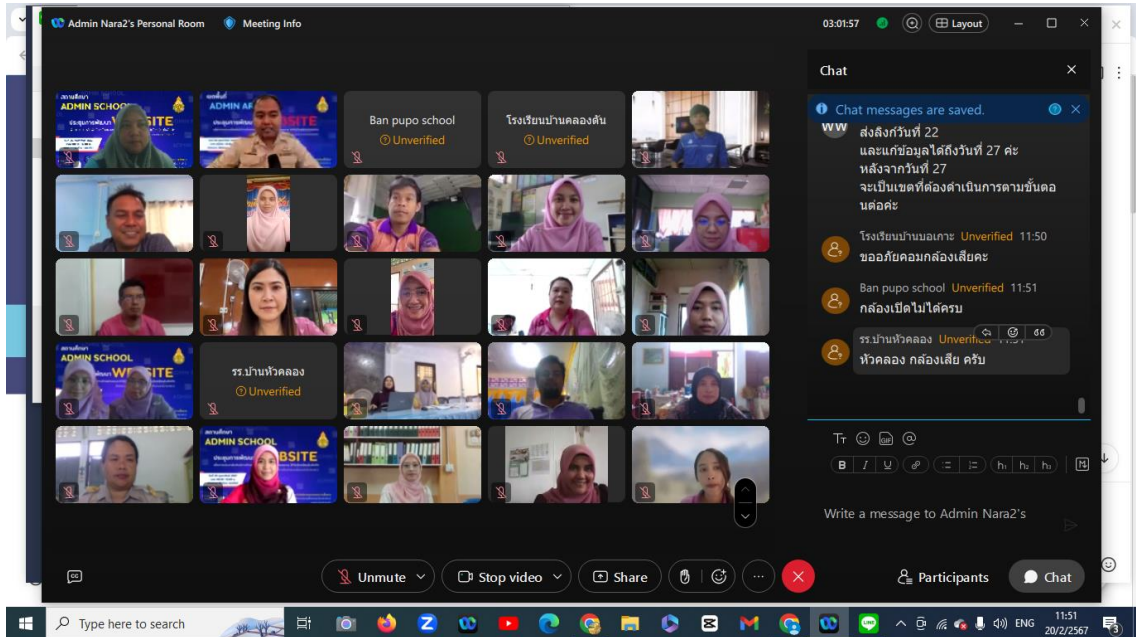
(นางสาวอัสหมีะ เจ๊ะบือราเฮง)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา



อบรมการใช้เทคโนโลยี



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน



กิจกรรมการใช้สื่อจัดการเรียนการสอน



กิจกรรมการใช้สื่อจัดการเรียนการสอน

ตัวอย่างแบบสำรวจ
แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินการวัดผลประเมินผล
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๑๕ - ๒๕ ปี ๒๕ - ๓๕ ปี ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน / นักศึกษา
- อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๓	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๙	เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

◆ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ ◆

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๑๓๔	เด็กชายกุ๊สกันดาร์ เจ๊ะเลาะ
๒	๒๑๓๕	เด็กชายชูโลมาน สาราสีนา
๓	๒๑๓๗	เด็กชายมุฮัมหมัดซากาเรีย อีซอ
๔	๒๑๓๘	เด็กชายมุฮัมหมัดซากิฟ สาและ
๕	๒๑๔๐	เด็กชายฮัมดาน คาเดร์
๖	๒๑๔๑	เด็กหญิงนินาดีราห์ กาเจ
๗	๒๑๔๒	เด็กหญิงนิวรรณา บินสะมะแอ
๘	๒๑๔๓	เด็กหญิงนุรตัสนีมย์ สาระสีนา
๙	๒๑๔๔	เด็กหญิงนุรุลอีมานี อูมา
๑๐	๒๑๐๗	เด็กชายอิกวาน สาระสีนา
๑๑	๒๑๒๐	เด็กชายอิมรอน ยูมะโซ
๑๒	๒๑๑๙	เด็กชายอาลิฟ อาแว
๑๓	๒๑๑๘	เด็กชายมุฮัมหมัดอัฟฟาน สาราสีนา
๑๔	๒๑๕๑	เด็กชายวีราทร มะเย็ง
๑๕	๒๑๒๘	เด็กหญิงนุรฟาเดีย จันทรพงษ์วานิช
๑๖	๒๑๒๓	เด็กหญิงซูรียนี บินมะมิง
๑๗	๒๑๒๖	เด็กหญิงนุรทัตนีมย์ มะ
๑๘	๒๑๒๗	เด็กหญิงนุรฟาติน ยูมะโซ
๑๙	๒๑๒๙	เด็กหญิงนุรฮีดาเยะ เจ๊ะแต
๒๐	๒๑๒๔	เด็กหญิงตัสนีม ปือเฮง
๒๑	๒๑๓๑	เด็กหญิงอภิญญาพัชร อินดี
๒๒	๒๑๒๒	เด็กหญิงกัซมี อารงค์
๒๓	๒๑๓๐	เด็กหญิงนุรุลอัคมาล สาระสีนา
๒๔	๒๑๔๗	เด็กหญิงปภาวรินทร์ อุเซ็ง
๒๕	๒๑๕๓	เด็กหญิงวรรณิตา สาระสีนา
๒๖	๒๑๖๔	เด็กหญิงกัญญพัชร พรหมฉ่า
๒๗	๒๐๙๖	เด็กชายอัสรัน มะและ
๒๘	๒๑๐๓	เด็กชายนิกาตาฟี แมเราะกะจี
๒๙	๒๑๐๔	เด็กชายฟารวิน มามะ
๓๐	๒๑๐๕	เด็กชายมุฮัมหมัดอาริส อาลี

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๓๑	๒๑๐๖	เด็กชายฮิลมีย์ แมะแวง
๓๒	๒๑๕๐	เด็กชายเอกรินทร์ อุซึ้ง
๓๓	๒๑๖๖	เด็กชายวันมูฮัมหมัดอาซีซี เจะเอะ
๓๔	๒๑๐๘	เด็กหญิงกมุณีนีน เจ๊ะเลาะ
๓๕	๒๑๐๙	เด็กหญิงนิชุลัยคอร์ เจ๊ะเลาะ
๓๖	๒๑๑๐	เด็กหญิงนุรุอามีรา อีซอ
๓๗	๒๑๑๒	เด็กหญิงปุตริชูมัยร่า ยูมะโซ
๓๘	๒๑๑๓	เด็กหญิงฟามีลีน อาแวนุ
๓๙	๒๑๑๔	เด็กหญิงอาลีซา แซยูปา
๔๐	๒๑๑๕	เด็กหญิงอาลียา นาวิสิริยากร
๔๑	๒๑๔๘	เด็กหญิงนิอณนาซาเฟีย สาและ
๔๒	๒๑๔๙	เด็กหญิงอัสวานี เงาะสีหา
๔๓	๒๑๕๒	เด็กหญิงวรรณิษา สาระสีนา
๔๔	๒๑๕๔	เด็กหญิงอลิสา ทะโน
๔๕	๒๐๖๖	เด็กชายกิตติภพ จันทร์เต็ม
๔๖	๒๐๘๐	เด็กชายมูฮัมหมัดอัลฟา โต๊ะมุซอ
๔๗	๒๐๗๙	เด็กชายนิฟาริส สะมะแอ
๔๘	๒๐๘๑	เด็กชายมูฮัมหมัดอารีฟิน บือเฮง
๔๙	๒๐๘๒	เด็กชายมูฮำหมัดฮารีซัน มิงยี่นา
๕๐	๒๐๘๓	เด็กชายมูฮัมหมัดซาฟิต สาและ
๕๑	๒๐๙๒	เด็กชายมูฮัมหมัดอัสฮำ สือแม
๕๒	๒๐๙๕	เด็กชายนิซารฮัน แม่เราะเกือจี
๕๓	๒๑๖๗	เด็กชายอัลมูบาร็อก มือลี
๕๔	๒๐๖๗	เด็กหญิงชูรายา อาแวง
๕๕	๒๐๘๖	เด็กหญิงตัสนีม วาเลาะ
๕๖	๒๐๘๗	เด็กหญิงนินาเดียอาฟิรา กาเจ
๕๗	๒๐๙๗	เด็กหญิงซีตีมารียัม เปาะอาแซ
๕๘	๒๐๙๘	เด็กหญิงนิมาริซ่า สาระสีนา
๕๙	๒๐๒๕	เด็กชายฟิรฮัน ยูมะโซ
๖๐	๒๐๕๑	เด็กชายฟารุก ตาเย๊ะ
๖๑	๒๐๕๓	เด็กชายมูฮัมหมัดชะห์โรล สาและ
๖๒	๒๐๕๕	เด็กชายอันนัส มะเซ็ง

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๖๓	๒๐๕๖	เด็กชายวาริส อามี่
๖๔	๒๐๕๔	เด็กชายอามีรุล อาแว
๖๕	๒๐๖๑	เด็กชายชัชวีร์ รัตนวรรณ
๖๖	๒๐๗๕	เด็กชายธนกร ดำกระเด็น
๖๗	๒๐๗๖	เด็กชายศิรายุทธ ศรีพุด
๖๘	๒๐๗๗	เด็กชายอับดุลมุฮิมีน บอสู
๖๙	๒๐๙๐	เด็กชายมุฮัมหมัดอาดัม เปาะอาแซ
๗๐	๒๑๑๖	เด็กชายบัณฑิต จันทรเดิม
๗๑	๒๑๖๕	เด็กชายธนกฤต สันสวน
๗๒	๒๐๕๗	เด็กหญิงกัญมัยซาราฟ เจ๊ะเลาะ
๗๓	๒๐๕๙	เด็กหญิงซุ้มยยะห์ สาระสีนา
๗๔	๒๐๕๘	เด็กหญิงกัญญาณัฐ แก้วชู
๗๕	๒๐๖๕	เด็กหญิงอัมนี มะดูสาลี
๗๖	๒๐๗๓	เด็กหญิงนิชูลูกา แมเราะเกือจี
๗๗	๒๐๗๔	เด็กหญิงนุรเดียนา มามะ
๗๘	๒๐๗๘	เด็กหญิงอัยนาห์สมีน มุสตาปา
๗๙	๒๐๘๙	เด็กหญิงนุรอามีกา อีซอ
๘๐	๒๐๒๖	เด็กชายมุฮัมหมัดอัยมาน มะเซ็ง
๘๑	๒๐๒๓	เด็กชายธีรภัทร์ ชัยสุวรรณ
๘๒	๒๐๒๘	เด็กชายมุฮัมหมัดอิลฮัม ยูมะโซ
๘๓	๒๐๓๒	เด็กชายอิบรอฮิม สาระสีนา
๘๔	๒๐๔๙	เด็กชายมุฮัมหมัดฟาริส เจ๊ะเซง
๘๕	๒๐๕๐	เด็กชายมุฮัมหมัดฮาฎาฮา ปือเฮง
๘๖	๒๑๑๗	เด็กชายคณาธิป แก้วชู
๘๗	๒๐๗๑	เด็กชายณัฐกันต์ แดงศรี
๘๘	๒๐๑๔	เด็กหญิงชฎานิตย์ สุราฤทธิ์
๘๙	๒๐๓๗	เด็กหญิงโนร์ฟาฮานา ปือเฮง
๙๐	๒๐๔๓	เด็กหญิงดลยา แก้วชู
๙๑	๒๐๔๗	เด็กหญิงซุลฟา ยูมะโซ
๙๒	๒๐๖๐	เด็กหญิงโซเฟีย สาระสีนา
๙๓	๒๐๙๓	เด็กหญิงนุรวาฮิดา สาระสีนา

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
- | | | |
|----------------------|-------------------|--|
| ผู้รับผิดชอบ | นางอาภรณ์ นิแวร์ | |
| | นางยามี่ลี๊ะ มามะ | |
| | นางสาวซุลีตา สามะ | |
| กลุ่มบริหารบริหารงาน | วิชาการ | |

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๕.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๕.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๕.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. โรงเรียนได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน
๔. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- ๑) กิจกรรม จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการประชุมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา โดยจัดขึ้นในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน

๒) กิจกรรม ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้อุครูผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน โดยจัดขึ้นในเดือนเมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน

๓) กิจกรรม จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (SAR) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้คณะครูทุกท่านช่วยกันจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (SAR) โดยจัดขึ้นในเดือนเมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๕,๒๘๕ บาท
๓. งบประมาณที่คงเหลือ	- ๔,๒๘๕ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการเยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ นอกจากนี้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทำให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

งบประมาณในการใช้จัดกิจกรรมโครงการไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงส่งผลให้การดำเนินโครงการมีขอบเขตและมีขีดจำกัดในการใช้งบประมาณ

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

(นางอุมาพร พรหมน้ำ)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การประชุมของคณะครู เพื่อจัดทำรายงานการประเมินของสถานศึกษา



รายงานการเขียนรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย

รายการ	จำนวน
1. วัตถุประสงค์	1
2. วัตถุประสงค์ย่อย	1
3. วัตถุประสงค์ย่อย	1
4. วัตถุประสงค์ย่อย	1
5. วัตถุประสงค์ย่อย	1
6. วัตถุประสงค์ย่อย	1
7. วัตถุประสงค์ย่อย	1
8. วัตถุประสงค์ย่อย	1
9. วัตถุประสงค์ย่อย	1
10. วัตถุประสงค์ย่อย	1
11. วัตถุประสงค์ย่อย	1
12. วัตถุประสงค์ย่อย	1
13. วัตถุประสงค์ย่อย	1
14. วัตถุประสงค์ย่อย	1
15. วัตถุประสงค์ย่อย	1
16. วัตถุประสงค์ย่อย	1
17. วัตถุประสงค์ย่อย	1
18. วัตถุประสงค์ย่อย	1
19. วัตถุประสงค์ย่อย	1
20. วัตถุประสงค์ย่อย	1
21. วัตถุประสงค์ย่อย	1
22. วัตถุประสงค์ย่อย	1
23. วัตถุประสงค์ย่อย	1
24. วัตถุประสงค์ย่อย	1
25. วัตถุประสงค์ย่อย	1
26. วัตถุประสงค์ย่อย	1
27. วัตถุประสงค์ย่อย	1
28. วัตถุประสงค์ย่อย	1
29. วัตถุประสงค์ย่อย	1
30. วัตถุประสงค์ย่อย	1
31. วัตถุประสงค์ย่อย	1
32. วัตถุประสงค์ย่อย	1
33. วัตถุประสงค์ย่อย	1
34. วัตถุประสงค์ย่อย	1
35. วัตถุประสงค์ย่อย	1
36. วัตถุประสงค์ย่อย	1
37. วัตถุประสงค์ย่อย	1
38. วัตถุประสงค์ย่อย	1
39. วัตถุประสงค์ย่อย	1
40. วัตถุประสงค์ย่อย	1
41. วัตถุประสงค์ย่อย	1
42. วัตถุประสงค์ย่อย	1
43. วัตถุประสงค์ย่อย	1
44. วัตถุประสงค์ย่อย	1
45. วัตถุประสงค์ย่อย	1
46. วัตถุประสงค์ย่อย	1
47. วัตถุประสงค์ย่อย	1
48. วัตถุประสงค์ย่อย	1
49. วัตถุประสงค์ย่อย	1
50. วัตถุประสงค์ย่อย	1



รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล		
๑	นาย	ทอน	ไชยสิทธิ์
๒	นาย	อัสนี	เหมเด็น
๓	นางสาว	ชูลิตา	สามะ
๔	นาง	ยามิละ	มามะ
๕	นาง	อุมาพร	พรหมฉ่า
๖	นาง	บุษผา	ไชยคง
๗	นางสาว	อายาตี	นิเฮง
๘	นางสาว	ณัชชมลวรรณ	สุ่ยสวัสดิ์
๙	นางสาว	อัสม๊ะ	เจ๊ะปือราเฮง
๑๐	นาย	อภิสิทธิ์	ยูโซ๊ะ
๑๑	นางสาว	มาเรีนี	เจ๊ะนู
๑๒	นางสาว	ปภานัน	พันธ์ยอด

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- ๑) กิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปริ้น เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดหาวัสดุ หรือ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยเน้นหลักการคุ้มค่า ประหยัดและเพียงพอ
- ๒) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย คณิต วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๑-ป.๖ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะทดสอบความรู้ระดับชาติ RT NT หรือ ONET ให้มีผลสัมฤทธิ์มากกว่าฐานเดิมอย่างน้อยร้อยละ ๒

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางดานการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิต ศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ที่ สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเนนการพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๙.๐๐
๒. บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยก ผลสัมฤทธิ์ ไตสะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและ เพียงพอ	ระดับดี ร้อยละ ๙๐	ระดับดี ร้อยละ ๙๓.๔๕

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์ และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ ONET สูงขึ้นกว่าฐานเดิมอย่างน้อยร้อยละ ๒	ระดับดี ร้อยละ ๙๐	ระดับดี ร้อยละ ๙๓.๐๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๔.๕๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๒.๔๙
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ – ๕.๐๐	หมายถึง ระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ – ๔.๒๐	หมายถึง ระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ – ๓.๔๐	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ – ๒.๖๐	หมายถึง ระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๘๐	หมายถึง ระดับ	น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 เงินระดมทรัพยากร
 เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ครูมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่
- ครูได้เตรียมความพร้อมในการยกยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เช่น การติว RT NT , O-net และผลสัมฤทธิ์ ทางดานการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดทำคลังข้อสอบและสรรหาแบบทดสอบที่หลากหลาย
- ควรจัดการอบรมเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรจัดสรรงบประมาณมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

(นางอุมพร พรหมฉำ)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กิจกรรมการทิว RT ทางโรงเรียนวัดเกษตรธรรามได้เล็งเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ RT จึงได้จัดการ
ทิวให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วิชาภาษาไทย



ผลการสอบระดับชาติ RT



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของประเทศ (Country01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)										
1. ข้อมูลระดับประเทศ										
ระดับประเทศ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 29,689 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 623,645 คน (ปกติ:591,432 คน, พิเศษ:29,779 คน, Walk-in: 2,434 คน)										
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน										
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	สอ.	กทม.	อว.	คชค.	พหยา	โสมสกุล
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.28	80.02	80.84	79.90	83.83	83.34	71.81	75.46	74.53
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	12.25	12.17	12.63	12.44	10.50	11.72	12.02	16.40	14.73
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.16	77.01	77.39	76.98	80.63	76.59	72.43	65.70	70.53
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	8.92	8.94	8.97	8.93	7.83	8.47	9.04	9.57	10.26
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.72	78.51	79.12	78.44	82.23	79.97	72.12	70.58	72.53
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	19.43	19.42	19.78	19.39	16.51	18.73	19.17	24.65	23.61
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของสังกัด กับประเทศ										
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ										
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)									
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
การอ่านออกเสียง	414,605	70.11	107,205	18.12	39,408	6.66	30,141	5.09		
การอ่านรู้เรื่อง	366,620	61.99	180,333	30.49	37,457	6.33	6,972	1.17		
รวม 2 ด้าน	406,457	68.73	130,002	21.98	41,489	7.01	13,361	2.25		

กิจกรรมการติว NT ทางโรงเรียนวัดเกษตรธรรมาภิบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ NT จึงได้จัดการ
ติวให้แก่แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์



ผลการสอบระดับชาติ NT



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของประเทศ (Country01)

1. ข้อมูลระดับประเทศ										
ระดับประเทศ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 29,763 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 645,413 คน(ปกติ:579,720 คน, พิเศษ:62,967 คน, Walk-in: 2,726 คน)										
2. คะแนนสอบ NT										
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	สส.	กทผ.	อว.	คชค.	พืษยา	โสมสกุ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.41	53.45	56.65	52.77	62.32	53.37	56.92	35.19	54.28
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	22.37	22.57	21.99	21.55	19.39	25.66	18.77	15.41	21.83
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.21	60.34	63.47	59.53	67.83	59.75	61.03	44.10	61.17
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	21.20	21.47	20.67	20.69	17.61	23.63	18.12	17.69	19.21
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.81	56.90	60.06	56.15	65.08	56.57	58.98	39.65	57.72
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	20.18	20.40	19.74	19.47	17.00	23.20	16.96	14.86	19.11

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของสังกัดต่างๆ และระดับประเทศ										

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ										
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)									
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	186,392	32.15	185,002	31.91	147,513	25.44	60,756	10.48		
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	232,091	40.03	186,670	32.20	115,733	19.96	45,192	7.79		
รวม 2 ด้าน	197,442	34.06	204,711	35.31	136,660	23.57	40,800	7.03		

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

กิจกรรมการติว O-NET ทางโรงเรียนวัดเกษตรธิดารามได้เล็งเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ O-NET จึงได้จัดการติวให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ



ผลการสอบระดับชาติ O-NET

ตารางที่ ๘ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

วิชา	ป.๖				
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	ค่าเฉลี่ย ๓ ปี	เปรียบเทียบ + หรือ -
ภาษาไทย	๕๑.๐๗	๕๗.๙๕	๕๓.๓๐	๕๔.๑๑	-
คณิตศาสตร์	๒๕.๕๘	๒๙.๕๐	๓๒.๗๓	๒๙.๒๗	+
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๖	๔๔.๒๕	๔๔.๗๗	๔๑.๔๖	+
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๓	๒๘.๗๕	๓๙.๗๗	๓๓.๑๘	+

ตัวอย่างแบบสำรวจ

แบบสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียนวัดเกษตรวิศิษฏ์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๑๕ - ๒๕ ปี ๒๕ - ๓๕ ปี ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน / นักศึกษา
 อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๓	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๙	เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลข ที่	เลข ประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๑๓๔	ด.ช. กุอีสกันดาร์ เจ๊ะเลาะ
๒	๒๑๓๕	ด.ช. ชูไลมาน สาราสีนา
๓	๒๑๓๗	ด.ช. มูฮัมหมัดซากาเรีย อีซอ
๔	๒๑๓๘	ด.ช. มูฮัมหมัดซากีฟ สาและ
๕	๒๑๔๐	ด.ช. ฮัมदान คาเดร์
๖	๒๑๔๑	ด.ญ. นินาดีราห์ กาเจ
๗	๒๑๔๒	ด.ญ. นีวรรณา บินสะมะแอ
๘	๒๑๔๓	ด.ญ. นูรตัสนีมย์ สาราสีนา
๙	๒๑๔๔	ด.ญ. นูรูลฮีมานี อูมา

เลข ที่	เลข ประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๑๐๗	ด.ช.อิกวาน สาระสีนา
๒	๒๑๑๘	ด.ช.มุฮัมหมัดอัฟฟาน สาระสีนา
๓	๒๑๑๙	ด.ช.อาลิฟ อาแว
๔	๒๑๒๐	ด.ช.อิรอน ยูมะโซ
๕	๒๑๒๒	ด.ญ.กำชัย อารงค์
๖	๒๑๒๓	ด.ญ.ซูรยีนี บินมะมิง
๗	๒๑๒๔	ด.ญ.ตัสนีม บือเฮง
๘	๒๑๒๖	ด.ญ.นุรทศณีย์ มะ
๙	๒๑๒๗	ด.ญ.นุรฟาติน ยูมะโซ
๑๐	๒๑๒๘	ด.ญ.นุรฟาเดีย จันทร์พงษ์วานิช
๑๑	๒๑๒๙	ด.ญ.นุรฮิ์ดาเยู เจ๊ะแต
๑๒	๒๑๓๐	ด.ญ.นุรุลอัคมาล สาระสีนา
๑๓	๒๑๓๑	ด.ญ.อภิญาพัชร อินดี
๑๔	๒๑๔๗	ด.ญ.ปภาวรินทร์ อูเซ็ง
๑๕	๒๑๕๑	ด.ช.วีราทร มะเย็ง
๑๖	๒๑๕๓	ด.ญ.วรรณิตา สาระสีนา
๑๗	๒๑๖๔	ด.ญ.กัญญาพัชร พรหมน้ำ

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๙๖	ด.ช.อัสรัน มะและ
๒	๒๑๐๒	ด.ช.ณัฐพัฒน์ ทองคำ
๓	๒๑๐๓	ด.ช.นิกาดาทิ แมะไร่กะจิ
๔	๒๑๐๔	ด.ช.ฟารวิน มามะ
๕	๒๑๐๕	ด.ช.มุฮัมหมัดอาริส อาลี
๖	๒๑๐๖	ด.ช.ฮิคลมีย์ แมะแหว
๗	๒๑๐๗	ด.ช.ฮิควาน สาระสีนา
๘	๒๑๐๘	ด.ญ.กุ่มมีนีน เจ๊ะเลาะ
๙	๒๑๐๙	ด.ญ.นิซุลัยคอร် เจ๊ะเลาะ
๑๐	๒๑๑๐	ด.ญ.นุรอามีรา อีซอ
๑๑	๒๑๑๑	ด.ญ.ปุตริซุหมัยร่า ยูมะไซ
๑๒	๒๑๑๒	ด.ญ.ฟามีลีน อาแวนู
๑๓	๒๑๑๓	ด.ญ.อาลีซา แซยูปา
๑๔	๒๑๑๔	ด.ญ.อาลียา นาวิลีเรียกร

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๖๖	ด.ช.กิตติภาพ จันทร์เต็ม
๒	๒๐๖๗	ด.ญ.ชูรายา อาแว
๓	๒๐๗๙	ด.ช.นิพัทธ์ สมะแอ
๔	๒๐๘๐	ด.ช.มุฮัมหมัดอัลฟา โต๊ะมุขอ
๕	๒๐๘๑	ด.ช.มุฮัมหมัดอารีฟิน บือเฮง
๖	๒๐๘๒	ด.ช.มุฮัมหมัดฮารีซัน มิงยี่นา
๗	๒๐๘๓	ด.ช.มุฮัมหมัดซาฟิต สาและ
๘	๒๐๘๖	ด.ญ.ตุ้สนีม วาเลาะ
๙	๒๐๘๗	ด.ญ.นินาเดียอาฟิรา กาเจ
๑๐	๒๐๙๒	ด.ช.มุฮัมหมัดอัลฮำ สือแม
๑๑	๒๐๙๕	ด.ช.นิซาร์ฮัน แม่เราะเกือจี
๑๒	๒๐๙๗	ด.ญ.ซีตีมารียัม เปาะอาแซ
๑๓	๒๐๙๘	ด.ญ.นิมารีซ่า สารสีนา
๑๔	๒๑๖๗	ด.ช.อัลมุบาร็อก มือลี

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๕๑	ด.ช.ฟารุก ตาเย๊ะ
๒	๒๐๕๓	ด.ช.มุฮัมหมัดชะหิโรล สาและ
๓	๒๐๕๔	ด.ช.อามีร์ลุล อาแว
๔	๒๐๕๕	ด.ช.อันนัส มะเซ็ง
๕	๒๐๕๖	ด.ช.วาริส อามี
๖	๒๐๕๗	ด.ญ.กัญญาซาราฟ เจ๊ะเล๊ะ
๗	๒๐๕๘	ด.ญ.กัญญาณัฐ แก้วชู
๘	๒๐๕๙	ด.ญ.ซุμμัยยะห์ สาระสีนา
๙	๒๐๖๑	ด.ช.ซัซวีร์ รัตนวรรณ์
๑๐	๒๐๖๕	ด.ญ.อัมนี มะดูลาลี
๑๑	๒๐๗๓	ด.ญ.นิซูลีกา แม่เราะเกือจี
๑๒	๒๐๗๔	ด.ญ.นุรเดียนา มามะ
๑๓	๒๐๗๕	ด.ช.ธนกร คำกระเด็น
๑๔	๒๐๗๖	ด.ช.ศิรายุฑ ศรีพุด
๑๕	๒๐๗๗	ด.ช.อับดุลมุฮะมิน บอสู
๑๖	๒๐๗๘	ด.ญ.อัยนาห์สมีน มุสตาปา
๑๗	๒๐๘๙	ด.ญ.นุรอามีกา อีซอ
๑๘	๒๐๙๐	ด.ช.มุฮัมหมัดอาดัม เปาะอาแซ
๑๙	๒๑๑๖	ด.ช.บัณฑิต จันทร์เดิม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๑๔	ด.ญ.ชญาณิตย์ สุราฤทธิ์
๒	๒๐๒๖	ด.ช.มุฮัมหมัดอัยมาน มะเซ็ง
๓	๒๐๒๘	ด.ช.มุฮัมหมัดอิลฮัม ยูมะไซ
๔	๒๐๓๒	ด.ช.อิบรอฮีม สาระสีนา
๕	๒๐๓๗	ด.ญ.โนร์ฟาฮานา ปือเฮง
๖	๒๐๔๓	ด.ญ.ดลยา แก้วชู
๗	๒๐๔๗	ด.ญ.ซุลฟา ยูมะไซ
๘	๒๐๔๙	ด.ช.มุฮัมหมัดฟาริส เจ๊ะเซง
๙	๒๐๕๐	ด.ช.มุฮัมหมัดฮาญาฮา ปือเฮง
๑๐	๒๐๖๐	ด.ญ.โซเฟีย สารสีนา
๑๑	๒๐๗๑	ด.ช.ณัฐกันต์ แดงศรี
๑๒	๒๐๙๓	ด.ญ.นุรวาฮิดา สาระสีนา
๑๓	๒๑๑๗	ด.ช.คณาธิป แก้วชู

ที่	ชื่อ-สกุล	
๑	นาย ทอน	ไชยสิทธิ์
๒	นาย อัสรี	เหมเด็น
๓	นางสาว ชูลีตา	สามะ
๔	นาง ยามี๊ะ	มามะ
๕	นาง อูมาพร	พรหมฉ่ำ
๖	นาง บุษผา	ไชยคง
๗	นางสาว อายาตี	นิเฮง
๘	นางสาว ณัชนมลวรรณ	สุ่ยสวัสดิ์
๙	นางสาว อัสหิมะ	เจ๊ะปือราเฮง
๑๐	นาย อภิสิทธิ์	ยูโซ๊ะ
๑๑	นางสาว มาเรียมี่	เจ๊ะนู
๑๒	นางสาว ปภานัน	พันธ์ยอด

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการศึกษาแนวใหม่
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑ - ๖
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางพรภรณ์ท์ พรหมเจียม
	นางสาวชูลีตา สามะ
กลุ่มบริหารบริหารงาน	งานวิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
 - ๕.๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
 - ๕.๓ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
 - ๕.๔ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
 - ๖.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
 - ๖.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
 - ๖.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๑.๑ ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
 - ๖.๑.๒ โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
 - ๖.๑.๓ ครูสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
 - ๖.๑.๔ สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๗.๑ ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
 - ๗.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
 - ๗.๓ ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
 - ๗.๔ สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่ส่งเสริมเพื่อให้ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา ประกอบด้วย

- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- กิจกรรมประชุมครูและนักเรียน
- ป้ายโครงสร้างการบริหาร

๒) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมที่ส่งเสริมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการ การศึกษา ประกอบด้วย

๒.กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นต่างๆ

- การตัดผมชาย
- การทำขนมท้องถิ่น
- อนาคต
- รำวงกำ

๓) กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมที่ส่งเสริมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ประกอบด้วย

กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบนวัตกรรม

๔) กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมที่ส่งเสริมรักษาสภาพโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง โรงเรียนวิเชียรบุรุษ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.) ประกอบด้วย

- กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดกลางสู่ โรงเรียนคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๖.๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕.๕๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๕

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๘,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๘,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการการบริหารจัดการศึกษาแนวใหม่มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ใช้จ่ายงบประมาณให้ตรงตามโครงการ

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีกิจกรรมมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

(นางสาวชูลีตา สามะ)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการการบริหารจัดการศึกษาแนวใหม่



กิจกรรมประชุมครูเกี่ยวกับการดำเนินงานในแต่ละโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗



กิจกรรมประชุมสมานพันธ์กลุ่มสตรีในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้เกี่ยวกับทักษะอาชีพในท้องถิ่น



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



กิจกรรมตัดผมชาย



กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนได้เรียนรู้การตีกุ่มปัง

บริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	นายอัสนี เหมเต็น นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด	๑,๐๐๐
๒	ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ	นางสาวอัสนีหะ เจ๊ะปือราเฮง	๑๕,๐๐๐
๓	พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	นายทอน ไชยสิทธิ์	๒๐,๐๐๐
๔	เยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางยามิละ มามะ นางสาวอายาตี นิเฮง	๑๐,๐๐๐
๕	อนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางอุมาพร พรหมฉำ นางบุษผา ไชยคง	๓,๑๐๐.๔๐
๖	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและกีฬา ใช้งบอบต.นานาค ๒๐,๐๐๐	นางอุมาพร พรหมฉำ นางบุษผา ไชยคง นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นางสาวปภาณัน พันธุ์ยอด	-
๗	มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน	นายอัสนี เหมเต็น นางสาวอัสนีหะ เจ๊ะปือราเฮง นายทอน ไชยสิทธิ์	๓,๐๐๐
๘	อาหารกลางวันในโรงเรียน (งบอาหารกลางวันจากอบต.นานาค ๕๓๒,๘๐๐ บาท)	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวอัสนีหะ เจ๊ะปือราเฮง นางสาวชวลิตา สามะ	-
รวม			๕๒,๑๐๐.๔๐

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๒. สนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๒ และข้อ ๖
มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายอัสรี เหมเด็น , นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด
กลุ่มบริหารบริหารงาน บริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๖.๑.๓ ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๖.๑.๔ ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๖.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๖.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๖.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรม ปลูกพืชผัก สวนครัว และผลไม้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ปลูกผักสวนครัว อาทิเช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว มะนาว ตะไคร้ ชะอม มะละกอ เป็นต้น โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๒) กิจกรรม ช่างตัดผม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการดำเนินการตัดผมให้นักเรียนเดือนละโดยครูร่วมมือกับตำรวจตระเวนชายแดนร่วมกันตัดผมให้กับนักเรียน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๓) กิจกรรม พืชสมุนไพร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการดำเนินการปลูกพืชสมุนไพร อาทิเช่น ฟ้ายางลายโจร ตะไคร้หอม ตะไคร้ ย่านาง มะกรูด ดอกอัญชัน ต้นยอ โหระพา ทุเรียนน้ำ ใบชะพลู เป็นต้น โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๘๙
๒. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๘๙
ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๘๙
ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๘๙

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕.๐๓
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๘๙
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕.๐๓
๔. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๘๙

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๒

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๑,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรให้มีการเพิ่มเติมในส่วนของพืชสมุนไพร และการเลี้ยงปลาชนิดอื่นๆ

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมใหม่ที่เด็กนักเรียนสนใจมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายทอน ไชยสิทธิ์)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต



เพาะเห็ด



รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๑๐๗	ด.ช.อิกวาน สารเสีนา
๒	๒๑๑๘	ด.ช.มุฮัมหมัดอัฟฟาน สารเสีนา
๓	๒๑๑๙	ด.ช.อาลีฟ อาแว
๔	๒๑๒๐	ด.ช.อิมรอน ยูมะโซ
๕	๒๑๒๒	ด.ญ.กัษมี อารงค์
๖	๒๑๒๓	ด.ญ.ซูรียนี บินมะมิง
๗	๒๑๒๔	ด.ญ.ตัสนีม ปือเฮง
๘	๒๑๒๖	ด.ญ.นุรทัศณีย์ มะ
๙	๒๑๒๗	ด.ญ.นุรฟาติน ยูมะโซ
๑๐	๒๑๒๘	ด.ญ.นุรฟาเดีย จันทร์พงษ์วานิช
๑๑	๒๑๒๙	ด.ญ.นุรฮิดาเยู เจ๊ะแต
๑๒	๒๑๓๐	ด.ญ.นุรุลอัคมาล สารเสีนา
๑๓	๒๑๓๑	ด.ญ.อภิญญาพัชร อินดี
๑๔	๒๑๔๗	ด.ญ.ปภาวรินทร์ อุเซ็ง
๑๕	๒๑๕๑	ด.ช.วีราทร มะเย็ง
๑๖	๒๑๕๓	ด.ญ.วรรณิตา สารเสีนา
๑๗	๒๑๖๔	ด.ญ.กัญญาพัชร พรหมฉ้า

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๙๖	ค.ช.อัครินทร์ มะละ
๒	๒๑๐๒	ค.ช.ณัฐพัฒน์ ทองคำ
๓	๒๑๐๓	ค.ช.นิกาดาศิณี แมะเร้ากะจิ
๔	๒๑๐๔	ค.ช.ฟารวีน มามะ
๕	๒๑๐๕	ค.ช.มุฮัมหมัดอาริส อาลี
๖	๒๑๐๖	ค.ช.ฮิลมีเย้ แมะแวง
๗	๒๑๐๗	ค.ช.อิกวาน สาระสีนา
๘	๒๑๐๘	ค.ญ.กุนูมีนีน เจ๊ะเลาะ
๙	๒๑๐๙	ค.ญ.นิซุลัยคอร် เจ๊ะเลาะ
๑๐	๒๑๑๐	ค.ญ.นุรุอามีรา อีซอ
๑๑	๒๑๑๑	ค.ญ.ปุตริซุหมัยร่า ยุมะโซ
๑๒	๒๑๑๒	ค.ญ.ฟามีลีน อาแวนู
๑๓	๒๑๑๓	ค.ญ.อาลีซา แซยูปา
๑๔	๒๑๑๔	ค.ญ.อาลียา นาวิลีเรียกร

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๖๖	ด.ช.กิตติภาพ จันทร์เต็ม
๒	๒๐๖๗	ด.ญ.ชูรายา อาแว
๓	๒๐๗๙	ด.ช.นิพัทธ์ สมะมะแอ
๔	๒๐๘๐	ด.ช.มุฮัมหมัดอัลฟา โต๊ะมุซอ
๕	๒๐๘๑	ด.ช.มุฮัมหมัดอารีฟิน บือเฮง
๖	๒๐๘๒	ด.ช.มุฮัมหมัดฮารีซัน มิงยี่นา
๗	๒๐๘๓	ด.ช.มุฮัมหมัดซาฟิต สาและ
๘	๒๐๘๔	ด.ช.วันอาหมีน เจะหนี
๙	๒๐๘๖	ด.ญ.ดัสนีม วาเลาะ
๑๐	๒๐๘๗	ด.ญ.นินาเตียอาฟีรา กาเจ
๑๑	๒๐๙๒	ด.ช.มุฮัมหมัดอีลฮำ สือแม
๑๒	๒๐๙๕	ด.ช.นิซาร์ฮัน แมเราะเกือจี
๑๓	๒๐๙๗	ด.ญ.ซีตีมารียัม เปาะอาแซ
๑๔	๒๐๙๘	ด.ญ.นิมารีซำ สารสีนา

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๕๑	ด.ช.ฟารุก ตาเย๊ะ
๒	๒๐๕๒	ด.ช.นวพรรษ ปุยดำ
๓	๒๐๕๓	ด.ช.มุฮัมหมัดซะห์โรล สาและ
๔	๒๐๕๔	ด.ช.อามีร์ล อาแว
๕	๒๐๕๕	ด.ช.อันนัส มะเซ็ง
๖	๒๐๕๖	ด.ช.วาริส อามี
๗	๒๐๕๗	ด.ญ.กุ่มยัซาราฟ เจ๊ะเลาะ
๘	๒๐๕๘	ด.ญ.กัญญาณัฐ แก้วชู
๙	๒๐๕๙	ด.ญ.ซุμμัยยะห์ สาระสีนา
๑๐	๒๐๖๑	ด.ช.ซัซวีร์ รัตนวรรณ
๑๑	๒๐๖๕	ด.ญ.อัมนี มะดุสาลี
๑๒	๒๐๗๓	ด.ญ.นิซุโลกา แมเราะเกือจิ
๑๓	๒๐๗๔	ด.ญ.นุรเตียนา มามะ
๑๔	๒๐๗๕	ด.ช.ธนกร คำกระเด็น
๑๕	๒๐๗๖	ด.ช.ศิรายุทธ ศรีพุ่ม
๑๖	๒๐๗๗	ด.ช.อับดุลมุฮอมีน บอสู
๑๗	๒๐๗๘	ด.ญ.อัยนาห์สมีน มุสตาปา
๑๘	๒๐๘๙	ด.ญ.นุรอามีกา อีซอ
๑๙	๒๐๙๐	ด.ช.มุฮัมหมัดอาดัม เปาะอาแซ
๒๐	๒๑๑๖	ด.ช.บัณชิต จันทรเดิม

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๒๐๑๔	ด.ญ.ชญานิตย์ สุราฤทธิ์
๒	๒๐๒๓	ด.ช.ธีรภัทร์ ชัยสุวรรณ
๓	๒๐๒๖	ด.ช.มุฮัมหมัดอัยมาน มะแซ็ง
๔	๒๐๒๘	ด.ช.มุฮัมหมัดอิลฮัม ยูมะโซ
๕	๒๐๓๒	ด.ช.อিবรอฮีม สารเสีนา
๖	๒๐๓๗	ด.ญ.โนร์ฟาฮานา ปือเอง
๗	๒๐๔๓	ด.ญ.ดลยา แก้วชู
๘	๒๐๔๗	ด.ญ.ซุลฟา ยูมะโซ
๙	๒๐๔๙	ด.ช.มุฮัมหมัดฟาริส เจ๊ะเซง
๑๐	๒๐๕๐	ด.ช.มุฮัมหมัดฮาญาฮา ปือเอง
๑๑	๒๐๖๐	ด.ญ.โซเฟีย สารเสีนา
๑๒	๒๐๗๑	ด.ช.ณัฐกันต์ แดงศรี
๑๓	๒๐๙๓	ด.ญ.นุรวาฮิดา สารเสีนา
๑๔	๒๑๑๗	ด.ช.คณาธิป แก้วชู

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๑๙๗๙	ด.ช.ธีรศักดิ์ จำน้อย
๒	๒๐๐๔	ด.ญ.ชิตีโนรธาตาซา เลขนา
๓	๒๐๐๕	ด.ญ.นุรไอนี ปิตาราโซ
๔	๒๐๑๕	ด.ญ.นัจมีย์ มะแข็ง
๕	๒๐๒๐	ด.ญ.กุลกานต์ รัตนวรรณ
๖	๒๐๒๔	ด.ช.นิพิร์กัน กาเจ
๗	๒๐๒๗	ด.ช.มุฮัมหมัดอามีน แมเราะกะจี
๘	๒๐๒๙	ด.ช.มุฮัมหมัดฮาฟิส สารสีนา
๙	๒๐๓๐	ด.ช.สุไลมาน เจ๊ะไล๊ะ
๑๐	๒๐๓๑	ด.ช.อาลามีน สือนิ
๑๑	๒๐๓๔	ด.ญ.นีสรีน สาระสีนา
๑๒	๒๐๓๘	ด.ญ.อาฟีฟา วาเลาะ
๑๓	๒๐๓๙	ด.ญ.ฮัสบียา มามะ
๑๔	๒๐๔๐	ด.ญ.ซูรายา ตาเย๊ะ
๑๕	๒๐๙๑	ด.ช.มุฮัมหมัดอาลิฟ สือแม

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	๑๙๗๖	ด.ช.ชูไอมั่น อาแว
๒	๑๙๗๗	ด.ช.ณัฐยศ บุญลี้ก
๓	๑๙๗๘	ด.ช.ณัฐวัฒน์ อ่อนแ่ม
๔	๑๙๘๗	ด.ช.อาลีฟ มะดุสลี
๕	๑๙๙๑	ด.ญ.ชูไอนี ยูมะโซ
๖	๑๙๙๙	ด.ช.มุฮัมหมัดซารีฟ มุस्ताปา
๗	๒๐๐๐	ด.ช.พิรดาวส์ ปือเฮง
๘	๒๐๐๒	ด.ช.สุโฮมิง สาราสีนา
๙	๒๐๐๓	ด.ช.อิห์ซาน นาวิลีเรียกร
๑๐	๒๐๐๖	ด.ญ.ชูฟัตรา มะเซ็ง
๑๑	๒๐๐๗	ด.ญ.ซูรฟา แมะแวง
๑๒	๒๐๐๘	ด.ญ.นัสรีณี ยูมะโซ
๑๓	๒๐๐๙	ด.ญ.นุรลอักห์มา สาระสีนา
๑๔	๒๐๑๐	ด.ญ.นุรุลฮีตายะห์ เจะมะ
๑๕	๒๐๔๔	ด.ญ.กวีสรา พรหมฉ่า
๑๖	๒๑๐๐	ด.ช.อมรพล พรหมฉ่า
๑๗	๒๑๓๒	ด.ช.ลุตฟี บินมามะ

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล		
๑	นาย	ทอน	ไชยสิทธิ์
๒	นาย	อัสรี	เหมเด็น
๓	นางสาว	ชูลีตา	สามะ
๔	นาง	อาภรณ์	นิแวร์
๕	นาง	อาชีอรินดา	หมู่ห้าหมัด
๖	นาง	ยามี่ลี๊ะ	มามะ
๗	นาง	อูมาพร	พรหมฉ่า
๘	นาง	บุษผา	ไชยคง
๙	นางสาว	อายาตี	นิเฮง
๑๐	นางสาว	ณัชมลวรรณ	สุ่ยสวัสดี
๑๑	นางสาว	อัสหมีะ	เจ๊ะปือราเฮง
๑๒	นาย	อภิสิทธิ์	ยูโซ๊ะ
๑๓	นางสาว	มาเรีนี	เจ๊ะนู
๑๔	นางสาว	ปภานัน	พันธ์ยอด

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ
๒. สนองกลยุทธ์องค์การ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง

นางสาวปภาพันธ์ พันธุ์ยอด

กลุ่มบริหารบริหารงาน บริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และปลอดภัยรวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑. ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๖.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๖.๑.๔. ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณมีอุปกรณ์ในการบริหารงานและการให้บริการอย่างเพียงพอ

๖.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ดูแลบำรุงรักษา ปรับซ่อมอุปกรณ์สำนักงานให้ใช้งานได้ตลอดเวลา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้รับความสะดวก รวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ และมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนวัดเกษตรภิรามยิ่งขึ้น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการปรับปรุงระบบงานสารบรรณมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมบุคลากร
๒. สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ภายในโรงเรียน
๓. ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์
๔. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการบริหารงานและการให้บริการ รับ-ส่ง เอกสารหนังสือราชการ
๕. จัดเก็บเอกสารทางราชการ
๖. บำรุงรักษา ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ภายในโรงเรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๐๕
๒. ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๐๕
๓. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการบริหารงานและการให้บริการ รับ-ส่ง เอกสารหนังสือราชการ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๐๕

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ และมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนวัดเกษตรธรรมากรมากยิ่งขึ้น	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๐๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๑.๐๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๓๖
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
 ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ – ๔.๒๐ หมายถึง ระดับ มาก
 ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ – ๓.๔๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ – ๒.๖๐ หมายถึง ระดับ น้อย
 ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๘๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๙,๔๐๗ บาท
 ๓. งบประมาณที่ใช้เกิน -๑๔,๔๐๗ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการปรับปรุงระบบงานสารบรรณ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน การจัดวางเอกสารยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

๒. แนวทางในการแก้ไข

- เพิ่มแฟ้มหรือที่ในการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป

- เพิ่มงบประมาณในจัดทำโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัสหมีะ เจ๊ะปือราเฮง)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการปรับปรุงระบบงานสารบรรณ



ตู้เก็บเอกสารงานสารบรรณ



ชั้นวางเก็บเอกสารงานสารบรรณ

งานถ่ายเอกสาร



ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

◆ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ ◆

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
๒. สนองกลยุทธ์องค์การ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสานประเพณีท้องถิ่น โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นายทอน ไชยสิทธิ์
กลุ่มบริหารบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงสามารถใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๕.๒. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๖.๑.๒. ร้อยละ ๘๙ มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ได้แก่

- กิจกรรมปูกระเบื้องทางเดินโรงอาหารและหน้าห้องน้ำ
- กิจกรรมติดกระเบื้องหน้าห้องสำนักงานผู้อำนวยการ
- กิจกรรมปรับสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารต่าง ๆ
- กิจกรรมจัดทำโครงติดป้ายประกาศ
- กิจกรรมซ่อมอาคารอเนกประสงค์ ประตูอาคาร รื้อบ่อน้ำและอื่นๆ
- กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดอาคารสถานที่
- กิจกรรมจัดพานพุ่มในวันสำคัญหน้าโรงเรียน
- กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๒. มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. โรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๒. โรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๘,๗๕๗ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ -๑๘,๗๕๗ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนวัดเกษตรภิการาม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วย ตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ตั้งงบประมาณให้สอดคล้องตามโครงการ

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีกิจกรรมมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

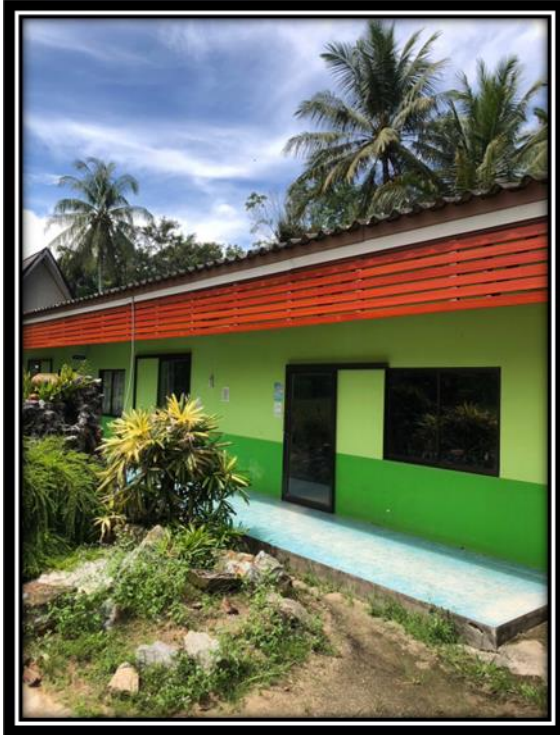
(นายทอน ไชยสิทธิ์)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมซ่อมแซมหน้าห้องประชุม

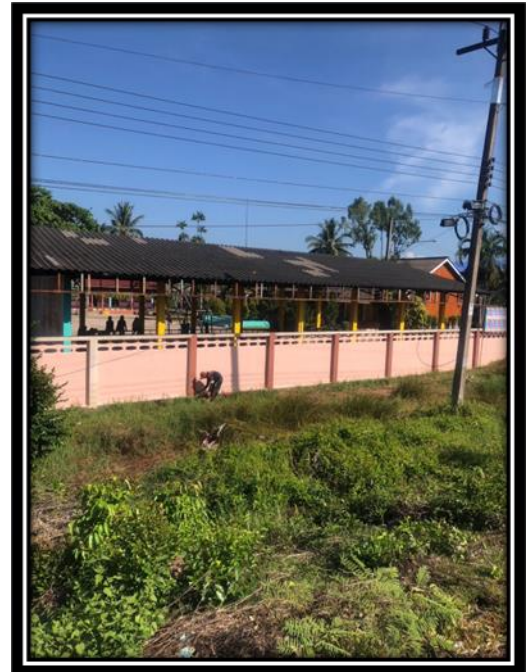
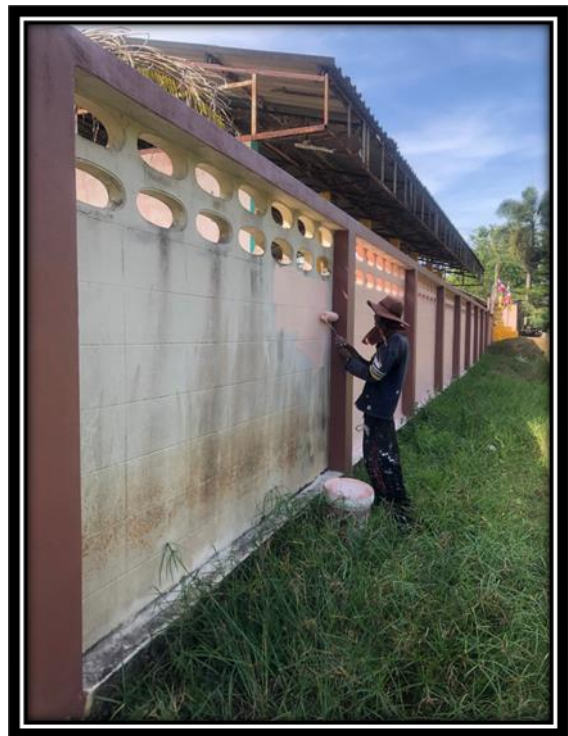


กิจกรรมซ่อมอาคารเรียนอาคารประกอบ เปลี่ยนหลังคา ฝาเพดาน

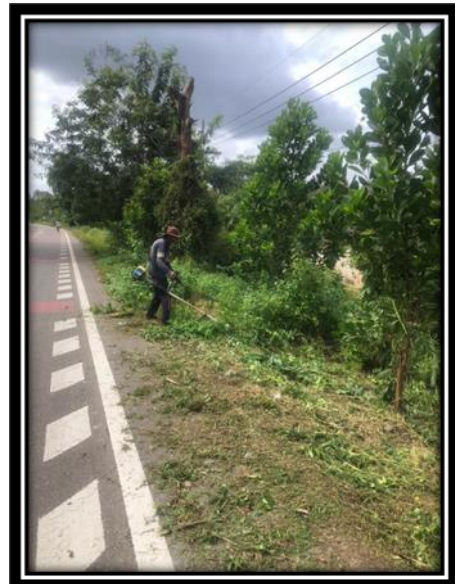




กิจกรรมทาสีกำแพงโรงเรียน



กิจกรรมปรับสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารต่าง ๆ

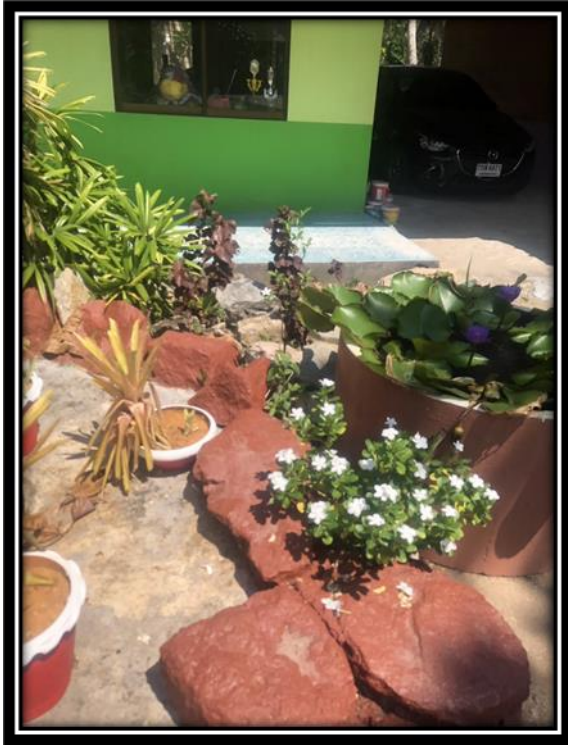


กิจกรรมจัดทำโครงติดย้ายประกาศ



กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

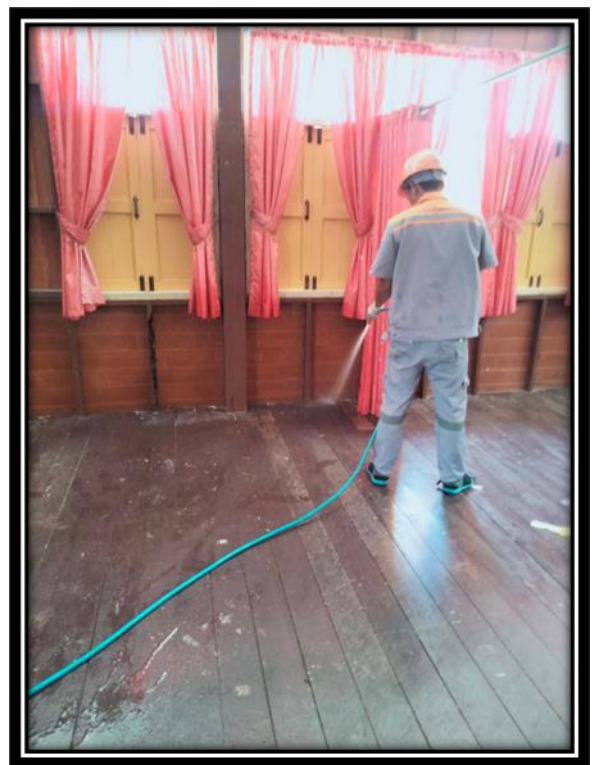
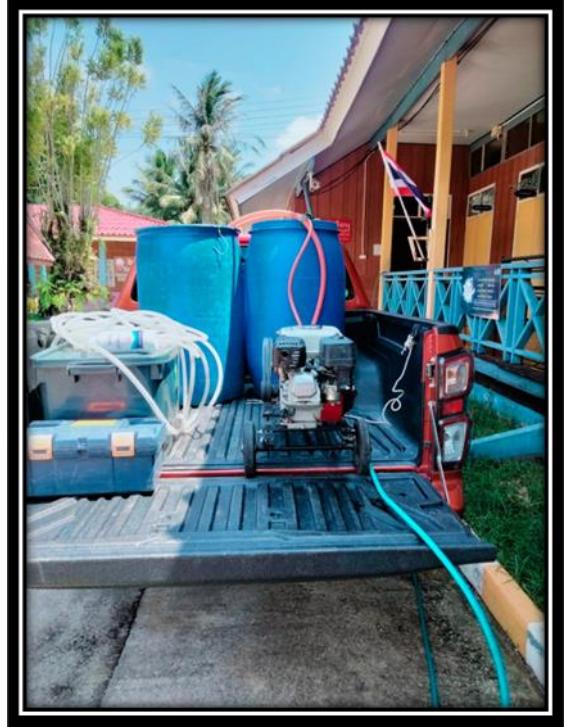
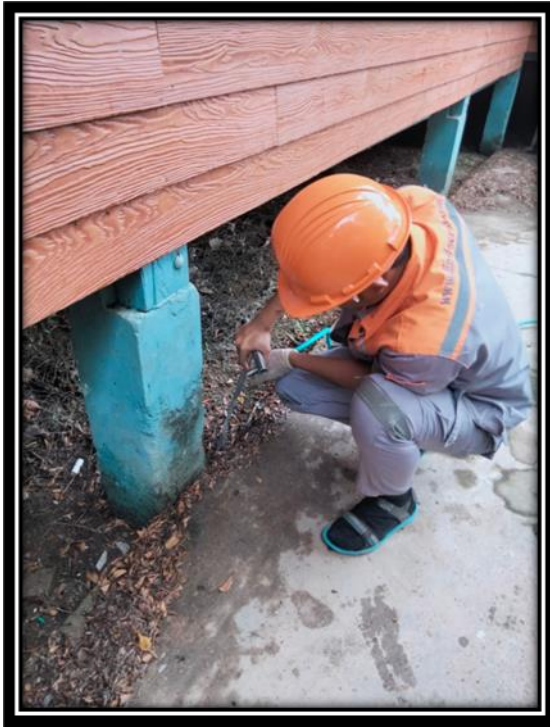




กิจกรรมซ่อมแซมปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าตามห้องต่าง ๆ



กิจกรรมกำจัดปลวก



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. สนองกลยุทธ์องค์การ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๓ - ๔
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางยามีละ มามะ
	นางสาวอายุชาติ นิเฮง
กลุ่มบริหารบริหารงาน	บริหารทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ
 - ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 - ๕.๓ เพื่อให้ครูได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
 - ๕.๔ เพื่อให้ครูได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
 ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 ๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
 ๔. ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
 ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 ๓. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรามได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม
 ๔. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรามได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ
 ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 ๓. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม
 ๔. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรมให้รู้ทันภัยใกล้ตัว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำมาจากการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาสุขศึกษาหรือจากการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงจากภัยต่างๆ ได้ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๒) กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำมาจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาหรือจากการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๓) กิจกรรมโฮมรูม(แนะแนว) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำมาจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๙๑ คน

๔) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเกษตรธรรมาทรามทุกคน ออกไปสำรวจและเก็บข้อมูลนักเรียนตามบ้านของนักเรียน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าว มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๕) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูนำข้อมูลที่ได้จากการไปเยี่ยมบ้านนักเรียน นำมาคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ เพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๖) กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูนำข้อมูลที่ได้จากการไปเยี่ยมบ้านนักเรียน นำมาคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ทำให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๗) กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูประจำชั้นของแต่ละชั้นให้ คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาของตนเองได้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผู้เรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗
๒. ผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖
๓. ครูได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖
๓. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๒๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๖๔
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง ระดับ มาก
- ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง ระดับ น้อย
- ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการเยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการเยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแผนการดำเนินงานและได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี ผู้ปกครองต่างมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

เนื่องจากผู้ปกครองบางคนไม่ให้ข้อมูลตามความเป็นจริง ทำให้คุณครูไม่ทราบปัญหาที่แท้จริงของนักเรียน ส่งผลให้คุณครูไม่สามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนได้

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เพื่อให้โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงขอเสนอให้มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของโครงการแจ้งให้คณะครูทราบและดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานให้ทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ.....

(นางยามีลี๊ะ มามะ)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการเยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูออกเยี่ยมบ้านของนักเรียน



ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูมอบถุงยังชีพ
ให้แก่นักเรียนที่ประสบอุทกภัย

กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด



ตัวอย่างแบบสำรวจ
แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๑๕ - ๒๕ ปี ๒๕ - ๓๕ ปี ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน อื่น.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้นทำให้ท่านทราบพฤติกรรมของนักเรียน ขณะที่อยู่โรงเรียน					
๒	ท่านได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูประจำชั้น					
๓	การเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้นทำให้ท่านวิตกกังวล					
๔	ท่านมีความพึงพอใจต่อการมาเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น					
๕	การเยี่ยมบ้านนักเรียนมีประโยชน์ต่อท่าน					
๖	ท่านต้องการให้มีการเยี่ยมบ้านทุกปีการศึกษา					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

◆ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ ◆

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	เด็กชายชะหมีน สาละเต๊ะ
๒	เด็กชายกูอารีอัมน์ เจ๊ะเล๊ะ
๓	เด็กชายมุฮัมมัดริฎวาน สาละ
๔	เด็กชายศ็กรินทร์ แก้วเลี่ยม
๕	เด็กชายอาเราะห์มาน ตืออรอัมน์
๖	เด็กชายฮามีซาน สาระสีนา
๗	เด็กหญิงกัสมิรา สือนิ
๘	เด็กหญิงซาอ์ฟา อาแว
๙	เด็กหญิงอาริสา เงาะสีหา
๑๐	เด็กหญิงวันนุอรอามานี เจะหนี
๑๑	เด็กชายนิอ์ฎฮา แวสุหลง
๑๒	เด็กชายมุฮัมมัดโซฟีอัน สาละ
๑๓	เด็กชายอันดาลิฟ มะเซ็ง
๑๔	เด็กหญิงกูอาฟาณี เจ๊ะเล๊ะ
๑๕	เด็กหญิงซุไฮลา แวเล๊ะ
๑๖	เด็กหญิงนุรดาเนียร์ ดรอแม
๑๗	เด็กหญิงนุรตัสนิม สาระสีนา
๑๘	เด็กหญิงนุริน แมะแว
๑๙	เด็กหญิงแวนุรฮาบีบี จำปาทราย
๒๐	เด็กชายกูอัสกันดาร์ เจ๊ะเล๊ะ
๒๑	เด็กชายซุไลมาน สาราสีนา
๒๒	เด็กชายมุฮัมมัดซาคารียา อีซอ
๒๓	เด็กชายมุฮัมมัดซากิฟ สาละ
๒๔	เด็กชายฮัมดาน คาเดร์
๒๕	เด็กหญิงนินาดีราห์ กาเจ
๒๖	เด็กหญิงนิวรรณา บินสะมะแอ
๒๗	เด็กหญิงนุรตัสนิมัย สาระสีนา
๒๘	เด็กหญิงนุรุลฮีมานี อูมา
๒๙	เด็กชายอิกวาน สาระสีนา
๓๐	เด็กชายอิมรอน ยูมะโซ

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๓๑	เด็กชายอาลิฟ อาแว
๓๒	เด็กชายมุฮัมหมัดอัฟฟาน สารสีนา
๓๓	เด็กชายวีราทร มะเย็ง
๓๔	เด็กหญิงนุรฟาเดีย จันทรพงษ์วานิช
๓๕	เด็กหญิงซูรียะนี บินมะมิง
๓๖	เด็กหญิงนุรทัศณีย์ มะ
๓๗	เด็กหญิงนุรฟาติน ยูมะโซ
๓๘	เด็กหญิงนุรอียาตุ เจ๊ะแต
๓๙	เด็กหญิงตัสนีม ปือเฮง
๔๐	เด็กหญิงอภิญญาพัชร อินดี
๔๑	เด็กหญิงกัษมี อารงค์
๔๒	เด็กหญิงนุรุลอัคมาล สาระสีนา
๔๓	เด็กหญิงปภาวรินทร์ อุเซ็ง
๔๔	เด็กหญิงวรรณิตา สาระสีนา
๔๕	เด็กหญิงกัญญาพัชร พรหมฉ่ำ
๔๖	เด็กชายอัสรัน มะละละ
๔๗	เด็กชายนิกาตาฟี แม่เร้าะกะจี
๔๘	เด็กชายฟารวิน มามะ
๔๙	เด็กชายมุฮัมหมัดอาริส อาลี
๕๐	เด็กชายฮิลมีย์ แม่แวง
๕๑	เด็กชายเอกรินทร์ อุเซ็ง
๕๒	เด็กชายวันมุฮัมหมัดอาซีซี เจะเอะ
๕๓	เด็กหญิงกุ่มมีนีน เจ๊ะเล้าะ
๕๔	เด็กหญิงนิซุลัยคอร် เจ๊ะเล้าะ
๕๕	เด็กหญิงนุรอามีรา อีซอ
๕๖	เด็กหญิงบุตริซุมัยร่า ยูมะโซ
๕๗	เด็กหญิงฟามีลีน อาแวนู
๕๘	เด็กหญิงอาลีซา แซยูปา
๕๙	เด็กหญิงอาลียา นาวิสิริยากร
๖๐	เด็กหญิงนิอีนนาซาเฟีย สาละละ
๖๑	เด็กหญิงอัศวานี เจาะสีหา
๖๒	เด็กหญิงวรรณิษา สาระสีนา

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๖๓	เด็กหญิงอลิสา ทะโน
๖๔	เด็กชายกิตติภพ จันท์เดิม
๖๕	เด็กชายมุฮัมหมัดอัลฟา โต๊ะมุซอ
๖๖	เด็กชายนิฟาริส สะมะแอ
๖๗	เด็กชายมุฮัมหมัดอารีฟิน ปือเฮง
๖๘	เด็กชายมุฮัมหมัดฮารีซัน มิงยีนา
๖๙	เด็กชายมุฮัมหมัดซาฟิต สาและ
๗๐	เด็กชายมุฮัมหมัดอิลฮำ สือแม
๗๑	เด็กชายนิซารฮัน แมเราะเกือจิ
๗๒	เด็กชายอัลมูบาร็อก มือลี
๗๓	เด็กหญิงชูรายา อาแว
๗๔	เด็กหญิงตัสนีม วาเลาะ
๗๕	เด็กหญิงนินาเดียอาฟิรา กาเจ
๗๖	เด็กหญิงซีตีมารียัม เปาะอาแซ
๗๗	เด็กหญิงนิมาริซ่า สารสีนา
๗๘	เด็กชายฟิรฮัน ยูมะโซ
๗๙	เด็กชายฟารุก ตาเย๊ะ
๘๐	เด็กชายมุฮัมหมัดชะห์โรล สาและ
๘๑	เด็กชายอันนัส มะเซ็ง
๘๒	เด็กชายวาริส อามี
๘๓	เด็กชายอามีรุล อาแว
๘๔	เด็กชายซัซวีร์ รัตนวรรณ
๘๕	เด็กชายธนกร ตำกระเด็น
๘๖	เด็กชายศิรายุทธ ศรีพุทธ
๘๗	เด็กชายอับดุลมุไฮมิน บอสู
๘๘	เด็กชายมุฮัมหมัดอาดัม เปาะอาแซ
๘๙	เด็กชายธนกฤต สันสวน
๙๐	เด็กหญิงกัญชาราท เง๊ะเล้าะ
๙๑	เด็กหญิงซุ้มียะห์ สาระสีนา
๙๒	เด็กหญิงกัญญาณัฐ แก้วชู
๙๔	เด็กหญิงอัมนี มะคูสาลี
๙๕	เด็กหญิงนิซูลูกา แมเราะเกือจิ

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๙๖	เด็กหญิงนุรเดียนา มามะ
๙๗	เด็กหญิงอัยนาทัสมีน มุस्ताปา
๙๘	เด็กหญิงนุรอามีกา อีซอ
๙๙	เด็กชายมุฮัมหมัดอัยมาน มะเซ็ง
๑๐๐	เด็กชายมุฮัมหมัดอิลฮัม ยูมะโซ
๑๐๑	เด็กชายอิบรอฮิม สาระสีนา
๑๐๒	เด็กชายมุฮำหมัดฟาริส เจ๊ะเซง
๑๐๓	เด็กชายมุฮำหมัดฮาฎาฮา ปือเฮง
๑๐๕	เด็กชายคณาริป แก้วชู
๑๐๖	เด็กชายณัฐกันต์ แดงศรี
๑๐๗	เด็กหญิงชฎานิตย์ สุราฤทธิ
๑๐๘	เด็กหญิงโนร์ฟาฮานา ปือเฮง
๑๐๙	เด็กหญิงดลยา แก้วชู
๑๑๐	เด็กหญิงซุลฟา ยูมะโซ
๑๑๑	เด็กหญิงโซเฟีย สาระสีนา
๑๑๒	เด็กหญิงนุรวาฮิดา สาระสีนา

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ อนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสานประเพณีท้องถิ่น โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๔
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางอุมาพร พรหมฉำ
	นางบุษผา ไชยคง
กลุ่มบริหารบริหารงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๖.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน วัด มัสยิดและชุมชน ทางโรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีการจัดกิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน วัด มัสยิดและชุมชนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบให้นักเรียนเป็นชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนทำการเก็บขยะ กวาดขยะ หรือทำความสะอาด บริเวณพื้นที่รับผิดชอบให้สะอาดเรียบร้อย โดยนักเรียนจะลงเขตพื้นที่รับผิดชอบในตอนเช้าของทุกวัน ส่วนการทำทำความสะอาดบริเวณวัด มัสยิดและชุมชน ทางโรงเรียนจะเข้าร่วมกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในวันสำคัญต่าง ๆ ตามที่ได้รับโอกาส

๒. กิจกรรมเก็บขยะ โรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีการเก็บขยะและคัดแยกขยะเป็นประจำทุกวัน เพื่อลดปัญหาความไม่สะอาดของบริเวณโรงเรียน ทางโรงเรียนจะมีการวางถังขยะหรือจุดทิ้งขยะให้กับนักเรียนขยะบางชนิดสามารถนำกลับมาใช้งานใหม่ได้ บางชนิดขายได้ และบางชนิดสามารถนำไปเป็นอาหารปลาได้ และบางชนิดสามารถนำกลับมาทำปุ๋ยใส่ต้นไม้ได้

๓. กิจกรรมปลูกต้นไม้วันสำคัญ โรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีการจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้วันสำคัญ เพื่อให้โรงเรียนเกิดความสวยงาม ร่มรื่น และสร้างความสามัคคีขึ้นภายในองค์กร

๔. กิจกรรมวันสำคัญและวันสำคัญทางศาสนา โรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญและวันสำคัญทางศาสนา เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ทำให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจของเหตุผลในการจัดกิจกรรมวันสำคัญและวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรัก ความศรัทธา และหวงแหนประเพณีไทย

๕. กิจกรรมทางสถาบันและวันสำคัญต่างๆ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการเข้าร่วมวันสำคัญทางสถาบันกับหน่วยงานการปกครองหรือทางอำเภอตากใบเป็นอย่างดี มีการตักบาตรและถวายพานพุ่ม เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑) พัฒนาทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนวัดเกษตรภิราม
- ๒) อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน
- ๓) จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความสนุกสนาน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผู้เรียนที่มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕.๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๗๒
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ – ๔.๒๐	หมายถึง	ระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ – ๓.๔๐	หมายถึง	ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ – ๒.๖๐	หมายถึง	ระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๘๐	หมายถึง	ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๑๐๐.๕๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒,๗๖๘ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๓๓๒.๕๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทยมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๕ จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและอนุรักษ์กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชุมชน ทำให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและร่วมมือกันสืบสานประเพณีอันดีงามต่อไป

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจกรรมมีรายละเอียดปลีกย่อยจำนวนมากเกินไปและมีความซ้ำซ้อนกัน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลดกิจกรรมบางกิจกรรมหรือยุบรวมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายทอน ไชยสิทธิ์)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย

ภาพกิจกรรมวันลอยกระทง



กิจกรรมการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน



ภาพกิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ



ภาพกิจกรรมวันสำคัญ วันแม่ (การลงนามถวายพระพร)



ภาพกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ



ภาพกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่



ภาพกิจกรรมวันมาฆบูชา



ตัวอย่างแบบสำรวจ
โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย
โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๑๕ - ๒๕ ปี ๒๕ - ๓๕ ปี ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน / นักศึกษา
- อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๓	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๙	เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกีฬา
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางอุมาพร พรหมฉำ
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
 - ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - ๕.๓ เพื่อให้สถานศึกษา มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
 - ๕.๔ เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านวัดเกษตรภิรามทุกคนปลอดภัยและโรคต่างๆ
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
 - ๖.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - ๖.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
 - ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ
๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกีฬา ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

 - จัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนทุกคน ได้ดำเนินกิจกรรมอย่างถูกต้องตามระเบียบและแบบแผน คือ ให้นักเรียนทุกคนสามารถรับประทานอาหารถูกสุขลักษณะและมีสารอาหารครบ ๕ หมู่ สะอาดและปลอดภัย เพื่อการเจริญเติบโตของนักเรียนและทำให้นักเรียนไม่ขาดสารอาหาร ผลการดำเนินกิจกรรมได้ผลกรยอมรับเป็นอย่างดีและนักเรียนทุกคนชื่นชอบในอาหารกลางวันโรงเรียนดำเนินการ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๑๑ คน
 - จัดบริการอาหารเสริม (นม) ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรนมโรงเรียนจากทาง องค์การบริหารส่วนตำบลนานาค ซึ่งจะนำนมมาส่งที่โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นรายเดือน และทางโรงเรียนได้มีนโยบายให้นักเรียนดื่มนมพร้อมกันตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด จึงทำให้นักเรียนทุกคนมาดื่มนมพร้อมๆกันในเวลาดังกล่าว ทำให้นักเรียนที่ได้รับมาไม่มีการเสียและเหลือ เพราะทางโรงเรียนให้ทุกคนดื่มนมพร้อมกันตามเวลา ผลการดำเนินกิจกรรมเป็นไปในทางที่ดี นักเรียนสามารถดื่มนมทุกคนตั้งแต่อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๑๑ คน

- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ทางโรงเรียนได้ดำเนินการติดต่อประสานร่วมกับทางโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลนาค ได้เข้ามาให้ความรู้เรื่องโรคภัยต่างๆ และได้เข้ามาตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ ผลการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าวได้ผลเป็นอย่างดี เห็นได้จากนักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๑๑ คน

- บริการปฐมพยาบาลและยารักษาโรค ทางโรงเรียนได้ดำเนินการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่นักเรียนที่ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อยหรือนักเรียนที่มีอาการไม่มากนัก และแนะนำให้ความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนทุกคน และให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องยาสามัญประจำบ้านที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน และทางโรงเรียนยังมีห้องพยาบาลบริการนักเรียนที่ป่วย เพื่อให้นักเรียนได้ไปนอนพัก ผลการดำเนินงานได้รับผลตอบรับจากนักเรียนไปในทางที่ดี นักเรียนรุ่นพี่สามารถช่วยเหลือนักเรียนรุ่นน้องได้ในพื้นฐานเบื้องต้น จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๑๑ คน

- ดูแล และป้องกันสิ่งเสพติด โรงเรียนได้มีการจัดกลุ่มนักเรียนรุ่นพี่ดูแลนักเรียนรุ่นน้อง ในเรื่องการป้องกันสิ่งเสพติดภายในโรงเรียน และมีการให้ความรู้แก่นักเรียนจากคุณครู รู้ถึงพิษภัยของสิ่งเสพติดและโทษของสิ่งเสพติด ผลการดำเนินงานได้ผลตามเป้าหมายที่วางไว้ นักเรียนสนใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๑๑ คน

- ส่งเสริมการออกกำลังกาย เต้นแอโรบิค ทางโรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนออกกำลังกาย เต้นแอโรบิค ในช่วงเช้าของทุกวันพุธ ซึ่งจะมีนักเรียนแกนนำเป็นคณนำเต้นประมาณ ๓-๔ คน และจะผลัดเปลี่ยนกันขึ้นมาเต้นที่ลานหน้าเสาธง ผลตอบรับกิจกรรมนักเรียนทุกคนชอบ สนุกสนานกับกิจกรรมดังกล่าว ทำให้คุณครูนักเรียนได้ออกกำลังกาย เพื่อร่างกายจะได้แข็งแรง และมีภูมิคุ้มกันโรคต่างๆ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๒๕ คน

- จัดกิจกรรมการเล่นกีฬา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเล่นกีฬาของนักเรียนเป็นประจำ อาจจะเป็นการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การเล่นกีฬาช่วงเวลาวางของนักเรียน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาเป็นอย่างมาก ซึ่งสามารถฝึกนักเรียนได้หลายด้าน เช่น ความอดทน ความพยายาม ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความสามัคคี การมีน้ำใจนักกีฬาที่มันแรงแพงมากกับการเล่นกีฬา ผลส่งให้นักเรียนชื่นชอบ สนุกสนานมาก และสามารถทำให้ร่างกายเราแข็งแรงมากขึ้น จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๑๑ คน

- จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แปร่งฟันในช่วงเวลา ๑๒.๔๕ น. เพื่อป้องกันและลดปัญหาเรื่องฟันผุของนักเรียน และมีการส่งเสริมเรื่องสุขภาวะทางช่องปากจากครูเวรประจำวันเป็นประจำทุกวัน

- ทางโรงเรียนได้มีการประสานความร่วมมือและประสานงานต่างๆกับทางโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาค เพื่อที่ ต้องการให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยที่ดีและปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการฉีดวัคซีนต่างๆ การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน และการป้องกันภัยจากยาเสพติด

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

- ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาเข้ามาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ เช่น โรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาค และองค์การบริหารส่วนตำบลนาค

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐.๐๙
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐.๐๙
๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐.๐๙
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐.๐๙

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๗

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๖๔๘ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ -๖๔๘ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมวิชาการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

- ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมทุกกิจกรรมของโครงการทุกคน

- ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบแบบแผนที่กำหนดไว้ ภายใต

สถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ
ควรจัดวิทยากรที่มีความรู้และสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
ควรเพิ่มงบประมาณมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

(นางบุษผา ไชยคง)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

ประมวลภาพภารกิจรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกีฬา
กิจกรรมการฉีดวัคซีนป้องกันโรคมาลาเรียปากมดลูกให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖
โดยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาค



กิจกรรมแอโรบิคพิชตโรค



กิจกรรมการฉีดวัคซีนบาดทะยักและคอตีบให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โดยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาค



กิจกรรมอบรมสุขภาพทันตกรรมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖



กิจกรรมเดินรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก



กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก



ภาพกิจกรรมการใช้ห้องพยาบาล



ภาพกิจกรรมการแปรงฟัน



ตัวอย่างแบบสำรวจ
แบบสำรวจความพึงพอใจ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและกีฬาประสงค์
โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๑๕ - ๒๕ ปี ๒๕ - ๓๕ ปี ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน /นักศึกษา
- อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๓	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๙	เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๒ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๔
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นายอัสรี เหมเด็น
	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง
	นายทอน ไชยสิทธิ์
กลุ่มบริหารบริหารงาน	ทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
 - ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
 - ๖.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
 - ๖.๒.๒ นักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๗.๑ โรงเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
 - ๗.๒ โรงเรียนมีมาตรการความปลอดภัยส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย
๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการมาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 - กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูได้ทำการสอดส่องดูแลนักเรียนไม่ให้เกิดการใช้ความรุนแรงต่อกัน
 - กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูได้ทำการตั้งกฎกติกาในการขับขี่รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน และเดินอย่างมีระเบียบวินัย

- กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ประธานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา และติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

- กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ประธานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละ ๙๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗.๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗.๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ ๘๘.๕๐

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๓,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการมาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม ส่งเสริมให้คุณครูดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่มีการชำรุด

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณมากกว่านี้เพื่อรองรับการดูแลมาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้ดีที่สุด

ลงชื่อ.....

(นายอัสรี เหมเด็น)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

**มาตรการรักษาความปลอดภัย
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และคุ้มครองนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗**



โรงเรียนวัดเกษตรภิราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ครูได้ดำเนินการจัดทำเอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
เพื่อเป็นแนวทางในการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ผู้รับผิดชอบ นางอาซ็อรินดา หมู่ห้าหมัด
 - นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง
 - นางสาวซูลีตา สามะ
 - กลุ่มบริหารบริหารงาน บริหารทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วไป ร้อยละ ๘๐
 - ๕.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - ๕.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
 - ๖.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
 - ๖.๒.๓ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
 - ๖.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ๑. นักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
 ๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
 ๓. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
 ๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมมีการดำเนินงานดังนี้

 ๑. กิจกรรม ดำเนินการจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวันพร้อมจัด ตักอาหารให้กับนักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย)
 ๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร คือ ครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในการสร้างระเบียบวินัยและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารให้กับนักเรียนโดยให้นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร

๓. นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวัน คือ ในแต่ละวันนักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารกลางวันครบทุกคน
๔. จัดทำเอกสารเบิกเงินส่งอบต. คือ ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำเอกสารเบิกเงินส่ง อบต.น่านาค เพื่อนำเงินที่ได้จัดมาดำเนินการจัดสรรอาหารกลางวันให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามทุกคน
๕. จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง คือ ครูผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างก่อนเบิกเงินมาจัดสรรอาหารกลางวันในแต่ละวัน
๖. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับด้านอาหารและโภชนาการ คือ ครูผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับด้านอาหารและโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ
๗. อาหารเสริมนม คือ ครูผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการกรอกแบบสอบถามจาก อบต.น่านาคในการจัดสรรอาหารเสริมนม จากนั้นทาง อบต.น่านาค ดำเนินการตามขั้นตอน ทางโรงเรียนดำเนินการรับอาหารเสริมนมจาก อบต.น่านาค ดำเนินการจัดสรรให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามทุกคน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการสร้างระเบียบวินัยและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารให้กับนักเรียน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๑๐๐	ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)	ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๑๐๐	ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	ระดับดี ร้อยละ ๙๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๐๐
๓. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี	ระดับดี ร้อยละ ๙๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๐๐
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	ระดับดี ร้อยละ ๙๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๔.๓๓
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๓๘
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐	หมายถึง ระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๒๐	หมายถึง ระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๕๐	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐	หมายถึง ระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐	หมายถึง ระดับ	น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 (✓) เงินอื่นๆ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลนานาค

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕๓๒,๘๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕๓๒,๘๐๐ บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ปัญหาและอุปสรรค

- การรักษาความสะอาดของอาหารและภาชนะเพื่อสุขอนามัยที่ดียังไม่เพียงพอ

๒. แนวทางในการแก้ไข

- เพิ่มการรักษาความสะอาดเพื่อให้เกิดผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓. ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป

- เพิ่มหม้อลวกซั้ว-ส้อม ก่อนรับประทานอาหาร - จัดทำตู้เก็บอาหารก่อนที่นักเรียนจะรับประทานอาหาร

ลงชื่อ.....

(นางยามีละ มามะ)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม



นักเรียนรับประทานอาหารเช้า ณ โรงอาหาร



นักเรียนรับประทานอาหารเช้า ณ โรงอาหาร



เมนูอาหาร



เมนูอาหาร



เมนูอาหาร



เมนูอาหาร

ตัวอย่างแบบสำรวจ
แบบสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ๑๕ - ๒๕ ปี ๒๕ - ๓๕ ปี ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน /นักศึกษา
- อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารกลางวัน มีความชัดเจน ครอบคลุมภารกิจที่กำหนด					
๒	วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารกลางวัน นำไปสู่การปฏิบัติได้					
๓	เป้าหมายของโครงการอาหารกลางวัน ก่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียน					
๔	โครงการอาหารกลางวัน เอื้อต่อการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
๕	การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน มีความเหมาะสมและเพียงพอ ในงบประมาณ ที่ได้รับและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน					
๖	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการอาหารกลางวัน ดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด และได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน					
๗	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการอาหารกลางวัน และมี กระบวนการในการทำงานเหมาะสม					
๘	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด					
๙	ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน สนองนโยบายของโรงเรียน และ สพฐ.					
๑๐	มีการสรุปโครงการอาหารกลางวัน ได้นำผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

◆ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ ◆

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๑	เด็กชายชะหมีน สาละเต๊ะ
๒	เด็กชายกูอารีอัมน์ เจ๊ะเล๊ะ
๓	เด็กชายมุฮัมมัดริฎวาน สาละ
๔	เด็กชายศ็กรินทร์ แก้วเลี่ยม
๕	เด็กชายอาเราะห์มาน ตือรอมัน
๖	เด็กชายฮามีซาน สาระสีนา
๗	เด็กหญิงกัสมิรา สือนิ
๘	เด็กหญิงซาอ์ฟา อาแว
๙	เด็กหญิงอาริสา เงาะสีหา
๑๐	เด็กหญิงวันนุรอามานี เจะหนี
๑๑	เด็กชายนิอ์ฎฮา แวสุหลง
๑๒	เด็กชายมุฮัมมัดโซฟีอัน สาละ
๑๓	เด็กชายอันดาลิฟ มะเซ็ง
๑๔	เด็กหญิงกูอาฟาณี เจ๊ะเล๊ะ
๑๕	เด็กหญิงซุไฮลา แวเล๊ะ
๑๖	เด็กหญิงนุรดาเนียร์ ดรอแม
๑๗	เด็กหญิงนุรตัสนิม สาระสีนา
๑๘	เด็กหญิงนุริน แมะแว
๑๙	เด็กหญิงแวนุรฮาบีบี จำปาทราย
๒๐	เด็กชายกูอัสกันดาร์ เจ๊ะเล๊ะ
๒๑	เด็กชายซุไลมาน สาราสีนา
๒๒	เด็กชายมุฮัมมัดซาคารียา อีซอ
๒๓	เด็กชายมุฮัมมัดซากิฟ สาละ
๒๔	เด็กชายฮัมดาน คาเดร์
๒๕	เด็กหญิงนินาดีราห์ กาเจ
๒๖	เด็กหญิงนิวรรณา บินสะมะแอ
๒๗	เด็กหญิงนุรตัสนิมย์ สาระสีนา
๒๘	เด็กหญิงนุรุลฮีมานี อูมา
๒๙	เด็กชายอิกวาน สาระสีนา
๓๐	เด็กชายอิมรอน ยูมะโซ

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๓๑	เด็กชายอาลิฟ อาแว
๓๒	เด็กชายมุฮัมหมัดอัฟฟาน สารสีนา
๓๓	เด็กชายวีราทร มะเย็ง
๓๔	เด็กหญิงนุรฟาเดีย จันทรพงษ์วานิช
๓๕	เด็กหญิงซูรียะนี บินมะมิง
๓๖	เด็กหญิงนุรทัศณีย์ มะ
๓๗	เด็กหญิงนุรฟาติน ยูมะโซ
๓๘	เด็กหญิงนุรอียา ยูมะโซ
๓๙	เด็กหญิงตัสนีม ปือเฮง
๔๐	เด็กหญิงอภิญญาพัชร อินดี
๔๑	เด็กหญิงกษมิ อารงค์
๔๒	เด็กหญิงนุรอัลคมาล สารสีนา
๔๓	เด็กหญิงปภาวรินทร์ อุเซ็ง
๔๔	เด็กหญิงวรรณิตา สารสีนา
๔๕	เด็กหญิงกัญญาพัชร พรหมฉ่ำ
๔๖	เด็กชายอัสรัน มะละละ
๔๗	เด็กชายนิกาตาฟี แม่เร้าะกะจี
๔๘	เด็กชายฟารวิน มามะ
๔๙	เด็กชายมุฮัมหมัดอาริส อาลี
๕๐	เด็กชายฮิลมีย์ แม่แวง
๕๑	เด็กชายเอกรินทร์ อุเซ็ง
๕๒	เด็กชายวันมุฮัมหมัดอาซีซี เจอะเอะ
๕๓	เด็กหญิงกุ่มมีนีน เจ๊ะเล้าะ
๕๔	เด็กหญิงนิซุลัยคอร် เจ๊ะเล้าะ
๕๕	เด็กหญิงนุรอามีรา อีซอ
๕๖	เด็กหญิงบุตรีซุหมัยร่า ยูมะโซ
๕๗	เด็กหญิงฟามีลีน อาแวนู
๕๘	เด็กหญิงอาลีซา แซยูปา
๕๙	เด็กหญิงอาลียา นาวีสิริยากร
๖๐	เด็กหญิงนิอีนนาซาเฟีย สาละละ
๖๑	เด็กหญิงอัสมานี เจาะสีหา
๖๒	เด็กหญิงวรรณิษา สารสีนา

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๖๓	เด็กหญิงอลิสา ทะโน
๖๔	เด็กชายกิตติภพ จันท์เดิม
๖๕	เด็กชายมุฮัมหมัดอัลฟา โต๊ะมุซอ
๖๖	เด็กชายนิฟาริส สะมะแอ
๖๗	เด็กชายมุฮัมหมัดอารีฟิน ปือเฮง
๖๘	เด็กชายมุฮัมหมัดฮารีซัน มิงยีนา
๖๙	เด็กชายมุฮัมหมัดซาฟิต สาและ
๗๐	เด็กชายมุฮัมหมัดอิลฮำ สือแม
๗๑	เด็กชายนิซารฮัน แมเราะเกือจิ
๗๒	เด็กชายอัลมูบาร็อก มือลี
๗๓	เด็กหญิงชูรายา อาแว
๗๔	เด็กหญิงตัสนีม วาเลาะ
๗๕	เด็กหญิงนินาเดียอาฟิรา กาเจ
๗๖	เด็กหญิงซีตีมารียัม เปาะอาแซ
๗๗	เด็กหญิงนิมาริซ่า สารสีนา
๗๘	เด็กชายฟิรฮัน ยูมะโซ
๗๙	เด็กชายฟารุก ตาเย๊ะ
๘๐	เด็กชายมุฮัมหมัดชะห์โรล สาและ
๘๑	เด็กชายอันนัส มะเซ็ง
๘๒	เด็กชายวาริส อามี
๘๓	เด็กชายอามีรุล อาแว
๘๔	เด็กชายซัซวีร์ รัตนวรรณ
๘๕	เด็กชายธนกร ตำกระเด็น
๘๖	เด็กชายศิรายุทธ ศรีพุทธ
๘๗	เด็กชายอับดุลมุไฮมิน บอสู
๘๘	เด็กชายมุฮัมหมัดอาดัม เปาะอาแซ
๘๙	เด็กชายธนกฤต สันสวน
๙๐	เด็กหญิงกัญมัยซาราฟ เจ๊ะเลาะ
๙๑	เด็กหญิงซุ้มียะห์ สาระสีนา
๙๒	เด็กหญิงกัญญาณัฐ แก้วชู
๙๔	เด็กหญิงอัมนี มะคูสาลี
๙๕	เด็กหญิงนิซูลูกา แมเราะเกือจิ

เลขที่	ชื่อ-ชื่อสกุล
๙๖	เด็กหญิงนุรเดียนา มามะ
๙๗	เด็กหญิงอัยนาทัสมีน มุस्ताปา
๙๘	เด็กหญิงนุรอามีกา อีซอ
๙๙	เด็กชายมุฮัมหมัดอัยมาน มะเซ็ง
๑๐๐	เด็กชายมุฮัมหมัดอิลฮัม ยูมะโซ
๑๐๑	เด็กชายอิบรอฮิม สาระสีนา
๑๐๒	เด็กชายมุฮำหมัดฟาริส เจ๊ะเซง
๑๐๓	เด็กชายมุฮำหมัดฮาฎาฮา ปือเฮง
๑๐๕	เด็กชายคณาริป แก้วชู
๑๐๖	เด็กชายณัฐกันต์ แดงศรี
๑๐๗	เด็กหญิงชฎานิตย์ สุราฤทธิ
๑๐๘	เด็กหญิงโนร์ฟาฮานา ปือเฮง
๑๐๙	เด็กหญิงดลยา แก้วชู
๑๑๐	เด็กหญิงซุลฟา ยูมะโซ
๑๑๑	เด็กหญิงโซเฟีย สาระสีนา
๑๑๒	เด็กหญิงนุรวาฮิดา สาระสีนา

บริหารงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ	นางสาวชูลีตา สามะ	๓,๔๗๓.๓๖
	รวม		๓,๔๗๓.๓๖

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ
๒. สนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชูลีตา สามะ
กลุ่มบริหารบริหารงาน	งานงบประมาณ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
 - ๕.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ การเงินการบัญชีของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ
 - ๖.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ การเงินการบัญชีของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ
 - ๖.๒.๒ การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

 - ๑) กิจกรรม ปรับปรุงการจัดทำแฟ้มเอกสาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เปลี่ยนการจัดทำแฟ้มเอกสารให้อยู่ในรูปแบบ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม
๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการเงินการบัญชีของโรงเรียนอย่างถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓
๒. มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับการเงินการบัญชีของโรงเรียนอย่างถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓
๒. สามารถปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๔๗๓.๓๖ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๙๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๒,๕๗๓.๓๖ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการปรับปรุงระบบงานการเงินมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ใช้จ่ายงบประมาณให้ตรงตามโครงการ

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีกิจกรรมมากกว่านี้

ลงชื่อ.....

(นางสาวชูลีตา สามะ)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน ปรับปรุงระบบงานการเงิน

ครูดำเนินการจัดทำทะเบียนคุมเงินเป็นเล่มๆ



บริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ	นายอัสรี เหมเด็น	๒๒,๕๗๖.๘๔
	รวม		๒๒,๕๗๖.๘๔

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์บุคลากรทางวิชาชีพ
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๒ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๔
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นายอัสรี เหมเด็น
กลุ่มบริหารบริหารงาน	บุคคล
๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านวัดเกษตรภิราม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านวัดเกษตรภิราม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจทำให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรม กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง (ว PA) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ว PA) โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๒ คน

๒) กิจกรรม กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการประชุมอบรม สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน

๓) กิจกรรม กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการดำเนินการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนไม่ว่า งานแต่งงาน งานบวช งานขึ้นบ้านใหม่ งานสุขสันต์วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน

๔) กิจกรรม รับ-ส่ง บุคลากรในสังกัดสพ.นธ.เขต ๒ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการจัดงานเลี้ยงรับ ส่งบุคลากรให้กับบุคลากรในโรงเรียน ศูนย์เครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่ เป็นต้น โดยจัดขึ้นในช่วงเดือนที่มีการรับย้ายเข้า ย้ายออก ของทุกปี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน

๕) กิจกรรม เกษียณบุคลากรในสังกัดสพ.นธ.เขต ๒ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการจัดงานเลี้ยงรับ ส่ง เกษียณบุคลากรให้กับบุคลากรในโรงเรียน ศูนย์เครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่ เป็นต้น โดยจัดขึ้นในเดือนกันยายนของทุกปี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน

๖) กิจกรรม กิจกรรมเกิด เจ็บ ตาย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการดำเนินการเชื่อมการเชื่อมบุคลากรที่คลอติดบุตร เจ็บไข้ได้ป่วย หรือญาติสนิทของบุคลากรในโรงเรียน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับบริการกระจายอำนาจ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๙.๖๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผู้บริหารโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับบริการกระจายอำนาจ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๙.๖๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ ๘๙.๖๐

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๒,๕๓๖.๘๔ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๗,๗๓๘.๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๔,๗๙๘.๘๔ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ทำให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรจัดหาหลักสูตรที่ตรงกับบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของครู

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณมากกว่านี้เพื่อรองรับกิจกรรมการศึกษาดูงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอายุชาติ นิเฮง)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ



ภาพกิจกรรมศึกษาดูงานของผอ.และคณะครู ณ โรงเรียนบ้านโคกมือบา



ภาพผ.และคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมวันครูจัดโดย สพป.บ.๒



ภาพกิจกรรมผอ.และคณะครูเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา



ภาพกิจกรรมผ.มอบของเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับคณะครู



ภาพกิจกรรมผ.มอบเกียรติบัตรการพัฒนาตนเองของครูในการผ่านการอบรม canva



ภาพกิจกรรมผอ.และคณะครูร่วมแสดงความเสียใจกับบุคลากรในโรงเรียน



ภาพกิจกรรมผอ.และคณะครูร่วมแสดงความเสียใจกับบุคลากรในโรงเรียน



ภาพกิจกรรมผอ.และคณะครูร่วมงานชุมชน



กิจกรรมเลี้ยงส่งครูอาภรณ์ นิแวร์ และครูอาชีอรินดา หมู่ทำหมัด
เนื่องจากได้ย้ายโรงเรียน

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล		
๑	นาง	พรภรณ์	พรหมเยี่ยม
๒	นาย	ทอน	ไชยสิทธิ์
๓	นาย	อัสรี	เหมเด็น
๔	นางสาว	ชูลีตา	สามะ
๕	นาง	ยามี่ละ	มามะ
๖	นาง	อุม่าพร	พรหมน้ำ
๗	นาง	บุษผา	ไชยคง
๘	นางสาว	อายาตี	นิเฮง
๙	นางสาว	ณัชมลวรรณ	สุ่ยสวัสดิ์
๑๐	นางสาว	อัสหมีะ	เจ๊ะปือราเฮง
๑๑	นาย	อภิสิทธิ์	ยูโซ๊ะ
๑๒	นางสาว	มาเรียมี่	เจ๊ะนู
๑๓	นางสาว	ปภานัน	พันธ์ยอด
๑๔	นาย	สรวิชญ์	จันเอิบ

