

# แผนปฏิบัติการราชการประจำปี

ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



## โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ที่ -/๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

### เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) เพื่อนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการ บริหารงานสถานศึกษานิติบุคคล และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

### ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

- ( / ) อนุมัติให้ใช้ได้  
( ) ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

(นายมะลู่เต็ง เจ๊ะกา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ตำบลภาวะ อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญที่แสดงถึงทิศทางในการ นำพาหน่วยงานหรือองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ที่โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกันกำหนดขึ้น และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา และสนับสนุน การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ในครั้งนี้ ได้กำหนดให้ทุกงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกคนได้ร่วมกันระดมความคิด กำหนดเป็นแผนงานของแต่ละฝ่าย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และบริหารการศึกษาทั้งระบบ และมี คณะกรรมการร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เหมาะสมกับความจำเป็นในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

ขอขอบคุณคณะกรรมการและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ และคำชี้แนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จในอนาคตต่อไป จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

ครูปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑	
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๗	
ส่วนที่ ๓ โครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)	๙	
งานบริหารวิชาการ		
- โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)		
สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย		
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๒๖	
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงาน การจัดการศึกษาปฐมวัย	๓๐	
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๓๔	
- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๓๗	
งานบริหารงบประมาณ		
- โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพระดับปฐมวัย	๔๑	
- โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย	๔๔	
งานบริหารทั่วไป		
- โครงการห้องเรียนนออยู่ ภูมิทัศน์น่ามอง	๔๗	
งานบริหารบุคคล		
- โครงการพัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)	๕๐	

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ประวัติโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

สถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ที่ตั้ง หมู่ที่ ๓ ถนนจารุเสถียร ตำบลภาวะ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดนครพนม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐ เบอร์โทร ๐๙๒-๖๒๘๑๙๙๙ e-mail [Thiaratwittaya89@gmail.com](mailto:Thiaratwittaya89@gmail.com) (thairat89) website <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/thairat89school> เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บนเนื้อที่ ๙ ไร่ ๒๑ ตารางวา

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลภาวะ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดนครพนม เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๘๔ โดยมีชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลโกโก้ ๒” (บ้านโคกสยา) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูใหญ่คนแรก คือ นายต่วน อูระคินทร์

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๔๙๕ โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโคกสยา” เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีอาคารหลังเดียว ต่อมาอาคารเรียน หลังนี้ได้รื้อถอนไปแล้ว

เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนได้รับอนุญาตเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นครั้งแรก โดยมีนักเรียนชาย ๑๑ คน นักเรียนหญิง ๑๓ คน รวม ๒๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนได้เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดสอนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนสมัครเข้าเรียน จำนวน ๑๗ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณ จำนวน ๒,๒๘๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) จากมูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ให้สร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ๒ ชั้น จำนวน ๘ ห้องเรียน โดยได้วางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และอาคารเรียนหลังนี้ได้ทำพิธีมอบอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ และได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิไทยรัฐในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นประจำทุกปี

#### แผนที่โรงเรียน



## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

นางรังสิพร เดชเชียร โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๖๐๒๒๖๕ e-mail mew\_rang@hotmail.com  
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๖ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๗ เดือน

## ๓. ข้อมูลนักเรียน (เฉพาะของปฐมวัยเท่านั้น)

- ๑) จำนวนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๘ คน ข้อมูล ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
- ๒) จำนวนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน		อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓	รวม
จำนวนห้อง		๑	๑	๑	๓
เพศ	ชาย	๒	๒	๘	๑๒
	หญิง	๔	๑	๑	๖
รวม		๖	๓	๙	๑๘

## ๔. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
๓	๑	๑	๑	-	-

## ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางรังสิพร เดชเชียร	๓๗	๑๕	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางอัยษะห์ เจ๊ะแม	๔๒	๑๘	ครู ชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวชอปีร้อ ดือราโอะ	๔๑	๑๔	ครูผู้สอนในสถานศึกษา พนักงานราชการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๓

## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง จำนวน ๘ ห้องเรียน ได้แก่

- แบบ ป.๑ก จำนวน ๓ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓
- แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖
- แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๖ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๒

## ๕.๒ อาคารประกอบ

### ๕.๒.๑ อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

- แบบ อื่นๆ (สร้างเอง) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๑

### ๕.๒.๒ ส้วม

- แบบ ร.ย.๖๐๑/๔๓, องค์การ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖
- แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔
- แบบ สปช.๖๐๕/๔๕ สร้างเมื่อ ๒๕๕๘

### ๕.๒.๓ โรงอาหาร

- แบบ แบบอื่นๆ (สร้างเอง) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๘

## ๕.๓ สนามกีฬา

- แบบ สนามฟุตบอล

## ๕.๔ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๒ เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

## ๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีบ้านเรือนตั้งอยู่หนาแน่น พื้นที่โดยรอบเป็นที่สูง มีประชากรประมาณ ๑,๗๘๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ มัสยิด สถานีรถไฟ ศูนย์รับเด็กก่อนวัยเรียน ตลาด ติดถนนใหญ่ ประชากรส่วนใหญ่ทำอาชีพหลัก คือ รับจ้าง และทำสวนยางพารา ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ และมีขนบธรรมเนียมประเพณี / ศิลปวัฒนธรรม ของชุมชน ในท้องถิ่นตามแบบของอิสลาม มีประเพณีในวันสำคัญทางศาสนา เช่น ฮารีรายอ ประเพณีกวนอาซูรอ วันเมาลิต เข้าสู่นัด และประเพณีถือศีลอด

### ๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา

ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา ร้อยละ ๕๐

ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๓๕

ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ ๑๐

ประกอบอาชีพรับราชการ ร้อยละ ๕

นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๑๐๐

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๗๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

### ๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๙๒/๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลภาวะ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส เป็นโรงเรียน ขนาดเล็ก ประชากรในชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ส่วนมากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จึงทำให้ขาดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา รายได้ของประชากรต่ำ มีฐานะยากจน การระดมทรัพยากรจากชุมชนที่จะมาพัฒนาการศึกษาไปเป็นค่อนข้างยาก การขยายของประชากรอยู่ในระดับปานกลาง

## โครงสร้างและภารกิจการบริหารและจัดการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)



๙. การนิเทศการศึกษา  
 ๑๐. การแนะแนว  
 ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา  
 ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ  
 ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น  
 ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา  
 ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา  
 ๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา  
 ๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ  
 ๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ  
 ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา  
 ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา  
 ๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
 ๑๑. การวางแผนพัสดุ  
 ๑๒. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ  
 ๑๔. การจัดหาพัสดุ  
 ๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ  
 ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน  
 ๑๗. การเบิกเงินจากคลัง

๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน  
 ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ  
 ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์  
 ๑๒. การออกจากราชการ  
 ๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ  
 ๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์  
 ๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ  
 ๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ  
 ๑๘. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา  
 ๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย  
 ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
 ๑๕. การทัศนศึกษา  
 ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน  
 ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา  
 ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา  
 ๑๙. งานประสานราชการ ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น  
 ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน  
 ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน  
 ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

	<p>๑๘. การรับเงิน การเก็บ รักษาเงิน และการ จ่ายเงิน</p> <p>๑๙. การนำเงินส่งคลัง</p> <p>๒๐. การจัดทำบัญชี การเงิน</p> <p>๒๑. การจัดทำรายงาน ทางการเงินและงบ การเงิน</p> <p>๒๒. การจัดทำหรือจัดหา แบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน</p>		
--	---	--	--

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางทางการจัดการศึกษา

ทิศทางทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐ ๘๘ (บ้านโคกสยา) ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มีรายละเอียด ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครุมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

#### พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย
- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย และอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน
- พัฒนาและส่งเสริมครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาระบบบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าประสงค์

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
- ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน
- ครุมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- มีการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- พัฒนาคุณภาพครู
- การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

#### อัตลักษณ์

“ส่งเสริมวัฒนธรรมพื้นบ้านดีเกฮูลู”

#### เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามหลัก ๖ อ

## ส่วนที่ ๓

### โครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

#### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

#### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครู

- โครงการพัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

#### กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการจัดการศึกษาปฐมวัย
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพระดับปฐมวัย
- โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย
- โครงการห้องเรียนน่าอยู่ ภูมิทัศน์น่ามอง

**แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับก่อนประถมศึกษา**

๑. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น จำนวนประมาณ ๑๘ คน
๒. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัว ปีงบประมาณละ ๒,๓๓๖ บาท ต่อคน ต่อปี
๓. งบประมาณที่เหลือ ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑,๔๓๗.๕๐ บาท
๔. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับทั้งปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คือ  $๑๘ \times ๒,๓๓๖ = ๕๕,๙๓๓.๕๐$  บาท
๕. รวมงบประมาณทั้งหมด ๕๕,๙๓๓.๕๐ บาท

**การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐,๑๒๔.๕๐ บาท**

- |                               |                   |           |     |
|-------------------------------|-------------------|-----------|-----|
| ๑. จัดสรรให้งานบริหารวิชาการ  | ร้อยละ ๖๐ คิดเป็น | ๒๖,๖๙๗.๖๐ | บาท |
| ๒. จัดสรรให้งานบริหารทั่วไป   | ร้อยละ ๒๕ คิดเป็น | ๑๑,๑๒๔.๐๐ | บาท |
| ๓. จัดสรรให้งานบริหารงบประมาณ | ร้อยละ ๕ คิดเป็น  | ๒,๒๒๔.๘๐  | บาท |
| ๔. จัดสรรให้งานบริหารบุคคล    | ร้อยละ ๑๐ คิดเป็น | ๔,๔๔๙.๖๐  | บาท |

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานจริง  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗๐ % และคาดว่าจะได้รับ

- |   |            |                             |  |
|---|------------|-----------------------------|--|
| ๑. ค่าอุปกรณ์การเรียน   | ๕,๒๒๐ บาท  | ( $๒๙๐ \times ๑๘ = ๕,๒๒๐$ ) |  |
| ๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน  | ๕,๘๕๐ บาท  | ( $๓๒๕ \times ๑๘ = ๕,๘๕๐$ ) |  |
| ๓. ค่าหนังสือเรียน  | ๓,๖๐๐ บาท  | ( $๒๐๐ \times ๑๘ = ๓,๖๐๐$ ) |  |
| ๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  | ๑๐,๙๕๒ บาท | ( $๔๗๗ \times ๑๘ = ๘,๕๘๖$ ) |  |
| (เงินพัฒนาผู้เรียนคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ ๒,๓๖๖ บาท ( $๘,๕๘๖ + ๒,๓๖๖ = ๑๐,๙๕๒$ )) |            |                             |  |

## แผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่	แผนงาน/โครงการ	กล ยุทธ์	มาตรฐาน ปฐมวัย	งบประมาณ อุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
งบอุดหนุนระดับปฐมวัย ปี ๒๕๖๘ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๕,๙๓๓.๕๐ บาท					
แผนงานบริหารงานวิชาการปฐมวัย จำนวน ๖๐% (งบอุดหนุน ๒๖,๖๙๗.๖๐ บาท)					
๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๑	๑	๒๕,๑๙๗.๖๐	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๔	๒	๕๐๐	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
๓	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒,๔	๒	๕๐๐	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๒,๔	๒	๕๐๐	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
(งบพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๙๕๒ บาท)					
๕	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑-๔	๓	(งบพัฒนาผู้เรียน) ๑๐,๙๕๒ บาท	นางสาวชอปีรือ ดือราโอะ
แผนงานบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๕% (งบอุดหนุน ๒,๒๒๔.๘๐ บาท)					
(งบเรียนฟรี ๑๔,๖๗๐ บาท)					
๖	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพระดับปฐมวัย	๔	๒	(งบเรียนฟรี) ๑๔,๖๗๐ บาท	นางสาวชอปีรือ ดือราโอะ
(งบอุดหนุน ๒,๕๐๗.๕๐ บาท)					
๗	โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย	๔	๒	(งบอุดหนุน) ๒,๒๒๔.๘๐ บาท	นางสาวชอปีรือ ดือราโอะ
แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๒๕ % (งบอุดหนุน ๑๑,๑๒๔ บาท)					
๘	โครงการห้องเรียนนออยู่ ภูมิภาคชนน้อมอง	๓	๒,๓	(งบอุดหนุน) ๑๑,๑๒๔ บาท	นางสาวชอปีรือ ดือราโอะ
แผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๐ % (งบอุดหนุน ๔,๔๔๙.๖๐ บาท)					
๙	โครงการพัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)	๕	๒,๓	(งบอุดหนุน) ๔,๔๔๙.๖๐ บาท	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
งบประมาณที่ได้รับในปี ๒๕๖๗ มีรายละเอียดดังนี้					
งบอุดหนุนระดับปฐมวัย เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๕,๙๓๓.๕๐ บาท					
งบพัฒนาผู้เรียน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐,๙๕๒.๐๐ บาท					
งบเรียนฟรี เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๔,๖๗๐.๐๐ บาท					
รวมงบประมาณทั้งสิ้นที่ใช้ในงานบริหารงานจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเงินจำนวน ๘๑,๕๕๕.๕๐ บาท					
ใช้ในการบริหารงานจำนวน ๔ ฝ่ายงาน และมีโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๙ โครงการ					

หมายเหตุ ๔ ฝ่ายงาน จำนวน ๙ โครงการ

## แผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ระดับก่อนประถมศึกษา

## โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่	โครงการและกิจกรรม	งบประมาณ		จำนวนเงินที่ใช้	คงเหลือ
		บาท	สต.		
<b>แผนงานบริหารงานวิชาการปฐมวัย</b>					
งบอุดหนุน ๖๐% จำนวน ๒๖,๖๙๗.๖๐ บาท และ งบพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐,๙๕๒ บาท รวมทั้งสองงบเป็นเงินจำนวน ๓๖,๑๔๙.๖๐ บาท					
๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๒๕,๑๙๗	๖๐		
	๑.กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านด้านร่างกาย	๒,๕๐๐			
	- กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ (อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม/ภาวะโภชนาการ/แปรงฟัน/ตรวจสุขภาพ/กีฬาอนุบาล)	๑,๕๐๐			
	- กิจกรรมอนุบาลไทยรัฐ ๘๙ เกมส์ (กีฬาอนุบาล)	๑,๐๐๐			
	- กิจกรรมมหากิจกรรมหลักที่นำรู้ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน)	๐			
	- กิจกรรมหกอ.ที่หนูรัก (กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา)	๐			
	- กิจกรรมตัวฉันที่น่ารัก (กิจกรรมเพศวิถี)	๐			
	๒.กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านด้านอารมณ์ – จิตใจ	๑๒,๐๐๐			
	- กิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนไทยรัฐ (วันสำคัญทางศาสนา/วันปีใหม่/วันเด็ก/ครู/วันพ่อ/วันกำพล)	๑,๐๐๐			
	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศปฐมวัย)	๙,๐๐๐			
	- กิจกรรมมหากิจกรรมหลักที่นำรู้ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ ประจำวัน)	๐			
	- กิจกรรมเรื่องเล่าเข้านี้ของหนู (เล่าข่าวประจำวันในชุมชน)	๐			
	- กิจกรรมอุ่นไอรักครอบครัวเขียวขาว (ให้ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครอง)	๒,๐๐๐			
	- กิจกรรมเบรณิยมสุดทรรษา (บริหารสมองกระตุ้นการเรียนรู้)	๐			
	๓.กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านด้านสังคม	๒,๐๐๐			
	- กิจกรรมความเป็นพลเมืองดี (กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา)	๐			
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (กิจกรรมรู้เท่าทันยาเสพติด)	๐			
	- กิจกรรมหนูรักประชาธิปไตย (กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน)	๐			
	- กิจกรรมระบบดูแลเด็กปฐมวัย (กิจกรรมคัดกรองเด็ก/ทุนการศึกษา)	๑,๐๐๐			
	- กิจกรรมมหากิจกรรมหลักที่นำรู้ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน)	๐			
	- กิจกรรมหนูน้อยด้านทุจริต (กิจกรรมตามแผนหลักสูตรด้านทุจริต)	๐			

ที่	โครงการและกิจกรรม	งบประมาณ		จำนวนเงินที่ใช้	คงเหลือ
		บาท	สต.		
	- กิจกรรมอนุรักษ์ชีโคกสยา (กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์/กิจกรรมตามวาระท้องถิ่นปฐมวัย) - กิจกรรมเด็กดี ศรีไทยรัฐ (อ่านคู่มือและท่องกร้อ่านก่อนเรียน/ละหมาดฟัรฎู/ค่ายคุณธรรม)	๐			
	<b>๔.กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านสติปัญญา</b>	๑,๐๐๐			
	- กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๘,๖๙๗	๖๐		
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและกิจกรรมเสริมศึกษา	๓,๐๐๐			
	- กิจกรรมทักษะกระบวนการคิด (กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา)	๓,๖๙๗	๖๐		
	- กิจกรรมทักษะกระบวนการคิด (กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา)	๐			
	- กิจกรรมมหากิจกรรมหลักที่นำรู้ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน)	๐			
	- กิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน (กิจกรรมฟัง/พูด/อ่าน/เขียน คำพื้นฐานปฐมวัย ๒๔๒ คำ)	๑,๐๐๐			
	- กิจกรรมสร้างรอยเชื่อมต่อการศึกษาระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐			
๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๕๐๐			
	๑. จัดทำระบบสารสนเทศระดับปฐมวัย	๐			
	๒. จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๕๐๐			
๓	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงาน การจัดการศึกษาปฐมวัย	๕๐๐			
	๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๒๕๗๐)	๒๕๐			
	๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๒๕๐			
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๕๐๐			
	๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๕๐๐			
	๒. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๐			
๕	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๐,๙๕๒			
	๑. กิจกรรมสื่อมวลชนศึกษาระดับปฐมวัย (กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา)	๙๕๒			
	๒. กิจกรรมไอซีทีแสนสนุก (วิชาการปฐมวัย)	๒,๐๐๐			
	๓. กิจกรรมเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ(แข่งทักษะวิชาการปฐมวัย)	๓,๐๐๐			
	๔. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ศตวรรษ (ทัศนศึกษา)	๕,๐๐๐			
	รวมงบประมาณผู้เรียนแผนงานบริหารงานวิชาการปฐมวัย	๑๐,๙๕๒			
	รวมงบประมาณผู้เรียนแผนงานบริหารงานวิชาการปฐมวัย	๒๕,๑๙๗.๖๐			
รวมทั้งสองงบเป็นเงินจำนวน		๓๗,๖๔๙.๖๐ บาท			

ที่	โครงการและกิจกรรม	งบประมาณ		จำนวนเงินที่ใช้	คงเหลือ
		บาท	สต.		
<b>แผนงานบริหารงานงบประมาณ</b>					
<b>งบอุดหนุน ๕ % จำนวน ๒,๒๒๔.๘๐ บาท และ งบเรียนฟรี จำนวน ๑๔,๖๗๐ บาท</b>					
<b>รวมทั้งสองงบเป็นเงินจำนวน ๑๖,๘๙๔.๘๐ บาท</b>					
๖	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ระดับปฐมวัย	๑๖,๓๐๐			
	ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบการเงินและพัสดุ				
	- ค่าหนังสือเรียน	๓,๖๐๐			
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕,๒๒๐			
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕,๘๕๐			
๗	โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย	๒,๒๒๔	๘๐		
	- สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ของใช้ประจำห้องเรียนที่ชำรุดและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๒,๒๒๔	๘๐		
รวมงบเรียนฟรีแผนงานบริหารงานงบประมาณ		๑๔,๖๗๐			
รวมงบอุดหนุนแผนงานบริหารงานงบประมาณ		๒,๒๒๔	๘๐		
<b>รวมทั้งสองงบเป็นเงินจำนวน ๑๖,๘๙๔.๘๐ บาท</b>					
<b>แผนงานบริหารงานทั่วไป</b>					
<b>งบอุดหนุน ๒๕ % จำนวนเงิน ๑๑,๑๒๔ บาท</b>					
๘	โครงการห้องเรียนนำอยู่ ภูมิทัศน์น่ามอง	๑๑,๑๒๔			
	๑. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	๑,๐๐๐			
	๒. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน	๑๐,๑๒๔			
รวมงบอุดหนุนแผนงานบริหารงานทั่วไป		๑๑,๑๒๔			
<b>รวมเป็นเงินจำนวน ๑๑,๑๒๔ บาท</b>					
<b>แผนงานบริหารงานบุคคล</b>					
<b>งบอุดหนุน ๑๕ % จำนวนเงิน ๔,๔๔๙.๖๐ บาท</b>					
๙	โครงการพัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)	๔,๔๔๙	๖๐		
	๑. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	๔,๔๔๙	๖๐		
	๒. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๐			
รวมงบอุดหนุนแผนงานบริหารงานบุคคล		๔,๔๔๙	๖๐		
<b>รวมเป็นเงินจำนวน ๔,๔๔๙.๖๐ บาท</b>					
<b>สรุปการใช้งบประมาณของแต่ละแผนงาน</b>					
รวมงบประมาณที่ใช้ในแผนงานบริหารงานวิชาการปฐมวัย		๓๖,๑๔๙	๖๐		
รวมงบประมาณที่ใช้ในแผนงานบริหารงานงบประมาณ		๑๖,๘๙๔	๘๐		
รวมงบประมาณที่ใช้ในแผนงานบริหารงานทั่วไป		๑๑,๑๒๔			
รวมงบประมาณที่ใช้ในแผนงานบริหารงานบุคคล		๔,๔๔๙	๖๐		
รวมงบประมาณที่ใช้ในแผนงานทั้ง ๔ แผนงาน		๖๘,๖๑๘	๔๐		









โครงการ	พัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปีให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนาการอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน

ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้นมา ตามความเหมาะสมด้วยความหลากหลายของกิจกรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๙ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๗ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๙ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๓.๒.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๓.๒.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
- ๓.๒.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านร่างกาย</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน - กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ (อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม/ ภาวะโภชนาการ/แปรงฟัน/ตรวจสุขภาพ/กีฬาอนุบาล) - กิจกรรมอนุบาลไทยรัฐ ๘๘ เกมส์ (กีฬาอนุบาล) - กิจกรรมมหากิจกรรมหลักที่นำรู้ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน) - กิจกรรมหกอ.ที่หนูรัก (กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา) - กิจกรรมตัวฉันที่น่ารัก (กิจกรรมเพศวิถี) ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ตือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน - กิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนไทยรัฐ (วันสำคัญทางศาสนา/วันปีใหม่/ วันเด็ก/ครู/วันพ่อ/วันกำพล) - กิจกรรมบัณฑิตน้อย (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศปฐมวัย) - กิจกรรมมหากิจกรรมหลักที่นำรู้ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ ประจำวัน) - กิจกรรมเรื่องเล่าชวนของหนู (เล่าข่าวประจำวันในชุมชน) - กิจกรรมอุ่นไอรักครอบครัวเขียวขาว (ให้ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครอง) - กิจกรรมเบรณิยมสุตธรรมชา (บริหารสมองกระตุ้นการเรียนรู้) ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ตือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านสังคม</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ตือราโอะ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมความเป็นพลเมืองดี (กิจกรรมตามแผน ยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา)</li> <li>- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (กิจกรรมรู้เท่าทันยาเสพติด)</li> <li>- กิจกรรมอนุรักษ์ประชาธิปไตย (กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน)</li> <li>- กิจกรรมระบบดูแลเด็กปฐมวัย (กิจกรรมคัดกรองเด็ก/ ทุนการศึกษา)</li> <li>- กิจกรรมมหากิจกรรมหลักที่นำรู้ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน)</li> <li>- กิจกรรมหนูน้อยด้านทุจริต (กิจกรรมตามแผนหลักสูตรด้านทุจริต)</li> <li>- กิจกรรมอนุรักษ์โคกสยา (กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์/กิจกรรมตามวาระท้องถิ่นปฐมวัย)</li> <li>- กิจกรรมเด็กดี ศรีไทยรัฐ (อ่านคู่มือและท่องกร้อ่านก่อนเรียน/ละหมาดฟิรฎุ/ค่ายคุณธรรม)</li> </ul> <p>๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน</p>		
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านสติปัญญา</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน</li> <li>๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและกิจกรรมสะเต็มศึกษา</li> <li>- กิจกรรมทักษะกระบวนการคิด (กิจกรรมตามแผน ยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา)</li> <li>- กิจกรรมมหากิจกรรมหลักที่นำรู้ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน)</li> <li>- กิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน (กิจกรรมฟัง/พูด/อ่าน/เขียน คำพื้นฐานปฐมวัย ๒๔๒ คำ)</li> <li>- กิจกรรมสร้างรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาของเด็กปฐมวัย</li> </ul> <p>๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวซอบีรอ ดีอราโอะ</p>
<b>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	<b>มีนาคม ๒๕๖๙</b>	<b>นางอัยชะห์ เจ๊ะแม</b>

#### ๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๑๙๗.๖๐ บาท  
(งบอุดหนุน ๒๕,๑๙๗.๖๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านร่างกาย</b>	<b>๒,๕๐๐</b>			<b>๒,๕๐๐</b>
- กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ (อาหารกลางวัน/ อาหารเสริมนม/ภาวะโภชนาการ/แปรงฟัน/ตรวจ สุขภาพ/กีฬาอนุบาล)	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
- กิจกรรมอนุบาลไทยรัฐ ๘๘ เกมส์ (กีฬาอนุบาล)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
- กิจกรรมมหากิจกรรมหลักที่นำรู้ (กิจกรรมตาม แผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน)	๐			๐
- กิจกรรมหกอ.ที่หนูรัก (กิจกรรมตามแผนยุทธ์ ศาสตร์ โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา)	๐			๐
- กิจกรรมตัวฉันที่น่ารัก (กิจกรรมเพศวิถี)	๐			๐
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ</b>	<b>๑๒,๐๐๐</b>			<b>๑๒,๐๐๐</b>
- กิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนไทยรัฐ (วันสำคัญทาง ศาสนา/วันปีใหม่/ วันเด็ก/ครู/วันพ่อ/วันกำพล)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศปฐมวัย)	๙,๐๐๐			๙,๐๐๐
- กิจกรรมมหากิจกรรมหลักที่นำรู้ (กิจกรรมตาม แผนการจัดประสบการณ์ ประจำวัน)	๐			๐
- กิจกรรมเรื่องเล่าเข้านี้ของหนู (เล่าข่าวประจำวัน ในชุมชน)	๐			๐
- กิจกรรมอุ่นไอรักครอบครัวเขียวขาว (ให้ความรู้พ่อ แม่ผู้ปกครอง)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
- กิจกรรมเบรณิยมสุดทรรษา (บริหารสมองกระตุ้น การเรียนรู้)	๐			๐
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านอารมณ์ สังคม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>			<b>๒,๐๐๐</b>
- กิจกรรมความเป็นพลเมืองดี (กิจกรรมตามแผน ยุทธ์ศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา)	๐			๐
- กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว (กิจกรรมรู้เท่าทันยาเสพติด)	๐			๐
- กิจกรรมหนูรักประชาธิปไตย (กิจกรรมเลือกตั้ง สภานักเรียน)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
- กิจกรรมระบบดูแลเด็กปฐมวัย (กิจกรรมคัดกรอง เด็ก/ทุนการศึกษา)	๐			๐

- กิจกรรมหลักกิจกรรมหลักที่นำรัฐ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน)	๐			๐
- กิจกรรมหนุนย่อยด้านทฤษฎี (กิจกรรมตามแผนหลักสูตรด้านทฤษฎี)	๐			๐
- กิจกรรมหนุนวิชาชีพคอกสยา (กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์/กิจกรรมตามวาระท้องถิ่นปฐมวัย)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
- กิจกรรมเด็กดี ศรีไทยรัฐ (อ่านดูอาร์และท่องกร้อ่านก่อนเรียน/ละหมาดฟัรฎู/ค่ายคุณธรรม)				
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านสติปัญญา</b>	<b>๘,๖๙๗.๖๐</b>			<b>๘,๖๙๗.๖๐</b>
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๓๐๐๐			๓๐๐๐
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและกิจกรรมสะเต็มศึกษา	๓,๖๙๗.๖๐			๓,๖๙๗.๖๐
- กิจกรรมทักษะกระบวนการคิด (กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา)	๐			๐
- กิจกรรมหลักกิจกรรมหลักที่นำรัฐ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน)	๐			๐
- กิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน (กิจกรรมฟัง/พูด/อ่าน/เขียน คำพื้นฐานปฐมวัย ๒๔๒ คำ)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
- กิจกรรมสร้างรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาของเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๕,๑๙๗.๖๐</b>			<b>๒๕,๑๙๗.๖๐</b>

## ๖. การวัดและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๘ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๑.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๗ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๑.๔ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๘ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p><b>๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง</p>	<p>การสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p> <p>การสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p> <p>แบบสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง



(นางอัยชษฐ์ เจ๊ะแม)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ผู้เสนอโครงการ



(นางอัยชษฐ์ เจ๊ะแม)

หัวหน้างานวิชาการอนุบาล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐานได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการนี้ขึ้น ด้วยความหลากหลายของกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๒ สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพสถานศึกษาประจำปี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๒.๑ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๒ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพสถานศึกษา ประจำปี

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำระบบสารสนเทศระดับปฐมวัย</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวซอปีรอ ดือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวซอปีรอ ดือราโอะ
<b>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม

## ๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท  
(งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำระบบสารสนเทศระดับปฐมวัย				
-ค่าวัสดุ	๐			๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย				
-ค่าวัสดุ	๕๐๐			๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕๐๐</b>			<b>๕๐๐</b>

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพสถานศึกษาประจำปี</p> <p><b>๓.๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>การสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p> <p>การสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p> <p>แบบสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

(นางอัยษะห์ เจ๊ะแม)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)  
ผู้เสนอโครงการ

(นางอัยษะห์ เจ๊ะแม)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการอนุบาล  
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการจัดการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## . หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำbudgetประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคณาจารย์ทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการราชการระดับปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่วางไว้

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวซอปือร ดือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระดับปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๘</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวซอปือร ดือราโอะ
<b>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	<b>มีนาคม ๒๕๖๘</b>	<b>นางอัยชะห์ เจ๊ะแม</b>

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐				
-ค่าวัสดุ	๒๕๐			๒๕๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติราชการระดับปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๘				
-ค่าวัสดุ	๒๕๐			๒๕๐
รวม	๕๐๐			๕๐๐

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๑.๒ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ</p> <p>๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p><b>๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการระดับปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่วางไว้</p>	<p>การสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p> <p>การสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p> <p>แบบสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่วางไว้

(นางอัยษะห์ เจ๊ะแม)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
ผู้เสนอโครงการ

(นางอัยษะห์ เจ๊ะแม)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการอนุบาล  
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

### . ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๔-๖ ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปร่างไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระในแผนการจัดประสบการณ์ โดยที่ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กเรียน

ดังนั้น จึงจัดโครงการ จัดทำสื่อการเรียนการสอนปฐมวัยขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนนักเรียนระดับปฐมวัย ได้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เกิดการพัฒนาต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยส่งผลให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดีอราโอ๊ะ
<b>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกรรมการสถานศึกษา</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดีอราโอ๊ะ
<b>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	<b>มีนาคม ๒๕๖๙</b>	<b>นางอัยชะห์ เจ๊ะแม</b>

## ๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท  
(งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</b>				
-ค่าวัสดุ	๕๐๐			๕๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกรรมการสถานศึกษา</b>				
-ค่าวัสดุ	๐			๐
<b>รวม</b>	<b>๕๐๐</b>			<b>๕๐๐</b>



โครงการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชอบีร อีราโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งการที่เด็กจะสามารถพัฒนาได้นั้นโรงเรียนต้องส่งเสริมการดำเนินการทุกรูปแบบให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมเด็กทุกระดับชั้นให้กล้าแสดงออก และก้าวสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งระดับปฐมวัยด้วยการคัดเลือกเด็กที่จะส่งเสริมให้เต็มศักยภาพแต่ละด้านเพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กให้ได้เต็มที่

ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้นมา ตามความเหมาะสมด้วยความหลากหลายของกิจกรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย
- ๓.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง

## ๓.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) ทุกคนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองและได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสื่อมวลชนศึกษาระดับปฐมวัย</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไอซีทีแสนสนุก</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมไอซีทีแสนสนุก</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๗,๕๖๕ บาท

(งบพัฒนาผู้เรียน ๑๗,๕๖๕ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสื่อมวลชนศึกษาระดับปฐมวัย				
-ค่าวัสดุ	๙๕๒			๙๕๒
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไอซีทีแสนสนุก				
-ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ				
-ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ธรรมชาติ				
-ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม	๑๐,๙๕๒			๑๐,๙๕๒

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย</p> <p>๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง</p> <p><b>๓.๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองและได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย</p>	<p>การสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p> <p>การสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p> <p>แบบสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) ทุกคนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองและได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย



(นางสาวซอปรีอ ดีอร่าโอะ)

พนักงานราชการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)  
ผู้เสนอโครงการ



(นางอัษะห์ เจ๊ะแม)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการอนุบาล  
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพระดับปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

โรงเรียนจึงทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึงทุกคน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าหนังสือเรียน
- ๓.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๓.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) ทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบการเงินและพัสดุ</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปีร อีราโอะ และ นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
<b>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	<b>มีนาคม ๒๕๖๙</b>	<b>นางสาวชอปีร อีราโอะ</b>

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๔,๖๗๐ บาท

(งบเงินจัดสรรเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๑๔,๖๗๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและ ระเบียบการเงินและพัสดุ</b>				
- ค่าหนังสือเรียน	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕,๒๒๐			๕,๒๒๐
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕,๘๕๐			๕,๘๕๐
<b>รวม</b>	<b>๑๔,๖๗๐</b>			<b>๑๔,๖๗๐</b>



โครงการ	จัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อปรีอ ดือราโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนและส่งเสริมในการบริหารงานของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ เพื่อช่วยเอื้ออำนวยให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนและการทำงานขององค์กรให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ สำหรับใช้งานกับผู้เรียนรายบุคคล เพื่อทำให้เกิดการทำงานทั้งระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ระดับปฐมวัย ตามความจำเป็นและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและนักเรียน

ฉะนั้นเพื่อจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมกับการช่วยจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ประสบการณ์ต่างๆ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
๒. บรรยากาศของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ร้อยละ ๙๕ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) ทุกห้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิวิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ที่ชำรุด</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งซื้อทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปีร อีราโอะ และ นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
<b>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	<b>มีนาคม ๒๕๖๙</b>	<b>นางสาวชอปีร อีราโอะ</b>

### ๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๒๒๔.๘๐ บาท  
(งบ ๒,๒๒๔.๘๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประจำ ห้องเรียน ที่ชำรุด				
- ค่าวัสดุ	๒,๒๒๔.๘๐			๒,๒๒๔.๘๐
<b>รวม</b>	<b>๒,๒๒๔.๘๐</b>			<b>๒,๒๒๔.๘๐</b>

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ</p> <p>๑.๒ บรรยากาศของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ร้อยละ ๙๕ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>
<p><b>๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ห้องเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกห้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>

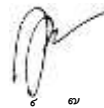
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ครบทุกห้องเรียน
- ๗.๒ ห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานที่ทำให้สภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน



(นางสาวซอปรีอ ดือราโอะ)

พนักงานราชการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
ผู้เสนอโครงการ



(นางอัยชะหะ เจ๊ะแม)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการอนุบาล  
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ห้องเรียนนำอยู่ ภูมิทัศน์น่ามอง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไประดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อปวีร ดือราโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่านั้น นอกจากจะพัฒนาด้านความรู้แล้ว มุ่งเน้นให้ใส่ใจสิ่งต่างๆ รอบตัวด้วย ควรปลูกฝังให้เป็นผู้คนที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกใน การรับผิดชอบต่อผลของการกระทำของตน เป็นผู้คนที่รักการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วยังควรมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้โดยระบุให้จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนจึงทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยดำเนินการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทั้งในด้านของอาคารสถานที่และสภาพพื้นที่โดยทั่วไป เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ จัดสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม บรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียน</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปีร อีราโอะ และ นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปีร อีราโอะ และ นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
<b>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	<b>มีนาคม ๒๕๖๙</b>	<b>นางสาวชอปีร อีราโอะ</b>

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๑,๑๒๔ บาท

(งบ ๑๑,๑๒๔ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียน</b>				
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน</b>				
- ค่าวัสดุ	๑๐,๑๒๔			๑๐,๑๒๔
<b>รวม</b>	<b>๑๑,๑๒๔</b>			<b>๑๑,๑๒๔</b>

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ จัดสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>
<p><b>๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม บรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๒ สภาพแวดล้อมภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ



(นางสาวซอปรีอ ดีอร่าโอะ)

พนักงานราชการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
ผู้เสนอโครงการ



(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการอนุบาล  
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครู
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นการจัดการศึกษาที่จะต้องปฏิรูปในหลายๆด้านเพื่อต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร โดยครูสามารถพัฒนาตนเอง ถ้ายทอดประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ครูจะต้องมีพื้นฐานด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดีตรงตามหลักสูตร เพื่อต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

การพัฒนาครูและบุคลากร จึงมีความสำคัญอย่างมาก ดังนั้นการจัดให้มีอบรมหรือการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ รับเอาความรู้ หลักการ วิธีการ และนวัตกรรมใหม่ๆ มาปรับใช้ จึงเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้กับบุคลากรให้เกิดความก้าวหน้าก้าวหน้าให้บุคลากรได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เต็มศักยภาพของตนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาจากการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความสามัคคีและสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากร

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๕ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครบ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคน มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติราชการอย่างเต็มศักยภาพด้วยความเต็มใจและมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์และการรายงานผลการอบรม ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ทุกครั้งหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม</li> <li>- กิจกรรม PLC ครู และจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู</li> <li>- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนโดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</li> <li>- กิจกรรมการผลิตและการใช้สื่อที่ครูผลิตเองและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีการจัดทำทะเบียนคุมสื่อในทุกระดับชั้น</li> <li>- กิจกรรมจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของครูและบุคลากรทุกท่าน และการประเมินข้อตกลงในการพัฒนา ฯลฯ</li> <li>- กิจกรรมการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปีร อีอราโอะ และ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคน

<p>- กิจกรรมจัดทำผลการปฏิบัติงานครูรายบุคคล (SAR ครู) ทุกปีการศึกษา โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน</p>		
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ</b>		
<p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรับรางวัลครูดีในดวงใจระดับอำเภอ</li> <li>- กิจกรรมมอบความดีความชอบโคเวด้าพิเศษ (ศอ.บต.)</li> <li>- กิจกรรมมอบรางวัลครูดีเด่น โรงเรียนไทยรัฐวิทยาภาคใต้</li> <li>- กิจกรรมมอบรางวัลครูดีศรีไทยรัฐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या)</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมเยียนครูเนื่องในวันพิเศษต่างๆ เช่น จัดงานขึ้นบ้านใหม่ ต้อนรับสมาชิกใหม่ เยี่ยมไข้ ฯลฯ</li> </ul> <p>๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ และ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) ทุกคน
<b>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	<b>มีนาคม ๒๕๖๙</b>	<b>นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ</b>

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด บาท

(งบอุดหนุน บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>			-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์และการรายงานผลการอบรม ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ทุกครั้งหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม</li> <li>- กิจกรรม PLC ครู และจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนโดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</li> <li>- กิจกรรมการผลิตและการใช้สื่อที่ครูผลิตเองและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีการจัดทำทะเบียนคุมสื่อในทุกระดับชั้น</li> <li>- กิจกรรมจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของครูและบุคลากรทุกท่าน และการประเมินข้อตกลงในการพัฒนา ฯลฯ</li> <li>- กิจกรรมการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น</li> <li>- กิจกรรมจัดทำผลการปฏิบัติงานครูรายบุคคล (SAR ครู) ทุกปีการศึกษา โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</li> </ul>				
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ</b>	○	○	○	○
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรับรางวัลครูดีในดวงใจระดับอำเภอ</li> <li>- กิจกรรมมอบความดีความชอบโศภิตาพิเศษ (ศอ.บต.)</li> <li>- กิจกรรมมอบรางวัลครูดีศรีไทยรัฐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมเยียนครูเนื่องในวันพิเศษต่างๆ เช่น จัดงานขึ้นบ้านใหม่ ต้อนรับสมาชิกใหม่ เยี่ยมไข้ ฯลฯ</li> </ul>				
<b>รวม</b>			-	-

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> <b>๑ ด้านปริมาณ</b> ๑.๑. ร้อยละ ๘๕ กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๒. ร้อยละ ๙๐ ครูได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ  <b>๒ ด้านคุณภาพ</b> คณะครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)ทุกคนทำกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ส่งผลให้ครูเป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น	การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม
	การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาจากการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง
- ๗.๓ ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ สร้างความสมัครสมานสามัคคีและสร้างความสัมพันธ์อันดี

(นางอัยชษฐ์ เจ๊ะแม)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)  
ผู้เสนอโครงการ

(นางอัยชษฐ์ เจ๊ะแม)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการปทุมวัย  
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)  
ผู้อนุมัติโครงการ



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับปฐมวัย

.....

ตามที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับปฐมวัย และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับปฐมวัย แล้วปรากฏว่า มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับปฐมวัย และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

จึงลงลายมือชื่อประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

(นายมะลุเต็ง เจ๊ะกา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)



# แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๘