



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับประถมศึกษา



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ที่ -/๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) เพื่อนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการ บริหารงานสถานศึกษานิตบุคคล และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

(/) อนุมัติให้ใช้ได้

() ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

(นายมะลูเต็ง เจ้กา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ตำบลภาวะ อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญที่แสดงถึงทิศทางในการ นำพาหน่วยงานหรือองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ที่โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกันกำหนดขึ้น และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา และสนับสนุน การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ในครั้งนี้ ได้กำหนดให้ทุกงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกคนได้ร่วมกันระดมความคิด กำหนดเป็นแผนงานของแต่ละฝ่าย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และบริหารการศึกษาทั้งระบบ และมีคณะกรรมการร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เหมาะสมกับความจำเป็นในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ และคำชี้แนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จในอนาคตต่อไป จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๘
ส่วนที่ ๓ โครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)	๙
งานบริหารวิชาการ	
- โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๙
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๕
- โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ	๒๙
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๓๒
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๓๖
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓๙
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุขภาวะโภชนาการของผู้เรียน	๔๕
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน	๔๙
งานบริหารทั่วไป	
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๕๒
- โครงการส่งเสริมจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษา	๕๖
- โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๖๐
- โครงการสถานศึกษาสีขาว	๖๓
- โครงการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๗๐
งานบริหารบุคคล	
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ผู้มีอาชีพ	๗๔
งานบริหารงบประมาณ	
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ	๗๙
- โครงการพัฒนาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๘๔

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ประวัติโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

สถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ที่ตั้ง หมู่ที่ ๓ ถนนจารุเสถียร ตำบลภาวะ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดนครพนม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐ เบอร์โทร ๐๙๒-๖๒๘๑๙๙๙ e-mail Thiaratwittaya89@gmail.com (thairat89) website <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/thairat89school> เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บนเนื้อที่ ๙ ไร่ ๒๑ ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลภาวะ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดนครพนม เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๘๔ โดยมีชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลกรัง ๒” (บ้านโคกสยา) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูใหญ่คนแรก คือ นายถ้วน อูระคินทร์

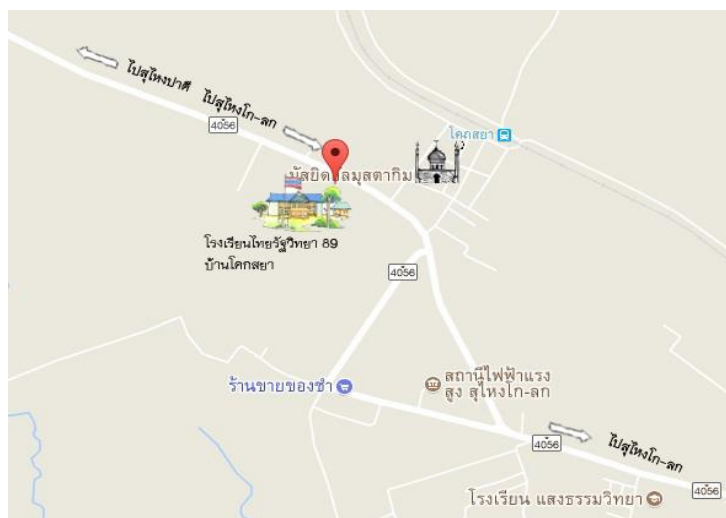
ต่อมาปี พ.ศ. ๒๔๙๕ โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโคกสยา” เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีอาคารหลังเดียว ต่อมาอาคารเรียน หลังนี้ได้รับรื้อถอนไปแล้ว

เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนได้รับอนุญาตเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นครั้งแรก โดยมีนักเรียนชาย ๑๑ คน นักเรียนหญิง ๑๓ คน รวม ๒๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนได้เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดสอนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนสมัครเข้าเรียน จำนวน ๑๗ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณ จำนวน ๒,๒๘๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) จากมูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ให้สร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ๒ ชั้น จำนวน ๘ ห้องเรียน โดยได้วางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และอาคารเรียนหลังนี้ได้ทำพิธีมอบอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ และได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิไทยรัฐในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นประจำทุกปี

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

นางรังสิพร เดชเชียร โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๖๐๒๒๖๕ e-mail mew_rang@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๖ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๗ เดือน

๓. ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๙๘ คน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๙๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๒	๔	๖	
อนุบาล ๒	๑	๑	๒	
อนุบาล ๓	๘	๒	๑๐	
ป.๑	๘	๗	๑๕	
ป.๒	๒	๑๐	๑๒	
ป.๓	๑๑	๖	๑๗	
ป.๔	๔	๘	๑๒	
ป.๕	๕	๗	๑๒	
ป.๖	๖	๖	๑๒	
รวมทั้งสิ้น	๔๗	๕๑	๙๘	

๔. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
๑๖	๑	๘	๕	-	๒

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางรังสิพร เดชเชียร	๓๘	๑๕ ปี	ผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางไสวีย์บะห์ มามู	๕๓	๒๖ ปี	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓	นางสาวสะปิยะ เจ๊ะมะ	๔๘	๑๙ ปี ๔ เดือน	ครูผู้สอน	คป.	การศึกษาปฐมวัย
๔	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม	๔๒	๑๘ ปี	ครู/ชำนาญการ	คป. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
๕	นางนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์	๕๒	๑๕ ปี	ครูผู้สอนศาสนา อิสลาม	ศศ.บ.	อิสลามศึกษา
๖	นางสาวโนรอายนี กือลาแต	๔๙	๘ ปี	ครูชำนาญการ	คป.	ภาษาไทย
๗	นางสาวซอปีรอ ดือราโอะ	๔๐	๑๓ ปี	ครูผู้สอนใน สถานศึกษา	บธบ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๘	นางสาวอัสมา มีอลี	๓๙	๑๔ ปี ๙ เดือน	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน
๙	นางอัมณีย์ ต่วนมุบิน	๓๕	๙ ปี ๙ เดือน	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	คป.	ภาษาไทย
๑๐	นางสาวนาซีฮะห์ มะนอ	๒๙	๕ ปี	ครูผู้สอน จชต	คป.	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นางมาลีซา มะ	๔๐	๔ ปี	ครูผู้สอน จชต	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๑๒	นางสาวนุรฟาเซีย อาแวปือซา	๒๙	๔ ปี ๖ เดือน	ครู	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์)	ภาษาอังกฤษ
๑๓	นายฮาริซ สุหลง	๓๔	๒ ปี ๙ เดือน	ครู	ศศ.บ.	ครุศาสตร์อิสลาม
๑๔	นายอาซีซี เจ๊ะเลาะ	๒๘	๒ ปี ๖ เดือน	ครู	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์)	พลศึกษา

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๒

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๘

อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวอะมาลีนา สะแลแม	๔๐	๗ ปี	วท.บ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ธุรการโรงเรียน	๑๕,๐๐๐
๒	นายอุสมาน มามู	๔๗	๑ ปี ๗ เดือน	ม.๖	-	นักการภารโรง	๙,๐๐๐

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง จำนวน ๘ ห้องเรียน ได้แก่

- แบบ ป.๑ก จำนวน ๓ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓
- แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖
- แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๖ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๒

๕.๒ อาคารประกอบ

๕.๒.๑ อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

- แบบ อื่นๆ (สร้างเอง) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๑

๕.๒.๒ ส้วม

- แบบ ร.ย.๖๐๑/๔๓, องค์กร สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖
- แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔
- แบบ สปช.๖๐๕/๔๕ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๘

๕.๒.๓ โรงอาหาร

- แบบ แบบอื่นๆ (สร้างเอง) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๘

๕.๓ สนามกีฬา

- แบบ สนามฟุตบอล

๕.๔ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๒ เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีบ้านเรือนตั้งอยู่หนาแน่น พื้นที่โดยรอบเป็นที่สูง มีประชากรประมาณ ๑,๗๘๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ มีสียิต สถานีรถไฟ ศูนย์รับเด็กก่อนวัยเรียน ตลาด ติดถนนใหญ่ ประชากรส่วนใหญ่ทำอาชีพหลัก คือ รับจ้าง และทำสวนยางพารา ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ และมีขนบธรรมเนียมประเพณี / ศิลปวัฒนธรรม ของชุมชน ในท้องถิ่นตามแบบของอิสลาม มีประเพณีในวันสำคัญทางศาสนา เช่น ฮารีรายอ ประเพณีกวนอาซูรอ วันเมาลิต เข้าสู่นัด และประเพณีถือศีลอด

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา

ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา ร้อยละ ๕๐

ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๓๕

ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ ๑๐

ประกอบอาชีพรับราชการ ร้อยละ ๕

นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๑๐๐

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๗๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๓ ตำบลกวาง อำเภอสู่หงป่าตี จังหวัดนราธิวาส เป็นโรงเรียน ขนาดกลาง ประชากรในชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ส่วนมากจบการศึกษาภาคบังคับ จึงทำให้ขาดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา รายได้ของประชากรต่ำ มีฐานะยากจน การระดมทรัพยากรจากชุมชนที่จะมาพัฒนาการศึกษาไปเป็นค่อนข้างยาก การขยายของประชากรอยู่ในระดับปานกลาง

โครงสร้างและภารกิจการบริหารและจัดการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)



๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
 ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
 ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
 ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
 ๙. การนิเทศการศึกษา
 ๑๐. การแนะแนว
 ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
 ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
 ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
 ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
 ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
 ๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
 ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
 ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
 ๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
 ๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
 ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
 ๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 ๑๑. การวางแผนพัสดุ
 ๑๒. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
 ๖. การลาทุกประเภท
 ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
 ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
 ๑๒. การออกจากราชการ
 ๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
 ๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 ๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
 ๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 ๑๘. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรม

๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
 ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
 ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 ๘. การดำเนินงานธุรการ
 ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
 ๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
 ๑๑. การรับนักเรียน
 ๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
 ๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย
 ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 ๑๕. การทัศนศึกษา
 ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
 ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
 ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
 ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
 ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
 ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
 ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยน

<p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>เพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การเบิกเงินจากคลัง</p> <p>๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๙. การนำเงินส่งคลัง</p> <p>๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน</p>	<p>สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>พฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>
--	--	--	-----------------------------------

ส่วนที่ ๒

ทิศทางทางการจัดการศึกษา

ทิศทางทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐ ๘๘ (บ้านโคกสยา) ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย
- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย และอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน
- พัฒนาและส่งเสริมครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาระบบบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
- ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน
- ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- มีการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- พัฒนาคุณภาพครู
- การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์

“ส่งเสริมวัฒนธรรมพื้นบ้านดีเกฮูลู”

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาวะตามหลัก ๖ อ

ส่วนที่ ๓

โครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ
๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุขภาวะโภชนาการของผู้เรียน
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน
๘. โครงการส่งเสริมจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครู

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร สู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
๓. โครงการพัฒนาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๕. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๖. โครงการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๗. โครงการสถานศึกษาสีขาว

**แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับประถมศึกษา**

๑. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น จำนวนประมาณ ๘๐ คน
๒. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัว ปีงบประมาณละ ๒,๗๐๔ บาท ต่อคน ต่อปี
๓. งบประมาณที่เหลือ ณ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๔๘๘.๔๙ บาท
๔. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๘ คือ $๘๐ \times ๒,๗๐๔ = ๒๑๖,๓๒๐$ บาท

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑๖,๓๒๐ บาท

- | | | | |
|-------------------------------|-----------|---------|-------------|
| ๑. จัดสรรให้งานบริหารวิชาการ | ร้อยละ ๖๐ | คิดเป็น | ๑๒๙,๗๙๒ บาท |
| ๒. จัดสรรให้งานบริหารทั่วไป | ร้อยละ ๑๕ | คิดเป็น | ๓๒,๔๔๘ บาท |
| ๓. จัดสรรให้งานบริหารบุคคล | ร้อยละ ๑๕ | คิดเป็น | ๓๒,๔๔๘ บาท |
| ๔. จัดสรรให้งานบริหารงบประมาณ | ร้อยละ ๕ | คิดเป็น | ๑๐,๘๑๖ บาท |
| ๕. จัดสรรให้งบประมาณสำรอง | ร้อยละ ๕ | คิดเป็น | ๑๐,๘๑๖ บาท |

หมายเหตุ งบประมาณคงเหลือ ณ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๔๘๘.๔๙ บาท สำรองเป็นค่า
สาธารณูปโภค รวมสำรอง $๑๐,๘๑๖ + ๑,๔๘๘.๔๙ = ๑๒,๓๐๔.๔๙$

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา)
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

แผนงาน/โครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	งบประมาณ อุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานการบริหารงานวิชาการ			๑๒๙,๗๙๒	
๑. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑	๑	๒๕,๐๐๐	ครูนุรเฟาเซีย อาแว
กิจกรรมการประเมินความสามารถและทักษะตามจุดเน้น คุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๑-๖			๕,๐๐๐	ครูประจำชั้น
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและสร้างนิสัยรักการอ่านและเขียน - รายงานข่าวประจำวัน - บันทึกการอ่าน/การเขียน			๕,๐๐๐	ครูโนรอาณี กือลาแต ครูฮาริช สุหลง ครูประจำชั้น
กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์			๕,๐๐๐	ครูนุรเฟาเซีย อาแว
กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			๑,๐๐๐	ครูนุรเฟาเซีย อาแว
กิจกรรมแผนนิเทศภายใน			๑,๐๐๐	ครูนุรเฟาเซีย อาแว
กิจกรรมค่ายวิชาการ			๗,๐๐๐ ๒,๑๘๘(กพ)	ครูนุรเฟาเซีย อาแว
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑	๑	๒๐,๐๐๐	ครูนาซีฮะห์ มะนอ
กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้			๘,๐๐๐	ครูอัมณีย์/ครูมาลีซา
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน			๓,๐๐๐	ครูโสวัยบะห์/ครูอัสมา
กิจกรรมบทรสนทนาพื้นฐานภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย/ภาษา มลายู			๕,๐๐๐	ครูนาซีฮะห์ มะนอ
กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning			๒,๐๐๐	ครูนาซีฮะห์ /ครูผู้สอน
กิจกรรมทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๑,๐๐๐	ครูผู้สอน
กิจกรรมเตรียมตัวพินิจ RT/ NTโอเน็ต /(O-NET)			๑,๐๐๐	ครูผู้สอน ป.๑/ป.๓/ป.๖
๓. โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ	๑	๑	๒๕,๐๐๐	ครูสะปี่น๊ะ เจ๊ะมะ
กิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ			๑๐,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			๑๐,๐๐๐	ครูสะปี่น๊ะ เจ๊ะมะ
กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน			๕,๐๐๐	ครูสะปี่น๊ะ เจ๊ะมะ
๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๓	๒	๓,๐๐๐	ครูอัมณีย์ ส่วนมุบีน
กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่า เป้าหมาย			๐	ครูนุรเฟาเซีย อาแว
กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ			๑,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน
กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา			๑,๐๐๐	ครูนุรเฟาเซีย อาแว
กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR			๑,๐๐๐	ครูอัมณีย์ ส่วนมุบีน

แผนงาน/โครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	งบประมาณ อุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑	๑	๑๐,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐	ครูโนรอาyani กือลาแต
๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑	๑	๒๐,๐๐๐	ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์
กิจกรรมกีร้ออาตี			๔,๐๐๐	นุรฮายาตี/ครูประจำชั้น
กิจกรรมละหมาด			๐	นุรฮายาตี/ครูเวร
กิจกรรมวันสำคัญ วันเด็ก/วันปีใหม่ วันพ่อ (วันชาติ) วันแม่ วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ วันกำพล/กิจกรรมคนดี ศรีไทยรัฐ วันต่อต้านยาเสพติด/วันงดสูบบุหรี่โลก วันวิทยาศาสตร์ วันสำคัญทางศาสนา (วันรายอ/วันเมาลิด/วันอาซูรอ)			๑๐,๐๐๐	ครูโสวัยบะห์ มามู ครูอัสมา มือลี ครูสะป็น๊ะ เจ๊ะมะ ครูภาษาไทย ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์ ครูฮาริซ สุหลง ครูโสวัยบะห์ มามู ครูนุรฮายาตี/ครูนาซีฮะห์
กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน/สถานักเรียน			๕๐๐	ครูฮาริซ/ครูอาซีซี
กิจกรรมคุณธรรมความเป็นพลเมืองดี			๕,๐๐๐	ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์)			๕๐๐ ๖,๕๖๔(กพ)	ครูอาซีซี/ครูประจำชั้น
๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุขภาวะโภชนาการของผู้เรียน	๑	๑	๓,๐๐๐	ครูอาซีซี เจ๊ะเลาะ
กิจกรรมส่งเสริมอนามัยโรงเรียนด้วยสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ			๑,๕๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั่งน้ำหนัก -วัดส่วนสูง			๐	ครูประจำชั้น
- บริการอาหารกลางวัน			๐	ครูโสวัยบะห์ มามู
- บริการอาหารเสริม (นม)			๐	ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์
- ตรวจสอบอนามัยของร่างกาย			๐	ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย			๑,๕๐๐	ครูอาซีซี เจ๊ะเลาะ
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน	๑	๑	๒๐,๗๙๒	ครูอาซีซี เจ๊ะเลาะ
แผนงานการบริหารงานทั่วไป			๓๒,๔๔๘	
๙. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๓	๒	๑๕,๔๔๘	ครูโสวัยบะห์ มามู
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้			๕,๔๔๘	ครูโสวัยบะห์/ครูโนรอาyani
กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ			๓,๐๐๐	ครูฮาริซ สุหลง
กิจกรรมสร้างสีสันให้กับอาคารเรียนและรั้วโรงเรียน			๒,๐๐๐	ครูอาซีซี เจ๊ะเลาะ
กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน			๕,๐๐๐	ครูอะมาลีนา สะแลแม

๑๐. โครงการส่งเสริมจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษา	๓	๑, ๒	๓,๐๐๐	ครูโสวัชยะห์ มามู
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ประชุมรายชั้นเรียน			๐	ครูโสวัชยะห์ มามู
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน			๐	ครูสะปิ่น๊ะ เจ๊ะมะ
กิจกรรมติดตามนักเรียน ระบบ Zero drop out			๐	ครูมาลีซา มะ
กิจกรรมแนะแนว			๐	ครูโนรอายนี/ครูผู้สอน
กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน			๒,๐๐๐	ครูฮาริซ สุหลง
กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม			๐	ครูมาลีซา มะ
กิจกรรมทุนปัจจัยยากจน/ยากจนพิเศษ			๐	ครูโนรอายนี/ครูประจำชั้น
กิจกรรมชุมนุม			๑,๐๐๐	ครูนุรฟาเซีย อาแว
๑๑. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน			๕,๐๐๐	ครูมาลีซา มะ
๑๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว			๕,๐๐๐	ครูฮาริซ สุหลง
๑๓.โครงการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๓	๑,๒	๔,๐๐๐	ครูโนรอายนี กือลาแต
กิจกรรมเกษตรคู่ชีวิต			๔,๐๐๐	ครูโนรอายนี กือลาแต
กิจกรรมสหกรณ์			๐	ครูโสวัชยะห์ มามู
กิจกรรมออมทรัพย์			๐	ครูมาลีซา มะ
แผนงานการบริหารงานบุคคล			๓๒,๔๔๘	
๑๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ	๒	๓	๓๒,๔๔๘	ครูชอปีร้อ ดือราโอ๊ะ
กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและความสามารถครู			๓๒,๔๔๘	ครูชอปีร้อ ดือราโอ๊ะ
กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ			๐	ครูชอปีร้อ ดือราโอ๊ะ
กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ			๐	ครูชอปีร้อ ดือราโอ๊ะ
แผนงานการบริหารงานงบประมาณ			๒๓,๑๒๐.๔๙	
๑๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	๓	๒	๒๓,๑๒๐.๔๙	ครูอัสมา มือลี
กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา			๕๐๐	ครูอัสมา มือลี
กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี			๕๐๐	ครูอัสมา มือลี
กิจกรรมงานการเงินและบัญชี			๕๐๐	ครูชอปีร้อ ดือราโอ๊ะ
กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์			๓,๐๐๐	ครูฮาริซ สุหลง
กิจกรรมงานพัสดุ ทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ และการจำหน่าย			๕๐๐	ครูนาซีฮะห์/ครูมาลีซา
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา			๑๘,๑๒๐.๔๙	ครูอัสมา มือลี
๑๓. โครงการพัฒนาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๓	๒		ครูอัสมา มือลี
กิจกรรมจัดซื้อรายการหนังสือเรียน			๖๑,๒๘๕	(งบกิจกรรมพัฒนาฯ)
กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน			๓๕,๒๐๐	(งบกิจกรรมพัฒนาฯ)
กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๓๗,๘๕๐	(งบกิจกรรมพัฒนาฯ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ										
		มี.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
แผนงานการบริหารงานงบประมาณ	๒๓,๑๒๐.๔๙											
๑๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	๒๓,๑๒๐.๔๙											
กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๕๐๐	←→										
กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๐๐	←→										
กิจกรรมงานการเงินและบัญชี	๕๐๐	←										→
กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	๓,๐๐๐	←										→
กิจกรรมงานพัสดุ ทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ และการจำหน่าย	๕๐๐	←										→
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๘,๑๒๐.๔๙	←										→
๑๓. โครงการพัฒนาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ												
กิจกรรมจัดซื้อรายการหนังสือเรียน	๖๑,๒๘๕											←→
กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	๓๕,๒๐๐	←→						←→				
กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๗,๘๕๐	←→						←→				

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	๑. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ข้อ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓)
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรเฟาเซีย อาแว และครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิด โดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่าง สมบูรณ์ดังกล่าวและได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ และมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๒.๕ เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๗ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิชาการอย่างรอบด้าน
- ๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนานเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการคิด สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ และมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๖ ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๗ ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการอย่างรอบด้าน ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๘ นักเรียนได้พัฒนานเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะการคิด สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ และมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๓.๒.๕ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓.๒.๖ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๗ ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการอย่างรอบด้าน

๓.๒.๘ ผู้เรียนได้พัฒนานเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. กิจกรรม และ ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. กำหนดแผนงาน ๓. แต่งตั้งคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	นางสาวนุรเฟาเซีย อาแว
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ๑. กิจกรรมการประเมินความสามารถและทักษะตามจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ ๒. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและสร้างนิสัยรักการอ่านและเขียน ๓. กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๕. กิจกรรมแผนนิเทศภายใน ๖. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๗. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวนุรเฟาเซีย อาแว และคณะครูทุกคน
ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK) ๑. กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลและสรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙	นางสาวนุรเฟาเซีย อาแว
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION) ๑. นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เป็นแนวทางในแก้ไขปรับปรุงและพัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๙	นางสาวนุรเฟาเซีย อาแว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท

งบอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประเมิน ความสามารถและทักษะตามจุดเน้น คุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสาร	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ห้องสมุดมีชีวิตและ สร้างนิสัยรักการอ่านและเขียน ค่าใช้จ่าย ๑. ค่ากระดาษ A๔ ๒. ค่าถ่ายเอกสาร ๓. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการตกแต่ง	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสาร	๕,๐๐๐	๓๐๐๐	๒๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแผนนิเทศ ภายใน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสาร ๑.๓ ค่าวัสดุทำสื่อ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายวิชาการ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสาร ๑.๓ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้ ในการประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ร้อยละ ๗๐ ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ ๘๐ ๔ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐ ๕ ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็ม ตามศักยภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๖ ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการอย่างรอบด้าน ร้อยละ ๗๐ ๗ นักเรียนได้พัฒนานเองตามความถนัดและความสนใจอย่าง เต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐	สอบถาม สอบถาม สอบถาม สอบถาม นิเทศ สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบนิเทศ แบบสอบถาม แบบสังเกต
๒. เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล	สอบถาม สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้ ในการประเมิน
๔. ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	สอบถาม	แบบนิเทศ
๕. ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	นิเทศ	แบบสอบถาม
๖. ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการอย่างรอบด้าน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗. ผู้เรียนได้พัฒนานเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

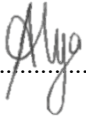
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีพัฒนาการที่สูงขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่น และศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาวนุรเฟาเซีย อาแว)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ

(นางสาวนุรเฟาเซีย อาแว)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตัวชี้วัดที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมูลนิธิไทยรัฐ	ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน ข้อ ๑.๑
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาซีซ๊ะห์ มะนอ และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหนึ่งในฝ่ายงานสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษา หากงานวิชาการไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์ จะทำให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนลดลง เป็นผลต่อการพัฒนาการศึกษาและอาชีพในอนาคต ของผู้เรียน ดังนั้นครูประจำชั้นและครูประจำวิชา จะต้องจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมและ หลากหลาย อาทิเช่น กิจกรรมกลุ่มรักการอ่าน (ช่วงเช้า) การจัดมุมป้ายส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ การนำเทคนิคการสอนรูปแบบ Active Learning มาประยุกต์ใช้ในการสอนตามตัวชี้วัดของแต่ละวิชาที่เหมาะสม การทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและ การทบทวนความรู้ให้กับผู้เรียนโดยเน้นตามตัวชี้วัด ของแต่ละวิชาเพื่อส่งเสริมการสอบระดับชาติ RT NT และ O-Net เป็นต้น โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการเหล่านี้ขึ้นด้วยความหลากหลายของกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพูด การเขียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ด้านวิชาการไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

จำนวน ๘๘ คน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖ ๑.๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๑.๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๑.๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอัมณีย์ ต่วนมุขิน นางมาลีสา มะ และครูประจำชั้น
๒.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ๒.๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๒.๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๒.๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางโสวัยบะห์ มามู นางสาวอัสมา มีอิลี
๓.กิจกรรมจัดทำป้ายความรู้บทสนทนา พื้นฐานภาษาอังกฤษ/ ภาษาไทย/ภาษามลายู ๓.๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓.๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓.๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๓.๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนาซีฮะห์ มะนอ
๔.กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๔.๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๔.๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๔.๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนาซีฮะห์ มะนอ และครูผู้สอนทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน		
๕.กิจกรรมทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๕.๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๕.๒. แต่งคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๕.๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๕.๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
๖.กิจกรรมเตรียมตัวพิชิต RT/ NT / โอนเน็ต (O-NET) ๖.๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๖.๒. แต่งคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๖.๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๖.๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวนาซีฮะห์ มะนอ

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ


กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียน ได้ของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดทำป้ายความรู้บทสนทนา พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย/ภาษามลายู	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเตรียมตัวพิชิต RT/ NT / โอนเน็ต (O- NET)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐


๖. การวัดและประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ด้านปริมาณ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพูด การเขียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ด้านวิชาการไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต	ทดสอบ บันทึก บันทึก การสังเกต	แบบทดสอบ แบบบันทึก แบบบันทึก แบบการสังเกต
๒ ด้านคุณภาพ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จำนวน ๙๘ คน มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	บันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
 ๗.๒ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การพูด การเขียนและมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มมากขึ้น
 ๗.๓ ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง
 ๗.๔ ผู้เรียนนำความรู้ด้านวิชาการไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนาซีฮะห์ มะนอ)
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนุรฟาเซีย อาแว)
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรังสิพร เดชเชียร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสะปีน๊ะ เจ๊ะมะ และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙ (บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีความตระหนักในการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อที่จะให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓.๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ ๓.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๓.๓ ดำเนินการและฝึกปฏิบัติ ๓.๔ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	๑๐,๐๐๐	ครูสะปีน๊ะ และครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑.๔ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	๑๐,๐๐๐	ครูสะปีน๊ะและคณะครูทุกคน
๓. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินการและฝึกปฏิบัติ ๒.๓ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	ครูสะปีน๊ะ และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ๒๕,๐๐๐..... บาท

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว๒๕,๐๐๐..... บาท

- งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ


ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ -ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

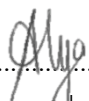
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ	การสังเกต การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพและได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมทักษะทางด้านวิชาการ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์/เกียรตินิยม/รางวัลการแข่งขัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
 ๘.๒ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
 ๘.๓ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสะปีน๊ะ เจ๊ะมะ)
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนุรฟาเซีย อาแวบือซา)
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	-
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัมณีย์ ต่วนมุขิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙ (บ้านโคกสยา) มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตรงกับความต้องการของชุมชน การจัดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาอันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๓.๑.๓. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๑.๔. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑.๕. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๖. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีความเข้าใจและส่วนร่วมใน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย ๑.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๑.๓ ดำเนินการตามแผน ๑.๔ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๘	๐	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๒. กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่ การปฏิบัติ ๒.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินการตามแผน ๒.๓ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	งานแผนงานและครูที่ รับผิดชอบมาตรฐาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๓.๓ ดำเนินการตามแผน ๓.๔ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	นางอัมณีย์ ต่วนมุขิน และคณะครูที่ รับผิดชอบมาตรฐาน
๔. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ๔.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๔.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๔.๓ ดำเนินการตามแผน ๔.๔ สรุปและประเมินผล	มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	นางอัมณีย์ ต่วนมุขิน
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	นางอัมณีย์ ต่วนมุขิน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด.....๓,๐๐๐..... บาท (งบบุคลากร บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย - ค่าวัสดุ	๐	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่ การปฏิบัติ - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ด้านปริมาณ		
๖.๑ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๓ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๔ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๖.๕ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๖ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒ ด้านคุณภาพ		
โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) มีความเข้าใจและส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์/ เกียรติบัตร/รางวัล การแข่งขัน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี


๗.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูงสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมณีย์ ต่วนมุขิน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุรเฟาะเซีย อาแว)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโนรอาณี กือลาแต และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในรูปองค์รวม คือ พัฒนาในทุกๆ ด้านพร้อมๆ กัน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาการทุกๆ ด้านพร้อมกันนั้น ไม่จำเป็นต้องจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนเท่านั้น ในบางโอกาส อาจจัดกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปลี่ยนแปลงบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาในด้านต่างๆ และนอกจากจะเป็นเปลี่ยนแปลงบรรยากาศแล้ว ผู้เรียนจะได้ประสบการณ์ตรง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ จึงได้ทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการให้ผู้เรียนรับประสบการณ์ตรง และรู้จักสถานที่ต่างๆ ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสพบเห็น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความแตกต่างและเปรียบเทียบความเป็นอยู่ของแต่ละชุมชนรวมถึง

ทรัพยากรธรรมชาติที่น่าสนใจ

๒.๔ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคม และการร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๕ จำนวน ๖๘ คน

๒. ครูผู้ควบคุมนักเรียน จำนวน ๑๔ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนศึกษาความแตกต่างและเปรียบเทียบสภาพความเป็นอยู่ของแต่ละชุมชนและ ทรัพยากรธรรมชาติ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P ขั้นวางแผน - เสนอโครงการ - ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวโนรอาณี กือลาแต
D ขั้นปฏิบัติ - ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวโนรอาณี กือลาแต และครูประจำชั้นทุกท่าน
C ขั้นตรวจสอบ - ออกแบบสอบถาม - สอบถาม/สัมภาษณ์		นางสาวโนรอาณี กือลาแต
A ขั้นแก้ไขปรับปรุง - รายงานผลการดำเนินการ - สรุปผลการดำเนินการนำแนวทางแก้ไขปรับปรุง		นางสาวโนรอาณี กือลาแต

๕. ระยะเวลาและสถานที่

พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณผู้เรียนระดับประถมเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท
- เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ค่าพาหนะ					
๒	ค่าประกันชีวิตผู้เข้าร่วมทัศนศึกษา	๔๒,๐๐๐				
๓	ค่าเยี่ยมชมสถานที่					

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๔	ค่าอาหารและเครื่องดื่มนักเรียน					
๕	ค่าเอกสาร					
๖	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
รวม		๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐			

ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เสิ้งปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕	- การสังเกต - การสรุปผลโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสรุปผลโครงการ
๒. เสิ้งคุณภาพ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนศึกษาความแตกต่างและเปรียบเทียบสภาพ ความเป็นอยู่ของแต่ละชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติ	- การสังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้มาร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนาการด้านต่างๆ
- ๘.๒ ผู้เรียนรับประสบการณ์ตรง และรู้จักสถานที่ต่างๆ ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสพบเห็น
- ๘.๓ ผู้เรียนได้เห็นความแตกต่างและเปรียบเทียบความเป็นอยู่ของแต่ละชุมชนรวมถึง
ทรัพยากรธรรมชาติที่น่าสนใจ
- ๘.๔ ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านของสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโนรอาณี กือลาแต)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนุรเฟาเซีย อาแว)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๔. เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรฮายาตี บุญสิทธิ์ , ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึงสุขภาพ สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดี ของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้ง ส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” เพื่อให้ก้าวทันกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคที่ความรู้และเทคโนโลยีเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการอบรมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ลงมือทำด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา จึงเกิดจิตสำนึกที่ดีงามฝังอยู่ในจิตใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาตามความเหมาะสมของผู้เรียนด้วยความหลากหลายของกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้เรียนเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่ดี

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๘ (บ้านโคกสยา)ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะในการเผชิญภัยทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ครูนุรฮายาตี
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	กิจกรรมกีรออาตี - ฝึกอ่านอัลกุรอาน (กีรออาตี) - ท่องดูอาในชีวิตประจำวัน ๑. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแผน ๔. สรุป/ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูนุรฮายาตี ครูอะมาลีนา ครูประจำชั้น
	กิจกรรมละหมาด - ละหมาดซุฮ์รร่วมกัน - ละหมาดฎุฮา ๑. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการนำละหมาด ๓. สรุป/ประเมินผล กิจกรรมวันสำคัญ - วันงดสูบบุหรี่โลก (๓๑ พ.ค. ๖๘) / วันต่อต้านยาเสพติด	พ.ค. ๖๘. - มี.ค. ๖๙	ครูนุรฮายาตี ครูเวร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ติด (๒๖ มิ.ย. ๖๘)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันสุนทรภู่ (๒๖ มิ.ย. ๖๘) / วันภาษาไทย (๒๙ ก.ค. ๖๘) - วันแม่ (๑๒ ส.ค. ๖๘) - วันวิทยาศาสตร์ (๑๘ ส.ค. ๖๘) - วันพ่อ (วันชาติ) (๕ ธ.ค. ๖๘) - วันปีใหม่ (๑ ม.ค. ๖๙) / วันเด็ก (๑๑ ม.ค. ๖๙) - วันสำคัญทางศาสนา (วันรายอ/วันเมาลิด/วันอาชูรอ/อิฎเราะฮ์ศักราช) <p>(อีติลพัทริ ๓๑ มี.ค.๖๘, อีติลอัฎฐา ๗ มิ.ย. ๖๘) (วันเมาลิด ๘ เม.ย. ๖๘ มิ.ย.๖๘) (วันอาชูรอ ๖ ก.ค. ๖๘) (มุฮัรรอหม ๒๗ มิ.ย.๖๘)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการตามแผน ๓. ประเมินการจัดกิจกรรม ๔. สรุป/ประเมินผล 	<p>พ.ค. ๖๘</p> <p>-</p> <p>มี.ค. ๖๙</p>	<p>ครูอารักษ์</p> <p>ครูภาษาไทย</p> <p>ครูสะปีน๊ะ</p> <p>ครูไสวียะปะห์</p> <p>ครูอัสม่า</p> <p>ครูไสวียะปะห์</p> <p>ครูนุรฮายาตี/ครูนาซีฮะห์</p>
	<p>กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน/สถานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกประธานนักเรียนและสมาชิกสภานักเรียน - เลือกหัวหน้าห้อง <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม ๓. ดำเนินการตามแผน ๓. สรุป/ประเมินผล 	<p>พ.ค. ๖๘</p> <p>-</p> <p>มี.ค. ๖๙</p>	<p>ครูอรุช /ครูอาชีชี</p> <p>ครูประจำชั้น</p>
	<p>กิจกรรมคุณธรรม ความเป็นพลเมืองดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติด้วยกิจกรรมฐาน - ประกวดทักษะวิชาการทางศาสนา <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแผน ๔. สรุปและประเมินผล 	<p>พ.ค. ๖๘</p> <p>-</p> <p>มี.ค. ๖๙</p>	<p>ครูนุรฮายาตี</p>

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์)</p> <p>๑. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน</p> <p>๒. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>๓. ติดต่อประสานงานสถานที่จัดอบรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๔. ดำเนินการตามแผน</p> <p>๕. สรุป/ประเมินผล</p>	<p>พ.ค. ๖๘</p> <p>-</p> <p>มี.ค. ๖๙</p>	ครูอาชีวะ/ครูประจำชั้น
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	<p>๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. สอบถามปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓. รวบรวมข้อมูลที่ได้ทั้งหมดเพื่อสรุปผล</p>	<p>พ.ค. ๖๘</p> <p>-</p> <p>มี.ค. ๖๙</p>	ครูนุรฮายาดี
๔. ขั้นสรุป/รายงานผล (ACTION)	<p>๑. รวบรวมข้อมูล หาทางแก้ปัญหา</p> <p>๒. นำข้อเสนอแนะ ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>๓. ประเมินโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๖๘</p> <p>-</p> <p>มี.ค. ๖๙</p>	ครูนุรฮายาดี

๕. งบประมาณ

๕.๑. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมกีรอาตี	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมละหมาด	๐			๐
<p>กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>- วันงดสูบบุหรี่โลก (๓๑ พ.ค. ๖๘) / วันต่อต้านยาเสพติด (๒๖ มิ.ย. ๖๘)</p> <p>- วันสุนทรภู่ (๒๖ มิ.ย. ๖๘) / วันภาษาไทย (๒๙ ก.ค. ๖๘)</p> <p>- วันแม่ (๑๒ ส.ค. ๖๘)</p> <p>- วันวิทยาศาสตร์ (๑๘ ส.ค. ๖๘)</p> <p>- วันพ่อ (วันชาติ) (๕ ธ.ค. ๖๘)</p> <p>- วันปีใหม่ (๑ ม.ค. ๖๙) / วันเด็ก (๑๑ ม.ค. ๖๙)</p>	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

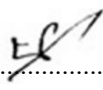
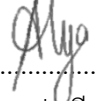
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วันสำคัญทางศาสนา ๑ อีติลพิตรี (๓๑ มี.ค.๖๘)/อีติลอัฎฮา (๗ มิ.ย. ๖๘) ๒ วันเมาลิต (๘ เม.ย. ๒๘ มิ.ย.๖๘) ๓ วันอาชูรอ (๖ ก.ค.๖๘) ๔ มุฮัรรอ (๒๗ มิ.ย.๖๘) ๑. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการตามแผน ๓. ประเมินการจัดกิจกรรม ๔. สรุป/ประเมินผล				
กิจกรรมประจำปีในโรงเรียน	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมคุณธรรม ความเป็นพลเมืองดี	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ/บำเพ็ญประโยชน์)	๕๐๐ +๖,๕๖๔(กพ)		๕๐๐ +๖,๕๖๔ (กพ)	
รวม	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	


๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะในการเผชิญหน้ากับภัยทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
	สอบถาม	แบบสอบถาม
	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
		แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี
 ๗.๒ ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ
 ๗.๓ ผู้เรียน มีสุขภาพที่ดี
 ๗.๔ ผู้เรียน มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางนุรฮายาดี บุญสิทธิ์)
 พนักงานราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนุรเฟาเซีย อาแวปือซา)
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या)


 (นางรังสิพร เดชเชียร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या)
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ และสภาวะโภชนาการของผู้เรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ข้อ ๑-๔)
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และเป็นพลเมืองดี
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาชีวี เจ๊ะเลาะ และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมองเห็นความสำคัญของบุคคล โดยเฉพาะบุคคลที่อยู่ในวัยเรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการบริหารการดูแลความเป็นอยู่ การบริโภค ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้รับอย่างทั่วถึง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องสนองนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขในด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา ตามความเหมาะสมของผู้เรียนด้วยความหลากหลายของกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. เพื่อให้ นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. เพื่อให้ นักเรียนมีสภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๕. เพื่อให้ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
 ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว

ชุมชนและสังคม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๔.วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ครูอาชีวะ เจ๊ะเลาะ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมอนามัยโรงเรียนด้วยสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง - บริการอาหารกลางวัน - บริการอาหารเสริม (นม) - ตรวจสอบสุขอนามัยของร่างกาย ๑. ประชุมครู วางแผน ดำเนินการ ๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๓. จัดทำบันทึกผลตามกิจกรรม - การชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง/ บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน/บันทึกการรับ อาหารเสริม(นม)/บันทึกการแปรงวัน ๔. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๑. ประชุม วางแผน ดำเนินการ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินกิจกรรมตาม แผน ๓. บันทึกผลการจัดกิจกรรม/การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย ๔. สรุป/ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูอาชีวะ เจ๊ะเลาะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล	๑. จัดทำแบบสอบถามความพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๘	ครูอาชีวะ เจ๊ะเลาะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
(CHECK)	๓. สรุปรูปสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	ประเมินโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	ครูอาชีวะ ใจะเลื้อ

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมส่งเสริมอนามัยโรงเรียนด้วยสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง - บริการอาหารกลางวัน - บริการอาหารเสริม (นม) - ตรวจสอบอนามัยของร่างกาย	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมด้านกีฬาสีกายในและนันทนาการ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
รวม			๓,๐๐๐			

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
ใน	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์
๒. โรงเรียนมีการบริการอย่างถูกหลักอนามัย
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพดีรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลียงยาเสพติดให้โทษ
๔. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาซีซี เจ๊ะเลาะ)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุรฟาเซีย อาแวบือซา)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรังสิพร เดชเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ข้อ ๑-๔)
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และเป็นพลเมืองดี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาชีวี เจ๊ะเลาะ และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการรู้จัก สามัคคี เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ผู้เรียนมีมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬาที่ดี และฝึกมารยาทที่ดีในการเชียร์กีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ

๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๘ วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการกีฬาสีภายในโรงเรียน	พ.ค. ๖๘	ครูอาชีวะ เจ๊ะเลาะ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ ๓. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่บุคลากรในการจัดกิจกรรมโครงการ ๔. ดำเนินกิจกรรม ๔.๑ จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี ๔.๒ ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬาสี ๔.๓ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำหน้าที่ในกิจกรรมโครงการ ๔.๔ ดำเนินการแข่งขันตามสูจิบัตร	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูอาชีวะ เจ๊ะเลาะ และคณะครูประจำชั้น
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	๑. ประเมินผลโครงการและสรุปผลโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายอาชีวะ เจ๊ะเลาะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	รายงานผลและประเมินการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายอาชีวะ เจ๊ะเลาะ

๕. งบประมาณ ๒๐,๗๙๒ บาท

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๒๐,๗๙๒ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมกีฬาภายใน	๑๐,๗๙๒	-	๑๐,๗๙๒		
๒	กิจกรรมกีฬาอำเภอ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
รวม		๒๐,๗๙๒	-	๒๐,๗๙๒		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘	ลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาที่ดี และมีมารยาทที่ดีในการเชียร์กีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาชีวี เจ๊ะเลาะ)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุรฟาเซีย อาแวบือซา)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรังสิพร เดชเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไสวีย์บะห์ มามู และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙(บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่านั้น นอกจากจะพัฒนาด้านความรู้แล้ว มุ่งเน้นให้ใส่ใจสิ่งต่างๆ รอบตัวด้วย ควรปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกใน การรับผิดชอบต่อผลของการกระทำของตน เป็นบุคคลที่รักการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วยังควรมีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้โดยระบุให้จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนจึงทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยดำเนินการ ปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทั้งในด้านของอาคารสถานที่อยู่ในสภาพปลอดภัยพร้อมใช้งาน สภาพพื้นที่โดยทั่วสะอาดร่มรื่น ร้วโรงเรียนมีสีสันสวยงาม เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขอนามัยที่ดีและให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้และเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้

ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพ พร้อม

ใช้งานมีความปลอดภัยทุกด้าน

๒.๓ เพื่อสร้างสีสันให้กับอาคารเรียนและบริเวณรอบๆ โรงเรียนให้สวยงามน่าเรียนและน่ามอง

๒.๔ เพื่อพัฒนางานระบบสารสนเทศให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานสารบรรณทุกๆ งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๘ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง โรงเรียนมีสีสันทสวยงาม สะอาดและปลอดภัยทุกพื้นที่ มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งาน สภาพแวดล้อมร่มรื่น ทุกพื้นที่ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ อาคารเรียน อาคารประกอบ รั้วโรงเรียนมีสีสันทสวยงามน่าเรียนและน่ามอง

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๕ การปฏิบัติงานในระบอบสารสนเทศและงานสารบรรณสะดวก รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีสีสันทสวยงาม มีบรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางโสวัชบะห์ มามู ครูประจำชั้นและนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางโสวัชบะห์ มามู ครูประจำชั้นและนักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างสีสันทให้กับอาคารเรียนและรั้วโรงเรียน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายฮาริซ สุหลง
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอะมาลีนา สะแลแม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด..... ๑๕,๔๔๘..... บาท

งบอุดหนุน ...๑๕,๔๔๘...บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ค่าวัสดุ	๕,๔๔๘	-	-	๕,๔๔๘
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคาร ประกอบ - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างสีสันให้กับอาคารเรียนและรั้ว โรงเรียน - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๕,๔๔๘	-	-	๑๕,๔๔๘


๖. การวัดและประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ด้านปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๘ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง โรงเรียนมีสีสันท สวยงาม สะอาดและ ปลอดภัยทุกพื้นที่ มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งาน สภาพแวดล้อม ร่มรื่น ทุกพื้นที่ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ อาคารเรียน อาคารประกอบ รั้วโรงเรียนมีสีสันทสวยงามน่า เรียนและน่ามอง	บันทึก	แบบบันทึก
๑.๔ ร้อยละ ๘๕ การปฏิบัติงานในระบบสารสนเทศและงานสารบรรณสะดวก รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	บันทึก	แบบบันทึก


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๒ ด้านคุณภาพ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม บรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ปลอดภัย จัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๗.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยทุกๆ ด้าน
- ๗.๓ โรงเรียน อาคารเรียนและบริเวณรอบๆ โรงเรียนมีความสวยงาม น่าเรียน น่ามอง
- ๗.๔ งานระบบสารสนเทศ การปฏิบัติงานสารบรรณมีความสะดวก รวดเร็ว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววัยบะห์ มามู)
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนอรายณี กือลาแต)
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรังสิพร เดชเชียร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	ส่งเสริมการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารการจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ข้อ ๙ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไสวีย์บะห์ มามู และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙(บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการ และเหตุผล

การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ถูกต้อง และเหมาะสมกับวัย สามารถบรรลุถึงศักยภาพสูงสุดของตนเองได้ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ตระหนัก ในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้อนกัน และแก้ไขปัญหามา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือ การป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก (ภาคีเครือข่าย) มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล๑ – ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางโสวัยบะห์ มามู
๓.	ดำเนินการตามโครงการ		
	- สำนวณนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น/ครู
	- คัดกรองนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	ประจำวิชา
	- เยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียน อย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
	- ติดตามนักเรียนขาดเรียน	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
	- พาน้องกลับมาเรียน พาการเรียนไปให้น้อง	ตลอดปี	ครูประจำชั้น/
	- ทุนการศึกษา ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน	เทอมละ ๑ ครั้ง	ครูแนะแนว
	- กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน	ตลอดปี	ครูประจำวิชา
	- กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม	ตลอดปี	
	- แผนแนวการศึกษาต่อ/แผนแนวอาชีพ		ครูทุกคน
๔.	- ชุมนุม	มิถุนายน ๒๕๖๘-	
๕.	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางโสวัยบะห์ มามู
	รายงานผล		

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ประชุมรายชั้นเรียน - ค่าวัสดุ	๐	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - ค่าวัสดุ	๐	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมติดตามนักเรียน ระบบ Zero drop out - ค่าวัสดุ	๐	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว - ค่าวัสดุ	๐	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม - ค่าวัสดุ	๐	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทุนปัจจัยยากจน/ยากจนพิเศษ - ค่าวัสดุ	๐	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมชุมนุม - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

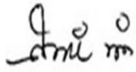
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เติบโตตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเติบโตตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย	- รายงานผลการดำเนินการโครงการ - สัมภาษณ์ - สอบถาม - สังเกต -บันทึก	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๗.๓ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ



(นางไสวย์บะห์ มามู)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุรฟาเซีย อาแว)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลีษา มะ และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙ (บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๕ ในส่วนของบทบัญญัติให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับสถานศึกษาในการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งเพื่อเป็นการระดมพลังชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ประกอบกับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นพื้นที่เฉพาะมีอัตลักษณ์ กล่าวคือ ประชาชนส่วนใหญ่มีภาษา มีวัฒนธรรมและประเพณีที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น ๆ มีการใช้ภาษามลายูถิ่นในการติดต่อสื่อสารและเป็นพื้นที่ที่มีปัญหาทางความมั่นคง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความเป็นอยู่กับการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนตลอดจนได้เกิดเหตุการณ์ร้ายแรงบ่อยครั้ง ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้ตระหนักที่จะแก้ปัญหาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับทางโรงเรียนและชุมชน จึงได้จัดทำโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีของบุคคลในสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน ๑๗ นักเรียนจำนวน ๙๗ คน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๐ คน ร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนทำงานร่วมกันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

จัดกิจกรรมตามโครงการสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนเชิงบูรณาการตามวิถีการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และกีฬาพื้นบ้าน ในชุมชนผสมผสานกิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง มีสุข ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

๔.๒ ปฏิทินการจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมผู้เกี่ยวข้องจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะ
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะ
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะ
๔.	ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะ
๕.	รายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง	-	คณะทำงาน
๖.	จัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี	คณะทำงาน
๗.	ประเมินผล/รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะทำงาน
๘.	เบิกจ่ายงบประมาณ	-	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าจัดอาหารและเครื่องดื่มคนละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๐๐ คน รวมเป็นเงิน	-	-		-	
๒.	ค่าวัสดุ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	- สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
๒. เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ทำงานร่วมกันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๗.๒ ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ ทำให้การจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๗.๔ ช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีของบุคคลในสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางมาลีชา มะ)
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางไสวีย์บะห์ มามู)
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรังสิพร เดชเชียร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ข้อ ๑-๔) ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฮาริช สุหลง คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องได้รับความร่วมมือแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนดูแลตนเองให้มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย สุขภาพแข็งแรง รักษา สุขภาพส่วนตนและเข้าร่วม กิจกรรมออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ โรค และภัยพิบัติต่าง ๆ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และกล้าแสดงออกอย่างมีมารยาททางสังคม

๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สุขภาพและอ่อนน้อม

๒.๙ เพื่อให้ผู้เรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของกีฬา และนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียนสารวัตรนักเรียนต่อต้าน ยาเสพติดและ แก้ปัญหาด้านพฤติกรรม

๓.๑.๓ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมวัยรุ่นวัยใส

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวัยรุ่นวัยใส

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑๐๐.๐๐
	๒. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี	๘๙.๐๐
๒. อบรมแกนนำสถานักเรียนสารวัตร นักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม	๓ . ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียนสารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม	๘๘.๐๐
๓. ครู D.a.r.E	๔. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.a.r.E	๑๐๐.๐๐
๔. ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต และ จิตสังคม	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์(๑.๒.๔)	๘๖.๐๐

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง(๑.๒.๔)	๘๖.๐๐
	๓. ร้อยละของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ (๑.๒.๔)	๘๖.๐๐
๕. วัยรุ่นวัยใส	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมของแต่ละช่วงวัย(๑.๒.๔)	๘๖.๐๐
	๕. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (๑.๒.๔)	๘๖.๐๐
	๖ ร้อยละของผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น (๑.๒.๔)	๘๖.๐๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗										
	พ.ศ.๒๕๖๗							พ.ศ.๒๕๖๘			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	←				→		←				→
๒. กิจกรรมแกนนำสถานักเรียน สารวัตรนักเรียนต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม			↔				↔				
๓. ครู D.a.r.E							←				→
๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และจิตสังคม			↔								
แข่งขันกีฬาภายใน-ภายนอก	←				→		←				→
กายบริหารพาสุนัข สุขแจ่มใส											
ฟุตบอลเครือข่าย											
๕. กิจกรรมวัยรุ่นวัยใส										↔	
เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	↔										
ให้ความรู้เรื่องของวัยรุ่น	←				→						
การตั้งครรภก่อนวัยเรียน	←				→						

๖.งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

๗.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	ประชุมคณะครู แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำป้ายไวโนล/เอกสาร เกี่ยวกับห้องเรียนสีขาว ประเมินห้องเรียนสีขาว มอบเกียรติบัตรห้องเรียน สีขาวดีเด่น ประจำภาคเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป/รายงานผล	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-ฮาริซ
๒. อบรมแกนนำ สถานักเรียน สารวัตรนักเรียน ต่อต้านยาเสพติด และแก้ปัญหา ด้านพฤติกรรม	ประชุมคณะครู แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดอบรมแกนนำ สภา นักเรียน สารวัตรนักเรียน ต่อต้านยาเสพติดและ แก้ปัญหาด้านพฤติกรรม/ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุป/รายงานผล		๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-ฮาริซ
๓. ครู D.a.r.E	ประชุมคณะครู แต่งตั้งคณะกรรมการ ครูแตรเข้ามาสอนและให้ ความรู้แก่นักเรียนสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-นุรฟาเซีย
๔. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิต และจิตสังคม	นำเสนอโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่ง ประกอบด้วย - ครู,นักเรียน ประชุมคณะกรรมการ กิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยา เสพติด ภายใน -ภายนอก - แข่งขันกรีฑาเครือข่าย - แข่งขันฟุตบอลเครือข่าย จัดป้ายชื่นชมคนเก่งสามัคคี อนุสรณ์	-	-	-	-	-อาซีซี

๗.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้(ต่อ)

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมกายบริหารพาสนุก สุขแจ่มใส - กายบริหารหรือแอโรบิค ทุกวันพุธตอนเช้าหรือหลังเลิก เรียน กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกายนักเรียน - ยืนกระโดดไกล - วิ่งเก็บของ - วิ่งเร็ว ๕๐ เมตร - วัดความอ่อนตัว - ดึงข้องอแขน - ลูกนั่ง ๓๐ วินาที กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง ๙.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ๑๐.จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันโรค ๙. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑๐. สรุปลและประเมินผล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๕ กิจกรรมวัยรุ่น วัยใส	นำเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่ง ประกอบด้วย ครู/นักเรียน/ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประชุมคณะกรรมการ - เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ติดร่วมกับชุมชน - เชิญวิทยากรภายนอกมา ให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่อง เอดส์ /ปลอดภัย/ยาเสพติด/และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สรุปลและประเมินผล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- โสวัยบะห์

๘. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมจากครู D.a.r.E	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึก แบบบันทึก แบบประเมิน
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้ แข็งแรง	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ รายงานข้อมูล	แบบรายงาน ข้อมูล
๖. ร้อยละของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ รายงานข้อมูล	แบบรายงาน ข้อมูล
๗. ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมของแต่ละช่วงวัย	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
๘. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
๙. ร้อยละของผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
๑๐. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๑๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- ๙.๒ นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๙.๓ สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๙.๔ ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพส่วนตนและเข้าร่วม กิจกรรมออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๙.๕ ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย
- ๙.๖ ผู้เรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- ๙.๗ ผู้เรียนนักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ โรคและภัยพิบัติต่าง ๆ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ


- ๙.๘ ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และกล้าแสดงออกอย่างมีมารยาททาง สังคม
- ๙.๙ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สุขภาพและอ่อนน้อม
- ๙.๑๐ ผู้เรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของกีฬา และนันทนาการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฮาริช สุหลง)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไสวีย์บะห์ มามู)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	เกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์) ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	ข้อ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๒.๕)
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโนรอาyani กือลาเต และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงประสงค์ที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลุกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๕. เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชน และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ครูโนรอาณี กือลาแต
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ดังนี้ กิจกรรมเกษตรชีวิต ๑. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแผน ๔. สรุป/ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูโนรอาณี กือลาแต
	กิจกรรมสหกรณ์ ๑. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแผน ๔. สรุป/ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูไสยยะห์ มามู
	กิจกรรมออมทรัพย์ ๑. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแผน ๔. สรุป/ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูมาลีชา มะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	๑. จัดทำแบบสอบถามความพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓. สรุปสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูโนรอาณี กือลาแต
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	ประเมินโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูโนรอาณี กือลาแต

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมเกษตรคู่วิถี	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมสหกรณ์	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-	-
รวม			๔,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับดี	สอบถาม/สังเกต	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่สามารถอธิบายการดำเนินโครงการเพื่อให้เกิดผลผลิตทางเกษตรได้	ตรวจผลการปฏิบัติงาน ตรวจผลการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ
๓. ปริมาณผลผลิตทางการเกษตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. การให้ความร่วมมือของชุมชน	สัมภาษณ์การ	แบบสำรวจ
๕. ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ปฏิบัติงาน และความ พึงพอใจในผลงาน	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนมีการผลิตทางการเกษตรที่พอเพียงมาประกอบเป็นอาหารกลางวันได้อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

๗.๒. นักเรียนมีองค์ความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตร อาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย

๗.๓. เกิดความมั่นคงด้านอาหารในโรงเรียน ครูเรือนและชุมชน อย่างยั่งยืน

๗.๔. เกิดการบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๗.๕. ให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ และตระหนักในด้านการเกษตร อาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย

๗.๖. ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดรายได้ รวมถึงการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ 

(นางสาวนอร์อายนี กือลาแต)

ผู้เสนอโครงการ


ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ 

(นางไสวย์บะห์ มามู)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ 

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ผู้มีอาชีพ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครู
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒ และ ๓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องพระบรมราชโองบาย ร.๑๐	ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) ทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยและหัวใจสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ดังนั้น จึงจำเป็นที่ครูผู้สอนจะต้องมีการพัฒนาคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ครูจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งยังต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมของครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) ได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากร อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความสามัคคี ความปรองดองขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนำมาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพและองค์กรสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาจากการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความสามัคคีและสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๕ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครบ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคน มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติราชการอย่างเต็มศักยภาพด้วยความเต็มใจและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์และการรายงานผลการอบรม ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ทุกครั้งหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม - กิจกรรม PLC ครู และจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนโดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - กิจกรรมการผลิตและการใช้สื่อที่ครูผลิตเองและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีการจัดทำทะเบียนคุมสื่อในทุกระดับชั้น - กิจกรรมจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของครูและบุคลากรทุกท่าน และการประเมินข้อตกลงในการพัฒนา ฯลฯ - กิจกรรมการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น - กิจกรรมจัดทำผลการปฏิบัติงานครูรายบุคคล (SAR ครู) ทุกปีการศึกษา โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ และ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน - กิจกรรมรับรางวัลครุดีในดวงใจระดับอำเภอ - กิจกรรมมอบความดีความชอบโคเวตต้าพิเศษ (ศอ.บต.) - กิจกรรมมอบรางวัลครุดีเด่น โรงเรียนไทยรัฐวิทยาภาคใต้ - กิจกรรมมอบรางวัลครุดีศรีไทยรัฐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) - กิจกรรมเยี่ยมเยียนครูเนื่องในวันพิเศษต่างๆ เช่น จัดงานขึ้นบ้านใหม่ ต้อนรับสมาชิกใหม่ เยี่ยมใช้ ฯลฯ ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ และ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) ทุกคน
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๒,๔๔๘ บาท
 (งบอุดหนุน ๓๒,๔๔๘ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและกิจกรรมที่ส่งเสริม การพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	๓๒,๔๔๘	-	๓๐,๐๐๐	๒,๔๔๘
- กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์และการรายงานผลการ อบรม ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ทุกครั้งหลังจาก เสร็จสิ้นกิจกรรม - กิจกรรม PLC ครู และจัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรม - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนโดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - กิจกรรมการผลิตและการใช้สื่อที่ครูผลิตเองและการ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมี การจัดทำทะเบียนคุมสื่อในทุกระดับชั้น				

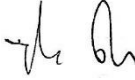
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของครูและบุคลากรทุกท่าน และการประเมินข้อตกลงในการพัฒนา ฯลฯ - กิจกรรมการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น - กิจกรรมจัดทำผลการปฏิบัติงานครูรายบุคคล (SAR ครู) ทุกปีการศึกษา โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ ๒ ครั้ง 				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๐	๐	๐	๐
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรับรางวัลครูดีในดวงใจระดับอำเภอ - กิจกรรมมอบความดีความชอบโควต้าพิเศษ (ศอ.บต.) - กิจกรรมมอบรางวัลครูดีศรีไทยรัฐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) - กิจกรรมเยี่ยมเยียนครูเนื่องในวันพิเศษต่างๆ เช่น จัดงานขึ้นบ้านใหม่ ต้อนรับสมาชิกใหม่ เยี่ยมไข้ ฯลฯ 				
รวม	๓๒,๔๔๘	-	๓๐,๐๐๐	๒,๔๔๘


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑ ด้านปริมาณ ๑.๑. ร้อยละ ๘๕ กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๒. ร้อยละ ๙๐ ครูได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ๒ ด้านคุณภาพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)ทุกคนทำกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ส่งผลให้ครูเป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น	การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม
	การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาจากการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง
- ๗.๓ ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ สร้างความสมัครสมานสามัคคีและสร้างความสัมพันธ์อันดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวซอปรีอ ดือราโอะ)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัยษะห์ เจ๊ะแม)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรังสิพร เดชเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	-
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสมา มีอลี , คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙ (บ้านโคกस्या)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยืดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลดั่งนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนา กิจกรรมฝ่ายทั้ง ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณและประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายบุคลากร และฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
- ๒.๒ เพื่อสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ
- ๒.๓ เพื่อการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๕ เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

๒.๖ เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๗ เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๖ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณ จัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๑.๗ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลหรือผลการประเมิน หรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งในด้านวิชาการและการจัดการ สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา			
๑.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค.๖๘	๕๐๐	ผู้อำนวยการและคณะครูทุกคน
๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง	-		
๑.๓ ดำเนินการตามแผน	๓๑ มี.ค. ๖๙		
๑.๔ สรุปและประเมินผล			
๒. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี			
๒.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค.๖๘	๕๐๐	ผู้อำนวยการและคณะครูทุกคน
๒.๒ แต่งตั้งคำสั่ง	-		
๒.๓ ดำเนินการตามแผน	๓๑ มี.ค. ๖๙		
๒.๔ สรุปและประเมินผล			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. กิจกรรมงานการเงินและบัญชี ๓.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๓.๓ ดำเนินการตามแผน ๓.๔ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๕๐๐	ครูอัสมา มือลี และ ครูชอปกรณ์ ดือราโอะ
๔. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ ๔.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๔.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๔.๓ ดำเนินการตามแผน ๔.๔ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	ครูยารัช สุหลง
๕. กิจกรรมงานพัสดุ ทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ และการจำหน่าย ๕.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๕.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๕.๓ ดำเนินการตามแผน ๕.๔ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๕๐๐	ครูนาซียะห์/ครูมาลีซา
๖. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา ๕.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๕.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๕.๓ ดำเนินการตามแผน ๕.๔ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๕,๘๑๖ ๑,๔๘๘.๔๙ ๑๐,๘๑๖	ครูอัสมา มือลี

๕. งบประมาณ๒๓,๑๒๐.๔๙..... บาท**๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ**

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๑๐,๘๑๖ บาท
- งบประมาณสำรอง ๕% ๑๐,๘๑๖ บาท
- งบประมาณคงเหลือ ณ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ๑,๔๘๘.๔๙ บาท
- งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา -ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.	กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี -ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓.	กิจกรรมงานการเงินและบัญชี -ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔.	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ -ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕.	กิจกรรมงานพัสดุ ทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ และการจำหน่าย -ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๖.	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา -ค่าใช้สอย	๕,๘๑๖ ๑,๔๘๘.๔๙ ๑๐,๘๑๖	-	๕,๘๑๖ ๑,๔๘๘.๔๙ ๑๐,๘๑๖	-
รวม			๒๓,๑๒๐.๔๙		


๖. การวัดและประเมินผล

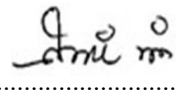
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๖.๑ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติ ได้และน่าเชื่อถือ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๓ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๔ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๖.๕ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาระบบงานบริหาร งบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างดีมี ประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๖ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีระบบงานบริหาร งบประมาณ จัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๗ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงาน พัสดุของโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ		
ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำใช้ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลหรือผลการ ประเมิน หรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งในด้านวิชาการและ การจัดการ สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์/เกียรติบัตร/ รางวัลการแข่งขัน


รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ		
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
- ๗.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และ
น่าเชื่อถือ
- ๗.๓ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๗.๔ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๗.๕ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ
ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
- ๗.๖ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ
ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- ๗.๗ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง
สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัสมา มีอลี)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไสวย์บะห์ มามู)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรังสิพร เดชเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	พัฒนาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าน้ำหนังสือเรียน / อุปกรณ์การเรียน / ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	-
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสมา มือลี , คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙ (บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดซื้อรายการหนังสือเรียน ๑.๑ สำรองหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุค จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม ๑.๒ สำรองหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร ๑.๓ การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ ๘ กลุ่มสาระ ๑.๔ รับหนังสือ มอบให้นักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๖๑,๒๘๕	คุณครูประจำชั้น และ คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ สาระ
๒. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน ๒.๑ สำรองยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร ๒.๒ จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน ๒.๓ ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ภาคเรียนที่ ๑ ๒๐,๒๑๐ ภาคเรียนที่ ๒ ๒๐,๒๑๐	ครูอัสมา มือลี และคุณครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓.๑ สำรองยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร ๓.๒ จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน ๓.๓ ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๓๗,๘๕๐	ครูอัสมา มือลี และคุณครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ บาท

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว บาท

- งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมจัดซื้อรายการหนังสือเรียน -ค่าวัสดุ	๖๑,๒๘๕			๖๑,๒๘๕
๒.	กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน -ค่าวัสดุ	๔๐,๔๒๐			๔๐,๔๒๐
๓.	กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าวัสดุ	๓๗,๘๕๐			๓๗,๘๕๐
รวม		๑๓๙,๕๕๕			๑๓๙,๕๕๕

๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๖.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

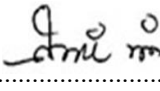
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัสมา มีอลี)
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางไสวียะห์ มามู)
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรังสิพร เดชเชียร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ที่ ๔๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้เกิดการประหยัดทั้งกำลังคน เงิน เวลา และทรัพยากรอื่น ๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงานมีทิศทางที่แน่นอน รู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สนองตอบความต้องการในการพัฒนาการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางรังสิพร เดชเชียร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวนุรเฟาเซีย อาแวปือซา	ครู คศ.๑ หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวอัสมา มีอลี	ครู คศ.๓ หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางอัยชะห์ เจ๊ะแม	ครู คศ.๒ หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางโสวัยบะห์ มามู	ครู คศ.๓ หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ
- ๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการงานที่รับผิดชอบ
- ๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานปฐมวัย

๒.๑ นางอัยชะห์	เจ๊ะแม	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวซอปีรอ	ดีอราโอะ	กรรมการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการ

๓.๑ นางสาวนุรเฟาเซีย	อาแวปือซา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางนุร์ฮายาตี	บุญยสิทธิ์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสะป๊ะ	เจ๊ะมะ	กรรมการ
๓.๔ น.ส.โนรอายนี	กือลาแต	กรรมการ
๓.๕ นางอัมณีย์	ต่วนมุบีน	กรรมการ
๓.๖ นายอาซีซี	เจ๊ะเลาะ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวนาซีฮะห์	มะนอ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานบุคคล

๔.๑ นางอัยชะห์	เจ๊ะแม	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวซอปีรอ	ดีอราโอะ	กรรมการ

๔.๓ นางสาวสะปิ๊ยะ	เจ๊ะมะ	กรรมการ
๔.๔ นางมาลีษา	มะ	กรรมการ
๔.๕ นางนุ้ยฮายาตี	บุญยสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานงบประมาณ

๕.๑ นางสาวอัสมา	มื่อลี	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางมาลีษา	มะ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวนาซีฮะห์	มะนอ	กรรมการ
๕.๔ นายฮาริซ	สุหลง	กรรมการ
๕.๕ นางสาวซอเปีรือ	ดีอราโอะ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป

๖.๑ นางไสยยะห์	मामุ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายอาซีซี	เจ๊ะเลาะ	กรรมการ
๖.๓ นายฮาริซ	สุหลง	กรรมการ
๖.๔ นางสาวอะมาลีษา	กือลาแต	กรรมการ
๖.๕ นางสาวโนรอายนี	กือลาแต	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒-๖ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

