



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านกัว อำเภอเวียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์วาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ถือว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารงานในโรงเรียน เพื่อให้สนองตบนโยบายของทางราชการ ซึ่งโรงเรียนบ้านกฐา ได้ตระหนักถึงภารกิจดังกล่าวในการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลให้ดีที่สุด จึงได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการและปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตน พัฒนาอาชีพและพัฒนาสังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาคน ด้วยหลักการพึ่งตนเอง มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ และเป็นผู้นำที่ดีในสังคม

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยคำนึงถึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียนเป็นหลักและให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการระดับความคิด จัดทำทิศทาง ศึกษาสภาพปัญหา ความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพตามสภาพจริงของการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ที่ส่วนดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบและแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านกฐา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ(ต่อ)	ค
<b>บทที่ 1 สภาพปัจจุบันของโรงเรียน</b>	<b>1</b>
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
ที่ตั้งโรงเรียน	3
สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	3
โครงสร้างการบริหาร	4
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
แผนภูมิการบริหารในโรงเรียน	6
ทำเนียบผู้บริหาร	8
แผนผังอาคารสถานที่	9
แผนที่แสดงเขตบริการ	10
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	11
ข้อมูลครูและบุคลากร	12
สภาพชุมชน	15
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	16
ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารเรียนอาคารประกอบ	23
ข้อมูลเกี่ยวกับครุภัณฑ์	24
ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	24
ภารกิจโรงเรียน	27
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน</b>	<b>28</b>
วิสัยทัศน์	28
ปรัชญาของโรงเรียน	28
พันธกิจ	28
เป้าประสงค์	29

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 3 การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>31</b>
รูปแบบการจัดสรร	31
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	31
รายการงบประมาณ	32
โครงการระดับประถมศึกษา	34
โครงการระดับก่อนประถมศึกษา	37
งบประมาณทั้งหมด	38
<b>ขั้นพื้นฐาน</b>	<b>42</b>
บริหารงานวิชาการ	39
บริหารงานทั่วไป	89
บริหารงานบุคคล	124
บริหารงานงบประมาณ	128
<b>ขั้นปฐมวัย</b>	<b>129</b>
บริหารงานวิชาการ	132
บริหารงานทั่วไป	150
<b>ภาคผนวก</b>	<b>159</b>
การให้ความเห็นชอบ	
ผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	

## ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

### ข้อมูลทั่วไป/สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

#### ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกัว ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบล แวง อำเภอ แวง จังหวัด นครราชสีมา ในเนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน โดย นายประเสริฐ พงษ์สวัสดิ์ อดีตผู้ใหญ่บ้านกัวจัดหาเงินซื้อที่ดินและสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเมื่อ พ.ศ. 2490 สิ้นเงิน 4,656 บาท ทำพิธีเปิดทำการสอนและมอบให้กับทางราชการเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2491 โดยมี นายประเสริฐ พงษ์สวัสดิ์ ผู้มอบและนายกำแพง ไชยเศรษฐ์ สัมพันธ์ นายอำเภอแวงเป็นผู้รับมอบ

พ.ศ. 2504 สร้างอาคารเรียนขนาด 3 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 30,000 บาท เป็นอาคารเรียนแบบ ป.1 ก พิเศษ ( เป็นอาคาร 1 ) ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว เนื่องจากถูกผู้ไม่หวังดีลอบวางเพลิง เมื่อวันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2537

พ.ศ. 2509 สร้างอาคารเด็กเล็กขนาด 1 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 20,000 บาทปัจจุบันเป็นห้อง จริยศึกษา ( อาคารเรียน 2 )

พ.ศ. 2514 ชาวบ้านโดยการนำด้วย นายแวงชื่น พงษ์สวัสดิ์ กำนันตำบลแวง ได้ร่วมกันจัดซื้อที่ดิน ขยายเพิ่มขึ้นอีก 3 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 8 ไร่ 1 งาน 92 ตารางวา และได้รับ งบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1ก ขนาด 3 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 120,000 บาท (อาคารเรียน 3 )

พ.ศ. 2516 ต่อเติมอาคารเรียนแบบป.1ก อีก 2 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 30,000 บาท รวมเป็น 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2520 สร้างบ้านพักครู 1 หลัง ปัจจุบันรื้อถอนแล้วเนื่องจากชำรุด

พ.ศ. 2521 สร้างบ้านพักครู 1 หลัง ไม่มีผู้อยู่อาศัยเนื่องจากชำรุด

พ.ศ. 2523 – 2524 สร้างถังประปาโดยได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา 10,000 บาท และจากกรมอนามัยอีกส่วนหนึ่ง

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานแบบ 312 เป็นเงิน 120,000 บาท ปัจจุบันใช้เป็นโรง อาหาร ( อาคาร 4 )

พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำคอนกรีตแวนน้ำฝนแบบ อป. 33 จุน้ำ 33<sup>3</sup> เมตรปัจจุบัน ชำรุด

พ.ศ. 2526 ติดตั้งไฟฟ้าโรงเรียนโดยคณะกรรมการร่วมบริจาคเงิน 2,500 บาท

พ.ศ. 2526 – 2527 สร้างรั้วด้านหน้าป้ายชื่อโรงเรียนคอนกรีตประตูลูกโดยได้รับงบประมาณ 20,000 บาท จากสภาตำบล

พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601 – 25264 ที่นั่งเป็นเงิน 35,000 บาทปัจจุบัน ใช้ไม่ได้เนื่องจากชำรุด

พ.ศ. 2527 ถมดินปรับพื้นด้านตะวันตกโดย นายสมาน พงษ์สวัสดิ์ กำนันตำบลแวงไม่ใช้งบประมาณ ของทางราชการได้เนื้อดิน 230 คันรถ จำนวน 1380 ม<sup>3</sup> เนื้อที่ตั้งกล่าวปัจจุบันสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม 2 ที่นั่ง

- พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ ( อาคาร 5 )
- พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ 1 หลัง ปัจจุบันรื้อถอนแล้วชำรุด
- พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 4 ห้องเรียนจำนวนเงิน 1,500,000 บาท ชั้นล่างว่างเป็นห้องโถง (อาคาร 6 )
- พ.ศ.2538 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/294 ห้องเรียนจำนวนเงิน 1,640,000 บาท สร้างทดแทนอาคารที่ถูกถล่มวางเพลิง ( อาคาร7 )
- พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนแบบ 105/29 ( อาคาร 6 ) จำนวน 4 ห้อง
- พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม 2 ที่นั่ง
- พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณสร้างสนามเอนกประสงค์แบบกรมสามัญ 1 ลานกีฬา งบประมาณ 100,000 บาท
- พ.ศ. 2545 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนขนาด 3 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 601/264 ที่นั่ง
- พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณสร้างรั้วโรงเรียน 580 เมตร จำนวนเงิน 1,644,000 บาท
- พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105 /29 ปรับปรุง (2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุน โถง บันได 2 ข้าง) งบประมาณ 2,537,600 บาท
- พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารศูนย์ ICT แบบ สปช.105/294 ห้องเรียน จำนวนเงิน 2,573,600 บาท
- พ.ศ. 2555 ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.604/45 ( 4 ที่นั่ง)
- พ.ศ. 2555 ก่อสร้างต่อเติมอาคาร ICT งบประมาณ
- พ.ศ. 2557 ได้รับเงินบริจาคและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาสร้างอาคารละหมาดขนาด 10 x 18 เมตร และก่อสร้างส้วมแบบสปช. 604/45 (4 ที่นั่ง) งบประมาณ 242,200 บาท
- พ.ศ. 2557 ซ่อมแซมอาคารเรียน สร้างถนน สร้างคูระบายน้ำ งบประมาณ 912,100 บาท
- พ.ศ. 2557 ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นในโรงเรียนดีศรีตำบล โดยวิธีพิเศษ งบประมาณ 500,000 บาท
- พ.ศ. 2558 ก่อสร้างอาคารและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบภัยโดยวิธีพิเศษ งบประมาณ 288,800 บาท
- พ.ศ. 2558 ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.604 /45(4ที่นั่ง)หน้าอาคาร ICT งบประมาณ 246,000 บาท
- พ.ศ. 2558 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.102/29 ใต้ถุนโถง บันได 2 ข้าง จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 4,232,000 บาท
- พ.ศ. 2558 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังอาคารเอนกประสงค์งบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจ 150,000 บาท
- พ.ศ. 2559 สร้างอาคารเรียนสปช.105/2 ปรับปรุง 2ชั้น 4 ห้องเรียน งบประมาณ 4,232,800 บาท
- พ.ศ. 2562 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สปช.105/29 ชั้น 1 (ห้องประชุมวังหลัง) งบประมาณ – บาท และปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สปช.105/29 ชั้น 1 (ห้องผู้อำนวยการ) งบประมาณ – บาท
- พ.ศ. 2564 สร้างส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49 งบประมาณ 510,200.00 บาท

พ.ศ. 2566 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สปช.105/29 ชั้น 1 (ลานกิจกรรม) งบประมาณ – บาท  
 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สปช.105/29 (รางน้ำฝน pvc)งบประมาณ – บาท ปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องเสียง  
 งบประมาณ 50,000 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมป้อมยามโรงเรียน งบประมาณ – บาท สร้างสนามเด็กเล่น ณ  
 ห้องอนุบาล งบประมาณ 100,000 บาท

พ.ศ. 2566 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สปช.105/29 ชั้น 2 งบประมาณ 499,000 บาท เปลี่ยน  
 หลังคาและปูกระเบื้องทั้งชั้น

พ.ศ. 2567 สร้างอาคารอนุบาลขนาด 2 ห้องเรียน งบประมาณ 3,008,000 บาท

## ที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกุวาทตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลเว้ง อำเภอเว้ง จังหวัดนราธิวาส ในพื้นที่ 8 ไร่ 1 งาน  
 93 ตารางวา ซึ่งมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	จดถนนกุวา - บาลูกา
ทิศใต้	จดที่ดินนางแม่เปียะ หะมี
ทิศตะวันออก	จดที่ดินสวนยางนายเจ๊ะไซ๊ะ อาแวยา
ทิศตะวันตก	จดที่ดินนายตีอรรแม แวนาแว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
 พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

เนื้อที่ของโรงเรียนเป็นที่ดินราชพัสดุ

## สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี

โรงเรียนบ้านกุวามีห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ  
 จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 14 ห้องเรียนมี  
 ห้องพิเศษจำนวน 7 ห้องคือห้องสำนักงาน ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องสหกรณ์ ห้องพัสดุ  
 ห้องอิสลามศึกษา

มีอาคารอเนกประสงค์ห้องโถงชั้นล่างอาคาร สปช. 105/29 อาคาร 7 ใช้สำหรับจัดกิจกรรม  
 ต่าง ๆ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีจัดประชุมนักเรียนและผู้ปกครอง

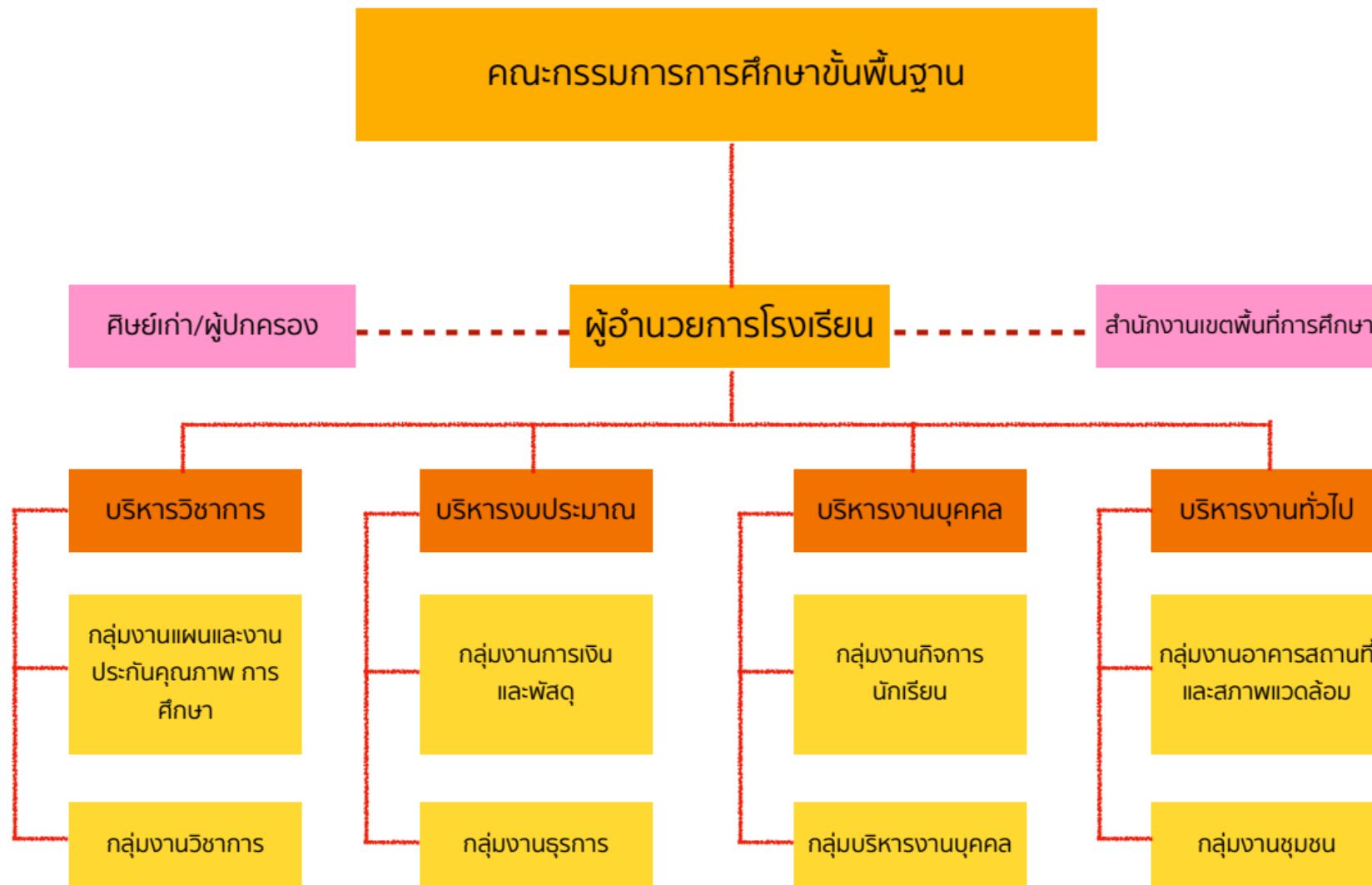
เทคโนโลยีทางการศึกษาโรงเรียนได้รับจัดสรรห้องปฏิบัติการทั้ง 3 ห้องคือห้องคอมพิวเตอร์  
 ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องวิทยาศาสตร์

น้ำดื่มน้ำใช้โรงเรียนมีถังน้ำประปาเก็บน้ำ เดินท่อน้ำเพื่อใช้เป็นน้ำดื่มอย่างทั่วถึงและ ก.ร.ป.  
 กลางได้ทำถังน้ำประปาหมู่บ้านในบริเวณโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ได้ทุกกิจกรรมอย่างเพียงพอ

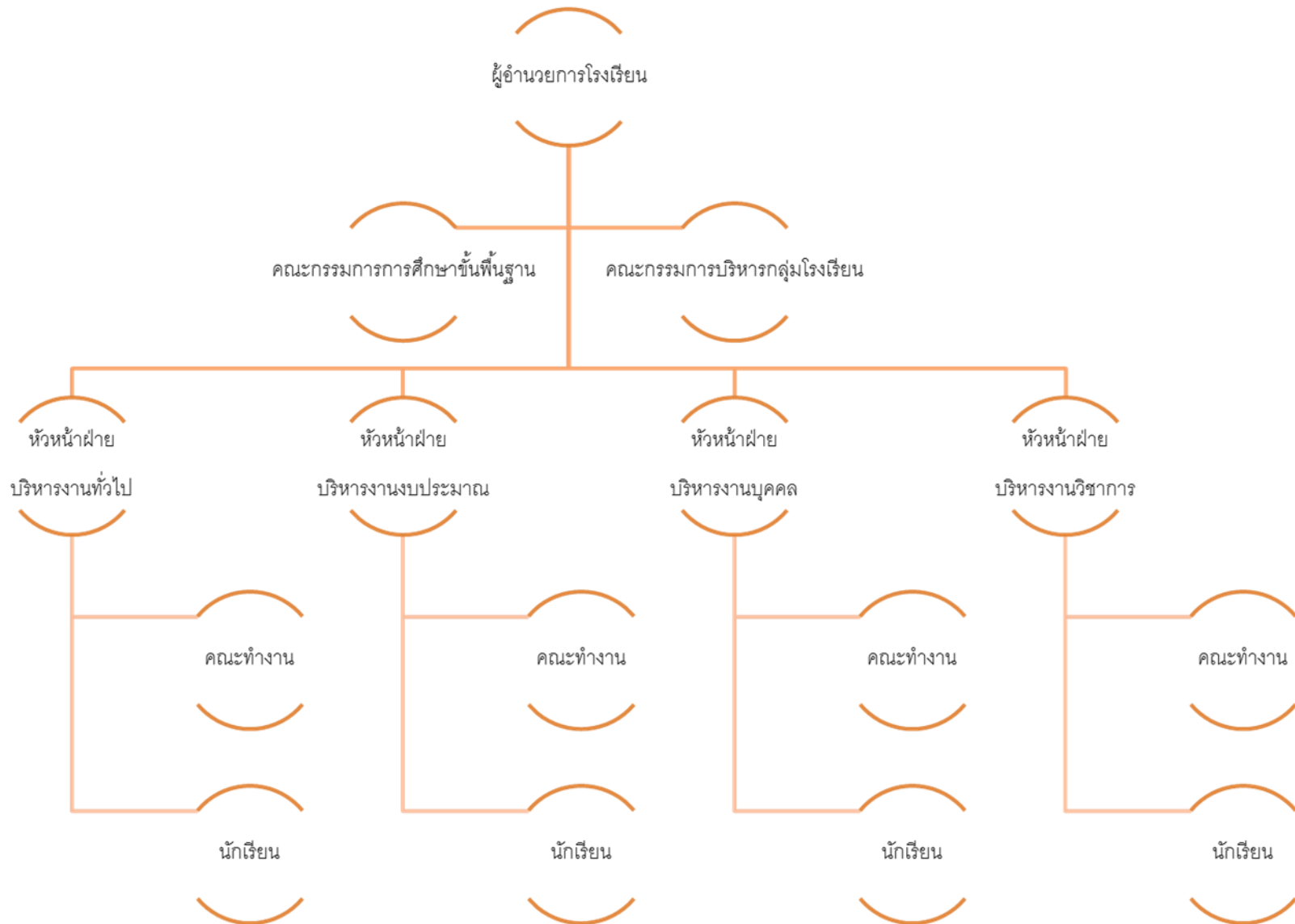
## โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านกู่วาโดยผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้บริหารร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการและประสานงานกับบุคลากรทุกฝ่ายโดยแบ่งออกเป็น 4 งานคืองานบริหารงานวิชาการบริหารงานบุคคลบริหารงบประมาณและบริหารงานทั่วไป





## แผนภูมิการบริหารในโรงเรียนบ้านกุวา





นายอตุลย์กอบฮา อามะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัว



นายฟาวิ สุทัย  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป



นายวีรชัย สติรักษ์  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล



นางสาวชูเรณี ลีมิ่ง  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



นางสาวราบีอะห์ มะสาและ  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านภูวา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

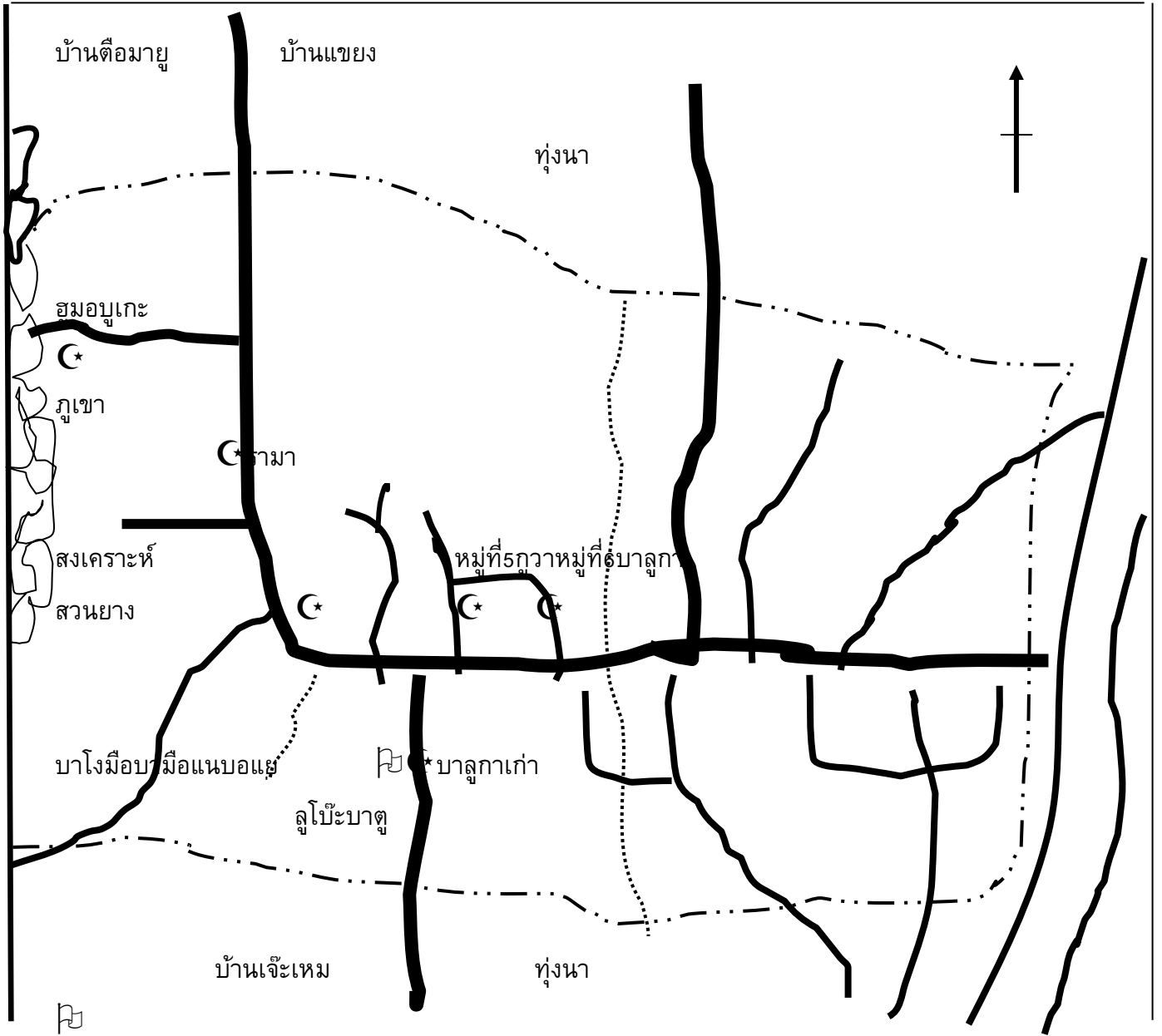
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พ.ศ
1	นายมนัส บริบูรณ์สุข	2491 – 2496
2	นายสงบ ประณูทนรพาล	2496 – 2497
3.	นายเจียม สุวรรณสะอาด	2497 – 2498
4	นายวิสุทธิ์ ไศภารักษ์	2498 – 2594
5	นายแจ้ง ดำเรือง	2594 – 2515
6	นาย मामุ เจ๊ะแฮ	2515 – 2522
7	นายอับดุลเลาะ มหิณฑราภรณ์	2522 – 2541
8	นายนิพนธ์ ชินไชยชนะ	2541 – 2544
9	นายประพร ทองตะเภา	2544 – 2545
19	นายภิรมย์ จินธาดา	2545 – 2552
11	นายเซากี มะยูไซ๊ะ	2552 – 2561
12	นายอดุลย์กอบฮา อามะ	2561 – ปัจจุบัน




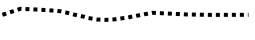




แผนผังอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านกฐา  
 อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต2

# แผนที่แสดงเขตบริการโรงเรียนบ้านกุวา

## อำเภอเวียงจังหวัดนราธิวาส



### เครื่องหมายแผนที่

	ถนน
	เขตหมู่บ้าน
	กุวา
	มัสยิด
	โรงเรียน
	เขตบริการ

## สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

<b>ชั้น</b>		<b>นักเรียน ชาย</b>	<b>นักเรียน หญิง</b>	<b>รวม</b>	<b>หมายเหตุ</b>
อนุบาล 2	ห้อง 1	16	6	22	
อนุบาล 3	ห้อง 2	9	11	20	
<b>รวมอนุบาล</b>		<b>25</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้อง 1	13	12	25	
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้อง 1	14	5	19	
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้อง 1	11	9	20	
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	ห้อง 1	2	15	17	
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	ห้อง 2	14	1	15	
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	ห้อง 1	4	12	16	
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	ห้อง 2	8	11	19	
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	ห้อง 1	4	14	18	
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	ห้อง 2	16	7	23	
<b>รวมประถมศึกษา</b>		<b>86</b>	<b>86</b>	<b>172</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>111</b>	<b>103</b>	<b>214</b>	

## ข้อมูลครูและบุคลากรการประถมศึกษา

## ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายวีรชัย สติร์กัษ์	51	26	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	ประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.4-6 ศิลปะ ป.6
2	นายอาสาอีร์ อาแวก็อจี	45	20	ครู/ชำนาญการ	ศษ.บ	พลศึกษา	พละ/ สุขศึกษา ป.1-6
3	นางอารีพะห์ เจ๊ะอูมา	43	20	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	การงาน ป.1-4 วิทยาการคำนวณ ป.1-6
4	นางสาวราบีอะห์ มะสาและ	49	20	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.4-6
5	นางแวนะห์ อับดุลมายี	45	18	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4-5 การงาน ป.5 การป้องกันด้านทุจริต ป.5
6	นางอรสา นราวิทย์เสรี	59	37	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ	ประถมศึกษา	อนุบาล 3
7	นางรุสนานี ยะโก๊ะ	45	20	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ	เทคโนโลยี	สังคม ป.1-2 ป.5 การงาน ป.5-6 การป้องกันการด้านทุจริต ป.1-5
8	นางรุสนี สะแลแม	42	14	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ	ไทย-คดี	ภาษาไทย ป.4 ป.6 อังกฤษ ป.4, การป้องกันการด้านทุจริต ป.5
9	นางสาวรสณี บินดาโอะ	41	11	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
10	นายฟาวิ์ สุทัย	41	18	ครู/ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.4-6
11	นางสาวนืออาดีละ นิมะ	30	2 ปี 9 เดือน	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4-6
1 2	นางสาวซูเรียมี่ ลีมิง	27	1 ปี 8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย/คณิต/อังกฤษ ป.3, อังกฤษ ป.4

## พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางชูไรยา สติรักษ์	46	15	คป.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/ ภาษาอังกฤษ/ศิลปะ ป. 2
2	นางอารีชา บาโด	41	19	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/ ภาษาอังกฤษ/ศิลปะ ป. 1
3	นางสาวอนาชียะห์ มะอีซอ	34	5	คป.	สังคม	สังคม ป.1-4 ภาษามลายู ป.4
4	นายสุรินทร์ สะมะแอ	49	15	ศษ.บ	สุขศึกษา	หลักศรัทธา ป.1-6 ศาสนประวัติ ป.5
5	นายนิสัน นูยี	48	14	ศศ.บ	รัฐศาสตร์	อัลกุรอาน ป.1-6 ศาสนบัญญัติ ป.1 ภาษามลายู ป.1-3
6	นายมุฮัมมัดเซ็ม เจะสะมะแอ	53	10	ป.ตรี	ปรัชญาอิสลาม	อาหรับ ป.1-6 ศาสนบัญญัติ ป.6 ศาสนประวัติ ป.5
7	นายอับดุลฮามิ บินเจ๊ะอารงค์	43	19	ม.6		อัลฮาดีษ ป.1-6 ศาสนประวัติ ป.1-4
8	นายวีรยุทธ มะอีซอ	37	10	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคม ป.5-6 ศาสนบัญญัติ ป.4
9	นางสาวมัสตูรา สาและ	41	15	ป.ตรี	ปฐมวัย	ศิลปะ ป.3-6
10	นายยูหนัน ยายอ	43	16	ม.6		นักการภารโรง
11	นายมะดาราฟี อาเซ็ง	54	15	ม.6		นักการภารโรง

## ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

## จำแนกบุคลากรตามฝ่ายงาน

บุคลากร ฝ่าย / กลุ่มสาระการเรียนรู้	วุฒิทางการศึกษา								
	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่า ปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
1.ฝ่ายผู้บริหาร	1						1		1
2.ฝ่ายปฏิบัติการสอน(ข้าราชการครู)	1		2	6			3	6	12
2.1 การศึกษาปฐมวัย				2				2	2
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ				1				1	1
2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				3				3	3
2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			1	1			1	1	2
2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1						1		1
2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา									
2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ									
2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ			1				1		1
2.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				2				2	2
3.วิทยากร/ครูสอนศาสนา			4	1	1		5	1	6
4.ลูกจ้างชั่วคราว(ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ)				1				1	1
5.พนักงานราชการ				2				2	2
6.ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่ธุรการ)									
7.พนักงานอัตราจ้าง									
8. นักการภารโรง					2			2	2
								<b>รวม</b>	<b>24</b>

## สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนมุสลิม มีฐานะปานกลาง มีประชากรประมาณ 3,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทุ่งนา สวนยาง สวนผลไม้ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวน ก่อสร้าง เนื่องจากสภาพหมู่บ้านเหมาะแก่การเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การเล่นดีเกฮูลูและการแสดงกรือโต๊ะ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพ ทำสวน

ร้อยละ 100 นับถือศาสนาอิสลาม

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 32,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ในชุมชนที่ประชาชนสนใจการศึกษา มีตัวอย่างของการประสบความสำเร็จทางด้าน

การเรียนและการประกอบอาชีพ ให้เห็นเป็นตัวอย่าง มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถจะนำมาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ แต่มีข้อจำกัดในเรื่องของภาษา ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ใช้ภาษาถิ่น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นที่พอใจ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านกฐา  
โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียน ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,000 ชั่วโมง/ปี</b>			<b>1,040 ชั่วโมง/ปี</b>		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)	เวลาเรียน (ชม./สพ.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			
ท 11101	ภาษาไทย 1	200	5
ค 11101	คณิตศาสตร์ 1	200	5
ว 11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	80	2
ส 11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	80	2
ส 11102	ประวัติศาสตร์ 1	40	1
พ 11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40	1
ศ 11101	ศิลปะ 1	40	1
ง 11101	การงานอาชีพ 1	40	1
อ 11101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 1	120	3
<b>รวม</b>		<b>840</b>	<b>21</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ส 11201	การป้องกันการทุจริต 1	40	1
<b>รวม</b>		<b>40</b>	<b>1</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
	ลูกเสือ เนตรนารี	40	1
	ชุมนุม	40	1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	10	1
	แนะแนว	30	
<b>รวม</b>		<b>120</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>1,000</b>	<b>25</b>

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)	เวลาเรียน (ชม./สพ.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			
ท 12101	ภาษาไทย 2	200	5
ค 12101	คณิตศาสตร์ 2	200	5
ว 12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	80	2
ส 12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	80	2
ส 12102	ประวัติศาสตร์ 2	40	1
พ 12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40	1
ศ 12101	ศิลปะ 2	40	1
ง 12101	การงานอาชีพ 2	40	1
อ 12101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 2	120	3
<b>รวม</b>		<b>840</b>	<b>21</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ส 12201	การป้องกันการทุจริต 2	40	1
<b>รวม</b>		<b>40</b>	<b>1</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
	ลูกเสือ เนตรนารี	40	1
	ชุมนุม	40	1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2	10	1
	แนะแนว	30	
<b>รวม</b>		<b>120</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>1,000</b>	<b>25</b>

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)	เวลาเรียน (ชม./สพ.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			
ท 13101	ภาษาไทย 3	200	5
ค 13101	คณิตศาสตร์ 3	200	5
ว 13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	80	2
ส 13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	80	2
ส 13102	ประวัติศาสตร์ 3	40	1
พ 13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40	1
ศ 13101	ศิลปะ 3	40	1
ง 13101	การงานอาชีพ 3	40	1
อ 13103	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3	120	3
<b>รวม</b>		<b>840</b>	<b>21</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ส 13201	การป้องกันการทุจริต 3	40	1
<b>รวม</b>		<b>40</b>	<b>1</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
	ลูกเสือ เนตรนารี	40	1
	ชุมนุม	40	1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3	10	1
	แนะแนว	30	
<b>รวม</b>		<b>120</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>1,000</b>	<b>25</b>

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)	เวลาเรียน (ชม./สพ.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			
ท 14101	ภาษาไทย 4	160	4
ค 14101	คณิตศาสตร์ 4	160	4
ว 14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	120	3
ส 14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80	2
ส 14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	1
พ 14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	2
ศ 14101	ศิลปะ 4	80	2
ง 14101	การงานอาชีพ 4	40	1
อ 14101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 4	80	2
<b>รวม</b>		<b>840</b>	<b>21</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ส 14201	การป้องกันการทุจริต 4	40	1
อ 14101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	40	1
<b>รวม</b>		<b>80</b>	<b>2</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
	ลูกเสือ เนตรนารี	40	1
	ชุมนุม	40	1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4	10	1
	แนะแนว	30	
<b>รวม</b>		<b>120</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>1,040</b>	<b>26</b>

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)	เวลาเรียน (ชม./สพ.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			
ท 15101	ภาษาไทย 5	160	4
ค 15101	คณิตศาสตร์ 5	160	4
ว 15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	120	3
ส 15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80	2
ส 15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	1
พ 15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	2
ศ 15101	ศิลปะ 5	80	2
ง 15101	การทำงานอาชีพ 5	40	1
อ 15101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 5	80	2
<b>รวม</b>		<b>840</b>	<b>21</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ส 15201	การป้องกันการทุจริต 5	40	1
อ 15101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	40	1
<b>รวม</b>		<b>80</b>	<b>2</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
	ลูกเสือ เนตรนารี	40	1
	ชุมนุม	40	1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5	10	1
	แนะแนว	30	
<b>รวม</b>		<b>120</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>1,040</b>	<b>26</b>

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)	เวลาเรียน (ชม./สพ.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			
ท 16101	ภาษาไทย 6	160	4
ค 16101	คณิตศาสตร์ 6	160	4
ว 16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	120	3
ส 16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	80	2
ส 16102	ประวัติศาสตร์ 6	40	1
พ 16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80	2
ศ 16101	ศิลปะ 6	80	2
ง 16101	การงานอาชีพ 6	40	1
อ 16101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 6	80	2
<b>รวม</b>		<b>840</b>	<b>21</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ส 16201	การป้องกันการทุจริต 6	40	1
อ 16101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	40	1
<b>รวม</b>		<b>80</b>	<b>2</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
	ลูกเสือ เนตรนารี	40	1
	ชุมนุม	40	1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6	10	1
	แนะแนว	30	
<b>รวม</b>		<b>120</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>1,040</b>	<b>26</b>

## ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารเรียนอาคารประกอบ

อาคาร	ชื่อแบบ	จำนวน ชั้น	จำนวน ห้อง	ลักษณะ อาคาร	ราคา	ประเภทเงิน	ปี งบประมาณ ณ
อาคารเรียน1	กรมสามัญ	1	1	คอนกรีต	20,000	งบประมาณ	2509
อาคารเรียน2	ป. 1ก.	1	3	คอนกรีต	120,000	งบประมาณ	2514
อาคารเรียน2	ต่อเติม ป.1ก.	1	2	คอนกรีต	30,000	งบประมาณ	2516
โรงฝึกงาน	แบบ312	1	1	ไม้	120,000	งบประมาณ	2524
ส้วม	สปช.60-2526	-	4	ไม้	35,000	งบประมาณ	2527
ส้วม	สปช.60-2526	-	2	คอนกรีต	30,000	งบประมาณ	2526
อาคาร	สปช.202/26	1	1	คอนกรีต	280,000	งบประมาณ	2534
อเนกประสงค์	สปช.105/2529	2	4	คอนกรีต	1,500,000	งบประมาณ	2534
อาคารเรียน4	สปช. 105/2529	2	4	คอนกรีต	1,640,000	งบประมาณ	2538
อาคารเรียน5	ต่อเติมสปช.105/29	2	4	คอนกรีต	164,000	งบประมาณ	2541
อาคารเรียน4	สปช.60-2526	-	2	คอนกรีต	51,000	งบประมาณ	2541
ส้วม	สปช.601/26	-	4	คอนกรีต	90,500	งบประมาณ	2547
ส้วม	สปช.105/2559	-	4	คอนกรีต		งบประมาณ	
อาคารเรียน	สปช.105/29	2	4	คอนกรีต	4,232,800	งบประมาณ	2559
ส้วม	นักเรียนชาย 4 ที่/49	-	4	คอนกรีต	510,200	งบประมาณ	2564
อาคารเรียน	อาคารเรียนอนุบาล	1	2	คอนกรีต	3,008,000	งบประมาณ	2568

## ข้อมูลเกี่ยวกับครุภัณฑ์

-

## ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

## ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร

โรงเรียนบ้านกู่วาได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) ของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวการปฏิรูปการศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรจัดทำกำหนดการสอนและแผนการเรียนรู้

ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551 ที่เป็นแกนกลางมีการใช้ทั้ง 2 ช่วงชั้น คือ ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

## การจัดการเรียนการสอน

ในระดับก่อนประถมศึกษาได้มีแผนจัดประสบการณ์และแนวทางจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- ๑ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- ๒ กิจกรรมสร้างสรรค์
- ๓ เกมทางการศึกษา
- ๔ กิจกรรมกลางแจ้ง
- ๕ กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์
- ๖ กิจกรรมเสรี

ในระดับประถมศึกษาได้จัดสอนตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรสถานศึกษามี 8 กลุ่มสาระคือ

๑. สาระภาษาไทย
๒. สาระคณิตศาสตร์
๓. สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม
๕. สาระศิลปะ
๖. สาระสุขศึกษาและพลานามัย
๗. สาระการงานอาชีพ
๘. สาระภาษาต่างประเทศ

และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนดให้เรียนรู้กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมชุมนุมตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

### สภาพทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพาราสวนผลไม้รับจ้างและช่างก่อสร้าง นอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงสัตว์เพื่อบริโภคและประกอบอาชีพฐานะของประชาชนอยู่ในระดับปานกลางอัตราค่าจ้างทั่ว ๆ ไปวันละ 200 บาท

### สภาพทางสังคมศาสนาและวัฒนธรรม

ประเพณีวัฒนธรรมของประชาชนจะผูกพันผสมผสานระหว่างขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นกับหลักธรรมข้อบังคับของศาสนาซึ่งเป็นสิ่งกำหนดชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่สำคัญของประชาชน เช่น ประเพณีทำบุญวันออซูรอ ประเพณีเข้าสุนัต ประเพณีทำบุญวันเมาลิต ประเพณีการถือศีลอด (ปอซอ) ประเพณีงานแต่งงาน ประเพณีวันฮารีรายอ วัฒนธรรมจะมีลักษณะเฉพาะชาวไทยมุสลิม เช่น วัฒนธรรมการแต่งกายภาษาการเรียนรู้ภาษาอาหรับรวมถึงการละเล่นต่าง ๆ เช่น รำรอเง็ง ซีละ ลิเกฮูลู หนึ่งตะลุง เป็นต้น

### การเมืองการปกครอง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านกัว มี 2 หมู่บ้าน คือหมู่ที่ 5 หมู่ที่ 6 ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส หมู่ที่ 5 บ้านกัวแบ่งออกเป็นกลุ่มบ้าน 4 บ้านคือบ้านกัว บ้านบาโงมือบา บ้านรามมา และบ้านฮุมอบูเกะ หมู่ที่ 6 บ้านบาลูกา แบ่งเป็นกลุ่มบ้าน 2 บ้านคือ บ้านบาลูกาทูวอ และบ้านบาลูกา

### การศึกษา

ประชาชนมีความตื่นตัวในการศึกษา ส่งเสริมลูกหลานเข้าเรียนทั้งโรงเรียนสามัญและเอกชน ได้รับความสำเร็จเป็นจำนวนมาก ประกอบอาชีพรับราชการมีทั้ง ครู พยาบาล เกษัชกร ตำรวจ ทหาร มีการศึกษาจบถึงระดับปริญญาโท หลายคน

### การคมนาคม

โรงเรียนบ้านกัวห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ระยะทาง 20 กิโลเมตร โดยมีเส้นทางถนนทางหลวงจังหวัด สายแว้ง - สุโงโกลก

### ลักษณะภูมิอากาศ

ภูมิอากาศมี 2 ฤดูคือฤดูร้อนและฤดูฝนโดยฤดูร้อนจะอยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนกรกฎาคมและฤดูฝนอยู่ในช่วงระหว่างเดือนสิงหาคมถึงเดือนมกราคมมีกระแสลมพัดแรงในเดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคม

### ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป็นพื้นที่ราบในเชิงเขามีการทำสวนบริเวณเนินเขาเช่นสวนยางพาราสวนผลไม้เช่นลองกองทุเรียนเงาะมังคุดส้มโชกุนยังมีป่าไม้และไม้ใหญ่ในเขตบ้านฮุมอบูเกะไม่มีแหล่งน้ำไหลผ่านหมู่บ้านจึงมีปัญหาในด้านการใช้น้ำเพาะปลูก

## แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การปักจักร	ได้แก่ นางสาวขอตีเยาะ ฮามุ	38 หมู่ที่ 5 กุวา
- การสานใบสาคุ (ทำจาก)	ได้แก่ นายฮามิง สะมะแอ	34 หมู่ที่ 5 กุวา
- การตัดเย็บเสื้อผ้า	ได้แก่ นางสาวสารีปะ หะยีชำชูดิง	47 หมู่ที่ 5 กุวา
- ช่างซ่อมเครื่องยนต์	ได้แก่ นายอาแว เจ๊ะแฮ	52 หมู่ที่ 5 กุวา
- ช่างซ่อมอิเล็กทรอนิกส์	ได้แก่ นายคอรี ตาละ	26 หมู่ที่ 5 กุวา
- ช่างไฟฟ้าในบ้าน	ได้แก่ นายคออรี ตาละ	32 หมู่ที่ 5 กุวา
- ช่างแกะสลักโลหะ	ได้แก่ นายคอละ ฮามุ	1 หมู่ที่ 5 กุวา
- การสานเสื่อใบเตยหนาม	ได้แก่ นายอนันต์ พรหมเกษร	45 หมู่ที่ 5 กุวา
- การสานงานไม้ไผ่	ได้แก่ นายบูดิง สะมะ	51 หมู่ที่ 5 กุวา
- การขยายพันธุ์นกเขา	ได้แก่ นายสตอปา มะรอะเซ	9 หมู่ที่ 5 ฮุมอบูเกะ
- ช่างตัดผมชาย	ได้แก่ นายมือเซาะ ยูไซ๊ะ	11 หมู่ที่ 5 กุวา
- การทำขนมต่างๆ	ได้แก่ นายมะหะยี หะมะ	81 หมู่ที่ 5 กุวา
- เทือกเขาสันกาลาคีรี		
- บึงน้ำ	ได้แก่ นางแวแอสะ หะมะ	
- สถานทดลองพันธุ์ยาง	ยอดเขาลิงตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านฮุมอบูเกะ	
- การเล่นลิเกฮูลู	ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านบาโงมือบา	
- การเล่นซีละ	ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านรามา	8 หมู่ที่ 5
- การเล่นหนังตะลุง	ได้แก่ นายมะยูไซ๊ะ สามูนิง	36 หมู่ที่ 5
- การเล่นตือรี (รักษาคนป่วย)	ได้แก่ นาย मामุ อาแวปือซา	บ้านบาลูกา
- ช่างเชื่อมอลูมิเนียม	ได้แก่ นาย मामะ สะนิ	บ้านบาลูกา
- การเผาถ่านไม้	ได้แก่ นายยะโกะ ยาลี	38 หมู่ที่ 5
	ได้แก่ นายฮามุ สะมะแอ	บ้านบาลูกา
	ได้แก่ นายอาเซ็ม อาแว	

## ภารกิจของโรงเรียน

ภารกิจของโรงเรียนที่จะต้องปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้มีดังนี้

1. จัดการศึกษาให้เด็กก่อนประถมศึกษา 2 ปี คือ อนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 และจัดการศึกษา 2 ช่วงชั้นคือช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 รวมถึงเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการที่อยู่ในเขตบริการให้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาคจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก
2. บริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายงานให้มีประสิทธิภาพโดยใช้งบประมาณหรือทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. จัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
4. ร่วมมือกับบุคคลครอบครัวชุมชนสถานประกอบการองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน
5. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา
6. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์มีวิจรรย์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์คิด ใต้อตรงและมีวิสัยทัศน์รวมถึงสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติจริงสามารถทำได้คิดเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
8. จัดทำและจัดหาแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในโรงเรียนและในท้องถิ่นเช่นห้องสมุดทรัพยากรตามธรรมชาติสิ่งก่อสร้างสถานประกอบการหน่วยงานต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. จัดสร้างภูมิทัศน์สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
10. จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียน 5 ดาวและให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน

จากผลการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำผลนั้นมาร่วมกันวางแผนกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นความปรารถนาและภาพที่ต้องการในอนาคตจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล นโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดในการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านกู่วา มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา ภายใต้คุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ปรัชญาของโรงเรียนคุณธรรมนำความรู้

คำขวัญของโรงเรียน สุขภาพดี มีคุณธรรม นำวิชาการ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน มารยาทเด่น ประพฤติตนตามหลักศาสนา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน ฟ้า - ขาว

สีฟ้า หมายถึง ภาวะผู้นำ

สีขาว หมายถึง สุขภาพดี มีคุณธรรม

#### พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## เป้าประสงค์ (Gold)

**เป้าประสงค์ 1.** นักเรียนมีทักษะอาชีพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์

ปฏิรูปกระบวนการ การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียน

1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
2. โครงการคิดอย่างวิทย์
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

**เป้าประสงค์ 2.** ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์

พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถาน ศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สพฐ.โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- จัดทำแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์
- จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- จัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่น
- ใช้การนิเทศ ติดตามผลและประเมินผล พัฒนางาน

1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. โครงการประกันคุณภาพภายใน

**เป้าประสงค์ 3** ผู้สอนใช้สื่อ ICT ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

1.ปฏิรูปกระบวนการ การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเกิดทักษะอาชีพ

- พัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561

- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำสื่อ ICT เข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเกิดทักษะอาชีพ

- การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนผ่านการประเมิน

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเด็กปฐมวัย
3. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการคำนวณ

**เป้าประสงค์ 4** ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**กลยุทธ์**

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สพฐ. โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- จัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานอื่น
- ใช้การนิเทศ ติดตามผลและประเมินผลในการพัฒนางาน

1. โครงการชุมชนสัมพันธ์
2. โครงการเปิดโลกกว้าง
3. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
4. โครงการสายใยรักครอบครัวสัมพันธ์

**เป้าประสงค์ 5** โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย โดยเน้นความพอเพียง

**กลยุทธ์**

3. พัฒนาอาคารสถานที่ให้สวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถบริการให้ชุมชนและหน่วยงานอื่น

- ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและชุมชน
- จัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพที่พร้อมต่อการให้บริการและมีเพียงพอต่อการ

จัดการเรียนรู้ และให้บริการแก่ชุมชน

1. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## ส่วนที่ 3

### การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

#### 3.1 รายการงบประมาณ

##### 1. รูปแบบการจัดสรร

งบประมาณรายจ่ายปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านกุวา อำเภอเวียง จัตสรครั้งนี้

1. งานดำเนินการ	ร้อยละ
1.1 งานวิชาการ	40.00
1.2 งานบริหารทั่วไป	30.00
1.3 งานบริหารบุคคล	10.00
1.4 งานบริหารงานงบประมาณ	20.00
1.5 ค่าสาธารณูปโภค	
1.6 งบกลาง	
<b>รวม</b>	<b>100.00</b>

##### 2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง ประเภทงบรายจ่ายมีดังนี้

1. งบบุคลากร
  - 1.1 ค่าจ้างชั่วคราว
2. งบดำเนินการ
  - 2.1 ค่าตอบแทน
  - 2.2 ค่าใช้สอย
  - 2.3 ค่าวัสดุ
  - 2.4 ค่าสาธารณูปโภค
3. งบลงทุน
  - 3.1 ค่าครุภัณฑ์
  - 3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

### 3. รายการงบประมาณ

โรงเรียนบ้านกุ่ม อำเภอบางบาล ได้รับจัดสรรงบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	<b>แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		
1	งานจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (42 คน) งบเงินอุดหนุน : เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	82,824.00	1,972 บาทต่อคน/ต่อปี
2	งานจัดการศึกษาประถมศึกษา (172คน) งบเงินอุดหนุน : เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	379,088.00	2,204 บาทต่อคน/ต่อปี
3	งานจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	20,580.00	490 บาทต่อคน/ต่อปี
4	งานจัดการศึกษาประถมศึกษา งบเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	94,084.00	547 บาทต่อคน/ต่อปี
5	เงินรายหัวก่อนประถมคงเหลือจากปีการศึกษา 2567	3,644.00	
6	เงินรายหัวประถมคงเหลือจากปีการศึกษา 2567	40,571.00	
7	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคงเหลือจากปีการศึกษา 2567	36,458.00	
	<b>รวม</b>	<b>657,249.00</b>	

## 4. การจัดสรรงบประมาณ

โรงเรียนบ้านกุวา อำเภอแวง จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

งานดำเนินการ (งบประมาณปี 2568+ เงินคงเหลือปี 2567 เป็นเงิน 538,941บาท)

รายการ	ร้อยละ	อนุบาล	ประถม	รวม
		จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	
ค่าสาธารณูปโภค		30,000	120,000	150,000
คงเหลือ 538,941- 150,000 = 388,941				
งบกลาง	10		38,894.10	38,894.10
คงเหลือ 388,941 - 38,894.10 = 350,046.90				
1. งานวิชาการ	40	27,480.32	112,538.44	140,018.76
2. งานบริหารทั่วไป	30	20,610.24	84,403.83	105,014.07
3. งานบริหารงานบุคคล	10	-	35,004.69	35,004.69
4. งานบริหารการเงิน	20	-	70,009.38	70,009.38
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>78,090.56</b>	<b>460,850.44</b>	<b>350,046.90</b>
รวมทั้งสิ้น				<b>538,941.00</b>

เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี 2568 + เงินเหลือปี 2567 เป็นเงิน 118,308.00บาท

รายการ	จำนวนเงิน	ต่อคน (490)	จำนวนเงิน	ต่อคน (547)	รวม	ร้อยละ
1. วิชาการ	8,820	210 บ : คน	42,140	245 บ : คน	50,960	43.07
2. ICT	-		6,880	40 บ : คน	6,880	5.82
3. ลูกเสือ/คุณธรรม	1,260	30 บ : คน	2,924	17 บ : คน	4,184	3.54
4. ทักษะศึกษา	10,500	250 บ : คน	42,140	245 บ : คน	52,640	44.49
	714		2,930		3,644	3.08
<b>รวม</b>	<b>21,294</b>	<b>490</b>	<b>97,014</b>	<b>547</b>	<b>118,308</b>	<b>100.00</b>

การพิจารณางบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร				
โครงการระดับประถมศึกษา				
1. งานบริหารงานวิชาการ				
ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	
1.1	โครงการจัดซื้อชั้นเรียนเชิงบวก	25,538	-	
	- ฝึกสอนสอบ	9,038.44		รุสนี
	- ป.1	1,500		อารีชา
	- ป.2	1,500		ชูโรยา
	- ป.3	1,500		ชูเรียนี
	- ป.4/1	1,500		รุสนี
	- ป.4/2	1,500		อารีพะห์
	- ป.5/1	1,500		รุสนี
	- ป.5/2	1,500		รุสนานี
	- ป.6/1	1,500		นิอาตีล๊ะ
	- ป.6/2	1,500		ฟาวิ
	- ห้องคอมพิวเตอร์	1,000		อารีพะห์
	- ห้องวิทยาศาสตร์	1,000		วีรัชย์
	- อาคารละหมาด	1,000		อนาซียะห์
1.2	โครงการวันสำคัญ	10,000		วีรัชย์
1.3	โครงการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	500		มัสตุรา
1.4	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	500		รุสนี
1.5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	5,000		นอาตีล๊ะ
1.6	โครงการอ่านออกเขียนได้	1,000		แวนะห์
1.7	โครงการคิดอย่างวิทย์	1,000		วีรัชย์
1.8	โครงการ ICT	3,000	6,880	อารีพะห์
1.9	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	500		รุสนี
1.10	โครงการขับเคลื่อนกระบวนการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการคำนวณ	7,000		รุสนี
1.11	โครงการทิวเข้มเต็มร้อย	1,000		ฟาวิ
1.12	โครงการสู่ความสำเร็จ (Open House)	5,000		วีรัชย์
1.13	โครงการทัศนศึกษาเปิดโลกกว้าง	35,000	45,070	วีรัชย์/ฟาวิ
1.14	โครงการปั้นดินเป็นดาว	8,000	17,140	อารีชา

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	
1.15	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	8,000	25,000	รุสนี
1.16	โครงการจัดทำแผนการสอนและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการสอน	500		นิอาดีละ
1.17	โครงการนิเทศภายใน	500		รุสนี
1.18	โครงการตรวจสอบผลการประเมินผู้เรียนและแลกเปลี่ยน	500		รุสนี
	เรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน			
	<b>รวม</b>	<b>112,538.44</b>	<b>94,090</b>	

### 2. งานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	
2.1	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ SMB	1,000		ฟาวิ
	- จัดทำแผนกลยุทธ์ /แผนปฏิบัติการ/แผนงบประมาณ			
2.2	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	10,000		อับดุลฮามิ
2.3	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา	1,000		ฟาวิ
2.4	โครงการธนาคารขยะ	-		ฟาวิ
2.5	โครงการค่ายคุณธรรม	-	2,924	มุฮัมมัดเซ็ม
2.6	โครงการกีฬาและนันทนาการ	30,000		วีรยุทธ
2.7	โครงการสุขภาพดีถ้วนหน้า	5,000		ซูไรยา
2.8	โครงการอบรมทรัพยากรนักเรียน	-		มัสดูรา
2.9	โครงการจัดทำระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	2,000		วานะห์
2.1	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	27,403.83		ฟาวิ
	ให้อื้อต่อการจัดการเรียนรู้			
2.11	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000		ฟาวิ
2.12	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000		อารีชา
2.13	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,000		สุรินทร์
2.14	โครงการปัจฉิมนิเทศ	5,000		วีรชัย
	<b>รวม</b>	<b>84,403.83</b>	<b>2,924</b>	

### 3. งานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	35,004.69	-	วีรชัย
	<b>รวม</b>	<b>35,004.69</b>	<b>-</b>	

4. งานบริหารงานงบประมาณ				
ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	
1	โครงการจัดซื้อและบำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์	70,009.38	-	ราปีอะห์
	- วัสดุสำนักงาน			
	รวม	70,009.38	-	

5. ค่าสาธารณูปโภค				
ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	
1	ค่าสาธารณูปโภค / สำรองจ่าย (รวมเงินคงเหลือปี 65)	120,000.00	-	ราปีอะห์
	รวมทั้งสิ้น	120,000.00		

สรุป : แผนการใช้เงินตามโครงการระดับประถมศึกษา

ที่	ฝ่ายงาน	จำนวนเงิน		รวม
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาฯ	
1	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	112,538.44	94,090	206,628.44
2	ฝ่ายบริการทั่วไป	84,403.83	2,924	87,327.83
3	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	35,004.69	-	35,004.69
4	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	70,009.38	-	70,009.38
5	สาธารณูปโภค	120,000.00	-	120,000.00
6	งบกลาง	38,894.10		
	รวม	460,850.44	97,014	518,970.34


โครงการระดับก่อนประถมศึกษา				
1. งานบริหารงานวิชาการ				
ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	
1.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสองภาษา	3,000	-	รสนี
1.2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	-	รสนี
1.3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	10,000	8,820	อรสา
1.4	โครงการหนูน้อยสุโลกกว้าง	8,480	11,214	รสนี
1.5	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	500.32		รสนี
1.6	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กอนุบาล	500	1,260	อรสา
รวม		27,480.32	21,294	
2. งานบริหารงานทั่วไป				
ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	
2.1	โครงการสายใยรักครอบครัวสัมพันธ์	5,000	-	อรสา
2.2	โครงการวันแห่งความสำเร็จ	5,000	-	รสนี
2.3	โครงการปรับปรุงห้องเรียนและสภาพแวดล้อมอาคารอนุบาล	10,610.24	-	รสนี
	ให้อี้อต่อการเรียนรู้			
รวม		20,610.24	-	
สรุป : แผนการใช้เงินตามโครงการระดับอนุบาล				
ที่	ฝ่ายงาน	จำนวนเงิน		รวม
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาฯ	
1	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	27,480.32	21,294	48,774
2	ฝ่ายบริหารทั่วไป	20,610.24	-	20,610
3	สาธารณูปโภค	30,000		
รวม		78,090.56	21,294	69,385

<b>งบประมาณทั้งหมด</b>			
1. เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2568			
	ระดับอนุบาล	48,090.56	
	ระดับประถม	301,956.34	
	<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>350,046.90</b>	
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2568			
	ระดับอนุบาล	97,014.00	
	ระดับประถม	21,294.00	
	<b>รวมเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>118,308.00</b>	
3. ค่าสาธารณูปโภค		150,000.00	
4.งบกลาง		38,894.10	
	<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>657,249.00</b>	

สรุป : แผนการใช้เงินตามโครงการคิดเป็นร้อยละ

ที่	ฝ่ายงาน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	140,018.76	40
2	ฝ่ายบริการทั่วไป	105,014.07	30
3	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	35,004.69	10
4	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	70,009.38	20
5	สาธารณูปโภค/สำรองจ่าย	150,000.00	
6	งบกลาง	38,894.10	
<b>รวม</b>		<b>538,941.00</b>	<b>100</b>





**แผนงานบริหารงานวิชาการ**

ชื่อโครงการ	จัดซื้อชั้นเรียนเชิงบวก
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 3
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรสนี สะแลแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านกุวาจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่ายุ่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่ายุ่ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 85
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง

## เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนและรอบ ๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านภูวามีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## 4. การดำเนินงาน

### 4.1 การวางแผน

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

### 4.2 การปฏิบัติ

ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

1. จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน

### 4.3 การตรวจสอบ

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ
2. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด

### 4.4 การปรับปรุงพัฒนา

การนำผลการพัฒนาคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

## 5. งบประมาณ

ฝึกสอนสอบ, ห้องเรียน, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องวิทยาศาสตร์, อาคารละหมาด

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 25,538 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 25,538 บาท

## 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
2. ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางรุสนี สะแลแม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านภูวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวซูเรณี ลิ้ม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูวา

โครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 2)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีรชัย สติรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีวันสำคัญของชาติ และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่งปฏิบัติสืบทอดกันมาตั้งแต่โบราณ จนถึงปัจจุบัน สืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น ที่แสดงถึงความจงรักภักดี ความผูกพัน ความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจ และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน อีกทั้งยังสะท้อนความเชื่อ ค่านิยม ทศนคติของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนอีกด้วย อีกทั้ง กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ซึ่งการจัดกิจกรรมในวันสำคัญนี้จะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชุมชนและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน ได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงได้ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ของเด็กได้เป็นอย่างดีซึ่งการจัดกิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนและครู

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกู่ว่าได้ตระหนักเห็นคุณค่าในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญอื่น ๆ ที่เป็นประเพณีซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมประเพณีไทย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สามารถสืบทอดถึงคนรุ่นหลังได้ อนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้กับนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- 2.3 เพื่อเป็นการดำรง ภาควินิจฉัยในท้องถิ่นและความเป็นไทย อนุรักษ์ ไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงคุณภาพ  
นักเรียนโรงเรียนบ้านกู่ได้ร่วมกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน จัดกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อสร้างความตระหนัก และจิตสำนึกที่ดี วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม
- 3.2 เชิงปริมาณ  
นักเรียนโรงเรียนบ้านกู่ร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

#### 4. การดำเนินการ

##### 4.1 การวางแผน (PLAN)

4.1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ ความสำคัญและจำเป็นของโครงการ

4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผน โดยใช้ข้อมูลการประเมินคุณภาพจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

เป็น

4.1.3 กำหนดกิจกรรมของโครงการและระยะเวลาการดำเนินการ

##### 4.2 การปฏิบัติ (DO)

4.2.1 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เช่น วันสำคัญของชาติ (วันพ่อ วันแม่ วันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก แห่งชาติ)

##### 4.3 การตรวจสอบ (CHECK)

4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

4.3.2 ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

4.3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

##### 4.4 การปรับปรุงพัฒนา (ACT)

4.4.1 การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 10,000 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 10,000 บาท

#### 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สร้างจิตสำนึก ให้กับนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย

7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี

7.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายวีรชัย สติรักษ์)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านกฐา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชูเรณี สิมิง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกฐา

โครงการ	ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 3)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัสตุรา สาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็ม ศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถได้ มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นจะให้มีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้มีประสิทธิภาพ และยอมรับความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย พัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเติมเต็มตามศักยภาพของตนเอง โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการจัดการเรียนการสอนเป้าหมาย/ตัวชี้วัด
- 2.5 เพื่อยอมรับความแตกต่าง หลากหลายของผู้เรียน เสริมสร้างสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ
- 3.1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 85 สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

#### 4. การดำเนินการ

##### 4.1 การวางแผน (PLAN)

4.1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ ความสำคัญและจำเป็นของโครงการ

4.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน โดยใช้ข้อมูลการประเมินคุณภาพจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็น

4.1.3 กำหนดกิจกรรมของโครงการและระยะเวลาการดำเนินการ

##### 4.2 การปฏิบัติ (DO)

4.2.1 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการแนะแนวช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

##### 4.3 การตรวจสอบ (CHECK)

4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

4.3.2 เพิ่มผลงาน

4.3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.3.4 ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

##### 4.4 การปรับปรุงพัฒนา (ACT)

4.4.1 การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	500 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0 บาท
	รวม	500 บาท

#### 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

7.2 โรงเรียนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย พัฒนานักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพของตนเอง โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

7.4 ยอมรับความแตกต่าง หลากหลายของผู้เรียน เสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัสดุรา สาและ)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชูเรีนี ลีมิ่ง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัว

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของเรียนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียน)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสณี สะแลแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกู่ว่าได้จัดโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็นการประกันการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มีการประเมิน และติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบ ระบบบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น อย่างต่อเนื่องซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการการศึกษา และสร้างสรรค์การศึกษาให้เป็นกลไกที่มีพลังในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มี การกำหนดมาตรฐาน การวางแผนการจัดระบบบริหารและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อบุคลากรสถานศึกษาใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดทำข้อมูล การประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนางานตามพันธกิจ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาสู่มาตรฐาน
4. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองอย่างมีคุณภาพสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1.ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

### 4. การดำเนินการ

4.1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา

4.2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนิน

1. การควบคุมคุณภาพการศึกษา
- 2.การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
3. และการประเมินคุณภาพ การศึกษา

4.3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

4.4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

4.5 การปฏิบัติ

1. ควบคุม กระบวนการ หรือแนวปฏิบัติที่ทำหน้าที่นำการศึกษาเข้าสู่คุณภาพ

1.1 การกำหนดมาตรฐานด้านผลผลิต ปัจจัย และกระบวนการ

1.2 การพัฒนาเข้าสู่มาตรฐาน พัฒนาปัจจัยทางการศึกษาต่าง ๆ และการสนับสนุนปัจจัยที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2. การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบและติดตามผลการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด

2.1 การประเมินความก้าวหน้าของโรงเรียน และการจัดทำรายงานของโรงเรียนต่อประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการติดตาม และตรวจสอบของโรงเรียน

2.2 การติดตาม และตรวจสอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด

3. การประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำกระบวนการ หรือแนวปฏิบัติในการตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อเตรียมการ

3.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3.2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

#### 4.6 การตรวจสอบ

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ

#### 4.7. การปรับปรุงพัฒนา

1. การประเมินตรวจสอบผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
2. การจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง
3. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 500 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 500 บาท

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู ท้องถิ่น สถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง ประชาชน และผู้นำชุมชน
2. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อถือได้ และสามารถใช้ประโยชน์ได้
3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการเป็นแม่บทในการพัฒนาสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีทิศทางในการพัฒนาที่ชัดเจนให้กับผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
5. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางรุสนี สะแลแม)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกัว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชูเรณี ลีมีง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัว

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 และ 3)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชูเรณี สีมิง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น การนำนักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้เป็นวิธีการหนึ่งที่โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับชั้น
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างสม่ำเสมอส่งผลให้ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

#### 4. การดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	กิจกรรม
4.1 การวางแผน	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
4.2 การปฏิบัติ	- จัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อบริการนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการฟัง ดังนี้ 1. กิจกรรมสัปดาห์วันละคำ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 4. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน 5. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม 6. กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์
4.3 การตรวจสอบ	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด 1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สำนวณจำนวน นักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด 3. ตรวจสอบบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน) 4. ประเมินผลโครงการ 5. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
4.4 การปรับปรุงพัฒนา	- สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0 บาท
	รวม	5,000 บาท

#### 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2567

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชูเรณี สีมิ่ง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชูเรณี สีมิ่ง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	อ่านออก เขียนได้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 1)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแวนะห์ อับดุลมายี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินการด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนตามศักยภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ ซึ่งโรงเรียนบ้านกุวาทพบว่ายังมีนักเรียนบางส่วน ที่ยังอ่านไม่ออก และเขียนไม่ได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ ไม่เร่งแก้ไข จะทำให้นักเรียน ขาดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ไม่มีความสามารถในการคิด คิดไม่เป็นและไม่สามารถใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ต้องเร่ง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นการอ่าน ทำให้นักเรียนได้ฝึกอ่านอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่านและเขียน
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

3. นักเรียนสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามได้อยู่ในระดับร้อยละ 72

### 4. การดำเนินงาน

#### 4.1 การวางแผน

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

## 4.2 การปฏิบัติ

ฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้

1. จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนแบบต่าง ๆ
2. จัดกิจกรรมการสื่อสาร ( พูด ฟัง ดู อ่าน เขียน)
3. จัดกิจกรรมวางทูลูกงานอ่านทุกคน
4. จัดกิจกรรมการอ่านก่อนเข้าเรียน
5. จัดกิจกรรมประกวดการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง

## 4.3 การตรวจสอบ

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ
2. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด

## 4.4 การปรับปรุงพัฒนา

1. การนำผลการพัฒนาคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 1,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 1,000 บาท

## 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ
2. นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนมีความสามารถในการติดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางแวนะห์ อับดุลมายี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชูเรณี ลีมีง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

ชื่อโครงการ	คิดอย่างวิทย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 และ 2)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีรชัย สตรีรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

อัจฉริยภาพหรือความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์มักแสดงออกให้สังเกตได้ตั้งแต่วัยเด็ก เด็กที่ฉายแววว่ามีอัจฉริยภาพหรือความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์เหล่านั้น หากได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องและเหมาะสม ก็จะทำให้อัจฉริยภาพที่แฝงเร้นอยู่ในตัวเด็กเหล่านั้นเบ่งบานอย่างเต็มที่ เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เห็นความงาม เกิดความรักใน วิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่า มีความสนใจ เห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อให้ได้ตัวแทนนักเรียนที่จะนำผลงานทางวิทยาศาสตร์ไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถจัดกิจกรรมความสามารถทางวิทยาศาสตร์ได้

### 4. การดำเนินการ

#### 4.1 การวางแผน (PLAN)

4.1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ ความสำคัญและจำเป็นของโครงการ

4.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน โดยใช้ข้อมูลการประเมินคุณภาพจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผ่านมา

4.1.3 กำหนดกิจกรรมของโครงการและระยะเวลาการดำเนินการ

#### 4.2 การปฏิบัติ (DO)

4.2.1 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เช่น วันวิทยาศาสตร์ เครือข่ายรักษ์ป่าบาลา ร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) และไบโอเทค

#### 4.3 การตรวจสอบ (CHECK)

4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

4.3.2 ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

#### 4.4 การปรับปรุงพัฒนา (ACT)

4.4.1 การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 1,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 1,000 บาท

### 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 7.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 7.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.4 ได้ตัวแทนนักเรียนที่จะนำผลงานทางวิทยาศาสตร์ไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายวีรชัย สติรักษ์)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านกุวา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชูเรณี สีมิ่ง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	ICT
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 2
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารีพะห์ เจ๊ะอูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

## 1 หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการ และความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่าน และแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ได้ระดมทรัพยากรจากหลายฝ่ายเพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่นักเรียน จนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่สภาพของห้องปฏิบัติการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนานักเรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนได้
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาการเรียนรู้อุ้และสามารถเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

2.6 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 73 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้และมีทักษะด้านการใช้ ICT
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

### 4. การดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน	กิจกรรม
4.1 การวางแผน	- ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน - ประชุม วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ - มีการกำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาการดำเนินการ
4.2 การปฏิบัติ	- ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT - ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ การจัดการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก โปรแกรม Paint
4.3 การตรวจสอบ	- มีการเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ - มีการประเมินผลโครงการ - รายงานผลการดำเนินการโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
4.4 การปรับปรุงพัฒนา	- นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 5 งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	6,880 บาท
	รวม	9,880 บาท

## 6.ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกฐา มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถ  
ความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ขึ้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
๓. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. เป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
๕. เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนแลบุคลากรของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางอารีพะที เจ๊ะอูมา)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกฐา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวซูเรณี ลิมิง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอตุลย์กอฮา อามะ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกฐา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของเรียนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสณี สะแลแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาประกอบด้วยครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคณะทำงานเพื่อให้เกิดคุณภาพทางการศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นแม่บทในการกำหนดทิศทางเป้าหมายในการดำเนินงานแล้วมีการนำกระบวนการเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและจุดประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา มีการเลือกสาระที่มีในท้องถิ่นมาให้เรียน และประเมินผลในแนวสากล และท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพึงพอใจ และมีความสุขในการเรียน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนเห็นความสำคัญและจำเป็นจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกู่วา ได้เห็นความสำคัญและจำเป็นจึงกำหนดโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวการดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียนที่กำหนดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานต่อไป อันส่งผลให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น
2. เพื่อให้สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายและตรงกับความต้องการ/ความสนใจของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
4. เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ให้เหมาะสม กับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้เรียนรู้

### 3.2 แข็งคุณภาพ

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### 4. วิธีดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	กิจกรรม
4.1 การวางแผน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</li> </ul>
4.2 การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>2. นำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรอิสลามศึกษาไปใช้โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานทั้งรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมครบทุกรายวิชา</li> <li>3. นักเรียนเลือกเรียนสาระเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>4. ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้โดยอิงสาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด</li> <li>5. โรงเรียนจัดทำทะเบียนแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</li> </ol> </li> </ul>
4.3 การตรวจสอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</li> <li>2. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาแนวคิดกรรมการเรียนรู้</li> <li>3. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>4. ประเมินผลโครงการ</li> <li>5. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> </li> </ul>
4.4 การปรับปรุงพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	500 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0 บาท
	รวม	500 บาท

## 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียนและชุมชน
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐานการเรียนรู้
3. สถานศึกษามีความรู้ทักษะ คุณธรรมและสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด
4. สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
5. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ Best Practice ทั้งระดับโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะชน
6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดได้อย่างรอบด้าน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางรุสนี สะแลแม)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกัว

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชูเรณี ลีมีง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัว

โครงการ	ขับเคลื่อนกระบวนการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการคำนวณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 2)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสนี สะแลแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา 22 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” โรงเรียนบ้านกวาง ตะหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างมาก จึงได้จัดให้โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ขึ้นมา โดยมุ่งหวังเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/RT /O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละ 72 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

#### 3.2 เเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการทำกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระอย่างมีความสุข

## 4. ดำเนินงาน

การวางแผน	การปฏิบัติ	การตรวจสอบ	การปรับปรุงพัฒนา
<p>1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาการดำเนินงาน</p>	<p>1. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน</li> <li>- ค่ายรักษ์ภาษาไทย/แข่งขันทักษะภาษาไทย</li> <li>- อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ</li> <li>- โครงการภาษาไทย</li> </ul>	<p>1.นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>2.ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ</p>	<p>สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>2.คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน</li> <li>- คณิตคิดเร็ว/การบ้านชาญฉลาด</li> <li>- คณิตคิดวิเคราะห์</li> <li>- ค่ายคณิตศาสตร์/แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์</li> <li>- โครงการคณิตศาสตร์</li> <li>- คณิตคิดเร็ว</li> <li>- ท่องสูตรคูณ</li> </ul>		
	<p>3. วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน</li> <li>-งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>-ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์/แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์</li> <li>-ค่ายวิทยาศาสตร์</li> <li>-ค่ายสิ่งแวดล้อม</li> <li>-ของเล่นวิทยาศาสตร์</li> </ul>		
	<p>4.สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน</li> <li>-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>-เศรษฐกิจพอเพียง/โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> <li>- วันสำคัญทางศาสนา</li> </ul>		

	- ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนาและวัฒนธรรมไทย		
	5. สุขศึกษาและพลศึกษา -พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิง มาตรฐาน -แข่งขันกีฬา อบต. กลุ่ม อำเภอ ฯลฯ -แข่งขันทักษะสุขศึกษาและพลนามัย -ทดสอบสมรรถภาพ -โครงการพลศึกษา		
	6. ศิลปะ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิง มาตรฐาน -จัดค่ายศิลปะ/แข่งขันศิลปะ /โครงการศิลป์ -เวทีคนเก่ง -ดุริยางค์พาเพลิน		
	7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี -พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิง มาตรฐาน -การแสดงโครงการอาชีพต่าง ๆ -ตลาดนัดอาชีพ/โครงการอาชีพและ เทคโนโลยี -แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ฯลฯ		
	8. ภาษาต่างประเทศ -พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิง มาตรฐาน -อ่าน และเขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ -เข้าค่ายEnglish Camp/โครงการ ภาษาอังกฤษ -กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Christmas -Cross Word /แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ฯลฯ		
	9. อิสลามศึกษา - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิง มาตรฐาน - ค่ายรักษ์ภาษาอาหรับ / มลายู /แข่งขัน ทักษะ อาหรับ /มลายู - อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ -โครงการภาษาอาหรับ / มลายู		
	10.การศึกษาพิเศษ		

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	7,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0 บาท
	รวม	7,000 บาท

## 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติ NT/ONET สูงขึ้น
5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
6. โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นและสนองนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
 (นางรุสนี สะแลแม)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวชูเรณี สีมิง)  
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	ติวเข้มเต็มร้อย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 5
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพาวี สุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาในปัจจุบันได้มีการจัดระบบการทดสอบในระดับต่าง ๆ คือ การสอบวัดผล RT การทดสอบวัดผล NT การทดสอบวัดผล o-net และการทดสอบ I-Net ซึ่งทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการทดสอบวัดผลระดับเพื่อเป็นการวัดการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับโรงเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จึงได้มีการจัดโครงการจัดติวเข้มเต็มร้อยขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการแก่นักเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสาระการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
4. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2 ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการทำกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระอย่างมีความสุข

## 4.ดำเนินงาน

การวางแผน	การปฏิบัติ	การตรวจสอบ	การปรับปรุงพัฒนา
1.ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการติวเข้มเต็มร้อย 2.แต่งตั้งคณะกรรมการติวเข้มเต็มร้อย	1. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - ติว O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ติว I-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ติว RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ติว NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม - ตารางติวของแต่ละกลุ่มสาระ - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์	นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 1,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 1,000 บาท

### 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านกุวามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายพาวี สุทัย)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชูเรณี สีมิง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

ชื่อโครงการ	สู่ความสำเร็จ Open House
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 1)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีรชัย สตรีรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านกุ่มวา อำเภอแวง ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีโครงการ ภาพสู่ความสำเร็จ Open House เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และ ปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล
- 2.4 เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อระดับชั้นอนุบาล 2 และประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมภาพความสำเร็จ
  - 3.1.2 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 ครูและนักเรียน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่าง

ภาคภูมิใจ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. การดำเนินการ

##### 4.1 การวางแผน (PLAN)

4.1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ ความสำคัญและจำเป็นของโครงการ

4.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน โดยใช้ข้อมูลการประเมินคุณภาพจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็น

4.1.3 กำหนดกิจกรรมของโครงการและระยะเวลาการดำเนินการ

##### 4.2 การปฏิบัติ (DO)

4.2.1 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ให้นักเรียน ครู และชุมชน เข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน

##### 4.3 การตรวจสอบ (CHECK)

4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

4.3.2 ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

4.3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

##### 4.4 การปรับปรุงพัฒนา (ACT)

4.4.1 การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 5,000 บาท

#### 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

7.2 เป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

7.3 แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

7.4 เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

7.5 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายวีรชัย สตรีรักษ์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชูเรณี สีมิง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา เปิดโลกกว้างไกล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 และ 3)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพาวี สุทัย, นายวีรชัย สตรีรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น การนำนักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้เป็นวิธีการหนึ่งที่โรงเรียนได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ทั้งส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันการศึกษาได้มีการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การศึกษาในชั้นเรียนต้องกระทำควบคู่ไปกับการเรียนรู้จากประสบการณ์ เน้นการเรียนการสอนที่มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การทัศนศึกษาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ถือเป็นการจัดการเรียนการสอนได้อีกทางหนึ่ง ที่มุ่งเน้นและพัฒนานักเรียนให้ได้ศึกษาหาความรู้ รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยังถือเป็นการส่งเสริมให้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ได้อีกทางหนึ่ง

โรงเรียนบ้านกุ่มวา อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้จากการได้รับประสบการณ์จริง จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียนขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เป็นนักเรียนไทยมุสลิม 100 % ได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจาก การสังเกตสัมผัส สภาวะที่เป็นจริงเป็นรูปธรรม ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศ เปลี่ยนสถานที่เปลี่ยนความจำเจ ทำให้เกิดความกระตือรือร้น อีกทั้งยังเป็นการผ่อนคลายทำให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละภาค
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเป็นการเปิดโลกกว้างไกล

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์ มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละภาค สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### 4. การดำเนินการ

#### 4.1 การวางแผน (PLAN)

4.1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ ความสำคัญและจำเป็นของโครงการ

4.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน โดยใช้ข้อมูลการประเมินคุณภาพจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็น

4.1.3 กำหนดกิจกรรมของโครงการและระยะเวลาการดำเนินการ

#### 4.2 การปฏิบัติ (DO)

4.2.1 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 4.3 การตรวจสอบ (CHECK)

4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

4.3.2 ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

4.3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.4 การปรับปรุงพัฒนา (ACT)

4.4.1 การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	35,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	45,070 บาท
	รวม	80,070 บาท

### 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน

7.2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

7.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละภาค

7.4 ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต

7.5 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายฟารี สุทัย)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านกุวา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชูเรณี สีมิง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	โครงการปั้นดินเป็นดาว
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีชา บาโต
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียง ให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 84 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา พฤติกรรมทั้ง ด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย

2. นักเรียนร้อยละ 84 เข้าร่วมโครงการที่สถานศึกษาจัดขึ้น และร่วมแข่งขันกิจกรรมกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น และร่วม แข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพอย่างสม่ำเสมอ

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

3. นักเรียนสนใจและให้ความสำคัญเข้าร่วมโครงการแข่งขัน และการเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการประเมินความสามารถของตนเอง

### 4. การดำเนินงาน

#### 4.1 การวางแผน

4.1.1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา

4.1.2 กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนิน

- กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามความสามารถของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- กิจกรรมการแข่งขันความสามารถของผู้เรียนในโรงเรียน เช่นวันภาษาไทย วันเด็ก วันแม่ และวันสำคัญอื่น ๆ

- ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน ท้องถิ่นระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น

- ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการในระดับโรงเรียน เครือข่ายหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.1.3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

4.1.4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

1.2 การปฏิบัติดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่

- จัดกิจกรรมชุมนุมตามที่นักเรียนต้องการโดยให้นักเรียนเข้าร่วมตามความสนใจ

- จัดอบรม ฝึกฝน และปฏิบัติกิจกรรม

- ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน เครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษา และหรือตามโอกาสและระดับต่าง ๆ เป็นต้น

#### 4.3. การตรวจสอบ

4.3.1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

4.3.2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ

#### 4.4. การปรับปรุงพัฒนา

4.4.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง

4.4.2. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	8,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	17,140 บาท
	รวม	25,140 บาท

#### 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น
2. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
3. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอารีชา บาโต)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชูเรณี ลีมีง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 2)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสนี สะแลแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญ ในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 70
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 1
4. ร้อยละ 55 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เป็นตัวแทนระดับกลุ่มเมืองทอง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ

### 4. การดำเนินงาน

#### 4.1 การวางแผน

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

#### 4.2 การปฏิบัติ

ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

1. จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ให้ครู
2. จัดทำเอกสารประกอบการเรียน

#### 4.๓ การตรวจสอบ

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ
2. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด

#### 4.4 การปรับปรุงพัฒนา

การนำผลการพัฒนาคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	8,000 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	25,000 บาท
	รวม	33,000 บาท

### 6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.2 มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางรุสนี สะแลแม)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชูเรณี ลีมีง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	โครงการจัดทำแผนการสอนและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการสอน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสู่ประชาคมอาเซียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน)ตัวบ่งชี้ที่ 1
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสนี สะแลแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

แผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดีไม่เพียงแต่ต้องเป็นผู้ที่เชี่ยวชาญด้านการสอน และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนเท่านั้น หากแต่ต้องเป็นผู้ที่เข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วสามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยงเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร อีกทั้งสามารถสื่อสารความคิดและนำเสนอความคิดนั้นออกมาในรูปภาษาเขียนให้ชัดเจนได้

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด บริบทของโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เพื่อให้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

ร้อยละ 85 ของครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้

#### ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการสอน

### 4. การดำเนินการ

การวางแผน	การปฏิบัติ	การตรวจสอบ	การปรับปรุงพัฒนา
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่	1. ประชุมผู้ที่ได้รับมอบหมาย 2. ติดต่อประสานงาน 3. จัดทำคำสั่ง 4. ทำบันทึกข้อความเบิกงบประมาณในโครงการ / กิจกรรม	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผล โครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. การนำผลการพัฒนาคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	500 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0 บาท
	รวม	500 บาท

## 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูสามารถผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด บริบทของโรงเรียนและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางรุตน์ สะแลแม)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชูเรณี สีมิ่ง)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 2
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสนี สะแลแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการ นิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและ ให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านกวางยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่ง โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของ หลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนบ้านกวางอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายใน โรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของ หลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 90 มีความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอน

2. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาด้านการวิจัยในชั้นเรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน

2. ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น

3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

### ๔. ดำเนินงาน

การวางแผน	การปฏิบัติ	การตรวจสอบ	การปรับปรุงพัฒนา
1.ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ	1.. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - สังเกตการสอน ทุกชั้น อย่างน้อยภาคเรียน 1 ครั้ง / ระดับชั้น - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้น เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/คน - นิเทศติดตามครูทุกคน ด้านการจัดการเรียนการสอน - พัฒนาครูทุกคนด้านการ วิจัยในชั้นเรียน	-นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้าในการ ดำเนินกิจกรรม - แบบนิเทศภายใน - กำหนดการนิเทศ	นำผลการประเมิน คุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาและยกระดับ คุณภาพ

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	500 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0 บาท
	รวม	500 บาท

### 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2. ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น

3. ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางรุสนี สะแลแม)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวซูเรีนี ลีมีง)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอตุลย์กอลฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	ตรวจสอบผลการประเมินผู้เรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 และ 5
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสณี สะแลแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ. โดยรมต.ศึกษาธิการได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครูกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 15 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  1. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการประเมินระดับชาติ
  2. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
  3. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
  4. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการประเมินระดับชาติ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### 4. การดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	กิจกรรม
4.1 การวางแผน	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
4.2 การปฏิบัติ	- จัดประชุมและแจ้งผลการประเมินผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้ 1. PLC 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
4.3 การตรวจสอบ	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด 1. ข้อมูลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการประเมินระดับชาติ 2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3. แบบบันทึก PLC 3. ตรวจสอบบันทึกการประชุม 4. ประเมินผลโครงการ 5. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
4.4 การปรับปรุงพัฒนา	- สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	500	บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0	บาท
	รวม	500	บาท

### 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการประเมินระดับชาติ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางรสนี สะแลแม)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชูเรณี สีมิง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา



แผนงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการ SBM (School Base Management) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 1
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พาวี สุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

#### หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นรูปแบบของการบริหารที่ให้ความสำคัญที่โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการบริหารจัดการ ยึดโรงเรียนเป็นฐานในการคิดและบริหารจัดการ โดยมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาไปสู่โรงเรียนโดยตรง ให้โรงเรียนดูแลรับผิดชอบ ตัดสินใจบริหารงานและดำเนินการได้ด้วยโรงเรียนเอง ดังนั้น จุดเริ่มต้นของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานนั้น จึงเริ่มที่หลักการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษาโดยตรง ให้สถานศึกษาที่มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารจัดการโรงเรียนแบบเบ็ดเสร็จในตัวเอง จึงทำให้มีอิสระ มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ สิ่งการเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป สิ่งสำคัญที่เด่นชัดอีกประการหนึ่งของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน คือ “การมีส่วนร่วม” ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมจากทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ทั้งในรูปของคณะกรรมการ หน่วยงานองค์กร บุคคล ทั้งภาครัฐและเอกชน ของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ การมีคณะกรรมการโรงเรียน เป็นสิ่งหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนได้นำแนวคิดเรื่องการมีส่วนร่วมเข้ามาดำเนินการ ซึ่งมีผู้แทนมาจากส่วนต่างๆของสังคม ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากลสพฐ.และ สมศ.
5. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะอาด รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นส่วนได้เป็นอย่างดีและเป็นขั้นตอน และมีระบบแบบแผน
7. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทุกคนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการส่งเสริมการบริหารจัดการ SBM (School Base Management) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีกลุ่มทำงานที่รู้และเข้าใจรู้จักโรงเรียนและศักยภาพของโรงเรียนพร้อมที่จะพัฒนาโรงเรียนตามภาระงานให้ได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนมีคณะทำงานรับผิดชอบดูแลที่ชัดเจน
3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเชื่อถือได้ทันการ ตรงตามที่ต้องการใช้
4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการเป็นแม่บทในการพัฒนาโรงเรียน
5. โรงเรียนมีเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนในการประเมินตนเอง

## 4. การดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน	กิจกรรม
4.1 การวางแผน	- ผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมวางแผน - มีการกำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาการดำเนินการ - ศึกษาและกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ประชุมชี้แจงให้รับผิดชอบทราบ ในเรื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ ประเมินตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ กิจกรรมควบคุมภายใน
4.2 การปฏิบัติ	- กำหนดแนวทางวิธีดำเนินการ โครงการและกิจกรรม - จัดทำเอกสาร หลักฐานประกอบโครงการและกิจกรรม(ทุกตัวบ่งชี้และของทุกมาตรฐาน)
4.3 การตรวจสอบ	- จัดเก็บรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปพัฒนาในปีต่อไป รายงานผลการประเมิน นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
4.4 การปรับปรุงพัฒนา	จัดทำรายงานการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 1,000 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 1,000 บาท

## 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

7.2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายฟาวี สุทัย)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายฟาวี สุทัย)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอดุลย์กอบฮา อามะ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของเรียนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ(ขั้นพื้นฐาน) (ตัวบ่งชี้ที่ 1 )
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอับดุลฮามิ บินเจ๊ะอารังค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไข พ.ศ. 2545 บัญญัติให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับสถานศึกษาในการกำกับส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเพื่อระดมกำลังชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยเฉพาะในเขตพื้นที่พิเศษ จังหวัดชายแดนใต้ที่มีภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างจากภาคอื่นจึงจำเป็นที่จะต้องให้ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพื่อสร้างความมั่นคงในพื้นที่จึงได้กำหนดโครงการขึ้นมาเพื่อสนองการจัดการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาด้านวัฒนธรรม ศาสนา และ ประเพณี
- 2.3 เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู นักเรียนและชุมชนในเขตบริการโรงเรียนร้อยละ90ได้จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีความเข้าใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 90
- 4.2 ชุมชนมีทัศนคติที่ดีในการจัดกิจกรรมร้อยละ 90
- 4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมและจัดกิจกรรมกว่าร้อยละ 90
- 4.4 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมากกว่าร้อยละ 90

#### 4.วิธีดำเนินการ

##### 4.1 การวางแผน plan

- 1.ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาการดำเนินงาน

##### 4.2 การปฏิบัติ Do

- 1.ดำเนินการโครงการได้แก่ การจัดกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน

##### 4.3 การตรวจสอบ Check

1. บันทึกการประชุม ประเมินโครงการ ติดตาม และรายงานผล

##### 4.4 การปรับปรุงพัฒนา

นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	10,000	บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0	บาท
	รวม	10,000	บาท

#### 6.ระยะเวลาการดำเนินการ

เดือน กันยายน 2568

#### 7.ผลคาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและบุคลากรมีความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
- 7.2 ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาด้านวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น
- 7.3 เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
( นายอับดุลฮามิ บินเจ๊ะอารง )

ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายฟาวิ สุทัย )

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอดุลย์กอฮา อามะ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 2)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พาวี สุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุก ระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไป ในทางสายกลางซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับ รัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้าน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด นโยบายขับเคลื่อน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุก ระดับ เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิด ความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านกู่มาได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจ พอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไป ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทยนิยมไทยรัก บ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80
4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 80

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

### 4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1	สทกรณ์	นางชูโรยา - นางสาวมีศุตรา	ตลอดปีการศึกษา
3	ปลูกพืชผักสวนครัว	นายพาวี - ภารโรง	

### 5.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	1,000	บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0	บาท
	รวม	1,000	บาท

### 6. การติดตาม/การประเมิน

- 4.1 ประเมินผลจากความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 4.2 สรุปผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม

### 7 .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาล่าเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ภายในโรงเรียนอย่างบูรณาการในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายฟาวี สุทัย)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายฟาวี สุทัย )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอดุลย์กอบฮา อามะ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	ธนาคารชยะ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ตัวบ่งชี้ที่4)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพาวี สุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะนับเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่มีการเจริญเติบโตเมื่อนักเรียนอาศัยอยู่จำนวนมากทำให้เกิดมีขยะมาก กลายเป็นปัญหาขยะล้นและก่อให้เกิดปัญหาอื่นๆ อีกมากมายเช่นเป็นแหล่งเพาะพันธุ์และแพร่กระจายเชื้อโรค ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย ทำให้โรงเรียนสกปรกขาดความสวยงาม

โรงเรียนบ้านกู่ว่าได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาจึงได้จัดทำโครงการธนาคารชยะซึ่งได้รับผลประโยชน์จากการกำจัดขยะนี้อีกมากมาย เช่น การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่จากกระบวนการกำจัดและผลิต การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชน การสร้างรายได้เสริม การสร้างความสามัคคีของนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในแต่ละวันในโรงเรียนและชุมชน
2. ส่งเสริมและให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับเด็กนักเรียนในการรักษาความสะอาด
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อนำขยะที่แยกไปขายเป็นรายได้

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ร้อยละ 75
2. นักเรียนร่วมมือในการดูแลความสะอาดในโรงเรียน ร้อยละ 85

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนปราศจากขยะ
2. ขยะถูกคัดแยกอย่างถูกต้อง

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

##### 4.1. ขั้นวางแผน (Plan)

1. การประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนดโครงการ กิจกรรมและการจัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

##### 4.2. ขั้นการดำเนินการ (Do)

1. ประชุมบุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินการธนาคารขยะ
2. ดำเนินกิจกรรมธนาคารขยะ
  - 2.1 คัดเลือกคณะทำงานหน้าที่ของคณะทำงาน
  - 2.2 คณะทำงานมีการประชุม
  - 2.3 การจัดเตรียมสถานที่เก็บรวบรวม
  - 2.4 การประชาสัมพันธ์
  - 2.5 การเปิดธนาคารขยะรีไซเคิล

##### 4.3. ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (Check)

1. ประชุมประเมินการดำเนินงาน
2. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมด้วยเครื่องมือแบบสอบถาม
  - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

##### 4.4. ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล (Action)

การสรุปรายงานผลโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลเพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้เกี่ยวข้องตามลำดับ

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	0	บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0	บาท
	รวม	0	บาท

#### 6. การติดตาม/การประเมิน

- 6.1 ประเมินผลจากความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 6.2 สรุปผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 7.2 นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะ
- 7.3 โรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายฟาวี สุทัย)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฟาวี สุทัย)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอดุลย์กอบฮา อามะ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	ค่ายคุณธรรม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ตัวบ่งชี้ที่4)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมุฮัมมัดเซ็ม เจะสะมะแอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

จากหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดหลักการที่มุ่งเน้นพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักการของศาสนาอิสลาม เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต เป็นการศึกษาที่มุสลิมทุกคนจะได้รับการศึกษาที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน โดยให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการแต่ละท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านกัวได้กำหนดโครงการค่ายคุณธรรมขึ้นโดยให้นักเรียน และครู ของโรงเรียนบ้านกัวได้จัดกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบูรณาการระหว่างกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและกิจกรรมเรียนรู้วิถีมุสลิมขึ้น รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม แสดงออกได้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมร้อยละ 85

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	มุฮัมมัดเซ็ม เจะสะมะแอ
2.	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ		
3	ดำเนินตามโครงการ		
4	ประเมินผล		
	สรุปผลการดำเนินงาน		
	- สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		
	- สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมเรียนรู้วิถีมุสลิม		

### 5 งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	2,924	บาท
	รวม	2,924	บาท

### 6 ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีความรู้และสามารถปฏิบัติตน ตามคุณธรรมจริยธรรมของหลักของ ศาสนาอิสลาม
2. มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้อง
3. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
4. มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายมุฮัมมัดเซ็ม เจะสะมะแอ)  
ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฟาวี สุทัย)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอดุลย์กอฮา อามะ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	กีฬาและนันทนาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ตัวบ่งชี้ที่1)
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรัช มะอิซอ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจนั้น จำเป็นต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การดูแลสุขภาพร่างกาย หรือการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็น และเพื่อเป็นการสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดนตรี กีฬา ศิลปะขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น พัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีความสุขกาย สุขใจ อันจะส่งผลถึงนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามไปด้วย

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
3. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความชื่นชอบ ชื่นชมสนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีคิดสร้างสรรค์เกิดผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
5. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์และกล้าตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง

### 4. การดำเนินงาน

#### 4.1 การวางแผน

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

#### 4.2 การปฏิบัติ

จัดกิจกรรมพัฒนาดังนี้

1. ดุริยางค์พาเพลิน

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬาในกิจกรรม  
ชุมนุม

3. หนูชอบศิลปะ ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬาที่โรงเรียน  
และหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นได้แก่ การประกวดภาพระบายสี การร้องเพลง การแสดงนาฏศิลป์ การแข่งขัน  
กีฬา

4. เวทีคนเก่ง การจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา

5. กิจกรรมนันทนาการอื่น ๆ

#### 4.3 การตรวจสอบ

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ

2. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด

#### 4.4 การปรับปรุงพัฒนา

1. การนำผลการพัฒนาคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	30,000	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0	บาท
	รวม	30,000	บาท

### 6.ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพัฒนาตนเองด้านความคิด อารมณ์และสุขภาพจากศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
2. นักเรียนได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
3. นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนเองด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
4. นักเรียนได้รับความยกย่อง ชมเชยหรือรางวัล จากโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม
5. นักเรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรยุทธ มะอีซอ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฟารี สุทัย)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัว

โครงการ	โครงการสุขภาพดีถ้วนหน้า
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสนานี ยะโกะ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2568

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา 6 ที่ระบุไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

โรงเรียนบ้านกฐา เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียนในโรงเรียน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียน ยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ ไม่มีสวนหย่อม สนามเด็กเล่น ซึ่งเป็นสถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน โรงเรียนยังไม่มีระบบการจำกัดขยะมูลฝอยและการบำบัดน้ำเสีย ระบบการบริการน้ำดื่มที่สะอาดไม่เพียงพอ

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโครงการสุขภาพดีถ้วนหน้า

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2. นักเรียน ร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.3. นักเรียน ร้อยละ 85 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต ตลอดจนอบายมุขต่าง ๆ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพพร้อมทั้งมีโรงพยาบาลสามารถบริการนักเรียนด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 3.2.2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

### 4. การดำเนินงาน

#### 4.1 การวางแผน

- 4.1.1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา
- 4.1.2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนิน
  - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
  - การแปร่งฟัน
  - สุขาน่าใช้
  - BIG CLEANNING
  - ปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล
  - อบรมสุขภาพนักเรียน
  - กิจกรรมนักเรียนสุขภาพดี
- 4.1.3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.1.4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

#### 4.2. การปฏิบัติ

- 4.2.1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยาสามัญ อุปกรณ์ทำแผล อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องเรียน และอื่น ๆ ตามที่กำหนดในโครงการ
- 4.2.2. ติดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล อนามัย เพื่อให้ความรู้และดูแลตรวจสุขภาพนักเรียน
- 4.2.3. จัดห้องพยาบาลที่เหมาะสมถูกหลักอนามัย มีความสะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดี
- 4.2.4. อบรม เพื่อให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ

### 4.3. การตรวจสอบ

4.3.1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

4.3.2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ

### 4.4. การปรับปรุงพัฒนา

4.4.1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง

4.4.2. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,000 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0 บาท
	รวม	5,000 บาท

### 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูวามีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูวามีน้าหนัก ส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูวารู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต ตลอดจนอบายมุขต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางรุสนานี ยะโกะ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านภูวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายพาวี สุทัย)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอดุลย์ก้อฮา อามะ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูวา

โครงการ	โครงการออมทรัพย์นักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัศตुरา สาและ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้ที่นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อนโรงเรียนบ้านกู่มาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดให้มีโครงการออมทรัพย์นักเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

### 3. เป้าหมาย

#### 1) เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1.1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านกู่ฯ เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์นักเรียน
- 1.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านกู่ฯ ในปีการศึกษา 2568 มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

## 2) เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 2.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกัวทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 2.2. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

## 4.การดำเนินงาน

1. ประชุมครู, ผู้ปกครองร่วมกันกำหนดแนวทาง
2. จัดทำเอกสารการออมทรัพย์ เอกสารควบคุมการออมทรัพย์ เอกสารแจ้งยอดออมทรัพย์
3. ปลุกจิตสำนึกนักเรียน ป.1 – ป.6 ฝากเงินทุกเช้า
4. ส่งเงินฝากแก่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบนำไปฝากออมทรัพย์กับธนาคารโดยใช้สมุดบัญชีของนักเรียน
5. สิ้นปีการศึกษาคืนบัญชีให้กับนักเรียน เพื่อนำไปฝากในชั้นต่อไป

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	0 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0 บาท
	รวม	0 บาท

## 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
3. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมัสตุรา สาและ)  
ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายพาวี สุทัย)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอดุลย์กอบฮา อามะ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัว

โครงการ	จัดทำระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของเรียนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ(ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 6
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแวนะห์ อับดุลมาयी
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานสารสนเทศสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา
2. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร (OBEC SMIS) ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน ทุกเดือน
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 รับรู้และทราบข้อมูลข่าวสารจากภายในและภายนอกหน่วยงาน

#### ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เทียบตรง และเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาอ้างอิงได้
2. การบริหารงานจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. การดำเนินการ

การวางแผน	การปฏิบัติ	การตรวจสอบ	การปรับปรุงพัฒนา
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน เพื่อทราบสภาพ ปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบเขตของสารสนเทศผู้รับผิดชอบตลอดจน ใช้งานสารสนเทศ	1. จัดทำข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร (DMC M-OBEC P-OBEC B-OBEC SMIS ) ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน 2. จัดทำสารประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. การนำผลการพัฒนาคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	2,000 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0 บาท
	รวม	2,000 บาท

## 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 (นางแวนะห์ อับดุลมายี)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นายฟาวี สุทัย )  
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายอดุลย์กอบฮา อามะ )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพาวี สุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 ของเด็ก จึงจำเป็นต้องจัดบรรยากาศทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้มีสภาพบรรยากาศที่สะอาด เป็นระเบียบน่าอยู่ มีความร่มรื่นและปลอดภัยเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย จะส่งผลให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข และเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน อาคารสถานที่ให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 บริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2 โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มั่นคงและปลอดภัย

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

<b>1. ชั้นวางแผน (Plan)</b> 1.1 เสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และปรึกษาหารือเกี่ยวกับวิธีดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ นายพาวี สุทัย คณะครูทุกคน
<b>2. ชั้นปฏิบัติ (Action)</b> 2.1 ดำเนินการตามโครงการ 1. วางแผนปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคาร 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับปรับปรุง ซ่อมแซม 3. ปรับปรุงและซ่อมแซม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ นายพาวี สุทัย คณะครูทุกคน
<b>3. ชั้นตรวจสอบ (Check)</b> 3.1 ติดตามและประเมินกิจกรรม 3.2 รายงานผลการติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ นายพาวี สุทัย
<b>4. ชั้นแก้ไขปรับปรุง(Acting)</b> 4.1 สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายพาวี สุทัย

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	27,403 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	- บาท
	รวม	27,403 บาท

## 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องมีความมั่นคง ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอโครงการ  
(นายฟาวี สุทัย)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฟาวี สุทัย)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอดุลย์กอบฮา อามะ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 1
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรัช มะอ้อซอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และชุมชนที่มีบทบาทในการเตรียมความพร้อมและฝึกให้เยาวชนรู้จักหลักการ รู้จักหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่สำคัญต้องให้นักเรียนรู้และเข้าใจสิทธิและหน้าที่ ของพลเมืองที่ดี รู้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กฎกติกาการเลือกตั้ง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกให้เยาวชนรู้จักหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ศึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติการเลือกตั้งสถานักเรียนได้
- 2.7 โรงเรียนมีสถานักเรียนและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องประชาธิปไตย
  2. นักเรียนร้อยละ 85 รู้และเข้าใจสิทธิและหน้าที่พลเมืองของพลโลกระบอบประชาธิปไตย
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  1. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมในการเลือกตั้งและจัดตั้งสถานักเรียน
  2. โรงเรียนสามารถเลือกตั้งและจัดตั้งสถานักเรียนได้

## ๔. การดำเนินงาน

### 4.1 การวางแผน

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

#### 4.2 การปฏิบัติ

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาดังนี้

1. กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน
2. กรรมการศึกษาคุณภาพของคณะกรรมการนักเรียน
3. การปฏิบัติงานคณะกรรมการนักเรียน

#### 4.3 การตรวจสอบ

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ
2. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด

#### 4.4 การปรับปรุงพัฒนา

1. การนำผลการพัฒนาคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

#### ๕. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 1,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 1,000 บาท

#### ๖. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 7.2 นักเรียนที่สามารถใช้หลักการประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
- 7.3 นักเรียนที่สามารถลงคะแนนเสียงเลือกคณะกรรมการนักเรียนได้ถูกต้อง
- 7.4 โรงเรียนมีสถานนักเรียนและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรยุทธ มะอี่ซอ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามแบบเข้ม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฟาวี สุทัย)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของเรียนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ(ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่5
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีชา บาโด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีมาตรฐานและคุณภาพ และเพื่อเป็นการกระตุ้นสนับสนุนส่งเสริมให้มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาของนักเรียนจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ โรงเรียนบ้านกวางจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นมา เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
- 2.2 เพื่อให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีการจัดบริการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและประสานสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูล เอกสาร และเครื่องมือต่างๆ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีมาตรฐาน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้ร่วมกันได้
- 2.4 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดสนิทสนม รู้และเข้าใจนักเรียนมากขึ้น
- 2.5 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองนักเรียนได้พบปะกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2.6 เพื่อให้ นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการให้คำปรึกษาหารือแนะแนวในการปฏิบัติตัวอย่างถูกต้อง
- 2.7 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนร้อยละ 95 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
2. มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมร้อยละ 95 อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน
3. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 95 อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี
4. มีการประชุมพบปะกันระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียนทุกภาคเรียนร้อยละ 95

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ อย่างมีมาตรฐาน
3. นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการให้คำปรึกษาหารือแนะแนวในทางที่ถูกต้องจากครูประจำชั้น ครูแนะแนว หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.การดำเนินงาน

##### 4.1. การวางแผน

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

##### 4.2. การปฏิบัติ

- จัดกิจกรรมโฮมรูม
- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน
- คณะทำงานคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา
- ให้คำปรึกษา/จัดกิจกรรมป้องกัน
- เฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา
- กิจกรรมแนะแนว
- ประกันสุขภาพถ้วนหน้า

##### 4.3. การตรวจสอบ

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ
2. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด

##### 4.4. การปรับปรุงพัฒนา

1. การนำผลการพัฒนาคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 1,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 1,000 บาท

#### 6.ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนจะได้รับบริการแนะแนวอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีชา บาโด)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายพาวี สุทัย )

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

( นายอดุลย์กอบฮา อามะ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของเรียนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ(ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่6
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรินทร์ สมะแ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ผู้ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องรู้บทบาทหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2554 และจำเป็นที่จะต้องพัฒนาตนเองตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนมีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งหากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก เพราะคณะกรรมการสถานศึกษาเป็น ส่วนหนึ่งที่มีส่วนร่วมในการเป็น ผู้นำในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาองค์กร โดยคณะกรรมการมีความจำเป็นที่ต้องศึกษาหาความรู้และพัฒนาตนเองในขอบข่ายที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบ เกี่ยวกับการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายงานของสถานศึกษา อีกทั้ง ทาง การมีภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีวิสัยทัศน์ เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง พึงพอใจต่อการบริหารจัดการ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงเป้าหมาย

1. คณะกรรมการสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามขอบข่ายความรับผิดชอบตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 95
2. คณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำในระบบการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายงานของสถานศึกษา ทางวิชาการตามเกณฑ์ร้อยละ 95
3. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 95
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
5. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 95

#### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในทุกๆด้านและร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้กับโรงเรียน

## 4.การดำเนินงาน

### 4.1การวางแผน

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

### 4.2 การปฏิบัติ

จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา

1. จัดประชุม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา
2. ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และขอบข่ายงานของคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

3. กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ แผนกลยุทธ์ ในการบริหารร่วมกับ คณะครูของโรงเรียน
4. มีความรู้ในเรื่องการบริหารงานแบบ PDCA และการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. บริหารงานโดยยึดหลักการบริหารงานแบบ PDCA

และหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

6. มีส่วนร่วม และให้ความเห็นชอบในการวางแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

### 4.3 การตรวจสอบ

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ
2. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด

### 4.4 การปรับปรุงพัฒนา

1. การนำผลการพัฒนาคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 1,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 1,000 บาท

## 6.ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการให้ความเห็นชอบงานบริหารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาแบบนิติบุคคล
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน
4. ได้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและท้องถิ่น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรินทร์ สมะแอ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามแบบเข้ม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายพาวี สุทัย )

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

( นายอดุลย์กอบฮา อามะ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัว

โครงการ	วันสำเร็จการศึกษา (ปัจฉิมนิเทศ)
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน(ขั้นพื้นฐาน) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่1)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีรชัย สติรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจะส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูตเวทีต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และ ความกตัญญูตเวทีต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูตเวทีต่อครู
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา
- 2.4 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดี ต่อสถานศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

### 4. การดำเนินงาน

#### 4.1. การวางแผน

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

#### 4.2 การปฏิบัติ

ปัจฉิมนิเทศ

#### 4.3 การตรวจสอบ

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ
2. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด

#### 4.4 การปรับปรุงพัฒนา

การนำผลการพัฒนาคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0 บาท
	รวม	5,000 บาท

#### 6.ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือนมีนาคม 2568

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูกตเวทิต่อครู
2. ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
3. เตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายวีรชัย สติรักษ์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฟาวี สุทัย)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา



# แผนบริหารงานบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีรชัย สตรีรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจและกิจกรรมต่างๆ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามนโยบายและพันธกิจหลักของหน่วยงาน การพัฒนาแนวความคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร จะส่งผลให้บุคลากรเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ นำความรู้ ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ สร้างความรัก สามัคคี และเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาองค์กรเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ อีกทั้ง เป็นการสร้างวัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในองค์กร ทำให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์เชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านกู่วา จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างพลังร่วมแห่งการทำงานเป็นทีมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาตนเองและกระบวนการทำงาน
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างความรัก สามัคคีระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน
- 2.4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรและบุคลากร
- 2.5 เพื่อสรุปแนวทางการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ และมีสมรรถนะเพิ่มขึ้นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

3.1.2 บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีทักษะ และประสบการณ์ระหว่างงานในเรื่องที่มีผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของโรงเรียน และมีแผนพัฒนาตนเอง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านอื่นที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีเลิศ

3.1.3 บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรโรงเรียนบ้านกุวาที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามที่กำหนด

### 4. การดำเนินงาน

#### 4.1 การวางแผน

4.1.1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา

4.1.2 กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนิน

- นิเทศการสอน
- กิจกรรมศึกษาดูงาน
- สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร
- พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร

4.1.3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

4.1.4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

#### 4.2. การปฏิบัติดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่

- 4.2.1 จัดประชุมชี้แจงคณะครู
- 4.2.2 จัดตารางการอบรม
- 4.2.3 สรุปและรายงานผลการอบรม

#### 4.3. การตรวจสอบ

4.3.1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

4.3.2. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ

#### 4.4. การปรับปรุงพัฒนา

4.4.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง

4.4.2. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

### 5.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	ระดับประถม	35,004	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	ระดับปฐมวัย	-	บาท

## 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้นักเรียน โรงเรียนมีคุณภาพตามที่กำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
 (นายวีรชัย สติรักษ์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายวีรชัย สติรักษ์)  
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอดุลย์กอบฮา อามะ )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา



แผนบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	จัดซื้อและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของเรียนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียน)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ(ขั้นพื้นฐาน) (ตัวบ่งชี้ที่ 2 )
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราพีอะห์ มะสาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านกัว ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ส่งเสริมให้มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ต่าง ๆ และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ และมีคุณภาพให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ดังนั้นจึงต้องมีการจัดซื้อ รวมทั้งดูแลซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีความพร้อมตามความจำเป็น มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- 2.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้พร้อมใช้งาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- วัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในอย่างเพียงพอ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2568	<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1.1 ประชุมวางแผนในการจัดทำโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ตลอดปีการศึกษา 2568	<b>2. ขั้นปฏิบัติ (Doing)</b> 2.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 2.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม 2569	<b>3. ชั้นตรวจสอบ (Check)</b> 3.1 ติดตามและประเมินกิจกรรม 3.2 รายงานผลการติดตาม	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน
มีนาคม 2569	<b>4. ชั้นแก้ไขปรับปรุง (Acting)</b> 4.1 สรุปและรายงานผลโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ

#### 4. งบประมาณ

ประถมศึกษา

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	70,009 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0 บาท
	รวม	70,009 บาท

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านกุวามีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 7.2 วัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวราวีอะห์ มะสาและ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวราวีอะห์ มะสาและ)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา



# ชั้นปฐมวัย



แผนงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย - มลายู)
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 (1.3,1.4) ด้านคุณภาพเด็ก
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสณี บินดาโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลามที่อาศัยอยู่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ใช้ภาษามลายูถิ่นสื่อสารในชีวิตประจำวัน เมื่อเข้าสู่ระบบโรงเรียนโดยเฉพาะในชั้นอนุบาลปีที่ 2 นักเรียนไม่สามารถสื่อสารกับครูได้ เนื่องจากภาษาที่ใช้ต่างกัน จึงก่อให้เกิดปัญหา เช่น นักเรียนไม่ยอมมาโรงเรียน เพราะไม่รู้สีกแปลกแยกจากที่บ้าน ครูต้องใช้เวลาในการสื่อสารให้นักเรียนเข้าใจ นักเรียนไม่สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารกับครูได้ ดังนั้นในหลายโรงเรียนที่มีครูสอนพูดภาษามลายูถิ่นได้ จึงใช้ภาษามลายูถิ่นสื่อสารกับนักเรียนในระยะเริ่มต้นแล้วค่อยสอดแทรกภาษาไทยเมื่อนักเรียนมีความเข้าใจให้มากขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเชื่อมโยงการใช้ภาษามลายูสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย-มลายู
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ทางภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย - มลายู) โดยใช้หนังสือนิทาน 2 ภาษา
- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีผลการประเมินพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย - มลายู) โดยใช้หนังสือนิทาน 2 ภาษา
- ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถเรียนรู้ภาษาไทยได้เร็วและเรียนรู้อย่างมีความสุข
- นักเรียนและผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารดีขึ้น
- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

## 4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,000 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0 บาท
	รวม	3,000 บาท

## 5. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<b>ขั้นวางแผน (plan)</b>		
1.	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวรสณี บินดาโอะ
2.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และปรึกษาหารือเกี่ยวกับวิธีดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2568	
	<b>ขั้นปฏิบัติการ (doing)</b>		
3.	ดำเนินการตามโครงการ - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมเพื่อพัฒนาพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา จัดกระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากที่สุด - จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - จัดทำสื่อให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้และเหมาะสมกับวัย และเนื้อหา ใช้สะดวก และทะเยอทะยานวัดผลประเมินผล และประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามสภาพจริง - ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนรู้ระบบสองภาษาผ่านการจัดป้ายนิเทศ สารประชาสัมพันธ์โรงเรียน การประชุมผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูปฐมวัยทุกคน
	<b>ขั้นตรวจสอบ (check)</b>		
4.	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	นางสาวรสณี บินดาโอะ
	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (act)</b>		
5.	สรุปผลและรายงานผลแก่ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวรสณี บินดาโอะ

## 6. การติดตาม / การประเมิน

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการเรียนรู้ภาษาไทยดีขึ้นและมีความสุข	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
6.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการดีขึ้นเหมาะสมกับวัย	- การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- แบบบันทึกพัฒนาการ 4 ด้าน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนเรียนรู้ภาษาไทยได้ดีขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย-มลายู
- 7.3 ผู้เรียนเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีความสุข
- 7.4 ผู้ปกครองเข้าร่วมชมนิทรรศการโรงเรียนสองภาษาและมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 (นางรสนี บินดาโอ๊ะ)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางรสนี บินดาโอ๊ะ)  
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการอนุบาล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 (1.1-1.4) ด้านคุณภาพเด็ก
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรสณี บินดาโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยทอดพระเนตรโครงการตัวอย่างคราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552

จากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) เพราะเป็นช่วงที่สำคัญมาก ซึ่งเด็กจะมีความสามารถในการเรียนรู้และการจดจำสูง เป็นช่วงที่จะต้องวางรากฐานอย่างดีและส่งเสริมให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจาก สวทช. เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สมัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กเรียนรู้ได้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 75 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับวัย
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - เด็กปฐมวัยสามารถเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

### 4. งบประมาณ

- |   |                 |
|---|-----------------|
| - เงินอุดหนุนรายหัว                       | จำนวน 5,000 บาท |
| - เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน 0 บาท     |
|   | รวม 5,000 บาท   |

## 5. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<b>ขั้นวางแผน (plan)</b>		
1.	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวรสณี บินดาโอ๊ะ
2.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และปรึกษาหารือเกี่ยวกับวิธีดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2568	นางสาวรสณี บินดาโอ๊ะ
	<b>ขั้นปฏิบัติการ (doing)</b>		
3.	ดำเนินการตามโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 20 กิจกรรม - จัดทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 2 เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรสณี บินดาโอ๊ะ
	<b>ขั้นตรวจสอบ (check)</b>		
4.	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	นางสาวรสณี บินดาโอ๊ะ
	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (act)</b>		
5.	สรุปผลและรายงานผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวรสณี บินดาโอ๊ะ

## 6. การติดตาม/การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สมวัย	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
6.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาดีขึ้นเหมาะสมกับวัย	- การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา	- แบบบันทึกพัฒนาการปฐมวัย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สมวัย
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- 7.3 เด็กปฐมวัยเรียนรู้ได้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 7.4 เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

## 8. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางรสนี บินดาโอะ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรสนี บินดาโอะ)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการอนุบาล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 (1.1,1.2.13,1.4) ด้านคุณภาพเด็ก
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอรสา นราวิทย์เสรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาร่างกายของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนองต่อหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้เด็กเกิดพัฒนาการครบคลุมทั้ง 4 ด้านคือ ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีความสามารถและความถนัดเต็มศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการครบทุกด้าน
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมกับวัย
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการเจริญเติบโตตามเกณฑ์
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย มีการพัฒนาความสามารถของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขอันจะส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## 4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>ขั้นวางแผน (plan)</b> จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางอรสา นราวิทย์เสรี
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
3.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	
4.	<b>ขั้นปฏิบัติการ (doing)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน - การกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมและ กิจกรรมเสริมต่าง ๆ 4.2 กิจกรรมสุขภาพดีถ้วนหน้า - กิจกรรมแอโรบิค - บริการอาหารเสริมนม - กิจกรรมกีฬาสื่อนูบาล - การชั่งน้ำหนักส่วนสูง - การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - การตรวจสุขภาพและสุขนิสัย - การจัดบริการอาหารกลางวัน - การรับบริการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาล - การให้ความรู้และรณรงค์ ป้องกันอันตรายจาก สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น
5.	<b>ขั้นตรวจสอบ (check)</b> ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ที่กำหนด - จัดทำแบบประเมินโครงการ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจจาก ผู้เกี่ยวข้อง - ประเมินผลโครงการ - ประเมินผลความพึงพอใจ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	ครูประจำชั้นทุกคน นางอรสา นราวิทย์เสรี
6.	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (act)</b> สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางอรสา นราวิทย์เสรี

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	10,000 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	8,820 บาท
	รวม	18,820 บาท

## 6. การติดตาม/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน 6.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่มีลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมกับวัย 6.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีภาวะโภชนาการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ 6.4 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 6.5 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 6.6 ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินตามโครงการ	- การสังเกตพฤติกรรม - การประเมินพัฒนาการ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาครบทุกด้านและครอบครัวเหมาะสมกับวัย

7.2 เด็กปฐมวัยมีศักยภาพตามความถนัด ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

7.3 เด็กปฐมวัยสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอโครงการ  
(นางอรสา นราวิทย์เสรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวรสณี บินดาโอะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการอนุบาล

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์ก้อฮา อามะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ระดับปฐมวัย)
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 (1.3) ด้านคุณภาพเด็ก
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรสณี บินดาโอ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรฐาน 24 (6) เน้นให้มีการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ และให้มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านกัว อำเภอแว้ง เล็งเห็นความสำคัญจึงร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1 และ 2

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งรอบตัวด้วยความตั้งใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนอนุบาล ร้อยละ 80 พร้อมด้วยผู้ปกครองและครูสอนระดับอนุบาล ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนอนุบาล ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งรอบตัวด้วยความตั้งใจ
- 3.2.2 นักเรียนอนุบาล ชักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้และสนใจ
- 3.2.3 นักเรียนอนุบาล มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย
- 3.2.4 ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

## 4. รายละเอียดกิจกรรม

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ
พฤษภาคม 2568	<u>ขั้นวางแผน</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	คณะกรรมการกลั่นกรอง นางสาวรสณี บินดาโอะ นางสาวรสณี บินดาโอะ
ธันวาคม 2568	<u>ขั้นดำเนินกิจกรรม</u> - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล 3 - ติดต่อสถานที่ รถ และทำประกันชีวิต - ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวรสณี บินดาโอะ นางสาวรสณี บินดาโอะ และครูสอนระดับอนุบาล ทุกคน
มกราคม 2569	<u>ขั้นตรวจสอบปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน</u> ประเมิน	นางสาวรสณี บินดาโอะ
มกราคม 2569	<u>ขั้นปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวรสณี บินดาโอะ

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 8,480 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 11,214 บาท
	รวม 19,694 บาท

## 6. การติดตาม/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ปกครอง ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปางช้างและสวน ไดโนเสาร์(อำเภอสะเตา) จังหวัดสงขลา	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2.) ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สิ่ง รอบตัวด้วยความตั้งใจซักถามในสิ่งที่ตนเอง อยากรู้และสนใจ ความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบสังเกต - แบบซักถาม
3.) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง และครู ประจำชั้น/ครูปฐมวัย ได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
4.) ร้อยละ 80 ผู้ปกครองนักเรียนให้ความ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมและพึงพอใจกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความ พึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนอนุบาล ร้อยละ 80 พร้อมด้วยผู้ปกครองและครูสอนระดับอนุบาล ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้

7.2 นักเรียนอนุบาล ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งรอบตัวด้วยความตั้งใจ

7.3 นักเรียนอนุบาล ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้และสนใจ

7.4 นักเรียนอนุบาล มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย

7.5 ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรสณี บินดาโอะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรสณี บินดาโอะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการอนุบาล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของเรียนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการ โรงเรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐาน ที่ 2
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรสณี บินดาโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545 และ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนภายใต้บริบทของชุมชนวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน โดยการมีส่วนร่วม และแสวงหาความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความตระหนักรู้และมีความเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาและครูผู้สอนมีการจัดหาสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนา เด็กได้อย่างชัดเจน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัยบรรลุตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียน บ้านกัว อำเภอบางแก้ว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน ความต้องการของท้องถิ่น และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและพัฒนาเด็ก รอบด้านอย่างชัดเจน
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนระดับอนุบาลโรงเรียนบ้านกัว อำเภอบางแก้ว ทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสาร หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยทุกชั้นตอน

3.1.2 กรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 ครูประจำชั้นอนุบาล 2 และ 3 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้าวิชาการระดับอนุบาล มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน ความต้องการของท้องถิ่น และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและพัฒนาเด็ก

รอบด้านอย่างชัดเจน

3.3 ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษา

#### 4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางสาวรสณี บินดาโอะ
2.	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวรสณี บินดาโอะ
3.	ดำเนินการตามโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำแบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษา ปฐมวัย - หาประสิทธิภาพ / ปรับปรุงเครื่องมือ - ประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษา ปฐมวัย - ประเมินการนำไปใช้ / ความพึงพอใจ - สรุปผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษา ปฐมวัย - จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย - พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษา ปฐมวัย - ทดลองใช้หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยฉบับ ปรับปรุงหาประสิทธิภาพหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย/ประเมินหลักสูตรตามเป้าหมายเชิง คุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูปฐมวัยทุกคน
4.	สรุป/รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย	มีนาคม 2569	นางสาวรสณี บินดาโอะ

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 500 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 500 บาท

#### 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 สถานศึกษามีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 7.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 7.4 สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น
- 7.5 สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างชัดเจน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 (นางอรสา นราวิทย์เสรี)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางรสนี บินดาโอ๊ะ)  
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการอนุบาล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กอนุบาล
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของเรียนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการ โรงเรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 (1.2) ด้านคุณภาพเด็ก
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรสา นราวิทย์เสรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโลกยุคสมัยนี้มีการเปลี่ยนแปลง มีการนำเอาวัฒนธรรมสากลมาเป็นเยี่ยงอย่างไม่ว่าจะเป็นสื่อ โทรทัศน์ สื่อวิทยุและสื่อพิมพ์ต่าง ๆ ทำให้เด็กไทยเราลืมนวัตกรรมไทย ซึมซับเอาวัฒนธรรมสากลมากขึ้น ดังนั้นโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย ขึ้นเพื่อเป็นการปลูกฝัง ตระหนัก ตั้งแต่เยาว์วัย สร้างพื้นฐานชีวิตให้เด็กนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามให้กับเด็กตั้งแต่เยาว์วัย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีมารยาทที่ดีงาม ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความสามารถของตนเองเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและเกิดการเรียนรู้มากที่สุด
3. นักเรียนปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข โรงเรียนกับชุมชน

### 4. การดำเนินการ

#### 4.1 การวางแผน ( Plan )

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	มีนาคม 2568	นางอรสา นราวิทย์เสรี
2.	เสนอโครงการผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางอรสา นราวิทย์เสรี
3.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	นางอรสา นราวิทย์เสรี
4.	ประชุมครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน	มิถุนายน 2568	นางอรสา นราวิทย์เสรี

## 4.2 การปฏิบัติ ( Do ) การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมอ่านคู่มือ 4. กิจกรรมฝึกหัดละหมาด 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะครูปฐมวัย คณะครูปฐมวัย

## 4.3 การตรวจสอบ ( Check )

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
2.	เชิงคุณภาพ -เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการตามความสามารถของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่มากที่สุด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข		

## 4.4 การปรับปรุงพัฒนา ( Action )

1. การดำเนินงานกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากคณะครู และนักเรียนได้เป็นอย่างดี
2. กิจกรรมควรดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 5. งบประมาณ

- |   |       |           |
|---|-------|-----------|
| - เงินอุดหนุนรายหัว                       | จำนวน | 500 บาท   |
| - เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | 1,260 บาท |
|   | รวม   | 3,760 บาท |

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมกับวัย
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาครอบคลุมเหมาะสมกับวัย
3. เด็กปฐมวัยสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางอรสา นราวิทย์เสรี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรสนี บินดาโอะ)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการอนุบาล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา



แผนงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	สายใยรักครอบครัวสัมพันธ์
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 (1.3) ด้านคุณภาพเด็ก
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอรสา นราวิทย์เสรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 บัญญัติไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ” และมาตรา 9(6) “ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันเกษตรกร สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ” และมาตรา 24(6) “ การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ”

โรงเรียนบ้านกุ่มวา ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว และจังหวะ กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง สร้างความรัก ความอบอุ่นและความผูกพันให้เกิดขึ้นในครอบครัว ซึ่งมีความสำคัญมากต่อการเรียนรู้ต่อสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับความสนใจ ความสามารถและสอดคล้องกับหลักพัฒนาการของเด็ก มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัยให้เจริญเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ นำไปสู่การเรียน เขียน อ่าน อย่างสร้างสรรค์ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียน ให้พร้อมสำหรับการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความอบอุ่น ความผูกพันให้เกิดขึ้นในครอบครัว
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น/ครูปฐมวัย ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการจัดโครงการสายใยรักครอบครัวสัมพันธ์
2. ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการจัดโครงการสายใยรักครอบครัวสัมพันธ์

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.) นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสติปัญญา
- 2.) นักเรียนปฐมวัยมีความสัมพันธ์ ความรัก ความอบอุ่น ความผูกพันกับครอบครัว
- 3.) นักเรียนปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ มีความกล้าแสดงออก

## 4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<b>ขั้นวางแผน ( Plan )</b>		
1.	ประชุมชี้แจงครู	พฤษภาคม 2568	นางอรสา นราวิทย์เสรี
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	นางอรสา นราวิทย์เสรี
3.	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางอรสา นราวิทย์เสรี
	<b>ขั้นปฏิบัติ ( Do )</b>		
4.	ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินพัฒนาการนักเรียนโดย ผู้ปกครอง ร่วมกับ กับผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและครูอนุบาล (1) ฐานกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (2) ฐานกิจกรรมสร้างสรรค์ (3) ฐานกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (4) ฐานกิจกรรมเล่นเสรี (5) ฐานกิจกรรมกลางแจ้ง (6) ฐานกิจกรรมเกมการศึกษา	กุมภาพันธ์ 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ คณะครูอนุบาลทุกคน
5.	<b>ขั้นตรวจสอบ( Check )</b> ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	นางอรสา นราวิทย์เสรี
6.	<b>ขั้นปรับปรุงพัฒนา ( Act )</b> สรุปผลโครงการ รายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	นางอรสา นราวิทย์เสรี นางอรสา นราวิทย์เสรี

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 3,000 บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 3,000 บาท

## 6. การติดตาม/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ปกครอง ได้ทำกิจกรรมร่วมกันส่งเสริมให้พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสติปัญญา พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็กปฐมวัย	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2.) ร้อยละ 100 สร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความอบอุ่น ความผูกพันให้เกิดขึ้นในครอบครัว	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบสังเกต - แบบซักถาม
3.) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง และครูประจำชั้น/ครูปฐมวัย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
4.) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ มีความกล้าแสดงออก	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองและลูกได้ทำกิจกรรมร่วมกันส่งเสริมให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสติปัญญา
- 7.2 เป็นการสร้างความสัมพันธ์ สายใยความรัก ความอบอุ่น ความผูกพันให้เกิดขึ้นในครอบครัว
- 7.3 ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น/ครูปฐมวัย ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 7.4 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ มีความกล้าแสดงออก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางอรสา นราวิทย์เสรี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกัว

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวรสณี บินดาโอะ)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการอนุบาล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัว

โครงการ	วันแห่งความสำเร็จ (บัณฑิตน้อย)
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 (1.2,1.3) ด้านคุณภาพเด็ก
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรสณี บินดาโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบันเน้นให้ชุมชนเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมากขึ้น สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกัว ชุมชนหรือผู้ปกครองผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาค่อนข้างน้อยทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมักประสบปัญหาด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองเพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลของโรงเรียนให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความกระตือรือร้นให้กับผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลและผู้ปกครองได้ตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อมอบมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนดีเด่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนได้รับวุฒิบัตรเตรียมความพร้อมทุกคน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 2) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์โดยตรง

### 4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม ขึ้นวางแผน (plan)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงครู	พฤษภาคม 2568	นางสาวรสณี บินดาโอะ
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวรสณี บินดาโอะ
3.	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวรสณี บินดาโอะ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.	<b>ขั้นปฏิบัติการ (doing)</b> ดำเนินงานตามโครงการ 1) มอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่ผ่าน การประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2) มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนดีเด่น		คณะครูอนุบาลทุกคน ผู้อำนวยการโรงเรียน
5.	<b>ขั้นตรวจสอบ (check)</b> ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวรสณี บินดาโอ๊ะ
6.	<b>ขั้นตรวจสอบ (check)</b> สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวรสณี บินดาโอ๊ะ

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,000 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	0 บาท
	รวม	3,000 บาท

### 6. การติดตาม/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ปกครอง ได้ทำ กิจกรรมร่วมกันส่งเสริมให้พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ และ ด้านสติปัญญา	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2.) ร้อยละ 100 สร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความ อบอุ่น ความผูกพันให้เกิดขึ้นในครอบครัว	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบสังเกต - แบบซักถาม
3.) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง และครูประจำชั้น/ครู ปฐมวัย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
4.) ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน พัฒนาการและได้รับวุฒิบัตร	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองและลูกได้ทำกิจกรรมร่วมกันส่งเสริมให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย  
ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสติปัญญา

7.2 เป็นการสร้างความสัมพันธ์ สายใยความรัก ความอบอุ่น ความผูกพันให้เกิดขึ้นในครอบครัว

7.3 ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น/ครูปฐมวัย ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

7.4 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ มีความกล้าแสดงออก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางรสณี บินดาโอะ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรสณี บินดาโอะ)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการอนุบาล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

โครงการ	ปรับปรุงห้องเรียนและสภาพแวดล้อมอาคารอนุบาล ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรสณี บินดาโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

#### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 ของเด็ก จึงจำเป็นต้องจัดบรรยากาศทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้มีสภาพบรรยากาศเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ห้องเรียนอนุบาลต้องสวยงาม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากยิ่งขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดบรรยากาศให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อจัดบรรยากาศให้ดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

ห้องเรียนอนุบาลทั้ง 3 ห้องได้รับการปรับปรุงทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนมีสภาพบรรยากาศเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนอนุบาลมีสภาพบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นวางแผน (Plan)</b> 1.1 เสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และปรึกษาหารือเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ	มิถุนายน 2568	นางสาวรสณี บินดาโอะ
<b>2. ชั้นปฏิบัติ (Action)</b> 2.1 ดำเนินการตามโครงการ 1. จัดให้มีมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียนอย่างน้อยห้องละ 5 มุม 2. ตกแต่งฝาผนังภายในห้องเรียนให้สวยงาม - พยัญชนะภาษาไทย - พยัญชนะภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวรสณี บินดาโอะ และ คณะทำงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัน และเดือน</li> <li>- ตัวเลข</li> <li>- สมาชิกในห้อง</li> </ul> 3. จัดบอร์ดหน้าห้องเรียน 4. ชื้อชั้นเก็บของใช้ส่วนตัวของนักเรียนและชั้นเก็บของเล่น 5. จัดสภาพแวดล้อมภายนอกบริเวณอาคารอนุบาล		
<b>3. ชั้นตรวจสอบ (Check)</b> 3.1 ติดตามและประเมินกิจกรรม 3.2 รายงานผลการติดตาม	มีนาคม 2569	นางสาวรสณี บินดาโอะ และ คณะทำงาน
<b>4. ชั้นแก้ไขปรับปรุง(Acting)</b> 4.1 สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวรสณี บินดาโอะ

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 14,610 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0 บาท
	รวม 14,610 บาท

#### 6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2567

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทุกห้องเรียนมีสภาพบรรยากาศทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เหมาะสมแก่การเรียนรู้ของเด็ก ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ห้องเรียนอนุบาลสวยงาม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข และเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางรสณี บินดาโอะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุวา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรสณี บินดาโอะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการอนุบาล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอดุลย์กอบฮา อามะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุวา

# ภาคผนวก

## การให้ความเห็นชอบ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านกุวา อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ 1 /2568 เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2568

ได้พิจารณา

1. เห็นชอบการบริหารงบประมาณ ดังนี้

ที่	ฝ่ายงาน	งบประมาณ		รวม
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	
<b>ปฐมวัย</b>				
1	งานบริหารงานวิชาการ	27,480.32	21,294	48,774.32
2	งานบริหารงานงบประมาณ	-	-	-
3	งานบริหารงานบุคคล	-	-	-
4	งานบริหารงานทั่วไป	20,610.24	-	20,610.24
5	สาธารณูปโภค	30,000	-	30,000
รวม		78,090.56	21,294	<b>99,384.56</b>
<b>ประถมศึกษา</b>				
1	งานบริหารงานวิชาการ	112,538.44	94,090	206,628.44
2	งานบริหารงานงบประมาณ	70,009.38	-	70,009.38
3	งานบริหารงานบุคคล	35,004.69	-	35,004.69
4	งานบริหารงานทั่วไป	84,403.83	2,924	87,327.83
5	สาธารณูปโภค	120,000.00	-	120,000.00
6	งบกลาง	38,894.10	-	38,894.10
รวม		460,850.44	97,014	<b>557,864.44</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>657,249.00</b>

2. เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้

(นายสลมี ตาละ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านกุวา

**ผู้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านกัว  
ประจำปีการศึกษา 2568**

1. นายอดุลย์กอบฮา อามะ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายวีรชัย สติรักษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางอรสา นราวิทย์เสรี	ครู	กรรมการ
4. นายฟาวิ สุทัย	ครู	กรรมการ
5. นางรุสนานี ยะโก๊ะ	ครู	กรรมการ
6. นางอารีพะห์ ยะปา	ครู	กรรมการ
7. นายอาสีอรี อาแวกือจิ	ครู	กรรมการ
8. นางแวนะห์ อับดุลมาयी	ครู	กรรมการ
9. นางสาวราปีอะห์ มะสาและ	ครู	กรรมการ
10. นางรุสนี สะแลแม	ครู	กรรมการ
11. นางสาวรสนี บินดาโอะ	ครู	กรรมการ
12. นางสาวนิอาดีลี๊ะ นิมะ	ครู	กรรมการ
13. นางสาวซูเรียมี่ สีมิง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางซูไรยา สติรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
15. นางอารีซา บาโต	พนักงานราชการ	กรรมการ
16. นายนิสัน นูयी	วิทยากรสอนศาสนาอิสลามแบบเข้ม	กรรมการ
17. นายวีรยุทธ มะอีซอ	วิทยากรสอนศาสนาอิสลามแบบเข้ม	กรรมการ
18. นายสุรินทร์ สะมะแอ	วิทยากรสอนศาสนาอิสลามแบบเข้ม	กรรมการ
19. นายมุฮัมมัดเซ็ม เจะสะมะแอ	วิทยากรสอนศาสนาอิสลามแบบเข้ม	กรรมการ
20. นายอับดุลฮามิ บินเจ๊ะอารังค์	วิทยากรสอนศาสนาอิสลามแบบเข้ม	กรรมการ
21. นางสาวมัสดูรา สาและ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
22. นายยูหัน ยายอ	นักรการภารโรง	กรรมการ
23. นายมะดาราฟี อาเซ็ง	นักรการภารโรง	กรรมการ
24. นางสาวอนาซียะห์ มะอีซอ	วิทยากรสอนศาสนาอิสลามแบบเข้ม	กรรมการ

และเลขานุการ

