



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนวัดพระพุทธ

อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**การให้ความเห็นชอบเอกสาร
การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนวัดพระพุทธ**

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพระพุทธ ได้ประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ได้พิจารณาเห็นชอบการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดพระพุทธ
2. การประกาศใช้การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดพระพุทธ
3. การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระพุทธ
4. การประกาศใช้การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระพุทธ
5. การประกาศใช้อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนวัดพระพุทธ

- (1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้
- | | |
|-------------------------------|------------------|
| - งานบริการวิชาการ | จำนวน 29,210 บาท |
| - งานบริหารบุคคล | จำนวน 3,000 บาท |
| - งานบริหารทั่วไป | จำนวน 16,000 บาท |
| - งานบริหารงบประมาณ | จำนวน 30,500 บาท |
| - งานโครงการพระราชดำริฯ | จำนวน 8,500 บาท |
| รวมทั้งสิ้น 87,210 บาท | |
- (2) เห็นชอบให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการวางแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบายในการจัดการศึกษา กำหนดกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่มาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับข้อกำหนดของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวแล้วโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย สาระสำคัญ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ

เอกสารฉบับนี้จัดทำสำเร็จด้วยความร่วมมือของคณะครูโรงเรียนวัดพระพุทธ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
☞ ความเป็นมา	1
☞ ประวัติโรงเรียนวัดพระพุทธ	1
☞ ข้อมูลพื้นฐาน	4
☞ ข้อมูลบุคลากร	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	5
☞ วิสัยทัศน์	5
☞ พันธกิจ	5
☞ เป้าประสงค์/กลยุทธ์สถานศึกษา/กลยุทธ์ สพฐ.	5
☞ กลยุทธ์ สพ.นธ 2/นโยบายของโรงเรียน	6
☞ แผนผังบริเวณโรงเรียน	7
☞ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดพระพุทธ	8
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของโครงการ	9
☞ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	10
☞ โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13
☞ โครงการฝึกทักษะอาชีพ	16
☞ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	19
☞ โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	23
☞ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	27
☞ โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีจิตสังคม	31
☞ โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	34
☞ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	37
☞ โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	41
☞ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงาน	44
☞ โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	48
☞ โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	51
☞ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	55
☞ โครงการส่งเสริมการใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	59
☞ โครงการสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียน	62

☞ โครงการการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	65
☞ โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	69
☞ โครงการงบประมาณการเงินการบัญชี พัสดุและสินทรัพย์	72
☞ โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	75
☞ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	78
☞ โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	81
☞ โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	84
รายละเอียดของโครงการพระราชดำริ	87
☞ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	88
☞ โครงการแก้ปัญหานักเรียนภาวะโภชนาการต่ำ ตามโครงการพระราชดำริ	91
☞ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพ	95
☞ โครงการส่งเสริมสหกรณ์นักเรียน	98
☞ โครงการอาหารกลางวัน	101
☞ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	103
☞ โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	106
☞ โครงการสุชาติ มีความสุข	109
☞ การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	112
☞ คณะผู้จัดทำ	113

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 มาตรา 14 และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดการทำแผนการบริหารแผ่นดิน พ.ศ. 2547 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีการทำแผนบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา 4 ปี ของการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้ว ให้ประกาศใช้ ซึ่งส่วนราชการต้องนำแผนการบริหารราชการแผ่นดินมาใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 4 ปี ของส่วนราชการ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเสนอของบประมาณ และหลังจากได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแล้ว ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติให้ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดพระพุทธ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และนโยบายของโรงเรียน โดยจัดทำเป็นโครงการต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานภายใต้การประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพระพุทธ หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร่วมกันดำเนินงานจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ประวัติโรงเรียนวัดพระพุทธ

โรงเรียนวัดพระพุทธ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส พระครูโพธิ์โรจน์ศาสนิก (ท่านขาว) และชาวบ้านใหญ่เป็นผู้สร้างมอบให้ เมื่อ พ.ศ. 2502 ทำพิธีเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2502 ขณะนั้นเป็นสาขาของโรงเรียนวัดโคกมะม่วง

พ.ศ. 2503 นางทวิลาศ เอียดนุสรณ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก โดยแยกมาจากโรงเรียนวัดโคกมะม่วง เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2503

พ.ศ. 2510 ทางโรงเรียนร่วมกับเจ้าอาวาสจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนกับที่ดินของนายหมอก บกสกุล ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3 ในขณะนั้น ซึ่งมีที่ดินอยู่ติดกับที่ของโรงเรียนคิดเป็น เนื้อ ที่ 4 ไร่ 2 งาน 62 ตารางวา

พ.ศ. 2514 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการ 100,000 บาท เจ้าอาวาสได้ทอดกุฐินสามัคคี สบทบอีก 50,000 บาท พร้อมบริจาคเสาและเครื่องบนบางส่วน สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.1 ก อีก 2 ห้องเรียน เป็นเงินจำนวน 140,000 บาท

พ.ศ. 2528 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/28 จำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 180,000 บาท

พ.ศ. 2532 ทางโรงเรียนได้เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา คือ ชั้นอนุบาล 1

พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 4 ห้องเรียน

คิดเป็นเงิน 298,000 บาท

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จำนวน 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 816,000 บาท

พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ เป็นเงิน จำนวน 100,000 บาท สร้างลาน กีฬาอเนกประสงค์

พ.ศ. 2544 ศิษย์เก่าโรงเรียนวัดพระพุทธ คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันจัดงานหาเงินสร้างประตูประมาณ 30,000 บาท รวมกับเงินเดิมที่มีผู้บริจาคไว้แล้ว จำนวน 25,000 บาท รวมกันเพื่อสร้างประตูโรงเรียน

พ.ศ. 2544 ได้รับความอนุเคราะห์ทางกรมทางหลวงราดยางจากประตูหน้าโรงเรียนถึง โรงอาหารคิดเป็นเงิน 180,000 บาท

พ.ศ. 2545 ได้รับความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารตำบล พร่อน นำดินถมสนามกีฬา คิดเป็นเงิน 48,000 บาท

พ.ศ. 2545 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันจัดงาน หาเงินให้โรงเรียนเป็นเงิน 54,000 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณตามโครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ เป็นเงิน 304,800 บาท เพื่อทำการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

พ.ศ. 2548 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง เป็นเงิน 119,000 บาท และได้รับงบประมาณซ่อมแซมห้องเรียนและอาคารเรียน เป็นเงิน 100,000 บาท

พ.ศ. 2549 ได้รับเงินงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง เป็นเงิน 119,000 บาท

พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณเพื่อเตรียมการรับเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นเงิน 100,000 บาท

พ.ศ. 2549 ได้รับเงินสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน จากองค์การบริหาร ส่วนตำบลพร่อน เป็นเงิน 125,000 บาท

พ.ศ. 2551 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นเงิน 452,200 บาท

พ.ศ. 2551 ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์สนามเด็กเล่น เป็นเงิน 133,210 บาท

พ.ศ. 2551 ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (CL 10)

เป็นเงิน จำนวน 309,000 บาท

พ.ศ.2558 ได้รับงบประมาณจ้างปรับปรุงซ่อมแซม ทาสีอาคารเรียนและรั้ว เป็นเงิน จำนวน 200,000 บาท

พ.ศ.2558 ได้รับงบประมาณจัดซื้อวัสดุโครงการพัฒนาระบบและปรับปรุงคุณภาพน้ำอุปโภค บริโภค เป็นเงิน 30,000 บาท

พ.ศ.2558 ได้รับงบประมาณจัดซื้อวัสดุโครงการสนับสนุนดำเนินงานโครงการพระราช ดำริฯ เป็นเงิน 50,000 บาท

พ.ศ.2558 ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์แบบเคลื่อนที่และโทรทัศน์สีชนิดจอแบน เป็นเงิน 322,000 บาท

พ.ศ.2562 ได้รับงบประมาณซื้อสื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเงิน 10,000 บาท

- พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำห้องส้วมชาย เป็นเงิน 640,500 บาท
- พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณก่อสร้างรางระบายน้ำฝาเหล็ก เป็นเงิน 302,500 บาท
- พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณซื้อสื่อส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเงิน 15,500 บาท
- พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณซื้อสื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเงิน 10,000 บาท
- พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และระบบ
น้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน เป็นเงิน 75,000 บาท
- พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง เป็นเงิน
657,000 บาท
- พ.ศ.2565 ได้รับงบประมาณจ้างก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ
สิ่งก่อสร้างอื่น (โรงอาหาร) เป็นเงิน 1,109,600 บาท

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	4	1	5	1
อนุบาล 3	2	1	3	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	1	3	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	3	5	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	2	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	8	10	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	5	14	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	8	16	1
รวม	34	29	63	8

ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากรโรงเรียนวัดพระพุทธ ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ
1	นายพรเทพ เคียรสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
2	นางอรอนงค์ หะยะมิน	ครู	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
3	นางสาวเนตรนภา นอสีบ	ครู	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
4	นางสาวนีย์ ทองคุปต์	ครู	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
5	นางอาระยา อินน้อย	ครู	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
6	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์	ครู	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
7	นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ	ครู	คศ.2	ชำนาญการ
8	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์	ครู	คศ.2	ชำนาญการ
9	นางสาวณัฐพัชร์ หวังกาล	พนักงานราชการ	-	-
10	นายศรารุติ ดำกระเด็น	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-
11	นายณพ คำน้อย	นักการภารโรง	-	-

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนให้ชุมชนเข้าร่วมบริหารจัดการศึกษา พัฒนาครูสู่มืออาชีพส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานโดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. เปิดโอกาสให้องค์กร ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. องค์กร ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ครูและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สถานศึกษา

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ.

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณภาพ ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ สพป.นธ.เขต 2

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่เวทีระดับนานาชาติ
3. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการส่งเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายของโรงเรียนวัดพระพุทธ ปีการศึกษา 2567

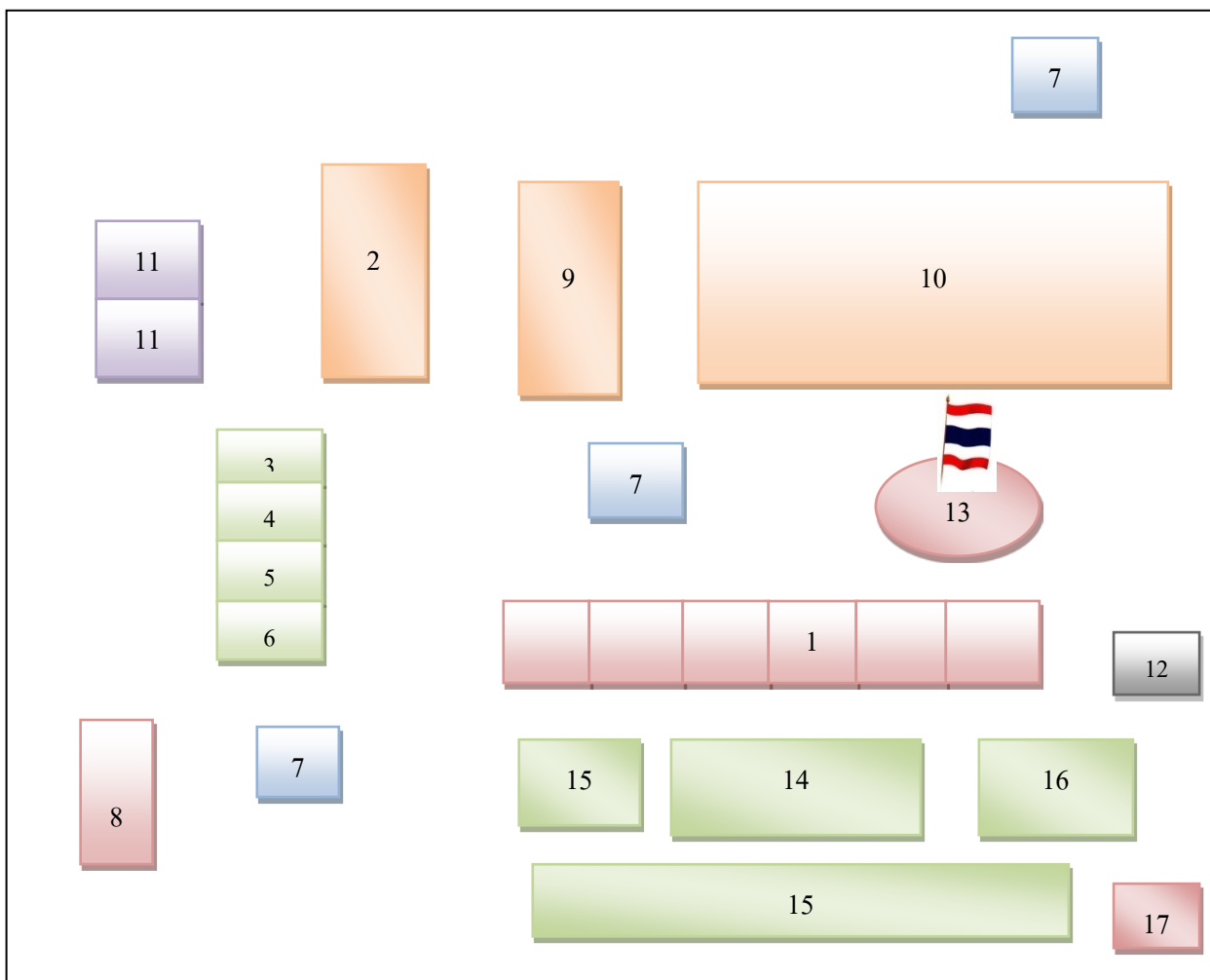
โรงเรียนวัดพระพุทธได้ดำเนินการจัดการศึกษา โดยมีการวางแผนการปฏิบัติงานและกำหนดนโยบายไว้ดังนี้

1. ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
3. ครูได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติมารยาทไทย

แผนผังบริเวณโรงเรียน

ให้ระบุรายละเอียดประกอบผังในแต่ละรายการดังนี้

1. ลักษณะการใช้งาน
2. ขนาด (กว้าง x ยาว) ของอาคาร
3. ลักษณะฝา พื้น หลังคาของอาคาร



หมายเลข 1 อาคารเรียนแบบ ป.1ก จำนวน 6 ห้องเรียน

หมายเลข 2 อาคารเรียนแบบ 102/26 จำนวน 3 ห้องเรียน

หมายเลข 3 อาคารเรียนอเนกประสงค์ สปช 202/26

หมายเลข 4 ห้องคอมพิวเตอร์

หมายเลข 5 โรงอาหาร

หมายเลข 6 ห้องเก็บเครื่องมือ

หมายเลข 7 ศาลาที่พัก

หมายเลข 8 ห้องสหกรณ์

หมายเลข 9 ลานอเนกประสงค์

หมายเลข 10 สนามฟุตบอล

หมายเลข 11 ห้องน้ำ

หมายเลข 12 เรือนบอนตี

หมายเลข 13 เสาธง

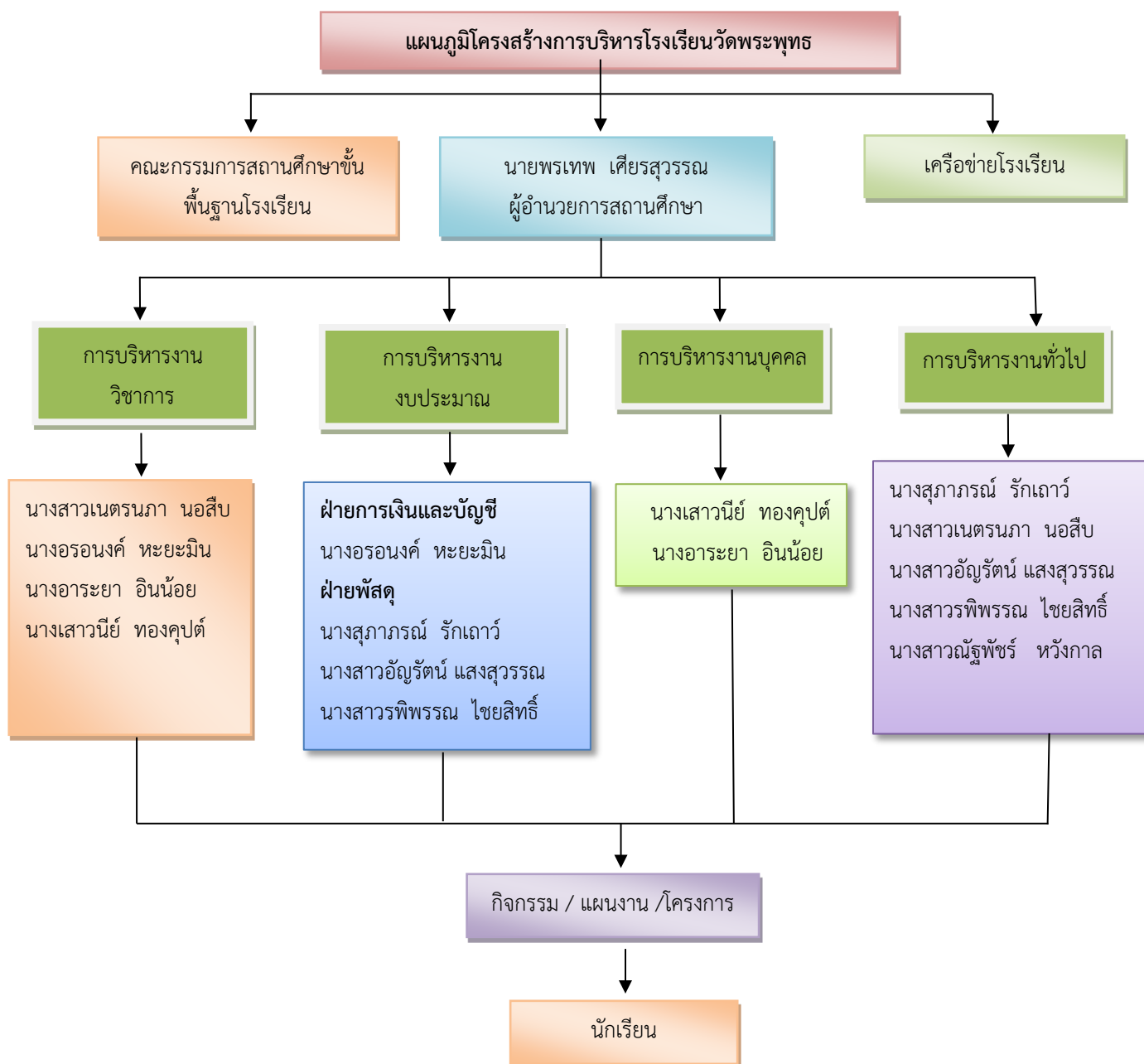
หมายเลข 14 ผักไร้ดิน

หมายเลข 15 แปลงผัก

หมายเลข 16 บ่อเลี้ยงปลา

หมายเลข 17 โรงเปิดคอกเห็ด

โครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

ภารกิจของโรงเรียนประกอบด้วยงาน ๔ งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป เพื่อการปฏิบัติงานทั้ง ๔ งานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่างๆ ดังกล่าวมา

ส่วนที่ 3
รายละเอียดของโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา นอสีบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนวัดพระพุทธจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู ร้อยละ 66 จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 66 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 66 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 66 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 66 มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 3.3.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ สื่อสารได้และคิดเป็น
- 3.3.3 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น
- 3.3.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.3.5 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเนตรนภา
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พ.ค. 67 2,000 2.2.2 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พ.ค. 67 2,000 2.2.3 กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน มิ.ย. 67 3,000 2.2.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ก.ค. 67 2,000 2.2.5 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ต.ค. 67 3,000 2.2.6 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร พ.ค. 67 3,000 2.2.7 กิจกรรมห้องเรียนคอมพิวเตอร์ พ.ค. 67 1,010 2.2.8 กิจกรรมเสียงตามสาย พ.ค. 67 1,000	พ.ค. 67		นางสาวเนตรนภา และคณะครู นางสาวเนตรนภา และคณะครู นางสาวเนตรนภา และคณะครู นางสาวเนตรนภา และคณะครู นางสาวเนตรนภา และคณะครู นางอรอนงค์
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	ส.ค., พ.ย. 67 ม.ค., มี.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68	-	นางสาวเนตรนภา
รวมงบประมาณเป็นเงิน			17,010	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ 17,010 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 ครู ร้อยละ 66 จัดการเรียนรู้โดย อ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนา ปรับปรุงแล้ว	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนร้อยละ 66 ได้รับการ พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนร้อยละ 66 ได้เรียนรู้จาก แหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จัก แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง และใช้ เทคโนโลยีเป็น	ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
6.4 นักเรียนร้อยละ 66 มีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.6 ผลการพัฒนาด้านการอ่านการ เขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิดแก้ปัญหาเป็น
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- 7.5 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

ลงชื่อ เนตรนภา นอสีบ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา นอสีบ)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา นอสีบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ,23 , 24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา โรงเรียนวัดพระพุทธ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 74 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 74 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 74 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ชื่อโครงการ	ฝึกทักษะอาชีพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ เห็นความสำคัญของอาชีพสุจริต มีทักษะในการทำงาน ทำงานเป็น รักการทำงาน ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณค่าที่เป็นพื้นฐานได้แก่ความรับผิดชอบต่อสังคม ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนและมีวินัยในการทำงานอันจะนำไปสู่การให้ผู้เรียนช่วยเหลือตนเองได้ตามพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ ความสำคัญ และคุณค่าของอาชีพสุจริต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงานต่างๆตามลำดับขั้นตอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม ชยัน อดทน ประหยัด และมีวินัยในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 97 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสุจริต
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 97 มีความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงานต่างๆตามลำดับขั้นตอน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ และนำไปจำหน่ายเป็นรายได้พิเศษได้

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ	พ.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา 2567	3,500	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์ และคุณครูประจำชั้นทุกคน
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ ที่กำหนด	ตลอดปี การศึกษา 2567	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ คุณครูที่ได้รับมอบหมาย
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค. 68	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 3,500 บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	3,500	-	-	3,500
รวม	3,500	-	-	3,500

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนรวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่องถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้าน วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้นตามลำดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องโรงเรียนจึงเห็นว่าจำเป็นต้องฝึกฝนและสร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักและสามารถรับผิดชอบต่อชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ 82 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ 82 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทียต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ 82 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ 82 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 82 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักสูตรที่กำหนด
- 2) นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 82 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทียต่อผู้มีพระคุณ
- 3) นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 82 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 4) นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 82 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทียต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4.กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <p>1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง</p> <p>1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พ.ค. 67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>2.1 กิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่นและศาสนา</p> <p>2.2 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์</p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมนักเรียนทุกวันศุกร์ <p>2.3 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงของนักเรียน จับฉลากของขวัญ <p>2.4 กิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนฟังธรรม และแห่เทียน <p>2.5 กิจกรรมวันวิสาขบูชา</p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนฟังธรรม และแห่เทียน 	ตรงกับวันสำคัญ	200	นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 82 ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักสูตรที่กำหนด	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผู้เรียน รายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน รายบุคคล
2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผู้เรียน รายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน รายบุคคล
3. ร้อยละ 82 ของนักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผู้เรียน รายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน รายบุคคล
4. ร้อยละ 82 ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผู้เรียน รายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน รายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ 82 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.2 เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ 82 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 7.3 เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ 82 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 7.4 เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ 82 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ อัญรัตน์ แสงสุวรรณ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ) (นายเดช ทองเครือ)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ เคียรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ เคียรสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ

โรงเรียนวัดพระพุทธ มีภาระหน้าที่ในการส่งเสริม บำรุง รักษาวัฒนธรรมไทย ให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน พื้นฟู ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน จึงกำหนดให้มีโครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทยขึ้นมา เพื่อร่วมกันรักษาคุณค่าแห่งความเป็นไทยไว้เป็นมรดกของชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ไปเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน พื้นฟู ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

2.4 เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนไปสู่อนุชนรุ่นหลัง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 83 เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 83 สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 83 สามารถนำความรู้ไปเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 83 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย อันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 83 ได้รับการปลูกฝังค่านิยมและแนวทางปฏิบัติตนที่ดีงาม จนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างได้

3.2.3 นักเรียนสามารถสืบสานประเพณีและแนวทางการปฏิบัติวันสำคัญต่างๆ ได้

4.กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมบุญประเพณีท้องถิ่น 2.2.2 กิจกรรมแต่งกายตามอัตลักษณ์โรงเรียน 2.2.3 กิจกรรมวิถีความเป็นไทย(วันลอยกระทง) 2.2.4 กิจกรรมวันไหว้ครู 2.2.5 กิจกรรมวันแม่ 2.2.6 กิจกรรมวันเด็ก 2.2.7 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 2.2.8 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 2.2.9 กิจกรรมมารยาทไทย	พ.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา 2567	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์ และคุณครูประจำชั้น ทุกคน
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ ที่กำหนด	ตลอดปี การศึกษา 2567	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคุณครูที่ได้รับ มอบหมาย
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 500 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมบุญประเพณีท้องถิ่น	-	-	-	-	
2. กิจกรรมแต่งกายตามอัตลักษณ์โรงเรียน	-	-	-	-	
3. กิจกรรมวิถีความเป็นไทย(วันลอยกระทง)	100	-	-	100	
4. กิจกรรมวันไหว้ครู	100	-	-	100	
5. กิจกรรมวันแม่	-	-	-	-	
6. กิจกรรมวันเด็ก	100	-	-	100	
7. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	200	-	-	200	
8. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	-	-	-	-	
9. กิจกรรมมารยาทไทย	-	-	-	-	
รวม	500	-	-	500	

6. การวัดและประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1 ด้านปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนร้อยละ 83 เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พื้นที่ฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย</p> <p>1.2 นักเรียนร้อยละ 83 สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.3 นักเรียนร้อยละ 83 สามารถนำความรู้ไปเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>2 ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย อันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมกันอนุรักษ์และสืบทอด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - ปฏิบัติจริง - สังเกต - สัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบ - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่า ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

7.2 นักเรียนนำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนนำความรู้ไปเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

7.4 เกิดการอนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนไปสู่อนุชน รุ่นหลัง

ลงชื่อ	สุภาภรณ์ รักเถาว์	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	เดช ทองเครือ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสุภาภรณ์ รักเถาว์)			(นายเดช ทองเครือ)	
	ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ			ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาลดจน รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้ สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดี และถูกสุขลักษณะจะช่วยเสริมสร้างให้มนุษย์อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ซึ่งโรงเรียนก็เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ในชุมชน ที่ต้องให้ในด้านการบริการกับชุมชน ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนวัดพระพุทธ เป็นโรงเรียนในโครงการพระเทพฯ มีความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ให้มีบรรยากาศที่ดี มีความสวยงาม พัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบให้เหมาะสมและส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการมาใช้บริการ เป็นสถานที่พักผ่อน การเล่นกีฬา รวมถึงการจัดกิจกรรมต่างๆ ของส่วนรวมในชุมชน

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประชากร เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
3. เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี
4. เพื่อเป็นที่บริการให้กับเยาวชน และชุมชน ในการร่วมกิจกรรม
5. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
6. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมจัดกิจกรรมใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมช่วยกันทำความสะอาด เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมี

บรรยากาศที่ดี

- นักเรียนร้อยละ 85 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

ด้านคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในการดูแล ปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดี มีความสวยงาม และถูกสุขลักษณะ เป็นที่บริการให้กับเยาวชนและชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4.กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมเขตสะอาด - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา 2567	 300 300 400	นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ และคณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ส.ค., พ.ย. 67 ม.ค., มี.ค. 68	-	ผอ./คณะ ผอ./คณะ

4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68	-	นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			1,000	

5. งบประมาณ 1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมจัดกิจกรรมใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมช่วยกันทำความสะอาด เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดี มีความสวยงาม และถูกสุขลักษณะ 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	- การสำรวจข้อมูล - การสังเกต - การสังเกต - สอบถาม - ติดตามการทำกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สังเกตการณ์ทำกิจกรรม
	- การสังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดี มีความสวยงาม และถูกสุขลักษณะ
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ อัญรัตน์ แสงสุวรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีจิตสังคม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารยา อินน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพโรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีความสำคัญต่อการศึกษาของเยาวชนไทย และการศึกษาของประเทศชาติ องค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งที่เอื้อต่อสถาบันการศึกษา คือการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้ดูแลสุขภาพของตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ การปฏิบัติตามตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ และการเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น และสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลป ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการ เพื่อให้การดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการ
- 3) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 5) เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 87 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการซึ่งทำให้นักเรียนได้รู้จักการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2) นักเรียนร้อยละ 87 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการซึ่งทำให้นักเรียนได้รู้จักการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นได้ดีขึ้น

- 2) นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้ดีขึ้น

4.กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอาระยา อินน้อย
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 1) กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา 2) กิจกรรมรณรงค์สิ่งเสพติดให้โทษ 3) กิจกรรมประกวดงานด้านศิลปะ/ดนตรี	ตลอดปี การศึกษา 2567	500 500 500	นางอาระยา อินน้อย นางอาระยา อินน้อย และคณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ส.ค., พ.ย. 67 ม.ค., มี.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน /คณะ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68	-	นางอาระยา อินน้อย
รวมงบประมาณเป็นเงิน 1,500				

5. งบประมาณ 1,500 บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา - ค่าน้ำ,อาหาร,น้ำมันมวย,เงินรางวัล	500			500
2. กิจกรรมรณรงค์สิ่งเสพติดให้โทษ - ค่าวัสดุในการทำป้ายรณรงค์	500	-	-	500
3. กิจกรรมประกวดงานด้านศิลปะ/ดนตรี - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร,เงินรางวัล	500			500
รวม	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 87 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการซึ่งทำให้นักเรียนได้รู้จักการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 87 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการซึ่งทำให้นักเรียนได้รู้จักการดูแลสุขภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นได้ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้ดีขึ้น</p>	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2) เพื่อให้ นักเรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการ
- 3) เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 5) เพื่อให้ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ อารยะ อินน้อย ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอารยะ อินน้อย) (นายเดช ทองเครือ)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	ส่งเสริมสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาระยา อินน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวทางพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดและพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดพระพุทธ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬานันทนาการจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย และส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าร่วมการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ร่วมกันสืบทอดประเพณีไทยและดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างดีขึ้น

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอาระยา อิน้อย
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในโรงเรียน ในท้องถิ่น 2) กิจกรรมจริยธรรม 3) กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา 4) กิจกรรมประเพณีลอยกระทง 5) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ตลอดปี การศึกษา 2567	500 500	นางอาระยา อิน้อย และคณะครู
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ส.ค., พ.ย. 67 ม.ค., มี.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน /คณะ
4. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68	-	นางอาระยา อิน้อย
รวมงบประมาณเป็นเงิน 1,000 บาท			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ 1,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในโรงเรียน ในท้องถิ่น - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร	500	-	-	500
2. กิจกรรมประเพณีลอยกระทง - ค่าวัสดุ	500			500
รวม	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าร่วมการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกันสืบทอดประเพณีไทยและดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างดีขึ้น	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

ลงชื่อ อารยะ อินน้อย ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอารยะ อินน้อย) (นายเดช ทองเครือ)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/วิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา นอสีบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 (พุทธศักราช 2554) มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ปฏิบัติตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ดีเยี่ยม
- 2.2. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้ดีมาก
- 2.3. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ดีมาก
- 2.4. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ดีมาก
- 2.5. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพได้ดีเยี่ยม
- 2.6. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ได้ดีเยี่ยม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 69

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.

4.กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <p>1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง</p> <p>1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พ.ค. 67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเนตรนภา
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม</p> <p>2.2.1 กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>2. นิเทศภายใน</p> <p>3. ติดตามผล</p> <p>4. ประเมินและรายงานผล</p> <p>2.2.2 กิจกรรมติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์</p> <p>2. ติดตามผล</p> <p>3. ประเมินและรายงานผล</p> <p>2.2.3 กิจกรรมทำแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>3. ติดตามผล</p> <p>4. ประเมินและรายงานผล</p> <p>2.2.4 กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี</p> <p>2. จัดทำรายงานประจำปี</p> <p>3. ติดตามผล</p> <p>4. ประเมินและรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 67</p> <p>พ.ค. 67</p> <p>ต.ค. 67</p> <p>มิ.ย. 67</p> <p>ธ.ค. 67</p> <p>พ.ค. 67</p> <p>พ.ค. 67</p> <p>พ.ค. 67</p> <p>พ.ค. 67</p> <p>พ.ค. 67</p> <p>พ.ค. 67</p> <p>พ.ค. 67</p> <p>พ.ค. 67</p> <p>พ.ค. 67</p> <p>พ.ค. 67</p>	<p>200</p> <p>300</p> <p>300</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวเนตรนภา</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเนตรนภา</p> <p>นางสาวเนตรนภา</p> <p>นางสาวเนตรนภา และคณะครู</p> <p>นางสาวเนตรนภา และคณะครู</p> <p>นางสาวเนตรนภา และคณะครู</p> <p>นางสาวเนตรนภา และคณะครู</p> <p>นางสาวเนตรนภา</p> <p>นางสาวเนตรนภา</p>

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2.5 กิจกรรมทำหลักสูตรรองรับการประเมิน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรรองรับการประเมิน 2. จัดทำหลักสูตรรองรับการประเมิน 3. ติดตามผล 4. ประเมินและรายงานผล	ก.ค. 67	200	นางสาวเนตรนภา และคณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ส.ค., พ.ย. 67 ม.ค., มี.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนและนางสาวเนตรนภา
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68	-	นางสาวเนตรนภา
รวมงบประมาณเป็นเงิน			1,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ 1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ -สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินได้ดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ -สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.	ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ดีเยี่ยม
- 7.2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้ดีมาก
- 7.3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ดีมาก
- 7.4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ

สถานศึกษาได้ดีมาก

- 7.5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพได้ดีเยี่ยม
- 7.6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ได้ดีเยี่ยม

ลงชื่อ เนตรนภา นอสีบ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา นอสีบ)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา นอสีบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และ รักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้ นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
- 2.6 เพื่อให้ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- 2.7 เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประกวด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประกวด
- 3.2.2 นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี
- 3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเนตรนภา
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 2.2.1 จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน 2.2.2 สอนซ่อมเสริม 2.2.3 วัดผลประเมินผล 2.2.4 รักการอ่าน 2.2.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะสิ่งประดิษฐ์ 2.2.6 นิเทศการเรียนการสอน 2.2.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต 2.2.8 การจัดทำโครงการงาน	มิ.ย. 67 มิ.ย. 67-มี.ค. 68	500 500 500	นางสาวเนตรนภา และคณะครู นางสาวเนตรนภา และคณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	ส.ค., พ.ย. 67 ม.ค., มี.ค. 68	-	ผอ./คณะ ผอ./คณะ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68	-	นางสาวเนตรนภา
รวมงบประมาณเป็นเงิน			2,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ 2,000 บาท

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงาน
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารบุคลากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา และเกิดประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุด บุคลากรทุกคนควรได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านความรู้ ประสบการณ์ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยอมรับในผลงานและการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพด้านการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาด้านสติปัญญา
4. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้
5. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. เพื่อให้ครูมีการแนะนำ ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7. เพื่อให้ครูมีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
8. เพื่อให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาชีพที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 82 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาด้านสติปัญญา

2. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 82 ได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้

3. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 82 มีการวัด/ประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและวิจัยชั้นเรียน

4. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 82 สอนเต็มเวลา เต็มความสามารถและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถเขียนแผนการสอน ออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับใช้สื่อและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้
3. ครูมีแบบวัดผล/ประเมินผลที่หลากหลายและวิจัยชั้นเรียน
4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับกิจกรรมการเรียนรู้ รู้จักแก้ปัญหา อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)			
	1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน	พ.ค. 67		ผู้อำนวยการโรงเรียน
	1.2 ศึกษาสภาพการเรียนการสอนของบุคลากรในโรงเรียน	พ.ค. 67		ผู้อำนวยการโรงเรียน
	1.3 จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงาน	พ.ค. 67		นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
	1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67		นางเสาวนีย์ ทองคุปต์

2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/ทัศนศึกษาตามหน่วยงานต่างๆ 2.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ - การเขียนแผนการสอน/การใช้สื่อและเทคโนโลยี - การวิจัยชั้นเรียน - การผลิตสื่อ - การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2.3 จัดรวบรวมและผลิตเอกสารทางวิชาการ จัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ส่งเสริมบุคลากรศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา 2567		นางสาวนีย์ ทองคุปต์ และคณะครู นางสาวนีย์ ทองคุปต์ และคณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ ที่กำหนด	ส.ค., พ.ย. 67 ม.ค., มี.ค. 68		ผอ./คณะทำงาน ผอ./คณะทำงาน
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผล และสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย.68		นางสาวนีย์ ทองคุปต์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			3,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับประถมศึกษา จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถเขียนแผนการสอน ออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การนิเทศชั้นเรียน - การสอบถาม	- แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบสอบถาม

<p>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับใช้สื่อและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูมีแบบวัดผล/ประเมินผลที่หลากหลายและวิจัยชั้นเรียน</p> <p>4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับกิจกรรมการเรียนรู้ รู้จักแก้ปัญหาอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ</p>		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู ร้อยละ 82 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 ครู ร้อยละ 82 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

7.3 ครู ร้อยละ 82 ออกแบบและจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนา ด้านสติปัญญา

7.4 ครู ร้อยละ 82 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับนวัตกรรมการเรียนการสอน บูรณาการจัดการเรียนรู้

7.5 ครู ร้อยละ 82 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

7.6 ครู ร้อยละ 95 มีการแนะนำ ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

7.7 ครู ร้อยละ 82 มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการ ปรับปรุงการสอน

7.8 ครู ร้อยละ 82 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

7.9 ครู ร้อยละ 82 จัดการเรียนการสอนตามวิชาชีพที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็ม ความสามารถ

ลงชื่อ เสาวนีย์ ทองคุปต์ ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวนีย์ ทองคุปต์)
ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาระยา อินน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดี และ ถูกสุขลักษณะจะช่วยเสริมสร้างให้มนุษย์อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ซึ่งโรงเรียนก็เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ในชุมชน ที่ต้องให้ในด้านบริการกับชุมชน ซึ่งปัจจุบัน โรงเรียนวัด พระพุทธ เป็นโรงเรียนที่ในโครงการพระเทพฯ มีความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ให้มีบรรยากาศที่ดี มีความสวยงาม พัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบให้เหมาะสมและส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และการมาใช้บริการ เป็นสถานที่พักผ่อน การเล่นเกม ร่วมถึงการจัดกิจกรรม ต่างๆ ของส่วนรวมในชุมชน และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี
- 2) เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ ของโรงเรียน
- 3) เพื่อสร้างบรรยากาศในและนอกห้องเรียนให้สวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้อย่างดี
- 4) เพื่อเป็นที่บริการให้กับเยาวชน และชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 69 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปกับการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เหมาะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบริการให้กับชุมชนได้ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้ดีขึ้น

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <p>1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง</p> <p>1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พ.ค. 67	-	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>นางอาระยา อินน้อย</p>

2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 1) กิจกรรมตกแต่งในห้องเรียน 2) กิจกรรมตกแต่งนอกห้องเรียน	พ.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา 2567	2,500 2,500	นางอาระยา อินน้อย และคณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ส.ค.,พ.ย. 67 ม.ค., มี.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน /คณะ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68	-	นางอาระยา อินน้อย
รวมงบประมาณเป็นเงิน 5,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ 5,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมตกแต่งในห้องเรียน - ค่าวัสดุในการตกแต่งในห้องเรียน	2,500			2,500
2. กิจกรรมตกแต่งนอกห้องเรียน - ค่าวัสดุในการตกแต่งนอกห้องเรียน	2,500	-	-	2,500
รวม	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 68 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปกับการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ หะยะมิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนวัดพระพุทธจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อสตัททัศน์อุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษาร้อยละ 81

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านอยู่ในระดับดี
2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรอนงค์ หะยะมิน	
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา 2.2.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน 2.2.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อดิจิทัล 2.2.4 กิจกรรมจัดทำข้อมูลโรงเรียนนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.67 -มี.ค.68 พ.ค.67 -มี.ค.68 พ.ค.67 -มี.ค.68 พ.ค.67 -มี.ค.68	นางอรอนงค์ หะยะมิน /คณะ นางอรอนงค์ หะยะมิน /คณะ	
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	พ.ค.67 -มี.ค.68	ผอ./คณะ	
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค.68	นางอรอนงค์ หะยะมิน/ คณะ	

5. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณจากแผนงานระดับประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศภายในสถานศึกษา	250		250	
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ บริการชุมชน - ค่าจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์				
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้และ โสตทัศนูปกรณ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ	250		250	
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมจัดทำข้อมูลโรงเรียน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา				
รวมทั้งสิ้น	500		500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน	สถานที่จริง	-แบบบันทึกการขอใช้ข้อมูล สารสนเทศภายในสถานศึกษา
2. ร้อยละ 81 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียนได้มีระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมการใช้งาน	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 81 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสาร จากสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ -สถิติการเข้าชมเพจ facebook โรงเรียน
4. ร้อยละ 81 ของครูและนักเรียนได้มีสื่อ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนในห้องเรียนอย่างเต็มรูปแบบ	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. สถานศึกษาพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
3. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
4. สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
5. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครอง
6. สถานศึกษาสามารถดูแลและสื่อสารข้อมูลของนักเรียนถึงผู้ปกครอง

ลงชื่อ อรอนงค์ หะยะมิน ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอรอนงค์ หะยะมิน) (นายเดช ทองเครือ)
 ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ หะยะมิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้มีการปรับลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการหรือภาคทฤษฎีลดลงแต่ยังคงไว้ซึ่งเนื้อหาหลักที่ผู้เรียน ควรรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตรและให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเพิ่มเวลาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงมากขึ้น ภายใต้โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เชื่อมโยง กับการปฏิรูปการเรียนการสอนในยุคประเทศไทย 40 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้มากขึ้น ครูลดบทบาทการสอนด้วยการบอกเล่าการให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรงไป เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จะทำ ให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้สอน ต้องเป็นครูแบบ Actively Teach คือ สอนแบบมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ตลอดเวลา เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยผู้สอนสามารถนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา รวมถึง นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่น

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศติดตามครูผู้สอนในการนำหลักการ รูปแบบ และลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกไปใช้จัดการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ โรงเรียนวัดพระพุทธจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้กับครูผู้สอน
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการสอนที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
3. เพื่อสนับสนุนการนำการจัดการเรียนการสอน ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาสอนได้
4. เพื่อส่งเสริมการนำ Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 79 ของครูผู้สอนมีแผนจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning นำไปประยุกต์ใช้กับทุกรายวิชา
2. ร้อยละ 79 ของนักเรียนได้มีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 79 ครูมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning
2. ร้อยละ 79 นักเรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เกิดกระบวนการคิดในระดับสูง
3. ร้อยละ 79 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ร่วมกัน
4. ร้อยละ 79 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรอนงค์ หะยะมิน	
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมตรวจแผนจัดการเรียนการสอน 2.2.2 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2.2.3 กิจกรรมสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน	ก.ค.67 พ.ค.67 -มี.ค.68	นางอรอนงค์ หะยะมิน /คณะ ครูประจำชั้น นางอรอนงค์ หะยะมิน /คณะ	
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	พ.ค.67 -มี.ค.68	ผอ./คณะ	
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค.68	นางอรอนงค์ หะยะมิน	

5. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณจากแผนงานระดับประถมศึกษา จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมตรวจแผนจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมสังเกตการจัดการเรียนการสอน	1,000		1,000	
รวมทั้งสิ้น	1,000		1,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละ 78 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning	สอบถาม	-แบบสอบถามวัดความรู้
2. ร้อยละ 78 ของครู มีแผนจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning นำไปประยุกต์ใช้กับทุกรายวิชา	สำรวจ	-แบบสำรวจการจัดทำแผนการเรียนการสอน
3. ร้อยละ 78 ของนักเรียนได้มีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 78 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เกิดกระบวนการคิดในระดับสูง	สังเกต	-แบบสังเกตการณ์
5. ร้อยละ 78 ของนักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ร่วมกัน	สังเกต	-แบบสังเกตการณ์
6. ร้อยละ 78 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning
2. ครูนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนได้ทุกระดับชั้น ทุกรายวิชา
3. นักเรียนมีความพึงพอใจ มีความสุข สนุกสนานไปกับการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ อรอนงค์ หะยะมิน ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอรอนงค์ หะยะมิน) (นายเดช ทองเครือ)
 ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศถือได้ว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา ซึ่งล้วนแล้วแต่ต้องอาศัยความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีเพื่อการเข้าถึงข้อมูลและการติดต่อสื่อสารข้อมูลที่รวดเร็ว โดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษาต้องพร้อมให้บริการตลอดเวลา ทั้งปริมาณการใช้งาน และความเพียงพอของสัญญาณตลอดจนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีความรวดเร็ว ทันสมัย ปลอดภัย และง่ายต่อการเข้าถึง งานเครือข่ายในสถานศึกษา มีหน้าที่จัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ตลอดจนพัฒนาให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงและมีความรู้ความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งการพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา 25 กล่าวว่ารรัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาให้พร้อมต่อการใช้งานขึ้น
- 2.3. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีให้กับบุคลากร
- 2.4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.6. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผลการดำเนินงานของทุกกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4.กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมการใช้ DLTV เพื่อการเรียนรู้ 2.2.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	พ.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา 2567	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์ และคุณครูประจำชั้นทุกคน
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ ที่กำหนด	มี.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคุณครูที่ได้รับมอบหมาย
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค. 68	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์

5. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ 1,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมการใช้ DLTV เพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	ครูประจำชั้น
-กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	1,000	1,000	-	-	ครูทุกคน
รวม	1,000	1,000	-	-	

6. การวัดและประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1 ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธ ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2 ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- ทดสอบ</p> <p>- ปฏิบัติจริง</p> <p>- สังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 7.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 7.3 นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
- 7.4 นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 7.5 นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ลงชื่อ สุภาภรณ์ รักเถาว์ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุภาภรณ์ รักเถาว์) (นายเดช ทองเครือ)
 ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ เคียรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพรเทพ เคียรสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพัชร์ หวังกาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนถือเป็นบุคลากรในโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน การสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนจะทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีและประทับใจ ต่อโรงเรียน ก่อให้เกิดกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนให้เต็มความรู้ ตลอดจนความสามารถและเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อนักเรียนและครู เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดในการทำ ความดี เห็นคุณค่าของ ความดี และคนที่ทำความดี คอยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดังนั้น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน

โรงเรียนวัดพระพุทธรูป มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญกำลังใจนักเรียนเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานวิชาการอย่างเต็มความสามารถ
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างเต็มความสามารถ
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการทำความดี
- 3) นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างเต็มความสามารถ
- 2) นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดี
- 3) นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

4.กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวณัฐพัชร์ หวังกาล
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมทำดีมีรางวัล - มอบรางวัล เกียรติบัตรให้แก่ นักเรียนที่ทำความดีในโอกาสต่างๆ 2.2.2 กิจกรรมเด็กดีศรีวัดพระพุทธ - จัดประชาสัมพันธ์ยกย่องนักเรียน ประจำสัปดาห์	พ.ค. 67 ก.ย 67, มี.ค. 68 ตลอดปี การศึกษา 2567	500 500	นางสาวณัฐพัชร์ หวังกาล และคณะครู นางสาวณัฐพัชร์ หวังกาล และคณะครู นางสาวณัฐพัชร์ หวังกาล และคณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	ส.ค., พ.ย. 67 ม.ค., มี.ค. 68		ผอ./คณะ ผอ./คณะ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68		นางสาวณัฐพัชร์ หวังกาล
รวมงบประมาณเป็นเงิน			1,000	

5. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณจากแผนงานระดับประถมศึกษา จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมทำดีมีรางวัล	500	-	500	-
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมเด็กดีศรีวัดพระพุทธ	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น	1,000	-	500	500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างเต็มความสามารถ	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผู้เรียนรายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบประเมินรายบุคคล
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดี	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผู้เรียนรายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบประเมินรายบุคคล
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผู้เรียนรายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบประเมินรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานวิชาการอย่างเต็มความสามารถ
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดี
3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

ลงชื่อ ญัฐพัชร หวังกาล ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญัฐพัชร หวังกาล)
พนักงานราชการ โรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ หะยะมิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ได้กำหนดมาตรฐาน การเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและ พหุปัญญา ครูเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยระบุว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นตาม ความสนใจ ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ และประเมินผล ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยครูต้องปฏิบัติตาม บทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน วางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ศึกษาวิจัย ประพฤติตนตาม จรรยาบรรณ และปฏิบัติงานสอนอย่างเต็มความสามารถ

โรงเรียนวัดพระพุทธ จึงจัดทำโครงการการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำการบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 82 ของครูทำการบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาคเรียน
2. ร้อยละ 82 ของครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
3. ร้อยละ 82 ของครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรอนงค์ หะยะมิน	
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2.2.2 กิจกรรมศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค.67 พ.ค.67- มี.ค.68 พ.ค.-มิ.ย.67 พ.ย.-ธ.ค.67	ครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น	
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	พ.ค.-ก.ย.67	ผอ./คณะ	

4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค.68	นางอรอนงค์ หะยะมิน	
---	---	---------	--------------------	--

5. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้
 งบประมาณจากแผนงานระดับประถมศึกษาจำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	200		200	
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล - ค่าวัสดุในการจัดทำข้อมูลนักเรียน	300		300	
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าของเยี่ยมบ้านนักเรียน	500		500	
รวมทั้งสิ้น	1,000		1,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ
 รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละ 82 ของครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำโครงสร้างรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 82 ของครูทำการบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน และสามารถใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

<p>มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 82 ของครูสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้</p>		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 82 ของครูทำการบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาค เรียน
2. ร้อยละ 82 ของครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
3. ร้อยละ 82 ของครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ อรอนงค์ หะยะมิน ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรอนงค์ หะยะมิน) (นายเดช ทองเครือ)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ครอบครัว ชุมชน องค์กรท้องถิ่นและสถาบันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้ง ภาครัฐและเอกชนร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการและการพัฒนาระหว่างชุมชนและเป็นการ ให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในทุกด้าน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆมา ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
- 2.3 เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 81
- 3.1.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และ ชุมชนร้อยละ 81
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงาน ต่างๆ
- 3.1.4 ครูและนักเรียนร้อยละ 81 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
- 3.2.2 ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อบริการได้อย่างเหมาะสม

4.กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา 2.2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2.3 กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา 2.2.4 กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ 2.2.5 กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน 2.2.6 กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์ 2.2.7 กิจกรรมชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน (พบปะพูดคุย)	พ.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา 2567	2,000	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์ และคุณครูประจำชั้น ทุกคน
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ ที่กำหนด	ตลอดปี การศึกษา 2567	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคุณครูที่ได้รับ มอบหมาย
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	200	-	-	200	
2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	500	-	-	500	

โครงการ	บริหารงบประมาณการเงินการบัญชี พัสดุและสินทรัพย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ หะยะมิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2555 และ(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม จากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณ และพัสดุต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2564 และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์ รวมถึงจัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนวัดพระพุทธ จึงจัดทำโครงการบริหารงบประมาณการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์นี้ ขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อจัดทบทเอกสารงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้
4. เพื่อควบคุม ป้องกัน กำกับติดตามการบริหารงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดีมาก
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชีและพัสดุ สินทรัพย์ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีมาก

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรอนงค์ หะยะมิน	
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี 2.2 การจัดทำบัญชีรับ-จ่ายเงิน 2.3 การรายงานเงินคงเหลือประจำวัน 2.4 ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ(e-GP)	มิ.ย.67 - มี.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรอนงค์ หะยะมิน นางสุภาภรณ์ รักเถาว์	
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มิ.ย.67 - มี.ค.68	ผอ./คณะ	
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค.68	นางอรอนงค์ หะยะมิน	

5. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณจากแผนงานระดับประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร	100		100	
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมทำบัญชีรับ-จ่ายเงิน - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร	100		100	
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมรายงานเงินคงเหลือประจำวัน	200			

- ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ(e-GP)	100		200	
- ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร			100	
รวมทั้งสิ้น	500		500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของ โรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้ในระดับดีมาก	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชี และพัสดุสินทรัพย์ ได้อย่าง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีมาก		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีการควบคุม ป้องกัน กำกับติดตาม การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ
3. การจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจน ทุกฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหาร การจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 85
4. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อรอนงค์ หะยะมิน ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรอนงค์ หะยะมิน) (นายเดช ทองเครือ)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
แผนงาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวเนตรนภา นอสีบ นางเสาวนีย์ ทองคุปต์ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดพระพุทธ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 96 ที่จบการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	มี.ค.68	นางสาวเนตรนภา นอสีบ และนางเสาวนีย์ ทองคุปต์
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบใน การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.68	คณะครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.68	คณะครูทุกคน
4	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มี.ค.68	นางสาวเนตรนภา นอสีบ และนางเสาวนีย์ ทองคุปต์

5. งบประมาณ

ได้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษา

ขึ้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้ง
จ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) เพื่อเป็น
ค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจัดตกแต่งสถานที่				
- ค่าป้ายไวเนิล	500	-	500	-
- ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	1,000	-	1,000	-
- ค่าดอกไม้ตกแต่ง	500		500	
2. ค่าจัดทำเกียรติบัตรและเอกสาร				
- กระดาษ	500		500	
- หมึกพิมพ์	500		500	
รวม	3,000		3,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับหลักฐานการจบการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

ลงชื่อ เนตรนภา นอสีบ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา นอสีบ)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ เสาวนีย์ ทองคุปต์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ ทองคุปต์)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ หะยะมิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ 96 ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พ.ค.67	นางอรอนงค์ หะยะมิน
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	มี.ค.68	คณะครูทุกคน
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	มี.ค.68	นางอรอนงค์ หะยะมิน
4	ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.68	คณะครูทุกคน
5	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มี.ค.68	นางอรอนงค์ หะยะมิน

5. งบประมาณ

ได้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ทัศนศึกษา) จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การศึกษาแหล่งเรียนรู้				
- ค่าพาหนะ	8,000	-	8,000	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,200	-	1,200	-
- ค่าประกันชีวิต	800		800	
รวม	10,000		10,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือสำรอง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ หะยะมิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือสำรอง เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผลและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

โรงเรียนได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ดังนั้นเพื่อให้เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสำเร็จตามความมุ่งหมาย โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างหลากหลาย สนองความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 96

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนสามารถที่จะเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถตอบสนองกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และมีความสนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ
2. ตั้งตั้งคณะทำงานตามโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาระหว่างดำเนินงาน
5. สรุป รายงานผล

4. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้ 1. ฝึกอบรมตามตารางเรียน 2. ฝึกอบรมภาคปฏิบัติ	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2567	ร.ร.วัดพระพุทธ	นางอรอนงค์ หะยะมิน และคณะครูทุกคน
2.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 1. การเข้าค่ายและเดินสำรวจ 2. ฝึกปฏิบัติตามฐาน	มี.ค. 2568		

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้	1,000			
1. ค่ากระดาษ		-	-	200
2. ค่าหมึก			-	200
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง				
1. ค่าอาหาร		-	600	-
รวมเงิน	1,000	-	600	400

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 96 คณะครู ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 96	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมินจากสถิติ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
2	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 96 สามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 96 สามารถที่จะเรียนรู้จากกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถตอบสนองกับ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และมีความสนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมินจากสถิติ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- 2 นักเรียนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ อรอนงค์ หะยะมิน ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรอนงค์ หะยะมิน) (นายเดช ทองเครือ)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือสามัญ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา นอสีบ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือให้นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายพักแรม จำนวน 33 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ประชุมปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	มี.ค. 68	2,000	นางสาวเนตรนภา และ คณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 68	-	ผอ./คณะ ผอ./คณะ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค. 68	-	นางสาวเนตรนภา
รวมงบประมาณเป็นเงิน			2,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
อุปกรณ์ในการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ				
- โฉนด หัวเสือ	600	-	600	-
- แป้งข้าวเจ้า	80	-	-	80
- จานกระดาษ	40	-	-	40
- สีส้มอาหารและวัสดุอื่น ๆ	290	-	-	290
- รายหัวนักเรียน 33 คน คน ละ 30 บาท	990	-	990	-
รวม	2,000	-	1,590	410

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนร้อยละ 94 เข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนร้อยละ 94 มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 7.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 7.3 นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ เนตรนภา นอสีบ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา นอสีบ)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

รายละเอียดของโครงการพระราชดำริ

โครงการ	เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา นอสีบ นางสาวณัฐพัชร์ หวังกาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การทำการเกษตรเป็นอาชีพหลักของประชากรในท้องถิ่น เด็กนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกเด็กนักเรียนในทุกระดับชั้นให้มีพื้นฐานการทำเกษตรและนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหาร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ปัจจุบันในการประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน วัดถุดิบที่นำมาปรุงอาหารมีราคาแพงและวัตถุดิบในท้องตลาดส่วนใหญ่จะมีสารเคมีปนอยู่มาก การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถผลิตวัตถุดิบ คือ ผัก ปลา ไข่และเห็ด เพื่อป้อนเข้าสู่กระบวนการผลิตอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนจึงเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ ลดต้นทุน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมพิเศษ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนและผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. เพื่อผลิตวัตถุดิบสำหรับใช้ในโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมพิเศษ ที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถผลิตพืชผัก วัตถุดิบ ไปใช้ในโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เทคนิคการเกษตรแผนใหม่ตามทฤษฎีเกษตรพอเพียง
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมพิเศษ ที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษามีความรู้เทคนิคการเกษตรแผนใหม่ตามทฤษฎีเกษตรพอเพียง สามารถผลิตพืชผัก วัตถุดิบไปใช้ในโครงการอาหารกลางวันได้มีประสิทธิภาพ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าอาหารทางโภชนาการ

และปลอดภัย มีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถนำความรู้เทคนิคการเกษตร
 แผนใหม่ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม - เลี้ยงปลาตุ๊ก - เลี้ยงไก่ไข่ - ปลุกผักสวนครัว - ปลุกผักไร้ดิน - เพาะเห็ด	พ.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา 2567		นายฉัตรมงคล บุญช่วยและ คณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ส.ค., พ.ย. 67 ม.ค., มี.ค. 68	-	ผอ./คณะ ผอ./คณะ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68	-	นายฉัตรมงคล บุญช่วย

5. งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนจากศูนย์การศึกษาพัฒนาพิกุลทองฯ และสำนักงานเกษตรอำเภอตากใบ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ		
1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมพิเศษ ที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
1.2 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถผลิตพืชผัก วัตถุประสงค์ ไปใช้ในโครงการอาหารกลางวันได้	บันทึก	แบบบันทึก
1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีใหม่	ทดสอบ	แบบทดสอบ
1.4 นักเรียนร้อยละ 85 มีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ บันทึก	แบบทดสอบ แบบบันทึก
2. เจริญคุณภาพ		
2.1 ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปลอดภัย	บันทึก สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
2.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้เทคนิคการเกษตรแผนใหม่ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.3 ผู้เรียนมีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ด เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลาตก การปลูกพืชไร่นา การทำปุ๋ยอินทรีย์ การผลิตผักสวนครัวเพื่อใช้ในโครงการอาหารกลางวัน
2. นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการทำงานร่วมกัน
3. ชุมชนและนักเรียนได้ใช้แปลงเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้
4. มีวัตถุประสงค์ที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปลอดภัยใช้ในโครงการอาหารกลางวัน
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ เนตรนภา นอสีบ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา นอสีบ)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ ณัฐพัชร์ หวังกาล ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ หวังกาล)
พนักงานราชการ โรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ เคียรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ เคียรสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	แก้ปัญหาให้นักเรียนภาวะโภชนาการต่ำ ตามโครงการพระราชดำริ
สนองเป้าหมายหลัก	วัตถุประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน เริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดา
แผนงาน	แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560-2569/บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ หะยะมิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา

นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำเกิดจากการรับประทานอาหารไม่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ คือ ได้รับสารอาหารไม่ครบ 5 หมู่ และไม่เพียงพอกับวัยและอายุ ทำให้มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์และในปัจจุบันมีอาหารที่ไม่มีประโยชน์จำนวนมากที่นักเรียนชอบรับประทาน เช่น ขนมซองชนิดต่าง ๆ และผู้ปกครองที่ไม่ทราบอันตรายของขนมซองก็สนับสนุนให้นักเรียนรับประทาน จนทำให้สุขภาพของนักเรียนมีภาวะโภชนาการต่ำลง การดำเนินการจึงมุ่งเน้นที่จะสร้างความมั่นคงทางอาหาร เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น ลดความเสี่ยงที่นักเรียนจะต้องประสบกับการเจ็บป่วยจนเสียชีวิตด้วยโรคติดต่อ เช่น โรคมาเลเรีย โรคไข้เลือดออก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 89 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์
2. นักเรียนร้อยละ 89 มีสุขภาพอนามัยดี

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

3. นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรอนงค์ หะยะมิน	
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเพื่อคำนวณภาวะโภชนาการ 2.2.2 กิจกรรมดื่มน้ำนมถั่วเหลือง 2.2.3 กิจกรรมรับประทานอาหารเช้า 2.2.4 กิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ	พ.ค.67 -มี.ค.68 พ.ค.67 -มี.ค.68	นางอรอนงค์ หะยะมิน /คณะ นางอรอนงค์ หะยะมิน /คณะ	
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	พ.ค.67 -มี.ค.68	ผอ./คณะ	
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค.68	นางอรอนงค์ หะยะมิน	

5. งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) งบจากจังหวัด
ค่าวัสดุ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย
1. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเพื่อ คำนวณภาวะโภชนาการ	300		300	
2. กิจกรรมต้มน้ำนมถั่วเหลือง - วัตถุประสงค์ทำน้ำเต้าหู้				
3. กิจกรรมรับประทานอาหารเช้า - วัตถุประสงค์ทำอาหารเช้า	(20,000 งบจาก			
4. กิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ - ค่าจัดทำเอกสารความรู้	จังหวัด) 200		200	
รวมทั้งสิ้น	500		500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น 20,500 บาท (สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 89 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์	การสังเกต/ ใช้โปรแกรม วิเคราะห์ โภชนาการ	แบบสังเกต/ ใช้โปรแกรม วิเคราะห์ โภชนาการ
6.2 นักเรียนร้อยละ 89 มีสุขภาพอนามัยดี	การสังเกต	แบบการสังเกต
6.3 ร้อยละ 89 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	การสังเกต/ ใช้โปรแกรม วิเคราะห์ โภชนาการ	การสังเกต/ ใช้โปรแกรม วิเคราะห์ โภชนาการ
6.4 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	การสังเกต	แบบการสังเกต
6.5 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์	การสังเกต	แบบการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีสุขภาพ อารมณ์ที่ดี
3. นักเรียนรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

ลงชื่อ อรอนงค์ หะยะมิน ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอรอนงค์ หะยะมิน) (นายเดช ทองเครือ)
 ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ เห็นความสำคัญของอาชีพสุจริต มีทักษะในการทำงาน ทำงานเป็น รักการทำงาน ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณค่าที่เป็นพื้นฐานได้แก่ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนและมีวินัยในการทำงานอันจะนำไปสู่การให้ผู้เรียนช่วยเหลือตนเองได้ตามพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ ความสำคัญ และคุณค่าของอาชีพสุจริต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงานต่างๆตามลำดับขั้นตอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบ ขยัน อดทน ประหยัด และมีวินัยในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 97 ของนักเรียนชั้น ป. 4-6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสุจริต
- 3.1.2 ร้อยละ 97 ของนักเรียนชั้น ป. 4-6 มีความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงานต่างๆตามลำดับขั้นตอน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2 1 นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ และนำไปจำหน่ายเป็นรายได้พิเศษได้

4.กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ต่างๆตามที่โรงเรียนกำหนด	พ.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา 2567	1,000	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์ และคุณครูประจำชั้น ทุกคน
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ ที่กำหนด	ตลอดปี การศึกษา 2567	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคุณครูที่ได้รับ มอบหมาย
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 1,000 บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรมการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ต่างๆตามที่โรงเรียนกำหนด	1,000	500	-	500
รวม	1,000	500	-	500

โครงการ	ส่งเสริมสหกรณ์นักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เพื่อเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาบ้านเมือง โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนในระดับประถมศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังหลักการ อุดมการณ์และวิธีการของสหกรณ์ เพื่อสร้างนิสัยให้เป็นผู้มีความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ เพื่อให้สามารถช่วยตนเองได้ รวมทั้งมีความสามารถในการรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะพื้นฐานในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและวิธีการของสหกรณ์
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยโดยอาศัยวิธีการของสหกรณ์
4. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความซื่อสัตย์ สามัคคี
5. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของเงินฝาก/สะสมเงิน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 93 เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์นักเรียน ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 93 รู้จักประหยัดและเก็บออม
3. นักเรียนร้อยละ 93 เห็นประโยชน์ของการซื้อสินค้าร้านสหกรณ์นักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นประโยชน์ของสหกรณ์นักเรียน
2. นักเรียนรู้จักวิธีการใช้เงิน วิธีการเก็บออม
3. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญด้านสหกรณ์นักเรียน

4.กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 2.2.2 กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา 2567	1,000	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์ และคุณครูประจำชั้น ทุกคน
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ ที่กำหนด	ตลอดปี การศึกษา 2567	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคุณครูที่ได้รับ มอบหมาย
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68	-	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์

5. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณจากแผนงานระดับประถมศึกษา จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า รายละเอียดกิจกรรม -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องสหกรณ์ -จัดซื้อวัสดุอื่น ๆ	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมออมทรัพย์ รายละเอียดกิจกรรม -จัดซื้อวัสดุในการจัดทำสมุดออมทรัพย์ -จัดซื้อวัสดุอื่นๆ	- -			- -
รวมทั้งสิ้น	1,000			1,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 93 เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์นักเรียน ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 93 รู้จักประหยัดและเก็บออม 3.นักเรียนร้อยละ 93 เห็นประโยชน์ของการซื้อสินค้าร้านสหกรณ์นักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นประโยชน์ของสหกรณ์นักเรียน 2.นักเรียนรู้จักวิธีการใช้เงิน วิธีการเก็บออม 3.ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญด้านสหกรณ์นักเรียน	-สถิติการสมัครเป็นสมาชิก -สังเกต	-แบบสังเกต -แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผลกำไรจากการจำหน่ายสินค้านำไปช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน และจัดเป็นทุนการศึกษาของสมาชิก
3. นักเรียนรู้จักประหยัดและเห็นคุณค่าของเงิน
4. นักเรียนนำเงินที่เก็บมาสะสมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ สุภาภรณ์ รักเถาว์ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุภาภรณ์ รักเถาว์)
 ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเดช ทองเครือ)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักภาวะโภชนาการ คือ ได้รับอาหารครบทั้ง 5 หมู่ที่เพียงพอกับวัย และอายุทำให้สุขภาพของนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้นและมีสุขภาพดี ลดความเสี่ยงที่จะเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธได้มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธมีสุขภาพอนามัยที่ดี

4. กิจกรรม / วิธีการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) - ประชุม , วางแผน ขออนุมัติโครงการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พ.ค.67	-	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
2	ขั้นดำเนินการ (DO) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน - จัดทำสัญญาจ้างแม่ครัว - จัดทำรายการเมนูอาหาร (thai school lunch)	พ.ค.67	-	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์

3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p> <p>- ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	พ.ค.67	-	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
4	<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION)</p> <p>- สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา</p>	เม.ย.68	-	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			-	-

5. งบประมาณ

ใช้งบเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 307,800 บาท (งบจาก อบต.)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธรมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สังเกต	- แบบบันทึกพฤติกรรม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธรมีสุขภาพอนามัยที่ดี	- ตรวจสอบสุขภาพ	- แบบบันทึกการเก็บข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธรมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ รพีพรรณ ไชยสิทธิ์ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์)

ครู โรงเรียนวัดพระพุทธร

ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดช ทองเครือ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธร

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
สนองเป้าหมายหลัก	วัตถุประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน เริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดา
แผนงาน	แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560-2569/บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ หะยะมิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียนตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักโภชนาการที่ปลอดภัย และเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ
2. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
5. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
6. เพื่อจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับมาก
2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 84

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรอนงค์ ทะยะมิน	
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมกิจกรรมทำความสะอาดห้องน้ำ 2.2.2 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน 2.2.3 กิจกรรมห้องพยาบาล	พ.ค.67 -มี.ค.68	นางอรอนงค์ ทะยะมิน /คณะ	
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	พ.ค.67 -มี.ค.68	ผอ./คณะ	
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค.68	นางอรอนงค์ ทะยะมิน	

5. งบประมาณที่ใช้ ค่าใช้สอย 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย
กิจกรรมทำความสะอาดห้องน้ำ - น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ	1,000		1,000	
กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน - ค่าจัดทำเอกสาร	-			
กิจกรรมห้องพยาบาล - ค่าเวชภัณฑ์ยา	1,000			
-ค่าอุปกรณ์จัดห้องพยาบาล (เบาะ หมอน ผ้าปูที่นอน)			1,000	
รวมทั้งสิ้น	2,000		2,000	

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 84 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/การ ตรวจสอบสถิติ เอกสาร	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/การตรวจ สถิติ เอกสาร
6.2 ร้อยละ 84 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจใน งานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก	การสำรวจความพึง พอใจ	การสำรวจความพึงพอใจ
6.3 ร้อยละ 84 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/การ ตรวจสอบสถิติ เอกสาร	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/การตรวจ สถิติ เอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
2. มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
3. มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
6. มีการจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

ลงชื่อ อรอนงค์ หะยะมิน ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอนงค์ หะยะมิน)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

โครงการ	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดี และถูกสุขลักษณะจะช่วยเสริมสร้างให้มนุษย์อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ซึ่งโรงเรียนก็เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ในชุมชน ที่ต้องให้ในด้านบริการกับชุมชน ซึ่งปัจจุบัน โรงเรียนวัดพระพุทธ เป็นโรงเรียนที่ในโครงการพระเทพฯ มีความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ให้มีบรรยากาศที่ดี มีความสวยงาม พัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบให้เหมาะสมและส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการมาใช้บริการ เป็นสถานที่พักผ่อน การเล่นกีฬา รวมถึงการจัดกิจกรรมต่างๆ ของส่วนรวมในชุมชน และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้สวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้อย่างดี
4. เพื่อเป็นที่บริการให้กับเยาวชน และชุมชน ในการร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ชุมชนในเขตบริการ ได้ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดี มีความสวยงาม และถูกสุขลักษณะ
2. โรงเรียนเป็นที่บริการให้กับเยาวชน และชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม -กิจกรรมปลูกต้นไม้ -กิจกรรมจัดสวนหย่อม 1. จัดเตรียมสถานที่ 2. จัดหาพันธุ์พืช 3. ให้ความรู้แก่นักเรียน	พ.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา 2567	1,000	นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ และ คณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ส.ค., พ.ย. 67 ม.ค., มี.ค. 68	-	ผอ./คณะ ผอ./คณะ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 68	-	นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ
	รวมงบประมาณเป็นเงิน		1,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ 1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1.2 ชุมชนในเขตบริการ ได้ใช้สถานที่การจัดกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสนามที่ได้มาตรฐานมีความสวยงาม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริการให้กับชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ	- การสำรวจข้อมูล - การสังเกต - แบบสอบถาม - การติดตามการทำกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สังเกตการณ์ทำกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมบรรยากาศที่ดีมีความสวยงาม ถูกสุขลักษณะ
2. นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
4. เยาวชนและชุมชนมาใช้บริการในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ อัญรัตน์ แสงสุวรรณ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ)
 ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเดช ทองเครือ)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	สุขชาติ มีความสุข
สนองเป้าหมายหลัก	วัตถุประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน เริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดา
แผนงาน	แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560-2569/บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ หะยะมิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 (แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดการกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความ รอบรู้ รวมทั้งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายพัฒนาห้องสุขาของโรงเรียนตามนโยบาย สุขชาติ มีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงสุขชาติ มีความสุขขึ้น เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ รวมถึงปรับปรุงซ่อมแซมประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย ระบบน้ำประปา จะต้องมีการเตรียมให้มีความเพียงพอ การดูแลเรื่องระบบไฟฟ้า ไฟแสงสว่างภายในให้เพียงพอและปลอดภัย รวมไปถึงการทำสีห้องน้ำ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสมถูกสุขลักษณะด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับบริการห้องสุขาอย่างเพียงพอและทั่วถึง
2. เพื่อพัฒนาห้องสุขาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานใน 5 เรื่อง คือ สะอาด (แห้งหอม) (Clean) สะดวก (Convenient) สบาย (Comfortable) สุขลักษณะ (Hygiene) และ สวยงาม (Attractive)
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้สุขาอย่างถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับบริการห้องสุขาอย่างเพียงพอและทั่วถึง
2. ห้องสุขาครู นักเรียนชาย หญิงภายในของโรงเรียนทุกจุดได้รับปรับปรุงพัฒนา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีห้องสุขาเพียงพอสำหรับบริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ห้องสุขาถูกสุขลักษณะตามมาตรฐาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรอนงค์ หะยะมิน	
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องสุขา 2.2.2 กิจกรรมรักษาความสะอาดห้องสุขา	พ.ค.67 -มี.ค.68	ครูอรอนงค์/คณะ	
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	พ.ค.67 -มี.ค.68	ผอ./คณะ	
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค.68	นางอรอนงค์ หะยะมิน	

5. งบประมาณที่ใช้

ค่าวัสดุ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณจาก สพฐ.

ค่าวัสดุ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย
กิจกรรมปรับปรุงห้องสุขา - ปรับปรุงห้องประตู/ทาสี ห้องสุขา	10,000		10,000	
กิจกรรมทำความสะอาดห้องสุขา - ค่าวัสดุทำความสะอาด	1,000		1,000	
- ค่าน้ำยาทำความสะอาด	2,000		2,000	
รวมทั้งสิ้น	13,000		13,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ห้องสุขาถูกสุขลักษณะตามมาตรฐาน	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ
6.2 ห้องสุขาได้รับการปรับปรุงพัฒนาทุกจุด	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ
6.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐาน	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์/แบบ สำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านห้องสุขาที่ดีถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรักษาความสะอาดห้องสุขา
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ อรอนงค์ หะยะมิน ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรอนงค์ หะยะมิน) (นายเดช ทองเครือ)
ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

การให้ความเห็นชอบ
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
 โรงเรียนวัดพระพุทธ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพระพุทธ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดพระพุทธ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครู ที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

(นายเดช ทองเครือ)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนวัดพระพุทธ

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. นายพรเทพ เคียรสุวรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ |
| 2. นางอรอนงค์ หะยะมิน | ครู คศ.3 |
| 3. นางสาวเนตรนภา นอสีบ | ครู คศ.3 |
| 4. นางเสาวนีย์ ทองคุปต์ | ครู คศ.3 |
| 5. นางอาระยา อินน้อย | ครู คศ.3 |
| 6. นางสุภาภรณ์ รักเถาว์ | ครู คศ.3 |
| 7. นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ | ครู คศ.2 |
| 8. นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์ | ครู คศ.2 |
| 9. นางสาวณัฐพัชร์ หวังกาล | พนักงานราชการ |
| 10. นายศราวุฒิ ดำกระเด็น | เจ้าหน้าที่ธุรการ |