



แผนปฏิบัติการ

ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนวัดพระพุทธ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนวัดพระพุทธ

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระพุทธ ได้ประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567 ได้พิจารณาเห็นชอบการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดพระพุทธ
2. การประกาศใช้การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดพระพุทธ
3. การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระพุทธ
4. การประกาศใช้การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระพุทธ
5. การประกาศใช้อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนวัดพระพุทธ

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระพุทธ ได้ประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนวัดพระพุทธแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- จัดการเรียนการสอน (รายหัว)	จำนวน 10,200 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 5,256 บาท
- หนังสือเรียน	จำนวน 2,580 บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>17,856 บาท</u>

(2) เห็นชอบให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ได้

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการวางแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบายในการจัดการศึกษา กำหนดกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับข้อกำหนดของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวแล้ว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย สาระสำคัญ 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงาน

เอกสารฉบับนี้จัดทำสำเร็จด้วยความร่วมมือของคณะครูโรงเรียนวัดพระพุทธ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้คงเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นๆ ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	
➤ ความเป็นมา	1
➤ ประวัติโรงเรียนวัดพระพุทธ	2
➤ ข้อมูลพื้นฐาน	4
➤ ข้อมูลบุคลากร	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	
➤ วิสัยทัศน์	5
➤ พันธกิจ	5
➤ เป้าประสงค์	5
➤ กลยุทธ์	5
➤ นโยบายของโรงเรียน	6
➤ แผนผังบริเวณโรงเรียน	7
➤ แผนภูมิการบริหารงาน	8
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของโครงการ	
➤ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	9
➤ โครงการโภชนาการดีมีสุข	11
➤ โครงการพัฒนาการด้านร่างกาย	14
➤ โครงการพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	17
➤ โครงการพัฒนาการด้านสังคม	20
➤ โครงการเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	23
➤ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	26
➤ โครงการแรกรู้สู่อาเซียน	29
➤ โครงการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	33
➤ โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้	37

เรื่อง

หน้า

↪ โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ	40
↪ โครงการส่งเสริมปัญญาพัฒนาการเด็กปฐมวัย	44
↪ โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนอนุบาล	47
↪ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	50
↪ โครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	53
↪ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	56
↪ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	59
↪ โครงการสรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่น	62
↪ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	65
↪ การให้ความเห็นชอบ	68
↪ คณะผู้จัดทำ	69

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 13 มาตรา14 และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดการทำแผนการบริหารแผ่นดิน พ.ศ.2547 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีการทำแผนบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา 4 ปี ของการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้ว ให้ประกาศใช้ ซึ่งส่วนราชการต้องนำแผนการบริหารราชการแผ่นดินมาใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 4 ปี ของส่วนราชการและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเสนอของบประมาณและหลังจากได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแล้ว ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติให้ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดพระพุทธได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และนโยบายของโรงเรียน โดยจัดทำเป็น โครงการต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ภายใต้การประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระพุทธ หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ร่วมกันดำเนินงานจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ประวัติโรงเรียนวัดพระพุทธ

โรงเรียนวัดพระพุทธ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลพร่อนอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส พระครูไพโรจน์ ศาสนกิจ (ท่านขาว) และชาวบ้านใหญ่เป็นผู้สร้างมอบให้ เมื่อ พ.ศ.2502 ทำพิธีเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2502 ขณะนั้นเป็นสาขาของโรงเรียนวัดโคกมะม่วง

พ.ศ.2503 นางทวิลาศ เอียดนุสรณ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก โดยแยกมาจาก โรงเรียนวัดโคกมะม่วง เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2503

พ.ศ.2510 ทางโรงเรียนร่วมกับเจ้าอาวาสจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนกับที่ดินของ นายหมอก บกสกุล ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3 ในขณะนั้นซึ่งมีที่ดินอยู่ติดกับที่ของโรงเรียนคิดเป็นเนื้อที่ 4 ไร่ 2 งาน 62 ตารางวา

พ.ศ.2514 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการ 100,000 บาท เจ้าอาวาสได้ทอดกฐินสามัคคี สบทบอีก 50,000 บาท พร้อมบริจาคเสาและเครื่องบนบางส่วน สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน

พ.ศ.2522 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.1 ก อีก 2 ห้องเรียน จำนวน 140,000 บาท

พ.ศ.2528 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/28 จำนวน 1 หลังเป็นจำนวนเงิน 180,000 บาท

พ.ศ.2532 ทางโรงเรียนได้เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา คือ ชั้นอนุบาล 1

พ.ศ.2533 โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 4 ห้องเรียน คิดเป็นเงิน 298,000 บาท

พ.ศ.2541 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.102/26 จำนวน 3 ห้องเรียนเป็นเงิน 816,000 บาท

พ.ศ.2544 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ เป็นเงิน 100,000 บาท สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์

พ.ศ.2544 ศิษย์เก่าโรงเรียนวัดพระพุทธ คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันจัดงานหาเงินสร้างประตูประมาณ 30,000 บาท รวมกับเงินเดิมที่มีผู้บริจาคไว้แล้ว จำนวน 25,000 บาท รวมกันเพื่อสร้างประตูโรงเรียน

พ.ศ.2544 ได้รับความอนุเคราะห์ทางกรมทางหลวง ลาดยางจากประตูหน้าโรงเรียนถึงโรงอาหารคิดเป็นเงิน 180,000 บาท

พ.ศ.2545 ได้รับความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารตำบลพร่อน นำดินถมสนามกีฬา คิดเป็นเงิน 48,000 บาท

พ.ศ.2545 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันจัดงานหาเงินให้โรงเรียนเป็นเงิน 54,000 บาท

พ.ศ.2547 ได้รับงบประมาณตามโครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเงิน 304,800 บาท เพื่อทำการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

พ.ศ.2548 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง เป็นเงิน 119,000 บาท และ

ได้รับงบประมาณซ่อมแซมห้องเรียนและอาคารเรียน เป็นเงิน 100,000 บาท

พ.ศ.2549 ได้รับงบประมาณเพื่อเตรียมการรับเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นเงิน 100,000 บาท

พ.ศ.2549 ได้รับเงินสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน จากองค์การบริหารส่วนตำบลพร่อน เป็นเงิน 125,000 บาท

พ.ศ.2551 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นเงิน 452,200 บาท

พ.ศ.2551 ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์สนามเด็กเล่น เป็นเงิน 133,210 บาท

พ.ศ.2551 ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (CL10) เป็นเงิน 309,000 บาท

พ.ศ.2558 ได้รับงบประมาณจ้างปรับปรุงซ่อมแซม ทาสีอาคารเรียนและรั้ว เป็นเงิน 200,000 บาท

พ.ศ.2558 ได้รับงบประมาณจัดซื้อวัสดุโครงการพัฒนาระบบและปรับปรุงคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค เป็นเงิน 30,000 บาท

พ.ศ.2558 ได้รับงบประมาณจัดซื้อวัสดุโครงการสนับสนุนดำเนินงาน โครงการพระราชดำริฯ เป็นเงิน 50,000 บาท

พ.ศ.2558 ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์แบบเคลื่อนที่ และ โทรศัพท์ชนิดจอแบนเป็นเงิน 322,000 บาท

พ.ศ.2562 ได้รับงบประมาณซื้อสื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเงิน 10,000 บาท

พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำห้องส้วมชาย เป็นเงิน 640,500 บาท

พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณก่อสร้างรางระบายน้ำฝ้าเหล็ก เป็นเงิน 302,500 บาท

พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณซื้อสื่อส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเงิน 15,500 บาท

พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณซื้อสื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเงิน 10,000 บาท

พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน เป็นเงิน 75,000 บาท

พ.ศ.2563 ได้รับงบประมาณจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง เป็นเงิน 657,000 บาท

พ.ศ.2565 ได้รับงบประมาณจ้างปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารและสิ่งก่อสร้าง เป็นเงิน 1,109,600 บาท

จำนวนนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	4	1	5	1
อนุบาล 3	2	1	3	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	1	3	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	3	5	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	2	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	8	10	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	5	14	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	8	16	1
รวม	34	29	63	8

จำนวนบุคลากรโรงเรียนวัดพระพุทธ ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ
1	นายพรเทพ เคียรสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
2	นางอรอนงค์ หะยะมิน	ครู	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
3	นางสาวเนตรนภา นอสีบ	ครู	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
4	นางเสาวนีย์ ทองคุปต์	ครู	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
5	นางอาระยา อินน้อย	ครู	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
6	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์	ครู	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
7	นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ	ครู	คศ.2	ชำนาญการ
8	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ	ครู	คศ.2	ชำนาญการ
9	นางสาวณัฐพัชร์ หวังกาล	พนักงานราชการ	-	-
10	นายศราวุฒิ คำกระเด็น	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-
11	นายนพ คำน้อย	นักการภารโรง	-	-

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนให้ชุมชนเข้าร่วมบริหารจัดการศึกษา พัฒนาครูผู้มืออาชีพส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม โครงการพระราชดำริ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. เปิดโอกาสให้องค์กร ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมกิจกรรม โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. ครูได้รับความรู้ มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีการสอน
4. ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
5. เพื่อเป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ.

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณภาพ ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ สพป.นธ.เขต 2

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเพื่อการมีงานทำ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษานำอยู่ นำเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. พัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และความต้องการของท้องถิ่นเน้นการบูรณาการพัฒนาไปสู่ความอยู่เย็นเป็นสุข
7. พัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

นโยบายของโรงเรียนวัดพระพุทธ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดพระพุทธได้ดำเนินการจัดการศึกษา โดยมีการวางแผนการปฏิบัติงานและกำหนดนโยบายไว้ดังนี้

1. ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
3. ครูได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้

5. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติมารยาทไทย

ผังบริเวณโรงเรียน

ให้ระบุรายละเอียดประกอบผังในแต่ละรายการดังนี้

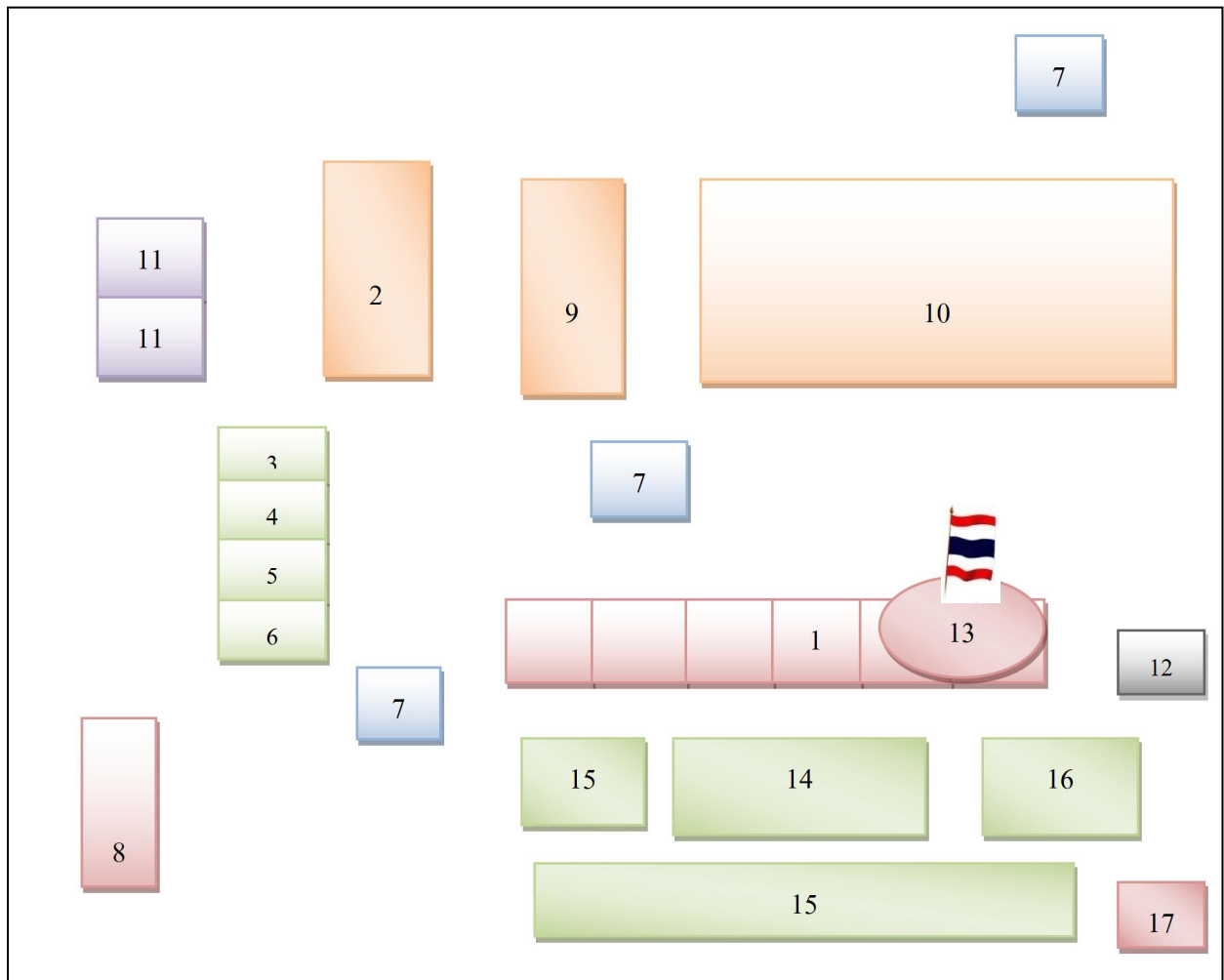
1. ลักษณะการใช้งาน

2. ขนาด (กว้าง x ยาว) ของอาคาร

N



3. ลักษณะฝา พื้น หลังคาของอาคาร



หมายเลข 1 อาคารเรียนแบบ ป.1ก จำนวน 6 ห้องเรียน

หมายเลข 7 ศาลาที่พัก

หมายเลข 13 เสาธง

หมายเลข 2 อาคารเรียนแบบ 102/26 จำนวน 3 ห้องเรียน

หมายเลข 8 ห้องสหกรณ์

หมายเลข 14 ฝักไ้ดิน

หมายเลข 3 ห้องคอมพิวเตอร์

หมายเลข 9 ลานอเนกประสงค์

หมายเลข 15 แปลงผักหมายเลข 4

ห้องพักครู

หมายเลข 10 สนามฟุตบอล

หมายเลข 16 บ่อเลี้ยงปลาหมายเลข 5 โรง

อาหาร

หมายเลข 11 ส้วม

หมายเลข 17 โรงเปิดดอกเห็ดหมายเลข 6 ห้องเก็บ

เครื่องมือ

หมายเลข 12 เรือนบอนสี

โครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

ภารกิจของโรงเรียนประกอบด้วยงาน ๔ งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป เพื่อการปฏิบัติงานทั้ง ๔ งานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ดังกล่าวมา

ฝ่าย	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ
ฝ่ายวิชาการ ระดับปฐมวัย	9. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ ผลิตสื่อการเรียนรู้ 10. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ 11. โครงการส่งเสริมปัญญาพัฒนาเด็กปฐมวัย 12. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนอนุบาล 13. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 14. โครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 15. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียน เป็น สังกมแห่งการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 16. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 17. โครงการสรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่น 18. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	 5,000 1,000 5,000
	รวมงบประมาณเป็นเงิน	17,856

ชื่อโครงการ	โภชนาการดีมีสุข
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3
แผนงาน	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้ดำเนินงานโครงการ	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมโภชนาการดีมีสุขเป็นกิจกรรมที่ต้องการจะช่วยเหลือนักเรียนในระดับปฐมวัยให้ได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคน ทุกวัน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์การจัดการอาหารในโรงเรียนที่มีเด็กระดับปฐมวัยเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้ได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตและเป็นส่วน

ที่ช่วยบำรุงร่างกายให้เจริญเติบโตและสมองที่ดี มีสมรรถภาพทางกายเป็นเกณฑ์ ถ้านักเรียนที่ขาดแคลนและขาดสารอาหารได้รับการสนับสนุน ให้ได้รับประทานอาหารครบถ้วนจะทำให้เด็กมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้นและการดูแลสุขภาพช่องปาก เช่น โรคฟันผุ การแปรงฟันที่ถูกรวิธี

ดังนั้นโรงเรียนวัดพระพุทธรู้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญเพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันเพียงพอและเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง จึงได้จัดทำกิจกรรมโภชนาการดีมีสุขนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. เพื่อให้เด็กได้รับอาหารครบ 5 หมู่ทุกวัน
5. เพื่อให้เด็กมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและปลอดภัย
6. เพื่อให้เด็กรู้จักการแปรงฟันที่ถูกรวิธีและตระหนักถึงความสำคัญของการแปรงฟันและการรักษาสุขภาพช่องปาก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ของโรงเรียนวัดพระพุทธ อำเภอดงบัง จังหวัด
นครราชสีมา ที่มีอายุระหว่าง 4 - 6 ปี จำนวน 12 คนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ของโรงเรียนวัดพระพุทธ อำเภอดงบัง จังหวัด
นครราชสีมา ร้อยละ 85 มีความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมโภชนาการดีมีสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เด็กระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 85 มีความเข้าใจ เห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมโภชนาการดีมีสุข

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายการ / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)			
	1.1 ประชุมกำหนดกิจกรรม	พ.ค.67		ผู้อำนวยการ โรงเรียน
	1.2 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.67		ผู้อำนวยการ โรงเรียน
	1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ค.67		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
	1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.67		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
2	ขั้นดำเนินการ (DO)			
	2.1 มอบหมายหน้าที่ คณะครูปฏิบัติตาม หน้าที่	พ.ค.67-ก.ย.68 พ.ค.67-ก.ย.68		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
	2.2 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรม	พ.ค.67-ก.ย.68		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
	2.3 จัดกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด	ตลอดปี		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
	2.4 ดำเนินกิจกรรมโภชนาการดีมีสุข - กิจกรรมอาหารกลางวันน้องอนุบาล - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	การศึกษา 2567		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์ และคณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)			
	ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ ที่กำหนด	ส.ค., พ.ย.67 ม.ค., มี.ค.68		ผอ./คณะทำงาน ผอ./คณะทำงาน
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION)			

ประเมินผล และสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้น โครงการภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย.68		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
รวมงบประมาณเป็นเงิน		-	

5. งบประมาณ

-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	เครื่องมือประเมิน
<u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กร้อยละ 85 มีความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญ ของกิจกรรม โภชนาการดีมีสุข	- สังเกตพฤติกรรมของเด็ก	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. เด็กได้รับอาหารครบ 5 หมู่ทุกวัน
5. เด็กมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและปลอดภัย
6. เด็กรู้จักการแปรงฟันที่ถูกวิธีและตระหนักถึงความสำคัญของการแปรงฟันและการรักษาสุขภาพ

ช่องปาก

รพีพรรณ ไชยสิทธิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ ศีขรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีขรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการด้านร่างกาย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนีย์ ทองคุปต์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขนิสัยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ สมดุลและมีคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียน เกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ด้วยการเข้าร่วมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้ เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎ ระเบียบและได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัด ความสนใจ แสดงออกได้ตามศักยภาพและสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี มีความมั่นใจในชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัย ดังนั้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและสุขภาพจึงมีความสำคัญ เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสามารถส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
4. เพื่อให้เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธ จำนวน 12 ได้รับความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการทางด้านร่างกาย ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. เด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

3. เด็กร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

4. เด็กร้อยละ 85 สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เด็กระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกาย ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <p>1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน</p>	พ.ค.67		<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>นางเสาวนีย์ ทองคุปต์</p> <p>นางเสาวนีย์ ทองคุปต์</p> <p>นางเสาวนีย์ ทองคุปต์</p>
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>1. กิจกรรมกีฬาหนูน้อยอนุบาล</p> <p>2. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี</p>	ตลอดปีการศึกษา		<p>นางเสาวนีย์ ทองคุปต์</p> <p>นางเสาวนีย์ ทองคุปต์</p>
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p> <p>- ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	ส.ค., พ.ย.67 ม.ค., มี.ค.68		<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>นางเสาวนีย์ ทองคุปต์</p>
4	<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION)</p> <p>- สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา</p>	มี.ค.68		นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			-	

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	เครื่องมือประเมิน
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกายผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย</p>	<p>ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง</p> <p>ตรวจสุขภาพ</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้

และมีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการทางด้านร่างกายผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

เสาวนีย์ ทองคุปต์	ผู้เสนอโครงการ	เดช ทองเครือ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ ทองคุปต์)		(นายเดช ทองเครือ)	
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ		ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

พรเทพ เสียรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรเทพ เสียรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รับผิดชอบ	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดง ออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สุนทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจได้แก่การทำท่าทางตามจังหวะ เสียงดนตรี การเล่นเครื่องดนตรี การร้องเพลง การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ การฟัง การเล่าเรื่องราว การเล่นบทบาทสมมุติ การเล่นอิสระ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นในห้องเรียน นอกห้องเรียนและการไปทำบุญที่วัด กิจกรรมดังกล่าวจึงมีความสำคัญต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีนิสัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
2. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อให้เด็กมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดพระพุทธ จำนวน 12 คน มีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1. เด็กร้อยละ 85 มีนิสัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
2. เด็กร้อยละ 85 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

3. เด็กร้อยละ 85 สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

4. เด็กร้อยละ 85 มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เด็กระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ผ่านเกณฑ์ตาม

คุณลักษณะตามวัย

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 	พ.ค.67		<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์ นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์ นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์</p>
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฟังนิทานก่อนนอน 2. กิจกรรมหนูน้อยทำดี (ประเพณีวันสำคัญ) 3. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 4. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 5. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม 6. กิจกรรมมือน้อยสร้างสรรค์งานศิลปะ 	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p> <p>- ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	พ.ค.68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION)</p>			

- สรุปประเมิน โครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	พ.ศ.68		นางสาวพิพรรณ ไชย สิทธิ์
รวมงบประมาณเป็นเงิน		-	

5. งบประมาณ

-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ เด็กร้อยละ 85 มีความตระหนักถึงความสำคัญ ของพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจผ่าน เกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล - การสนทนาสื่อสาร/แสดงออก/ การร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีนิสัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยและมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

รพิพรรณ ไชยสิทธิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธร

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ ศีขรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีขรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธร

ชื่อโครงการ	พัฒนาการด้านสังคม
มาตรฐาน	มาตรฐาน 1 คุณภาพของเด็ก
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวเราจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ การนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา มาเป็นแนวทางการอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ปฏิบัติให้เด็กมีวินัย มีรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทางโรงเรียนเห็นความสำคัญ ของพัฒนาการทางด้านสังคมให้เกิดขึ้นกับตัวเด็ก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
2. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กมีความประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดพระพุทธ จำนวน 12 คนมีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการทางด้านสังคมผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1. เด็กร้อยละ 85 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
2. เด็กร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
3. เด็กร้อยละ 85 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เด็กร้อยละ 85 มีความประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เด็กระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการทางด้านสังคม ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.67		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์ นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์ นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์
2	ขั้นดำเนินการ (DO) จัดกิจกรรมโครงการ 1. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม 2. กิจกรรมนักร้องรักษ์ตัวน้อย 3. กิจกรรมเรียนให้สนุกทุกแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์ นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์ นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) - ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค.68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) - สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	พ.ค.68		นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			5,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กร้อยละ 85 มีความ ตระหนักถึงความ สำคัญของ พัฒนาการทางด้านสังคมผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	- สังเกตการร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการทางด้านสังคม ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

รพีพรรณ ไชยสิทธิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ เสียรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ เสียรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ที่สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนกและเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้เด็กมีสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน บางคนสามารถคิดได้รวดเร็วถูกต้อง เป็นขั้นตอน บางคนคิดได้ช้า ผิดพลาด สับสน แต่อย่างไรก็ตามทักษะการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้ บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างชำนาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เพื่อให้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดพระพุทธ จำนวน 12 คน มีความตระหนัก ถึงความสำคัญของพัฒนาการทางด้านสติปัญญาผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัยคิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1. เด็กร้อยละ 85 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
2. เด็กร้อยละ 85 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เด็กร้อยละ 85 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เด็กระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 	พ.ค.67		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 2. กิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ 	ตลอดปี การศึกษา	1,856	นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p> <p>- ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	มี.ค.68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION)</p> <p>- สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน</p>	มี.ค.68		ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่ 2 ของปีการศึกษา			นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
รวมงบประมาณเป็นเงิน		1,856	

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 1,856 บาท (หนึ่งพันสองร้อยสองบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ เด็กร้อยละ 85 มีความ ตระหนักถึงความ สำคัญของ พัฒนาการทางด้านสติปัญญาผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	- สังเกตการร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการด้านสติปัญญาผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

เสาวนีย์ ทองคุปต์ ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวนีย์ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ ศีรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลที่สถานศึกษารวบรวมได้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีปัญหาครอบครัว ครอบครัวแตกแยก มีฐานะยากจนพ่อแม่ ต้องไปทำงานทำที่อื่น นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งมีอายุมาก ส่งผลให้ผู้เรียนมีปัญหาด้านความอบอุ่น ด้านร่างกาย ด้านการเรียน ขาดเสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน ขาดการดูแล โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษา ซึ่งมีภารกิจต้องดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเหล่านี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้ดีขึ้น จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนทุกคน และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนและการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็งและทั่วถึง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถพิเศษของแต่ละคน
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองจากอันตราย โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและสิ่งเสพติดให้โทษ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เพื่อให้ครูรู้จักเด็กทุกคนและมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของเด็กและการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กให้เข้มแข็งและทั่วถึง ส่งเสริม สนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์และความสามารถพิเศษของแต่ละคน ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองจากอันตราย โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและสิ่งเสพติดให้โทษผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัยคิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปฐมวัย และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนและการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 85
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิด สร้างสรรค์และความสามารถพิเศษของเด็ก ร้อยละ 85
3. เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองจากอันตราย ไร้อันตราย ไข้เจ็บ อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและสิ่งเสพติดให้โทษ ร้อยละ 85

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

- ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปฐมวัยและมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนและการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 100

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 	พ.ค.67		ผู้อำนวยการ โรงเรียน นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -เยี่ยมบ้านนักเรียน 100% (รู้จักนักเรียนรายบุคคล) -ส่งเสริมนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์และความสามารถพิเศษ - การป้องกันและการแก้ปัญหา - การแนะแนวนักเรียน 	พ.ค.67		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์ และคณะครู
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 	มี.ค.68		ผู้อำนวยการ โรงเรียน
4	<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION)</p>			

- สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค.68		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
รวมงบประมาณเป็นเงิน		-	

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปฐมวัยและมีการ รวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนและการจัดพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 100	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูรู้จักเด็กทุกคน และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของเด็กและการจัดพัฒนาระบบดูแล
ช่วยเหลือเด็กให้เข้มแข็งและทั่วถึง ส่งเสริม สนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิด
สร้างสรรค์ และความสามารถพิเศษของแต่ละคนและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองจาก
อันตราย โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุปัญหาทางเพศและสิ่งเสพติดให้โทษได้

รพีพรรณ ไชยสิทธิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ ศีรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	แแรกู้สู่ออาเซียน
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ในความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งประกอบด้วยการปรับปรุงในเชิงปริมาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การนำโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยี การสื่อสารเข้ามารองรับ ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษา ในส่วนของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เร่งพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้รู้จักวัฒนธรรม สังคม ความ เป็นอยู่ของเพื่อนอีก 9 ประเทศ ที่จะสามารถก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมั่นใจ โดยการดำเนินโครงการ พัฒนาประชาคมอาเซียน (Spirit of ASEAN) เพื่อรองรับการรวมกลุ่มของประเทศอาเซียน ในปี 2558 สำนัก วิชาการและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในเรื่องของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนเป็นการเตรียมพร้อมสู่ความเป็นประชาคม อาเซียน โดยการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยที่สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์ หลักสูตรในส่วนของอาเซียนศึกษา การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียน ได้ อย่างมีคุณภาพและแข็งแกร่งในประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
2. เพื่อให้เด็กเคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้เด็กมีความภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน
5. เพื่อให้เด็กดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดพระพุทธ จำนวน 12 คน ตระหนักคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน การเตรียมก้าวไปสู่พลเมืองอาเซียนในส่วนของปฐมวัย ยึดเป้าหมายของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ส่งเสริมพัฒนาการให้พร้อมทุกด้าน ปลุกฝังให้กับเด็กปฐมวัย มีทักษะการคิด วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา มีเหตุผล มีทักษะทางสังคม ทักษะชีวิตและมีความรักในความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. เด็กร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

2. เด็กร้อยละ 80 สามารถเคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3. เด็กร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง

4. เด็กร้อยละ 80 มีความภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน

5. เด็กร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 มีคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียนตามคุณลักษณะที่กำหนด

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <p>1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน</p>	พ.ค.67		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>1. กิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์อาเซียน ธงประจำชาติ ชุดประจำชาติของประเทศสมาชิก อาเซียน และคำขวัญอาเซียน</p> <p>2. กิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับธงประจำชาติ สัตว์ประจำ ชาติ ดอกไม้ประจำชาติ อาหารประจำชาติของ</p>	ตลอดปี การศึกษา		นางเสาวนีย์ ทองคุปต์

	ประเทศสมาชิกอาเซียน 3. กิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับคำทักทาย ชื่อเมืองหลวง สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศสมาชิกอาเซียน คำขวัญ อาเซียน และเพลงอาเซียน			
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) - ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค.68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) - สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของ ปีการศึกษา	มี.ค.68		นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			-	

5. งบประมาณ

-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ 88 มี คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียนตาม คุณลักษณะที่กำหนด	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กชั้นอนุบาลทุกคนตระหนักคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน การเตรียมก้าวไปสู่พลเมือง
อาเซียนในส่วนของปฐมวัย ยึดเป้าหมายของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ส่งเสริมพัฒนาการให้พร้อมทุก
ด้าน ปลุกฝังให้กับเด็กปฐมวัย มีทักษะการคิด วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา มีเหตุผล มีทักษะทางสังคม
ทักษะชีวิต และมีความรักในความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

เสาวนีย์ ทองคุปต์ ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวนีย์ ทองคุปต์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ ศีขรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีขรสุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนีย์ ทองคุปต์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

อุดมการณ์ของการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมดุลทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาบนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะแตกต่างกัน สื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือที่จะช่วยถ่ายทอด นำความรู้ ประสบการณ์ทางด้านการเรียนรู้สู่ผู้เรียนทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน คือการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องช่วย เด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ที่เป็นผู้นำเสนอ เด็กสามารถปฏิสัมพันธ์โต้ตอบกับคอมพิวเตอร์ได้การผลิตสื่อ คอมพิวเตอร์ ช่วยสอนเรื่องเกมฝึกทักษะประสาทสัมผัสภาพสัมพันธ์ฉันมิตร สำหรับเด็กระดับปฐมวัย จึงมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเด็กเพื่อให้เด็กได้ฝึกพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

โรงเรียนวัดพระพุทธรูท จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถเปิดและปิด โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ต้องการ ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถใช้เมาส์และแป้นพิมพ์ได้
3. เพื่อให้เด็กรู้จักองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์
4. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติและฝึกฝนจากสื่อคอมพิวเตอร์

5. เพื่อให้เด็กสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐานได้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดพระพุทธ จำนวน 12 คนเกิดทักษะในการเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เรียนรู้ลงมือปฏิบัติและฝึกฝนจากสื่อคอมพิวเตอร์จนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. เด็กร้อยละ 80 สามารถเปิดและปิดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ต้องการได้
2. เด็กร้อยละ 80 สามารถใช้เมาส์และแป้นพิมพ์ได้
3. เด็กร้อยละ 80 รู้จักองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์
4. เด็กร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติและฝึกฝนจากสื่อคอมพิวเตอร์
5. เด็กร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐานได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ตามคุณลักษณะที่กำหนดได้

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 	พ.ค.67		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนีย์ ทองคุปต์
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเปิดและปิดโปรแกรมที่ต้องการได้ 2. กิจกรรมใช้เมาส์และแป้นพิมพ์ได้ 	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>		นางสาวนีย์ ทองคุปต์

	3. กิจกรรมรู้จักองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรมคลิกสัญลักษณ์ต่างๆ ได้ 5. กิจกรรมบอกชื่ออุปกรณ์ส่วนประกอบภายนอกได้			
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) - ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค.68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) - สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค.68		นางสาวนีย์ ทองคุปต์

5. งบประมาณ

-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ตามคุณลักษณะที่กำหนดได้	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กชั้นอนุบาลทุกคนเกิดทักษะในการเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เรียนรู้ลงมือปฏิบัติและฝึกฝนจากสื่อคอมพิวเตอร์จนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

เสาวนีย์ ทองคุปต์ ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวนีย์ ทองคุปต์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ ศีขรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีขรสุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ทำให้เด็กได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดพระพุทธ ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้หลากหลายวิธี ได้แก่ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การสังเกต การทดลอง การจดจำ การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ดังนั้นสื่อการเรียนรู้ก็เป็นสิ่งสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ดังนั้น โรงเรียนวัดพระพุทธตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ จึงสนับสนุนให้มีการจัดหาและผลิตสื่อเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
4. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
5. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนวัดพระพุทธ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. สถานศึกษาร้อยละ 90 สร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

5. สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

โรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 90 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การพิจารณา

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน</p> <p>2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p>	พ.ค.67		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรปฐมวัย ประชุม อบรม สัมมนา ดูงาน)</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบุคลากร (การศึกษาดูงาน)</p> <p>3. กิจกรรมผลิตสื่อปฐมวัย</p> <p>4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก</p> <p>5. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน</p> <p>6. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมการประกันคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย</p> <p>8. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>9. กิจกรรมจัดข้อมูลสารสนเทศ</p>	ตลอดปี การศึกษา	1,000	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p>			

	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค.68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค.68		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			1,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับก่อนประถมศึกษา 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 90 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การพิจารณา	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดพระพุทธ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอทำให้เด็กผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ และมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รพีพรรณ ไชยสิทธิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ เศียรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรเทพ เศียรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้มือน้ำอาชีพ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนีย์ ทองคุปต์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนการศึกษาปฐมวัย เป็นการวางรากฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ครุมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการ ศึกษาปฐมวัย สามารถจัดทำสารนิทัศน์และนำมาได้ตรงต่อเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
2. เพื่อให้ครูทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
4. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
5. เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
6. เพื่อให้ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์
7. เพื่อให้ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
8. เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง
9. เพื่อให้ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย

10. เพื่อให้ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนวัดพระพุทธทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1. ครูร้อยละ 85 เข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

2. ครูร้อยละ 85 ทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. ครูร้อยละ 85 บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

4. ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

5. ครูร้อยละ 85 ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

6. ครูร้อยละ 85 วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

7. ครูร้อยละ 85 จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

8. ครูร้อยละ 85 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

9. ครูร้อยละ 85 มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย

10. ครูร้อยละ 85 จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <p>1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน</p>	พ.ค.67		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเสาวนีย์ ทองคุปต์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน 3. กิจกรรมทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนการสอน 4. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพครูปฐมวัย 6. กิจกรรมช่วยเหลือดูแลเด็ก 7. กิจกรรมนิเทศภายใน โรงเรียน 8. การเก็บรวบรวมผลงาน ชิ้นงานและรูปภาพกิจกรรมต่าง ๆ 9. การเข้าร่วมอบรม สัมมนา การพัฒนาตนเอง 	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>		นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p> <p>- ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	มี.ค.68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION)</p> <p>- สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา</p>	มี.ค.68		นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
รวมงบประมาณเป็นเงิน				

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับก่อนประถมศึกษา - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียน วัดพระพุทธ ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

เสาวนีย์ ทองคุปต์ ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวนีย์ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

พื้นฐาน

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น

พรเทพ เสียรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรเทพ เสียรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	สื่อส่งเสริมปัญญาพัฒนาเด็กปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุ

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินความพร้อมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ปรากฏว่าเด็กมีผลพัฒนาการด้านสติปัญญาต่ำกว่าพัฒนาการด้านอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหา จัดทำ สร้างสื่อ นวัตกรรม ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจ กระตือรือร้น ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐาน กล้าคิด ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
4. ปลุกฝังให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ฝึกเด็กให้มีความคิดรวบยอด เชื่อมโยงความรู้มีทักษะในการสังเกต มิติสัมพันธ์
6. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาได้เต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กร้อยละ 85 มีความสามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
2. เด็กร้อยละ 85 มีความสามารถพิเศษด้านสติปัญญา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาได้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน 3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.67		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
2	ขั้นดำเนินการ (DO) จัดกิจกรรมตามโครงการ 1. จัดทำแบบฝึกทักษะ 2. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสติปัญญาพัฒนาความคิด	ตลอดปี การศึกษา		นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) - ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค.68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) - สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค.68		นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
รวมงบประมาณเป็นเงิน				

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับก่อนประถมศึกษา - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิดตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการทำกิจกรรมฝึกทักษะพัฒนาความคิด มีสามารถคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยและมีความสุข สนุกกับกิจกรรมที่ทำทลายความสามารถด้านสติปัญญา

เสาวนีย์ ทองคุปต์ ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวนีย์ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ เสียรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ เสียรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนอนุบาล
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนีย์ ทองคุปต์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่กุลบุตร - กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้อง เรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ เช่น สวน หอชม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปาและบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของ โรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียนอนุบาลและห้องน้ำอนุบาลให้สะอาด น่าอยู่ สวยงาม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์

2. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับเด็กอนุบาล
3. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

อาคารเรียนอนุบาลได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็ก ส่งผลให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ห้องเรียนร้อยละ 90 ปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียนอนุบาลและห้องน้ำอนุบาล ให้สะอาดน่าอยู่ สวยงาม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์
2. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับเด็กอนุบาล
3. ห้องเรียนร้อยละ 90 สนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

อาคารเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็ก ส่งผลให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน 3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 	พ.ค.67		ผู้อำนวยการ โรงเรียนนางสาวนีย์ ทองคุปต์
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างและปรับปรุงห้องน้ำ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนอนุบาล 3. กิจกรรมติดประตูและหน้าต่างเป็นกระจก 	พ.ค.67	5,000	นางสาวนีย์ ทองคุปต์
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p>			

	- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค.68		ผู้อำนวยการ โรงเรียน
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) - สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค.68		นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			5,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับก่อนประถมศึกษา 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ อาคารเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้ พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็ก ส่งผลให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารเรียนอนุบาลได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็ก ส่งผลให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

เสาวนีย์ ทองคุปต์ ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวนีย์ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธร

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ เศียรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรเทพ เศียรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศปฐมวัยเป็นระบบเอื้อต่อการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
3. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ห้องเรียนปฐมวัยมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศปฐมวัยเป็นระบบเอื้อต่อการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
3. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

ห้องเรียนปฐมวัยมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <p>1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน</p>	พ.ค.67		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนีย์ ทอง คุปต์
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>1. ครูปฐมวัยศึกษาเอกสารมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. ดำเนินการจัดทำเอกสาร แบบบันทึก เครื่องมือการประเมิน คุณภาพ</p> <p>3. การจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>4. บันทึกผลการสังเกตพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	พ.ค.67		นางสาวนีย์ ทองคุปต์
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p> <p>- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	มี.ค.68		ผู้อำนวยการ โรงเรียน
4	<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION)</p> <p>- สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปี การศึกษา</p>	มี.ค.68		นางสาวนีย์ ทอง คุปต์
รวมงบประมาณเป็นเงิน				

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับก่อนประถมศึกษา - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<u>เชิงคุณภาพ</u> ห้องเรียนปฐมวัยมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 100	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศปฐมวัยเป็นระบบเอื้อต่อการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
3. ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ
4. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น

เสาวนีย์ ทองคุปต์ ผู้เสนอโครงการ
 (นางเสาวนีย์ ทองคุปต์)

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ
 พื้นฐาน

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น

พรเทพ เสียรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพรเทพ เสียรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	พัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนีย์ ทองคุปต์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนเป็นผู้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและเพื่อเป็นการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้ดียิ่งขึ้น และเป็นการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในสังคม เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ดังนั้น การจัดกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยนั้นมีความจำเป็นและสำคัญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้เกิดขึ้นกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาของเด็กเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ได้รับบริการจากโรงเรียน
2. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดพระพุทธร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.67		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
2	ขั้นดำเนินการ (DO) จัดกิจกรรมตามโครงการ 1. ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2. อบรมให้ความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	พ.ค.68	5,000	นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) - ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค.68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) - สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2	มี.ค.68		นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			5,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้รับบริการจากโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมอบรม

เสาวนีย์ ทองคุปต์ ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวนีย์ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ ศีयरสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสให้กับเด็กได้ศึกษาเรียนรู้อย่างมีความสุข ทั้งในสถานศึกษาและศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในท้องถิ่น จนสามารถนำเอามวลความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนวัดพระพุทธ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1. สถานศึกษา ร้อยละ 85 เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
2. สถานศึกษา ร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

โรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน</p> <p>2.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p>	พ.ค.67		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
2	<p>3.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบุคลากรปฐมวัย (ประชุมอบรม สัมมนา)</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบุคลากร</p> <p>3. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการจัดหา ผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน</p> <p>5. โครงการสรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p> <p>- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	ตลอดปี การศึกษา 67		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION)</p> <p>- สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา</p>	มี.ค.68		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			-	

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับก่อนประถมศึกษา -

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต โรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดพระพุทธ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา

รพีพรรณ ไชยสิทธิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ ศีขรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีขรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เด็กต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้เด็กได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้เด็กและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
2. เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
3. เพื่อให้เด็กนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนวัดพระพุทธเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1. ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 85 มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ
2. เด็กโรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ
3. เด็กโรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 85 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรม

ของท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี

ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้อยละ 85

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 5. ประชุมคณะกรรมการผู้ดูแลเด็กเพื่อจัดทำโครงการ 	พ.ค.67		ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วันวิสาขบูชา 2. วันไหว้ครู 3. วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 4. วันแม่แห่งชาติ 5. วันออกพรรษา 6. วันลอยกระทง 7. วันพ่อแห่งชาติ 8. วันขึ้นปีใหม่ 9. วันเด็กแห่งชาติ 10. วันมาฆบูชา 	พ.ค.67		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p> <p>- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	มี.ค.68		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4	<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION)</p>			

- สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	มี.ค.68		นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
รวมงบประมาณเป็นเงิน		-	

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับก่อนประถมศึกษา -

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>ผลผลิต</p> <p>เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับ ชุมชน เกิดความรัก ภาควุมิใจในกิจกรรม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้อยละ 85</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>- การประเมินผล</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
2. เด็กโรงเรียนวัดพระพุทธ ทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ
3. เด็กโรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 85 เกิดความรัก ภาควุมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรม
ของท้องถิ่น

รพีพรรณ ไชยสิทธิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ

เหมือน ขวัญคง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเหมือน ขวัญคง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ ศีขจรธรรม ผู้อำนวยการ
(นายพรเทพ ศีขจรธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	สรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่น
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

มวลประสบการณ์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จะประสบผลสำเร็จตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้นต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา นอกสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงของผู้เรียนผู้เรียนได้รู้จักคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนปฐมวัยเกิดทักษะและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ
3. เพื่อให้โรงเรียน ชุมชนในท้องถิ่นมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดพระพุทธ จำนวน 9 คน ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85
2. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ร้อยละ 85
3. โรงเรียน ชุมชนในท้องถิ่นมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 85

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <p>1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตาม</p>	พ.ค. 67		ผู้อำนวยการ โรงเรียน นางสาวพิพรรณ ไชย สิทธิ์
2	<p>โครงการ</p> <p>4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน</p> <p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>1. สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดโรงเรียนวัดพระพุทธ - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ - วัดพระพุทธ - อาชีพในชุมชน เช่น นาข้าว แปลงผัก ทำไร่ ฯลฯ <p>2. ครูปฐมวัยสำรวจแผนการจัดประสบการณ์ที่สมควรใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. จัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4. นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์</p>	พ.ค.67		นางสาวพิพรรณ ไชย สิทธิ์
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 	มี.ค.68		ผู้อำนวยการ โรงเรียน
4	<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 	มี.ค.68		นางสาวพิพรรณ ไชย สิทธิ์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			-	

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับก่อนประถมศึกษา -

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>เด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>- สังเกตผลการจัดประสบการณ์</p> <p>- สัมภาษณ์ผู้ปกครอง</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบบันทึก</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กชั้นอนุบาลทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

รพีพรรณ ไชยสิทธิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ ศีขรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีขรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริการและการจัดการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเสาวนีย์ ทองคุปต์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียน หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจหลัก คือการสอน หรือการสร้างเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ให้เต็มตามวัยและตามศักยภาพ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน งานนิเทศเป็นงานพัฒนาวิชาชีพครู มุ่งพัฒนาให้ครูทุกคน สามารถคิดเอง ตัดสินใจเอง ลงมือทำเอง พัฒนาให้ดีขึ้นเองอยู่เสมอ

การนิเทศภายในโรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่างเป็นขั้นตอน บุคลากรที่เป็นหลักในการพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน ต้องเปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาครู เป้าหมายสำคัญของการนิเทศ คือ การส่งเสริมสนับสนุนหรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน เน้นการสร้างครูมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการพัฒนานักเรียน ให้ตรงตามความต้องการพัฒนา ทั้งการนิเทศโดยคณะกรรมการ และนิเทศด้วยตนเอง
2. เพื่อให้ครูสามารถปรับปรุง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอและเน้นเด็กเป็นสำคัญ
3. เพื่อให้ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อให้ครูมีความสามารถบูรณาการกับวิชาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้มีการนิเทศเป็นระบบต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 สามารถปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนและเน้นเด็กเป็นสำคัญได้มากขึ้น

เชิงคุณภาพ

ครูร้อยละ 100 สามารถปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนและเน้นเด็กเป็นสำคัญได้มากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

ครูร้อยละ 100 สามารถปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน และเน้นเด็กเป็นสำคัญได้มากขึ้น

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING)</p> <p>1. จัดตั้งโครงการ เสนอโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูทุกคน</p>	พ.ค.67		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนีย์ ทองคุปต์
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>1. จัดทำปฏิทินนิเทศ</p> <p>2. สร้างเครื่องมือนิเทศ</p>	พ.ค. 67	1,000	นางสาวนีย์ ทองคุปต์
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</p> <p>- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	มี.ค.68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION)</p> <p>- สรุปประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา</p>	มี.ค.68		นางสาวนีย์ ทองคุปต์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			1,000	

หมายเหตุ ถ้าว้ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานระดับก่อนประถมศึกษา 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูร้อยละ 100 สามารถปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนและเน้นเด็กเป็นสำคัญได้มากขึ้น</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>- การประเมินผล</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามศักยภาพของตนเองและเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพและความต้องการของนักเรียน

เสาวนีย์ ทองคุปต์ ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวนีย์ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดพระพุทธ

เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดช ทองเครือ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พรเทพ ศีขรสุวรรณ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรเทพ ศีขรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนวัดพระพุทธ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระพุทธ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดพระพุทธ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ออมนุมัติใช้แล้วขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

(นายเดช ทองเครือ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดพระพุทธ

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. นายพรเทพ เคียรสุวรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ |
| 2. นางอรอนงค์ ทะยะมิน | ครู คศ.3 |
| 3. นางสาวเนตรนภา นอสีบ | ครู คศ.3 |
| 4. นางสาวนีย์ ทองคุปต์ | ครู คศ.3 |
| 5. นางอารยา อินน้อย | ครู คศ.3 |
| 6. นางสุภาภรณ์ รักเถาว์ | ครู คศ.3 |
| 7. นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ | ครู คศ.2 |
| 9. นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์ | ครู คศ.2 |
| 10. นางสาวณัฐพัชร หวังกาล | พนักงานราชการ |
| 11. นายศราวดี คำกระเด็น | เจ้าหน้าที่ธุรการ |