

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวัดพระพุทธ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 2

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดท าประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระท ำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ล้างความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่ก ำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

ตามประมวลพระบรมครูฯ



(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่

4 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565)

1



ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ

อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ อยู่ในกรอบศีลธรรม เป็นต้น

2



ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี

มีความรับผิดชอบต่อนักที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นต้น

3



กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

เช่น คิดค้น ริเริ่ม พัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา ช่วยเหลือผู้เรียน และเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น

4



มีจิตอาสา จิตสาธารณะ

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น แยกเรื่องส่วนตัวจากหน้าที่การงาน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือชุมชนและสังคม เป็นต้น

5



มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ

ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น พัฒนางาน พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

6



ปฏิบัติหน้าที่อย่าง เป็นธรรม และไม่เลือก ปฏิบัติ

เช่น ปฏิบัติด้วยความเที่ยงธรรม บริการด้วยความเต็มใจ เป็นต้น

7



ดำรงตนเป็นแบบ อย่างที่ดี และรักษา ภาพลักษณ์

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เป็นที่เคารพเชื่อถือของผู้เรียน เป็นต้น

8



เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์

คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียนมาล้อเลียน ไม่ดูหมิ่น เป็นต้น



แนวทางการฯ นี้ เป็นเพียงกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อมและปัจจัยในขณะนั้นด้วย



คำสั่งโรงเรียนวัดพระพุทธ

ที่ ๙๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบแนว
ทางการปฏิบัติ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมี
คุณธรรม และรักษา จริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้โรงเรียนบ้านนากระเซิงจึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐาน
ทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต ๒ ประกอบไปด้วย

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยโท สราวุธ บุญเขตต์ | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอรอนงค์ หะยะมิน | ตำแหน่งครู | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางเนตรนภา นอสีบ | ตำแหน่งครู | กรรมการ |
| ๔. นางสุภาภรณ์ รักเกาว์ | ตำแหน่งครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนีย์ ทองคุปต์ | ตำแหน่งครู | กรรมการ |
| ๖. นางอาระยา อินน้อย | ตำแหน่งครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ | ตำแหน่งครู | กรรมการ |
| ๘. นางสาวณัฐพัชร์ หวังกาล | ตำแหน่งพนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๙. นายวิรัตน์ จันทร์คง | ตำแหน่งครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวพรปวีร์ นอสีบ | ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์ | ตำแหน่งครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

มีหน้าที่

๑. จัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมให้เป็นไป
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา


๒. จัดทำแผนแนวปฏิบัติ Do's and Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา

๓. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดพระพุทธ)

๔. หากพบว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ) ทราบโดยเร็ว

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยโท 
(สรารุช บუნเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ



แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts
เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

โดย

ชื่อหน่วยงานโรงเรียนวัดพระพุทธ
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
๒๕๖๘

หลักการ/ค่านิยม	ข้อควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
<p>๑. ยึดมั่นในจริยธรรมและยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม</p>	<p>☞ ตระหนัก และยึดมั่นในคุณความดี และ ประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับ คำสอน หรือหลักปฏิบัติของศาสนา และให้เหมาะสม ในฐานะที่เป็นข้าราชการ</p> <p>☞ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตาม หลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>☞ ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่าการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>☐ ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจ ส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลักและคำสอนของ ศาสนา หรือความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>☐ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>☐ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม</p>
<p>๒. มีจิตสำนึกที่ดีและ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้</p>	<p>☞ ตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการ และการเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>☞ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้ารับผิดชอบ ในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบจากบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการตรวจสอบ</p> <p>☞ เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน</p>	<p>☐ ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่องานต่อองค์กรต่อรัฐบาลต่อประชาชน หรือต่อประเทศชาติ</p> <p>☐ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส</p>

หลักการ/ค่านิยม	ข้อควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
<p>๓. กล้าตัดสินใจแลกระทำในสิ่ง ที่ ถูกต้องชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบทั้งในหน้าที่ราชการ ที่ดี และข้าราชการที่ดี - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รอบคอบ รวดเร็วเต็มก าลัง ความสามารถและ กล้ารับผิดชอบในเคเกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับ การ ตรวจสอบจากบุคคลหรือ หน่วยงาน ที่มีหน้าที่ในการ ตรวจสอบ - เสียสละและอุทิศตนในการ ท างาน 	<p>☑ - ตระหนัก และยึดมั่นในคุณ ความดีและประพฤติปฏิบัติตน ให้ สอดคล้องกับค าสอนหรือ หลัก ปฏิบัติของศาสนาและให้เหมาะสมใน ฐานะที่เป็น ข้าราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลัก ความ ถูกต้องตามหลักกฎหมาย หลัก วิชาการ และแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้อง - ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดง ความ คิดเห็นหรือทักท้วงเมื่อ พบว่ามี การ กระท านในสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง หน้าที่โดย ไม่คำนึงถึงความ เสียหายที่อาจจะ เกิดขึ้นต่องานต่อองค์กรต่อรัฐบาล ต่อ ประชาชนหรือต่อประเทศชาติ 	<p>☒ - ประพฤติปฏิบัติตนตามความ พึงพอใจส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึง หลัก คำสอนของศาสนา หรือ ความ เหมาะสมในการเป็น ข้าราชการที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง หลัก กฎหมายหลักวิชาการและ แนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง - ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อ พบเห็นว่ามี การ กระท านที่ขาดความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ด้วยความล่าช้า ไม่ โปร่งใส
<p>๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนร่วม มากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวและ มีจิตสาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ยึดถือ ประโยชน์ของราชการ ประชาชน หรือประเทศชาติเป็นหลัก - ละเว้นการเรียกรับหรือ ดำเนินการ ไตที่ประสงค์จะให้ ตนเองได้รับ ประโยชน์ตอบ แทนจากการปฏิบัติ หน้าที่ 	<p>☑ - ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การ กระท าน ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการ ปฏิบัติ หน้าที่เมื่อคิดต่องาน ปฏิบัติต่อผู้ร่วม ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงาน ต่อองค์กร ต่อ รัฐบาล หรือต่อประชาชน - ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิด ประโยชน์ ของตัวเองมากกว่า คำนึงถึง ประโยชน์ของส่วนรวม - ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉย เมื่อ พบเห็นว่ามี การ กระท านที่นำความ ความคิดเห็น ส่วนตัวมาใช้ปะปนกับ การ ปฏิบัติหน้าที่ 	<p>☒ - ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับ ยอมรับ หรือดำเนินการอื่นใด เพื่อ แสวงหาประโยชน์ส่วนตน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระท านการอันเป็นการ ก่อให้เกิด ความเคลือบแคลง สงสัยว่าเป็น การ เอื้อประโยชน์ โดยมีชอบให้ตนเอง หรือบุคคลอื่น - ใช้อำนาจหน้าที่ตำแหน่ง กลั่น แกล้งผู้ใต้บังคับบัญชา หรือบุคคล อื่นให้ได้รับความเสียหาย

หลักการ/ค่านิยม	ข้อควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
<p>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</p>	<p>☑ - ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้กับงานบรรลุเป้าหมาย อย่างดีที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - รักษาและพัฒนามาตรฐาน การทำงานที่ดีเพื่อเพิ่ม ศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น - ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความเป็นธรรมที่มีผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในเรื่องนั้นๆ จะได้รับ ทั้งทางตรงและทางอ้อม 	<p>☒ - ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญ กระบวนการที่ ระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้ กำหนดไว้จนไม่คำนึงถึง ผลสำเร็จของงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การ ปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่หรือ ตามมาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติหรือ ตามความพึงพอใจส่วนตัว
<p>๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระทบ การละเว้นหรือละเมิด ทั้งกฎหมายทั้งในการปฏิบัติ ราชการ และการดำเนินชีวิต ส่วนตัวปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามี การ กระทบ ที่เป็น การละเว้น 	<p>☑ - ให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ผู้มาติดต่อราชการ ด้วย ทัศนคติที่ดีสุภาพและ สร้างความประทับใจแก่ ประชาชนผู้ขอมารับบริการ ด้วยน้ำใสใจจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดใน รัฐธรรมนูญในฐานะ ประชาชน ชาวไทย - ปฏิบัติหน้าที่ในความ รับผิดชอบให้เป็นไปตามที่ รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกำหนด และ ทักท้วง เมื่อพบว่า มีการกระทำที่ไม่ สอดคล้อง กับรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	<p>☒ - ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัวทางการเมืองมาใช้ในการเลือกปฏิบัติราชการในเรื่องต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่ คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่ ข้าราชการที่ ต้องมีความเป็น กลางทางการเมือง - มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามี การเลือก ปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม - ใช้ช่องว่างของกฎหมาย/ ระเบียบ การทำการอันเป็นการ ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัย ว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์สุจริต

หลักการ/ค่านิยม	ข้อควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
<p>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ</p>	<p>☑ - ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ตามประมวล จริยธรรม - ไม่กระทำการใดๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจ ให้เกิดแก่ส่วนราชการ</p>	<p>☒ - ตักเตือนข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหากพบเห็นว่า มีพฤติกรรมเป็นการทพทำลาย ชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ของ ราชการ - ตระหนักอยู่เสมอว่าตนเองอยู่ในฐานะข้าราชการต้องดำรง ตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีรักษา ชื่อเสียงภาพลักษณ์ของ ข้าราชการและส่วนราชการของตน</p>

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.กิจกรรมร่วมทำบุญในวันทอดกฐิน ณ วัดพระพุทธ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



๒.กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



๓.กิจกรรมร่วมพิธีวันสำคัญในโอกาสต่าง ๆ วันที่ ๒ เมษายน และ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

