



**รายงานผลการดำเนินการ
เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานนี้ เป็นการรวบรวมมาตรการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดทำขึ้นเพื่อประกาศเจตนารมณ์มุ่งหวังให้บุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ภายใต้หน่วยงานภาครัฐที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่มีคุณธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ได้นำข้อเสนอแนะของรายงานการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มาจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานจะเป็นกรอบแนวทางในการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน และการดำเนินการอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มารับบริการ ประชาชน และสังคมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	๑
๑. ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) หรือแบบวัด EIT	๔
๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) หรือแบบวัด EIT	๕
๓. ผลการประเมินแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) หรือแบบวัด OIT	๗
สรุปผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๘
ส่วนที่ ๒ การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่อุปกรณ์ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดย กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐
ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕
ภาคผนวก	๑๘

ส่วนที่ ๑

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ เครื่องมือหนึ่ง เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐได้สำรวจและประเมินตนเอง เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลอันส่งผลให้เกิดความตระหนักและปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และให้ความสำคัญกับด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรตนเองมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้การประเมิน ITA ยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของหน่วยงานภาครัฐในทางปฏิบัติอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อการพัฒนาแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ของตนเองให้ทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้น ที่สำคัญคือส่งผลให้หน่วยงานมีการจัดการข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบระเบียบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ให้ได้รับทราบและส่งผลให้เกิดการตรวจสอบอีกด้วย

ดังนั้นในปีพ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงถือเป็นปีที่สำคัญและท้าทายของหน่วยงานในสังกัดจะได้พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้มีผลการประเมินในภาพรวมบรรลุค่าเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ความยั่งยืน

การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือที่มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ กำหนดระเบียบวิธีการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัด ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัด ๒) การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัด ๓) การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัด ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัด ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัด ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัด ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัด ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ ๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ ที่เผยแพร่ไว้ทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัด ๙) การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัด ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๕๕ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๗.๗๑ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence) โดย ตัวชี้วัด ๑,๒,๓,๔,๕,๖ และ ตัวชี้วัด ๗ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ได้คะแนน ๙๓.๗๕ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๗๙.๓๑	-	-
๒๕๕๙	๘๙.๑๒	เพิ่มขึ้น	+ ๙.๘๑
๒๕๖๐	๘๒.๘๕	ลดลง	- ๖.๒๗
๒๕๖๑	๗๕.๘๔	ลดลง	- ๗.๐๑
๒๕๖๒	๗๖.๒๙	เพิ่มขึ้น	+ ๐.๔๕
๒๕๖๓	๗๗.๗๙	เพิ่มขึ้น	+ ๑.๕๐
๒๕๖๔	๘๘.๑๕	เพิ่มขึ้น	+ ๑๐.๓๖
๒๕๖๕	๙๘.๔๔	เพิ่มขึ้น	+ ๑๐.๒๙
๒๕๖๖	๙๗.๗๑	ลดลง	- ๐.๗๓

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๙.๖๓	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รายละเอียดตามเครื่องมือการประเมิน ดังนี้

๑. ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) หรือแบบวัด EIT

ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีแนวโน้มการดำเนินงานเป็นไปตามความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจในการปฏิบัติหน้าที่ การใช้ทรัพย์สินราชการอย่างโปร่งใสและการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ของตนเอง และการให้ความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ ตามผลการประเมิน

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๑๐๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในประเด็นที่เกี่ยวข้องในการให้บริการ การดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ให้บริการเป็นไปด้วยความโปร่งใส ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง โปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่า เดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย ทั้งนี้หน่วยงานได้ให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายใน หน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน การทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ตาม ก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการสร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตใน หน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ทุ่มเทเสียสละ อย่างเต็มกำลังความสามารถ
 ๒. บุคลากรในองค์กรปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ในงาน
 ๓. การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เป็นไปข้อเท็จจริง ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย
 ๔. การมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
 ๕. หน่วยงานมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก โดยบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมี การตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ
 ๖. หน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน อย่างเป็นรูปธรรม มีการปลูกฝังให้บุคลากรในหน่วยงานมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
- จุดที่ต้องพัฒนา** (ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ ทุกตัวชี้วัด) ทั้งนี้ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) หรือแบบวัด EIT

ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๙๖ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีการรับรู้ในฐานะผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่นในคุณภาพ การดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้มารับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่า มีการเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๑๐๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการเรียกรับ สินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือ ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความ โปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจาก ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนได้รับทราบอย่างชัดเจน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นข้อติชมและช่องทางถามตอบ ช่องทางรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ การร้องเรียนได้อย่างรวดเร็ว

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ทำให้ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการเรียกรับสินบน

๒) หน่วยงานมีการปรับปรุงระบบการทำงานให้ดีขึ้นและมีความรวดเร็วอย่างสม่ำเสมอ มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบันเพื่อตอบสนองการใช้บริการของบุคคลภายนอก

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ๑๐๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๖๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานที่มีการรับรู้ในฐานะ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ การให้บริการและกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เป็นประเด็นที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้น

๓. ผลการประเมินแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) หรือแบบวัด OIT

ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๗.๗๕ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานบ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน หน่วยงานยังขาดการวางระบบที่ดีในการเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ แสดงให้เห็นว่าเป็นประเด็นที่ต้องดำเนินการพัฒนาให้สาธารณชนสามารถเข้าถึงได้มากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อย ๕ ตัวชี้วัด และมีคะแนนการประเมินซึ่งมีจุดแข็ง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อยประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

๒) ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อยประกอบด้วย แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

๓) ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อยประกอบด้วย การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

๔) ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีข้อมูลประกอบด้วย นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๗๕ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อย ๒ ตัวชี้วัด และมีคะแนนการประเมินซึ่งมีจุดแข็ง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีข้อมูลประกอบด้วย ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อแสดงถึงการดำเนินการที่เป็นธรรมในการดำเนินงาน ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และให้สาธารณชนรับทราบ

๒. ผู้รับบริการและประชาชนภายนอก เข้าถึงข้อมูลการเปิดเผยการดำเนินการต่างๆของหน่วยงานผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้คะแนนร้อยละ ๗๕ ซึ่งมีข้อมูลประกอบด้วย การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

- ข้อมูลตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๗๕.๐๐ คะแนน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ข้อ ๐๒๙ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้คะแนนร้อยละ ๐ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน การเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินที่แสดงถึงการดำเนินการที่เป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงาน ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ในเรื่องการจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๕๐ ซึ่งมีข้อมูลประกอบด้วย นโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

- ข้อมูลตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐ คะแนน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ O๓๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๐ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมิน แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน การขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และมาตรการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เป็นประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

สรุปผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานจะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๖๓

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อย ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้คะแนนร้อยละ ๗๕

ข้อ O๒๙ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้คะแนนร้อยละ ๐ คะแนน

องค์ประกอบด้านข้อมูล : แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่หน่วยงานมีข้อมูล ความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด (๒) จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ (๓) จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ สามารถจัดทำข้อมูล เป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือ ราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรก ของปี พ.ศ. ๒๕๖๖ *กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนให้เผยแพร่ว่าไม่มีเรื่องร้องเรียน*

จากการวิเคราะห์ สาเหตุที่ได้คะแนน ๐ คะแนน พบว่า เกิดจากการรายงานข้อมูลไม่ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๗๕ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อย ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๕๐

ข้อ O๓๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๐ คะแนน

องค์ประกอบด้านข้อมูล : แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลของหน่วยงาน มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการ/กิจกรรม (๒) งบประมาณ* (๓) ช่วงเวลาดำเนินการ เป็นแผนที่มียุทธศาสตร์และระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. ๒๕๖๖ *กรณีการ ดำเนินการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้ระบุในแผนว่าไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ*

จากการวิเคราะห์ สาเหตุที่ได้คะแนน ๐ คะแนน พบว่า เกิดจากโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตที่ไม่มีความหลากหลาย ไม่ครอบคลุมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทำให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ตารางสรุปประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	ประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	-	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๖๓
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (O๒๙)	-	๙๕.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (O๓๖)	-	๙๓.๗๕

ส่วนที่ ๒

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่อุปกรณ์ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

แนวทางการดำเนินงานแก้ไขประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (O29)</p> <p>แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่หน่วยงานมีข้อมูลความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด 2. จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ 3. จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการสามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือนหรือรายไตรมาส หรือ ราย 6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี พ.ศ.2566 	<ol style="list-style-type: none"> 1.สร้างการรับรู้ ให้กับบุคลากรทราบถึงสถิติการรับรู้เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2.วางแผนการดำเนินงาน 3.จัดทำข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นรายปี โดยมีการรายงานต่อผู้บังคับบัญชา 4. เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำระบบ/ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบ 2.สื่อสาร/เผยแพร่ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบ 3.คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องร้องเรียนว่าเข้าข่ายการทุจริตประพฤติมิชอบหรือไม่ 4.ดำเนินการตามกระบวนการจนแล้วเสร็จ 5.รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา เดือนละ 1 ครั้ง 6.เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส 	<p>ตลอดทั้งปี</p> <p>งบประมาณ</p>	<p>นางวรรณารี เผ่าชู</p> <p>กลุ่มกฎหมายและคดี</p>

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนให้เผยแพร่ว่าไม่มีเรื่องร้องเรียน		เขต 2 เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงได้		
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต(๐36) แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลของหน่วยงาน มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย (1) โครงการ/กิจกรรม (2) งบประมาณ* (3) ช่วงเวลาดำเนินการ เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. 2566 *กรณีการดำเนินการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้ระบุในแผนว่าไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ*	ปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการให้มีโครงการ/กิจกรรมหลายหลายที่สอดคล้องกับปัญหาภายในองค์กร	<ol style="list-style-type: none"> 1.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการทุจริตและสถานะของจริยธรรมในองค์กร 2.วางแผนและกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการเพื่อป้องกันการทุจริตและส่งเสริมจริยธรรม 3.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการออกแบบกิจกรรมดำเนินงานการป้องกันทุจริต 4.ดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดตั้งทีมงานและกำหนดความรับผิดชอบชัดเจน <p>- ให้การสนับสนุนและติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน</p>	ตลอดทั้งปี งบประมาณ	นางสาวธัญญภรณ์ แก้วฉาย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>5.ติดตามและประเมินผลโดย จัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะในการ ตรวจสอบและติดตามผลการ ดำเนินงานเพื่อประสิทธิภาพและ ผลลัพธ์ของแต่ละโครงการหรือ กิจกรรม</p> <p>6.รายงานผลการดำเนินงานและ ความก้าวหน้าให้แก่ผู้บริหารและ บุคลากรทราบ</p>		

แนวทางการดำเนินงานแก้ไขประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	<p>1. พัฒนาระบบการปฏิบัติงานหรือการให้บริการกับบุคลากรภายนอก เน้นขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ</p> <p>2. นำระบบการให้บริการ E-Service มาใช้ในงานให้มีความหลากหลาย และสามารถใช้งานได้สะดวกมากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการ</p>	<p>1.วางแผน วิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยนำระบบ E-Service มาใช้ในการบริการ</p> <p>2.ปรับปรุงคู่มือและพัฒนาระบบ E-Service ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานนั้นๆ</p> <p>3.สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ</p> <p>4.เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ระบบ E-Service และคู่มือการใช้งานระบบ</p> <p>5.สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุดบริการ และประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>6.สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติ และผลประเมินความพึงพอใจ</p> <p>7.นำผลการประเมินมาพัฒนา เพื่อให้การปฏิบัติงานให้มีความมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p>	<p>ตลอดทั้งปีงบประมาณ</p>	<p>กลุ่มอำนวยการ</p>

**ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ผ่านมานั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้มีการปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ตามขั้นตอน มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ให้มากขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นข้อจำกัดของหน่วยงาน ดังนี้

๑) ข้อคำถามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีข้อคำถามที่ผู้ตอบอาจไม่เข้าใจ เช่น ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) บางคนอาจจะไม่เข้าใจบริการออนไลน์หมายถึงบริการอะไรบ้าง หรือบางคนไม่เคยใช้บริการออนไลน์

๒) ข้อจำกัดของระเบียบ กฎหมาย ทำให้การบริการออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ บางระบบยังไม่สามารถบริการออนไลน์ได้อย่างสมบูรณ์ เช่น การขอหนังสือรับรองเงินเดือน ผู้ใช้บริการสามารถยื่นคำร้องขอผ่านระบบได้ แต่ต้องเดินทางไปรับหนังสือรับรองเงินเดือนตัวจริงที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓) ประเด็นของแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดใหม่ ๆ และมีรายละเอียดย่อยเพิ่มขึ้นทั้งนี้ มีข้อจำกัดเวลาในการเผยแพร่ข้อมูล

๔) มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบประสานงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕) มีข้อจำกัดของเวลาในการใช้งบประมาณในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และจัดกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการหรือกิจกรรม	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ
กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ	สพป.ปทุมธานี เขต ๒ มีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อให้บุคลากรทุกกลุ่มได้สะท้อนผลการดำเนินงานการให้บริการและได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและแนวทางการให้บริการที่เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐาน ขั้นตอน ระยะเวลา การให้บริการที่ชัดเจน และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ และมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างแพลตฟอร์มการให้บริการออนไลน์ เพื่อให้การบริการสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. บุคลากรใน สพป.ปทุมธานี เขต ๒ มีคู่มือการปฏิบัติงาน และแนวทางการให้บริการ และปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ให้บริการอย่างเท่าเทียมโดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีการรับสินบน ๒. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างแพลตฟอร์มการให้บริการออนไลน์ ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ สร้างความสะดวกรวดเร็วลดเวลาลดขั้นตอนในการติดต่อราชการ ลดการเดินทางและประหยัดค่าใช้จ่าย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจที่ดีในการให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการหรือกิจกรรม	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ
<p>กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานและช่องทางการโซเชียลมีเดียเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ</p>	<p>สพป.นราธิวาส เขต ๒ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานโดยให้บุคลากรที่ทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ ของแต่ละกลุ่มเข้าร่วมอบรมและจัดทำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันถูกต้องและพร้อมเผยแพร่หน้าเว็บไซต์ รวมทั้งมีการสร้าง Facebook Fanpage เป็นช่องทางในการสื่อสารกว้างขวางมากขึ้น</p>	<p>๑. ผู้ดูแลเว็บไซต์ของแต่ละกลุ่มมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเปิดเผยข้อมูลและสามารถจัดทำเว็บไซต์กลุ่มให้มีความน่าสนใจ สะดวกรวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูลทำให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียรับทราบนโยบายภารกิจ ข่าวสารต่างๆ ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ/ข้อร้องเรียนได้</p> <p>๒. สพป.นราธิวาส เขต ๒ มีเว็บไซต์และช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็ว รวมทั้งเป็นศูนย์รวมข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการตัดสินใจ</p> <p>๓. สาธารณชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพป.นราธิวาส เขต ๒ ได้อย่างรวดเร็วและมีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>๔. สพป.นราธิวาส เขต ๒ มีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้ามาให้คำติชม แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแจ้งการร้องเรียนในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน</p>

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการหรือกิจกรรม	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ
<p>๑. กิจกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่องค์กร โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์คนดี สู่องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในหัวข้อ ๑.พอเพียง ๒.วินัย และ ๓.สุจริต</p>	<p>๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวินัยในตนเองและสามารถนำหลักพอเพียงและวินัยไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานและประพฤติปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริตตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต บริการด้วยหัวใจ ไร้การทุจริต</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ เป็นองค์กรที่ยึดหลัก “ความถูกต้อง คุณภาพ บริการดี มีความสุข”</p>
<p>๒. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบาย No Gift Policy</p>	<p>๑. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy</p> <p>๒. เผยแพร่ประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ไปแสดงไว้บนเว็บไซต์หลัก</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>บุคลากรในสังกัดรับทราบและเข้าใจถึงความสำคัญของนโยบาย No Gift Policy รวมถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการรับของขวัญหรือของกำนัล ทำให้เจ้าหน้าที่ตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบในการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p>
<p>๓. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑. จัดตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>๒. วางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ระยะเวลา และงบประมาณในการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ</p>	<p>๑. สพป.นราธิวาส เขต ๒ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้ครบถ้วน ทำให้บุคลากรในสังกัดมีความตระหนักในการร่วมป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>๒. สพป.นราธิวาส เขต ๒ มีผลคะแนน OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐</p>

ภาคผนวก



เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ และกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ฯ “สร้างสรรค์ คนดีสู่องค์กร”



วันที่ 26 มิ.ย. 2567 เวลา 09.00 น. ดร.สุธีภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 พร้อมด้วย นายบุญฤกษ์ ชูบุญ นายฉัตรวุฒิ สุผาวาน, นายทินกร คลังจินดา, นางมรรยาท แดงโม รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย นำและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ร่วมทำกิจกรรมประกาศเจตจำนงเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปี 2567 กล่าวปฏิญญาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตพร้อมแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริต และนำบุคลากรร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมพัฒนาองค์กร “สร้างสรรค์ คนดีสู่องค์กร” ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2 โดยมี ดร.ปพน บุญยมาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และนายป็องจะ ไชยสร ผอ.โรงเรียนบ้านท่าเหมียบ สพป.นราธิวาส เขต 1 เป็นวิทยากร





เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ และกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ฯ “สร้างสรรค์ คนดีสู่องค์กร” ครั้งที่ 2



วันที่ 6 ก.ย. 2567 เวลา 09.00 น. ดร.สุธิภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 พร้อมด้วย นายบุญฤกษ์ ชูชัย นายณัฐวุฒิ สุมาลี, นายทินกร คลั่งจินดา, นางมรรยาท แดงโม่ง รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย นำบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ร่วมกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กิจกรรมพัฒนาองค์กร “สร้างสรรค์ คนดีสู่องค์กร” ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2 โดยมี ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 และรอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็นวิทยากร





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ประกาศเจตจำนงเขตสุจริต สพป.นราธิวาส เขต 2
เสริมสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต (ITA Online 2567)



วันที่ 17 พ.ค. 2567 เวลา 09.00 น. สพป.นราธิวาส เขต 2 จัดการประชุมชี้แจงกึ่งอบรมการ
 รับการประเมิน ITA ออนไลน์ พร้อมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต
 ของ สพป.นราธิวาส เขต 2 ดร.สุจิตราตรี บรมอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็น
 ประธานการประชุมชี้แจงกึ่งอบรมการรับการประเมิน ITA ออนไลน์ของบุคลากรใน
 ด้วง สพป.นราธิวาส เขต 2 โดยมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและสร้างการรับรู้เกี่ยวกับมาตรการไม่
 รับของขวัญและของกำนัลที่สุจริตจาก การปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศเจตจำนงเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปี 2567
 และนำกล่าวปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตพร้อมแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการ
 ทุจริต ณ ที่นั้น ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้พบปะบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา
 ดำเนินการ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ในหัวข้อ สพป.นราธิวาส
 เขต 2 สร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมฉายภาพ ชูผู้ดี, พายัพรัฐชาติ สุภาพวัง,
 หมายดีนคร คณิตจินดา และนางวรรณภาต แดงโสม รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 พบปะ
 และเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เพื่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกร
 ประเมินคุณธรรมและขอ เสนอโครงการในการดำเนินงานของ สพป.นราธิวาส เขต 2
 ออนไลน์ ประจำปี 2567 ณ ห้องประชุมรวมใจ สพป.นราธิวาส เขต 2





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

**ประกาศเจตจำนงเขตสุจริต สพป.นราธิวาส เขต 2
เสริมสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต (ITA Online 2567)**



วันที่ 17 พ.ค. 2567 เวลา 09.00 น. สพป.นราธิวาส เขต 2 จัดประชุมข้าราชการค้ำคูณการ
 รับการประเมิน ITA ออนไลน์ พร้อมปลูกฝังกระแสสร้างจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต
 ของ สพป.นราธิวาส เขต 2 ดร.สุวิภรณ์ บอนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็น
 ประธานการประชุมข้อมติการรับการประเมิน ITA ออนไลน์ของบุคลากรใน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 โดยมีกิจกรรมและสร้างการรับรู้โดย
 รับชมวงษ์และของดีมีค่าทุกชนิดจากกรมการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศเจตจำนงเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปี 2567
 และนำกล่าวปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตพร้อมแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการ
 ทุจริตจากนั้น ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้พบปะบุคลากรและให้มอบหมายภารกิจ
 หน่วยงาน ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ในหัวข้อ สพป.นราธิวาส
 เสริมสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมนายชูเดช ชูชัย, นายณัฐวุฒิ สุมาวัน,
 นายทีนกร คณังจินดา และนางสมรฉัตร แสงนิมรอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 พบปะ
 และเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เพื่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
 ประเมินคุณธรรมและควาไม่โปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.นราธิวาส เขต 2
 ออนไลน์ ประจำปี 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เรื่อง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ต่อสาธารณะเป็นไปด้วยความถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน เหมาะสม ทันสมัย และเชื่อถือได้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๙ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของทางราชการไว้ให้ประชาชนตรวจเข้าดูได้ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ (๔) การเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะที่หน่วยงานของรัฐจัดทำและครอบครองในรูปแบบและช่องทางดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงได้โดยสะดวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงกำหนดมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑. ลักษณะ/ประเภทของข้อมูลที่เผยแพร่

๑.๑ ข้อมูลหน่วยงาน ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างหน่วยงาน ทำเนียบผู้บริหาร ข้อมูลผู้บริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง อำนาจหน้าที่ ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ แผนงาน โครงการ และงบประมาณรายจ่ายประจำปี คำรับรอง รายงานผลการปฏิบัติราชการ รายละเอียดช่องทางการติดต่อสื่อสาร หมายเลขโทรศัพท์ หมายเลขโทรสาร แผนที่ตั้งหน่วยงาน ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

๑.๒ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน โดยแสดงที่มาของข้อมูลอย่างชัดเจน

๑.๓ ข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวสารทั่วไป ภาพกิจกรรม เรื่องแจ้งเตือน รวมถึงข่าวประกาศของหน่วยงาน เช่น การรับสมัครงาน ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ผลการจัดซื้อจัดจ้าง

๑.๔ ข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ

๒. วิธีการ ขั้นตอน และผู้มีหน้าที่ในการเผยแพร่ข้อมูล

๒.๑ การจัดเตรียมข้อมูลก่อนเผยแพร่

๒.๑.๑ หน่วยงานที่รับผิดชอบข้อมูล ต้องจัดทำข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๒.๑.๒ หน่วยงานที่จะนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่ จัดทำบันทึกเสนอขอความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒.๒ การเผยแพร่ข้อมูล

๒.๒.๑ หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหน้าที่ ดำเนินการเผยแพร่ ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

/๑) หน่วยงาน...

~ ๒ ~

๑) หน่วยงานเจ้าของข้อมูล นำส่งข้อมูล ข่าวสาร พร้อมแบบฟอร์ม การขอเผยแพร่ข้อมูล ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ส่งมาที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนการสอน หลังจากได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เรียบร้อยแล้ว

๒) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แต่งตั้ง/มอบหมาย เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแล บริหารจัดการเว็บไซต์ (Web Master)

๓) เจ้าหน้าที่ดูแล บริหารจัดการเว็บไซต์ (Web Master) พิจารณาข้อมูลข่าวสารที่หน่วยงานนำส่ง โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งระบุแหล่งที่มาหรือเจ้าของข้อมูล ตามแบบฟอร์ม

๔) เจ้าหน้าที่ดูแล บริหารจัดการเว็บไซต์ (Web Master) เสนอข้อมูลให้หัวหน้า กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบดูแลเว็บไซต์พิจารณาโดยคำนึงถึงพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๗ มาตรา ๙ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัด

กรณีอนุญาต หัวหน้ากลุ่มงานฯ มอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแล บริหารจัดการ เว็บไซต์ (Web Master) ดำเนินการนำข้อมูล ข่าวสารขึ้นเว็บไซต์ในหมวดหมู่ที่ถูกต้อง และประสานแจ้งกลับไปยังเจ้าของข้อมูลข่าวสารนั้น และเผยแพร่ข้อมูลภายใน ๒ วัน

กรณีไม่อนุญาต หัวหน้ากลุ่มงานฯ มอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแล บริหาร จัดการเว็บไซต์ (Web Master) ประสานแจ้งกลับไปยังเจ้าของข้อมูล ข่าวสารนั้น พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลเพื่อให้ดำเนินการปรับปรุง

๒.๒.๒ การออกแบบเว็บไซต์

หน่วยงานต้องคำนึงถึงการแสดงผลบนอุปกรณ์ที่มีความหลากหลาย ควรออกแบบเว็บไซต์ ให้รองรับขนาดหน้าจอของอุปกรณ์ทุกชนิด ตั้งแต่คอมพิวเตอร์พกพาที่มีขนาดหน้าจอแตกต่างกัน รวมถึงสมาร์ตโฟน รุ่นต่าง ๆ ทั้งนี้ ข้อความและรูปภาพประกอบจะต้องไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ หากจำเป็นต้องนำมาเผยแพร่ ให้ระบุแหล่งที่มาของข้อมูลเพื่ออ้างอิงท้ายประกอบรายละเอียด

๒.๒.๓ การเข้าถึงเว็บไซต์ของประชาชน

หน่วยงานต้องคำนึงถึงเวอร์ชันขั้นต่ำของบราวเซอร์ที่รองรับการแสดงผล หรือการทำงานที่สมบูรณ์ของโปรแกรมที่ใช้ในการดูเอกสารบนเว็บไซต์

๓. กลไกการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

๓.๑ หน่วยงานกำหนดเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลบริหารจัดการเว็บไซต์ (Web Master) อย่างน้อย ๒ คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ทดแทนกัน

๓.๒ เจ้าหน้าที่ ดูแล บริหารจัดการเว็บไซต์ (Web Master) มีหน้าที่ตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของข้อมูลทุกรายการที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงานหากพบข้อผิดพลาดให้ดำเนินการแก้ไขทันที พร้อมทั้งรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ หากพบว่ามียุทธการใดครบบระยะเวลาการเผยแพร่ตามที่กำหนดให้นำรายงานนั้นลงจากเว็บไซต์ และรายงาน ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

/๓.๓ เจ้าหน้าที่...

~ ๓ ~

๓.๓ เจ้าหน้าที่ดูแลบริหารจัดการเว็บไซต์ (WebMaster) มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัดเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

