

รายงานการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ผ่านระบบ Video Conference

วันศุกร์ ที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุม War Room ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม | ผู้อำนวยการ สพป.จันทบุรี เขต ๒ |
| ๒. นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรเมณี | รองผู้อำนวยการ สพป.จันทบุรี เขต ๒ |
| ๓. นายนิเป็น นิมา | รองผู้อำนวยการ สพป.จันทบุรี เขต ๒ |
| ๔. นางชลลดา สะอาดวงศ์ | รองผู้อำนวยการ สพป.จันทบุรี เขต ๒ |
| ๕. นายขวัญชัย สมสิน | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๖. นางชินลักษณ์ พันธโกชน | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๗. นางสาวภา แก้วมณีศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๘. นายลาภวัธ บุญธรรม | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๙. นางวรรณรี เผ่าชู | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๑๐. นางวรรณภา ขวัญสืบ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๑๑. นางจันทร์รัตน์ อริยพุกษ์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๒. นางสาวอรสา อาลี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๑๓. นางสาวภาวดี ลายขะ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ แทน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |

อำเภอสุโขทัย-ลก

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑๔. นางศโรณี มั่นศรีธา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล |
| ๑๕. นายบดินทร์ หะยีปะจ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมือบา |
| ๑๖. นายสุธี อาแวตะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโต๊ะเวาะ |
| ๑๗. นายคอรุดดิน รอสือลี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูเป๊ะ |
| ๑๘. นายวาทีน ทองจินดา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกูแบอีแก |
| ๑๙. นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโป๊ะชามา |
| ๒๐. นางไสรยา อาแซ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมูโนะ |
| ๒๑. นายชยพล เพชรแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก |
| ๒๒. นางสาวสุพิศ มุสิกะชนะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโป๊ะลือซง |
| ๒๓. นางสุนันทา บากา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกวาลอซีรา |
| ๒๔. นายอับดุลมานะ สนิทสำน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปาดังยอ |
| ๒๕. นายอภินันท์ เบญจมาศ | ผอ.โรงเรียนบ้านทรายอ |
| ๒๖. นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตือระมิตรภาพที่๑๗๒ |

อำเภอตากใบ

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| ๒๗. นายปือราฮาน สาอะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเหลียง |
| ๒๘. นายฮัมดีน กะสุมาะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมุดอ |

๒๙. นางสาวลักขณา ชินพงษ์
 ๓๐. นางธัญชนก ล่องสมุทร
 ๓๑. นางสาวอารีณี มุอ์ซชิน
 ๓๒. นางสาวรติ นฤมิตสุธน
 ๓๓. นายนิยม ปักษิรักษ์
 ๓๔. นายพยับ สุวรรณนิตย
 ๓๕. นายนุรุลฮัมดี บุญ
 ๓๖. นางชาณา สุวรรณนิตย
 ๓๗. นางสาวสิริลักษณ์ ซาแทน
 ๓๘. นางสาวเตือนใจ ไชยปุย
 ๓๙. นางพรภักธนันท์ พรหมเจียม
 ๔๐. นายสมพร เพ็งไซ
 ๔๑. นางสาวสะนา สะแอเต๊ะ
 ๔๒. นายสันทัด รังเสาร์
 ๔๓. นายสรารุช บุญเขตต์
 ๔๔. นายทวีป มุขแก้ว
 ๔๕. นางปรีดา เมฆรัตน์
 ๔๖. นายมุหามะสือลาม ตาเล๊ะ
 ๔๗. นายปาติยะ ปะจุสะลา
 ๔๘. นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
 ๔๙. นางสาวเมเหริน แซแน
 ๕๐. นางสาวนุรฮัสนีญา นิการัง
 ๕๑. นางสาวหทัย ทองคุปต์
 ๕๒. นายอดิศักดิ์ ชำนาญคง
 ๕๓. นางสาวฝน ชินพงษ์
 ๕๔. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์
 ๕๕. นายอัลฟานิง มะดีอะระ
 ๕๖. นายอารีฟิน ตะโละโก
 ๕๗. นางสาวกชภัฏ แก้วเสถียร

อำเภอสุโขทัย

๕๘. นายณัฐศักดิ์ รัตนกุล
 ๕๙. นายคณิตพงษ์ พันธิโกชน
 ๖๐. นายชูฮารี อุซัย
 ๖๑. นางสาวอัยดะห์ สะมะแอ
 ๖๒. นายอัศดุลาเล็ม บือดีอะเลาะ
 ๖๓. นายวิโรจน์ เดิมแก้ว
 ๖๔. นายอาบูบากา ดือราแม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะม่วง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แป๊ะ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอหลัง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลักปลา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะตะดอ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกูบู
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงู
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูยู
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะปอม
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีพจน์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรวัน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ วัดฉันทันต์สนาน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกมือบามีตรภาพที่ ๒๒๓
 ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านบางขุนทอง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลุกา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะหรั่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิทธิสารประดิษฐ์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่
 แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะทอน
 แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตัน
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลธาราสิงเห
 (เสารศึกษาการ)

๖๕. นายอรัญ มะแซ
 ๖๖. นายปาตีเม้าะ หะยิลาเต๊ะ
 ๖๗. นางนุรฮายาตี บินเสะ
 ๖๘. นายฮาฟิซี อูมา
 ๖๙. นางสาวนุรไอนีย ยูโซ๊ะ
 ๗๐. นายไพรัช บินเสะ
 ๗๑. นายชานนท์ อาแวเลาะ
 ๗๒. นายอิสมาแอ เปาะโย
 ๗๓. นายอับดุลเลาะ บอราเฮ็ง
 ๗๔. นางสาวดารูณี มะเซ็ง
 ๗๕. นายซิฆณพงศ์ พันธิโกชน
 ๗๖. นางวิภาพร หมื่นหวัง
 ๗๗. นางวีรญา บินสาและ
 ๗๘. นางญานิศา จุลกศิลป์
 ๗๙. นางสาวฮาสานี มะอาแซ
 ๘๐. นางชนิษฐา นนธิ
 ๘๑. นายมะสือดี เจ๊ะเต็ง
 ๘๒. นางสาวฮัสลิสัน แวยาโก๊ะ
 ๘๓. นายสมโภช นิยมคง
 ๘๔. นางรังสิพร เดชเชียร
 ๘๕. นายอินฉาม มะมิง
 ๘๖. นายนพดล ดีพาส
 ๘๗. นางสาวสุวรรณี คงชูดวง

อำเภอแว้ง

๘๘. นายมุฮัมหมัดฮาลาวิ เล็งฮะ
 ๘๙. นายปาเดอลี เจ๊ะอาลี
 ๙๐. นางสาวปรียา สุนทรธิรพงศ์
 ๙๑. นางฮาบีบะ อาเดมะ
 ๙๒. นางสาวรอมีอะ หามะ
 ๙๓. นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง
 ๙๔. นายสังคม พรหมมาศ
 ๙๕. นางสาวมารียา เจ๊ะบือราเฮง
 ๙๖. นายมุฮัมหมัดดัมส์ หะยิอาลี
 ๙๗. นายสุพล วาสแสดง
 ๙๘. นางสาววิชานา อับดุลเลาะ
 ๙๙. นางสาวสุดสวาท คงเต็ม
 ๑๐๐. นางนิหฺสนะ นุกูล
 ๑๐๑. นายพ.เพียง เพ็ชรรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกตา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปือราแง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลุปี
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาวะ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสายะ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัว (ปาตี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโอบาตู
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโงฮุมอ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเซะเหนือ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโผลง
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบอเกาะ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามบำรุง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอเฮะ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคนานุกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไม้แก่น
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโงกือเต
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙(บ้านโคกสยา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละบูเกะ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบราณสถิตย์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางซุด
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยะหอ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแอแว
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ดง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอออก
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบูเกะตา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแว้ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรือซอ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนุโร๊ะ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตือมายู
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาอูมา

- ๑๐๒ นายอดุลย์ก้อฮา อามะ
๑๐๓. นายฟู้อัส แวดือราแม
๑๐๔. นายประสานต์ พรหมฉำ
๑๐๕. นางสาวอิซานี อาแว
- ๑๐๖ นางสาวอารีซัน มาหามะ
๑๐๗. นายประเสริฐ ทองคำ
๑๐๘. นายอับดุลฮาเล้ง อับดุลเลาะ
๑๐๙. นางสาวนิฟาตอนะห์ นิและ
๑๑๐. นายโซเฟียน มะเย็ง
๑๑๑. นายมนูญ แวดอเลาะ
๑๑๒. นางรอฮานี ปือราเฮง
๑๑๓. นางสาวอับตีซาม ยะโกะ

- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัว (แว้ง)
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไม้ฝาด
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะมาแกะ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยก
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง(แว้งสายโท ๒)
- ผู้อำนวยการโรงเรียนเพลินพิศ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอแล
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขอเลาะทวอ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแขยง
- แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

อำเภอสุคีริน

๑๑๔. นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ
๑๑๕. นายแวฟูอาด แวอุมา
๑๑๖. นางณิภา ศรีสองคอน
๑๑๗. นางสาวดา บุญน้อย
๑๑๘. นางอารินดา ตอหะ
๑๑๙. นายมะดีอเลาะ นาราพัฒน์
๑๒๐. นางซาอีเราะ สะมะแอ
๑๒๑. นางนิลา รอหะ
๑๒๒. นายอาหมัดยูกี อาแวไซะ
๑๒๓. นางสาวเบนาศีร์ สาและ
๑๒๔. นายว่าที่ร้อยตรีคำสิงห์ หมวดคง
๑๒๕. นายจำรัส บุญข้าย
๑๒๖. นายนายอับดุลรอห์มัน มะมิง
๑๒๗. นางสาวนภัสสรณ์ มาสิก
๑๒๘. นายปาดือลี เจ๊ะนุ

- ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจุฬารณ ๑๒
- ผู้อำนวยการโรงเรียนสุคีริน
- ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๕
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาทอง
- ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำใส
- ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖
- ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๙
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน
- ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔
- ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมใจ
- แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐
- แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาสุกายาอิง

ผู้ไม่มาประชุม (ไม่ปรากฏการลงชื่อ)

๑. นายณัฐวุฒิ สุผาวัน
๒. โรงเรียนราชภัฏดี (อำเภอสุโหงปาตี)

ติดราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวธิดิมา เรืองสกุล
๒. นางสาวปานทิพย์ จุลบุตร
๓. นายสมพงศ์ บุบผาชาติ
๔. นางสาวฟาติละห์ ศรีทธาสุภักกุล
๕. นางบุญศรี รักการงาน

- ศึกษานิเทศก์
- ศึกษานิเทศก์
- ศึกษานิเทศก์
- ศึกษานิเทศก์
- นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

๖. นางสาวชลิตา งามช่วย

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

๗. นายแวฮ์สรี แวมายี

พนักงานราชการ

เริ่มประชุม

เวลา ๐๙.๐๐ น.

นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ประธานพิธีกล่าวเปิดการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเริ่มประชุมตามระเบียบวาระการประชุม โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน

๑.๑ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานบุคคลได้เรียกบรรจครูผู้ช่วย จำนวน ๑๑ อัตรา โดยดำเนินการไปแล้วเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้ปฏิบัติงานที่สถานศึกษาทันก่อนการเปิดภาคเรียน

ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ดำเนินการสอบครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีพ.ศ. ๒๕๖๘ (ว.๑๗) และประชาสัมพันธ์ไปยังครูและบุคลากรสื่อสารไปยังผู้ที่เข้ารับการคัดเลือก โดยสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการสอบคือ ห้องรวมฝั่ง (ชั้น ๓) สพป.นราธิวาส เขต ๒ มีผู้สมัครทั้งสิ้น ๑๐๔ คน และทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีหนังสือแจ้งขยายเวลาการสอบวิชาเอกจากเดิมแล้วเสร็จ ๑๖.๐๐ น. เป็นเวลา ๑๖.๓๐ น. และ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ได้แก้ไขประกาศฯ ในส่วนของตารางสอบเรียบร้อยแล้ว และสามารถเข้าไปดูได้ที่เว็บไซต์ <https://www.nara2.go.th/>

และในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จะดำเนินการสอบสัมภาษณ์ โดยทาง สพป.นราธิวาส เขต ๒ ได้ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการคัดเลือก พร้อมตารางสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว โดยแบ่งสัมภาษณ์เป็นช่วงเช้า และช่วงบ่าย เนื่องจากวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตรงกับวันเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรี ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สั่งการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสัมภาษณ์ให้แล้วเสร็จภายในครึ่งวัน ทั้งนี้ทาง สพป.นราธิวาส เขต ๒ ได้ดำเนินการแก้ไขประกาศฯ และแจ้งหนังสือไปยังสถานศึกษา และประชาสัมพันธ์ไปยังหน้าเว็บไซต์เรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ประธาน

เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมรวมฝั่ง ชั้น ๓ สพป.นราธิวาส เขต ๒ อ.สุไหงโก-ลก จ.นราธิวาส ได้ดำเนินการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ขอให้ผู้บริหารตรวจสอบรายงานการประชุม หากมีแก้ไขให้แจ้งฝ่ายเลขานุการ

ที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ ขอราชการจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

๓.๑.๑ เรื่อง นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยจะขับเคลื่อนผ่านแนวทางนโยบายเดิม ๒ ด้าน คือ **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** ประกอบไปด้วย

๑.) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น โดยระบบ TRS (Teacher Rotation System) เป้าหมายเพื่อให้เกิดความโปร่งใส ในการดำเนินการ (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใสไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ

๕) ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๖) จัดหาที่พักการภารโรง

๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

๘) จ้างครู ผู้ช่วยกรณีพิเศษ

ซึ่งข้อ ๑,๒ และ๕-๘ ได้ดำเนินการไปแล้ว ส่วนข้อ ๒ และ ๓ อยู่ระหว่างดำเนินการ และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ประกอบด้วย

๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๘) สุขชาติ มีความสุข

๙) การศึกษาเท่าเทียม

๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๑) ระบบช่วยเหลือเด็กหลุดจากระบบการศึกษา (Zero Dropout)

ซึ่งข้อ ๒-๓ และ๖-๑๐ ได้ดำเนินการไปแล้ว ส่วนข้อ ๑, ๔-๕ และ ๑๑ อยู่ระหว่างดำเนินการและจะดำเนินการต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๘

/เพื่อให้เกิดการรับรู้ร่วมกัน...

เพื่อให้เกิดการรับรู้ร่วมกันว่านโยบายดังกล่าวเป็นนโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การขับเคลื่อนนโยบายจะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของผู้เรียน โดยเป้าหมายเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง ได้แก่ เรื่องของความฉลาดรู้ คือให้เด็กรู้ในสิ่งที่ควรรู้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ยังไม่มีรู้ ฉลาดคิด คือการคิดแบบมีเหตุผล ฉลาดทำ คือ การทำในสิ่งที่ถูกต้อง ขอให้คุณครูศึกษาและทำความเข้าใจในสาระสำคัญของนโยบายก่อนเป็นลำดับแรก เพื่อให้สามารถสื่อสารและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่แก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ ได้รับแจ้งจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า ในบางพื้นที่ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เดินทางลงพื้นที่สำรวจตรวจเยี่ยมสถานศึกษาและสอบถามเกี่ยวกับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปรากฏว่าครูผู้สอนไม่สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายดังกล่าวได้อย่างชัดเจน อีกทั้งยังพบว่าครูบางรายไม่ทราบชื่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน โดยเลขาธิการฯ ได้สื่อสารมายังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ดำเนินการแจ้งต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดขึ้นในทุกระดับ โดยมีเป้าหมายเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

รับทราบ

๓.๑.๒ เรื่อง ๑๓ นโยบายจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ.

จุดเน้นสพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ประกอบด้วยด้วย ๑๓ ข้อ

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่

สูงขึ้น

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖) การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์

ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แม้นโยบายจะมีการปรับเปลี่ยนบางประการ แต่โดยภาพรวมยังคงเป็นแนวทางเดิม ซึ่งได้มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ นโยบายของท่านเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมุ่งเน้นในการส่งเสริมและสนับสนุน นโยบายของท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงจำเป็นต้องสอดคล้องและ ตอบสนองต่อนโยบายของท่านเลขาธิการและท่านรัฐมนตรีฯ ในทิศทางเดียวกัน เช่นเดียวกับนโยบายของสถานศึกษาที่จะต้องจัดทำให้สอดคล้องกับนโยบายในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ

ทั้งนี้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนมีบทบาทสำคัญในการร่วมขับเคลื่อน นโยบายให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้ง ๑๓ ข้อ และในปีนี้จะ ขับเคลื่อนเรื่องนี้เรื่องเดิมให้ดีกว่าเดิม

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๑.๓ เรื่อง มาตรการการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและเลขาธิการฯ ได้เน้นย้ำและสื่อสาร แนวทางในการเปิดภาคเรียน โดยให้สถานศึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมในทุกด้าน อย่างรอบด้านสำหรับการเปิดภาคเรียน

๑) ความพร้อมของสถานศึกษา

๑.๑) อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม รวมถึงความปลอดภัย

๑.๒) การจัดการเรียนการสอน

๑.๓) สื่อและวัสดุอุปกรณ์

๒) ความปลอดภัยในและนอกสถานศึกษา

๒.๑) สวัสดิการและการสนับสนุนพื้นฐาน

๒.๒) สวัสดิภาพและคุณภาพชีวิต

๒.๓) ความร่วมมือของสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔) แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในและนอกสถานศึกษา

โดยท่านรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบได้สื่อสาร และได้เน้นย้ำกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัดทุกท่าน เนื่องจาก สถานการณ์ในพื้นที่บางช่วงมีความรุนแรงและเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องหลายวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความห่วงใยในความปลอดภัยของครูและบุคลากร ในสังกัด จึงขอให้ครูประสานการเดินทางกับผู้อำนวยความสะดวกในการเดินทางที่มีความจำเป็นต้องเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่หรือเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิด ภาคเรียน โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาประสานกับหน่วยกองกำลังความมั่นคง ในพื้นที่ เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางของครูและ บุคลากรในสังกัด

/ทางสำนักงานเขตพื้นที่...

ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีประชุมหารือร่วมกันในการประชุมทบทวน
 ปรับแผน รพภ.ครู ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ซึ่งได้
 ดำเนินการประชุมไปแล้วในพื้นที่สามอำเภอ สำหรับประเด็นที่พบว่าเป็นจุดอ่อนในการ
 ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ จำเป็นต้องมีการปรับแผนเพื่อให้สามารถดูแลความปลอดภัย
 ของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ขอให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนถือปฏิบัติ
 ตามมาตรการด้านความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด และการเดินทางมาปฏิบัติงานของครู
 ต้องปฏิบัติตาม MOU อย่างเคร่งครัด

โดยดร.ภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เน้นย้ำให้ทุกโรงเรียนมี รพภ. และผู้บริหารสถานศึกษา
 สื่อสารไปยังเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รพภ.) ซึ่งส่วนใหญ่เป็นบุคคลในชุมชน ที่
 มีบทบาทสำคัญในการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน รวมถึงครูและบุคลากรใน
 สังกัด ให้ รพภ. ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัยทั้งในช่วงเวลากลางวันและกลางคืน
 อย่างเคร่งครัด พร้อมทั้งให้มีการปรับแผนการรักษาความปลอดภัยให้เหมาะสมและ
 สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อ
 เหตุการณ์ได้อย่างทันท่วงที ในส่วนของเครื่องมือสื่อสารโดยเฉพาะวิทยุสื่อสาร
 ถือเป็นอุปกรณ์ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ และจำเป็นต้องมี
 การจัดเตรียมและพร้อมใช้งาน

เน้นย้ำในเรื่องของแผนเผชิญเหตุ เห็นถึงความจำเป็นในการทบทวนแผนร่วมกัน
 ว่าในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ไม่ปกติหรือสถานการณ์ฉุกเฉินขึ้น โรงเรียนจะมีแนวทางใน
 การดูแลความปลอดภัยและป้องกันบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างไร ทั้งนี้ สำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างให้
 ความสำคัญกับการจัดทำและดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุอย่างเคร่งครัด ซึ่งแผน
 เผชิญเหตุของแต่ละสถานศึกษาจะมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกันไปตามสภาพพื้นที่
 และรูปแบบของเหตุการณ์ ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารและครูสามารถรับรู้บทบาทหน้าที่
 ของตนเองในสถานการณ์ฉุกเฉิน และทราบถึงแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุ จึงควร
 วางแผนและดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรกำหนดจุดรวม
 พลให้ชัดเจน เพื่อเพิ่มความพร้อมในการตอบสนองสถานการณ์ได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพ สำหรับตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดีในการซ้อมแผนเผชิญเหตุ สามารถ
 ศึกษาได้จากกรณีของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ในการดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานได้มีหนังสือสั่งการ ดังนี้

การจัดทำแผนเผชิญเหตุ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
- ๒) กำหนดหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละบุคคล
- ๓) สร้างความรู้ความเข้าใจ
- ๔) มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุ
- ๕) กำหนดช่องทางการสื่อสาร รอง กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การเผชิญเหตุ

- ๑) **ต้องมี** ผู้บัญชาการเหตุการณ์
- ๒) **ต้องมี** ผู้ประสานงานในแต่ละเรื่อง เช่น บรรเทาสาธารณภัย ตำรวจ อนามัย หรือโรงพยาบาล
- ๓) **ต้องมี** การกำหนดช่องทางการสื่อสารหลักและรอง เช่น วิทยุสื่อสาร
- ๔) **ต้องมี** การสมมติสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้จริงในพื้นที่นั้น ๆ พร้อมทั้งแนวปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุต่างๆ ตามที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น ต้องมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุให้พร้อมปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

ขั้นตอนการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา

๑) ก่อนเกิดภัย

- จัดทำระบบแจ้งเตือนภัยในสถานศึกษา ตามลักษณะภัยต่าง ๆ
- ฝึกซ้อมเหตุทั้งในและนอกสถานศึกษา ร่วมกับเครือข่าย
- ฝึกซ้อมแผนแบบแห้ง (สมมติ) เดือนละครั้ง
- ฝึกซ้อมแผนเต็มรูปแบบอย่างน้อย เทอมละ ๑ ครั้ง

๒) ขณะเกิดภัย

- ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ เช่น การอพยพครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครอง
- สำรวจครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่
- ปฐมพยาบาล และนำผู้ได้รับบาดเจ็บต่างๆ ส่งโรงพยาบาล
- ดูแลความปลอดภัย และทรัพย์สินของสถานศึกษา
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าช่วยเหลือ เช่น มูลนิธิ อบต. เทศบาล อบจ.

ตำรวจ

๓) หลังเกิดภัย

- ติดต่อผู้ปกครองนักเรียนมารับทราบและนำนักเรียนกลับบ้าน
- สำรวจความเสียหาย เช่น อาคารเรียน ห้องเรียนทรัพย์สินต่างๆ
- ประสานขอรับการช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ
- ทบทวน/ปรับปรุงการปฏิบัติตามแผน (AAR)

สรุป

- เตรียม/ซักซ้อมก่อนเกิดเหตุ
- เมื่อเกิดเหตุ : รายงานทันที / สพท. หรือ สพฐ.
- ติดตาม / รายงานสถานการณ์อย่างใกล้ชิด จนกว่าสถานการณ์จะเข้าสู่ภาวะปกติ
- ในกรณีละเมิด / จัดการขั้นเด็ดขาด
- สพฐ.ทำระบบออนไลน์ เพื่อรายงานชี้แจงเจ้าหน้าที่ สพท. แล้ว

ในส่วนของการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญ คือ เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน “เรียนดี มีความสุข” นักเรียนกลับมาเรียนอย่างมั่นใจ เริ่มเทอมใหม่อย่างมีความสุข Thailand Zero Dropout ทั้งนี้ สำหรับสถานศึกษาที่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา อาทิ นักเรียนที่มีปัญหา ด้านสุขภาพ ไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ นักเรียนที่จำเป็นต้องทำงานเพื่อหารายได้เลี้ยงดูครอบครัว รวมถึงนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านพฤติกรรมหรือสภาพแวดล้อม

/ขณะนี้สำนักงานเขต...

ขณะนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับสถานศึกษาบางแห่งที่มีนักเรียนกลุ่มดังกล่าว เพื่อหาแนวทางจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับบริบทของนักเรียนกลุ่มนี้ หากสามารถติดตามและเข้าถึงนักเรียนกลุ่มดังกล่าวได้แล้ว สถานศึกษาควรเร่งดำเนินการพานักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเร็ว เนื่องจากหากปล่อยให้นักเรียนหลุดออกนอกระบบไปอาจทำให้ต้องเผชิญกับสภาพความเสี่ยงต่าง ๆ และเด็กที่ขาดที่พึ่งพิง ส่งผลให้เกิดปัญหาทางจิตใจ สังคม และพฤติกรรมในระยะยาว ซึ่งท้ายที่สุดอาจกลายเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ดังนั้น การติดตาม ดูแล และให้โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสมจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ทุกฝ่ายต้องร่วมกันขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

ในการเปิดภาคเรียนนี้ คาดว่าจะได้เห็นมิติใหม่ของการจัดการศึกษาในการดูแลเด็กกลุ่มดังกล่าว โดยยึดหลักการ ‘ร่วมด้วยช่วยกัน’ ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กก่อนที่จะก้าวไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเต็มที่ ซึ่งมอบหมายให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักในเรื่องนี้

หากสถานศึกษาพบปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน หรือหากพบเด็กกลุ่มดังกล่าวในพื้นที่ใด สามารถประสานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทันที โดยผู้รับผิดชอบหลักคือ นายธีระพล เพ็ชรนิล

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๑.๔ เรื่อง นโยบาย ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ไปไกลกว่าที่เคย
นโยบาย ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม ประกอบด้วย ดังนี้

๓ เร่ง

- เร่งให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และสังคม
- เร่งจัดสวัสดิการเด็กเล็กถ้วนหน้า
- เร่งเสริมศักยภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และกลไกระดับพื้นที่ใกล้เคียง

ตัวเด็ก

๓ ลด

- ลด การใช้สื่อหน้าจอในเด็กปฐมวัยก่อนวัย ๒ ขวบ
- ลด ความเครียด คืบความสุขแก่เด็กปฐมวัย
- ลด การใช้ความรุนแรงต่อเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๓ เพิ่ม

- เพิ่ม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ผ่านการเล่นหลากหลาย
- เพิ่ม การเล่าและอ่านนิทานสม่ำเสมอ
- เพิ่ม ความรัก ความใส่ใจและส่งเสริมเวลาคุณภาพของครอบครัว

ในการดูแลเด็กปฐมวัย ขอให้คุณครูที่รับผิดชอบระดับปฐมวัยดำเนินการศึกษาและสื่อสารข้อมูลกับผู้ปกครองอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของของเด็ก ทั้งนี้ การดูแลเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๑.๕ เรื่อง ขับเคลื่อน ITA Online ของสถานศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เนื่องจากท่านชลลดา สะอาดวงศ์ รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒ ได้แจ้งแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องของการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ไปแล้วนั้น

ขอให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการขับเคลื่อน ITA Online ของสถานศึกษา ซึ่งผลการประเมินในปีที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการประเมิน ITA สถานศึกษา แต่ผลการประเมินที่รายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉพาะสถานศึกษา " ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ระดับประถมศึกษาจำนวน ๕ โรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

โรงเรียนบ้านแว้ง

โรงเรียนบ้านลาแล

โรงเรียนบ้านโคกตา

โรงเรียนสุคีริน

โดยผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๙.๖๖ คะแนน

และผลการประเมิน ITA สถานศึกษา ของโรงเรียนจำนวน ๑๑๗ โรงเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๕.๔๒ คะแนน

จึงขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแนวทางการประเมิน ITA สถานศึกษา ด้วยความตั้งใจ จนส่งผลให้สถานศึกษาบรรลุผลการประเมินในระดับที่น่าชื่นชม

และขอให้ผู้บริหารสถานศึกษา ให้การส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจแก่ผู้รับผิดชอบงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) เนื่องจากพบว่า ในบางสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบหลักเพียงคนเดียวที่ปฏิบัติงานในด้านนี้ จึงอยากให้ทราบว่า งานการประเมิน ITA สถานศึกษาเป็นภารกิจที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย และผู้ดูแลเว็บไซต์ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อจัดเตรียมข้อมูลที่ต้องเผยแพร่กับสาธารณชน เช่น ข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา รวมถึงข้อมูลตามประเด็นการประเมินที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ทางกลุ่มอำนวยการและคณะทีมงานโค้ชทุกท่านจะดำเนินการสื่อสารและประชุมแก่ผู้รับผิดชอบงาน ITA สถานศึกษา ในวันที่ ๒๙ และ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในการประเมิน ITA สถานศึกษา

และขอให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบว่า แม้ในขณะนี้บางท่านอาจยังไม่เห็นความสำคัญของการประเมิน ITA สถานศึกษา แต่จากกรณีที่ผ่านมา พบว่า สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้ดำเนินการสุ่ม

ที่ประชุม

ตรวจสอบสถานศึกษาบางแห่ง เนื่องจากได้รับข้อมูลผลจากการประเมิน ITA สถานศึกษามีระดับความเสี่ยงสูง โดยมีเป้าหมายเพื่อตรวจสอบว่า ข้อมูลการประเมินที่สะท้อนความเสี่ยงนั้น มีพฤติการณ์หรือข้อบ่งชี้ที่อาจส่อไปในทางทุจริตหรือไม่

ดังนั้น การให้ข้อมูลในการประเมินทุกครั้ง จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ และมีความรับผิดชอบต่อข้อมูลที่รายงาน

รับทราบ

๓.๑.๖ เรื่อง ผลการทดสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอ่าน

ตามที่ท่านนิเป็น นิมะ รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒ ได้แจ้งแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องของคุณภาพการศึกษาไปแล้วนั้น

เพื่อให้ท่านผู้บริหารสถานศึกษาได้เห็นภาพรวมของผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ซึ่งผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นดังนี้

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ค่าพัฒนารายวิชาวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระวิชา ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษ

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ค่าพัฒนาร้อยละของปี ๒๕๖๖ -๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระวิชา ยกเว้นรายวิชาภาษามลายู

๓. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test: RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ด้านการอ่านออกเสียง ค่าพัฒนาลดลงร้อยละ ๖.๒๖

- ด้านการอ่านรู้เรื่อง ค่าพัฒนาลดลงร้อยละ ๗.๐๗

- รวม ๒ สมรรถนะ ค่าพัฒนาลดลงร้อยละ ๖.๖๘

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๑.๗ เรื่อง ค่าพัฒนาผลสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอ่าน (NT) ในปีการศึกษาล่าสุด พบว่า ค่าพัฒนาร้อยละของนักเรียนลดลงอย่างน่าตกใจ เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาข้อมูลย้อนหลังในช่วงหลายปีที่ผ่านมา จะพบว่า ค่าพัฒนาร้อยละการเปลี่ยนแปลงขึ้นหรือลดลงในช่วงไม่เกินร้อยละ ๕ ซึ่งยังถือว่าอยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้ โดยปัจจัยที่อาจส่งผลให้คะแนนลดลง คือ กลุ่มเป้าหมายนักเรียนในแต่ละปี และความยากง่ายของข้อสอบในแต่ละปี ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านได้พิจารณาร่วมกันว่า เมื่อผลการประเมินลดลง ไม่ควรมุ่งเน้นหาผู้ที่ต้องรับผิดชอบเพียงรายบุคคล หากแต่ควรตระหนักว่าทุกคนล้วนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ ตั้งแต่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ไปจนถึงบุคลากรทุกระดับ และขอให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษาทุกท่านได้พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงาน ของตนเองที่ผ่านมา โดยเฉพาะใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลการทดสอบ NT และให้บุคลากรในสถานศึกษาปรึกษาหารือ ร่วมกันในประเด็นดังกล่าวว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร และหากทีมงานจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้ลงพื้นที่ไปยังสถานศึกษา ขอความร่วมมือจากท่านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านในการเตรียมข้อมูลและคำอธิบายเกี่ยวกับ ผลการทดสอบ NT ที่เกิดขึ้น และสะท้อนถึงการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น

เมื่อพิจารณาผลการทดสอบรายโรงเรียน พบข้อมูลที่น่าสนใจเมื่อเปรียบเทียบผล การทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า

- ค่าพัฒนาเกณฑ์ติดลบมากกว่าร้อยละ -๔๐ ขึ้นไป จำนวน ๗ โรงเรียน
- ค่าพัฒนาเกณฑ์ติดลบร้อยละ -๓๐ ถึง -๓๙ จำนวน ๑๓ โรงเรียน
- ค่าพัฒนาเกณฑ์ติดลบร้อยละ -๒๐ ถึง -๒๙ จำนวน ๒๔ โรงเรียน
- ค่าพัฒนาเกณฑ์ติดลบร้อยละ -๑๐ ถึง -๑๙ จำนวน ๓๑ โรงเรียน
- ค่าพัฒนาเกณฑ์ติดลบร้อยละ -๑ ถึง -๙ จำนวน ๒๘ โรงเรียน

และโรงเรียนมีค่าพัฒนาผลบวก จำนวน ๑๔ โรงเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องพิจารณา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตั้งแต่การพัฒนาระดับปฐมวัย โดยเฉพาะในมิติของการ พัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่คุณครูจะต้องพิจารณาทบทวนรูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ภายในชั้นเรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีเป้าหมายในการเรียนรู้ที่ชัดเจน และส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หากคุณครูได้ดำเนินการอย่างเต็มกำลัง และรอบด้านตามแนวทางที่ได้กล่าวมาแล้ว และยังพบว่าไม่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนได้ตามที่คาดหวัง ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ร่วมกันทบทวนถึงการปฏิบัติงานของตนเองตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยเฉพาะใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อพิจารณาว่า เราในฐานะครูผู้สอน ได้มีส่วนทำให้ผลการศึกษาปรากฏออกมาใน ลักษณะเช่นนี้หรือไม่ อย่างไรก็ตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอแสดงความ รับผิดชอบร่วมในทุกมิติ และน้อมรับในข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องปรับปรุง พร้อมทั้ง ยินดีที่จะสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกับทุกโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป

กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชนถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปิดโอกาสให้บุคคลหรือองค์กรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ขณะนี้มีหลายโรงเรียนที่เริ่มมี ภาควิชาหรือฝ่ายเช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งเริ่มเข้ามามีบทบาทในการติดตามและร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคุณครู ในห้องเรียน อาทิ โรงเรียนไอบาตุ ดังนั้นสถานศึกษาควรเชิญภาคีเครือข่ายในพื้นที่เข้ามามี ส่วนร่วมในการติดตาม วิเคราะห์ และวางแผนทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ฯ อย่างเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างความคิด ความเข้าใจและความ ร่วมมือสู่การพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืนต่อไปและอาจขับเคลื่อนการทำ MOU ในเรื่องของการขับเคลื่อนคุณภาพ

/ที่ประชุม...

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๑.๘ เรื่อง ข้อห่วงใย

๑. ตามที่กลุ่มกฎหมายและคดีสื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมไปแล้วนั้น ขอแสดงความห่วงใยต่อการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ **หมวด ๖ ว่าด้วยวินัยและการรักษาวินัย** ซึ่งเป็นบทบัญญัติสำคัญในการกำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. **การบริหารงานด้านงบประมาณ** ขอให้สถานศึกษาได้ดำเนินการตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมถึงการเบิกจ่ายงบประมาณของทางราชการให้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ อย่างครบถ้วนและถูกต้องตามที่กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกำหนด

๓. **การตรวจรับพัสดุหรือครุภัณฑ์** ในกรณีที่มีการลงนามในเอกสารตรวจรับไปแล้ว แต่ไม่สามารถระบุได้ว่าวัสดุดังกล่าวอยู่ ณ สถานที่ใดนั้น โดยทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการสื่อสารและแจ้งแนวปฏิบัติไปยังสถานศึกษาแล้วหลายครั้ง โดยย้ำให้ถือปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

๔. **แนวทางการใช้จ่ายงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนในประเด็นรูปแบบนักเรียน** แนวทางการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนนี้จะต้อง ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจ่ายเงินสดหรือโอนผ่านบัญชีธนาคารให้กับนักเรียนหรือผู้ปกครองโดยเร็ว นับจากวันที่ได้รับโอนเงินบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษา โดยดำเนินการตามขั้นตอนการจ่ายเงิน การควบคุม ติดตามและตรวจสอบ ดังนี้

๑) เมื่อสถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงินและจำนวนเงินในบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษาว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน

๒) สถานศึกษาออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการในนามของสถานศึกษาตามจำนวนเงินที่ได้รับส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน

๓) สถานศึกษาแต่งตั้งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย ๒ คน โดยมีครูประจำชั้นร่วมเป็นผู้จ่ายเงินให้นักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยให้ลงลายมือชื่อผู้รับเงิน ทั้งนี้ ได้มีแนวทางการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวไว้แล้วอย่างชัดเจน

ในส่วนของการให้ร้านค้ามาจำหน่ายเครื่องแบบนักเรียนภายในสถานศึกษานั้น ทางกลุ่มกฎหมายและคดี (นิติกร) ได้แจ้งแนวปฏิบัติให้สถานศึกษาได้รับทราบในเบื้องต้นแล้ว โดยอนุญาตให้ร้านค้ามีการจำหน่ายเครื่องแบบนักเรียนภายในโรงเรียนเฉพาะในกรณีที่โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดารเท่านั้น

๕. ตาม พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๘๖ ในกรณีที่ ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีคำสั่งหรือมอบหมายให้ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการใด ๆ อันอาจไม่ชอบด้วยระเบียบ

/กฎหมาย...

กฎหมาย หรือแนวปฏิบัติของทางราชการ ให้ข้าราชการครูจัดทำบันทึกข้อความเพื่อโต้แย้งหรือชี้แจงกรณีดังกล่าว เพื่อใช้เป็นหลักฐาน และจะต้องเสนอความเห็นเป็นหนังสือมีภายใน ๗ วัน เสนอผู้บริหารสถานศึกษา จะถือเป็นการคุ้มครองตนเองทางราชการ

๖. เรื่อง คอนเทนต์นักเรียน โดยคอนเทนต์นักเรียน จะมีส่วนเกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้กำกับดูแลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านระบบคอมพิวเตอร์นั้น มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการดัดแปลงข้อมูล การนำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์อันเป็นเท็จ เช่น ในกรณีที่มีนักเรียนเขียนข้อความหรือบทความขึ้นมา แล้วมีบุคคลอื่นนำข้อความดังกล่าวไป ดัดแปลง แก้ไข หรือนำเสนอในลักษณะที่บิดเบือนจากข้อเท็จจริง จนทำให้เจ้าของเนื้อหาเกิดความเสียหาย อาจเข้าข่ายความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว

ในส่วนของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลพ.ศ. ๒๕๖๒ (PDPA) เป็นพรบ.ที่จำเป็นต้องได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูล หรือผู้ปกครองในกรณีที่เจ้าของข้อมูลยังไม่บรรลุนิติภาวะ

ในส่วนของ พรบ.คุ้มครองเด็ก ตามมาตรา ๒๒ การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใดให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญและไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม การกระทำใดเป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก หรือการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อเด็กหรือไม่ ให้พิจารณาตามแนวทางที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยมาตรานี้เป็นการห้ามล่วงละเมิด หรือกระทบต่อศักดิ์ศรี หรือสิทธิของเด็ก

มาตรา ๒๗ ห้ามมิให้ผู้ใดโฆษณา หรือเผยแพร่ทางสื่อมวลชนหรือสื่อสารสนเทศประเภทใด ซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กหรือผู้ปกครอง โดยเจตนาที่จะทำให้เกิดความเสียหายแก่จิตใจ ชื่อเสียง เกียรติคุณ หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดของเด็ก หรือเพื่อแสวงหาประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยไม่ชอบ

ซึ่งการการเผยแพร่หรือการโพสต์ภาพเด็ก ไปในทางดูหมิ่นล้อเลียน เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิด เพราะฉะนั้นการทำคอนเทนต์ต่างๆขอให้คุณครู คำนึงถึงกฎหมาย และพรบ. ดังที่กล่าวมาข้างต้นด้วย

โดยแนวทางปฏิบัติควรพิจารณาจากเจตนาของผู้ทำคอนเทนต์ว่าเป็นการล่วงละเมิดสิทธิของเด็กหรือไม่ และมีเจตนาผลประโยชน์ส่วนของครูแอบแฝงหรือไม่ ทั้งนี้ควรพิจารณาเป็นรายกรณีโดยรอบคอบ

และฝากเน้นย้ำการใช้ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ โดยเฉพาะการโพสต์ข้อความหรือรูปภาพผ่านบัญชี Facebook ส่วนตัว ซึ่งแม้จะมองว่าเป็นพื้นที่ส่วนบุคคล แต่เมื่อมีการเผยแพร่ข้อมูลลงบนสื่อสาธารณะแล้ว ย่อมถือว่าเป็นการเปิดเผยต่อบุคคลทั่วไป ให้ใช้ความระมัดระวังและพิจารณาญาณอย่างรอบคอบในการโพสต์เนื้อหาผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของตนเองในฐานะข้าราชการครู และให้คำนึงถึงวิชาชีพ จรรยาบรรณ และการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๒ ขัอราชการจาก นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรเมณี รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒

๓.๒.๑ เรื่อง มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา๒๕๖๘

๑. ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๑.๑ การจัดสวัสดิภาพของนักเรียน

ทางสพป.นราธิวาส เขต ๒ ได้สำรวจการเปิดภาคเรียนของโรงเรียนในสังกัด และได้มีมาตรการการรักษาความปลอดภัยสำหรับครูและบุคลากรทุกท่านในเรื่องของเส้นทางการเดินทางจากที่พักอาศัยไปยังโรงเรียน โดยทางสพป.นราธิวาส เขต ๒ ร่วมประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ กับหัวหน้าส่วนราชการแต่ละอำเภอ หน่วยงานความมั่นคง ทหาร และตำรวจเข้าร่วมประชุมอำเภอที่ได้ดำเนินการประชุมไปแล้ว ได้แก่ อำเภอตากใบ อำเภอแว้ง และอำเภอสุไหงปาดี โดยอำเภออำเภอสุคีรินและอำเภอสุไหงโกลก ซึ่งจะประชุมในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ขอเน้นย้ำผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่าน แจ้งแก่ครูและบุคลากรให้ปฏิบัติตามมาตรการของหน่วยความมั่นคงในพื้นที่ที่ดูแลรักษา รปภ.เส้นทางครู ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างเคร่งครัดและใกล้ชิด หากช่วงเวลาใด โรงเรียนมีกิจกรรมนอกเวลา และที่จำเป็นต้องมีการ รปภ.เส้นทางครู ขอให้โรงเรียนแจ้งเบอร์โทรศัพท์ไปยังหัวหน้าชุด/หัวหน้าหน่วยที่รับผิดชอบในบริเวณพื้นที่โรงเรียน และให้เดินทางเป็นคณะ

และให้โรงเรียนจัดทำแผนเผชิญเหตุที่เป็นปัจจุบันและสามารถใช้งานได้จริง โดยให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ซึ่งจัดทำทั้งแผนเผชิญเหตุภายในและภายนอกโรงเรียน โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียนตั้งแต่เดินทางออกจากบ้านสู่รั้วโรงเรียน และจากรั้วโรงเรียนถึงบ้านพัก

การรักษาความสงบเรียบร้อยปลอดภัยภายในโรงเรียน ให้โรงเรียนดำเนินการสำรวจคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้าออก-นอกโรงเรียน ผู้มาติดต่อราชการ หากพบผู้ต้องสงสัยให้ประสานไปยังเจ้าหน้าที่ ตำรวจ ฝ่ายปกครองในพื้นที่โดยทันที

และให้โรงเรียนจัดหาและนำกล้องวงจรปิด มาใช้ในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอีกทางหนึ่ง

๑.๒ การจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ปลอดภัย

ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเตรียมพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนใหม่ โดยให้โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ ถางหญ้าและเก็บกวาดพื้นที่รอบโรงเรียน ให้เรียบร้อยเป็นพื้นที่ปลอดภัย และสำรวจรั้วโรงเรียน สนามกีฬา สนามเด็กเล่น อาทิ เครื่องเล่นต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน รวมทั้งปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาด รวมทั้งดูแลระบบไฟฟ้าอุปกรณ์ต่าง ๆ หรือวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าในโรงเรียนให้อยู่ใน สภาพ ปลอดภัย และเก็บให้มิดชิดเรียบร้อย

พื้นที่งานก่อสร้างบริเวณโรงเรียน และบริเวณที่มีคูรางระบายน้ำ ให้หาที่ปิดที่เป็นตาข่ายเพื่อกันไม่ให้เด็กนักเรียนประสบอุบัติเหตุ

๑.๓ การให้บริการดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพ

ให้โรงเรียนจัดหาอาหารกลางวันของนักเรียน ที่มีประโยชน์และคุณค่าตามโภชนาการที่เหมาะสมและเพียงพอ ตามโครงการระบบ Thai School Lunch

และให้โรงเรียนบำรุงรักษาอุปกรณ์ภายในครัวให้สะอาด ถูกคุณลักษณะอนามัย และเก็บไว้เป็นสัดส่วนเรียบร้อยเก็บให้มิดชิด

/ห้องพยาบาลโรงเรียน...

ห้องพยาบาลโรงเรียน ขอให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบจัดหาอุปกรณ์พยาบาลให้เรียบร้อย โดยยาต้องไม่หมดอายุ และมีมาตรการให้นักเรียนหลีกเลี่ยงน้ำอัดลม และให้โรงเรียนงดจำหน่ายขนมคบเคี้ยวสำเร็จรูปต่างๆ ให้กับนักเรียน รวมทั้งป้องกันโดยสุ่มตรวจ สำนวณกระเป๋านักเรียน

๑.๔ การป้องกันภัยธรรมชาติ

ให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์การเกิดสาธารณภัยต่าง ๆ ในโรงเรียนให้ทันทั่วทั้ง โดยประชาสัมพันธ์ไปยังนักเรียนผู้ปกครอง หรือรายงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้สำรวจ ตรวจสอบอาคารสถานที่ที่มีการชำรุดจากการเกิดสาธารณภัย อาทิ ฝ้าเพดาน เป็นต้น เพื่อให้เกิดความปลอดภัยภายในโรงเรียน

๑.๕ การป้องกันโรคและฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

สำหรับพื้นที่อำเภอตากใบ อำเภอสุไหงโก-ลก อำเภอสุไหงปาดี อำเภอแว้ง และอำเภอสุคิริน ซึ่งเป็นอำเภอที่ตั้งโรงเรียนในสังกัด ไม่พบปัญหาเรื่องของฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 โดยพื้นที่อยู่ในระดับสีเหลือง ซึ่งไม่เป็นอันตรายกับนักเรียน

โดยโรคที่ควรเฝ้าระวังเป็นพิเศษ ได้แก่ โรคที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์น้ำท่วม โดยให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์ และให้ความรู้แก่นักเรียนและรวมถึงผู้ปกครอง ในการเฝ้าระวังโรคติดต่อต่าง ๆ อาทิ โรคที่เกิดจากยุงลาย การเปิดภาคเรียนจะมีโรงพยาบาลที่อยู่ใกล้โรงเรียนมาช่วยฉีดพ่นกันยุง ทั้งนี้โรงเรียนอาจประสานขอความร่วมมือกับโรงพยาบาลดำเนินฉีดพ่นยากันยุงเพื่อควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของยุงลาย

๑.๖ การป้องกันภัยจากอุบัติเหตุไฟฟ้าและยาเสพติด

เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้รับมอบหมายเข้าร่วมพิธีเปิดความร่วมมือและปฏิบัติการตรวจรณนักเรียนปลอดภัยทางไกลอุบัติเหตุไฟฟ้าและยาเสพติด ซึ่งถ่ายทอดสดผ่านช่องทาง OBEC Channel ณ สพป.นราธิวาส เขต ๑ ซึ่งสพฐ ได้ดำเนินการ โครงการนักเรียนปลอดภัยทางไกลอุบัติเหตุไฟฟ้าเพื่อเป็นการยกระดับการเฝ้าระวังและสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนในระดับสพฐ โดยมีท่านรัฐมนตรี พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ เป็นประธานการประชุมเพื่อมอบนโยบาย และสพฐ. มอบให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ เขต ๑ ทุกจังหวัดร่วมเป็นเจ้าภาพ เพื่อปฏิบัติการตรวจรณนักเรียนปลอดภัย ทางไกลอุบัติเหตุไฟฟ้าและยาเสพติด

ให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดอุบัติเหตุไฟฟ้า และสารเสพติดทุกชนิด พร้อมทั้งเสริมสร้างทักษะชีวิต บูรณาการการเรียนรู้ การเข้าถึง รู้เท่าทันพิษภัยของอุบัติเหตุไฟฟ้าและยาเสพติด

หากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานว่าผู้เกี่ยวข้องที่เป็นข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนเกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุไฟฟ้า จะดำเนินการทางวินัยทันที และให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผ่นสติ๊กเกอร์ติดไว้ยังพื้นที่ภายในโรงเรียนโดยมีใจความคือ “โรงเรียนปลอดอุบัติเหตุไฟฟ้าและยาเสพติด”

และให้โรงเรียนจัดทำมาตรการเกี่ยวกับอุบัติเหตุไฟฟ้า และให้ผู้บริหารสถานศึกษาเน้นย้ำกับผู้ปกครอง ในวันที่มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๑.๗ การป้องกันความรุนแรงในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

ให้โรงเรียนจัดทำมาตรการ และเข้มงวดให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ให้ปลอด อาวุธทุกชนิด

๒. การเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน

ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครบ ๑๐๐% เนื่องจากมีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

และให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนหลากหลาย ตามความสนใจของนักเรียน และเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนว เมื่อวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา ทางสพ.นราธิวาส เขต ๒ ได้มีการจัดอบรมพัฒนาครูแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนใดต้องการให้นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่ เพื่อส่งเสริม ป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหา สุขภาพจิตของนักเรียน ให้แก่มายังสพ.นราธิวาส เขต ๒

๓. ด้านเครือข่ายและการสร้างความร่วมมือ

ผู้บริหารสถานศึกษาประสานเครือข่าย และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมกันจัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยของสถานศึกษา ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ ตามความจำเป็น

๔. การจัดสนับสนุนค่าใช้จ่าย

สำหรับภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษาถือปฏิบัติตามแนวทางของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โดยเน้นย้ำการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่ นักเรียนทุกคนทันก่อนเปิดภาคเรียน โดยไม่ส่งผลกระทบที่เป็นภาระต่อค่าใช้จ่ายต่อนักเรียนและผู้ปกครอง

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สถานศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนในระหว่างการทำกิจกรรม และทำกิจกรรมแล้วเสร็จ โดยต้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

และการทำประกันชีวิตของนักเรียน ให้ผู้บริหารสถานศึกษาประสานไปยังผู้ปกครองเพื่อทำความเข้าใจในการทำประกันชีวิตของนักเรียน หากโรงเรียนนำนักเรียนออกนอกสถานศึกษาหรือไปพักค้างคืน โรงเรียนจะได้ส่งข้อมูลมายังสำนักงานเขตพื้นที่ได้ทันกำหนดเวลา

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๓ ขัอราชการจาก นายนิเป็น นิมะ รอง ผอ.สพ.นราธิวาส เขต ๒

๓.๓.๑ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ -๖ ปี โดยอบรมฯ เมื่อวันที่ ๕ และ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา

- หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยอบรมฯ เมื่อวันที่ ๗-๘ และจะอบรมในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนสมัครใจใช้หลักสูตร ๑๒ โรงเรียน และกลุ่มวิจัย ๑ โรงเรียน รวม ๑๓ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านบาโจ
๒. โรงเรียนบ้านปะลุกา
๓. โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมุดอ
๔. โรงเรียนบ้านศาลาใหม่
๕. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐
๖. โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมุดอ
๗. โรงเรียนบ้านจือแร
๘. โรงเรียนบ้านตาเซะเหนือ
๙. โรงเรียนเพลินพิศ
๑๐. โรงเรียนบ้านแขยง
๑๑. โรงเรียนบ้านสายะ
๑๒. โรงเรียนบ้านลูโป๊ะชามา
๑๓. โรงเรียนบ้านแอแว

- หลักสูตรดังกล่าว จะเริ่มใช้วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และโรงเรียนอื่นๆ

จะใช้หลักสูตรฯ ในปีการศึกษาต่อไป

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๓.๒ เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ใน
ท้องถิ่นในวันที่ ๑๓ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้การจัดการเรียน
การสอน รายวิชาประวัติศาสตร์ที่ออกแบบใหม่นั้น มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ซึ่งไม่ใช่การเรียนประวัติศาสตร์ ในรูปแบบเดิมที่ผ่านมา แต่จะจัดการเรียนการสอนให้
ผู้เรียนรู้เรื่องตนเอง ครอบครัว สังคม ชุมชน และวิถีชีวิต

สพ.นราธิวาส เขต ๒ ขอให้ผู้อำนวยการแจ้งครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์ จำนวน ๑ คน เข้าร่วม
การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น” ระหว่างวันที่
๑๓ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปฏิทินการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	อำเภอ	เวลา	หมายเหตุ
๑	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทรายอ	สุโหงโกลก/สุคีริน	๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	
๒	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแว้ง	แว้ง	๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	
๓	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคกตา	สุโหงปาดี	๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	
๔	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ห้องประชุมโรงเรียนบ้านศาลาใหม่	ตากใบ	๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๓.๓ เรื่อง การประเมินการประกันคุณภาพภายนอก รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๓๓ โรงเรียน

สพป.นราธิวาส เขต ๒ ได้แจ้งหนังสือไปยังโรงเรียนในสังกัดเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อให้โรงเรียนได้เตรียมความพร้อม โดยแจ้งรายละเอียดการประเมินเป็นรอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ซึ่งช่วงการประเมินอยู่ระหว่างมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘ รายละเอียดโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

ประเมินรอบที่ ๑

๑. โรงเรียนบ้านแว้ง
๒. โรงเรียนบ้านจะมาแกะ
๓. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแว้ง
๔. โรงเรียนเทพประทาน (บ้านเจ๊ะเต็ง)
๕. โรงเรียนบ้านภูเขาทอง
๖. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗
๗. โรงเรียนบ้านมีอบา
๘. โรงเรียนบ้านซรายอ
๙. โรงเรียนบ้านขอเลาะทวอ
๑๐. โรงเรียนวัดโบราณสถิตย์
๑๑. โรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯ
๑๒. โรงเรียนอิสลามบำรุง
๑๓. โรงเรียนบ้านโคกตา
๑๔. โรงเรียนบ้านโคกยามู
๑๕. โรงเรียนบ้านกูปู
๑๖. โรงเรียนวัดชลธาราสিংเหา
๑๗. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔
๑๘. โรงเรียนบ้านศรีพงัน
๑๙. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม
๒๐. โรงเรียนบ้านตะโล๊ะบูเกะ
๒๑. โรงเรียนบ้านบาโงมาแย
๒๒. โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ประเมินรอบที่ ๒

๒๓. โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
๒๔. โรงเรียนบ้านปะดะดอ
๒๕. โรงเรียนวัดเกาะสวาด
๒๖. โรงเรียนวัดสิทธิสารประดิษฐ์
๒๗. โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง
๒๘. โรงเรียนบ้านศาลาอูมา
๒๙. โรงเรียนบ้านยะหอ

- ๓๐. โรงเรียนบ้านเจียย
- ๓๑. โรงเรียนเพลินพิศ
- ๓๒. โรงเรียนบ้านตาเซะเหนือ
- ๓๓. โรงเรียนประดิษฐ์บุปผา

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๓.๔ เรื่อง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ถือเป็นกระบวนการหนึ่งในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา และเป็นองค์ประกอบสำคัญในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจึงควรให้ความร่วมมือและดำเนินการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคะแนนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งผลเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ รายละเอียดดังนี้

สาระการเรียนรู้	ผล O-NET ระดับเขตพื้นที่			
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ค่าพัฒนา
ภาษาไทย	๓๘.๙๔	๔๒.๒๕	๓๙.๐๐	-๓.๒๕
อังกฤษ	๒๙.๓๒	๒๙.๐๕	๒๖.๘๓	-๒.๒๒
คณิตศาสตร์	๒๐.๑๕	๒๒.๓๘	๒๑.๑๗	-๑.๒๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๖๕	๓๑.๒๑	๓๒.๗๐	๑.๔๙
เฉลี่ย	๒๙.๗๗	๒๗.๖๒	๒๙.๙๓	-๑.๓๐

ซึ่งโรงเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต ๒ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นทุกรายวิชา คือ โรงเรียนวัดพระพุทธ โดยคะแนนเฉลี่ยค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นอยู่ที่ ๗.๔๘

ผลเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ รายละเอียดดังนี้

สาระการเรียนรู้	ผล O-NET ระดับเขตพื้นที่		
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ค่าพัฒนา
ภาษาไทย	๓๕.๐๖	๓๓.๓๓	๑.๗๓
อังกฤษ	๒๖.๑๕	๒๖.๒๒	-๐.๐๗
คณิตศาสตร์	๒๑.๔๒	๑๙.๕๔	๑.๘๘
วิทยาศาสตร์	๒๗.๘๓	๒๕.๘๘	๑.๙๕
เฉลี่ย	๒๗.๖๒	๒๖.๒๔	๑.๓๗

/ผลการเปรียบเทียบ...

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ๑๑ เขตพื้นที่
การศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ผลคะแนนการทดสอบ
 ทางการศึกษาระดับชาตินิขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ลำดับที่ ๘ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๖
 อยู่ลำดับที่ ๗ และคะแนนค่าพัฒนา -๑.๓๐

โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีค่าการพัฒนา
 เพิ่มขึ้น คือ สพป.นราธิวาส เขต ๑ คะแนนค่าพัฒนา ๔.๐๒ และสพป.ยะลา เขต ๑
 คะแนนค่าพัฒนา ๑.๔๙

และปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทั้ง ๑๑ เขตพื้นที่การศึกษาสูงสุด คือ สพป.สตูล คะแนนเฉลี่ย
 ๓๗.๕๙ สพป.สงขลา เขต ๓ คะแนนเฉลี่ย ๓๖.๙๖ และสพป.ยะลา เขต ๑ คะแนนเฉลี่ย
 ๓๖.๗๙

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ๑๔ เขตพื้นที่
การศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ผลคะแนนการทดสอบ
 ทางการศึกษาระดับชาตินิขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ลำดับที่ ๙ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๖
 อยู่ลำดับที่ ๑๐ และคะแนนค่าพัฒนา ๑.๓๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลคะแนนการ
 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทั้ง ๑๔ เขตพื้นที่การศึกษาสูงสุด
 คือ สพม.ยะลา คะแนนเฉลี่ย ๓๔.๐๒

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๓.๕ เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการประเมิน
 ความสามารถพื้นฐาน ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถ
 ด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ รายละเอียดดังนี้

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ -๒๕๖๗				
สาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ค่าพัฒนา
ภาษาไทย	๔๓.๕๘	๔๑.๓๖	๓๑.๙๐	-๙.๔๖
คณิตศาสตร์	๓๗.๙๗	๔๘.๒๒	๒๙.๗๓	-๑๘.๔๙
รวมเฉลี่ย	๔๐.๗๗	๔๔.๗๙	๓๐.๘๒	-๑๓.๙๗

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านภาษาไทย ค่าพัฒนา -๙.๔๖ และ
 ด้านคณิตศาสตร์ ค่าพัฒนา -๑๘.๔๙ **ค่าพัฒนาเฉลี่ย -๑๓.๙๗** ดังนั้นให้สถานศึกษา
 จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์สำหรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT เพื่อให้มีคะแนน
 เพิ่มขึ้น และโรงเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต ๒ ที่มีคะแนนผลการประเมิน
 คุณภาพผู้เรียน NT เพิ่มขึ้นสูงสุด คือ โรงเรียนบ้านจุฬาภรณ์ ๑๒ โดยคะแนนค่าพัฒนา
 เพิ่มขึ้นอยู่ที่ ๒๓.๘๘

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๓.๖ เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ตารางผลการเปรียบเทียบ RT ย้อนหลัง ๓ ปี

สาระการเรียนรู้	ผลการเปรียบเทียบ RT ย้อนหลัง ๓ ปี		ค่าพัฒนา	หมายเหตุ
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๖	
การอ่านออกเสียง	๕๙.๓๓	๕๓.๐๗	-๖.๒๖	
การอ่านรู้เรื่อง	๖๘.๙๒	๖๑.๘๕	-๗.๐๗	
รวม ๒ ด้าน	๖๔.๑๔	๕๗.๔๖	-๖.๖๘	

จากการผลการเปรียบเทียบ RT ย้อนหลัง ๓ ปี พบว่าการอ่านออกเสียง ค่าพัฒนา-๖.๒๖ และการอ่านรู้เรื่อง ค่าพัฒนา -๗.๐๗

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๓.๗ เรื่อง ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร Online Training

ขอเชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมการอบรมหลักสูตร Online Training ซึ่งในขณะนี้ยังเปิดรับสมัครอยู่ โดยเปิดรับอบรมอีก ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตร The Editing Edge: สร้างสรรค์คลิปตัดต่อขั้นสูง โดยอบรมฯ ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และหลักสูตร animation Alchemy : เปลี่ยนไอเดียเป็นภาพเคลื่อนไหวสุดปัง โดยอบรมฯ ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ผู้ที่สนใจสามารถสมัครได้ตาม QR Code ที่แนบมานี้



สมัครเข้าร่วม

๓.๔ ขอราชการจาก นางชลลดา สะอาดวงศ์ รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒

๓.๔.๑ เรื่อง การดำเนินงานตามโครงการ“สุชาติ มีความสุข”

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้น เรื่อง การเสริมสร้างความสุข และความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำห้องส้วมในโรงเรียนที่จะต้องมีความสะอาด สะดวกสบาย สุขลักษณะ และสวยงาม มีความปลอดภัยเพียงพอต่อการใช้สอย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดอาคารเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

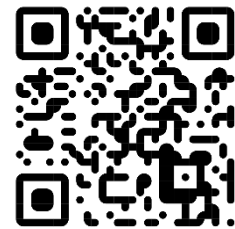
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการสำรวจห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนทุกหลัง และดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม ทำความสะอาด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

/“สุชาติ...

“สุชาติ มีความสุข” ตามรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ให้มีพร้อมใช้งาน ก่อนเปิดภาคเรียนและให้รายงานข้อมูลภาพผ่านระบบ OBEC Asset ภายในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นั้น เนื่องจากระบบมีปัญหาทำให้ไม่สามารถ ดำเนินการรายงานข้อมูลได้ จึงกำหนดเปลี่ยนเป็นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ให้โรงเรียน เตรียม ความ พร้อม รับ การ ประเมิน จาก คณะกรรมการประเมินโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่จะดำเนินการประเมินในระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และจะจัดส่งผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภายใน ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

โดยการประเมินสพป.นราธิวาส เขต ๒ ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยังประธาน ศูนย์เครือข่ายทุกศูนย์ เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการการประเมินโครงการ “สุชาติ มีความสุข” แต่ละศูนย์ เครือข่าย โดยรายละเอียดจะแจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัดอีกครั้ง



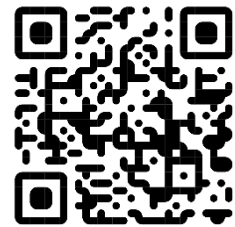
แบบประเมิน “สุชาติ มีความสุข”

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๔.๒ เรื่อง การจัดทำระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพฐ. จะเปิดระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อให้โรงเรียนรายงานบัญชี-รายรับจ่าย ครั้งที่ ๑ (ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) โดยบันทึกข้อมูลผ่าน เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> และขอให้ผู้บริหารสถานศึกษา ตรวจสอบการรายงานข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน ก่อนการยืนยันข้อมูล เนื่องจาก สพฐ. จะดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานไปยังกรมบัญชีกลาง และเป็นตัวชี้วัดของระบบ PMQA (รายละเอียดการใช้คู่มือตาม QR Cord ดังแนบ)



คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ฯ

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๔.๓ เรื่อง การดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ตามปฏิทินการดำเนินงานแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้

๑. เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ ดำเนินการประชุมคณะทำงาน ITA Coach โดย ดร.สุธิภรณ์ ขนอม เป็นประธานในการประชุมฯ เพื่อซักซ้อมความเข้าใจการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินการที่ผ่านมา

๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัดสำหรับผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA สถานศึกษา ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ประชุมชี้แจงสำหรับผู้รับผิดชอบเว็บไซต์ทุกโรงเรียน

๓. ส่งรายชื่อผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT (๒) ให้กับผู้ประเมินผ่านช่องทางที่ผู้ประเมินกำหนด ภายในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๘

๔. การดำเนินการ การตอบแบบวัดการรับรู้ EIT (๑), (๒) และ OIT เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘

๕. สพป.นราธิวาส เขต ๒ ตรวจสอบให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ภายในเดือนกรกฎาคม

๖. ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา และเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

หากมีการเปลี่ยนแปลงประการใด ทางสพป.นราธิวาส เขต ๒ จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง และขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัดในการให้ข้อมูล พร้อมทั้งศึกษาคู่มือการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๕ ขัอราชการจากกลุ่มอำนวยการ

นายขวัญชัย สมสิน ๓.๕.๑ เรื่อง กำชับและเน้นย้ำในเรื่องของมาตรการรักษาความปลอดภัยครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่ โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ศธ ได้กำหนดเปิดทำการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมกันทั่วประเทศ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป นั้น

ในการนี้ มีโรงเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต ๒ หลายแห่ง ที่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เริ่มเข้าไปทำงานในโรงเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านความพร้อมของอาคารและสถานที่หรือความพร้อมด้านการบริหารงานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ ก่อนเปิดภาคเรียนตามนโยบายของสพป.นราธิวาส เขต ๒ และของ สพฐ. ฉะนั้น จึงขอกำชับและเน้นย้ำในเรื่องของความปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเดินทางไป-กลับระหว่างโรงเรียนกับบ้านพัก ซึ่งจะต้องประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานความมั่นคง ในการที่จะต้องดูแลรักษาความปลอดภัยเส้นทางตามมาตรการที่ได้วางไว้อย่างเคร่งครัด เนื่องจากสถานการณ์

/ในพื้นที่บางแห่ง...

ในพื้นที่บางแห่งยังคงไม่น่าไว้วางใจ หากไม่จำเป็นอย่าเดินทางเพียงลำพัง หรือเดินทางในเส้นทางที่อยู่ในพื้นที่ ๆ เสี่ยงต่ออันตราย และให้ทางโรงเรียนประสานชุดคุ้มครองในโรงเรียนให้ดูแลครูที่กำลังปฏิบัติหน้าที่ หากเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินใดๆในพื้นที่ ก็ขอให้รีบแจ้งรายงานไปยัง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒ โดยเร็ว เพื่อได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

ที่ประชุม

รับทราบ

นายขวัญชัย สมสิน

๓.๕.๒ เรื่อง การจำหน่ายสลากกาชาด ในงานกาชาดและงานประจำปี จังหวัดนราธิวาสประจำปี ๒๕๖๘

สพป.นราธิวาส เขต ๒ ต้องขอขอบคุณมายังโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๑๑๗ แห่ง ที่ร่วมด้วยช่วยกันในการซื้อสลากกาชาด ในงานกาชาดและงานประจำปี จังหวัดนราธิวาส ประจำปี ๒๕๖๘ โดยในปีนี้ จังหวัดนราธิวาส ได้จัดส่งสลากกาชาดมาให้ สพป.นราธิวาส เขต ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ ฉบับ ๆ ละ ๑๐๐ บาท รวมมูลค่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส ได้ฝากประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ทุกท่านไปเที่ยวงานกาชาดในปีนี้ (งานจะจัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๖ ถึง ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒ วัน ๑๒ คืน) ซึ่งจัดขึ้น ณ บริเวณสวนเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบ พระชนมพรรษา (สวน ร.๕) อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๖ ขอราชการจากกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

นายขวัญชัย สมสิน

๓.๖.๑ เรื่อง เน้นย้ำในเรื่องของความพร้อมสำหรับการใช้งานกล้องวงจรปิด (กล้อง CCTV)

สพป.นราธิวาส เขต ๒ ขอให้โรงเรียนได้ตรวจสอบความพร้อมสำหรับการใช้งานกล้องวงจรปิด (กล้อง CCTV) ที่ติดตั้งอยู่ภายในบริเวณโรงเรียน เน้นย้ำกล้องวงจรปิดจะต้องใช้งานได้ และที่สำคัญจะต้องสามารถเปิดดูผ่านเครื่อง Smart Phone ได้ โดยคำนึงถึงจุดอับ หรือจุดเสี่ยงครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นบริเวณหลังโรงเรียน บริเวณประตูทางเข้า-ออก บริเวณสนามเด็กเล่น (โดยเฉพาะอย่างยิ่งสนามเด็กเล่นของเด็กระดับอนุบาล) บริเวณห้องพัสดุ และบริเวณโรงอาหาร หากตรวจสอบแล้วพบว่าอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย ให้รีบดำเนินการซ่อมแซมแก้ไขโดยเร็ว เนื่องจากการมีใช้กล้องวงจรปิด (กล้อง CCTV) นั้น

สพฐ.ยังถือว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของ

สถานศึกษา

ที่ประชุม

รับทราบ

นายขวัญชัย สมสิน

๓.๖.๒ เรื่อง การดูแลและพัฒนา Website ของโรงเรียนในสังกัด

ตามที่ สพป.นราธิวาส เขต ๒ โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้ดูแล Website ของโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๑๑๗ แห่ง ในระหว่างวันที่ ๕ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันพัฒนา Website โรงเรียน และสร้างนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา ผ่านการจัดการเรียนรู้ Online ตามนโยบายของสพป.นราธิวาส เขต ๒ เกี่ยวกับพัฒนาประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา นั้น

ในการนี้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ต้องขอขอบคุณมายังโรงเรียนในสังกัด ที่ให้ความร่วมมือส่งผู้ดูแลระบบของโรงเรียนมาเข้าร่วมรับ

การอบรม เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา Website ของโรงเรียน โดยจะมีการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนทุกแห่ง ในรูปแบบของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ทั้งนี้ ผลงานของแต่ละโรงเรียน ก็จะเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันกับการประเมิน ITA สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ด้วย ฉะนั้นขอเน้นย้ำและให้ความสำคัญในเรื่องนี้ด้วย หากเกิดข้อสงสัย ให้ติดต่อนายแว้อสิริ แวมายีสพป.นราธิวาส เขต ๒

ที่ประชุม

รับทราบ

นายขวัญชัย สมสิน

๓.๖.๓ เรื่อง ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC)

สพฐ.แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการลงทะเบียน ในส่วนของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบใหม่ทั้งหมด โดยระบบจะเริ่มอนุมัติผู้ใช้งาน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบ ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยสามารถใช้ระบบ Thai ID รายละเอียดทางสพป.นราธิวาส เขต ๒ จะแจ้งหนังสือไปยังโรงเรียนในสังกัดต่อไป

และสพป.นราธิวาส เขต ๒ กำหนดจัดอบรม เรื่องประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center) ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๖.๔ เรื่อง สํารวจการใช้งานระบบกล้องวงจรปิด (CCTV)

ประธาน

แจ้งเพิ่มเติม หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๓๐๗๒ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง สํารวจการใช้งานระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) ของหน่วยงานในสังกัดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งทาง สพฐ. มี QR CODE ให้โรงเรียนรายงานข้อมูล และให้โรงเรียนรายงานข้อมูลให้แล้วเสร็จภายใน ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยการรายงานข้อมูลมีผลต่อการจัดสรรในกรณีที่มีงบประมาณเหลือจ่ายเพื่อใช้ในการจัดซื้อระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) ทั้งนี้ มอบหมายให้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ แจ้งหนังสือไปยังโรงเรียนในสังกัด

และให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่าน เน้นย้ำ กำชับ กับผู้รับผิดชอบในการรายงานข้อมูลต่างๆ ไปยัง สพฐ. ทุกครั้งที่มีการสำรวจข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงาน

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๗ ข้อราชการจากกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

นางสุภาวดี ลายชะ

๓.๗.๑ เรื่อง การนำส่งรายได้แผ่นดิน ดอกเบี้ยต่าง ๆ และเงินฝากประกันสัญญา ห้ามโรงเรียนนำส่ง ๓ วันสุดท้ายของสิ้นเดือน

เน้นย้ำ ห้ามโรงเรียนนำส่งภายใน ๓ วันสุดท้ายก่อนสิ้นเดือน เพราะจะมีผลกระทบต่อเงินฝากธนาคารของระบบบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งทำให้กระทบต่อการรายงานตัวชี้วัดซึ่งจะทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์ โดยทุกสิ้นเดือน ทางสพฐ. กำหนดให้บัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นศูนย์

หากโรงเรียนใดมีความจำเป็นในการส่งล่าช้า ให้แจ้งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยด่วน เพื่อที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้ดำเนินการจัดทำบัญชีหักเงินออกจากระบบ

ที่ประชุม

รับทราบ

นางสุภาวดี ลายขะ

๓.๗.๒ เรื่อง รายการจ้างเหมาทุกกรณี

ให้โรงเรียนดำเนินการส่งเอกสารเบิกจ่าย ภายในวันที่ ๒ ของทุกเดือน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ต้องใช้เวลาในการตรวจเอกสาร เพื่อที่จะได้เร่งดำเนินการเบิกจ่ายไม่เกินวันที่ ๑๐ ของเดือน

ประธาน

เน้นย้ำ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามในเรื่องการส่งเอกสารการเบิกเงิน เนื่องจากพบปัญหาหลายครั้ง ในการส่งเอกสารไม่ครบถ้วน ทำให้การเบิกจ่ายล่าช้า โดยให้บุคลากรจ้างเหมาทุกกรณีรับผิดชอบตนเองในการสำรวจ ตรวจสอบ ส่งเอกสารของตนเองให้ถูกต้อง และส่งเอกสารมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๒ ของทุกเดือน ให้ครบถ้วน

ที่ประชุม

รับทราบ

นางสุภาวดี ลายขะ

๓.๗.๓ เรื่อง ส่งเอกสารข้าราชการจะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนใดที่มีข้าราชการจะเกษียณอายุราชการในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการส่งเอกสารภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๗๙/๑๓๕๓ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

โดยทางสพป.นราธิวาส เขต ๒ ต้องส่งเอกสารไปยัง กบข. เพื่อขอเงิน โดยเงินบำนาญจะได้ภายในสิ้นเดือนตุลาคม

ที่ประชุม

รับทราบ

นางสุภาวดี ลายขะ

๓.๗.๔ เรื่อง งบลงทุน

เน้นย้ำ โรงเรียนที่ได้รับเงินจัดสรรงบลงทุนทุกกรณี ให้โรงเรียนกำกับ และควบคุมการติดตาม การก่อสร้าง หรือปรับปรุง ซ่อมแซมงบลงทุนทุกกรณี เพื่อการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามที่สัญญา หากโรงเรียนใดมีปัญหาให้ติดต่อมายังกลุ่มบริหารงานการเงินสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เพื่อแก้ไขปัญหางบลงทุนทุกกรณี และให้โรงเรียนปฏิบัติตามที่ลงนามในสัญญาก่อสร้าง

ประธาน

การเบิกจ่ายงบลงทุน ทางสพป.นราธิวาส เขต ๒ ต้องรายงานความก้าวหน้าการเบิกจ่ายงบประมาณต่อผู้ว่าราชการจังหวัดทุกเดือน โดยผู้ว่าราชการจังหวัดมีข้อสั่งการว่าต้องดำเนินการเบิกจ่าย ให้เป็นไปตามวงงาน และทางสพฐ เน้นย้ำกรณีโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณงบผูกพัน ให้โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการให้เป็นตามสัญญาที่ได้ทำสัญญากับผู้รับเหมา ซึ่งหากโรงเรียนใดงบปีบจะไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณอีก ซึ่งส่งผลกระทบต่อสพป.นราธิวาส เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดที่อาจจะได้รับจัดสรรงบประมาณในปีถัดไป

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๘ ข้าราชการจากกลุ่มกฎหมายและคดี

นางวรรณรี เผ่าขู

๓.๘.๑ เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของบุนทรีย์ไฟฟ้า

สืบเนื่องจากรัฐบาล มีความห่วงใยต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของบุนทรีย์ไฟฟ้าที่มีความรุนแรงมากขึ้นในสถานศึกษา โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และได้สั่งการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาการระบาดของบุนทรีย์ไฟฟ้า โดยได้มีการเน้นย้ำว่าหากตรวจพบว่าข้าราชการ ยุ่งเกี่ยวกับบุนทรีย์ไฟฟ้าภายในสถานศึกษาจะถูกดำเนินการทางวินัยในทันที ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันการเข้าถึงและการใช้บุนทรีย์ไฟฟ้าในสถานศึกษาและสถานที่ทำงานในพื้นที่บริเวณส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศ เรื่อง มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของบุนทรีย์ไฟฟ้า ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดมาตรการ ๔ ประการ ดังนี้

๑. สร้างความตระหนักรู้เท่าทันพิษภัยและโทษของบุนทรีย์ไฟฟ้าทั้งต่อสุขภาพร่างกายและโทษทางอาญาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษาผู้บริหารทุกระดับ และเจ้าหน้าที่ อาทิ สอดแทรกเนื้อหาหรือหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรม สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ

๒. ให้ผู้รับผิดชอบสถานศึกษาหรือสถานที่ทำงาน จัดให้มีเครื่องหมายแสดงไว้ให้เห็นได้โดยชัดเจนว่าเป็นเขตปลอดบุนทรีย์และบุนทรีย์ไฟฟ้า

๓. ให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นสอดส่อง ดูแลหรือป้องกันมิให้ นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าไปเกี่ยวข้องกับบุนทรีย์ไฟฟ้าทั้งการสูบ จำหน่าย มีไว้ในครอบครอง หรือสนับสนุนอย่างหนึ่งอย่างใด

๔. หากมีกรณีตรวจพบ หรือมีการร้องเรียนกล่าวหา หรือกรณีเป็นที่สงสัยว่า ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร รวมทั้งเจ้าหน้าที่ผู้ใดเข้าไปเกี่ยวข้องกับบุนทรีย์ไฟฟ้า ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัย ตามอำนาจหน้าที่พื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการขอกำชับให้หัวหน้าส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น ถือปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าวอย่างเคร่งครัด

กรณีตัวอย่างข้าราชการครูถูกลงโทษทางวินัยและถูกลงโทษภาคทัณฑ์

มีข้าราชการครูรายหนึ่งได้ถ่ายรูปของตนเองลง Application Facebook โดยในมือถือบุนทรีย์ไฟฟ้า ซึ่งทำให้ผู้ปกครองนักเรียนได้เห็นรูปภาพดังกล่าว นำเรื่องไปร้องเรียน ส่งผลให้ครูรายดังกล่าวถูกดำเนินการทางวินัยและถูกลงโทษภาคทัณฑ์

ดังนั้นการใช้บุนทรีย์ไฟฟ้าแม้ใช้ในเวลาส่วนตัว แต่หากปรากฏต่อสาธารณะก็ส่งผลต่อตัวท่านทั้งทางวินัย จรรยาบรรณ ขอให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ข้าราชการครูในสังกัด เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนทุกคนและขอให้ถือปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว อย่างเคร่งครัดต่อไป

ที่ประชุม

รับทราบ

/การเป็นแบบอย่างที่ดี...

นางวรรณรี เผ่าชู

๓.๘.๒ เรื่อง การเป็นแบบอย่างที่ดี (ป้องกันการการทำให้ผิวดิน/อาญา ประพฤติผิด จรรยาบรรณ)

ตามพรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๘๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อ ผู้เรียนและระหว่างข้าราชการด้วยกัน หรือ ผู้ร่วมปฏิบัติราชการ ต้อนรับ ให้ความ สะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้เรียนและประชาชนผู้มาติดต่อราชการ

การกลั่นแกล้ง ดูหมิ่นเหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน หรือประชาชน ผู้มาติดต่อราชการอย่างร้ายแรงเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

● เจตนารมณ์ของมาตรานี้ มุ่งหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นแม่พิมพ์ของชาติประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ผู้เรียน ชุมชน สังคม ไม่ประพฤติตนที่ไม่เหมาะสม หรือกระทำการใด ๆ โดยไม่สุภาพ เรียบร้อย

โดยการเป็นแบบอย่างที่ดี คือ การประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่และสถานภาพของความเป็นครู ยกตัวอย่างกรณีด้านวินัย เช่น การไม่มา ทำงานสาย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน และการเป็นแบบอย่างที่ดีของ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีเมตตาการให้อภัยต่างๆ รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านบุคลิกภาพการแต่งกายให้มีความเหมาะสม รวมไปถึงการใช้ถ้อยคำวาจา ไม่คำทอ ไม่เสียดสีผู้เรียน

● กรณีตัวอย่าง เช่น ดูหมิ่นเหยียดหยามผู้เรียนว่าโง่งเป็นควาย โง่งทั้งตระกูล ก.ค.ศ.เห็นว่าเป็นการดูหมิ่นศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และปิดกั้นพัฒนาการของผู้เรียน และกระทำผิดกรณีอื่นร่วมด้วย:ปลดออก

● คำพิพากษาฎีกา ที่ ๒๒๔๖/๒๕๑๕ “พนักงานที่ดินหาๆ ขอบกินแต่เบี้ย ถือเป็นการดูหมิ่นเจ้าพนักงาน ซึ่งกระทำการตามหน้าที่

● คำพิพากษาฎีกา ที่ ๓๔๗/๒๕๑๕ “การที่นายตำรวจไม่รับแจ้งความเรื่อง สุนัขกัดหลานจำเลย ตามที่จำเลยแจ้งแล้วจำเลยได้กล่าวต่อนายตำรวจว่า ทำอย่างนี้ ไม่ยุติธรรม เป็นการดูหมิ่นเจ้าพนักงานซึ่งกระทำการตามหน้าที่

จึงขอเน้นย้ำ ไปยังผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัด ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยมาตรา ๘๘ จะ สอดคล้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาข้อที่ ๓ (๗) ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔

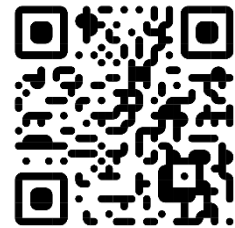
ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นสิ่งที่ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาจะต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาไว้อยู่เสมอซึ่งจะมี ด้วยกันทั้งหมด ๘ ข้อ ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม และเน้นย้ำถึงผู้บริหารสถานศึกษา นำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดแทรก ประชาสัมพันธ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ทราบและถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัดโดยทั่วกัน รายละเอียดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่แนบมาพร้อมนี้)



ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูฯ

นางวรรณรี เผ่าชู

๓.๘.๓ เรื่อง การทอดทิ้ง และละทิ้งหน้าที่ราชการ

ตามพรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและผู้เรียน จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรมิได้

(วรรคสอง) การละทิ้งหน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือการละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อกันในคราวเดียวกันเป็นเวลาเกิน ๑๕ วัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

การอุทิศเวลาของตน อาทิ เวลาพักเที่ยง หรือหลังเลิกงาน หากผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงาน ให้กับครู ครูจะต้องปฏิบัติงานตามที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้มอบหมายให้เสร็จจุล่ง หากไม่ปฏิบัติตามจะผิดวินัยตามมาตรา ๘๗ วรรคหนึ่ง

● ในกรณีที่ข้าราชการครูมาทำงานสายเนื่อง ๆ หรือมาทำงานสายบ่อยโดยไม่ทราบสาเหตุ โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินว่ากล่าวตักเตือนโดยจัดทำเป็นหนังสือราชการก่อน และหากข้าราชการครูรายดังกล่าวยังประพฤติซ้ำให้ดำเนินการทางวินัยตามขั้นตอน

/การทอดทิ้ง...

- การทอดทิ้ง หมายถึง ตัวอยู่แต่ไม่ทำงาน มีงานค้าง
- ละทิ้ง หมายถึง ตัวไม่อยู่หรือการขาดราชการ

โดยการพิจารณาว่าเป็นการทอดทิ้งหรือละทิ้งหน้าที่ราชการหรือไม่ให้ดูที่เจตนาและดูถึงพฤติการณ์เป็นเรื่อง ๆ ไป

● ในการนับระยะเวลา ๑๕ วันตามมาตรา ๘๗ การนับให้นับรวมวันหยุดราชการ เสาร์-อาทิตย์ และตามมติ ครม. ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การละทิ้งหน้าที่ราชการในคราวเดียวกันติดต่อกันเป็นระยะ ๑๕ วันโดยไม่มีเหตุอันควรและไม่กลับมาปฏิบัติราชการอีกให้ **เป็นความผิดวินัยร้ายแรงและให้ไล่ออกสถานเดียว** ซึ่งนอกจากจะผิดทางวินัยแล้ว ยังผิดทางแพ่งด้วย โดยให้หน่วยงานราชการที่ตนสังกัดเรียกเงินคืนตามพระราชกฤษฎีกาการจ่ายเงินเดือน เงินปี บำเหน็จ บำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน พ.ศ. ๒๕๓๕ ดังนี้

มาตรา ๑๖ ข้าราชการที่ละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือหนีราชการ ห้ามมิให้จ่ายเงินเดือนสำหรับวันที่ละทิ้งหน้าที่ราชการหรือหนีราชการดังกล่าว

(วรรคสอง) ข้าราชการที่มีได้มาปฏิบัติราชการในกรณีอื่น จะมีสิทธิได้รับเงินเดือนหรือไม่ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น หรือตามที่อธิบดีกรมบัญชีกลางกำหนดแล้วแต่กรณี

ให้หน่วยงานต้นสังกัดจะต้องเรียกเงินคืน อาทิ เงินเดือน เงินค่าตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ เงินเลี้ยงภัย และเงินทุกสิ่งทุกอย่าง

ซึ่งในปีที่ผ่านมาทางสพ.นราธิวาส เขต ๒ ได้ดำเนินการทั้งวินัยแก่ข้าราชการครูจำนวน ๓ ราย ซึ่งทั้ง ๓ รายถูกปลดออกและไล่ออกเรียบร้อยแล้ว รวมทั้งเรียกเงินคืนพร้อมดอกเบี้ยจากอดีตข้าราชการทั้ง ๓ ราย

ทั้งนี้ เน้นย้ำผู้บริหารและครูทุกท่านเรื่องการลาไปทำธุระส่วนตัวหรือลาป่วยหรือลาใด ๆ ให้ดำเนินการส่งเอกสารเป็นไปตามระเบียบ รวมถึงการออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ขออนุญาตหากเกิดเหตุการณ์ใด ๆ ครูต้องรับผิดชอบด้วยตัวเอง

รับทราบ

ที่ประชุม
นางวรรณรี เผ่าชู

๓.๘.๔. เรื่อง การเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

การเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนให้โรงเรียนดำเนินการ จ่ายเงินสดเท่านั้น ให้กับนักเรียน และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ

โรงเรียนใดที่จัดหาอุปกรณ์การเรียนหรือเครื่องแบบนักเรียนโดยเอื้ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียน จะต้องเป็น **โรงเรียนที่อยู่ห่างไกลทุรกันดารเท่านั้น**

● โรงเรียนที่อยู่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หมายถึง โรงเรียนที่ทางเข้า-ออกยากลำบากหรือโรงเรียนที่อยู่บนพื้นที่สูงหรือบนเขา

โดยโรงเรียนที่ได้ทำดำเนินการตรวจสอบเอกสาร หากพบการดำเนินการที่ผิดระเบียบหรือขั้นตอน อาทิ การขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย หรือขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขอให้โรงเรียนศึกษาแนวทางการดำเนินงานของปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้ถูกต้องตามระเบียบและขั้นตอน

รับทราบ

ที่ประชุม

๓.๙ ขัอราชการจากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่ประชุม

๓.๙.๑ เรื่อง การประเมินผลการดำเนินโครงการอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๗๙/๑๕๔๘ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งให้ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารเสริม (นม) ทำแบบสำรวจผ่านระบบ Google Form
โดยให้ดำเนินการภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ขอให้โรงเรียนดำเนินการภายใน
เวลาที่กำหนด

รับทราบ

๓.๙.๒ เรื่อง ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ส่งผลการประเมิน สถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น

โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทองและระดับเพชร
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ดังนี้

● ระดับเพชร

๑. โรงเรียนบ้านตาบา
๒. โรงเรียนบ้านมโนะ
๓. โรงเรียนบ้านตาเซะใต้

● ระดับทอง

๑. โรงเรียนบ้านโคกยามู
๒. โรงเรียนบ้านบูกะตา
๓. โรงเรียนอิสลามบำรุง
๔. โรงเรียนบ้านกรือซอ
๕. โรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุขคนานุกุล)
๖. โรงเรียนบ้านศาลาใหม่
๗. โรงเรียนบ้านน้ำใส
๘. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐
๙. โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม
๑๐. โรงเรียนบ้านตอแล
๑๑. โรงเรียนลูโป๊ะซามา
๑๒. โรงเรียนบ้านปะลุกา
๑๓. โรงเรียนบ้านขอเลาะทูลอ
๑๔. โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา
๑๕. โรงเรียนบ้านกูแบอี่แก
๑๖. โรงเรียนสุคีริน
๑๗. โรงเรียนบ้านลูโป๊ะลือซง

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๑๐ ขัอราชการจากกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางชินลักษณ์ พันธิโกชน ๓.๑๐.๑ เรื่อง โครงการคัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา “NARA 2 AWARDS” ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๘

ประชาสัมพันธ์ การจัดโครงการคัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา “NARA 2 AWARDS” ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงคุณค่าอันมีเกียรติและศักดิ์ศรี มีผลงานในเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีได้สมควรได้รับรางวัลอันทรงเกียรติของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุตสาหะ ทุมเท เสียสละจนทำให้เกิด ผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพ จึงขอให้ท่านประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบและร่วมส่งผลงาน รางวัลการคัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา “NARA 2 AWARDS” ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๘ กำหนดส่งผลงาน ณ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดได้แจ้งเป็นหนังสือไปแล้ว

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๑๑ ขัอราชการจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางเสาวภา แก้วณิศรี ๓.๑๑.๑. เรื่อง การบรรจุครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

การสอบครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ โดยครูที่สอบผ่านการคัดเลือกจะดำเนินการ ดังนี้

- วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ดำเนินการบรรจุเป็นข้าราชการ
- วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ดำเนินการส่งตัวครูทำประวัติ
- วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ให้ครูปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียน

โดยตำแหน่งของผู้ที่สอบได้บางตำแหน่งจะไม่คืนอัตราไปยังโรงเรียน เช่น ตำแหน่งครูผู้สอนจะคืนไปยัง สพฐ ตำแหน่งครูผู้สอน จชต จะคืนอัตรากลับมายัง สพป.นราธิวาส เขต ๒ และสพป.นราธิวาส เขต ๒ จะดำเนินการจัดสรรอัตรากำลังอีกครั้งให้โรงเรียนที่ขาดแคลน ในส่วนตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวอื่นๆ หากไม่ติดเงื่อนไขจะจัดสรรคืนไปยังโรงเรียนเดิม

หากโรงเรียนใดมีครูที่สอบได้และไม่รับอัตรการจัดสรรคืนไปยังโรงเรียน ขอให้โรงเรียนวางแผนในการบริหารอัตรากำลังของโรงเรียน หากมีปัญหาให้ประสานมายังสพป.นราธิวาส เขต ๒

ที่ประชุม

รับทราบ

นางสาวภา แก้วมณีศรี ๓.๑๑.๒ เรื่อง สํารวจตำแหน่งว่างของรองผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

สพฐ ได้สํารวจตำแหน่งว่างของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อเตรียมการสอบคัดเลือก กำหนดการเร็ว ๆ นี้

โดยปัจจุบันทางสพป.นราธิวาส เขต ๒ มีอัตราว่างของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา อยู่ ๒ อัตรา ซึ่งจะดำเนินการคัดเลือก ๑ อัตรา และรับย้าย ๑ อัตรา และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง ๒ อัตรา

โดยปีนี้จะไม่สอบคัดเลือกรองผู้บริหารสถานศึกษาเนื่องจากบัญชีจะหมดอายุในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘ ดังนั้นผู้ที่ประสงค์จะสอบคัดเลือกให้เตรียมตัว โดยต้องขอใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและคุณสมบัติจะต้องเป็นครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือเป็นครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และคุณสมบัติผู้ที่สมัครตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีและต้องมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๑๒ ขั้รราชการจากกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

นายลาภวัฏ บุญธรรม ๓.๑๒.๑ เรื่อง การนิเทศความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้ดำเนินการออกแบบเครื่องมือในการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา และได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา ในโอกาสเปิดภาคเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยในการนี้ ท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มอบนโยบายให้คณะกรรมการดำเนินการตรวจเยี่ยม โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในการเตรียมความพร้อมและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในช่วงเปิดภาคเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีคณะกรรมการที่ออกนิเทศ ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกซึ่งเป็นตัวแทนจาก ก.ต.ป.น., อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และประธานเครือข่ายในพื้นที่

การออกแบบเครื่องมือในการตรวจเยี่ยมมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นมาตรการและแนวทางในการประเมินความพร้อมของสถานศึกษา โดยเฉพาะด้านสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ซึ่งควรอยู่ในสภาพที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

และกลุ่มนิเทศติดตามฯ ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นำแนวทางและมาตรการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ซึ่งท่านรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดมาตรการ โดยมีประเด็นสำคัญด้านมาตรการป้องกันความปลอดภัย ขณะนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำลังเสนอแนวทางการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณา และในเบื้องต้นจะมีการแจ้งแนวทางไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้ดำเนินการตรวจสอบความพร้อมตามมาตรการเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

/สำนักงาน...

สำนักงานเขตพื้นที่ ได้กำหนดการออกนิเทศติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ระหว่างวันที่ ๒-๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ และระหว่างวันที่ ๙-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ รวมสองสัปดาห์ในช่วงต้นเดือนมิถุนายน

ที่ประชุม

รับทราบ

นายลาภวัธ บุญธรรม

๓.๑๒.๒ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน

ท่านรองผู้อำนวยการฯ นายนิเป็น นิมะ ได้เน้นย้ำเรื่องคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีลดลง จึงขอให้ครูแต่ละชั้นทบทวนหลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด และปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การจัดทำปฏิทินการสอนเป็นแนวทางสำคัญที่เชื่อมโยงไปสู่แผนการจัดการเรียนรู้ ในช่วงระยะเวลา ๔๐ สัปดาห์ โดยต้องกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องสอนให้ชัดเจน พร้อมทั้งปรับวิธีการเรียนรู้และเน้นย้ำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ทั้งนี้ ได้มีการกำชับให้เกิดความร่วมมือระหว่างครู ผู้บริหาร นักเรียน และภาคี ๔ ฝ่ายภายในโรงเรียนและชุมชน ชุมชน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่ประชุม

รับทราบ

นายลาภวัธ บุญธรรม

๓.๑๒.๓ เรื่อง การประกันคุณภาพภายใน

เน้นย้ำผู้บริหารสถานศึกษา ในการดำเนินงานมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เรื่องการบริหารจัดการ โดยผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการจัดครูเข้าสอนในชั้นเรียน การปรับตารางเรียน และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา (ถ้ามี)

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

โรงเรียนบ้านตอแล

๕.๑ เรื่อง ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนบ้านตอแล

โดยโรงเรียนบ้านตอแลจะมีกิจกรรมการระดมทุนเพื่อสร้างอาคารละหมาดในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ซึ่งจำเป็นต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง จึงถือโอกาสประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมระดมทุน โดยมีการเลี้ยงอาหาร เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ทราบในเบื้องต้น และจะขออนุญาตเรียนเชิญสถานศึกษาทั้ง ๑๑๗ ด้วยตนเอง

ที่ประชุม

รับทราบ

ประธาน

ขอขอบคุณผู้เข้าประชุมทุกท่าน ที่ได้ร่วมสื่อสารสร้างการรับรู้ และวางแนวทางการทำงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร่วมกัน และด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ และความมุ่งมั่นของเราทุกคน เชื่อมั่นว่าทุกปัญหาที่เกิดขึ้นจะกลายเป็นความท้าทายในการพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น จนนำไปสู่ภาคความสำเร็จ ขอให้ทุกท่านมีความสุขในการดำเนินการพัฒนางาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ขอปิดการประชุม

เลิกประชุม

เวลา ๑๒.๐๐ น.

ชลิตา งามช่วย

ผู้จัดรายงานการ

(นางสาวชลิตา งามช่วย)

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ขวัญชัย สมสิน

ผู้ตรวจรายงานการ

(นายขวัญชัย สมสิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ