



แผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดทรายขาว

คำนำ

การจัดการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ และเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้าง กระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย มีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจนถึงสถานศึกษา การกระจายอำนาจดังกล่าวทำให้สถานศึกษามีความคล่อง มีอิสระในการบริหารจัดการซึ่งจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดทรายขาวได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยได้เสนอโครงการต่าง ๆ เพื่อสนองต่อกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ และกลยุทธ์สถานศึกษา อีกทั้งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา เอกสารฉบับนี้ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการดำเนินงาน รายละเอียดโครงการ และกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอขอบคุณท่านและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดทรายขาว ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่ช่วยให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดทรายขาว สำเร็จลุล่วง ซึ่งโรงเรียนจะได้นำแผนดังกล่าวไปใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนต่อไป

(สราวุธ บุญเขตต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ประวัติโรงเรียน	๑
สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	๓
ส่วนที่ ๒ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา	๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๖
ส่วนที่ ๓ เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๓	๗
ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา	๗
ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านระดับปฐมวัย	๙
ส่วนที่ ๔ แผนงาน / โครงการประจำปี	๑๐
รายละเอียดโครงการ	๑๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดทรายขาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส เดิมโรงเรียนเปิดทำการสอนโดยใช้ศาลาวัดทรายขาวเป็นสถานที่สอน

พ.ศ. ๒๔๘๓ ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข. เป็นอาคารยกพื้น จำนวน ๓ ห้องเรียน โดยสร้างในที่ดินของ นายคำ พรหมน้อย เนื้อที่ประมาณ ๑ ไร่เศษ ตั้งชื่อโรงเรียนว่าโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ตามชื่อหมู่บ้าน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๕๑๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ได้จัดสรรงบประมาณให้อาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน และย้ายสถานที่ก่อสร้างจากบ้านตลิ่งสูงมาอยู่ที่ดินของวัดทรายขาวในเนื้อที่ ๗ ไร่ ๓ งาน ๕๐ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงเป็นโรงเรียนวัดทรายขาว

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้อาคารเรียนแบบ ป.๑ก. จำนวน ๒ ห้องเรียนและได้ขยายชั้นเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง พื้นที่ ๑๒๐ ตารางเมตร

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้เปิดสอนชั้นอนุบาล

พ.ศ. ๒๕๔๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้ขอใช้ที่ดินของวัดเพิ่มอีก ๓ ไร่ เพื่อก่อสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์และพื้นที่ทำการเกษตร ซึ่งพระอธิการจันทร์แก้ว เจ้าอาวาสในขณะนั้น อนุญาตให้ใช้ รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๕๐ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะครู ผู้ปกครองและชุมชนได้ร่วมกันบริจาคเงินก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาลจำนวน ๒ ห้องเรียน ใช้เงินในการก่อสร้างจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

คำขวัญของโรงเรียน

มีความรู้ คู่คุณธรรม นำเกษตรเพื่อชีวิต

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ชมพู

อักษรย่อของโรงเรียน ท.ช.

ปรัชญาประจำโรงเรียน

ปณญา โลกสมิ ปชโชโต (ปัญญาเป็นแห่งสว่างในโลก)

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดทรายขาว มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ บริหารผ่านการมีส่วนร่วม โดยเน้นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่วิถีพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาใช้ในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้

มาตรการ

๑. ส่งเสริมเด็กให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายให้เป็นไปตามวัย
๒. ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัย
๓. ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย
๔. ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๕. พัฒนาครูให้มีความสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๖. ส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการศึกษาปฐมวัย
๘. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
๙. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๐. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
๑๑. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนวัดทรายขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๓-๕๓๘๓๑๓ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

มีจำนวนนักเรียนดังนี้

ระดับชั้น	เพศ			ศาสนา				หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	อิสลาม	อื่นๆ	รวม	
อนุบาล ๑	๐	๓	๔	๔	-	-	๔	
อนุบาล ๒	๔	๒	๖	๖	-	-	๖	
อนุบาล ๓	๓	๕	๘	๘	-	-	๘	
รวมระดับอนุบาล	๘	๑๐	๑๘	๑๘	-	-	๑๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๐	๓	๓	-	-	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	-	๖	๖	๖	-	-	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๓	๖	๖	-	-	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๐	๓	๔	๓	๐	-	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๐	๓	๓	-	-	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๖	๙	๘	๐	-	๙	
รวมระดับประถมฯ	๑๐	๒๐	๓๐	๒๙	๒	-	๓๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๘	๓๐	๔๘	๔๗	๒	-	๔๙	

มีจำนวนบุคลากรดังนี้

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
ว่าที่ร้อยโทสรารุช บุญเขตต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)	
นางจินดา ทองจินดา	ครู	ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	
นางอันภรณ์อึ้งฉวี ธีระอรรถโกคิน	ครู	ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	
น.ส.บัสเราะห์ เจะละ	ครู	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	
น.ส.ณัฐวดี คำบาง	ครู	กษ.บ.(การศึกษาปฐมวัย)	
นายเอกสิริวิชัย เสาร์เพชร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.ภาษาไทย	
น.ส.เมทนี ฤกษ์สโมสร	พนักงานราชการ	วทบ.(เทคโนโลยีสารสนเทศฯ)	
นางนุรีซิม ครอบแม	พนักงานราชการ	ศษ.บ.(การศึกษาปฐมวัย)	
น.ส.ไลลาวดี สนิทกันภัย	พนักงานราชการ	ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์ฯ)	
นายอนุชา ชาญแท้	พนักงานราชการ	ค.บ.พลศึกษา	
นายสมศักดิ์ อินจักรแก้ว	นักการภารโรง	ปวส. เทคนิคการผลิต	

มีจำนวนอาคาร ดังนี้

อาคารเรียน	จำนวน ๒ หลัง ๗ ห้องเรียน
อาคารอเนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง
อาคารห้องสมุด	จำนวน ๑ หลัง
โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
ห้องส้วม	จำนวน ๑ หลัง
เรือนเพาะชำ	จำนวน ๑ หลัง
ศาลาพระพุทธรูป	จำนวน ๑ หลัง

ตารางกิจกรรมประจำวัน

๐๗.๓๐-๐๘.๐๐ น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล
๐๘.๐๐-๐๘.๑๕ น.	เคารพธงชาติ
๐๘.๑๕-๐๘.๓๐ น.	สนทนา/ตรวจสอบสุขภาพ
๐๘.๓๐-๐๘.๕๕ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๘.๕๕-๐๙.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๓๐-๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๐๐-๑๐.๒๕ น.	กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม)
๑๐.๒๕-๑๐.๕๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๐.๕๐-๑๑.๐๐ น.	เตรียมตัวรับประทานอาหารกลางวัน
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๐๐-๑๒.๑๕ น.	เตรียมตัวแปร่งฟัน
๑๒.๑๕-๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๐๐-๑๔.๔๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๔.๔๐-๑๕.๐๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

ส่วนที่ ๒

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก (ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา)

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๑	๙๗.๗๗	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๑	๙๙.๒๕	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๘	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๘๓	๙๕.๒๓	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปมาตรฐานที่ ๑ ระดับปฐมวัย		๕	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔ (ดีเลิศ)	๕	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๔ (ดีเลิศ)	๕	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔ (ดีเลิศ)	๕	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๔ (ดีเลิศ)	๕	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๔ (ดีเลิศ)	๕	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔ (ดีเลิศ)	๕	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปมาตรฐานที่ ๒ ระดับปฐมวัย		๕	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นย่อย	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปมาตรฐานที่ ๓ ระดับปฐมวัย		๑๐๐	ยอดเยี่ยม	

๒. ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย

ชั้น	ระดับคุณภาพ			
	พัฒนาการด้านร่างกาย	พัฒนาการด้านอารมณ์	พัฒนาการด้านสังคม	พัฒนาการด้านสติปัญญา
อนุบาล ๒	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
อนุบาล ๓	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๓

เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คุณภาพ
		ร้อยละ / คุณภาพ
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑) ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒) ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้ ๓) ร้อยละของเด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ๔) ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ๕) ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้ ๖) ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	ร้อยละ๙๑ ร้อยละ๙๑ ร้อยละ๙๑ ร้อยละ๙๓ ร้อยละ๙๑ ร้อยละ๘๙
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑) ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๒) มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้ ๓) มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นตามวัย ๔) มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ๕) มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก ๖) มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ๗) เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ๘) มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ๙) สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	ร้อยละ๙๑ ร้อยละ๙๓ ร้อยละ๘๙ ร้อยละ๙๑ ร้อยละ๙๔ ร้อยละ๙๑ ร้อยละ๙๔ ร้อยละ๙๓ ร้อยละ๙๓
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑) ร้อยละของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ ๒) ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง ๓) ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ๔) ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และ รักความเป็นไทย ๕) ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ๖) ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ๙๑ ร้อยละ๙๓ ร้อยละ๙๑ ร้อยละ๙๕ ร้อยละ๘๘ ร้อยละ๙๑

ที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คุณภาพ
		ร้อยละ / คุณภาพ
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ๑) ร้อยละของเด็ก สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ๒) ร้อยละของเด็ก ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้ ๓) ร้อยละของเด็ก อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ๔) ร้อยละของเด็ก มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และ คิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ ๕) ร้อยละของเด็ก คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย ๖) ร้อยละของเด็ก ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ ๗) ร้อยละของเด็ก มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ๘๙ ร้อยละ๘๓ ร้อยละ๘๓ ร้อยละ๘๓ ร้อยละ๙๕ ร้อยละ๙๕ ร้อยละ๘๓
มาตรฐานที่๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดี
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔ (ดีเลิศ)
๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๔ (ดีเลิศ)
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔ (ดีเลิศ)
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๔ (ดีเลิศ)
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก	๔ (ดีเลิศ)
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔ (ดีเลิศ)
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ร้อยละ๑๐๐
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	ร้อยละ๑๐๐
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ๑๐๐
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ๑๐๐
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ๑๐๐

หมายเหตุ การตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่กำหนด ดังนี้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๘๐.๐๐-๘๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	๓	ดี
๕๐.๐๐-๖๙.๙๙	๒	ปานกลาง
๐.๐๐-๔๙.๙๙	๑	กำลังพัฒนา

๒. ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย

ชั้น	ระดับคุณภาพ			
	พัฒนาการ ด้านร่างกาย	พัฒนาการ ด้านอารมณ์	พัฒนาการ ด้านสังคม	พัฒนาการ ด้านสติปัญญา
อนุบาล ๒	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
อนุบาล ๓	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ

ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการประจำปี

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมเด็กปฐมวัย
๓. โครงการส่งเสริมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๔. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพเด็กปฐมวัย
๕. โครงการส่งเสริมสติปัญญาเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
๔. โครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
๕. โครงการรับนักเรียนและส่ามะโนประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. โครงการหนูน้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
๓. โครงการพัฒนาเฉพาะกิจ

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาใช้ในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. โครงการเกษตรกรตัวน้อย
๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

แผนงานโครงการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑.	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	๔,๕๐๐
๒.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศเด็กปฐมวัย	๔,๐๐๐
๓.	โครงการวันแห่งความสำเร็จ	๓,๐๐๐
๔.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐
๕.	โครงการส่งเสริมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐
๖.	โครงการหนุนน้อยอารมณ์ดีมีพัฒนาการสมวัย	๓,๐๐๐
๗.	โครงการส่งเสริมสติปัญญาเด็กปฐมวัย	๔,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗,๐๐๐
๒.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบบริหารจัดการ ประสบการณ์	๓,๐๐๑

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๓,๗๙๗
๒.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐
๓.	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๕๐๐
๔.	โครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐
๕.	โครงการรับนักเรียนและสามเณรประชากรวัยเรียน	๑,๐๐๐ เหลือ ๔๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑.	โครงการหนุนน้อยรักษ์สิ่งแวดล้อม	๐,๐๐๐
๒.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๗,๐๐๐
๓.	โครงการพัฒนาเฉพาะกิจ	๔,๙๕๓.๗๐

กลยุทธ์ที่ ๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาใช้ในการบริหารจัดการและจัด
กระบวนการเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑.	โครงการเกษตรตัวน้อย	๑,๐๐๐
๒.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น	เรียนฟรี ๑๕ ปี

รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐
๒.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศเด็กปฐมวัย	๔,๐๐๐
๓.	โครงการวันแห่งความสำเร็จ	๓,๐๐๐
๔.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐
๕.	โครงการส่งเสริมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐
๖.	โครงการหนุนน้อยอารมณ์ดีมีพัฒนาการสมวัย	๓,๐๐๐
๗.	โครงการส่งเสริมสติปัญญาเด็กปฐมวัย	๔,๐๐๐
	รวม	๒๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราชโองบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวดี คำบาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กให้มีสุขนิสัยการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของ ผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ สมดุลและมีคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียน เกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ด้วยการเข้าร่วม การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝน ตนเองตามกฎ ระเบียบ และได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัด ความสนใจ แสดงออกได้ตามศักยภาพ และสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี มีความมั่นใจในชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัย

ดังนั้นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขนิสัยและสุขภาพจึงมีความสำคัญเพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสามารถส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามวัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

เด็กชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๗ คน

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เด็กร้อยละ ๙๑ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้
๓. เด็กร้อยละ ๙๑ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน
๔. เด็กร้อยละ ๙๓ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
๕. เด็กร้อยละ ๙๑ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้
๖. เด็กร้อยละ ๘๙ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้
๓. เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน
๔. เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
๕. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้
๖. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง ผู้บริหาร	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๗		
๓.	ดำเนินงานตามแผน	มิ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘		
	- กีฬาสี		น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	
	- หนูน้อยสุขภาพดี		น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	
๔.	ประเมินผล	๒๐ ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	
๕.	สรุปและรายงานผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	

๕. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กีฬาสี	๑,๕๐๐	-	๑,๐๐๐	๕๐๐
๒. หนูน้อยสุขภาพดี	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๔,๕๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๕๐๐


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดผลและการประเมินผล

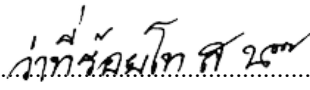
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของเด็ก มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ร้อยละของเด็ก เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้ ๓. ร้อยละของเด็ก ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ๔. ร้อยละของเด็ก ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ๕. ร้อยละของเด็ก ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้ ๖. ร้อยละของเด็ก หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวางภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	สํารวจ ทดสอบ ทดสอบ สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้ ๓. เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ๔. เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ๕. เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้ ๖. เด็กหลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวางภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	ชั่งน้ำหนัก-วัดสวนสูง สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต	แบบบันทึก แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. เด็กมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามวัย

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐวดี คำบาง)
 ครู โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ.....  ผู้ให้ความเห็นชอบ
 (นายยูร ยืนชนม์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (สรวุธ บุญเขตต์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	วันแห่งความสำเร็จ
ชื่อแผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	สนองข้อที่ ๑. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม สนองข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ข้อ ๐. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ข้อ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ข้อ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ข้อที่ ๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ข้อที่ ๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียน อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ข้อที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ของสพป.นธ ๒	กลยุทธ์ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ข้อที่ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ข้อที่ ๔. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวดี คำบาง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาให้เด็กเกิดพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเพื่อก้าวสู่การศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป ดังนั้นเพื่อให้เด็กที่เรียนสำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย(อนุบาล๓) ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญของการศึกษามีความภาคภูมิใจในการเรียนของบุตรหลานจึงได้มีการจัดพิธีมอบ

ประกาศนียบัตรบัณฑิตน้อยให้นักเรียนที่จบระดับการศึกษาปฐมวัยนักเรียนจบการศึกษาระดับปฐมวัยนักเรียนควรได้รับคำอวยพรจากครูผู้สอนเป็นครั้งสุดท้ายก่อนที่นักเรียนจะไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นเพื่อเป็นแนวทางนำไปประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ครูปฐมวัยและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ที่สำเร็จการศึกษา
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ จำนวนผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับอนุบาล ๓ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบล ผู้บริหาร	
๒.	ประชุมวางแผน	ก.พ. ๖๘		
๓.	ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ก.พ. ๖๘ - มี.ค. ๖๘		
๔.	ประเมินผล	๒๐ ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบล	
๕.	สรุปและรายงานผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบล	

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๓,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมเป็นเงิน	๓,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดผลและการประเมินผล

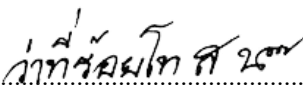
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของครูปฐมวัยและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนอนุบาล ๓ ที่สำเร็จการศึกษา ๓. ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	สํารวจ สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางด้านการเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
๒. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐวดี ดําบง)
 ครู โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
 (นายยูร ยืนชนม์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (สรารุช บุญเขตต์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๓ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวดี คำบาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศเป็นงานหลักของโรงเรียน เป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียน โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดี งานก็จะประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ผลจากการแข่งขันของนักเรียนจะเป็นตัวสะท้อนประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด โรงเรียนวัดทรายขาวได้ให้ความสำคัญ และมีการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดทรายขาวให้การสนับสนุน และส่งเสริมความสามารถของนักเรียน โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดให้มี ๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ๒. การจัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งด้านของความรู้ และด้านทักษะกระบวนการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นล้วนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นดังกล่าวจึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน และนักเรียนสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน

เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการพัฒนา ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงาน

นักเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน	มิ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	
	- การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การปั้นดินน้ำมัน		น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	
	- การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การฉีก ตัด ปะ กระดาษ		น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	
๔.	ประเมินผล	๒๐ ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	
๕.	สรุปและรายงานผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การปั้นดิน น้ำมัน	๒,๐๐๐	-	๕๐๐	๑,๕๐๐
๒. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การฉีก ตัด ปะ กระดาษ	๒,๐๐๐	-	๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมเป็นเงิน	๔,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐

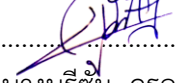
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ


๖. การวัดผลและการประเมินผล

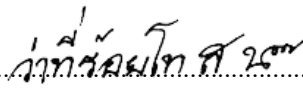
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละของเด็กได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ ๒ ร้อยละของเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน	สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการพัฒนา ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานนักเรียน	รายงานผลการแข่งขัน สอบถาม	รายงานผลการแข่งขัน แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
- เด็กได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ตามความสามารถของแต่ละคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางนุชฉิม ดรอแม)
 ครูผู้สอน(จชต.)โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
 (นายยูร ยืนชนม์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (สราวุธ บุญเขตต์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรีซัม ดรอแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนอกจากความรู้ สมรรถนะสำคัญแล้วยังกำหนดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

เด็กชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๗ คน

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๑ สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
๒. เด็กร้อยละ ๙๓ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
๓. เด็กร้อยละ ๙๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
๔. เด็กร้อยละ ๙๕ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย
๕. เด็กร้อยละ ๘๘ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
๖. เด็กร้อยละ ๙๑ ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
๒. เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
๓. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
๔. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย
๕. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
๖. เด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางนุรีซิม ดรอแม	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน	มี.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	นางนุรีซิม ดรอแม	
	- วันสำคัญของไทย		นางนุรีซิม ดรอแม	
	- บำเพ็ญประโยชน์		นางนุรีซิม ดรอแม	
	- หนูน้อยพอเพียง		นางนุรีซิม ดรอแม	
๔.	ประเมินผล	๒๐ ก.พ. ๖๘	นางนุรีซิม ดรอแม	
๕.	สรุปและรายงานผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	นางนุรีซิม ดรอแม	

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๒. วันสำคัญของไทย	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
๓. บำเพ็ญประโยชน์	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
๔. หนูน้อยพอเพียง	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงิน	๓,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

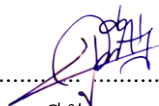
๖. การวัดผลและการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	สังเกต	แบบสังเกต
๖. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	สังเกต	แบบสังเกต

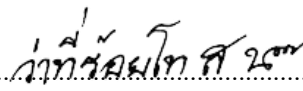
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ ๒. เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง ๓. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ๔. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย ๕. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ระหว่างบุคคล ๖. เด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
๒. เด็กอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางนุรฉิม ดรอแม)
 ครูผู้สอน(จชต.)โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
 (นายยูร ยืนชนม์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (สราวุธ บุญเขตต์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราชโบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรีซิม ครอบแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ นำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมัน เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิที่เยอรมัน เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย โครงการนี้ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กอนุบาลที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโครงการได้มีกิจกรรมเชื่อมโยงกับพ่อ แม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงได้จัดทำ โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กอนุบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญจากประเทศเยอรมัน ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้วเห็นว่ากิจกรรมของโครงการฯ มีความสอดคล้องกับหลักการ และแนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

เด็กชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๗ คน

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๙ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๒. เด็กร้อยละ ๘๓ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้
๓. เด็กร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์
๔. เด็กร้อยละ ๙๕ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้เหมาะสมกับวัย
๕. เด็กร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจมากขึ้น
๒. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้มากขึ้น
๓. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์มากขึ้น
๔. เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัยมากขึ้น
๕. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางนุรีซิม ดรอแม	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน - สนุกกับทดลอง - โครงการวิทยาศาสตร์	มี.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางนุรีซิม ดรอแม นางนุรีซิม ดรอแม	
๔.	ประเมินผล	๑๐ มี.ค. ๖๘	นางนุรีซิม ดรอแม	
๕.	สรุปและรายงานผล	๒๐ มี.ค. ๖๘	นางนุรีซิม ดรอแม	

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. สนุกกับทดลอง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. โครงการวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

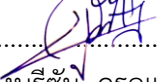
๖. การวัดผลและการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของเด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย	สังเกต	แบบสังเกต

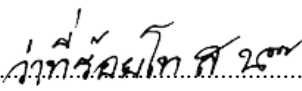
๕. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๑. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้มากขึ้น	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้มากขึ้น	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ มากขึ้น	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๔. เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้เหมาะสมกับวัยมากขึ้น	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๕. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กพึงพอใจกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เด็กมีคุณลักษณะของนักวิทยาศาสตร์ (ช่างสังเกต,ช่างสงสัย,ช่างถาม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนุรีชัม ครอบแม)
ครูผู้สอน(จชต.)โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยูร ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สรวุธ บุญเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	หนูน้อยอารมณ์ดีมีพัฒนาการสมวัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวดี คำบาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๕๒ มุ่งหวังให้ทรัพยากรมนุษย์ของชาติ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ดังนั้นเราจะต้องตระหนักในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีศักยภาพสูงสุด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการแข่งขันทักษะวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นประชาธิปไตย ตระหนักถึงคุณค่าภูมิปัญญาไทย ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ ที่ตนพึงมีต่อหมู่ ลักษณะชุมชน และสังคม ได้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการปูพื้นฐานการเป็นเยาวชนที่ดีในอนาคต และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นดังกล่าวจึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

เด็กชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๗ คน

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๑ ร่าเริง แจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
๒. เด็กร้อยละ ๙๓ มีวินัยในตนเอง อดทน และรอคอยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
๓. เด็กร้อยละ ๘๙ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย
๔. เด็กร้อยละ ๙๑ จิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๕. เด็กร้อยละ ๙๔ มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก
๖. เด็กร้อยละ ๙๑ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
๗. เด็กร้อยละ ๙๔ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ
๘. เด็กร้อยละ ๙๓ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
๙. เด็กร้อยละ ๙๓ สนใจชื่นชมมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

เชิงคุณภาพ

๑. เด็ก่าเร็ง แจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
๒. เด็กมีวินัยในตนเอง อดทน และรอคอยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
๓. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเอง และผู้อื่นตามวัย
๔. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๕. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก
๖. เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
๗. เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ
๘. เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
๙. เด็กสนใจชื่นชมมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	น.ส.ณัฐวดี ตำบลาง	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน -ร้อง เล่น เต้น ก่อนเรียน -ศิลปะสร้างสรรค์ -นิทานกล่อมเกล้า	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบลาง	
๔.	ประเมินผล	๒๐ ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบลาง	
๕.	สรุปและรายงานผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบลาง	

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ร้อง เล่น เต้น ก่อนเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ศิลปะสร้างสรรค์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. นิทานกล่อมเกล้า	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐


หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดผลและการประเมินผล

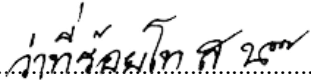
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของเด็กกล้าเรียง แจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเอง อดทน และรอคอยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก	สังเกต	แบบสังเกต
๖. ร้อยละของเด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	สังเกต	แบบสังเกต
๗. ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
๘. ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๙. ร้อยละของเด็กสนใจชื่นชมมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ		
๑. เด็กกล้าเรียง แจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เด็กมีวินัยในตนเอง อดทน และรอคอยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้มากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัยมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๔. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมากขึ้น		
๕. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออกมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๖. เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปันมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๗. เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๘. เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น		
๙. เด็กสนใจชื่นชมมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวมากขึ้น	สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่เหมาะสมกับวัย
๒. เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี คำบาง)
ครู โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยูร ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สรารุช บุญเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสติปัญญาเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราชโองบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรีซิม ครอบแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มุ่งหวังให้ทรัพยากรมนุษย์ของชาติ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ดังนั้นเราจะต้องตระหนักในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีศักยภาพสูงสุด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการแข่งขันทักษะวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสองความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นประชาธิปไตย ตระหนักถึงคุณค่าภูมิปัญญาไทย ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ ที่ตนพึงมีต่อหมู่ ลักษณะชุมชน และสังคม ได้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการปูพื้นฐานการเป็นเยาวชนที่ดีในอนาคต และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นดังกล่าวจึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

เด็กชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๗ คน

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๘ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๒. เด็กร้อยละ ๘๓ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้
๓. เด็กร้อยละ ๘๓ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์
๕. เด็กร้อยละ ๘๕ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย
๖. เด็กร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจมากขึ้น
๒. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้มากขึ้น
๓. เด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยมากขึ้น

๔. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์มากขึ้น
๕. เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัยมากขึ้น
๖. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางนุรีซัม ดรอแม	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน -เรียนรู้ในห้องเรียน -จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning -จัดกิจกรรมตามสื่อ ๖๐ พรรษา	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นางนุรีซัม ดรอแม	
๔.	ประเมินผล	๒๐ ก.พ. ๖๘	นางนุรีซัม ดรอแม	
๕.	สรุปและรายงานผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	นางนุรีซัม ดรอแม	

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.เรียนรู้ในห้องเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๒.จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.จัดกิจกรรมตามสื่อ ๖๐ พรรษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

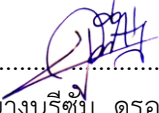
๖. การวัดผลและการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓. ร้อยละของเด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๔. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๕. ร้อยละของเด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

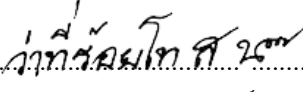
<p>๖. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้มากขึ้น</p> <p>๒. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้มากขึ้น</p> <p>๓. เด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยมากขึ้น</p> <p>๔. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ มากขึ้น</p> <p>๕. เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้เหมาะสมกับวัยมากขึ้น</p> <p>๖. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>สังเกต สังเกต</p> <p>สังเกต สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>แบบบันทึกการสังเกต</p>
--	---	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๒. เด็กสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนุรีชม ครอบแม่)
ครูผู้สอน(จชต.)โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยูริ ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สรารุท บุญเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

กลยุทธ์ที่ ๒

เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐
๒.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบบริหารจัดการประเมิน	๕,๐๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวดี คำบาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนการศึกษาปฐมวัย เป็นการวางรากฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่เด็ก ครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก อย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดทำสารนิเทศและนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๓. เป้าหมาย

ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๒ คน

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

เชิงคุณภาพ

๑. ครู จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
๒. ครู สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. ครู จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. ครู ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วัน เดือน ปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน -การจัดทำ ID Plan -ประชุม อบรม สัมมนา -ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู	มี.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	
๔.	ประเมินผล	๒๐ ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	
๕.	สรุปและรายงานผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบลบาง	

๕. งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. การจัดทำ ID Plan	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ประชุม อบรม สัมมนา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๓. ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดผลและการประเมินผล


ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของครู จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละของครู สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
๓. ร้อยละของครู จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
๔. ร้อยละของครู ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	สังเกตการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ

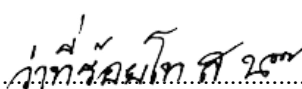
ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ		
๑. ครู จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครู สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ครู จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครู ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองในการจัดประสบการณ์
๒. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๓. เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี คำบาง)
ครู โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยूर ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สราวุธ บุญเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบการจัดการจัดประสบการณ์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราชโบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรีซิม ครอบแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เป็นส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะสิ่งเหล่านี้จะช่วยครูผู้สอนสามารถจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และมาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและตามความคาดหวังตามแนวการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของรัฐ
๒. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๒ คน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จำนวน ๑ เล่ม
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการประสบการณ์
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการประสบการณ์

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. ครูจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมากขึ้น
๓. ครูมีแผนการจัดการประสบการณ์ล่วงหน้า
๔. ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการประสบการณ์ที่ยึดเด็กเป็นสำคัญมากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางนุริชัม ดรอแม	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		
	-พัฒนาหลักสูตร		นางนุริชัม ดรอแม	
	-จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์		นางนุริชัม ดรอแม	
	-จัดหาและผลิตสื่อ		นางนุริชัม ดรอแม	
๔.	ประเมินผล	๒๐ ก.พ. ๖๘	นางนุริชัม ดรอแม	
๕.	สรุปและรายงานผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	นางนุริชัม ดรอแม	

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. พัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. จัดหาและผลิตสื่อ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

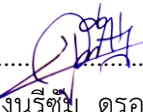
๖. การวัดผลและการประเมินผล


ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จำนวน ๑ เล่ม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของครูมีแผนการจัดประสบการณ์	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๔. ร้อยละของครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดประสบการณ์	สังเกต	แบบสังเกต

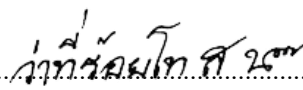
ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมากขึ้น</p> <p>๓. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ล่วงหน้า</p> <p>๔. ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการจัดประสบการณ์ที่ยึดเด็กเป็นสำคัญมากขึ้น</p>	<p>ตรวจสอบ</p> <p>สังเกต</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบตรวจสอบ</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบตรวจสอบ</p> <p>แบบสังเกต</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครูสามารถใช้เป็นทิศทางในการจัดประสบการณ์
๒. ครูจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนุรีชัม ครอบแม)
ครูผู้สอน(จชต.)โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยูร ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สราวุธ บุญเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา	๘,๘๘๐
๒.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐
๓.	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๕๐๐
๔.	โครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐
๕.	โครงการรับนักเรียนและสามะโนประชากรวัยเรียน	๑,๐๐๐
	รวม	๑๓,๓๘๐

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ความสอดคล้อง	พระบรมราชโองบายข้อที่ ๑,๒,๔ กฤษฎีของสพฐ.ข้อที่ ๑,๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๒,๔ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวดี คำบาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หมายถึง ความสำเร็จของการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบที่กฎหมายกำหนด เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษาอย่างคุ้มค่า ตามแนวทางของการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ตลอดจนกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และระเบียบกฎหมายตามที่ต้นสังกัดกำหนด โดยสามารถจัดระบบบริหารให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

จากความสำคัญของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนวัดทรายขาวจึงจัดให้มี โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน บริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มอบหมายงาน นิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปีตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด ประชุม ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ กระตุ้น ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ริเริ่มเทคนิค วิธีการใหม่ๆ และใช้ข้อมูลจากผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาและการบริหารงานของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น
๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษามากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวณัฐวดี ตำบลบาง	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน -จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน -จัดซื้อซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป -จ่ายค่าสาธารณูปโภค	มี.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวณัฐวดี ตำบลบาง	
๔.	ประเมินผล	ก.พ. ๖๘	นางสาวณัฐวดี ตำบลบาง	
๕.	สรุปและรายงานผล	ก.พ. ๖๘		

๕. งบประมาณ ๘,๘๘๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
๑. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๒. จัดซื้อซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
๓. จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๘๘๐	-	-	๘๘๐
รวมเป็นเงิน	๘,๘๘๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	๘๘๐


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดผลและการประเมินผล

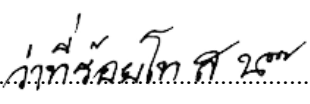
ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น ๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษามากขึ้น	-การสำรวจ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสำรวจ -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ดำบัง)
ครู โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยูร ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สราวุธ บุญเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราชโองบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรีซิม ครอบแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนตามพันธกิจที่ร่วมกันกำหนดไว้ ทั้งนี้โดยอาศัยหลักการวิธีการ บริหารและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕

การปฏิรูปการศึกษา เป็นเป้าหมายหนึ่งของการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนซึ่งจะบรรลุผลได้ดั่งนั้น จะต้องนำแนวคิดการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ คือ การปฏิรูปการบริหารจัดการ การปฏิรูปครูและบุคลากร โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในทำหน้าที่ควบคุมและตรวจสอบ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับและสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
๒. เพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว ๑ เล่ม
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๑ เล่ม
๓. โรงเรียนมีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
๔. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
๕. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา นำมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในปีต่อไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางนุรีซัม ดรอแม	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน	มี.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘		
	๑.ศึกษาสถานภาพสถานศึกษา		ครูทุกคน	
	๒.กำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย		ครูทุกคน	
	๓.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		ครูทุกคน	
	๔.ติดตามตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผน		ครูทุกคน	
	๕.ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน		นางนุรีซัม ดรอแม	
๔.	๖.สรุปผลการประเมินและจัดเก็บข้อมูล	ก.พ. ๖๘	นางนุรีซัม ดรอแม	
๕.	๗.รายงานผลการประเมินต่อสาธารณชน	ก.พ. ๖๘	นางจินดา ทองจินดา	

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.ศึกษาสถานภาพสถานศึกษา	-	-	-	-
๒.กำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย	-	-	-	-
๓.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.ติดตามตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผน	-	-	-	-
๕.ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	-	-	-	-
๖.สรุปผลการประเมินและจัดเก็บข้อมูล	-	-	-	-
๗.รายงานผลการประเมินต่อสาธารณชน				
รวมเป็นเงิน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

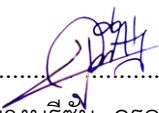
๖. การวัดผลและการประเมินผล


ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว ๑ เล่ม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๑ เล่ม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๑ เล่ม	สำรวจ	แบบสำรวจ

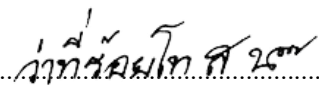
ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ		
๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา นำมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี
๒. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนุรีชิม ดรอแม)
ครูผู้สอน(จชต.)โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยูริ ยินนณม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สรารุช บุญเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๑,๒,๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑,๖ กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑,๔,๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๒,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินดา ทองจินดา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู จำนวน ๒ คน ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ
๒. ห้องเรียน จำนวน ๓ ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุง ตกแต่ง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอน ๘ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วัน เดือน ปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมวางแผน	มิ.ย. ๖๗	ผู้บริหาร	
๒.	สร้างความเข้าใจและสร้างข้อตกลง	มิ.ย. ๖๗	นางจินดา ทองจินดา	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดปฏิทิน กิจกรรมการนิเทศ -การเยี่ยมชั้นเรียน -สังเกตการณ์สอน	มิ.ย. ๖๗ ก.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘ ก.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	ผู้บริหาร ผู้บริหาร/ผู้ได้รับมอบหมาย ผู้บริหาร/ผู้ได้รับมอบหมาย	
๔.	ประเมินผล	ก.พ.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางจินดา ทองจินดา	
๕.	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๘	นางจินดา ทองจินดา	

๕. งบประมาณ ๕๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.สังเกตการณ์สอน	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	๕๐๐	-	-	๕๐๐


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดผลและการประเมินผล

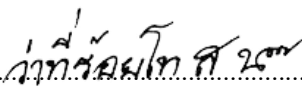
ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ครู จำนวน ๑ คน ได้รับการนิเทศจาก ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ห้องเรียน จำนวน ๒ ห้องเรียน ได้รับการ ปรับปรุง ตกแต่ง	ตรวจสอบการเยี่ยมชั้น เรียนและสังเกตการณ์สอน	แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน แบบบันทึกการนิเทศ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอน ๑ คน ได้รับการพัฒนาและ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาและมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบประเมินประสิทธิภาพฯ แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ และสามารถนำมาใช้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ห้องเรียนทุกห้องน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจินดา ทองจินดา)
ครู โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยูร ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสายฝน ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวดี คำบาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภาระหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาในทุกระดับมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานของชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา มีความสุขคู่คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษานอกจากเป็นหน้าที่ขององค์กรหน่วยงานทางการศึกษา บิดา มารดา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนร่วมได้เสียอื่นๆ ต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น การพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้และทักษะการช่วยเหลือดูแลเด็กเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลาทั้งที่บ้านและโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

ผู้ปกครองนักเรียนชั้น อนุบาล ๑ ถึง อนุบาล ๓ จำนวน ๑๗ คน

เชิงปริมาณ

พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรม

เชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีพัฒนาการตามวัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วัน เดือน ปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	น.ส.ณัฐวดี คำบาง	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน - สสำรวจข้อมูลเด็กและผู้ปกครอง - จัดอบรมให้ความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	มี.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี คำบาง น.ส.ณัฐวดี คำบาง	
๔.	ประเมินผล	๒๐ ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี คำบาง	
๕.	สรุปและรายงานผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	น.ส.ณัฐวดี คำบาง	

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. สำรวจข้อมูลเด็กและผู้ปกครอง	-	-	-	-
๒. จัดอบรมให้ความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดผลและการประเมินผล

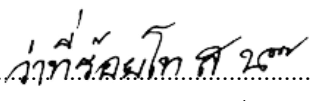
ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ พ่อแม่ ผู้ปกครองระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการอบรม	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กในปกครอง	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เป็นไปตามวัย
๒. พ่อ แม่ ผู้ปกครองและคุณครูมีความเข้าใจกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ดำบาง)
ครู โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยูร ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สราวุธ บุญเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	รับนักเรียนและทำสำมะโนประชากรวัยเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๑,๒,๔ กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑,๖ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๒,๔ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรีซิม ครอบแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางรัฐบาลมีนโยบายให้เด็กมีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนภาคบังคับขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี กันทุกคนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันทั้งนี้ จะให้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนต้องตามเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนให้ได้ ๑๐๐ % ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีการสำรวจหรือสำมะโนประชากรวัยเรียนให้ได้เป็นข้อมูลทั้งในอดีตปัจจุบันและอนาคต จะได้เป็นแนวทางการวางแผนจัดการศึกษาการติดตามดูแล ต่อไป

ในการนี้โรงเรียนวัดทรายขาวได้เห็นความสำคัญของการศึกษาของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนไม่ให้พลาดโอกาสสนองนโยบายของรัฐให้ประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กในเขตบริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาคกันทุกคน
๒. เพื่อส่งเสริมติดตามนักเรียน ได้ศึกษาต่อในระดับสูง
๓. เพื่อต้องการทราบจำนวนนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนที่ต้องการเข้าเรียนและกำลังศึกษาต่อเพื่อวางแผนในโอกาสต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ในเขตบริการของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียน
๒. นักเรียนที่จบชั้นสูงสุดของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบสำมะโนประชากรวัยเรียนที่ครบ สมบูรณ์ ในการนำมาใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางนุรีซัม ดรอแม	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน	มี.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘		
	๑.สำรวจข้อมูลเด็กที่มีอายุเข้าเกณฑ์		นางนุรีซัม ดรอแม	
	๒.สำรวจข้อมูลเด็กที่มีตัวตนในพื้นที่		นางนุรีซัม ดรอแม	
	๓.ประกาศและรับเด็กเข้าเรียน		นางนุรีซัม ดรอแม	
	๔.ตรวจสอบจำนวนนักเรียน / ลงพื้นที่		นางนุรีซัม ดรอแม	
	๕.สำรวจข้อมูลการเรียนต่อของนักเรียนที่จบ ชั้นป.๖		นางนุรีซัม ดรอแม	
๔.	ประเมินผล	๒๐ ก.พ. ๖๘	นางนุรีซัม ดรอแม	
๕.	สรุปและรายงาน	๒๘ ก.พ. ๖๘	นางนุรีซัม ดรอแม	

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. สำรวจข้อมูลเด็กที่มีอายุเข้าเกณฑ์	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๒. สำรวจข้อมูลเด็กที่มีตัวตนในพื้นที่	-	-	-	-
๓. ประกาศและรับเด็กเข้าเรียน	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๔. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน/ลงพื้นที่	-	-	-	-
๕. สำรวจข้อมูลการเรียนต่อของนักเรียนที่จบ ชั้น ป.๖	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวมเป็นเงิน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

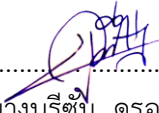
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดผลและการประเมินผล

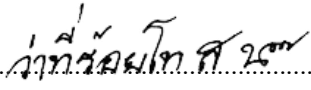
ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ในเขตบริการของโรงเรียนได้เข้าเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบสำมะโนประชากรวัยเรียนที่ครบสมบูรณ์ในการ นำมาใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน
๒. นักเรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงมากขึ้น
๓. คาดการณ์จำนวนนักเรียนในเขตบริการเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนุรีชไม์ ตรีอแม่)
ครูผู้สอน(จชต.)โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยูริ ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สรวุฑ บัญเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการหนุนน้อมรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐
๒.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๔,๐๐๐
๓.	โครงการพัฒนาเฉพาะกิจ	๖,๓๗๖.๑๙
	รวม	๑๒,๓๗๖.๑๙

ชื่อโครงการ	หนูน้อยรักษาสีงแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราชโบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรีซิม ดรอแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

.....๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันส่วนมากเกิดมาจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนั้นควรเน้นตั้งแต่ปฐมวัย เพราะเด็กวัย ๓-๖ ปี เป็นช่วงที่มีจินตนาการสูง สิ่งแวดล้อมมีผล ต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็ก เพราะเด็กเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเอง ได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ในการเคลื่อนไหว ดังนั้น สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการและทักษะความสามารถในการเรียนรู้ของเด็ก จึงควรปลูกฝังให้เด็กเห็นความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๗ คน
- เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสีงแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

- เด็กสามารถดูแลรักษาสีงแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนได้ดีขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางนุรีซิม ดรอแม	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางนุรีซิม ดรอแม	
	- กิจกรรมแยกขยะรีไซเคิล		นางนุรีซิม ดรอแม	
	- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		นางนุรีซิม ดรอแม	
๔.	ประเมินผล	ก.พ. ๒๕๖๘	นางนุรีซิม ดรอแม	
๕.	สรุปและรายงานผล	ก.พ. ๒๕๖๘	นางนุรีซิม ดรอแม	

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑. กิจกรรมแยกขยะรีไซเคิล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

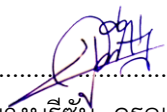
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดผลและการประเมินผล

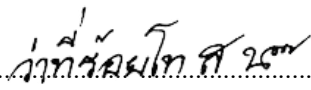
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. เด็กระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ เด็กสามารถดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนได้ดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าอยู่
๒. เด็กดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัวเองให้มีบรรยากาศที่ดีได้
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางนุรีฉิม ตรีอแม่)
 ครูผู้สอน(จชต.)โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
 (นายยูร ยืนชนม์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (สราวุธ บุญเขตต์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราชโบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวดี คำบาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่ทุกคน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มี คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคาร ประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อ การพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิต เพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน ซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัด สภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็น พิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทาง โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย

เด็กชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๗ คน

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

๒. เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการ

จัดการเรียนรู้

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพิ่มขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วัน เดือน ปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	น.ส.ณัฐวดี คำบาง	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินการตามแผน - ตัดหญ้าและปลูกดอกไม้ บริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียน อนุบาล - ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	พ.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	น.ส.ณัฐวดี คำบาง	
๔.	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ณัฐวดี คำบาง	

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.ตัดหญ้าและปลูกดอกไม้ บริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียนอนุบาล	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒.ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดผลและการประเมินผล

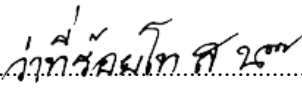
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. เด็กระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของเด็กมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของเด็กสุขภาพกายและจิตที่ดี	ทดสอบ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของเด็กมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ		
๑. เด็กสามารถดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนได้ดี	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
๒. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ดำบาง)
ครู โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยูริ ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สรวุฑ บุญเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๕ สถานศึกษาข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัสระห์ เจะละ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๔๕ ตามมาตรา ๓๙ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ซึ่งอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาเหล่านั้น รวมถึงอำนาจในการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน การจัดสรรอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับในกรณีของสถานศึกษานั้น มาตรา ๕๙ กำหนดให้สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา โดยบรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ เนื่องด้วย มาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม มาตรา ๓๔ (๒) เฉพาะที่เป็นสถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล ดังนั้น สถานศึกษาซึ่งเป็นนิติบุคคล จึงอยู่ในฐานะที่มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว ได้กำหนดให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษ โดยเฉพาะในมาตรา ๖๐ (๔) ได้ระบุให้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา สถานศึกษาจึงมีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาของตน ตามแนวทางที่กฎหมายกำหนดไว้

จากความสำคัญของการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามแนวทางการบริหารสถานศึกษานิติบุคคล สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนวัดทรายขาวจึงจัดให้มี โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษา สถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน บริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มอบหมายงาน นิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปีตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด ประชุม ปรีกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ กระตุ้น ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ริเริ่มเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ และใช้

ข้อมูลจากผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาและการบริหารงานของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น.....คน ได้แก่

ผู้เรียน ชั้น อ.๑ - ป.๖	จำนวน ๕๑ คน
คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา	จำนวน ๑๐ คน
ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑ คน
ชุมชนและผู้ปกครอง	จำนวน ๕๑ คน

เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ขั้นวางแผน (P) - ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา - ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	พ.ค. พ.ค.	นางสาวบัสเราะห์ เจะและ นางสาวบัสเราะห์ เจะและ	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) - จัดงบประมาณ ๑๐% เพื่อกันไว้เป็นงบเฉพาะกิจในกรณีพิเศษ - สำรวจและสอบถามความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนจากทุกหน่วยงาน - จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม/โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	พ.ค. - มี.ค.	นางสาวบัสเราะห์ เจะและ ว่าที่ ร.ท.สราวุธ บุญเขตต์	
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) - ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล - วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	พ.ค. - มี.ค.	นางสาวบัสเราะห์ เจะและ ว่าที่ ร.ท.สราวุธ บุญเขตต์	
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A) - วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ - สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.	นางสาวบัสเราะห์ เจะและ	

๕. งบประมาณ ๖,๓๗๖.๑๙

หมวดกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำนวนตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	๖,๓๗๖.๑๙		๖,๓๗๖.๑๙	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๓๗๖.๑๙		๖,๓๗๖.๑๙	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
ระดับความสำเร็จของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีมาก	การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้ตามวิสัยทัศน์

ลงชื่อ.....*มัทมา:กี*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบัสระระห์ เจะละ)
ครู โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ.....*Sy*.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยูริ ยินชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....*สุราษฎร์ บุญเขตต์*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สุราษฎร์ บุญเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

กลยุทธ์ที่ ๕

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาใช้ในการบริหารจัดการและ
จัดกระบวนการเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการเกษตรกรตัวน้อย	๒,๐๐๐
๒.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น	๓,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ	เกษตรกรตัวน้อย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒ สถานศึกษาข้อที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ๗.๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรีซิม ครอบแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

.....๑.
หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเข้าพระราชหฤทัยในความเป็นไปของเมืองไทยอย่างลึกซึ้งและกว้างไกล ได้ทรงวางรากฐานในการพัฒนาชนบท และช่วยเหลือประชาชนให้สามารถพึ่งตนเองได้มีความ “พออยู่ พอกิน” และมีควสวะที่จะอยู่ได้โดยไม่ต้องติดอยู่กับเทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ ทรงวิเคราะห์ว่าหากประชาชนพึ่งตนเองได้แล้วก็จะมีส่วนช่วยเหลือเสริมสร้างประเทศชาติโดยส่วนรวมได้ในที่สุด พระราชดำรัสที่สะท้อนถึงพระวิสัยทัศน์ในการสร้างความเข้มแข็งในตนเองของประชาชนและสามารถทำมาหากิน ให้พออยู่พอกินได้ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อพร้อมรับต่อความเสี่ยง บนพื้นฐานของความรอบรู้ ความรอบคอบ ระเบิดระวัง และคุณธรรม การใช้ความรู้อย่างถูกหลักวิชาการ ด้วยความรอบคอบ และ ระเบิดระวัง ควบคู่ไปกับการกระทำที่ไม่เบียดเบียนกัน การแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความร่วมมือปรองดองกันในสังคมจะสร้างสายใยเชื่อมโยงคนในภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคมเข้าด้วยกัน สร้างสรรค์พลังในทางบวก นำไปสู่ความสามัคคี การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน และการพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

เด็กชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๗ คน

๑. เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
๒. เด็กร้อยละ ๑๐๐ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ
๓. เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
๒. เด็กรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ
๓. เด็กมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางนุรีซิม ครอบแม	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗ – ก.พ. ๒๕๖๘	นางนุรีซิม ครอบแม	
	- ซื้อวัสดุอุปกรณ์เพาะปลูก			
	- ซื้อเมล็ดพันธุ์			
	- ปลูกผักในโรงเพาะปลูก			
๔.	ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางนุรีซิม ครอบแม	
๕.	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางนุรีซิม ครอบแม	

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ซื้อวัสดุอุปกรณ์เพาะปลูก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ซื้อเมล็ดพันธุ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๓. ปลูกผักในโรงเพาะปลูก	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

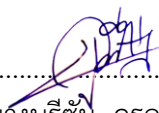
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดผลและการประเมินผล

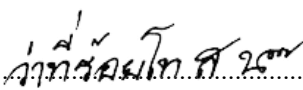
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ		
๑. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เด็กรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๔. เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเหมาะสมกับวัย
๓. เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนุรีชไม์ ธรรม)
ครูผู้สอน(จชต.)โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยูร ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สรวุธ บุญเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๑,๒,๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑,๖ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๔,๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๒,๓ มาตรฐานการศึกษาที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวดี คำบาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดการระบบการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง แลพ (๖) จัดเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรม คือ การเข้าค่ายวิชาการ,การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

เด็กชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๗ คน

๑. เด็กร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๒. เด็กร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๓. เด็กร้อยละ ๗๗ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๔. เด็กร้อยละ ๗๗ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย
๕. เด็กร้อยละ ๑๐๐ สามารถช่วยเหลือตนเองได้

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ดีมากขึ้น
๒. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ดีมากขึ้น
๓. เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยได้ดีมากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	น.ส.ณัฐวดี ตำบล	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินการตามแผน - นำนักเรียนไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น	พ.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	คณะครู	
๔.	ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบล	
๕.	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ณัฐวดี ตำบล	

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวมเป็นเงิน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดผลและการประเมินผล

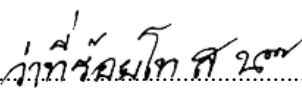
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. เด็กร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เด็กร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กร้อยละ ๗๗ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	สังเกต	แบบสังเกต
๔. เด็กร้อยละ ๗๗ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย	สังเกต	แบบสังเกต
๕. เด็กร้อยละ ๑๐๐ สามารถช่วยเหลือตนเองได้	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ		
๑. เด็กปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมดีมากขึ้น		
๒. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ดีมากขึ้น		
๓. เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยได้ดีมากขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเหมาะสมกับวัย
๓. เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ดำบาง)
ครู โรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายยูร ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สราวุธ บุญเขตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

