



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนบ้านแวง จังหวัดนราธิวาส

BANWAENG CHANGWATNARATHIWAT SCHOOL



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานันพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนบ้านแวง ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 งบประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามกลยุทธ์สถานศึกษา

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ 2 /2564 วันที่ 14 ตุลาคม 2563

โรงเรียนบ้านแวง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนบ้านแวงจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านแวง

30 กันยายน 2563

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแวง**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจั ดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2564 - 2567) ของโรงเรียนบ้านแวง ที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานของสถานศึกษาและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนทั้ง 6 กลยุทธ์มีโครงการ/งานที่ ดำเนินการ จำนวน 34 โครงการ โดยแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา จำนวน 12 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข จำนวน 4 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 3 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 3 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จำนวน 10 โครงการ

ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 /2564 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2564 ซึ่ง เกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแวง และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและ เครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรม ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของหัวหน้า สถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

ลงชื่อ



(นายชากาเรีย ละนะ)

รักษาการ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านแวง

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ..... | ก |
| บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแก้ง..... | ข |
| สารบัญ..... | ค |
| ส่วนที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา..... | 12 |
| ส่วนที่ 3 งบประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย..... | 15 |
| ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 | |
| ตามกลยุทธ์สถานศึกษา..... | 18 |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา..... | 18 |
| กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข..... | 58 |
| กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง..... | 71 |
| กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ..... | 78 |
| กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ..... | 88 |
| กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม..... | 99 |
| ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล..... | 135 |
| ภาคผนวก | |
| คำสั่งโรงเรียนบ้านแก้ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564..... | 166 |

สีประจำโรงเรียน : เขียว – ขาว



สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงาม ความก้าวหน้า

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกพิกุล

อักษรย่อ : บ.ว.

จุดเน้นโรงเรียนบ้านแว้ง

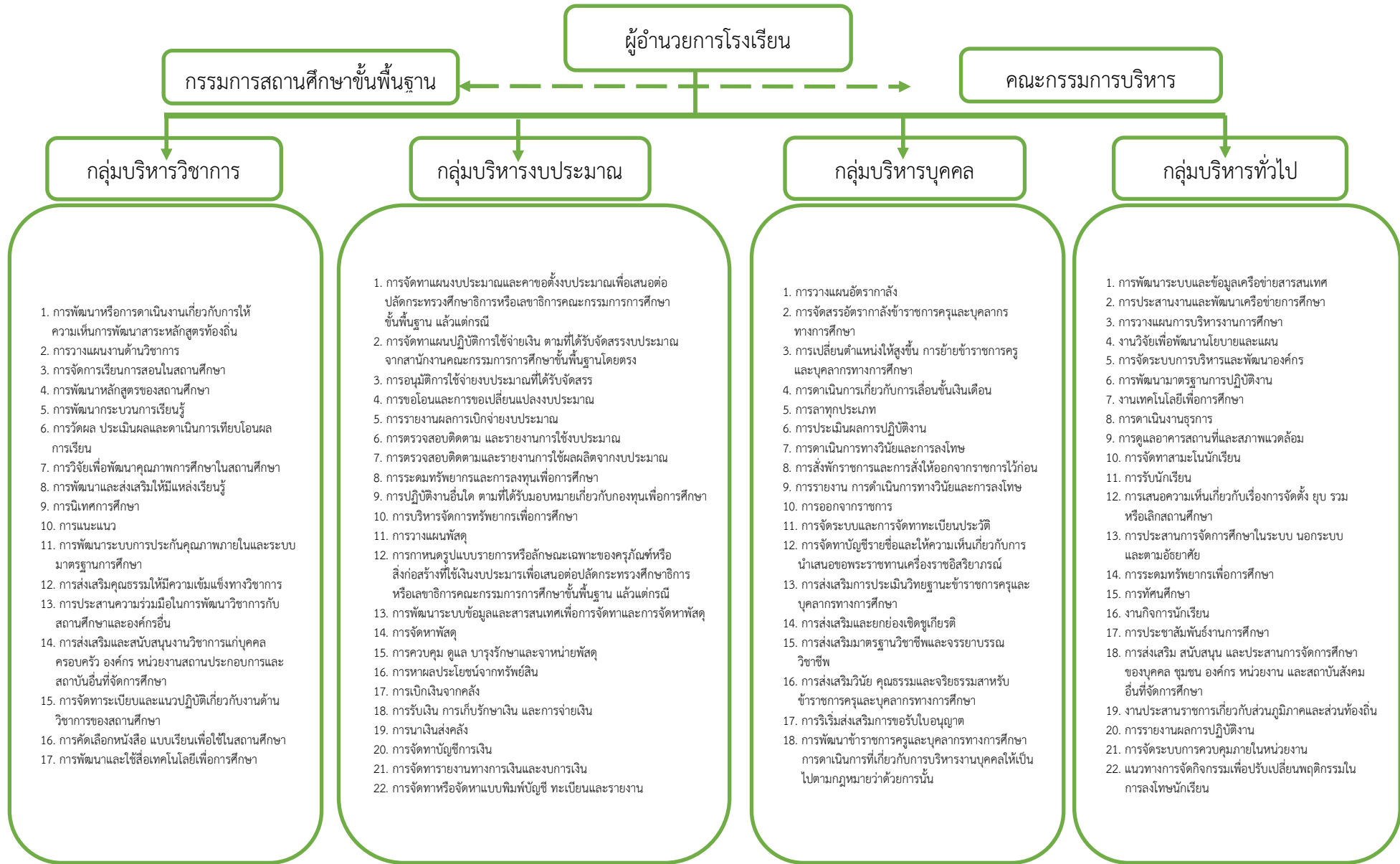
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ระบบการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา

ระบบโครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง ได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาชั้น ประถมวัย และการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ช่วงชั้นที่ 1-2 ซึ่งมีภาระงานที่โรงเรียนได้ดำเนินการ พัฒนางานในด้านต่าง ๆ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคลากร
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเว้ง จังหวัดนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



2. ข้อมูลผู้บริหาร

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| ชื่อ - สกุลผู้บริหาร | นายมนูญ แวดอเลาะ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ปริญญาโท บริหารการศึกษา |
| ดำรงตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง |
| ตั้งแต่ | วันที่ 3 พฤศจิกายน 2563 |
| ชื่อ สกุลผู้บริหาร | นางนีลา รอหะ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ปริญญาโท บริหารการศึกษา |
| ดำรงตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง |
| ตั้งแต่ | วันที่ 7 ตุลาคม 2563 |
| ชื่อ สกุล | นายมะดีอเลาะ นาราพัฒน์ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศษ.ม บริหารการศึกษา |
| ดำรงตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง |
| ตั้งแต่ | วันที่ 7 ตุลาคม 2563 |
| ชื่อ สกุล | นายอัฟฟาน ปาละกุล |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศษ.ม บริหารการศึกษา |
| ดำรงตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง |
| ตั้งแต่ | วันที่ 7 ตุลาคม 2563 |

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ .ศ . 2564) ดังนี้

| ชั้นเรียน | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | รวม (คน) |
|-----------|----------------|---------------|-----------|----------|
| | | ชาย (คน) | หญิง (คน) | |
| อ. 2 | 4 | 44 | 53 | 97 |
| อ. 3 | 4 | 53 | 52 | 105 |
| ป. 1 | 4 | 68 | 71 | 119 |
| ป. 2 | 4 | 80 | 60 | 140 |
| ป. 3 | 4 | 68 | 76 | 144 |
| ป. 4 | 4 | 76 | 85 | 161 |
| ป. 5 | 4 | 83 | 73 | 156 |
| ป. 6 | 4 | 69 | 56 | 125 |
| รวม | 24 | 446 | 421 | 885 |

4. ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนบ้านแวง ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน 76 คน ชาย 18 คน หญิง 58 คน ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารชื่อ นายมนูญ แวดอเลาะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ครูผู้สอน ข้าราชการ จำนวน 45 คน
3. ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน

| ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | ระดับ | ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษา (คน) | | |
|---------------------------|----------------|------------|---|------|-----|
| | | ตำแหน่ง | ชาย | หญิง | รวม |
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน | - | คศ.1 | - | - | - |
| | ชำนาญการ | คศ.2 | - | - | - |
| | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | 1 | - | 1 |
| | เชี่ยวชาญ | คศ.4 | - | - | - |
| | เชี่ยวชาญพิเศษ | คศ.5 | - | - | - |
| | รวม | | 1 | - | 1 |
| 2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน | - | คศ.1 | - | - | - |
| | ชำนาญการ | คศ.2 | 2 | 1 | 3 |
| | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | - | - | - |
| | เชี่ยวชาญ | คศ.4 | - | - | - |
| | เชี่ยวชาญพิเศษ | คศ.5 | - | - | - |
| | รวม | | 2 | 1 | 3 |
| 3. ครู | - | คศ.1 | 1 | 7 | 8 |
| | ชำนาญการ | คศ.2 | 1 | 13 | 14 |
| | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3 | 1 | 16 | 17 |
| | เชี่ยวชาญ | คศ.4 | - | - | - |
| | เชี่ยวชาญพิเศษ | คศ.5 | - | - | - |
| | รวม | | 3 | 36 | 39 |
| 4. ครูผู้ช่วย | | ครูผู้ช่วย | - | 3 | 3 |
| 5. ครูอัตราจ้าง | | | 1 | 3 | 4 |
| 6. พนักงานราชการ | | | 4 | 8 | 12 |
| 7. ลูกจ้างชั่วคราว | | | 5 | 5 | 10 |
| | รวม | | 10 | 19 | 29 |
| รวมทั้งหมด | | | 16 | 56 | 72 |

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

| อาคาร / รูปแบบ | สร้างเมื่อ พ.ศ. | จำนวน | |
|--------------------|-----------------|-------|------------------|
| | | หลัง | ห้อง / ที่ / ถัง |
| อาคารเรียน | | | |
| แบบ สปช.105/29 | 2552 | 1 | 8 ห้อง |
| แบบ สปช.2/28 | 2541 | 1 | 9 ห้อง |
| แบบ สปช.2/28 | 2555 | 2 | 20 ห้อง |
| แบบ 004 | 2507 | 1 | 1 ห้อง |
| แบบ ป1ก | 2507 | 1 | 1 ห้อง |
| แบบ 102/26 | 2529 | 1 | 2 ห้อง |
| อาคารประกอบ | | | |
| อเนกประสงค์ | 2524 | 1 | - |
| สาธารณูปโภค | | | |
| ส้วม แบบ 601/26 | 2539 | 1 | 3 ห้อง |
| ส้วม แบบ 601/26 | 2542 | 1 | 4 ห้อง |
| ส้วม | 2516 | 1 | 4 ห้อง |
| บ้านพักครู | | | |
| อาคารถาวร | 2516 | 1 | - |
| อาคารถาวร | 2516 | 1 | - |
| อาคารถาวร | 2419 | 1 | - |
| อาคารถาวร | 2513 | 1 | - |
| อาคารถาวร | 2512 | 1 | - |
| อาคารถาวร | 2520 | 1 | - |
| อาคารถาวร | 2520 | 1 | - |
| บ้านพัก ผอ. | 2559 | 1 | - |
| แบบ 203/27 | | | |

6. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบและเป็นชุมชนเมืองเล็กแบบสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด 4.12 ตารางกิโลเมตร ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามและบางส่วนนับถือศาสนาพุทธ ซึ่งมีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ที่ทำการไปรษณีย์ ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจภูธรแวง สำนักงานเทศบาลตำบลแวง สำนักงานเกษตรอำเภอแวง สำนักงานประมงอำเภอแวง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอแวง โรงพยาบาลแวง กองร้อยอาสาสมัครรักษาดินแดน ตลาดนัดเทศบาลตำบลแวง วัดเขาเข็มทอง และมีสยิด 3 แห่ง (มีสยิดตาราม มีสยิดบูเกะยารง และมีสยิดกำปางบารู) ซึ่งอาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง และทำสวนยางพารา เนื่องจากสภาพภูมิประเทศและลักษณะการเอื้ออำนวยของเศรษฐกิจ ส่วนประเพณี/ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานสืบสานศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน งานวันฮารีรายอ สุนัตหมู่ ดิเกฮูลู บานอ ซีละ ตารี่อีน่า กรือโต๊ะ บัญปีใหม่ เดือนสิบ สงกรานต์ ทอดกลิ้ง ทอดผ้าป่า เป็นต้น

ผู้ปกครองนักเรียน

- ด้านการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ด้านอาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้าง ทำสวนยางพารา เกษตรกร
รับราชการ ธุรกิจส่วนตัว และพนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ด้านศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม
- ด้านเศรษฐกิจ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 20,000 บาท
- ด้านสังคม จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

7. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

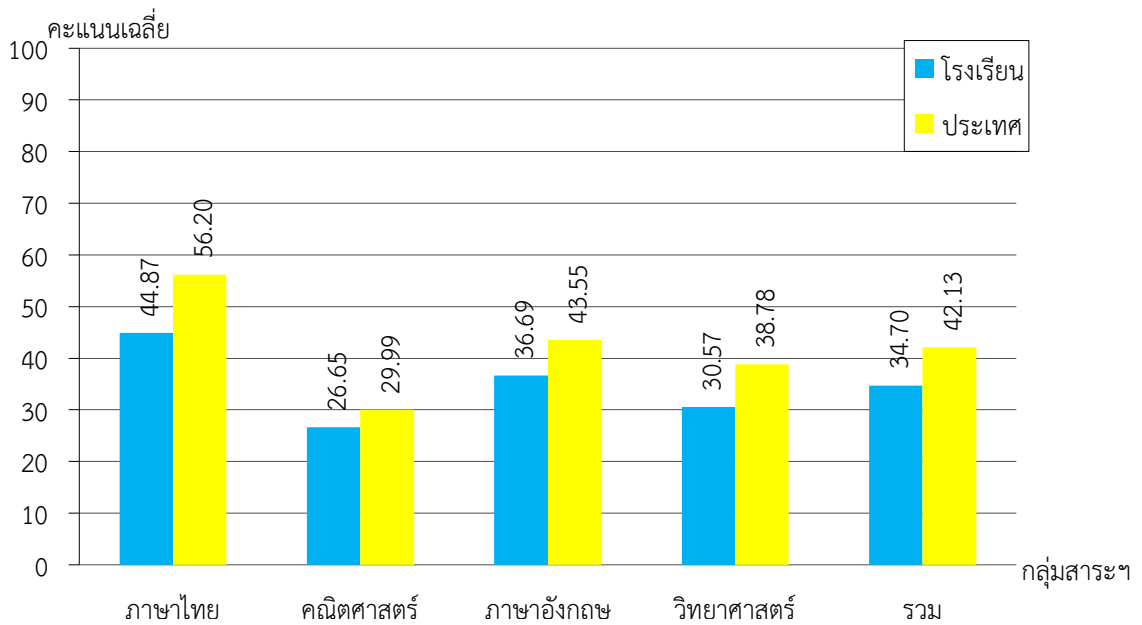
1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ((O-NET) ปีการศึกษา 2564

| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | |
|-------------|---------------|------------|-------------|
| | ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | 44.87 | 54.96 | 56.20 |
| คณิตศาสตร์ | 26.65 | 28.59 | 29.99 |
| วิทยาศาสตร์ | 30.57 | 37.64 | 38.78 |
| ภาษาอังกฤษ | 36.69 | 38.87 | 43.55 |

2. ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ((O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2563

| ปีการศึกษา | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | |
|------------|----------------------|------------|------------|-------------|-------|
| | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | วิทยาศาสตร์ | รวม |
| 2562 | 38.32 | 24.42 | 28.11 | 28.41 | 29.82 |
| 2563 | 44.87 | 26.65 | 36.69 | 30.57 | 34.70 |
| เพิ่ม/ลด | 6.55 | 2.23 | 8.58 | 2.16 | 4.88 |

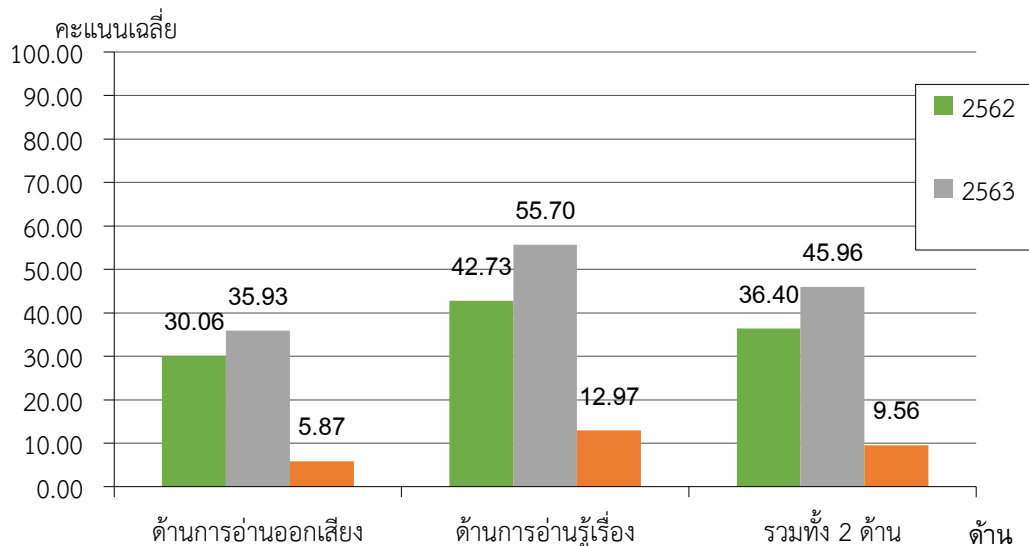
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2563 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ



3. ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2563

| ปีการศึกษา | คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน | | |
|------------|-------------------------|----------------------|----------------|
| | ด้านการอ่านออกเสียง | ด้านการอ่านรู้เรื่อง | รวมทั้ง 2 ด้าน |
| 2562 | 30.06 | 42.73 | 36.40 |
| 2563 | 35.93 | 55.70 | 45.96 |
| เพิ่ม/ลด | 5.87 | 12.97 | 9.56 |

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนน RT ปี 62 - 63 ตามความสามารถด้านต่าง ๆ ระดับโรงเรียน



4. ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2563

| ปีการศึกษา | ความสามารถ | | |
|------------|-------------|----------------|----------------|
| | ด้านภาษาไทย | ด้านคณิตศาสตร์ | รวมทั้ง 2 ด้าน |
| 2562 | 31.28 | 38.10 | 34.69 |
| 2563 | 34.54 | 31.33 | 32.93 |

7. ปัญหาอุปสรรคและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

จุดแข็ง

โรงเรียนบ้านแว้งเป็นโรงเรียนประจำอำเภอแว้งเป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นเวลายาวนาน มีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน สภาพแวดล้อมร่มรื่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน อาคารสถานที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน มีเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยพร้อมต่อการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้อย่างหลากหลายตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้นตามลำดับ

บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ทักษะความชำนาญในวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และยอมรับให้เกียรติซึ่งกันและกันบุคลากรมีขวัญกำลังใจมีความมั่นคงในการทำงานและแสวงหาความก้าวหน้า

โรงเรียนบ้านแว้ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน จึงมีโครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมและเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียน ทั้งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนงบประมาณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่เห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตระหนักถึงผลกระทบของการประเมินคุณภาพภายนอก การบริหารงานแบบกระจายอำนาจของผู้บริหาร และกลุ่มบริหาร ทั้ง 4 กลุ่ม ความอดทนและความรับผิดชอบในการทำงานของหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ จึงทำให้ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีสัมฤทธิ์ผลตามกลยุทธ์วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ ของโรงเรียนที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพอใจ

จุดอ่อน

โรงเรียนกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติงานไม่ชัดเจนและไม่ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน มีการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง การบริหารบุคคลในบางงานไม่สอดคล้องกับความรู้และความถนัด บุคลากรขาดความชัดเจนในหน้าที่รับผิดชอบ บุคลากรบางคนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ ทำให้การทำงานด้านการใช้เทคโนโลยีเอื้อเฉพาะบางกลุ่มที่มีความรู้ความชำนาญ บุคลากรบางส่วนไม่อุทิศตนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามภาระหน้าที่ การดำเนินงาน กำกับติดตามไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง การปฏิบัติงานตามนโยบาย การมอบหมายความรับผิดชอบไม่ตรงตามศักยภาพ ไม่มีการนำข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนางาน ระบบสารสนเทศขาดการรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานต่าง ๆ การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามโครงการ อาคารห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน วัสดุอุปกรณ์ ห้องน้ำมีไม่เพียงพอ ขาดการบำรุงดูแลรักษาความสะอาด ระบบกระแสไฟฟ้าไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้มีไฟตกบ่อย เมื่อใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าพร้อมกัน ทำให้เกิดความเสียหาย ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์

เครื่องปรับอากาศ ระบบน้ำประปาไม่เพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละวัน เมื่อเปิดใช้พร้อมกัน จะทำให้หลายจุดน้ำไม่ไหล ไม่เพียงพอ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมในหลายพื้นที่ การดำเนินกิจกรรมโครงการบางโครงการไม่สอดคล้องกับความจำเป็นโดยไม่ได้คำนึงประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นลำดับแรก

โอกาส

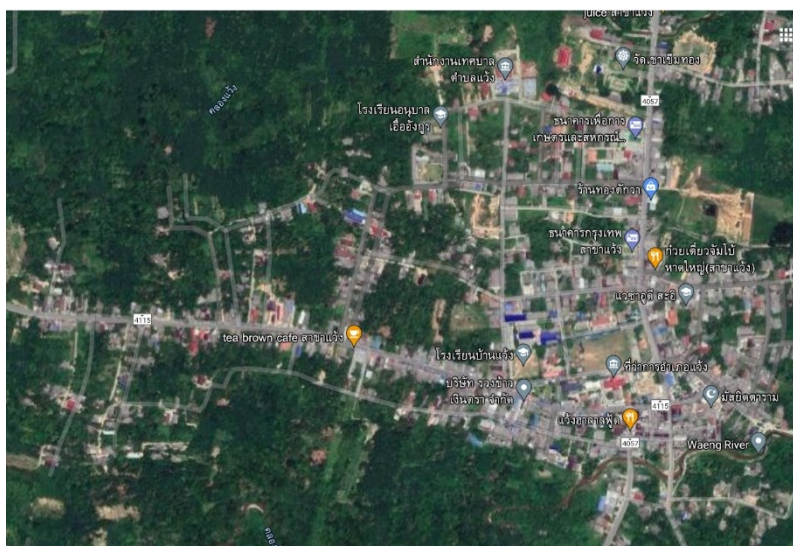
โรงเรียนบ้านแว้ง ตั้งอยู่ในเขตชุมชน ซึ่งมีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาดนัดเทศบาลตำบลแว้ง ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจภูธรแว้ง ที่ทำการไปรษณีย์ สำนักงานเทศบาลตำบลแว้ง ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอแว้ง สำนักงานประมงอำเภอแว้ง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอแว้ง โรงพยาบาลแว้ง กองร้อยอาสาสมัครรักษาดินแดน วัดเขาเข็มทอง และมีมัสยิด 3 แห่ง (มัสยิดดาราม มัสยิดบุเกียรง และมัสยิดกำแพงบารู) สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบเชิงเขา มีป่าเชิงเขา และลำห้วย หนอง บึงในบางพื้นที่ มีเทือกเขาสันกาลาคีรี และแม่น้ำสุโข-ลก เป็นเขตแบ่งกั้นพรมแดนกับประเทศมาเลเซีย พื้นที่ส่วนใหญ่ ใช้ในการเกษตร จำนวน 130,693 ไร่

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามและบางส่วนนับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง และทำสวนยางพารา ส่วนประเพณี/ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานสืบสานศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน งานวันฮารีรายอ สุนัตหมู่ ดิเกฮูลู บานอ ซีละ ตารีอานา กรอโต๊ะ บุญปีใหม่ เดือนสิบ สงกรานต์ ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า งานวันลอยกระทง ชุมชนมีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

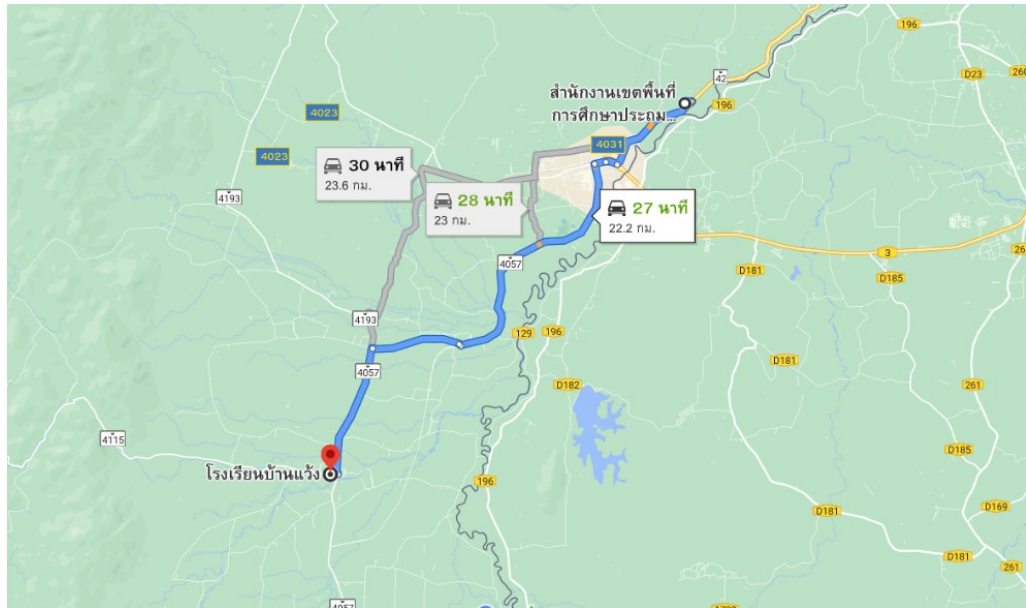
อุปสรรค

การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ทำให้การพัฒนาผู้เรียนไม่มีความต่อเนื่อง ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้ในเรื่องกฎหมาย ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และพระราชบัญญัติการศึกษาส่งผลให้ผู้ปกครองไม่เข้าใจในการจัดการศึกษา ไม่เห็นความสำคัญในการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเท่าที่ควร การประชาสัมพันธ์ข่าวสารยังไม่ทั่วถึงชุมชนทำให้ขาดความเข้าใจนโยบายของโรงเรียน เนื่องจากสถานะเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันไม่ดีส่งผลให้ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำเกิดปัญหาการว่างงาน การขาดรายได้ ส่งผลให้เกิดปัญหาครอบครัว ผู้ปกครองบางส่วนจำเป็นต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น จึงขาดความเอาใจใส่ต่อบุตรหลาน ในชุมชนมีแหล่งอบายมุข เช่น บ่อนการพนัน ร้านเกม ฯลฯ อีกทั้งการเกิดโรคระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรน่า โรค Covid-19 ทั่วโลก ทำให้เกิดผลกระทบต่อจัดการศึกษาของโรงเรียน การดำเนินงานโครงการ แผนงานไม่เป็นไปตามกรอบของแผนงานโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้

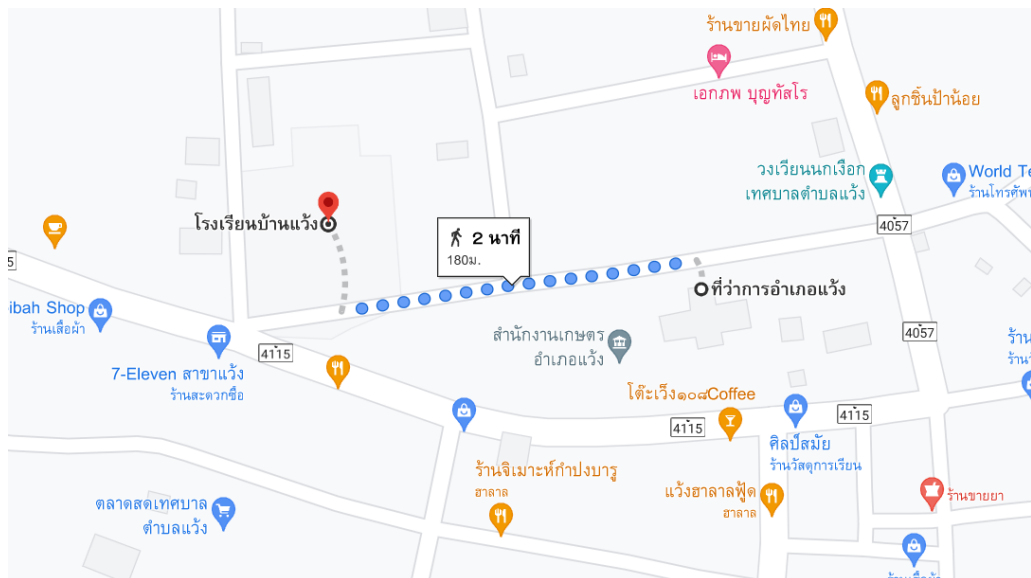
แผนที่ตั้งเขตบริการของโรงเรียนบ้านแว้ง



แผนที่เส้นทางจากโรงเรียนบ้านแว้ง
ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



แผนผังสถานที่ตั้งโรงเรียนบ้านแว้ง จุดอ้างอิงที่ว่าการอำเภอแว้ง



ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562 - 2565

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานและโครงการภายใต้ 6 กลยุทธ์หลัก ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านแว้ง ประจำปีงบประมาณ 2564

วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

โรงเรียนบ้านแว้ง มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยีและการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนา
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ปลุกฝัง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านเว้ง มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทาง การดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและ ผลผลิตที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- 2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับค่าใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

3. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2564

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 คือ ระดับประถมศึกษาปีละ 1,900 บาท ต่อคน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ค่าหนังสือเรียน

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนเงิน (บาท/คน/ปี) | รวมเป็นเงิน(บาท) |
|------------------------|--------------------|-----------------------|------------------|
| ก่อนประถมศึกษา | 243 | 850 | 206,550 |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 | 136 | 950 | 129,200 |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 | 153 | 950 | 145,350 |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 | 159 | 950 | 151,050 |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 | 167 | 950 | 158,650 |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 | 131 | 950 | 124,450 |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 | 155 | 950 | 147,250 |
| รวมเป็นเงิน | | | 1,062,500 |

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน(คน) | จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี) | รวมเป็นเงิน(บาท) |
|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|
| ก่อนประถมศึกษา | 243 | 300 | 72,900 |
| ระดับประถมศึกษา | 891 | 360 | 320,760 |
| รวมเป็นเงิน | | | 393,660 |

ค่าอุปกรณ์การเรียน

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน(คน) | จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี) | รวมเป็นเงิน(บาท) |
|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|
| ก่อนประถมศึกษา | 243 | 200 | 48,600 |
| ระดับประถมศึกษา | 891 | 390 | 351,390 |
| รวมเป็นเงิน | | | 369,360 |

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน(คน) | จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี) | รวมเป็นเงิน(บาท) |
|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|
| ก่อนประถมศึกษา | 243 | 430 | 104,900 |
| ระดับประถมศึกษา | 891 | 480 | 427,680 |
| รวมเป็นเงิน | | | 532,580 |

เงินค่าโครงการอาหารกลางวัน

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน(คน) | จำนวนเงิน(บาท/คน/วัน) | รวมเป็นเงิน(บาท) |
|-----------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| ก่อนประถมศึกษา | 243 | 20 | 4,860 |
| ระดับประถมศึกษา | 891 | 20 | 17,820 |
| รวมเป็นเงิน | | | 22,680 |

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามกลยุทธ์สถานศึกษา

เป็นเงินทั้งสิ้น 1,773,600 บาท

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

| ลำดับที่ | โครงการ | งบประมาณ (บาท) |
|----------|---|-------------------|
| 1 | โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ | 300,000 |
| 2 | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | 25,000 |
| 3 | โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ | 105,000 |
| 4 | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม | 7,620 |
| 5 | โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 36,000 |
| 6 | โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา | 25,000 |
| 7 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา | 38,000 |
| 8 | โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 2,000 |
| 9 | โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ | 0 |
| 10 | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | 54,140 |
| 11 | โครงการโภชนาการอาหารในโรงเรียน | 0 |
| 12 | โครงการอาเซียนเพื่อนบ้านของเรา | 4,100 |

โครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1. คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบ นายอามีร์ุดดีน กาเจ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติ ให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ซึ่งโรงเรียนบ้านแว้งได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาข้อ 10 กำหนดว่า “ ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

จากความสำเร็จข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้งเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับต่อไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ในโรงเรียนบ้านแว้ง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------|------------------------|
| 1 | กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวอัสวานี อาแวสะแม |
| 2 | กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวนอลี ยะปา |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------|------------------------|
| 3 | กิจกรรมการแข่งขันพัฒนาอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวไอลดา เจ๊ะลาเต๊ะ |
| 4 | กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นายอำมีรูตดิน กาเจ |
| 5 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นายอำมีรูตดิน กาเจ |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นายอำมีรูตดิน กาเจ |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|--|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน | 200,000 | - | 200,000 | - |
| ๒. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ | 70,000 | - | 70,000 | - |
| ๓. กิจกรรมการแข่งขันพัฒนาอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 10,000 | - | 10,000 | - |
| ๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน โรงเรียน | 20,000 | - | 20,000 | - |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 300,000 บาท
(สามแสนบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|-----------------------|--------------------------|
| ๑. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันในแต่ละรายการที่เข้าร่วม | 1.ประเมิน | 1.แบบประเมิน |
| ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น | 1.สอบถาม, สัมภาษณ์ | 1.แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียน มีแรงจูงใจในการเรียนสูงขึ้น

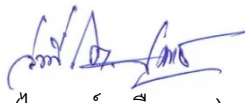
ลงชื่อ



(นายอมริตติน กาเจ)
ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เสนอโครงการฯ

ลงชื่อ



(ไพบุลย์ พิษณุกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการฯ

ลงชื่อ



(นางนिला รอหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1. คุณภาพเด็ก

ข้อที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบ นางนาซีเราะะ ยูโซะ ..นางสาวนาตยา ..รัตนพงษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านแว้ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิด สร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านแว้งจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 85 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
องค์ความรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------|----------------------|
| 1 | กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาล ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางนาซีเราะะ ยูโซะ |
| 2 | กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวนาตยา รัตนพงษ์ |
| 3 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นางนาซีเราะะ ยูโซะ |
| 4 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นางนาซีเราะะ ยูโซะ |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|-------------------------------------|----------|------------------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาล | 20,000 | - | - | 20,000 |
| 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถม | 5,000 | - | - | 5,000 |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

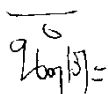
รวมทั้งสิ้น 25,000 บาท
(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)


6. การวัดผลและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|---|--|
| 1. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้เหมาะสม 3. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ | 1. สังเกต 2. ทดลองปฏิบัติจริง 3. อธิบายผลการทดลอง | 1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
7. 2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
7. 3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
7. 4 นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
 (นางนาซีเราะะ ยูโซะ)
 ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
 (ไพบุลย์ พิชนกุล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
 หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนึลา รอหะ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนูญ แวดอเลาะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1. คุณภาพเด็ก

ข้อที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัสวานี อาแวสะแหม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ, ส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ นั้นหมายถึงผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในความเป็นไทย ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงในความเป็นไทยสู่สากล ได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายในสังคมคาดหวัง ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องดำเนินการการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เบื้องต้นสถานศึกษาต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนทุกคน ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนสามารถอ่านหนังสือ และเขียนหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านเวียงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียน ให้อ่านออก เขียนได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเวียงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในการอ่านและการเขียน
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------|------------------------|
| 1 | <p>กิจกรรมการอ่าน – เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - วิเคราะห์รายบุคคล - ฝึกการอ่าน – การเขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น - ร่วมด้วยช่วยกัน (เพื่อนช่วยเพื่อน) - ทดสอบการอ่าน – การเขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น - แข่งขันการอ่าน – การเขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น - ประเมินกิจกรรม - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวอัสวานี อาแวสะแม |
| 2 | <p>กิจกรรมการแข่งขันการอ่าน – การเขียน ระดับต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - คัดเลือกตัวแทนนักเรียน - เข้าร่วมการแข่งขัน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวพาริตา แวกุโน |
| 3 | <p>กิจกรรมทดสอบการอ่านคล่อง – เขียนคล่อง ตามนโยบาย ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - ประชุมครูที่รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ทดสอบการอ่านคล่อง – เขียนคล่อง ตามนโยบาย - ประเมินกิจกรรม - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวนุรฟาตินา ลาเตะ |
| 3 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นางสาวอัสวานี อาแวสะแม |
| 4 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นางสาวอัสวานี อาแวสะแม |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|--|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรมฝึกอ่านฝึกเขียน | 45,000 | - | - | 45,000 |
| 2. กิจกรรมการแข่งขันการอ่าน – การเขียน ระดับต่าง ๆ | 15,000 | - | 15,000 | - |
| 3. กิจกรรม ทดสอบการอ่านคล่อง – เขียน คล่องตามนโยบาย | 50,000 | - | - | 50,000 |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท
(หนึ่งแสนบาทถ้วน)


7. การวัดผลและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|-------------------------|--------------|
| 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ | 1.ทดสอบการอ่าน การเขียน | 1.แบบทดสอบ |
| 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 | 1.ประเมิน | 1.แบบประเมิน |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนมีทักษะและรักการอ่าน การเขียน

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ 
(นางสาวฮัสวานี อาวะสะแม)
ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เสนอโครงการฯ
ลงชื่อ 
(ไพบุลย์ พิชนุกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางนिला รอหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ 
(นายมนุญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1. คุณภาพเด็ก

ข้อที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนอลี ยะปา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ, นักเรียนเรียนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็ม ศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถได้ มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นจะให้ประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนโดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียนให้ เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเติมเต็มตามศักยภาพของตนเอง โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนในโรงเรียน

3.2.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 70 สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------|-----------------|
| 1 | กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษในการจัดการเรียนร่วม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวนอลี ยะปา |
| 2 | กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวนอลี ยะปา |
| 3 | กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและคิดคำนวณ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวนอลี ยะปา |
| 4 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นางสาวนอลี ยะปา |
| 5 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นางสาวนอลี ยะปา |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|---|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็น พิเศษในการจัดการเรียนร่วม | 1,000 | - | - | 1,000 |
| 2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ | 5,620 | - | - | 5,620 |
| 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและ คณิตคำนวณ | 1,000 | - | - | 1,000 |

***หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 7,620 บาท
(เจ็ดพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|--|-----------------------|-------------------------|
| 1. ผู้เรียนเรียนร่วมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ | 1. ประเมิน | 1. แบบประเมิน |
| 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 93 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น | 1. สอบถาม, สังเกต | 1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด
๒. ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม
๓. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ



(นางสาวนอลี ยะปา)
ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เสนอโครงการฯ

ลงชื่อ



(ไพบุลย์ พิชนกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนिला รอหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนาปีเสาะ...มายี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านแว้งได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------|-------------------------|
| 1 | กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวไชนัน มีเอะยะ |
| 2 | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นายอัษฎุทธศรี มหามะ |
| 3 | กิจกรรมชุมนุม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวนาปีเสาะ มายี |
| 4 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน -สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวศศิมา มั่นมาศพงศ์ |
| 5 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นางสาวนาปีเสาะ มายี |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นางสาวนาปีเสาะ มายี |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|---------------------------------------|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรมแนะแนว | 3,000 | - | 3,000 | - |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | 20,000 | - | 20,000 | - |
| 3. กิจกรรมชุมนุม | 10,000 | - | 10,000 | - |
| 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 3,000 | - | 3,000 | - |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 36,000 บาท

(สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|--|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ใน กิจกรรมแนะแนว | 1.ประเมิน | 1.แบบประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ใน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | 1.ประเมิน | 1.แบบประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ใน กิจกรรมชุมนุม | 1.ประเมิน | 1.แบบประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |
| 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ใน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1.ประเมิน | 1.แบบประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวนาปีเสาะ มายี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบุลย์ พิษณุกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนिला รอหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1. คุณภาพเด็ก

ข้อที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ผู้รับผิดชอบ นางรุสมานีรา สมะมะแอ. นางทัศนีย์ เพชรสลับแก้ว. นางแวอาชลิษา แวมะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- 2.2 เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.4 สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 2.5 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2.6 ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- 3.2.3 ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- 3.2.4 ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
- 3.2.5 ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--------------------|-----------------------|
| 1 | กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | มิ.ย. – มี.ค. 2564 | คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน |
| 2 | กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | มิ.ย. – มี.ค. 2564 | คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน |
| 3 | กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | มิ.ย. – มี.ค. 2564 | คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--------------------|--|
| 4 | กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | มิ.ย. – มี.ค. 2564 | คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน |
| 5 | กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | มิ.ย. – มี.ค. 2564 | คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน |
| 6 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นางรุสมานีรา สะมะแอ นางทัศนี เพชรสลับกแก้ว นางแวอาชลีนา แวมะ |
| 7 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นางรุสมานีรา สะมะแอ นางทัศนี เพชรสลับกแก้ว นางแวอาชลีนา แวมะ |

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|-----------------------------|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม | 5,000 | - | - | 5,000 |
| 2. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา | 5,000 | - | - | 5,000 |
| 3. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง | 5,000 | - | - | 5,000 |
| 4. กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย | 5,000 | - | - | 5,000 |
| 5. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย | 5,000 | - | - | 5,000 |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


รวมทั้งสิ้น 25,000 บาท
(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)


การวัดผลและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. เด็กร้อยละ 85 มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม 2. เด็กร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม 3. ผู้ปกครองที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 4. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. เด็กร้อยละ 85 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 6. เด็กร้อยละ 85 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 7. เด็กร้อยละ 85 ที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ | 1. สังเกต 2. ประเมิน 3. สอบถาม | 1. สังเกต 2. ประเมิน 3. สอบถาม |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดั่งงามตามวัฒนธรรมไทย
- 7.2 เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม
- 7.3 เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล
- 7.4 เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง
- 7.5 เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
 (นางรุสมานีรา สะมะแอ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
 (ไพบุลย์ พิษณุกุล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
 หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนิตา รอหะ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนูญ แวดอเลาะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1. คุณภาพเด็ก

ข้อที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบ นายอามีร์ุดดีน...กาเจ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ, ส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านแว้ง พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 วิชาหลักของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ร้อยละ 50

โรงเรียนบ้านแว้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านแว้ง จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---------------------------|---|
| 1 | <p>กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นายอามีร์ุดดีน กาเจ |
| 2 | <p>กิจกรรมติวเข้ม O – Net , NT , RT ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | ธ.ค. 2564 - มี.ค. 2565 | นางดวงมาลย์ สือแม นางเสาวภา พรหมแก้ว นางอำไพ วงษ์น้อย |
| 3 | <p>กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวสลิลลา ยามา |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|--|
| 4 | กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนเรียนดี ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | ก.พ. 2565 (ชั้น ป.6 มอบวัน ปัจฉิมนิเทศ ชั้น ป.1-5 มอบใน ปีการศึกษาถัดไป) | นางสาวฟารีดา แวกุโน นางสาวนุรฟาตินา ลาเตะ |
| 5 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นายอำมรินทร์ กาเจ |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นายอำมรินทร์ กาเจ |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|--|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา | 1,000 | - | 1,000 | - |
| 2. กิจกรรมทิว O – net , NT , RT | 30,000 | - | 30,000 | - |
| 3. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล | 5,000 | - | 5,000 | - |
| 4. กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนเรียนดี | 2,000 | - | 2,000 | - |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


รวมทั้งสิ้น 38,000 บาท
(สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)


6. การวัดผลและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|--|-----------------------|----------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี (ระดับ 3 - 4) | 1. ทดสอบ | 1. แบบทดสอบ |
| ๒. ผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 | 1. ทดสอบ | 1. แบบทดสอบ |
| ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป | 1. สอบถาม,สังเกต | 1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 7.2 ระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นายอารีรุดติน กาเจ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบุลย์ พิชนุกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนिला รอหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางดวงมาลัย... สือแม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ, ส่งเสริมวิชาการ.

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”

ดังนั้น ครูผู้สอนทุกคนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจัย สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติ จนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระ ความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้งจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่าง ๆ ตามศักยภาพของตน

2.3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

- เชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------|------------------------|
| 1 | กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางดวงมาลย์ สือแม |
| 2 | กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวไอลดา เจ๊ะลาเต๊ะ |
| 3 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นางดวงมาลย์ สือแม |
| 4 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นางดวงมาลย์ สือแม |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|---|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active learning | 1,000 | - | 1,000 | - |
| 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา | 1,000 | - | 1,000 | - |

***หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท
(สองพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|-----------------------|-------------------|
| 1. ครูร้อยละ 90 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | 1. นิเทศการสอน | 1. แบบนิเทศการสอน |
| 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี (ระดับ 3 - 4) | 1. ประเมิน | 1. แบบประเมิน |
| 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเพิ่มขึ้น | 1. ประเมิน | 1. แบบประเมิน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเรียนมีความสุขกับการเรียนและผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.2 นักเรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้ หากคำตอบได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล่าวคิด กล่าวทำและกล่าวแสดงออก
- 7.4 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายหรือเรียนรู้แบบองค์รวม
- 7.5 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากกระบวนการของตนเอง

7.6

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางดวงมัลย์ สือแม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบุลย์ พิชนกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนिला รอหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นายนิมะ นิเซ็ง, นายรัตตัญญู เทพหล้า

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้ง จึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งแสดงความสามารถของตนเองทางด้านทักษะกีฬา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
- 2.2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
- 2.4. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกีฬา – กรีกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละคนและเป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป

3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนใกล้เคียง มีสัมพันธภาพที่ดีกับสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ระยะเวลาดำเนินการ | กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------|---|--|
| พฤษภาคม 2563 | 1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ | นายรัตตัญญู เทพหล้า |
| พฤษภาคม 2563 | 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | นายรัตตัญญู เทพหล้า |
| พฤษภาคม 2563 | 3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ | นายรัตตัญญู เทพหล้า |
| พฤษภาคม 2563 | 4. แต่งตั้งคณะทำงาน | นายรัตตัญญู เทพหล้า |
| พฤษภาคม 2563 | 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ | นายรัตตัญญู เทพหล้าและคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 | 6. ดำเนินการตามโครงการ - กีฬาสีภายในโรงเรียน - การแข่งขันฟุตบอลยุวชนอายุไม่เกิน 12 ปี | นายรัตตัญญู เทพหล้าและคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| มีนาคม 2564 | 7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | นายรัตตัญญู เทพหล้า |

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|--|----------|------------------------|-----------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีภายในโรงเรียน | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันฟุตบอลยุวชนอายุไม่เกิน 12 ปี | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล 9 คนภายในโรงเรียน | - | - | - | - |

***หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ

รวมเงิน รวมทั้งสิ้น - บาท

7. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|---|---|
| <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรม กีฬาสีภายในโรงเรียน การแข่งขันฟุตบอลยุวชน อายุไม่เกิน 12 ปี และการแข่งขันฟุตบอล 9 คน ภายในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป ได้รับความรู้ในรูปแบบการจัดการกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน การแข่งขันฟุตบอลยุวชนอายุไม่เกิน 12 ปี และการแข่งขันฟุตบอล 9 คนภายในโรงเรียน</p> <p>3. คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป มีประสิทธิภาพในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> | <p>1. สังเกตการมีส่วนร่วม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงาน</p> <p>4. สอบถามความพึงพอใจ</p> | <p>1. ใบลงทะเบียน</p> <p>2. แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงาน</p> <p>4. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
3. นักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
4. นักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป

ลงชื่อ



(นายรัตตัญญู เทพหล้า)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เสนอโครงการฯ

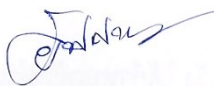
ลงชื่อ



(ไพบุลย์ พิชนกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการฯ

ลงชื่อ



(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1. คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ภูจินดานนท์, นางชลมา แดมมาย, นางสาวปรียมณ ภัคศิริรัตน์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานอนามัยโรงเรียน, โรงพยาบาลวัง / สาธารณสุข อำเภอ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สุขภาพที่ดีย่อมเป็นพื้นฐานคุณภาพชีวิต การฝึกในด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องและการบริการที่เหมาะสมให้เกิดเป็นสุขนิสัยสามารถลดปัญหาอนามัยของนักเรียน ตลอดจนร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และความสามารถที่จะพัฒนาด้าน อื่น ๆ กำลังสติปัญญาอารมณ์ได้

สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา โดยทั่วไปมักดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงความปลอดภัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สนใจด้านสุขภาพอนามัยของเด็ก ทำให้เด็กมีสุขภาพหลายประการด้วยกัน เช่น ภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ฉะนั้น โรงเรียนต้องดูแลเด็กทางด้านอนามัยจึงจัดให้มีการบริการทางด้านสุขภาพ สุขนิสัยที่ดี เช่น ดูแลด้านอาหาร ด้านการออกกำลังกาย ด้านการพักผ่อนและอื่น ๆ เพื่อให้ นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหา

ทางเพศ

3.1.4 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ระยะเวลาดำเนินการ | กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|--|---|
| พฤษภาคม 2563 | 1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ | นางพิศมัย ภูจินตานนท์ |
| พฤษภาคม 2563 | 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | นางพิศมัย ภูจินตานนท์ |
| พฤษภาคม 2563 | 3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ | นางพิศมัย ภูจินตานนท์ |
| พฤษภาคม 2563 | 4. แต่งตั้งคณะทำงาน | นางพิศมัย ภูจินตานนท์ |
| พฤษภาคม 2563 | 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ | นางพิศมัย ภูจินตานนท์ และคณะ |
| พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 | 6. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมตรวจวัดสมรรถนะทางกาย - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์และ เวชภัณฑ์ยา | นางพิศมัย ภูจินตานนท์ คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| มีนาคม 2564 | 7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | นางพิศมัย ภูจินตานนท์ |

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|--|----------|------------------------|-----------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ | 35,000 | - | - | 35,000 |
| กิจกรรมตรวจวัดสมรรถนะทางกาย | 4,140 | - | - | 4,140 |
| กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ยา | 15,000 | - | - | 15,000 |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


รวมทั้งสิ้น 54,140 บาท
(ห้าหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

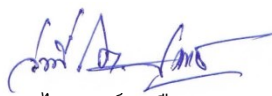
7. การวัดผลและประเมินผล

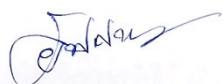
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|-----------------------------------|----------------------|
| 1. ครู นักเรียนร้อยละ 92 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น | 1. ลงทะเบียน 2. สังเกตพฤติกรรม | 1. ใบลงทะเบียน |
| 2. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป เห็นความสำคัญ และนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | 3. สอบถาม | 2. แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 3. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี | | 3. แบบสอบถาม |
| 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป | | |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง
- 8.2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 8.3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 8.4. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางพิศมัย ภูจินตานนท์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบุลย์ พิษณุกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ โภชนาการอาหารในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1. คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัสมา เลาชนะ .นางปรารณา บุตรโกบ. นางชลมา แดมะยู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานโภชนาการ, งานอนามัยโรงเรียน, โรงพยาบาลวัง สาธารณสุข
อำเภอวัง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา โภชนาการจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านวัง จึงได้จัดทำโครงการโภชนาการอาหารในโรงเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับโภชนาการอาหาร ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,064 คน ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโภชนาการอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ระยะเวลาดำเนินการ | กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|---|--|
| พฤษภาคม 2563 | 1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ | นางสาวอัสมา เลาชนะ |
| พฤษภาคม 2563 | 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | นางสาวอัสมา เลาชนะ |
| พฤษภาคม 2563 | 3. ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ | นางสาวอัสมา เลาชนะ |
| พฤษภาคม 2563 | 4. แต่งตั้งคณะทำงาน | นางปรารธนา บุตรโกบ นางสาวอัสมา เลาชนะ |
| พฤษภาคม 2563 | 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ | นางสาวอัสมา เลาชนะ |
| พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 | 6. ดำเนินการตามโครงการ อาหารกลางวัน 1) จัดทำแผนการใช้งบประมาณ 2) จัดทำบัญชีรับจ่าย 3) ให้บริการอาหารกลางวัน 4) จัดทำบอร์ดรายการอาหาร นมโรงเรียน 1) จัดทำบัญชีรับนมโรงเรียน 2) ให้บริการนมโรงเรียน 3) จัดทำบอร์ดจำนวนนมแต่ละสายชั้น | นางสาวอัสมา เลาชนะ นางปรารธนา บุตรโกบ นางชัลมา แตมมายู นางสาวนาเดีย ตือราแม |
| มีนาคม 2564 | 7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | นางปรารธนา บุตรโกบ นางสาวอัสมา เลาชนะ นางชัลมา แตมมายู นางสาวนาเดีย ตือราแม |

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|--------------|----------|------------------------|-----------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| อาหารกลางวัน | - | - | - | - |
| นมโรงเรียน | - | - | - | - |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น - บาท

7. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|--|--|--|
| เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,065 คน ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา | 1) แบบบันทึกการให้บริการอาหารกลางวัน 2) แบบบันทึกการให้บริการนมโรงเรียน | 1) แบบบันทึกการให้บริการอาหารกลางวัน 2) แบบบันทึกการให้บริการนมโรงเรียน |
| เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา 2. เพื่อให้ นักเรียนมีโภชนาการอาหารมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 3. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง | 2) แผนภูมิแสดงน้ำหนัก 3) บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน | 2) แผนภูมิแสดงน้ำหนัก 3) บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา
- 8.2 นักเรียนได้รับโภชนาการที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
- 8.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง
- 8.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ



(นางสาวอัสมา เลาะนะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ

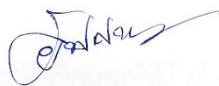


(ไพบุลย์ พิชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ อาเซียนเพื่อนบ้านของเรา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชูไอลดา... สะมะแอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ประชาคมอาเซียน ก่อตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายในการร่วมกันสร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านความมั่นคง ด้านสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศที่เป็นสมาชิก และในปี 2562 ประเทศไทยเป็นประธานประชาคมอาเซียนด้วย ดังนั้นกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านแว้ง จึงได้จัดกิจกรรมอาเซียนเพื่อนบ้านของเราขึ้น เพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เตรียมความพร้อมเพื่อการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้งเข้าร่วมกิจกรรมอาเซียนเพื่อนบ้านของเรา จำนวน 700 คน

เชิงคุณภาพ



95 % นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายทางวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน มีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้


8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|------------------|
| นักเรียนร้อยละ 82 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสอบถาม |
| นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสอบถาม |
| นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต | ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสอบถาม |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางสาวซูไอลดา สมะมะแอ) (ไพบุลย์ พิษณุกุล)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง
 หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนिला รอหะ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนัญญ แวดอเลาะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

| ลำดับที่ | โครงการ | งบประมาณ (บาท) |
|----------|---------------------------------------|-------------------|
| 1 | โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา | 2,000 |
| 2 | โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม | 7,000 |
| 3 | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | 4,000 |
| 4 | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 54,900 |

โครงการ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2.ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสนธิ์ วุฒิศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีความรัก และห่วงแหนภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเองนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกโดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้สึกว่าตัวเองก็เป็นส่วนหนึ่งในการเป็นเจ้าของ จะได้ร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษา พัฒนาโรงเรียนของตนให้เจริญก้าวหน้า นำอยู่ นำเรียน

โรงเรียนบ้านแว้ง ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักห่วงแหนและร่วมกันรักษา สิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมมือกันทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 จิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องพิเศษ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษอื่น ๆ มีความสะอาด
- 3.2.2 ร้อยละของ 90 นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
- 3.2.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำวัสดุที่เป็นขยะมาทำให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|---|-------------------|--|
| 1 | ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา | ก.ค.64 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ก.ค.64 | ผู้อำนวยการ |
| 3 | จัดทำโครงการ กำหนดขอบข่ายของโครงการ | ก.ค.64 | นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสตร์ |
| 4 | จัดทำแผนผังบริเวณเขตความรับผิดชอบ - แบ่งนักเรียนออกเป็นห้อง เพื่อรับผิดชอบดูแล ความสะอาดบริเวณโรงเรียนมีครู ประจำเขต - จัดกิจกรรมร่วมกันตอนเช้าเวลา 07.45-08.00 น. | ก.ค.64 | |
| | กิจกรรมประกวดห้องเรียน | ก.ค.64-ก.พ.65 | นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสตร์ |
| 5 | ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรม Big Cleaning - กิจกรรมห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ - กิจกรรมธนาคารขยะ | ก.ค.64-ก.พ.65 | นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสตร์ นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสตร์ นางนารีน สีแดง |
| 6 | นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | ก.ค.64-ก.พ.65 | ผู้อำนวยการ |
| 7 | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ | ก.พ.65 | นางฮาสน๊ะ วุฒิศาสตร์ |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา กรกฎาคม 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแว้ง

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|------------------------------|----------|-------------------------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| 1 | กิจกรรม Big Cleaning | 2,000 | - | - | 2,000 | 2,000 |
| 2 | กิจกรรมห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ | - | - | - | - | - |
| 3 | กิจกรรมธนาคารขยะ | - | - | - | - | - |
| | รวม | 2,000 | - | - | 2,000 | 2,000 |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท
(สองพันบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------|--|
| 1. ความสะอาดของบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ | 1. สังเกต | 1. แบบสังเกต,แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ |
| 2. ความร่มรื่นสวยงาม ของบริเวณโรงเรียน | 2. สอบถาม | 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม |
| 3. ความรับผิดชอบของนักเรียน | 3. สัมภาษณ์ | |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางอาสน๊ะ วุฒิสาสน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ



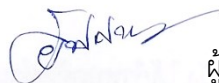
ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบุลย์ พิษณุกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางโนนรุชฌันตี อาแซ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านแว้ง จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนาที่ตนเองนับถือ

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 80 %
- 3.1.2 นักเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 80 %
- 3.1.3 นักเรียนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนาที่ตนเองนับถือได้ 100%

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 100%

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ระยะเวลาดำเนินการ | กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------|--|---|
| พฤษภาคม 2563 | 1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ | นางโนรชูชนดี อาแซ |
| พฤษภาคม 2563 | 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | นางโนรชูชนดี อาแซ |
| พฤษภาคม 2563 | 3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ | นางโนรชูชนดี อาแซ |
| พฤษภาคม 2563 | 4. แต่งตั้งคณะทำงาน | นางโนรชูชนดี อาแซ |
| พฤษภาคม 2563 | 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ | นางโนรชูชนดี อาแซและคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2565 | 6. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน - ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - มีอบนช่วยมือล่าง - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - ครู DARE - อบรมต้านภัยยาเสพติด - เติมนรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด | นางโนรชูชนดี อาแซ นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ นางสาวปาตีมา มานี นายอัสรีย์ บุกู นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ |
| มีนาคม 2565 | 7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | นางโนรชูชนดี อาแซ นางสาวซาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ |

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|-----------------------------------|----------|------------------------|------------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | วัสดุ |
| 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน | 5,000 | - | - | 5,000 |
| 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว | 2,000 | - | - | 2,000 |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 7,000 บาท
(เจ็ดพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|--|-----------------------|-------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น | 1. ลงทะเบียน | 1. ใบลงทะเบียน |
| 2. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป เห็นความสำคัญและนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | 1. สังเกตพฤติกรรม | 1. แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 3. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 1. สอบถาม, สังเกต | 1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต |
| 4. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป มีความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 1. สอบถาม, สังเกต | 1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต |
| 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป | 1. สอบถาม | 1. แบบสอบถาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 8.2 นักเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- 8.3 นักเรียนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนาที่ตนเองนับถือ

ลงชื่อ

(นางโนรชูนันตี อาแซ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เสนอโครงการฯ

ลงชื่อ

(ไพบูลย์ พิษณุกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการฯ

ลงชื่อ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2.ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผู้รับผิดชอบ นาย
อัสนี...บุญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนบ้านแว้ง จึงให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม อีกทั้งยังจะได้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในเรื่องดังกล่าวมา โรงเรียนบ้านแว้ง ได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 80 %
- 3.1.2 ความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ 80%
- 3.1.5 นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ 80%

3.2.เชิงคุณภาพ

95 % ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ระยะเวลาดำเนินการ | กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|--|--|
| พฤษภาคม 2563 | 1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ | นายอัสรี บุญ |
| พฤษภาคม 2563 | 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | นายอัสรี บุญ |
| พฤษภาคม 2563 | 3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ | นายอัสรี บุญ |
| พฤษภาคม 2563 | 4. แต่งตั้งคณะทำงาน | นายอัสรี บุญ |
| พฤษภาคม 2563 | 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ | นายอัสรี บุญ และคณะครู ที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 | 6. ดำเนินการตามโครงการ - เลือกตั้งสถานักเรียน - การดำเนินงานของสถานักเรียน | นายอัสรี บุญ และคณะครู ที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| มีนาคม 2564 | 7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน | นายอัสรี บุญ |

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านเว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|-------------------------------|----------|------------------------|-----------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| 1. เลือกตั้งสถานักเรียน | 2,000 | - | - | 2,000 |
| 2. การดำเนินงานของสถานักเรียน | 2,000 | - | - | 2,000 |

***หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ


รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท
(สี่พันบาทถ้วน)


7. การวัดผลและประเมินผล

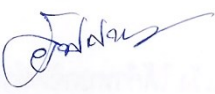
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|-----------------------|-------------------------|
| 1. ครู นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น | 1. ลงทะเบียน | 1. ใบลงทะเบียน |
| 2. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป สามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม | 1. สังเกตพฤติกรรม | 1. แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 3. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป มีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 1. สอบถาม, สังเกต | 1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต |
| 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป | 1. สอบถาม | 1. แบบสอบถาม |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- 8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และต่อส่วนรวม
- 8.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
- 8.4 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นายอัสรี บุญ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบุลย์ พิชนกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัพพาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1. คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุนทรีย์ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรินทิพย์ ยูไธยะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานกิจการนักเรียน ผู้ใหญ่น้ำนม 2. บ้านแว้ง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแว้ง ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.5 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้ง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านแว้ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

- 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนบ้านแว้ง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านแว้งทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ระยะเวลาดำเนินการ | กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|---|--|
| พฤษภาคม 2563 | 1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ | นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ |
| พฤษภาคม 2563 | 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ |
| พฤษภาคม 2563 | 3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ | นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ |
| พฤษภาคม 2563 | 4. แต่งตั้งคณะทำงาน | นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ |
| พฤษภาคม 2563 | 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ | นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ และคณะ |
| พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2565 | 6. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมมอบทุนปัจจัยยากจน | นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| มีนาคม 2565 | 7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน | นางสาวศรินทิพย์ ยูโซ๊ะ |

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|--|----------|------------------------|-----------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน | 26,900 | - | - | 26,900 |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | 20,000 | - | - | 20,000 |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมมอบทุนปัจจัยยากจน | 8,000 | - | - | 8,000 |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 54,900 บาท
(ห้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|--|--|--|
| 1. นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน 2. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน | 1. แบบสัมภาษณ์ แบบ คัดกรอง (SDQ) 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ | 1. แบบสัมภาษณ์การ เยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัด กิจกรรม 3. แบบประเมินความ พึงพอใจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 8.2 โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 8.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 8.4 นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 8.5 ครูกับนักเรียนมีสัมพันธภาพระหว่างกันเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการฯ

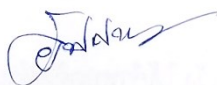
(นางสาวศรินทิพย์ ยูไช้ะ)

(ไพบุลย์ พิชนุกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ลำดับที่ | โครงการ | งบประมาณ (บาท) |
|----------|---|-------------------|
| 1 | โครงการส่งเสริมอาชีพและเพิ่มพูนทักษะชีวิต | 0 |
| 2 | โครงการเปิดโลกสู่การเรียนรู้ | 425,584 |

โครงการ ส่งเสริมอาชีพและเพิ่มพูนทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2.....ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข.

ข้อที่ 3. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอาฟีนิง ดอเชื้อะ และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ภาวงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต

โรงเรียนบ้านแวง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพให้นักเรียนในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมอาชีพและเพิ่มพูนทักษะชีวิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถ พัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้นักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านแวงทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและเพิ่มพูนทักษะชีวิต

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ระยะเวลาดำเนินการ | กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|---|---|
| พฤษภาคม 2564 | 1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ |
| พฤษภาคม 2564 | 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ |
| พฤษภาคม 2564 | 3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ |
| พฤษภาคม 2564 | 4. แต่งตั้งคณะทำงาน | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ |
| พฤษภาคม 2564 | 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ และคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565 | 6. ดำเนินการตามโครงการ - ตลาดนัดนักเรียน - ฝึกอาชีพ | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| มีนาคม 2565 | 7. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ |

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|--------------------|----------|------------------------|-----------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| 1. ตลาดนัดนักเรียน | - | - | - | - |
| 2. ฝึกอาชีพ | - | - | - | - |

***หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น - บาท


7. การวัดผลและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|-----------------------|----------------------|
| 1. ครู นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น | 1. ลงทะเบียน | 1. ใบลงทะเบียน |
| 2. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป เห็นความสำคัญ และนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | 1. สังเกตพฤติกรรม | 1. แบบสังเกตพฤติกรรม |

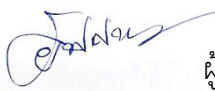
| | | |
|---|-------------------|-------------------------|
| 3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 1. สอบถาม, สังเกต | 1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต |
| 4. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีทักษะทางอาชีพและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 1. สอบถาม, สังเกต | 1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต |
| 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป | 1. สอบถาม | 1. แบบสอบถาม |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนใหม่ความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองเมื่ออาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวอาพินิง ดอเชื้อ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบูลย์ พิชนกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ เปิดโลกสู่การเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2. ปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพาติยะห์ บีเต็ง...นางพิศมัย ภูจินดานนท์...นางสาวชาลีระห์ มุขอ.

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ที่มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและมาตรา 6 ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมแนวนโยบายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่วางไว้ โรงเรียนบ้านแว้งจึงได้จัดให้มีโครงการเปิดโลกสู่การเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิตขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตและประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการศึกษานอกสถานที่ถือเป็นการทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมอีกด้วยในฐานะที่ถือเป็นอนาคตของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3,ป.3 และ ป.6 เป็นคนหูตาทว่างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ป.1 – ป.6 ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง
3. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ป.1 – ป.6 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดี และมีความสุข นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสุขสภาพจิตใจแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- 2.นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 3.นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ระยะเวลาดำเนินการ | กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------|---|---|
| ตุลาคม 2563 | 1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ | นางสาวฟาติฮะห์ ปีเต็ง |
| ตุลาคม 2563 | 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | นางสาวฟาติฮะห์ ปีเต็ง |
| ตุลาคม 2563 | 3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ | นางสาวฟาติฮะห์ ปีเต็ง |
| ตุลาคม 2563 | 4. แต่งตั้งคณะทำงาน | นางสาวฟาติฮะห์ ปีเต็ง |
| ตุลาคม 2563 | 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ | นางสาวฟาติฮะห์ ปีเต็งและคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564 | 6. ดำเนินการตามโครงการ - ทัศนศึกษาชั้นอนุบาล 3 - ทัศนศึกษาชั้น ป.3 - ทัศนศึกษาชั้น ป.6 | นางสาวฟาติฮะห์ ปีเต็ง คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| มีนาคม 2564 | 7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | นางสาวฟาติฮะห์ ปีเต็ง |

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|---------------------------|----------|------------------------|-----------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| 1. ทักษะศึกษาชั้นอนุบาล 3 | 100,000 | - | - | 100,000 |
| 2. ทักษะศึกษาชั้น ป.3 | 100,000 | - | - | 100,000 |
| 3. ทักษะศึกษาชั้น ป.6 | 225,584 | - | - | 225,584 |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 425,584 บาท
(สี่แสนสองหมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|--|-----------------------|-------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนรู้ นอกห้องเรียน | 1. สอบถาม, สังเกต | 1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต |
| 2. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป เห็นความสำคัญ และนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | 1. สอบถาม, สังเกต | 1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต |
| 3. ครู นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความพึงพอใจ ในกิจกรรมที่จัดขึ้น | 1. สอบถาม | 1. แบบสอบถาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านแว้ง มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 8.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ ฟาดิฮะห์ ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวฟาดิฮะห์ ปีเต็ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ [Signature] ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบุลย์ พิษณุกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

| ลำดับที่ | โครงการ | งบประมาณ (บาท) |
|----------|---|-------------------|
| 1 | โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแว้ง | 5,000 |
| 2 | โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา | 5,000 |
| 3 | โครงการวิจัยในชั้นเรียน | 1,000 |

โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแว้ง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ 5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6. ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียมณ...ภักดีรุจิรัตน์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงาน และผลงานของโรงเรียนที่อยู่ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันต่อเหตุการณ์ และเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มอบหมายให้กับทุกโรงเรียน โรงเรียนบ้านแว้งได้จัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนบ้านแว้ง จึงจัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ ผลการประเมินประชาชนในชุมชนได้รับข้อมูลเฉลี่ยร้อยละ 80
- 3.2 ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี และชุมชนได้ทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ระยะเวลาดำเนินการ | กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| พฤษภาคม 2564 | 1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ | นางสาวปรียมณ ภักดีรุจิรัตน์ |
| | 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | |
| | 3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ | |
| | 4. แต่งตั้งคณะทำงาน | |

| ระยะเวลา ดำเนินการ | กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|--|--|
| พฤษภาคม 2564 | 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ | นางสาวปรียมน ภักดีรุจิรัตน์ และคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 | 6. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ | นางสาวปรียมน ภักดีรุจิรัตน์ คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| มีนาคม 2565 | | นางสาวปรียมน ภักดีรุจิรัตน์ |

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|--|----------|------------------------|------------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน ใหม่/ครู นักเรียนที่ได้รับรางวัล | 5,000 | | | 5,000 |
| กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์เพื่องาน ประชาสัมพันธ์ | | | | |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท
(ห้าพันบาทถ้วน)

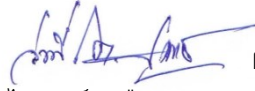
7. การวัดผลและประเมินผล

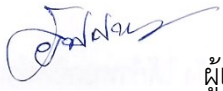
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|-----------------------|------------|
| ๑. ประชาชนในชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับ ข้อมูลเฉลี่ย ร้อยละ 80 | สอบถาม, สังเกต | แบบสอบถาม |
| ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี | สอบถาม, สังเกต | แบบสอบถาม |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- 8.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 8.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
 (นางสาวปรียมน ภัคศิริรัตน์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
 (ไพบูลย์ พิชนกุล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
 หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอัฟฟาน ปาละกุล)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนุญ แวดอเลาะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ 5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางรุสลีชา เส้นบัตร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ, งานนิเทศการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้าง องค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานที่กำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------|---------------------|
| 1 | กิจกรรมนิเทศการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางรุสลีชา เส้นบัตร |
| 2 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นางรุสลีชา เส้นบัตร |
| 3 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นางรุสลีชา เส้นบัตร |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|----------------|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. นิเทศการสอน | 5,000 | - | - | 5,000 |


รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท
(ห้าพันบาทถ้วน)


7. การวัดผลและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|-----------------------------|--|
| 1. ครูร้อยละ 92 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน | 1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | 1. สมุดนิเทศ |
| 2. ครูร้อยละ 92 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน | 1. ประเมินความพึงพอใจ | 1. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.2 ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 8.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางรุสลีชา เส้นบัตร์)
ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบุลย์ พิชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนึลา รอหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนัญญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ วิจัยในชั้นเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา รัตนพงษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ, วิจัยเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

วิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูโรงเรียนบ้านแว้งทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
2. ครูร้อยละ 80 นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
3. โรงเรียนบ้านแว้งมีระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------|----------------------|
| 1 | กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวนัตยา รัตนพงษ์ |
| 2 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นางสาวนัตยา รัตนพงษ์ |
| 3 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นางสาวนัตยา รัตนพงษ์ |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|-------------------------------|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน | 1,000 | - | 1,000 | - |


รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน)


6. การวัดผลและประเมินผล


| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือ |
|--|---|---|
| 1. ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น | 1. บันทึกการส่ง 2. การนำเสนอผลงานของครู 3. การประเมินพัฒนาการนักเรียน | 1. แบบบันทึกการส่ง 2. แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน 3. แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
2. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
 (นางสาวนาตยา รัตนพงษ์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
 (ไพบูลย์ พิชนกุล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
 หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนिला รอหะ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนูญ แวดอเลาะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

| ลำดับที่ | โครงการ | งบประมาณ (บาท) |
|----------|---|-------------------|
| 1 | โครงการงานวัดผล ประเมินผล | 59,000 |
| 2 | โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | 0 |
| 3 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน | 333,420 |

โครงการ งานวัดผล ประเมินผล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล. เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2...กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางเสาวภา พรหมแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานวิชาการ, งานวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับ ความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมี ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้อีกมีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแก้ง จึงจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบายในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ให้บริการเอกสารและหลักฐานทางการศึกษาแก่นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 มีการประสานงานและให้บริการผู้ที่มารับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------|--------------------|
| 1 | กิจกรรมจัดทำ/จัดหา/จัดซื้อเอกสาร ปพ.ต่างๆ /ค่าเอกสารอื่นๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวภา พรหมแก้ว |
| 2 | กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรม ปพ.5 ออนไลน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นายอามีรุตติน กาเจ |
| 3 | กิจกรรมค่าถ่ายเอกสารข้อสอบวัดผลปลายภาค ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวสลิลลา ยามา |
| 4 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นางสาวสลิลลา ยามา |
| 5 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นางสาวสลิลลา ยามา |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|---|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรมจัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อเอกสาร/ เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ /ค่าเอกสารอื่น ๆ | 14,000 | - | - | 14,000 |
| 2. กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรม ปพ.5 ออนไลน์ | 5,000 | - | 5,000 | - |
| 3. กิจกรรมค่าถ่ายเอกสารข้อสอบวัดผล ปลายภาค | 40,000 | - | - | 40,000 |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 59,000 บาท
(ห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|-----------------------|---------------------------|
| 1. คุณภาพงานระบบข้อมูลและเอกสาร การวัดผล ประเมินผล อยู่ในระดับดี | 1.ประเมิน | 1.แบบประเมิน |
| 2. ผู้รับบริการร้อยละ 93 ขึ้นไป มีความพึงพอใจใน การให้บริการ | 1.สอบถาม,สังเกต | 1.แบบสอบถาม,แบบ สังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวก ในการใช้งานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

7.2 ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลมีความพึงพอใจในการให้บริการ

ลงชื่อ

(นางเสาวภา พรหมแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เสนอโครงการฯ

ลงชื่อ

(ไพฑูลย์ พิชนุกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการฯ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนिला รอหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 3. การส่งเสริม พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอาพิณิง ดอเชื้อะ . . . นางสาวรอชีตา .เจ๊ะเงาะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม จะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับ วิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่ นักเรียน ในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาาร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองต่อความต้องการของนักเรียน

2.2 เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

สื่อเทคโนโลยีทุกหน่วยงานในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90

- เชิงคุณภาพ

ทุกหน่วยงานโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ระยะเวลาดำเนินการ | กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|--|--|
| พฤษภาคม 2564 | 1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ นางสาวรอชีตา เจ๊ะเงาะ |
| พฤษภาคม 2564 | 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ นางสาวรอชีตา เจ๊ะเงาะ |
| พฤษภาคม 2564 | 3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ นางสาวรอชีตา เจ๊ะเงาะ |
| พฤษภาคม 2564 | 4. แต่งตั้งคณะทำงาน | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ นางสาวรอชีตา เจ๊ะเงาะ |
| พฤษภาคม 2564 | 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ นางสาวรอชีตา เจ๊ะเงาะ และคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565 | 6. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมมีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ - มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและ นักเรียน | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ นางสาวรอชีตา เจ๊ะเงาะ และคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| มีนาคม 2565 | 7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน | นางสาวอาฟีนิง ดอเซ๊ะ นางสาวรอชีตา เจ๊ะเงาะ |

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|--|----------|------------------------|-----------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้เป็น ศูนย์เรียนรู้ ICT ที่ได้มาตรฐาน | - | - | - | - |
| 2. กิจกรรมมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและ นักเรียน | - | - | - | - |

***หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น - บาท

7. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|------------------------|------------------------------|
| 1. ร้อยละของสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา | 1. สอบถาม 2. สังเกต | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต |
| 2. ร้อยละของสื่อเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่การใช้งาน | 1. สอบถาม 2. สังเกต | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองต่อความต้องการของนักเรียน

8.2 เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวอาพินิง ดอเชื้อ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแวง

ลงชื่อ



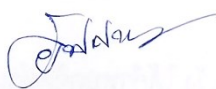
ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบุลย์ พิษณุกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแวง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฟฟาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแวง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแวง

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4... พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชอุษา นามะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) การบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ ใช้สื่ออย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ สนใจใฝ่เรียนรู้ สนุกสนาน กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น แต่การที่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้อง ต้องอาศัยผู้สอนที่เข้าใจและมีความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีด้วยเช่นกัน และจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ โรคไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การเรียนการสอนในแบบปกติที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ รูปแบบการเรียนการสอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน และด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

โรงเรียนบ้านแก้ง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดความรู้ สร้างการเรียนรู้ได้จริง มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นสร้างความตระหนักถึงแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในยุคดิจิทัล นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแก้ง จำนวน 65 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3.2.2 ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---------------------------|-------------------------|
| 1. | <p>กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>1.1 เตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนคณะทำงานในการจัดทำกิจกรรม - เขียนกิจกรรมเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูและบุคลากรเพื่อชี้แจงกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - สำรวจสถานที่/ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน - บันทึกข้อความเบิกงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม <p>1.2 ดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงาน <p>1.3 ตรวจสอบ (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินโครงการ/กิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ <p>1.4 รายงานผล ปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนา | ก.ค. 2564 – มี.ค. 2565 | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 2. | <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.1 เตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนคณะทำงานในการจัดทำกิจกรรม - เขียนกิจกรรมเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ <p>2.2 ดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูและบุคลากรเพื่อชี้แจงกิจกรรม - จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการอบรม - จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร <p>2.3 ตรวจสอบ (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการอบรม - ประเมินความพึงพอใจ <p>2.4 รายงานผล ปรับปรุง/พัฒนา (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปและรายงานผลการอบรม | พ.ย. 2564 | กลุ่มบริหารงาน บุคคล |

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564
งบประมาณทั้งสิ้น.....333,420.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

| ที่ | กิจกรรม | ประเภทงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|--|----------------|---|-----------------------|-----------------|---------|
| | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่า ครุภัณฑ์ | |
| 1. | กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา (5 วัน) 1.1 ค่าพาหนะ 1.2 ค่าที่พัก 1.3 ค่าอาหาร 1.4 ค่าของที่ระลึก 1.5 ค่าประกัน 1.6 ค่าเข้าชมศึกษาดูงานและอื่น ๆ | | 150,000 88,800 51,800 1,500 2,220 11,100 | | | |
| | | | | | | 305,420 |
| 2. | กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน (2 วัน) 2.1 ค่าวิทยากร 2.2 ค่าจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ (ซื้อกระดาษหน้าปก, กระดาษ A4) 2.3 ค่าถ่ายเอกสาร 2.4 ค่าไว้นิล 2.5 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 2.6 ค่าอาหารว่าง | 9,600 | | 650 3,250 1,500 | | |
| | | | | | | 28,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------------------|---|
| 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการศึกษาดูงานร้อยละ 80 | สำรวจ แบบสอบถาม รายงาน | แบบสำรวจ/ใบลงทะเบียน แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบรายงาน |
| 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมร้อยละ 80 | สำรวจ แบบสอบถาม รายงาน | แบบสำรวจ/ใบลงทะเบียน แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบรายงาน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวชูชานา หามะ)

(ไพบุลย์ พิษณุกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมะตือเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

| ลำดับที่ | โครงการ | งบประมาณ (บาท) |
|----------|---|-------------------|
| 1 | โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน | 73,000 |
| 2 | โครงการการวางแผนและดำเนินอำนาจการงบประมาณ | 479,760 |
| 3 | โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี | 30,360 |
| 4 | โครงการการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ | 3,000 |
| 5 | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา | 2,000 |
| 6 | โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1,000 |
| 7 | โครงการห้องเรียนนออยู่ | 66,500 |
| 8 | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน | 40,000 |
| 9 | โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร | 40,000 |
| 10 | โครงการโรงเรียนสุจริต | 2,000 |

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปริยมน...ภัคศิริรัตน์,นางอรสา ลอยชื่น,นายอภิรัตน์,รายอสาและ...นายอัสนี...บุญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 บัญญัติ คุ้มครองการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับสถานศึกษาในการกำกับส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเพื่อเป็นการระดมพลังชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ประกอบกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นพื้นที่พิเศษด้านอัตลักษณ์ กล่าวคือ ประชาชนส่วนใหญ่มีภาษา วัฒนธรรมและประเพณีที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น ๆ มีการใช้ภาษามลายูท้องถิ่นในการติดต่อสื่อสาร และเป็นพื้นที่ที่มีปัญหาด้านความมั่นคง โดยอย่างยิ่งครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในการเดินทาง และการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ตลอดจนได้เกิดเหตุการณ์ร้ายแรง ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาที่ถูกต้องต่อชุมชน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ทางโรงเรียนจึงคิดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดี มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครอง
โรงเรียนบ้านแว้ง ร่วมกิจกรรม 80 %

3.1.2 นักเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 80 %

3.1.3 นักเรียนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนาที่ตนเองนับถือได้ 100%

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านแว้ง มีความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษาร่วมกัน มีเจตคติที่ดี มีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะและชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ระยะเวลาดำเนินการ | กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|--|--|
| พฤษภาคม 2563 | 1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ | นางสาวปรียมณ ภักดีรุจิรัตน์ |
| พฤษภาคม 2563 | 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | นางสาวปรียมณ ภักดีรุจิรัตน์ |
| พฤษภาคม 2563 | 3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ | นางสาวปรียมณ ภักดีรุจิรัตน์ |
| พฤษภาคม 2563 | 4. แต่งตั้งคณะทำงาน | นางสาวปรียมณ ภักดีรุจิรัตน์ |
| พฤษภาคม 2563 | 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ | นางสาวปรียมณ ภักดีรุจิรัตน์ และคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 | 6. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชน - กิจกรรมละหมาดฮายัต - กิจกรรมทำบุญโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ - วันขึ้นปีใหม่ – วันเด็ก - กิจกรรมเมาลิตสัมพันธ์ - วันลอยกระทง - วันแห่งความภาคภูมิใจ - กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์ | นางสาวปรียมณ ภักดีรุจิรัตน์ นายอภิรัตน์ รายนสาและ นางสาวอรสา ลอยขึ้น นางสาวมุสลีวรรณ สติรักษ์ นายอัสรี บุญ นางอำไพ วงษ์น้อย นายอัสรี บุญ |
| มีนาคม 2564 | 7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | นางสาวปรียมณ ภักดีรุจิรัตน์ นายอัสรี บุญ นายอภิรัตน์ รายนสาและ นางสาวมุสลีวรรณ สติรักษ์ |

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรม | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|--------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| 6.1 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน 6.1.2 กิจกรรมละหมาดฮายัต - ไวน์นิว งาน - อาหาร กิจกรรมทำบุญโรงเรียน | 13,000 13,000 | | | 675 |
| 6.2 กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก - วันลอยกระทง - วันเมอลิตสัมพันธ์ - วันแห่งความภาคภูมิใจ | 25,000 7,000 0 15,000 | | | |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 73,000 บาท
(เจ็ดหมื่นสามพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|-----------------------|-------------------------|
| 1. ครู นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น | 1. ลงทะเบียน | 1. ใบลงทะเบียน |
| 2. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น | 1. สังเกตพฤติกรรม | 1. แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 3. นักเรียนร้อยละ 87 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง | 1. สอบถาม, สังเกต | 1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต |
| 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป | 1. สอบถาม, สังเกต | 1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
- 8.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

8.3 ชุมชนและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม
และประเพณีท้องถิ่น

8.4 มีเจตคติที่ดี มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะในชุมชน

ลงชื่อ



(นางสาวปรียมน ภักดีรุจิรัตน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เสนอโครงการฯ

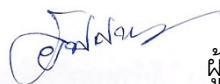
ลงชื่อ



(ไพบูลย์ พิษณุกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการฯ

ลงชื่อ



(นายอัฟฟาน ปาละกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมนัญญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ การวางแผนและดำเนินอำนวยการงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.ไพฑูริย์ พิษณุกุล ,นางสาวอรสา ลอยชื่น ,นางโนรีลาวาตี เศษคง ,นางสาวสุลีสา อาแว ,นางสาวชูไธดา สมะแอ ,นางสาวนาเดีย ตีอราแม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป ,งานบริหารงานงบประมาณฯ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแว้ง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของ โรงเรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญ อย่างยิ่ง ในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มี การจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านแว้งจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการวางแผนและดำเนินอำนวยการงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

7.3 เชิงปริมาณ

1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
3. มีระบบการจับเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
4. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ 100
5. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 95 ขึ้นไป

7.4 เชิงคุณภาพ

1. การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
3. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงานโครงการ
2. ประชุมชี้แจงและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------------------------|----------------------|--|
| 1 | ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน | พฤษภาคม 64 | โรงเรียนบ้านเว้ง | ว่าที่ ร.ต.ไพบุลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวตี น.ส.สุลีฮา น.ส.ชูไธดา น.ส.นาเดีย |
| 2 | ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน | พฤษภาคม 64 | โรงเรียนบ้านเว้ง | ว่าที่ ร.ต.ไพบุลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวตี น.ส.สุลีฮา น.ส.ชูไธดา น.ส.นาเดีย |
| 3 | กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบัญชีการเงินและการ จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง | พฤษภาคม 64 - มีนาคม 65 | โรงเรียนบ้านเว้ง | ว่าที่ ร.ต.ไพบุลย์ น.ส.อรสา นางโนรีลาวตี น.ส.สุลีฮา น.ส.ชูไธดา น.ส.นาเดีย |
| 4 | กิจกรรมที่ 2 การจัดการสาธารณูปโภค รายละเอียดกิจกรรม 1. จ่ายค่าไฟฟ้า 2. ค่าน้ำประปา 3. ค่าโทรศัพท์ 4. ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 5. ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะทางราชการ | พฤษภาคม 63 - มีนาคม 64 | โรงเรียนบ้านเว้ง | น.ส.สุลีฮา น.ส.ชูไธดา |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---------------------------|----------------------|---|
| 5 | กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ของบุคลากร | พฤษภาคม 64 – มีนาคม 65 | โรงเรียนบ้านแก้ง | น.ส.อรสา น.ส.สุลีฮา |
| 6 | กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ – ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทั่วไป รายละเอียดกิจกรรม 1. ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ 2. ดำเนินการซ่อมครุภัณฑ์ | พฤษภาคม 64 – มีนาคม 65 | โรงเรียนบ้านแก้ง | ว่าที่ ร.ต.ไพบุลย์ นางโนรีลาวาตี น.ส.นาเดีย |

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|--|----------|------------------------|-----------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบัญชีการเงินและการจัดทำ เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง | 3,960 | | 5,690 | |
| กิจกรรมที่ 2 การจัดการสาธารณูปโภค รายละเอียดกิจกรรม 1. จ่ายค่าไฟฟ้า 15000x12 2. ค่าน้ำประปา 12000x12 3. ค่าโทรศัพท์ 700x12 4. ค่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 700x12 5. ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะทางราชการ | 360,800 | | 360,800 | |
| กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของ บุคลากร | 25,000 | | 30,000 | |
| กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ – ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทั่วไป รายละเอียดกิจกรรม 1. ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ 2. ดำเนินการซ่อมครุภัณฑ์ | 90,000 | | 90,000 | |


รวมทั้งสิ้น 479,760 บาท
(สี่แสนเจ็ดหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)


6. การวัดผลและประเมินผล


| กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|---|---|-----------------------|------------|
| กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบัญชีการเงินและการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง กิจกรรมที่ 2 การจัดการสาธารณูปโภค กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากร กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ – ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทั่วไป รายละเอียดกิจกรรม | 1. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. สถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการบริหารงบประมาณ 3. ครูและบุคลากรมีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | 1. การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 2. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน | การสังเกตและประเมิน | แบบประเมิน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
2. โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
3. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางโนรีลาวาตี เศษคง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบุลย์ พิชนกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.ไพฑูริย์ พิชนกุล ,นางสาวอรสา ลอยขึ้น , นางโนรีลาวาตี เศษคง ,นางสาวสุลีธา อาแว ,นางสาวชูไธดา สะมะแอ ,นางสาวนาเดีย คือราม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านแว้ง มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของผู้อำนวยการ เกณฑ์และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน /โครงการ ของปีที่ผ่านมา และในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนบ้านแว้งใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร ซึ่งจะสะท้อนในรูปแบบการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง (Top Down) ในรูปของนโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และจากล่างสู่บน (Bottom Up) โดยการนำเสนอโครงการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน ระดับชั้น กลุ่มสาระฯ และฝ่ายงานต่าง ๆ จึงเห็นความจำเป็น ที่จะต้องมีการดำเนินโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2564
2. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร
3. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณในการบริหารโครงการ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 65 คน
2. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 3 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนพัฒนาเชิงปริมาณ
2. เพื่อให้คณะครู มีวิธีการในการจัดทำโครงการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผน
3. มอบหมายงาน

ขั้นดำเนินการ (D)

1. ศึกษานโยบายการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร
2. ศึกษาเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT
4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน /โครงการ ของปีที่ผ่านมา

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

กำกับดูแลและติดตาม

ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D)

1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย
2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา 3. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี | พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 | ว่าที่ ร.ต.ไพบุลย์ พิษณุกุล น.ส.อรสา ลอยชื่น นางโนรีลาวาตี เศษคง น.ส.สุลีฮา อาแว น.ส.ชูไธดา สมะแอ น.ส.นาเดีย ตือราแม |

5. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณงบบุคลากรใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 จำนวนเงินทั้งหมด 30,360 บาท (สามหมื่นสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | หมวดงบประมาณ | | | | หมายเหตุ |
|--|----------|--------------|-----------|----------|-------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | |
| รายการค่าใช้จ่ายโครงการ | 30,360 | | | | | |
| 1. ค่าอาหารกลางวันจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท x 65 คน | | | 6,500 | | | |
| 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท x 65 คน | | | 6,500 | | | |
| 3. ค่าไวนิล | | | | | | |
| 4. ค่าถ่ายเอกสาร | | | | | | |
| 5. ค่ากระดาษ | | | | 2,500 | | |
| 6. ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท x 1 คน | | 7,200 | | 5,000 | | |
| | | | | 2,660 | | |
| รวม | | 7,200 | 13,000 | 10,160 | - | |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


7. การวัดผลและประเมินผล

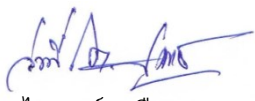
| กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | วิธีการวัดผล ประเมินผล | เครื่องมือ |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา | เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านเว้งมีการจัด ทำแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาบรรลุตาม เป้าหมายร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านเว้งมีการจัด ทำแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาบรรลุตาม เป้าหมาย | เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านเว้งมีการจัด ทำแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาบรรลุตาม เป้าหมายร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านเว้งมีการจัด ทำแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาบรรลุตาม เป้าหมาย | 1. การตรวจสอบ 2. การสอบถาม | 1. แบบตรวจสอบ 2. แบบสอบถาม |


| กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | วิธีการวัดผล ประเมินผล | เครื่องมือ |
|----------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 2. จัดทำมาตรฐาน สถานศึกษา | เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านเว้งมีการจัด ทำมาตรฐานสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านเว้งมีการจัด ทำมาตรฐานสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย | เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านเว้งมีการจัด ทำมาตรฐานสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านเว้งมีการจัด ทำมาตรฐานสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย | 1. การตรวจสอบ 2. การสอบถาม | 1. แบบตรวจสอบ 2. แบบสอบถาม |
| 3. จัดทำแผน ปฏิบัติงานประจำปี | เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านเว้งมีการจัด ทำแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านเว้งมีการจัด ทำแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย | เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านเว้งมีการจัด ทำแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านเว้งมีการจัด ทำแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย | 1. การตรวจสอบ 2. การสอบถาม | 1. แบบตรวจสอบ 2. แบบสอบถาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
2. คณะครูมีวิธีการในการจัดทำโครงการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. โรงเรียนสามารถจัด ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และเขตพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสาวสุลีสอา อาแวง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบุลย์ พิษณุกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเว้ง

โครงการ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพาริดา แวกุโน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัย เทคนิควิธีการหลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมองเห็นเป็นรูปธรรม สัมพันธ์กับการใช้ชีวิตมากขึ้น โดยที่ผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์ การดำเนินการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถูกต้องชัดเจน ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดตารางเรียนและจัดสอนแทนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแว้ง

- เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านแว้งมีการจัดตารางเรียนและจัดสอนแทนให้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------|---------------------|
| 1 | กิจกรรมการจัดตารางเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวพาริดา แวกุโน |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------|----------------------|
| 2 | กิจกรรมการจัดสอนแทน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางสาวนุรฟาตินา ลาตะ |
| 3 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นางสาวพาริดา แวกุโน |
| 4 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นางสาวพาริดา แวกุโน |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|---------------------|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. การจัดทำตารางสอน | 1,500 | - | - | 1,500 |
| 2. การจัดสอนแทน | 1,500 | - | - | 1,500 |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท
(สามพันบาทถ้วน)


6. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|--|-----------------------|---------------------------|
| ๑. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น | 1. สอบถาม, สัมภาษณ์ | 1. แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

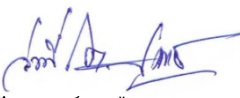
1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านแว้ง มีการจัดตารางเรียนและจัดสอนแทนมีความถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ


(นางสาวพาริตา แวกโน)
ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เสนอโครงการฯ

ลงชื่อ


(ไพบูลย์ พิชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการฯ

ลงชื่อ


(นางนिला รอหะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ


(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้อนุมัติโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล. เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอัครอรชี่ มหามะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ, ประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา 7 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี

โรงเรียนบ้านเว้งมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านเว้ง จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 2.6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 87 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 บุคลากรร้อยละ 90 ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------|---------------------|
| 1 | กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นายอับดุลรอชี มหามะ |
| 2 | กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นายอับดุลรอชี มหามะ |
| 2 | กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นายอับดุลรอชี มหามะ |
| 3 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นายอับดุลรอชี มหามะ |
| 4 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นายอับดุลรอชี มหามะ |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|--|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 500 | - | - | 500 |
| 3. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา | 500 | - | - | 500 |
| 4. จัดทำรายงานประจำปี SAR | 1,000 | - | - | 1,000 |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท
(สองพันบาทถ้วน)


6. การวัดผลและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|--|--|---|
| 1. ความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการได้ระดับดี ขึ้นไป | 1. สัมภาษณ์ความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | 1. แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น |
| 2. ร้อยละ 100 ของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 1. สัมภาษณ์การส่งแบบติดตามและสรุปโครงการ / กิจกรรม | 1. แบบสรุปการติดตามและการประเมินผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม |
| 3. ความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาได้ระดับดี ขึ้นไป | 1. สัมภาษณ์ความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | 1. แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
7. 2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
7. 3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นายอับดุลรอชี มหามะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบุลย์ พิชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนिला รอหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนัญญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางดวงมาลย์... สือแม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ, พัฒนาหลักสูตรการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของ ชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและ สังคม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ”

ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้พยายาม ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนดีประจำตำบล สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

3.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3.2 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------|-------------------|
| 1 | <p>กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน - ทบทวนผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการ เรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 - หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง - รวบรวมข้อมูลผล การวิเคราะห์ หลักสูตร - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - นำหลักสูตรไปใช้ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางดวงมาลย์ สือแม |
| 2 | นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นางดวงมาลย์ สือแม |
| 3 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นางดวงมาลย์ สือแม |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|--|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1,000 | - | 1,000 | - |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|-----------------------|----------------------|
| 1. คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับดี | 1.ประเมิน | 1.แบบประเมินหลักสูตร |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
- 7.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการฯ

(นางดวงมาลย์ สือแม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบุลย์ พิชนกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิลา รอหะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ห้องเรียนน่าอยู่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผู้รับผิดชอบ

นางอำไพ...วงษ์น้อย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ, ส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านวังไต้เล็งเห็นถึงความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
3. เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ
4. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนร้อยละ 85 ให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน
2. ครูและนักเรียน 90 ช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------|---------------------|
| 1 | กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางอำไพ วงษ์น้อย |
| 2 | กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข | พ.ค. 2564 | นางรุสลีชา เส้นบัตร |
| 3 | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน | ก.พ. 2565 | นางอำไพ วงษ์น้อย |
| 4 | ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 2565 | นางอำไพ วงษ์น้อย |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|----------------------------------|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน | 66,000 | - | - | 66,000 |
| 2. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน | 500 | - | - | 500 |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


รวมทั้งสิ้น 66,500 บาท
(หกหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

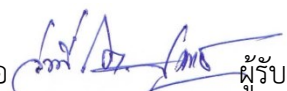
6. การวัดผลและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|-----------------------|-------------------------|
| 1. ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | 1. นิเทศชั้นเรียน | 1. แบบนิเทศชั้นเรียน |
| 2. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศ ในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่และน่าเรียนตลอดเวลา | 1. สอบถาม, สังเกต | 1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทำให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน และการให้บริการด้านต่าง ๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางอำไพ วงษ์น้อย)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
(ไพบุลย์ พิษณุกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิตา รอหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายไพบุลย์ พิษณุกุล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดีมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้อาคารต่าง ๆ มีอายุการใช้งานมากขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- 2.5 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- 2.6 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.7 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.8 ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 90 %
- 3.1.2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

3.2. เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านแว้งมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ระยะเวลา ดำเนินการ | กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|---|--|
| พฤษภาคม 2563 | 1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ | นายอัฟฟาน ปาละกุล |
| พฤษภาคม 2563 | 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | นายอัฟฟาน ปาละกุล |
| พฤษภาคม 2563 | 3. ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ | นายอัฟฟาน ปาละกุล |
| พฤษภาคม 2563 | 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ | นายอัฟฟาน ปาละกุล |
| พฤษภาคม 2563 | 5. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ | นายอัฟฟาน ปาละกุล และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564 | 6. ดำเนินการตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมก่อสร้างอาคารและอื่น ๆ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตกแต่งสถานที่เนื่องโอกาส วันสำคัญของชาติไทย กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา | นายอัฟฟาน ปาละกุล คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง นางสาวชาฮีดะห์ บินเจ๊ะโย๊ะ นางสาวปาตีมา มานี |
| มีนาคม 2564 | 7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน | นายอัฟฟาน ปาละกุล |

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|---|----------|------------------------|-----------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 ก่อสร้างอาคารและอื่น ๆ | 20,000 | - | - | 20,000 |
| กิจกรรมที่ 2 ตกแต่งสถานที่เนื่องในโอกาส วันสำคัญของชาติไทย | 20,000 | - | - | 20,000 |
| กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา | 0 | - | - | 0 |

***หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท
(สี่หมื่นบาทถ้วน)

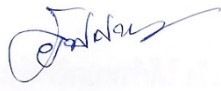
7. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|-----------------------|--------------|
| 7.1 วัสดุห้องสำนักงานบริหาร มีความสวยงาม สะดวก ในการใช้งาน | 1.สำรวจ | 1.แบบสำรวจ |
| 7.2 ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ | 1.สำรวจ | 1.แบบสำรวจ |
| 7.3 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น | | |
| 7.4 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี | 1. สังเกต | 1.แบบสังเกต |
| 7.5 ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพ ด้านต่าง ๆ | 1.สอบถาม | 1. แบบสอบถาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 8.2 เพื่อให้อาคารต่าง ๆ มีอายุการใช้งานมากขึ้น
- 8.3 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 8.4 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- 8.5 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- 8.6 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 8.7 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 8.8 ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ




(นายอัฟวาน ปาละกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ผู้เสนอโครงการฯ

ลงชื่อ



(ไพบูลย์ พิชนกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการฯ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุลินง...สาและ...นางสาวชูฮานา...หามะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) การบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงาน โดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพล ต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรม ของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วน หนึ่งในการกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านแว้ง จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแว้งจำนวน 65 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแว้งทุกคนมีขวัญและกำลังใจ เกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มศักยภาพ ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--------------------------------|---------------------|
| 1. | สวัสดิการครู (เยียวยา/รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) 1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ชี้แจงและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการตามโครงการ 1.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 1.5 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป | พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565 | นางสาวนุสลิ้ง สาและ |
| 2. | มุขิตาจิต 2.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 ประชุมชี้แจงและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการ 2.3 เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ 2.4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ 2.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 2.6 สรุปและรายงานผล | พฤษภาคม 2564 - กันยายน 2564 | นางสาวนุสลิ้ง สาและ |

4. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

| ที่ | กิจกรรม | ประเภทงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|---|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | |
| 1 | สวัสดิการครู (เยียวยา/ รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) 1.1 เยียวยา 1.2 รางวัล 1.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ | | 10,000 5,000 5,000 | | | 20,000 |
| 2 | มุขิตาจิต 2.1 ค่าดอกไม้ 2.2 ค่าไวนิล 2.3 ค่าจัดทำเอกสาร 2.4 ค่าจัดสถานที่ 2.5 ค่าของที่ระลึก | | 5,000 2,000 | 3,000 8,000 2,000 | | 20,000 |

5. การวัดผลและประเมินผล

| กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|--|---|--|------------------------|---|
| กิจกรรมที่ 1 สวัสดีการครู (เยี่ยมยา/ รางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ) | เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านแวงมี การจัดสวัสดีการครู (เยี่ยมยา/ รางวัล/ ยกย่องเชิดชูเกียรติ) บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านแวงมี การจัดสวัสดีการครู (เยี่ยมยา/รางวัล/ ยกย่องเชิดชูเกียรติ) บรรลุตามเป้าหมาย | เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านแวงมี การจัดสวัสดีการครู (เยี่ยมยา/รางวัล/ ยกย่องเชิดชูเกียรติ) บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านแวงมี การจัดสวัสดีการครู (เยี่ยมยา/รางวัล/ ยกย่องเชิดชูเกียรติ) บรรลุตามเป้าหมาย | 1. สอบถาม 2. รายงาน | 1. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ 2. แบบรายงาน |
| กิจกรรมที่ 2 มุขิตาจิต | เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านแวงมี การจัดมุขิตาจิต บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านแวงมี การจัดมุขิตาจิต บรรลุตามเป้าหมาย | เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านแวงมี การจัดมุขิตาจิต บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านแวงมี การจัดมุขิตาจิต บรรลุตามเป้าหมาย | 1. สอบถาม 2. รายงาน | 1. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ 2. แบบรายงาน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแวงทุกคนมีขวัญและกำลังใจ
7. 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
7. 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุณิ๊ง สาและ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(ไพบุลย์ พิษณุกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมะตือเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอับดุลรอซี มหามะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี ความสุจริตนั้นมีความสำคัญกับการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งโครงการเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีโรงเรียนเข้าร่วมในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓,๒๑๖ โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๒๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖,๔๓๒ โรงเรียน ในขณะนี้ มีโรงเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น ๙,๘๗๓ โรงเรียน

โรงเรียนบ้านแว้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิต
 สาธารณะ ร้อยละ ๘๕
- 3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง
 จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕
- 3.1.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ ๘๕

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ
 กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าว
 ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--------------------|---------------------|
| 1 | 1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน | พ.ค. 2564 | นายอับดุลรอชี มหามะ |
| 2 | 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ/กล่าวดูอาอ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ๔. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี | ตลอดปี การศึกษา | นายอับดุลรอชี มหามะ |
| 3 | 1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม | เม.ย. 2565 | นายอับดุลรอชี มหามะ |
| 4 | นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน | เม.ย. 2565 | นายอับดุลรอชี มหามะ |

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมหลัก | งบประมาณ | ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด | | |
|---|----------|------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. จัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา | 500 | - | - | 500 |
| 3. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการการดำเนินงานโครงการฯ | 1,500 | - | - | 500 |

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

(สองพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดผลประเมินผล | เครื่องมือ |
|---|--|---|
| <p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85</p> <p>3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข</p> | <p>1. สอบถาม</p> <p>2. สัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมิน</p> <p>4. สังเกต</p> | <p>1. แบบสอบถาม</p> <p>2. แบบสัมภาษณ์</p> <p>3. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>4.แบบประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ</p> <p>5. แบบสังเกต</p> |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7. 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ


7. 2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงจิตสาธารณะ

7. 3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
 (นาย अबดุลรอชี มหามะ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ
 (ไพบูลย์ พิชนกุล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านแว้ง
 หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนिला รอหะ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนูญ แวดอเลาะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน

โรงเรียนมีแนวทางกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงานโดยมีการแต่งตั้งและมอบหมาย คณะกรรมการการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการติดตาม โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่ เพียงใด ปัญหาอุปสรรคคืออะไร และมีแนวทางการแก้อย่างไร พร้อมทั้งมีการเสนอความคิดเห็นให้ ผู้รับผิดชอบได้รับทราบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/แก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้สรุปเป็นรายงานการติดตาม คุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหารได้รับทราบ

กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การวางแผนการติดตาม

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
2. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตาม
3. จัดทำปฏิทินการติดตาม
4. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการ เอกสารความรู้
5. กำหนดประเด็นสำคัญที่จะติดตาม พร้อมทั้งการสร้างเครื่องมือ
6. นัดหมายกับผู้รับผิดชอบในการติดตาม

ดำเนินการติดตาม

กำหนดให้มีการติดตามทุกรายกิจกรรมของแต่ละโครงการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจใน ความสำคัญในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

การรายงานผลการติดตาม

1. ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพ
2. ขอบเขตและวัตถุประสงค์
3. วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ
4. กิจกรรมที่ทำสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง
5. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านแว้ง

ที่ ๓๔ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนบ้านแว้ง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายมนูญ แวดอเลาะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนีสลา รอหะ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง | กรรมการ |
| ๓. นายมะดีอเลาะ นาราพัฒน์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง | กรรมการ |
| ๔. นายอัฟฟาน ปาละกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง | กรรมการ |
| ๕. ว่าที่ร้อยตรีไพบุลย์ พิษณุกุล | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ติดตามดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในขณะดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ๑. นายอัฟฟาน ปาละกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุพัตรา เทพหล้า | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอัปดุลรอซี มหามะ | กรรมการ |
| ๔. น.ส.นูลีนิง สาและ | กรรมการ |
| ๕. น.ส.สุลีฮา อาแว | กรรมการ |
| ๖. น.ส.ฟาตีฮะห์ ปีเต็ง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนให้เป็นตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน

๓. คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน

๓.๑ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

| | | |
|-------------------------|----------|---------------------|
| ๑. นายมนูญ | แวตอเลาะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีไพบูลย์ | พีชนุกูล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. น.ส.อรสา | ลอยชื่น | กรรมการ |
| ๔. นางโนรีลาวาตี | เศษคง | กรรมการ |
| ๕. น.ส.ชูไธดา | สะมะแอ | กรรมการ |
| ๖. น.ส.สุลีธา | อาแว | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร งบประมาณ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๒ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารวิชาการ

| | | |
|---------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางนึลา | ร่อหะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอัลดุรอซี | มหามะ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางดวงมาลย์ | สื่อแม | กรรมการ |
| ๔. นางสาวไธดา | เจ๊ะลาเต๊ะ | กรรมการ |
| ๕. นางรุสลีซา | เส็นบัตร์ | กรรมการ |
| ๖. น.ส.ไซนับ | มือเยาะ | กรรมการ |
| ๗. นางดวงมาลย์ | สื่อแม | กรรมการ |
| ๘. น.ส.แวอาซลีนา | แวมะ | กรรมการ |
| ๙. นายอามีร์ุดดีน | กาเจ | กรรมการ |
| ๑๐. น.ส.นุรฟาตีนา | ลาเตะ | กรรมการ |
| ๑๑. น.ส.นิรอปีย๊ะ | แวมะ | กรรมการ |
| ๑๒. น.ส.นาตยา | รัตนพงษ์ | กรรมการ |
| ๑๓. น.ส. นอลี | ยะปา | กรรมการ |
| ๑๔. น.ส.ฟารีดา | แวกูโน | กรรมการ |
| ๑๕. นางรุสมานีรา | สะมะแอ | กรรมการ |
| ๑๖. นางนาซีเราะะ | ยูโซะ | กรรมการ |
| ๑๗. นางโนร์อาซีกิน | สันตินราพงศ์ | กรรมการ |
| ๑๘. นางสาวภา | พรหมแก้ว | กรรมการ |
| ๑๙. น.ส.สลิลลา | ยามา | กรรมการ |
| ๒๐. นางศศิมา | มันมาศพงศ์ | กรรมการ |
| ๒๑. นางอำไพ | วงษ์น้อย | กรรมการ |
| ๒๒. น.ส.ซาอึเราะะห์ | สันติวรกุล | กรรมการ |
| ๒๓. น.ส.นาปีเสาะ | มายี | กรรมการ |
| ๒๔. น.ส.นารีรัตน์ | แวมุซอ | กรรมการ |
| ๒๕. น.ส.ฮัสวานี | อาแวสะแม | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารวิชาการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๓ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารบุคคล

| | | |
|------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายมะดี้อเลาะ | นาราพัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวาสนา | รัตนพงษ์ | กรรมการ |
| ๓. น.ส.ชูฮานา | หามะ | กรรมการ |
| ๔. น.ส.นูลีนิง | สาและ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารบุคคล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๔ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป

| | | |
|--------------------|---------------|---------------|
| ๑. นายอัพฟาน | ปาละกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุพัตรา | เทพหล้า | กรรมการ |
| ๓. นายชาติ | พันธุเมฆ | กรรมการ |
| ๔. นางชาวียะ | สารีกะ | กรรมการ |
| ๕. นางนาริน | สีแดง | กรรมการ |
| ๖. น.ส.ชุติกานุจน์ | เดิมชุม | กรรมการ |
| ๗. น.ส.ปริยมน | ภักดีรัฐรัตน์ | กรรมการ |
| ๘. นางพิศมัย | ภูจินตานนท์ | กรรมการ |
| ๙. นางปรารถนา | บุตรโอบ | กรรมการ |
| ๑๐. นางอำไพ | วงษ์น้อย | กรรมการ |
| ๑๑. น.ส.ศรินทิพย์ | ยูโซ๊ะ | กรรมการ |
| ๑๒. นายอัสรี | บุกู | กรรมการ |
| ๑๓. นางโนรชูนันต์ | อาแซ | กรรมการ |
| ๑๔. น.ส.ฟาตีฮะห์ | บีเต็ง | กรรมการ |
| ๑๕. น.ส.อาฟีนิง | ดอเซ๊ะ | กรรมการ |
| ๑๖. น.ส.มุสลีวรรณ | สตริกซ์ | กรรมการ |
| ๑๗. นายอภินันท์ | รายอสาและ | กรรมการ |
| ๑๘. นายนิมะ | นิเซ็ง | กรรมการ |
| ๑๙. นายอาติ | วาจิ | กรรมการ |
| ๒๐. น.ส.อัสมา | เลาะนะ | กรรมการ |
| ๒๑. นางฮาสนี๊ะ | วุฒิศาสตร์ | กรรมการ |
| ๒๒. น.ส.แวชาติ | แวนาแวน | กรรมการ |
| ๒๓. น.ส.รอซีตา | เจ๊ะเง๊ะ | กรรมการ |
| ๒๔. น.ส.ซาฮีดะห์ | บินเจ๊ะโย๊ะ | กรรมการ |
| ๒๕. นางโนร์อาซีกิน | สันตินราพงษ์ | กรรมการ |
| ๒๖. นางซัลมา | แดมะยู | กรรมการ |

๒๗. น.ส.นภเกตน์ เพชรสลั๊บกั้ว กรรมการ
๒๘. น.ส.ปาตีมา มานี กรรมการ
๒๙. นายรัตต์ัญญู เทพหล้า กรรมการแลเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารทั่วไป
ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อ
ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน
และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายมนูญ แวดอเลาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง



BANWAENG CHANGWATNARATHIWAT SCHOOL



โรงเรียนบ้านแว้ง จังหวัดนราธิวาส

178/6 หมู่ 2 ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส 96160

โทร:073-659666 e-mail s.banwaeng@gmail.com

