



รายงานผลการดำเนินการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย
ประจำปีงบประมาณ 2568



กลุ่มกฎหมายและคดี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒



รายงานผลการดำเนินการโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย
และการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยกลุ่มกฎหมายและคดี จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย และปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไป ด้วยความถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจและแบบทดสอบ ทำให้โครงการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการ ทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ครั้งนี้ จะสามารถเป็นประโยชน์ต่อการจัดอบรมในครั้งต่อไป

พิตรีนา เบ็ญนา
ผู้เสนอโครงการ

นางวรรณารี เผ่าชู
ผู้เห็นชอบโครงการ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑
ขอบเขตของการดำเนินโครงการ	๒
ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	๒
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๒
ผู้รับผิดชอบ	๒
ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินโครงการ	๒
งบประมาณในการดำเนินโครงการ	๒
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
บทที่ ๒ วิธีการดำเนินงาน	
ขอบเขตของโครงการ	๓
กิจกรรมและการดำเนินงาน	๓
วิทยาการ	๓
เอกสารประกอบการดำเนินโครงการ	๔
การใช้งบประมาณ	๔
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕
การประเมินผล	๖
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรม	๗
ตารางที่ ๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	๗
ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็น	๘
ตารางที่ ๓ แสดงผลคะแนนทดสอบความรู้ ก่อนเรียน-หลังเรียน	๙
สรุปผลดำเนินงาน	๙
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	๙
ภาคผนวก	๑๐



บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีหน้าที่หลักในการบริหารการศึกษา และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยมีการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ให้แก่สถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาต้องบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่มีจำนวนมากและมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีความรู้และความเข้าใจในกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษาถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ต้นตัว ละอาย ต่อการกระทำผิดวินัยและการทุจริตประพฤติดมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตและมีส่วนร่วม ในการสอดส่องเฝ้าระวังให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต โดยได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายบัญญัติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มกฎหมายและคดี จึงได้ดำเนินการจัดอบรมโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งได้ตระหนักถึง ความจำเป็นในการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามระเบียบกฎหมาย การรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การประพฤติดตน ให้อยู่ในระเบียบวินัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

๒. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติดตนอยู่ในระเบียบวินัย และปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต ๒ เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการ ทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ครบทุกคน



ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ สามารถประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย และปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปด้วยความถูกต้อง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องวินัย และการรักษาวินัยในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยยึดระเบียบวินัยราชการอย่างเคร่งครัด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจและแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ในการดำเนินโครงการ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

งบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณในการดำเนินโครงการ ทั้งสิ้นจำนวน ๔๒,๘๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย และปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปด้วยความถูกต้องมากขึ้น



บทที่ ๒

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ โดยกลุ่มกฎหมายและคดี ได้จัดอบรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในระเบียบ กฎหมาย การดำเนินการทางวินัย และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ขอบด้วยกฎหมาย แก้ไขปัญหาเบื้องต้นในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ลดปัญหาเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ สร้างความเข้มแข็งให้แก่หน่วยงาน เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑๓๓ คน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม การจัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑) เสนอโครงการและขออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ ๓) ประชุมคณะทำงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ห้องกลุ่มกฎหมายและคดี	กลุ่มกฎหมายและคดีและคณะทำงาน
๒	ขั้นดำเนินการ ๑) ลงทะเบียน ๒) ดำเนินการอบรมตามโครงการ ๔) ทดสอบก่อนอบรม และหลังอบรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ห้องรณรงค์ สพป. นราธิวาส เขต ๒	กลุ่มกฎหมายและคดีและคณะทำงาน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล ๑) ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน ๒) รายงานโครงการ	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘	ห้องกลุ่มกฎหมายและคดี	กลุ่มกฎหมายและคดีและคณะทำงาน

วิทยากร

นายพิษณุ อุ่นอก ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล



เอกสารประกอบการดำเนินโครงการ

เอกสารประกอบการอบรม “วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

การใช้งบประมาณ

กิจกรรม การจัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
๑. กิจกรรมการอบรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกัน การกระทำผิดวินัยและการ ดำเนินการทางวินัย จำนวน ๑๓๓ คน					
ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ × ๘๐ บาท × ๑๓๓ คน		๑๐,๖๔๐			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ × ๓๐ บาท × ๑๓๓ คน		๗,๙๘๐			
ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน ชม.ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๗ ชม.		๔,๒๐๐			
ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ คน ๑,๒๐๐ บาท × ๑ คน × ๒ คืน		๒,๔๐๐			
ค่าเดินทางวิทยากร		๓,๐๐๐			
ค่าเอกสารประกอบการอบรม ๑๓๓ × ๑๐๐ บาท		๑๓,๓๐๐			
ค่าไว้นิล		๑,๓๐๐			
รวม		๔๒,๘๒๐			

**หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม มีจำนวน ๓ ตอน การให้คะแนน มี ๕ ระดับ ซึ่งประกอบด้วย

๑. ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรม
๒. ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดอบรม
๓. ตอนที่ ๓ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนของผู้เข้ารับการอบรม

สถิติและสูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. สถิติพื้นฐาน

๑.๑ ร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P = แทน ร้อยละ

f = แทน คะแนนที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

n = แทน คะแนนเต็ม

๑.๒ ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ใช้สูตร ดังนี้

$$\bar{x} = \sum \frac{x}{n}$$

เมื่อ $\bar{x}$ = แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ = แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n = แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

๑.๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$S.D = \sqrt{\left(\frac{\sum x^2}{N}\right) - \left(\frac{\sum x}{N}\right)^2}$$

เมื่อ $S.D$ = แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x = แทน ข้อมูลแต่ละตัว

N = แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

การแปลความหมายข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าร้อยละจากแบบประเมินความพึงพอใจและแบบทดสอบ โดยแปลความหมาย

- ๔.๐๑ - ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด
- ๓.๐๑ - ๔.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก
- ๒.๐๑ - ๓.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๐๑ - ๒.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้
- ๐.๐๐ - ๑.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ 2568	แบบประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องวินัย และการรักษาวินัย ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยยึดระเบียบวินัยราชการอย่างเคร่งครัด	แบบทดสอบ	แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน



บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

จากการประเมินผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของการดำเนินงาน ตามโครงการตลอดจนประสิทธิภาพของการดำเนินการอบรมปรากฏผล ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พบว่า

๑.๑ เพศ

๑.๑.๑ ผู้เข้าอบรมเพศชาย

คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕

๑.๑.๒ ผู้เข้าอบรมเพศหญิง

คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘

๑.๒ ตำแหน่ง

๑.๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๙.๗

๑.๒.๒ ผู้เข้ารับการอบรมตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ ๗.๘

๑.๒.๓ ผู้เข้ารับการอบรมตำแหน่งครู

คิดเป็นร้อยละ ๗.๘

๑.๒.๔ ผู้เข้ารับการอบรมตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๓.๙

(รวมทั้งผู้บริหารและคณะทำงาน)

๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรม ดังนี้

ตารางที่ ๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ด้านวิทยากร					
๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน			๔.๖๒	๔๓.๐๘	๕๒.๓๑
๒. เนื้อหาวิชาที่อบรมมีความเหมาะสม		๑.๕๔	๕.๓๘	๓๓.๐๘	๖๐.๐๐
๓. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้			๑๐.๐๐	๓๙.๒๓	๕๐.๗๗
ด้านความรู้ความเข้าใจ					
๑. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม		๔.๖๒	๕๐.๐๐	๓๐.๐๐	๑๕.๓๘
๒. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม			๔.๖๒	๕๐.๗๗	๔๔.๖๒
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้			๓.๐๘	๓๑.๕๔	๖๕.๓๘



รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๐.๗๗		๖.๑๕	๕๓.๐๘	๔๐.๐๐
ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร					
๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม			๑.๕๔	๒๘.๔๖	๗๐.๐๐
๒. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม		๑.๕๔	๑๒.๓๑	๓๘.๔๖	๔๗.๖๙
๓. อาหารมีความเหมาะสม			๓.๐๘	๔๗.๖๙	๔๙.๒๓

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านวิทยากร			
๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๔.๕๑	๐.๖๖	มากที่สุด
๒. เนื้อหาวิชาที่อบรมมีความเหมาะสม	๔.๕๘	๐.๖๗	มากที่สุด
๓. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๔.๔๕	๐.๖๘	มากที่สุด
ด้านความรู้ความเข้าใจ			
๑. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม	๓.๕๙	๐.๘๒	มาก
๒. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม	๔.๔๖	๐.๕๘	มากที่สุด
ด้านการนำความรู้ไปใช้			
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๔๗	๐.๕๘	มากที่สุด
๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๔.๓๓	๐.๗๒	มากที่สุด
ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร			
๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๗๕	๐.๕๐	มากที่สุด
๒. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๔.๓๗	๐.๗๖	มากที่สุด
๓. อาหารมีความเหมาะสม	๔.๕๒	๐.๕๖	มากที่สุด
รวม	๔.๔๒	๐.๐๙	มากที่สุด



ตารางที่ ๓ แสดงผลคะแนนทดสอบความรู้ ความเข้าใจก่อน (Pretest) และหลัง (Post-test) การฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

คะแนน	คะแนนเต็ม	ต่ำ	สูงสุด	ค่าพิสัย	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละผู้ผ่านการประเมิน
ก่อน (Pretest) การฝึกอบรม	๓๐	๑๐	๒๓	๑๓	๑๘.๕๗	๑๐.๓๙
หลัง (Post-test) การฝึกอบรม	๓๐	๙	๓๐	๒๑	๒๕.๖๓	๖๘.๓๐

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตารางที่ ๓ พบว่า ก่อนการอบรมมีผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบ ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๙ ของผู้อบรมประเมินความรู้ มีคะแนนเฉลี่ย ๑๘.๕๗ คะแนน สำหรับหลังการอบรมผ่านการทดสอบ ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๓๐ ของผู้อบรมประเมินความรู้ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๕.๖๓ คะแนน จากจำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๑๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘ ซึ่งแสดงว่า ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรม

สรุปผลดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมอบรมโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหาร จากการสำรวจแบบความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ควรใช้เวลาในการจัดอบรมเรื่องวินัยให้มากกว่านี้ และควรจัดอบรมปีละครั้งก่อนเปิดภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้เห็นภาพชัดเจน หรือสถานการณ์สมมติเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น
๓. ควรมีเอกสารประกอบเกี่ยวกับกฎหมายที่มักเกิดขึ้นในสถานศึกษาและสามารถความรู้ความเข้าใจนำไปใช้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ควรจัดการอบรมให้ความรู้กับข้าราชการครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมทุกคนด้วย
๕. วิทยากรต้องเพิ่มความสนใจมากกว่านี้ให้แก่ผู้รับการอบรม



ภาคผนวก

โครงการ “เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ 2568”

แผนงานโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ กอง...กลุ่มกฎหมายและคดี...กรม...สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล.....นางวรรณรี...เผ่าชู.....โทรศัพท์.....06 3470 3855.....

โทรสาร.....-.....E-mail.....vorranary@gmail.com.....

ชื่อ – นามสกุล.....นางสาวfitriนา...เบญญา.....โทรศัพท์.....08 8389 8981.....

โทรสาร.....-.....E-mail.....fitrinabenna3@gmail.com.....

นโยบายของ สพป.นธ.2

เป้าประสงค์ข้อที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย
มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลง
ของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดสมรรถนะสูง
มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับคะแนนผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี

แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีขีดสมรรถนะสูง
มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต

และประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มกฎหมายและคดี ได้ตระหนักถึง

ความจำเป็นในการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ด้านกฎหมายวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์
สุจริต เป็นธรรมและตรวจสอบได้

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(รอง)..... (ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

.....

.....

.....

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายแผนย่อย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

องค์ประกอบ การสร้างการตระหนักรู้ (v3_210101V01)

ปัจจัย การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม (v3_210101V01F01)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและ

เจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณี ปล่อยปะละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจน การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในเส้นทาง อาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ หน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้าง และต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทาง เว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูล ให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวัง และลดโอกาสการทุจริต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือก

กลุ่มกฎหมายและคดี ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาประสิทธิภาพ บุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมาย การรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มกฎหมายและคดี ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ให้แก่ สถานศึกษาภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติ ดังนั้นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป การปฏิบัติหน้าที่ให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส สร้างธรรมาภิบาล เพื่อป้องกัน และปราบปรามการกระทำผิดทางวินัย และปรับพฤติกรรมการกระทำผิดวินัยให้ลดลง
- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและ ครอบคลุมในทุกระดับ
- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

.....-.....
.....

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับมหุทธศึกษา คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก

ประเด็นสอดคล้องที่.....-.....

- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ประเด็นความสอดคล้องที่.....

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันได้มีการแก้ไขกฎหมายหลายฉบับ โดยมีการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ให้แก่ สถานศึกษา โดยสถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล จากการกระจายอำนาจ ส่งผลให้สถานศึกษาต้องบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่มีจำนวนมากและมีการเปลี่ยนแปลง

อยู่เสมอ ดังนั้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจในกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษาถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีส่วนร่วมต่อการจัดการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ตื่นตัว ละอายต่อการกระทำผิดวินัยและการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตและมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังให้ข้อมูลแจ้งเบาะแส การทุจริต โดยได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายบัญญัติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มกฎหมายและคดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีภารกิจหลักในการเสริมสร้างพัฒนา ป้องกันการกระทำผิดวินัยและดำเนินการทางวินัย ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และเล็งเห็นความสำคัญของการให้ความรู้ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการแก่ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เข้าถึงปัญหา รับทราบปัญหา แก้ไขปัญหาก่อนที่จะมีการร้องเรียนกล่าวหาเพื่อดำเนินการทางวินัย อันเป็นการเสริมสร้างพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความโปร่งใส บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีโครงการดังกล่าวนี้

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

2.2.2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตน อยู่ในระเบียบวินัย และปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน 1 คน
2.3.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน 4 คน
2.3.4 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน 117 คน
2.3.5 คณะทำงาน	จำนวน 11 คน
รวมทั้งหมด	จำนวน 133 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาสเขต 2 เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อ ป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ 2568 ครบทุกคน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาสเขต 2 สามารถประพัตินอยู่ในระเบียบวินัย และปฏิบัติงาน ในหน้าที่เป็นไปด้วยความถูกต้อง

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เข้าร่วมโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ 2568

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องวินัยและการรักษาวินัย ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ โดยยึดระเบียบวินัยราชการอย่างเคร่งครัด

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย
- 2.ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถประพัตินอยู่ในระเบียบ วินัยและปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปด้วยความถูกต้องมากขึ้น

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568.....

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....42,820.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. กิจกรรมการอบรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการ กระทำผิดวินัยและการดำเนินการ ทางวินัย จำนวน 133 คน					
ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ × 80 บาท × 133 คน		10,640			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ × 30 บาท × 133 คน		7,980			
ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 7 ชม.		4,200			

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คน 1,200 บาท × 1 คน × 2 คืน		2,400			
ค่าเดินทางวิทยากร		3,000			
ค่าเอกสารประกอบการอบรม 133 × 100 บาท		13,300			
ค่าไวไฟ		1,300			
รวม		42,820			

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

2.10 ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

2.10.1 ความเสี่ยง

.....

.....

.....

2.10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)


(นางสาวพิตริณา เบ็ญนา)
พนักงานราชการ

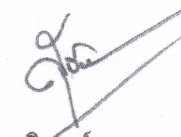
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางวรรณรี เผ่าชู)
นิติกรชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (กลุ่มกฎหมายและคดี)

ที่ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอฟิจำรณำอนุมัติโครงการเสริมสร้ำงคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันกำรกระทำผิดวินัย
และกำรดำเนินกำรทงวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ตามที่ กลุ่มกฎหมายและคดี ได้จัดทำโครงการเสริมสร้ำงคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกัน
กำรกระทำผิดวินัยและกำรดำเนินกำรทงวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อเสริมสร้ำงความรู้เกี่ยวกับ
วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกำรปฏิบัติหน้าที่ ให้มีกำรดำเนินกำรที่ถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว
เป็นไปตำระเบียบของทงราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น

ในกำรนี้ กลุ่มกฎหมายและคดีขอฟิจำรณำอนุมัติเพื่อดำเนินกำรโครงการเสริมสร้ำงคุณธรรม
จริยธรรมเพื่อป้องกันกำรกระทำผิดวินัยและกำรดำเนินกำรทงวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รายละเอียด
เอกสารโครงการฯ ได้แนบมำพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมำเพื่อโปรดฟิจำรณำอนุมัติ

(นางสาวพิตรินา เป็ญนา)

พนักงานราชการ

(นางวรรณรี เผ่าชู)

นิติกรชำนาญการ

(นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ที่ ๙๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จะดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้นำความรู้ที่ได้รับไปสร้างความเข้าใจแก่ข้าราชการครูในสังกัด เพื่อลดปัญหาการกระทำผิดทางวินัย โดยได้กำหนดการดำเนินโครงการฯ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ในการดำเนินโครงการฯ ดังนี้ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการ ให้คำปรึกษา ควบคุม กำกับ ดูแล เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑.๑ นางสาวสุธิกรณ ขนอม	ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณัฐวุฒิ สุพานัน	รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒	กรรมการ
๑.๓ นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรหมณี	รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒	กรรมการ
๑.๔ นายนิเป็น นิเมะ	รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒	กรรมการ
๑.๕ นางชลลดา สะอาดวงศ์	รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒	กรรมการ
๑.๖ นางวรรณาริ เผ่าชู	นิติกรชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสาวพิตรินา เป็ญนา	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ติดต่อประสานงานในช่วงก่อนการดำเนินโครงการฯ ในระหว่างการดำเนินโครงการฯ และหลังการดำเนินโครงการฯ ตลอดจนการดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการอบรม เพื่อให้การอบรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๒.๑ นางบุญศรี รักการงาน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวกฤษณา นิลกระวี	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓ นายวิทยา ศรีคำขวัญ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวปาริชาติ สาและ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปัทมา บัญญา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวฮาปือเสาะ หวังมะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๗ นายบัณฑิต วุฒิศาสตร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๘ นางจันทร์ ไชยศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ

“เรียนดี มีความสุข”

๒.๙ นางประไพ จินดา

ลูกจ้างชั่วคราว

กรรมการ

๒.๑๐ นางวรรณาริ เผ่าชู

นิติกรชำนาญการ

กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๑ นางสาวพิตรินา เบ็ญนา

พนักงานราชการ

กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ในการเบิกจ่ายงบประมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการฯ เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๓.๑ นางเนตรนภิส เลิศเดชานนท์

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๓.๒ นางสาวชื่นนภา รัตนสกุล

นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

๓.๓ นางสาวสุภลักษณ์ กุลทวี

นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

กรรมการ

๓.๔ นางสาวศศิณีย์ เหล็กเพชร

นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

กรรมการ

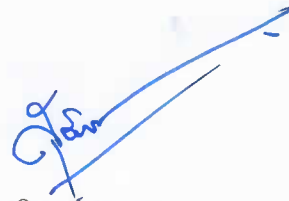
๓.๕ นางสาวมาเรียม เจ๊ะมุซอ

นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

กรรมการและเลขานุการ

โดยขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดตลอดการดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๐๗๙/๕๐๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๓๘/๔ หมู่ ๓ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย-ลก
จังหวัดปทุมธานี ๙๖๑๒๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย
และการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดอบรม
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ขอเชิญผู้อำนวยการโรงเรียน
ในสังกัดทุกโรงเรียน เข้ารับการอบรมตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น รายละเอียดตามกำหนดการอบรมที่ส่งมาพร้อมนี้
โดยสแกน QR Code ท้ายหนังสือ ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้
ที่ นางวรรณรี เผ่าชู ตำแหน่งนิติกรชำนาญการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓-๔๗๐-๓๘๕๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และเข้ารับการอบรมโดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุธีภรณ์ ขนอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

กลุ่มกฎหมายและคดี

โทร. ๐-๗๓๕๓-๐๗๙๒

โทรสาร ๐-๗๓๕๓-๐๗๙๐

www.nara2.go.th



โปรดสแกนเพื่อเข้าร่วมอบรม

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๔๐๗๙/๕๐๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๓๘/๕ หมู่ ๓ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย-ลก
จังหวัดปทุมธานี ๙๖๑๒๐

๗/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตขอยกเลิก

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้กำหนดดำเนินการจัดอบรม
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ขออนุญาตขอยกเลิก
บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ราย นายพิษณุ อุ่นอก ตำแหน่งนิติกร
ชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมเป็นวิทยากร ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ รายละเอียดตามกำหนดการ
ที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุธิกรณ ขนอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

กลุ่มกฎหมายและคดี

โทร. ๐-๗๓๕๓-๐๗๙๒

โทรสาร ๐-๗๓๕๓-๐๗๙๐

www.nara2.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	บรรยายในหัวข้อ “วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” โดย นายพิษณุ อุ๋นออก ตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	บรรยายในหัวข้อ “กฎหมาย , มติ ครม. , ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย” โดย นายพิษณุ อุ๋นออก ตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
๑๕.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง “กรณีศึกษาการกระทำผิดวินัยและตอบข้อซักถาม” โดย นายพิษณุ อุ๋นออก ตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
๑๗.๐๐ น.	ปิดโครงการ

หมายเหตุ

๑. รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.
๒. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

“เรียนดี มีความสุข”







แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม

แบบทดสอบ Post-test เรื่อง วินัย คุณธรรมจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แบบทดสอบหลังฝึกอบรม "โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย" ประจำปีงบประมาณ 2568

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบทดสอบ

กรุณาใส่ข้อมูลให้ถูกต้อง

1 คำนำหน้า ชื่อ-สกุล *

2 ตำแหน่ง *

3 โรงเรียน

4 อำเภอ *

ตอนที่ 2 แบบทดสอบหลังฝึกอบรม "โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และการดำเนินการทางวินัย" ประจำปีงบประมาณ 2568

แบบทดสอบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ให้เลือกตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

5 ความหมายของ "จริยธรรม" ในข้อใดถูกต้องที่สุด *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. หลักแห่งความประพฤติ
- ☐ ข. กิริยาที่ควรประพฤติ
- ☐ ค. หลักคำสอนทางศาสนา
- ☐ ง. ธรรมะที่เกี่ยวกับความประพฤติ

6 ข้อใดคือลักษณะของครูที่มีจริยธรรม *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ครูวัลลาทำขนมขายเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว
- ☐ ข. ครูปิ่นวดพานักเรียนไปทัศนศึกษาตามคำสั่งของโรงเรียน
- ☐ ค. ครูมาลินีสอนหนังสืออย่างไม่ปิดบัง และให้ความเมตตาต่อศิษย์เท่าเทียมกัน
- ☐ ง. ขณะที่นักเรียนทำการบ้าน ครูสมจิตใช้เวลาว่างเขียนผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

7 ต่อไปนี้สิ่งใดเป็นปัจจัยที่จะช่วยส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัย *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. เงินเดือน
- ☐ ข. การยกย่อง
- ☐ ค. ความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบ
- ☐ ง. การประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานและชีวิตครอบครัว

8 ครูหรือผู้บริหารในข้อใดขาดจรรยาบรรณต่อตนเอง *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ครูรักษาไม่แสดงความภาคภูมิใจในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ ข. ครูชูชัยมีปัญหาช่วงละเมิดทางเพศต่อนักเรียนหญิงในโรงเรียน
- ☐ ค. ครูสุจิตสอนพิเศษให้แก่ที่บ้านโดยเรียกค่าตอบแทนสูงมาก
- ☐ ง. ครูวิภาคัดลอกผลงานของผู้อื่นแล้วแอบอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง

9 วินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดไว้ในกฎหมายใด *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535
- ☐ ข. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546
- ☐ ค. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547
- ☐ ง. ถูกทุกข้อ

10 ครูในข้อใดขาดจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ครูอำนวยพูดกับเพื่อนครูว่า "อาชีพครูนี้ต้อยต่ำมาก เงินเดือนก็น้อย"
- ☐ ข. ครูวิชัยปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงานทำให้เกิดความเสียหายต่องาน
- ☐ ค. ครูประกิตไม่ให้ความร่วมมือกับชุมชนทุกครั้งที่ชุมชนจัดกิจกรรมทางศาสนา
- ☐ ง. ครูสินะทิ้งการสอนบ่อยๆ และบอกให้นิสิตฝึกสอนไปช่วยสอนแทนในชั่วโมงของตนเอง

11 ครูสุเทพยungส่งเสริมให้นักเรียนเดินขบวนเพื่อขับไล่ผู้บริหารสถานศึกษา ถามว่า ครูสุเทพผิดจรรยาบรรณในข้อใด *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- ☐ ข. จรรยาบรรณต่อสังคม
- ☐ ค. จรรยาบรรณต่อตนเอง
- ☐ ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

12 ครูราตรีไม่เฝ้าหาความรู้ใหม่ และใช้หลักวิชาการที่ไม่ถูกต้องในการสอนศิษย์ ทำให้ศิษย์ได้รับความรู้ที่ผิดในการไปสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อ ถามว่า ครูราตรีผิดจรรยาบรรณในข้อใด *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- ☐ ข. จรรยาบรรณต่อสังคม
- ☐ ค. จรรยาบรรณต่อตนเอง
- ☐ ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

13 ข้อใดคือลักษณะของ "ครูดี" *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ครูที่มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- ☐ ข. ครูที่มีการศึกษาสูงและปฏิบัติงานดี
- ☐ ค. ครูที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ ง. ครูที่มีสุขภาพดี และมีฐานะความเป็นอยู่ดี

14 วินัย คืออะไร *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ระเบียบแบบแผนที่ข้าราชการควรประพฤติ
- ☐ ข. ระเบียบแบบแผนที่ข้าราชการต้องประพฤติ
- ☐ ค. ระเบียบแบบแผนที่ข้าราชการยึดประพฤติ ปฏิบัติ
- ☐ ง. ถูกทุกข้อ

15 ความหมายของ "คุณธรรม" ในข้อใดถูกต้องที่สุด *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ความดี
- ☐ ข. คุณงามความดี
- ☐ ค. สภาพของคุณงามความดี
- ☐ ง. สภาพที่เกื้อหนุนให้ทำความดี

16 ข้าราชการครูปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้ประโยชน์ที่มิควรจะได้เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการถือเป็นความผิดสถานใด

* 1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ตัดเงินเดือน
- ☐ ข. ลดขั้นเงินเดือน
- ☐ ค. เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง
- ☐ ง. ว่ากล่าวตักเตือนและทำทัณฑ์บน

17 ข้าราชการครูจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบทางราชการ ถือเป็นความผิดวินัยลักษณะใด *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ความผิดเล็กน้อย
- ☐ ข. ความผิดร้ายแรง
- ☐ ค. ความผิดไม่ร้ายแรง
- ☐ ง. ต้องดูผลของความเสียหาย

18 การที่จะให้ข้าราชการครูมีวินัย ควรต้องกระทำสิ่งใดเป็นประการสำคัญ *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. เพิ่มโทษแก่ข้าราชการ
- ☐ ข. พัฒนาระดับจิตใจของข้าราชการครู
- ☐ ค. จัดอบรมสม่ำเสมอและติดตาม
- ☐ ง. พัฒนากฎหมายและระเบียบปฏิบัติของข้าราชการครู

19 ข้าราชการครูขาดราชการติดต่อกันคราวเดียวเกิน 15 วัน ถือเป็นความผิดสถานใด *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. เป็นความผิดวินัยไม่ร้ายแรง
- ☐ ข. เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง
- ☐ ค. เป็นความผิดปรากฏชัดแจ้ง
- ☐ ง. เป็นความผิดที่ต้องพิจารณาเหตุผลที่ขาดราชการ

20 ข้อใดเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ไม่สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ☐ ข. หาเสียงให้ผู้สมัครสมาชิก อบต.
- ☐ ค. กดขี่ หรือข่มเหงราษฎร
- ☐ ง. เล่นการพนันเป็นอาชญา

21 ข้าราชการครูเห็นว่าคำสั่งของผู้บังคับบัญชาจะทำให้เสียหายแก่ราชการจะต้องทำอย่างไร *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด
- ☐ ข. บอกให้ผู้บังคับบัญชายืนยันคำสั่งเป็นหนังสือ
- ☐ ค. เสนอความเห็นเป็นหนังสือภายใน 7 วัน เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่ง
- ☐ ง. ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งนั้น

22 กรณีใดถือว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ดุหมั่นเหี้ยมหยามผู้เรียน
- ☐ ข. ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีต่อราชการ
- ☐ ค. อาศัยอำนาจและหน้าที่แสวงหาประโยชน์ให้ตนเอง
- ☐ ง. ละทิ้งหน้าที่ราชการเกิน 15 วัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

23 ข้าราชการครูผู้ใด ถือว่าเป็น ประพฤติชั่ว *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. นายมนัสเสพยาเสพติด
- ☐ ข. นายสมศักดิ์เมาสุราจนครองสติไม่ได้
- ☐ ค. นางสาวสดสวยหารายได้พิเศษโดยเป็นนักเต้นโคโยตี้
- ☐ ง. ถูกทุกข้อ

24 ข้าราชการครูผู้ใด ทอดทิ้งราชการ *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. นายวิชัย ลาภิจโดยไม่จำเป็น 10 วัน
- ☐ ข. นายประสงค์ ไม่มาปฏิบัติราชการ 10 วัน
- ☐ ค. นางสาววิไล มาโรงเรียนแต่นั่งเล่นไลน์
- ☐ ง. ถูกทุกข้อ

25 ข้อใดเป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. เล่นการพนัน
- ☐ ข. เมาสุราจนครองสติไม่ได้
- ☐ ค. เป็นผู้ที่มีหนี้สินล้นพ้นตัว
- ☐ ง. ละทิ้งหน้าที่ราชการคร่าวเดียวกันเกิน 15 วัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

26 โฆษทางวินัยในข้อใดมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญ *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ไล่ออก
- ☐ ข. ปลดออก
- ☐ ค. ให้ออก
- ☐ ง. ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องในข้อ ก ข ค

27 ข้าราชการครูขอลาออกจากราชการเพื่อสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรลาออกมีผลตั้งแต่วันที่

* 1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ตั้งแต่วันที่ขอลาออก
- ☐ ข. ตั้งแต่วันที่แจ้งในใบลาออก
- ☐ ค. ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันที่ขอลาออก
- ☐ ง. ก ข ค เป็นวันที่มีผลในการลาออกทุกข้อ

28 ข้าราชการครูร้องทุกข์ได้ในกรณีใด *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรม
- ☐ ข. ผู้บังคับบัญชาไม่ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย
- ☐ ค. ถูกแต่งตั้งกรรมการสอบสวน
- ☐ ง. ข้าราชการครูร้องทุกข์ได้ทุกกรณีใน ข้อ ก ข ค ที่กล่าวมา

29 ผู้บังคับบัญชามีอำนาจสั่งลงโทษข้าราชการกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ได้ตามข้อใด *

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ลดเงินเดือน
- ☐ ข. ลดเงินเดือน ปลดออก
- ☐ ค. ตัดเงินเดือน ไล่ออก
- ☐ ง. ภาคทัณฑ์ ปลดออก

- 30 นางสาวประณีต ตำแหน่งครูชำนาญการถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ผู้มีอำนาจแต่งตั้งกรรมการสอบสวน กรณีดังกล่าวคือใคร * 1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ ก. ก.ค.ศ.
- ☐ ข. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ☐ ค. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ☐ ง. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 31 ข้าราชการครูอาจถูกสั่งให้ออกจากราชการในกรณีใด * 1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ ก. ขาดคุณสมบัติ
- ☐ ข. หย่อนความสามารถ
- ☐ ค. ทดลองการปฏิบัติราชการแล้วปรากฏว่าความรู้ ความสามารถและความประพฤติไม่เหมาะสม
- ☐ ง. ก ข ค เป็นคำตอบทุกข้อ

- 32 ข้าราชการครูกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและเป็นความผิดครั้งแรก ผู้บังคับบัญชาอาจปฏิบัติตามข้อใด * 1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ ก. จดโทษ โดยภาคทัณฑ์ไว้
- ☐ ข. จดโทษโดยว่ากล่าวตักเตือน
- ☐ ค. จดโทษโดยทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือได้
- ☐ ง. ข้อ ข และ ค ถูก

- 33 ผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีที่ครูผู้ช่วยในสถานศึกษา ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงคือใคร * 1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ ก. ก.ค.ศ.
- ☐ ข. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ☐ ค. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ☐ ง. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

34 **กระทำผิดวินัยลักษณะใดไม่ต้องตั้งกรรมการสอบสวนก็ได้ ***

1 คะแนน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ☐ ก. รับสารภาพเป็นหนังสือ
- ☐ ข. ปปช. ชี้มูลความผิด
- ☐ ค. กระทำผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก
- ☐ ง. ถูกทุกข้อ

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม



รายงานผลการดำเนินการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย
ประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒