



## รายงานสรุปผล

การดำเนินงานการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ด้อยโอกาส  
ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานสรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก  
ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เล่มนี้  
จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้  
ผู้เกี่ยวข้องจะได้นำไปใช้เป็นประโยชน์ในการดูแลเด็กนักเรียนให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองและเยียวยา  
ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์รุนแรงของปัญหาต่อไป

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล.....	1
การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน.....	1
คำนิยามเกี่ยวกับการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน.....	2
แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	4
วิธีการดำเนินการและผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ.....	12
สรุปผลการดำเนินงาน.....	29
ภาคผนวก.....	31

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น แผนย่อยที่ 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมายประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ เป้าประสงค์รวม ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ จิตอาสา สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข โดยมีแนวทางการพัฒนาตามประเด็น กลยุทธ์ที่ 1 ข้อ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับการคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ โดยมีแนวทางการพัฒนาตามแผนแม่บทย่อย คือ การส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนด้านกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ ภัยพิบัติต่าง ๆ โควิด-19 และฝุ่น PM 2.5 เป็นต้น

### การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่เด็กนักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุด รองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครองให้การยอมรับนับถือ ยกย่องและคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่ สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กนักเรียนเป็นหลัก ให้เด็กนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีความปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสอนทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ นั่นคือเด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น “คนดี คนเก่ง มีความสุข” นอกจากนี้ ครูจะต้องบูรณาการเนื้อหาความรู้ และพัฒนาคุณภาพเด็กนักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเป็นองค์รวม โดยการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตเด็กนักเรียน และแก้วิกฤติทางสังคม สถานศึกษาต้องจัดระบบงานและกิจกรรมที่ ส่งเสริมความประพฤติให้เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน และนำระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนมาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียน โดยการนำกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน 5 ขั้นตอนได้แก่

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม และเด็กนักเรียนจะต้องได้รับการพิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง และดูแล โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

การสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ โดยต้องจัดให้เหมาะกับบริบทของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเป็นผู้ที่มีความสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนเพื่อค้ำครองดูแลเด็กนักเรียน และสถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความใกล้ชิดกับเด็กนักเรียน ดังนั้นในการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับเด็กนักเรียนอย่างแท้จริง สถานศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กนักเรียนเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยการสร้างความปลอดภัยในชีวิตของเด็กนักเรียน รวมทั้งการปกป้อง ค้ำครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ การสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนย่อมส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาชีวิตที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

### **คำนิยามเกี่ยวกับการค้ำครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน**

**การค้ำครอง** หมายถึง การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เสี่ยง หรือต้องสงสัยว่าถูกกระทำรุนแรงหรือล่วงละเมิด เด็กนักเรียนที่ถูกกระทำรุนแรงหรือถูกล่วงละเมิด และเด็กนักเรียนที่กระทำรุนแรงหรือล่วงละเมิดต่อบุคคลอื่น โดยมีระบบและขั้นตอนการปฏิบัติที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียน เป็นหลัก สอดคล้องกับหลักปฏิบัติตามกฎหมาย และหลักปฏิบัติที่มีมาตรฐาน

**การช่วยเหลือ** หมายถึง การส่งเสริม พัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

**เด็ก** หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส

**นักเรียน** หมายถึง เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาที่อยู่ในความดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เด็กนักเรียน** หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส และเป็นเด็กนักเรียนซึ่งกำลังรับการศึกษาที่อยู่ในความดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**บิดามารดา** หมายถึง บิดามารดาของเด็กนักเรียนไม่ว่าจะสมรสกันหรือไม่

**ผู้ปกครอง** หมายถึง บิดา มารดา ผู้อนุบาล ผู้รับบุตรบุญธรรม และผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และให้หมายความรวมถึงพ่อเลี้ยงแม่เลี้ยง ผู้ปกครองสวัสดิภาพ นายจ้าง ตลอดจนบุคคลอื่นซึ่งรับเด็กนักเรียนไว้ในความอุปการะเลี้ยงดูหรือซึ่งเด็กนักเรียนอาศัยอยู่ด้วย

**พนักงานเจ้าหน้าที่** หมายถึง ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

**ผู้บริหารสถานศึกษา** หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่งทั้งของรัฐและเอกชน

**ผู้บริหารระดับจังหวัดสังกัด สพฐ.** หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา/ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด

**สถานศึกษา** หมายถึง โรงเรียน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

**ทีมสหวิชาชีพ** หมายถึง กลุ่มบุคคลที่ทำงานประสานความร่วมมือจากหลายสาขาวิชาชีพ เพื่อมุ่งแก้ปัญหาอย่างมีระบบและเป็นกระบวนการอยู่บนพื้นฐานที่มีจุดประสงค์และเป้าหมายเดียวกัน ในการปฏิบัติงาน โดยมีการติดต่อสื่อสารระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อการประเมินสภาพการณ์ของปัญหาและมีความรับผิดชอบร่วมกันทั้งกระบวนการ เช่น ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) มูลนิธิต่าง ๆ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข พนักงานเจ้าหน้าที่ตำรวจองค์กรเพื่อการกุศล บ้านพักเด็กและครอบครัว สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ฯลฯ

**ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC)** หมายถึง ศูนย์ช่วยเหลือสังคม ภายใต้ชื่อ OSCC (One Stop Crisis Center) เป็นศูนย์บริการประชาชนผู้ประสบปัญหาที่มีลักษณะบูรณาการและครบวงจร โดยมีหน้าที่รับแจ้งเหตุ เบาะแส ประสานส่งต่อ และติดตามการใช้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับ การตั้งครรภ์ไม่พร้อม การค้ามนุษย์ การใช้แรงงานเด็ก การกระทำความรุนแรงต่อเด็กสตรี ผู้สูงอายุ และคนพิการ

### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้ององเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้ององยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้ององส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มีเจตนาให้รัฐมีหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือเด็กและครอบครัวให้อยู่ในสภาพที่มีมาตรฐานในการดำรงชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการตามวัย และเด็กทุกคนต้องมี

หลักประกันความปลอดภัย ได้รับความคุ้มครองจากผู้เกี่ยวข้อง ทั้งเด็กที่ประสบปัญหาและเด็กที่ไม่ประสบปัญหา ซึ่งระบุไว้ ดังนี้

หมวด ๒ มาตรา ๒๒ การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใดให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

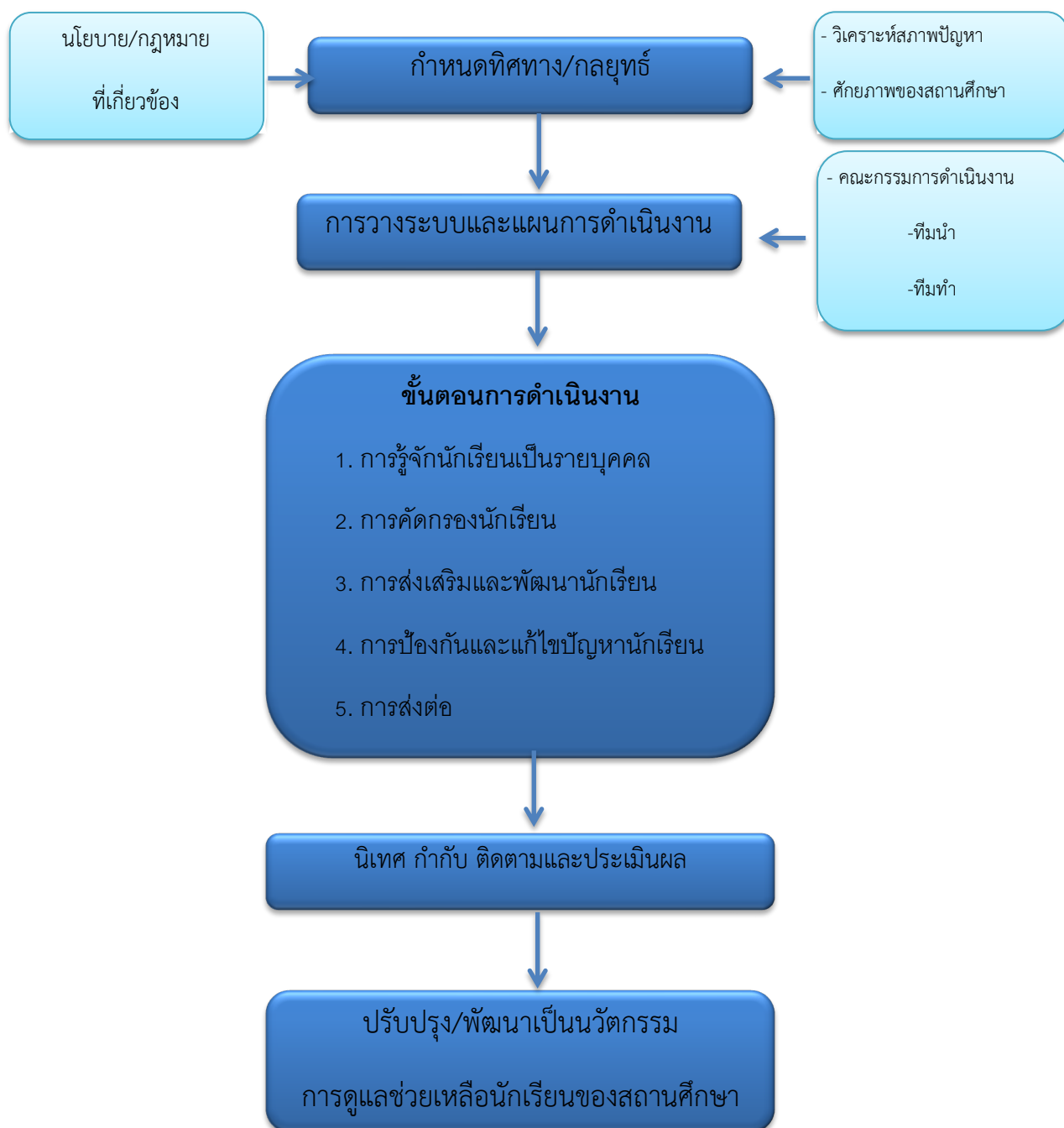
พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งครูตามมาตรา ๔๒ ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ โดยกำหนดให้ลักษณะงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นภาระงานหนึ่งในมาตรฐานตำแหน่งครู

### **แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

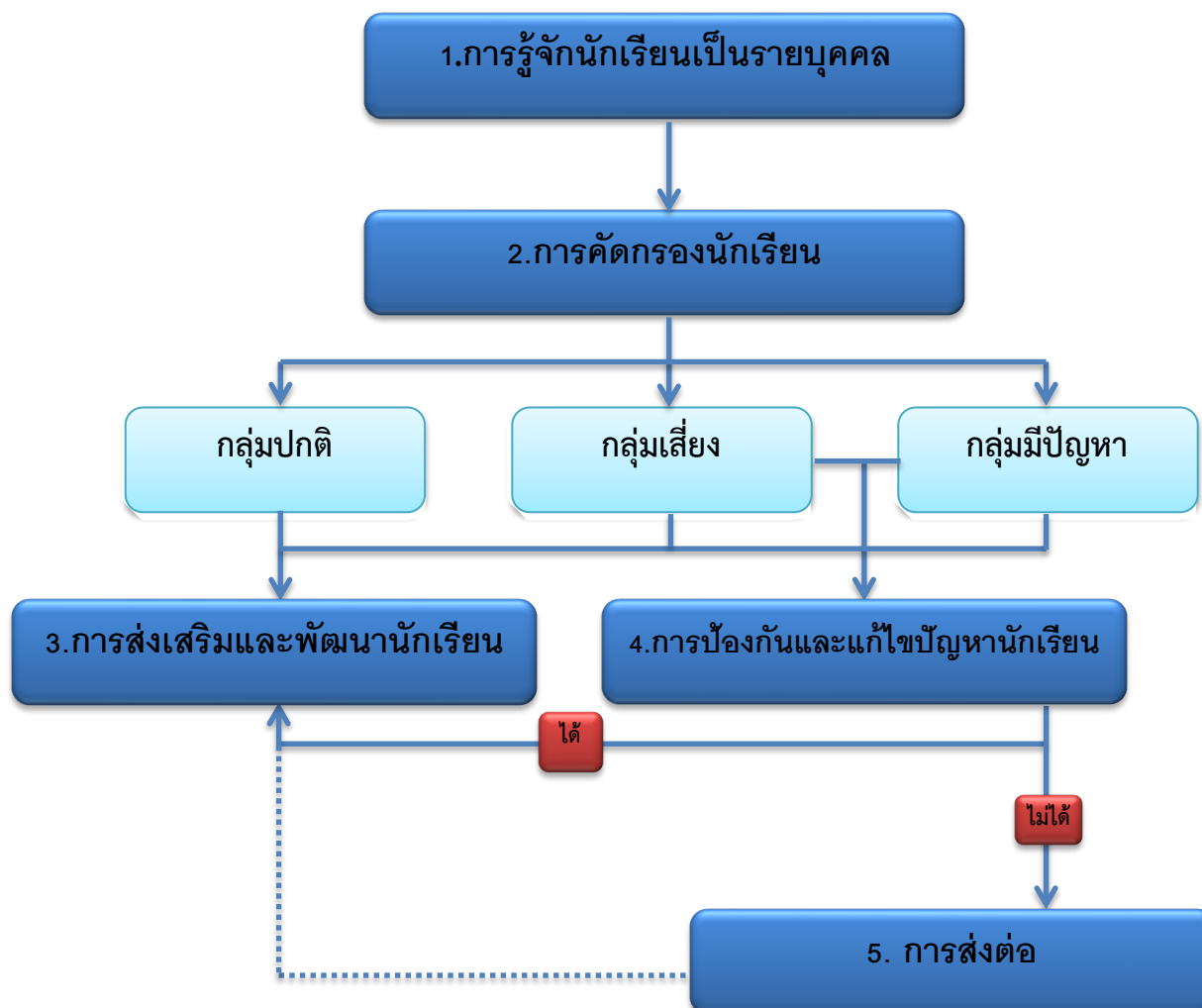
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ที่มีขั้นตอนที่ชัดเจน ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรองนักเรียน
๓. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน
๕. การส่งต่อ

การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ขั้นตอนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

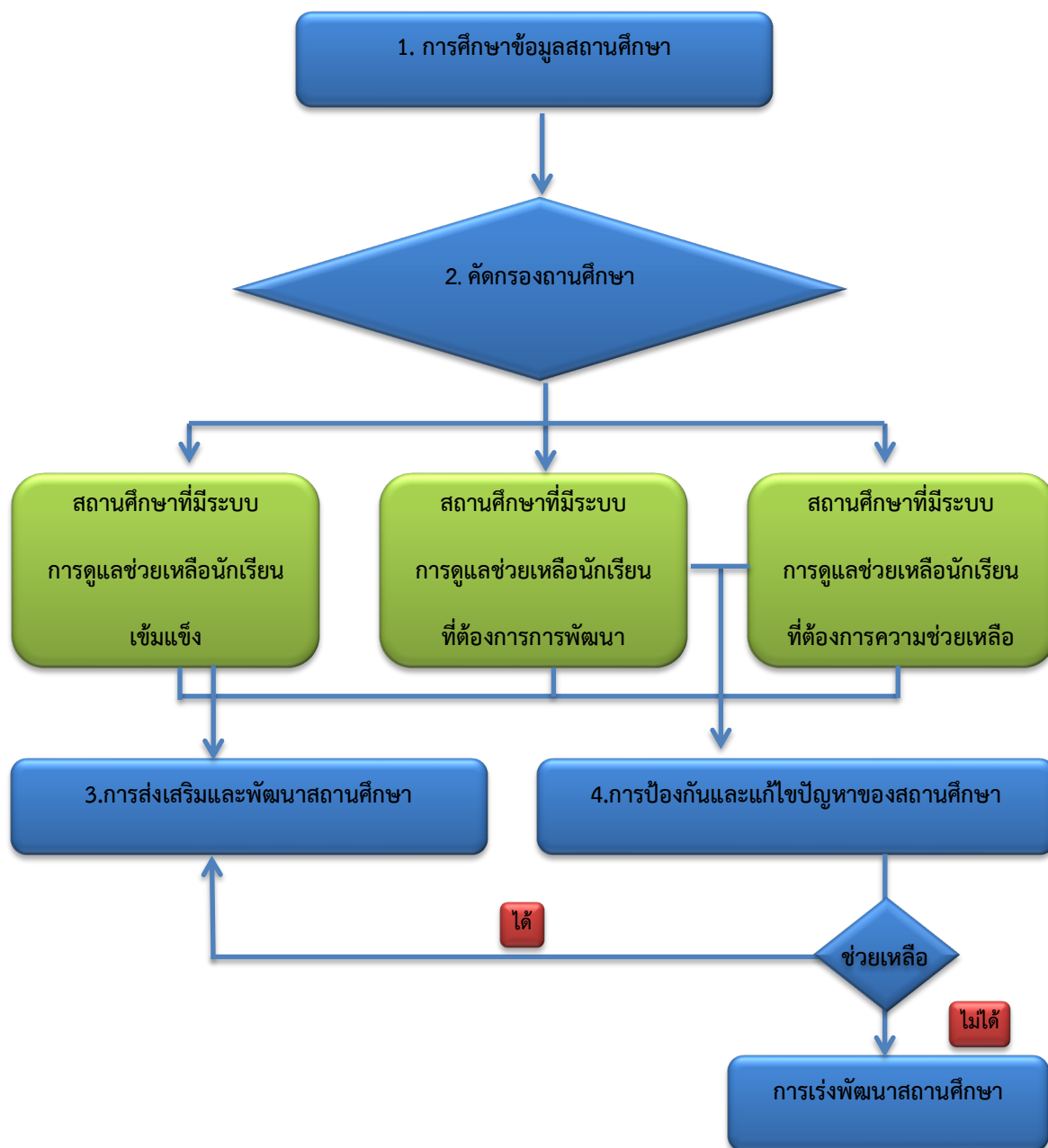


แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง มีกระบวนการดำเนินงาน ได้แก่

๑. การศึกษาข้อมูลสถานศึกษา
๒. การคัดกรองสถานศึกษา
๓. การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา
๕. การเร่งพัฒนาสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สรุปเป็นแผนภาพได้ ดังนี้



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ PDCA Model

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม (Participation) ของผู้เกี่ยวข้องและทุกภาคส่วน ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักของการดำเนินการ เพื่อเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมติดตามประเมินผล ร่วมพัฒนา และชื่นชมความสำเร็จ เพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้แทรกอยู่ในทุกกระบวนการของ PDCA ความสำเร็จของงานต้องอาศัยการมีส่วนร่วม ทั้งการร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำของทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ ผู้ปกครอง หรือชุมชน

### ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จัดทำแผนปฏิบัติงานและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ให้ความเห็นชอบทุกปีการศึกษา และมอบนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนนำกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้กำหนดนโยบายและวางแผนเพื่อรับมือกับสถานการณ์เฉพาะหน้า

### ขั้นตอนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง (Do)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1) จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มี รูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการ ปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มี กิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมี ความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และให้มีที่ปรึกษาจำนวนหนึ่งตามความเหมาะสมเพื่อให้ คำแนะนำ ช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2) จัดการศึกษาภาคบังคับให้กับนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา นักเรียนที่ประสบปัญหา ในด้าน การเรียน ครอบครัว เศรษฐกิจหรือการปรับตัวของนักเรียนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2 ดำเนินการ ดังนี้ 1)ติดตามโดยการเยี่ยมบ้านพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองและญาติ รวมทั้ง ผู้บริหารโรงเรียน และครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน ขาดแคลนในด้านต่าง ๆ เช่น ทุนการศึกษา อุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัว อุปกรณ์การเรียน 2)หากไม่สามารถช่วย ได้ตามข้อ 1) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสภาพปัญหา เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือจนกว่านักเรียนจะ สามารถเข้าเรียนได้ตามปกติ 3)กรณีนักเรียนประสบปัญหาไม่สามารถศึกษาต่อในโรงเรียนเดิม ได้ประสานให้

นักเรียนได้เข้าเรียนโรงเรียนพระราชรัฐที่อยู่ตามพื้นที่ของนักเรียนเพื่อเป็นการลดภาระของผู้ปกครอง 4) เมื่อดำเนินการดังกล่าวแล้วนักเรียนยังไม่สามารถกลับเข้าสู่การเรียนในระบบได้ ประธานความร่วมมือกับสำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอต่าง ๆ ใกล้เคียงบ้าน

3) โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างระบบและเครือข่ายร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส โดยบูรณาการให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามาจับบทบาทในการดูแลและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่รับผิดชอบงานยาเสพติด และครูพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยได้รับการสนับสนุนหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ป.ป.ส.ภาค 9, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนราธิวาส เป็นต้น

4) จัดตั้งศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส เพื่อเป็นเครือข่ายทางการแนะแนว ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมความรู้ ความเข้าใจให้ครูแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 การแนะแนวการศึกษาอาชีพ ทักษะชีวิต สังคมเสริมจุดเน้นการเรียนต่อและการมีอาชีพสุจริต

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ดำเนินการรับนักเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างทั่วถึง

6) งานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดภายใต้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบ และประเมินผลงานตามภารกิจ (Check)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีแผนกำกับติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีละ 2 ครั้ง ภายในเดือนสิงหาคมและเดือนธันวาคม และโครงการอื่นๆ เป็นประจำทุกปี โดยนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาในรูปแบบการ PLC (Professional Learning Community)

### ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้น (Act)

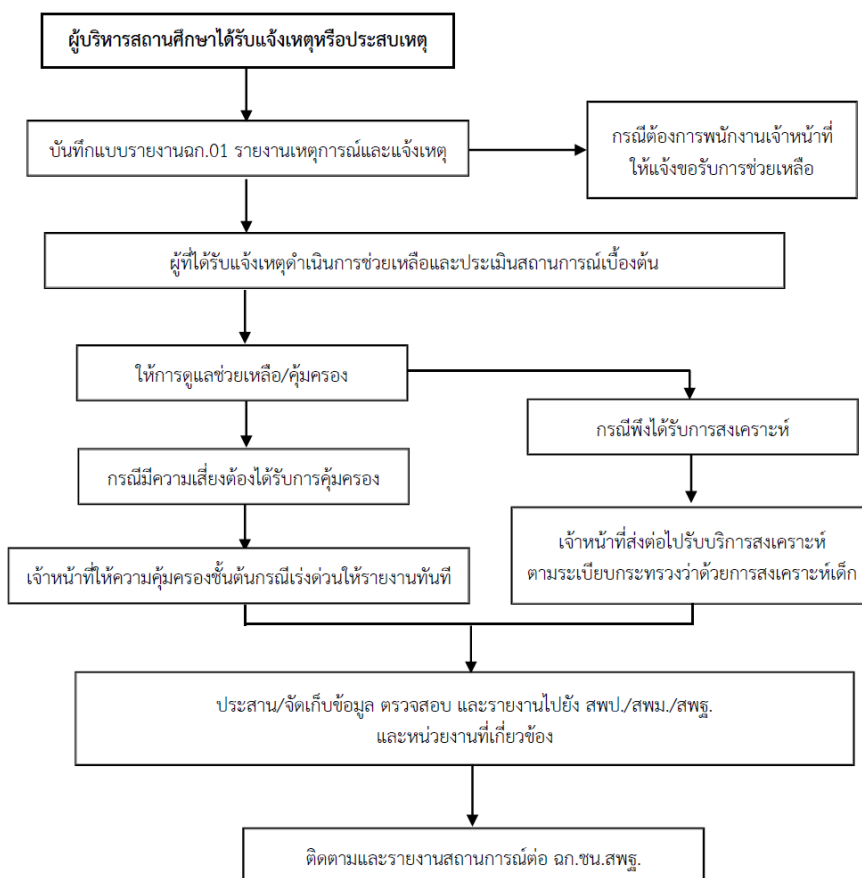
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 นำผลจากการวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาจากการ PLC (Professional Learning Community) มาใช้ในการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือจนสามารถ

ปฏิบัติงานได้ หากโรงเรียนใดมีผลการปฏิบัติงานได้ระดับดี ก็สามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่างได้ จะมีการยกย่องชมเชย ให้รางวัล เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี ดำเนินการพัฒนานักเรียนหลายกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้กลุ่มนักเรียนดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา เช่น สถานักเรียน นักเรียนสมาชิก TO BE NUMBER ONE แกนนำทักษะชีวิต เป็นต้น

### กระบวนการและบทบาทคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน

การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สถานศึกษาและครูต้องมีความตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน เพื่อเด็กนักเรียนจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กนักเรียนเติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูและสถานศึกษาจะต้องมีกระบวนการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ดังนี้

แผนผังกระบวนการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน



## กระบวนการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

การดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานและเครื่องมือ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ซึ่งมีกระบวนการ ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ได้รับแจ้งเหตุ หรือประสบเหตุ
2. รายงานเหตุการณ์และแจ้งไปยังศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากกรณีต้องการพนักงานเจ้าหน้าที่ ให้แจ้งตามสภาพปัญหาที่ต้องการช่วยเหลือ เช่น ผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กนักเรียนตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มาตรา 24 ตำรวจ พนักงาน ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล ฯลฯ
3. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือ ด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที
4. ให้การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน
5. กรณีเด็กนักเรียนมีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง และจัดเจ้าหน้าที่ให้ความคุ้มครองขั้นต้นกับเด็กนักเรียนผู้ประสบเหตุทันที ซึ่งจะต้องคำนึงถึงผลความปลอดภัยของเด็กนักเรียน พร้อมดำเนินการหาข้อมูลข้อเท็จจริง และกรณีเร่งด่วนให้รายงานหน่วยงานต้นสังกัดทันที
6. กรณีเด็กนักเรียนพึงได้รับการสงเคราะห์ โดยให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์
7. ประสานข้อมูล จัดทำ/จัดเก็บข้อมูลสถานศึกษา และรายงานไปยัง สพป./สพม./สพฐ. และผู้เกี่ยวข้องทราบ
8. รายงานและประสานความร่วมมือเพื่อส่งต่อความรับผิดชอบด้านข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง
9. ติดตามสถานการณ์และทบทวนการดำเนินงานและรายงานสถานการณ์ต่อศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

### กรณีเร่งด่วนของการรายงาน

1. กรณีเป็นข่าว สื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ให้สถานศึกษาประมวลสถานการณ์แล้วรายงานต่อต้นสังกัดทันที ตามช่องทางการสื่อสาร เช่น LINE โทรศัพท์ โทรสาร และหนังสือราชการ
2. กรณีฉุกเฉิน/รุนแรงให้รายงานต่อต้นสังกัดทราบทันทีหรือภายใน 24 ชั่วโมง ตามแบบรายงาน ฉก. 01 โดยติดตามผลพร้อมรายงาน เป็นระยะ
3. กรณีเรื่องยุติแล้ว ให้รายงานการดำเนินงานตามแบบสรุปผลการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนตามลำดับขั้น

เพื่อให้การรายงานมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรติดตาม ตรวจสอบผลการรายงานอีกครั้ง พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการดำเนินงานต่อไป

**วิธีการดำเนินการและผลการดำเนินงานการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีดังนี้**

**1. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามระบบการช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการเยี่ยมบ้าน 100%**

#### วิธีการดำเนินการ

ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้งครบ 100% เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ที่ต้องร่วมมือกันดูแล นักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่ตกอยู่ในสภาวะยากลำบากหรือประสบปัญหาต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและทันเวลา สามารถสำรวจสภาพปัญหาหรือสภาพครอบครัวได้ และให้รายงานผลการเยี่ยมบ้านการเยี่ยมบ้านมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### ผลการดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วยวันที่ 1 มิถุนายน – 15 กรกฎาคม 2568 และได้รายงานผลการเยี่ยมบ้านมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วทั้ง 117 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

**2 จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2**

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เพื่อรองรับสถานการณ์ปัญหาเด็กนักเรียนในปัจจุบัน เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิ ปัญหาความเสี่ยงในการถูกรังแกทางเพศ ปัญหายาเสพติด ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการดูแลเด็ก และเยาวชนที่ประสบปัญหา ในการดำเนินชีวิตให้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ โดยจัดทำ ข้อมูลเชิงลึก ทำฐานข้อมูลการร้องเรียนด้านต่าง ๆ เพื่อรับเรื่องร้องทุกข์กรณีเด็กนักเรียน ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ถูกล่วงละเมิดทางร่างกายหรือจิตใจ ไม่ได้ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา หรืออยู่ในสภาวะยากลำบาก อีกทั้ง ยังจัดตั้งกองทุนปรารถนาดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นราธิวาส เขต 2 เพื่อหารายได้และระดมทุนในการช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส ได้รับอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วย ร้ายแรง โดยได้สร้างระบบแจ้งเตือนขึ้นชื่อว่าระบบ Safety NARA2 เป็นระบบแจ้งเตือนผ่านหน้าเว็บ ทำให้โรงเรียนหรือผู้อยากแจ้งเตือนความไม่ปลอดภัยสามารถแจ้งเตือนได้ตลอด 24 ชั่วโมง และมีการดำเนินการช่วยเหลือภายใน 24 ชั่วโมง

#### ผลการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2568 ช่วยเหลือนักเรียนแล้วจำนวน 36 กรณี รวมเป็นเงิน 114,400 บาท

### **3. สร้างภาคีเครือข่ายในการส่งต่อนักเรียนจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด**

#### วิธีการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้มีภาคีเครือข่ายในการส่งต่อนักเรียนจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด โดยมีนักจิตวิทยาโรงเรียนเป็นผู้ประสานงาน โดยหากจำเป็นต้องส่งต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย โรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลประจำจังหวัด สถานีตำรวจในพื้นที่ทั้ง 8 แห่งในพื้นที่บริการ บ้านพักเด็ก พัฒนาสังคมจังหวัด ศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 เป็นต้น โดยในปีงบประมาณ 2568 มีการส่งนักเรียนแล้ว 1 ราย

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สร้างภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน ร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข โรงพยาบาลประจำอำเภอ สถานีตำรวจ หน่วยงานกองกำลังในพื้นที่ เช่นความร่วมมือกับรพ.สต.ในการตรวจสุขภาพและฟื้นฟูแก่นักเรียน การฉีดวัคซีนป้องกันโรค

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดมีการสร้างภาคีเครือข่ายแล้ว จำนวนร้อยละ 100

### **4. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุนเสมอภาค**

#### วิธีการดำเนินงาน

1) สร้างความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ทั้งด้านกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน และการใช้ระบบสารสนเทศ

2) ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย การคัดกรองนักเรียนยากจนของสถานศึกษาและรับรองข้อมูลของคณะกรรมการสถานศึกษา ติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษา ติดตามผลการบันทึกการมาเรียนหรือน้ำหนัก ส่วนสูง ให้เป็นไปตามปฏิทินและแนวทางการดำเนินงาน กสศ.

3) กำกับ ติดตามกระบวนการคัดเลือกโครงการจ่ายเงินให้นักเรียนทุนเสมอภาคและการเบิกจ่ายตามแผน/ ผลการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้แก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

4) กรณีมีการร้องเรียน ลงพื้นที่ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด

#### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษานี้มีนักเรียนได้รับทุนเสมอภาคทั้งหมด 13,813 ราย

### 5. การมอบทุนการศึกษาและการระดมทุนเพื่อการศึกษา

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 ได้ดำเนินการมอบทุนการศึกษาและการระดมทุนเพื่อการศึกษา เช่น ทุนภูมิทายาท ทุนอุดหนุนการศึกษานักเรียนมุสลิม ทุนการศึกษาจากมูลนิธิช่วยเหลือขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ทุนการศึกษา เด็กนักเรียนเรียนดี แต่ขาดทุนทรัพย์ จากสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัด

ตราด เป็นต้น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดให้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น และหากมีการคัดเลือกทุนการศึกษาแล้ว มีนักเรียนที่ไม่ได้ถูกคัดเลือก ก็จะขึ้นทะเบียนนักเรียนด้อยโอกาส เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาอื่นให้

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2568 นี้ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาแล้วจำนวน 385 ราย โดยแบ่งเป็น

- ทุนทักษิณนิวยอร์ก จำนวน 1 ราย
- ทุนการศึกษานักเรียนมุสลิม ปีการศึกษา 2567 จำนวน 20 ราย
- ทุนการศึกษานักเรียนมุสลิม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 18 ราย
- ทุน DLTV จำนวน 1 ราย
- ทุนเฉลิมราชกุมารีสายสามัญและสายอาชีพ รวมจำนวน 5 ราย
- ทุนบุตรครู จำนวน 3 ราย
- ทุนภูมิทายาท จำนวน 337 ราย

### 6. โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### วิธีการดำเนินการ

ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดคัดกรองนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนใต้ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาอยู่ในโรงเรียนลักษณะคล้ายโรงเรียนประจำจนจบชั้น ม.3

### ผลการดำเนินการ

ปัจจุบันมีโรงเรียนประชารัฐในสังกัดจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านตาบา โรงเรียนบ้านมูโนะ โรงเรียนบ้านบาโงกือเต โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 561 คน

## **7. ส่งเสริมด้านอาชีพ ผ่านโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568**

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราวิวาส เขต 2 ได้มีการกำหนดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของเขตพื้นที่ฯ ภายใต้ “โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568” โดยประกอบด้วย 2 กิจกรรม ได้แก่ (1) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ในการซื้อวัสดุในการส่งเสริมทักษะอาชีพให้โรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียนๆ ละ 2,000 บาท (2) การเสริมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

### ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการเผยแพร่สื่อการสอนเรื่องทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ให้แก่โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นสื่อการสอนเรียบร้อยแล้ว และได้จัดสรรงบประมาณในการซื้อวัสดุในการส่งเสริมทักษะอาชีพให้โรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100

## **8. ฝึกอาชีพให้แก่นักเรียนร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานที่ 25**

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราวิวาส เขต 2 ร่วมกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานที่ 25 จังหวัดตราวิวาส จัดโครงการอบรมทักษะอาชีพ โดยมีวิทยากรมาอบรมให้ความรู้ดังกล่าว เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ การทำขนม เป็นต้น ให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วไม่ได้ศึกษาต่อ โดยกระบวนกรแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาส หากพบว่ามึนักเรียนที่มีความสนใจในเรื่องการฝึกทักษะอาชีพและขาดแคลนทุนทรัพย์ไม่มีโอกาสทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการนี้

### ผลการดำเนินงาน

มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 5 คน ใน 3 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2568 นี้

## 9. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต และครูแกนนำกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

### วิธีการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ร่วมมือกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 กรมสุขภาพจิต กำหนดจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต และครูแกนนำกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ขึ้นเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานสุขภาพจิต การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวในสถานศึกษา รวมทั้งการผลักดันการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาในสถานศึกษา โดยมีผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดจำนวน 65 คน ในวันที่ 14 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

### ผลการดำเนินการ

1. ครูผู้เข้าอบรมทั้ง 65 คนมีความรู้ในเรื่องการดำเนินงานด้านดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในสถานศึกษา และการแนะแนวอย่างลึกซึ้ง และสามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนให้แก่ครูในโรงเรียนของตนเองได้
2. ครูผู้เข้าอบรมทั้ง 65 คน มีความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรม เพื่อนที่ปรึกษาในสถานศึกษาและ Coaching ให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ได้

## 10. โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง OBEC Zero Dropout

### วิธีการดำเนินการ

1. ทำข้อตกลงระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ในการติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมไปถึงการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน
- 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้แก่โรงเรียนในสังกัด ในการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เช่น ใช้แนวทาง 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ซึ่งมีทั้งการเรียนในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เพราะเด็กแต่ละคนก็มีความจำเป็นที่แตกต่างกัน
- 3 สนับสนุนส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการวิธีการศึกษา รวบรวมข้อมูล ที่ช่วยให้ทราบชีวิตความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน โดยการพบปะสนทนากับผู้ปกครองนักเรียน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน ตลอดจนจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ทำให้ครูได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน เพื่อลดปัญหาเด็กออกกลางคัน

### ผลการดำเนินการ

จากข้อมูลเด็กตกหล่น จำนวนทั้งสิ้น 5,923 ราย และเด็กออกกลางคัน จำนวน 451 ราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ดำเนินการสำรวจติดตามนักเรียนจากฐานข้อมูลดังกล่าวฯ ครบ 100 %

## 11. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

### 11.1 กิจกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์กิจกรรม

- เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีแผนมาตรการความปลอดภัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนในสังกัด 26,216 คน
- ครูและบุคลากรในสังกัด จำนวน 2,509 คน

### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ด้านการจัดทำแผนมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดให้ดำเนินการปรับแผนมาตรการความปลอดภัยให้เป็นปัจจุบันและเป็นบริบทของตนเอง โดยให้มีกรอบองค์ประกอบดังนี้
  - 1.1 มีผู้บัญชาการเหตุการณ์
  - 1.2 มีผู้ประสานงานในแต่ละเรื่อง เช่น บรรเทาสาธารณภัย ตำรวจ อนามัย หรือโรงพยาบาล เป็นต้น พร้อมทั้งระบุชื่อครูผู้รับผิดชอบแต่ละภัยให้ชัดเจน
  - 1.3 มีการกำหนดขั้นตอนการเผชิญเหตุกับภัยต่างๆ ให้ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง โดยแยกเป็น 3 ระยะ ก่อนเกิดเหตุ ระหว่างเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ
  - 1.4 มีการกำหนดสายด่วนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับภัยต่าง ๆ
  - 1.5 มีการกำหนดช่องทางการสื่อสารหลักและช่องทางการสื่อสารรอง เช่น วิทยุสื่อสาร
  - 1.6 มีการสมมติสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้จริงในสถานศึกษาพื้นที่นั้น ๆ พร้อมทั้งแนวปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น และมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุให้พร้อมปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

2. ให้โรงเรียนในสังกัดจัดส่งเล่มมาตรการความปลอดภัยมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
3. ให้โรงเรียนในสังกัดสำรวจภัยที่มีความเสี่ยงสูง และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุและให้รายงานผลการดำเนินการมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

#### ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์กำชับให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันยาเสพติด กิจกรรมการอบรมฝึกทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ การบูรณาการจัดการศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน โดยบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์เป็นต้น และให้รายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
๒. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมเกี่ยวกับบุหรี่ปุไฟอย่างต่อเนื่อง และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ทุกเดือน
๓. ประชาสัมพันธ์กำชับมาตรการต่างๆให้โรงเรียนในสถานศึกษาในสังกัดตระหนักและถือปฏิบัติ เช่น มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 , มาตรการการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน มาตรการการควบคุมการแพร่ระบาดของบุหรี่ปุไฟ , มาตรการป้องกันการลักพาตัวเด็กในสถานศึกษา , มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) , มาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท และการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน เป็นต้น

#### ผลการดำเนินการ

##### ด้านการจัดทำแผนมาตรการความปลอดภัย

๑. โรงเรียนได้จัดส่งเล่มแผนมาตรการความปลอดภัยมายังสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ครบถ้วน จำนวน 117 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
๒. โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจภัยเสี่ยงสูงในพื้นที่ และดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ พร้อมรายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานเขตฯ ตามกรอบเวลาที่กำหนด โดยจากการวิเคราะห์ในภาพรวมพบว่า โรงเรียนในสังกัดมีภัยเสี่ยง 3 อันดับแรก ได้แก่ 1. อุบัติเหตุ 2. อุทกภัย 3. การกลั่นแกล้งรังแก

##### ด้านการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. โรงเรียนในสังกัดได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในรูปแบบต่าง ๆ โดยโรงเรียนได้รายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. โรงเรียนในสังกัดได้ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยึดถือปฏิบัติและดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้นักเรียนได้รับความคุ้มครองดูแลอย่างเป็นระบบ ห่างไกลภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น

## 11.2 กิจกรรมการอบรมเพื่อการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ

### วัตถุประสงค์กิจกรรม

- เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคาม
- เพื่อให้ครูในสังกัดมีทักษะการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

### กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้ง 117 โรงเรียน จำนวน 117 คน

### วิธีการดำเนินงาน

๑. กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบกิจกรรม
๒. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยในกิจกรรมนี้ได้เชิญเจ้าหน้าที่จากบ้านพักเด็กและครอบครัวมาให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลคุ้มครองนักเรียน และเชิญรองผู้อำนวยการเรียนตากใบ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา มาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยจิตวิทยาเชิงบวก
๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในสังกัดทราบและตอบรับการเข้าร่วมการอบรม
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับสิทธิและการคุ้มครองเด็ก และแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้วยจิตวิทยาเชิงบวก
๕. วิเคราะห์ผลการดำเนินการ
๖. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

### ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานพบว่า ในการอบรมครั้งนี้มีครูผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งหมด 117 คน จาก 117 โรงเรียนในสังกัด ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามเพิ่มมากขึ้น และเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาเชิงบวก สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยภายในโรงเรียนของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม

## 11.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.)

### วัตถุประสงค์กิจกรรม

1. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

2. ส่งเสริมกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่ในการป้องกันแก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3. กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต

กลุ่มเป้าหมาย

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสังกัด ทั้งหมด 45 คน

วิธีการดำเนินการ

๑. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์การอบรม และผลที่คาดว่าจะได้รับ
๒. ออกแบบเนื้อหาและกิจกรรมการอบรมให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของ พสน.
๓. จัดทำกำหนดการอบรม
๔. จัดทำหนังสือและแจ้งหนังสือเชิญ พสน. ทุกโรงในสังกัดและวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก เข้าร่วมกิจกรรม
๕. ประสานวิทยากร และทำหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร
๖. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โดยกิจกรรมมีการบรรยายให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการวางแผนแนวทางการปฏิบัติงานพสน.ต่อไป
๗. ติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานพบว่า ในการอบรมครั้งนี้มีครูผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งหมด 45 คน ผู้เข้าร่วมการอบรมความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนมากยิ่งขึ้น สามารถปฏิบัติงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ การส่งเสริมกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่ ยังช่วยสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวิธีการดำเนินงานที่หลากหลาย อันนำไปสู่การดำเนินการขับเคลื่อนงานที่เข้มแข็ง และการทำงานเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงาน ทั้งในด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

#### 11.4 กิจกรรมการอบรมสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์เพื่อรณรงค์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับโทษ

**และพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า**

วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำให้สามารถเป็นกระบอกเสียงเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องแก่เพื่อนนักเรียนในสถานศึกษา

๓. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด เพื่อนำไปสู่การบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด ทั้ง 117 โรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียน 54 คน

#### วิธีการดำเนินงาน

๑. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรมให้ชัดเจน
๒. จัดทำแผนการดำเนินงาน และจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม
๓. ประสานและจัดทำหนังสือเชิญวิทยากร โดยวิทยากรในการอบรมครั้งนี้ เป็นพยาบาลชำนาญการ จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอตากใบ มาให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าและสารนิโคตินรูปแบบใหม่
๔. จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดและนักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม โดยกิจกรรม แบ่งออกเป็น 2 ช่วง ได้แก่
  - ภาคเช้า: อบรมให้นักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด
  - ภาคบ่าย: อบรมครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด และแนวทางการบูรณาการความรู้และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
๖. ติดตามและประเมินผล
๗. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

- ด้านนักเรียน นักเรียนแกนนำสามารถอธิบายถึงโทษและพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดได้อย่างถูกต้อง มีการตระหนักรู้ มีทักษะการปฏิเสธและสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดได้นักเรียนแกนนำมีความเชื่อมั่นว่าจะสามารถไปเป็นกระบอกเสียง เผยแพร่ข้อมูลต่อต้านบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดในให้แก่เพื่อน พี่ น้อง ในโรงเรียนได้
- ด้านครูผู้เข้าอบรม ครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดได้รับความรู้จากการเข้าร่วมอบรมและได้สื่อการสอนเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด ส่งผลให้ครูมีความพร้อมในการนำความรู้ไปบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบการสอน การจัดการกิจกรรมด้านยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งส่งผลดีต่อการลดปัจจัยเสี่ยงและมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมของนักเรียนในระยะยาวได้
- ผลในภาพรวมผู้เข้าร่วมอบรม ผู้เข้าร่วมการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรม โดยเฉพาะกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์

ทำให้เกิดแรงจูงใจในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุไฟฟ้าและยาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมนี้สามารถนำไปต่อยอดและขยายผลในโรงเรียนของตนเองได้

### 11.5 กิจกรรมประชุมจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

#### วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อกำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
๒. เพื่อมอบหมายภารกิจของแต่ละกลุ่มตามคู่มือศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย ของสพฐ. และกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน
๓. เพื่อวางแนวทางและแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนงานด้านในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

#### กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ทุกคน

#### วิธีการดำเนินการ

๑. ศึกษาคู่มือการบริหารงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสพฐ.
๒. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และภารกิจตามกรอบการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนดไว้
๓. ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย
๔. กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวาระการประชุม
๕. จัดทำหนังสือเชิญประชุมให้บุคลากรในสังกัดทราบและเข้าร่วมการประชุม
๖. จัดประชุมจัดตั้งศูนย์บริหารความเข้มแข็งแนวทางการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ และขั้นตอนการขับเคลื่อนงานของแต่ละกลุ่มย่อยในศูนย์ฯ
๗. เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็น เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

#### ผลการดำเนินการ

ในการจัดประชุมจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ผลพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งหมด 30 คน และในการประชุมได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย ประกอบด้วยประธานศูนย์ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และกลุ่มงานปฏิบัติการ ตามคู่มือของ สพฐ. อย่างเป็นระบบ และได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายบทบาทหน้าที่ให้แก่กลุ่มต่าง ๆ ตามภารกิจที่กำหนดในคู่มือการบริหารงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ส่งผลให้คณะทำงานเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองมากขึ้น และได้มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนงานของศูนย์ รวมถึงได้มีการประชาสัมพันธ์การจัดตั้งศูนย์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ

## 11.6 กิจกรรมอบรม Check Up ใจ จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน เผื่อระวังสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย ระบบ School Health Hero

### วิธีการดำเนินการ

1. จัดประชุมผู้รับผิดชอบระบบ School Health Hero (School admin) เพื่อทบทวนวิธีการใช้งานระบบและวิธีการคัดกรองสำหรับครูประจำชั้น พร้อมตอบข้อสงสัยของโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2568 ทางระบบประชุมออนไลน์ Cisco Webex โดยมีครูเข้าร่วมการประชุมทั้งหมด 117 คน
2. ให้โรงเรียนในสังกัดเริ่มดำเนินการประชุมครูประจำชั้นเพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียน ในวันที่ 1 สิงหาคม 2568 (เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงระบบเป็น HERO OBEC Care)

### ผลการดำเนินการ

1. ครูผู้รับผิดชอบระบบ School Health Hero ได้รับความรู้หรือได้รับการทบทวนความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบ และบทบาทของตนเอง เพื่อนำไปสื่อสารและดำเนินการคัดกรองนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการคัดกรองสุขภาพจิต เพื่อเป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน ทั้งการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล, การคัดกรองนักเรียน, การส่งเสริมและพัฒนา, การป้องกันและแก้ไขปัญหา, และการส่งต่อ

## 12. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูมและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิธีการดำเนินงาน

1.1 แจกแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นแนวปฏิบัติ

1.2 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching ใบบางหลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching ให้สถานศึกษาในสังกัด เพื่อส่งเสริมส่งเสริมพัฒนาครูแนะแนวแกนนำให้มีความรู้ ความเข้าใจ การแนะแนวใน 3 ขอบข่าย

### ผลการจัดกิจกรรม

1. ครูทั้ง 117 โรงเรียนมีคู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อยึดเป็นแนวปฏิบัติ มีสื่อการสอนที่ดึงดูดความสนใจและทันสมัย
2. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดทั้ง 117 โรงเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมที่เป็นมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว

### **วิธีการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม สุขภาพจิต การดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) ภายใต้การจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุม 3 ขอบข่าย ได้แก่ 1) การแนะแนวด้านการศึกษา 2) การแนะแนวด้านอาชีพ 3) การแนะแนวด้านส่วนตัว ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดงานดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบการแนะแนว และการชี้แนะแนวทาง (Coaching) เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบแนะแนวที่เข้มแข็ง ตามแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนาครูแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคน สามารถแนะแนวนักเรียนได้และนำไปขยายผลจัดกิจกรรมในสถานศึกษา กิจกรรมการอบรมในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 117 คนจากโรงเรียน 117 โรงเรียน เป็นครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา

### **ผลการดำเนินการ**

1. ครูแนะแนวในสังกัดทั้ง 117 โรงเรียน ได้รับพัฒนาระบบการแนะแนว และการชี้แนะแนวทาง (Coaching) เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบแนะแนวที่เข้มแข็ง ตามแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูทั้ง 117 คนจาก 117 โรงเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถแนะแนวนักเรียนได้และนำไปขยายผลจัดกิจกรรม ในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Check Up ใจ จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน เฝ้าระวังสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย ระบบ School Health Hero ปีที่ 2

### **วิธีการดำเนินการ**

1. จัดประชุมผู้รับผิดชอบระบบ School Health Hero (School admin) เพื่อทบทวนวิธีการใช้งานระบบและวิธีการคัดกรองสำหรับครูประจำชั้น พร้อมตอบข้อสงสัยของโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2568 ทางระบบประชุมออนไลน์ Cisco Webex โดยมีครูเข้าร่วมการประชุมทั้งหมด 117 คน
2. ให้โรงเรียนในสังกัดเริ่มดำเนินการประชุมครูประจำชั้นเพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียน ในวันที่ 1 สิงหาคม 2568 (เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงระบบเป็น HERO OBEC Care)
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินการ

1. ครูผู้รับผิดชอบระบบ School Health Hero ได้รับความรู้หรือได้รับการทบทวนความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบ และบทบาทของตนเอง เพื่อนำไปสื่อสารและดำเนินการคัดกรองนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการคัดกรองสุขภาพจิต เพื่อเป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน ทั้งการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล, การคัดกรองนักเรียน, การส่งเสริมและพัฒนา, การป้องกันและแก้ไขปัญหา, และการส่งต่อ

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ : โปรแกรมกลุ่มเสริมพลังครูและผู้ปกครองเพื่อการปรับพฤติกรรมนักเรียน (School and Family Empowerment for Behavioral Modification ; SAFE B-MOD)

### วิธีการดำเนินการ

เป็นการอบรมหลักสูตร โดยกรมสุขภาพจิต มีเนื้อหาในการเข้าใจพฤติกรรมนักเรียน เรียนรู้วิธีการเข้าใจและปรับพฤติกรรมนักเรียน ทำความเข้าใจตนเองและเสริมพลังใจตนเอง โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวน 25 คน จากการรับสมัครและคัดเลือก โดยมีวิทยากรจากศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 เป็นผู้ให้ความรู้ ในวันที่ 21-22 มิถุนายน 2568

### ผลการดำเนินงาน

1. ครูทั้ง 25 คน มีเนื้อหาในการเข้าใจพฤติกรรมนักเรียน เรียนรู้วิธีการเข้าใจและปรับพฤติกรรมนักเรียน ทำความเข้าใจตนเองและเสริมพลังใจตนเอง และสามารถนำวิธีการนี้ไปใช้ในครอบครัวและลูกได้
2. ครูทั้ง 25 คน มีเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนและมีภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

13. กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้จัดกิจกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาชั้น ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการรับสมัครคัดเลือกเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2568 และได้ดำเนินการแต่งตั้งพิจารณาคัดเลือก โดยมีโรงเรียนที่สนใจเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกจำนวน 2 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 และโรงเรียนบ้านโคกมือบามิตรภาพที่ 223

### ผลการดำเนินการ

โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการคัดเลือกระดับต้นแบบ 1 โรงเรียน คือโรงเรียนนิคมพัฒนา 10 และได้รับระดับเริ่มแรก คือโรงเรียนบ้านโคกมือบามิตรภาพที่ 223

## 14. การพัฒนาระบบแนะแนวอาชีพ และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

### 3.1 ทำข้อตกลง MOU กับสถาบันอาชีววะ

#### วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนพระราชรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัดจำนวน 4 โรงเรียน มีการ ทำข้อตกลง MOU กับสถาบันอาชีววะในพื้นที่ ในการส่งต่อนักเรียนที่เรียนจบชั้น ม.3 และสนใจอยากเรียนต่อในสายอาชีววะ โดยใช้ระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต เพื่อหานักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในสายอาชีพและทำให้นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพระราชรัฐในสังกัด 4 โรงเรียน มี MOU กับสถาบันอาชีววะในพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 100 และมีนักเรียนที่เลือกเรียนต่อในสายอาชีววะจำนวน 102 คน

### 3.2 ทำข้อตกลง MOU กับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในการจัดทำโครงการธนาคารสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้ให้โรงเรียนที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันมีจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านมูโนะ มีนักเรียนร่วม โครงการ จำนวน 32 คน โรงเรียนบ้านปูโป๊ะ มีนักเรียนร่วมโครงการจำนวน 29 คน โรงเรียนบ้านตาบา มีนักเรียนร่วมโครงการจำนวน 51 คน โรงเรียนบ้านโคกมือบา มิตรภาพ 223 มีนักเรียนร่วมโครงการจำนวน 27 คน โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ มีนักเรียนร่วมโครงการ จำนวน 37 คน มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรอาชีพ ให้กับนักเรียนจำนวน 2 สาขา ได้แก่ สาขาช่างยนต์ , สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล โดยให้นักเรียนที่ร่วมโครงการต้องได้เรียนวิชาพื้นฐาน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยต้องเดินทางไปเรียนที่มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ยกเว้นโรงเรียนที่มีอุปกรณ์พร้อม ก็จะมีการจัดอาจารย์มาสอนที่โรงเรียน ทั้งนี้ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จะได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องต่อไป

โดยให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้การแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต ให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้นักเรียนที่สนใจในการศึกษาต่อสายอาชีววะลงเรียนเพื่อเก็บหน่วยกิตได้ตั้งแต่ชั้น ม.1 จนถึง ม.3 เมื่อจบชั้น ม.3 แล้วสามารถศึกษาต่อในวิทยาลัย ในสังกัดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ได้

สำหรับระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ หรือ credit bank ที่โรงเรียนในสังกัดได้ร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์และศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จะช่วยให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ ประเมินความรู้ความสามารถ และความชอบของตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต และหากนักเรียนมีความสนใจที่จะเรียนต่อสายอาชีววะก็จะทำให้ใช้เวลาเรียนสั้นลง สามารถไปทำงานได้เร็วขึ้น

เป็นการลดภาระ นักเรียนและผู้ปกครองได้เป็นอย่างมาก

### 3.3 ฝึกอาชีพให้แก่นักเรียนร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานที่ 25

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ร่วมกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานที่ 25 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดโครงการอบรมทักษะอาชีพ โดยมีวิทยากรมาอบรมให้ความรู้ดังกล่าว เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ การทำขนม เป็นต้น ให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นพื้นฐานแล้วไม่ได้ศึกษาต่อ โดยกระบวนการแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาส หากพบว่ามึนักเรียนที่มีความสนใจในเรื่องการฝึกทักษะอาชีพและขาดแคลนทุนทรัพย์ไม่มีโอกาสทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการนี้

#### ผลการดำเนินงาน

มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 5 คน ใน 3 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนบ้านตาบา โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 ในปีการศึกษา 2568 นี้

## 15. การดำเนินด้านการป้องกันและช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด

### วิธีการดำเนินการ

1.) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเป้าหมายเร่งด่วน ดังนี้

1.1) กลุ่มเสี่ยง (กลุ่มที่อาจมีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด) ให้สถานศึกษาเน้นการปรับ ความคิด และพฤติกรรมผู้เรียน โดยการส่งเสริมกิจกรรมเชิงบวก หรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในตนเอง ร่วมด้วยการให้คำปรึกษา ติดตาม เผื่อระวังพฤติกรรม และการเยี่ยมบ้านทั้งนี้ ให้สถานศึกษาสร้างช่องทางสื่อสารใกล้ชิดกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

1.2) กลุ่มใช้ยาเสพติด ให้สถานศึกษาเน้นการดูแลรักษาโดยการทำจิตสังคัมในสถานศึกษาเป็น ลำดับแรกสุด โดยความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ โดยสถานศึกษาให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนต่อตามปกติ ทั้งนี้ ในกรณีที่นักเรียนติดยาเสพติดไม่สามารถดูแลรักษาในรูปแบบจิตสังคัมในสถานศึกษาได้ ขอให้สถานศึกษาพิจารณาร่วมกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เป็นรายกรณีไป เพื่อดูแลบำบัดรักษาโดยการส่งต่อไปยังสถานพยาบาลในพื้นที่

2.) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมเครือข่ายเยาวชน ในลักษณะรูปแบบกิจกรรมที่เป็นการสื่อสารระหว่างเยาวชนถึงเยาวชน เช่น กิจกรรมสร้างพลังเชิงบวก กิจกรรมพัฒนาตนเอง กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เป็นต้น

3.) ส่งเสริมและพัฒนาให้มีระบบการเผื่อระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้กลไกบุคคล/เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (มอบบทบาทให้ลูกเสือปฏิบัติหน้าที่เผื่อระวังในสถานศึกษาร่วมกับครู) นักเรียนแกนนำ ครู เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คนในชุมชน และให้ มีช่องทางสื่อสารเพื่อแจ้งข่าวสาร การแจ้งเตือนสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด

4.) ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในระบบ NISPA และ รายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติด ใน สถานศึกษา CATAS ให้สม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

5.) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการสำคัญที่บรรจุในแผนงานยาเสพติดของ สถานศึกษา เช่น การพัฒนาโลก การให้คำปรึกษา การค้นหา/คัดกรอง/ดูแลช่วยเหลือ โครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในแต่ ละ กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ กิจกรรมโครงการบ้านหลังเรียน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ในทางสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดนตรี กีฬา เป็นต้น

#### ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัด 117 แห่ง สร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม ผ่าน กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอก หลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เพื่อการป้องกันยาเสพติด ผ่านกิจกรรมเครือข่ายเยาวชนกลุ่มองค์กรเยาวชนต่าง ๆ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรม ในกลุ่มเป้าหมายพื้นที่เฉพาะ สร้างสรรค์นวัตกรรมการป้องกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับกลุ่มเด็กเยาวชนด้วย การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)

### ตารางสรุปผลเด็กด้อยโอกาสได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็ม ตามศักยภาพ

ประเภท	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม ให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	-	-	-
2. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	-	-	-
3. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า	3	3	100
4. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	-	-	-
5. เด็กเร่ร่อน	-	-	-
6. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ	-	-	-
7. เด็กในชนกลุ่มน้อย	-	-	-
8. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-
9. เด็กยากจนทั้งหมด	21,657	21,135	97.59
10. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>21,660</b>	<b>21,138</b>	<b>97.59</b>

## สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

### ผลสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

การดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เป้าหมายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนมีความปลอดภัย

ในกระบวนการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้ดำเนินการตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยได้กำหนดกรอบนโยบายการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน มีการประชุมชี้แจงให้ สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการตามนโยบาย มาตรการที่กำหนด และจัดทำกิจกรรม/โครงการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองและช่วยเหลือ เด็กนักเรียน มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลใน การประสานงาน กำกับ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ทางกลุ่มไลน์ มีการประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือในดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของผู้รับผิดชอบเพื่อนิเทศ กำกับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนมีการประมวลผล วิเคราะห์และสรุปผล การดำเนินงาน

จากการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 พบว่า

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือ เด็กนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรการ แนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

#### เชิงคุณภาพ

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 (เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา) โดยใช้ PDCA Model ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อรองรับ สถานการณ์ปัญหาเด็กนักเรียนในปัจจุบัน เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ละเมิดสิทธิ ปัญหาความเสี่ยงในการถูกคุกคามทางเพศ ปัญหายาเสพติด ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ประพฤติตน ไม่เหมาะสม รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการดูแลเด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหา ในการดำเนินชีวิตให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ โดยจัดทำข้อมูลเชิงลึก ทำฐานข้อมูลการร้องเรียนด้านต่าง ๆ เพื่อ รับเรื่องร้องทุกข์กรณีเด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ถูกล่วงละเมิดทางร่างกายหรือจิตใจ ไม่ได้ได้รับความ เป็นธรรมทางการศึกษาหรืออยู่ในสภาวะยากลำบาก

## ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราวิวาส เขต 2 จัดตั้งกองทุนปรานารถดี โดยนำข้อมูลจากการคัดกรองและจากสภาพจริง และการรายงานข้อมูลในระบบ DMC และระบบ CCT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราวิวาส เขต 2 พบว่า มีการรายงานข้อมูลนักเรียนยากจนจำนวนมากในแต่ละปี โดยเฉพาะมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยหรือไม่มีรายได้อะไรเลยคนในครอบครัว ปัญหาอื่นจะตามมา เช่น ปัญหาสุขภาพ ปัญหาการปรับตัว ปัญหาการเรียน ซึ่งแม้ว่าสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจะได้ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง แต่ปัญหา เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราวิวาส เขต 2 จัดตั้งกองทุนปรานารถดี เพื่อระดมทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ประสบความเดือดร้อนในความเป็นอยู่ มีฐานะยากจนและด้อยโอกาส สร้างปฏิสัมพันธ์อันดีกับสาธารณชน และเป็นการสะท้อนปัญหาและต้องอาศัยทุกภาคส่วนร่วมด้วยช่วยกันแก้ไขปัญหา โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

## การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราวิวาส เขต 2 มีการสรุป รายงาน เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นประจำทุกปีโดยการจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านเว็บไซต์ <http://www.nara2.go.th> และกลุ่มไลน์ “เครือข่าย ปชส”.(เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราวิวาส เขต 2) กลุ่มไลน์ “ประสานงานด้านความปลอดภัย สพ.นธ.2”

## ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขนาดใหญ่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานสามารถดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นระบบ มีขั้นตอนที่ชัดเจน บุคลากรมีจำนวนเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เอื้อต่อการดำเนินงาน ตรงกันข้ามกับสถานศึกษาขนาดเล็ก ส่วนใหญ่ขาดแคลนบุคลากร ระบบงานไม่เอื้อให้ปฏิบัติตามขั้นตอน สถานศึกษาขนาดกลางมีความพร้อมในการดำเนินงาน แต่ขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังของผู้บริหาร ควรให้ผู้บริหารในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้ง กำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้เห็นความสำคัญของการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน โดยการจัดประชุมให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ผู้รับผิดชอบงานปีละครั้ง เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับผิดชอบงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทางที่กำหนดเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานต่อไป

.....

ภาคผนวก

# การส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามระบบการช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการเยี่ยมบ้าน

## คำขวัญที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๖๓๖/๒๐๑๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๒  
๓๘/๔ หมู่ ๓ ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง  
จังหวัดระยอง ๒๖๑๑๐  
๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน  
สิ่งที่ส่งมาด้วย QR CODE แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
และสถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
และกำหนดให้ "เยี่ยมบ้านนักเรียน" เป็นขั้นตอนของการเยี่ยมบ้านนักเรียน นั้น  
ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒ จึงขอสถานศึกษา  
ในสังกัดจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน อย่างน้อยปีการศึกษา ๑ ครั้ง  
รวม ๑๐๐% เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจเชิงบริบททางครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ที่ต้อง  
ร่วมมือกันดูแล นักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากหรือประสบปัญหาต่าง ๆ  
ซึ่งปัญหาเหล่านี้ อาจได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทันท่วงที และให้รายงานผลการเยี่ยมบ้าน  
นักเรียนทาง QR Code พ้ายหรือสื่อนี้ ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย  
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิมลทิพย์ เทียมณี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเขต ๒

ศูนย์บริหารงานดูแลและช่วยเหลือผู้ สบปรระยอง เขต ๒  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
โทร. ๐ ๓๕๒๒ ๐๓๒๖, ๐๓ ๐๓๒๒ ๒๐๑๕ (พัสดุ)  
โทรสาร ๐ ๓๕๒๒ ๐๓๒๐ www.r2.go.th



แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน

"เยี่ยมดี มีความสุข"

**โรงเรียนบ้านบุ่งกระตา**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒

ถนนพหลโยธินที่ 411 หมู่ 12 อนุสาวรีย์ 2568

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
OBEC LINE สบ.ระยอง เขต 2  
เยี่ยมดี มีความสุข

**สอบรั้ว BKT**  
โรงเรียนอนุบาลระยอง ชั้นที่ 3

**ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2568**

วันที่ 15-17 มีนาคม 2568 โรงเรียนอนุบาลระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒ ได้จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยมีครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลระยอง เข้าร่วมกิจกรรม โดยครูผู้สอนได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และส่งแบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ๑๐๐% ส่งมาด้วย QR Code พ้ายหรือสื่อนี้ ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒  
ศูนย์บริหารงานดูแลและช่วยเหลือผู้ สบปรระยอง เขต ๒  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
โทร. ๐ ๓๕๒๒ ๐๓๒๖, ๐๓ ๐๓๒๒ ๒๐๑๕ (พัสดุ)  
โทรสาร ๐ ๓๕๒๒ ๐๓๒๐ www.r2.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒  
ศูนย์บริหารงานดูแลและช่วยเหลือผู้ สบปรระยอง เขต ๒  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
โทร. ๐ ๓๕๒๒ ๐๓๒๖, ๐๓ ๐๓๒๒ ๒๐๑๕ (พัสดุ)  
โทรสาร ๐ ๓๕๒๒ ๐๓๒๐ www.r2.go.th

# จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒  
เรื่อง การจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งเน้นส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา  
ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา นักเรียน ครู  
และบุคลากรทางการศึกษา จึงประกาศให้มีการจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา (ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและ  
ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕)  
เพื่อปฏิบัติงานในการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒ จึงประกาศจัดตั้ง  
ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒ เพื่อขับเคลื่อน  
การเสริมสร้างความสุขและปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเขต ๒ ระยองด้วยวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒  
เรื่อง การจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒"  
โดยให้ถือว่า "ฉบับแปลนระยอง เขต ๒" เป็นนามกิตติมศักดิ์ที่เรียกใช้แทนชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒  
ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕  
ข้อ ๓ ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒  
นราธิวาส เขต ๒ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านสุขภาพจิตและ  
ความปลอดภัยและบุคลากรกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ส่งเสริมการดำเนินการตามมาตรฐานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยของนักเรียน  
ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒ ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่จะ  
และเจตคติในการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีและความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๒

(๔) ดำเนินการ...

/กรรมการ...



## ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



วันที่ 14 พ.ค. 2568 เวลา 14.00 น. ดร.สุธีภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 พร้อมด้วย นายณัฐวุฒิ สุผาวัน น.ส.วันเพ็ญ เพ็ชรรมณี, นายนิเป็น นิมะ, นางชลดา สะอาดวงศ์ รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างสุขและความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและให้มีศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย เพื่อดำเนินการด้านการบริหารความสุขและความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องกับศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุม ดาวเรืองสพป.นราธิวาส เขต 2



งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792



<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th



# การมอบทุนการศึกษาและการระดมทุนเพื่อการศึกษาในวันครบรอบสถาปนาเขตพื้นที่การศึกษา

**สพ.นราธิวาส เขต 2**  
8 กรกฎาคม เวลา 16:23 น. · 🌐

👉ประทับใจ ทีมผอ.สุธีภรณ์ นรา2 มอบทุนนักเรียนยอดเงิน 117,000 บาทในวันสถาปนา สพฐ.ครบรอบ 22 ปี

ยังคงเป็นภาพประทับใจไม่มีวันลืมที่ได้เห็นนักเรียนในสังกัด สพ.นราธิวาส เขต 2 เดินทางมาร่วมกิจกรรมในวันคล้ายวันสถาปนา สพฐ. ครบรอบ 22 ปี

ดร.สุธีภรณ์ ชนอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 พร้อมด้วยรัฐวิ สุผาวัน , นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมณี ,นายนิเป็น นิมะ ,นางชลลดา สะอาดวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา, รองผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ซึ่งเป็นผู้ดูแลนักเรียนจาก 117 โรงเรียนในสังกัดได้เดินทางมาตั้งแต่ช่วงเช้าเพื่อลงทะเบียนและเตรียมตัวรับทุนการศึกษาจากผู้ใหญ่ใจดีที่ต้องการสร้างความสุขให้เกิดขึ้นในหัวใจของเด็กๆ ใน คล้ายวันสถาปนา สพฐ. ซึ่งเปรียบเสมือนเหมือนกับเป็นวันเกิดของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กิจกรรมมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน " เรียนดีมีความสุข" เกิดขึ้นจากแนวคิดของผู้บริหารโรงเรียน ด้วยการระดมทุน จากผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตฯ โดยกำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนบริจาคเงินโรงเรียนละ 1,000บาท เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด

โดยในปีนี้ได้จัดสรรเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนละ 1 ทุน ๆละ 1,000บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 117,000บาท โดยให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาเลือกเด็กนักเรียนมารับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม ทำให้ได้เห็นภาพของนักเรียนมาร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา สพฐ. ครบรอบ 22 ปี

เป็นภาพที่งดงามและน่าประทับใจที่สุด



# การนิเทศติดตามโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

**สพป.นราธิวาส เขต 2**  
29 เมษายน · 🌐

#วันอังคารสีชมพู  
👉 เกาะติดภารกิจทีมผอ.สุธิกรณ์นรา2

วันที่ 29 เมษายน 2568  
ดร.สุธิกรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาสเขต 2 มอบหมายให้นางชลลดา สะอาดวงศ์ รองผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 พร้อมด้วย นางวรรณฯ ขวัญสืบ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และเจ้าหน้าที่ดูแลโรงเรียนโครงการประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจครูและนักเรียน ในกิจกรรมการรายงานตัวนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านตาบา อ.ตากใบ โดยมี รอง ผอ. โรงเรียน คณะครู และคณะกรรมการการดำเนินการรายงานตัวและมอบตัวนักเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านตาบา ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย

โอกาสนี้ นางชลลดา สะอาดวงศ์ รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้พบปะผู้ปกครองและนักเรียน ให้กำลังใจ และขอให้เชื่อมั่นว่าโรงเรียนจะดูแลบุตรหลานของท่านอย่างดีที่สุด ให้กินอิ่ม นอนอุ่น ตามสโลแกนของโรงเรียนประจำพักนอน พร้อมสื่อสารให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ.ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกกระดับคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ ณ ห้องประชุมวัดนิกร โรงเรียนบ้านตาบา

#จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน  
#ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
#เรียนดีมีความสุข



# การส่งเสริมด้านอาชีพ ผ่านโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568



## โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง OBEC Zero Dropout

### ภาพกิจกรรม

**เกาะติดNews**  
18 กุมภาพันธ์ 2568

สพ.นรา เขต 2 ขับเคลื่อนโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง" OBEC Zero Dropout ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกจากระบบกลางคืนได้ครบแล้ว 100 เปอร์เซ็นต์

ดร.สุภัทธ์ ชนมงคล หรือ สพ.นราธิวาส เขต 2 กล่าวว่า ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนำโดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้เข้าใจถึงสถานการณ์ปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกจากระบบการศึกษากลางคืน จึงได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหา "เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา" และ "เด็กตกหล่น" ให้อัตโนมัติเข้าสู่ระบบการศึกษา มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 นำร่องดำเนินการ 7 จังหวัด และในปี พ.ศ. 2566 ขยายพื้นที่ดำเนินการเป็น 13 จังหวัด ครบคลุม 4ภูมิภาค จนเกิดเป็นนโยบาย Thailand Zero Dropout โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนออกนอกระบบการศึกษาไปกลางคืนเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 รวมเป็น 10 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยในส่วนของคุณสมบัติข้าราชการที่ดำเนินงานมีข้อมูลเด็กตกหล่น จำนวนทั้งสิ้น 5,923 ราย และมีเด็กออกจากระบบกลางคืนจำนวน 451 ราย และมีวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 ที่ผ่านมา ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้ดำเนินการสำรวจติดตามนักเรียนจากฐานข้อมูลระบบบัญชีนำในท้องถิ่นครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้จากคำสั่งดำเนินงานพบว่า รายชื่อบางส่วนเป็นรายชื่อที่ข้อมูลคลาดเคลื่อน ไม่เป็นปัจจุบัน เช่น มีจำนวนนักเรียนมีอายุเกินกว่าอายุที่จะเข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ทำให้ไม่มีความประสงค์จะกลับมาเข้าสู่ระบบการศึกษาอีก นอกจากนี้ยังมีบางรายที่ไม่สามารถเดินทางมาโรงเรียนได้ โดยจะคิดเป็นชั่วโมงเรียนและคะแนนให้กับน้องๆ และมอบหมายให้เด็กนักเรียนในครอบครัวที่มีความสามารถเข้ามาศึกษาได้ จะมีกรมมอบหมายให้ครูครูไปพบหาตัวหาว่า ในกรณีที่เด็กนักเรียนยังไม่สามารถเดินทางมาโรงเรียนได้ จะมีกรมมอบหมายให้ครูครูไปพบหานักเรียนและมอบหมายให้เด็กนักเรียนได้ศึกษาที่ความรู้อื่นๆ โดยจะคิดเป็นชั่วโมงเรียนและคะแนนให้กับนักเรียนรายนั้นด้วย หรือในกรณีที่นักเรียนรายใดมีความจำเป็นต้องการช่วยเหลือและรับการช่วยเหลือจากส่วนนี้ มีกรรมาธิการงานแนะนําให้ครูออกเยี่ยมบ้านหรือเยี่ยมโรงเรียน เพื่อการเก็บคะแนนและประเมินผลด้วย จากงานที่นักเรียนได้ทำ ครูผู้สอนที่บางรายนักเรียนต้องเข้ามาศึกษาในชั้นเรียนด้วย สำหรับในขณะนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 กำลังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการรวบรวมข้อมูลรายชื่อโรงเรียนกลางคืนทั้งหมด ทั้ง 117 แห่ง มีจำนวนเด็กนักเรียนที่มีความประสงค์จะกลับมาเข้าศึกษาในระบมกึ่งแจ้งเพื่อการมอบหมายงาน มอบหมายแก่การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษามีคุณภาพไปได้มากที่สุดต่อไป



การซ้อมแผนเผชิญเหตุโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา



กิจกรรมการอบรมเพื่อการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ





กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม  
 ความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.)



**ขับเคลื่อนการดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่  
 ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา สพป.นราธิวาส เขต 2**

วันที่ 14 พ.ค. 2568 เวลา 09.00 น. ดร.สุธีภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ  
 ประพฤตินักเรียน นักศึกษา ของ สพป.นราธิวาส เขต 2 ในโครงการเสริมสร้างความ  
 เข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา โดยมี น.ส.วันเพ็ญ เพ็ชรณณ  
 รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็นผู้อำนวยความสะดวก โดยมี นางชลลดา สะอาดวงศ์  
 รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 กล่าวทบทวนและปฐมนิเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ  
 บุคลากรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ความ  
 เข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ได้อย่างมี  
 ประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2



กิจกรรมการอบรมสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์เพื่อรณรงค์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับโทษ และพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า



กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูมและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา



### ประชุมครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว

**สพ.นราธิวาส เขต 2**  
2 พฤษภาคม · 🌐

👉 เกาะติดภารกิจทีมผอ.สุธีภรณ์ นรา 2

สพ.นราธิวาส เขต 2 ขับเคลื่อนนโยบายด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

วันที่ 2 พฤษภาคม 2568  
ดร.สุธีภรณ์ ขนอม ผอ.สพ.นราธิวาส เขต 2 เป็นประธานเปิดการประชุมครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียนในสังกัด โดยมี น.ส.วันเพ็ญ เพ็ชรภรณ์ รอง ผอ.สพ.นราธิวาส เขต 2 กล่าวรายงาน ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพ.นราธิวาส เขต 2

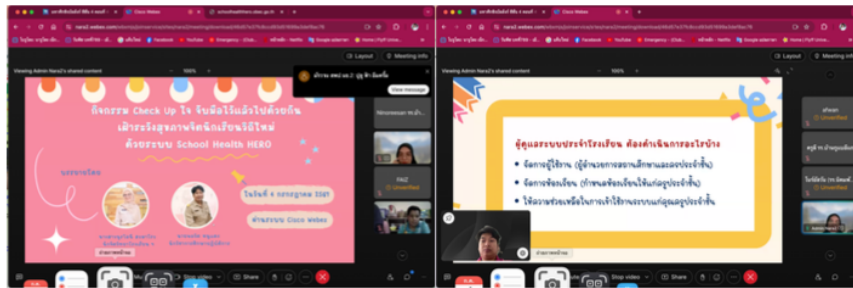
กิจกรรมประชุมครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของสถานศึกษาในครั้งนี้ จัดโดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นโครงการส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา โดยมีหัวข้อและเนื้อหาการประชุมในเรื่องแนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (coaching) ภายใต้การจัดกิจกรรมแนะแนวซึ่งครอบคลุม 3 ขอบข่าย ได้แก่ 1. การแนะแนวการเรียน การแนะแนวเป้าหมายชีวิตและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน  
2. ดูแลและแก้ไขปัญหาลูกเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต  
3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง หรือการ coaching เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีระบบแนะแนวที่เข้มแข็งตามแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวของสพฐ. รวมทั้งเป็นการพัฒนาครูแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนสามารถแนะแนวนักเรียนได้และนำไปขยายผลการจัดกิจกรรมในโรงเรียน โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวน 117 คนจาก 117 โรงเรียน ได้รับเกียรติจากนางสาวกัญญาไอลเดอร์ พระศรีณวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส ซึ่งเป็นศูนย์แนะแนวต้นแบบ ให้ความรู้คุณครูที่เข้ารับการอบรมในเรื่องแนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน coaching ภายใต้การจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุม 3 ขอบข่าย

#เรียนดีมีความสุข



กิจกรรม Check Up ใจ จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน เผื่อระวังสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย ระบบ School Health Hero ปีที่ ๒



กิจกรรมที่อบรมเชิงปฏิบัติการ : โปรแกรมกลุ่มเสริมพลังครูและผู้ปกครองเพื่อการปรับพฤติกรรมนักเรียน (School and

**สพป.นราธิวาส เขต 2**  
21 มิถุนายน · 🌐

👉 เกาะติดภารกิจทีมผอ.สุธีภรณ์ นรา2

ผอ.สุธีภรณ์ เสริมพลังครู จัดหลักสูตร SAFE B -MOD

วัน เสาร์ที่ 21 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00น.

ดร.สุธีภรณ์ ขนอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 พบปะครูที่มาเข้ารับการอบรมในโปรแกรมเสริมพลังครูและผู้ปกครองเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน (School and Family Empowerment For Behavioral Modification :SAFE B-MOD)

ซึ่งเป็นกิจกรรมในโครงการส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ในการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching ) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยมีนางสาววันเพ็ญ เพ็ชรธณีนี ,นางชลลดา สะอาดวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 นางวรรณษา ขวัญสืบ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นายทวีศักดิ์ บุญน้อย นักวิชาการศึกษาศูนย์อำนวยการศึกษานักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกิจกรรม ณ ห้องประชุมดาวเรือง สพป.นราธิวาส เขต 2

สำหรับการอบรมโปรแกรมเสริมพลังครูและผู้ปกครอง เพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน SAFE B -MOD ครั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตที่12 จัดขึ้น เพื่อให้ครูมีความเข้าใจนักเรียนอย่างลึกซึ้ง มีวิธีการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ รู้วิธีเสริมพลังใจตนเอง ป้องกันภาวะหมดไฟในการทำงาน โดยกำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 21-22 มิถุนายน 2568 โดยมีนางสาวต่วน สามีสีะ ยี่ง่อ นักจิตวิทยาคลินิก ศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 เป็นวิทยากร ร่วมด้วยนางเสาวณี มะหะมะ ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 10 ครูผู้รับผิดชอบศูนย์แนะแนว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โดยมีครูที่สนใจสมัครเข้ารับการอบรมจำนวน 25 คน

สำหรับโปรแกรมนี้ วิทยากรกำหนดให้กิจกรรม 6 กิจกรรม อาทิ กิจกรรมรู้จักฮีโร่ และกติกาที่เข้าใจ กิจกรรมครุติในดวงใจ กิจกรรมการลงโทษที่ฝังใจและการสื่อสารที่โดนใจ กิจกรรมสื่อสารข่าวร้าย กิจกรรมลูกศิษย์ที่ห่วงใย และกิจกรรมรางวัลแด่ครูคนใหม่

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ไม่รู้วิธีสิงโทษ นอกจากการตี  
ปรับพฤติกรรมนักเรียนไม่ได้ผล  
ไม่รู้วิธีการสื่อสารกับผู้ปกครอง  
นักเรียนไม่รัก  
หมดกำลังใจในการเป็นครู

มาเข้าใจนักเรียนและลูกอย่างลึกซึ้ง เสริมพลังใจให้กับตนเอง  
กับโปรแกรมกลุ่มเสริมพลังครูและผู้ปกครองเพื่อการปรับพฤติกรรมนักเรียน  
(School and Family Empowerment for Behavioral Modification)  
**SAFE B-MOD**

วันที่ 21 - 22 มิถุนายน 2568  
ห้องประชุมรังผึ้ง ชั้น 3 สพ.นราธิวาส เขต 2  
รับสมัครผู้เข้าอบรม  
เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สังกัด สพ.นราธิวาส เขต 2

รับเพียง 25 คนเท่านั้น!  
ลงทะเบียนฟรี  
ถึง 18 มิถุนายน นี้

โครงการส่งเสริมการดำเนินงานแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ศูนย์จัดการความรู้และระบบคลังความรู้  
ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.นราธิวาส เขต 2

กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิทยาลัยใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒  
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา  
(YC : Youth Counselor) วิทยาลัยใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching)  
ครอบคลุม ๓ ขอบข่าย ทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านสังคมและสังคม การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต  
ของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC :  
Youth Counselor) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีคุณประโยชน์และสะท้อนภาพความสำเร็จจากผล  
การช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนในกรณีต่าง ๆ ในหลายสถานศึกษา ตลอดจนมีส่วนช่วยลดปัญหาความรุนแรงและ  
สุขภาพจิตใจในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงได้ประชาสัมพันธ์รับสมัคร  
คัดเลือก ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้ดำเนินการคัดเลือก  
ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา  
(YC : Youth Counselor) วิทยาลัยใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

- ลำดับ ๑ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ อำเภอสุคิริน ระดับคุณภาพ : ต้นแบบ
  - ลำดับ ๒ โรงเรียนบ้านโคกเมืองา มีรภาพที่ ๒๒๓ อำเภอตากใบ ระดับคุณภาพ : แรกเริ่ม
- ทั้งนี้ โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้มีคุณภาพระดับต้นแบบ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จะดำเนินการส่งเสริมประเมินอย่างต่อเนื่อง ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาในระดับต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวสุวิกรม ขนอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นสถานศึกษา  
ต้นแบบงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา  
(YC: YOUTH COUNSELOR) วิทยาลัยใหม่  
ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนนิคมพัฒนา 10  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2  
จังหวัดนราธิวาส

ภาพการประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการธนาคารหน่วยกิจ Credit bank



# ภาพกิจกรรมเชิงรุกของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา



## เจ้าหน้าที่ พสน. สพป.นราธิวาส เขต 2 ลงพื้นที่จัดกิจกรรม

สร้างการรับรู้และสนับสนุนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา



งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792  
<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th

## ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 นำคณะฯ พสน.

ลงพื้นที่ดูแลและเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนในเขตกลว้นลอยกระถง



งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792  
<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th



**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส  
 Narathiwat Provincial Education Office



**สร้างการรับรู้และสนับสนุน สํารวจ**  
**เฝ้าระวัง ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือ**  
**นักเรียนและนักศึกษา**

**โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา**

วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ดร.ชาวีร์พีห์ สอนิ ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มอบหมายให้ นายวินัย เป็นนอ  
 รองศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส พร้อมด้วยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์  
 เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ร่วมบูรณาการกับเครือข่ายพสน. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส สร้างการรับรู้และสนับสนุน  
 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา และสำรวจเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือ  
 นักเรียนและนักศึกษา ณ โรงเรียนนิคมพัฒนา 2 สังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 และโรงเรียนสุคันธีวิทยา  
 สังกัด สพป.นราธิวาส




ศึกษาธิการ 30x30 นราธิวาส | www.narapeo.go.th | 4 ศาลากลาง 30x30 แห่ง 2 | โทร : 073 530 915 | ถนนเสด็จ ตำบลเมือง จังหวัดนราธิวาส 96000 | โทร : 073 530 915

ภาพข่าวการลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียน ของศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

**"เรียนดี มีความสุข"**  
**"โรงเรียนแห่งความสุข"**

Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

**เรียนรู้ มีความสุข**  
เขตพื้นที่ความสุข โรงเรียนแห่งความสุข  
NARATHIWAT PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

---

**ภารกิจช่วยเหลือและให้กำลังใจ อค.ชน.สพป.นร.2**  
**เยี่ยมครอบครัวและนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง**

วันที่ 28 มี.ค. 2568 เวลา 09.00 น. ดร.สุธีรัตน์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 น.ส.วันเพ็ญ เพ็ชรณิธิ รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 นางวรรณภา ขวัญสืบ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และคณะครูผู้ช่วยฯ สพป.นราธิวาส เขต 2 เยี่ยมให้กำลังใจครอบครัว ของ อ.ช. อีห์ผู้ดูแล ญาตินักเรียน ป.1 โรงเรียนบ้านหัวคลอง ต.ต้นเข้รับการให้ รักษายาโรกหื้อง ที่โรงพยาบาลหัวไทร ในวันที่ 22 เม.ย. 2568 พร้อมมอบเงินช่วยเหลือกองทุนปราชญ์เป็นเงิน จำนวน 3,000 บาท มอบให้ครอบครัวนักเรียน เพื่อช่วยเหลือเป็นการเบื้องต้นให้กับครอบครัวนักเรียน โดยมี นายชัย ชูวรรณภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง ร่วมทำนุ การศิรินบน ณ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

**เยี่ยมให้กำลังใจนาย มุกกันมัดสุกรี อะ**  
**ครูอัตราจ้าง ของโรงเรียนบ้านเกาะสะทอน**

วันที่ 4 มี.ค. 2568 เวลา 14.00 น. ดร.สุธีรัตน์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 พร้อมด้วย นายไพโรจน์ จริตงาม ประธานคณะกรรมการ อ.ค.ค.ส.เขตพื้นที่ฯ, ผอ.กลุ่ม อำนวยการ และข้าราชการผู้รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลกลุ่มฯ ให้กำลังใจ และมอบเงินช่วยเหลือกองทุนปราชญ์ ให้แก่นายมุกกันมัดสุกรี อะ ครูอัตราจ้าง ของโรงเรียนบ้านเกาะสะทอน อ.ตากใบ ได้รับบาดเจ็บจากเหตุชนรถจักรยานยนต์ตกศู ครรณภัยผู้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงวิชาการ และคิดลบบริเวณสนามกีฬาของ การบริหารส่วนตำบลเกาะสะทอน อ.ตากใบ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ส่งผลให้ ได้รับบาดเจ็บสาหัส ขณะนี้รักษาตัวและอาการดีขึ้นตามลำดับเห็นทีจะหายขาดแล้ว และรักษาตัว โดยมีนายชัย ชูวรรณภักดิ์ ผอ.โรงเรียนบ้านเกาะสะทอน และนายไพโรจน์ จริตงาม รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ร่วมเยี่ยมและให้กำลังใจ

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792  
<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792  
<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th



**ช่วยเหลือและให้กำลังใจคณะ อค.ชน.สพป.นร.2**  
**ลงเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำใส**



วันที่ 27 พ.ค. 2568 ดร.สุธีรัตน์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 มอบหมายให้ น.ส.วันเพ็ญ เพ็ชรณิธิ รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 นางวรรณภา ขวัญสืบ ผอ.กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา, นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และทีม ศูนย์ความปลอดภัย สพป.นราธิวาส เขต 2 เยี่ยมบ้าน อ.ช. ที่เคหะ ะปะปา ได้ประสบ เหตุรถชนขณะเดินทางไปซื้อของ บริเวณหน้ามัสยิดบ้านไอนีนา ต.เกษียร อ.สุคริบน ทำให้ได้รับบาดเจ็บสาหัส ต้องผ่าตัดสมอง ปัจจุบันพักรักษาตัวอยู่ที่บ้านพัก คณะอ.ช.น.สพป.นราธิวาส เขต 2 และให้กำลังใจครอบครัวนักเรียน พร้อมมอบ เงินช่วยเหลือจากกองทุนปราชญ์เป็นเงินจำนวน 3,000 บาท มอบให้ครอบครัว นักเรียน



งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792  
<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th

# ภาพข่าวการดำเนินการด้านยาเสพติดและบุหรี่ยาไฟฟ้า



**เรียนดี มีคุณภาพสูง**  
เขตพื้นที่มีความสูง โรงเรียนแห่งความสูง  
NARATHIWAT PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

## รับมอบนโยบายร่วมมือและปฏิบัติการร่วม "นักเรียนปลอดภัยห่างไกลบุหรี่ยาไฟฟ้าและยาเสพติด"







วันที่ 6 พ.ค. 2568 เวลา 09.00 น. ดร.สุธีรณ งามอม สท.ป.นราธิวาส เขต 2 มอบหมายให้ น.ส.วันเพ็ญ เพ็ชรรมณี รอง สท.ป.นราธิวาส เขต 2 และ น.ส.บุรารัตน์ ธรรมารัตน์ พนักงนราชการ(นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา) เข้าร่วมการประชุมรับมอบนโยบายความร่วมมือ และการปฏิบัติการตรวจร่วมนักเรียนปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ยาไฟฟ้าและยาเสพติด โดยมี นายคุณฤกษ์นันท์ คำไร่ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส พร้อมด้วยผู้แทนหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนราธิวาส ร่วมรับฟังการถ่ายทอดสดผ่าน OBEC CHANNEL โดยมี พ.ต.อ.เพิ่มพูน จิตชอบ รุมว.ศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมฯ จากบริเวณหน้ากระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างพลังใจ สร้างความเชื่อมั่นในการป้องกันดูแลนักเรียน นำไปสู่การยกระดับความปลอดภัยของนักเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป ณ ห้องประชุมมณูรี สท.ป.นราธิวาส เขต 1

งานประชาสัมพันธ์ สท.ป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792

<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th



**สท.ป.นราธิวาส เขต 2**

ปี 2568

รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาเนื่องใน  
**วันต่อต้านยาเสพติดโลก**

### 5. ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
- เสริมสร้างความเข้าใจแสดงออกและทักษะการตัดสินใจตระหนักเชิงสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ
- เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัวและชุมชน
- เกิดการสร้างเครือข่ายในกรณีเฝ้าระวัง ป้องกับ แคมป์ป้องกันยาเสพติดในพื้นที่
- ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติด (Safe Zone, White School)

### 6. ข้อเสนอแนะ

- การสร้างความตระหนักถึงโทษยาเสพติด ตลอดจนส่งเสริมให้เยาวชนคนรุ่นใหม่มีเวลาว่างให้กิจกรรม การจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี
- ควรสร้างความเข้าใจ กลุ่มเป้าหมาย และทุกภาคส่วนของสังคมให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการดำเนินงานยาเสพติดของรัฐบาลให้มากยิ่งขึ้น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

