



รายงานสรุปผล

การพัฒนาระบบการแนะแนว การเรียน (COACHING)
และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสารภี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม การจัดทำรายงานฉบับนี้ได้รวบรวมข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการตลอดปีงบประมาณ ทั้งในด้านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตลอดจนผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาในสังกัด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาระบบงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ที่มาและความสำคัญ.....	๑
หลักการและเหตุผล.....	๑
แนวทางดำเนินการและผลการดำเนินการ.....	๒
สรุปผลการดำเนินการ.....	๖
ภาคผนวก.....	๘

.....

สรุปรายงานผลการดำเนินการการพัฒนากระบวนการแนะแนวการเรียน (Coaching)

และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่มาและความสำคัญ

การแนะแนวการเรียนรู้อและการพัฒนาสุขภาวะทางจิตสังคมของผู้เรียน เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างศักยภาพ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถค้นหาตนเอง กำหนดเป้าหมายชีวิต และเลือกเส้นทางการศึกษาและอาชีพได้อย่างเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนากระบวนการแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างครูแกนนำด้านแนะแนว การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การส่งเสริมกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนการจัดทำกิจกรรมด้านสุขภาวะทางจิตในสถานศึกษา การดำเนินงานดังกล่าว สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีระบบการแนะแนวที่เข้มแข็ง มีมาตรฐาน และสามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพและส่วนตัว

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมิได้จำกัดอยู่เพียงด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังคงคำนึงถึงการพัฒนาทักษะชีวิต การปรับตัวทางสังคม และการเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพในอนาคต ระบบการแนะแนวในสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตน ตลอดจนได้รับการดูแลด้านสุขภาวะทางจิตและพฤติกรรมที่เหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับระบบการแนะแนวให้มีความเข้มแข็งและเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการให้คำปรึกษา การชี้แนะแนวทาง (Coaching) รวมทั้งการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพที่หลากหลายแก่ผู้เรียน

ดังนั้น จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนากระบวนการแนะแนวการเรียนและการแนะแนวเป้าหมายชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดทิศทางชีวิตได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของตนเอง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

แนวทางดำเนินการและผลการดำเนินการ

๑. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๑ แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูมและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการดำเนินการ

๑.๑ แจกแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นแนวปฏิบัติ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาคูแนะแนวแกนนำและการ Coaching ใบบางหลักสูตรการพัฒนาคูแนะแนวแกนนำและการ Coaching ให้สถานศึกษาในสังกัด เพื่อส่งเสริมส่งเสริมพัฒนาคูแนะแนวแกนนำให้มีความรู้ ความเข้าใจ การแนะแนวใน ๓ ขอบข่าย

ผลการจัดกิจกรรม

๑. ครูทั้ง ๑๑๗ โรงเรียนมีคู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อยึดเป็นแนวปฏิบัติ มีสื่อการสอนที่ดึงดูดความสนใจและทันสมัย

๒. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๑๑๗ โรงเรียน ได้เรียนรู้และทำกิจกรรมที่เป็นมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว

วิธีการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม สุขภาพจิต การดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) ภายใต้การจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุม ๓ ขอบข่าย ได้แก่

๑) การแนะแนวด้านการศึกษา ๒) การแนะแนวด้านอาชีพ ๓) การแนะแนวด้านส่วนตัว ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ โดยมีวัตถุประสงค์ ในการจัดงานดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบการแนะแนว และการชี้แนะแนวทาง (Coaching) เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบแนะแนวที่เข้มแข็ง ตามแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อพัฒนาครูแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคน สามารถแนะนำนักเรียนได้และนำไปขยายผลจัดกิจกรรมในสถานศึกษา กิจกรรมการอบรมในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๑๗ คนจากโรงเรียน ๑๑๗ โรงเรียน เป็นครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา

ผลการดำเนินการ

๑. ครูแนะแนวในสังกัดทั้ง ๑๑๗ โรงเรียน ได้รับพัฒนาระบบการแนะแนว และการชี้แนะแนวทาง (Coaching) เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบแนะแนวที่เข้มแข็ง ตามแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ครูทั้ง ๑๑๗ คนจาก ๑๑๗ โรงเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถแนะนำนักเรียนได้และนำไปขยายผลจัดกิจกรรม ในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม Check Up ใจ จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน เฝ้าระวังสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย ระบบ School Health Hero ปีที่ ๒

วิธีการดำเนินการ

๑. จัดประชุมผู้รับผิดชอบระบบ School Health Hero (School admin) เพื่อทบทวนวิธีการใช้งานระบบและวิธีการคัดกรองสำหรับครูประจำชั้น พร้อมตอบข้อสงสัยของโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ทางระบบประชุมออนไลน์ Cisco Webex โดยมีครูเข้าร่วมการประชุมทั้งหมด ๑๑๗ คน

๒. ให้โรงเรียนในสังกัดเริ่มดำเนินการประชุมครูประจำชั้นเพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียน ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ (เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงระบบเป็น HERO OBEC Care)

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา

๔. สรุปรายงานผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ

๑. ครูผู้รับผิดชอบระบบ School Health Hero ได้รับความรู้หรือได้รับการทบทวนความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบ และบทบาทของตนเอง เพื่อนำไปสื่อสารและดำเนินการคัดกรองนักเรียน

๒. นักเรียนได้รับการคัดกรองสุขภาพจิต เพื่อเป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง ๕ ขั้นตอน ทั้งการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล, การคัดกรองนักเรียน, การส่งเสริมและพัฒนา, การป้องกันและแก้ไขปัญหา, และการส่งต่อ

กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการ : โปรแกรมกลุ่มเสริมพลังครูและผู้ปกครองเพื่อการปรับพฤติกรรมนักเรียน (School and Family Empowerment for Behavioral Modification ; SAFE B-MOD)

วิธีการดำเนินการ

เป็นการอบรมหลักสูตร โดยกรมสุขภาพจิต มีเนื้อหาในการเข้าใจพฤติกรรมนักเรียน เรียนรู้วิธีการเข้าใจและปรับพฤติกรรมนักเรียน ทำความเข้าใจตนเองและเสริมพลังใจตนเอง โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวน ๒๕ คน จากการรับสมัครและคัดเลือก โดยมีวิทยากรจากศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๒ เป็นผู้ให้ความรู้ ในวันที่ ๒๑-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

ผลการดำเนินการ

๑. ครูทั้ง ๒๕ คน มีเนื้อหาในการเข้าใจพฤติกรรมนักเรียน เรียนรู้วิธีการเข้าใจและปรับพฤติกรรมนักเรียน ทำความเข้าใจตนเองและเสริมพลังใจตนเอง และสามารถนำวิธีการนี้ไปใช้ในครอบครัวและลูกได้
๒. ครูทั้ง ๒๕ คน มีเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนและมีภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต และครูแกนนำกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

วิธีการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้ร่วมมือกับศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑๒ กรมสุขภาพจิต กำหนดจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต และครูแกนนำกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ขึ้นเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานสุขภาพจิต การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวในสถานศึกษา รวมทั้งการผลักดันการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาในสถานศึกษา โดยมีผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดจำนวน ๖๕ คน ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ผลการดำเนินการ

๑. ครูผู้เข้าอบรมทั้ง ๖๕ คนมีความรู้ในเรื่องการดำเนินงานด้านดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในสถานศึกษา และการแนะแนวอย่างลึกซึ้ง และสามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนให้แก่ครูในโรงเรียนของตนเองได้
๒. ครูผู้เข้าอบรมทั้ง ๖๕ คน มีความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรม เพื่อนที่ปรึกษาในสถานศึกษาและ Coaching ให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ได้

๓. กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาชั้น ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการรับสมัครคัดเลือกเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ และได้ดำเนินการแต่งตั้งพิจารณาคัดเลือก โดยมีโรงเรียนที่สนใจเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกจำนวน ๒ โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ และโรงเรียนบ้านโคกมือบามิตรภาพที่ ๒๒๓

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการคัดเลือกระดับต้นแบบ ๑ โรงเรียน คือโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ และได้รับระดับเริ่มแรก คือโรงเรียนบ้านโคกมือบามิตรภาพที่ ๒๒๓

๔. การพัฒนาระบบแนะแนวอาชีพ และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

๓.๑ ทำข้อตกลง MOU กับสถาบันอาชีววะ

วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนพระราชรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัดจำนวน ๔ โรง มีการ ทำข้อตกลง MOU กับสถาบันอาชีววะในพื้นที่ ในการส่งต่อนักเรียนที่เรียนจบชั้น ม.๓ และสนใจอยากเรียนต่อในสายอาชีววะ โดยใช้ระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต เพื่อหานักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในสายอาชีพและทำให้นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนพระราชรัฐในสังกัด ๔ โรง มี MOU กับสถาบันอาชีววะในพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีนักเรียนที่เลือกเรียนต่อในสายอาชีววะจำนวน ๑๐๒ คน

๓.๒ ทำข้อตกลง MOU กับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในการจัดทำโครงการธนาคารสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้ให้โรงเรียนที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันมีจำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านมูโนะ มีนักเรียนร่วม โครงการ จำนวน ๓๒ คน โรงเรียนบ้านปูโป๊ะ มีนักเรียนร่วมโครงการจำนวน ๒๙ คน โรงเรียนบ้านตาบา มีนักเรียนร่วมโครงการจำนวน ๕๑ คน โรงเรียนบ้านโคกมือบา มิตรภาพ ๒๒๓ มีนักเรียนร่วมโครงการจำนวน ๒๗ คน โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

มีนักเรียนร่วมโครงการ จำนวน ๓๗ คน มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรอาชีพ ให้กับนักเรียน จำนวน ๒ สาขา ได้แก่ สาขาช่างยนต์ , สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล โดยให้นักเรียนที่ร่วมโครงการต้องได้เรียนวิชาพื้นฐาน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยต้องเดินทางไปเรียนที่มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ยกเว้นโรงเรียนที่มีอุปกรณ์พร้อม ก็จะมีการจัดอาจารย์มาสอนที่โรงเรียน ทั้งนี้ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จะได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องต่อไป

โดยให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้การแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต ให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนที่สนใจในการศึกษาต่อสายอาชีพ ลงเรียนเพื่อเก็บหน่วยกิจได้ตั้งแต่ชั้น ม.๑ จนถึง ม.๓ เมื่อจบชั้น ม.๓ แล้วสามารถศึกษาต่อในวิทยาลัย ในสังกัดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ได้

สำหรับระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ หรือ credit bank ที่โรงเรียนในสังกัดได้ร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์และศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จะช่วยให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ ประเมินความรู้ความสามารถ และความชอบของตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต และหากนักเรียนมีความสนใจที่จะเรียนต่อสายอาชีพก็จะทำให้ใช้เวลาเรียนสั้นลง สามารถไปทำงานได้เร็วขึ้นเป็นการลดภาระ นักเรียนและผู้ปกครองได้เป็นอย่างมาก

๓.๓ ฝึกอาชีพให้แก่นักเรียนร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานที่ ๒๕

วิธีการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ร่วมกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานที่ ๒๕ จังหวัดนราธิวาส จัดโครงการอบรมทักษะอาชีพ โดยมีวิทยากรมาอบรมให้ความรู้ดังกล่าว เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ การทำขนม เป็นต้น ให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นพื้นฐานแล้วไม่ได้ศึกษาต่อ โดยกระบวนการแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาส หากพบว่ามึนักเรียนที่มีความสนใจในเรื่องการฝึกทักษะอาชีพและขาดแคลนทุนทรัพย์ไม่มีโอกาสทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการนี้

ผลการดำเนินการ

มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๕ คน ใน ๓ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านตาบา โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้

สรุปผลการดำเนินการ

การพัฒนากระบวนการแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ดำเนินการเพื่อเสริมสร้างระบบแนะแนวที่เข้มแข็งและมีมาตรฐาน โดยจัดอบรมและพัฒนาครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และครูแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) รวมกว่า ๒๐๐ คน ให้มีทักษะด้านการให้คำปรึกษาและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ใช้ระบบ School Health Hero

หรือ OBEC Care คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนทุกโรงเรียน ส่งเสริมกิจกรรมต้นแบบ YC ในโรงเรียน ควบคู่กับการทำ MOU ร่วมกับสถาบันอาชีววะ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและการฝึกอาชีพให้แก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีเครื่องมือในการค้นหาตนเอง กำหนดเป้าหมายชีวิต และเลือกเส้นทางการศึกษาและอาชีพที่เหมาะสม ขณะที่ครูและโรงเรียนมีเครือข่ายและนวัตกรรมสนับสนุนการแนะแนวที่เป็นรูปธรรม นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ภาคผนวก

๑. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา

การประชาสัมพันธ์และสนับสนุนแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูมและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดหาแนวทางปฏิบัติและวิธีการจัดกิจกรรมในห้องเรียน



ภาพการประชุมครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว

สพป.นราธิวาส เขต 2
2 พฤษภาคม · 🌐

👉 เกาะติดภารกิจทีมผอ.สุธีภรณ์ นรา 2

สพป.นราธิวาส เขต 2 ขับเคลื่อนนโยบายด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (coaching) และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียน

วันที่ 2 พฤษภาคม 2568
ดร.สุธีภรณ์ ชนมห ออ.สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็นประธานเปิดการประชุมครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียนในสังกัด โดยมี.ส.วันเพ็ญ เพ็ชรหมื่น รอง ผอ.สพป. นราธิวาส เขต 2 กล่าวรายงาน ณ ห้องประชุมรมง ผิง สพป.นราธิวาส เขต 2

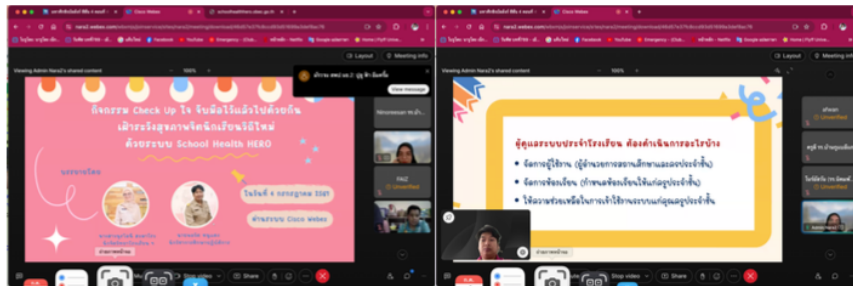
กิจกรรมประชุมครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของสถานศึกษาในครั้งนี้ จัดโดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นโครงการส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา โดยมีหัวข้อและเนื้อหาการประชุมในเรื่องแนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (coaching) ภายใต้การจัดกิจกรรมแนะแนว ซึ่งครอบคลุม 3 ขอบข่าย ได้แก่ 1. การแนะแนวการเรียน การแนะแนวเป้าหมายชีวิตและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. ดูแลและแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต
3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง หรือการ coaching เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีระบบแนะแนวที่เข้มแข็งตามแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวของสพฐ. รวมทั้งเป็นการพัฒนาครูแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนสามารถแนะแนวนักเรียนได้และนำไปขยายผลการจัดกิจกรรมในโรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 117 คนจาก 117 โรงเรียน ได้รับเกียรติจากนางสาวไอเดียร์พระศรีณรงค์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส ซึ่งเป็นศูนย์แนะแนวต้นแบบ ให้ความรู้คุณครูที่เข้ารับการอบรมในเรื่องแนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน coaching ภายใต้การจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุม3 ขอบข่าย

#เรียนดีมีความสุข



ภาพกิจกรรม Check Up ใจ จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน เฝ้าระวังสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย ระบบ



ภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการ : โปรแกรมกลุ่มเสริมพลังครูและผู้ปกครองเพื่อการปรับพฤติกรรมนักเรียน (School and Family Empowerment for Behavioral Modification ; SAFE B-MOD)



ไม่รู้วิธีสังเกต นอกจากการตี
ปรับพฤติกรรมนักเรียนไม่ได้ผล

ไม่รู้วิธีการสื่อสารกับผู้ปกครอง
นักเรียนไม่รัก

หมดกำลังใจในการเป็นครู


มาเข้าใจนักเรียนและลูกอย่างลึกซึ้ง เสริมพลังใจให้กับตนเอง
กับโปรแกรมกลุ่มเสริมพลังครูและผู้ปกครองเพื่อการปรับพฤติกรรมนักเรียน
(School and Family Empowerment for Behavioral Modification)
SAFE B-MOD

วันที่ 21 - 22 มิถุนายน 2568
ห้องประชุมร่างฝั่ง ซีน 3 สพป.นราธิวาส เขต 2
รับสมัครผู้เข้าอบรม
เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2

รับเพียง 25 คนเท่านั้น!
ลงทะเบียนฟรี
ถึง 18 มิถุนายน นี้

โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตเป็นงานบูรณาการและสุขภาพจิตเป็นงานที่
ศูนย์บริการสุขภาพและสวนปลอดภัย
ผู้ดูแลในการจัดการศึกษา สพป.นราธิวาส เขต 2

ภาพกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต และครูแกนนำกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

 สพ.นราธิวาส เขต 2
14 สิงหาคม เวลา 20:45 น. · 🌐

👉 เกาะติดภารกิจทีมผอ.สุธิภรณ์ นรา2

รองฯ เป็น พบปะครู ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

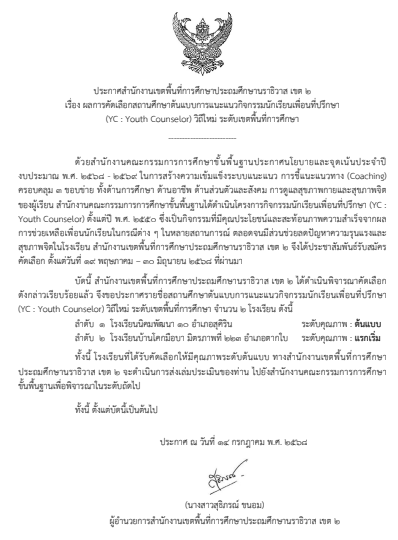
วันที่ 14 สิงหาคม 2568 เวลา 15.00 น.

ดร.สุธิภรณ์ ขนอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มอบหมายให้นายนิ เป็น นิมะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 พบปะครูที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โดยศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 กรมสุขภาพจิต ซึ่งเป็นภาคี เครือข่ายสถานศึกษาปลอดภัย จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน สามารถให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถส่งต่อนักเรียนเข้าสู่ระบบสาธารณสุขเพื่อรับการดูแลอย่างเหมาะสม โดยมีนางสาวตวันสามมีละ ยี่งอ นักจิตวิทยาคลินิก ชำนาญการ ศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 และนางสาวอรุษา แซ่ว่อง นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ ศูนย์สุขภาพจิตที่ 12 เป็นวิทยากร

นรา2ยอดเยี่ยม



ภาพกิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ภาพข่าวการประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต Credit bank



