



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑)

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาวะการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลายการขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ของโรงเรียนบ้านบาโงกือเตฉบับนี้ เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาวที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ สถานภาพของโรงเรียนบ้านบาโงกือเต

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการ

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ฉบับนี้จะ เป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	๔
ส่วนที่ ๒ สถานภาพของโรงเรียนบ้านบาโจกือเต.....	๑๘
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา.....	๒๓
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการ.....	๒๖
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	๔๕

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑. สถานที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบาโงกือเต ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๒๖/๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลริโก อำเภอสูโหงปาตี จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร และห่างที่ว่าการอำเภอสูโหงปาตี ประมาณ ๔.๖ กิโลเมตร

๑.๒. การติดต่อ

โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๘๙๕๐๓๓

E-Mail banbangokueteschool@gmail.com

Website <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/banbangokueteschool/หน้าแรก?authuser=๐>

Facebook page โรงเรียนบ้านบาโงกือเต

๑.๓. ขนาดพื้นที่

๑๙ ไร่ ๒ งาน

๑.๔. ระดับชั้นที่เปิดสอน

ปฐมวัย (อนุบาล) ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๕. เขตพื้นที่บริการ

๑ หมู่บ้าน คือ บ้านจือแร ต.ริโก อ.สุโหงปาตี จ.นราธิวาส

๑.๖. สีประจำโรงเรียน



ส้ม - น้ำเงิน

๑.๗. อักษรย่อโรงเรียน

บ.กต.

๑.๘. สัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๙. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านบาโงกือเต ตั้งอยู่บ้านจือแรหมู่ที่ ๑ ตำบลรีโก้ อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๙ ไร่ ๒ งาน และมีพื้นที่ติดต่อดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ หมู่ที่ ๒ ตำบลรีโก้ อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส

ทิศใต้ ติดต่อ หมู่ที่ ๔ ตำบลรีโก้ อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส

ทิศตะวันตก ติดต่อ หมู่ที่ ๓ ตำบลรีโก้ อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส

ทิศตะวันออก ติดต่อ หมู่ที่ ๑ ตำบลปะลุรู อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส

โรงเรียนบ้านบาโงกือเต ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เดิมมีชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล” ตำบลรีโก้ ตั้งอยู่ในท้องที่หมู่ที่ ๔ บ้านบลูกา ตำบลรีโก้ อำเภอสุโขทัย สอนทั้งภาษาไทยและยาวี ครูประจำการ ๒ คน ครูใหญ่ชื่อ นายชายหวัง สมักรกิจ ครูน้อยชื่อ นายเจ๊ะบราเฮง

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ - สกุล นางสาวฮัสลีสัน แวยาโก๊ะ

โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๘๙๕๐๓๓

E-mail banbangokueteschool@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา

๒.๒. ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา

- กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อ-สกุล นายมหมัดสุกรี เสะ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี

โทรศัพท์

E-mail

- กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ชื่อ-สกุล นางสาวนุรูล มะยิ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี

โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๘๒๗๓๗๘

E-mail t.nurul๑๓@hotmail.com

- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ชื่อ-สกุล นางสาวสิตีฟาตีมะ เจ๊ะมะ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี

โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๔๒๒๕๖๒

E-mail lovelylovesss๑๒๓@gmail.com

- กลุ่มงานบริหารบุคคล

ชื่อ-สกุล นางสาวอัสมะ เจ๊ะนู
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี
โทรศัพท์
E-mail

๓. การบริหารจัดการ

๓.๑. ปรัชญาโรงเรียน

เรียนดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์สถานศึกษา

❖ วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือเต สามารถอ่านออกเขียนได้ มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และทักษะในการใช้ชีวิต พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

❖ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี ยึดมั่น และดำรงชีวิตตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา และมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. พัฒนานักเรียนไปสู่สากล เพื่อความสำเร็จทั้งด้านการศึกษา และการประกอบอาชีพ
๓. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และชุมชนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ชุมชน และองค์กรภาครัฐมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

❖ เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกช่วงวัย มีทักษะความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ และมีแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีพ สู่วิถีความเป็นครูมืออาชีพ
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และชุมชนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และดำรงชีพด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. เพื่อให้ชุมชน และองค์กรภาครัฐมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

❖ กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๓. สร้างเสริมศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

๔. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๕. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๓.๓. อัตลักษณ์

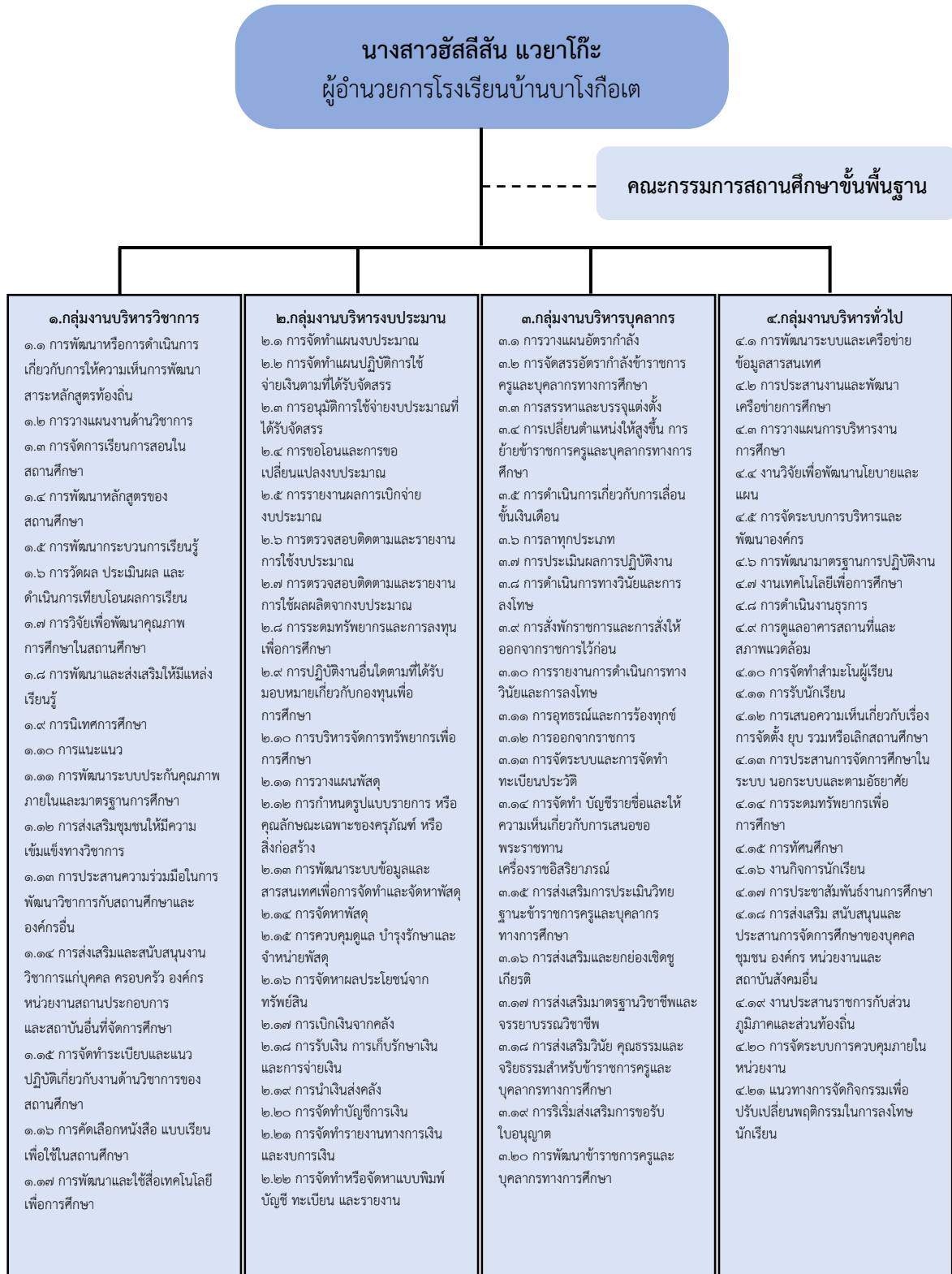
ยิ้มงาม สลามสวย

๓.๔. เอกลักษณ์

กินอ้ม นอนอูน

๓.๕. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านบาโจกือเต แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคลากร และกลุ่มงานบริหารทั่วไป โดยยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ดังนี้



๔. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้องเรียน
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๒	๑	๓	๓
อนุบาล ๓	๑	๑	๒	๓	๓
รวม	๒	๓	๓	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘	๕	๑๓	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๓	๗	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๕	๑๑	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๖	๓	๙	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๖	๑๐	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๖	๖	๑๒	๑๒
รวม	๖	๓๗	๓๑	๖๘	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๑๐	๒๑	๒๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๑	๖	๑๗	๑๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๓	๑๔	๑๔
รวม	๓	๓๓	๑๙	๕๒	
รวมทั้งหมด	๑๑	๗๐	๕๐	๑๒๐	

๕. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ระดับชั้นที่สอน
๑.	นางสาวอัสลีสัน แวยาโก้	๔๓	๑๙	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	--
๒.	นางสาวซาฮีเราะห์ สีระโก	๔๒	๑๙	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	ปฐมวัย	อนุบาล
๓.	นายมหามัดสุกรี เสีะ	๔๗	๙	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา	ป.๔ - ม.๓
๔.	นางสาวสีตีฟาตีมะ เจ๊ะมะ	๓๔	๗	ครู	คป.	ภาษาอังกฤษ	ป.๔ - ม.๓
๕.	นางสาวนุรุล มะยิ	๓๔	๑๑	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. (ศษ.)	ภาษาอังกฤษ	ป.๑ - ป.๓
๖.	นางสาวโนรีชา มามะ	๓๙	๕	ครูชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๔ - ป.๖
๗.	นางสาวอนิส เหลาหมี่	๒๙	๕	ครู	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.๒
๘.	นางสาวนายิมะ อีมัน	๓๔	๕	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. (ศษ.)	ภาษาไทย	ม.๑ - ม.๓
๙.	นางสาวมูรอนี เจะโยะ	๓๘	๗	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ป.๑ - ม.๓
๑๐.	นางสาวอัสมะ เจ๊ะนุ	๓๔	๖	ครูชำนาญการ	คป.	ภาษาไทย	ป.๔ - ป.๖
๑๑.	นางสาวรุสนี บินลอหิง	๓๑	๖	ครูชำนาญการ	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๔ - ม.๓
๑๒.	นางสาวอนิส เจ๊ะและ	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	คป.	การประถมศึกษา	ป.๑
๑๓.	นางสาวจุฑารัตน์ เวทมาหะ	๓๐	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	คป.	คณิตศาสตร์	ม.๑ - ม.๓

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน(ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ระดับชั้นที่สอน
๑.	นายชอลาฮุดดิน อิบรอเฮง	๔๗	๑๗	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา	ป.๓
๒.	นายฮามิดี เจ๊ะเต๊ะ	๔๑	๑๓	ศษ.บ.	พลศึกษา	ป.๑ - ม.๓
๓.	นางนุรีตา ณ รังษี	๓๒	๖	คป.	ปฐมวัย	อนุบาล

ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤติให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน(ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ระดับชั้นที่สอน
๑.	นายพัฏฐ์ลีล สะกะแย	๓๓	๖	คป.	สังคมศึกษาฯ	ป.๔ - ม.๓
๒.	นางสาวฮาพีชะห์ บือราเฮง	๓๕	๓	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	ป.๑ - ม.๓

เจ้าหน้าที่อื่นๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิการศึกษา	ภาระงาน
๑.	นายสอฟรี นิยม	๓๘	๒		นักการภารโรง

๖. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
●กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
●รายวิชาเพิ่มเติม									
อิสลามศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	-	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	-	-
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๑๒๐ ชั่วโมงปี			๑,๐๔๐ ชั่วโมงปี			๑,๒๐๐ ชั่วโมงปี		

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านบาโงกือเต มีจำนวนอาคารเรียนทั้งสิ้น ๓ หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน ๑๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการต่างๆจำนวน ๓ ห้อง และห้องธุรการ/บริหารงานฝ่ายต่างๆจำนวน ๔ ห้อง มีอาคารละหมาดจำนวน ๑ หลัง และห้องน้ำจำนวน ๒ หลัง

๘. ข้อมูลด้านงบประมาณ (งบประมาณรายหัว)ที่คาดว่าจะได้รับ

ที่	รายรับ	งบประมาณ				
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑.	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อน ประถมศึกษา	๑๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๗,๐๐๐
๒.	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา	๗๕,๐๐๐	๗๖,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๗๗,๕๐๐	๗๘,๐๐๐
๓.	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษา	๙๘,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	๙๙,๕๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๔.	ค่าเครื่องแบบ	๓๓,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๕๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
๕.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๙,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๕๐๐	๔๑,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
๖.	ค่านั่งสือเรียน	๕๖,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๕๗,๕๐๐	๕๘,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
รวม		๓๑๕,๐๐๐	๓๒๑,๐๐๐	๓๑๕,๐๐๐	๓๑๘,๐๐๐	๓๒๒,๐๐๐

๙. แหล่งเรียนรู้

๙.๑. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

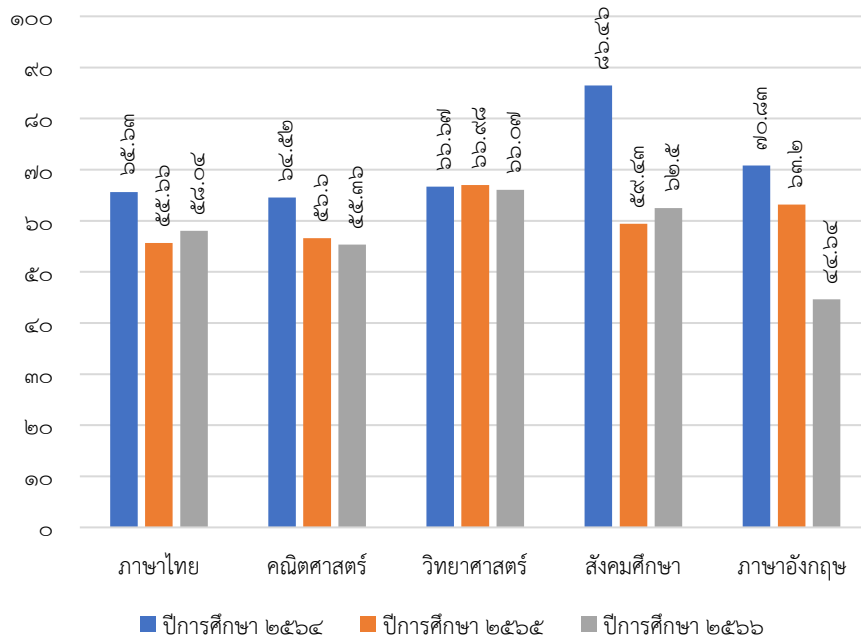
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ห้องสมุด
- แปลงเกษตร/สวนยางพารา
- ห้องปฏิบัติการฝึกอาชีพช่างตัดผม
- ห้องพยาบาล
- คลินิกเสมารักษ์
- ป้ายนิเทศตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- กองร้อยทหารพรานที่ ๔๘๑๐
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลริโก
- องค์การบริหารส่วนตำบลริโก
- มัสยิดประจำหมู่บ้านจือแร
- สวนนาซุฮา (ภาคเอกชน)

๙.ผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

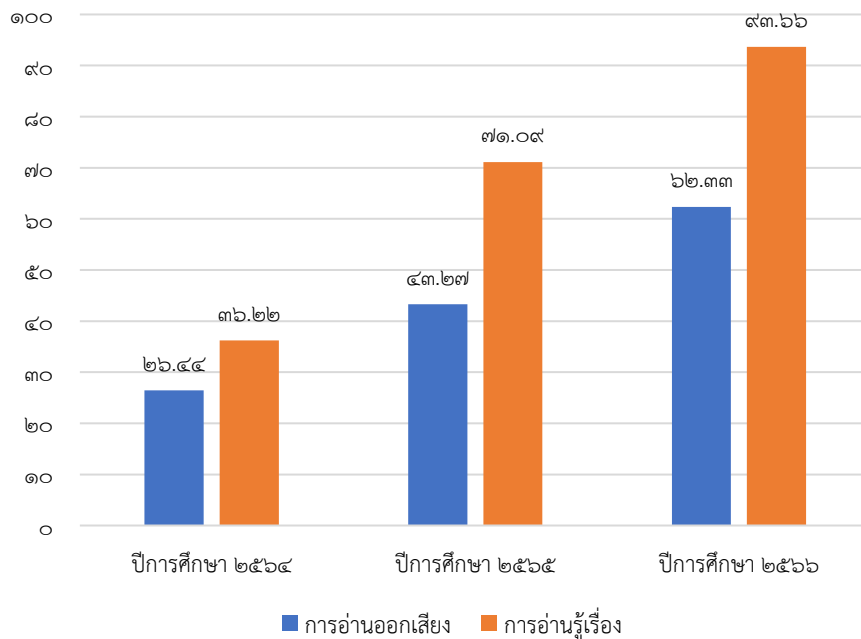
๙.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษา



แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ๓ ชั้นไป ๓ ปีการศึกษา

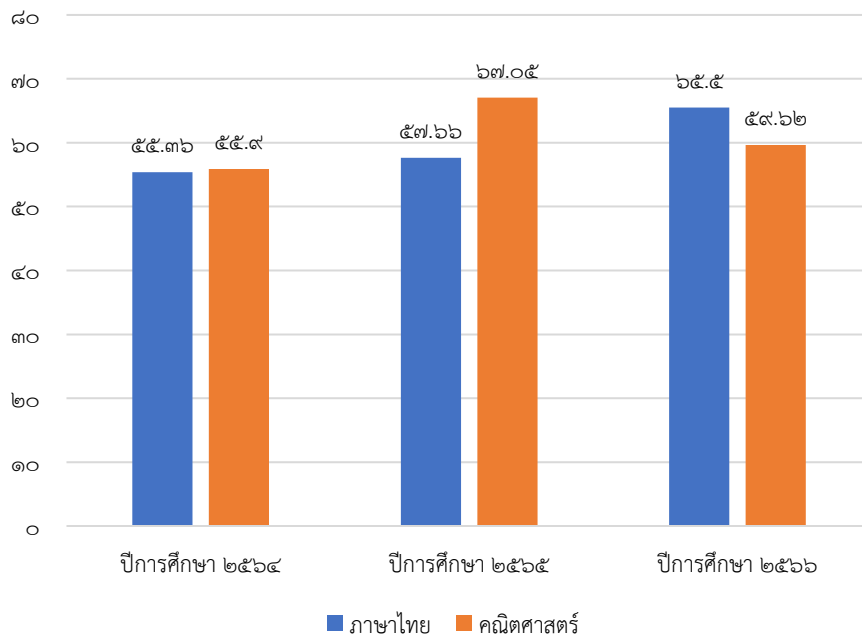
๙.๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๔-๒๕๖๖)

- คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



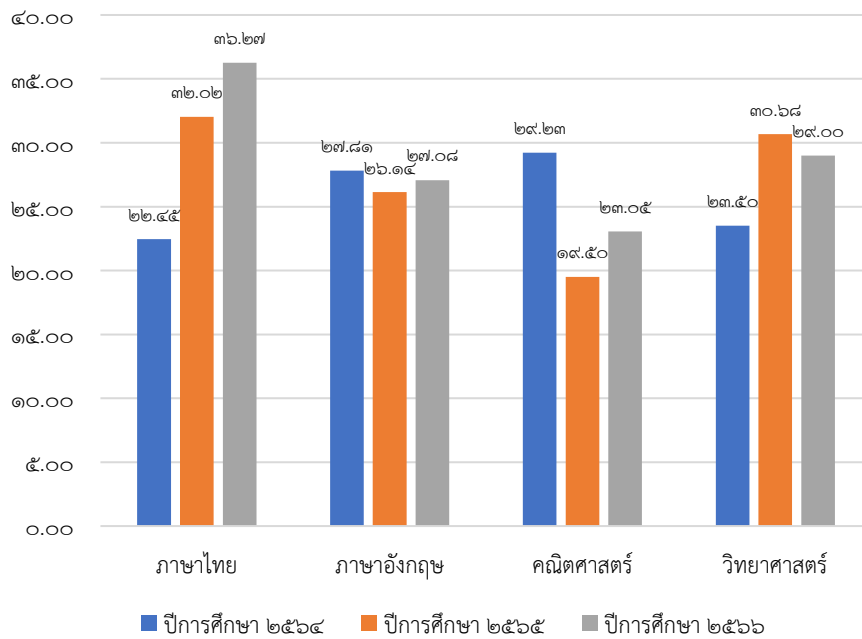
แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ๓ ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านบาโจกือเต

- คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



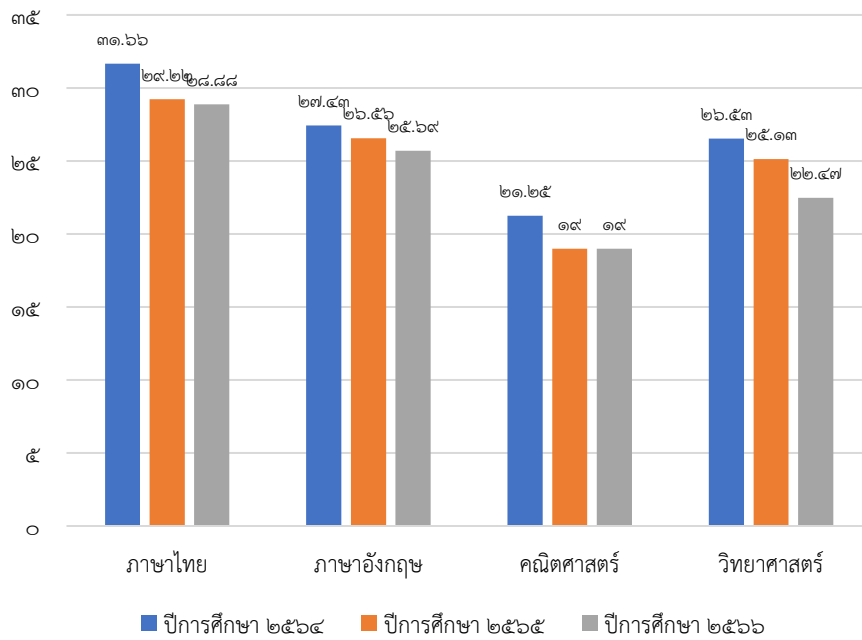
แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ๓ ปีการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบาโจกือเต

- คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ๓ ปีการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านบาโจกือเต

- คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ๓ ปีการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบาโงกือเต

๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๕

ว่าได้รับการประกันคุณภาพภายนอกในระยยะที่ ๑ การประเมิน SAR ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ มีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษา		หมายเหตุ
	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	ดี	ดี	
มาตรฐานที่ ๒	ดี	ดี	
มาตรฐานที่ ๓	ดี	ดี	

๑๑. แผนผังอาคารเรียน



ส่วนที่ ๒

สถานภาพของโรงเรียน

๑.สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)

๑.๑. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพภายในโรงเรียนบ้านบาโงกือเต คณะทำงานได้ดำเนินการ พิจารณาจาก จุดแข็งและจุดอ่อนโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ ๖ ปัจจัย (๒S๔M) สามารถวิเคราะห์ ภายในได้ดังนี้

ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม	กิจกรรม/โครงการ บางอย่างไม่ได้ปฏิบัติตาม แผนที่กำหนดไว้
โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ เป้าหมายและทิศทางของหน่วยงานต้นสังกัด	ครูมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมาก
โรงเรียนเข้าร่วมโครงการพระราชดำรินอนจังหวัด ชายแดนภาคใต้	

ด้านผลผลิตและการบริการ (Products & Service : S๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
โรงเรียนจัดหลักสูตรได้ตามนโยบายและสอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน	ผู้เรียนบางส่วนยังขาดนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้และไม่มีวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	ผู้เรียนบางส่วนทำงานไม่เป็น ไม่รู้จักการวางแผนการทำงาน
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ผลการทดสอบ O-Net ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	นักเรียนส่วนใหญ่ใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ด้านบุคลากร (Man : M๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ครูครบทุกกลุ่มสาระ และสอนตรงตามวิชาเอก	ครูขาดการใช้เทคนิคการสอน และสื่อที่หลากหลาย
สถานศึกษามีจำนวนครูครบตามเกณฑ์	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานค่อนข้างน้อย
ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือกับโรงเรียนดี	

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money : M๒

จุดแข็ง	จุดอ่อน
โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการ
โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
โรงเรียนได้รับอุปกรณ์โทรทัศน์พร้อมเครื่องขยาย DLTV	ไม่มีสนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นสำหรับนักเรียนปฐมวัย
	จำเป็นต้องใช้อาคารเรียนที่มีการทำบันทึกรื้อถอน

ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นมีความรู้ความสามารถ และอุทิศตนในการทำงาน	การนำแผนพัฒนาการศึกษาลงสู่การปฏิบัติยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบ ๑๐๐%
มีการจัดทำและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่เสมอ	ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน
มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอยู่เสมอ	
มีการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานให้ต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ	
มีการดำเนินการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็น (๒S๔M) ดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา โดยการ ให้บริการ ด้านการศึกษาของโรงเรียนบ้านบาโงกือเต มีการจัดระบบโครงสร้างและ นโยบาย ด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อ ต่อการพัฒนา แต่ด้านบุคลากรส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีประสบการณ์น้อย และโรงเรียนขาดแคลน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ด้วยสาเหตุห้องเรียนไม่เพียงพอเป็นจุดอ่อนการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนพัฒนา ได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้เท่าที่ควร

๑.๒. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านบาโงกือเต โดยใช้ปัจจัย STEP สามารถวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกดังนี้

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Factors : S)

โอกาส	อุปสรรค
ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา	ผู้ปกครองขาดความเอาใจใส่บุตรหลานด้านสุขภาพอนามัย ทำให้เด็กมีปัญหา เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและโภชนาการ
โรงเรียนตั้งอยู่ติดถนนง่ายต่อการส่งบุตรหลานมาเรียน การคมนาคมสะดวก	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ไม่แน่นอน มีการย้ายถิ่นฐาน
หน่วยงานภาครัฐเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	นักเรียนบางส่วนมีปัญหาเรื่องครอบครัวแตกแยก ปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลต่อ พฤติกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	ผู้ปกครองบางส่วนขาดการเอาใจใส่บุตรหลาน ในด้านการเรียน ไม่ติดตามดูแลเรื่อง การบ้านของนักเรียน
	การบริหารจัดการระบบน้ำและระบบไฟฟ้าไม่ดีพอ ส่งผลให้เกิดปัญหาเรื่องการจัดการเรียน การสอนของนักเรียนและครู

ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

โอกาส	อุปสรรค
มีคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์มือถือเป็นเทคโนโลยีทันสมัย สื่อสารได้รวดเร็ว และกว้างไกล ทำให้ชุมชนและผู้ปกครองมองเห็นความสำคัญ จึงต้องการให้บุตรเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อไม่เสถียรและราบริ่น

ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)

โอกาส	อุปสรรค
ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ.	ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกัน
	ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองบางส่วนไม่ค่อยดี มีอาชีพรับจ้าง ทำให้ไม่มี เวลาดูแลใส่ใจบุตรหลาน
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวันสูงทำให้ไม่เพียงพอในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน

ด้านการเมืองและกฎหมาย Political & Legal Factors : P

โอกาส	อุปสรรค
รัฐธรรมนูญ พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญของการศึกษาโดยให้หน่วยงานองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	นโยบายของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานไม่สามารถปฏิบัติได้ต่อเนื่อง
อบต.เข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษา โดยสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	นโยบายบางนโยบายเพิ่มภาระงานให้กับครู ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุผลตามที่กำหนดไว้
พ.ร.บ. เงินเดือนและค่าตอบแทนครูฉบับใหม่ ส่งผลทำให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตามปัจจัย ๕ ด้าน (STEP) ดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนบ้านบาโงกือเต มีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคมากกว่าปัจจัยที่เป็นโอกาส โดยเฉพาะปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม กล่าวคือ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครอง บางส่วนมีฐานะไม่ค่อยดี มีอาชีพรับจ้าง รายได้ไม่แน่นอน ทำให้ไม่มีเวลาดูแลใส่ใจบุตรหลาน ทำให้ โรงเรียนพัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้เท่าที่ควร แต่ยังมีโอกาสจากหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาร่วมส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

๑.๓. สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านบาโงกือเต

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ของโรงเรียนบ้านบาโงกือเต ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็งแกร่ง (STAR)” กล่าวคือ โรงเรียนมีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง คือ การมีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ยึดหลักการกระจายอำนาจ และใช้กระบวนการ PDCA เป็นกลไกสำคัญในการ ขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กร ทำให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน จากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง และกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ

ส่วนที่ ๓

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือเต สามารถอ่านออกเขียนได้ มีความรู้ มีทักษะอาชีพและทักษะในการใช้ชีวิต พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี ยึดมั่น และดำรงชีวิตตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา และมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. พัฒนานักเรียนไปสู่สากล เพื่อความสำเร็จทั้งด้านการศึกษา และการประกอบอาชีพ
๓. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และชุมชนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ชุมชน และองค์กรภาครัฐมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกช่วงวัย มีทักษะความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ และมีแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และชุมชนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และดำรงชีพด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. เพื่อให้ชุมชน และองค์กรภาครัฐมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๓. สร้างเสริมศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
๕. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

มาตรการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและใจที่ดี	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารตามความเหมาะสมของแต่ละช่วงวัย	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารตามความเหมาะสมของแต่ละช่วงวัย
พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดคำนวณ	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์
พัฒนาผู้เรียนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และการทำงาน	ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
ส่งเสริมให้ครูผลิต ใช้ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละของครูมีการผลิต ใช้ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละของครูมีการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ส่งเสริมให้มีการกำกับ นิเทศ และติดตามของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ร้อยละของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการกำกับ นิเทศ และติดตามอย่างเหมาะสม
ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงและเป็นระบบ	ร้อยละของครูมีการใช้ระบบวัดประเมินผลอย่างถูกต้องและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และชุมชนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผู้เรียน ครู และชุมชนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียน ครู และชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	โครงการสร้างเสริมลักษณะนิสัย	๑. กิจกรรมวางทุกงาน พังธรรมทุกคน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้รับความรู้และมีความพลวัติที่ดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมวางทุกงานพังธรรมทุกคน	๗๕.๐๐	๗๖.๐๐	๗๗.๐๐	๗๘.๐๐	๗๙.๐๐
				๒. กิจกรรมละหมาดร่วมกัน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้ปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของศาสนาอิสลาม ละหมาดซุฮรีที่โรงเรียนร่วมกันทุกวัน และละหมาดวันศุกร์ที่มีสยิดประจำหมู่บ้าน	๗๕.๐๐	๗๖.๐๐	๗๗.๐๐	๗๘.๐๐	๗๙.๐๐
				๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์	นักเรียนร้อยละ เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	โครงการวันสำคัญ	๑. กิจกรรมวันพ่อ	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ กับโรงเรียนบ้านบา โจกือเต	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๒. กิจกรรมวันแม่	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ กับโรงเรียนบ้านบา โจกือเต	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๓. กิจกรรมวันเด็ก	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ กับโรงเรียนบ้านบา โจกือเต	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๔. กิจกรรมฮารีรายอ	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันฮารี รายอ กับโรงเรียนบ้านบา โจกือเต	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
			โครงการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	-	ชุมชนและผู้ปกครองของ นักเรียนที่อยู่ในเขตบริการ และนอกเขตบริการของ โรงเรียน ร้อยละ เข้าร่วม กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือเต ร้อยละได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐
			โครงการเปิดโลกทัศน์สู่การเรียนรู้	-	ครูและนักเรียน ร้อยละได้เข้าร่วมโครงการตามที่โรงเรียนกำหนดไว้	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
๔	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและใจที่ดี	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	๑. กิจกรรมมหกรรมกีฬา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้รับความรู้และมีความสัมพันธ์ในหมู่คณะ มีความสามัคคีและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จากการร่วมกิจกรรมมหกรรมกีฬาสี	๗๕.๐๐	๗๗.๐๐	๗๙.๐๐	๘๑.๐๐	๘๓.๐๐
				๒. กิจกรรมแอโรบิคแดนซ์	นักเรียนอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และคณะครูโรงเรียนบ้านบาโงกือเต ร้อยละ ออกกำลังกายแบบแอโรบิคแดนซ์ทุกวันพุธ	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๓. กิจกรรมภาวะโภชนาการและสุขอนามัยของนักเรียน	นักเรียนอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบาโงกือเต ร้อยละ เด็กนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๔	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขกายและใจที่ดี	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	๔. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุและสิ่งเสพติด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้รับความรู้และมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจทางร่างกายและจิตใจด้านภัยสิ่งเสพติดจากการเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุและสิ่งเสพติด	๗๕.๐๐	๗๗.๐๐	๗๙.๐๐	๘๑.๐๐	๘๓.๐๐
				๕. กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโจกือเตทุกระดับชั้นร้อยละ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมพร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมให้ดูแลตนเองอย่างถูกต้องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
			โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	๑. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	นักเรียนร้อยละ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือเตชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีขึ้น และเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้เหมาะสมตามวัย	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๒. กิจกรรมซึ่่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพ	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือเตชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๓. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือเตชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ เคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้และมีความร่าเริงแจ่มใสแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๔. กิจกรรมกลางแจ้ง	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือเตชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ เคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน และมีน้ำใจ	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
			โครงการพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ	๑. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือ เตชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้น อนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ มี พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีขึ้น และความร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่าง เหมาะสมตามวัย	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๒. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ และดนตรี	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือ เตชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้น อนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ เคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่วและทรง ตัวได้ ใช้มือและตาประสาน สัมพันธ์กัน และแสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตาม วัย	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๓. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม และคุณลักษณะ	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือ เตชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้น อนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพ สิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มี ความ ซื่อสัตย์ สุจริต มี คุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท ตามวัฒนธรรมไทย และรัก ความเป็นไทย มีจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
			โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโจกือเตชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง มีวินัย ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปันเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นและประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
			โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโจกือเตชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ ความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการได้	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
				๒. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโจกือเต เดชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้น อนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ มี ความสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ มี ทักษะการคิดพื้นฐาน มี ความสามารถในการคิดรวบ ยอด การคิดเชิงเหตุผล ทาง คณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ ความสามารถในการแสวงหา ความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วย วิธีการที่หลากหลายได้	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๓. กิจกรรมคณิตคิดสนุก	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโจกือเต เดชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้น อนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ มี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ และรักการเรียนรู้มี ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
				๔. กิจกรรมภาษาพหุสัท	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือเต ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก มีความสามารถในการอ่านนิทาน เล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
			โครงการพัฒนาระบบบริหารงานปฐมวัย	-	ครูปฐมวัย ร้อยละ ได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนอนุบาล	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
๒	พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารตามความ เหมาะสมของแต่ละช่วงวัย	ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารตามความ เหมาะสมของแต่ละช่วงวัย	โครงการพัฒนาทักษะการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. กิจกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่ ออก - เขียนไม่ได้	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือเต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน และการสื่อสาร	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๒. กิจกรรมสามภาษา สัปดาห์ละคำ	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือเต ร้อยละ ได้รับการพัฒนา ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๓. กิจกรรมคำไทยน่ารู้	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือเต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้รับความรู้และรู้จัก คำศัพท์ภาษาไทยจากกิจกรรม	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๓	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดคำนวณ	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. กิจกรรมคณิตศาสตร์มหาสนุก	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้รับความรู้ และสามารถคิดคำนวณ จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
๔	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้รู้อด้าน	๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโจกือเตร้อยละ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย และสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๒. กิจกรรมข่าวและเหตุการณ์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
			โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้เข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
๕	พัฒนาผู้เรียนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	โครงการส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี	๑. กิจกรรมสนุกกับไอที	นักเรียนร้อยละ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยี และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
				๒. กิจกรรมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	นักเรียนร้อยละ ได้รับการฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
๖	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๑. กิจกรรมซ่อมเสริมแต่ละกลุ่มสาระ	นักเรียนร้อยละได้รับการสอนเสริมในรายวิชาที่ตนเองไม่ถนัด	๗๕.๐๐	๗๗.๐๐	๗๙.๐๐	๘๑.๐๐	๘๓.๐๐
				๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT/O - NET	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงกือเตชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๓. กิจกรรมค่ายวิชาการ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
๗	พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และการทำงาน	ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และการทำงาน	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	๑. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขันระดับศูนย์เครือข่าย สามารถเข้ารอบไปยังระดับเขตพื้นที่ฯ ร้อยละ	๖๕.๐๐	๖๗.๐๐	๖๙.๐๐	๗๑.๐๐	๗๓.๐๐
				๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านบาโงกือเต เข้าร่วมหุ้นสหกรณ์ร้อยละ	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๓. กิจกรรมเปิดบ้าน B.KT.	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้าน B.KT.	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
				๔. กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโจกือเตร้อยละ นำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ในการเรียนการสอนและดำเนินชีวิตประจำวันได้	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
			โครงการพัฒนานักเรียนพระราชรัฐชายแดนภาคใต้	-	ร้อยละ ของนักเรียนพระราชรัฐชายแดนภาคใต้โรงเรียนบ้านบาโจกือเตมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑	ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	โครงการพัฒนาและบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา	๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ได้รับการพัฒนาตนเอง อบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐
				๒. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ มีการจัดกิจกรรมต้อนรับและเลี้ยงส่งบุคลากรที่ย้ายออก และย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่งในโรงเรียน	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
				๑. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ของครู ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
๒	ส่งเสริมให้ครูผลิต ใช้ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละของครูมีการผลิต ใช้ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๑. กิจกรรมผลิต พัฒนา สื่อและนวัตกรรม	ครูโรงเรียนบ้านบางไผ่ร้อยละ ได้รับงบประมาณสำหรับผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละช่วงวัย	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐
๓	ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละของครูมีการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ภายในชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการ	ครูโรงเรียนบ้านบางไผ่ร้อยละ ได้รับงบประมาณสำหรับจัด และตกแต่งห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
				๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	ร้อยละ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา และสามารถประดิษฐ์ชิ้นงานที่มาจาก การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
				๓. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	นักเรียนร้อยละ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
๔	ส่งเสริมให้มีการกำกับ นิเทศ และติดตามของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ร้อยละของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการกำกับ นิเทศ และติดตามอย่างเหมาะสม	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	ครูโรงเรียนบ้านบาโจกือเตร้อยละ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
			โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านบาโจกือเต ร้อยละ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
			โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านบาโจกือเต ร้อยละ ได้เข้าร่วมประชุมกับบุคลากรโรงเรียนบ้านบาโจกือเต	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐
				๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และพัฒนาระบบดูแลนักเรียน	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ได้รับการเยี่ยมบ้าน	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๖.๐๐

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
			โครงการพัฒนาและบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ มีวิสัยทัศน์ดี มีคุณภาพเพียงพอในการใช้พัฒนางานบุคลากร	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
			โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๑. กิจกรรมสาธารณูปโภค	ค่าไฟฟ้าและค่าอินเทอร์เน็ตไม่เกินในอัตราร้อยละ ของรายจ่ายปีงบประมาณ	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
				๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	บุคลากรฝ่ายงานบริหารระบบงานการเงินและพัสดุมีการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างความถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ร้อยละ	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐
๕	ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงและเป็นระบบ	ร้อยละของครูมีการใช้ระบบวัดประเมินผลอย่างถูกต้องและได้มาตรฐาน	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลนักเรียน	ครูโรงเรียนบ้านบาโจกือเตร้อยละ ได้ร่วมกันส่งเสริมงานวัดและประเมินผลให้มีความสะดวก ทันสมัย และง่ายต่อการจัดการ	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑	พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านบาโจกือเตร้อยละ พึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านบาโจกือเตร้อยละ พึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
๓	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดีร้อยละ	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
			โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	๑. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ	ครูโรงเรียนบ้านบาโจกือเตร้อยละ ได้ร่วมกันส่งเสริมการบริหารงานวิชาการให้มีความสะดวก ทันสมัย และง่ายต่อการจัดการ	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

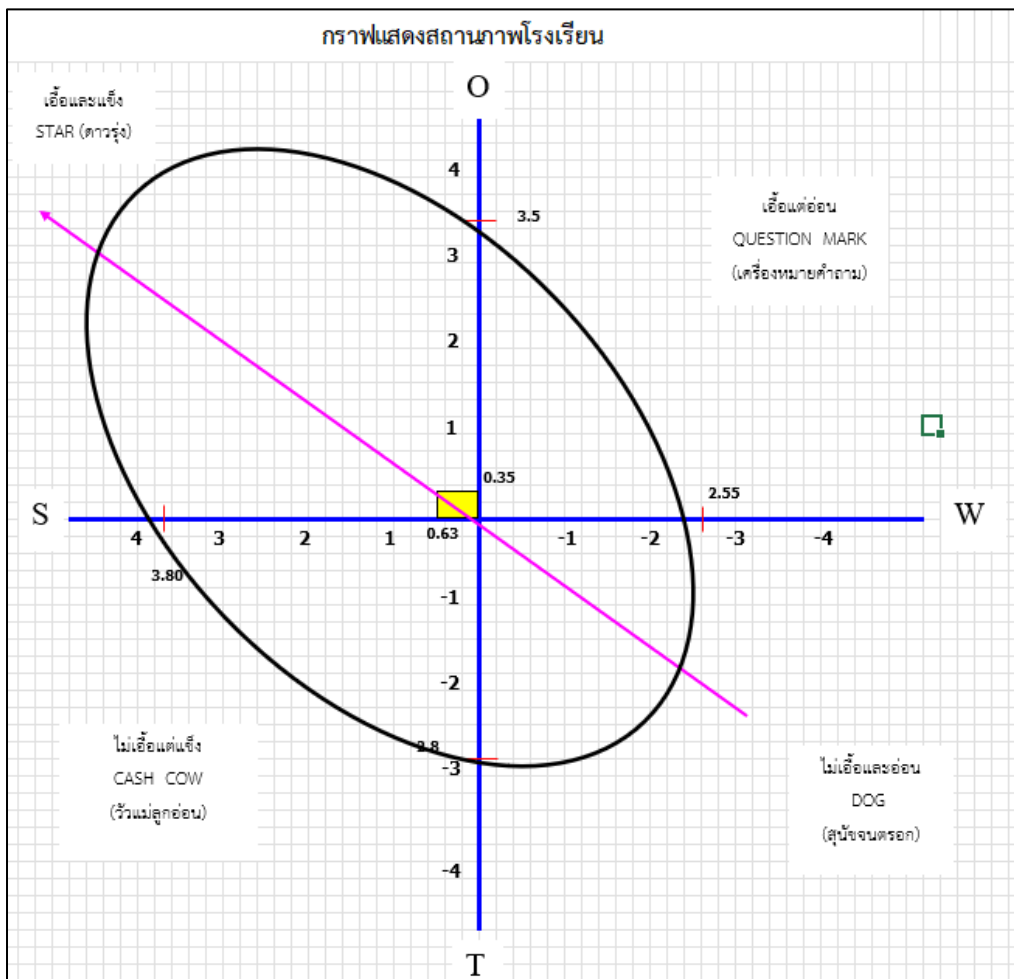
ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และชุมชนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผู้เรียน ครู และชุมชนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นักเรียนอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และคณะครูโรงเรียนบ้านบาโงกือเต ร้อยละ สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐
๒	ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียน ครู และชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	นักเรียนอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และคณะครูโรงเรียนบ้านบาโงกือเต ร้อยละ ฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐
				๒. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	นักเรียนอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และคณะครูโรงเรียนบ้านบาโงกือเต ร้อยละ สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมายร้อยละ				
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑	ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบาโจกือเต ร้อยละ ได้เข้าร่วมประชุมกับบุคลากรโรงเรียนบ้านบาโจกือเต	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐
			โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	๑. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูโรงเรียนบ้านบาโจกือเตร้อยละ ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐
			โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูร้อยละ ได้ร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๐๐

ภาคผนวก

สรุปคะแนนผลการวิเคราะห์ปัจจัย															
ปัจจัยภายนอก	น.น.คะแนน		ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป	ปัจจัยภายใน	น.น.คะแนน		ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
	คะแนนเต็ม	คือ 1	โอกาส	จุดขาด	โอกาส	จุดขาด			คะแนนเต็ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน		
														(1-5)	
1.ด้านโครงสร้างอาคาร	0.40	4.41	4.04	1.764	1.616	0.1	1.ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.25	4.43	2.88	1.108	0.72	0.388		
2.ด้านเทคโนโลยี	0.15	4.65	4.32	0.698	0.648	0	2.ด้านประสิทธิภาพการบริการ	0.20	4.37	3.49	0.874	0.698	0.176		
3.ด้านครูผู้สอน	0.25	5	4.37	1.25	1.0925	0.2	3.ด้านบุคลากร	0.18	4.97	2.21	0.895	0.3978	0.497		
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.20	4.47	4.44	0.894	0.888	0	4.ด้านประสิทธิภาพการเงิน	0.15	5	4.12	0.75	0.618	0.132		
							5.ด้านวิสัยทัศน์	0.12	4.67	4.5	0.56	0.54	0.020		
							6.ด้านบริหารจัดการ	0.10	4.58	2.88	0.458	0.288	0.17		
สรุปปัจจัยภายนอก				4.61	4.245		สรุปปัจจัยภายใน				4.645	3.262			
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.1805			เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.69135				





คำสั่งโรงเรียนบ้านบาโจกือเต

ที่ ๑๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

ด้วยโรงเรียนบ้านบาโจกือเต กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการศึกษากิจการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) – (๖) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๓๙ (๑) – (๖) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑.	นางสาวอัสนีลิ้น	เวैयाโก๊ะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๒.	นายมามะอัสรี	เฮาะสนิ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๓.	นางสาวซาฮีเราะห์	สีระโก	ครู โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๔.	นายมหมัดสุกรี	เสะ	ครู โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๕.	นางสาวสีตีฟาตีมะ	เจ๊ะมะ	ครู โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๖.	นางสาวนุรุล	มะยิ	ครู โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๗.	นางสาวโนรีชา	มามะ	ครู โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๘.	นางสาวอนิส	เฮสามี	ครู โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๙.	นางสาวนายิมะ	อิมัน	ครู โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๑๐.	นางสาวมูรอณี	เจะโยะ	ครู โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๑๑.	นางสาวอัสมะ	เจ๊ะนู	ครู โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๑๒.	นางสาวอานิส	เจ๊ะและ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๑๓.	นางสาวจุฑารัตน์	เวทมาหะ	ครู โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๑๔.	นายซอลาสุดดิน	อิบรอเฮง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๑๕.	นายฮามิดี	เจ๊ะเต๊ะ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๑๖.	นางนูรีตา	ณ รั้งยี	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านบาโจกือเต

๑๗. นายพัฏฐ์ลีล	สะกะแย	ครูชั้นวิภฤติฯ โรงเรียนบ้านบาโจกือเต
๑๘. นางสาวฮาพีชะห์	ปือราเฮง	ครูชั้นวิภฤติฯ โรงเรียนบ้านบาโจกือเต

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

(นางสาวฮัสลีสัน แวยาโก๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโจกือเต

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวธัสลีสัน	เวैयाโก๊ะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๒. นายมามะอัสรี	เฮาะสนิ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๓. นางสาวซาฮีเราะห์	สีระโก	ครู โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๔. นายมหามัดสุกรี	เสะ	ครู โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๕. นางสาวสีตีฟาตีมะ	เจ๊ะมะ	ครู โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๖. นางสาวนุรุล	มะยิ	ครู โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๗. นางสาวโนรีซา	มามะ	ครู โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๘. นางสาวอนิส	เทศามี	ครู โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๙. นางสาวนายีมะ	อีมัน	ครู โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๑๐. นางสาวมูรอนี	เจะโยะ	ครู โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๑๑. นางสาวอัสมะ	เจ๊ะนู	ครู โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๑๒. นางสาวอานิส	เจ๊ะและ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๑๓. นางสาวจุฑารัตน์	เวทมาหะ	ครู โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๑๔. นายซอลาสุดดิน	อิบรอเฮง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๑๕. นายฮามีดี	เจ๊ะเต๊ะ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๑๖. นางนูรีดา	ณ รังซี	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๑๗. นายพัฏลีล	สะกะแย	ครูชั้นวิภฤติฯ โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
๑๘. นางสาวฮาฟีซะห์	ปือราเฮง	ครูชั้นวิภฤติฯ โรงเรียนบ้านบาโงกือเต



โรงเรียนบ้านบางไผ่กือต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ