



โรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



ที่ตั้ง : ๙/๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลขอเกาะ อำเภอบางบาล จังหวัดปทุมธานี



โทรศัพท์ : ๐๘๔-๘๕๕-๘๖๙๙



Website :

[https:// city.me/PLw8D](https://city.me/PLw8D)



EMAIL:

Tamsau96020041@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมารีญา เจ๊ะปือราเฮง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา



โทรศัพท์ 084-855-5699

Email Address : Mareeya2019@twz@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....219.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...20.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....4.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) การจัดการเรียนการสอนแบบวิถีอิสลาม
- 2) การพัฒนากระบวนการสอน อัล-กูรอ่าน ระบบกีรออาตี
- 3) ระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์ในรูปแบบผสมผสาน 2 ภาษาคือ ภาษาไทยและภาษามลายู



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
- 2) ติดตามระบบดูแลนักเรียน
- 3) การอ่านออกเขียนได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

๑. การพัฒนางานการบริการอาคารสถานที่ไม่เป็นไปตามแผน
2. การติดตามการใช้อาคารสถานที่ยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง
3. ผู้รับบริการไม่พึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข

1. ขอสนับสนุนงบประมาณจากสพฐ. ในการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้เป็นไปตามแผน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการกำกับติดตามการใช้และการพัฒนาอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. จัดทำการประเมินความพึงพอใจการรับบริการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดทำ ว PA

แนวทางแก้ไข - แต่งตั้งบุคลากรดำเนินการติดตาม จัดทำ รายงานการพัฒนาตนเอง ประชุมครูเพื่อชี้ทราบถึงกระบวนการขั้นตอนและความสำคัญของการพัฒนาตนเอง.

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ด้านการจัดการเรียนการสอน
2.งานประกันคุณภาพภายใน

แนวทางแก้ไข - สร้างความร่วมมือในการกำกับดูแลงานที่เกี่ยวข้อง
- จัดมีการประชุม วางแผน กำหนดเป้าหมายและวิธีดำเนินการร่วมกัน
- มีปฏิทินกำกับและติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินงานเกี่ยวกับการเงินและบัญชี

แนวทางแก้ไข ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
กำหนดแผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อ
จัดหา.

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข | 10,000 1,000 2,000 | - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ - ทำให้นักเรียนเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการอิสลามแบบเข้มสู่ชุมชน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมห้องเรียนวิถีอิสลาม 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมเมล็ดสัมพันธ์ 5. กิจกรรมอาซูรอ 6. กิจกรรมกีรออาตี 7. กิจกรรมคอตัมอัลกุรอาน | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -นักเรียนรู้จักเห็นคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ - สามารถปลูกฝังผู้เรียนผ่านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม | 1,000 10,000 5,000 7,000 6,000 1,000 7,000 | -นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตนเอง -สามารถปลูกฝังผู้เรียนผ่านการสร้างคุณธรรม จริยธรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|---|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบทางการเงิน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบทางการเงิน 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 สามารถทำเอกสารหลักฐานการเงินเป็นปัจจุบันถูกต้อง / รวดเร็วตามระเบียบ -สถานศึกษาร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เชิงคุณภาพ - เจ้าหน้าที่การเงินสามารถตรวจสอบบัญชีเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ความเป็นระเบียบ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | 30,000 10,000 | 1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. นักเรียนสามารถทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1.กิจกรรมซ่อมเสริม 2.กิจกรรมติวเตอร์ 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน | เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนาเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | 5,000 1,000 10,000 | 1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|--|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>-นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> | | <p>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>4. นักเรียนสามารถทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการหาแสวงหาความรู้</p> | <p>1000</p> <p>1,000</p> <p>23,000</p> <p>2,000</p> <p>2,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ทำให้เกิดความรักความสามัคคีหมู่คณะ นักเรียนเป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีขึ้น |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมซ่อมเสริม. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนาเข้าร่วมกิจกรรม</p> | <p>2,000</p> <p>18,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 3. กิจกรรมระบบช่วยเหลือนักเรียน | เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง -นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล - นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร -นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | | ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. นักเรียนสามารถทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม แรลลีวิชาการ 2. กิจกรรมมหกรรมวิชาการ 3. กิจกรรมซ่อมเสริม 4.กิจกรรมติวเตอร์ 5.กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน | เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำเสาพัฒนาเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | 10,000 20,000 5,000 1,000 500 1,000 | 1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|---|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 6.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | -นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล - นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร -นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | | 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. นักเรียนสามารถทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ | เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 98 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีต่อสังคมและส่วนรวม | 13,000 3,000 22,000 25,000 | 1.นักเรียนมีความประพฤติดีมีคุณธรรมจริยธรรม 2.นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามนโยบายของโรงเรียน 3.นักเรียนมีระเบียบวินัย 4.นักเรียนมีมารยาทดี 5.นักเรียนพูดจาไพเราะอ่อนหวาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 3.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 4.เพื่อส่งเสริมการระบวนการกลุ่มสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้. 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมซ่อมเสริม 3. กิจกรรมกิจกรรมบัติน้อย/ปัจฉิมนิเทศ | เชิงปริมาณ ร้อยละ 85ของนักเรียนโรงเรียนบ้าน ตำเสาพัฒนาเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง -นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล - นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจและ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | 13,000 3,000 22,000 25,000 13,000 7,000 | 1. นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนสามารถคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล 3. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. นักเรียนสามารถทำงาน รักการทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | -นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน | เชิงปริมาณ -ร้อยละ 95 ของครูร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน -ร้อยละ 95 ของครูได้รับการประชุมอบรม สัมมนา -ร้อยละ 95 ของครูมีการพัฒนาตนเองร่วมกิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรม เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษามีความสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | 30,000 | 1.บุคลากรครูในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง 2.บุคลากรครูในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อยไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 3.บุคลากรครูในสถานศึกษามีผลงานการผลิตสื่อนวัตกรรม |
| | | | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ สถานศึกษาโรงเรียนบ้านตำเสา พัฒนา ได้รับการประเมินภายใน ร้อยละ 100 2. โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา มี เอกสารหลักฐานสำหรับการ | 10,000 | 1. บุคลากรในโรงเรียนบ้าน ตำเสาพัฒนา มีความรู้ความ เข้าใจ ตระหนักในบทบาท หน้าที่ของตนในเรื่องการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>ประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ร้อยละ 85</p> <p>3. โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 1 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 85</p> <p>2. โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา มีความพร้อมในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 85</p> | | <p>2. การวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา มีเอกสารหลักฐานพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสามารถรองรับการประเมินจากภายนอกในรอบต่อไปได้</p> <p>4. ดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมมือบอนสู่มือล่าง | เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ กำหนด 2. ร้อยละของคณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน 3. ร้อยละของผู้ปกครองชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองชุมชนมีความสัมพันธ์ อันดีกับโรงเรียน 2. ผู้ปกครองทราบข่าวเคลื่อนไหว ของโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ชุมชนเป็นอย่างดี | 4,000 | 1. ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษามี ความเข้าใจในหน้าที่และ บทบาทมากขึ้น 2. ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมแปร่งฟัน 4. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) 5. กิจกรรมอาหารกลางวัน 6. กิจกรรมเฝ้าระวัง CoVid 19 | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขนิสัยใน การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีน้ำหนัก ส่วนสูงที่เหมาะสมตามเกณฑ์ที่ กำหนด 3. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการ อาหารกลางวัน และอาหารเสริม นมที่มี | 10,000 | 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ 2. นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ที่เหมาะสมตามเกณฑ์ที่ กำหนด 3. นักเรียนได้รับการ อาหารกลางวัน และอาหาร เสริมนมที่มีคุณภาพ 4. นักเรียนมีภาวะโภชนาการ ที่สมบูรณ์และแข็งแรง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>4.นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์และแข็งแรง</p> <p>- เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู และนักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งทางกายและทางจิต</p> <p>2.ครู และนักเรียนรู้วิธีการในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>3.ครู และนักเรียนปฏิบัติตนถูกต้องตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> | | <p>5.ครู และนักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งทางกายและทางจิต</p> <p>6.ครู และนักเรียนรู้วิธีการในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>7.ครู และนักเรียนปฏิบัติตนถูกต้อง ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> |
| <p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p> | <p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้จักการออมเงิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านตำเสา พัฒนา ร้อยละ 85 รู้จักใช้จ่ายใน</p> | | <p>1.นักเรียนรู้จักใช้จ่ายในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด</p> <p>2. นักเรียนมีเก็บออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ชีวิตประจำวันอย่างประหยัด และรู้จักเก็บออมเงินตาม ความสามารถของตนเอง | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน 30 พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนา

