

## คำนำ

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และการประเมินโครงการเพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนามาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ และส่งผลให้ โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

นางจินตนา หมวกสกุล

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
หลักการและเหตุผล	๑
สนองกลยุทธ์ศาสตร์	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมายโครงการ	๑
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๑
กิจกรรมและการดำเนินงาน	๒
งบประมาณ	๓
ผลการดำเนินงาน	๓
สรุปผลการดำเนินงาน	๔
ผลการประเมินโครงการ	๔
ปัญหา และอุปสรรค	๕
ข้อเสนอแนะ	๖

รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง อำเภอตากใบ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจะต้องจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ทั้งในด้านบริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอนและคุณภาพนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ต่อไป เพื่อให้เป็นไปตามเหตุผลข้างต้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. สมองกลยุทธ์ศาสตร์

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๔. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### ๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๗ ของการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและคุณภาพทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียนด้านการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ

#### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

- คะแนนเฉลี่ยทุกมาตรฐานของคุณภาพผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ (ดี)

- คะแนนเฉลี่ยทุกมาตรฐานของคุณภาพด้านการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ (ดี)
- คะแนนเฉลี่ยทุกมาตรฐานของคุณภาพด้านการบริหาร ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ (ดี)

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๕.๑ เสนอโครงการ
- ๕.๒ ประชุมชี้แจง
- ๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๕.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๕.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๕.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## ๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมหัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางจินตนา หมวกสกุล ครูประจำชั้นป.๑-ป.๖
๒.	กิจกรรมหัวหน้าจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางจินตนา หมวกสกุล ครูประจำชั้นป.๑-ป.๖
๓.	กิจกรรมหัวหน้าจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางจินตนา หมวกสกุล ครูประจำชั้นป.๑-ป.๖
๔.	กิจกรรมหัวหน้าจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางจินตนา หมวกสกุล ครูประจำชั้นป.๑-ป.๖

## ๗. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๒.	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๓.	กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๔.	กิจกรรมจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)	-	-	๔๐๐	๔๐๐
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

## ๘. ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๔. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี

## ๙. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายโครงการ	ร้อยละของค่าเป้าหมาย		ระดับคุณภาพ
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนิน	
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	๘๗	๘๘	ดีเลิศ
๒. มีการจัดทำและดำเนินตามแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๘๗	๘๘	ดีเลิศ
๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๘๗	๘๘	ดีเลิศ
๔. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๗	๘๘	ดีเลิศ
๕. การนำผลการประเมินมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๗	๘๘	ดีเลิศ
๖. การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี	๘๗	๘๘	ดีเลิศ

## ๑๐. ผลการประเมินโครงการ

### ๑๐.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชาย จำนวน.....๕.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๖.....คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน...๑๐...คน

คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

## ๑๐.๒ ผลการประเมินโครงการ

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยมาก ๑
๑.	ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการทันทีที่ได้รับมอบหมาย	๙	๑	-	-	-
๒.	คณะทำงานให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ	๑๐	-	-	-	-
๓.	การดำเนินการตามโครงการอย่างเป็นระบบ	๙	-	๑	-	-
๔.	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	๙	๑	-	-	-
๕.	เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	๙	๑	-	-	-
๖.	การได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง	๘	๑	๑	-	-
๗.	ประหยัดค้ำค่ากับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	๙	๑	-	-	-
๘.	การประชาสัมพันธ์โครงการ	๙	๑	-	-	-
๙.	คณะทำงานดำเนินการตามโครงการอย่างสม่ำเสมอ	๙	-	๑	-	-
๑๐.	คณะทำงานมีเอกสารและปฏิทินกำกับ การปฏิบัติงาน	๘	๑	๑	-	-
๑๑.	โครงการ มีกิจกรรมหลากหลายเหมาะสม	๙	-	๑	-	-
๑๒.	มีการเผยแพร่โครงการเข้าสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น	๗	๒	๑	-	-
๑๓.	ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอื่น หรือหน่วยงานอื่น	๘	๑	๑	-	-
๑๔.	คณะทำงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาโครงการ	๙	๑	-	-	-
๑๕.	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการเท่าที่ดำเนินการมาแล้ว	๑๐	-	-	-	-
รวม		๑๓๒	๑๑	๗	-	-


- |                        |  |
|------------------------|--|
| - จำนวนผู้ตอบมากที่สุด | คิดเป็นร้อยละ.....๘๘.....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด   |
| - จำนวนผู้ตอบมาก       | คิดเป็นร้อยละ.....๗.๓๓.....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด |
| - จำนวนผู้ตอบปานกลาง   | คิดเป็นร้อยละ.....๔.๖๗.....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด |
| - จำนวนผู้ตอบน้อย      | คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด          |
| - จำนวนผู้ตอบน้อยมาก   | คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด          |

### ๑๑. ปัญหา และอุปสรรค

ระยะเวลาในการจัดทำโครงการที่กำหนดตามแผนปฏิบัติไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง เนื่องมาจากกรเปลี่ยนแปลงต่างๆของทางราชการ เช่น เศรษฐกิจ สังคม เป็นต้น.....

### ๑๒. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียนด้านการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ.....

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน  
(นางจินตนา หมวกสกุล)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

### ความคิดเห็นของผู้บริหาร


.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)   
(นางสาวเมหรีน แซ่แน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง



ภาคผนวก

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา หมวกสกุล
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจะต้องจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ทั้งในด้านบริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอนและคุณภาพนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ต่อไป เพื่อให้เป็นไปตามเหตุผลข้างต้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๔. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๗ ของการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและคุณภาพทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียนด้านการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ

### เชิงคุณภาพ

- คะแนนเฉลี่ยทุกมาตรฐานของคุณภาพผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ (ดี)
- คะแนนเฉลี่ยทุกมาตรฐานของคุณภาพด้านการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ (ดี)
- คะแนนเฉลี่ยทุกมาตรฐานของคุณภาพด้านการบริหาร ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ (ดี)

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ-กิจกรรม
- ๔.๔ ติดตามประเมินผลกิจกรรมของโครงการ
- ๔.๕ สรุป/รายงานโครงการ

#### ๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์	มีนาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง	นางจินตนา หมวกสกุล และคณะครู
๒	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๗	โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง	นางจินตนา หมวกสกุล และคณะครู
๓	กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	เมษายน ๒๕๖๗	โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง	นางจินตนา หมวกสกุล และคณะครู
๔	กิจกรรมประเมินและจัดทำรายงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)	เมษายน ๒๕๖๗	โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง	นางจินตนา หมวกสกุล และคณะครู

#### ๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน บริหารทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนกลยุทธ์	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รายละเอียดกิจกรรม				
- ค่าถ่ายเอกสาร วัสดุ และเข้าเล่ม				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	๓๐๐	-	-	๓๐๐
รายละเอียดกิจกรรม				
- ค่ากระดาษ หมึก และการเข้าเล่ม				

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑๐๐	-	-	๑๐๐
รายละเอียดกิจกรรม				
- วัสดุจัดเก็บข้อมูล				
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมทำรายงาน SAR	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รายละเอียดกิจกรรม				
- ค่ากระดาษ หมึก และการเข้าเล่ม				
<b>รวม</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>


\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ  
รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

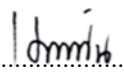
#### ๗. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๗ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๗ มีการจัดทำและดำเนินตามแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๓. ร้อยละ ๘๗ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ๔. ร้อยละ ๘๗ มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๕. ร้อยละ ๘๗ มีการนำผลการประเมินมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖. ร้อยละ ๘๗ มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี	- แผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติการ - การจัดระบบข้อมูล - การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงาน แบบรายงาน แบบรายงาน แบบรายงาน
๒	<b>เชิงคุณภาพ</b> การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและคุณภาพทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ	- การประเมินรายด้าน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๔. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางจินตนา หมวกสกุล )  
ครู โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง


ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวเมธีรินทร์ แซ่แซ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

## ภาพกิจกรรม

ผลการดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์  
โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง อำเภอตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒




ลงชื่อ .....  ..... ผู้รายงานโครงการ  
(นางจินตนา หมวกสกุล)  
ครู โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง


ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวเมทรัน แซแน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

## ภาพกิจกรรม

ผลการดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  
โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง อำเภอตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒





ลงชื่อ .....  ..... ผู้รายงานโครงการ  
( นางจินตนา ทมวกสกุล )  
ครู โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

ลงชื่อ .....  .....  
( นางสาวเมهران แซแน )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

ผลการดำเนินกิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ  
โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง อำเภอตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



ลงชื่อ .....  ..... ผู้รายงานโครงการ  
(นางจินตนา ทมวกสกุล)  
ครู โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง


ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวเมهران แซน )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

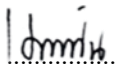
## ภาพกิจกรรม

ผลการดำเนินกิจกรรมทำรายงาน SAR

โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง อำเภอตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



ลงชื่อ .....  ..... ผู้รายงานโครงการ  
( นางจินตนา หมวกสกุล )  
ครู โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

ลงชื่อ .....  .....  
( นางสาวเมهران แซแน )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง



## คำนำ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นโดยมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มที่หลากหลายตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการ โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และการประเมินโครงการเพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนามาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ และส่งผลให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มที่หลากหลายตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการ

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

นางจินตนา หมวกสกุล

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
หลักการและเหตุผล	๑
สนองกลยุทธ์ศาสตร์	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมายโครงการ	๑
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
กิจกรรมและการดำเนินงาน	๒
งบประมาณ	๓
ผลการดำเนินงาน	๓
สรุปผลการดำเนินงาน	๓
ผลการประเมินโครงการ	๔
ปัญหา และอุปสรรค	๕
ข้อเสนอแนะ	๕

รายงานผลการดำเนินงาน  
 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
 โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง อำเภอตากใบ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

**๑. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาจะต้องจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการประเมิน ภายนอกของสถานศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ มีผลการประเมินที่โรงเรียน จะต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของ สมศ. ที่เสนอแนะไว้ใน การประเมินรอบสอง เพื่อให้เป็นไปตามเหตุผลข้างต้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. สอนองกลยุทธ์ศาสตร์**

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

**๓. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มที่หลากหลายตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
๕. เพื่อให้มีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ
๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการ

## ๔. เป้าหมายโครงการ

### ๔.๑ แข็งปริมาณ

- ร้อยละ ๘๗ ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นทั้ง ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ร้อยละ ๘๗ ของสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นตามมาตรฐานการศึกษา

### ๔.๒ แข็งคุณภาพ

- สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นทั้ง ๔ สาระ

- สถานศึกษามีหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นทั้ง ๘ สาระ

- สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ เสนอโครงการ

๕.๒ ประชุมชี้แจง

๕.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน

๕.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๕.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๕.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## ๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางจินตนา หมวกสกุล ครูประจำชั้นป.๑-ป.๖
๒.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางจินตนา หมวกสกุล ครูประจำชั้นป.๑-ป.๖
๓.	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางจินตนา หมวกสกุล ครูประจำชั้นป.๑-ป.๖
๔.	กิจกรรมการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางจินตนา หมวกสกุล ครูประจำชั้นป.๑-ป.๖
๕.	กิจกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวเมเหิร์น แซแน นางจินตนา หมวกสกุล ครูประจำชั้นป.๑-ป.๖

## ๗. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๓.	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๔.	กิจกรรมการผลิตและจัดหาสื่อ การเรียนการสอน	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๕.	กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

## ๘. ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ
๓. ผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการ
๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

## ๙. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายโครงการ	ร้อยละของค่าเป้าหมาย		ระดับคุณภาพ
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนิน	
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๕	๘๖	ดีเลิศ
๒. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ	๘๕	๘๖	ดีเลิศ
๓. ผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการ	๘๕	๘๖	ดีเลิศ
๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย	๘๕	๘๖	ดีเลิศ

## ๑๐. ผลการประเมินโครงการ

๑๐.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชาย จำนวน...๒๙.....คน

เพศหญิง จำนวน...๓๓.....คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน...๖๒...คน

คิดเป็นร้อยละ...๕๗.๘๔.....ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

๑๐.๒ ผลการประเมินโครงการ

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยมาก ๑
๑	ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการทันทีที่ได้รับมอบหมาย	๕๐	๗	๕	-	-
๒.	คณะทำงานให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ	๕๖	๓	๓	-	-
๓.	การดำเนินการตามโครงการอย่างเป็นระบบ	๕๒	๘	๒	-	-
๔.	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	๕๒	๕	๕	-	-
๕.	เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	๕๓	๘	๑	-	-
๖.	การได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง	๕๔	๕	๓	-	-
๗.	ประหยัดค้ำค่ากับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	๕๒	๘	๒	-	-
๘.	การประชาสัมพันธ์โครงการ	๕๔	๔	๔	-	-

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยมาก ๑
๙.	คณะกรรมการดำเนินการตามโครงการอย่างสม่ำเสมอ	๕๑	๖	๕	-	-
๑๐.	คณะกรรมการมีเอกสารและปฏิทินกำกับการปฏิบัติงาน	๕๒	๗	๓	-	-
๑๑.	โครงการ มีกิจกรรมหลากหลายเหมาะสม	๔๘	๗	๗	-	-
๑๒.	มีการเผยแพร่โครงการเข้าสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น	๕๒	๗	๓	-	-
๑๓.	ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอื่น หรือหน่วยงานอื่น	๕๖	๕	๑	-	-
๑๔.	คณะกรรมการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาโครงการ	๕๗	๒	๓	-	-
๑๕.	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการเท่าที่ดำเนินการมาแล้ว	๕๔	๗	๑	-	-
รวม ๙๓๐		๗๙๓	๘๙	๔๘	-	-


- จำนวนผู้ตอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ...๘๕.๒๗...ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบมาก คิดเป็นร้อยละ...๙.๕๗...ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบปานกลาง คิดเป็นร้อยละ...๕.๑๖...ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อย คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อยมาก คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

### ๑๑. ปัญหา และอุปสรรค

เครื่องมือ เครื่องใช้ เทคโนโลยีในการทำงานมีไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย.....

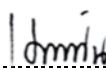
## ๑๒. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามประเมินผลจำนวนโครงการที่นำไปสู่การปฏิบัติ  
ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น.....

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน  
(นางจินตนา หมวกสกุล)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

## ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..........  
(นางสาวเมहरัน แซ่แน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง



ภาคผนวก

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา หมวกสกุล
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาจะต้องจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการประเมิน ภายนอกของสถานศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ มีผลการประเมินที่โรงเรียน จะต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของ สมศ. ที่เสนอแนะไว้ใน การประเมินรอบสอง เพื่อให้เป็นไปตามเหตุผลข้างต้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มที่หลากหลายตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
๕. เพื่อให้มีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ
๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๗ ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นทั้ง ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร้อยละ ๘๗ ของสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

## เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นทั้ง ๔ สาระ
- สถานศึกษามีหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นทั้ง ๘ สาระ
- สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ-กิจกรรม
- ๔.๔ ติดตามประเมินผลกิจกรรมของโครงการ
- ๔.๕ สรุป/รายงานโครงการ

## ๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง	นางจินตนา หมวกสกุล นางสาวนุรีดา ตือเระ และคณะครู
๒	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง	นางจินตนา หมวกสกุล และคณะครู
๓	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง	นายประกิต หวังทอง และคณะครู
๔	กิจกรรมการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง	นางจินตนา หมวกสกุล และคณะครู
๕	กิจกรรมการนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง	นางจินตนา หมวกสกุล นางสาวนุรีดา ตือเระ และคณะครู

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน บริหารทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	-	-	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการผลิตและจัดหา สื่อการเรียนการสอน	๑๐๐	-	-	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการนิเทศภายใน	๑๐๐	-	-	๑๐๐
<b>รวม</b>	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๘๗ ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ ๘๗ ของสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นตามมาตรฐานการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
๒	<b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นทั้ง ๔ สาระ - สถานศึกษามีหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นทั้ง ๘ สาระ - สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต

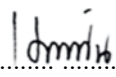
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ
๓. ผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการ
๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นางจินตนา หมวกสกุล )

ครู โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ


( นางสาวเมธีรินทร์ แซ่แฉ )


ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

## ภาพกิจกรรม

ผลการดำเนินกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง อำเภอตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



ลงชื่อ .....  ..... ผู้รายงานโครงการ  
(นางจินตนา ทมวกสกุล)  
ครู โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวเมทรัน แซแน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

## ภาพกิจกรรม

ผลการดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง อำเภอดงตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒




ลงชื่อ ..... ผู้รายงานโครงการ  
(นางจินตนา ทมวกสกุล)  
ครู โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

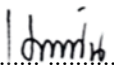
ลงชื่อ ..... Admin .....  
(นางสาวเมทรัน แซแน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

## ภาพกิจกรรม

ผลการดำเนินกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ  
โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง อำเภอดงหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



ลงชื่อ .....  ..... ผู้รายงานโครงการ  
(นางจินตนา หมวกสกุล)  
ครู โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวเมทรัน แซ่แฉะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

# ภาพกิจกรรม

ผลการดำเนินกิจกรรมการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอน  
โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง อำเภอตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต



ลงชื่อ ..... ผู้รายงานโครงการ  
(นางจินตนา หมวกสกุล)  
ครู โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

ลงชื่อ .....  
(นางสาวเมहरิน แซเนน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

## ภาพกิจกรรม

ผลการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน  
โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง อำเภอดงกั๊ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒



ลงชื่อ ..... ผู้รายงานโครงการ

( นางจินตนา ทมวกสกุล )

ครู โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

ลงชื่อ ..... Admin .....

( นางสาวเมทรัน แซแน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง

