



แผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านบุลาเจ๊ะมูดอ

ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปี
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ
ตำบลศาลาใหม่ อำเภอดากโบ จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้าง กระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย มีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจนถึงสถานศึกษา การกระจายอำนาจดังกล่าวทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการซึ่งจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านปุลาเจ๊ะมูดอ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยได้เสนอโครงการต่าง ๆ เพื่อสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ และกลยุทธ์สถานศึกษา อีกทั้ง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวบ่งชี้ รวมถึงสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา เอกสารฉบับนี้ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปทิศทางการดำเนินงาน รายละเอียดโครงการ และกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านปุลาเจ๊ะมูดอ ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่ช่วยให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของ โรงเรียนบ้านปุลาเจ๊ะมูดอ สำเร็จลุล่วง ซึ่งโรงเรียนจะได้นำแผนดังกล่าวไปใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนต่อไป



(นายฮัมดีน กะสุมาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุลาเจ๊ะมูดอ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
• อำนวยการบริหารหน้าที่ของโรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ	๑
• โครงสร้างการบริหาร	๒
• ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๓
• ข้อมูลด้านการบริหาร	๕
• ข้อมูลจำนวนบุคลากร	๗
• ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๘
• ข้อมูลอาคารสถานที่	๙
• ข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐
• โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐
• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษา	๑๒
• ผลการประเมินระดับชาติ เปรียบเทียบ ๓ ปี	๑๕
• ผลงานดีเด่นการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๘
• การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	๒๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๒๑
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
• พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๒๑
• สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
• สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	๒๕
• ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ	๓๑
ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารงบประมาณ	๓๖
• ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๓๖
• คำนวณงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๘
• กำหนดสัดส่วนงบประมาณ	๓๘
• สรุบบางส่วนที่ได้รับจัดสรรประจำปีการศึกษา	๓๘

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์	๔๐
• รายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์	๔๐
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงานผล	๑๑๖
• การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงานผล	๑๑๖
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข โดยต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา และยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การบริหารจัดการศึกษาต้องมีการกระจายอำนาจการบริหารไปยังสถานศึกษา ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านปุลาเจ๊ะมูดอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นอนุบาล ๓
๒. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

อำนาจบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านปุลาเจ๊ะมูดอ

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ
- ๒) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา)
- ๓) กฎกระทรวงว่าด้วยการการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ (ออกตาม มาตรา ๓๔ วรรคสี่ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖)
- ๔) กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา (ออกตาม มาตรา ๓๙ วรรคสอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ)
- ๕) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ (ออกตาม มาตรา ๓๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖)
- ๖) ระเบียบกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

- ๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

- ๒) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- ๓) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- ๔) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
- ๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมิน ผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกบครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
- ๗) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
- ๘) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

รหัสสถานศึกษา	๑๐๙๖๐๒๐๐๓๐
รหัส Smis	๙๖๐๒๐๐๓๐
รหัส Obec	๙๖๐๐๓๐
ชื่อสถานศึกษา (ภาษาไทย)	บ้านปูลาเจ๊ะมุดอ
ชื่อสถานศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	Ban Pulachemudor School
ที่ตั้ง	หมู่ที่ ๘ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๑๐
หมายเลขโทรศัพท์	๐๘๗ ๒๙๑ ๗๙๙๖
อีเมล	admin@pula.ac.th
เว็บไซต์	http://www.pula.ac.th
เฟซบุ๊ก	โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมุดอ
ระดับชั้นที่เปิดสอน	ระดับการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา
เขตพื้นที่บริการ	๑ หมู่บ้าน คือ หมู่ ๘ บ้านปูลาโต๊ะปิซู
ระยะทางจากโรงเรียนถึงเขตพื้นที่ฯ	๒๙ กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียนถึงอำเภอ	๕ กิโลเมตร

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



๑.๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมุดอ

โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมุดอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เริ่มเปิดทำการสอนในปีการศึกษา ๒๕๑๔ โดยเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนวัดโคกมะเฟือง มีนายนิത്യ ชินพงศ์ เป็นครูใหญ่ ที่ดินสำหรับก่อสร้างอาคารเรียน รัับบริจาคจาก นายอูมา ตือเร๊ะ ราษฎรหมู่ที่ ๕ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นสภาพของโรงเรียนแต่เดิมมีสภาพเป็นผืนแผ่นดินยื่นสู่ทะเล ซึ่งไม่สามารถเดินทางด้วยรถยนต์และรถจักรยานยนต์ได้ แต่ก็สามารถเดินทางโดยการ

เดินทางด้วยการเดินเท้าอาศัยสะพานคอนกรีตของศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งนราธิวาส หรือใช้ทางเรือ สภาพของโรงเรียนจึงมีสภาพเป็นเกาะอยู่ระหว่างอ่าวไทยกับแม่น้ำตากใบ

ต่อมา นายนิത്യ ชินพงศ์ ได้ย้ายไปทางราชการได้แต่งตั้ง นายเสาร์ หนูเนื้อ เป็นครูใหญ่ และทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ก ขนาด ๓ ห้องเรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๒๐ และนายอุมา ตือเร๊ะ ได้บริจาคที่ดินจำนวน ๔ ไร่เศษ อย่างเป็นทางการโดยมี พ.ต.เจียร แก้วนิത്യ นายอำเภอตากใบ เป็นผู้รับมอบ ซึ่งในขณะนั้นมี นายถวัลย์ จันท์สืบ เป็นครูใหญ่

ในปีต่อมานายถวัลย์ จันท์สืบ ได้ถึงแก่กรรมลง ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเอกนถ สุวรรณเรือง เป็นครูใหญ่

ปีงบประมาณ ๒๕๒๙ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างให้ต่อเติมอาคารเรียนแบบป.๑ก จำนวน ๒ ห้องเรียน และดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๐

ในปีการศึกษา ๒๕๓๑ นายเอกนถ สุวรรณเรือง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนบ้านสะปอม ทางราชการได้แต่งตั้งนายวิรัตน์ บัวขาว มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๓๑ ต่อมาทางราชการได้เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ในปีงบประมาณ ๒๕๓๘ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ ค่าก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๒/๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๙๕๒,๐๐๐ บาท

ปัจจุบัน มีข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน พนักงานราชการ ๕ คน นักการภารโรง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน มีนักเรียนจำนวน ๑๑๖ คน โดยมี นายฮัมดีน กะสุเมาะ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒. ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

● ประชากร

หมู่ที่ ๘ บ้านปูลาโต๊ะบิซู มีประชากร ๑๓๐ ครัวเรือน จำนวนประชากรชาย ๔๑๔ คน จำนวนประชากรหญิง ๓๘๘ คน รวมทั้งสิ้น ๘๐๒ คน (ข้อมูล สำนักงานทะเบียนอำเภอตากใบ ณ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

● สภาพทางสังคม

สภาพชุมชนรอบๆโรงเรียน เป็นชุมชนชาวไทยมุสลิม มีสภาพวิถีชีวิตอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมอิสลามอันมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม โดยมีมัสยิดเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีทางศาสนา มีการปฏิบัติและประเพณีเกี่ยวกับศาสนาได้แก่ การละหมาด การถือศีลอด การจัดงานเมาลิต การทำอาซูรอ พิธีแต่งงาน งานศพ เป็นต้น ใช้ภาษามลายูเป็นภาษาหลัก ประชากร ๑๐๐% นับถือศาสนาอิสลาม โดยคนในชุมชนประกอบอาชีพประมง และรับจ้าง เป็นส่วนใหญ่ ด้านการศึกษาคนในชุมชนส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ

● บริเวณที่ตั้งโรงเรียน อาณาเขต

- ทิศเหนือ จดอ่าวไทย
- ทิศใต้ จดหมู่บ้านปูลาโต๊ะบิซู
- ทิศตะวันออก จดปูลาโต๊ะบิซู
- ทิศตะวันตก จดศูนย์วิจัยและพัฒนาสถานีประมงชายฝั่งนราธิวาส

- **ลักษณะภูมิประเทศ**

ลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม ริมฝั่งทะเลซึ่งติดกับฝั่งอ่าวไทย แบบที่ราบลูกคลื่น เนื่องจากการทับถมของน้ำทะเล ทำให้มีสันทรายเป็นแนวยาวสลับกับที่ลุ่มน้ำซึ่งอยู่ตลอดปี เรียกว่า “พรุ” มีที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำ ๒ สายคือแม่น้ำสุโขทัย-ลก และแม่น้ำตากใบ กันเป็นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย

- **การคมนาคม**

มีสะพานเดินข้ามแม่น้ำจากศูนย์วิจัยและพัฒนาสถานีประมงชายฝั่งนราธิวาสถึงโรงเรียนเป็นระยะทาง ๗๐๐ เมตร มีระยะทางจากโรงเรียนถึงองค์การบริหารส่วนตำบลศาลาใหม่ ประมาณ ๒.๕ กิโลเมตร จากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอตากใบ ประมาณ ๖ กิโลเมตร และถึงตัวเมืองนราธิวาสประมาณ ๓๒ กิโลเมตร

- **ลักษณะภูมิอากาศ**

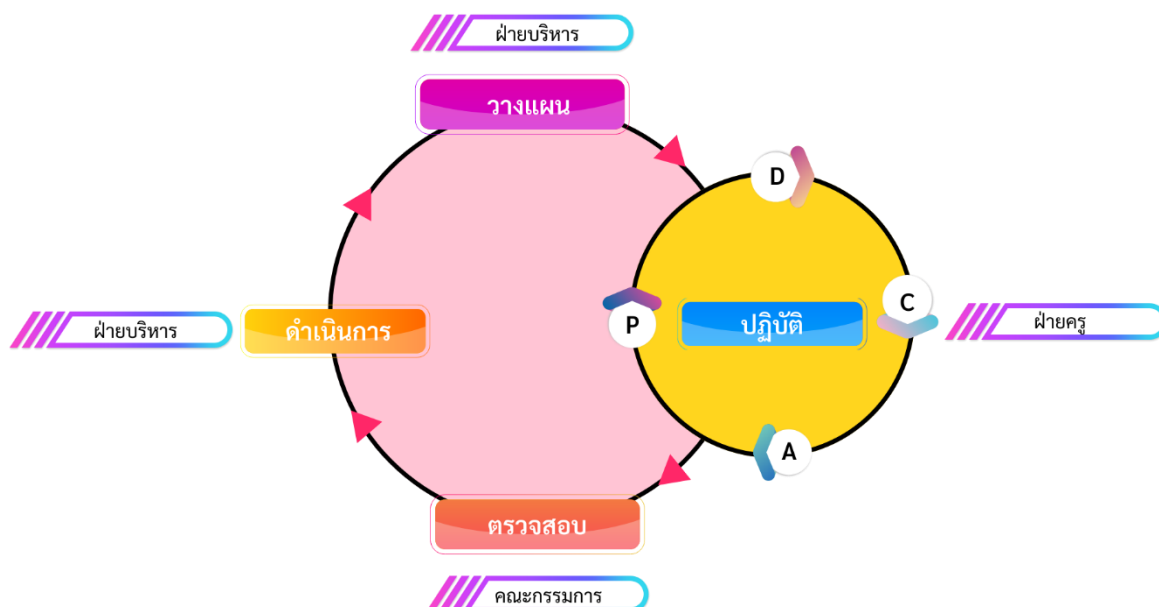
เป็นแบบมรสุมเขตร้อน ลักษณะภูมิอากาศ มี ๒ ฤดูกาล คือ

- ฤดูร้อน ระหว่างเดือนมีนาคม ถึงเดือนมิถุนายน

- ฤดูฝน ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป ฝนตกมากที่สุดคือระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนธันวาคมของทุกปี สภาพอากาศโดยทั่วไปมีความชุ่มชื้นตลอดปี อบอุ่นในตอนกลางวันและค่อนข้างเย็นในตอนกลางคืน

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนบ้านบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA ดังนี้



จากแผนภาพข้างต้น โรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ ยึดหลักการบริหารตามกระบวนการ PDCA หรือ วงจรเดมมิ่ง (Deming cycle) มาเป็นกระบวนการดำเนินงาน PDCA มาจากคำว่า Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) และ Act (ดำเนินงานให้เหมาะสม) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

๑) **ขั้นวางแผน (Plan)** เป็นการกำหนดกรอบงานที่ต้องการแก้ปัญหา/ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง รวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ โดยพิจารณาว่า ต้องนำข้อมูลอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แล้วกำหนดทางเลือกในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง การวางแผนจะช่วยให้สามารถคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

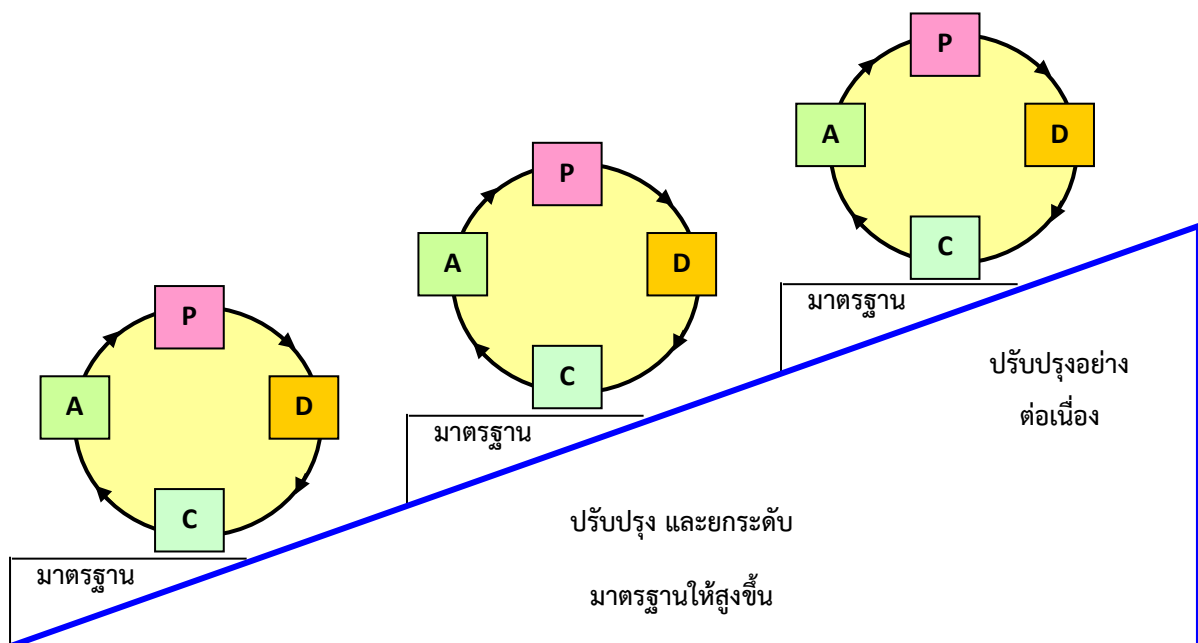
๒) **ขั้นปฏิบัติ (DO)** เป็นการลงมือปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนา ตามทางเลือกที่กำหนดไว้ในแผน ขณะเดียวกัน มีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าดำเนินไปในทิศทางที่กำหนดไว้หรือไม่

๓) **ขั้นตรวจสอบ (Check)** เป็นการประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และพัฒนา ซึ่งทำให้ทราบว่า การปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยกำหนดความถี่ของการตรวจสอบตามความเหมาะสม

๔) **ขั้นดำเนินงานให้เหมาะสม (Act)** เป็นการพิจารณาผลการตรวจสอบ และอาจจะนำผลการตรวจสอบมาดำเนินการ ๒ กรณี คือ

กรณีที่ ๑ ถ้ามีผลการปฏิบัติงานที่ดีให้นำกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

กรณีที่ ๒ ถ้าผลงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ต้องนำผลการประเมินมาพิจารณาว่าควรดำเนินการอย่างไรต่อไป เพื่อให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม เมื่อนำวงจรเดมมิ่งมาใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง จะทำให้การทำงานมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง ดังแผนภาพต่อไปนี้



๓. ข้อมูลจำนวนบุคลากร

๓.๑. จำนวนบุคลากร ข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปลาแจ่มตอ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูวิทย์-คณิต	เจ้าหน้าที่ธุรการ	นักการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑	๑๐	๕	-	๑	๑

๓.๒. วุฒิการศึกษาสูงสุดของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน รายชื่อจำแนกตามวุฒิและตำแหน่ง (ข้อมูล ณ ๑ เมษายน ๒๕๖๘)

▪ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายฮัมดีน กะสุเมาะ	๓๘	๙	ผอ.รร.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางอุไร คงแก้ว	๕๗	๒๘	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	สุขศึกษา
๓	นางสาวราตรี เพชรศรีชัย	๔๘	๑๖	ครู คศ.๓	วท.บ.	ฟิสิกส์
๔	นางกรรณิการ์ ชีชำนาญ	๔๐	๑๑	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๕	นางสาวมาอานิง ลาเตะ	๔๑	๑๒	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖	นางสมัชญา กุลเกื้อ	๕๓	๘	ครู คศ.๔	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๗	นางนุรฮายา มีนา	๔๖	๘	ครู คศ.๒	วท.บ.	การส่งเสริมสุขภาพเด็ก
๘	นางสาวสิริกัญจน์ แสงสุวรรณ	๒๙	๒ ปี ๑๐เดือน	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๙	นางสาวอิษหะมะ บินแวหะมะ	๔๐	๑ปี ๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศ.บ.	ไทยคดีศึกษา
๑๐	นางสาววดีลักษณ์ สะนิ	๓๐	๑ปี ๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีไทย
๑๑	นางสาวชาลีกา คาเดร์	๒๖	๑ปี ๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
๑๒	นายอับดุลเลาะห์ มะสาแม	๔๒	-	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา

▪ พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายสะบูดี ดาเอ๊ะ	๕๑	๑๘	ค.บ	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
๒	นายชูโฮมี อาแว	๔๔	๑๘	วท.บ	เกษตรศึกษา
๓	นางสาวทราญทิพย์ จันทรังค	๓๓	๗	ค.บ	ปฐมวัย
๔	นางสาวฮาซีเราะห์ แวเลาะ	๓๒	๔	ศษ.บ	การสอนอิสลามศึกษา
๕	นางสุรยนา ยีตา	๓๒	๑ปี ๕ เดือน	ค.บ.	คณิตศาสตร์

▪ อัตราจ้างและเจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายมาฮาหมัดซากรี ลีเป็ง	๔๑	๙	บ.ช.	บัญชี

▪ นักการภารโรง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายสาห์โรลมีซัน สุ	๓๐	๑๐	ม.๔	-

▪ สรุปข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์การสอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	-	-	๑	๓๗	๘
ครูประจำการ	๑	๑๐	-	๑๑	-	๔๑	๙
พนักงานราชการ	๒	๓	-	๕	-	๓๗	๘
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	-	๑	-	๔๐	-
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	๓๐	-
รวม	๖	๑๓	๑	๑๗	๑	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๙						

๔. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

๔.๑. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๒	๕	๗	๑
อนุบาล ๒	๔	๗	๑๑	๑
อนุบาล ๓	๗	๔	๑๑	๑
รวมอนุบาล	๑๓	๑๖	๒๙	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๘	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑๑	๒๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๓	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๘	๑๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๔	๑๐	๑

ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๘	๒๑	๑
รวมประถมศึกษา	๔๕	๔๒	๘๗	๖
รวมทั้งหมด	๕๘	๕๘	๑๑๖	๙

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภท/รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
- อาคารถาวร แบบ สปช.๑๐๒/๒๖	๒๕๓๘	๑	๔
- อาคารถาวร แบบ ป.๑ ก	๒๕๒๐	๑	๓
อาคารประกอบ			
- อาคารจริยธรรม	๒๕๕๖	๑	
- ส้วม แบบสพฐ	๒๕๕๖	๑	๔
- โรงอาหาร	๒๕๕๗	๑	
- โรงอเนกประสงค์	๒๕๕๗	๑	
- ส้วม แบบ ๓ ที่นั่ง	๒๕๖๐	๑	๓

แผนผังโรงเรียนบ้านปลาละเม็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



๖. ข้อมูลเกี่ยวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายนิบราเฮง มะตือเร๊ะ		ประธานกรรมการ
๒. นายลอนิง ดอเล		รองประธานกรรมการ
๓. นายมะนอ ดอเลาะ		กรรมการ
๔. นางซูไบ๊ะ ปือราเฮง		กรรมการ
๕. นายมะซูเต็ง มามะ		กรรมการ
๖. นางมะดาโอะ๊ะ สู		กรรมการ
๗. นายรุสดี ยูโซ๊ะ		กรรมการ
๘. นางอุไร คงแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นายฮัมดีน กะสุเมาะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- **ระดับปฐมวัย**

การจัดเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อ ๑ ปีการศึกษา

- **ระดับประถมศึกษาตอนต้น**

หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ กำหนดเวลา “เพื่อพัฒนาความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์” ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง/ปี รายละเอียด ดังตาราง

เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน/ กิจกรรม	ร้อยละของเวลาเรียน (จำนวนชั่วโมง) ต่อปี		
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ความสามารถพื้นฐานด้านการ เรียนรู้	๕๖๐	๕๖๐	๔๘๐
ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	๒๐๐	๒๐๐	๒๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕ (๔๐)	๕ (๔๐)	๕ (๔๐)
เวลาเรียน	๑๐๐ (๘๐๐)	๑๐๐ (๘๐๐)	๑๐๐ (๘๐๐)

การบริหารจัดการเวลาเรียน สถานศึกษาสามารถนำโครงสร้างเวลาตามตารางข้างต้นไป ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ตามบริบทของสถานศึกษา โดยมีแนวทางการบริหาร จัดการเวลาเรียน ดังนี้

๑. ให้มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ให้มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านได้ทั้งกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ยืดหยุ่นเวลาเรียนได้ตามความต้องการและบริบทสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เป็นสำคัญ

● ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปูลาแจ่มมุดอ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ดังนี้

๑. เวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระโครงสร้างเวลาเรียนที่แสดงรายละเอียดในภาพรวมการเรียนรู้ ๙ กลุ่มสาระ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน เวลาเรียนเพิ่มเติม และเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละชั้นปีในระดับประถมศึกษา ดังตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี		
	ระดับประถมศึกษา		
	ป.๔	ป.๕	ป.๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
●รายวิชาเพิ่มเติม			
อิสลามศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
■ กิจกรรมนักเรียน			

◆ ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐
◆ ชุมนวม*	๔๐	๔๐	๔๐
◆ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์**	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง		

๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษา

- ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนร.ที่ได้ตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑. ภาษาไทย	๓๘.๔๖	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘
๒. คณิตศาสตร์	๔๖.๑๕	๑๘.๑๘	๒๒.๗๓
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐.๗๗	๒๗.๒๗	๑๓.๖๔
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๙.๒๓	๑๘.๑๘	๒๒.๗๓
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๖๙.๒๓	๙๐.๙๑	๙๐.๙๑
๖. ศิลปะ	๖๙.๒๓	๗๒.๗๒	๙๕.๔๕
๗. การงานอาชีพ	๖๙.๒๓	๙๐.๙๑	๙๕.๔๕
๘. ภาษาต่างประเทศ	๕๓.๘๕	๙.๑๐	๑๓.๖๔
๙. ประวัติศาสตร์	๕๖.๑๕	๖๓.๖๓	๙๕.๔๕
๑๐. อัลกุรอาน/อิสลามศึกษา	๗๖.๙๒	๗๒.๗๒	๙๕.๔๕
๑๑. การป้องกันการทุจริต	๗๖.๙๒	๑๐๐	๙๕.๔๕

- ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนร.ที่ได้ตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑. ภาษาไทย	๒๘.๕๗	๕๐.๐๐	๓๐.๐๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๘.๕๗	๗๐.๐๐	๘๐.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘.๕๗	๓๐.๐๐	๒๐.๐๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๘.๕๗	๑๐๐	๗๐.๐๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐
๖. ศิลปะ	๗๑.๔๓	๘๐.๐๐	๙๐.๐๐
๗. การงานอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๙๐.๐๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๘.๕๗	๔๐.๐๐	๒๐.๐๐
๙. ประวัติศาสตร์	๑๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐
๑๐. อัลกุรอาน/อิสลามศึกษา	๑๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐
๑๑. การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

- ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนร.ที่ได้ตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑. ภาษาไทย	๓๓.๓๓	๕๐.๐๐	๗๕.๐๐
๒. คณิตศาสตร์	๑๙.๐๕	๒๕.๐๐	๓๓.๓๓
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๗๖	๑๒.๕๐	๔๑.๖๗
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐.๙๕	๕๐.๐๐	๖๖.๖๖
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๕.๒๔	๑๐๐	๑๐๐
๖. ศิลปะ	๘๐.๙๕	๖๒.๕๐	๑๐๐
๗. การงานอาชีพ	๘๐.๙๕	๕๐.๐๐	๑๐๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๓.๘๑	๒๕.๐๐	๕๐.๐๐
๙. ประวัติศาสตร์	๙๐.๔๘	๖๒.๕๐	๑๐๐
๑๐. อัลกุรอาน/อิสลามศึกษา	๗๑.๔๓	๕๐.๐๐	๑๐๐
๑๑. การป้องกันการทุจริต	๙๕.๒๔	๑๐๐	๑๐๐

- ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนร.ที่ได้ตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.ภาษาไทย	๘๒.๓๕	๓๕.๐๐	๔๐.๐๐
๒.คณิตศาสตร์	๙๔.๑๒	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๓.๕๓	๑๕.๐๐	๑๐.๐๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙๔.๑๒	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๘.๒๔	๖๕.๐๐	๘๐.๐๐
๖. ศิลปะ	๙๔.๑๒	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐
๗. การงานอาชีพ	๘๒.๓๕	๙๐.๐๐	๑๐๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๘๘.๒๔	๕๐.๐๐	๗๐.๐๐
๙. ประวัติศาสตร์	๖๔.๗๑	๕๕.๐๐	๒๐.๐๐
๑๐. อัลกุรอาน/อิสลามศึกษา	๙๔.๑๒	๗๕.๐๐	๙๐.๐๐
๑๑. การป้องกันการทุจริต	๙๔.๑๒	๙๕.๐๐	๙๐.๐๐

- ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนร.ที่ได้ตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.ภาษาไทย	๑๐๐	๕๖.๒๕	๖๑.๙๐
๒.คณิตศาสตร์	๑๐๐	๖๒.๕๐	๔๒.๘๖
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘.๓๓	๓๗.๕๐	๒๘.๕๗
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐๐	๖๘.๗๕	๘๕.๗๑
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐	๘๑.๒๕	๘๐.๙๕
๖. ศิลปะ	๑๐๐	๘๗.๕๐	๘๐.๙๕
๗. การงานอาชีพ	๑๐๐	๕๐.๐๐	๘๐.๙๕
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๕๖.๒๕	๖๑.๙๐
๙. ประวัติศาสตร์	๖๖.๖๗	๗๕.๐๐	๘๐.๙๕
๑๐. อัลกุรอาน/อิสลามศึกษา	๑๐๐	๖๘.๗๕	๙๐.๔๘
๑๑. การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๕๐.๐๐	๑๐๐

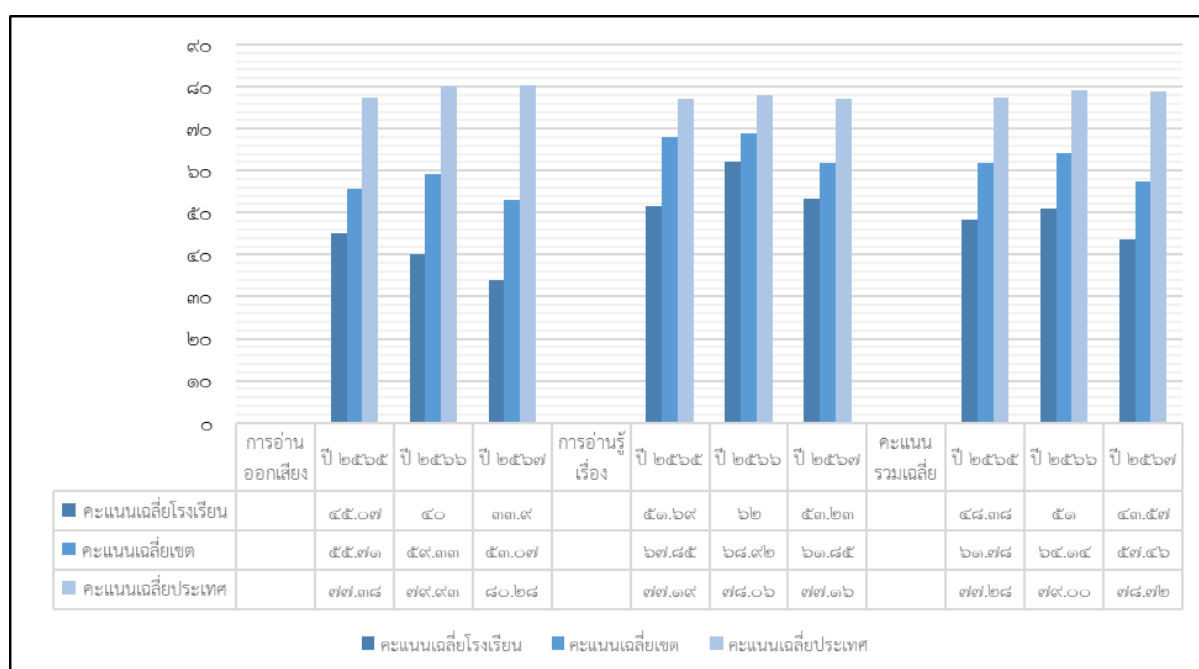
- ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนร.ที่ได้ตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.ภาษาไทย	๑๑.๑๑	๕๘.๓๓	๕๖.๒๕
๒.คณิตศาสตร์	๒๒.๒๒	๖๖.๖๖	๘๑.๒๕
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๑.๑๑	๓๓.๓๓	๓๑.๒๕
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕๕.๕๖	๑๐๐	๕๖.๒๕
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๕๒.๕๐
๖. ศิลปะ	๑๐๐	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐
๗. การงานอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๘๑.๒๕
๘. ภาษาต่างประเทศ	๗๗.๗๘	๗๕.๐๐	๖๒.๕๐
๙. ประวัติศาสตร์	๑๐๐	๗๕.๐๐	๘๑.๒๕
๑๐. อัลกุรอาน/อิสลามศึกษา	๑๐๐	๘๓.๓๓	๘๑.๒๕
๑๑. การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๑๐๐	๖๘.๗๕

๙. ผลการประเมินระดับชาติ เปรียบเทียบ ๓ ปี

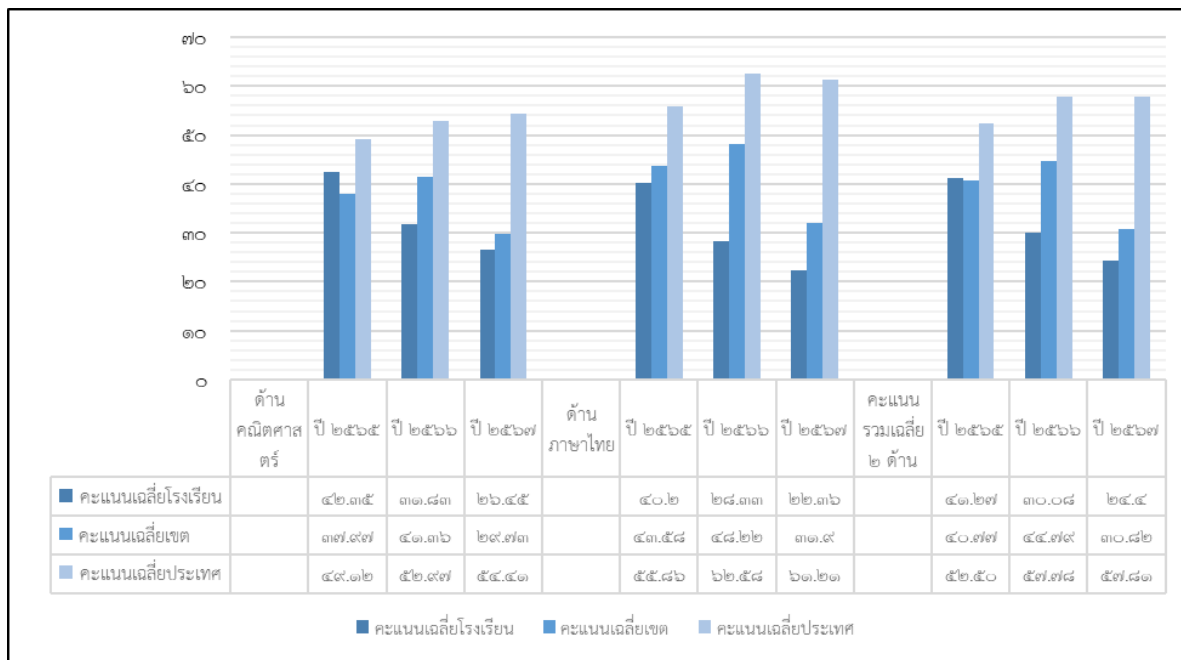
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓ ปีซ้อนหลัง

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
การอ่านออกเสียง	๔๕.๐๗	๔๐.๐๐	๓๓.๙๐
การอ่านรู้เรื่อง	๕๑.๖๙	๖๒.๐๐	๕๓.๒๓
เฉลี่ยรวม	๔๘.๓๖	๕๑.๐๐	๔๓.๕๗



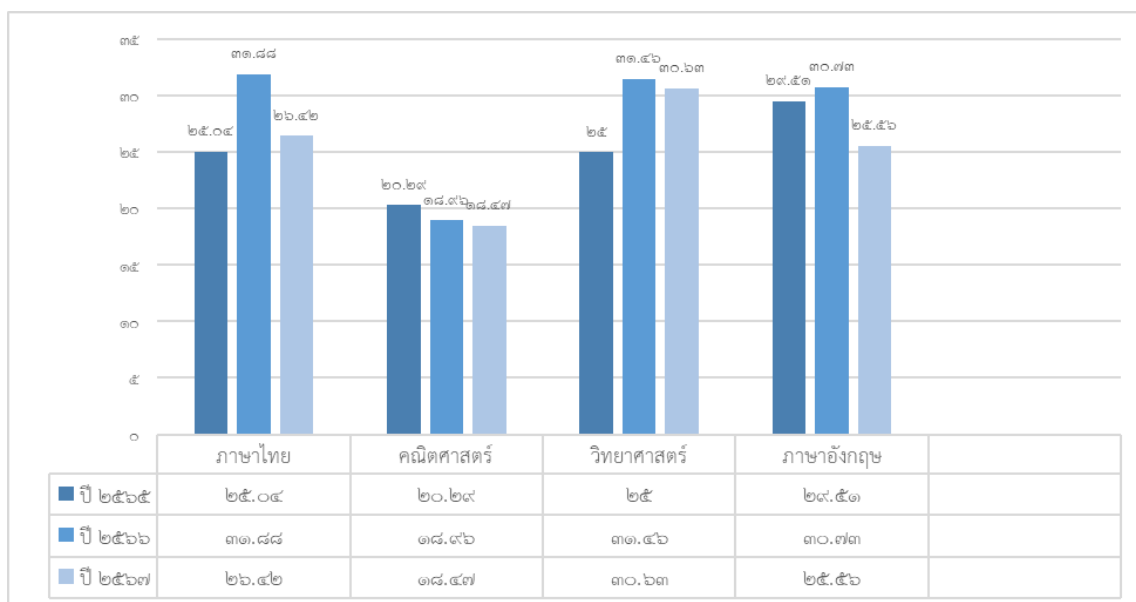
● ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓ ปีซ้อนหลัง

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
คณิตศาสตร์	๔๒.๓๕	๓๑.๘๓	๒๖.๔๕
ภาษาไทย	๔๐.๒๐	๒๘.๓๓	๒๒.๓๖
เฉลี่ยรวม	๔๑.๒๗	๓๐.๐๘	๒๔.๔๐

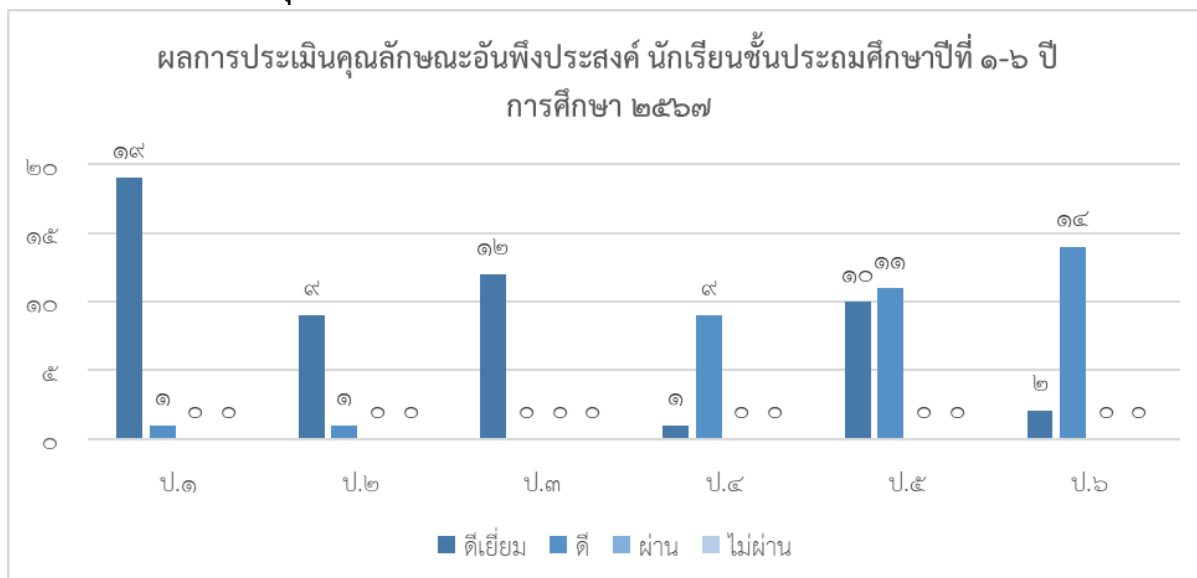


● ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓ ปีซ้อนหลัง

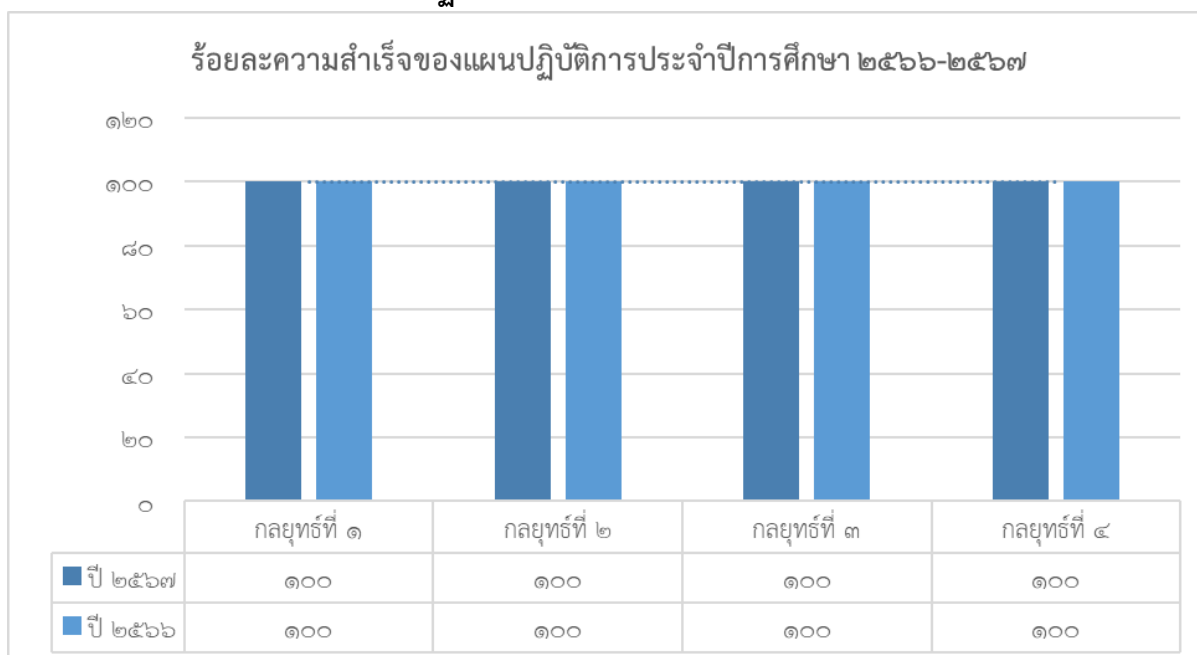
วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๒๕.๐๔	๓๑.๘๘	๒๖.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๕๑	๓๐.๗๓	๒๕.๕๖
คณิตศาสตร์	๒๐.๒๙	๑๘.๔๖	๑๘.๔๗
วิทยาศาสตร์	๒๕.๐๐	๓๑.๔๖	๓๐.๖๓
เฉลี่ยรวม	๒๔.๙๖	๒๘.๑๓	๒๕.๒๗



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ร้อยละความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗



๑๐. ผลงานดีเด่นการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลผลงานยอดเยี่ยมกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์พลังเครือข่าย เยาวชน ชวนน้องทำความดี ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
ผู้บริหาร (ระบุชื่อ)	นายฮัมดีน กะสุเมาะ/รางวัลผลงานยอดเยี่ยมกิจกรรมสื่อ สร้างสรรค์พลังเครือข่ายเยาวชน ชวนน้องทำความดี นายฮัมดีน กะสุเมาะ/ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๒ การคัดเลือกรูปแบบวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ด้านบริหารจัดการ การจัดการศึกษาปฐมวัย(ผู้บริหาร)	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ สพป.นราธิวาส เขต ๒
ครู (ระบุ ชื่อ)	นางสาวซาลิกา คาเดร์/ รางวัลผลงานยอดเยี่ยมกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์พลังเครือข่าย เยาวชน ชวนน้องทำความดี	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗
	นางสุรียนา ยีตา/ รางวัลผลงานยอดเยี่ยมกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์พลังเครือข่าย เยาวชน ชวนน้องทำความดี	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗
	นางสมัชญา กุลเกื้อ/ ได้รับรางวัลชมเชยการคัดเลือกรูปแบบวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	สพป.นราธิวาส เขต ๒
	นายสะบูดี ดาเอ๊ะ/ ครูฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพระบายสีเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ๑	สพป.นราธิวาส เขต ๒
	นางสาวกรรณิการ์ ชีซ่านานู/ ครูฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพระบายสี เหรียญทอง อันดับ๔	สพป.นราธิวาส เขต ๒
นักเรียน (ระบุชื่อ)	ด.ช.มุฮัมหมัดซากิร เปาะนา/การแข่งขันวาดภาพระบายสี เหรียญทอง	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
	ด.ญ.สุนิสา ปือราเฮง/การแข่งขันวาดภาพระบายสี เหรียญทอง	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
	ด.ช.มุฮัมหมัดซากิร เปาะนา/การแข่งขันวาดภาพระบายสี เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ๑	สพป.นราธิวาส เขต ๒

ด.ญ.สุนิสา ปือราเฮง/การแข่งขันวาดภาพระบายสี เหรียญทอง อันดับ๔	สพป.นราธิวาส เขต ๒
ด.ช.อัครัน มือลี/ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสมMixed Media ป.๔-๖	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ช.อัสมีรุ สะแลแม/ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ป.๑-๓	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ญ.ฮานีฟา เจ๊ะแเว/ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ป.๔-๖	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ช.มุฮัมหมัดไซฟาดีอ๊ะเร๊ะ/ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ประติมากรรม ป.๑-๓	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ช.มุฮัมหมัดซาฟิต อูมา/ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ประติมากรรม ป.๑-๓	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ช.มุฮัมหมัดฟิฏลี มะยูโซ๊ะ/ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-๓	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ช.อาฟีฟี สาแมบากอ/ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ประติมากรรม ป.๔-๖	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ญ.นุรฮาซวานี แม/ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ประติมากรรม ป.๔-๖	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ญ.ซูรีดา สะแลแม/ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ประติมากรรม ป.๔-๖	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ญ.เจ๊ะซีตีซูรียะห์ มะยูโซ๊ะ/ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-๖	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ญ.นุรซาฟีเราะห์ เปาะนา/ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-๖	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ญ.นุรอฟีซัน บากา/ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-๖	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ญ.นุรอามินะห์ เจ๊ะแเว/ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-๖	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ญ.ลัยลา สาแม/ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-๖	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ช.ซาฮารีมิง ดอเลาะ/ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ญ.นุรซาวีรา บารู/ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
ด.ช.ฟุรกอน สาและ/ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง

๑๑. การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกหรือปัจจัยภายนอก ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองและกฎหมาย ส่วนด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และด้านเศรษฐกิจ ไม่เอื้อต่อการพัฒนาสถานศึกษา ด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพแวดล้อมภายนอกจะล้อมรอบด้วยแม่น้ำและทะเล ทำให้มีผลต่ออายุการใช้งานของอุปกรณ์และเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่ติดกับทะเล มีความยากลำบากในการนำอุปกรณ์เทคโนโลยีไปซ่อมแซม ส่วนด้านเศรษฐกิจ มีผลกระทบมาจากสถานการณ์ความไม่สงบ ทำให้การประกอบกิจการต่าง ๆ ค่อนข้างซบเซา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในทั้ง ๖ ด้าน คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านบุคลากร ด้านการประสิทธิผลทางการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่าสภาพของโรงเรียนมีปัจจัยภายนอกไม่เอื้อต่อโรงเรียน แต่มีจุดแข็งด้านสภาพแวดล้อมภายใน ตกอยู่ในตำแหน่ง ST หรือ CASH COW (วัวแม่ลูกอ่อน) คือ ตำแหน่งกลยุทธ์รักษาเสถียรภาพ ซึ่งมีจุดแข็งภายใน แต่ขาดโอกาสจากปัจจัยภายนอกให้การสนับสนุน กลยุทธ์ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ที่เอื้อต่อการดำเนินงานของโรงเรียนด้านโครงสร้างและนโยบาย มีการจัด องค์กร/โครงการบริหารงานชัดเจน ทำให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถมุ่งมั่นพัฒนางานบุคลากรได้รับการพัฒนาอยู่เสมอให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งชุมชนผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนได้บรรลุผลตามเป้าหมาย ส่วนปัจจัยภายนอกที่ไม่เอื้อต่อโรงเรียน คือ สื่อ การเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแหล่ง ส่งเสริมการเรียนรู้และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอ และสภาพแวดล้อมภายนอกจะล้อมรอบด้วยแม่น้ำและทะเล ทำให้มีผลต่ออายุการใช้งานของอุปกรณ์และเทคโนโลยีมีความยากลำบากในการนำอุปกรณ์เทคโนโลยีไปซ่อมแซม ส่วนด้านเศรษฐกิจ มีผลกระทบมาจากสถานการณ์ความไม่สงบ ทำให้การประกอบกิจการต่าง ๆ ค่อนข้างซบเซา

ผลการวิเคราะห์สรุปได้ว่า สภาพปัจจัยภายนอกไม่เอื้อต่อโรงเรียน แต่มีจุดแข็งด้านสภาพแวดล้อมภายใน ในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนและเป็นผลให้โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายเพื่อส่งเสริมความเป็นคนเก่ง คู่คุณธรรม

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีการเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบสิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ ๓ มีงานทำ และมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัวสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องเสริมสร้างให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจูน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๓. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙

●นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนานาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

▪ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

▪ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

● มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

- **มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาค บังคับ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคล

๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพสูง ความเป็นเลิศ และมีอาชีพในอนาคต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) ผู้เรียน รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

๓) เด็กปฐมวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕) ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านการเขียนตามระดับชั้นเพิ่มขึ้น

๖) สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๗) ส่งเสริมสภาพแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพ มาตรฐานสามารถ จัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐานสามารถ จัดการศึกษาที่สอดคล้อง และรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๓) สพป. และสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๔) เครือข่ายสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านปูลาแจ่มุดอ

โรงเรียนบ้านปูลาแจ่มุดอได้นำข้อเสนอแนะและผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกันกำหนดนโยบายไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์ โครงการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“ภายในปี ๒๕๗๑ โรงเรียนมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีความสุข พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี มีความปลอดภัย บริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาลแบบมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาเป็นการพัฒนาชีวิตและสังคม

คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี ใฝ่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่วิถีพอเพียง

อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน

โรงเรียนแห่งการเรียนรู้และความสุข

เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน

โรงเรียนแห่งความสุข

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมาย และมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง
๔. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพสู่การเป็นมืออาชีพ
๕. พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๙. ส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๑๐. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายและมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพสู่การเป็นมืออาชีพ
๕. สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๖. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๙. สถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๑๐. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑.๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๑.๒. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ
- ๑.๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมาย
- ๑.๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก (Core Competencies) และทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๕. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๖. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง
- ๑.๗. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๒.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๒.๒. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และระบบการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
- ๒.๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- ๒.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานด้านการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๕. สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๓.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ การวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
- ๓.๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีระบบและเข้มแข็ง
- ๓.๓. สถานศึกษามีระบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

๓.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

๔.๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

๔.๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความสุขในการเรียนรู้และสร้างโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

๔.๓. สถานศึกษามีแนวทางการรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยและด้านปัญหาทางสังคม

๔.๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ สิ่งเสพติด ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์และการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์

๔.๕. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

๕.๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕.๒. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบ กำกับ ดูแลและระดมทุนทรัพยากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕.๓. ครู บุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน

๕.๔. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

แผนการบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนรวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- ๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑-๓)	จำนวน	๒๙ คน
- ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖)	จำนวน	๘๗ คน
	รวมจำนวนทั้งสิ้น	๑๑๖ คน

๔. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา ดังนี้

๔.๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ระดับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินที่คาดว่าจะได้รับ
ก่อนประถมศึกษา	๒๙	๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๕๗,๑๘๘.๐๐
ประถมศึกษา	๘๗	๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๑๙๑,๗๔๘.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑๖		๒๔๘,๙๓๖.๐๐

๔.๒. ค่าหนังสือเรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินที่คาดว่าจะได้รับ
ก่อนประถมศึกษา	๒๙	๒๐๐ บาท/คน/ปี	๕,๘๐๐.๐๐
ประถมศึกษา ๑	๑๒	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๗,๘๗๒.๐๐
ประถมศึกษา ๒	๒๑	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๓,๖๕๐.๐๐
ประถมศึกษา ๓	๑๐	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๖,๕๓๐.๐๐
ประถมศึกษา ๔	๑๓	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๙,๑๙๑.๐๐
ประถมศึกษา ๕	๑๐	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๘,๔๖๐.๐๐
ประถมศึกษา ๖	๒๑	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๘,๐๓๙.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑๖		๕๓,๓๔๒.๐๐

๔.๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินที่คาดว่าจะได้รับ
ก่อนประถมศึกษา	๒๙	๒๙๐ บาท/คน/ปี	๘๔,๔๑๐.๐๐
ประถมศึกษา	๘๗	๔๔๐ บาท/คน/ปี	๓๘๖,๒๘๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑๖		๔๗๐,๖๙๐.๐๐

๔.๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินที่คาดว่าจะได้รับ
ก่อนประถมศึกษา	๒๙	๓๒๕ บาท/คน/ปี	๙,๔๒๕.๐๐
ประถมศึกษา	๘๗	๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๔,๘๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑๖		๔๔,๒๒๕.๐๐

๔.๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินที่คาดว่าจะได้รับ
ก่อนประถมศึกษา	๒๙	๔๙๐ บาท/คน/ปี	๒๔,๒๑๐.๐๐
ประถมศึกษา	๘๗	๕๔๗ บาท/คน/ปี	๔๗,๕๘๙.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑๖		๗๑,๗๙๙.๐๐

๕. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา ดังนี้

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรร	เงินอุดหนุนรายหัว	หนังสือเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	อุปกรณ์การเรียน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม
(๗๐%) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (จัดสรรแล้ว)	๑๗๔,๒๕๕.๒๐	๓๗,๓๓๙.๔๐	๓๐,๙๕๗.๕๐	๓๒๙,๔๘๓	๕๐,๒๕๙.๓๐	๖๒๒,๒๙๔.๔๐
(๓๐%) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ยังไม่จัดสรร)	๗๔,๖๘๐.๘๐	๑๖,๐๐๒.๖๐	๑๓,๒๖๗.๕๐	๑๔๑,๒๐๗	๒๑,๕๓๙.๗๐	๒๖๖,๖๙๗.๖๐
นักเรียนทั้งหมด ๑๑๖ คน	๒๔๘,๙๓๖	๕๓,๓๔๒	๔๔,๒๒๕	๔๗๐,๖๙๐	๗๑,๗๙๙	๘๘๘,๙๙๒

๖. รายงานงบประมาณคงเหลือของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณคงเหลือของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ สามารถสรุปจำนวนเงินดังนี้

ระดับชั้น	เงินอุดหนุนรายหัว	หนังสือเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	อุปกรณ์การเรียน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม
ก่อนประถมศึกษา	๕๗,๑๘๘	-	-	-	๒๔,๒๑๐	๘๑,๓๙๘
ประถมศึกษา	๑๙๑,๗๔๘	-	-	-	๔๗,๕๘๙	๒๓๙,๓๓๗
รวม	๒๔๘,๙๓๖	-	-	-	๗๑,๗๙๙	๓๒๐,๗๓๕

๗. การจัดสรรงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	รวม
๑. ค่าใช้จ่ายประจำ			
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	๗,๗๒๘	๒๕,๘๗๒	๓๓,๖๐๐
กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๑,๒๖๕	๔,๒๓๕	๕,๕๐๐
๒. งบสำรองจ่าย ๑๐%	๕,๗๑๘.๘๐	๑๙,๑๗๔.๘๐	๒๔,๘๙๓.๖๐
รวม	๑๔,๗๑๑.๘๐	๔๙,๒๘๑.๘๐	๖๓,๙๙๓.๖๐

๗.๒. การจัดสรรค่าจัดการเรียนการสอน แบ่งตามระดับชั้น

ระดับชั้น	เงินอุดหนุน รายหัว ประจำปี ๒๕๖๘	งบประมาณสำรอง จ่าย ๑๐%	ค่าใช้จ่ายประจำ	รวม
ก่อนประถมศึกษา	๕๗,๑๘๘	๕,๗๑๘.๘๐	๘,๙๙๓	๗๑,๘๙๙.๘๐
ประถมศึกษา	๑๙๑,๗๔๘	๑๙,๑๗๔.๘๐	๓๐,๑๐๗	๒๔๑,๐๒๙.๘๐
รวม	๒๔๘,๙๓๖	๒๔,๘๙๓.๖๐	๓๙,๑๐๐	๓๑๒,๙๒๙.๖๐

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรม Open Classroom - กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - กิจกรรม English Every Day - กิจกรรม English Camp	๑๘,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐	ครูวดีลักษณ์ สะนิ
๒	โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย - กิจกรรมประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๘,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ครูสมัชญา กุล เกื้อ
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมิน - กิจกรรมนิเทศการสอนเชิงรุก - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๑๔,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	ครูราตรี เพชรศรีชัย
๔	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - ทัศนศึกษาปฐมวัย - ทัศนศึกษาประถม	๔๒,๒๔๗ ๑๕,๐๐๐ ๒๗,๒๔๗	ครูสุรียนา ยี่ตา
๕	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมลูกเสือสำรอง - กิจกรรมลูกเสือสามัญ	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ครูกรรณิการ์ ชีชำนาญ

๖	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพโรงเรียนบนพื้นที่เกาะ - กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	๖,๐๐๐ ๖,๕๐๐	ครูราตรี เพชรศรี ชัย
๗	โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมสัปดาห์ละ ๑ ฮะดีษ - กิจกรรมปันรักปันน้ำใจ - กิจกรรมยาซีนยาใจ - กิจกรรมรำลึกท่านนบี - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมนักเรียนดีศรีปูลา	๕,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	ครูฮาซีเราะ แว เลาะ
๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกุ่มบึงและกิจกรรมปั่นจักสีลัด - กิจกรรมหนูน้อยปูลาพาเพลิน - กิจกรรมวันสำคัญสู่การเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๒๖,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูอิษหิมะ บินแหวะมะ
๙	โครงการอาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริมนม - กิจกรรมอาหารกลางวัน	งบ อปท.	ครูนุรฮายา มีนา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมพัฒนาครูผู้สอนสู่มืออาชีพ - กิจกรรมพัฒนาผลผลิตสู่การจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมครูปูลาสัมพันธ์ - กิจกรรมครูดีศรีปูลา - กิจกรรมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) - กิจกรรม PLC - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๗,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ครูกรรณิการ์ ชีชำนาญ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงพัฒนางานบริหารงบประมาณ พัสต- ครุภัณฑ์	๔๐,๐๐๐	ครูอุไร คงแก้ว
	- กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค		
	- กิจกรรมค่าวัสดุสำนักงาน	๒๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑๕,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๔,๙๐๐	ครูราตรี เพชรศรีชัย
	- กิจกรรมปุลาใสสะอาดปราศจากคอร์ปชั่น (ITA)	๕๐๐	
	- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๕๐๐	
	- กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑,๒๐๐	
๓	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงาน สถานศึกษา	๕,๐๐๐	ครูชาลีกา คาเดร์
	- กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	๑,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบเพื่อการบริหารและจัดการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยี	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมอบรมพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปูลาปลอดภัย	๑,๕๐๐	ครูอับดุลเลาะห์ มะสามะ
	- กิจกรรมปูลาปลอดภัย	๕๐๐	
	- กิจกรรมปูลารู้ทันภัยไซเบอร์	๕๐๐	
	- กิจกรรมปูลาปลอดภัยยาเสพติด	๕๐๐	
๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗,๐๐๐	ครูสะบูดี ดาเอ๊ะ
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๕๐๐	
	- กิจกรรมระบบดูแล	๕๐๐	
	- กิจกรรมปัจฉิม	๔,๐๐๐	
	- กิจกรรมสภานักเรียน	๑,๐๐๐	
	- กิจกรรมรับนักเรียน	๕๐๐	
- กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๕๐๐		
๓	โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๘๓,๕๐๐	ครูชูโฮมี อาแว
	- กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์	๕๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑,๐๐๐	

	- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๘,๐๐๐	
	- กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำสุชาติมีสุข	๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมซ่อมแซมระบบประปา	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	๔,๐๐๐	
	-กิจกรรมซ่อมแซมห้องสื่อ	๓,๐๐๐	
	-กิจกรรมซ่อมแซมห้องประชุมวิชาการ	๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมคัดแยกขยะ	๕๐๐	
๔	โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	๕๐,๐๐๐	ครูนุรฮายา มีนา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา	๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ครูวุฒิลักษณ์ สะณี
๒	โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา -กิจกรรมบรรยายธรรม	๑๓,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๑๐,๐๐๐	ครูสะบุตี ดาเอ๊ะ
๓	โครงการเกษตรพอเพียงบนพื้นที่เกาะ -กิจกรรมเด็กปูลามืออม -กิจกรรมเกษตรพอเพียง -กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐	ครูชูไฮมี อาแว

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๑.๑, ๑.๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดีลักษณ์ สะนิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเรียนรู้มีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ทุกช่วงวัยเพราะทำให้รู้ข้อมูลข่าวสาร และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในยุคข้อมูลข่าวสารเช่นในปัจจุบัน การอ่านทำให้มีความสุข ความหวัง และสนองความอยากรู้อยากเห็นอันเป็นธรรมชาติของมนุษย์โดยทั่วไป นอกจากนี้ การอ่านยังเป็นวิธีการที่สำคัญในการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และการพักผ่อนหย่อนใจ เป็นต้น เช่นนั้นห้องสมุดกับการศึกษา จึงมีความสัมพันธ์กัน อย่างแยกไม่ได้มีบทบาทสำคัญในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียนและโดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาตามอัธยาศัย ห้องสมุดจะช่วยให้การจัดการศึกษาได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด การส่งเสริมการติดตามข่าวสาร ความรู้ที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ครู หรือบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน เช่น ข้อมูลการการระบาดของโรคต่าง ๆ สาระความรู้ของวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ เกร็ดความรู้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น อย่างไรก็ตามในประเทศไทย การอ่านยังไม่เป็นกิจกรรมในชีวิตประจำวันของคนส่วนใหญ่

โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมุดอจึงจัดโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่ ผู้ใช้บริการห้องสมุด อันเป็นจุดประสงค์หลักที่จะสร้างบุคลากรของชาติให้มีศักยภาพในตนเอง รวมถึง การส่งเสริมกิจกรรมเสียดตามสาย ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนของประเทศเห็นความสำคัญ และมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนและให้การอ่านเป็นกิจกรรมที่ทุกคนกระทำได้อย่างต่อเนื่องไม่มีวันสิ้นสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนข้องที่มีต่อโครงการเสริมทักษะการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑. นักเรียนจำนวน ๑๑๖ คน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้ ระดับมากขึ้นไป

๔. สถานที่จัด โรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวดีลักษณ์ สະนิ
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	นางสาวดีลักษณ์ สະนิ
๓	ดำเนินการและติดตามตามโครงการ - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรม Open Classroom - กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - กิจกรรม English Every Day - กิจกรรม English Camp	พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ พ.ย. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ พ.ย. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ ส.ค. ๖๘	นางสาวดีลักษณ์ สະนิ และคณะ
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวดีลักษณ์ สະนิ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๓.ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ	-	-	-	-	
- กิจกรรมห้องสมุด	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙
- กิจกรรมเสียงตามสาย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙
- กิจกรรมพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙

- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๘,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙
- กิจกรรม Open Classroom	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙
- กิจกรรม English Every Day	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙
- กิจกรรม English Camp	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	ส.ค.๖๘
๔.สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
รวม	๑๘,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

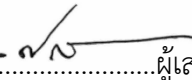
๗. การประเมินผลและวัดผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสมรรถนะหลัก (Core Competencies) ตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ประเมินสมรรถนะหลัก	แบบประเมินสมรรถนะหลัก
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ประเมินทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	แบบประเมินทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	บันทึกคะแนน	แบบบันทึกคะแนน
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	บันทึกนวัตกรรม	แบบบันทึกนวัตกรรม
ร้อยละ ๘๔ ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการอ่านออกเขียนได้ ระดับมากขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒. ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนข้องที่มีต่อโครงการเสริมทักษะการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตติลักษณ์ สანი)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวราตรี เพชรศรีชัย)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัมดิน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลาเง๊ะมุดอ

โครงการ	จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสมัชญา กุลเกื้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในมาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนมีความแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือ พัฒนา “คน” เป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กเป็นวัยที่จะต้องได้รับการปลูกฝังสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของผู้อื่นในการอยู่ร่วมกัน โดยให้ได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์สังคม สติปัญญา และจิตใจ

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอจึงจัดโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อเด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกันและประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้านดังกล่าวต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒. เพื่อให้เด็กมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔. เพื่อให้เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- ๒.๕. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑. เด็กระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๒๙ คน ได้รับการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กได้รับส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- ๓.๒.๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔. สถานที่จัด โรงเรียนบ้านปลาลูเจ๊ะมูดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสมัชญา กุลเกื้อ
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	นางสมัชญา กุลเกื้อ
๓	ดำเนินการและติดตามตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย - กิจกรรมประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ พ.ย. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ พ.ย. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙	นางสมัชญา กุลเกื้อและครูอนุบาล
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสมัชญา กุลเกื้อ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๓.ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ					มี.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กปฐมวัย					
- กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม เด็กปฐมวัย					
- กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย					
- กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย					
- กิจกรรมประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย					
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย					
๔.สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
รวม	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	


หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


๗. การประเมินผลและวัดผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับมากขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. เพื่อให้เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพที่
๒๑
- ๘.๒. เพื่อให้เด็กมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๘.๓. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๘.๔. เพื่อให้เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- ๘.๕. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนข้องที่มีต่อโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมัชญา กุลเกื้อ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวราตรี เพชรศรีชัย)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัมดิน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเจะมุดอ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวราตรี เพชรศรีชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของ สถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ นักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านปลาเจ๊ะมุดอ ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ สามารถ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๙ กลุ่มสาระให้สูงขึ้น และสามารถเพิ่มผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) และการสอบประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ให้สูงขึ้น จากการรายงานผลและการ วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการสอบประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ของโรงเรียนบ้านปลา เจ๊ะมุดอ พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

โรงเรียนบ้านปลาเจ๊ะมุดอ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการสอบประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการสอบประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ของ นักเรียนโรงเรียนบ้านปลาเจ๊ะมุดอให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติที่ สูงขึ้น

๒.๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน จำนวน ๑๑๖ คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาสูงขึ้น

๓.๒.๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์

๔. สถานที่จัด โรงเรียนบ้านปูลาแจ่มมุดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	ครูราตรี
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	ครูราตรี
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมิน - กิจกรรมนิเทศการสอนเชิงรุก - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙ พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙ พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	ครูราตรีและคณะ
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	ครูราตรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๓.ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ	-	-	-	-	-
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	๒,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙

- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	๒,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	๒,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙
- กิจกรรมพัฒนาการวัดและ ประเมิน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙
- กิจกรรมนิเทศการสอนเชิงรุก	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙
- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙
๔.สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
รวม	๑๔,๐๐๐	-	๔,๕๐๐	๙,๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


๗. การประเมินผลและวัดผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนมีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในระดับ ๓ ขึ้นไป	บันทึกผลการเรียน	แบบบันทึกผลการเรียน
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๔ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (RT)	ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (RT)	แบบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (RT)
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๓ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	ทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	แบบทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๑ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)	แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ร้อยละ ๘๖ ของครูมีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี	บันทึกการนิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศการสอน


ร้อยละ ๘๖ ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก	บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
ร้อยละ ๘๖ ของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก	บันทึกการนิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศการสอน
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	บันทึกการส่งวิจัย	แบบบันทึกการส่งวิจัย
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น
- ๘.๒. นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร
- ๘.๓. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราตรี เพชรศรีชัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวราตรี เพชรศรีชัย)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัมดิน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๑๔.๗
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรียนา ยีตา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งครูจำเป็นต้องเตรียมแหล่งเรียนรู้ที่ดีในสถานศึกษา ที่นักเรียนสามารถเข้าศึกษาได้ทุกที่ ทุกเวลา และทุกโอกาส ที่ต้องการแสวงหาความรู้ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้จะต้องสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสในการรับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านปลาเจ๊ะมูดอ ได้ตระหนักและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสรับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องหาวิธีที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริงหรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒.๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑. นักเรียน จำนวน ๑๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับมากขึ้นไป

๔. สถานที่ -

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	ครูสุรียนา
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุม คณะกรรมการตามคำสั่ง	ก.ค. ๖๘ - พ.ย. ๖๘	ครู
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ	ธ.ค. ๖๘ - ม.ค. ๖๙	ครูสุรียนา
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	ครูสุรียนา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
๒. เสนอโครงการ	-	-	-	-	ก.ค. ๖๘ - พ.ย. ๖๘
๓. ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ - ค่าใช้สอยอื่นๆ	๔๒,๒๔๗	-	๔๑,๒๔๗	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๘ - ม.ค. ๖๙
๔. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
รวม	๔๒,๒๔๗	-	๔๑,๒๔๗	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

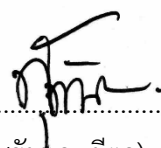
๗. การประเมินผลและวัดผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดี	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรียนา ยีตา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมาอานิง ลำเตชะ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัมดิน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลาเงะมุดอ

โครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ ชีชำนาญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ และกิจกรรมที่จะสนองต่อนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้ หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ขึ้นตามความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนบ้านปลาเจ็ดมุดอ จึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เพื่อมุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการลูกเสือ-เนตรนารี ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๔. เพื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ

๒.๕. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๘๗ คน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเองเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี ระดับมากขึ้นไป

๔. สถานที่ โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	ครูกรรมการ
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	ก.พ. ๖๙	ครูกรรมการ
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ - กิจกรรมลูกเสือสำรอง - กิจกรรมลูกเสือสามัญ	ก.พ. ๖๙	ครูกรรมการและคณะ
		ก.พ. ๖๙	ครูกรรมการและคณะ
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙	ครูกรรมการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒. เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๓. ดำเนินงานและติดตาม ตามโครงการ					
- กิจกรรมลูกเสือสำรอง	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	ก.พ. ๖๘
- กิจกรรมลูกเสือสามัญ	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	ก.พ. ๖๘
๔. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๘
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลและวัดผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสมรรถนะหลัก (Core Competencies) ตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ประเมินสมรรถนะหลัก	แบบประเมินสมรรถนะหลัก
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี ระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม


๘.๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม


๘.๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการลูกเสือ-เนตรนารี ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๔. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ

๘.๕. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี

ลงชื่อ.....กรรณิการ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ ชีชำนาญ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมาอานิง ลำเตชะ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฮัมดิน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมุดอ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ โรงเรียนพื้นที่เกาะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ ๕ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับ บริบทของชุมชนและท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวราตรี เพชรศรีชัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดโครงการครั้งนี้แล้วโดยการนำหลักการตามพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นวิถีชีวิตที่สามารถใช้ได้กับทุกคนทุกอาชีพ สามารถดำรงตนและปฏิบัติตนให้สมดุล ทั้งชีวิตส่วนตัว ครอบครัว การทำงาน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่ใช่เศรษฐกิจ แต่เป็นการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ดังนี้ “ความพอประมาณ คือ เรียบง่าย ประหยัด การทำอะไรให้พอเหมาะพอควร สมดุลกับอัตภาพ ศักยภาพของตนและสภาวะแวดล้อม ตามความสามารถของแต่ละคน พอประมาณกับภูมิสังคม สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ การทำงานทุกอย่างต้องเรียบง่าย ประหยัด อย่าทำงานให้ยุ่งทำให้่ง่ายต่อการเข้าใจ มีกำหนดการทำงานตามลำดับขั้นตอน และมีการปฏิบัติชัดเจน ความมีเหตุผล คือ การคิด พัง ปฏิบัติการทำงานต้องใช้หลักความรู้ในการทำงาน วางแผนงานต้องระมัดระวังต้องใช้หลักวิชาการช่วยสนับสนุน อย่าใช้ความรู้สึกและอารมณ์ในการทำงาน ทุกคนมีศักยภาพในการทำงานการพัฒนาตัวเองต้องเกิดขึ้นจากภายในตัวเองของแต่ละคน จึงต้องแสดงศักยภาพออกมาให้ได้ มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คือ ต้องมีแผนกลยุทธ์ เช่น เป็นอาจารย์ต้องมีแผนการสอน องค์กรต้องมีแผนกลยุทธ์ การทำงานต้องให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต้องมองหาภาพรวม ทุกคนมีส่วนร่วม คือ การประสานงาน และการบูรณาการปรับวิธีการทำงานหน่วยงานองค์กรต้องมีธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภายในตัว ชีวิตที่พอเพียงในการทำงาน การศึกษา จึงต้องยึดความพอเพียงประกอบด้วย ความมีเหตุผล ความพอประมาณ และระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการเรียนรู้ มีกระบวนการพัฒนาที่ยึดคุณธรรม ความเพียร ความรอบรู้ ความซื่อสัตย์สุจริตให้เข้าสู่จิตใต้สำนึกของนักเรียน”

โรงเรียนบ้านปลาเจ๊ะมูดอ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพถือว่าเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษา เพราะการมีอาชีพทำให้มนุษย์ไม่ต้องพึ่งผู้อื่นในด้านเศรษฐกิจ และได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี เนื่องจากอาชีพเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดรายได้อันสามารถนำมาแลกเปลี่ยนเป็น ปัจจัย ๔ และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่มนุษย์ แต่การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้เกิดพัฒนาการด้านความรู้และด้านวิชาการ ยังขาดการให้ความสำคัญเรื่องการวางพื้นฐานในการประกอบ สัมมาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีงานทำ ของโรงเรียนพื้นที่เกาะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนพื้นที่เกาะ ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตน มีความสำนึกรักแผ่นดินไทย มีสัมพันธภาพที่ดีในการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรม

๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญให้แก่ นักเรียน โรงเรียนพื้นที่เกาะ ให้ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียน ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน จำนวน ๑๑๖ คน มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความมั่นคงในการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

๓.๒.๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ โรงเรียนพื้นที่เกาะ ระดับมากขึ้นไป

๔. สถานที่ โรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	นางสาวราตรี เพชรศรีชัย
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุม คณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค.๒๕๖๘	นางสาวราตรี เพชรศรีชัย
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ - กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	ส.ค.๒๕๖๘	นางสาวราตรี เพชรศรีชัย
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวราตรี เพชรศรีชัย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๘
๒. เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๘
๓. ดำเนินงานและติดตามตาม โครงการ					
- กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	๖,๕๐๐	-	๖,๕๐๐	-	ส.ค.๒๕๖๘
๔. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๘
รวม	๖,๕๐๐	-	๖,๕๐๐	-	

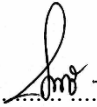
หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


๗. การประเมินผลและวัดผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเอง	บันทึกอาชีพ	แบบบันทึกอาชีพ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ โรงเรียนพื้นที่เกาะ ระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- ๘.๒. นักเรียนมีทักษะด้านงานอาชีพที่จะสามารถไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้
- ๘.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบสัมมาชีพ
- ๘.๔. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานต่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ โรงเรียนพื้นที่เกาะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราตรี เพชรศรีชัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมานิง ลาเต๊ะ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัมดิน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๑
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	ครูฮาซีเราะห์ แวเลาะห์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพนักเรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

อย่างไรก็ดี การกำหนดคุณภาพนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องยึดการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเป็นหลัก โดยกำหนดคุณภาพนักเรียนเป็น ๖ ส่วน คือ ๑) นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๒) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔) นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ๕) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๖) นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

อนึ่ง นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคมจากความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความเป็นพลเมืองของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รวมทั้งตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- ๒.๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน จำนวน ๑๑๖ คน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมคุณธรรมระดับมากขึ้นไป

๔. สถานที่จัด โรงเรียนบ้านปูลาแจ่มตอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘	ครูฮาซีเร๊ะ
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุม คณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	งานบริหารทั่วไป
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ - กิจกรรมสัปดาห์ละ ๑ ฮะดีษ - กิจกรรมปันรักปันน้ำใจ - กิจกรรมยาซีนยาใจ - กิจกรรมรำลึกทำนบปี - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมนักเรียนดีศรีปูลา	พ.ค. – มี.ค. ๖๘ พ.ค. – มี.ค. ๖๘ พ.ค. – มี.ค. ๖๘ ธ.ค. ๖๘ พ.ค. – มี.ค. ๖๘ พ.ค. – มี.ค. ๖๘	งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป
๔	สรุปรายงานการประเมินผล	มี.ค.	ครูฮาซีเร๊ะ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๓.ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ					
- กิจกรรมสัปดาห์ละ ๑ ฮะดีษ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. – มี.ค. ๖๘
- กิจกรรมปันรักปันน้ำใจ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. – มี.ค. ๖๘

- กิจกรรมยาชีนยาใจ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. – มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมรำลึกทำนบปี	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ธ.ค.๖๘
- กิจกรรมจิตอาสา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค. – มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมนักเรียนดีศรีปู่ลา	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. – มี.ค. ๖๙
๔.สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	


หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


๗. การประเมินผลและวัดผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมคุณธรรม ระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๘.๒. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- ๘.๓. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมคุณธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฮาชีเร้าะ แวเล้าะ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาอานิง ลาเต้ะ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฮัมดีน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ๔
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	ครูอิชหิมะ บินแหวะมะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แนวการจัดการศึกษากำหนดการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไว้ในมาตรา ๒๓ ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬาและเน้นการใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๘ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และข้อ ๙ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

อนึ่ง นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ หมายถึง นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม ความไพเราะ น่านับรรมย์ของดนตรี พัฒนาฝึกฝนซึมซับจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการได้ตามวัย

จากความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ โรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ จึงจัดให้มี โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๒.๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน จำนวน ๑๑๖ คน มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ และมีสุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต

๓.๒.๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพ

๔. สถานที่จัด โรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	ครูอิซหมี๊ะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.พ. ๒๕๖๘	ครูอิซหมี๊ะ
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกุ่มป่งและกิจกรรมปั่นจักสีลัด - กิจกรรมหนูน้อยปูลาพาเพลิน - กิจกรรมวันสำคัญสู่การเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	ก.พ. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙ ม.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	ครูอิซหมี๊ะ ครูอิซหมี๊ะ ครูอิซหมี๊ะ ครูอิซหมี๊ะ ครูอิซหมี๊ะ ครูอิซหมี๊ะ
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	ครูอิซหมี๊ะ
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	ครูอิซหมี๊ะ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๓.ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ					-
- กิจกรรมกีฬาภายใน	๘,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	ก.พ. ๒๕๖๘

- กิจกรรมกุ่มปังและ กิจกรรมปั่นจักสีลัด	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ -มี.ค. ๒๕๖๙
- กิจกรรมหนูน้อยปลาพา เพลิน	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	มี.ค. ๒๕๖๙
- กิจกรรมวันสำคัญสู่การ เรียนรู้	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ -มี.ค. ๒๕๖๙
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ -มี.ค. ๒๕๖๙
- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ -มี.ค. ๒๕๖๙
๔.สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
รวม	๒๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


๗. การประเมินผลและวัดผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน ผล	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	บันทึกสุขภาวะ	แบบบันทึกสุขภาวะ
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการ ทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวงสาธารณสุข	บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา อยู่ในระดับดี	บันทึกสมรรถภาพทาง กาย	แบบบันทึก สมรรถภาพทางกาย
ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดี	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุน ทรียภาพ อยู่ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบ ประเมินความพึงพอ ใจ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๘.๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๘.๓. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๘.๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ครูอิศหิมาะ บินแหวะมะ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาอานิง ลาเต๊ะ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฮัมดีน กะสุมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมุดอ

โครงการ	อบรมพัฒนาครูผู้สอนสู่มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ ชีชำนาญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เป็นยุคโลกาภิวัตน์ อันหมายถึงยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากการนำเครือข่ายโทรคมนาคมดิจิทัลมาใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรม และวิทยาการต่างๆ ซึ่งช่วยให้เราสามารถทำสิ่งต่างๆ ได้รวดเร็วมากขึ้นภายในเวลาไม่กี่นาทีผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การทำธุรกรรมทางการเงิน การติดต่อประสานงาน การประชุมทางไกล หรือการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งจากการเติบโตนี้ จะเห็นได้ว่าทักษะทางเทคโนโลยีนั้นถือเป็นทักษะหนึ่งของคนในยุคนี้จะต้องมี และรวมไปถึงทักษะสำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น ภาษา ก็นับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญ ดังนั้นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร ในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

ครูนับเป็นตัวละครสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนานักเรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้องพ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ครูมืออาชีพ ตามความหมายของกรมวิชาการ ได้ให้ความหมายไว้ว่า คือครูที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านที่จะเป็นครู คือ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการให้การศึกษาอบรมศิษย์ในทุก ๆ ด้าน มีความประพฤติดี วางตัวดี เอาใจใส่ดูแลศิษย์ดี มีวิญญูณของความเป็นครู และปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญูณ

โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนสู่มืออาชีพ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนานักเรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร จำเป็นต้องมีการพัฒนาครูอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้องพ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการปฏิบัติงานและ ด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการอบรมพัฒนาครูผู้สอนสู่มืออาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบและนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการอบรมพัฒนาครูผู้สอนสู่มืออาชีพ

๔. สถานที่ โรงเรียนบ้านปูลาแจ่มุดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	ครูกรรณิการ์
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	ครูกรรณิการ์
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ		
	- กิจกรรมพัฒนาผลิิตสื่อการจัดการเรียนรู้	พ.ค. ๖๘	ครูกรรณิการ์และคณะ
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน	ต.ค. ๖๘	ครูกรรณิการ์และคณะ
	- กิจกรรมครูปูลาสัมพันธ์	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูกรรณิการ์และคณะ
	- กิจกรรมครูดีศรีปูลา	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูกรรณิการ์และคณะ
	- กิจกรรมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	พ.ค. ๖๘	ครูกรรณิการ์และคณะ
	- กิจกรรม PLC	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูกรรณิการ์และคณะ
	- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูกรรณิการ์และคณะ

๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙	ครูกรรณิการ์
---	------------------------------	----------	--------------

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒. เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๓. ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ					
- กิจกรรมพัฒนาผลิิตสื่อจัดการเรียนรู้	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๘
- กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑๒,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ต.ค. ๖๘
- กิจกรรมครูปุลาสัมพันธ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมครูดีศรีปุลา	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. ๖๘
- กิจกรรม PLC	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
๔. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
รวม	๒๗,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลและวัดผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๗ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ๓๐ ชั่วโมงต่อปี	บันทึกการพัฒนา	แบบบันทึกการพัฒนา
ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู อยู่ในระดับดี	บันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่นำไปใช้ได้จริงและสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	บันทึกการส่งแผน	แบบบันทึกการส่งแผน
ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการทำงานเป็นทีม (Teamwork) อยู่ในระดับดี	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษา	บันทึก MOU	แบบบันทึก MOU
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	บันทึก PLC	แบบบันทึก PLC
ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการอบรมพัฒนาครูผู้สอนสู่มืออาชีพ อยู่ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๘.๒. ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการอบรมพัฒนาครูผู้สอนสู่มืออาชีพ

ลงชื่อ.....*กรรณิการ์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ ชีชำนาญ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....*กรรณิการ์*.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ ชีชำนาญ)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ทอม
ลงชื่อ.....*ทอม*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฮัมดิน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเฒ่ามุดอ

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนางานบริหารงบประมาณ พัสตุ-ครุภัณฑ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๖
แผนงาน	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางอุไร คงแก้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติการซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินการบัญชีพัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านปุลาเจ๊ะมูดอ เป็นโรงเรียน ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารงบประมาณขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงควรมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน และบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานงบประมาณ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านปุลาเจ๊ะมูดอจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ป้องกันการทุจริต กำกับติดตามทั้งระบบ ด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒.๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการปรับปรุงพัฒนางานบริหารงบประมาณ พัสตุ-ครุภัณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๑.๒. มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๓. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๕. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. มีการจัดทำเอกสารงานการเงิน พัสดุประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒. มีการดำเนินการเบิก - จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๓.๒.๓. มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๒.๔. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๒.๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการปรับปรุงพัฒนางานบริหารงบประมาณ พัสดุ-ครุภัณฑ์

๔. สถานที่จัด โรงเรียนบ้านปูลาแจ่มุด ต่าบลศาลาใหม่ อำเภอดงบัง จังหวัดนครราชสีมา

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙	นางอุไร คงแก้ว
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙	นางอุไร คงแก้ว
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมค่าวัสดุสำนักงาน - กิจกรรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์ - กิจกรรมค่าใช้จ่ายไปราชการ - กิจกรรมสื่อสอนสอบ 	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙ พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙ พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙ พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙ พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙	นางอุไร คงแก้วและคณะ นางอุไร คงแก้วและคณะ นางอุไร คงแก้วและคณะ นางอุไร คงแก้วและคณะ นางอุไร คงแก้วและคณะ
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙	นางอุไร คงแก้ว

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค ๖๘
๒.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค ๖๘
๓.ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ					
- กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙
- กิจกรรมค่าวัสดุสำนักงาน	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙
- กิจกรรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙
- กิจกรรมค่าใช้จ่ายไปราชการ	-	-	-	-	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙
๔.สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค ๖๙
รวม	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลและวัดผล

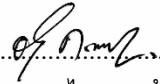
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการปรับปรุงพัฒนางานบริหารงบประมาณ พัสดุ-ครุภัณฑ์ อยู่ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑. โรงเรียนมีการสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ป้องกันการทุจริต กำกับติดตามทั้งระบบ ด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๘.๒. โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๘.๓. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการปรับปรุงพัฒนางานบริหารงบประมาณ พัสดุ-ครุภัณฑ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอุไร คงแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุไร คงแก้ว)
หัวหน้างานงบประมาณ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฮัมดีน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูราตรี เพชรศรีชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

อนึ่ง สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน หมายถึง สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยที่การดำเนินงานของสถานศึกษาต้องครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง

จากความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน รวมทั้งจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดได้อย่างชัดเจน
- ๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- ๒.๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR)
- ๓.๑.๓. โรงเรียนจัดทำและปรับปรุงเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลโครงการ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีระบบมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงาน
- ๓.๒.๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

๔. สถานที่จัด โรงเรียนบ้านปูลาแจ่มุดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	ครูราตรี
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	ครูราตรี
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปูลาใสสะอาดปราศจากคอร์ปชั่นต์ (ITA) - กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (SAR) 	ส.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	ครูราตรีและคณะ ครูราตรีและคณะ ครูราตรีและคณะ ครูราตรีและคณะ
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	ครูราตรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			ระยะเวลาดำเนินงาน
		รายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๓.ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ					พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมปูลาใสสะอาดปราศจากคอร์ปชั่นต์ (ITA)	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ส.ค. ๖๘
- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙

- กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (SAR)	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	มี.ค. ๖๙
๔.สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
รวม	๔,๙๐๐	-	-	๔,๙๐๐	


หมายเหตุ ขออภัยขอลี้ภัยทุกรายการ

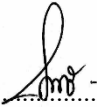
๗. การประเมินผลและวัดผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ระดับของโรงเรียนเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล อยู่ในระดับ ดี เลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน
- ร้อยละ ๙๐ ของความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดได้อย่างชัดเจน
- ๘.๒. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- ๘.๓. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราตรี เพชรศรีชัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวราตรี เพชรศรีชัย)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฮัมดีน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลาเง๊ะมุดอ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชาลีกา คาคาร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตและการทำงานของทุกคน ในบริบทของสถานศึกษาเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทต่อครูและบุคลากรเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นทักษะด้านดิจิทัลพื้นฐานที่จะเป็นตัวช่วยสำคัญในการปฏิบัติงานการสื่อสารและการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและช่วยสร้างความคุ้มค่าในการดำเนินงานเพื่อการก้าวไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐ อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือช่วยให้บุคลากรสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้รับโอกาสการทำงานที่ดีทั้งนี้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จึงส่งผลให้ผู้สอนต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ประกอบกับนักเรียนในศตวรรษใหม่จะต้องมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และการดำรงชีวิตของตนเองเป็นอย่างดีดังนั้นในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผู้สอนจะต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการนำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนให้นักเรียนและการที่ผู้สอนจะสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นผู้สอนจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสามารถเป็นผู้สร้างเทคโนโลยีหรือนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการสอนได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนา/สร้างระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียน และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียน และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

๓.๑.๒. โรงเรียนมีแหล่งบริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียน มีระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศพื้นฐาน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีแหล่งบริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓.๒.๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา

๔. สถานที่ โรงเรียนบ้านปูลาแจ่มตอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวชาลีกา คาเดร์
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุม คณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	คณะครูและบุคลากร
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ - กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบเพื่อการบริหารและจัดการการศึกษาด้วยเทคโนโลยี - กิจกรรมอบรมพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวชาลีกา คาเดร์ นางสาวชาลีกา คาเดร์ นางสาวชาลีกา คาเดร์
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ก.พ. ๖๙ – มี.ค. ๖๙	นางสาวชาลีกา คาเดร์

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒. เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๓. ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ					
- กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและจัดการการศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมอบรมพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒,๐๐๐		-	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙

๔. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	ก.พ. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลและวัดผล

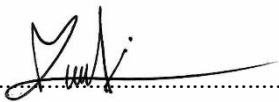
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ อยู่ระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๓ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	บันทึกการใช้	แบบบันทึกการใช้
ร้อยละ ๘๓ ของครูมีการพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	ประเมินการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑. โรงเรียนมีการพัฒนา/สร้างระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียน และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๘.๒. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๘.๓. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชาลิศา คาสตร์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมาอานิง- ลาตะ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฮัมดีน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลาเจ๊ะมุดอ

โครงการ	ปูลาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบความปลอดภัยและ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัครกุลเกาะห์ มะสาแม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งนักเรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาปรากฏว่านักเรียนมีความสนใจและมีความระมัดระวังในการช่วยชี้จักรยานในโรงเรียนมากขึ้นและมีความปลอดภัย

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ มีการกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการปูลาปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน จำนวน ๑๑๖ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๗ คน มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒. นักเรียน จำนวน ๑๑๖ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๗ คน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุภายในโรงเรียน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ร้อยละ ๙๕ ของครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒.๒. ร้อยละ ๙๕ ของครู นักเรียน บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจโครงการความปลอดภัย

๔. สถานที่จัด โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	ครูอับดุลเลาะห์ มะ สามแม
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	ครูอับดุลเลาะห์ มะ สามแม
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ - กิจกรรมปูลาปลอดภัย - กิจกรรมปูลารู้ทันภัยไซเบอร์ - กิจกรรมปูลาปลอดภัยเสพติด	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๘	ครูอับดุลเลาะห์ มะสามแมและ คณะ ครูอับดุลเลาะห์ มะสามแมและ คณะ ครูอับดุลเลาะห์ มะสามแมและ คณะ
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	ครูอับดุลเลาะห์ มะ สามแม

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๓.ดำเนินงานและติดตาม ตามโครงการ					พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมปูลาปลอดภัย	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙

- กิจกรรม ปูลารูทันภัยไซเบอร์	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมปูลาปลอดภัย ยาเสพติด	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ส.ค.๖๘
๔.สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
รวม	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

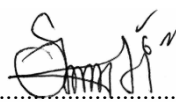
๗. การประเมินผลและวัดผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ระดับของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยและด้านปัญหาทางสังคม	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ สิ่งเสพติด ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์และการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ สิ่งเสพติด ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์และการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการปูลาปลอดภัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยภายในโรงเรียน

๘.๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการปูลาปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอับดุลเราะห์ มะสามแม)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาอานิง ลานตะ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฮัมดีน กะสุมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ

โครงการ	ระบบช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูสะบูดี ดาเอ๊ะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตร จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมระบบดูแลกิจกรรมปัจฉิม กิจกรรมสถานักเรียน การดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้น โดย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนบ้านปลูลาจะมุดอ ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งนี้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยส่วนของการรับฟังปัญหา การให้คำปรึกษาแนะนำ การป้องกัน รวมถึงการแก้ไขปัญหาของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ด้วยการช่วยเหลือดูแลจากทุกภาคส่วน การติดตามนักเรียนแต่ละรายบุคคล นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนจะได้รับสอนซ่อมเสริม นักเรียนพิเศษเรียนร่วมจะ ได้รับการคัดกรองด้านการเรียนมีการประชุมวางแผนการเรียนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจะได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง รวมถึงการส่งเสริมให้รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความเป็นผู้นำ และพัฒนาความคิดให้เป็นประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ นักเรียนได้รับประเมินคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ

๒.๒. เพื่อประเมินคัดกรองตามการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และนำผลมาพัฒนานักเรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านต่าง ๆ

๒.๓. การส่งเสริมให้รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความเป็นผู้นำ และพัฒนาความคิดให้เป็นประชาธิปไตย

๒.๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน จำนวน ๑๑๖ คน ได้รับประเมินคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ

๓.๑.๒. นักเรียนจำนวน ๑๑๖ คน ได้รับส่งเสริมให้รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความเป็นผู้นำ และพัฒนาความคิดให้เป็นประชาธิปไตย

๓.๑.๓. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

๓.๑.๔. ครู จำนวน ๑๔ คน ประเมินคัดกรองตามการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และนำผลมาพัฒนานักเรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านต่าง ๆ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน

๔. สถานที่จัด โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	ครูสะบูดี ดาเอ๊ะ
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	ครูสะบูดี ดาเอ๊ะ
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมระบบดูแล - กิจกรรมปัจฉิม - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมรับนักเรียน - กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	พ.ค.๖๘- มี.ค. ๖๙ พ.ค.๖๘- มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙ ก.พ.๖๙ มิ.ย.๖๘	ครูสะบูดี ดาเอ๊ะและคณะ ครูสะบูดี ดาเอ๊ะและคณะ ครูสะบูดี ดาเอ๊ะและคณะ ครูสะบูดี ดาเอ๊ะและคณะ ครูสะบูดี ดาเอ๊ะและคณะ ครูสะบูดี ดาเอ๊ะและคณะ
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	ครูสะบูดี ดาเอ๊ะ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘

๓.ดำเนินงานและติดตาม ตามโครงการ					
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมระบบดูแล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมปัจฉิม	๔,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	มี.ค.๖๙
- กิจกรรมสถานักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมรับนักเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ก.พ.๖๘
- กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	มี.ย.๖๗
๔.สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
รวม	๗,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลและวัดผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการระบบช่วยเหลือ นักเรียน อยู่ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

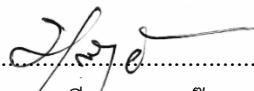
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑. นักเรียนได้รับประเมินคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ


๘.๒. นักเรียนได้รับประเมินคัดกรองตามการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และนำผลมาพัฒนานักเรียน
และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านต่าง ๆ

๘.๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความเป็นผู้นำ และพัฒนาความคิดให้เป็น
ประชาธิปไตย

๘.๔. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสະบูดี ดาเอ๊ะ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาอานิง สาคะเตะ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฮัมติน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลาเง๊ะมุดอ

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชูโฮมี อาแว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปูลาจะมุดอ จึงจัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๒.๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ที่เพิ่มมากขึ้น

๒.๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีมีร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๓.๑.๒. นักเรียน จำนวน ๑๑๖ คน มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ที่เพิ่มมากขึ้น

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๓.๒.๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน

๔. สถานที่จัด โรงเรียนบ้านปูลาเจาะมุดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายชูโฮมี อาแว
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	นายชูโฮมี อาแว
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ		
	- กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นายชูโฮมี อาแว
	- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายชูโฮมี อาแว
	- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายชูโฮมี อาแว
	- กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำสุชาติ มีสุข	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายชูโฮมี อาแว
	- กิจกรรมซ่อมแซมระบบ ประปา	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายชูโฮมี อาแว
	- กิจกรรมซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้า	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายชูโฮมี อาแว
	- กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร เรียน	มี.ย. ๖๘	นายชูโฮมี อาแว
	- กิจกรรมสร้างรั้วโรงเรียน	มี.ย. ๖๘	นายชูโฮมี อาแว
- กิจกรรมซ่อมแซมห้องสื่อ	มี.ย. ๖๘	นายชูโฮมี อาแว	
- กิจกรรมคัดแยกขยะ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายชูโฮมี อาแว	
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	นายชูโฮมี อาแว

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค ๖๘
๒.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค ๖๘
๓.ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ					พ.ค๖๘ - มี.ค ๖๙
- กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙

-กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำ สุชาติ มีสุข	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมซ่อมแซมระบบ ประปา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้า	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร เรียน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	มี.ย. ๖๘
-กิจกรรมซ่อมแซมห้องสื่อ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	มี.ย. ๖๘
- กิจกรรมซ่อมแซมห้อง ประชุมวิชาการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	มี.ย. ๖๘
- กิจกรรมคัดแยกขยะ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
๔.สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙
รวม	๘๓,๕๐๐	-	-	๘๓,๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


๗. การประเมินผลและวัดผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ที่มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. โรงเรียนมีปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๘.๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชูโฮมี อาแวง)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวราตรี เพชรศรีชัย)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัมดิน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ

โครงการ	สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนุรฮายา มีนา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบันที่มุ่งสู่สังคมดิจิทัล ส่งผลให้เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กโดยใช้อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น การปล่อยให้เด็กอยู่กับหน้าจอเพียงลำพังเกินวันละหลายชั่วโมง อาจส่งผลให้เด็กจดจ่อกับเรื่องที่ผ่านมาเร็วเกินไป ไม่สนใจสิ่งรอบข้าง ส่งผลให้เกิดการใช้สมองในส่วนของความจำลดลงและหากสะสมเป็นเวลานานอาจจะทำให้เกิดอาการ “สมาธิสั้น” ทางโรงเรียนบ้านปุลาจะมุ่งมั่นดูแลเด็กจนได้ตระหนักถึงปัญหานี้ จึงได้มีแนวคิดในการจัดสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาขึ้นมา

โรงเรียนบ้านปุลาจะมุ่งมั่นเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของสนามเด็กเล่นที่จะช่วยส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทั้งด้านสุขภาวะทางกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กให้เกิดความมั่นใจกล้าแสดงออก รู้จักเข้าสังคม มีระเบียบวินัย และรู้จักเรื่องของการแบ่งปัน จึงได้มีโครงการที่จะสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย เหมาะสมเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง
- ๒.๒. เพื่อจัดซื้อเครื่องเล่นสนามที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านปุลาจะมุ่งมั่นระดับอนุบาลมีสนามเด็กเล่นและผู้เรียนจำนวน ๒๙ คน ได้ใช้สนามเด็กเล่นที่มีมาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐานและผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๔. สถานที่จัด

โรงเรียนบ้านปุลาจะมุ่งมั่น ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางนุรฮายา มีนา
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	นางนุรฮายา มีนา
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ -วางแผนและคัดเลือกจุดที่จะก่อสร้าง -ติดต่อประสานงานกับช่างก่อสร้าง -จัดทำโครงการเสนองบประมาณ -ลงมือก่อสร้างสนามเด็กเล่นอนุบาล -ประเมินและตรวจรับงาน	มี.ค. ๖๘ มี.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ มี.ย. ๖๘-ธ.ค.๖๘ ธ.ค.๖๘	นางนุรฮายา มีนา และคณะ
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางนุรฮายา มีนา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๓.ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ	๕๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	มี.ย. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘
๔.สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
รวม	๕๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	

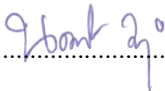
หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


๗. การประเมินผลและวัดผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีสนามเด็กเล่น	การสังเกต	แบบสังเกต
ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	การสังเกต	แบบสังเกต
โรงเรียนสามารถเพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ผู้เรียนมีสนามเด็กเล่น
- ๘.๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- ๘.๓. โรงเรียนสามารถเพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนุรฮายา มีนา)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาอานิง ลาตะะ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฮัมดีน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมุดอ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๒
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววดีลักษณ์ สะนิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ พัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีศักยภาพในการเรียนรู้และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านปูลาจะมุดอได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๒. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และความร่วมมือที่ดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง

๒.๓. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองกับโรงเรียน

๒.๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๙ คน ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี

๓.๑.๒. ผู้ปกครอง จำนวน ๖๐ คน ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ให้ความร่วมมือที่ดี และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือและความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ปกครอง อยู่ในระดับดี

๓.๒.๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน อยู่ในระดับดี

๔. สถานที่จัด โรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาววดีลักษณ์ สะนิ
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	นางสาววดีลักษณ์ สะนิ
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา	มี.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ มี.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ย. ๖๘	นางสาววดีลักษณ์ สะนิและคณะ
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาววดีลักษณ์ สะนิ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			ระยะเวลา ดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๓.ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ		-	-		มี.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	๗๐๐	๓๐๐	มี.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	มี.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมศึกษาดูงานคณะกรรมการ สถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	พ.ย. ๖๘
๔.สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
รวม	๙,๐๐๐	-	๗,๗๐๐	๑,๓๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลและวัดผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
จำนวน ๕ ครั้งที่ผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	บันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม
จำนวน ๖ ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	บันทึกภาควิชาเครือข่าย	แบบบันทึกภาควิชาเครือข่าย
ร้อยละ ๘๖ ของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน อยู่ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

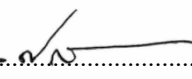
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน


๘.๒. โรงเรียนได้รับส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และความร่วมมือที่ดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง

๘.๓. สัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองกับโรงเรียน

๘.๔. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววดีลักษณ์ สะนิ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมาอานิง-ลาตะ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฮัมดีน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเง๊ะมุดอ

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูสะบูดี ดาเอ๊ะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน จากการจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่านมาชุมชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านปูลาจะมุดอ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

๒.๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑. เชิงปริมาณ

๑). ผู้ปกครอง จำนวน ๖๐ คน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๒). ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีความพึงพอใจโครงการสัมพันธ์ชุมชน

๔. สถานที่จัด โรงเรียนบ้านปูลาจะมุดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	ครูสะบูดี ดาเอ๊ะ
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค. ๖๘	ครูสะบูดี ดาเอ๊ะ
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ - กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ก.พ. ๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค. ๖๙ พ.ค.๖๘-มี.ค. ๖๙	ครูสะบูดี ดาเอ๊ะ และคณะ
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	ครูสะบูดี ดาเอ๊ะ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒.เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๓.ดำเนินงานและติดตามตาม โครงการ					
- กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	๓,๐๐๐	-	๘๐๐	๒,๒๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค. ๖๙
- กิจกรรมบรรยายธรรม	๑๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๖,๐๐๐	๔๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค. ๖๙
๔.สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
รวม	๑๓,๕๐๐	๓,๖๐๐	๖,๘๐๐	๓,๑๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลและวัดผล

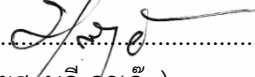
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการ สัมพันธ์ชุมชน อยู่ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑. ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๘.๒. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

๘.๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการสัมพันธ์ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิ ดาเอ๊ะ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมานิง ลาเตะ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฮัมดีน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ

โครงการ	เกษตรพอเพียงบนพื้นที่เกาะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานข้อที่ ๒
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชูโฮมี อาแว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นวิถีชีวิตที่สามารถใช้ได้กับทุกคนทุกอาชีพ สามารถดำรงตนและปฏิบัติตนให้สมดุล ทั้งชีวิตส่วนตัว ครอบครัว การทำงาน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่ใช่เศรษฐกิจ แต่เป็นการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ดังนี้ “ความพอประมาณ คือ เรียบง่าย ประหยัด การทำอะไรให้พอเหมาะพอควร สมดุลกับอัตภาพ ศักยภาพของตนและสภาวะแวดล้อม ตามความสามารถของแต่ละคน พอประมาณกับภูมิสังคม สิ่งแวดล้อม สถานการณ์ การทำงานทุกอย่างต้องเรียบง่าย ประหยัด อย่าทำงานให้ยุ่ง ทำให้ง่ายต่อการเข้าใจ มีกำหนดการทำงานตามลำดับขั้นตอน และมีการปฏิบัติชัดเจน ความมีเหตุผล คือ การคิด ฟัง ปฏิบัติการทำงานต้องใช้หลักความรู้ในการทำงาน วางแผนงานต้องระมัดระวังต้องใช้หลักวิชาการช่วยสนับสนุน อย่าใช้ความรู้สึกและอารมณ์ในการทำงาน ทุกคนมีศักยภาพในการทำงานการพัฒนาตัวเองต้องเกิดขึ้นจากภายในตัวเองของแต่ละคน จึงต้องแสดงศักยภาพออกมาให้ได้ มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คือ ต้องมีแผนกลยุทธ์ เช่น เป็นอาจารย์ต้องมีแผนการสอน องค์กรต้องมีแผนกลยุทธ์ การทำงานต้องให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต้องมองหาภาพรวม ทุกคนมีส่วนร่วม คือ การประสานงาน และการบูรณาการปรับวิธีการทำงาน หน่วยงานองค์กรต้องมีธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภายในตัว ชีวิตที่พอเพียงในการทำงานการศึกษา จึงต้องยึดความพอเพียงประกอบด้วย ความมีเหตุผล ความพอประมาณ และระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการเรียนรู้ มีกระบวนการพัฒนาที่ยึดคุณธรรม ความเพียร ความรอบรู้ ความซื่อสัตย์สุจริตให้เข้าสู่จิตใจสำนึกของนักเรียน” การประกอบอาชีพถือว่าเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษา เพราะการมีอาชีพทำให้มนุษย์ไม่ต้องพึ่งผู้อื่นในด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากอาชีพเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดรายได้อันสามารถนำมาแลกเปลี่ยนเป็น ปัจจัย ๔ และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่มนุษย์ แต่การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้เกิดพัฒนาการด้านความรู้และด้านวิชาการ

โรงเรียนบ้านปลาเง๊ะมุดอ จึงได้จัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่บนพื้นที่เกาะ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างทางเลือกในการใช้ชีวิตของนักเรียนในอนาคตอย่างมีความสุขได้ และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙) และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการเกษตรพอเพียงบนพื้นที่เกาะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน จำนวน ๑๑๖ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการเกษตรพอเพียงบนพื้นที่เกาะ

๕. สถานที่ โรงเรียนบ้านปลูมัจจะมุดอ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอดงไทรงาม จังหวัดนราธิวาส

๖. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	นายชูโฮมี อาแว
๒	เสนอคำสั่ง/จัดประชุม คณะกรรมการตามคำสั่ง	พ.ค.๒๕๖๘	นายชูโฮมี อาแว
๓	ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ -กิจกรรมเด็กปูลามือออม -กิจกรรมเกษตรพอเพียง -กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙	นายชูโฮมี อาแว
๔	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	นายชูโฮมี อาแว

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค.๖๘
๒. เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๘
๓. ดำเนินงานและติดตามตามโครงการ					

- กิจกรรมเด็กปูลามืออม	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙
- กิจกรรมเกษตรพอเพียง	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙
- กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙
๔. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๙
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


๗. การประเมินผลและวัดผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ระดับของสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการเกษตรพอเพียงบนพื้นที่เกาะ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชูไฮมี อาแวง)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมาอานิง ลาเต๊ะ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฮัมดิน กะสุเมาะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมุดอ

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงานผล

โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๑ และได้นำไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ อีกทั้งได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการ ตรวจสอบ และรายงานผล การปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามประเด็นกลยุทธ์
- ๑.๒. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

- ๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒. สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑. การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

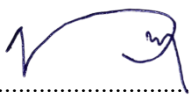
- ๔.๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒. เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๔.๓. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา (รายงานประจำปี) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านปลาเจ๊ะมูดอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ถือเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งมีอายุ ๑ ปี ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ของโรงเรียนบ้านปลาเจ๊ะมูดอ แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานในการให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะผู้บริหารโรงเรียนนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....


(นายนิบราเฮง มะตือเระ)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....


(นายฮัมดีน กะสุมาะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลาเจ๊ะมูดอ



คำสั่งโรงเรียนบ้านปลาเจ๊ะมุดอ

ที่ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดให้ไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่าให้ สถานศึกษาจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำและบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติภายใต้การ ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ เรื่องการมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการ ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. นายนิบราเฮง มะดีอระ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายฮัมดิน กะสุเมาะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางอุไร คงแก้ว	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวราตรี เพชรศรีชัย	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณิการ์ ชีชำนาญ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวมาอานิง ลาเตะ	ครู	กรรมการ
๗. นางสมัชญา กุลเกื้อ	ครู	กรรมการ
๘. นางนุรฮายา มีนา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวดิลักษณ์ สะนิ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวสิริกาญจน์ แสงสุวรรณ	ครู	กรรมการ

๑๑. นายสะบูดี ดาเอ๊ะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นายชูโฮมี อาแว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวฮาซีเร๊ะ แวเล๊ะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวทรายทิพย์ จันทร์คง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นางสุรียนา ยีตา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นางชาลีกา คาเดร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นายมาฮาหมัดชากรี ลีเป็ง	ธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม ร่วมดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้มีความสอดคล้องกับแนวนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายฮัมดิน กะสุเมาะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอุไร คงแก้ว	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวราตรี เพชรศรีชัย	ครู	กรรมการ
๔. นางสมัชญา กุลเกื้อ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวดีลักษณ์ สะนิ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวมาอานิง ลาเตะ	ครู	กรรมการ
๗. นางชาลีกา คาเดร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีหน้าที่พิจารณา วิพากษ์แผนให้มี ความสอดคล้องกับแนวนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้ไปร่วมดำเนินการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายฮัมดิน กะสุเมาะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอุไร คงแก้ว	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวราตรี เพชรศรีชัย	ครู	กรรมการ
๔. นางสมัชญา กุลเกื้อ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณิการ์ ชีชำนาญ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวมาอานิง ลาเตะ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวดีลักษณ์ สะนิ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินจัดเตรียมและเบิกจ่ายงบประมาณ ในการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางอุไร คงแก้ว | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววดีลักษณ์ สະນิ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

๕. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล แผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ออกแบบเอกสาร จัดพิมพ์ และเข้ารูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นางสาวราตรี เพชรศรีชัย | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนุรฮายา มีนา | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายมาฮาหมัดซากรี ลีเป็ง | ครูการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างรอบคอบ เต็มกำลังความสามารถ คำนึงถึงผลประโยชน์ที่เกิดกับนักเรียนและสถานศึกษา ส่งผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายฮัมดีน กะสุมาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลาแจ๊ะมุดอ



แผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ

ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ