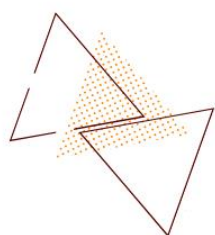


 โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคนานุกุล)



# แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา พุทธศักราช 2567-2571

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



2567-2571



## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สืบเนื่องจากโรงเรียนได้จัดอบรมบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระหว่างวันที่ 27-28 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมดาวเรือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 โดยมีนายอรุณ ขริตาโ๊ะ๊ะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเค็ม มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ซึ่งได้จัดทำแผนให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคนไทย รวมทั้งให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล) เล่มนี้ จัดทำขึ้น โดยได้นำนโยบายและมาตรฐานการศึกษาใหม่ที่ได้ปรับเปลี่ยนซึ่งทางโรงเรียนได้นำนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ ทั้งของหน่วยงานต้นสังกัด ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนของโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับแนวนโยบายและมาตรฐานการศึกษาใหม่ที่ประกาศใช้ โดยมีกรอบอายุในการดำเนินงาน 5 ปี (พ.ศ. 2567– พ.ศ. 2571) เล่มนี้ขึ้น โดยการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ทางโรงเรียน ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล) ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้บังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล)



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 สถานภาพของสถานศึกษา	36
ส่วนที่ 3 ทิศทางของสถานศึกษา	40
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์และมาตรการดำเนินการ	56
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	72
ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	73
ผลการวิเคราะห์ SWOT	75
ตาราง MATRIX	76
สัตยาบัน	78
คณะผู้จัดทำแผนกลยุทธ์	80



# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุขคณานุกูล) ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 6 ตำบลสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 96140 โทรศัพท์ 089-5955345 โทรสาร.....-..... e-mail watprachumschool@gmail.com Website: <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/watprachumschool/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81?authuser=1>

1.2 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.5 มีเขตพื้นที่บริการ

หมู่ 4 บ้านเจาะกุด ตำบลสุโขทัย

หมู่ 6 บ้านควน ตำบลสุโขทัย

หมู่ 11 บ้านท่า ตำบลสุโขทัย

หมู่ 2 บ้านโคกโก ตำบลโตะเต็ง

1.6 ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางชนิษฐา นนธิ วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 8 พฤศจิกายน 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 ปี 6 เดือน

1.7 ประวัติโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล) ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัด นครราชสีมา เนื้อที่ของโรงเรียน(หน้าวัดประชุมชลธารา) มีจำนวน 8 ไร่ อาศัยที่สาธารณประโยชน์ ปลูกสร้าง อาคารเรียนและอาคารประกอบ

โรงเรียนเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2456 ในการเปิดสอนครั้งแรกนั้น อาศัยกุฏิ ของพระในวัดประชุมชลธารา เป็นสถานที่เรียน กุฏิดังกล่าวสร้างโดย นายแดง ทองจีน ราษฎรในตำบลสุ

โหลงปาตี ผู้ที่ทำหน้าที่ครูใหญ่คนแรก คือ นายสุย เย็นบุตร ซึ่งในขณะนั้นทำหน้าที่เป็นสมุหบัญชีอำเภอไปด้วย (ที่ว่าการอำเภอในสมัยนั้นตั้งอยู่ในหมู่ที่ 6 ตำบลสุโหลงปาตี ซึ่งอยู่ฝั่งคลองทางด้านทิศตะวันออกของวัดประชุมชลธาราฯ ในปัจจุบัน) ต่อมาในปีพุทธศักราช 2481 ได้ย้ายอาคารเรียนมาสร้างคนละฟากถนนกับวัดประชุมชลธาราฯ คือสถานที่ตั้งหลังเก่าในปัจจุบัน อาคารเรียนหลังนี้ดำเนินการสร้างโดย พระครูสุวรรณคุณากร(สุข) รองเจ้าอาวาสวัดประชุมชลธาราฯ(ในตอนนั้นเจ้าอาวาสวัดประชุมชลธาราฯ คือ หลวงพ่อจันทร์ ตั้งคะสาโร) พระจอมธรรมโชโต(พระครูพิศิษฐ์ ธรรมโชติ) เป็นฝ่ายช่าง พร้อมทั้งพระภิกษุสามเณรและผู้มีจิตศรัทธาทั่วไป อาคารสร้างด้วยไม้เนื้อแข็ง หลังคามุงกระเบื้องซีเมนต์ ขนาด 3 ห้องเรียน สิ้นงบประมาณในการก่อสร้าง 68 บาท ทุนในการจัดสร้างทาง

วัดเป็นผู้จัดหาโดยขอความร่วมมือจากผู้มีจิตศรัทธาทั่วไป ปัจจุบันอาคารเรียนดังกล่าวได้รื้อถอนไปแล้ว เมื่อปี พ.ศ.2530 เนื่องจากชำรุด

15 พฤษภาคม 2507 พระภิกษุสามเณรวัดประชุมชลธาราฯ กรรมการศึกษาของโรงเรียนร่วมกันจัดหาเงินก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนไปทางทิศตะวันตกของอาคารเรียนเดิม(หลังที่สร้างปี พ.ศ.2481) แบบ ป1 ก จำนวน 2 ห้องเรียน สิ้นเงินในการก่อสร้างประมาณ 6,000 บาท ใช้เป็นสถานที่เรียนชั้นประถมปลาย(ป.7) เป็นโรงเรียนแรกของอำเภอสุโหลงปาตี

11 มกราคม 2509 ได้รับงบประมาณสร้างการเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 75,000 บาท สร้างต่อจากหลังที่สร้างเมื่อ 15 พฤษภาคม 2507 ไปทางทิศตะวันตกอีก จำนวน 2 ห้องเรียน แบบ ป1ก ขนาด 9 X 18 เมตร ใช้ไม้เนื้อแข็ง หลังคามุงกระเบื้องดิน

18 กรกฎาคม 2509 ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30,000 บาท สร้างต่อไปทางทิศตะวันออก 1 ห้องเรียน ปัจจุบันอาคารหลังนี้ได้ทำการรื้อถอนเรียบร้อยแล้ว

13 สิงหาคม 2511 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทยสร้างอาคารเรียนแบบ ป1ก จำนวน 1 หลัง ขนาด 9 X 36 เมตร 4 ห้องเรียน เสาไม้เนื้อแข็ง พื้นซีเมนต์ หลังคากระเบื้องลอนคู่ ใช้งบประมาณ 139,400 บาท

2 กันยายน 2512 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส สร้างส้วมถาวรแบบ 402 ขนาด 5 ที่นั่ง งบประมาณ 12,000 บาท(ชำรุด)

18 กุมภาพันธ์ 2514 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส สร้างโรงฝึกงานแบบ 312 ขนาด 17.5 X 7 เมตร จำนวนเงิน 45,000 บาท

30 กันยายน 2522 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส สร้างอาคารเรียนแบบ 017 ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวนเงิน 750,000 บาท สร้างในที่สาธารณะประโยชน์

ปี พ.ศ.2523 ได้รับเงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส สร้างส้วมแบบ 402 ขนาด 5 ที่นั่ง จำนวนเงิน 25,000 บาท

ปีพ.ศ.2525ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 017 จำนวนเงิน 50,000 บาท

17 สิงหาคม 2526 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 ขนาด 10 X 12 เมตร จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 230,000 บาท

12 กันยายน 2526 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงสนามฟุตบอล ขนาด 60 X 90 เมตร ประตูเหล็กพร้อมตาข่ายและสนามวอลเลย์บอล เสาคเหล็กเคลื่อนที่ได้พร้อมตาข่าย งบประมาณ 42,000 บาท พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างส้วมจำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ที่นั่ง แบบ 60/26 งบประมาณ 80,000 บาท และนพค. 41 กรป. กลาง บ้านเจาะวาสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมจำนวน 1 หลัง 5 ที่นั่ง

1 มิถุนายน 2542 ได้ย้ายนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มาเรียนรวมกันที่อาคารหลังใหม่ ปีพ.ศ. 2551 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารสปช. 105/29 (2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง) บ้านไคข้างเดียว สร้างด้วยเงินงบประมาณ 4,340,000 บาท

ปี พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง สร้างด้วยเงินงบประมาณ 364,100 บาท

ปี พ.ศ.2559 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก) สร้างห้องสมุด/ICT จำนวน 1 หลัง สร้างด้วยเงินงบประมาณ 1,108,000 บาท

ปี พ.ศ.2559 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก) สร้างส้วมนักเรียนชาย 4 ที่ /49 จำนวน 1 หลัง สร้างด้วยงบประมาณ 489,900 บาท

ปี พ.ศ.2559 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก) สร้างส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่ /49 จำนวน 1 หลัง สร้างด้วยงบประมาณ 371,100 บาท

ปี พ.ศ.2559 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก) สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 ที่ สร้างด้วยงบประมาณ 1,295,000 บาท

ปี พ.ศ.2560 โรงเรียนบ้านโคกโก(โรงเรียนขนาดเล็ก)ได้ยุบรวมกับโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล) ปัจจุบันมีอาคารเรียน 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ส้วม 5 หลัง ผู้บริหาร 1 คน มีครูทั้งหมด 10 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 คน นักเรียน จำนวน 115 คน

**คำขวัญของโรงเรียน** “วิชาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม กิจกรรรมเด่น”

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2567-2571 พุทธศักราช 2567

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ

สีประจำโรงเรียน      แดง – ขาว

อักษรย่อของโรงเรียน   วธ.

ปรัชญาประจำโรงเรียน   “ปัญญา สามัคคี มีวิถีพุทธ”

### 1.8 อาณาเขต

ทิศเหนือ	จด	อ่างเก็บน้ำบ้านโคกยาง องค์การบริหารส่วนตำบลสุไห่งป่าติ
ทิศใต้	จด	หมู่บ้านควน หมู่ที่ 6
ทิศตะวันออก	จด	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสุไห่งป่าติ
ทิศตะวันตก	จด	ที่ดินของนายจวน เกาประดิษฐ์

### 1.9 ลักษณะภูมิประเทศ

ชุมชนในเขตบริการโรงเรียน ตั้งอยู่ในที่ราบล้อมรอบด้วยเนินสูงต่ำสลับซับซ้อนอยู่รายรอบ ปกคลุมไปด้วยป่าไม้ สวนยางพารา สวนปาล์ม และสวนผลไม้

### 1.10 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของชุมชน มี 2 ฤดูกาล คือฤดูร้อนและฤดูฝน มีฝนตกตลอดปี สภาพอากาศโดยทั่วไปมีความชุ่มชื้นตลอดปี

### 1.11 สภาพทางสังคม

เป็นสังคมชนบทของชาวไทยพุทธ มีสภาพวิถีชีวิตอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมไทยอันมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม โดยมีวัดเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีทางศาสนา มีการปฏิบัติและประเพณีเกี่ยวเนื่องกับศาสนาได้แก่ ประเพณีวันสำคัญต่างๆ เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีชักพระ ประเพณีลอยกระทง วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันสารทเดือนสิบ พิธีรับเจ้าเข้าเมือง เป็นต้น ใช้ภาษาไทยท้องถิ่นเป็นภาษาหลัก สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 2,800 คน มีสถานที่ราชการบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลสุไห่งป่าติ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสุไห่งป่าติ อ่างเก็บน้ำโคกยาง สหกรณ์การเกษตร กรป.กลาง นพค.นราธิวาส จำกัด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจาก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบเหมาะแก่การเพาะปลูกพืช

### 1.12 สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม ทำสวนยางพาราและสวนปาล์มน้ำมัน ประมาณ 80 % ทำสวนผลไม้ 15 % ที่เหลือเป็นอาชีพรับราชการการ รับจ้าง และค้าขาย ฐานะทาง เศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย 50,000บาท ต่อครอบครัว ต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

### 1.13 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคนานุกูล) มีผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา สามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ที่ดี ข้อจำกัด โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคนานุกูล) มีจำนวนนักเรียนน้อยลง เนื่องจากอัตราการมีบุตรใน ชุมชนและเขตบริการโรงเรียนน้อยลง และผู้ปกครองบางส่วนนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนนอกพื้นที่

## 2. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

### 2.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคนานุกูล)

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคนานุกูล) ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลสุไหงปาตี อำเภอสุไหงปาตี จังหวัดนราธิวาส เนื้อที่ของโรงเรียน(หน้าวัดประชุมชลธารา) มีจำนวน 8 ไร่ อาศัยที่สาธารณประโยชน์ ปลูกสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบ ทำการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อ พัฒนาให้เด็กเป็นคน เก่ง ดี มีสุข มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างครบถ้วน ส่งเสริมให้เด็กเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ พัฒนาการสมองทุกด้าน ๆ ทั้ง ด้านร่างกาย ภาษา คณิตศาสตร์ ดนตรี การรับรู้ และมิติสัมพันธ์ ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เน้นการบูรณาการการเรียนรู้ และทักษะความถนัดของเด็ก โดยส่งเสริมศักยภาพของเด็กทุกๆด้าน เน้นการ พัฒนาเด็กในด้านการอยู่ร่วมกัน และการทำงานร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตย ส่งเสริมให้เด็กเข้าใจตนเอง รู้จัก ส่วนดี ส่วนบกพร่องของตนเอง และความเข้าใจผู้อื่น สามารถชื่นชมกับความสำเร็จของผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้ปกครองของเด็ก เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก ประเมินพัฒนาการเด็ก อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง จากการสังเกต สัมภาษณ์ และเก็บสะสมแฟ้มผลงานของเด็ก

### 2.2 จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา 2567 ( ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2567-2571 พุทธศักราช 2567

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคนานุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	3	-	3	1
อนุบาล 2	7	4	11	1
อนุบาล 3	7	5	12	1
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	8	4	12	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	7	10	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	10	14	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	7	12	19	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	13	6	19	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	8	7	15	1
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>89</b>	
<b>รวมจำนวนทั้งหมด</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>115</b>	

### 2.3 อัตรากำลังของบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	
ครูประจำการ	1	9	-	9	1	
ครูช่วยราชการ	-	-	-	-	-	
พนักงานราชการ	1	1	-	2	-	
ธุรการโรงเรียน	-	1	-	1	-	
พนักงานบริการ	1	-	1	-	-	
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
	<b>15</b>					

### 2.4 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ.1 - อ.3 = 1 : 1

ชั้น ป.1 - ป.6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1

## 2.5 อาคารสถานที่

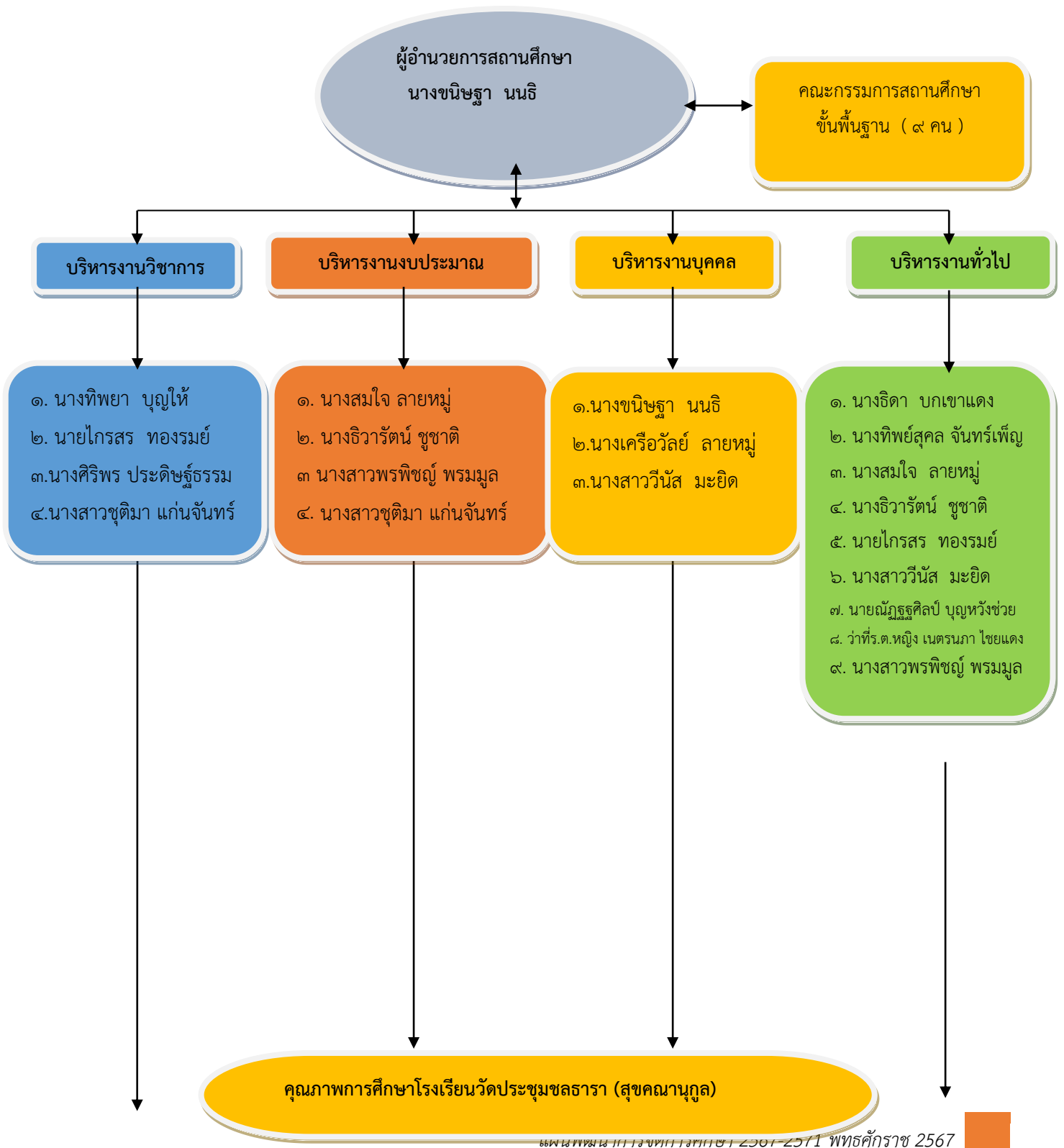
อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
<b>อาคารเรียน</b>			
- อาคารเรียน แบบ 017	2522	1	8
- อาคารถาวร แบบ สปช. 105/29	2551	1	4
<b>อาคารประกอบ</b>		1	3
- อาคารเอนกประสงค์แบบสปช.202/26		1	2
- ห้องส้วมถาวรแบบ 402		1	7
- ห้องส้วมแบบ 402		1	4
- ห้องส้วมแบบ 660/26			

## 2.6 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	-	งบดำเนินการ	-
เงินนอกงบประมาณ	222,024	งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	99,000
เงินบริจาค	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>222,024</b>	<b>รวม</b>	<b>99,000</b>

## 2.7 สภาพแวดล้อมภายใน

### โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



แผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 2561-2571 พุทธศักราช 2567

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคมนาบุญกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ

## 2.8 การบริการหรือผลผลิต

นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักหลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บได้ตามวัย มีความรู้สึกดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์กับคนคุ้นเคย มีความชื่นชอบ และตอบสนองต่อศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว แสดงความชื่นชอบต่อธรรมชาติ เคารพในสิทธิของผู้อื่น สามารถปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนและสถานศึกษาได้ มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย

### ผลการประเมินด้านผู้เรียน

#### ระดับก่อนประถมศึกษา

เด็กมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักหลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บได้ตามวัย มีความรู้สึกดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์กับคนคุ้นเคย มีความชื่นชอบ และตอบสนองต่อศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว แสดงความชื่นชอบต่อธรรมชาติ เคารพในสิทธิของผู้อื่น สามารถปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนและสถานศึกษาได้ มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ "โรงเรียนวิถีพุทธ" ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของเด็ก คือ "เด็กปฏิบัติตนตามวิถีของชาวพุทธ" ผลการดำเนินงาน ทำให้เด็กได้เรียนรู้การปฏิบัติตนตามศาสนาพุทธ ได้ร่วมปฏิบัติศาสนพิธี ปฏิบัติตนเป็นพุทธมามะกะที่ดี มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิตี มีความประหยัดและรู้จักใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า มีมารยาท รู้ผิดชอบสมวัย และสถานศึกษามีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานศึกษา 1 โครงการ คือ โรงเรียนสะอาด ชุมชนน่าอยู่สู่เศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดให้มีกิจกรรมการรักษาความสะอาดบริเวณภายในสถานศึกษา ร่วมกิจกรรมกับชุมชนในการทำความสะอาดในชุมชนรอบๆ สถานศึกษาในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว และส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองนำไปปฏิบัติที่บ้าน และกิจกรรมการกำจัดลูกน้ำยุงลาย ผลการดำเนินงาน ทำให้สถานศึกษาและชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด และมีการนำความรู้ไปปฏิบัติในการปลูกผักสวนครัว และกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงอื่นๆ และสถานศึกษามีการมอบรางวัลการปฏิบัติที่ดีของครอบครัวเด็ก โดยครูออกสำรวจตามกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

#### ระดับประถมศึกษา

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อพัฒนาให้เด็กเป็นคน เก่ง ดี มีสุข มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างครบถ้วน ส่งเสริมให้เด็กเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ พัฒนาการสมองทุกด้าน ๆ ทั้งด้านร่างกาย ภาษา คณิตศาสตร์ ดนตรี การรับรู้ และมิติสัมพันธ์ ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เน้นการบูรณาการการเรียนรู้ และทักษะความถนัดของเด็ก โดยส่งเสริมศักยภาพของ

เด็กทุกๆด้าน เน้นการพัฒนาเด็กในด้านการอยู่ร่วมกัน และการทำงานร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตย ส่งเสริมให้เด็ก  
เข้าใจตนเอง รู้จักส่วนดี ส่วนบกพร่องของตนเอง และความเข้าใจผู้อื่น สามารถชื่นชมกับความสำเร็จของผู้อื่นได้ มี  
มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองของเด็ก เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก ประเมิน  
พัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง จากการสังเกต สัมภาษณ์ และเก็บสะสมแฟ้ม  
ผลงานของเด็ก

### ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อพัฒนาให้เด็กเป็นคน เก่ง ดี มีสุข มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างครบถ้วน ส่งเสริมให้เด็กเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ พัฒนาการสมองทุกด้าน ๆ ทั้งด้านร่างกาย ภาษา คณิตศาสตร์ ดนตรี การรับรู้ และมิติสัมพันธ์ ส่งเสริมให้เด็กได้ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เน้นการบูรณาการการเรียนรู้ และทักษะความถนัดของเด็ก โดยส่งเสริมศักยภาพของ เด็กทุกๆด้าน เน้นการพัฒนาเด็กในด้านการอยู่ร่วมกัน และการทำงานร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตย ส่งเสริมให้เด็ก เข้าใจตนเอง รู้จักส่วนดี ส่วนบกพร่องของตนเอง และความเข้าใจผู้อื่น สามารถชื่นชมกับความสำเร็จของผู้อื่นได้ มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองของเด็ก เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก ประเมิน พัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง จากการสังเกต สัมภาษณ์ และเก็บสะสมแฟ้ม ผลงานของเด็ก

### ผลการประเมินผลด้านผู้บริหาร

สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา เนื่องจากสถานศึกษามีแผนการดำเนินงานประจำปีตามมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อมุ่ง ไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามกลุ่มสถานศึกษา โดยมีการใช้ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก และผลการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนา มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด ในการ ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบ วงจรคุณภาพ (PDCA) มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน สถานศึกษามีผู้บริหาร และ คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดสิ่งแวดล้อมภายนอก และภายในอาคารที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการกิจกรรมพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน มีโครงการ ประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในโดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 มาตรฐาน มีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน และมีผู้ร่วมดำเนินการ คือ ผู้บริหาร คณะครู เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบบริหารงานที่มี ความคล่องตัว มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลการประเมินจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

## ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบ 4

### ด้านผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กไว้ใน SAR ให้ชัดเจน โดยระบุกิจกรรมประจำวันของเด็ก กิจกรรมที่การปฏิบัติ โครงการ ผลที่ได้รับ และผลการดำเนินงาน ซึ่งอาจจะแสดงผลในรูปแบบของตาราง ที่สามารถความเข้าใจโดยง่าย หรือใช้การสรุปผลตามวงจรคุณภาพ PDCA แสดงกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน มีหลักฐานอ้างอิงบ่งบอกถึงการปฏิบัติ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สติปัญญา และสังคม

### ด้านครู (ระดับปฐมวัย)

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาใน SAR พบว่า ข้อมูลด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน เนื่องจากข้อมูลดังกล่าวยังขาดบางประเด็นที่จะเติมเต็ม ดังนั้น สถานศึกษาควรดำเนินการกิจกรรมที่การปฏิบัติ ผลที่ได้รับ และผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน โดยกำหนดการจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ควบคุมการดื่มนม ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เป็นต้น กำหนดในกิจวัตรประจำวันของเด็ก พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนิน ประเมินผล และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยต้องระบุข้อความให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน

### ด้านผู้เรียน (ระดับประถม)

สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พร้อมแสดงตารางเปรียบเทียบ มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยระบุกิจกรรม โครงการ และรูปแบบการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ในประเด็นนี้จากตารางเปรียบเทียบ ยังคงมีบางประเด็นในแต่ละมาตรฐานที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ควรมีการเขียนอธิบายถึงสาเหตุ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในครั้งต่อไป มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ในประเด็นนี้สถานศึกษาควรเขียนอธิบายให้ชัดเจนว่านำผลประเมินมาพัฒนาในรูปแบบใดบ้าง มีกระบวนการอย่างไร เช่น การวิจัย หรือ Best Practice โดยระบุชื่อเรื่องและขั้นตอนกระบวนการ และผลการศึกษาเป็นอย่างไร

### ด้านครู (ระดับประถม)

มีการวางแผน จัดทำ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้แต่ไม่ระบุจำนวนครูและวิชาที่จัดทำ เพื่อความชัดเจนของข้อมูลควรระบุระบุว่าครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้สอนจริงครบทุกคนทุกชั้นปีหรือไม่ เช่น ครูทุกคนได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคนทุกชั้นปี เป็นต้น ครูผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรระบุสื่อและนวัตกรรมที่ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ประเด็นนี้ควรเขียนให้ละเอียดถึงขั้นตอนวิธีการวัดและประเมินผล ยกตัวอย่างเครื่องมือ และวิธีการวัด เป็นต้น และครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

## ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่เป็นเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ในรายงานให้ชัดเจน ควรมีข้อมูลโดยสังเขปของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจน ควรระบุเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมหรืองานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยระบุวิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และการจัดทำรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน ควรระบุเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ควรระบุผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้ โดยระบุผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน หรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน ควรระบุวิธีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและวิธีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ชัดเจน สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างทั่วถึง เช่น การรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด การนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา และควรประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาสู่สาธารณะผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบเอกสารหรือระบบออนไลน์

## 2.9 การบริหารจัดการองค์กร (ข้อมูลด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน)

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา(สภาพความสำเร็จพื้นฐาน)

ผลงานโรงเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2566 – 2570	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2567-2571 พุทธศักราช 2567

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคนานุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ

<p>เปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 รุ่นที่ 2</p> <p>เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวัฒนธรรมภาษาเจ๊ะเทกิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมคนแหล่งภาษาเจ๊ะเท</p> <p>เป็นสถานศึกษาให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่</p> <p>เป็นสถานศึกษาให้การสนับสนุน และเข้าร่วมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)</p> <p>เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงินปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>วัฒนธรรมจังหวัดนราธิวาส</p> <p>วัฒนธรรมจังหวัดนราธิวาส</p> <p>สาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส</p> <p>สถานีตำรวจสุโขงป่าตี</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2</p>
---	--

### ผลงานผู้บริหาร

ประเภทผู้บริหาร (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางชนิษฐา นนธิ	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางชนิษฐา นนธิ	ได้รับรางวัล ระดับดี สถานศึกษาที่มีวิธีการที่เป็นเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

	(Best practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
--	--	--------------------------

**ผลงานครู**

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางทิพยา บุญให้	ได้รับรางวัล ระดับดี เป็นครูต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางศิริพร ประดิษฐ์ธรรม	ได้รับรางวัล ระดับดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในการคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางเครือวัลย์ ลายหมู่	ได้รับรางวัล ระดับดีมาก ประเภท ปฐมวัยในการคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นายไกรสร ทองรัมย์	ได้รับรางวัล ระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในการคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางทิพยา บุญให้	ได้รับรางวัล ระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในการคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางทิพย์สุคล จันทร์เพ็ญ	ได้รับรางวัล ระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในการคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสมใจ ลายหมู่	ครูดีในดวงใจ ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสาวศิริพร ประดิษฐ์ธรรม	ครูดีในดวงใจ ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
ว่าที่ร้อยตรีหญิงเนตร นภา ไชยแดง	ครูดีในดวงใจ ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางทิพย์สุคล จันทร์เพ็ญ ว่าที่ร้อยตรีหญิงเนตร นภา ไชยแดง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
ว่าที่ร้อยตรีหญิงเนตร นภา ไชยแดง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางธิดา บกเขาแดง นายณัฐรุจศิลป์ บุญหวังช่วย	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
นางสมใจ ลายหมู่ นายณัฐฐศิลป์ บุญ หวังช่วย	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางทิพย์สุคล จันท์ เพ็ญ นางวินัส มะยิด	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางทิพย์สุคล จันท์ เพ็ญ นางวินัส มะยิด	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางทิพย์ บัญให้ นางสาวพรพิชญ์ พรหม	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
มุล	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2
นางสมใจ ลายหมู่	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางทิพย์สุคนธ์ จันทร์ เพ็ญ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบพอชยาน ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม นางสมใจ ลายหมู่	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือ ใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม นางไกรสร ทองรัมย์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือ ใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางธิดา บกเขาแดง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม นางสาววินัส มะยิด	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาววินัส มะยิด นางสาวชุติมา แก่น จันทร์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางทิพยา บุญให้ นางสาวพรพิชญ์ พรหม มูล	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาวงคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เหรียญทองแดง การแข่งขันเวทีคณิต ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	ประถมศึกษาศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสมใจ ลายหมู่ นายณัฐฐศิลป์ บุญ หวังช่วย	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานราธิวาส เขต 2
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย การแข่งขันเวทีคณิต ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสาววินัส มะยิด	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เข้า ร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานราธิวาส เขต 2
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เข้า ร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานราธิวาส เขต 2
นางทิพยา บุญให้ นายณัฐฐศิลป์ บุญ หวังช่วย	ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 27 ระดับประถมปลาย ใน ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2566	สโมสรรโลออนส์สากล ภาค 310 ปี
นางทิพย์สุคล จันทร์ เพ็ญ ว่าที่ร้อยตรีหญิงเนตรนภา ไชยแดง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น	ศูนย์เครือข่ายัญธารา

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางสาววินัส มะยิด	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์ เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางธิดา บกเขาแดง นายณัฐฐศิลป์ บุญ หวังช่วย	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์ เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางสมใจ ลายหมู่ นายณัฐฐศิลป์ บุญ หวังช่วย	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์ เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์ เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางศิริพร ประดิษฐ์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ธรรม	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์ เครือข่าย	
นางทิพย์สุคล จันทร เพ็ญ นางวีณีส มะยิด	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์ เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพย์สุคล จันทร เพ็ญ นางวีณีส มะยิด	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม นางสมใจ ลายหมู่	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือ ใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม นางไกรสร ทองรมย์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือ ใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
ว่าที่ร้อยตรีหญิงเนตร นภา ไชยแดง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป. 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ศูนย์เครือข่าย	
นางทิพยา บุญให้ นายไกรสร ทองรัมย์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางสมใจ ลายหมู่ นายณัฐฐศิลป์ บุญ หวังช่วย	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางธิดา บกเขาแดง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม นางสาววินัส มะยิด	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพยา บุญให้ นายไกรสร ทองรัมย์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	
นางสาววินัส มะยิด นางสาวชุติมา แก่น จันทร์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์ เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์ เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพย์สุคล จันทร์ เพ็ญ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ป.1-ป.3	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางสมใจ ลายหมู่	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางศิริพร ประดิษฐ์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ธรรม นางทิพยา บุญให้	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นายณัฐฐศิลป์ บุญ หวังช่วย นางธิดา บกเขาแดง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์ เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นายณัฐฐศิลป์ บุญ หวังช่วย นางสมใจ ลายหมู่	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์ เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
ว่าที่ร้อยตรีหญิงเนตรนภา ไชยแดง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-ป. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
ว่าที่ร้อยตรีหญิงเนตรนภา ไชยแดง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	
นางธิดา บกเขาแดง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1- ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท ชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพย์สุคล จันทร์เพ็ญ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบเทาขยาน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นายไกรสร ทองรัมย์ นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางธิดารัตน์ ชูชาติ นางเครือวัลย์ ลายหมู่	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางธิดา บกเขาแดง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรม	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	
นางเครือวัลย์ ลายหมู่ นางธิดารัตน์ ชูชาติ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางทิพยา บุญให้	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเสนาะसारอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์ เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางธิดา บกเขาแดง นายณัฐฐศิลป์ บุญ หวังช่วย นางสมใจ ลายหมู่	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ระดับชั้น ป.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นางสาววินัส มะยิด	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์ เครือข่าย	
นางสมใจ ลายหมู่ นายณัฐฐศิลป์ บุญ หวังช่วย	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบ ปัญหาวัฒนธรรมภาษาเจ๊ะเห ระดับประถมศึกษา กิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมคนแหलग ภาษาเจ๊ะเห	วัฒนธรรมจังหวัดนราธิวาส
นางธิดา บกเขาแดง นายณัฐฐศิลป์ บุญ หวังช่วย	ครูผู้ควบคุมนักเรียน เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	

### ผลงานนักเรียน

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายภานุวัฒน์ สุข สถาน เด็กหญิงจิรพรรณ บุญ สุวรรณ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
เด็กชายเฉลิมชัย มณี	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงชุตินา บุตรมาตา เด็กหญิงพัฒนิตา แก้ว นพรัตน์ เด็กหญิงธัญชนก หนูแก้ว เด็กหญิงสุภาวิตา สุขแก้ว	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฐชยา กลิ่น พรต		
เด็กชายภัทรพล ช่วยเสน เด็กหญิงปิยดา ชัยเมฆ เมฆา เด็กหญิงจิตาภา ทองดี เด็กหญิงสโรชา ศึกษา ศิลป์ เด็กหญิงพิชญภา พุดคุม	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
เด็กหญิงกรรณก ลีนิล	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป. 1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
เด็กหญิงนิชา สิทธิน้อย	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป. 4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
เด็กชายพิเชษฐชัย แก้ว เขียว เด็กหญิงสุกีสสร่า ปักษี รักษ์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
เด็กชายธีรเดช โชติเจริญ โยธิน เด็กหญิงจิรัชยา แก้วโสม	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
เด็กชายณพล ลายหมู่ เด็กหญิงณัฐธิดา ชุมดี	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
เด็กชายสิทธิพล อูไรกุล เด็กชายคุณานนท์ ทอง รมย์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กชายปิยวัฒน์ อินดี เด็กชายปวีร์ศรี เสงี่ยม วณิชย์ เด็กหญิงจิตารัตน์ คงดำ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ เหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กชายพุฒิเมธ แก้วเมฆ เด็กชายกิตติทัต ผิวแก้ว เด็กชายยุทธกร สนิทชาติ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ เหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงจิตสุภา วรรณ สิทธิ์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงจุฑารัตน์ แดง โชติ เด็กหญิงพิชชานันท์ หงษ์ พฤกษ์ เด็กหญิงปวีร์ศา ขวัญคุม	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงพิมพ์วีร์ย์ คงสุก	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายภาคิน จันท์ เพชร	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กชายจิระเมธ โสมะเกิด เด็กหญิงปิยมน หะนุรัตน์ เด็กหญิงสุภาวิตา รักษ์ศรี ทอง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงชรัลสรณ์ จุลเทพ เด็กหญิงปติญา เคลือบ ขุนทด	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กชายวายุภักดิ์ ชาว บริสุทธิ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท ชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กชายชนาธร ดี पास	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันวาดทัศนิต ระดับชั้นป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงธีรนาฏ วิเชียร แก้ว	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันสืบทอดรองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงณัฐชา ทัพ สุวรรณ เด็กชายจรุงวิทย์ แดง จันท์	ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงฉันทิตา ทองรัมย์	ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	ประถมศึกษาสถานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงปภาวรินทร์ วิณะ	เข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1- ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสถานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงนวล พุดคุม	เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสถานราธิวาส เขต 2
เด็กชายภานุวัฒน์ สุข สถาน เด็กหญิงจิรพรรณ บุญ สุวรรณ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงนวล พุดคุม	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงปภาวรินทร์ วิณะ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงชุตินา บุตรมาตา เด็กหญิงพัฒนิตา แก้ว นพรัตน์ เด็กหญิงธัญชนก หนูแก้ว เด็กหญิงสุภาวิตา สุขแก้ว	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฐชยา กลิ่น พรต		
เด็กชายภัทรพล ช่วยเสน เด็กหญิงปิยดา ชัยเมฆ เมฆา เด็กหญิงจิตาภา ทองดี เด็กหญิงสโรชา ศึกษา ศิลป์ เด็กหญิงพิชญภา พุดคุม	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงพรธีรา กับปะทะ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป. 1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงนิชา สิทธิน้อย	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป. 4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายพิเชษฐชัย แก้ว เขียว เด็กหญิงสุภิสสร่า ปักซี รักษ์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายธีรเดช โชติเจริญ โยธิน เด็กหญิงจิรัสยา แก้วโสม	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายปิยวัฒน์ อินดี เด็กชายปวีร์ เสี่ยม	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
วณิชย์ เด็กหญิงธิดารัตน์ คงดำ	เหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	
เด็กชายพุฒิเมธ แก้วเมฆ เด็กชายกิตติทัต ผิวแก้ว เด็กชายยุทธกร สนิทชาติ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ เหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายเฉลิมชัย มณี	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงชรัลสรณ์ จุลเทพ เด็กหญิงปติณญา เคลือบ ขุนทด	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายวายุภักดิ์ ชาว บริสุทธิ์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท ชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงณัฐชา ทัพ สุวรรณ เด็กชายจรุงวิทย์ แดง จันทร์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงจิตสุภา วรรณ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สิทธิ	การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	
เด็กหญิงจุฑารัตน์ แดง โชติ เด็กหญิงพิชชานันท์ หงษ์ พฤษ์ เด็กหญิงปวีริศา ขวัญคุ้ม	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายณพล ลายหมู่ เด็กหญิงณัฐธิดา ชุมดี	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงพิมพ์วิริย์ คงสุข เด็กชายภาคิน จันทร เพชร	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงฉันทิตา ทองรัมย์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายชนาธร ดี पास	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.4-ป.6งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงธีรนาฏ วิเชียร แก้ว	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ป.1-ป.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	
เด็กชายสิทธิพล อุไรกุล เด็กชายคุณานนท์ ทอง รมย์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายจิรเมธ ไสยะเกิด เด็กหญิงปิยมน หนะรัตน์ เด็กหญิงสุภาวิตา รักษ์ศรี ทอง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายศิวกร จรุงเครือ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงกรนก กสินิล เด็กหญิงกัญญาณี ลาววัลย์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายพัชรากร หวัดเพชร เด็กชายธนวัฒน์ เวทมา หะ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายกฤตเมธ รักชน	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	อันดับ 1 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป. 1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	
เด็กหญิงชลัญธร บุญหวัง ช่วย	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป. 4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงชุตินา บุตรมาตา	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายภัทรพล ช่วยเสน	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท ชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายธนพนธ์ กมลรัตน์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงพิชานันท์ หงษ์ พฤกษ์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ป.4-ป.6งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ศูนย์เครือข่าย	
เด็กหญิงปิยมน หนะนุรัตน์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงปิยดา ชัยเมฆ เมฆา	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงสุภาวิดา รักษ์ ศรีทอง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท หญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงปวีรศา ขวัญคุ้ม	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันสืบทอดรองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายสุทธิภัทร ทองคำ เด็กชายคุณานนท์ ทอง รมย์ เด็กชายสิทธิพล อุไรกุล	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายเอียรวิชัย ลาย หมู่ เด็กชายธีรเทพ ทองเกิด	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัยงาน	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงกานต์สินี แก้วมณี	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	
เด็กหญิงชญาณ์นันท์ สังวร	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่อง จากภาพ) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายชนาธิป ดีพาส เด็กชายพิชญ์ชาญ พุดคুম เด็กหญิงทักษพร สาวีรา โค	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงนวล พุดคুম	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กหญิงปิยมน หนะรัตน์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเสนาะसारอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายปัญญาเรศน์ สุก พรหม	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1-ป.6งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายจิระเมธ โสมะเกิด	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง รอง	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงมลฤดี บุตรโคตร เด็กชายณัฐวุฒิ พงศ์ เกษตร เด็กหญิงนวล พุดคুম เด็กหญิงสุภาวิฑิตา รักษ์ ศรีทอง เด็กหญิงธนพร คงเต็ม	ชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ระดับชั้น ป.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับศูนย์เครือข่าย	
เด็กชายสิทธิศักดิ์ จันแดง	ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ ศูนย์เครือข่าย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
เด็กชายณพล ลายหมู่	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหา วัฒนธรรมภาษาเจ๊ะเห ระดับประถมศึกษา กิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมคนแห ลงภาษาเจ๊ะเห	วัฒนธรรมจังหวัดนราธิวาส
เด็กชายภัทรพล ช่วยเสน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การ แข่งขันตอบปัญหาวัฒนธรรมภาษาเจ๊ะเห ระดับประถมศึกษา กิจกรรมสืบสานและ อนุรักษ์วัฒนธรรมคนแหลงภาษาเจ๊ะเห	วัฒนธรรมจังหวัดนราธิวาส
เด็กชายสิทธิพล อูไรกุล	เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหา วัฒนธรรมภาษาเจ๊ะเห ระดับประถมศึกษา กิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมคนแห ลงภาษาเจ๊ะเห	วัฒนธรรมจังหวัดนราธิวาส
เด็กชายภาคิน จันทร์ เพชร เด็กชายภัทรกร ตีวีจิตร เด็กชายธนวัฒน์ เวทมา หะ	ได้เข้าร่วม การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	วัฒนธรรมจังหวัดนราธิวาส

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายพิเชษฐชัย แก้ว เขี้ยว เด็กชายชนาธร ดีพาส เด็กชายศิวกร จรุงเครือ เด็กชายกรวชญ์ ทองคำ		
เด็กหญิงสุภิสสร ปักซี่ รักษ์ เด็กหญิงธนพร คงเต็ม เด็กหญิงปภาวรินทร์ วิณะ เด็กหญิงพิมพ์วีรย์ คงสุข เด็กหญิงจิรัสยา แก้วโสม เด็กหญิงจิตสุภา วรณ สิทธิ์ เด็กหญิงธีรนาฏ วิเชียร แก้ว	ได้เข้าร่วม การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	วัฒนธรรมจังหวัดนราธิวาส
เด็กชายสิทธิศักดิ์ จัน แดง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ด้านคณิตศาสตร์ การ สอบแข่งขันด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ในเวทีแข่งขันระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงจิตาภา ทองดี เด็กหญิงนวล พุดคุม เด็กชายพัชรากร หวัดเพชร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ด้านวิทยาศาสตร์การ สอบแข่งขันด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ในเวทีแข่งขันระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
เด็กชายจรุงวิทย์ แแดง จันทร์เด็กหญิงชรัสสรณ์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ด้านวิทยาศาสตร์การ สอบแข่งขันด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
จุลเทพ	ระดับประถมศึกษา ในเวทีแข่งขันระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	
เด็กหญิงจุฑารัตน์ แดงโช เด็กชายณพล ลายหมู่ เด็กหญิงปวีศา ขวัญคุม เด็กหญิงพิมพ์วิริย์ คงสุก	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ด้าน วิทยาศาสตร์ การสอบแข่งขันด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา ในเวทีแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบแรกระดับเขตพื้นที่ การศึกษา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
เด็กชายกันต์ธีร์ รัตนบุญโน เด็กชายวรากร ลายหมู่ เด็กหญิงจิลมิกา แก้วโสม เด็กหญิงจิวิรัตน์ แก้วโสม	เป็นผู้ที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใน ความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2566	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงจิรัสยา แก้วโสม	นักเรียนคนเก่ง โครงการประกวดบทขอพร (ดู อาร์) – บทอาารธนาศีล ระดับประถมศึกษา พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงานวัน เด็กแห่งชาติ ปี 2561	ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัด ชายแดนภาคใต้

## ส่วนที่ 2

### สถานภาพของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคนานุกูล)

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคนานุกูล)

##### 2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสที่ส่งเสริมให้การดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ และเป็นการประเมินภัยคุกคามหรืออุปสรรคต่อการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์ พบว่ามีดังนี้

##### ด้านโอกาส

###### ด้านสังคมและวัฒนธรรม Factors : S

1. ชุมชนให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. คนในชุมชนมีการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญทางศาสนา ส่งผลให้มีแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้

###### ด้านเทคโนโลยี Technological Factors : T

1. เทคโนโลยี นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมีความทันสมัย สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา

###### ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors : E

1. ชุมชนมีกองทุนหมู่บ้าน กลุ่มสัมมาชีพ ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่ทำให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถสนับสนุนปัจจัยด้านการศึกษาให้บุตรหลานมากขึ้น

###### ด้านการเมืองและกฎหมาย Political & Legal Factors : P

1. มีสถาบันศาสนาอยู่ในชุมชน สามารถใช้เป็นแหล่งในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. องค์กรบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมการจัดการศึกษา
3. รัฐบาลสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ส่งผลให้ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

##### ด้านอุปสรรค

###### ด้านสังคมและวัฒนธรรม Factors : S

ขึ้น

1. อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองส่วนใหญ่ในชุมชนมีแนวโน้มสูงขึ้น ส่งผลต่อการดูแลบุตรหลาน
2. การแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน ส่งผลต่อความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและแรงจูงใจต่อมีมาก

#### **ด้านเทคโนโลยี Technological Factors : T**

1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรส่งผลต่อการสืบค้นหาความรู้ในชุมชน
2. เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ยังใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสม

#### **ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors : E**

1. ผู้ปกครองบางส่วนในชุมชนไปทำงานต่างถิ่น ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน ส่งผลให้การสนับสนุน

ค่าใช้จ่าย

#### **ด้านการเมืองและกฎหมาย Political & Legal Factors : P**

1. นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย การรับรู้ของชุมชนไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้มีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
2. นโยบายการผ่อนคลายยาเสพติด ส่งผลให้ต่อการขับเคลื่อนการศึกษาในชุมชน

## **2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน**

เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ และเป็นการประเมินจุดอ่อน ของการดำเนินการให้ภารกิจขององค์กรไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่ามีดังนี้

### **ด้านจุดแข็ง**

#### **ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา Structure : S1**

1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหาร 4 ฝ่ายงานที่ชัดเจน
2. สถานศึกษามีนโยบายที่เน้นด้านการพัฒนาผู้เรียนได้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

#### **ด้านผลผลิตและการบริการ Products & Service : S2**

1. เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่มีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีรูปแบบการจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่หลากหลาย
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร มีความกระตือรือร้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีนิสัยรักการอ่าน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

4. นักเรียนมีความรู้และชื่นชมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น สามารถสรุปประเด็นการเรียนรู้และประสบการณ์ด้วยตนเอง ส่งผลให้มีการสืบสานต่อไป

#### ด้านบุคลากร Man : M1

1. ผู้บริหารมีความเมตตา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรม ซื่อสัตย์ และอุทิศตน ต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น

3. ครูมีความเอื้ออาทร มีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อุทิศตนต่อ งาน วางตนอย่างเหมาะสม ส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน

4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและสนับสนุนในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money : M2

1. มีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นระบบและมีหลักฐานชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. มีการจัดซื้อ จัดจ้างโปร่งใส รวดเร็ว และรายงานด้านการเงินอย่างสม่ำเสมอ
3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินเป็นปัจจุบัน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมดำเนินการ

### ด้านวัสดุทรัพยากร Material : M3

1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการบริการผู้เรียน
2. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มี

ประสิทธิภาพ

### ด้านการบริหารจัดการ Management : M4

1. สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศภายใน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นให้นักเรียนปฏิบัติจริง
2. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผล ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย และประเมินตามสภาพจริง
3. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีการจัดระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น และตรงตามความต้องการของผู้เรียน
6. การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการวางแผน การดำเนินการตามแผน และการติดตามประเมินผล

### ด้านจุดอ่อน

#### ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา Structure : S1

1. นโยบายที่เน้นงานสนับสนุน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

#### ด้านผลผลิตและการบริการ Products & Service : S2

1. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญโดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. ผู้เรียนบางส่วนมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน ไม่เป็นไปตามที่สถานศึกษาที่กำหนดไว้

#### ด้านบุคลากร Man : M1

1. บุคลากรบางส่วนรู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษาไม่ชัดเจน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งผลให้นักเรียน  
ขาดการเรียนรู้ใหม่ๆ

#### ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money : M2

1. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ไม่  
เพียงพอ

### ด้านวัสดุทรัพยากร Material : M3

1. สื่อเทคโนโลยีในการบริหารและจัดการเรียนรู้ไม่มีประสิทธิภาพทันสมัย
2. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรส่งผลต่อการสืบค้นหาความรู้ในสถานศึกษา
3. การจัดห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษยังไม่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน(ห้องวิทยาศาสตร์,ห้องสื่อ,ห้องพยาบาล)

### ด้านการบริหารจัดการ Management : M4

1. การดำเนินการตามระบบควบคุมภายในบางฝ่ายงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
2. การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศบางงานยังไม่เป็นระบบที่วางไว้

## 2.3 สรุปผลการประเมินสถานภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุขคณานุกูล) โดยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทั้ง 4 ด้านคือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองและกฎหมาย ปรากฏว่า สภาพโดยรวมของสภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุขคณานุกูล) ทั้ง 4 ด้าน คือด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองและกฎหมาย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและบริการ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและบัญชี ด้านวัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่ ด้านการบริหารจัดการและการจัดการบริหาร การศึกษา แล้วพบว่า สถานภาพของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุขคณานุกูล) มีปัจจัยที่เอื้อจากสภาพแวดล้อมภายนอกและมีจุดแข็งด้านสภาพแวดล้อมภายใน สถานภาพของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุขคณานุกูล) ตกอยู่ในตำแหน่ง star (ดาวรุ่ง) คือตำแหน่งกลยุทธ์สร้างความเจริญเติบโต ซึ่งมีจุดแข็งภายในและมีโอกาสจากปัจจัยภายนอกให้การสนับสนุนกลยุทธ์ที่รองรับสร้างความเจริญเติบโตให้กับโรงเรียน

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางของสถานศึกษา

#### 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สอง ของยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้ “ประเทศไทยมี

ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ตาม เจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ

### 3.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผน ยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการ พัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือการมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่ พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2567 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) สถานศึกษาทุกแห่ง ให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม 3) คุณภาพ การศึกษา (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทาง การศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย 5) ตบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

#### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

#### วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objective)

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศ  
ลดลง

#### ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ  
ประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มุ่งองค์ความรู้ ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบวน และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ระดับประเทศและระดับภูมิภาค ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถรวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

### 3.4 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### 3.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

#### จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3) มีคุณธรรม ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
  - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
  - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
  - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
  - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีความสุข
  - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
  - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
  - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
  - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
  - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
  - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
  - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
  - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็ก ออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

#### **กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### **3.6 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส**

จังหวัดนราธิวาสดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามนโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามมติคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ (ก.น.บ.) ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2565 โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนรายสาขา แผนเฉพาะด้านต่างๆ และให้ความสำคัญกับแผนพัฒนาภาคใต้ชายแดน เพื่อเป็นแผนชี้้นำการพัฒนาในภาพรวมและเป็นเครื่องมือบูรณาการแผนของส่วนราชการและหน่วยงาน ในจังหวัดให้เกิดการพัฒนาที่สอดคล้องเชื่อมโยง ก็นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างทั่วถึง

การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567 ได้ใช้กระบวนการประชาคมแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การประชุมระดมความคิดเห็นของประชาชน เพื่อให้ได้มาซึ่งปัญหาและความต้องการจากประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งให้มีการประสานแผน ในระดับพื้นที่โดยการรวบรวมและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการของประชาชนผ่านเครื่องมือแผนพัฒนาหมู่บ้าน แผนชุมชน แผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาท้องถิ่น และแผนพัฒนาอำเภอเพื่อให้แผนมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน ในทุกระดับเป็นแผนเดียวกัน (One Plan) ขับเคลื่อนการพัฒนา มุ่งเน้นการทำงานแบบเครือข่ายร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งส่วนราชการ (ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ ส่วนท้องถิ่น) ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสม กับโอกาสและศักยภาพของจังหวัดนราธิวาสสู่การปฏิบัติอย่างสัมฤทธิ์ผลจังหวัดนราธิวาส โดยคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดนราธิวาส ได้จัดทำแผนพัฒนาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนราธิวาส "เศรษฐกิจมั่นคง การค้ามั่งคั่ง สันติสุขยั่งยืน สู่รณาน่าอยู่" ประกอบด้วย 2 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่

1. พัฒนาภาคการผลิต ภาคการเกษตรกรรม ท่องเที่ยว อุตสาหกรรม การค้า การค้าชายแดน การลงทุน นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างต่อเนื่องและเกิดรายได้ภาคประชาชนยั่งยืน

2. พัฒนาคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนา จัดการโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ นำไปสู่ความมั่นคงและสันติสุขที่ยั่งยืน

แผนพัฒนาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังคงเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจโดยการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 3.7 ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

#### วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติและในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา สพท. และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

### เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2566 - 2570 มีรายละเอียดดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม
2. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ 4 ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยจัดลำดับ ความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

### 3.8 ทิศทางของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล)

#### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกส่วนมา่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพ

ผู้เรียน

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

### กลยุทธ์สถานศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกส่วนมาร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## เป้าหมายผลผลิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2567-2571 พุทธศักราช 2567

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณาณุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ

## กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (66)	เป้าหมาย				
			67	68	69	70	71
มาตรการที่ 1 พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด (มฐ1.1)	1) ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	85	86	86	87	87	88
	2) ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการการคิดคำนวณ	85	86	86	87	87	88
	3) ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	82	83	84	85	85	86
	4) ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	81	82	83	84	85	86
	5) ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	88	88	89	89	90	90
	6) ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	88	88	89	89	90	90
	7) ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100	100	100	100	100	100
มาตรการที่ 2 ส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด (มฐ1.2)	1) ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	100	100	100	100	100	100
	2) ร้อยละผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	95	95	96	96	97	97
	3) ร้อยละผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	87	87	88	89	89	90
	4) ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม	99	99	99	99	99	99

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (66)	เป้าหมาย				
			67	68	69	70	71
มาตรการที่ 1 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ (มฐ 2.4)	1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90	91	92	93	94	95

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (66)	เป้าหมาย				
			67	68	69	70	71
มาตรการที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน(มฐ.2.1)	1) ระดับความสำเร็จของผู้บริหารมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100	100	100	100	100	100
มาตรการที่ 2 ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (มฐ.2.2)	1) ระดับความสำเร็จของผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100	100
มาตรการที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (มฐ. 2.3)	3) ระดับความสำเร็จของผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	100	100	100	100	100

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (มฐ 2.6)	4) ระดับความสำเร็จของผู้บริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100	100
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกส่วนมา่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (66)	เป้าหมาย				
			67	68	69	70	71
มาตรการที่ 1 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มฐ 3.5)	1) ระดับความสำเร็จของชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	87	87	88	89	89	90

#### กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (66)	เป้าหมาย				
			67	68	66	70	71

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2567-2571 พุทธศักราช 2567

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคมนากุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (66)	เป้าหมาย				
			67	68	66	70	71
มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (มฐ. 2.5)	1) ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	100	100	100	100	100
มาตรการที่ 2 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ. 3.2)	1) ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	89	89	90	91	91	92

### กลยุทธ์ที่ 6 เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (66)	เป้าหมาย				
			67	68	69	70	71

<b>มาตรการที่ 1</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มฐ 3.1)	1) ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	88	89	89	90	90	90
<b>มาตรการที่ 2</b> ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (มฐ 3.3)	1) ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2) ระดับความสำเร็จในการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	87	87	88	88	89	90

#### ส่วนที่ 4

### กลยุทธ์และมาตรการดำเนินการ มาตรการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด (มาตรฐานที่ 1.1)

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2567-2571 พุทธศักราช 2567

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคมนากุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1.ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	85	86	86	87	87	89	กิจกรรม 3R พาเพลิน,	โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพ ของผู้เรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ครูสมใจ ลายหมู่
2.ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถ ในการการคิดคำนวณ	85	86	86	87	87	89	กิจกรรมคิดเลขเร็ว	โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพ ของผู้เรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ครูสมใจ ลายหมู่

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71		
3. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	82	83	84	85	85	86		โครงการ สนับสนุน การพัฒนา ครูและ โรงเรียน เพื่อ ยกระดับ คุณภาพ TSQA							ครูศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม และ ครูชุติมา แก่นจันทร์
4. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม	81	82	83	84	85	86	กิจกรรมพัฒนาต้น แบบเรียนรวม	โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพ ของผู้เรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ครูสมใจ ลายหมู่	

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71		
5.ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	88	88	89	89	90	90	-กิจกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทาง วิชาการ ของผู้เรียน							ครูทิพยา บุญให้
6.ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	88	88	89	89	90	90	-กิจกรรมติวเข้มทุก กลุ่มสาระ -กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ -กิจกรรมค่ายวิชาการ -กิจกรรมซ่อมเสริม	โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทาง วิชาการ ของผู้เรียน	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	ครูทิพยา บุญให้	

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
7.ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	100	100	100	100	100	100	-กิจกรรมธนาคารขยะ -กิจกรรมปลูกผักปลอด สารพิษ -กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ก ในบ่อซีเมนต์ -กิจกรรมเพาะเห็ด -กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน	โครงการ ส่งเสริม ทักษะ อาชีพตาม หลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ครูไกรสร ทองรัมย์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด (มาตรฐานที่ 1.2)

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย	กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----------	---------------	----------	---------	---------	----------	--------------

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2567-2571 พุทธศักราช 2567

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคมนาอนุกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ

	ข้อมูล ฐาน	67	68	69	70	71	กิจกรรม	โครงการ	67	68	69	70	71	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	100	100	100	100	100	100	-กิจกรรมโครงการ คุณธรรมสพฐ. -กิจกรรมโครงการ คุณธรรมในชั้นเรียน -กิจกรรมหน้าเสาธง -กิจกรรม ประชาธิปไตย -กิจกรรมโรงเรียน สุจริตและบริษัทสร้าง การดี	โครงการ โรงเรียน คุณธรรม	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ครูวินัส มะยิด

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
							-กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมบัณฑิตน้อย	โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพ ของผู้เรียน	34,000	34,000	34,000	34,000	34,000	ครูสมใจ ลายหมู่
2. ร้อยละผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	95	95	96	96	97	97	-กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมเรียนรู้วิถี ชีวิตพุทธ	โครงการ โรงเรียนวิถี พุทธ	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ครูธิดา บกเขาแดง

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
3. ร้อยละผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	87	88	88	89	89	90	-กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมบัณฑิตน้อย	โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพ ของผู้เรียน	34,000	34,000	34,000	34,000	34,000	ครูสมใจ ลายหมู่

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
4. ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และจิตสังคม	99	99	99	99	99	99	-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -กิจกรรม ทุนการศึกษา -กิจกรรมระบบคัด กรองนักเรียน -กิจกรรมกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย -กิจกรรมการเกณฑ์ เด็กเข้าเรียน	โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ครูพิพัสกุล จันทร์เพ็ญ
							-กิจกรรมเดินรณรงค์ ยาเสพติด -กิจกรรมห้องเรียนสี ขาว	โครงการ สถานศึกษา สีขาวปลอด ยาเสพติด และ อบายมุข	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ครูชุติมา แก่นจันทร์

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
							-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ	โครงการ อาหาร กลางวัน สำหรับ นักเรียน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ครูธิดา บกเขาแดง และ ครูพรพิชญ์ พรมมูล

กลยุทธ์ที่ 2 .เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ  
 มาตรการที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (มาตรฐานที่ 2.4)

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90	91	92	93	94	95	-กิจกรรมอบรม / ศึกษาดูงาน -กิจกรรมส่งเสริม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) -กิจกรรมส่งเสริมการ ทำวิจัยในชั้นเรียน	โครงการ พัฒนาให้ครู และ บุคลากรให้ มีความ เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	31,000	31,000	31,000	31,000	31,000	ครูสนใจ ลายหมู่
---	----	----	----	----	----	----	--	--	--------	--------	--------	--------	--------	--------------------

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (มาตรฐานที่ 2.1)

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	

1.ระดับความสำเร็จของผู้บริหาร มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100	100	100	100	100	100	-กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตร -กิจกรรมจัดทำเอกสาร ธุรการชั้นเรียน -กิจกรรมชมรม -กิจกรรมนิเทศภายใน -กิจกรรมจัดระบบเท คโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	โครงการ พัฒนาระบบ บริหาร จัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	ครูพิทยา บุญให้
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	-------	-------	-------	-------	-------	--------------------

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (มาตรฐานที่ 2.2)

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2567-2571 พุทธศักราช 2567

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคมนาอนุกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1.ระดับความสำเร็จของ ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100	100	-กิจกรรมกำกับ ติดตามการเบิกจ่ายงบ ตามโครงการ -กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง	โครงการ บริหาร งบประมาณ โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย	29,000	29,000	29,000	29,000	29,000	ครูสมใจ ลายหมู่ นายไกรสร ทองรัมย์ และนาย ณัฐฐศิศิลป์ บุญหวังช่วย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (มาตรฐานที่ 2.3)

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1.ระดับความสำเร็จของผู้บริหาร ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	100	100	100	100	100	100	-กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตร -กิจกรรมจัดทำเอกสาร ธุรการชั้นเรียน -กิจกรรมชมรม -กิจกรรมนิเทศภายใน	โครงการ พัฒนาระบบ บริหาร จัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	ครูไกรสร ทองรัมย์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 2.6)

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1.ระดับความสำเร็จของผู้บริหาร จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100	100	-กิจกรรมจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	โครงการ พัฒนาระบบ บริหาร จัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ครูไกรสร ทองรัมย์

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกส่วนมาร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 1 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 3.5)

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1.ระดับความสำเร็จของชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	87	87	88	89	89	90	-กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน -กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง -กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	โครงการ ส่งเสริมและ สร้าง เครือข่าย การมีส่วนร่วม	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ครูธิดา บกเขาแดง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (มาตรฐานที่ 2.5.)

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1.ระดับความสำเร็จของ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	100	100	100	100	100	100	-กิจกรรมทำความสะอาด สะอาดห้องเรียน -กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์ สภาพแวดล้อม ให้ปลอดภัยพร้อมใช้ งาน	โครงการจัด สภาพแวดล้อม ทาง กายภาพ และสังคมที่ เอื้อต่อการ จัดการ เรียนรู้	26,000	26,000	26,000	26,000	26,000	ครูไกรสร ทองรัมย์

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
 มาตรการที่ 2 ส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 3.2)

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1.ระดับความสำเร็จของ สถานศึกษาส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	89	90	91	91	92	92	-กิจกรรมจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	โครงการ พัฒนาระบบ บริหาร จัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ครูไกรสร ทองรัมย์

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มาตรฐานที่ 3.1)

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1.ระดับความสำเร็จของ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	88	89	89	90	90	90	- กิจกรรมส่งเสริมการ สอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย Active learning เน้นกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก	โครงการ ส่งเสริม กระบวนการ การเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	ครูศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 มาตรการที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (มาตรฐานที่ 3.3.)

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1.ระดับความสำเร็จของ สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	87	87	88	88	89	90	- กิจกรรมบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โครงการ ส่งเสริม กระบวน การเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	ครูศิริพร ประดิษฐ์ ธรรม



## ส่วนที่ 5

### ภาคผนวก

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา  
ผลการวิเคราะห์ SWOT  
ตาราง MATRIX  
สัตยาบัน  
คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

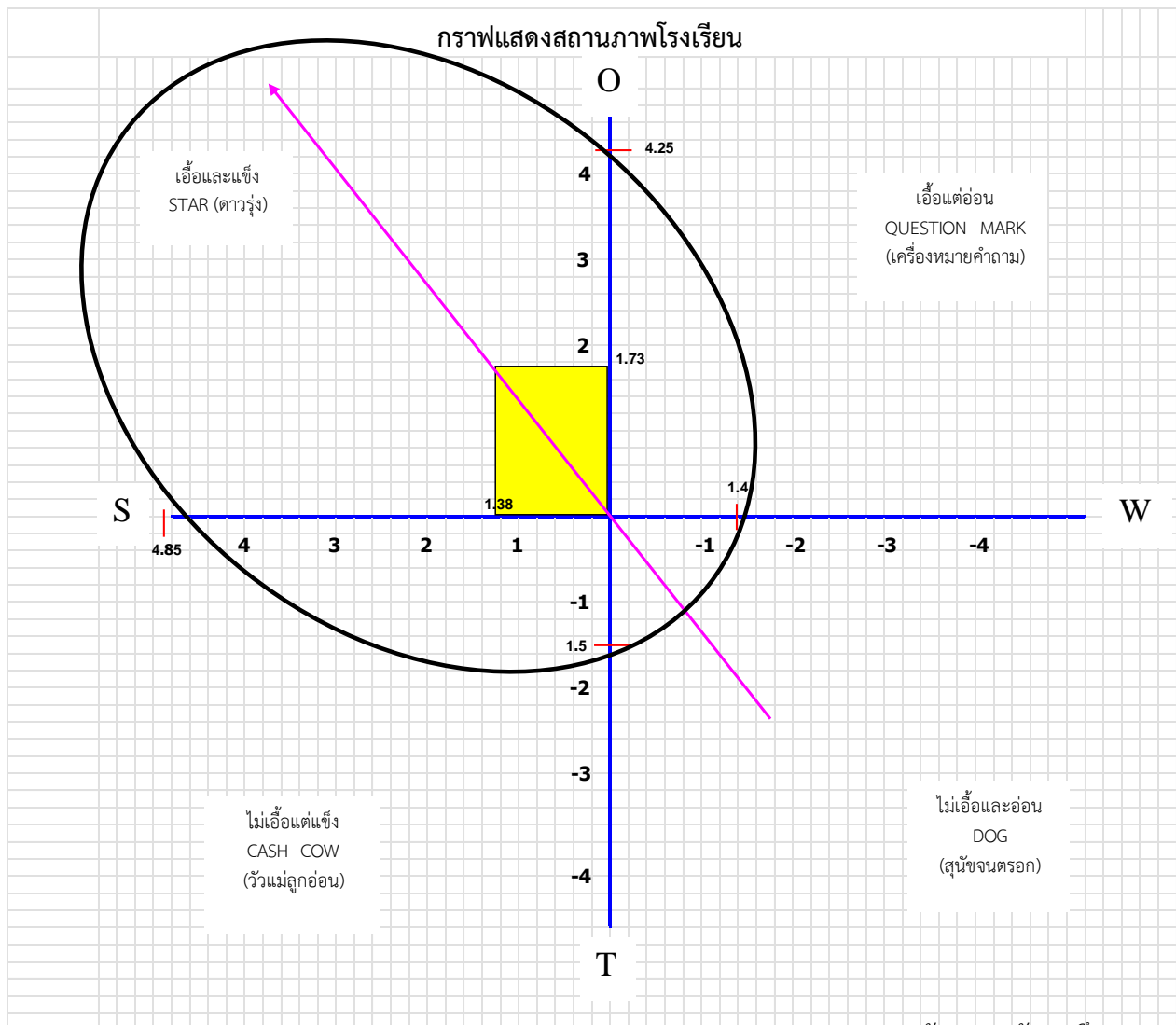
### สรุปผลคะแนนวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ด้านที่	ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
			โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
			(1-5)	(1-5)			
1	สังคมและวัฒนธรรม	0.25	5	2	1.25	0.5	0.75
2	เทคโนโลยี	0.25	4	1	1	0.25	0.75
3	เศรษฐกิจ	0.25	4	1	1	0.25	0.75
4	การเมืองและกฎหมาย	0.25	4	2	1	0.5	0.50
สรุปปัจจัยภายนอก					4.25	1.5	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก					1.375		

### สรุปผลคะแนนวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ด้านที่	ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
			จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
			(1-5)	(1-5)			
1	โครงสร้างและนโยบาย	0.10	5	2	0.5	0.2	0.30
2	ผลผลิตและการบริการ	0.30	5	1	1.5	0.3	1.20
3	บุคลากร	0.20	5	1	1	0.2	0.80
4	ประสิทธิภาพการเงิน	0.15	5	2	0.75	0.3	0.45
5	วัสดุอุปกรณ์	0.15	4	2	0.6	0.3	0.30
6	บริหารจัดการ	0.10	5	1	0.5	0.1	0.40
สรุปปัจจัยภายใน					4.85	1.4	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน					1.725		





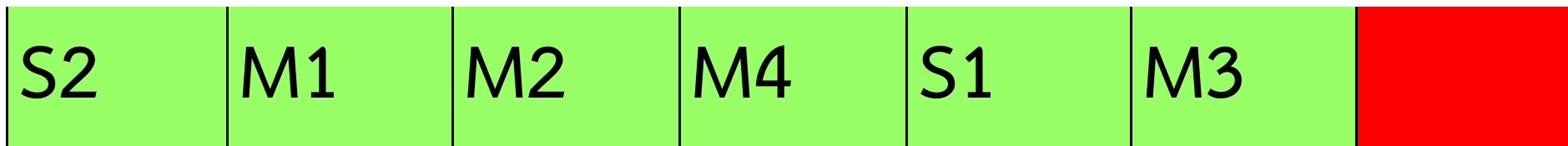
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2567-2571 พุทธศักราช 2567

โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคมนาอนุกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ

ตาราง MATRIX (หรือตาราง 35 ช่อง )

ES2	EM1	EM2	EM4	ES1	EM3	E
SS2	SM1	SM2	SM4	SS1	SM3	S
TS2	TM1	TM2	TM4	TS1	TM3	T
PS2	PM1	PM2	PM4	PS1	PM3	P



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณาณุกูล)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณาณุกูล)เล่มนี้ ถือเป็น  
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณาณุกูล) ซึ่งมีอายุ 5 ปี (พ.ศ. 2567 –  
พ.ศ. 2571) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาทั้งระดับการศึกษาก่อนประถม (อนุบาล 1 –  
อนุบาล 3) และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6) ของโรงเรียน  
ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเล่มนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในคราวประชุม ครั้งที่ 3 / 2567 ลงวันที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐาน  
ในการให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะผู้บริหารโรงเรียนได้นำแผนเล่มนี้ นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผล  
ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคตต่อไป

ลงชื่อ.....



( นายธนาธิป พรหมชื่น )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....



( นางชนิษฐา นนธิ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณาณุกูล)

## สัตยาบัน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล) ปี 2567 – 2571 เป็นแผนพัฒนาการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2567 - 2571 ซึ่งจัดทำเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส และอุปสรรค นำมากำหนดพันธกิจ วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ และโครงการต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการยอมรับให้การสนับสนุนช่วยเหลือจากชุมชน รวมเป็น 3 ฝ่าย ได้แก่ บ้าน(ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น) วัด(ผู้นำทางศาสนา) และโรงเรียน โดยทั้ง 3 ฝ่ายได้เห็นพ้องต้องกัน และให้สัตยาบันว่าจะร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาโรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุขคณานุกูล) ให้สามารถดำเนินงานจนประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนทุกประการ จึงได้ลงนามไว้ร่วมกัน

(ลงชื่อ) ..... ที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค 18

(นายธนาธิป พรหมชื่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้ใหญ่บ้าน

(นายสุนิพล คงทอง)

(ลงชื่อ) .....

(นางชนิษฐา นนธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุขคณานุกูล)



คำสั่งโรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุขคณานุกูล)

ที่ 26 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุขคณานุกูล) ปี 2567 - 2571

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล) ปี 2567 - 2571 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล) ปี 2567 - 2571 ดังนี้

1. นางชนิษฐา นนธิ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯ ประธานกรรมการ
2. นางฉวีรัตน์ ชูชาติ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯ กรรมการ
3. นางเครือวัลย์ ลายหมู่ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯ กรรมการ
4. นางทิพย์สุคล จันทร์เพ็ญ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯ กรรมการ
5. นางธิดา บกเขาแดง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯ กรรมการ
6. นางศิริพร ประดิษฐ์ธรรม ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯ กรรมการ
7. นางทิพยา บุญให้ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯ กรรมการ
8. นางสมใจ ลายหมู่ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯ กรรมการ
9. นางสาวพรพิชญ์ พรหมมูล ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯ กรรมการ
๑๐. นายไกรสร ทองรัมย์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯ กรรมการ
11. นายณัฐฐติลป์ บุญหวังช่วย ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯกรรมการ
12. นางสาววินัส มะยิด ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯกรรมการ
13. ว่าที่ รต.หญิง เนตรนภา ไชยแดง ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ
14. นางสาวชุตินา แก่นจันทร์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชุมชลธาราฯ กรรมการเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล) ปี 2567 - 2571 ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 22 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นางชนิษฐา นนธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล)

### คณะผู้จัดทำ

#### ที่ปรึกษา

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1.นางชนิษฐา นนธิ        | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชุมชลธารา ประธานกรรมการ            |
| 2.นางเครือวัลย์ ลายหมู่ | ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธารา หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล   |
| 3.นางสมใจ ลายหมู่       | ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธารา หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ   |
| 4.นางธิดา บกเขาแดง      | ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธารา หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป  |
| 5.นางทิพยา บุญให้       | ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธารา หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |

#### คณะทำงาน

- |                            |                                       |                     |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1.นางชนิษฐา นนธิ           | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชุมชลธารา    | ประธานกรรมการ       |
| 2.นางทิพยา บุญให้          | ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธารา           | รองประธานกรรมการ    |
| 3.นางทิพย์สุคล จันทร์เพ็ญ  | ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธารา           | กรรมการ             |
| 4.นายไกรสร ทองรมย์         | ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธารา           | กรรมการ             |
| 5.นางศิริพร ประดิษฐ์ธรรม   | ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธารา           | กรรมการ             |
| 6.นางสาวพรพิชญ์ พรหมมูล    | ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธารา           | กรรมการ             |
| 7.นายณัฐฐศิลป์ บุญหวังช่วย | พนักงานราชการ โรงเรียนวัดประชุมชลธารา | กรรมการ             |
| 8.นางสาววินัส มะยิด        | พนักงานราชการ โรงเรียนวัดประชุมชลธารา | กรรมการ             |
| 9.นางสาวชุตีมา แก่นจันทร์  | ครู โรงเรียนวัดประชุมชลธารา           | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนวัดประชุมชลธารา(สุขคณานุกูล)  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ