



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน ๗.๗ ตารางวา เปิดก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันจันทร์ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๐๙ โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ณ สถานที่ชั่วคราว เป็นห้องแถวของ นายนิมะ เจ๊ะมูแย ซึ่งอยู่ห่างจากสถานที่ปัจจุบัน ไปทางทิศตะวันตกประมาณ ๕๐๐ เมตร โดยมีนักเรียนในขณะนั้นทั้งหมด ๗๒ คน เป็นชาย ๔๐ คน หญิง ๓๒ คน มีนายพงษ์ศักดิ์ เจ๊ะมู (ยะเนาะสะแม) เป็นครูผู้สอนและครูใหญ่ของโรงเรียนนี้เป็นคนแรก

ปัจจุบันนางสาวอารีซัน มาหามะ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ปัจจุบัน โรงเรียนเปิดบริการตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ๘ ห้องเรียน และมีนักเรียนทั้งหมด ๑๖๘ คน แบ่งเป็น นักเรียนชาย ๗๙ คน นักเรียนหญิง ๘๙ คน

จำนวนครู และบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวน ๑๕ คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๙ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูการโรงเรียน ๑ คน รปภ.ครู ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน

ข้อมูลอาคารสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๐๙ สร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ก ขนาด ๒ ห้องเรียนโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นหลังแรก และได้รื้อถอนแล้ว เมื่อ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๒๘

พ.ศ. ๒๕๑๘ สร้างบ้านพักครู แบบยกพื้น ตั้งอยู่ที่ที่ดินสถานที่สร้างโรงเรียนบ้านบูเกะตาเดิม หน้ามัสยิดบ้านบูเกะตา และได้รื้อถอนแล้วเนื่องเวนคืนทำถนน

พ.ศ. ๒๕๑๙ สร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ก ขนาด ๒ ห้องเรียน ฝาคอนกรีต เสาค.ส.ล. หลังคากระเบื้อง โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส

พ.ศ. ๒๕๒๓ สร้างอาคารเรียนต่อเติมแบบ ป. ๑ ก ต่อไปทางด้านทิศเหนือขนาด ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๓๑๑,๗๐๐ บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส

พ.ศ. ๒๕๒๗ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒ - ๒๕๒๖ ขนาด ๒ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๘, ๒๕๓๑ และ ๒๕๓๓ สร้างห้องส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ - ๒๕๒๖ รวมเป็น ๓ หลัง

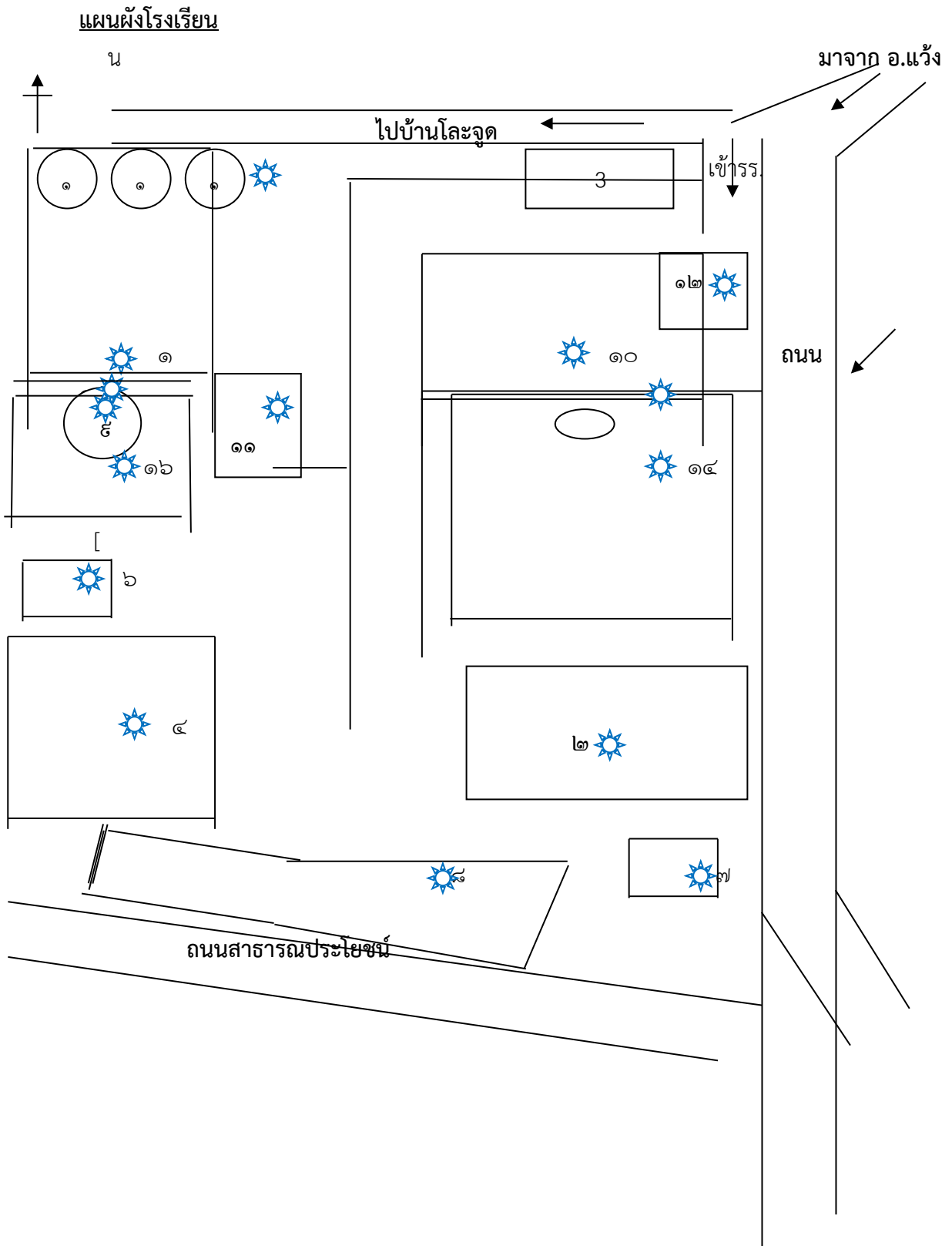
พ.ศ. ๒๕๓๖ เริ่มมีการติดตั้งไฟฟ้า ในโรงเรียน งบประมาณ สปช. และได้มีการสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๑ / ๒๖

พ.ศ. ๒๕๔๑ สร้างอาคารเรียนแบบสปช. ๑๐๕ / ๒๙ งบประมาณ ๑,๘๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๙ งบประมาณ ๓,๙๓๙,๙๐๐ บาท



















พ.ศ. ๒๕๖๓ สร้างโรงอาหารขนาดเล็ก งบประมาณ ๓,๔๕๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ แผนผังโรงเรียน



รายละเอียดแผนผังโรงเรียน

เลขหมายแสดงตำแหน่ง

๑		อาคารเรียนชั้นเดียว
๒		อาคารเรียนอนุบาล
๓		อาคารเอนกประสงค์
๔		อาคารเรียนสองชั้น
๕		เสาธง
๖		ห้องส้วมประถมศึกษา
๗		ห้องส้วมอนุบาล
๘		สนาม
๙		ประปาหน้าบ่อ
๑๐		สนามวอลเลย์บอล
๑๑		น้ำตกจำลอง
๑๒		ป้ายนิเทศ
๑๓		ประปาภูเขา
๑๔		สนามหน้าเสาธง
๑๕		อาคารเรียนสองชั้นหลังใหม่
๑๖		อาคารระฆัง
๑๗		อาคารสำนักงาน
๑๘		สนามกีฬา

๑.๓ จำนวนอาคารเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนห้องเรียน ห้องพิเศษ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๔ ไร่ ๒ งาน ๗.๗ ตารางวา จำนวนอาคารเรียนมีทั้งหมด ๔ อาคารเรียน

จำนวนห้องเรียน และงานประจำชั้น

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ จัดห้องเรียนทั้งหมด จำนวน ๘ ห้องเรียน คือ

๑. ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒
ครูประจำชั้น นายมุฮัมมัดสายูตี ตาปู
๒. ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓
ครูประจำชั้น นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต
๓. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ครูประจำชั้น นางสาวนิโนรีซัน นิโชะ
๔. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ครูประจำชั้น นางซารินา ตาละ และนางยัวร์ียะ มะมิงซี
๕. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ครูประจำชั้น นางสาวซาก็เราะ ดอเลาะ และนายพลีก บุกญล็ก
๖. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ครูประจำชั้น นางสาวนาซูเราะ อับดุลเลาะ
๗. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ครูประจำชั้น นางนิตะห์ มะกอเซ็ง
๘. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ครูประจำชั้น นางสาวนุร์ฟฎูมี สาละ และนางสาวจุฑามาศ เพชรไกร

ห้องพิเศษต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีห้องพิเศษ ดังนี้

๑. ห้องเก็บอุปกรณ์
๒. ห้องพยาบาล
๓. ห้องสหกรณ์
๔. ห้องนักรการภารโรง
๕. ห้องวิทยาศาสตร์
๖. ห้องสมุด
๗. ห้องสื่ออุปกรณ์กีฬา
๘. โรงอาหาร
๙. ห้องละหมาด
๑๐. ห้องพักครู ห้องธุรการ
๑๑. ห้องสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องวิชาการ
๑๒. ห้องพัสดุ

๑๓. ห้องประชุม

๑๔. ห้องคอมพิวเตอร์ประชารัฐ

ทางโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอได้จัดห้องพิเศษต่างๆเหล่านี้ไว้เนื่องจากในการเรียนการสอนนอกเหนือจากการสอนในเวลาเรียน และชั้นเรียนปกติ ยังมีความจำเป็น ต้องเฝ้าหาความรู้นอกห้องเรียน เพื่อเป็นการหาความรู้เพิ่มเติม และฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

ที่	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ/วิชาเอก
๑	๒๘๘๘	นางสาวอารีชัน มหาหามะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	การศึกษามหาบัณฑิต/ การบริหารการศึกษา
๒	๕๗๙๔	นางยวีระ มะมิงซี	ครู	คศ. ๓	ศษ.บ. / ประถมศึกษา
๓	๒๘๘๙	นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู	ครู	ครู ๒	ค.บ. / ปฐมวัย
๔	๒๘๙๔	นายพลีก บญล็ก	ครู	คศ. ๒	วท.บ. / พลศึกษา
๕	๘๕๗	นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร	ครู	คศ. ๓	กศ.บ. / การประถมศึกษา
๖	๒๘๙๖	นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ	ครู	คศ. ๓	ศศ.บ. / ภาษาอังกฤษ
๗	๔๓๗๘	นางสาวฮานีซะห์ มะแงสะแต	ครู	คศ. ๒	ค.บ./ ปฐมวัย
๘	๒๓๖๖	นางนิตะห์ มะกอเซ็ง	ครู	คศ. ๓	ค.บ. / ภาษาไทย
๙	๒๘๙๑	นางสาวนาซูเราะฮ์ อับดุลเลาะ	ครู	คศ. ๒	ค.บ.คณิตศาสตร์
๑๐	๒๘๙๕	นางสาวนุร์ฟิฎมี สาและ	ครู	คศ. ๑	วท.บ. ศึกษาศาสตร์ / ชีววิทยา
๑๑	พ๓๐๔๕๗๘	นางซารีนา ตาเลาะ	พนักงานราชการ	-	ค.บ. / ฟิสิกส์
๑๒	พ๓๐๔๕๘๘	นางสาวนิโนรีชัน นิโอะ	พนักงานราชการ	-	ค.บ. / ภาษาไทย
๑๓	-	นางสาวซำสียะ การิยา	ธุรการโรงเรียน	-	วท.บ/ชีววิทยา
๑๔	-	นางสาวโนรซีลา ตือราแม	พนักงานรักษาความ ปลอดภัย	-	ม.๖
๑๕	-	นายอารีฟ เจ๊ะแน	นักการภารโรง	-	ม.๓

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑๖ พฤษภาคม)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๖	๙	๑๕
อนุบาลปีที่ ๓	๗	๑๑	๑๘
รวมชั้นอนุบาล	๑๓	๒๐	๓๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๖	๑๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๑๑	๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๗	๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๑๗	๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๔	๒๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๔	๒๓
รวมชั้นประถม	๖๖	๖๙	๑๓๕
รวม	๗๙	๘๙	๑๖๘

๑.๖ สภาพและข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

สภาพชุมชนและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านเจียะยอ

โรงเรียนบ้านเจียะยอ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๓ เขตบริการของโรงเรียน มี ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๗ หมู่ที่ ๓ ประกอบด้วยบ้านบือระ, บ้านเจียะยอ, บ้านสะบือรัง, บ้านกำปงบูเก๊ะ, บ้านสุแก หมู่ที่ ๗ มีบ้านตาเปาะ, บ้านโละจุด และบ้านวังกระปือ

รายละเอียดด้านต่าง ๆ

สภาพสังคม

ในเขตพื้นที่บริการเป็นลักษณะสังคมชนบท ใช้ภาษาพูดภาษาถิ่น คือ ภาษามลายู ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ๑๐๐ %

ลักษณะครอบครัว ส่วนใหญ่อยู่รวมกันเป็นครอบครัวใหญ่บางครอบครัวมีการย้ายถิ่นฐานบ่อยเพื่อการประกอบอาชีพของครัวเรือนและนำรายได้มาเลี้ยงสมาชิกในครอบครัว

วัฒนธรรม ชุมชนมีการอนุรักษ์การแต่งกายตามประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ สืบสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ

ประเพณี มีการทำบุญวันรายอ เข้าสู่ันต์หมู่ ทำบุญวันเมาลิต กวนขนมอาซุรอ ทำพิธีเกี่ยวกับการแต่งงาน งานศพ ตามประเพณีของศาสนาอิสลามและแต่งกายลักษณะแบบไทยมุสลิมคล้ายประเทศมาเลเซีย เนื่องจากอยู่ติดเขตแดนและรับอิทธิพลสิ่งเหล่านี้มาจากประเทศมาเลเซีย

สุขภาพอนามัย สุขภาพของประชากรในชุมชนไม่ดีเท่าที่ควร สังเกตจากนักเรียนมักจะเป็นโรคติดต่อ เช่น หิด กลาก เกื้อน เชื้อราต่าง ๆ และขาดการดูแลด้านสุขอนามัยที่ดี นักเรียนหญิงส่วนใหญ่เป็นเหา

การศึกษา ส่วนใหญ่การศึกษาสูงสุดคือจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

อาชีพ

การประกอบอาชีพ ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา รับจ้างกรีดยาง ทำสวนผลไม้ ปลุกผัก และรับจ้างทั่วไป รายได้ส่วนใหญ่ มาจากการประกอบอาชีพสวนยางพารา แต่ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เพราะขึ้นอยู่กับดิน ฟ้า อากาศ ฝนตกชุกตลอดปี ทำให้ประชากรมีรายได้น้อย ไม่พอกับรายจ่ายต้องไปหางานทำหรือทำการค้าขายกับประเทศมาเลเซีย

นับถือศาสนา อิสลาม ๑๐๐ %

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้ โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๓๕,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

ความต้องการและความคาดหวังของผู้ปกครอง อยากให้บุตรหลานอ่านออกเขียนได้ และมีหน้าที่การงานทำประจำ

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีบุคลากรที่ร่วมกันปฏิบัติงานทั้งด้านการเรียนการสอนและงานเสริม นอกเหนือจากงานสอน โดยมีการปรึกษาหารือกันตลอดเวลา และโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอตั้งอยู่ใกล้กับชุมชนที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในเรื่องการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ เทศบาลตำบลบูเกะตา, สถานีตำรวจภูธรโละจูด, มัสยิด, ศูนย์ตาดีกา, สถานีอนามัย, พิพิธภัณฑ์โละจูด, ศูนย์พิทักษ์สัตว์ป่าฮาลาบาลา ซึ่งมีเอกลักษณ์ประจำฮาลาบาลา และประจำเมืองแว้ง คือ นกเงือก และน้ำตกสิรินธร

๓ มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

บทนำ

การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ได้มุ่งเน้นการบริหารโดยการนำกฎหมายและนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นแนวทางเพื่อวางแผนประกอบกับการวิเคราะห์ swot เพื่อหาศักยภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการศึกษา โดยการเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนรวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน เพื่อให้เกิดผลเป็นที่ประจักษ์สามารถประเมินและตรวจสอบได้

การจัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการใช้แผนดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการและบรรลุผลสำเร็จตามภารกิจที่กำหนดไว้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด และคุ้มค่า
๒. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอนการจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้การใช้งบประมาณตรงตามแผนงาน/งาน/โครงการ
๔. เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันปีงบประมาณ และการใช้จ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ขอบเขตแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเป็นแผน ๑ ปี ได้ดำเนินการและกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จัดสรรงบประมาณ แผนงบประมาณ : สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้โรงเรียนในการบริหารงบประมาณ โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. ใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน
๒. การใช้งบประมาณให้ยืดหยุ่น ภูมิหาย ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติ หนังสือสั่งการ หนังสือมอบอำนาจที่กำหนด
๓. การใช้ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการนโยบายและจุดเน้น

งบประมาณเงินอุดหนุนที่ สพฐ. จัดสรรให้โรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘

จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๓๓ คน รายหัวละ ๑,๘๗๒ บาท เป็นเงิน ๖๕,๐๗๖ บาท

จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ๑๓๕ คน รายหัวละ ๒,๒๐๔ บาท เป็นเงิน ๒๙๗,๕๔๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๓๖๒,๖๑๖ บาท (รวมสิบเปอร์เซ็นต์ก่อนประถมศึกษา)

โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณ แยกตามรายการดังนี้ในระดับประถมศึกษา

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	เป็นเงิน ๖๗,๐๐๐ บาท
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ	เป็นเงิน ๑๓๑,๕๔๐ บาท
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป	เป็นเงิน ๖๘,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๒๙๗,๕๔๐ บาท

การติดตามและรายงานผล

สถานศึกษาได้ติดตามการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตามแบบ และปฏิบัติการ ปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงบประมาณ ตามลำดับ

แผนปฏิบัติการราชการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มบริหาร/โครงการ	งบประมาณ
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๒,๐๐๐
๒. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	๒๕,๐๐๐
๓. โครงการคิดสร้างสรรค์ สร้างคนเก่ง	๘,๐๐๐
๔. โครงการอ่านออกเขียนได้	๔,๐๐๐
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	๒,๐๐๐
๖. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๖,๐๐๐
๗. โครงการบริหารงานงบประมาณ	๑๒๑,๕๔๐
๘. โครงการพิเศษเฉพาะกิจ	๑๐,๐๐๐
๙. โครงการครูดี ศรีเจ๊ะยอ	๑๐,๐๐๐
๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๗,๐๐๐
๑๒. โครงการคิดเป็น ทำเป็น อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	-
๑๓. โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	๙,๕๐๐
๑๔. โครงการวันสำคัญและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี	๒๓,๐๐๐
๑๕. โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐
๑๖. โครงการตามรอยพ่อ(เศรษฐกิจพอเพียง)	๕๐๐
๑๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐
รวม	๒๙๗,๕๔๐

การบริหารงานโครงการตามฝ่ายงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มบริหาร/โครงการ	งบประมาณ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๒,๐๐๐
๒. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	๒๕,๐๐๐
๓. โครงการคิดสร้างสรรค์ สร้างคนเก่ง	๘,๐๐๐
๔. โครงการอ่านออกเขียนได้	๔,๐๐๐
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	๒,๐๐๐
๖. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๖,๐๐๐
รวม	๖๗,๐๐๐
กลุ่มบริหารงบประมาณ	
๑. โครงการบริหารงานงบประมาณ	๑๒๑,๕๔๐
๒. โครงการพิเศษเฉพาะกิจ	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๓๑,๕๔๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๑. โครงการครูดีศรีเจียะยอ	๑๐,๐๐๐
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารในการบริหารจัดการ การศึกษา	๒๐,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๗,๐๐๐
๒. โครงการคิดเป็น ทำเป็น อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	-
๓. โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	๙,๕๐๐
๔. โครงการวันสำคัญและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี	๒๓,๐๐๐
๕. โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐
	๕๐๐
๖. โครงการตามรอยพ่อ(เศรษฐกิจพอเพียง)	๔,๐๐๐
๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
รวม	๖๙,๐๐๐

โครงการเพื่อสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านเจ็ดยอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เงินงบประมาณ ๕๘,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู โครงการคิดสร้างสรรค์ สร้างคนเก่ง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ โครงการคิดเป็น ทำเป็น อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โครงการวันสำคัญและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี	 ๒๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - ๒๓,๐๐๐
รวม	๕๘,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงินงบประมาณ ๒๙,๕๐๐ บาท

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการตามรอยพ่อ(เศรษฐกิจพอเพียง)	 ๑๒,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๕๐๐
รวม	๒๙,๕๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการอ่านออกเขียนได้	๔,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เงินงบประมาณ ๑๙๖,๕๔๐ บาท

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
โครงการครูดีศรีเจียะเยอ	๑๐,๐๐๐
โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๖,๐๐๐
โครงการบริหารงานงบประมาณ	๑๒๑,๕๔๐
โครงการพิเศษเฉพาะกิจ	๑๐,๐๐๐
โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษา	๒๐,๐๐๐
โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐
รวม	๑๙๖,๕๔๐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เงินงบประมาณ ๙,๕๐๐ บาท

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	
โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	๙,๕๐๐
รวม	๙,๕๐๐

**กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
-----------------------------	---

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

- ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจียะยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยี กระแสนิยม โซเชียลมีเดีย เข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตาม ศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ,มีงานทำ – มีอาชีพและเป็น พลเมืองดี โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย รักความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิต์ มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ่มค่า

รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เติบโต เป็นพลเมืองดีของชาติ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและประเพณีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ ยอมรับความคิดและประเพณีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและประเพณีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๔. ผู้เรียนมีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. เคารพธงชาติ	นักเรียนเคารพธงชาติหน้าแถว ทุกวัน	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	-	นางสาว ชากีเราะะ
๒. ค่ายคุณธรรม	จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๒,๐๐๐	นางสาว นิโนรีซัน
๓. ปัจฉิมนิเทศ	วันแห่งความสำเร็จของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่๖	ก.พ..๖๘ - มี.ค. ๖๙	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๑๐,๐๐๐	นางสาว นุรุฟฎีมี่
๔. ออมทรัพย์	นักเรียนเก็บออมที่โรงเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	-	นางนิตะห์

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและประเพณีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๔. ผู้เรียนอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร)		(นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ)	
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มหามะ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	

**กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนให้มีความรู้
และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

โครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
----------------------	---

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางซารินา ตาละ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ได้จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ - อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่าน การเขียน และการฟังสูงขึ้นไป
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความรักการอ่าน การเขียน และการฟังสูงขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรักการอ่าน การเขียน และการฟังสูงขึ้นไป
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจียะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน	จัดกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมการอ่านและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านเจียยอ	๓,๐๐๐	นางนิเดห์นางสาวนิโนรีชัน
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่/ชุมชน	นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่/ชุมชน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านเจียยอ	๒๐,๐๐๐	นางนิเดห์นางซารินา
๓. ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักเรียนเรียนหลักสูตรการงานฯ/คอมพิวเตอร์ - ชุมชมคอมพิวเตอร์	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านเจียยอ	๒,๐๐๐	นางสาวซำสี่ยะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
๓. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อ (นางซารินา ตาละ)	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวซำสี่ยะ ตอละ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านเจียยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
	ลงชื่อ (นางสาวอารีชัน มาหามะ)	ผู้อนุมัติโครงการ	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจียยอ		

**กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนให้มีความรู้
และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

โครงการ คิดสร้างสรรค์ สร้างคนเก่ง

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๓ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชากิเราะะ ดอเลาะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (๒) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา (๔) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง (๕) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มาตรา ๒๔ (๒) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริงจัดการเรียนรู้ รูปแบบบูรณาการ ตามแนวการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใช้ความคิดรวบยอด แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างผลงาน จากการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด แก้ปัญหาอย่าง

เป็นระบบ เกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองมีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ที่เกิดจากการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเหตุผลในการแก้แก้ปัญหา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีเหตุผลในการแก้แก้ปัญหา
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
๓. ผู้เรียนมีเหตุผลในการแก้แก้ปัญหา
๔. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๕. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	จัดกิจกรรมแข่งขันความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	๕,๐๐๐	นางสาวชากีเราะ
๒. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	จัดนิทรรศการ การแข่งขันกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	๑,๐๐๐	นางสาวนุรฟฎมี
๓. ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เข้าค่ายลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ	ม.ค.๖๙ – มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	๒,๐๐๐	นายพลีกนางยัวรียะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
๓. ผู้เรียนมีเหตุผลในการแก้ปัญหาคำถาม
๔. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๕. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ลงชื่อ

(นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีชัน มาหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ อ่านออกเขียนได้

<p>สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.</p> <p>สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐</p> <p>แผนงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ระยะเวลา</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ <p>ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ</p> <p>บริหารงานวิชาการ</p> <p>นางสาวนิโนรีชน นิชะ</p> <p>โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ของโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอปรากฏว่ามีจำนวนนักเรียนจำนวนหนึ่งที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ และบางส่วนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล RT, NT และ O – NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดลงด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอจึงได้กำหนดให้มีโครงการการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ
๓. เพื่อพัฒนาให้ครูใช้สื่อและนวัตกรรมในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสูงขึ้น

๓. ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เขียนโครงการ

๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๓ อนุมัติโครงการ

๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ

๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ

๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการอ่าน เขียนคำพื้นฐาน	ฝึกกิจกรรมดังนี้ - อ่านเป็นคำ - กิจกรรมคัดลายมือ - เขียนตามคำบอก	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๒,๐๐๐	นางสาว นิโนรีซัน
๒.กิจกรรมการอ่าน เขียนก่อนเรียน	ฝึกกิจกรรมดังนี้ - อ่านเป็นคำ - กิจกรรมคัดลายมือ - เขียนตามคำบอก - อ่านจับใจความทุกชั้น	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๒,๐๐๐	นาง ชากีเราะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ที่ ๓ ตำบลโล๊ะจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๗. การติดตามประเมินผล

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผล
๒. แบบบันทึกการนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยดีขึ้น
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิชาอื่น ๆ สูงขึ้น
๔. ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิโนรีชัน นิโชะ)		(นางสาวซากิเราะ ดอเลาะ)	
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มาหามะ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	

**กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนให้มีความรู้
และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซาก็เราะ ดอเลาะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจียยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (๒) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา (๔) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง (๕) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงกำหนดให้มีการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ตามแนวการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่ถูกต้อง
๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลการทดสอบรายย่อยระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีทักษะกระบวนการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่ถูกต้อง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียน มีทักษะกระบวนการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่ถูกต้อง
๔. ผู้เรียน มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนครราชสีมา

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ภาษาไทยวันละคำ	นักเรียนค้นหาคำศัพท์ นำเสนอหน้าเสาธงทุกวัน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอ	-	นางนิค๊ะห์
๒. English for Today	นักเรียนค้นหาคำศัพท์ นำเสนอหน้าเสาธงทุกวัน	พ.ค.๖๘– มี.ค.๖๙	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอ	-	นางสาว ชากีเราะ
๓. สอนซ่อมเสริม	จัดตารางซ่อมเสริม นักเรียนทุกชั้น	พ.ค.๖๘– มี.ค.๖๙	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอ	-	นาง ซารีนา
๔. ทิวเพื่อพัฒนาคุณภาพ การสอบระดับชาติ	ทิวนักเรียนเพื่อเตรียมการ สอบ RT , NT , O-NET	พ.ค.๖๘– มี.ค.๖๙	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอ	๒,๐๐๐	นางสาว ชากีเราะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่ถูกต้อง
๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวซากิเราะ ดอเลาะ)		(นางสาวซากิเราะ ดอเลาะ)	
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีซัน มาหามะ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการการเรียนรู้
และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

โครงการ ประกันคุณภาพภายใน

<p>สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.</p> <p>สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐</p> <p>แผนงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ระยะเวลา</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ</p> <p>บริหารงานวิชาการ</p> <p>นางยัวยวีระ มะมิงซี่</p> <p>โรงเรียนบ้านเจียยอ</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙</p>
--	--

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยต้องจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาจึงต้องตระหนักในการพัฒนาคุณภาพตนเองตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๖. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๔ ของสถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
๒. ร้อยละ ๘๔ ของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ร้อยละ ๘๔ ของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. ร้อยละ ๘๔ ของสถานศึกษามีการติดตามและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ร้อยละ ๘๔ ของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๖. ร้อยละ ๘๔ ของสถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีการติดตามและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ หมู่ ๓ ตำบลโล๊ะจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- จัดทำแผนภูมิการจ้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม - จัดการบริหารงานบุคคล วิชาการ งบประมาณ และระบบบริหารงานทั่วไป	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียนบ้านเจียยอ	๕๐๐	นางสาวชากีเราะ
๒. จัดโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่ายงาน	จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่ายงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และจัดระเบียบรองรับงานตามโครงสร้างการบริหารงาน	พ.ค.๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเจียยอ	๕,๐๐๐	นางสาวนุรฟฎีมี
๓. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	วางแผนโครงการเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐาน ๑๘ มาตรฐาน	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเจียยอ	-	นางซารีนา นางนิตะห์
๔. นิเทศการสอน	รายงานการประเมินของสถานศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนบ้านเจียยอ	-	นางสาวชากีเราะ
๕. ผลิตสื่อและนวัตกรรม	ครูผลิตและพัฒนา สื่อ/นวัตกรรม การเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียนบ้านเจียยอ	๑๐,๐๐๐	นางซารีนา

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น

๑๕,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบตรวจสอบข้อมูล
๔. เครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน ๓ มาตรฐาน
๕. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. บันทึกการนิเทศการปฏิบัติงานตามแผนงาน
๗. บันทึกการประชุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีการติดตามและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยวีระ มะมิงซี)		(นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ)	
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มหามะ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการการเรียนรู้
และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

โครงการบริหารงบประมาณ (ตามความเหมาะสม)

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาซูเราะ อับดุลเลาะห์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานงบประมาณได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับระบบและวิธีการจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์โดยให้ส่วนราชการต้องบริหารงบประมาณให้บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจตามที่กำหนดไว้และรับผิดชอบต่อการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตามรายงานผลเป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโดยส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีงบประมาณบุคลากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีงบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอ

๔. เพื่อให้โรงเรียนได้มีงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างรายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้างที่มีวงเงินไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท เช่น ค่าจัดสวน ค่าถมดิน ถนน รั้ว สะพาน บ่อน้ำ ฯลฯ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณตามวัตถุประสงค์ ๕ รายการ
๒. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประมาณ ๑ เครื่อง
๓. จ่ายค่าสาธารณูปโภคตรงเวลา ๑๒ เดือน
๔. ครูและบุคลากรเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง
๕. โรงเรียนจัดซื้อ – ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประมาณ ๑๐ รายการ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนมีวัสดุ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่อการเรียนการสอน
๒. ครูและบุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๓. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีศักยภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนมีงบสำหรับปรับปรุงต่อเติมสิ่งก่อสร้าง
๕. โรงเรียนมีการจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไปให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

๑. เขียนโครงการ
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ
๓. อนุมัติโครงการ
๔. ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
๖. ดำเนินการตามโครงการ
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์	๑.สำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ตามแผนงาน/โครงการ ๒.ดำเนินการจัดซื้อ / จัดจ้าง ๓.ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามแผนงาน/โครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน	๔๕,๐๐๐	นางสาวนาชูเราะ นางสาวนุรีฟิฎมี
๒. ปรับปรุงต่อเติม/ ซ่อมแซมครุภัณฑ์/ สิ่งก่อสร้าง	๑.ทำการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ เสียหาย	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน	๒๓,๕๔๐	นางสาวนาชูเราะ นางสาวนุรีฟิฎมี
๓. ค่าสาธารณูปโภค	๑.บันทึกข้อความขออนุมัติการ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ๒.ดำเนินการเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน	๔๕,๐๐๐	นางสาวนาชูเราะ นางสาวฮานีชะห์
๔. ซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค	ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน	๖,๐๐๐	นางสาวนาชูเราะ นางสาวนุรีฟิฎมี
๕. ค่าใช้จ่ายเดินทางไป ราชการของ บุคลากร	๑.บันทึกข้อความขออนุมัติไป ราชการ ๒.เอกสารรายงานการเดินทาง ๓.เบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวนาชูเราะ นางสาวนุรีฟิฎมี

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น

๑๒๑,๕๔๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลงาน

๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปราชการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง

๒. ครูและบุคลากรมีงบประมาณบุคลากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการการเรียนรู้
และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ พิเศษเฉพาะกิจ

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาชูเราะ อับดุลเลาะห์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีความยืดหยุ่น คล่องตัว และพร้อมปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นตลอดปีการศึกษา ทั้งในด้านนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด เหตุการณ์ฉุกเฉิน หรือความจำเป็นเฉพาะหน้าที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนหรือความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งหลายครั้งเป็นสถานการณ์ที่ไม่สามารถคาดการณ์ไว้ล่วงหน้าได้ และไม่รวมอยู่ในแผนงบประมาณประจำปีของโรงเรียน ตัวอย่างสถานการณ์ เช่น การดำเนินกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. หรือ สพท. ที่แจ้งมาในช่วงกลางปี การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขต/ระดับประเทศที่ประกาศอย่างกะชั้นชิด การอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการที่สำคัญกับการพัฒนาครู การจัดกิจกรรมป้องกันหรือรับมือภัยพิบัติในพื้นที่ การซ่อมแซมฉุกเฉินในพื้นที่เรียนหรืออุปกรณ์การเรียน รวมถึงการตอบสนองต่อเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตของนักเรียน

หากโรงเรียนไม่มีระบบรองรับหรือช่องทางในการใช้งบประมาณอย่างทันท่วงที อาจส่งผลให้กิจกรรมที่สำคัญต้องล่าช้าไม่สามารถดำเนินการได้ หรือสูญเสียโอกาสที่มีคุณค่าต่อการพัฒนานักเรียนและบุคลากร ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่มีความเร่งด่วนและจำเป็น แม้จะอยู่นอกแผนงบประมาณประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อสถานการณ์ และสามารถรักษามาตรฐานการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและโปร่งใส

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการบริหารงานการเงินจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมที่เห็นควรว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งผลต่อนักเรียนและสถานศึกษาในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

๒.๓ สนับสนุนและส่งเสริมให้กลุ่มฝ่ายงานที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมที่มีมาอย่างเร่งด่วนและมีความจำเป็นในการใช้งบประมาณที่ไม่ได้จัดสรรไว้ในแผนงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๘๔ ได้รับการสนับสนุนงานกิจกรรมโครงการที่มีความจำเป็นในการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการสามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามสถานการณ์ได้ตรงจุด

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้ทันต่อเหตุการณ์โดยไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เขียนโครงการ

๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๓ อนุมัติโครงการ

๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ

๕.๖ ดำเนินการตามโครงการ

๕.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพิเศษ เฉพาะกิจ	๑. ครูผู้รับผิดชอบแจ้งความจำเป็นในการจัดกิจกรรมเร่งด่วน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความจำเป็นของกิจกรรมและประมาณการค่าใช้จ่าย ๓. เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามกรอบเวลาและวัตถุประสงค์ ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานหลังสิ้นสุดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวนาชูเราะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท
 แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลงาน
๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรและนักเรียนได้รับประโยชน์จากการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการบริหารงานการเงินจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. บุคลากรและนักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมที่เห็นควรว่าเป็นกิจกรรม ที่ส่งผลต่อนักเรียนและสถานศึกษาในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

๓. บุคลากรและนักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้กลุ่มฝ่ายงานที่รับผิดชอบใน การจัดกิจกรรมที่มีมาอย่างเร่งด่วนและมีความจำเป็นในการใช้งบประมาณที่ไม่ได้จัดสรรไว้ในแผนงาน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนาชูเราะ อับดุลเลาะ)		(นางสาวฮานีซะห์ มะแงสะแต)	
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	
	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ	
	(นางสาวอารีซัน มาหามะ)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ		

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการการเรียนรู้
และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ ครูดี ศรีเจียะยอ

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

แผนงาน

บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิคะห์ มะกอเซ็ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านเจียะยอ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบการศึกษาของไทยต้องเผชิญกับความท้าทายมากมาย ทั้งจากการพัฒนาเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและเศรษฐกิจ สิ่งเหล่านี้ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีการพัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำแนวทางการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างคุณภาพการศึกษาที่ดีและยั่งยืน บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยจะช่วยเสริมสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกระบวนการที่จำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ครูและเจ้าหน้าที่ให้มีศักยภาพในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งด้านเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอน และความต้องการของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการสอนของครูให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียน
๒. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

๓. เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติและมีจริยธรรมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
๕. เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถเติบโตในอาชีพการการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๔ มีการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการสอนของครูให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียน
๒. บุคลากรร้อยละ ๘๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๓. บุคลากรร้อยละ ๘๔ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บุคลากรร้อยละ ๘๔ มีทัศนคติและมีจริยธรรมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
๕. บุคลากรร้อยละ ๘๔ มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถเติบโตในอาชีพการการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู มีการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการสอนของครูให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียน
๒. บุคลากร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๓. บุคลากร สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บุคลากร มีทัศนคติและมีจริยธรรมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
๕. บุคลากร มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถเติบโตในอาชีพการการศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ หมู่ ๓ ตำบลละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	- งานบริหารอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา - งานทะเบียนประวัติ - งานเลื่อนขั้นเงินเดือน - งานวิทยฐานะ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	- - - -	นางนิค๊ะห์ นางนิค๊ะห์ นางนิค๊ะห์ นางสาวนโนรีชัน
๒. พัฒนาบุคลากร	ครูอบรม พัฒนาตนเองตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	๑๐,๐๐๐	นางนิค๊ะห์
๓. กิจกรรมวันครู	ครูเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันครู	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	-	นางสาวนโนรีชัน

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการสอนให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียน
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๓. บุคลากรในโรงเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติและมีจริยธรรมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
๕. บุคลากรมีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนให้สามารถเติบโตในอาชีพการศึกษา

ลงชื่อ (นางนิค๊ะห์ มะกอแข็ง) ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางนิค๊ะห์ มะกอแข็ง) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	ผู้เห็นชอบโครงการ
---	----------------	--	-------------------

ลงชื่อ
(นางสาวอารีชัน มหาหะมะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการการเรียนรู้
และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

โครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
----------------------	---

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

	ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางนิตะห์ มะกอแข็ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างทิศทางและวิสัยทัศน์ขององค์กรการศึกษา รวมทั้งการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารจึงเป็นการเสริมสร้างทักษะในหลายด้าน เช่น การบริหารจัดการบุคลากร การวางแผนยุทธศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ และการบริหารงบประมาณ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะในยุคที่การศึกษาได้รับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การบริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ซึ่งไม่เพียงแต่ต้องมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการภายในองค์กร แต่ยังต้องให้ความสำคัญกับการสร้างภูมิทัศน์ของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารได้พัฒนาศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. เพื่อให้มีการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๔ ผู้บริหารพัฒนาศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. ร้อยละ ๘๔ ผู้บริหารส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
๓. ร้อยละ ๘๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารมีการพัฒนาศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. ผู้บริหารได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. อบรมและศึกษาดูงานของผู้บริหาร	ผู้บริหารเข้ารับการอบรมศึกษาเอกสาร ศึกษาดูงานตามต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	ตลอดปี	-	๑๐,๐๐๐	นางนิตะห์
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์	ปรับและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	ตลอดปี	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	๑๐,๐๐๐	นางสาวนุรฟฎมี

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. แบบประเมินคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารมีความ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
๒. ผู้บริหารใช้หลักการแบบมีส่วนร่วมและการจัดการ
๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด
๔. ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
๕. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา
๖. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ลงชื่อ

(นางนิตะห์ มะกอแข็ง)
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางนิตะห์ มะกอแข็ง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีชัน มหามะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

**กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นไทย
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวซำสียะ การิยา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองมีอนามัยสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรงปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยต่อตนเองที่รู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกายรู้จักการป้องกันโรคต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งที่เป็นภัยต่อชีวิตทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมตามวิถีระบอบประชาธิปไตยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี
๗. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลจากชุมชนและผู้ปกครองในการเฝ้าระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีสุขอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ รู้จักการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีสุนทรียภาพที่ดี
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ ได้รับการดูแลจากชุมชนและผู้ปกครองในการเฝ้าระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง
๒. ผู้เรียนมีสุขอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๔. ผู้เรียนรู้จักการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต
๕. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๖. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี
๗. ผู้เรียนได้รับการดูแลจากชุมชนและผู้ปกครองในการเฝ้าระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อผู้เรียน

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กายบริหาร	นักเรียนออกกำลังกาย	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	-	นายพลีก นางยัวย๊ะ
๒. บริการสุขภาพประจำเดือน	๑. ตรวจสอบสมรรถภาพทางการทุกเดือน ๒. ชั่งน้ำหนัก - ส่วนสูง ๓. ตรวจสอบสุขภาพฟัน	เดือนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	-	นางสาวซากิเราะ
๓. รู้ทันโรค	๑. เจ้าหน้าที่ (หน่วยงานต่าง ๆ) ให้ความรู้เกี่ยวกับโรค ๒. ประชาสัมพันธ์	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๑,๐๐๐	นางสาวซากิเราะ
๔. รณรงค์สิ่งเสพติด	๑. ป้ายประชาสัมพันธ์ ๒. เสียงตามสาย	เดือนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๑,๐๐๐	นายพลีก นางสาวซำสี่ยะ
๕. อิมห้องสุขภาพดี	๑. บริการอาหารกลางวันให้นักเรียน ๒. บริการอาหารเสริมนมให้นักเรียน	ทุกวันทำการ	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	-	นางซารีนา นางสาวซากิเราะ
๖. กีฬาสี	แข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ	ปีละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๑๕,๐๐๐	นายพลีก นางซารีนา

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น

๑๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๔. ผู้เรียนได้รู้จักการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต
๕. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๖. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี
๗. ผู้เรียนได้รับการดูแลจากชุมชนและผู้ปกครองในการเฝ้าระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อผู้เรียน

ลงชื่อ (นางสาวช้ำสียะ การิยา) ธุรการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวนุรพัฏฐมี สาและ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
--	----------------	---	-------------------

ลงชื่อ (นางสาวอารีชื่น มาหามะ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนให้มีความรู้
และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ คิดเป็น ทำเป็น อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยวีร์ยะ มะมิงซี่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจียยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสังเกตทักษะการทำงานของผู้เรียนพบว่า ผู้เรียนขาดทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ทั้งนี้เนื่องจากผู้เรียนไม่มีการวางแผนในการทำงานขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานที่ทำ และไม่มีการประเมินผลการทำงาน ถ้าไม่แก้ไขจะทำให้ผู้เรียนทำงานไม่เป็นระบบและมีเจตคติที่ไม่ดีต่องานที่ทำ แนวทางการแก้ไข ครูต้องฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานตามลำดับขั้นตอน สามารถบอกขั้นตอนการทำงาน รวมทั้งประเมินผลงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงงานที่ทำ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานจนเกิดความสำเร็จ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นและมีความภาคภูมิใจในการพัฒนาผลงานของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีการวางแผนในการทำงานจนเกิดความสำเร็จ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความมุ่งมั่นและมีความภาคภูมิใจในการพัฒนาผลงานของตนเอง

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สนใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีการวางแผนในการทำงานจนเกิดความสำเร็จ
 ๒. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นและมีความภาคภูมิใจในการพัฒนาผลงานของตนเอง
 ๓. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 ๔. ผู้เรียนมีความรู้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สนใจ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
 ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
 ๕.๓ อนุมัติโครงการ
 ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
 ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
 ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. สหกรณ์ร้านค้า	- รับสมาชิกเข้าหุ้นสหกรณ์เมื่อสิ้นปีจะมีการปันผลคืนกำไร - แบ่งเวรนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ มาช่วยขายของห้องสหกรณ์โรงเรียนโดยจะมาช่วยตอนพักกลางวัน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ	-	นายมุฮัมมัดสายูดี นางยัวร์ียะ

๖. งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น - บาท
 แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนวางแผนการทำงานจนเกิดความสำเร็จ
๒. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นและมีความภาคภูมิใจในการพัฒนาผลงานของตนเอง
๓. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๔. ผู้เรียนมีความรู้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สนใจ

ลงชื่อ

(นางยวีระ มะมิงซี)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนุรพีฎมี สาและ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีชัน มหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

**กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

โครงการ สานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง
มีคุณภาพ

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางซารินา ตาละ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน และหมวด ๘ (๒) ให้บุคคลและครอบครัว ชุมชน และสถาบันอื่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความเหมาะสมและความจำเป็น สถานศึกษาเห็นความสำคัญ จึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ รองรับ เพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีกำกับและติดตามดูแลและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๔ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๔ ได้มีกำกับและติดตามดูแลและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย
๓. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๔ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีกำกับและติดตามดูแลและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	มีการประชุมหารือกับผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน บ้านเจียยอ	๔,๐๐๐	นางสาว นิโนรีชัน
๒. ประชุมกรรมการสถานศึกษา	ร่วมกันวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาของโรงเรียน	ทุกเดือน	โรงเรียน บ้านเจียยอ	๕๐๐	นางสาว นุรฟ์ฎมี
๓. บริการชุมชน	ให้บริการชุมชนต่าง ๆ ที่ต้องการความช่วยเหลือ เช่น ใช้อาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่าง ๆ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน บ้านเจียยอ	-	นางซารีนานา
๔. งานสัมพันธ์ชุมชน	จัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน บ้านเจียยอ	๕,๐๐๐	นางซารีนานา

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น

๙,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีกำกับและติดตามดูแลและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางซารีนดา ตาละ)		(นางสาวนุรฟิฎมี สาละ)	
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านจ๊ะยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มหามะ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจ๊ะยอ	

**กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนให้มีความรู้
และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

โครงการ วันสำคัญและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม - ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
----------------------	--

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

	ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลิก บุญลิก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ็ยยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการ
การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ
คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตลอดปีการศึกษา มีวันสำคัญหลายวันที่
เกี่ยวข้องกับนักเรียน โรงเรียนสามารถนำวันสำคัญต่าง ๆ เหล่านั้น มาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้
เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีของไทย วันสำคัญของชาติ เป็นต้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึง
ความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติ
กิจกรรมวันสำคัญ และนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยให้คงอยู่ตลอดไป๒.๔
นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญนั้น ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยให้คงอยู่ตลอดไป
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงความเป็นไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
๒. ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
๒. ผู้เรียน สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยให้คงอยู่ตลอดไป
๓. ผู้เรียน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงความเป็นไทย

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๖ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วันดินโลก/วันพ่อ/วันแม่	- พัฒนาโรงเรียน - วันดินโลก/วันพ่อ/วันแม่ ประกวดนาซีด - ปลูกต้นไม้ - จัดนิทรรศการ	ธันวาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๑,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ นางยัยวีย์ยะ
๒. วันขึ้นปีใหม่	จัดงานวันขึ้นปีใหม่ - การแสดงของนักเรียน - จับฉลากของขวัญ	ธันวาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๑๐,๐๐๐	นายพลีก นางสาวซำสี่ยะ
๓. วันเด็ก	จัดงานวันเด็กโดยเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น (เทศบาล) - การแสดงของนักเรียนแต่ละชั้น - เกมันทนาการ - แข่งขันตอบปัญหา	มกราคม ๒๕๖๙	เทศบาล	๒,๐๐๐	นายพลีก นางยัยวีย์ยะ
๔. วันแม่ลิต	จัดงานวันแม่ลิต - บรรยายธรรม - กล่าวสรรเสริญท่านนปี ฯ - ประกวดร้องเพลงอนาซีด - ประกวดอาชาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๑๐,๐๐๐	นางสาว นิโนรีซัน

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น

๒๓,๐๐๐บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การประเมินผล

๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
๒. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงความเป็นไทย
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ

ลงชื่อ

(นายพลีก บัญลือก)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนุรฟูฎมี สาและ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีชัน มาหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการการเรียนรู้
และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

โครงการ การจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

<p>สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.</p> <p>สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐</p> <p>แผนงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ระยะเวลา</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p>ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี</p> <p>บริหารงานทั่วไป</p> <p>นางสาวนุรฟัฎมี สาและ</p> <p>โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙</p>
--	---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านเจ็ดยอยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ซึ่งหากไม่เร่งการแก้ไข จะส่งผลให้นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเข้ามาโรงเรียนเนื่องจากสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนและไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน แนวทางแก้ไขโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและยั่งยืน พัฒนาสิ่งแวดล้อมห้องปฏิบัติการ ให้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๔. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๓. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๔. ร้อยละ ๘๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพ ของผู้เรียน

๒. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เขียนโครงการ

๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๓ อนุมัติโครงการ

๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ

๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ

๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมห้องสวยด้วยมือเรา	- จัดห้องเรียนให้สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ และน่าเรียน	ตลอดปี	โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ	๑๒,๐๐๐	นางสาวชากีเราะ
๒. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ครูร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ อบรมอุบัติภัยและความปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	ตลอดปี	โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ	๓,๐๐๐	นางสาวนุรีฟฎมี

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. แบบสอบถาม
๒. แบบสัมภาษณ์
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน
๒. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุรพีฎมี สาและ)		(นางสาวนุรพีฎมี สาและ)	
ครูโรงเรียนบ้านเจ็ยยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มาหามะ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ็ยยอ	

**กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

โครงการ ตามรอยพ่อของแผ่นดิน (เศรษฐกิจพอเพียง)

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิโรธฉันทน์ นิโษะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเจียะยอ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเจียะยอเป็นการบริหารจัดการพื้นที่ ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งแต่ละพื้นที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินโครงการไม่เหมือนกันจึงดำเนินการปรับและประยุกต์ตามสภาพพื้นที่เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเป็นการพัฒนาทักษะการปลูกผักสวนครัวให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและได้ประสบการณ์ตรงโดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อเป็นอาชีพเสริมและเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปต่อยอดได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปต่อยอดได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปต่อยอดได้

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจียยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๖ ดำเนินการตามโครงการ

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. การปลูกผักสวนครัว	การปลูกผักสวนครัว - จัดหาเมล็ดพันธุ์ผัก - เตรียมแปลงเพาะปลูก - รับผิดชอบดูแลรดน้ำพรวนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙	โรงเรียน	๕๐๐	นางสาว นิโนรีชัน

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลงาน
๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปต่อยอดได้

<p>ลงชื่อ (นางสาวนิโนรีชน นิโษะ) พนักงานราชการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ (นางสาวนุรฟ์ฎมี สาและ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
--	-----------------------	---	--------------------------

<p>ลงชื่อ (นางสาวอารีชน มาหามะ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>
---	--------------------------

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการการเรียนรู้
และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรีพิภูมิ สาและ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจียยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘) พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เจริญเติบโตทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล แต่ในความเป็นจริงยังมีนักเรียนจำนวนไม่น้อยที่เผชิญกับปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาทางเศรษฐกิจ ความรุนแรงในครอบครัว การขาดผู้นำทางจิตใจ หรือการไม่มีที่ปรึกษา ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม การเรียน และคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระยะยาว

การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นแนวทางที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถเข้าถึง เข้าใจ และช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ผ่านการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและวางแผนชีวิต การเยี่ยมบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจบริบทของนักเรียน และการให้ทุนการศึกษาเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและส่งเสริมกำลังใจ

กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยให้โรงเรียนสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างรอบด้าน เป็นระบบ และต่อเนื่อง พร้อมทั้งสร้างสายใยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีความอบอุ่น ปลอดภัย และได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีที่ปรึกษา มีแนวทางในการวางแผนชีวิต และการเรียน
๓. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา
๕. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเรียนจบตามหลักสูตร และลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ
๒. ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียนมีที่ปรึกษา มีแนวทางในการวางแผนชีวิต และการเรียน
๓. ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียน ได้รับการเยี่ยมบ้าน เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน
๔. ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา
๕. ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียนเรียนจบตามหลักสูตร และลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ
๒. ผู้เรียนมีที่ปรึกษา มีแนวทางในการวางแผนชีวิต และการเรียน
๓. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน
๔. ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา
๕. ผู้เรียนเรียนจบตามหลักสูตร และลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๖ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.แนะแนว	๑.สำรวจความสนใจ ความถนัด และความต้องการของนักเรียน ๒.จัดกิจกรรมแนะแนวเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน	-	นางสาวนุรฟฎมี
๒.เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑.กำหนดแผนการเยี่ยมบ้าน ๒.ประสานงานกับผู้ปกครอง ๓.ดำเนินการเยี่ยมบ้าน ๔.บันทึกผลการเยี่ยมบ้าน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน	๔,๐๐๐	นางสาว นิโนรีชัน
๓. ทุนการศึกษา	๑.คัดกรองนักเรียนที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์หรือมีคุณสมบัติ เหมาะสม ๒.ประสานงานกับหน่วยงาน สนับสนุน ๓.จัดพิธีมอบทุนการศึกษาใน โรงเรียนอย่างเหมาะสม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียน	-	นางสาว นาชูเราะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น

๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลงาน

๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ
๒. ผู้เรียนมีที่ปรึกษา มีแนวทางในการวางแผนชีวิต และการเรียน
๓. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน
๔. ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา
๕. ผู้เรียนเรียนจบตามหลักสูตร และลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุรพีฎมี สาและ)		(นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต)	
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มาหามะ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	

**รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาถึงความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง		ลายมือชื่อ
๑	นายศุภโยค ลอดิง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน	
๒	นายมะเกือตา มะอุง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	
๓	นางสาวนุร์ฟิฎมี สาและ	ผู้แทนครู	กรรมการ	
๔	นางชำซียะ ลีกี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ	
๕	นายอารงค์ เจ๊ะเต๊ะ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ	
๖	นายสันติ ลอดิง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	
๗	นายสะตอปา ยะแนสะแม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ	
๘	นายตุแวกะ ทุแวกะ	ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๙	นางสาวอารีชัน มาหามะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	กรรมการและ เลขานุการ	