



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสากอ สพป.นราธิวาส เขต 2

ที่ วันที่ 5 พฤษภาคม 2565

เรื่อง รายงานการอบรมตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม หลักสูตรที่ 10 Active Learning

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

ด้วย นางสาวนิต้า ดอเลาะ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสากอ ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เข้าอบรมตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม หลักสูตรที่ 10 Active Learning วันพฤหัสบดีที่ 5 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น. นั้น

บัดนี้ การอบรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการอบรม ดังเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิต้า ดอเลาะ)

ข้อเสนอแนะจากผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงใจ แดงน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ ตลาดนัดวังจันทร์เกษม เฟส 2 ในครั้งนี้มีการอบรมทั้งหมด 10 หลักสูตรให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีสนใจในการพัฒนาตนเองดังนี้

หลักสูตรที่ 1 คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน

หลักสูตรที่ 2 การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬาของเยาวชนไทย

หลักสูตรที่ 3 เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาลอนมิติ

หลักสูตรที่ 4 ค่านิยมที่พึงงามของเด็กและเยาวชน

หลักสูตรที่ 5 คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงดงามของชีวิต

หลักสูตรที่ 6 จำอวดหน้าวัง (จันทร์เกษม) “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา

สุนทรียภาพทางปัญญาคุณค่ามรดกแผ่นดิน

หลักสูตรที่ 7 สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์

หลักสูตรที่ 8 การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์

หลักสูตรที่ 9 หลักการปฏิบัติราชการ

หลักสูตรที่ 10 Active Learning

ข้าพเจ้าขอขอบคุณกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดอบรมในครั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้นำแนวทางไปต่อยอดและเป็นวิธีปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมทักษะความรู้ในด้านต่างๆสืบไป

นางสาวนิต้า ดอเลาะ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
เอกสารประกอบการประชุม	1
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรมการเข้ารับฟัง	5
ภาคผนวก ข ภาพเกียรติบัตร	7

ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม
หลักสูตรที่ 10 Active Learning



Andrew Biggs (แอนดรูว์ บิ๊กส์) ได้นำสภานิติบัญญัติ คำพังเพยของภาษาไทย มาประยุกต์ให้เข้ากับภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรมในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีแบบ Active Learning

Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สภาพร พฤษพิฑกุล, 2558)

ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นดังนี้ (ไชยยศ เรื่องสุวรรณ, 2553)


1. เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
2. เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด
3. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน
5. ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
6. เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง
7. เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง
8. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิดรวบยอด
9. ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง
10. ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปบทวนของผู้เรียน

บทบาทของอาจารย์ผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของ Active Learning ดังนี้ (ณัชชน แก้วชัยเจริญกิจ, 2550) จัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน กิจกรรมต้องสะท้อนความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนและเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน

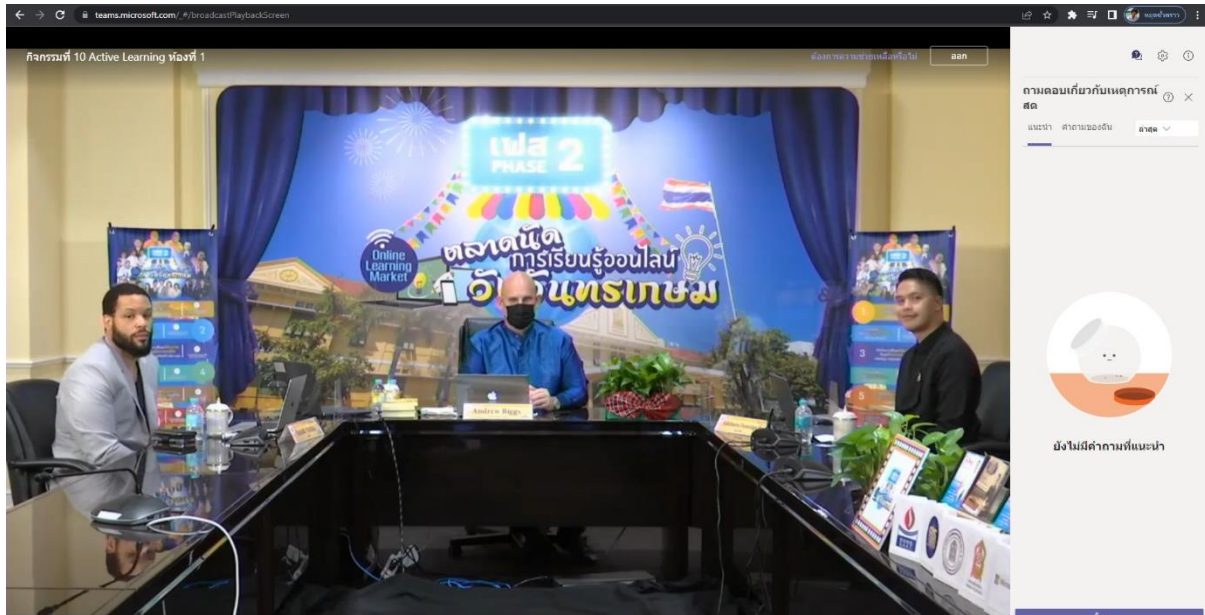
1. สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นพลวัต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมรวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้
3. จัดสภาพการเรียนรู้แบบร่วมมือ ส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือในกลุ่มผู้เรียน
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ท้าทาย และให้โอกาสผู้เรียนได้รับวิธีการสอนที่หลากหลาย
5. วางแผนเกี่ยวกับเวลาในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหา และกิจกรรม
6. ครูผู้สอนต้องใจกว้าง ยอมรับในความสามารถในการแสดงออก และความคิดของผู้เรียน


บรรณานุกรม

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning. สืบค้นวันที่ 5 พฤษภาคม 565, https://km.buu.ac.th/article/frontend/article_detail/141.



ภาคผนวก ก
ภาพกิจกรรมการเข้าอบรม





ภาคผนวก ข
เกียรติบัตรผ่านการอบรม



Phase 2
ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์
วังจันทร์เกษม

กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวนิต้า ดอเลาะ
ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๑๐ Active Learning
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศทท.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๑๐-๐๖๘๐๕๒

SCAN ME