



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ โรงเรียนบ้านตอจัดทำขึ้น เพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเสมือนเข็มทิศชี้ทางให้แก่โรงเรียนในการดำเนินการจัดการภายในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ซึ่งมีหลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตามบริบท ดังที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

ในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน ได้ศึกษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ทั้งที่เป็น จุดเด่นและจุดที่ควรได้รับการพัฒนา มาบูรณาการกำหนดเป็นแนวทางขับเคลื่อนในการพัฒนาตามโครงสร้าง โรงเรียนนิติบุคคล ๔ ภารกิจ ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล และด้านการงานบริหารทั่วไป ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถประสานและดำเนินงานทั้งระบบ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ดังที่ได้วาง เป้าหมายไว้

การจัดทำเอกสารเล่มนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากร ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในโรงเรียนเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านตอ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
โครงสร้างการบริหารงาน	๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมายผลผลิต	๒
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ สีประจำโรงเรียนและอักษรย่อ	๔
ข้อมูลนักเรียน	๕
ข้อมูลบุคลากร	๕
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๖ - ๓๔
พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	๗
ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	๑๓
พัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมวิชาการ	๑๖
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๒
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะในการทำงาน	๒๖
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๙
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๒
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๓๕ - ๕๒
พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	๓๖
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๐
อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๔๔
ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกีฬาในโรงเรียน	๔๗
พัฒนางาน และสารสนเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕๐
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๕๓ - ๕๖
ปรับปรุงระบบงานการเงิน	๕๔
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๕๗ - ๖๐
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๘
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๑
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๓

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตอ ออ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑ ถนน - ตำบลกายูคละ อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๘๙- ๙๗๗๐๓๓๒ โทรสาร -

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ E-mail Muhaio๓๐๑๗@gmail.com เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถม ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านตอ ออ หมู่บ้านปอเนาะ หมู่บ้านใหม่โคกกลาง หมู่บ้านกัว และหมู่บ้านยาลีเต๊ะประวัติโรงเรียน โดยย่อ

ประวัติโรงเรียน คำว่า “ตอ ออ” เป็นภาษาท้องถิ่นมาจากคำว่า “ตอฮอ” ซึ่งแปลว่า “ตื้น” เนื่องจากสภาพภูมิประเทศของบ้านตอ ออ มีแม่น้ำโลกไหลผ่านเป็นเส้นเขตแดนระหว่างประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย เป็นแนวยาวตลอดอำเภอสุโหงโกลกมีชุมชนตั้งบ้านเรือน อาศัยอยู่ทั้งสองฝั่งแม่น้ำมีการเดินทางไปมาหาสู่เพื่อการทำมาหากิน หาของป่าล่าสัตว์และทำมาค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้าซึ่งกันและกันในการเดินทาง ข้ามแม่น้ำโลกซึ่งมีทั้งช่วงที่เป็นที่น้ำลึกและช่วงที่เป็นที่น้ำตื้นนั้นชาวบ้านก็มักจะสนทนากันว่า “วันนี้จะไปทางไหนกันดี จะไปทางน้ำลึกหรือทางน้ำตื้น” ส่วนมากก็จะพูดว่าไปทางน้ำตื้น (ตอฮอ) ซึ่งก็หมายถึงบริเวณหมู่บ้านตอ ออ ในปัจจุบัน สันนิษฐานว่าในสมัยก่อนบ้านตอ ออ น่าจะเรียกว่า “บ้านตอฮอ” เมื่อเวลาผ่านไปนานเข้า จากคำว่า “ตอฮอ” ก็เพี้ยนเป็น “ตอ ออ” และเรียกกันว่า “บ้านตอ ออ” ในที่สุดจนถึงปัจจุบัน

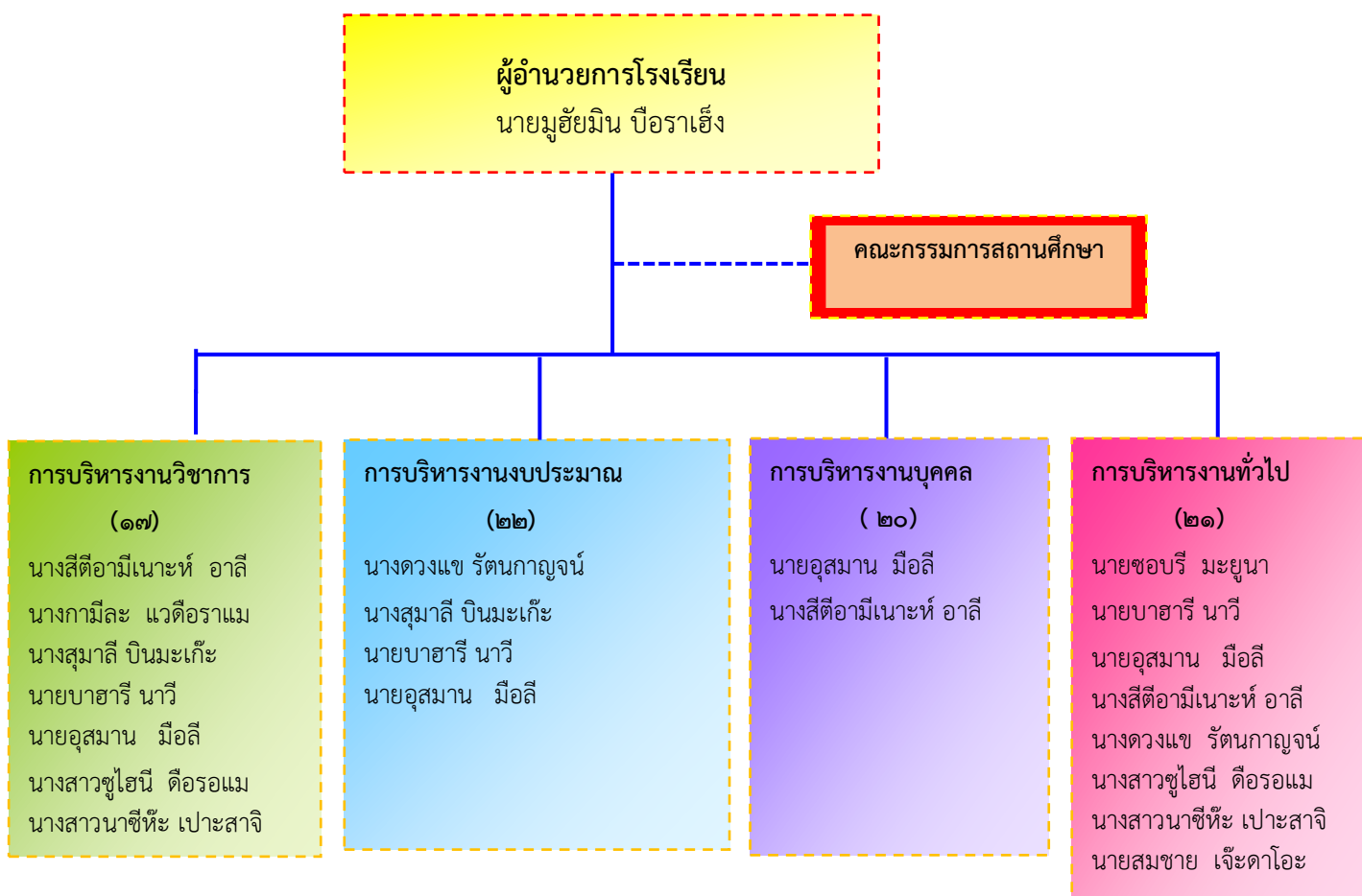
โรงเรียนบ้านตอ ออ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลกายูคละ อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส ก่อตั้งเมื่อเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ มีนายมา มุ หะยีดีราชา ผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้น เป็นผู้บริจาคที่ดิน เชื้อชวนให้ราษฎรสละเงิน และแรงงาน ช่วยกันจัดสร้างโรงเรียนขึ้น สร้างเป็นอาคารชั่วคราว หลังคามุงสังกะสี เปิดสอนเมื่อเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยมีนายจันทร์ ปุย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตอ ออ มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๗ ห้องเรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตอ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตอ

โรงเรียนบ้านตอ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการ บริหาร/เทคนิคการบริหาร ตามแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน นำรูปแบบ “ธรรมาภิบาล” และ “การบริหารแบบมีส่วนร่วม” มาใช้เป็นหลักในการบริหารงาน



๒.วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vission)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา สร้างครูมืออาชีพ ส่งเสริมสื่อเทคโนโลยี บริหารจัดการ เป็นระบบ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มืออาชีพ
๔. พัฒนาการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาโดย

ยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริมการใช้ชีวิต โดยยึดแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๕. สถานศึกษาใช้ระบบธรรมาภิบาล บริหารจัดการและสร้างเครือข่ายจัดการศึกษา
๖. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ
๗. ผู้สอนใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนเพียงพอและหลากหลาย
๘. ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักคิด ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายผลผลิตหลัก

จัดบริการการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ระดับประถมศึกษา

๓. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๔

บริหารการจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕

ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗

พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๔. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ สี และอักษรย่อของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมตามแนววิถีอิสลาม
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ไหว้งาม สลามสวย สืบสาน ตำนานดีเกฮูลู
ปรัชญา	รู้ธรรม มีธรรม ปฏิบัติธรรม
คำขวัญ	ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งพัฒนา
สีประจำโรงเรียน	สีฟ้า-ขาว
อักษรย่อของโรงเรียน	ต.อ.

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



๕. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น.....คน

๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น... ๗๑....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๒	๕	๗	๗
อ.๓	๑	๔	๕	๙	๙
รวม	๒	๖	๑๐	๑๖	๑๖
ป.๑	๑	๕	๒	๗	๗
ป.๒	๑	๑	๔	๕	๕
ป.๓	๑	๘	๔	๑๒	๑๒
ป.๔	๑	๗	๔	๑๑	๑๑
ป.๕	๑	๖	๔	๑๐	๑๐
ป.๖	๑	๔	๖	๑๐	๑๐
รวม	๖	๓๑	๒๔	๕๕	
รวมทั้งหมด	๖	๓๗	๓๔	๗๑	๗๑

๖. ข้อมูลบุคลากร

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๐	-
ครูประจำการ	๒	๔	-	๖	-	๔๘	๒๖
วิทยากรอิสลามฯ		๑	-	๑	-	๓๒	๗
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	-	๔๐	๙
พนักงานธุรการ	๑	-	-	๑	-	๓๖	-
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	๓๖	-
รวม	๖	๖	๑	๑๐	๑	๔๐	๑๔

บริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	นายอุสมาน มีอลี นายบาหลี นาวิ นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจิ	๑๐,๕๐๐
๒	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	นางสาวซูไฮนี ดือรอแม	๕,๐๐๐
๓	พัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมวิชาการ งบอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒,๐๐๐	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี นายอุสมาน มีอลี นางกามีละ แวดือราแม	๔๒,๐๐๐
๔	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา	นายบาหลี นาวิ	๒๐,๐๐๐
๕	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ	นางดวงแข รัตนกาญจน์	๕,๗๐๐
๖	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี นางกามีละ แวดือราแม นายบาหลี นาวิ	๑,๕๐๐
๗	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นายอุสมาน มีอลี นางสุมาลี บินมะเก๊ะ นายบาหลี นาวิ	๓๐,๐๐๐

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๔. เป็นพลเมืองดี
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุสมาน มีอลี นายบฮาฮี นาวิ นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจิ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตอ ออ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีความรับผิดชอบ กตัญญู มีจิตสาธารณะ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความรับผิดชอบ กตัญญู มีจิตสาธารณะ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๑ กิจกรรมอนุรักษ์ท้องถิ่น - กิจกรรม ตีเกะ ฮูลู - กิจกรรม การแต่งกายชุดท้องถิ่น - กิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓.๑ กิจกรรมเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในท้องถิ่น - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่อิสลาม - กิจกรรมกวนอาซุรอ - กิจกรรมวันอีดิลฟิตรี - กิจกรรมวันอีดิลอัฎฮา วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ ครูมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตในโรงเรียน - สมุดบันทึกนักเรียนดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต ๔.๒ กิจกรรมมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอุสมาน มีอลี นายอุสมาน มีอลี นางสาวนาซีหะ เปาะสาจี
๓	นิเทศติดตามผล C จัดทำแบบสังเกตการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวนาซีหะ เปาะสาจี
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ - ๕ ๒. จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๓. เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นายอุสมาน มีอลี นายบาฮารี นาวี นางสาวนาซีหะ เปาะสาจี

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมสภานักเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ -วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม -วันแม่แห่งชาติ วันที่ ๑๒ สิงหาคม -วันดินโลก วันที่ ๕ ธันวาคม - อื่นๆตามประกาศของรัฐบาล	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -กิจกรรมแข่งขันการร้องเพลง -กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน -กิจกรรมการแลกของขวัญ	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมอนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย -กิจกรรม ตีเกะ ฮูลู -กิจกรรม การแต่งกายชุดท้องถิ่น -กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในท้องถิ่น -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่อิสลาม -กิจกรรมกวนอาซุรอ -กิจกรรมวันอีดิลฟิตรี -กิจกรรมวันอีดิลอัฎฮา	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตในโรงเรียน - ประกวดเด็กดี ศรีตอออ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๕๐๐
	รวม	-	๒,๕๐๐	๘,๐๐๐	-	๑๐,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบประเมิน E-QA
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบประเมิน E-QA
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
๒. ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๕. ครูมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายอุสมาน มีอติ)
ครู โรงเรียนบ้านตอ ออ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ ออ

โครงการ	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชูไฮณี ตีออรอแม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนมีหน้าที่สำคัญในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีพฤติกรรมรักการอ่านเป็นกิจนิสัย ซึ่งนิสัยรักการอ่านเป็นตัวบ่งชี้ในมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ พร้อมกันนี้ การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้น นักเรียนต้องรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้เหล่านี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไม่ว่าจะเป็นห้องสมุดโรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นแหล่งให้ผู้เรียนและชุมชนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ฝึกนิสัยรักการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันผู้เรียนได้เรียนตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเอง ฉะนั้นจึงจำเป็น อย่างยิ่งที่ต้องให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ทักษะ กระบวนการ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้
ระหว่างกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง ผู้อำนวยการโรงเรียน และบุคลากรทุกท่าน
๒	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรม English Today - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม	ตลอดปี การศึกษา	นางกามีละ แวดือราแม นางสาวซูไฮนี ดือรอแม นางสาวซูไฮนี ดือรอแม นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี นางกามีละ แวดือราแม นางสาวซูไฮนี ดือรอแม
๓	ติดตามประเมินผล รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวซูไฮนี ดือรอแม นางกามีละ แวดือราแม

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด					
	- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	- กิจกรรม English Today	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
- กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการ กลุ่ม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	
	รวม	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน</p>	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ สามารถรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>สำรวจ</p> <p>สำรวจ</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสำรวจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน

(ลงชื่อ)

(นางสาวซูไฮนี ตือรอแม)
ครู โรงเรียนบ้านตอ ออ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ ออ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓. มีอาชีพ มีงานทำ ๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี นายอุสมาน มีอลี นางกามีละ แวดือราแม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม)พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง ในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

สภาพปัจจุบัน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๖๒.๘๐ การอ่านออกเสียง ค่าเฉลี่ย ๖๐.๐๐ และการอ่านรู้เรื่อง ค่าเฉลี่ย ๖๕.๖๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๑.๐๗ ด้านคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ย ๒๘.๑๐ และด้านภาษาไทย ค่าเฉลี่ย ๓๔.๐๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๗.๔๔ วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ย ๓๕.๙๕ วิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ย ๒๖.๕๖ วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ย ๑๘.๙๘ และวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ย ๒๘.๒๕ เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายแล้วปรากฏว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรยังต้องเสริมความรู้ความสามารถและทักษะที่หลากหลาย โรงเรียนบ้านตอ ออ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจักระบวนกรเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คิดและแก้ปัญหา

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครบถ้วนสมบูรณ์

๓.๑.๒ ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลายบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๓.๑.๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลายบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ ร้อยละ ๓๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี นายอุสมาน มีอิลี นางกามีละ แวดือราแม
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมวิชาการ ๑. กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	บุคลากรทุกคน นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี นางกามีละ แวดือราแม
	๒. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาวิชาภาษาไทย ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาวิชาคณิตศาสตร์ ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษ	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวชูไฮนี ดือรอแม นายชอปริ มะยูนา นายอุสมาน มีอิลี นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี
	๓. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ๓.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ๓.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๓.๓ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๓.๔ กิจกรรมการท่องสูตรคูณ(ตอนเย็นก่อนกลับบ้าน) ๓.๕ กิจกรรมการท่องบทอาขยาน(ตอนเย็นก่อนกลับบ้าน) ๓.๖ กิจกรรมวันภาษาไทย ๓.๗ กิจกรรมวันวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน นายอุสมาน มีอิลี นางอุสมาน มีอิลี ครูผู้สอนทุกคน ครูผู้สอนทุกคน นางสาวชูไฮนี ดือรอแม นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี นางกามีละ แวดือราแม
	๔. กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี นางกามีละ แวดือราแม
	๕. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวชูไฮนี ดือรอแม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี
	๗. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ตลอดปี การศึกษา	นางกามีละ แวดีอราแม
	๘. วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี นายอุสมาน มีอลี นางกามีละ แวดีอราแม
๓	นิเทศติดตามผล (C) - จัดทำแบบสำรวจการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม ๒. จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๓. เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี นายอุสมาน มีอลี นางกามีละ แวดีอราแม

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน และงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณทั้งสิ้น ๔๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้
งบอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	-	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ					
	๓.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	-	๔,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐
	๓.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	- กิจกรรมแนะแนว	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๘,๕๐๐	๕๐๐	-	๙,๐๐๐
	- กิจกรรมชุมนุม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	- กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	๓.๓ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยและกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๓.๔ กิจกรรมการท่องสูตรคูณ	-	-	-	-	-
	๓.๕ กิจกรรมการท่องบทอาขยาน	-	-	-	-	-
	๓.๖ กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๓.๗ กิจกรรมวันวิชาการ	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑๐๐๐
๔	กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๕	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๘	วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	๑๘,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระและสมบูรณ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลาย บริหารชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้ากิจกรรมพัฒนาตามกลุ่มสาระต่างๆ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๗. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	สำรวจ	แบบเก็บผลคะแนนระดับชาติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คิดและแก้ปัญหา
- ๗.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น
- ๗.๗ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

เสนอโครงการ

(นางสีต้อามีเนาะห์ อาลี)
ครู โรงเรียนบ้านตอ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ

โครงการ	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๓. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบาฮารี นาวี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” โรงเรียน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตอ ออ จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย ทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี สามารถ วิเคราะห์และวางแผนการทำงาน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การออกแบบและเทคโนโลยีทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๔. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖๑ คน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๑.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๑.๓ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๔ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๒
- ๓.๒.๓ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๔ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายบาฮารี นาवी
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - งานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน โรงเรียน - การพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร - พัฒนาคู่มือในการสร้างสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - งานปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครื่อง พิมพ์ - พัฒนาผู้เรียนผ่านเทคโนโลยีทางไกล DLTV และ DLLT	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายบาฮารี นาवी
๓	นิเทศติดตามผล C จัดทำแบบสำรวจการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	นายบาฮารี นาवी
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ขั้นตอนการดำเนินงาน -จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นายบาฮารี นาवी

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	งานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	งานปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	พัฒนาครู ในการสร้างสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
๔	- พัฒนาผู้เรียนผ่านเทคโนโลยีทางไกล DLTV และ DLLT	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๘๐ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ		
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สังเกต	แบบสังเกต
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสังเกต
๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ) เสนอโครงการ
(นายบาฮารี นาวิ)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านตอ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมุฮัมหมัด ปือราเฮ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะในการทำงาน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทยมีค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงแข รัตนกาญจน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบกรวางแผน ตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และตลอดจนการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านตอ ออ เห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้นักเรียนมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของ ชีวิต เพื่อสอนให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของ ทรัพยากรต่าง ๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่า ของวัฒนธรรม ค่านิยม ความเป็นไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รู้ว่าตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งใน สิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรมของโลก การกระทำของตนย่อมมีผลและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมในโลกที่ตนเอง เป็นสมาชิกอยู่ ด้วย ซึ่งจากความสำคัญดังกล่าวจึงเกิดเป็นโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่โรงเรียนได้ตั้งไว้นั่นเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

อย่างถูกต้อง
 ๓.๓.๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานตามหลัก
 เศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านตอ และบุคลากรทุกท่าน
๒	ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน - กิจกรรมตัดผมเพื่อน้อง - กิจกรรมโรตีสีสร้างอาชีพ - กิจกรรมออมเงินนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงแข รัตนกาญจน์ นางดวงแข รัตนกาญจน์ นายอุสมาน มีอลี นายอุสมาน มีอลี ครูประจำชั้น ป.๑-๖
๓	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางดวงแข รัตนกาญจน์
๔	สรุป รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	นางดวงแข รัตนกาญจน์

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๗๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑.	กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
๒.	กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน	-	-	๘๐๐	-	๘๐๐
๓.	กิจกรรมตัดผมเพื่อน้อง	-	-	๒,๓๐๐	-	๒,๓๐๐
๔.	กิจกรรมโรตีสีสร้างอาชีพ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕.	กิจกรรมออมเงินนักเรียน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๕,๗๐๐	-	๕,๗๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ/สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ/สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานงาน	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ/สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๗.๔ นักเรียนสามารถปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) เสนอโครงการ
(นางดวงแข รัตนกาญจน์)
ครู โรงเรียนบ้านตอ ออ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ ออ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓. มีอาชีพ มีงานทำ ๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี นางกามีละ แวดือราแม นายบฮาารี นาวิ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี และคณะผู้จัดทำ
๒	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี และคณะผู้จัดทำ
๔	จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (SAR)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี และคณะผู้จัดทำ
๕	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(แผนกลยุทธ์)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี และคณะผู้จัดทำ
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (SAR)	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(แผนกลยุทธ์)	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม		-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ฯ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ ความก้าวหน้า ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. รายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (SAR)		ประเมินคุณภาพผู้เรียน	แบบประเมิน คุณภาพผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๗.๓ โรงเรียนได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน
- ๗.๔ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ)

เสนอโครงการ

(นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี)

ครู โรงเรียนบ้านตอ ออ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ ออ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุสมาน มีอลี นางสุมาลี บินมะเก๊ะ นายบาฮารี นาวี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๐ ปรับปรุง ๒๕๖๐ กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียนที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้นแหล่งการเรียนรู้ เป็นสิ่งสำคัญดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกๆแบบ เช่น ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์อุทยาน ฯลฯ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องทำเป็นอย่างไรที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงปฏิบัติจริงและเกิดความไปรู้อย่างต่อเนื่องกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ที่ทำความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่งเนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยาการเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนบ้านตอออได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทางวิชาการ เน้นกระบวนการคิดฝึกให้นักเรียนเผชิญกับปัญหาและการแก้ปัญหา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคมในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ สามารถเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพนักเรียน มาตรฐานการเรียนการสอน ซึ่งนักเรียนควรจะได้รับพัฒนาและส่งเสริม โรงเรียนบ้านตอออจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในครั้งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแบบเป็นเหตุ เป็นผล การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากการทำกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนและสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตลอดจนความสามารถในการร่วมมือ ร่วมใจในการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุขและทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอุสมาน มือลี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายมุฮัมหมัด ปือราเอ็ง
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์กรภายนอก	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทุกท่าน
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน มือลี นางสุมาลี บินมะเก๊ะ นายบาฮารี นาवी
๕	การประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอุสมาน มือลี

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบอุดหนุน

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	รวม
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ระดับ ปฐมวัย - ระดับ ประถม	-	๒๕,๐๐๐	๕๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	รวม	-	๒๕,๐๐๐	๕๐๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านตอ ออ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
๒. โรงเรียนบ้านตอ ออ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้สัมผัสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ
- ๗.๒ นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากการทำกิจกรรม
- ๗.๓ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนและสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๔ นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกที่ดี สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- ๗.๕ นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตลอดจนความสามารถในการร่วมมือร่วมใจในการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุขและทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)

(นายอุสมาน มีอลี)
ครู โรงเรียนบ้านตอ ออ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ ออ

ผู้อนุมัติโครงการ

บริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่	นายชอברי มะยูนา นายอุสมาน มื่อลี นายบาฮารี นาวี	๓๔,๖๐๐
๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายชอברי มะยูนา นายบาฮารี นาวี	๑,๐๐๐
๓	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	นางสาวซูไฮนี ตีอรอแม นางสุมาลี บินมะเก๊ะ	๓,๐๐๐
๔	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกีฬา	นางดวงแข รัตนกาญจน์ นายบาฮารี นาวี	๓,๐๐๐
๕	พัฒนางานสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นายบาฮารี นาวี นายสมชาย เจ๊ะดาโอ๊ะ	๖,๕๐๐

โครงการ	พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชอبری มะยูนา นายอุสมาน มีอลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อคุณบารมี-คุณธรรม เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว

เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
- ๓.๑.๒. โรงเรียนบ้านตอ ออ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน และบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๓. โรงเรียนบ้านตอ ออ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง

สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายชอปรี มะยูนา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายชอปรี มะยูนา
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชนองค์กรภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายชอปรี มะยูนา
๔	๑.ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ - การปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - การปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน - กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๒. ดำเนินการดูแลรักษาความปลอดภัย - กิจกรรมรักษาความปลอดภัยร่วมกับชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน	ตลอดปีการศึกษา	นายชอปรี มะยูนา และ บุคลากรทุกคน
๕	ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๘	นายชอปรี มะยูนา

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๔,๖๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานที่และแหล่งเรียนรู้ การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ได้แก่ ๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงหน้าต่าง ๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำ ๑.๓ ปรับปรุง	๓๔,๖๐๐	-	-	-	๓๔,๖๐๐
	รวม	๓๔,๖๐๐	-	-	-	๓๔,๖๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๗ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๗ มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบบันทึก
๓. ร้อยละ ๘๖ โรงเรียนบ้านตอ ออ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	สอบถาม	สอบถาม แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านตอ ออ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. โรงเรียนบ้านตอ ออ มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. โรงเรียนบ้านตอ ออ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายชอปรี่ มะยูนา)

ครู โรงเรียนบ้านตอ ออ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมหมัด บือราเอ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ ออ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชอبری มะยูนา นายอุสมาน มีอลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านที่จะทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดความท่างเห็นกันและพฤติกรรมแปลกๆก็ตามมา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงาน ที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขนั้นหมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผลการฝึกสุนัขให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยการระมัดระวังตนหลีกเลี่ยงอบายมุขต่างๆ ด้วยโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๘ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๓ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมการจัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายชอبری มะยูนา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓	การดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - กิจกรรมโฮมรูม (แนะแนว) - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน - กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน - กิจกรรม PLC นักเรียนมีปัญหา - กิจกรรมพัฒนาสื่อ - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน - กิจกรรมรักษาความปลอดภัยร่วมกับชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน 	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน นายบาฮารี นาวิ บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน นายชอبری มะยูนา ครูประจำชั้น บุคลากรทุกคน
๔	ประเมินผล รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นายชอبری มะยูนา

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าอุดหนุนนักเรียน

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมโฮมรูม (แนะแนว)	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๖	กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรม PLC นักเรียนมีปัญหา	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมพัฒนาสื่อ	-	-	-	-	-
๙	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	-	-	-	-	-
	รวม	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๙๘	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๔	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๙๔		
๔. ครูโรงเรียนบ้านตอ ออ ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ร้อยละ ๘๕		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๔. ครูโรงเรียนบ้านตอ อ. ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม
๕. ครูโรงเรียนบ้านตอ อ. ได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายชอبری มะยูนา)
ครู โรงเรียนบ้านตอ อ.

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ อ.

โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชูไฮณี ตีอโรอแม นางสุมาลี บินมะเก๊ะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงาน ขาดความรู้ความเข้าใจ และไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ และอาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับการช่วยเหลือ
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือจากการขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชูไชนี ตี๋รอแม่
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุมาลี บินมะเก๊ะ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางธัญชนก ล่องสมุทร และบุคลากรทุกท่าน
๔. กิจกรรมอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชูไชนี ตี๋รอแม่ นางสาวสุมาลี บินมะเก๊ะ
๕. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชูไชนี ตี๋รอแม่ นางสาวสุมาลี บินมะเก๊ะ
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชูไชนี ตี๋รอแม่ นางสาวสุมาลี บินมะเก๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ ที่ขาดแคลน และมีภาวะทุพโภชนาการได้รับการช่วยเหลือ ๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอ ออ สุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก
		สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ</p> <p>๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือจากการขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p>	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก
		สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๗.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ)

(นางสาวซูฮานี ตีอโรแม)
ครู โรงเรียนบ้านตอ ออ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ ออ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกีฬาในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงแข รัตนกาญจน์ นายบาศรี นาวิ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ภาวะทุพโภชนาการในเด็ก เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ทำให้เด็กได้รับผลกระทบมากมาย เช่น ร่างกายไม่เจริญเติบโตตามวัย เป็นโรคขาดสารอาหาร เรียนหนังสือไม่เก่ง เป็นต้น อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียนในระดับประถมศึกษา การที่ร่างกายเด็กได้รับอาหารอย่างเพียงพอ จะทำให้เด็กมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค นอกจากจะพัฒนาทางด้านร่างกายแล้ว อาหารยังพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม อีกด้วยโรงเรียนได้จัดให้นักเรียนได้มีการรับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ตลอดจนครบตามหลักโภชนาการ เพื่อให้การบริการทางด้านโภชนาการของโรงเรียนดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิผล เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียนในระดับประถมศึกษา การป้องกันร่างกายและส่งเสริมสุขภาพของเด็กนักเรียนในโรงเรียนเป็นสิ่งต้องคำนึงอย่างยิ่งทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์และร่างกายแข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๒.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางธัญชนก ล่องสมุทร ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านตอ และบุคลากรทุกท่าน
๒	ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมต้นแอโรบิคเข้าวันพุธ - กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา สิงหาคม ๒๕๖๘	นางดวงแข รัตนกาญจน์ นางดวงแข รัตนกาญจน์ นายบาฮารี นาวิ
๓	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางดวงแข รัตนกาญจน์
๔	สรุป รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	นางดวงแข รัตนกาญจน์

๕. รายละเอียดค่าใช้จ่าย

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑.	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมต้นแอโรบิคเข้าวันพุธ	-	-	-	-	
๓	กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ) เสนอโครงการ
 (นางดวงแข รัตนกาญจน์)
 ครู โรงเรียนบ้านตอ ออ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ ออ

โครงการ	โครงการพัฒนางานและสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบาฮารี นาวิ นายสมชาย เจ๊ะดาโอ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนนั้นถือเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียนในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทราบ และก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันดีต่อกันในการร่วมมือร่วมใจที่จะพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการในการบริหารจัดการโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบ้านตอ ออ มีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ตามแนวทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แต่ยังคงขาด การประชาสัมพันธ์เผยแพร่โรงเรียน ด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานจัดการศึกษาให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทราบ

งานส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและทีวีภายในโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านตอ ออ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ระบบประชาสัมพันธ์
- ๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านตอ ออ พัฒนาเว็บไซต์และพื้นที่จัดเก็บข้อมูลเว็บไซต์
- ๓.๑.๓ โรงเรียนบ้านตอ ออ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบประชาสัมพันธ์ เสียงตามสายและทีวี เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์มีความถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม น่าสนใจ และเข้าถึงชุมชน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายบาฮารี นาวี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์กรภายนอก	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทุกท่าน
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร - กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ - กิจกรรมสื่อประชาสัมพันธ์เพจเฟซบุ๊ก	ตลอดปีการศึกษา	นายบาฮารี นาวี นายบาฮารี นาวี นายสมชาย เจ๊ะดาโอ๊ะ
๕	การประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายบาฮารี นาวี

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	รวม
๑.	- กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	-	-	๕,๐๐๐	-	๖,๕๐๐
	- กิจกรรมสื่อประชาสัมพันธ์เพจเฟซบุ๊ก	-	๑,๕๐๐	-	-	-
	รวม	-	๑,๕๐๐	๕,๐๐๐	-	๖,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านตอจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ระบบประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
๒. โรงเรียนบ้านตอพัฒนาเว็บไซต์และพื้นที่จัดเก็บข้อมูลเว็บไซต์	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
๓. โรงเรียนบ้านตอจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและทีวีภายในโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายบาริ นาวี)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านตอ ออ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ ออ

บริหารงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ	นางดวงแข รัตนกาญจน์ นางสุมาลี บินมะเก๊ะ นายบาศรี นาวี	๓,๐๐๐

โครงการ	ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งบประมาณและการเงิน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงแข รัตนกาญจน์ นายอุสมาน มีอลี นางสุมาลี บินมะเก๊ะ นายบาฮารี นาวิ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนบ้านตอออกได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบงานการเงินขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เพื่อให้การเงินการบัญชีและงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. การเงินการบัญชีและงานพัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ
- ๓.๑.๒ การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิง

- ๓.๒.๑. ร้อยละ ๑๐๐ การเงินการบัญชีและงานพัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ
- ๓.๓.๒. ร้อยละ ๑๐๐ การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านตอและบุคลากร ทุกท่าน
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางดวงแข รัตนกาญจน์ นายอุสมาน มีอลี นางสุมาลี บินมะเก๊ะ นายบาฮารี นาवी
๓	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	
๔	สรุป รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑.	จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ การเงินการบัญชีและงาน พัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้องตาม หลักการบริหารงบประมาณและระเบียบ ของทางราชการ	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละ ๑๐๐ การปฏิบัติงานการเงินและ พัสดุในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

บริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายอุสมาน มีอลี นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี	๑๔,๖๐๐

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุสมาน มีอลี นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาของชาติ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะอย่างสูงในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการรับพัฒนาตามกลุ่มสาระ และฝ่าย

งานต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูนำความรู้ ความสามารถและทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบตามฝ่ายงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ / จัดทำโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอุสมาน มีอลี นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี
๒	กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน มีอลี
๓	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - แบบบันทึกข้อมูลการเข้ารับการพัฒนา - คำสั่งไปราชการ	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน มีอลี
๔	กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการและ เทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน มีอลี
๕	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี
๖	กิจกรรมพัฒนาครูในการเลื่อนวิทยฐานะ	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน มีอลี
๗	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวซูไฮนี ดือรอแม
๘	ติดตามประเมินผล รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นายอุสมาน มีอลี

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๔,๖๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - แบบบันทึกข้อมูลการเข้ารับการพัฒนา - คำสั่งไปราชการ - ค่าเดินทางไปราชการ	-	๗,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการและ เทคโนโลยี	-	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	-	๕๐๐	๒๐๐	-	๗๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาครูในการเลื่อนวิทยฐานะ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๖	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม		-	๑๐,๕๐๐	๔,๑๐๐	-	๑๔,๖๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บันทึก	แบบประเมิน E-QA
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับพัฒนาตามกลุ่มสาระ และฝ่ายงานต่างๆ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบประเมิน E-QA
๓. ร้อยละ ๘๐ ครูนำความรู้ความสามารถและทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบตามฝ่ายงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบประเมิน E-QA
๔. ร้อยละ ๘๐ ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบประเมิน E-QA

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตอ ออ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และงานตามฝ่ายต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายอุสมาน มีอลี)
ครู โรงเรียนบ้านตอ ออ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ ออ



คำสั่งโรงเรียนบ้านตอ

ที่ ๑๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆในการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑.๑ นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสีต้อามีเนาะห์ อาลี	ครูโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการ
๑.๓ นายบาฮารี นาวิ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการ
๑.๔ นายชอبری มะยูนา	ครูโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการ
๑.๕ นางสุมาลี บินมะเก๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจี	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางดวงแข รัตนกาญจน์	ครูโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการ
๑.๘ นายอุสมาน มีอติ	ครูโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวซูไฮนี ดือรอแม	ครูโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการ
๑.๑๐ นางกามีละ แวดือราแม	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายดังต่อไปนี้

๒.๑ คณะกรรมการวิเคราะห์แผน มีหน้าที่ ดำเนินการจัดประชุมวางแผน วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดแผนงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางสีต้อามีเนาะห์ อาลี	ครูโรงเรียนบ้านตอ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายอุสมาน มีอติ	ครูโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการ
๒.๑.๓ นายบาฮารี นาวิ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการ
๒.๑.๔ นางดวงแข รัตนกาญจน์	ครูโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสุมาลี บินมะเก๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจี	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๗ นายชอبری มะยูนา	ครูโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาวซูไฮนี ดือรอแม	ครูโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการ
๒.๑.๙ นางกามีละ แวดือราแม	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑) นางสาวสิริอาหมีนะห์ อาลี | ครูโรงเรียนบ้านตอ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางกามีละ แวดือราแม | พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอ | กรรมการ |
| ๓) นายบาฮารี นาวิ | พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวนาซีหะ เปาะสาจิ | วิทยากรสอนอิสลามศึกษา | กรรมการ |

๒.๒.๒ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลส่วนที่ ๓ และส่วนที่ ๔ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------|
| ๑) นายอุสมาน มีอลี | ครูโรงเรียนบ้านตอ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางดวงแข รัตนกาญจน์ | ครูโรงเรียนบ้านตอ | กรรมการ |
| ๓) นายชอبری มะยูนา | ครูโรงเรียนบ้านตอ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวซูไฮนี ดือรอแม | ครูโรงเรียนบ้านตอ | กรรมการ |

๒.๓ คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ออกแบบเอกสาร จัดพิมพ์ และเข้ารูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๒.๓.๑ นางสาวสิริอาหมีนะห์ อาลี | ครูโรงเรียนบ้านตอ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๓.๒ นายบาฮารี นาวิ | พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอ | กรรมการ |
| ๒.๓.๓ นายสมชาย เจ๊ะดาโอะ | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๒.๓.๔ นางกามีละ แวดือราแม | พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอ

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตอ ออ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านตอ ออ ฉบับนี้แล้ว มีความเห็นว่า ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการ การจัดทำทุก ขั้นตอน โดยหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และคณะครู ได้เข้ามามีบทบาทในการให้ข้อมูล ซึ่งเป็นการดำเนินการที่สอดคล้อง กับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และเชื่อว่า หากโรงเรียนได้นำไปใช้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแล้วจะเกิดผลดีอย่างแน่นอน จึงขออนุมัติให้ใช้แผน ปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ในโรงเรียนบ้านตอ ออ

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(นายยูไนดี อาลี)

ลงชื่อ.....รองประธานกรรมการ
(นายเปาซี เปาะจี)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางสุมาลี บินมะเก๊ะ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางปาริตะ อีซอ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายสัน สตาปอ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายอัสมี เจ๊ะมามะ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายมานูวา มะดาโอะ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายอัมรี อาแวปือซา)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)



โรงเรียนบ้านตอออก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

