

รายงานผลการจัดการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



กลุ่มนโยบายและแผน ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



www.nara2.go.th

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดนโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนเพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในอันที่จะนำไปปรับปรุงพัฒนาจัดทำแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ บรรลุล่วงวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการจัดการศึกษาดังนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
พฤศจิกายน 2566



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
สภาพภูมิศาสตร์	5
สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง	5
สภาพการจัดการศึกษา	6
ข้อมูลพื้นฐาน	7
ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	16
วิสัยทัศน์	17
พันธกิจ	17
เป้าประสงค์	18
ค่านิยมหลัก	18
กลยุทธ์	18
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	20 22
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	24 35
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	60 60
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ	60 60
ภาคผนวก	88



ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



ส่วนที่ 1

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ 5 อำเภอของจังหวัดปทุมธานี ได้แก่ อำเภอดอนตาล อำเภออุทุมพรพิสัย อำเภอรัตนวาปี อำเภอรัตนวาปี และอำเภอ สุคันธา โดยจัดการศึกษา 2 ระดับ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับให้เด็กไทย

ทุกคน

สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตั้งอยู่ 38/4 หมู่ 3 ตำบลป่าเสม็ด อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดปทุมธานี ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถยนต์ 1,115 กิโลเมตร และทางรถไฟ 1,116 กิโลเมตร และห่างจากพรมแดนประเทศมาเลเซีย 1 กิโลเมตร

ภูมิประเทศ : พื้นที่ประมาณ 2 ใน 3 เป็นป่าและภูเขา ซึ่งมีภูเขาหนาแน่นแถบทิศตะวันตกเฉียงใต้จดเทือกเขาสนกาลาศรี ซึ่งเป็นแนวสันพรมแดนไทย - มาเลเซีย ลักษณะของพื้นที่มีความลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปสู่ทิศตะวันออก พื้นที่ราบส่วนใหญ่จะอยู่บริเวณติดกับอ่าวไทย โดยเฉพาะอำเภอดอนตาล และมีที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำ 2 สาย คือ แม่น้ำอุทุมพรพิสัย และแม่น้ำดอนตาล มีพื้นที่พรุประมาณ 200,000 ไร่

ภูมิอากาศ : เป็นแบบมรสุมเขตร้อน แบ่งฤดูกาลออกเป็น 2 ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ซึ่งจะมีฝนตกชุกในช่วงเดือนพฤศจิกายน - มกราคม และฤดูร้อน ซึ่งจะอยู่ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน

สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง

สภาพสังคม : ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 85 นับถือศาสนาอิสลาม การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูท้องถิ่นและใช้ภาษาไทยในบางส่วน

เศรษฐกิจ : รายได้ประชากรส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการเกษตร และการค้า อาชีพหลัก คือ การทำสวนยางพารา การปลูกผลไม้ การทำนา การทำสวนมะพร้าว การประมง และการเลี้ยงสัตว์

การปกครอง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานการบริหารราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีพื้นที่รับผิดชอบ ใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอดอนตาล อำเภออุทุมพรพิสัย อำเภอรัตนวาปี อำเภอรัตนวาปี และ อำเภอสุคันธา

การปกครอง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เป็นหน่วยงานการบริหารราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีพื้นที่รับผิดชอบ ใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอตากใบ อำเภอสู่ไหโก-ลก อำเภอแว้ง อำเภอสู่ไหปาตี และ อำเภอสือคีริน

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีการจัดการศึกษาหลายระดับ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตลอดจนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสอีกด้วย ในการบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันประชาชนในพื้นที่มีการตื่นตัวทางการศึกษาสูง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลอดถึงการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่อาชีพของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

สำหรับปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ การขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาในบางสาขา ความไม่มั่นใจในความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา สืบเนื่องมาจากปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส อันมีผลกระทบต่อการศึกษา

จากปัญหาอุปสรรคดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตลอดมา



ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

1. ด้านปริมาณ

1.1. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ผอ.สพป.	จำนวน	1	คน
รอง ผอ.สพป.	จำนวน	4	คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน	8	คน
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	จำนวน	39	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	5	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	8	คน
รวม	จำนวน	65	คน

1.2. จำนวนนักเรียน จำแนกตามอำเภอ ระดับชั้น และจำนวนครู ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน				จำนวนครู
			ระดับก่อนประถมศึกษา	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	
1	ตากใบ	31	1,891	6,150	534	8,575	421
2	แว้ง	27	1,109	4,307	250	5,666	256
3	สุมังโก-ลก	13	835	3,751	667	5,253	192
4	สุมังปาดิ	31	1,100	4,095	188	5,383	260
5	สุคิริน	15	626	2,235	323	3,184	141
รวม		117	5,561	20,538	1,962	28,061	1,270



1.3. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

ประเภทที่เปิดสอน	จำนวนโรง
ระดับประถมศึกษา	99
ระดับขยายโอกาส	18
รวม	117

1.4. ขนาดโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวน
1.	ขนาดเล็ก	33
2.	ขนาดกลาง	75
3.	ขนาดใหญ่	8
4.	ขนาดใหญ่พิเศษ	1
	รวม	117

1.5. จำนวนห้องเรียน นักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัด 117 โรง

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	30	229	195	424
อนุบาล 2	144	1,265	1,212	2,477
อนุบาล 3	146	1,345	1,339	2,684
รวม	317	2,872	2,689	5,561
ประถมศึกษาปีที่ 1	146	1,605	1,489	3,094
ประถมศึกษาปีที่ 2	147	1,610	1,576	3,186
ประถมศึกษาปีที่ 3	150	1,673	1,637	3,310
ประถมศึกษาปีที่ 4	150	1,753	1,756	3,509
ประถมศึกษาปีที่ 5	152	1,862	1,837	3,699
ประถมศึกษาปีที่ 6	154	1,864	1,709	3,573
รวม	897	10,449	10,089	20,538
มัธยมศึกษาปีที่ 1	27	394	338	732
มัธยมศึกษาปีที่ 2	26	346	335	681
มัธยมศึกษาปีที่ 3	21	272	277	549
รวม	74	1,012	950	1,962
รวมทั้งสิ้น	1,288	14,333	13,728	28,061

1.6. จำนวนนักเรียนจบการศึกษาโรงเรียนของรัฐบาล ปีการศึกษา 2565 และศึกษาต่อปีการศึกษา 2566

ที่	ระดับชั้น	นักเรียนภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน ที่เรียนจบ	นักเรียน ที่ศึกษาต่อ	อัตราการเรียน ต่อ(ร้อยละ)
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3,569	3,496	3,496	100.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	475	452	447	98.89
รวม		4,044	3,948	3,943	99.87

1.7 ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2565 - 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566			เพิ่ม-ลด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	219	240	459	229	195	424	-35
อนุบาล 2	1,348	1,255	2,603	1,265	1,212	2,477	-126
อนุบาล 3	1,345	1,339	2,684	1,378	1,282	2,660	-24
รวมก่อนประถมศึกษา	2,912	2,834	5,746	2,872	2,689	5,561	-185
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,669	1,605	3,274	1,605	1,489	3,094	-180
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,718	1,656	3,374	1,610	1,576	3,186	-188
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,770	1,778	3,548	1,673	1,637	3,310	-238
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,854	1,851	3,705	1,753	1,756	3,509	-196
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,007	1,822	3,829	1,862	1,837	3,699	-130
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,864	1,709	3,573	1,946	1,794	3,740	167
รวมประถมศึกษา	10,882	10,421	21,303	10,449	10,089	20,538	-765
มัธยมศึกษาปีที่ 1	416	357	773	394	338	732	-41
มัธยมศึกษาปีที่ 2	306	296	602	346	335	681	79
มัธยมศึกษาปีที่ 3	218	261	479	272	277	549	70
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	940	914	1,854	1,012	950	1,962	108
รวมทั้งสิ้น	<u>14,734</u>	<u>14,169</u>	<u>28,903</u>	<u>14,333</u>	<u>13,728</u>	<u>28,061</u>	<u>ลดลง 842</u> <u>คน</u>

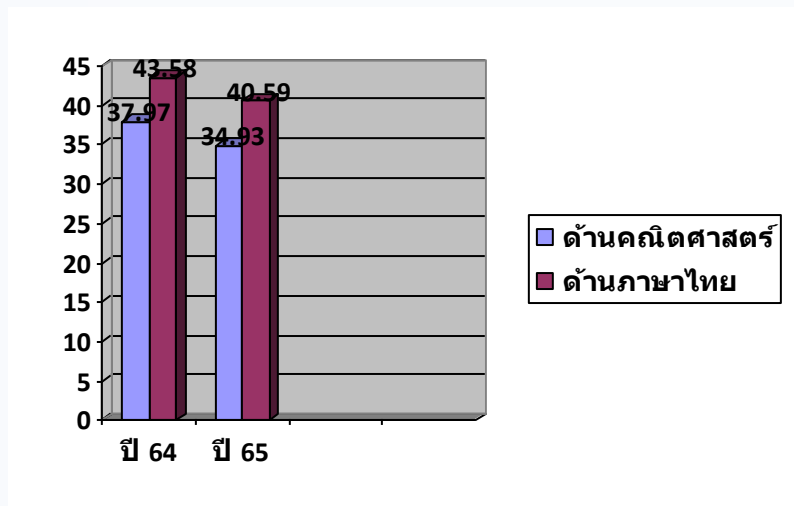
หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566



2. ด้านคุณภาพ

2.1. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565

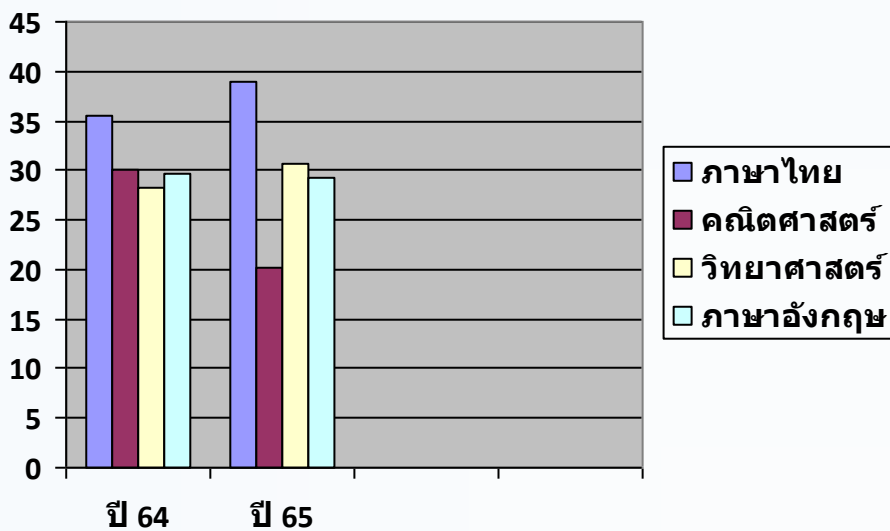
วิชา	ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (NT)		เปรียบเทียบ ร้อยละ คะแนน ค่าเฉลี่ย
	ปี 2564	ปี 2565	
ด้านคณิตศาสตร์	34.93	37.97	3.04
ด้านภาษาไทย	40.59	43.58	2.99
รวม/เฉลี่ย	37.77	40.77	3



แผนภูมิแสดงค่าคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียนชั้น ป.3(NT)
ปีการศึกษา 2564 - 2565

2.2. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (O-NET)		
	ปี 2564	ปี 2565	เปรียบเทียบร้อยละ คะแนนค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	35.43	38.94	3.51
คณิตศาสตร์	30.09	20.15	-9.94
วิทยาศาสตร์	28.34	30.65	2.31
ภาษาอังกฤษ	29.66	29.32	-0.34
รวม/เฉลี่ย	30.88	29.77	-1.11

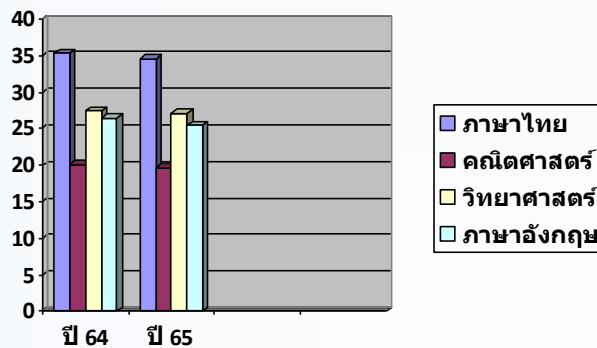


แผนภูมิแสดงค่าคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียนชั้น ป.6 (O-NET)
 ปีการศึกษา 2564-2565



2.3. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (O-NET)		
	ปี 2564	ปี 2565	เปรียบเทียบร้อยละ คะแนนค่าเฉลี่ย
	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	35.30	34.60	-0.70
คณิตศาสตร์	20.06	19.70	-0.36
วิทยาศาสตร์	27.47	27.14	-0.33
ภาษาอังกฤษ	26.41	25.50	-0.91
รวม/เฉลี่ย	27.31	26.74	-0.57



แผนภูมิแสดงค่าคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียนชั้น ม.3
(O-NET) ปีการศึกษา 2564 - 2565

2.4. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 1	-	-
อนุบาล 2	-	-
อนุบาล 3	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-
รวมเฉลี่ย	0	0

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งบบุคลากร	43,286,000	ไม่รวมเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ
2	งบดำเนินงาน	65,860,224	
3	งบลงทุน	71,940,500	
4	งบเงินอุดหนุน	45,849,491	
5	งบรายจ่ายอื่น ๆ	50,522,459	
	รวม	277,458,674	



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน คะแนนรวม เฉลี่ย
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีมาก	4.13
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม	4.80
3.มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีเยี่ยม	5.00

ผลคะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สพท.	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	4.92797	98.23	คุณภาพ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สพท.	คะแนน ITA ปี 2566	ระดับผล คะแนน	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	97.71	AA	ผ่าน



การขับเคลื่อนนโยบาย
สู่การปฏิบัติ





ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้นำกลยุทธ์ เป้าหมาย และ แนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ในปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม และ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21” โดยมีค่านิยมวิสัยทัศน์ ดังนี้

เป็นองค์กรคุณภาพ หมายถึง

- เป็นองค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน (มฐ.สพท./มฐ.สถานศึกษา)
- เป็นองค์กรที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม หมายถึง

- มีวินัยในตนเองสูง
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีจิตสาธารณะ
- ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หมายถึง

- Communication การสื่อสาร
- Critical Thinking คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- Computing การใช้คอมพิวเตอร์
- Collaboration การทำงานร่วมกัน
- Career ทักษะอาชีพ
- Problem Solving ทักษะการแก้ปัญหา
- Life Skill ทักษะชีวิต



พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติและในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21และมีคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มี สมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา สพท.และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2566 - 2570 มีรายละเอียดดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มี ประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม
2. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



4. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ทักษะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มี คุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

ค่านิยมหลัก(Core Values)

“ถูกต้อง รวดเร็ว บริการดี มีความรับผิดชอบ”

กลยุทธ์ (Strategy)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ



ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์





ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้แผนมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย ตามหลัก 3 ป. คือ การป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม เพื่อรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานเรื่องความปลอดภัยได้
- 3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตวิถีใหม่ School Health HERO เป็นเครื่องมือ และมีทักษะในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ



เชิงปริมาณ

- 1 โรงเรียนทั้ง 117 โรง มีการใช้แผนมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย ตามหลัก 3 ป. คือ การป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม เพื่อรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดทั้ง 117 โรง มีทักษะด้านภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 3 ครูในโรงเรียนในสังกัดทั้ง 117 โรง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตวิถีใหม่ School Health HERO เป็นเครื่องมือ



เชิงคุณภาพ

- 1 โรงเรียนนำแผนและมาตรการการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มาดูแลช่วยเหลือนักเรียน บูรณาการการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมต่างๆ
- 2 ครูและนักเรียนนำทักษะด้านภัยมาใช้ในการป้องกันตนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ทั้งถึง ทันท่วงทีและถูกวิธี

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูเฝ้าระวัง ส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียน โดยมีเนื้อหาแยกเป็น 2 ข้อ ได้แก่ หัวข้อการอบรมให้ความรู้ครูในการใช้ระบบสุขภาพจิตวิถีใหม่ School Health HERO และหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา (คัดกรองเด็กพิเศษ) จำนวน 2 รุ่น ในวันที่ 28 และ 29 มีนาคม 2566 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกว่า 200 คน



2. ดำเนินการจัดกิจกรรมสัญจรแก้ไขปัญหาคารก้นแก้งร้างแก "หยุดบูลลี่ในโรงเรียน" รุ่นที่ 1 ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 ที่ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง โรงเรียนบ้านตาบา มีนักเรียนเข้ากิจกรรมจำนวน 32 คน และครูผู้ดูแลและครูจิตวิทยาอีก 11 คน อีก 15 รุ่นจะจัดในอีก 15 ศูนย์เครือข่ายภายในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566



3. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ MOE Safety Workshop ให้แก่ ครู ผู้รับผิดชอบและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่พบเจอจริงในโรงเรียนและร่วมกันคิดวิธีแก้ไขและคิดมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน รวมถึงการให้ผู้เข้าร่วมอบรมทำแนวทางการดำเนินการ (Road Map) ของโรงเรียนตนเองเพื่อนำไปเสนอผู้บริหารโรงเรียนของตน

4. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับความรู้เรื่องความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 54,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูเฝ้าระวังส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน ได้รับงบประมาณน้อยทำให้ต้องรวบรัดเวลาในการอบรม
2. กิจกรรมสัญจร แก้ไขปัญหาคารก้นแก้งร้างแก "หยุดบูลลี่ในโรงเรียน" ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีงบประมาณสนับสนุนเพิ่มขึ้น



โครงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2566 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง วัตถุประสงค

1. เพื่ออบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
แนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติ
คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
บทบาท ภารกิจและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้อง ใน
การปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสาน
เครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา

3. เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมเป็นพนักงาน
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความ
เข้าใจอย่างชัดเจนเกี่ยวกับหมวด 7 การส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติ
คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 กระบวนการทำงานที่
เกี่ยวข้อง เทคนิควิธีการทำงานในการส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งแนวทางการ
ประสานการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างดีมี
ประสิทธิภาพ สามารถเข้ารับการแต่งตั้งเป็นพนักงาน
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ได้

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้ดำเนินการ
อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566
ให้กับผู้ที่สมัครเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร
จำนวน 20 คน โดยจัดระหว่างวันที่ 15-17
สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมรัตนูปถัมภ์
โรงเรียนนราธิวาส ทำให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้
เกี่ยวกับกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้อง เทคนิค
วิธีการทำงานในการส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งแนวทางการ
ประสานการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างดีมี
ประสิทธิภาพ สามารถเข้ารับการแต่งตั้งเป็น
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษาได้

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดใน
สถานศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น

2. เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายา
เสพติดในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม TO BE
NUMBER ONE

3. เพื่ออบรมนักเรียนแกนนำทักษะชีวิต
ป้องกันยาเสพติดระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สพ.นราธิวาส เขต 2
จำนวน 117 โรงเรียน เกิดความตระหนัก และเห็น
ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติด มิให้เป็นผู้เสพรายใหม่

2. โรงเรียนได้รับการสร้างความเข้มแข็งและ
ความยั่งยืนในการป้องกันให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 64,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 18 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ให้กับ
นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และจัดอบรมนักเรียนแกนนำทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติดนักเรียน
กลุ่มเป้าหมายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 คน/ค่าย โดยให้ความรู้ ความเข้าใจรวมทั้งเพิ่ม
ศักยภาพการเป็นผู้นำ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิต

2. โรงเรียนประชารัฐชายแดนใต้ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน
สถานศึกษาผ่าน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ปัญหาอุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการอยู่ในไตรมาสสุดท้าย ทำให้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
ค่อนข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการอยู่ในไตรมาส 1 -2





กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการส่งเสริมการรับนักเรียนโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านความมั่นคง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการรับสมัครคัดเลือกนักเรียน พร้อมทั้งการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การดำเนินโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2566
2. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนประจำ จากครอบครัวผู้มีรายได้น้อยที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะ และได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ได้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนประจำได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านมูโนะ โรงเรียนบ้านตาบา โรงเรียนบ้านบาโงกือเต และโรงเรียนนิคมพัฒนา 10

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านการรับสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติคัดเลือก มอบตัว ตามแนวทางที่กำหนด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2





ผลการดำเนินงาน

1. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนละ 6,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 24,000 บาท เพื่อใช้ในการดำเนินการการรับนักเรียนในโครงการฯ

2. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนพระราชรัฐของสำนักงานเขตพื้นที่ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 1 - 31 มีนาคม 2566 ทั้ง 4 โรงเรียน ดังนี้ 1) โรงเรียนบ้านมูโนะ จำนวน 91 คน 2) โรงเรียนบ้านตาบา จำนวน 36 คน 3) โรงเรียนบ้านบาโงกือเต จำนวน 19 คน 4) โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 จำนวน 13 คน รวมนักเรียนที่สมัครในปีการศึกษา 2566 จำนวน 159 คน

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 28,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

บางโรงเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวนมากควรมีการเพิ่มบุคลากรในการดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ



โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการรายงานผลข้อมูลการรับนักเรียน ผ่านเว็บไซต์ ปีการศึกษา 2566 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะวิธีการกรอกข้อมูลการรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างเสมอภาค
3. เพื่อประชาสัมพันธ์และวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ให้เกิดประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 126 คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนที่เข้าเรียน ในช่วงชั้น อ.1, อ.2, ป.1 ปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 126 คน โดยจัดประชุมในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จากการจัดอบรมทำให้โรงเรียนในสังกัด 117 โรง สามารถกรอกข้อมูลในรายงานผลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
2. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ในช่วงชั้น อ.1(จำนวน 389 คน) ,อ.2(จำนวน 1,682 คน), ป.1(จำนวน 2,652 คน) และ ม.1(จำนวน 660 คน) ที่จะเข้าเรียน ในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าเรียนครบทุกคน รวมจำนวน 5,383 คน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ การรับนักเรียนผ่านระบบการรับนักเรียนทางเว็บไซต์ ประจำปีการศึกษา 2566



งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ผู้ปกครองนิยมนำเด็กไปสมัครเรียนไม่ตรงตามปฏิทินการรับนักเรียน ส่วนมากจะสมัครหลังปฏิทินการรับนักเรียน จึงทำให้โรงเรียนกรอกข้อมูลได้ ไม่สมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริม สนับสนุน ติดตามนิเทศ โรงเรียนที่ดำเนินการได้ล่าช้าและไม่สมบูรณ์

โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ การแสดง ดนตรี นาฏศิลป์ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานสถานศึกษา ครู และผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน
2. เพื่อจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป้าหมายคือนักเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 16 ศูนย์เครือข่าย เพื่อจัดหาตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ การแสดง ดนตรี นาฏศิลป์ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานสถานศึกษา ครู และผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน
2. ได้ตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 175 รายการ

เชิงคุณภาพ

1. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 16 กลุ่มเครือข่าย สามารถส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู นักเรียนภายใต้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกโรงเรียนได้พัฒนานตนเองและผลงานอย่างต่อเนื่อง
2. สามารถคัดเลือกตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและวางแผนพัฒนาเพื่อร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภายใต้ความร่วมมือและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ





ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในวันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2565 ซึ่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสิน เข้าใจกระบวนการทำงานและมีการตัดสินด้วยความเป็นธรรม

2. จัดกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 ขึ้นในระหว่างวันที่ 26 - 28 พฤศจิกายน 2565 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านสุโหงโกลก สนามแข่งขันโรงเรียนบ้าน มูโนะ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพ ที่ 172 และสนามสวนมิ่งขวัญประชา โดยมีการแข่งขันทั้งหมด 91 รายการ

3. การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ การแสดง ดนตรี นาฏศิลป์ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานสถานศึกษา ครู และผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน และได้ตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับภาคใต้ จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2565 โดยมีตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาคใต้ จังหวัดสตูล จำนวน 172 รายการ นักเรียน 500 คน และครูผู้ควบคุม จำนวน 172 คน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค โดยผลการแข่งขันมีดังนี้ 1)รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง จำนวน 1 รายการ 2)รางวัลเหรียญทอง จำนวน 80 รายการ 3)รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 56 รายการ 4)จำนวนเหรียญทองแดง จำนวน 20 รายการ และ5)รางวัลเข้าร่วม จำนวน 16 รายการ

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 685,400 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

เกณฑ์การแข่งขันจาก สพฐ. มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทำให้โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันบางรายการไม่ได้ตรวจสอบรายละเอียดเกณฑ์การแข่งขันอย่างถี่ถ้วนก่อนเข้าแข่งขัน ส่งผลให้ผลการแข่งขันไม่เป็นไปตามคาดหมาย

ข้อเสนอแนะ

สพฐ. ควรมีการจัดทำเกณฑ์การแข่งขันแต่ละรายการให้เสร็จสิ้นก่อนการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา



โครงการป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคัน ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “พาน้องกลับมาเรียน” ปีการศึกษา 2566 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามค้นเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อ

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท



ผลการดำเนินงาน

1.นักเรียน ในสังกัด ตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 25 คน ได้เข้าสู่ระบบการศึกษาและไม่หลุดการจากระบบการศึกษาอีก

2.เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากเป้าหมายหลักของโครงการคือคู่อองการนำเด็กในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าสู่ระบบการศึกษาแต่นักเรียนส่วนใหญ่เข้าเรียนในสถาบันปอเนาะ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสร้างการรับรู้ให้นักเรียนเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น



ผลการดำเนินงาน

มีการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพูลาเง๊ะมุดอปลูกผักสวนครัว เช่น ผักบุ้ง ถั่วฝักยาว และทำปลาแดดเดียว ซึ่งจำหน่ายให้กับชุมชน โดยวางจำหน่ายทั้งในโรงเรียนและสร้างเพจในการขาย ทำให้นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่เกาะ (โรงเรียนบ้านพูลาเง๊ะมุดอ) มีทักษะอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้และในส่วนของบ้านพักครูได้ดำเนินการซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และตัวบ้านที่ผุพัง ให้มีความแข็งแรงมั่นคงและมีความปลอดภัยสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูในการปฏิบัติหน้าที่

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาให้นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนพื้นที่เกาะ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านพูลาเง๊ะมุดอ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพูลาเง๊ะมุดอ มีทักษะอาชีพ สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและประกอบอาชีพตามศักยภาพ และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
2. บ้านพักครูได้รับการซ่อมแซม มีสภาพมั่นคงและปลอดภัย

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 60,000 บาท



โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกด้านวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออก และสิ่งประดิษฐ์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน ในสถานศึกษาในโครงการตามพระราชดำริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ และ โรงเรียนวัดพระพุทธ

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีทักษะความสามารถในด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านต่างๆ

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 11,340 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษา ครู นักเรียนเข้าร่วม ประกวดแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โดยเข้าร่วมประกวดแข่งขันใน 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวาดภาพ การเรียงความภาษาไทย และโครงการคุณธรรม
2. นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันระดับภาคใต้ จำนวน 14 กิจกรรม
3. นักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันระดับประเทศ จำนวน 4 กิจกรรม
4. คณะครู ในโครงการตามพระราชดำริ ส่งผลงานแนวปฏิบัติรายด้านและกิจกรรม สถานศึกษาดีเด่น เข้าร่วมการประกวดแข่งขันระดับประเทศ



ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาที่สพฐ. กำหนดการแข่งขันในแต่ละระดับ กระชั้นชิดเกินไป

ข้อเสนอแนะ

ควรมีโปรแกรมและระบบในการดำเนินงานที่ชัดเจน ระยะเวลาไม่ควรกระชั้นชิดเกินไป



โครงการทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนในสังกัด ให้ได้รับทุนการศึกษาภูมิทายาท (รายใหม่) ประจำปีการศึกษา 2566 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์อุดหนุนภูมิทายาท “ทุนภูมิทายาท” ประจำปี 2566

2. เพื่อดำเนินการโอนเงินทุนให้แก่ นักเรียนทุนต่อเนื่อง(รายเก่า) และตรวจสอบคุณสมบัติผู้ได้รับทุนภูมิทายาท

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัดที่ได้รับทุนภูมิทายาท จำนวน 675 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ (1) ทุนการศึกษาภูมิทายาท (ไม่ต่อเนื่อง) ระดับชั้น อ.1 – ม.3 จำนวน 356 ทุน (2) ทุนการศึกษาภูมิทายาท (ต่อเนื่อง) ระดับชั้น ม.1 จำนวน 163 ทุน ม.2 จำนวน 136 ทุน และ ม.3 จำนวน 20 ทุน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินการโครงการคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามหลักเกณฑ์อุดหนุนภูมิทายาท “ทุนภูมิทายาท” ประจำปี 2566 และเพื่อดำเนินการโอนเงินทุนให้แก่ นักเรียนทุนต่อเนื่อง(รายเก่า) กับผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 4,980,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียนได้รับทุนการศึกษา จำนวน 675 ทุน รวมเป็นเงินทุนทั้งสิ้น 4,970,000 บาท โดยแบ่งเป็น

1) ทุนกลุ่ม 1 ชั้น อ.1 - ป.6 (ทุนละ 5,000 บาท) จำนวน 335 ทุน เป็นเงิน 1,675,000 บาท

2) ทุนกลุ่ม 2 ชั้น ม.1 ต่อเนื่องรายใหม่(ทุนละ 10,000 บาท) จำนวน 163 ทุน เป็นเงิน 1,630,000 บาท

3) ทุนการศึกษาภูมิทายาท(ต่อเนื่อง) ปัจจุบันเรียนอยู่ระดับชั้น ม.2 จำนวน 136 ทุน เป็นเงิน 1,360,000 บาท

4) ทุนการศึกษาภูมิทายาท(ต่อเนื่อง) ปัจจุบันเรียนอยู่ชั้น ม.3 จำนวน 20 ทุน เป็นเงิน 200,000 บาท

อีกทั้งจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนทุนภูมิทายาท(รายใหม่ต่อเนื่อง) ให้แก่นักเรียนชั้น ม.1 ที่ได้รับทุนฯ จำนวน 163 คน ครูผู้บริหารเงินทุน 18 คน และคณะทำงานรวม 200 คน โดยใช้งบประมาณ 10,000 บาท รวมทั้งสิ้นทั้งทุนการศึกษาและจัดกิจกรรม 4,980,000 บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



โครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียน ในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ประจำปี 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ความมั่นคง
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้กับ
นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัด
ชายแดนภาคใต้

2. เพื่อให้นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐ
จังหวัดชายแดนภาคใต้มีรายได้ระหว่างเรียน
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้
ในสังกัด จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านมู
โนะ โรงเรียนบ้านตาบา โรงเรียนบ้านบาโงกือเต
และโรงเรียนนิคมพัฒนา10 จำนวน425 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน
ประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 425 คน มีทักษะ
ด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนสามารถสร้าง
รายได้ให้กับตนเองเพื่อพัฒนาต่อยอดในอนาคตได้

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 88,780 บาท



ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนได้ส่งเสริมอาชีพให้นักเรียนมี
ทักษะด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน โดยจัด
กิจกรรมดังนี้

1.1.โรงเรียนบ้านมูโนะ ทำขนม
แซนวิช น้ำหวานเพื่อสุขภาพ ขนมโค วนผลไม้ เกี้ยว
ทอด ปะยาง ทาสี ปลูกผัก

1.2.โรงเรียนบ้านตาบา ปลูกผักบุง
ถั่วอก กะเพรา น้ำชาไข่มุก เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ทาสี
โต๊ะเก้าอี้ DIY

1.3.โรงเรียนบ้านบาโงกือเต ปลูก
บวบ กระเจี๊ยบเขียว มะเขือเปราะ ถั่วพู แดงกวา
น้ำชาไข่มุก น้ำผลไม้ปั่น ขนมพื้นบ้าน

1.4.โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 ทำ
ขนม เช่น เค้กกล้วย โดนัทจิว ขนมชั้น ปลูกผักบุง
ถั่วฝักยาว และเลี้ยงปลาตก

2. นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐ
จังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะด้านอาชีพและมี
รายได้ระหว่างเรียน ตามสภาพแวดล้อมและบริบท
ของพื้นที่ ทำให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถสร้าง
รายได้ให้กับตนเองเพื่อพัฒนาต่อยอดในอนาคตได้

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากนักเรียนในโครงการมีจำนวน
นักเรียนแต่ละช่วงชั้นไม่เท่ากันบางกิจกรรมที่ทำการ
ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพอาจจะมีคามยุ่งยาก
ลำบาก

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมประสบการณ์
อาชีพนักเรียน ให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละช่วงวัย





โครงการการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อลด ความเหลื่อมล้ำระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

2. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 สามารถนำผลการประเมิน พัฒนาการมาการจัดประสบการณ์และสามารถประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัยได้



เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน และมีความพร้อมเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 5,200 บาท

ผลการดำเนินงาน

มีการนิเทศการจัดการศึกษาปฐมวัยและมีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณมีจำกัดต่อการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเพิ่มเติม





กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21





โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2565

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมิน
คุณภาพของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ
โรงเรียน ตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระ
กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
ฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 3 โรงเรียน
(โรงเรียนวัดพระพุทธ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ และ
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านลิ้นนนท์)
และกลุ่มโรงเรียนทั่วไป จำนวน 116 โรงเรียน ใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 2 รวมทั้งสิ้น 117 โรงเรียน

2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศ
เกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและ
การอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
และความสามารถด้านภาษาไทยและด้าน
คณิตศาสตร์ของผู้เรียนของผู้เรียน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายบุคคล นำไปสู่การ
ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และนำ
ผลไปใช้ ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน
119 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีฐานข้อมูลของ
ผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง ใน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และด้านภาษาไทยและ
ด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
3 ไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาในปี
ถัดไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 นำข้อมูลจากการ
ประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบาย จุดเน้นของ
เขตพื้นที่การศึกษาและหาแนวทางในการพัฒนา
ให้นักเรียน “อ่านออก เขียนได้” คิดเลขเป็น

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการ
บริหารการทดสอบระดับศูนย์สอบ และระดับ
สนามสอบ จำนวน 119 โรงเรียน

2. ดำเนินการประเมินความสามารถด้าน
การอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.1 (RT) และการ
ประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี
การศึกษา 2565 โดย RT ดำเนินการสอบใน
วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 และ NT
ดำเนินการสอบในวันที่ 15 มีนาคม 2566

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี
ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนน
เฉลี่ยร้อยละ 55.71 โดยมีคุณภาพในระดับ ดี
ส่วนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า มี
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.85 โดยมีผลการ
ประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน
20,060 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ



โครงการจัดงานเนื่องในวันสำคัญทางการลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
2. เพื่อแสดงความจงรักภักดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส โรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก, วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก, ลูกเสือชาวบ้าน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมประกอบพิธีฯ และแต่งเครื่องแบบ ออกปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่สาธารณะ โดยพร้อมเพรียงกัน จำนวนกว่า 500 คน

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ได้รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีโอกาสได้เข้าร่วมงานพิธีต่าง ๆ ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ทำให้มีความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ ยุวกาชาดได้อย่างถูกต้องและได้รับประสบการณ์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและกิจการลูกเสือ ให้รุ่งเรืองต่อไป



ผลการดำเนินงาน

1. วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ดำเนินการจัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2565 ณ อาคารสวนรื่นอรุณ เทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมพิธีจำนวน 10 โรงเรียน รวมจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้มีเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 500 คน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีวินัย

2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยมี ลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 40 กอง จำนวนกว่า 1,500 คน ณ สนามกีฬาโรงเรียนมัธยมสุโขทัย-ลก อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส



ผลการดำเนินงาน

1. วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ดำเนินการจัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2565 ณ อาคารสวนรื่นอรุณ เทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมพิธีจำนวน 10 โรงเรียน รวมจำนวนลูกเสือเนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้มีเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 500 คน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีวินัย

2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยมี ลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 40 กอง จำนวนกว่า 1,500 คน ณ สนามกีฬาโรงเรียนมัธยมสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส



งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน
38,400 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเพื่อ

พัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.นธ.2

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเครื่องมือนิเทศการศึกษาและ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ
2. เพื่อนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงาน โครงการตามนโยบายของ สพฐ. และสพป.นธ. 2
3. เพื่อสรุปผลการนิเทศ ตามเครื่องมือ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2
- 2) รองผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 3)ศึกษานิเทศก์
- 4) ผอ.กลุ่ม และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
- 5) ผู้ทรงคุณวุฒิ และ
- 6) ผอ.โรงเรียนและข้าราชการครู

เชิงคุณภาพ

- 1) มีเครื่องมือนิเทศติดตามคุณภาพ การศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตามการจัดการ การศึกษาประกอบด้วยชุดองค์คณะ ได้แก่ ผอ.สพป. นราธิวาส เขต 2, รองผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2, ผู้ทรงคุณวุฒิ, ศึกษานิเทศก์, ผอ.กลุ่ม, และเจ้าหน้าที่ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

2. ดำเนินการสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนโดย คณะศึกษานิเทศก์

4. สพป.นราธิวาส เขต 2 จัดกิจกรรมนิเทศ สัมผัส เพื่อให้บุคลากร (ผอ.รร./รองผอ. ครูวิชาการ) เกิดการรับรู้ เข้าใจนโยบาย และการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสพป.นราธิวาส เขต 2 มีการนิเทศแบบ เชิงรุกเข้าหากลุ่มเป้าหมาย และจัดนิเทศสัมมนา ใน โรงเรียนเครือข่าย ทั้ง 5 อำเภอ ณ โรงเรียนตากใบ โรงเรียนสุคีริน โรงเรียนบ้านแว้ง โรงเรียนบ้านโคกตา และ โรงเรียนบ้านสุโหงโกลก ซึ่งการดำเนินการได้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

5.มีการสรุปรายงานการนิเทศครบถ้วน สมบูรณ์

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 30,750 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-





โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (โรงเรียนดีมีที่ยืน)

2 เพื่อคัดเลือกผลงานครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 เพื่อสร้างเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เป็นองค์กรคุณธรรม

4 เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมส่งผลงานคัดเลือกครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี จำนวน 5 ผลงาน

2 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้รับการตรวจสอบคุณภาพตามกิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน ปีการศึกษา 2565 - ระดับ 3 ดาว จำนวน 8 โรงเรียน - ระดับ 2 ดาว จำนวน 29 โรงเรียน - ระดับ 1 ดาว จำนวน 9 โรงเรียน

3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ ดำเนินการกิจกรรม "องค์กรคุณธรรม"

4 โรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 117 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1 โรงเรียนดำเนินการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง

2 โรงเรียนในสังกัดยื่นคำขอ ยกกระตือรือร้นคุณภาพทุกรายการ (1 ดาว/2 ดาว/3 ดาว)



ผลการดำเนินงาน

1. ได้ดำเนินการกิจกรรมคัดเลือกผลงาน "ครูชนคนคุณธรรม" และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

2. ดำเนินการจัดกิจกรรม ประเมินตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามกิจกรรมโรงเรียนดี มีที่ยืนปีการศึกษา 2565 ที่สถานศึกษาได้แจ้งความประสงค์ขอตรวจสอบ โรงเรียนในสังกัดได้ยื่นคำขอยกระดับคุณภาพทุกรายการ (1 ดาว/2 ดาว/3 ดาว)

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม "องค์กรคุณธรรม" ในวันที่ 27 ธันวาคม 2565

4. โรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 117 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา การดำเนินการนิเทศติดตาม ดำเนินการ ดังนี้

4.1 ดำเนินการไปพร้อมกับการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียน (มีแบบนิเทศ ติดตาม)

4.2 นิเทศ ติดตาม ควบคู่กับการประเมิน ตรวจสอบกิจกรรมครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

4.3 นิเทศ ติดตาม ควบคู่กับการประเมิน ตรวจสอบ การขอยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน นิเทศ ติดตามครบ 100 % ผลจากการนิเทศ ติดตาม พบว่า - โรงเรียนดำเนินการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ และสามารถนำ “โครงการคุณธรรม” ไปใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน โดยปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรม คัดเลือกครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอัตลักษณ์คุณธรรมสำนักงานเขตพื้นที่





งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 26,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. การนำ "โครงการอื่นๆ ที่ไม่ใช่โครงการคุณธรรม โดยตรง" เป็นตัวขับเคลื่อนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
2. กระบวนการบริหารโรงเรียนคุณธรรมยังไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรได้รับการพัฒนาโครงการคุณธรรม เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาที่ถูกต้อง
2. ควรได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักการ 4+6 โมเดล ซึ่งเป็นโมเดลการบริหารโรงเรียนคุณธรรม
3. สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ไม่สามารถดำเนินการพัฒนาด้วยระบบ On Line ได้



โครงการการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้มาตรฐานตามความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) แบบออนไลน์
- 2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ (CEFR) แบบออนไลน์
- 3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบ (CEFR) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

- 1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและ
ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้มาตรฐานตาม
ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) อย่างมี
คุณภาพ
- 2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการทดสอบวัด
ความสามารถตามกรอบ (CEFR) แบบออนไลน์
เพิ่มขึ้น
- 3 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้พัฒนาการจัดการ
เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบ
(CEFR) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพและนิเทศติดตามอย่างมีคุณภาพ





ผลการดำเนินงาน

1. ครูกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน สามารถขยายผลการเรียนรู้สู่กลุ่มสนใจเพิ่ม 40 คน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่บูรณาการการนิเทศด้วยรูปแบบ PER4 โมเดล ของศึกษานิเทศก์และกลุ่มครูแกนนำประจำอำเภอในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

2. ครูได้รับการทดสอบออนไลน์ด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ด้วยการส่งเสริมของ สพฐ ทั้งการอบรมแบบออนไลน์ และทดสอบควบคู่กันไป รวมถึงบริษัทหน่วยงานต่างๆ ที่จัดบริการให้ไม่มีค่าใช้จ่าย

3.ครูกลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบ CEFR เพิ่มมากขึ้น

4.ครูแกนนำทั้ง 5 อำเภอมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบ CEFR ที่เป็นแบบอย่างได้ ได้แก่ นวัตกรรมชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยบทอ่านบริบทท้องถิ่นโดยกลวิธี KWL PLUS และแลลฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชุด WELCOME TO NARATHIWAT สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 51,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

**โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ว
PA ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ว PA

2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และสะท้อนผลการ
ดำเนินงานโดยทีมเครือข่ายพัฒนาระดับเขตพื้นที่
การศึกษาและระดับศูนย์เครือข่ายระดับอำเภอ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน
117 โรงเรียน จำนวน 117 คน
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
จำนวน 29 คน
3. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 12 คน
4. หัวหน้างานวิชาการและครูที่
รับผิดชอบเกี่ยวกับระบบดิจิทัล DPA จำนวน 117
โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 234 คน

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ว PA และ
สามารถเขียนข้อตกลงในการพัฒนางานได้อย่าง
ถูกต้อง

2. ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา
แนะนำ และมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ
วิธีการประเมิน ว PA





ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดอบรมข้าราชการครูโดยมีครูวิชาการโรงเรียนละ 1 คน และครูที่รับผิดชอบระบบ DPA รวม จำนวน 310 คน

2. การดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ว PA” รุ่นที่ 3 ภู่วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 97 คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 29 คน จากการอบรมทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละปีงบประมาณ ทำให้ได้ทราบถึงจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา ซึ่งจะทำให้มีแนวทางในการพัฒนาตนเองที่ชัดเจน และสามารถนำผลการพัฒนามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสม มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลประมวลผล และประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงที่ได้นำเสนอ รวมถึงสามารถพัฒนาการศึกษาที่เป็นระบบ และสามารถก้าวเข้าสู่ระดับมาตรฐานสากลของโลกต่อไปในอนาคต

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 60,840

บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นราธิวาส เขต 2

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยอาศัยเครือข่ายการนิเทศที่เน้นการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้อง กับความต้องการของครูและบริบทของสถานศึกษา

2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เพื่อพัฒนาการศึกษา และยกระดับคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

2) มีเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์เครือข่ายอำเภอ 5 อำเภอ ระดับกลุ่มเครือข่าย 16 เครือข่าย และระดับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

3) มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เผยแพร่แก่เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เพื่อเสนอและเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการได้จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.จำนวน 3 ครั้ง โดยมีการประชุมตามวาระที่ได้กำหนด ผลการประชุมสำเร็จลุล่วง และได้ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยอนุกรรมการทุกระดับที่ได้รับการแต่งตั้ง ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวได้กำหนดให้มีการรายงานการติดตาม ฯ ต่อผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ (ก.ต.ป.น.)

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 19,530 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-





โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด
3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด
4. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 117 โรงเรียน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนตระเวนชายแดนบ้านลิ้นจี่ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสามารถนำผลการสอบไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และการจัดสอบมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรมได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงและมีความน่าเชื่อถือเป็นไปตามเกณฑ์ และตามมาตรฐานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ผลการดำเนินงาน

1. มีการจัดเตรียมสนามสอบพร้อมดำเนินการประชุมการขับเคลื่อนงานก่อนดำเนินการทดสอบเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม

2. ดำเนินการจัดการสอบตามระเบียบของสำนักทดสอบอย่างเคร่งครัดและมีการนิเทศติดตามการสอบทุกสนามสอบด้วยภาคีเครือข่ายเพื่อความโปร่งใส บริสุทธิ์ยุติธรรม โดยดำเนินการในวันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2566

3. การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้และสามารถนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์เพื่อนำสู่การพัฒนากระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 426,708 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

กรรมการในการดำเนินการสอบบางคนไม่ปฏิบัติตามระเบียบการสอบส่งผลให้นักเรียนนั่งผิดที่นั่ง ปรับแก้ไขให้นักเรียนใช้กระดาษคำตอบสำรอง

ข้อเสนอแนะ

จัดดำเนินการใช้กระดาษคำตอบสำรองเพื่อขอแก้ไขข้อมูลการสอบนักเรียนตามกระดาษคำตอบให้ตรงกับรายชื่อของนักเรียนจริงพร้อมรายงานการหาวิธีการแก้ไขแก่ สทศ.





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้เชิงรุกในกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถชี้แนะและสนับสนุนครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. เพื่อให้ครู ผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้
4. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและหนุนนำการจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เต็มตามศักยภาพ
- 2) ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของประเทศ
- 3) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศและชี้แนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้แก่ครูผู้สอน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร อยู่ในระดับดี
2. ครูยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

ผลการดำเนินงาน

- 1.อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้เชิงรุกจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
- 2.ผู้บริหารสถานศึกษามีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีการนิเทศการสอนของครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 3.ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ตอบสนองต่อหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ 2551(ฉบับปรับปรุง2560)
- 4.ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกจำนวน 639 คน

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 12,590 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้ดำเนินการได้อย่างจำกัดเวลา

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณมาในช่วงต้นปีงบประมาณ



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาครูให้บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560)

2) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ความสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เชิงปฏิบัติการ (Hands – on) ตามปรัชญาการเรียนรู้อิงโครงงานได้แก่ กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (co-construction) การรู้คิด (Meta-cognition)

3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยการ ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

4) เพื่อพัฒนาครูระดับปฐมวัยและครูประถมศึกษาปีที่ 1 ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

5) ครูส่งโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อประเมินขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) ครูระดับปฐมวัยจัดทำโครงงานในการศึกษา 2565 งบประมาณ 2566 จำนวน 27 โรงเรียน และโรงเรียนที่ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยจำนวน 117 โรงเรียน

2) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาปีที่1 มีทักษะกระบวนการตามวัฏจักรการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์

2) ผู้เรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาปีที่1 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร อยู่ในระดับดี

3) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีความรู้ มีทักษะ ด้านการรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์





ผลการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมสร้างทักษะความรู้แก่กรรมการตรวจโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

2. โรงเรียนที่จัดทำโครงการระดับปฐมวัย 27 โรงเรียน และ ประดับประถมศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับตราพระราชทาน ครบทุกโรงเรียน และได้รับจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ ณ อพวช. จ. ปทุมธานี เป็นที่เรียบร้อย

3. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมการถอดบทเรียน มีบรรณาธิการกิจตรวจสอบรูปเล่มจนสำเร็จ และจัดส่งไปยัง สพฐ.

4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รุ่นที่ 1-2 จำนวน 40 โรงเรียน ซึ่งจัดกิจกรรม 8 กิจกรรมของบ้านนักวิทยาศาสตร์เป็นที่เรียบร้อย



งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 160,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ครูผู้สอนประถมศึกษาปีที่ 1 ส่วนมากไม่ได้จบเอกวิทยาศาสตร์ ทำให้ไม่เข้าใจถึงกระบวนการสอนโดยใช้การสืบเสาะ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการอบรมให้ความรู้ครูที่ไม่จบเอกวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับประถมศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



โครงการการขยายผลและพัฒนาโรงเรียน

เครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้นำทางวิชาการโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามบริบทของโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ
4. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้สมรรถนะตามหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาจัดการเรียนรู้ตามการจัดการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์
3. มีการนิเทศ ติดตามหนุนเสริมทั้งภายในของโรงเรียนและภายนอกโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

1. ฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำทางวิชาการโรงเรียนศูนย์ฯ และเครือข่ายโรงเรียนนาร่อง มีการขยายผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบให้กับโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 10 โรงเรียน ซึ่งเป็นผู้นำทางวิชาการของโรงเรียน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ สามารถจัดการเรียนรู้ในกระบวนการ พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงเชิงระบบ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดกับจุดประสงค์การเรียนรู้ตามหลักสูตร ฯ
5. ออมรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจัดการเรียนรู้ตามการจัดการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในเนื้อหาของระดับชั้น ป.4 เทอม 2 ให้ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 10 โรงเรียน ทำให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนววิทยาศาสตร์พลังสิบสามารถพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ลงสู่ชั้นเรียน
6. ผู้บริหารโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 171,900 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-





**โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและ
การประกันคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำ
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
และการกรอกข้อมูลแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

2. เพื่อติดตาม ตรวจสอบระบบการประกัน
คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก

3. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบการ
ประกันคุณภาพที่ดี IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117
โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการอบรมมี
ความรู้ ความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา

2) โรงเรียนในสังกัดมีระบบการประกัน
คุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

3) โรงเรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์เพื่อเข้า
เข้าร่วมในการประเมินรางวัล IQA AWARD

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 5,000
บาท



ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวด
รูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา (IQA AWARD) จำนวน 7 โรงเรียน
แยกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาด
ใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ และประกาศผลการ
ประกวดคัดเลือกโดยมีหนังสือราชการถึง
โรงเรียนในสังกัดทั้ง 117 โรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่จัดสรรมาให้สพ.นธ.2 มี
จำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอใน
ปีงบประมาณถัดไป



โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับโรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (รร.บ้านหัวคลอง และ รร.บ้านโคกยามู)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะด้านการอ่าน ทักษะด้านการเขียน ทักษะด้านการฟัง และทักษะด้านการพูด ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน

2. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตามนโยบาย “สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นการขับเคลื่อน 4 ด้าน คือ ด้านโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย

3. เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน สามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง สร้างความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหัวคลองและโรงเรียนบ้านโคกยามู

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะด้านการอ่าน ทักษะด้านการเขียน ทักษะด้านการฟัง และทักษะด้านการพูด ตามนโยบาย “สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นการขับเคลื่อน 4 ด้าน คือ ด้านโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย และสร้างโอกาสให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง สร้างความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 6,748,290 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหัวคลองและโรงเรียนบ้านโคกยามูเป็นที่เรียบร้อยโดยจัดสรรตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาจาก สพฐ.

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้งาน ระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC), ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารทางการศึกษา (E-MIS), ระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec), อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้สำหรับการเผยแพร่ข้อมูล และใช้สำหรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาขององค์กร



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 254 คน มีความรู้และทักษะในการใช้งานระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC), ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารทางการศึกษา (E-MIS), ระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec)

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ และการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 0 บาท (จัดแบบออนไลน์)

ผลการดำเนินงาน

มีการจัดประชุมกลุ่มเป้าหมายผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 30 มิถุนายน 2566 และมีการติดตามการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ช่องทางไลน์กลุ่มงาน ช่องทางโทรศัพท์ เป็นต้น และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศ พ.ศ. 2566 โดยประมวลข้อมูลจากผลการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

โครงการการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพศ วิถีศึกษาและทักษะชีวิต ปีงบประมาณ 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลครูที่ผ่านการ
พัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ภายใน
ปีงบประมาณ 2565-2566
2. เพื่อดำเนินการตรวจและประเมิน
แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
3. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามและ
ประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและ
ทักษะชีวิตสอนในการจัดกิจกรรมแบบ Active
Learning



งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อเข้าเรียนเพศวิถีศึกษาระบบ
ออนไลน์ และอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูนำสู่ห้องเรียนการสอนแบบ AL
ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 2 ทำให้ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการนำเนื้อหาหลักสูตรเรียน
และครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาได้อบรมตามโปรแกรมเพศวิถีศึกษาออนไลน์ ครบ 117 โรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ครูที่ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมการพัฒนา
เพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ จำนวน 117 โรงเรียน
- 2.ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ลงทะเบียนเข้ารับการ
อบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา
3. ครูผู้สอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีฐานข้อมูลครูที่ผ่าน
การอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา
2. ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาและ
ครูที่สนใจระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ลงทะเบียน
เข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาเรียน
จบหลักสูตรและส่งแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
ผ่านระบบออนไลน์
3. ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา มีความรู้ความ
เข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ
Active Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการ
สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ได้



โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล ของโรงเรียนนาร่อง
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและศูนย์พัฒนาภาษา ระดับหมู่บ้าน/ตำบล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน
2. ครูภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน
3. โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน จำนวน 18 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยเหมาะสมตามช่วงวัย
2. ครูภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่านออก เขียนได้
3. โรงเรียนนาร่องที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล สามารถพัฒนาเด็กอายุ 4-7 ปี ให้มีทักษะในการสื่อสารเหมาะสมตามช่วงวัย และสามารถเป็นศูนย์ต้นแบบไว้บริการโรงเรียนในเครือข่ายอำเภอ
4. ครูภาษาไทยมีคู่มือแนวทางส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้กับโรงเรียนในสังกัด
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีครูในสังกัดที่เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนในสังกัดที่มีนวัตกรรมต้นแบบในการพัฒนาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้



งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 1,303,160 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 90.09 ของเด็กระดับปฐมวัยสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
2. ร้อยละ 91.96 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้
3. ร้อยละ 81.55 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านออกเขียนได้
4. ร้อยละ 79.46 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้
5. ร้อยละ 82.47 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อ่านคล่องเขียนคล่อง
5. ร้อยละ 86.54 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อ่านคล่องเขียนคล่อง
6. ร้อยละ 90.08 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง
7. ร้อยละ 77.57 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
8. ร้อยละ 89.06 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
9. ร้อยละ 86.15 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
10. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล มีแนวทางการดำเนินงานและการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-





กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ



**โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารทางการศึกษาใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 2**

**สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการปรับ
สมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีอุดมการณ์
วิสัยทัศน์บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำและพฤติกรรม
เหมาะสมต่อการเป็นผู้บริหารการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาได้วิเคราะห์และ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาอัน
นำไปสู่ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการพัฒนา
สถานศึกษา
3. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้
และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปพัฒนาหลักสูตรและ
การจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
4. เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้ผู้บริหารทางการศึกษา
มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาการศึกษา
สร้างเครือข่ายระหว่างผู้บริหารและพัฒนาความ
ร่วมมือระหว่าง สพป. ให้เข้มแข็ง มากยิ่งขึ้น
5. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารทางการศึกษา
เครือข่ายได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ Best Practice ของแต่ละ สพป.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 5 คน
มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงคุณค่าอันมีเกียรติ
และศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี
ประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท มี
จรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเอง และต่อ
สังคมได้
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร
การศึกษาที่ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่าง
สพป. รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของ
แต่ละ สพป.

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษา มีอุดมการณ์
วิสัยทัศน์บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำและพฤติกรรม
เหมาะสมต่อการบริหารจัดการ
2. ผู้บริหารการศึกษา มีการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ซึ่งนำไปสู่
ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการพัฒนาสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา
3. ผู้บริหารการศึกษา สามารถนำ
ความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปพัฒนา
หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภายใน
สถานศึกษา
4. ผู้บริหารทางการศึกษา สามารถ
เปิดโลกทัศน์ให้ผู้บริหารการศึกษามีความรู้ ความ
เข้าใจแนวทางการพัฒนาการศึกษาสร้างเครือข่าย
ระหว่างผู้บริหารและพัฒนาความร่วมมือระหว่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็ง มากยิ่งขึ้น





ผลการดำเนินงาน

จากการจัดอบรมในวันที่ 1-5 พฤศจิกายน 2565 ทำให้ผู้บริหารการศึกษามีอุดมการณ์วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำและพฤติกรรมเหมาะสม สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการพัฒนาสถานศึกษา และ ผู้บริหารการศึกษา มุ่งเน้น การพัฒนาทีมงานต่างๆ ดั่งวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ที่ว่า “ความร่วมมือ ร่วมใจ ของ ผอ.สพป. ผอ.สถานศึกษาครูและบุคคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ สพป. ร่วมใจเป็นหนึ่ง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพการศึกษา 5 Q” ด้วยเหตุผลนี้ ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในทุกกลุ่มงาน โดยต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้ามา เกี่ยวข้องจึงสามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวเนื่องจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้ ถือว่าเป็นการ ต่อยอดงาน การพัฒนาเครือข่ายคุณภาพทั้ง 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้เคยมีกิจกรรมร่วมกัน โดยได้มีการหารือข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 26,540 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาดำเนินงานน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความต่อเนื่องในการพัฒนาตนเองต่อไป



โครงการสร้างการรับรู้ความเข้าใจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
วัตถุประสงค์

1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 สถานศึกษา หน่วยงานต่างๆ และสื่อมวลชนทุกแขนง

2. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และสถานศึกษาได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ทุกแขนง

4. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีระบบการให้ข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ

5. เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และสถานศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบ เกิดการยอมรับและสนับสนุนกิจกรรมขององค์กร

เป้าหมาย



เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 แห่ง /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ รวมทั้งหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง

2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 คน และคณะครูได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง

3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และเจ้าหน้าที่ จำนวน 90 คน ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ ได้รับทราบแนวนโยบาย กฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ/ข้อราชการอื่น รวมทั้งกิจกรรมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง จำนวน 24 ครั้ง กิจกรรมไลฟ์ เผยแพร่ทางเพจ สวท.สุโขทัย-ลก โดยการไลฟ์กิจกรรมของสพป.นราธิวาส เขต 2 จำนวน 5 ครั้ง การผลิตและเผยแพร่ข่าวและรายงานพิเศษผ่านสื่อวิทยุ สวท.สุโขทัย-ลก และสื่อในสังกัดกรมประชาสัมพันธ์ และเพจ สวท.สุโขทัย-ลก จำนวน 15 ข่าว

2.กิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านโซเชียลมีเดียทางเฟสบุ๊กแฟนเพจ สพป.นราธิวาส เขต 2

2.1ไลฟ์สด โดยจัดรายการแบบเล่าข่าวในห้องส่ง สพป.นราธิวาส เขต 2 จำนวน 24 ครั้ง

2.2ไลฟ์สดกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัด Best Practice จำนวน 5 ครั้ง

2.3ผลิตรายงานพิเศษขับเคลื่อน นโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับการศึกษา จำนวน 6 ครั้ง

2.4ผลิตรายการแถลงข่าวกิจกรรม ประชุม/อบรมของ สพป.นราธิวาส เขต 2 (ทุกกิจกรรม)

2.5ผลิตรายการ ผอ.สุพจน์ชวนคุย คุยสบายสไตล์ ผอ.สุพจน์ ทาง Youtube ช่อง NARA2 Channel

2.6 ผลิตรายงานพิเศษขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง

2.7ผลิตรายการ ผอ.สุพจน์ชวนคุย คุยสบายสไตล์ ผอ.สุพจน์ ทาง TikTok

2.8ผลิตข่าวหน้าเดียว โอเบคไลน์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางกลุ่มไลน์ต่างๆ

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 30,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการ เช่น มิกซ์เซอร์ ชำรุด

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการอบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์



โครงการการรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้รับผิดชอบการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลและการรายงานผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. เพื่อให้การรายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การรายงานการติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการรายงานการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) อย่างเป็นระบบและดำเนินการได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

3. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้รับผิดชอบการรายงานผล จำนวน 30 คน และ ผอ.สพป./รอง ผอ./ผอ.กลุ่ม จำนวน 12 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและการรายงานการติดตามและประเมินผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้รับผิดชอบการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและการรายงานผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ดำเนินการรายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การรายงานการติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) อย่างเป็นระบบและดำเนินการได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เข้าร่วมรับฟังการชี้แจงการขับเคลื่อนตัวชี้วัดจากส่วนกลาง และนำไปขยายผลสู่ผู้รับผิดชอบโดยการประชุมระดับผู้อำนวยการกลุ่มและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อชี้แจงแนวทางและร่วมวางแผนการรายงานตัวชี้วัดให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด และโครงการยังไม่แล้วเสร็จอยู่ระหว่างดำเนินการซึ่งจะแล้วเสร็จในไตรมาสที่ 4

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 19,900 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัดบางคนรับผิดชอบหลายตัวชี้วัดทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการติดตามแต่ละประเด็น

ข้อเสนอแนะ

มีการติดตามการจัดเก็บข้อมูลและเน้นย้ำผู้รับผิดชอบเป็นระยะๆ





โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายต่าง ๆ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องและความคืบหน้าของการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างกระบวนการการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานพัฒนาด้านวิชาการของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผอ./รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 และบุคลากรใน สพป.นราธิวาส เขต 2
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบนโยบายต่าง ๆ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องและความคืบหน้าของการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เกิดการบูรณาการในการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างกระบวนการการทำงานเป็นทีม และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทางด้านวิชาการของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง



ผลการดำเนินงาน

1. สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้มีการจัดประชุมต่างๆ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้รับทราบนโยบาย ความคืบหน้าของการจัดการศึกษา และสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานและเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 ต่อไป และมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. มีการจัดกิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมประชุม รองผอ.สปป./ผอ.กลุ่มประจำสัปดาห์ จำนวน 4 ครั้ง มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมครั้งละ 14 คน

3. ดำเนินการชี้แจงแนวทางและร่วมวางแผนการรายงานตัวชี้วัด และดำเนินการประชุมติดตามเน้นย้ำการจัดเก็บข้อมูลและมีการพิจารณากลับกรองข้อมูลให้มีความถูกต้องครบถ้วนก่อนการนำเข้าระบบรายงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพและทันระยะเวลาที่กำหนด

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 107,300 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

กิจกรรมประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมประชุมด้วยตนเอง อาจทำให้การนำไปขยายผลสู่การปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

เจ้าหน้าที่ระดับเขตพื้นที่ มีการส่งหนังสือเพื่อแจ้งเน้นย้ำการขับเคลื่อนนโยบาย ข้อเสนอแนะให้สถานศึกษาทราบทุกครั้ง



โครงการการรายงานระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการปรับ สมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
2. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และสถานศึกษามีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและติดตามประเมินผลการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตและการรั่วไหลของทรัพยากร
4. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถกำหนดปัจจัยเสี่ยง และจัดทำบัญชีความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผอ./รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม, บุคลากร สพป.นราธิวาส เขต 2
2. ผอ.โรงเรียนและครูบุคลากรสถานศึกษาในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถจัดทำรายงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ครอบคลุมทุกกิจกรรมที่มีความเสี่ยง และส่งรายงานตรงตามกำหนดระยะเวลา
2. หน่วยงานของผู้เข้ารับการอบรม สามารถจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในครบทุกองค์ประกอบ
3. หน่วยงานของผู้เข้ารับการอบรม สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานผลตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง





ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้นำกระบวนการ ควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการบริหารงานตาม ภารกิจ ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินลดความบกพร่อง ความเสียหาย การรั่วไหล สิ้นเปลืองและการทุจริตสามารถ ดำเนินการลดหรือควบคุมความเสี่ยงได้อย่าง เหมาะสมอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทำให้ทราบว่า กลุ่มงานใดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ยังมีความเสี่ยง หลงเหลือ และกลุ่มงานใดสามารถลดความเสี่ยง ลงได้ ซึ่งหากกลุ่มใดที่ยังมีความเสี่ยงหลงเหลืออยู่ ก็สามารถนำเป็นข้อมูลไปกำหนดแผนการควบคุม ภายในงบประมาณถัดไป

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 23,300 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้รับผิดชอบบางคนยังขาดทักษะในการวิเคราะห์ความเสี่ยง ทำให้งานที่นำมากำหนด เป็นความเสี่ยง ที่ต้องวางแผนการปรับปรุงไม่ เป็นไปตามวัตถุประสงค์

2. ผู้รับผิดชอบบางคนยังมีได้นำ กระบวนการควบคุมภายในมาใช้เป็นเครื่องมือใน การบริหารงานตามภารกิจ ทำให้การปฏิบัติงาน ของผู้รับผิดชอบดังกล่าวไม่มีประสิทธิภาพ อาจ ก่อให้เกิดความบกพร่องในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

ควรให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขต พื้นที่ฯ ได้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจ และสร้างความตระหนัก

โครงการการบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
3. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน จัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
4. เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนพื้นที่เกาะและ โรงเรียนที่อยู่ติดชายทะเลให้ได้รับการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570
- 2 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566
- 3 ผู้เข้าร่วมประชุม ฯ ประกอบด้วย ผอ.สพป. นราธิวาส เขต 2 รองผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ผอ. กลุ่มและผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน ตัวแทนกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ทุกคน ศูนย์เครือข่ายอำเภอ ตัวแทน ผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทน ก.ต.ป.น ตัวแทนครูสาย ผู้สอน และคณะทำงาน จำนวน 50 คน
- 4 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานจัด การศึกษาประจำปี 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 30 เล่ม
- 5 ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านเกาะหลีเป๊ะ ประกอบด้วย ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 รองผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ผอ.กลุ่มและผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน ตัวแทน กลุ่ม ศึกษานิเทศก์ทุกคน ศูนย์เครือข่ายอำเภอ ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทน ก.ต.ป.น ตัวแทนครู สายผู้สอน จำนวน 48 คน





เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผน ระดับที่ 3 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตลอดจนนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตาม หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตรงตามสภาพ ปัญหา ความต้องการศักยภาพของหน่วยงาน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็น รูปธรรม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบ เอกสาร และรูปแบบ QR-code

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้ทราบถึงผลการ ดำเนินงานในปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ กำหนดและใช้เป็นหลักฐานข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีข้อมูลเพื่อรายงานใน ระบบ eMENSCR อย่างสมบูรณ์และถูกต้อง

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 สามารถบริหารจัดการ จัดการโรงเรียนพื้นที่เกาะและโรงเรียนที่อยู่ติด ชายทะเลให้ได้รับการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดประชุมจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) มี ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 50 คน โดยจัดประชุม ระหว่างวันที่ 5 – 7 ธันวาคม 2565 ณ เลคเทอเรส รีสอร์ท สตูล จังหวัดสตูล จากกิจกรรมนี้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาได้มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2. ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านเกาะหลีเป๊ะ จำนวน 48 คน ในวันที่ 8 – 9 ธันวาคม 2565

3. ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผล การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 30 เล่ม และได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็น แผนการดำเนินการขับเคลื่อนและเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. โครงการได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เบิกจ่ายงบประมาณตามแผนและดำเนินการได้ตาม เป้าหมายบรรลุผลสำเร็จ

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 426,600 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy : QP) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ครอบคลุมทุกประเด็น

2. เพื่อรองรับการติดตามผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเชิงประจักษ์ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมการรายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบายเร่งด่วน ประกอบด้วย ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ผอ.กลุ่มและผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน คณะกรรมการติดตามฯจาก สพฐ.และผู้รับผิดชอบประเด็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy : QP) รวมจำนวน 45 คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีข้อมูลสำหรับรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy : QP) ในการติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจน สมบูรณ์

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 17,600 บาท



ผลการดำเนินงาน

1.ดำเนินการจัดประชุมเตรียมความพร้อมการติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายเร่งด่วน(QP) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม, ผอ.หน่วยตรวจสอบภายในและผู้รับผิดชอบประเด็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy : QP) ตามกลุ่มเป้าหมาย ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2566

2. สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy : QP) จากคณะกรรมการติดตามฯ จาก สพฐ. ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการรายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบายเร่งด่วน ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ผอ.กลุ่มและผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน และผู้รับผิดชอบประเด็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy : QP) รวมจำนวน 49 คน

3. การดำเนินงานโครงการได้ดำเนินการตามแผน บรรลุตามเป้าหมายที่ได้วางไว้

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่
นำกระบวนการวิจัย/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพในการพัฒนางาน

2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติ
หน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็น
แบบอย่างที่ดี

3. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูน
ความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ เตรียมพร้อม
ให้บุคลากรมีคุณภาพพร้อมวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

4. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
ให้ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา และข้อกฎหมายต่าง ๆ มี
อุดมการณ์วิสัยทัศน์บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำและ
พฤติกรรมเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
เขต 2 จำนวน 80 คน



เชิงคุณภาพ

1.บุคลากร ในสำนักงานมีความเป็นนัก
จัดการความรู้มืออาชีพ มีความคิดเชิงบวก มีระบบที่
มุ่งมั่นสืบเสาะ สืบค้น นำสิ่งที่ได้รับสู่การทบทวน
ปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ

2. บุคลากรมีการสร้างทีมงานคุณภาพ ที่
สามารถระดมสรรพกำลัง แนวคิด เทคนิควิธีการใหม่ๆ
ในการสร้างคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถ
ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้

3. บุคลากรมีความตระหนักเห็นคุณค่า
ความสำคัญของตนเองในการเป็นส่วนสำคัญของ
องค์กรที่จะผลักดันให้บทบาทหน้าที่ขององค์กรสำเร็จ
บรรลุตามเป้าหมาย

4. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติงานควบคู่คุณธรรมจริยธรรม และข้อ
กฎหมายในการทำงานร่วมกัน

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 250,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

จากการจัดอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ซึ่งดำเนินการจัดอบรมในวันที่ 30 กันยายน – 2 ตุลาคม 2566 ณ โรงแรมบีพีสมิทธา ปีท อ.เมือง จ.สงขลา ทำให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายใต้กฎหมาย อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีการทำงานเป็นทีมมากยิ่งขึ้น มีทักษะการสื่อสาร เกิดการประสานงาน มีการร่วมมือกันมากขึ้น รู้จัก และเข้าใจกันมากขึ้น มีทัศนคติ และความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน เกิดพฤติกรรมการทำงาน และการบริการที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการ มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และองค์กร และมีทัศนคติที่ดีในการทำงานเกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ



ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มจำนวนวัน เวลา ในการอบรมให้มากกว่าครั้งนี้





โครงการโครงการเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณให้มีความสุขและมั่นคง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพร้อมที่จะก้าวสู่วัยเกษียณอย่างมีความสุขและเกิดความมั่นคง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและเศรษฐกิจ

2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ในด้านสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ

3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ตลอดจนเกิดสัมพันธภาพที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 58 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความรู้ความเข้าใจ ในสิทธิประโยชน์ของตนเองด้านต่าง ๆ มีความพร้อมที่จะก้าวสู่วัยเกษียณและพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 75,760 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 26 - 27 กันยายน 2566 ณ โรงแรมมารีน่า อ.สุโขทัย-ลก จ. นราธิวาส จากโครงการทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 58 คน เข้าร่วมโครงการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในสิทธิประโยชน์ของตนเองด้านต่าง ๆ มีความพร้อมที่จะก้าวสู่วัยเกษียณและพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรภายใน สพป.นราธิวาส เขต 2 ตระหนักรู้ เข้าใจและมีองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของวัฒนธรรมองค์กรการสุจริต
2. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในเชิงสัญลักษณ์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านการต่อต้านการทุจริต
3. เพื่อให้บุคลากรภายใน สพป.นราธิวาส เขต 2 สามารถประพฤติปฏิบัติตนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
4. เพื่อวิเคราะห์ ตัวชี้วัดเอกสารการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.นราธิวาส เขต 2

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 90 คน



เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และมีภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 110,000 บาท





ผลการดำเนินงาน

1. จัดประกวดแข่งขัน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษา และครูเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต กิจกรรมภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต และกิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต เพื่อต่อยอดแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ ส่งผลให้มีการกระตุ้นการต่อต้านการทุจริตในระดับสถานศึกษา

2. จัดประชุมชี้แจงครูวิชาการเกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง 6 แนวทางที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ส่งผลให้สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำแนวทางการจัดการเรียนสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้

3. ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในชั้นเรียน

ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนสุจริตน้อยกว่าเป้าหมายที่วางไว้

ข้อเสนอแนะ

สพฐ.ควรเพิ่มงบประมาณในส่วนของค่าเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภูมิภาค แก่โรงเรียนตัวแทน



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การเรียนรู้ และการประชาสัมพันธ์ที่ระหว่างองค์กร กับสาธารณชนทั่วไป
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี มีความทันสมัย ความน่าเชื่อถือ และเพิ่มศักยภาพ การปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีขององค์กร
3. เพื่อเป็นช่องทางสำหรับการบริการด้าน ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อองค์กร ตลอดจนสาธารณชนทั่วไป
4. เพื่อเป็นการให้คำปรึกษา คำแนะนำต่าง ๆ เป็นการสร้างความรับรู้ ความเข้าใจโดยไม่มี ขีดจำกัดในเรื่องของเวลา
5. เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานการ ปฏิบัติงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพและมีความ ทันสมัยตามนโยบาย Thailand 4.0

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบด้านระบบ สามารถที่จะ นำวิธีการไปปรับเปลี่ยนและสร้างสรรค์การปฏิบัติใน องค์กรที่เป็นเลิศ
2. ผู้รับผิดชอบด้านระบบ สามารถที่จะ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา โดยมีข้อมูลสถิติ ที่ชัดเจน ถูกต้อง และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 58,900 บาท





ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรออนไลน์จำนวน 5 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตร Google workspace Edu หลักสูตร สร้างระบบง่ายๆ ด้วย App Line Notify , หลักสูตรการสร้างสื่อ Ai ด้วย Chat GPT , หลักสูตรการออกแบบสื่อ Canva ฉบับ AI และหลักสูตรการสร้างสื่อ AR สำหรับการจัดการสอนโดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรละ 200 ท่าน รวมจำนวนทั้งหมด 1000 คน ผ่านระบบออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 100 ตามกลุ่มเป้าหมายของโครงการ และดำเนินการจัดอบรมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เพื่อให้มีทักษะการใช้งานระบบเทคโนโลยีผ่านระบบคลาวด์คอมพิวเตอร์ ผ่านการใช้งานของ Google ข้อมูลระบบคลาวด์และแพลตฟอร์ม การแชร์ไฟล์ส่วนบุคคล ของ Google ไดรฟ์ โดยดำเนินการจัดอบรม จำนวน 5 วัน ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเปิดรับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้เพิ่มขึ้นและเพิ่มช่วงเวลาเป็นรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ Hybrid Learning หรือบางที่อาจจะเรียกว่า Blended Learning ก็คือการเรียนแบบผสมผสานรูปแบบใหม่ ที่เปิดให้เรียนแบบออนไลน์ วิดีโอสดจากคลาส หรือ live-streaming ร่วมไปกับการเข้าแคมปัส
2. ควรมีการจัดอบรมบุคลากรครูในทุกกลุ่มสาระเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีทักษะการใช้งานเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

โครงการพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มความรู้การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุภาครัฐ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล

และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 สามารถเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงาน

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายระเบียบการเบิกจ่ายเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล รวดเร็ว โปร่งใส ประหยัด เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามขั้นตอน การจัดหาพัสดุตามระเบียบและเป็นไปในทางเดียวกัน อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับทราบและเข้าใจถึงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งพัสดุ จำนวน 117 คน



เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุภาครัฐ เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐได้อย่างถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่าย

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 63,412 บาท

ผลการดำเนินงาน

มีการจัดอบรมเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนจำนวน 117 โรงเรียนมีผู้เข้ารับการอบรม 117 คนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ จำนวน 6 คน ซึ่งได้จัดการอบรมในวันที่ 10 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2 จากการจัดประชุมทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและ พรบ. พัสดุมากขึ้น และสามารถนำไปต่อยอดในการทำงานให้ถูกต้องตามระเบียบต่อไป

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาการอบรมและงบประมาณในการจัดยังไม่สามารถตอบสนองต่อโครงการได้

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรม และจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มขึ้น



โครงการคลินิกหน่วยตรวจสอบภายในเคลื่อนที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการทางการเงินการบัญชีและงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพ การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายของทางราชการ

2. เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการ ได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้รับผิดชอบงานการเงิน พัสดุ และโครงการอาหารกลางวัน ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 351 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบงานการเงิน พัสดุ และโครงการอาหารกลางวัน ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนางานให้มีความเข้มข้นยิ่งขึ้นทำให้การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้รับผิดชอบงานการเงิน พัสดุ และโครงการอาหารกลางวัน ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับความรู้ในการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีรวมทั้งได้รับคำปรึกษา แนะนำ มีผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 6,660 บาท



ผลการดำเนินงาน

1. หน่วยรับตรวจ (สถานศึกษา) สามารถปฏิบัติหน้าที่ และดำเนินงานเป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต

ปัญหาอุปสรรค

ครูผู้รับผิดชอบการเงิน พัสดุ และโครงการอาหารกลางวัน ยังไม่เข้าใจระเบียบ กฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมถึงขั้นตอนการทำงาน

ข้อเสนอแนะ
ควรมีการให้ความรู้ครูผู้รับผิดชอบการเงิน พัสดุ และโครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

โครงการคัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่ “NARA 2 AWARDS”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ เตรียมพร้อมให้ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพพร้อมวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กร มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ ความสอดคล้องเหมาะสมชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักเห็นคุณค่า ความสำคัญของตนเองในการเป็นส่วนสำคัญขององค์กร ที่จะผลักดันให้บทบาทหน้าที่ขององค์กร สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาผลงาน ทำให้ยกระดับคุณภาพของตนเองและหน่วยงานต้นสังกัดได้ระดับดีขึ้น

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 25,740 บาท





ผลการดำเนินงาน

จากการคัดเลือกและประเมินผลงานผู้เข้ารับรางวัล “NARA 2 AWARDS” ประจำปี พ.ศ. 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน) จะแบ่งประเภทผลงานออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบริหารจัดการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ขนาดของโรงเรียน จะแบ่งออกเป็น 3 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับของรางวัลมีทั้งหมด 4 รางวัล คือ รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับที่ 1, 2, 3 และรางวัลชมเชย มีผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลงานจำนวน 7 รางวัล ครูและบุคลากรทางการศึกษา จะแบ่งผลงานออกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีทั้งหมด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีกลุ่มครูปฐมวัย กลุ่มการศึกษาพิเศษ เพิ่มอีก 2 กลุ่ม รวมทั้งหมด 10 กลุ่ม และครูได้ส่งผลงานจำนวน 57 รางวัล ระดับของรางวัลที่ได้ก็เช่นเดียวกันกับผู้บริหารสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีความรู้เรื่องการเขียนรายงานผลงานเพื่อส่งเข้ารับรางวัล NARA 2 AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การส่งผลงานเข้าคัดเลือกรางวัลระดับชาติมาให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ด้านการบริหาร
ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนา
ศักยภาพและสมรรถนะ มีทัศนคติและพฤติกรรม
ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมือง
ตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทัน
สถานการณ์
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร
สถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.
นราธิวาส เขต 2 และเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการฯ
จำนวน 110 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
ได้รับการพัฒนา มีแนวคิด วิธีการที่นำมาปรับปรุง
วิธีการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และมี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภาวะผู้นำ มีการจัดการ
ในสถานศึกษา มีความยืดหยุ่น และมีความพร้อมที่
จะพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 684,000 บาท



ผลการดำเนินงาน

เป็นการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความรู้
ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการ
ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการ
พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มี
สมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและ
ภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบ
ความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและ
อำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชา
สังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ
สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มี
การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การ
ปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมือ
อาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไป
ข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาค
ส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการ
ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต
ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความ
เป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่
ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า
ประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการ
คุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหลัก
ในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการ
ปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาที่กำหนดในการศึกษาดูงานใน
สถานศึกษาน้อยเกินไป ทำให้การศึกษาดูงาน
เรียนรู้ภายในสถานศึกษาไม่ครบสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มระยะเวลาในการศึกษาดูงานใน
สถานศึกษาให้มากขึ้น

โครงการประชุมเตรียมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ
พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ
ความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน
ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริต
เชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 117
โรง

เชิงคุณภาพ

1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เกิดความ
ตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้าน
ทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะ
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์
ส่วนรวม

2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ตระหนักรู้
ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประ
ยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน
45,000 บาท





ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดประชุมเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA Online โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน ทำให้ผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงาน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

2. การรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี 2566 ในส่วนของการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกร่วมตอบแบบวัดการประเมินครบถ้วนตามเป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลให้ค่าคะแนนการประเมิน ITA ประจำปี 2566 มีค่าคะแนนที่ดีขึ้นกว่าปี 2565

3. การจัดทำข้อมูล OIT ทั้ง 43 ตัวชี้วัดได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนในสังกัด จึงทำให้คะแนน ITA มีผลคะแนนที่ดีขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

คู่มือในการดำเนินงานส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินโครงการมีความล่าช้าไปด้วย และผู้รับผิดชอบ ITA สถานศึกษามีการเปลี่ยนผู้ดูแล

ข้อเสนอแนะ

สำนักพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ งบประมาณจัดสรรเงินโครงการ และคู่มือการดำเนินโครงการให้เร็วกว่าเดิม



ภาพผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
ที่ ๘๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ มีภารกิจต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชนได้รับทราบถึงผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแลให้คำปรึกษา เสนอแนะและแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม	ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางมรยาท แต่งโม	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอนุกุล ชูน้อย	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	กรรมการ
๑.๔ นายณัฐวุฒิ สุผาวิน	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	กรรมการ
๑.๕ นายทินกร คลังจินดา	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๑.๗ นางสาวอรสา อาลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางณัฐชยา ทองรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีหน้าที่กำหนดกรอบรูปแบบในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตลอดจนร่วมพิจารณารวบรวมข้อมูล เนื้อหา ข้อเสนอแนะ และการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินการจัดทำรูปเล่มของรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๒.๑ นางมรยาท แต่งโม	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอรสา อาลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชณี มณีรัตน์โชติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๒.๔ นายถวิล...

๒.๔	นายถวิล	ดาแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕	นางจันทรรัตน์	อริยพุกษ์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖	นายลาภวัต	บุญธรรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗	นางเนตรนภิส	เลิศเดชานนท์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘	นางวรรณภา	ขวัญสืบ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙	นางชินลักษณ์	พันธ์โกชน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐	นายขวัญชัย	สมสิน	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑	นางวรรณารี	เผ่าชู	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒	นางพิมพ์พรณ	อนันทเสนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓	นางวรารภรณ์	แก้วสีขาว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวธิดิมา	เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวอำไพพร	นาคแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวปานทิพย์	จุลบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวพาดิษฐ์	ศรัทธาสกุลกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘	นายอาลาวี	สมะแอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวกนกพรณ	เพชรแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐	นางบุญศรี	รักการงาน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑	นายทวีศักดิ์	บุญน้อย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒	นายธีระพล	เพชรนิล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓	นางอรณลิน	จันทร์ทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔	นางสาวเสาวลักษณ์	ณ รังษี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวธัญญาภรณ์	แก้วฉาย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๖	นายพลวัต	หนูแดง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๗	นางฮาสิเมาะ	ดอเล้าะ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวหทัยรัตน์	นิลวิจิตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๙	นายบัณฑิต	วุฒิศาสตร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๐	นายทวีศักดิ์	สุรินทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๑	นางสาวอาป้อเสาะ	หวังมะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๒	นายแวอัสรี	แวมายี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๓	นางสาวสุวารุณี	แก้วคงสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ

๒.๓๔ น.ส.วิภาวรรณ เอ็นดู พนักงานราชการ กรรมการ
 ๒.๓๕ นางณัฐชยา ทองรัมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

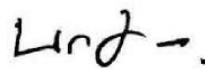
๓. คณะกรรมการจัดทำต้นฉบับ มีหน้าที่ในการจัดทำต้นฉบับ ออกแบบปกและรูปเล่ม และจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๓.๑	นางสาวอรสา อาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายขวัญชัย สมสิน	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวศิริพันธ์ บุญชูช่วย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวสุไริยะ บันดาร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นางณัฐชยา ทองรัมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖	นางไอนี่ กำปงชัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗	นายสุรินทร์ อาแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๘	นางสาวปาริชาติ สาและ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๙	นางสาวศศิธร แก้วปกาศิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวฮาปือเสาะ หวังมะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๑	นายแวม้อศรี แวมายี	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด บังเกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายณุกุล ชูน้อย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รักษาราชการแทน
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



www.nara2.go.th