

แผนปฏิบัติการ

ประจำปี ๒๕๖๘



โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒



ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ข้าพเจ้า นายสมพร ไชยมณี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ แล้ว มีความเห็นดังนี้

- เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสมพร ไชยมณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

คำนำ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบกับการนำผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยโครงการแต่ละโครงการได้เกิดจากการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ของกลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารวิชาการ ที่ได้ร่วมกันวางแผนและจัดสรรงบประมาณร่วมกัน มีเป้าหมายเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนและนโยบาย ด้านการศึกษาของประเทศชาติ

ทางคณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ในโรงเรียน จะนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ไปใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงาน กลยุทธ์ และวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

สารบัญ

หน้า

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	
คำนำ.....
สารบัญ.....	๒
ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบัน	
สภาพภูมิศาสตร์.....	๑
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป.....	๒
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน.....	๓
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร.....	๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์.....	๕
พันธกิจ.....	๕
เป้าประสงค์.....	๕
กลยุทธ์.....	๕
โครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒.....	๖
ตารางวิเคราะห์โครงการ.....	๗
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑.....	๙
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑.....	๑๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ	
รายละเอียดโครงการ.....	๑๑
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	
โครงการบริหารงานวิชาการ.....	๑๕
โครงการบริหารงานงบประมาณ.....	๔๕
โครงการบริหารงานบุคคล.....	๔๘
โครงการบริหารงานทั่วไป.....	๕๒
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒.....	๙๓
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	๙๖
คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ.....	๙๗

ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบัน

สภาพภูมิศาสตร์

ตั้งอยู่บริเวณเทือกเขาสันกาลาศรีไกล์พรหมแดนรัฐกลันตัน
ประเทศมาเลเซีย มีพื้นที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๔๖ ตารางวา
ทิศเหนือ จดอำเภอสุโหงปาตี
ทิศใต้ จดมาเลเซีย
ทิศตะวันออก จดอำเภอจะแนะ
ทิศตะวันตก จดอำเภอแว้ง

ข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลเกียร์ อำเภอสุคริณ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๙๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ มีอาคารเรียน ๔ หลัง
จำนวน ๑๔ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง บ้านพักครู ๕ หลัง เปิดสอนตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓ มีนักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๒๒ รุ่น

ปัจจุบัน

มีนักเรียนทั้งหมด	๒๒๔ คน
ข้าราชการครู	๑๗ คน
พนักงานราชการ	๓ คน
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑ คน
ธุรการโรงเรียน	๑ คน
นักการภารโรงชั่วคราว	๑ คน

ข้อมูลทั่วไป

คำขวัญประจำโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

อักษรย่อประจำโรงเรียน

พ.๒

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - ขาว

ปรัชญาโรงเรียน

คุณธรรม นำความรู้ สู่มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

อัตลักษณ์คุณธรรม

รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา

ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

- ❖ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลเกียร์ อำเภอสุคริน จังหวัดนราธิวาส
- ❖ สร้างเมื่อ วันที่ ๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๘ โดยได้จัดสร้างอาคารไม้แบบกรมประชาสงเคราะห์ให้ ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน พร้อมบ้านพักครูใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
- ❖ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ เปิดทำการสอนเป็นปฐมฤกษ์ โดยเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มี นายออบ ผุดมาก มาทำการสอน มีนักเรียน ๖๗ คน ผู้บริหารคนแรก คือ นายส่อง จอมสว่าง ตั้งแต่ปี ๒๕๐๘ - ๒๕๑๗
- ❖ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศตั้งเป็นกิ่งอำเภอสุคริน โดยแบ่งเขตตำบลเป็น ๔ ตำบล คือ ตำบลเกียร์ ตำบลสุคริน ตำบลมาโมง และตำบลภูเขาทอง โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ได้ตั้งอยู่ในตำบลเกียร์มา จนถึงปัจจุบัน ผู้ดำรงตำแหน่งสมัยนั้นคือ ครูใหญ่ นายวีระวัฒน์ นิคม จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๒๘
- ❖ ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้เปิดขยายชั้นเรียนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๗ โดยได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป ๑ ก จำนวน ๓ ห้องเรียน
- ❖ ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้โอนการศึกษาประชาบาลจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระทรวงมหาดไทยไปสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- ❖ ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ นายนิธย์ กล้าศักดิ์ ได้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และได้ปรับปรุงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน
- ❖ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ จนถึงปัจจุบัน
- ❖ ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. การศึกษา มาตรา ๓๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ❖ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม นายวีระวุฒิ บุญหนา ได้มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึง วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๔
- ❖ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๕ นายพัชระ เจริญศรี ได้มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และได้เกษียณอายุราชการ
- ❖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ นายจรัส บุญชาย ได้มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

จำนวนนักเรียน (ชาย, หญิง) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑๐	๔	๔	๑
อนุบาล ๓	๑๘	๑๗	๓๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๙	๒๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑๗	๒๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๐	๒๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๗	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๒	๑๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๑๓	๒๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๗	๑๗	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๕	๑๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๑	๑๘	๑
รวม	๑๐๘	๑๑๒	๒๒๐	๑๑

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร ข้อมูลจำแนกตามวุฒิ เพศ อายุ

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				เพศ			อายุ				หมายเหตุ
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	ชาย	หญิง	รวม	๒๐ - ๓๐ปี	๓๑ - ๔๐ปี	๔๑ - ๕๐ปี	๕๑ - ๕๕ปี	
๑. ผู้บริหาร			๑	๑	๑		๑				๑	
๒. ครูผู้สอน		๑๓	๓	๑๖	๖	๑๐	๑๖	๑	๔	๑๑		
๓. พนักงานราชการ		๒	๑	๓	๑	๒	๓		๑	๒		
๔. ครูพี่เลี้ยง		๑		๑	๑		๑		๑			
๕. นักการฯ	๑			๑	๑		๑			๑		
๖. ธุรการ	๑			๑		๑	๑		๑			
รวม	๓	๑๗	๕	๒๕	๑๑	๑๔	๒๕	๒	๗	๑๔	๒	

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
๑.	นายจำรัส บุญขำย	๓๖๒๕	ผอ.สถานศึกษา	คศ.๓	ปริญญาโท	
๒.	นางธีรกานต์ เพชรแก้ว	๓๖๒๘	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	
๓.	นางชวนพิศ จันทร์บุรณ์	๓๗๑๖	ครู	คศ.๓	ปริญญาโท	
๔.	นายสวัสดิ์ ทองมี	๕๑๒๒	ครู	คศ.๓	ปริญญาโท	
๕.	นายอาหามะ ยาเซาะ	๕๖๘๗	ครู	คศ.๒	ปริญญาตรี	
๖.	นายพิศณุ แก้วมณี	๕๑๒๑	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	
๗.	นายสุรชัย เจริญกิจ	๑๑๗๕	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	
๘.	นายจ๊กกรี สวัสดิ์	๓๑๘๗	ครู	คศ.๒	ปริญญาตรี	
๙.	นางรุตสมานิง มะเจ๊ะเงาะ	๓๗๔๒	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	
๑๐.	นางศิริประภา ทองนพคุณ	๑๒๐๐	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	
๑๑.	นางฤดี หมวกดำ	๒๒๓๓	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	
๑๒.	นางสาวสิริโสภา เดชเขตต์	๓๖๒๙	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	
๑๓.	นางสุปรिता บุญจุน	๓๓๙๗	ครู	คศ.๓	ปริญญาโท	
๑๔.	นายศิริานนท์ ชูชาย	๑๑๘๗	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	
๑๕.	น.ส.นุรฮันนัน บินสะตาปอ	๕๖๘๘	ครู	คศ.๒	ปริญญาตรี	
๑๖.	น.ส.นาอีหิมะ เจ๊ะแต	๓๖๒๗	ครู	คศ.๑	ปริญญาตรี	
๑๗.	นางสาวพริดา จันทร์โชติ	๓๗๐๖	ครู	คศ.๑	ปริญญาตรี	
๑๘.	นางสาวไลลา อับดุลเลาะ	พ๓๐๔๗๔๒	พนักงานราชการ	พนักงานฯ	ปริญญาตรี	
๑๙.	นางชุติรา ลีมีง	พ๓๐๔๗๔๓	พนักงานราชการ	พนักงานฯ	ปริญญาตรี	
๒๐.	นายทรงฤทธิ์ จันทร์แก้ว	พ๓๐๔๖๖๓	พนักงานราชการ	พนักงานฯ	ปริญญาโท	
๒๑.	น.ส.นุรีนา มะสาแม	๑๒๓๐๔๓	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	อนุปริญญา	
๒๒.	นางสาวณัฐพัชร์ น้อยเอียด	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	อนุปริญญา	
๒๓.	นายมามะไซดี สือนิ	จ๑๒๐๑๕๕๓	นักการภารโรง	-	ม.๖	

ข้อมูลอาคารเรียน/อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	จำนวนหลัง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
อาคารถาวร	๔	๒๔	
อาคารชั่วคราว	๑	๓	
อาคารเอนกประสงค์	๒	๒	
อาคารละหมาด	๑	๑	
ส้วม	๓	๑๐	
บ้านพักครู	๕	-	
รวม	๑๕	๓๖	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

"โรงเรียนนิคมพัฒนา 2 มุ่งสร้างผู้เรียนที่มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะอาชีพ พร้อมสมรรถนะที่สำคัญในการดำเนินชีวิต ภายใต้ระบบการบริหารที่ดี ส่งเสริมวิถีชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างสังคมที่ยั่งยืนและมีคุณภาพในอนาคต"**ปรัชญา** คุณธรรม นำความรู้ สู่มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

คำขวัญ สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์คุณธรรม รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ กระจายอำนาจในการตัดสินใจ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ และสืบสานวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Objective)

๑. ระบบการบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โดยมีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจอย่างเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาที่ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และสืบสานวัฒนธรรมอันดั้งเดิมของท้องถิ่น
๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพ และปฏิบัติงานด้วยจรรยาบรรณในวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนมีจิตสาธารณะ

จุดเน้น

๑. พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นทักษะกระบวนการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๖. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ (Strategy)

๑. พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
๒. ปลูกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. พัฒนาคูและบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนา ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ งาน ๔ ฝ่าย ให้มีประสิทธิภาพ และชุมชนมีส่วนร่วม
๖. ปรับปรุงภูมิทัศน์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

โครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
๒. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
๓. โครงการพัฒนาผู้เรียน (ค่ายวิชาการ, ค่ายลูกเสือ, ทักษะศึกษา, ค่าย ICT)

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
๒. โครงการสหกรณ์ร้านค้า และสวัสดิการครูในโรงเรียน
๓. โครงการวันสำคัญ
๔. โครงการประชาธิปไตยและระเบียบวินัยในโรงเรียน
๕. โครงการปัจฉิมนิเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑. โครงการเสริมสร้างเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. โครงการบริหาร และการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ งาน ๔ ฝ่าย ให้มีประสิทธิภาพและชุมชนมีส่วนร่วม

๑. โครงการบริหาร และการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๒. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
๓. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์งานครัว โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒
๔. โครงการอาหารกลางวัน
๕. โครงการอาหารเสริมนม
๖. โครงการจัดซื้อกล่องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา
๗. โครงการ “ความปลอดภัยของรถรับ – ส่งนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒” ภายใต้โครงการ

รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๘. โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์และเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุทกภัย
๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารต่างๆ และสิ่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ตารางวิเคราะห์โครงการ

โครงการ	มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์สพ.นธ เขต ๒
บริหารงานวิชาการ				
โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	๒	๒	๑	๔
โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	๑	๑.๑	๓	๓
โครงการทัศนศึกษา	๑	๑.๒	๑	๒
โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑	๑.๑,๑.๒	๑	๓
โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๒	๑.๒	๒	๑
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓	๓.๒	๑	๑
โครงการติว O-net, NT, RT	๑	๑.๑	๑	๓
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	๖	๖.๓	๓	๑
โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	๓	๓.๒	๓	๔
โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑	๑.๒	๓	๒
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒	๒.๒	๒	๒
โครงการอาหารกลางวัน	๑	๑.๒	๓	๒
โครงการอาหารเสริมนม	๑	๑.๒	๓	๒
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑	๑.๒,๔	๒	๑
โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	๑	๑,๒,๓,๔	๑	๑
โครงการทักษะอาชีพ	๓	๓.๑,๓.๒	๓	๒
โครงการพัฒนาสารสนเทศในสถานศึกษา	๒	๑	๑.๒	๔
บริหารงานงานงบประมาณ				
จัดซื้อวัสดุโรงเรียน	๒	๒.๑	๕	๔
บริหารงานงานบุคคล				
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรสู่มือ อาชีพ	๒	๒.๔	๑	๔
บริหารงานทั่วไป				
โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๒	๒	๖	๔
โครงการวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	๒	๒.๒	๒	๑
โครงการยอมรับปีใหม่ หัวใจสดใสในวันเด็ก	๒,๖	๒.๒,๖.๓	๒	๑
โครงการวันสุนทรภู่	๑	๑.๑,๑.๒	๑,๒	๓
โครงการวันภาษาไทย	๑	๑.๑,๑.๒	๑,๒	๓
โครงการวันรำลึกพระคุณครู	๓	๓.๑	๒	๑

โครงการ	มาตรฐาน ที่	ตัวชี้วัดที่	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์สพ.นธ เขต ๒
บริหารงานทั่วไป (ต่อ)				
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒,๓	๓.๒,๓.๓	๖	๔
โครงการ“ความปลอดภัยของรถรับ – ส่ง นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒” ภายใต้ โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทาง ถนน	๑	๑.๒.๓	๔	๒
โครงการสัมพันธ์ชุมชน (ประชุมกรรมการ สถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน)	๒	๒.๖	๑	๒
โครงการเสียงตามสาย	๒	๒.๖	๑	๓
ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารต่างๆ และสิ่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	๒	๒.๔	๖	๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ มีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
โครงการบริหารงานวิชาการ					
๑	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้	๒,๐๐๐			พุดิตา
๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	๑๕,๐๐๐			สุรัชย์
๓	โครงการทัศนศึกษา	๒๐,๐๐๐			สุรัชย์
๔	โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๒๐,๐๐๐			สิริโสภา
๕	โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๑๐,๐๐๐			พิศณุ
๖	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐			ไอลา
๗	โครงการทีวี O-net, NT, RT	๓,๐๐๐			สวัสดี
๘	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐			นาอีม๊ะ
๙	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐			สุรัชย์
๑๐	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐			สุรัชย์
๑๑	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐			พิศณุ
๑๒	โครงการอาหารกลางวัน			๙๔๑,๖๐๐ อบต.	ฤดี
๑๓	โครงการอาหารเสริมนม			อบต.	ศิริประภา
๑๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐			นุรฮันนัน
๑๕	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐			ศิรินันท์
๑๖	โครงการทักษะอาชีพ	๑๐,๐๐๐			ทรงฤทธิ์
๑๗	โครงการพัฒนาสารสนเทศในสถานศึกษา	๕๑,๓๕๒			สุปรีดา
รวม		๒๐๓,๓๕๒		๙๔๑,๖๐๐	
โครงการบริหารงานงบประมาณ					
๑๘	จัดซื้อวัสดุโรงเรียน	๒๑,๔๘๖			รุตสะมานิง
รวม		๒๑,๔๘๖			
โครงการบริหารงานบุคคล					
๑๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรสู่มืออาชีพ	๑๘,๔๘๖			ธีรกานต์
รวม		๑๘,๔๘๖			
โครงการบริหารงานทั่วไป					
๒๐	โครงการสหกรณ์โรงเรียน				นุรีนา
๒๑	โครงการวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	๑๓,๐๐๐			ชุติรา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
โครงการบริหารงานทั่วไป (ต่อ)					
๒๒	โครงการยิ้มรับปีใหม่ หัวใจสดใสในวันเด็ก	๑๕,๐๐๐			นาอีม๊ะ
๒๓	โครงการวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐			สวัสดี
๒๔	โครงการวันภาษาไทย	๕,๐๐๐			สวัสดี
๒๕	โครงการวันรำลึกพระคุณครู	๕,๐๐๐			ไลลา
๒๖	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐			ศิริานนท์
๒๗	โครงการ“ความปลอดภัยของรถรับ – ส่งนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒” ภายใต้โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน	๖๐,๐๐๐			ศิริานนท์
๒๘	โครงการสัมพันธ์ชุมชน (ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน)	๕,๐๐๐			อาหามะ
๒๙	โครงการเสียงตามสาย	๒๐,๐๐๐			อาหามะ
๓๐	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารต่างๆ และสิ่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒๕,๙๒๐			จ๊กกรี
รวม		๑๖๓,๙๒๐			

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และ รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์

๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินการเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

๓.๑ การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๒ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๔.๓ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อหน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น



โครงการบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตรงตามหลักสูตรการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการ จัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพ.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพุดิตา จันทร์โชติ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ในหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา ๔๗ – ๕๑) โดยที่มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ว่าให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จากความสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ เล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จ สามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใช่พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจาก สมศ. เท่านั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาจากภายในและภายนอก
- ๒.๓ สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานอยู่ในในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ บุคลากรดำเนินงานตามระบบการประกันภายในและภายนอกอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ และขั้นตอนงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ย. ๖๗	พริดา
๒. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ย. ๖๗	คณะครูทุกคน
๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ย. ๖๗	คณะครูทุกคน
๔. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	พริดา/สุปรีดา
๕. ติดตามการดำเนินการโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	พริดา
๖. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการ ตรวจสอบ
๗. จัดทำเครื่องมือการประเมินตนเองให้สอดคล้องครอบคลุม ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๗. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานตัวบ่งชี้	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ/คณะครูทุก คน
๘. จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	มี.ค. ๖๘	พริดา/คณะครูทุกคน
๙. นิเทศติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๑๐. สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๐ ก.ย. ๖๘	พริดา/คณะครูทุกคน

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพริดา จันทร์โชติ

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน...๒,๐๐๐...บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าพาหนะ/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวพุดิตา จันทร์โชติ
๒	การจัดทำรายงานประจำปี ของสถานศึกษา (SAR)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวพุดิตา จันทร์โชติ
รวม					๒,๐๐๐	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๘.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ทุกมาตรฐาน	๑. ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๒. สอบถามความเชื่อมั่นและ ความพึงพอใจ	๑. คู่มือการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๒. แบบสอบถามความเชื่อมั่น และความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุดิตา จันทร์โชติ)
ตำแหน่งครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสุรชัย เจริญกิจ)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัส บุญขำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑(๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒(๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓(๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔(๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ นายสุรชัย เจริญกิจ

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จได้ เริ่มจากความร่วมมือ ของทุกฝ่าย อาทิ ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนนิคมพัฒนา๒ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางวิชาการ โด เน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแสดงผลงานทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา การแสดงผลงานทางวิชาการเป็นส่วนหนึ่ง ที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและ นักเรียนให้มีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน ที่มีผลงานที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ร่วมชื่นชมผลงานของทางโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนต่างสถาบัน ระหว่างครูต่างโรงเรียน ระหว่างชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๓๐ มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๙๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	พ.ย. ๖๗	นายสุรชัย เจริญกิจ
๒.	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๗	นายสุรชัย เจริญกิจ
๓.	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแนวทางใน การฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วม แข่งขันทักษะทาง วิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ ๑.๓ ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและ ฝึกซ้อม เพื่อเตรียมความพร้อม เข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ๑.๔ เข้าร่วม แข่งขันทักษะตามตารางการ แข่งขัน	ธ.ค. ๖๗	นายสุรชัย เจริญกิจ
๔.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ม.ค. ๖๗	นายสุรชัย เจริญกิจ
๕.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๗	นายสุรชัย เจริญกิจ

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ	๑๕,๐๐๐	๓๐๐๐	๒๐๐๐	๕๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา๒เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ ๓๐ ของ
นักเรียนทั้งหมด

๘.๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๙๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับ
เขตพื้นที่

๘.๓. โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียน มีส่วนร่วมและมี ผลงานจากการร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับเขตพื้นที่ ๓. โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน	รวบรวมข้อมูลนักเรียน ที่เป็นตัวเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ	ผลการลงทะเบียนและผลการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชัย เจริญกิจ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนนิคมพัฒนา๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรชัย เจริญกิจ)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัส บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพ.น.ธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสุรชัย เจริญกิจ

๑. หลักการและเหตุผล

จากการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดในการได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประกอบกับด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๓ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับรัฐอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แหล่งการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพจากหลากหลายความคิดในการเรียนรู้ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษา กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มา วิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๕ และครูร้อยละ ๘๐ ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พ.ย. ๖๗	นายสุรชัย เจริญกิจ
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พ.ย. ๖๗	นายสุรชัย เจริญกิจ
๓	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ม.ค. ๖๘	นายสุรชัย เจริญกิจ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ. ๖๘	คณะทำงาน
๕	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มี.ค. ๖๘	นายสุรชัย เจริญกิจ

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานวิชาการ

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ...-...บาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน ๕๐,๐๐๐บาท บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐. บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
-ประชุมวางแผน ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่	-	-	-	-
-ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
-สำรวจเส้นทางและสถานที่	-	-	-	-
-จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	๕๐๐	-	-	๕๐๐
-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด	๑๙,๕๐๐	-	๑๙,๕๐๐	-
-สรุป/ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นสร้างเสริมประสบการณ์ตรงค้นคว้าและพัฒนา ตนเองเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต

๘.๒ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนจำนวน ๘๖ คน เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษา ๒) ครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๑ คน เข้า ร่วม โครงการทัศนศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชัย เจริญกิจ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนนิคมพัฒนา๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรชัย เจริญกิจ)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำรัส บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตรงตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริโสภา เดชเกต

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ขึ้นซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อ ชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียน ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนา๒ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

๓.๒ นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตาม หลักการวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์แห่งชาติเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการตามกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติและนิทรรศการ <ul style="list-style-type: none"> ● พิธีเปิด ● เข้าฐาน <ul style="list-style-type: none"> ○ บึงโกทรรษา ○ ปัญหาน่ารู้(ตักไข่) ○ รถพลังยาง ○ การทดลองมหัศจรรย์ ● การเดินแบบชุดรีไซเคิล ๕. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๖. ประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๗. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้เกี่ยวข้อง		

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริโสภา เดชเกตุ

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการตามกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติและนิทรรศการ <ul style="list-style-type: none"> ● พิธีเปิด ● เข้าฐาน <ul style="list-style-type: none"> ○ บึงโกทรรษา ○ ปัญหาน่ารู้(ตักไข่) ○ รถพลังยาง ○ การทดลองมหัศจรรย์ ● การเดินแบบชุดรีไซเคิล 				๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

๘.๒ นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริโสภา เดชเกต)
ตำแหน่งครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสุรชัย เจริญกิจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัส บุญช่วย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓(๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ

ผู้รับผิดชอบ นายพิศณุ แก้วมณี

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ชุมชนมีการพัฒนาด้านกาย สติปัญญาจิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน จรรยาบรรณสังคมให้เข้มแข็งก้าวหน้าทั้งนี้จะได้จำลองสถานการณ์ให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตในค่าย ได้ใกล้ชิดธรรมชาติ และรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย อดทน ทำงานเป็นหมู่คณะได้

๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้

๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความแสดงออกต่อหน้าชุมชนได้อย่างมั่นใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารีร้อยละ๘๐%ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา๒ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารีชั้น ประถมศึกษาปีที่๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา๒มีระเบียบวินัย อดทน ทำงานเป็นหมู่คณะได้และรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าตลอดไปจนถึงมีความกล้าแสดงออกทุกสถานการณ์ได้อย่างมั่นใจ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นายพิศณุ แก้วมณี
	๒.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ม.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๘	นายพิศณุ แก้วมณี
	๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม - เข้าค่ายลูกเสือสำรอง - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ก.พ. ๖๘ – มี.ค. ๖๘	นายพิศณุ แก้วมณี
๓	ประเมินผล	ก.พ. ๖๘ – มี.ค. ๖๘	นายพิศณุ แก้วมณี
๔	สรุป รายงานผล	ก.พ. ๖๘ – มี.ค. ๖๘	นายพิศณุ แก้วมณี

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิศณุ แก้วมณี

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
	๒.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-
๓	๒.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน - เข้าค่ายลูกเสือสำรอง - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	-	-	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐	-
	ประเมินผล				
๔	ประเมินผล	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย อดทน ทำงานเป็นหมู่คณะได้
 ๘.๒ นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
 ๘.๓ นักเรียนมีความแสดงออกต่อหน้าชุมชนได้อย่างมั่นใจ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓โรงเรียนนิคมพัฒนา๒ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนในการจัดเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี ๒. ร้อยละ๘๐ของนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา๒ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีอย่างมีคุณภาพ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิศณุ แก้วมณี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรชัย เจริญกิจ)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำรัส บุญขำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตรงตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ นางสาวไลลา อับดุลเลาะ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียน สำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียน การสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ อ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนั้นได้รับกระบวนการและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการเรียนการสอนอย่างสูงสุดและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ครูผู้สอน จำนวน ๒๐ คนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓. นักเรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกระดับชั้น

กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ				หมายเหตุ
	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	ว.ด.ป.	
<p>๑. กิจกรรม เช้านี้มีคำศัพท์</p> <p>๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ ปฏิบัติตามโครงการโดยให้ตัวแทนนักเรียนซึ่งเป็นผู้ช่วยบรรณารักษ์นำคำศัพท์มานำเสนอหน้าเสาธงทุกๆ วันในตอนเช้า ซึ่งให้เพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ ได้จดจำคำศัพท์ดังกล่าวนำไปหาความหมายและจดบันทึกลงในแบบบันทึกคำศัพท์ซึ่งทางห้องสมุดได้ดำเนินการให้แล้วส่งให้ครูบรรณารักษ์ได้บันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรมทุกๆ สัปดาห์</p> <p>๑.๓ ประเมินผลกิจกรรม</p> <p>๑.๔ สรุปผลและรายงานกิจกรรม</p>			๕,๐๐๐	พ.ย. ๖๗ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	
<p>๓. กิจกรรม แนะนำหนังสือ</p> <p>๓.๑ วางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๒ ผู้ช่วยบรรณารักษ์นำหนังสือมาแนะนำหน้าเสาธงในทุกๆ เช้าและเพื่อนนักเรียนร่วมตอบคำถามกับห้องสมุดในเรื่องที่แนะนำ</p> <p>๓.๓ ประเมินผล</p> <p>๓.๔ สรุปผลและรายงานกิจกรรม</p>					ครูไลลา อับดุลเลาะ
<p>๔. กิจกรรม ห้องสมุดมีคำตอบ</p> <p>๔.๑ วางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๔.๒ ห้องสมุดมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่สนใจได้เข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง สลับหมุนเวียนกิจกรรมไปเรื่อยๆ</p> <p>๔.๓ ประเมินผล</p> <p>๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>				ก.ย ๖๘	

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไลลา อับดุลเลาะ

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนจำนวน ๕,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๘. การประเมิน

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ จำนวน ๒๑๙ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการใช้ห้องสมุดดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๖.๒ ให้ผู้เรียนนั้นได้รับกระบวนการและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๖.๓ ให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการเรียนการสอนอย่างสูงสุดและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไลลา อับดุลเลาะ)
ตำแหน่ง พนักงานโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสุรชัย เจริญกิจ)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำรัส บุญช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการติว O-net, NT, RT

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)
 ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตรงตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพ.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ นายสวัสดิ์ ทงมี และครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ ครูผู้สอนวิชา

ภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๓ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน และเป็น การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็น ประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ส่วน ผู้ปกครองก็สามารถใช้เป็นแนวทางแก้ไขและสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้อีกมากขึ้น เพื่อให้เกิด การพัฒนาไปในแนวทางที่ดี โรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลใน การจัดการ เรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจความต้องการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคตได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนิคมพัฒนา ๒ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ประเมินผล RT/NT/O-NET ขึ้น เพื่อสร้างความสามารถในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินผล RT/NT/O-NET ของนักเรียนให้เกิดขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียม ความพร้อมในการทดสอบ ความรู้ RT/NT/O-NET

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ RT/NT/O-NET เพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ/นายสวัสดิ์ ทองมี
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายสวัสดิ์ ทองมีและครูที่ได้รับมอบหมาย
	๒.๑ คณะครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการทิว RT	มกราคม ๒๕๖๘	นางชวนพิศ จันทร์บุรณ์
	๒.๒ คณะครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการทิว NT	มกราคม ๒๕๖๘	นายสวัสดิ์ ทองมีและนางสุปรีดา บุญจุน
	๒.๓ คณะครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการทิว O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	มกราคม ๒๕๖๘	นายพิศณุ แก้วมณี นางธีรกานต์ เพชรแก้ว นายสุรชัย เจริญกิจ นางสาวสิริโสภา เดชเกตต์ นางสาวนาอีม๊ะ เจ๊ะแต
๓.	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสวัสดิ์ ทองมี
๔.	สรุปรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสวัสดิ์ ทองมี

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ ทองมีและคณะครูที่ได้รับมอบหมาย

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒ นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET

๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET เพิ่มขึ้น

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET ๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มี ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET เพิ่มขึ้น	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสวัสดิ์ ทองมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรชัย เจริญกิจ)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำรัส บุญชาย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑(๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒(๑ ม.ค. ๖๘– ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔(๑ ก.ค. ๖๘– ๓๐ ก.ย.๖๘)

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนาอีม๊ะ เจาะแต

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีความสำคัญและจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน แต่การสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนพบว่านักเรียนยังขาดทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาในชีวิตจริงซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ฝึกกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง การไม่ได้ใช้ภาษาหลังจากการเรียนในชั้นเรียนแล้ว เป็นต้น กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเพิ่มความรู้ด้านคำศัพท์ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยให้นักเรียนมีความรู้และได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเชื่อว่าจะพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านต่างๆ แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทางหนึ่งเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ขั้นเตรียมการ - เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๗	นางสาวนาอี่หมีะ เจะแต
๑.๒ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม - กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษ - กิจกรรม เกม Word Puzzle - กิจกรรม Spelling bee - เกม Bingo Fruits and vegetables - กิจกรรม Grouping Objects - เกมต่อคำศัพท์ (Word jack) - กิจกรรม Tongue twister - กิจกรรมตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English Quiz) - กิจกรรมประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ	ธ.ค.๖๗	ครูทุกคน
๑.๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล - สำนวจความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค.๖๘	นางสาวนาอี่หมีะ เจะแต
๑.๔ ขั้นแก้ไขปรับปรุง - ผู้บริหารตรวจสอบ เสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง	ม.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาอี่หมีะ เจะแต

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน...๕,๐๐๐.....บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าพาหนะ/ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
๑	ผลิตสื่อ/อุปกรณ์การทำฐาน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวนาอี่หมีะ เจะแต
๒	รางวัลต่างๆ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวนาอี่หมีะ เจะแต
รวม					๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ
- ๘.๒ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่ม
- ๘.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกล้าแสดงออก	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาอีหมีะ เจะแต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรชัย เจริญกิจ)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำรัส บุญช่วย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มาตรฐาน๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายสุรชัย เจริญกิจ

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมตรงกับความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพดีต่อไปด้วย และจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา๒ พบว่า ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน ไม่เร้าความสนใจผู้เรียนและไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ การจัดทำโครงการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้จัดหาสื่อ ผลิตสื่อหรือพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูสามารถร้อยละ ๑๐๐ จัดหาสื่อ ผลิตสื่อ หรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN) ประชุมคณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ เขียนโครงการ ขออนุมัติโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแบบประเมินโครงการ	๑. ๒. พ.ย.๖๗ ๓. พ.ย.๖๗ ๔. พ.ย.๖๗ ๕. ธ.ค.๖๗ ๖. ธ.ค.๖๗ ก.ย.๖๘	ครูสุรชัย ครูสุรชัย ครูสุรชัย ครูสุรชัย คณะกรรมการ คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ(DO) ๑. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้ ๑.๑ ครูผลิตสื่อเทอมละ ๑ ชิ้น	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	ครูทุกคน
ขั้นประเมินผล (CHECK) ๑. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ๒. ประเมินผล	ม.ค.๖๘-ก.ย.๖๘	คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงพัฒนา(ACT) ๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุงในโอกาสต่อไป ๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.๖๘	ครูสุรชัย

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.นำโครงการเสนอที่ประชุม	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงานรายละเอียด กิจกรรม ชี้แจงโครงการและ แผนงาน	-	-	-	-
๓.ครูผู้สอนทุกคน จัดหาสื่อ ผลิตสื่อ ผลิตสื่อ หรือพัฒนาสื่อ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๔.สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ และพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูในโรงเรียนมีการจัดการสื่อ ผลิตสื่อ หรือพัฒนาสื่อในการจัดเรียนการสอน	๑. ตรวจสอบ	๑. ทะเบียนสื่อ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูในโรงเรียนมีการบันทึกการใช้สื่อการสอนทุกกลุ่มสาระวิชา	๒. ตรวจสอบ	๒. แบบบันทึกการใช้สื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชัย เจริญกิจ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรชัย เจริญกิจ)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำรัส บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการปัจฉิมนิเทศ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสุรชัย เจริญกิจ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จะสำเร็จการศึกษาในช่วงเดือนมีนาคม ซึ่งเป็นการจบหลักสูตรช่วงชั้นและการก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นการมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจเป็นสิ่งสำคัญ นอกจากนี้ยังเป็นเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิตในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นจึงเห็นสมควรในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความภาคภูมิใจกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และจัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้อง ครูอาจารย์ และโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรักความผูกพันระหว่างนักเรียนและโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในกลุ่มของนักเรียน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจของนักเรียนจากการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PLAN)		
๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	พ.ย.๕๗	กลุ่มครูวิชาการ
๒. เขียนโครงการ	พ.ย.๕๗	ครูสุรชัย
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ย.๕๗	ครูสุรชัย
๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ย.๕๗	ครูสุรชัย
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ.๕๘	คณะกรรมการ
๖. จัดทำแบบประเมินโครงการ	ก.พ.๕๘	ครูสุรชัย
ขั้นดำเนินการ(DO)		คณะกรรมการ
๑. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้	มี.ค.๕๘	
ขั้นประเมินผล (CHECK)		ครูสุรชัย
๑. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๕๘	
๒. ประเมินผล	มี.ค.๕๘	
ขั้นปรับปรุงพัฒนา(ACT)		ครูสุรชัย
๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุงในโอกาสต่อไป	มี.ค.๕๘	
๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๕๘	

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
วางแผนการดำเนินงาน และเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ดำเนินการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	-	-	-	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันกับโรงเรียนมากขึ้น
- ๘.๒ เกิดความรัก ความผูกพัน และ ความสามัคคีภายในกลุ่มของนักเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้ทำกิจกรรมเสริมสร้างความมีส่วนร่วมจากการเข้าร่วมโครงการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรชัย เจริญกิจ)
ตำแหน่งครูโรงเรียนนิคมพัฒนา๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสุรชัย เจริญกิจ)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำรัส บุญข่าย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพิศณุ แก้วมณี

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐% ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๒ นักเรียน ๑๐๐% มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๘	- นายพิศณุ แก้วมณี
๒. ประกวดนักเรียนคุณธรรมดีเด่น	๑,๐๐๐	๑๕ มี.ค. ๖๘	

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิศณุ แก้วมณี

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
	๒.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-
๓	๒.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	-	-	-	-
	- กิจกรรมหาเสียง			๕๐๐	
	- กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน			๕๐๐	
	- กิจกรรมประกวดนักเรียนคุณธรรมดีเด่น			๑,๐๐๐	
	ประเมินผล				
๔	ประเมินผล	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๘.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยการปฏิบัติจริง

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต สอบถาม - สังเกต สอบถาม - สังเกต สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสังเกต แบบสอบถาม - แบบสังเกต แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิศณุ แก้วมณี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรชัย เจริญกิจ)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำรัส บุญข่าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางฤดี หมวกดำ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่งเพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค เมื่อสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ย่อมส่งเสริมให้การพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างเต็มที่

ดังนั้น การบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนจึงเป็นทางออกหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ได้รับอาหารครบ ๕ หมู่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ขาดแคลนให้ได้รับประทานอาหารกลางวัน
๓. เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากการประชาสัมพันธ์เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ที่อยู่ในโครงการจะได้รับประทานอาหารกลางวัน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ที่อยู่ในโครงการได้รับสารอาหารที่ครบ ๕ หมู่ อย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ย. ๖๗	นางฤดี หมวกดำ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน		
- ครูเวรประจำวัน จัดซื้ออาหารที่มีสารอาหารครบ และมีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน		
๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		
๕. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน		

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฤดี หมวกดำ

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวนบาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดตามงบประมาณที่ได้รับ				
๑/๒๕๖๘ ๑๘๐ X ๒๒ X ๕๐	๑๘๘,๐๐๐			
๒/๒๕๖๘ ๑๘๐ X ๒๒ X ๕๐	๑๘๘,๐๐๐			
๓/๒๕๖๘ ๑๘๐ X ๒๒ X ๕๐	๑๘๘,๐๐๐			
๓/๒๕๖๘ ๑๘๐ X ๒๒ X ๕๐	๑๘๘,๐๐๐			

หมายเหตุ : ตามจำนวนนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๘.๒นักเรียนที่มีฐานะทางบ้านยากจน ขาดแคลน ได้รับประทานอาหารตามความเหมาะสมกับความ
ต้องการของร่างกาย

๘.๓ นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ที่อยู่ในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหาร เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ที่อยู่ในโครงการได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	- การสังเกต - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการรับประทานอาหาร - การสังเกต - รายงานการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - แบบบันทึกการรับประทานอาหาร	- รายงานแบบบันทึกการ รับประทานอาหาร - แบบรายงานการชั่ง น้ำหนักและวัดส่วนสูง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฤดี หมวกดำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรชัย เจริญกิจ)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำรัส บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการอาหารเสริมนม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางศิริประภา ทองนพคุณ

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเสริมนมเป็นอาหารที่มีประโยชน์และให้คุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน การให้นักเรียนดื่มเป็นประจำอย่างเพียงพอ จะช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรงช่วยซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอของร่างกายและภูมิคุ้มกันโรคได้

ในสภาพปัจจุบันจากการสำรวจระดับภาวะโภชนาการ พบว่านักเรียนเป็นจำนวนมากที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขาดสารอาหาร จำเป็นต้องให้กรมส่งเสริมด้านโภชนาการในโรงเรียนเกี่ยวกับอาหารเสริมนมแก่นักเรียน เพื่อสนองนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโครงการได้รับอาหารเสริมนม ที่เป็นประโยชน์แก่ร่างกาย

๒.๒ นักเรียนในโครงการมีภาวะโภชนาการที่ดี และไม่ขาดสารอาหาร

๒.๓ เพื่อปลูกฝังสุขนิสัยในการบริโภค และสงเคราะห์แก่นักเรียนที่ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ที่อยู่ในโครงการจะได้รับอาหารเสริมนมโรงเรียน ๒๐๐ ซีซี/วัน/คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ที่อยู่ในโครงการมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------------	----------	--------------

อาหารเสริมนม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ โรงเรียนดำเนินการบริการอาหารเสริมนม ๑.๔ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๑.๕ สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๗ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางศิริประภา ทองนพคุณ
--	------------------------------	-----------------------

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริประภา ทองนพคุณ

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวนบาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ งวดที่ ๑ นมกล่อง จำนวน ๗,๓๒๓ กล่อง งวดที่ ๒ นมกล่อง จำนวน กล่อง งวดที่ ๓ นมกล่อง จำนวน กล่อง ภาคเรียนที่ ๒ งวดที่ ๑ นมกล่อง จำนวน กล่อง งวดที่ ๒ นมกล่อง จำนวน กล่อง งวดที่ ๓ นมกล่อง จำนวน กล่อง				

หมายเหตุ : จำนวนกล่องตามจำนวนนักเรียนในแต่ละภาคเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนในโครงการได้รับอาหารเสริมนม ที่เป็นประโยชน์แก่ร่างกาย

๘.๒ นักเรียนในโครงการมีภาวะโภชนาการที่ดี และไม่ขาดสารอาหาร

๘.๓ ปลูกฝังสุขนิสัยในการบริโภคนม และสงเคราะห์แก่นักเรียนที่ขาดแคลน

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ที่อยู่ในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริมนม เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ที่อยู่ในโครงการมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	- การสังเกต - แบบบันทึกการดื่มนมในชั้นเรียน - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - การสังเกต - แบบบันทึกการดื่มนมในชั้นเรียน - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ	- รายงานแบบบันทึกการดื่มนมในชั้นเรียน - รายงานแบบบันทึกภาวะโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริประภา ทองนพคุณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรชัย เจริญกิจ)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำรัส บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตรงตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุรฮันนัน บินสะตาปอ

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน
จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้อาสาสมัครจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่
ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์
ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและ
ปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี
สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยใน
โรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริม
สุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถ
ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม
สุขภาพขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนในโรงเรียนนิคม
พัฒนา ๒ ได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเอง
และผู้อื่นได้ ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้
ตลอดจนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนในโรงเรียนนิคม
พัฒนา ๒ มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงาน
และนักเรียนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนในโรงเรียนนิคม
พัฒนา ๒ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นกับทางโรงเรียนได้

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (P)	เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	น.ส.นุรฮันนาน บินสะตาปอ
๒. ดำเนินการ (D)	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.นุรฮันนาน บินสะตาปอ
๓. ตรวจสอบ (C)	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.นุรฮันนาน บินสะตาปอ
๔. ปรับปรุง/พัฒนา(A)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.นุรฮันนาน บินสะตาปอ

๕. สถานที่ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ตำบลเกียร์ อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.นุรฮันนาน บินสะตาปอ

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
ค่าใช้จ่าย				
๑.๑ ซื้อมาและวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล				
๑.๒ อื่นๆ				

หมายเหตุ : ใช้จ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๘.๒ ทางโรงเรียนสามารถให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ได้

๘.๓ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ - นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ 	- ความพึงพอใจ	- แบบทดสอบความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรฮันนัน บินสะตาปอ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสุรชัย เจริญกิจ)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัส บุญขำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการกีฬาภายในโรงเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพ.บ.ธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบ นายศิริรานนท์ ชูชาย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการทำกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม การจัดกิจกรรมกีฬาทำให้นักเรียนได้มีโอกาสเล่นกีฬาตามที่ตนเองชอบและถนัด ทำให้มีพละทานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง สร้างความสัมพันธ์และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา การแข่งขันกีฬา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ เขียนโครงการและเสนอโครงการ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๘	นายศิริรานนท์ ชูชาย
ขั้นลงมือทำงาน กิจกรรมกีฬาภายใน - แบ่งกลุ่มสี่ ผู้ควบคุม - ฝึกซ้อมตามกลุ่มสี่ - ดำเนินการแข่งขัน	ก.ค.๖๘	นายศิริรานนท์ ชูชาย
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง เสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง	ก.ย.๖๘	นายศิริรานนท์ ชูชาย

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริรานนท์ ชูชาย

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๓๐,๐๐๐บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๘.๒ นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ภายใน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนมีความพึงพอใจใน กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐	วัดความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิรานนท์ ชูชาย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสุรชัย เจริญกิจ)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัส บุญช่วย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพ.ป.ธ. เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงฤทธิ์ จันทร์แก้ว

๑. หลักการและเหตุผล

แม้ว่าสภาวะวิกฤติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นแต่สถานการณ์ว่างงานก็ยังมีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และสำหรับนักเรียนนอกจากจะต้องแข่งขันกันเองแล้ว ยังคงต้องแข่งขันกับผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานมาแล้วอีกด้วย ฉะนั้นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษานอกจากจะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับคุณภาพแล้วนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว และบรรเทาปัญหาการว่างงาน ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการทักษะอาชีพ” เพื่อเป็นแนวทางให้แก่ นักเรียนผู้มีความสนใจได้ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้ให้ตนเอง รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนยังเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีการปฏิบัติ ฝึกทักษะอาชีพต่าง ได้แก่ การปลูกผัก การทำเครื่องดื่มน้ำสมุนไพร การตัดเย็บเสื้อผ้า งานช่างพื้นฐาน
- ๒.๔ เพื่อให้คณะครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ตามนโยบาย การประหยัด และการออมทรัพย์ ที่เป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ในชุมชน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกอาชีพที่มีในชุมชน และสามารถนำทักษะไปประกอบอาชีพได้

๓.๒.๒ คณะครู นักเรียนและชุมชน มีเจตคติที่ดี และมีจิตสำนึกในการประหยัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
(๑) ประชุมชี้แจงคณะครู และ คณะกรรมการชั้นพื้นฐาน	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผอ. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒
(๒) ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม เพื่ออนุมัติ	๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผอ. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒
(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผน	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผอ. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒
(๔) การดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน ได้รู้และเข้าใจถึงคุณค่าของการ ประหยัด และความจำเป็นและ ประโยชน์ในการฝึกทักษะอาชีพต่าง - คณะครู นักเรียนร่วมรณรงค์ การประหยัด	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายทรงฤทธิ์ จันทรแก้ว
(๕) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด (ฝึกทักษะอาชีพต่าง)	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – เดือน กันยายน ๒๕๖๘	นายทรงฤทธิ์ จันทรแก้ว นายจักรี สวัสดิ์ นางสาวไลลา อับดุลเลาะ นายอาหามะ ยาเซาะ นางธีรกานต์ เพชรแก้ว
(๖) ประเมินผลโครงการ/รายงาน ผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายทรงฤทธิ์ จันทรแก้ว
(๗) สรุปผลการปฏิบัติงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายทรงฤทธิ์ จันทรแก้ว

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงฤทธิ์ จันทรแก้ว

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
(๑) ประชุมชี้แจงคณะครู และคณะกรรมการ ชั้นพื้นฐาน (๒) ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมเพื่ออนุมัติ (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน (๔) การดำเนินงาน (๕) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด - กิจกรรมช่างตัดผมชาย - กิจกรรมทำเครื่องดื่มน้ำสมุนไพร / ขนมหวาน - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมช่างตัดเย็บเสื้อผ้า - กิจกรรมงานช่างพื้นฐาน ๖) ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการ ดำเนินงาน			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ
 ๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้
 ๘.๓ นักเรียนได้มีการปฏิบัติ ฝึกทักษะอาชีพต่าง ได้แก่ การปลูกผัก การทำเครื่องดื่มน้ำสมุนไพร การตัดเย็บเสื้อผ้า งานช่างพื้นฐาน และช่างตัดผมชาย
 ๘.๔ คณะครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ตามนโยบาย การประหยัด

๙. การวัดและประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมิน
- บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึก ทักษะอาชีพ และ เกิดจิตสำนึกในการรู้จัก ประหยัด - โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ การประหยัด	- สังเกต - สอบถาม - รูปถ่าย - ของจริง	- แบบบันทึก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงฤทธิ์ จันทร์แก้ว)
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสุรชัย เจริญกิจ)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำรัส บุญข่าย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗-๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘-๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตรงตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสุปริดา บุญจุน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มีความจำเป็นต้องมีการพิมพ์/ถ่ายเอกสารในแต่ละฝ่ายงาน และการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ จึงมีการจัดหาเครื่องพิมพ์ เข้าเครื่องถ่ายเอกสาร และเข้าระบบ DMS จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการบริหารงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ ในการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ เข้าเครื่องถ่ายเอกสาร และเข้าระบบ DMS จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในการจัดทำข้อสอบ ใบงาน แบบฝึกหัดกลุ่มสาระต่างๆ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์ไว้บริการครูและบุคลากรให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องพิมพ์ ใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องถ่ายเอกสารใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์
- ๓.๑.๒ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ สามารถใช้เครื่องพิมพ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ สามารถใช้เครื่องถ่ายเอกสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๓.๒.๓ มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสุปรีดา บุญจุน
	๒.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสุปรีดา บุญจุน
	๒.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน - จัดซื้อเครื่องพิมพ์/หมึกพิมพ์ - เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร - เช่าระบบ DMS	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสุปรีดา บุญจุน
๓	ประเมินผล	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสุปรีดา บุญจุน
๔	สรุป รายงานผล	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสุปรีดา บุญจุน

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุปรีดา บุญจุน

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๕๑,๓๕๒ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕๑,๓๕๒ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้อเครื่องพิมพ์/หมึกพิมพ์	๙,๙๕๒	-	-	๙,๙๕๒
๒	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๒๖,๔๐๐	-	-	๒๖,๔๐๐
๓	เช่าระบบ DMS	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถ้าวางทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรมีเครื่องพิมพ์ในการทำงานที่เพียงพอ

๘.๒ มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน และจัดทำเอกสารที่มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานตามที่ต้องการ

๘.๓ โรงเรียนมีบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน และได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากร โรงเรียนสามารถใช้เครื่องพิมพ์ เครื่อง ถ่ายเอกสารใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากร โรงเรียนสามารถใช้งานข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุปรีดา บุญจุน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นายสุรชัย เจริญกิจ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจรัส บุญข่าย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒



โครงการบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุโรงเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางรุตสะมานิง มะเจ๊ะเจ๊ะ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ ศึกษาไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สมบูรณ์ ทั้ง ร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุโรงเรียนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อน การศึกษาของโรงเรียนในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง จำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ที่มีคุณภาพ สมบูรณ์ ครบถ้วน เพื่อส่งเสริมพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ ครู นักเรียน และบุคลากร มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้ ครู นักเรียน และบุคลากร ปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้ตาม วัตถุประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และบุคลากรมีการปฏิบัติงาน สะดวก รวดเร็ว เกิดประโยชน์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. ดำเนินการตามโครงการ		
๒.๑. จัดซื้อวัสดุโรงเรียน	พ.ย ๖๗ - ก.ย. ๖๘	รุตสะมานิง
๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๔. สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	รุตสะมานิง

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุตสะมานิง มะเจ๊ะเงาะ

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๒๑,๔๘๖บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๑,๔๘๖ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อวัสดุโรงเรียน	๒๑,๔๘๖	-	-	๒๑,๔๘๖

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ

๘.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ	๑. สังเกต	๑. แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	๒. สัมภาษณ์	๒. แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุตสະมานิง มะเจ๊ะเงาะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางชวนพิศ จันทรบุรณ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารงานการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำรัส บุญข่าย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒



โครงการบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรสู่มืออาชีพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางธีรกานต์ เพชรแก้ว

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๗ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆและมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มีแนวทางดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร

๓.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๓.๓ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ

๓.๓.๔ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (P)	เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางธีรกานต์ เพชรแก้ว
๒. ดำเนินการ (D)	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางธีรกานต์ เพชรแก้ว
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางธีรกานต์ เพชรแก้ว
๓. ตรวจสอบ (C)	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นางธีรกานต์ เพชรแก้ว
๔. ปรับปรุง/ พัฒนา(A)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	ก.ย. ๒๕๖๘	นางธีรกานต์ เพชรแก้ว

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธีรกานต์ เพชรแก้ว

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๑๘,๔๘๖บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๘,๔๘๖ บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าพาหนะ/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางธีรกานต์ เพชรแก้ว
๒	กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๘,๔๘๖	-	๘,๔๘๖	นางธีรกานต์ เพชรแก้ว
รวม					๑๘,๔๘๖	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน

๘.๒ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๘.๓ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๘.๔ บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆและมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ การนิเทศ	แบบบันทึก/แบบประเมิน แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน.		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธีรกานต์ เพชรแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางธีรกานต์ เพชรแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำรัส บุญช่วย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒



ชื่อโครงการ โครงการสหกรณ์โรงเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๖. สร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อม
ปลูกฝัง จิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุรีนา มะสาแม

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วม
ในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการ
พัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์และสวัสดิการเป็นความร่วมมือกันของสมาชิก อันจะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความ
เข้มแข็งทางเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อ
การดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ
กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิตหรือที่เรียกว่า กิจกรรมรายได้ระหว่างเรียน โดยมีกิจกรรม
หนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้
ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจของสมาชิกสหกรณ์

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการออมทรัพย์ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน

๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการออมทรัพย์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจเรื่องสหกรณ์โรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๖๗	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๗	นางสาวนุรีนา มะสาแม
๒.๑ รับสมัครสมาชิกสหกรณ์		
๒.๒ รับสมัครเจ้าหน้าที่สหกรณ์		
๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๘	นางสาวนุรีนา มะสาแม
๔. สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวนุรีนา มะสาแม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุรีนา มะสาแม

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน-...บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน-..... บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
	-	-	-	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง
- ๘.๒ ส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจของสมาชิกสหกรณ์
- ๘.๓ สนับสนุนการออมทรัพย์ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์และสวัสดิการโรงเรียน	การสัมภาษณ์	ใบสมัคร
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการออมทรัพย์		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนูรีนา มะสามแม)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายอาหามะ ยาเซาะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำรัส บุญข่าย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗-๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘-๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.นช.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางชุตีรา ลีมิ่ง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยกำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการนี้โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ จึงจัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเสริมประสบการณ์ และให้นักเรียนตระหนักในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อเป็นทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงประวัติและหลักคำสอนของท่านศาสดามูฮัมหมัด (ช.ล.)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักการของศาสนาอิสลาม

๒.๓ เพื่อสร้างความรักความสามัคคีและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันอาชูรอ และวันเมาลิด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่าของวันสำคัญทางศาสนา และรู้หลักการดำเนินชีวิตของท่านศาสดามูฮัมหมัด(ช.ล.)

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางชูติรา ลีมีง
	- กิจกรรมวันอาซูรอและวันเมาลิด	ก.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางชูติรา ลีมีง
๓	ประเมินผล	ก.ย. ๖๘	นางชูติรา ลีมีง
๔	สรุป รายงานผล	ก.ย. ๖๘	นางชูติรา ลีมีง

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชูติรา ลีมีง

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมวันอาซูรอและวันเมาลิด	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงประวัติและหลักคำสอนของท่านศาสดามูฮัมหมัด (ช.ล.)
๘.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักการของศาสนาอิสลาม
๘.๓ นักเรียนสร้างความรักความสามัคคีและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในหมู่คณะ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาซูรอ และวันเมาลิด	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ความตระหนัก รู้คุณค่าของวันสำคัญทางศาสนา และารู้หลักการดำเนินชีวิต ของท่านศาสดามูฮัมหมัด(ช.ล.)		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตีรา สีมิ่ง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายอาหามะ ยาเซาะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำรัส บุญข่าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการยืมรับปีใหม่ หัวใจสดใสในวันเด็ก

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนาฮีหมีะ เจตะเต

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยกำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการนี้โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ จึงจัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเสริมประสบการณ์ และให้นักเรียนตระหนักในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อเป็นทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีความตระหนักและรู้คุณค่าในวันสำคัญของท้องถิ่นและของชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
๓. เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
๒. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักและรู้คุณค่าของวันสำคัญของท้องถิ่นและของชาติ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. ๖๗	นางสาวนาอี่หมีะ เจะแต
๑.๒ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมการแสดงของแต่ละช่วงชั้น - กิจกรรมจับฉลากของขวัญ - กิจกรรมนันทนาการ	ม.ค. ๖๘	ครูทุกคน
๑.๓ขั้นตรวจสอบและประเมินผล - สำนวจความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๘	นางสาวนาอี่หมีะ เจะแต
๑.๔ ขั้นแก้ไขปรับปรุง - ผู้บริหารตรวจสอบ - เสนอแนะแนวทางการแก้ไขเพื่อปรับปรุง	ม.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาอี่หมีะ เจะแต

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าพาหนะ/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ของขวัญ	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	นางสาวนาอี่หมีะ เจะแต
๒	รางวัลกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวนาอี่หมีะ เจะแต
รวม					๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ : ถ้าวจ่ายทุกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่างๆ รู้จักกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี
๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	สำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาฮีหมีะ เจะแต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายอาหามะ ยาเซาะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำรัส บุญช่วย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการวันสุนทรภู่

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตรงตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และรักษา

วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่๑การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ นายสวัสดิ์ ทงมี

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยกำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการนี้โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ จึงจัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเสริมประสบการณ์ และให้นักเรียนตระหนักในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อเป็นทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีความตระหนักในความสำคัญของท่านสุนทรภู่ซึ่งบุคคลสำคัญของชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินโครงการวัน สุนทรภู่

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการวันสุนทรภู่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักและรู้ประวัติและคุณค่าของวันสุนทรภู่

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ/นายสวัสดิ์ ทงมี
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายสวัสดิ์ ทงมี
	๒.๑.๑ ประชุมชี้แจงให้นักเรียนทราบ ๒.๑.๒ ประกวดการคัดลายมือ ๒.๑.๓ ประกวดวาดภาพระบายสีตัวละคร ในวรรณคดี ๒.๑.๔ ประกวดการอ่านบทอาศรัย ๒.๑.๕ ประกวดแฟนซีตัวละคร	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายสวัสดิ์ ทงมีและคณะครูที่ได้รับมอบหมาย
๓.	ประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายสวัสดิ์ ทงมี
๔.	สรุปรายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายสวัสดิ์ ทงมี

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ ทงมี

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	จัดซื้อของรางวัล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้มีความตระหนักในความสำคัญของท่านสุนทรภู่ซึ่งบุคคลสำคัญของชาติ
๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน
๘.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียน นิคมพัฒนา ๒ ได้มีส่วนร่วมในการ วางแผนและดำเนินโครงการวัน สุนทรภู่ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมโครงการวันสุนทรภู่ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มี ความ ตระหนักและรู้ประวัติและคุณค่าของ วันสุนทรภู่ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสวัสดิ์ ทงมี)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอาหามะ ยาเซาะ)
 ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจำรัส บุญช่วย)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการวันภาษาไทย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตรงตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และรักษา

วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่๑การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ นายสวัสดิ์ ทงมี

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยกำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการนี้โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ จึงจัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อ เสริมประสบการณ์ และให้นักเรียนตระหนักในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อเป็นทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีความตระหนักในความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมและมีประสบการณ์นอกห้องเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินโครงการวัน ภาษาไทย

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการวันภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักและรู้ประวัติและคุณค่าของ วันภาษาไทย

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ/นายสวัสดิ์ ทองมี
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายสวัสดิ์ ทองมี
	๒.๑.๑ ประชุมชี้แจงให้นักเรียนทราบ ๒.๑.๒ ประกวดการคัดลายมือ ๒.๑.๓ ประกวดแต่งเรื่องจากภาพ ๒.๑.๔ ปฏิบัติกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๒.๑.๔.๑ ฐานขนมไทย ๒.๑.๔.๒ ฐานตัวสะกด ๒.๑.๔.๑ ฐานคำควบกล้ำ ๒.๑.๔.๑ ฐานอักษรนำ ๒.๑.๔.๑ ฐานอาชยาน สานการเรียนรู้	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายสวัสดิ์ ทองมี ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ที่ ได้รับมอบหมาย
๓.	ประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายสวัสดิ์ ทองมี
๔.	สรุปรายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายสวัสดิ์ ทองมี

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ ทองมี

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	จัดซื้อของรางวัล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้มีความตระหนักในสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ
๘.๒ ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมและมีประสบการณ์นอกห้องเรียน
๘.๓ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินโครงการวันภาษาไทย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการวันภาษาไทย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มีความตระหนักและรู้ประวัติและคุณค่าของวันภาษาไทย ๔. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสวัสดิ์ ทองมี)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอาหามะ ยาเซาะ)
 ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจำรัส บุญขำย)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการวันรำลึกพระคุณครู

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตรงตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบกล ยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ นางสาวไลลา อับดุลเลาะ

๑. หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยา ลักษณะนิสัยและ พฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วย บุคลิกทางบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิง จัดการและบริหาร ทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกของ เด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มี คุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็น ความสำคัญของกิจกรรม วันระลึกถึงพระคุณครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรมวันระลึกถึงพระคุณครู ที่ได้ กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็น ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและ ปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ครูผู้สอน จำนวน ๒๐ คนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความ ประโยชน์จากการพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓. นักเรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกระดับชั้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว/ด/ป	หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ					พ.ย. ๖๗	ครูไอลา
๒	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมการแสดงของแต่ละช่วงชั้น - กิจกรรมเกมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมร่วม ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียน - กิจกรรมนันทนาการ			๕,๐๐๐		ก.พ. ๖๘	คณะครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒
๓	<u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</u> - สำนวจความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน					มิ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ โรงเรียน/ ครูไอลา
๔	<u>ขั้นแก้ไขปรับปรุง</u> - ผู้บริหารตรวจสอบ - เสนอแนะแนวทางการแก้ไขเพื่อปรับปรุง					เม.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ โรงเรียน/ ครูไอลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไอลา อับดุลเลาะ

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการจ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ๕. การประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวาทิตต่อครูผู้มีพระคุณ
- ๘.๒ ให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
- ๘.๓ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม
๒.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไลลา อับดุลเลาะ)
ตำแหน่ง พนักงานโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาหามะ ยาเซาะ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำรัส บุญข่าย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายศิริรานนท์ ชูชาย

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนมากมายทั้งในและนอกโรงเรียน สำหรับในโรงเรียนนั้นภูมิทัศน์ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีซึ่งทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ และได้เรียนรู้จากของจริงและยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและทำให้บรรยากาศของโรงเรียนร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน และเป็นที่น่าสนใจ ชื่นชมของผู้พบเห็น การอยู่อาศัยในสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาให้สวยงาม เพื่อให้นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุข อายุมารโรงเรียนทุก ๆ วัน และรักการเรียนรู้อย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
๒. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ดูแล รักษาแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปรับปรุงให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสะอาด สวยงาม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน น่าชื่นชม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ประชุมและมอบหมายงาน ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน ๕. ประเมินผลโครงการ ๖. สรุปและรายงานผล	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริานนท์ ชูชาย

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงามน่าเรียนรู้				
- ปรับปรุงแปลงไม้ดอกไม้ประดับภายนอก/ภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
- จัดสร้างหรือจัดซื้อสถานที่นั่งพักผ่อนไว้บริการนักเรียนและชุมชน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
- จัดทำแผนผังเขตรับผิดชอบ แผนผังการจัดภูมิทัศน์ ของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้อง				

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
๘.๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม
๘.๓. นักเรียนมีส่วนร่วม ดูแล รักษาแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บริเวณภายในโรงเรียนมีต้นไม้ทั้งไม้ดอก และไม้ประดับ ดุสวยงาม และร่มรื่น - นักเรียนมีที่นั่งในการทำงาน ทำกิจกรรม และที่พักผ่อนที่เพียงพอ - อาคารเรียนบางส่วนได้มีการทาสีใหม่ และมีป้ายนิเทศเพิ่มขึ้น - ห้องน้ำสะอาด บริเวณโรงเรียนสะอาด มี ถึงขยะที่ถูกสุขลักษณะ	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิรานนท์ ชูชาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายอาหามะ ยาเซาะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัส บุญขำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการ“ความปลอดภัยของรถรับ – ส่งนักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒”

ภายใต้โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

มาตรฐานการศึกษา **มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ งาน ๔ ฝ่าย ให้มี

ประสิทธิภาพและชุมชนมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายศิริรณนัท ชูชาย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันมีผู้ปกครองนักเรียนที่มีภาระกิจไม่สามารถรับ – ส่งนักเรียนมาโรงเรียนเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการลดภาระจึงอยากให้บุตรหลานใช้บริการรถรับ – ส่งนักเรียน เพื่อเดินทางจากที่พักไปยังสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย จึงต้องมีรถรับ – ส่งนักเรียนที่ถูกต้องตามกฎหมายและปลอดภัย ประกอบกับรัฐบาลชุดปัจจุบันได้ให้ความสำคัญในปัญหาความสูญเสียที่เกิดจากอุบัติเหตุทางถนน และกำหนดให้การสร้างความปลอดภัยทางถนนเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล ที่มุ่งเน้นการป้องกันและลดความสูญเสียจากอุบัติเหตุทางถนน ตลอดจนเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนนให้เป็นรากฐานของสังคมไทย เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน เพื่อให้เจ้าของรถ และพนักงานขับรถรับ – ส่งนักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องกฎระเบียบเกี่ยวกับรถโรงเรียน และรถรับ – ส่งนักเรียน และปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องปลอดภัยรวมทั้งสถานศึกษาและชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการควบคุมดูแล ใฝ่หวังให้รับรถรับ – ส่งนักเรียนมีความปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างแนวคิดและจิตสำนึกเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถรับ – ส่งนักเรียน

๒.๒ เพื่อลดภาระผู้ปกครองที่มีภาระกิจและไม่สามารถ รับ – ส่ง บุตร หลานได้

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างแนวคิดจิตสำนึกและทักษะการขับรถแบบป้องกันอุบัติเหตุให้แก่พนักงานขับรถ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้มีการตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงอุปกรณ์ส่วนควบของรถที่นำมาใช้ในการรับจ้างรับ – ส่งนักเรียน และไม่มีการดัดแปลงสภาพรถ การเพิ่มเติมจำนวนที่นั่งอย่างไม่ปลอดภัย

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการควบคุม ดูแล สอดส่อง ใฝ่หวังให้มีการใช้รถรับ – ส่งนักเรียนอย่างปลอดภัยถูกต้องตามกฎหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีรถรับ – ส่งถึงโรงเรียนด้วยความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้มาร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ และเข้าเรียนทันเวลาทุกวัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	๙ ต.ค.๖๗	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
เสนอโครงการ ขออนุมัติ	๑๐ ต.ค.๖๗	นายศิริรานนท์ ชูชาย
วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	๒๐ ต.ค.๖๗	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ดำเนินงานตามโครงการ เป็นค่าน้ำมันรถ รับ-ส่ง เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท (พ.ย ๖๗.-ก.ย.๖๘) รวม ๑๐ เดือน	๑ พ.ย.๖๗-๓๐ ก.ย ๖๘	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	๑ ต.ค. ๖๘	นางสาวนุรีนา มะสาแม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริรานนท์ ชูชาย

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย				
๑.๑ ค่าน้ำมันรถ รับ-ส่ง เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท (พ.ย ๖๗.-ก.ย.๖๘) รวม ๑๐ เดือน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การบริการของรถรับ - ส่งนักเรียนมีการพัฒนาให้มีคุณภาพดีขึ้น
 ๘.๒ ช่วยลดภาระของผู้ปกครองส่วนหนึ่งที่ไม่สามารถมาส่งบุตร หลาน มาโรงเรียนได้
 ๘.๓ สภาพรถโดยสารที่นำมาใช้รับ - ส่งนักเรียนมีสภาพที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย และมีอุปกรณ์ส่วน
 ควบเพื่อความปลอดภัยครบถ้วน จะทำให้ลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุจากตัวรถที่ไม่พร้อมใช้งาน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับความ สะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความ ปลอดภัยในการเดินทาง	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิรานนท์ ชูชาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายอาหามะ ยาเซาะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำรัส บุญชาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการสัมพันธ์ชุมชน (ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน)

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพ.บ.ธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอาหามะ ยาเซาะ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามที่โรงเรียนกำหนด นั้น อนึ่งการมีส่วนร่วมในการบริหาร เพชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหาร เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน และสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารงาน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนโดยฝ่ายบริหารทั่วไป ได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กรรมการชุมชนผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา

๒. เพื่อเป็นเวทีการแสวงหา เพื่อสะท้อนแนวทางการจัดการและการบริหารงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๓. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับชุมชนในระบบการบริหารการศึกษาของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข่าวสารและมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนเข้าประชุมครบทุกคน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
ขั้นเตรียมการ		นายอาหามะ ยาเซาะ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓. ประชุมและมอบหมายงาน		
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน		
๕. ประเมินผลโครงการ		
๖. สรุปและรายงานผล		

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาหามะ ยาเซาะ

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดซื้อเครื่องดื่มและอาหารว่าง			๕,๐๐๐		
รวม			๕,๐๐๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา
 ๘.๒. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มาประชุม ครบทุกคน

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มาประชุมครบทุกคน	- ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายอาหามะ ยาเซาะ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นายอาหามะ ยาเซาะ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจรัส บุญขำ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ชื่อโครงการ โครงการเสียงตามสาย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพ.นธ.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ นายอาหามะ ยาเซาะ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการบริหารสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามที่โรงเรียนกำหนด นั้น เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน และสถานศึกษา ในด้านการบริหารงาน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนโดยฝ่ายบริหารทั่วไป ได้จัดทำโครงการเสียงตามสาย ขึ้น เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ การสื่อสาร และการจัดกิจกรรมเสียงตามสาย เพื่อให้ให้นักเรียนผ่อนคลาย จากการเรียนในเวลาเรียน ซึ่งตรงกับนโยบายของ ส.พ.ฐ ว่า เรียนดี มีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริการและประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆให้นักเรียน
๒. เพื่อจัดประสบการณ์ และฝึกนักเรียนของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ ที่มีความชอบ ความถนัด ในการสื่อสาร
๓. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข่าวสารและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสียงตามสายของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา๒ ได้ใช้บริการ และประโยชน์เสียงตามสายครบทุกคน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมและมอบหมายงาน ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน ๕. ประเมินผลโครงการ ๖. สรุปและรายงานผล		นายอาหามะ ยาเซาะ

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาหามะ ยาเซาะ

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดซื้อเครื่องเสียงชุดลำโพงขนาด ๑๕ นิ้ว พร้อมอุปกรณ์			๒๐,๐๐๐		
รวม			๒๐,๐๐๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้เครื่องเสียง และสื่อสารในสถานศึกษา
- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับข่าวสารที่ทั่วถึง ทุกคน

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีระบบเสียงตามสายให้บริการ การกระจายข่าว ประชาสัมพันธ์ ให้กับนักเรียน จัดกิจกรรมเสียงตามสาย	- ใบส่งของ / ใบสำคัญรับเงิน - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอาหามะ ยาเซาะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายอาหามะ ยาเซาะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำรัส บุญข่าย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

โครงการ/แผนงาน ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารต่างๆ และสิ่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพ.นธ. เขต กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรี สวัสดิ์

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารต่างๆ ในโรงเรียนมีไว้สำหรับการเรียนการสอน จึงมีความสำคัญต่อการเรียนการสอน และเนื่องจากสภาพปัจจุบันสภาพอาคารเรียนมีสภาพเก่า ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน อีกทั้งไม่เอื้อต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมและเอื้อต่อการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยให้ผู้เรียน และสามารถพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารที่อยู่ในสภาพที่แข็งแรงทนทาน
๒. เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีต่อผู้เรียน
๓. เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบร้อยละ ๗๐ ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม ให้มีความแข็งแรง ทนทาน

เชิงคุณภาพ อาคารสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผอ. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผอ. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒
๓.	จัดทำรายละเอียดประมาณการใช้จ่ายและขออนุเคราะห์งบประมาณ	๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	ผอ. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ และคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู
๔.	ปรับปรุงซ่อมแซม	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๘	ฝ่ายอาคารสถานที่
๕.	สรุปโครงการ รายงานการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายจักรี สวัสดิ์

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจ๊กกรี สวัสดิ์

๗. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน ๒๕,๙๒๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๕,๙๒๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมรายการ	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒.	ซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค			๑๕,๙๒๐	๑๕,๙๒๐	
๓.	อื่นๆ					
รวม				๒๕,๙๒๐	๒๕,๙๒๐	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนสามารถพัฒนาอาคารสถานที่ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- นักเรียนมีอาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และใช้งานได้ดี

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ ๘๐ มีส่วนรวมในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ผลการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. รูปภาพ ๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรี สวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายอาหามะ ยาเซาะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัส บุญชาย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒





คำสั่งโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒
ที่ ๕๐ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ มีภารกิจจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจรัส บุญข่อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุรชัย เจริญกิจ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๑.๓ นางชวนพิศ จันทร์บุรณ์	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๑.๔ นายอาหามะ ยาเซาะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๑.๕ นางธีรกานต์ เพชรแก้ว	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวพริตตา จันทร์โชติ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

ระดับปฐมวัย

๑. นางฤดี หมวกดำ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริประภา ทองนพคุณ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๓. นางสาวนุรีนา มะสาแม	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. นางธีรกานต์ เพชรแก้ว	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรชัย เจริญกิจ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๓. นางชวนพิศ จันทร์บุรณ์	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๔. นายสวัสดิ์ ทองมี	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๕. นางรุตสมานิง มะเจ๊ะเงาะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๖. นายพิศณุ แก้วมณี	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๗. นายอาหามะ ยาเซาะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๘. นายจักกรี สวัสดิ์	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๙. นางสาวสิริโสภา เดชเกตุ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๑๐. นางสุปรีดา บุญจุน	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๑๑. นายศิรานนท์ ชูชาย	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๑๒. นางสาวนุรฮันนัน สะตอปา	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๑๓. นางสาวนาอีม๊ะ เจะแต	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๑๔. นางสาวไลลา อับดุลเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นางชุตีรา สิมิง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นายทรงฤทธิ์ จันทร์แก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวพุดิตา จันทร์โชติ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวณัฐพัชร์ น้อยเอียด	พนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ

๓.๑ นายจำรัส บุญข่าย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอาหามะ ยาเซาะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๓.๓ นางชวนพิศ จันทร์บุรณ์	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๓.๔ นายสุรชัย เจริญกิจ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการ
๓.๕ นางธีรกานต์ เพชรแก้ว	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ /กิจกรรม แต่ละกลุ่มงานให้ถูกต้อง

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจำรัส บุญช่วย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ

นายจำรัส	บุญข่าย	ประธานกรรมการ
นางธีรกานต์	เพชรแก้ว	รองประธานกรรมการ
นางชวนพิศ	จันทร์บูรณ์	กรรมการ
นายพิศณุ	แก้วมณี	กรรมการ
นายสุรชัย	เจริญกิจ	กรรมการ
นายสวัสดิ์	ทองมี	กรรมการ
นายอาหามะ	ยาเซาะ	กรรมการ
นายจ๊กกรี	สวัสดิ์	กรรมการ
นางรุตสะมานิง	มะเจ๊ะเจ๊ะ	กรรมการ
นางศิริประภา	ทองนพคุณ	กรรมการ
นางฤดี	หมวกดำ	กรรมการ
นางสาวสิริโสภา	เดชเขต	กรรมการ
นางสุปรีดา	บุญจุน	กรรมการ
นายศิรานนท์	ชูชาย	กรรมการ
น.ส.นุรฮันนาน	บินสะตอปา	กรรมการ
น.ส.นาอีห๊ะ	เจะแต	กรรมการ
น.ส.ไลลา	อับดุลเลาะ	กรรมการ
นางชูดีรา	ลีมิง	กรรมการ
นายทรงฤทธิ์	จันทร์แก้ว	กรรมการ
น.ส.นูรีนา	มะสาแม	กรรมการ
น.ส.พุดิตา	จันทร์โชติ	กรรมการและเลขานุการ
น.ส.ณัฐพัชร์	น้อยเอียด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



โรงเรียนนิคมพัฒนา ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชวาสเขต ๒