

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices)

มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ชื่อผลงาน การพัฒนาผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

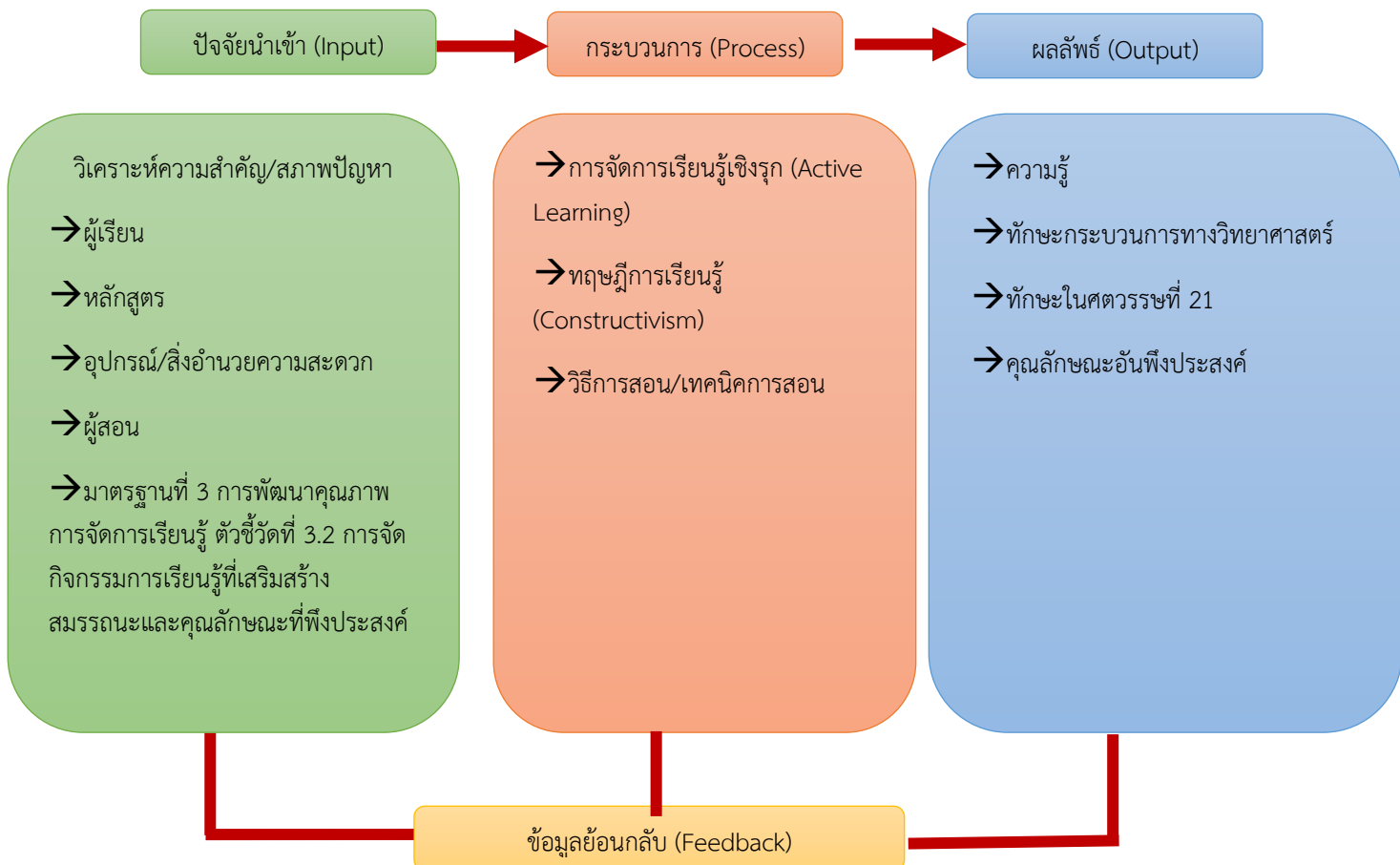
๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนได้รับกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่าน การลงมือทำและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ ครูออกแบบผลงาน/นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งสามารถทำได้หลากหลายวิธี เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม การอภิปราย การสื่อสาร ระหว่งกัน การแสดงบทบาทสมมติ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการร่วมกันเขียนข้อความสั้นๆ เป็นต้น ผลงาน/นวัตกรรมที่โรงเรียนบ้านจะเหม สร้างขึ้นได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีกระบวนการวางแผนในการออกแบบการเรียนการสอน (Instructional Design) โรงเรียนบ้านจะเหม ใช้วิธีระบบ (System approach) มาเป็นตัวกำหนด ในการวางแผนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ดังแผนภาพ



กระบวนการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ใช้วิธี System Approach ประกอบด้วยปัจจัยนำเข้า (Input), กระบวนการ (Process), ผลลัพธ์ (Output) และ ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และทุกขั้นตอน จะควบคุม โดยวงจรคุณภาพ PDCA

๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวงจร PDCA)

๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑) ผู้สอนศึกษาข้อมูลพื้นฐาน หลักการ แนวคิด และองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จากเอกสาร บทความ และงานวิจัย เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดโครงสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม

๒) ผู้สอนศึกษาเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศึกษาหลักสูตรของโรงเรียน ศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตรและวิเคราะห์หลักสูตร ศึกษาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ เพื่อสร้างหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง

๓) ผู้สอนจัดทำโครงการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ แกนกลาง

๔) ผู้สอนนำโครงการสอน เนื้อหา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มาออกแบบกิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. ขั้นดำเนินการ (DO)

๑) ชี้แจงการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน (Check)

๑) ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการเข้าร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีการค้นคว้า ข้อมูลจากหลายแหล่งเรียนรู้และมีการปรับปรุงเป็นระยะ โดยมีผู้สอนทำหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางาน

๒) ผู้สอนตรวจสอบและเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน หลังจากที่ผู้เรียนจัดทำ นวัตกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. ขั้นสรุปและรายงาน (Action)

๑) นำเสนอผลการเรียนของนักเรียนจากการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. วิธีประเมินผล

๑. วิธีประเมินผล

- ๑.๑ การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๑.๒ การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน
- ๑.๓ การประเมินชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน

๒. เครื่องมือที่ใช้การรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- ๒.๑ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๒.๒ แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน
- ๒.๓ แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงานผู้เรียน

๓. การรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลผลการดำเนินงานเก็บข้อมูลจากการประเมินดังข้อ ๒ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน, แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู, แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงานผู้เรียน นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ โดยนำไปวิเคราะห์ พร้อมสรุปรายงานผลต่อไป

๕. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา

๕.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- ๑) จากการทำกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ๊ะเหมทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ผู้สอนสร้างขึ้น

๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พบว่า เมื่อผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน จากการทำกิจกรรมกลุ่ม มีทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถนำเสนอผลการทำกิจกรรมได้ทักษะด้านสื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม เชื่อถือได้ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ซึ่งจากการจัดการเรียนรู้เชิงรุกนี้จะสามารถพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ที่คงทน จากการลงมือปฏิบัติจริงของผู้เรียน

๕.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา สามารถ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๒) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากการทำกิจกรรม ซึ่งครูผู้สอนได้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนเกิดความรู้ที่คงทน

๓) ครูผู้สอนพัฒนาตนเอง ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของการศึกษา เปลี่ยนแปลงของสังคมและก้าวหน้าเทคโนโลยี

๔) ได้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจนำแนวทางไปประยุกต์และพัฒนาต่อยอด

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

๑) กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้การแก้ปัญหา สามารถสืบเสาะหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒) ผู้บริหารและคณะครูให้ความเห็นชอบ และให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ

๓) ครูผู้สอนปรับวิธีคิด เปลี่ยนวิธีสอนจากการสอนแบบ "พูด บอก เล่า" มาเป็นผู้ชี้แนะการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีความหมาย

๔) การประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมร่วมกันผ่านการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทำให้องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าได้เผยแพร่ไปในวงกว้าง และช่วยให้ผู้สอนตระหนักถึงการนำความรู้มาร่วมพัฒนาท้องถิ่นของตนเองมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของชุมชน พัฒนาต่อยอดต่อไปได้อย่างยั่งยืน

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

พ.ศ.	หน่วยงาน
๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ , มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

รางวัลที่ได้รับ

ครูผู้สอนได้รับรางวัล ดังนี้

๑. นางชาติปะห์ สดอปา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย NARA AWARD ประจำปี ๒๕๖๗ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๒. นางสาวฮาพิชา อาแว ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ NARA AWARD ประจำปี ๒๕๖๗ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๓. นางชาติปะห์ สดอปา ได้รับเกียรติบัตรระดับดีมาก จากการประกวดนวัตกรรมการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. นางอายิษะ อุซ่ง ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดคัดลายมือ โครงการครูไทยรักภาษาไทย ครั้งที่ ๑๕

นักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

๑. เด็กหญิงอาฟานี จอแม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สพฐ.

๒. เด็กหญิงโนร์ฮาซีกิน เจ๊ะดอเลาะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สพฐ.

๓. เด็กหญิงพิรณี เจ๊ะหามะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สพฐ.

๔. เด็กชายมูตริก มาหามะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สพฐ.

๕. เด็กหญิงพิรณี เจ๊ะหามะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๖. เด็กหญิงอาอีษะ เจ๊ะแม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๗. เด็กหญิงนาฎิพะห์ เจ๊ะปิ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความ ป. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

๘. เด็กหญิงนุรชวาณีย์ สุกิ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่) ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๙. เด็กชายอาร์ฟ สาและ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

๑๐. เด็กหญิงอัสลีมา หะยีดีอราแม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

๑๑. เด็กชายรอฟีอียี อาบะ เด็กชายฮัมดี สระรี เด็กชายฟีดาอียี มะโซ่ เด็กชายอับดุลมุบีน มะแอ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดผลงานคลิปวีดิทัศน์ Meditation Clip Contest การมีสติ สมาธิ

๑๒. เด็กหญิงอันดาสิทธิ์ กอแดง รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ (Speech Contest) เรื่องรักษาชาติและความเป็นไทย ไปด้วยลมหายใจของประวัติศาสตร์

๑๓. เด็กชายรอฟีอียี อาบะ เด็กชายหมัดนัศวาริส ดีอรอนิง เด็กชายฟีดาอียี มะโซ่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ๔CN๒ ประเภทไกลขวดเดียว

๘. การเผยแพร่

๑. เผยแพร่ในการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

๒. เผยแพร่ผ่านสื่อเฟซบุ๊กโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ภาคผนวก



โรงเรียนบ้านจ๊ะเหม
ขอแสดงความยินดีกับ

นางชาติปะห์ สดอปา
ครูชำนาญการพิเศษ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับดีมาก
การประกวดนวัตกรรมด้านการส่งเสริมและพัฒนา
ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้
ชื่อผลงาน แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้
คำควบกล้ำ ร ล ๑ จากบัญชีคำพื้นฐาน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



โรงเรียนบ้านจ๊ะเหม
ขอแสดงความยินดีกับ

นางชาติปะห์ สดอปา
ครูชำนาญการพิเศษ

ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง
NARA 2 AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปี 2567



โรงเรียนบ้านจ๊ะเหม
ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวฮาฟิซา อาแว
ครูชำนาญการพิเศษ

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง
NARA 2 AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปี 2567



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางายีชะ อุเชิง

ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดคัดลายมือ

โครงการครูไทยรักษ์ภาษา ครั้งที่ ๑๕

“วิถีไทย วิไลศาสตร์ วิลาสศิลป์ มรดกแผ่นดินอารยธรรม”

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาเกียรติประวัติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุดิกาญจน์ ศรีวิบูลย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เลขที่ ๓๗๘๕/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงโน้ราฮาซีกิน เจ๊ะดอเลาะ

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันวิชาการ ระดับประถมศึกษา

การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายสุพจน์ มณีรัตน์โชติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒



เลขที่ ๑๑๗๕๔/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอาฟานี จอแม

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายสุพจน์ มณีรัตน์โชติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



เลขที่ ๑๑๗๕๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพิรณี เจ๊ะหามะ

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายสุพจน์ มณีรัตน์โชติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



เลขที่ ๗๕๖๘๘๘/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายมูตริก มาหามะ
โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสาวสุธิกรณ ชนอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



เลขที่ nara25๙๙๘๔/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอักษิมา หะยีดีอราแม

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชาการก้าวหน้า หัตถนาหัตถศิลป์ ถิ่นใต้ชายแดน

ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

นางสาวสุธิกรณ ชนอม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



โรงเรียนบ้านแจ๊ะเหม
ขอแสดงความยินดี

ได้เข้าสอบรอบ 2
ระดับประเทศ

เด็กหญิงโนร์ฮาซีกีน แจ๊ะดอเลาะ
นักเรียน ชั้น ป.6

ที่ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (วิชา วิทยาศาสตร์)
จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่

โพสต์ของ โรงเรียนบ้านแจ๊ะเหม อำเภอวัง จังหวัดนราธิวาส

เด็กหญิงโนร์ฮาซีกีน แจ๊ะดอเลาะ
เด็กชั้น ป.6

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (วิชา วิทยาศาสตร์)
จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่

เด็กหญิงซันดี แจ๊ะดอเลาะ
เด็กชั้น ป.6

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (วิชา วิทยาศาสตร์)
จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่

มาสิป๊ะ สอมา, Masura Ela และ คนอื่น ๆ อีก 60 คน 15 ความคิดเห็น แชร์ 2 ครั้ง

เกี่ยวกับมากที่สุด

ซาอิม๊ะ สอมา
เด็กเราไม่ธรรมดา ขอคุณ หอ ที่เปิดโอกาส คุณและนักเรียนสุดศรัทธา

1 ปี ถูกใจ ไล่มกมัม

โชมอน ฟ้า
เก่งมากคะ

1 ปี ถูกใจ ไล่มกมัม

Mami Ning
เก่งที่สุดจ้ะ

1 ปี ถูกใจ ไล่มกมัม

แสดงความเห็นในชื่อ Hafesa Awae



โรงเรียนบ้านแจ๊ะเหม ขอแสดงความยินดี



ได้เข้าสอบรอบ 2
ระดับประเทศ

เด็กหญิงอาฟานี จอแม
นักเรียน ชั้น ป.6

ที่ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (วิชา วิทยาศาสตร์)
จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่



โรงเรียนบ้านแจ๊ะเหม ขอแสดงความยินดี



เด็กหญิงฟิรณี แจ๊ะหามะ
นักเรียน ชั้น ป.6

ที่ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (วิชา วิทยาศาสตร์)
จากการสอบแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่

web.facebook.com/photo/?fbid=1092124039592902&set=a.486858293452816&locale=th_TH

โรงเรียนบ้านจ๊ะเหม
ขอแสดงความยินดีกับ
นางชาติปะห์ สดอปา
ครูชำนาญการพิเศษ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับดีมาก
การประกวดนวัตกรรมด้านการส่งเสริมและพัฒนา
ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้
ชื่อผลงาน แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้
คำควบกล้ำ ร ล ๑ จากบัญชีคำพื้นฐาน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เกี่ยวข้องกับมากที่สุด

- Subaida Yaming ขอแสดงความยินดีกับคุณครูด้วยคะ 1 สัปดาห์ ถูกใจ ตอบกลับ
- มาราดี มะมิง ขอแสดงความยินดีด้วย 1 สัปดาห์ ถูกใจ ตอบกลับ
- ชาติปะห์ สด... · การตอบกลับ 1 รายการ
- Mamii Ning คุณครูคนเก่ง.ยินดีด้วยนะ 1 สัปดาห์ ถูกใจ ตอบกลับ 2
- ชาติปะห์ ส... · การตอบกลับ 2 รายการ
- แฟงฉ้วน นีดา สะดาปอ ยินดีด้วยน้า 1 สัปดาห์ ถูกใจ ตอบกลับ 2
- แสดงความคิดเห็นในชื่อ Hafeesa Awae

to search 27°C มีเมฆส่วนใหญ่ ENG 7:43 PM 12/1/2024

web.facebook.com/photo?fbid=976783011127006&set=pcb.976783084460332&locale=th_TH

โรงเรียนบ้านจ๊ะเหม
ขอแสดงความยินดีกับ
นางชาติปะห์ สดอปา
ครูชำนาญการพิเศษ

ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง
NARA 2 AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปี 2567

รูปถ่ายนี้มาจากโพสต์

โรงเรียนบ้านจ๊ะเหม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดราชบุรี 21 มิถุนายน ·

14 6

เกี่ยวข้องกับมากที่สุด

- Kat Ma อัลฮัมดุลิลลาฮ..คุณครูชาติปะห์ ป้าเก่งจริงๆ 23 สัปดาห์ ถูกใจ ตอบกลับ
- ชาติปะห์ สด... · การตอบกลับ 1 รายการ
- Pah Lateepah อัลฮัมดุลิลลาฮ คุณครูทั้งเก่ง น่ารักมาก 23 สัปดาห์ ถูกใจ ตอบกลับ
- แสดงความคิดเห็นในชื่อ Hafeesa Awae

e to search 27°C มีเมฆส่วนใหญ่ ENG 7:42 PM 12/1/2024

web.facebook.com/photo/?fbid=976783061127001&set=pcb.976783084460332&locale=th_TH

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวฮาฟีซา อาแว
ครูชำนาญการพิเศษ

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง
NARA 2 AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปี 2567

รูปภาพนี้มาจากโพสต์

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม อำเภอเวียง
จังหวัดนราธิวาส
21 มิถุนายน · 🌐

9

2

เกี่ยวข้องกับมากที่สุด

นรุติตรี อาแว
ยินดีด้วยคะ คุณครู
22 สัปดาห์ ภูมิใจ ตอบกลับ

นายมรุต สาลี
เยี่ยมเลยเจ๊ะเหม
22 สัปดาห์ ภูมิใจ ตอบกลับ

แสดงความคิดเห็นในชื่อ Hafeesa Awae

to search 27°C มีเมฆส่วนใหญ่ ENG 7:41 PM 12/1/2024

