



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านจ้อแ
อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



คำนำ

โรงเรียนบ้านจือแร่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนยุทธศาสตร์การศึกษา เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรในโรงเรียนและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านจือแร่



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านจือแร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒

เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในปีการศึกษานี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านจือแร ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างละเอียด ทั้งนี้โดยได้คำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายมาหามะซอรี จะมะจี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านจือแร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำรับรองการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๒
สถานที่ตั้ง	๒
ประวัติความเป็นมา	๔
สภาพชุมชน	๗
คณะกรรมการสถานศึกษา	๘
สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา	๙
- สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านจ้อแร	๙
- จำนวนนักเรียน	๙
- ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐
- ข้อมูลบุคลากร	๑๑
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	๑๒
- อาคารสถานที่	๑๓
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๔
ส่วนที่ ๒ สารระสำคัญ	๑๕
วิสัยทัศน์	๑๖
พันธกิจ	๑๖
เป้าประสงค์	๑๖
กลยุทธ์	๑๖
ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๗
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓๖
ส่วนที่ ๓ แผนงาน / งาน / โครงการ	๓๘
แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๙
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๔๘
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๓
ต้นกล้าคนเก่ง	๕๗
เข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ	๖๑
พัฒนาหลักสูตรและประเมินผลสถานศึกษา	๖๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
จัดซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอน	๖๘
นิเทศภายใน	๗๐
ประกันคุณภาพภายใน	๗๔
ทัศนศึกษา“ท่องโลกกว้างสร้างภูมิรู้ สุ่มิติใหม่	๗๗
พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	๘๐
พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๔
เสริมสร้างสังคมคุณธรรมนำสู่สันติสุข	๘๗
เทคโนโลยีน่ารู้	๙๑
รับนักเรียนใหม่	๙๕
ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	๙๘
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐๒
จัดระบบบริหารจัดการและสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๑๐๗
ประเมินคุณภาพภายใน	๑๑๐
โครงการเกษตรพอเพียง	๑๑๔
ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑๗
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑๒๑
อาหารกลางวันเพื่อนักเรียน	๑๒๕
พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๒๙
สานรัก สานสัมพันธ์ สายใยครอบครัว	๑๓๓
ส่งเสริมสุขภาพ	๑๓๗
โรงเรียนน่าอยู่เริ่มที่ตัวเรา	๑๔๗
ภาคผนวก	๑๕๐
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๕๑
รายชื่อผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	๑๕๓

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

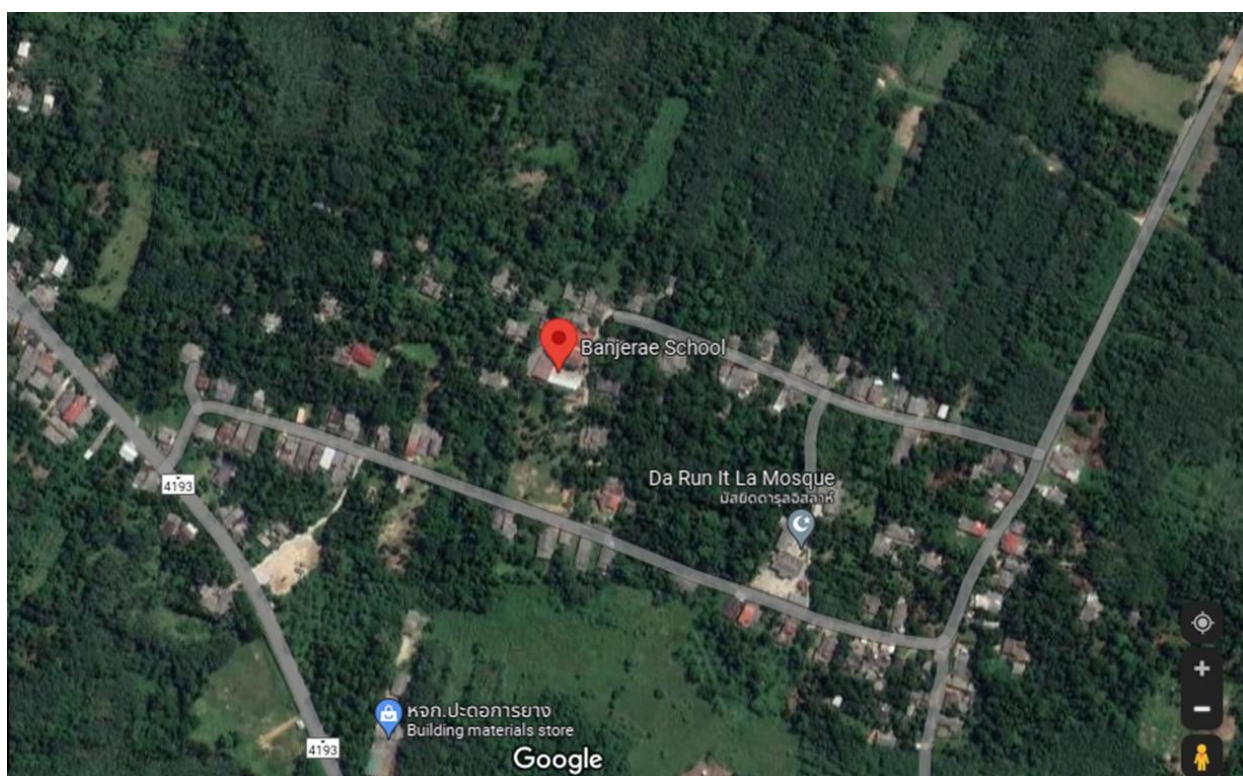
๑. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง	หมู่ที่ ๙ ตำบล สากอ อำเภอสู่ไหงปาตี จังหวัดนราธิวาส
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
โทร/โทรสาร	๐๗๓-๐๐๗๘๘๐
E-mail	jerae๙๖๑๔๐@gmail.com
Website	www.bjr.ac.th
ระดับการสอน	เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ขนาดพื้นที่	มีเนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๘๙ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	๑ หมู่ คือ หมู่ที่ ๙ ตำบล สากอ อำเภอสู่ไหงปาตี จังหวัดนราธิวาส

๒. สถานที่ตั้ง

ที่ตั้งโรงเรียน

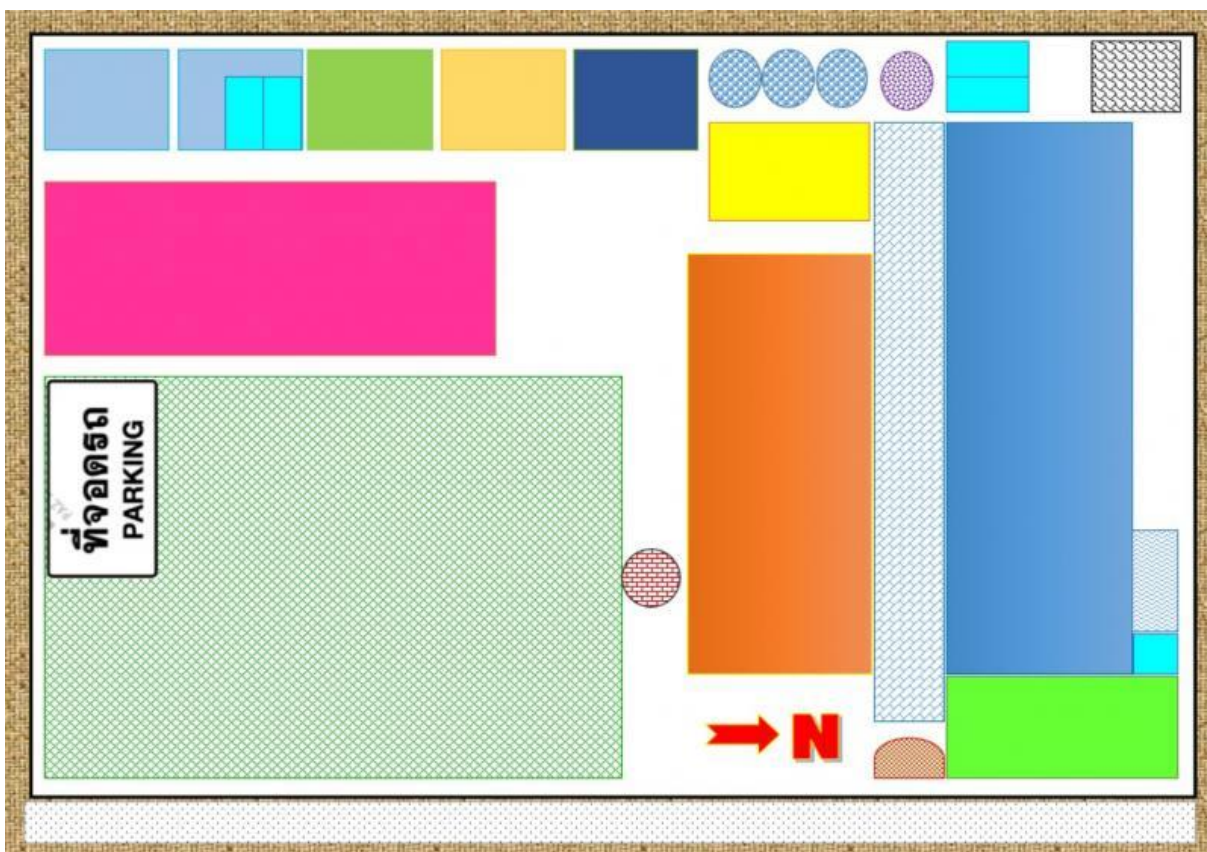
โรงเรียนบ้านจือแร ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๙ ตำบลสากอ อำเภอสู่ไหงปาตี จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐ มีแผนที่แสดงตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียน ดังนี้



บริเวณที่ตั้งโรงเรียน

- ทิศเหนือ บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง หมู่ที่ ๑ ตำบลรีโก้
- ทิศใต้ บ้านบอเกาะ หมู่ที่ ๒ ตำบลสากอ
- ทิศตะวันออก บ้านบาโงมาแย หมู่ที่ ๓ ตำบลสากอ
- ทิศตะวันตก บ้านสรายอ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลสากอ

แผนผังสถานที่โรงเรียนบ้านจือแร



คำอธิบายแผนที่โรงเรียน

โรงเรียนบ้านจือแร อำเภอสุไหงปาตี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

 อาคารเรียน 1 (3 ห้องเรียน) (แบบ ป.1ก)	 อาคารชั่วคราว (ห้องพัสดุและห้องเก็บของ)	 โรงเพาะเห็ดนางฟ้า
 อาคารเรียน 2 (4 ห้องเรียน) (แบบ สปข.102/26)	 อาคารชั่วคราว (ห้องละหมาด)	 บ่อเลี้ยงปลา
 อาคารเอนกประสงค์ (แบบ สปข.202/26)	 อาคารชั่วคราว (โรงครัวประกอบอาหาร)	 เสาธง
 อาคารชั่วคราว (ห้องสมุด/ห้องพยาบาล)	 อาคารชั่วคราว (ห้องสหกรณ์/สภานักเรียน)	 บ่อน้ำตื้น
 อาคารชั่วคราว (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)	 ส้วม (แบบ สปข.601/45 2 ที่นั่ง)	 ถังน้ำซีเมนต์ (แบบ ผ.33)
 ลานเอนกประสงค์ (ลานกิจกรรมนอกห้องเรียน)	 ลานกีฬาเอนกประสงค์ (ลานกลางแจ้ง)	 สวนหย่อม
 ถนนสาธารณประโยชน์ (ถนนคอนกรีตภายในชุมชน)	 ลานจอดรถ	

เนื้อที่ : 1 ไร่ 1 งาน 89 ตารางวา

๓. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านจือแระ

โรงเรียนบ้านจือแระ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โดยใช้ ชั้นล่าง ของสุเหร่าบ้านจือแระเป็นสถานที่เรียนการสอน ใช้โต๊ะม้านั่งเป็นโต๊ะชั่วคราว มีนักเรียนชาย จำนวน ๑๕ คน และนักเรียนหญิง จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งหมด ๓๕ คน โดยมี นายจ่าง สระศรี ดำรงตำแหน่ง เป็นครูใหญ่ในขณะนั้น

ต่อมา ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ โต๊ะครูหะยีนาอิง ยูโซะ ได้บริจาคที่ดินของตนเองเป็นจำนวน ๓ งาน ๘๐ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่สร้างอาคารเรียน ซึ่งได้สร้างร่วมกับราษฎรบ้านจือแระเป็น ลักษณะอาคารเรียนแบบกึ่งถาวร จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๗ X ๑๕ เมตร หลังคามุงสังกะสี เสาไม้ เนื้อแข็ง ไม่มีฝ้ากัน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ได้จัดสรรงบประมาณค่า ซ่อมแซมอาคารเรียนดังกล่าวเป็นจำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท เพื่อกันฝ้าที่บสูง ๑ เมตร และต่อตาข่าย อีก ๒ เมตร มี ๒ ประตู

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ได้จัดสรรงบประมาณ เป็น จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก จำนวน ๓ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจากอำเภอสุไหงปาตี เป็นจำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท เพื่อซ่อมแซมกันฝ้าที่บสูง ๑ เมตร และช่องลมตาข่ายสูง ๒ เมตร

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ได้จัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างส้วมแบบกรมสามัญศึกษา ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง ซึ่งต่อมาได้รับความเสียหายมาก และได้จำหน่ายเป็นเวลาต่อมา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ โรงเรียนบ้านจือแระ ได้ขยายระดับการเรียนการสอนเป็นชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ และขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ ตามลำดับ โดยใช้ สื่อการเรียนการสอนแบบ อาร์ ไอ ที่

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ นายหามะ คือเงาะฮารี ได้บริจาคที่ดินของตนเองซึ่งมีเนื้อที่ ๒งาน ๙ ตารางวา เพื่อสามารถสร้างอาคารเรียนในโอกาสต่อไป

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ได้จัดงบประมาณเพื่อ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน พร้อมด้วยครุภัณฑ์เป็นจำนวนเงิน ๓๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.๓๓ เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ได้จัดสรรงบประมาณ ๓๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๖

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนบ้านจือแระได้ขาดแคลนอาคารประกอบ คณะครูอาจารย์และผู้ปกครองนักเรียนได้ช่วยกันบริจาคเงินและสนับสนุนแรงงานเพื่อสร้างอาคารโรงอาหารและอาคาร ที่เก็บพัสดุ จำนวน ๒ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ได้จัดสรรงบประมาณ ๔๕,๕๐๐ บาท เพื่อสร้างส้วมแบบ สปช. ๕๐๑/๒๖ จำนวน ๒ ที่นั่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ได้จัดสรรงบประมาณ ๕๐,๕๐๐ บาท เพื่อสร้างส้วมแบบ สปช. ๕๐๑/๒๖ จำนวน ๒ ที่นั่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ได้จัดสรรงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์แบบกรมพลศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้มีการแบ่งกลุ่มโรงเรียนใหม่ ซึ่งเดิมนั้นโรงเรียนบ้านจือแร สังกัด กลุ่มโรงเรียน สันติ ซึ่งมีโรงเรียน ๗ โรงเรียน ต่อมาได้เปลี่ยนมาสังกัดกลุ่มโรงเรียนใหม่ ชื่อว่า “กลุ่มโรงเรียนสากอ” โดยมีโรงเรียนในตำบลสากอ จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้ คือ โรงเรียนบ้านสากอ โรงเรียนบ้านไม้แก่น โรงเรียนบ้านบาโงมาแย โรงเรียนบ้านบอเกาะ โรงเรียนบ้านกลูปี และ โรงเรียนบ้านจือแร

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้เปลี่ยนชื่อกลุ่มอีกครั้งจากกลุ่มโรงเรียนสากอมาเป็นศูนย์เครือข่าย โรงเรียนสากอ โดยมี นายบุญชู ราชสุวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสากอ ทำหน้าที่ เป็นประธาน ศูนย์เครือข่ายฯ และในปีนี้เช่นกัน นายไพศาล บินเสะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านจือแร ได้ เกษียณอายุราชการลง เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๓ และได้แต่งตั้งนางนุรฮายาตี บินเสะ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านจือแร รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน ต่อมา เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ นาย ปลายฟ้า อมรรัตตกุล อติตรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านจือแรคนใหม่แทน

ปัจจุบันในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านจือแร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นราธิวาสเขต ๒ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มีนักเรียนทั้งหมด ๑๑๙ คน มีผู้บริหาร ทำหน้าที่พัฒนาการศึกษาตั้งแต่แรกเริ่มจนถึง ปัจจุบันมากถึง ๔ คน ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนในขณะนี้ คือ นางสาวนุร์ไอนีย์ ยูโซ๊ะ

สัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ

จ.ร.

ความหมาย จ.จริยธรรม ร. เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปรัชญาของโรงเรียน

คุณธรรมเด่น เน้นจริยธรรม นำวิชาการ

คำขวัญประจำโรงเรียน

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวินัย ร่วมใจพัฒนา

สีประจำโรงเรียน

ม่วง – ขาว

สีม่วง หมายถึง การริเริ่มที่ดี มีทัศนคติกว้างไกล

สีขาว หมายถึง การมีจิตใจที่ดั่งงาม มีคุณธรรมและจริยธรรม

อัตลักษณ์

“เรียนดี เน้นคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง”

เรียนดี หมายถึง นักเรียนมีผลการเรียนดี

เน้นคุณธรรม หมายถึง นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ

น้อมนำความพอเพียง หมายถึง น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เรียนดี มีมารยาทงาม ปฏิบัติตามวิถีอิสลาม”

โรงเรียนน่าอยู่ ภูมิทัศน์ร่มรื่น หมายถึง โรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ได้รับความร่วมมือของทุกฝ่าย โดยเฉพาะนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ บทบาท หน้าที่ของตนเองจนเป็นลักษณะนิสัยและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนบ้านจือแรเป็นโรงเรียนที่อยู่ใจกลางชุมชนจือแร การคมนาคมค่อนข้างลำบากเนื่องจากไม่จรดถนนสายหลักเป็นตรอกเล็กๆที่เข้ามาในหมู่บ้านห่างจากถนนสายหลักเชื่อมต่อระหว่างอำเภอสุโขทัยกับอำเภอวัง ประมาณ ๓๐๐ เมตร ชาวบ้านในชุมชนทำการเกษตร ชุมชนมีสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า มีช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านทางไปรษณีย์ ระบบโทรศัพท์ ระบบสถานีวิทยุกระจายเสียง มีสถานที่ประกอบศาสนกิจ ได้แก่ มัสยิด มีระบบสาธารณสุขที่ดี ได้แก่ สถานีอนามัยประจำตำบล สภาพแวดล้อมในชุมชน มีการทำเกษตรกรรมโดยส่วนใหญ่เป็นสวนยางพาราและสวนผลไม้ไม่มีประชากรประมาณ ๒๐๐ คน ผู้คนอยู่กันอย่างรักใคร่กลมเกลียว ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เนื่องจากมีทรัพยากรอุดมสมบูรณ์โดยเฉพาะสวนยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ดิเกฮูลู พิธีเข้าสุนัต และวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันถือศีลอด และเทศกาลฮารีรายอ เป็นต้น

ผู้ประกอบการนักเรียน

ผู้ประกอบการนักเรียนโดยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยเฉพาะการปลูกยางพารา ซึ่งบางครอบครัวมีพื้นที่การเกษตรเป็นของตนเอง แต่บางครอบครัวไม่มีพื้นที่การเกษตรของตนเอง จึงรับจ้างทำการเกษตรในพื้นที่ของผู้อื่น หรือบางรายไม่มีงานทำจึงต้องจ้างทำงานในประเทศมาเลเซีย รายได้ของครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่มีรายได้น้อย สถานะครอบครัวนักเรียนบางส่วนหย่าร้างกัน หรือพ่อแม่ทำงานในประเทศมาเลเซีย ทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือสมาชิกครอบครัวคนอื่นๆ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ระดับ ป.๔ ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๒๐ ประกอบอาชีพอื่นๆ ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านจือแรตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน ทำให้มีการติดต่อและการจัดกิจกรรมร่วมกันกับชุมชน โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้มัสยิดทำให้ครูและนักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอ และโรงเรียนมีข้อจำกัดคือ อยู่ในเขตพื้นที่เสี่ยงภัย

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านจือแร่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนจำนวน ๙ คน ซึ่งมาจากบุคคลต่างๆ ในชุมชนได้ร่วมปรึกษาหารือในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ประกอบไปด้วย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายมาหะมะซอรี จะมาจี	ประธานกรรมการ
๒	นายสัสดี สะบาดาน	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
๓	นายอันวา ยาลาวัล	กรรมการ (ผู้แทนครู)
๔	นางไอนี ยูโซ๊ะ	กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)
๕	นายมาหะมะรุซี้ บินดีอราแม	กรรมการ (ผู้แทนชุมชน)
๖	นายสุกรี จารมะ	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น)
๗	นายสุกรี กาลันจิ	กรรมการ (ผู้แทนศาสนาอิสลาม)
๘	นายสาบรี มะแหว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางสาวนุรไอนี ยูโซ๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

๖. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

๖.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านจือแร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านจือแร ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนซึ่งสำรวจในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑๙ คน มีผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครูผู้สอนข้าราชการ จำนวน ๘ คน ครูผู้สอนพนักงานราชการ จำนวน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน พนักงานรักษาความปลอดภัยครู จำนวน ๑ คน ชุรการโรงเรียน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๖ คน

๖.๒ จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ชั้น	รวม		รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๒	๑	๓
อนุบาล ๒	๖	๔	๑๐
อนุบาล ๓	๓	๙	๑๒
รวมอนุบาล	๑๑	๑๔	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๖	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๕	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๙	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๖	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๑๒	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๖	๑๓
รวมประถมศึกษา	๕๑	๔๔	๙๕
รวมทั้งหมด	๖๒	๕๘	๑๒๐

ข้อมูลจาก: ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านจือแร วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๖.๓ ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ วุฒิการศึกษา (สูงสุด) ศษ.ม สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสุโขทัย ตั้งแต่เริ่มตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑. นายจ๋านง สระศรี	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๑๓ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๔
๒. นายไพศาล บินเสะ	๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓
๓. นายปลายฟ้า อมรรัตตกุล	๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
๔. นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

๖.๔ ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	หน้าที่รับผิดชอบ
๑	นายขอเล็บ หะมะ	ค.ศ.๓	วท.บ	สุขศึกษา	สุขศึกษา	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๒	นางการิมะห์ ยา	ค.ศ.๓	ป.ตรี	เคมี	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	หัวหน้างานควบคุม ภายใน
๓	นางการ์ตีณี อูมา	ค.ศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าฝ่าย บริหารงานการเงิน
๔	นายอานัส อีซอ	ค.ศ.๓	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา	หัวหน้าฝ่าย บริหารงานทั่วไป
๕	นางนุฮัยซ๊ะ นิติภาค	ค.ศ.๓	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	หัวหน้างานพัสดุ
๖	นายมูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง	ค.ศ.๓	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าฝ่าย บริหารงานบุคคล
๗	นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ	ค.ศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	หัวหน้าฝ่าย บริหารงานวิชาการ
๘	นางสาวอาห์ลาม ดิง	ค.ศ.๒	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	บัญชี

ข้อมูลพนักงานราชการครู

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	หน้าที่รับผิดชอบ
๑	นางวันวิสา วิชารุทธ์	ค.บ.	การประถมศึกษา	ปฐมวัย	งานอาหารกลางวัน
๒	นายอันวา ยาลาวัล	วท.บ	วิทยาศาสตร์การกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา	งานกิจการนักเรียน
๓	นางสาวแว่นัยนา วาโต	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	งานสารบรรณ
๔	นายอับดุลรอฮิม บินอูเซ็ง	ศศ.บ	รัฐศาสตร์	อิสลามศึกษา	อาคารสถานที่

ข้อมูลธุรการโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	หน้าที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวนุรอร่าฮิลาวาตี อาแว	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ธุรการ

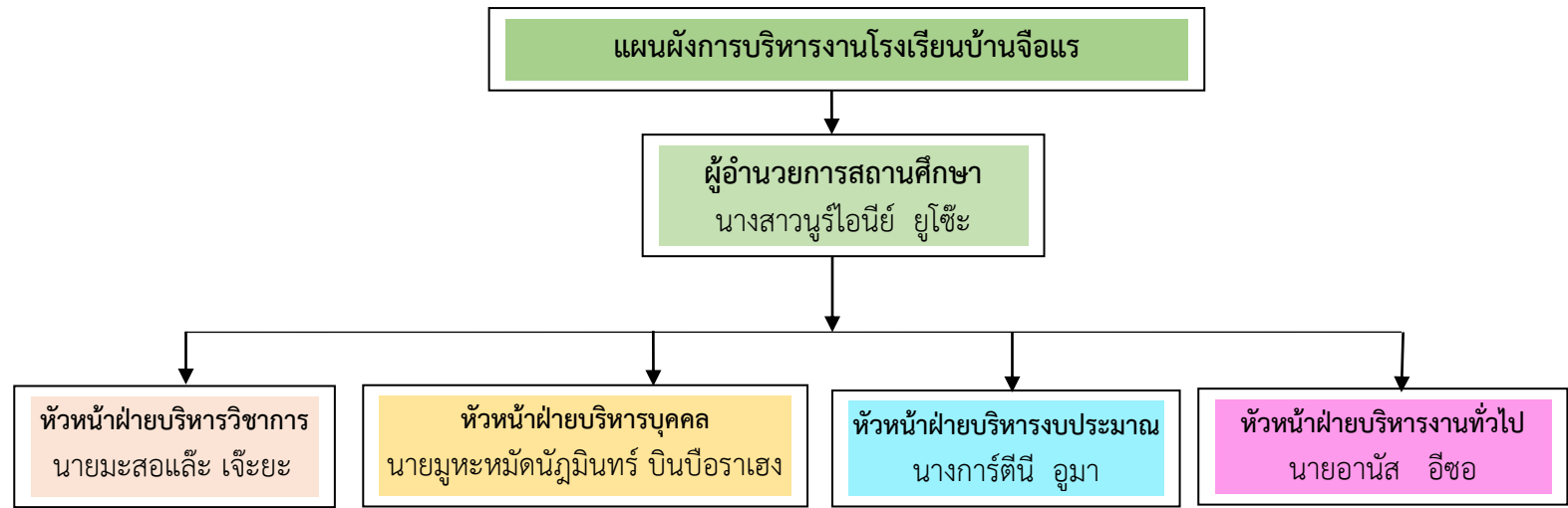
ข้อมูลนักการภารโรง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	หน้าที่รับผิดชอบ
๑	นายสายูตี ตื่อเงาะฮารี	ม.๖.	-	นักการภารโรง

ข้อมูลพนักงานรักษาความปลอดภัยครู

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	หน้าที่รับผิดชอบ
๑	นายมะสาบรี ตื่อเงาะฮารี	ม.๓.	-	พนักงานรักษาความปลอดภัย

๖.๕ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน



๖.๖ อาคารสถานที่

ที่ดินของโรงเรียนบ้านจือแร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ ตำบลสากอ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัด นราธิวาส เนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๘๙ ตารางวา

สิ่งปลูกสร้างภายในโรงเรียนมีดังนี้

- อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง
- ส้วม จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง
- ถังเก็บน้ำ จำนวน ๖ แห่ง

สถานที่ภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

- สนามกีฬาเอนกประสงค์ ๑ สนาม
- ห้องปฏิบัติการ มีห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา - ห้อง
- ห้องสมุด - ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ - ห้อง

ที่	ชื่ออาคาร	ประเภท	แบบ	จำนวนชั้น	จำนวนห้อง
๑	อาคารเรียน ๑	อาคารเรียน	แบบ ป.๑ ก.	๑ ชั้น	-ห้องเรียน ๓ ห้อง
๒	อาคารเรียน๑	อาคารเรียน	แบบ สปช. ๑๐๒ /๒๖ (ปรับปรุง)	๑ ชั้น	- ห้องเรียน ๓ ห้อง - ห้องพิเศษ ๑ ห้อง (ห้องพักครู)
๓	อาคารอนุบาล	อาคาร เอนกประสงค์	อาคารเอนกประสงค์	๑ ชั้น	-ห้องเรียน ๒ ห้อง
๔	ห้องครัว	อาคารแบบ ชั่วคราว	อาคารแบบชั่วคราว	๑ ชั้น	ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องสหกรณ์ โรงครัว ห้องละหมาด ห้องพัสดุ
๕	ส้วม	ส้วม	(จำนวน ๒ ที่นั่ง)	๑ ชั้น	

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๒. สหกรณ์โรงเรียน
๓. ห้องพยาบาล	๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. ป่าพรุโต๊ะแดง
๒. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง
๓. มัสยิด
๔. ศูนย์วิจัยเกษตรธรรมชาติ
๕. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๖. โรงพยาบาลสุไหงปาดี
๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

ส่วนที่ ๒
สาระสำคัญ

วิสัยทัศน์	ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๒ โรงเรียนบ้านจือแร เน้นคุณธรรม นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมนวัตกรรม อยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
พันธกิจ	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๒. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนมาร่วมจัดการศึกษา	๕. ปลุกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
เป้าประสงค์	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๒. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี มีนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนมาร่วมจัดการศึกษา ๕. ปลุกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้.					
กลยุทธ์	๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๒. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี มีนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๓. ส่งเสริมและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๔. ส่งเสริมและพัฒนา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนมาร่วมจัดการศึกษา	๕. ส่งเสริมผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖. ส่งเสริมและพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านจือแร พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๒

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน</p> <p>๑. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะและ สมรรถนะทั้งความรู้ ทักษะ คุณลักษณะด้าน อาชีพสอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>๒. การของตลาดงาน และได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๓. ประชากรวัยทำงานมีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p>	<p>มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</p> <p>๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้</p> <p>๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม</p> <p>๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา ความรู้</p>	<p>๑.ผู้เรียนมีประสบการณ์ และพัฒนาการตาม มาตรฐานปฐมวัย</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและ สติปัญญา อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. มีหลักสูตรและแผนการสอนครบถ้วน</p> <p>๓. มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการ สอนเพียงพอ</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>-กิจกรรมเตรียมความพร้อม สู่ระดับประถม</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และเตรียมความพร้อมใน การจัดประสบการณ์</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>-กิจกรรมประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p>

เป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน</p> <p>๑. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะและ สมรรถนะทั้งความรู้ ทักษะ คุณลักษณะด้าน อาชีพสอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>๒. การของตลาดงาน และได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๓. ประชากรวัยทำงานมีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (ต่อ)</p>	<p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑. มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๓. มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>๒. ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนา นวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๓. ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีความเท่าเทียม</p>	<p>๔. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน มีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นเลิศ เฉพาะด้าน</p> <p>๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม ความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นเลิศ เฉพาะด้าน</p> <p>๖. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสาร ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะอาชีพ</p>	<p>๒.โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านวางทุกงานอ่านทุกคน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะ วิชาการ</p> <p>กิจกรรมผลิตสื่อ</p> <p>กิจกรรมคลินิกภาษา</p> <p>-กิจกรรมติวonet</p> <p>-กิจกรรมติวnt</p> <p>-กิจกรรมติวrt</p> <p>๓.ต้นกล้าคนเก่ง</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต พัฒนาอาชีพและกิจกรรม ชุมนุม</p> <p>-กิจกรรมคนเก่งอยากอวด</p>

เป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง</p> <p>๑. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>๓. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก สามารถดำรงตนได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	<p>๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๘. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๕.โครงการเสริมสร้างสังคมคุณธรรมนำสู่สันติสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมวิถีวิสาขาม - กิจกรรมอ่านดูเอาพื้นฐาน - กิจกรรมนำเสนอข่าวเกี่ยวกับคุณธรรม - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมพี่สอนน้อง - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย <p>๖.โครงการเข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าค่ายระดับศูนย์ - เครือข่าย - จัดซื้ออุปกรณ์การสอน - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมเข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ

เป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง</p> <p>๑. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>๓. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก สามารถดำรงตนได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ต่อ)</p>	<p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (ต่อ)</p>	<p>๕.เสริมสร้างความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>๖. เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>๗. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	<p>๙.ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในระดับดี</p> <p>๑๐.ร้อยละของนักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>๗.โครงการโรงเรียนนำอยู่เริ่มที่ตัวเรา</p> <p>-กิจกรรมทำความสะอาดประจำวัน</p> <p>-๒. กิจกรรม BigCleaning</p> <p>-กิจกรรมกำจัดขยะมูลฝอย</p> <p>-กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนสีเขียวและพลังงานสะอาด (Green School)</p> <p>๘.โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>-กิจกรรมป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>-กิจกรรมบริการปฐมพยาบาล</p>

เป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา</p> <p>๑. ประชาชนกลุ่มด้อยโอกาสทางสังคมได้รับการช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเข้าถึงบริการศึกษา</p> <p>๒. ประชาชนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>ต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>๘. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>๙. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง</p>	<p>๑๑. ร้อยละของผู้ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา</p> <p>๑๒. ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีคุณภาพ</p> <p>๑๓. มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นระบบที่สามารถเชื่อมโยงที่มีความครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๑๔. ร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าถึงบริการการศึกษา</p> <p>๑๕. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>๑๐.โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และอุปกรณ์เทคโนโลยี</p> <p>๑๑. โครงการรับนักเรียนใหม่</p> <p>๑๒.โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา</p> <p>๑๓.โครงการทัศนศึกษา “ห้องโลกกว้างสร้างภูมิรู้ สู่มิติใหม่”</p> <p>-ทัศนศึกษา อนุบาล</p> <p>-ทัศนศึกษา ประถม ๑-๔</p> <p>-ทัศนศึกษา ป.๖</p>

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี มีนวัตกรรม และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๑. ผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>๑. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของครูที่ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละของครูมีนวัตกรรมที่จัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑๔.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ</p> <p>-กิจกรรมอบรมพัฒนาของผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมอบรมพัฒนา งานสนับสนุนของครูและบุคลากร</p> <p>-กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>

กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะความรู้ ความสามารถตามช่วงวัย และมีศักยภาพรองรับการพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>๒. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมรับบริบทการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ</p>	<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ให้มีมาตรฐาน</p> <p>๓. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ร้อยละของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>๓. ร้อยละแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน มีการจัดการที่มีคุณภาพ</p> <p>๔. จำนวนสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>๕. ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. ร้อยละของสิ่งแวดล้อมที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>๗. ร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑๕. โครงการ พัฒนาหลักสูตรและวัดผลประเมินผลสถานศึกษา</p> <p>๑๖. โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ</p> <p>๑๘.โครงการนิเทศภายใน</p> <p>โรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๑๙.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒๐. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา</p>

เป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
	<p>และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>			<p>แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒๑. โครงการจัดระบบ บริหารจัดการและ สารสนเทศภายใน สถานศึกษา</p> <p>๒๒. โครงการประเมิน คุณภาพภายใน</p>

กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนมาร่วมจัดการศึกษา

เป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและมีการทำงานเชิงบูรณาการกับทุกหน่วยงานในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๓. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษาในรูปแบบการสานพลังประชารัฐ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการการศึกษา กับหน่วยงานทุกระดับ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๓.สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน ในการให้บริการการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของเครือข่ายสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและความพร้อม ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่</p> <p>๓. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับ ติดตามดูแล และการขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๔. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน และจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p>	<p>๒๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>-กิจกรรมประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมอบรมชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒๔.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>- กิจกรรมละหมาดฮายัต</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p>

เป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและมีการทำงานเชิงบูรณาการกับทุกหน่วยงานในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๓. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษาในรูปแบบการสานพลังประชารัฐ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>		<p>๕. ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๒๕.โครงการสานรัก สานสัมพันธ์ สายใยครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน -กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสู่บ้านคุณธรรม <p>๒๖.โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อ นักเรียน (Good Food Good Kids)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน - กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม)

กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง</p> <p>๑. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคม พหุวัฒนธรรม</p> <p>๒. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก สามารถดำรงตนได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. ประชาชนมีองค์ความรู้จิตสำนึกในการใช้ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. สถานศึกษาชุมชนมีความเข้มแข็ง ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน</p> <p>๒. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>๑. เสริมสร้าง ความภาคภูมิใจ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๒. เสริมสร้าง การอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขในสังคม พหุวัฒนธรรม</p> <p>๓. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>๔. ส่งเสริมสนับสนุน การสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบ ต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>๑. ร้อยละของกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่</p> <p>๒. ร้อยละของรายวิชาจัดกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๔. ร้อยละของรายวิชาจัดทำหลักสูตร</p> <p>๕. บูรณาการการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>๖. และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๗. ร้อยละของนักเรียนสุขภาวะทาง ร่างกาย</p> <p>๘. และจิตสังคม</p>	<p>๒๗. โครงการเกษตรพอเพียงเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-กิจกรรมครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน</p> <p>-กิจกรรมการเพาะเห็ด</p> <p>-กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ</p> <p>-กิจกรรมการเลี้ยงปลา</p> <p>-กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ</p>

กลยุทธ์ที่ ๖.ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษา จชต. ๒๐ ปี	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๗ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>๒. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการและมีการทำงานเชิงบูรณาการ กับทุกหน่วยงานในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๓. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษา ในรูปแบบการสานพลังประชารัฐ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ</p> <p>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน</p> <p>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. ส่งเสริมการทำงาน เชิงบูรณาการการศึกษา กับหน่วยงานทุกระดับ และการมีส่วนร่วม การจัดการศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน ในการให้บริการการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละของเครือข่ายสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและความพร้อม ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ในพื้นที่</p> <p>๔. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับ ติดตามดูแล และการขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๕. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน และจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p>	<p>๒๘ โครงการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงระบบ ไฟฟ้าภายใน</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงระบบ น้ำ</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ อาคารสถานที่</p>

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนบ้านจือแร พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ร้อยละ/คุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑. ผู้เรียนมีประสบการณ์และพัฒนาการตามมาตรฐานปฐมวัย ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเท่าเทียม ๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. มีหลักสูตรและแผนการสอนครบถ้วน ๓. มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ๔. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนมีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๖. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา	๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๒.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๕	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
		๓.ต้นกล้าคนเก่ง	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๕.โครงการเสริมสร้างสังคมคุณธรรมนำสู่สันติสุข	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๖.โครงการปลูกฝังวินัย	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๗.โครงการโรงเรียนนำอยู่เริ่มที่ตัวเรา	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๘.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

สถานศึกษากำหนด	๗. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะอาชีพ							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ร้อยละ/คุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๕. เสริมสร้างความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๖. เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม ๗. มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ๘. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๙. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	๘. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๑๐. โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และอุปกรณ์เทคโนโลยีฯ	๘๐ ๖๕	๘๐ ๖๕	๘๕ ๗๐	๙๐ ๗๕	๙๕ ๘๐	๑๐๐ ๘๕
	๙. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับดี	๑๑. โครงการรับนักเรียนใหม่	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๑๐. ร้อยละของนักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๒. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๑๑. ร้อยละของผู้ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา	๑๓. มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นระบบที่สามารถเชื่อมโยงที่มีความครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน						
	๑๒. ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีคุณภาพ	๑๔. ร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าถึงบริการการศึกษา						
	๑๓. มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นระบบที่สามารถเชื่อมโยงที่มีความครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน							
	๑๔. ร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าถึงบริการการศึกษา							
	๑๕. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ							

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี มีนวัตกรรม
และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ร้อยละ/คุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้อ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของครูที่ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพ ๓. ร้อยละของครูมีนวัตกรรมที่จัดการเรียนการสอน	๑๓.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ร้อยละ/คุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ให้มีมาตรฐาน</p> <p>๓. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	๑. ร้อยละของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๔. โครงการ พัฒนาหลักสูตรและวัดผลประเมินผลสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๑๕. โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๓. ร้อยละแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน มีการจัดการที่มีคุณภาพ	๑๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๔. จำนวนสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๗. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๕. ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๘. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๖. ร้อยละของสิ่งแวดล้อมที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา	๑๙. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๗. ร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐. โครงการจัดระบบบริหารจัดการและสารสนเทศภายใน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๒๑. โครงการประเมินคุณภาพภายใน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนมาร่วมจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ร้อยละ/คุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
<p>๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการการศึกษา กับหน่วยงานทุกระดับ และการมีส่วนร่วม การจัดการศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน ในการให้บริการการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของเครือข่ายสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและความพร้อมในการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชนในพื้นที่</p> <p>๓. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับ ติดตามดูแล และการขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๔. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน และจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	๒๒.โครงการส่งเสริม และพัฒนาประสิทธิภาพ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๒๓.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๒๔.โครงการสานรัก สานสัมพันธ์ สายใย ครอบครัว	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๒๕.โครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนเพื่อ นักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		(Good Food Good Kids)						

กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ร้อยละ/คุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
<p>๑. เสริมสร้างภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๒. เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>๓. มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>๔. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. ร้อยละของกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่</p> <p>๒. ร้อยละของรายวิชาจัดกระบวนการ</p> <p>๓. เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. ร้อยละของรายวิชาจัดทำหลักสูตร</p> <p>๕. บูรณาการการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>๖. และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๗. ร้อยละของนักเรียนสุขภาพะทางร่างกาย</p> <p>๘. และจิตสังคม</p>	๒๖. โครงการเกษตรพอเพียงเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ร้อยละ/คุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
<p>๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการการศึกษา กับหน่วยงานทุกระดับ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน ในการให้บริการการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละของเครือข่ายสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและความพร้อม ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่</p> <p>๔. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับติดตามดูแล และการขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๕. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน และจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p>	<p>๒๗. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านจือแร มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์ศรีสวรรค์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด
คุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คือ

ระดับก่อนประถมศึกษา $๑,๙๗๒+๕๐๐ = ๒,๔๗๒$ บาท/คน/ปี

- ภาคเรียนละ ๑,๒๓๖ บาท/คน

ระดับประถมศึกษา $๒,๒๐๔ + ๕๐๐ = ๒,๗๐๔$ บาท/คน/ปี

- ภาคเรียนละ ๑,๓๕๒ บาท/คน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

๑. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๗๘.๐๔ ของเงินงบประมาณ = ๒,๔๘๘,๙๑๒ บาท
๒. งบค่าใช้จ่ายประจำ ร้อยละ ๒๑.๙๕ ของเงินงบประมาณ = ๗๐,๐๐๐ บาท

๔. ข้อมูลพื้นฐาน

นักเรียนตามข้อมูล พศจิกายน ๒๕๖๘ มีทั้งหมด ๑๑๙ คน

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๔ คน
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๙๖ คน

๕. งบประมาณ

งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗ แผนงบประมาณ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๔ x (๑,๙๗๒+๕๐๐) = ๕๙,๓๒๘ บาท

ระดับประถมศึกษา ๙๖ x (๒,๒๐๔+๕๐๐) = ๒๕๙,๕๘๔ บาท

รวม = ๓๑๘,๙๑๒ บาท

สัดส่วนงบประมาณ

- ระดับก่อนประถม ร้อยละ ๑๙.๐๐
- ระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๘๑.๐๐

๖. การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

๗. การติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล และตอบข้อซักถามต่างๆ

๒. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเยี่ยมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน

๓. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหาวิธีแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม

๔. เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/งาน/โครงการ

แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
(๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
อนุบาล ๒๔ x (๑,๙๗๒+๕๐๐) บาท	๒๙,๖๖๔	๒๙,๖๖๔
ประถม ๙๖ x (๒,๒๐๔+๕๐๐) บาท	๑๒๙,๗๙๒	๑๒๙,๗๙๒
รวม	๓๑๘,๔๕๖	

การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๑๘,๔๕๖ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ค่าใช้จ่ายประจำ จำนวน ๗๐,๐๐๐.๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑ ค่าสาธารณูปโภคตลอดปี	๖๐,๐๐๐
๒ งบกลาง	๕,๐๐๐
๓ งบไปราชการ	๕,๐๐๐
รวม	๗๐,๐๐๐

ค่าใช้จ่ายตามโครงการ จำนวน ๒๔๘,๔๕๖.๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ฝ่ายงาน	ร้อยละ	จำนวนเงิน
๑ ฝ่ายวิชาการ	๔๘	๑๑๙,๔๗๗.๗๖
๒ ฝ่ายบุคคล	๑๕	๓๗,๒๖๖.๘๐
๓ ฝ่ายทั่วไป	๓๐	๗๔,๖๑๑.๖๐
๔ ฝ่ายงบประมาณ	๗	๑๗,๑๐๐.๘๔
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๒๔๘,๔๕๖.๐๐

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามฝ่ายงาน							
ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	ของบ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายงาน	
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เงินอุดหนุน รายหัว				วิชาการ	
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ระดับประถม		2,500		แวนัยนา วาโต		
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและเตรียมความพร้อมในการจัด ประสบการณ์		2,500		แวนัยนา วาโต		
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและ สติปัญญา		1,000		แวนัยนา วาโต		
	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเด็กปฐมวัย		1,000		แวนัยนา วาโต		
๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ						
	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านวางทุกงานอ่านทุกคน		10,000		มะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ		
	กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ		10,000		มะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ		
	กิจกรรมผลิตสื่อ		8,000		มะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ		
	กิจกรรมคลินิกภาษา		10,000		มะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ		
	กิจกรรมติวonet		2,000		มะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ		
	กิจกรรมติวnt		2,000		มะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ		
	กิจกรรมติวrt		2,000		มะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ		
	รวม		51,000				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	ของบ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายงาน
๓	โครงการต้นกล้าคนเก่ง	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต พัฒนาอาชีพและกิจกรรมชุมนุม (ต้น)		6,000		การ์ตูนี อูมา	
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต พัฒนาอาชีพและกิจกรรมชุมนุม (ปลาย)		6,000		อับดุลรอฮีม บินอูเซ็ง	
โครงการเข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ				ขอเล็บ หะมะ	วิชาการ	
- กิจกรรมเข้าค่ายระดับศูนย์เครือข่าย ป๔-๖	6,000			ขอเล็บ หะมะ		
- จัดซื้ออุปกรณ์การสอนกิจกรรมลูกเสือ	1,500		ขอเล็บ หะมะ			
กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	1,500		ขอเล็บ หะมะ			
- กิจกรรมเข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ ป๑-๓	4,000		การ์ตูนี อูมา			
		รวม	25,000			
๕	โครงการ พัฒนาหลักสูตรและวัดผลประเมินผลสถานศึกษา	เงินอุดหนุน	2,000		นุฮัยซ๊ะ นิตีภาค	วิชาการ
๖	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอน	รายหัว	20,000		นุฮัยซ๊ะ นิตีภาค	
		รวม	22,000			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	ของบ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายงาน	
๗	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เงินอุดหนุน รายหัว				วิชาการ	
	- กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน		1,000		การีมะห์ ยา		
๘	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		1,612		การีมะห์ ยา		
		รวม	2,612				
๙	โครงการทัศนศึกษา “ท่องโลกกว้างสร้างภูมิรู้ สุ่มิติใหม่”	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
	- ทัศนศึกษา อนุบาล		3,272		แวนัยนา วาโต		
	- ทัศนศึกษา ประถม ๑-๕		10,000		การ์ตีนิ อูมา		
	- ทัศนศึกษา ป.๖		12,000		อับดุลรอฮีม บินอุเซ็ง		
		รวม	25,272				
๑๐	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	เงินอุดหนุน รายหัว					งบประมาณ
	- กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ		7,000		การ์ตีนิ อูมา		
		รวม	7,000				
๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ	เงินอุดหนุน รายหัว				บุคคล	
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน		10,000		มูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง		
	- กิจกรรมอบรมพัฒนาครู		10,000				
	- กิจกรรมอบรมพัฒนาของผู้บริหาร สถานศึกษา		5,000				
		รวม	25,000				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	ของบ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายงาน
๑๒	โครงการเสริมสร้างสังคมคุณธรรมนำสู่สันติสุข					บริหารงาน ทั่วไป
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	7,000		อัปดุลรอฮิม บินอุเซ็ง	
	- กิจกรรมวิถีอิสลาม	เงินอุดหนุน รายหัว	1,000		อัปดุลรอฮิม บินอุเซ็ง	
	- กิจกรรมวันสำคัญ		5,000		อัปดุลรอฮิม บินอุเซ็ง	
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย		1,000		อันวา ยาลาวัล	
	รวม	7,000				
๑๓	โครงการเทคโนโลยีนำรู้	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	7,000		มะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ	
๑๔	โครงการรับนักเรียนใหม่	เงินอุดหนุน รายหัว	0		อานัส อีซอ	
๑๕	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา		7,000		อาห์ลาม ดิง	
๑๖	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี		1,000		อานัส อีซอ	
๑๗	โครงการจัดระบบบริหารจัดการและสารสนเทศภายใน สถานศึกษา		3,500		อานัส อีซอ	
๑๘	โครงการประเมินคุณภาพภายใน		1,000		การิมะห์ ยา	
		รวม	12,500			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	ของบ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายงาน	
๑๙	โครงการเกษตรพอเพียงเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน	เงินอุดหนุน รายหัว				บริหารงาน ทั่วไป	
	- กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1,000		อานัส อีซอ		
	- กิจกรรมครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน		1,000		อานัส อีซอ		
	- กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก		1,000		อันวา ยาลาวัด		
- กิจกรรมการเลี้ยงปลา	2,000			อันวา ยาลาวัด			
๒๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						
	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		3,500		อันวา ยาลาวัด		
	- กิจกรรมอบรมชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		500		อันวา ยาลาวัด		
๒๑	โครงการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน						
	- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสู่บ้านคุณธรรม		5,000		อับดุลรอฮิมบินอูเซ็ง		
๒๒	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อนักเรียน						
	- กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน	0		การิมะห์ ยา			
	- กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม)	0		แวนัยนา วาโต			
		รวม	14,000				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	ของบ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายงาน
๒๓	โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					บริหารงาน ทั่วไป
	- กิจกรรมซ่อมบำรุง เปลี่ยน อุปกรณ์ระบบไฟฟ้า	เงินอุดหนุน รายหัว	5,000		นุ้ยฮะ นิติภาค	
	- กิจกรรมซ่อมบำรุง เปลี่ยน อุปกรณ์ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้		5,000			
	- กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ให้สวยงาม		70,000			
	รวม		80,000			
๒๔	โครงการสานรักสานสัมพันธ์ สายใย ครอบครัว					บริหารงาน ทั่วไป
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านกิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	6,000		อานัส อีซอ	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,000		อานัส อีซอ	
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑ และ ๒		6,300		อานัส อีซอ	
	รวม		13,300			
๒๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพ					บริหารงาน ทั่วไป
	- กิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย(กีฬา)	เงินอุดหนุน รายหัว	7500		ขอเล็บ หะมะ	
	- กิจกรรมป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา		1,000		อาห์ลาม ดิง	
	- กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ		1000		วันวิสา วิชาวุธสิทธิ์	
	- กิจกรรมบริการปฐมพยาบาลภัยคุกคาม		1000		วันวิสา วิชาวุธสิทธิ์	
	รวม		10500			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	ของบ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายงาน
๒๖	โครงการโรงเรียนนำอยู่เริ่มที่ตัวเรา	เงินอุดหนุน รายหัว				บริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม BigCleaning		3,000		นุฮัยซะ นิติภาค	
	กิจกรรมกำจัดขยะมูลฝอย		1,000		มะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ	
	รวม		4,000			

งบที่รับ จัดสรร	๒๔๘,๙๑๒
วิชาการ	75,612
บริหารงาน ทั่วไป	141,300
งบประมาณ	7,000
บุคคล	25,000
รวม	248,912
คงเหลือ	0
กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	64,272

โครงการที่	๑
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ,๖
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ , ๑.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแว่นยนา วาโต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจ้อแร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะ ที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรม บูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดีและมีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านจ้อแร ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการ และเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของ เด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย จำนวน ๒๔ คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๒ คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๒. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

๑. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
๒. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
๓. กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๔. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
๒. สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
๓. ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

๑. นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุง พัฒนา
๒. นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
๓. บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการ พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมสู่ระดับประถมศึกษา	กรกฎาคม	โรงเรียนบ้านจือแร	นางสาวแว่นัยนา วาโต
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์	กรกฎาคม	โรงเรียนบ้านจือแร	นางสาวแว่นัยนา วาโต
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคมสติปัญญา	กรกฎาคม	โรงเรียนบ้านจือแร	นางสาวแว่นัยนา วาโต
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	กรกฎาคม	โรงเรียนบ้านจือแร	นางสาวแว่นัยนา วาโต

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๗,๐๐๐			
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ระดับประถม		-	-	๒,๕๐๐
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์		-	-	๒,๕๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา		-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเด็กปฐมวัย		-	-	๑,๐๐๐
รวมเงิน	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัย จำนวน ๒๔ คน ได้รับ การส่งเสริม และร่วมกิจกรรมเพื่อให้มี พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมี ความสุข</p> <p>๒. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๒ คน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุน การจัดประสบการณ์ การจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินการ พัฒนาการ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมี ความสุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุน การจัดประสบการณ์การจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีมาก</p>	<p>- สติริ์ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียน จัดขึ้น – การพัฒนาการ ด้านอารมณ์ของนักเรียน</p> <p>- ประเมินการจัดการเรียน การสอนของครู ปฐมวัย</p> <p>- การประเมินคุณภาพ นักเรียนตาม มาตรฐาน การประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- ประเมินการจัดการเรียน การสอนของครู ปฐมวัย</p>	<p>- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม ของ นักเรียน - แบบ ประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย</p> <p>- แบบประเมินตาม มาตรฐานการ ประกัน คุณภาพภายใน</p> <p>- แบบนิเทศการจัดการ เรียนการ สอนของครู ปฐมวัย</p> <p>- แบบนิเทศการจัดการ เรียนการ สอนของครู ปฐมวัย -แบบประเมิน มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายในด้าน การจัด ประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับดีขึ้น
๒. มีหลักสูตรและแผนการสอนครบถ้วน
๓. มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวแว่นัยนา วาโต)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจือแร

โครงการที่	๒
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๓ และ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะสอและ๊ะ เจ๊ะยะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแหร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่นจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน นวัตกรรม ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
๓. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
๒. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

๑. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
๒. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
๓. กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๔. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
๒. สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
๓. ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

๑. นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
๒. นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
๓. บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		โรงเรียนบ้านจือแร	
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน วางทุกงานอ่านทุกคน	พฤษภาคม๖๘- ตุลาคม๖๙		นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ
- กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ	พฤษภาคม ๖๘- กุมภาพันธ์ ๖๙		นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ
- กิจกรรมผลิตสื่อ	พฤษภาคม ๖๘- ตุลาคม ๖๙		นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ
- กิจกรรมคลินิกภาษาอ่านออกเขียนได้	พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙		นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	พฤศจิกายน ๖๘- มีนาคม ๖๙		นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	พฤศจิกายน ๖๘- มีนาคม ๖๙		นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	พฤศจิกายน ๖๘- มีนาคม ๖๙		นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๕๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๑๐๐๐			
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน วางทุกงานอ่านทุกคน			๑๐,๐๐๐	
- กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ			๑๐๐๐๐	
- กิจกรรมผลิตสื่อ			๘๐๐๐	
- กิจกรรมคลินิกภาษาอ่านออกเขียนได้			๑๐๐๐๐	
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET			๒๐๐๐	

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT			๒๐๐๐	
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT			๒๐๐๐	
รวมเงิน	๕๑๐๐๐	-	๕๑๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียน ได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ผู้เสนอโครงการ

(นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๓
ชื่อโครงการ	ต้นกล้าคนเก่ง
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๒ และข้อ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัรตีนิ อูมา , นายอัปดุลรอฮิม บินอูเซ็ง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการเตรียมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้

นอกจากนั้นการส่งเสริมนักเรียนทางด้านทักษะอาชีพและกิจกรรมชุมนุมงาน ตลอดจนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ส่งผลให้สนองตอบ ด้านอารมณ์ ส่วนด้านสุขภาพก็มีความจำเป็นต่อมนุษย์ ดังที่กล่าวว่า จิตใจที่ดี จะอยู่ในสุขภาพที่สมบูรณ์ ทั้งสุขภาพจิตและสุขภาพร่างกายจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่มนุษย์จะต้องพัฒนาควบคู่กันไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะทางวิชาการตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานศิลปะและให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านดนตรีและนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสร้างผลงานศิลปะ แสดงออกด้านดนตรีและนาฏศิลป์ และกิจกรรมนันทนาการ

ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้นำสิ่งที่เรียนมาปรับใช้ในสถานการณ์จริง
๒. นักเรียนสร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ นันทนาการตามจินตนาการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ

๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

- ๕.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๖.ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
- ๗.กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- ๘.จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

- ๔.ประชุมชี้แจงโครงการ
- ๕.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ๖.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

- ๔.นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
- ๕.สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
- ๖.ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

- ๔.นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุง พัฒนา
- ๕.นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
- ๖.บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการต้นกล้าคนเก่ง -กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต พัฒนาอาชีพและกิจกรรมชุมนุม ป.๑-ป.๓	พฤษภาคม ๒๕๖๘ -มีนาคม ๒๕๖๙	โรงเรียน บ้านจ้อแร	นางการ์ตีณี อูมา
-กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต พัฒนาอาชีพและกิจกรรมชุมนุม ป.๔-ป.๖	พฤษภาคม ๒๕๖๘ -มีนาคม ๒๕๖๙	โรงเรียน บ้านจ้อแร	นายอัปดุลรอฮิม บินอุเซ็ง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้
จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการต้นกล้าคนเก่ง - กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตพัฒนาอาชีพและ กิจกรรมชุมนุม ป.๑-๓ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต พัฒนาอาชีพและ กิจกรรมชุมนุม ป.๔-๖	๑๒,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
		-	๖,๐๐๐	-
รวมเงิน	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้ากิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนสร้างผลงานด้านทักษะอาชีพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้นำสิ่งที่เรียนมาปรับใช้ในสถานการณ์จริง และเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และกิจกรรมชุมนุม</p> <p>๒. นักเรียนสร้างผลงานด้านทักษะอาชีพ</p>	<p>- การบันทึกสมัคร เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ผลการแข่งขัน</p> <p>- การตรวจผลงาน</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- รายชื่อนักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>- เกียรติบัตร การรับรางวัล</p> <p>- แบบตรวจ ผลงาน</p> <p>- แบบสำรวจ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและกิจกรรมชุมนุม คนละ ๑ ประเภท
๒. นักเรียนสร้างผลงานทักษะอาชีพอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต
พัฒนาอาชีพและกิจกรรมชุมนุม ป.๑-๓

(นางการ์ตินี อูมา)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายมะสอแล๊ะ เจะยะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต
พัฒนาอาชีพและกิจกรรมชุมนุม ป.๔-๖

(นายอับลอรอฮิม บินอูเซ็ง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนี๋ย ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่ ๔
ชื่อโครงการ เข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ
แผนงานงบประมาณ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑-๒
สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายขอเลียบ หะมะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านจือแร
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของกิจกรรมในเครื่องแบบ เป็นกิจกรรมบังคับในหลักสูตรการเรียนการสอนของกิจกรรมในเครื่องแบบ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่อาจเป็นอันตรายได้ ถ้ามีการควบคุมไม่ทั่วถึง และทางโรงเรียนมีบุคลากรลูกเสือจำนวนน้อยเกินไปที่จะควบคุมดูแลอย่างปลอดภัย จึงจำเป็นที่จะต้องนำกิจกรรมในเครื่องแบบ ไปยังค่ายนอกสถานที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กิจกรรมในเครื่องแบบทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมาแล้ว
๒. เพื่อให้กิจกรรมในเครื่องแบบรับประสบการณ์โดยตรงจากการปฏิบัติจริง
๓. เพื่อให้กิจกรรมในเครื่องแบบฝึกความอดทน ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา
๔. เพื่อให้กิจกรรมในเครื่องแบบนำความรู้ที่ได้รับจากการอยู่ค่ายพักแรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านจือแร ร้อยละ ๘๐ เข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านจือแรทุกคนเข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
 - จัดซื้ออุปกรณ์การสอนกิจกรรมลูกเสือ
 - กิจกรรมเข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ		โรงเรียนบ้านจือแร	นายขอเลียบ หะมะ
- จัดซื้ออุปกรณ์การสอนกิจกรรมลูกเสือ	พฤศจิกายน ๖๘- มีนาคม ๖๙		นายขอเลียบ หะมะ

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเข้าค่ายกิจกรรม ในเครื่องแบบ	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙		นายขอเล็บ หะมะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๔,๕๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการเข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ				
- จัดซื้ออุปกรณ์การสอนกิจกรรมลูกเสือ	๑,๕๐๐	-		๑,๕๐๐
- กิจกรรมเข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวมเงิน	๔,๕๐๐	-	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐

หมายเหตุ * ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านจือแร ร้อยละ ๘๐ เข้าค่ายกิจกรรม ในเครื่องแบบ	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านจือแรทุกคนเข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ	บันทึกกิจกรรม	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการอยู่ค่ายพักแรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน และรู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นมากขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายขอเลียบ หะมะ)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๕
ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและประเมินผลสถานศึกษา
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๓
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ และตัวบ่งชี้ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุ้ยฮะ นิติภาค
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแระ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี ๒๕๖๐ ประกาศเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตราที่ ๕๔ วรรคแรก รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ซึ่งปัจจุบันนี้บ้านเมืองและการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านจือแระ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และที่ปรับปรุงแก้ไข และให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ด้วย จึงทำให้สถานศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับท้องถิ่นนั้นๆ ด้วย และต้องเหมาะสมกับผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเศรษฐกิจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

- ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกัน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา

กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

ประชุมชี้แจงโครงการ

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม

สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม

ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุง พัฒนา

นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาหลักสูตรและประเมินผลสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	รร.บ้านจือแร	นางนุฮัยซะ นิติภาค

๖. งบประมาณ

๑. เงินงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการพัฒนาหลักสูตรและประเมินผลสถานศึกษา	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	

๗. วิธีประเมินโครงการ/เครื่องมือ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียนและสถานศึกษา	ตรวจสอบหลักสูตร	แบบบันทึกการตรวจสอบ
๒. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน	ตรวจสอบหลักสูตร	แบบบันทึกการตรวจสอบ
๓. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตรวจสอบหลักสูตร	แบบบันทึกการตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- ๗.๒. จัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนุ้ยช๊ะ นิติภาค)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๖
ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอน
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุ้ยช๊ะ นิตินาค
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจ้อแร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านจ้อแรได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ (Do)

ประชุมชี้แจงโครงการ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	รร.บ้านจือแร	นางนุ้ยช๊ะ นิติภาค

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	-		๒๐,๐๐๐
รวมเงิน	๒๐,๐๐๐	-		๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	- ความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านจือแร มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนุ้ยช๊ะ นิติภาค)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๗
ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ และตัวชี้วัดที่ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางการิมะห์ ยา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแระ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ – ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ – ๔๐ และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นต้องมีอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิม ๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนาและสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

โรงเรียนบ้านจือแระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษา นคราธิวาส เขต ๒ เปิดทำการสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านจือแระ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริง และมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายใน ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพัฒนาด้านการ

จัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการกำกับติดตามการใช้งบประมาณการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจือแร่ได้รับการนิเทศ
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
- กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

- ประชุมชี้แจงโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
- สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
- ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

- นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
- นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
- บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ			
- กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	โรงเรียน บ้านจือแร	นางการิมะห์ ยา
- กิจกรรมงานวิจัย	ตุลาคม ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	โรงเรียน บ้านจือแร	นางการิมะห์ ยา

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐			
- กิจกรรมงานวิจัย		-	๕๐๐	-
- กิจกรรมพัฒนางานวิจัย		-	๕๐๐	-
รวม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

หมายเหตุ * ใช้เงินอุดหนุนรายหัว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
๔. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางการิมะห์ ยา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๘
ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางการิมาะห์ ยา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจ้อแระ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗-๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม วาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ

จากความสำเร็จในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านจ้อแระ เล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพ การศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใช่พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจาก สมศ. เท่านั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๒ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- ๒.๓ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- ๒.๔ เพื่อผูกรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
- กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

- ประชุมชี้แจงโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
- สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
- ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

- นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุง พัฒนา
- นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านจือ แรร	นางการิมะห์ ยา

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๘๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการประกันคุณภาพภายใน	๘๐๐			๘๐๐
รวม	๘๐๐			๘๐๐

หมายเหตุ * ใช้เงินอุดหนุนรายหัว

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
๒. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
๓. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
๔. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกริมาษฐ์ ยา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๙
ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา“ท่องโลกกว้างสร้างภูมิรู้ สู่มิติใหม่
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๖
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอับดุลรอฮิม บินอุเซ็ง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	สิงหาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้น ทางโรงเรียนได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษาจึงมีความจำเป็น การเปิดโลกทัศน์สู่โลกกว้างให้กับนักเรียน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริงและเกิดประสบการณ์ตรง เป็นการจัดการเรียนรู้ตรงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านจือแรจึงจัดให้มีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนรู้อย่างมีความสุขชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านจือแรร้อยละ ๑๐๐ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านจือแรระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
- กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

ประชุมชี้แจงโครงการ

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม

สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม

ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุง พัฒนา

นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ

บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการทัศนศึกษา“ท่องโลกกว้าง สร้างภูมิรู้ สู่มิติใหม่	พฤศจิกายน ๖๘- มีนาคม ๖๙	โรงเรียน บ้านจ้อแร	นายขอเลียบ ทะมะ
- กิจกรรมทัศนศึกษาอนุบาล	พฤศจิกายน ๖๘- มีนาคม ๖๙	-	นางสาววนัยนา วาโต
- กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๕	สิงหาคม๖๘- มีนาคม ๖๙		นางการ์ตินี อูมา
- กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	พฤศจิกายน ๖๘- มีนาคม ๖๙		นายอับลอรอฮิม บินอูเซ็ง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
โครงการทัศนศึกษา “ท่องโลกกว้างสร้างภูมิรู้ สู่มิติใหม่	๒๕,๒๗๒			
- กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนอนุบาล ๒ - ๓		-	๓,๒๗๒	-
- กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๕		-	๑๐,๐๐๐	-
- กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ - ๖		-	๑๒,๐๐๐	-
รวมเงิน	๒๕,๒๗๒	-	๒๕,๒๗๒	-

จำนวนเงิน ๒๕,๒๗๒ บาท

หมายเหตุ * ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านจือแร้อยละ ๑๐๐ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา นอก	- บันทึก - รายงาน - การสัมภาษณ์ - สังเกต - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - บันทึกข้อสอบ
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านจือแร่ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีความสุข
- นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอัศวรอธิม บินอุเซ็ง
 พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะย๊ะ)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๑๐
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางการ์ตูนี อูมา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านจือแร มีการบริหารจัดการ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบาย การจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียน บรรลุตามวัตถุประสงค์ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครูผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ไปตามมาตรฐาน การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณจึงได้จัด โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดี
๓. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้บริหาร ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดระบบงาน ของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ร้อยละ ๘๐
๓. มีคณะกรรมการตรวจสอบงานงบประมาณภายใน

เชิงคุณภาพ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่น ในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
- กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ (Do)

- ประชุมชี้แจงโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
- สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
- ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

- นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
- นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
- บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙	โรงเรียน บ้านจ้อแร	นางการ์ตูนี อุมา

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางการ์ตูนี อูมา)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นางการ์ตูนี อูมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูไซยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๑๑
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแรร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ”

โรงเรียนบ้านจือแรร เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการ บริหาร จัดการ ดูแลและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆที่เข้ามา มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษา ส่งเสริม ให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบหรือค้นหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้านและชุมชน โรงเรียนบ้านจือแรร ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนาให้ทั่วถึงทุกคน เพื่อนำความรู้ความสามารถไป พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็น บุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม

๒.๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

๓. เป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างทั่วถึง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		-	
- กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		มูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง
- กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		มูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง
- กิจกรรมศึกษาดูงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		มูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงาน	๓๗,๓๓๖.๘๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
		-	๕,๐๐๐	-
		-	๒๒,๓๓๖	-
รวม	๓๗,๓๓๖	๕,๐๐๐	๓๒,๓๓๖	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	สังเกตการเข้าร่วม	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายมูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๑๒
ชื่อโครงการ	เสริมสร้างสังคมคุณธรรมนำสู่สันติสุข
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัครอรฮิม บินอูเซ็ง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจ้อแร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษา หลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะในการประกอบศาสนกิจของนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบริการและเชิญชวนในการทำความดี
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความร่วมมือความสามัคคี ในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการประกอบศาสนกิจ อยู่ในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถให้บริการและเชิญชวนในการทำความดีตลอดจนสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบศาสนกิจ
๒. นักเรียนมีความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
- กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

- ประชุมชี้แจงโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
- สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
- ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

- นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค
- นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
- นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
- บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา
- กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	กันยายน ๒๕๖๘	รร.บ้านจื่อแร	นายอัครอรอฮิม บินอุเซ็ง
๒. กิจกรรมวิถีอิสลาม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	รร.บ้านจื่อแร	นายอัครอรอฮิม บินอุเซ็ง
๓.กิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	รร.บ้านจื่อแร	นายอัครอรอฮิม บินอุเซ็ง
๔.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	รร.บ้านจื่อแร	นายอัครอรอฮิม บินอุเซ็ง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - ค่าอาหารว่าง - ค่าไว้นิลและเวที	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมวิถีอิสลาม - ค่าสื่อ	๕๐๐			๕๐๐
๓. กิจกรรมวันสำคัญ - ค่าอาหารว่าง - ค่าไว้นิล	๕,๐๐๐		๔,๕๐๐	๕๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - ค่าอุปกรณ์ในการเลือกตั้ง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมเงิน	๑๒,๐๐๐		๘,๕๐๐	๓,๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีทักษะในการประกอบศาสนกิจ	- สังเกตการณ์	-แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีการบริการและเชิญชวนในการทำความดีตลอดจนสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการประกอบศาสนกิจ
๒. นักเรียนมีความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม
๓. นักเรียนมีการบริการและเชิญชวนในการทำความดีตลอดจนสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

(นายอันวา ยาลาวัล)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอับดุลรอฮิม บินอูเซ็ง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๑๓
ชื่อโครงการ	เทคโนโลยีน่ารู้
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะสอและ๊ะ เจ๊ะยะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแระ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ และอินเทอร์เน็ตได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีผ่านสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น วิดีโอ เกม และแอปพลิเคชัน
๓. เพื่อ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารในทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี และสามารถใช้อย่างมีจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ:** นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านจือแระ จำนวน ๑๒๕ คน เข้าร่วมโครงการและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด
- **เชิงคุณภาพ:** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ

๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

๙. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
๑๐. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
๑๑. กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๑๒. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

๗. ประชุมชี้แจงโครงการ
๘. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๙. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

๗. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
๘. สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
๙. ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

๗. นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุง พัฒนา
๘. นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
๙. บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการ พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.การสอนการใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต - การใช้แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา - การสร้างสรรค์ผลงานด้วยเทคโนโลยี	กรกฎาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙	รร.บ้านจือแร	นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
โครงการเทคโนโลยีนำรู้	๗,๐๐๐			
กิจกรรม: การสอนการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต - การใช้แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา - การสร้างสรรค์ผลงานด้วยเทคโนโลยี - ค่าอาหารว่าง - ค่าของรางวัล			๗,๐๐๐	
รวมเงิน	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ
๒. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐	แบบทดสอบ/แบบประเมินทักษะปฏิบัติ	นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่พัฒนาขึ้น
๔. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี และสามารถใช้อย่างมีจริยธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมะสอและ๊ะ เจ๊ะยะ)

ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๑๔
ชื่อโครงการ	รับนักเรียนใหม่
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอานัส อีซอ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านจือแร เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ มีเขตพื้นที่บริการในหมู่ที่ ๙ บ้านจือแร ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นการรับนักเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านจือแร จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง สพฐ. สพป.นธ. เขต ๒ สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียนไปเร่งใสและยุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

๒. เพื่อรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน

๓. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

รับนักเรียนเข้าใหม่ในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
- กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

- ประชุมชี้แจงโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
- สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
- ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

- นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุง พัฒนา
- นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการการรับนักเรียนใหม่	พฤศจิกายน ๖๘ - มีนาคม ๖๙	โรงเรียนบ้านจือแร	นายอานัส อีซอ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
โครงการการรับนักเรียนใหม่	๐	-	-	-
รวมเงิน	๐	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ รับนักเรียนเข้าใหม่ในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด
๒. นักเรียนที่รับเข้ามาเรียนได้เรียนตามความสนใจและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. นักเรียน/ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
 ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๑๕
ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาทลาม ดิง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านจือแร จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านจือแร ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้า ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านจือแรจึงได้จัดโครงการปัจจัยนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ให้กับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
๕. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
๖. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔ คน
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจือแร จำนวน ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
๒. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ
๓. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมครูแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	รร.บ้านจือแร	ฝ่ายบริหาร นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ
ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้	๗ มีนาคม ๒๕๖๙	รร.บ้านจือแร	ครูทุกคน
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินการปฏิบัติงาน - บันทึกผลการปฏิบัติงาน	๗ มีนาคม ๒๕๖๙	รร.บ้านจือแร	นางสาวอาห์ลาม ดิง
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - สรุปรายงานโครงการเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ	มีนาคม ๒๕๖๙	รร.บ้านจือแร	ฝ่ายบริหาร นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๖,๖๘๔ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	๗,๐๐๐			
- ค่าตกแต่งเวที ดอกไม้ ค่าป้าย		-		๑,๐๐๐
- ค่าอุปกรณ์ทำซุ้ม				๓,๐๐๐
- ค่าชุด			๑,๕๐๐	
- ค่าปกประกาศนียบัตร				๑,๐๐๐
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม			๕๐๐	
รวมเงิน	๗,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอาห์ลาม ดิง)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ญูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๑๖
ชื่อโครงการประจำปี	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑,๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอานัส อีซอ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจ้อแระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	เมษายน ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการที่ดี ควรมีแผนในการปฏิบัติงานที่เกิดจากบุคลากรทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทาง หรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการ และจุดมุ่งหมายรวม ที่ทุกคนในองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินงานเสร็จสิ้น เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหาร และการจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผน ปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการ และการตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทาง และทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง และ หน่วยงานต้นสังกัด

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า โครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี ยังไม่ ครบคลุมทุกองค์ประกอบของการประกันคุณภาพภายใน และนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัดทำให้ การบริหารจัดการขาดความเป็นระบบ อีกทั้งในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัย มาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประจำปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นระบบ รอบด้าน ครบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่ายในโรงเรียน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการขึ้น เพื่อให้การดำเนินงาน รวมถึงการบริหารจัดการไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เกิดจากการร่วมคิด ร่วมทำของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบาย

รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีกรอบ และแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงการใช้จ่ายงบประมาณ ที่ครอบคลุมงานทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และใช้เป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู บุคลากรในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการ ศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ มีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการ ศึกษา แห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ และให้ความ เห็นชอบ ในแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา

๓.๑.๓ คณะครูทุกคนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้แล้วเสร็จ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐ ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียน มีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือใน การบริหาร จัดการศึกษา แผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และ นโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านการประเมินความสอดคล้องในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ผ่านการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวชี้วัด ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน และตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ผ่านการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา

กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

ประชุมชี้แจงโครงการ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค
นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา
กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	โรงเรียนบ้านจ้อแร, สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ นราธิวาส เขต ๒	นายอานัส อีซอ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมเงิน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ		
๑. คณะครู บุคลากรในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมใน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการ ศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้น สังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- การสอบถาม หรือสังเกต การเข้าร่วมปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ มี ส่วน ร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบท ของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการ ศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ และให้ความเห็นชอบ ในแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	- การสอบถาม หรือสังเกต การเข้าร่วมปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม
๓. คณะครูทุกคนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี	- การสอบถาม หรือสังเกต การเข้าร่วมปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม
๔. โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้แล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของโครงการ/ กิจกรรมที่กำหนด	- การประเมินโครงการ/ กิจกรรม	- แบบประเมิน โครงการ/ กิจกรรม
ด้านคุณภาพ		
๑. โรงเรียน มีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา แผน ดังกล่าว มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายใน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านการ ประเมิน ความสอดคล้องในระดับ ดีขึ้นไป	- การประเมินความ สอดคล้อง	- แบบประเมิน ความสอดคล้อง
๒. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ผ่านการประเมินใน ระดับ ดีขึ้นไป	- การประเมินโครงการ/ กิจกรรม	- แบบประเมิน โครงการ/ กิจกรรม
๓. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวชี้วัด ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน และตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ผ่านการ ประเมินในระดับ ดีขึ้นไป	- การประเมินมาตรฐาน การ ประกันคุณภาพ ภายใน	- แบบประเมิน ตาม มาตรฐาน การประกัน คุณภาพภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รอบด้าน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง

๘.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๑๗
ชื่อโครงการ	โครงการจัดระบบบริหารจัดการและสารสนเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอานัส อีซอ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจ้อแรร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการและสารสนเทศภายในสถานศึกษา การสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อการบริหารจัดการองค์อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมายและนโยบายการปฏิบัติขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านจ้อแรรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจน

ชุมชน

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านจ้อแรรมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการและสารสนเทศภายในสถานศึกษา ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้องร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านจ้อแรรมีระบบบริหารจัดการและสารสนเทศภายในสถานศึกษา ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
- กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

- ประชุมชี้แจงโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
- สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
- ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

- นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
- นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
- บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา
- กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดระบบบริหารจัดการและสารสนเทศภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	โรงเรียนบ้านจิวแระ	นายอานัส อีซอ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้
จำนวนเงิน ๓,๕๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
โครงการจัดระบบบริหารจัดการและสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-
รวมเงิน	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ - มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี 	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านจื่อแรมมีระบบบริหารจัดการและสารสนเทศภายในสถานศึกษา ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
ครู โรงเรียนบ้านจื่อแรม

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจื่อแรม

โครงการที่	๑๘
ชื่อโครงการ	ประเมินคุณภาพภายใน
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางการิมะห์ ยา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแระ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านจือแระ จึงจัดทำโครงการประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านจือแระ ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง และเทคนิคการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง กระบวนการบริหารความเสี่ยง
๒. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมควบคุม (Action Plan) และการรายงานผลการปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม
๓. เพื่อสนับสนุนให้การปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม (Action Plan) บรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจที่กำหนดไว้
๔. เพื่อให้การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านจือแระ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน
๒. ทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน
๓. ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็นเอกสารรายงานการควบคุมภายในของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในโรงเรียนบ้านจือแระ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานควบคุมภายใน

สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน
๒. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

ประชุมชี้แจงโครงการ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค
นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุง
พัฒนา
นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา
กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประเมินคุณภาพภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	โรงเรียนบ้านจ้อแร	นางการิมะห์ ยา

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๑๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการประเมินคุณภาพภายใน	๑๐๐๐	-	๑๐๐๐	-
รวมเงิน	๑๐๐๐	-	๑๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านจือแร มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการควบคุมภายใน</p> <p>๒. ทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดทำระบบ ควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงใน การ ดำเนินงาน</p> <p>๓. ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดทำรายงานการ ควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็นเอกสารรายงานการ ควบคุมภายใน</p>	<p>๑.ประเมินความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ควบคุม ภายใน</p> <p>๒. ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน</p> <p>๓.ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน การรายงาน</p>	<p>๑.แบบประเมินความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการ ควบคุมภายใน</p> <p>๒.แบบติดตาม ตรวจสอบการ ร่องรอย หลักฐานดำเนินงาน</p> <p>๓.แบบตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการ รายงาน</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.บุคลากรในโรงเรียนบ้านจือแร มีความรู้ ความ เข้าใจในการจัดทำรายงาน ควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปดำเนินการจัดทำ ระบบการควบคุม ภายในเพื่อลดความเสี่ยงใน การดำเนินงาน</p> <p>๒.โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายใน เป็นไป อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๑.ประเมินความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการ ควบคุม ภายใน</p> <p>๒.ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานและผลการ ดำเนินงานจากการ รายงาน</p>	<p>๑.แบบประเมินความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการ ควบคุมภายใน</p> <p>๒.แบบติดตามการดำเนินงาน และแบบ รายงานผลการ ดำเนินงาน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรโรงเรียนบ้านจือแร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสอดคล้องของการบริหาร ความเสี่ยงกับระบบควบคุมภายใน และปฏิบัติกิจกรรมควบคุมภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๒. การควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด มีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับ คุณภาพ ดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางการิมะห์ ยา)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๑๙
ชื่อโครงการ	โครงการเกษตรพอเพียง
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอันวา ยาลาวัล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านจือแร เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านจือแรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
- กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

- ประชุมชี้แจงโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
- สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
- ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุง พัฒนา

นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ

บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการ พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเกษตรพอเพียง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	รร.บ้านจือแร	นายอันวา ยาลาวัล

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการเกษตรพอเพียง - กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมโรงครัวสู่ครัวบ้าน - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก - กิจกรรมการเลี้ยงปลา	๔,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
รวมเงิน	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ความพึงพอใจ - สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติกิจตักเตือนรักสิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่สภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอันวา ยาลาวัล)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านจือแระ
ตำแหน่ง ครูผู้สอน จชต.

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนี ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแระ

โครงการที่	๒๐
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒ และตัวชี้วัดที่ ๓
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอันวา ยาลาวัล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้อง กับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑ คือส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตรงตามสายงานและเป็นแบบอย่างที่ดี สอนองมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

การบริหารบุคลากรเป็นกระบวนการเกี่ยวกับบุคคลเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลดี มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับงานเข้ามาทำงานให้ได้ผลดีที่สุด โดยหน่วยงานสามารถดึงดูด อนุรักษ์ และพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานสามารถทำภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามความมุ่งหมาย ดังนั้นโรงเรียนบ้านจือแรได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน
๒. เพื่อให้กรรมการสถานศึกษามีความก้าวหน้าและความเชี่ยวชาญ
๓. เพื่อให้กรรมการสถานศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกรรมการสถานศึกษามีความก้าวหน้าและความเชี่ยวชาญ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของกรรมการสถานศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและเป็นแบบอย่างที่ดี

เชิงคุณภาพ

๑. กรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน
๒. กรรมการสถานศึกษามีความก้าวหน้าและความเชี่ยวชาญ
๓. มีกรรมการสถานศึกษาสมรรถนะตรงตามสายงานและเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

๑. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
๒. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการในปีที่ผ่านมา
๓. กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๔. จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ(Check)

๑. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
๒. สัมภาษณ์ครูนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม
๓. ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

๑. นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุง พัฒนา
๒. นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
๓. บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการ พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพของกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - กิจกรรมอบรมชี้แจงบทบาทและ หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	โรงเรียนบ้านจือ แร	นายอันวา ยาลาวัล

๖. การใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมอบรมชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔,๐๐๐	-	๓,๕๐๐	-
		-	๕๐๐	-
รวมเงิน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของกรรมการสถานศึกษามีความก้าวหน้าและความเชี่ยวชาญ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของกรรมการสถานศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. กรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน</p> <p>๒. กรรมการสถานศึกษามีความก้าวหน้าและความเชี่ยวชาญ</p> <p>๓. กรรมการสถานศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน
๒. กรรมการสถานศึกษามีความก้าวหน้าและความเชี่ยวชาญ
๓. กรรมการสถานศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอันวา ยาลาวัล)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านจือแหร
ตำแหน่งครูผู้สอน จชต

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแหร

โครงการที่	๒๑
ชื่อโครงการ	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจ้อแร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัครอรุณ อิม บินอูเซ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ. ๒๕๔๕ บัญญัติให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำหน้าที่ร่วมกับสถานศึกษาในการกำกับส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อให้การให้การดำเนินงานจัดการศึกษาบรรลุประสงค์ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเพื่อเป็นการระดมพลังชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ประกอบกับจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่พิเศษด้านอัตลักษณ์ กล่าวคือ ประชาชนส่วนใหญ่มีภาษา วัฒนธรรมและประเพณีที่แตกต่างจากพื้นที่อื่นๆ มีการใช้ภาษามลายูถิ่นในการติดต่อสื่อสาร และเป็นพื้นที่ที่มีปัญหาด้านความมั่นคง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สึกในความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในการเดินทางและการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ตลอดจนได้เกิดเหตุการณ์ร้ายแรง ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงกำหนดให้มีโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใน การจัดการศึกษาที่ถูกต้องต่อชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
- ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
- คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการประชุมและจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน คณะครู และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน คณะครู และนักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
- กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

- ประชุมชี้แจงโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
- สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
- ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

- นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
- นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
- บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา
- กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	กันยายน ๒๕๖๗	รร.บ้านจือแร	นายอัครอรอฮิม บินอูเซ็ง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวมเงิน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<p>- เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการประชุมและจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐</p> <p>- ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน คณะครู และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน คณะครู และนักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>- ความพึงพอใจ</p> <p>- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p> </p> <p>- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p> </p> <p>-แบบสังเกต</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๘.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอัษฎรอนิม บินอุเซ็ง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๒๒
ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันเพื่อนักเรียน
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันวิสา วิชฮารุลย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจ้อแร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านจ้อแร ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่ และถูกสุขลักษณะ เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย พัฒนาการ และการเรียนรู้
๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านอาหารกลางวันของผู้ปกครอง เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ
๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยการบริโภคอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการและถูกสุขลักษณะ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงในระยะยาว

๓. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ:** นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑๗ คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างน้อย ๒๐๐ วันต่อปีการศึกษา
- **เชิงคุณภาพ:**
 ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและ พัฒนาการที่แข็งแรงสมวัย มีสมาธิในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
 ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อคุณภาพอาหารกลางวัน และมีภาระค่าใช้จ่ายลดลง
 ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ดีและถูกสุขลักษณะ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
- กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

- ประชุมชี้แจงโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
- สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
- ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

- นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
- นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน			
๑.กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	รร.บ้านจือแร	นางวันวิสา วิษารุทธ์
๒.กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	รร.บ้านจือแร	นางแว่นัยนา วาโต

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน - บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน	-			
๑.กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน				
๒.กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม)				
รวมเงิน	-			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน (เฉลี่ย/รายบุคคล)	เครื่องชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	นางวันวิสา วิชฮารุลฮัด
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน/น้อยกว่าเกณฑ์	แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน, ผลการตรวจสุขภาพ	นางวันวิสา วิชฮารุลฮัด
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อรสชาติอาหาร, ความหลากหลายของเมนู, คุณภาพอาหาร, บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นางวันวิสา วิชฮารุลฮัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง พัฒนาการสมวัย และผลการเรียนดีขึ้น
๓. เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม)

(นางวันวิสา วิชฮารุลฮัด)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

(นางแว่นัยนา วาโต)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๒๓
โครงการ	พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๖
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบ	นางนุ้ยฮะ นิติภาค และนายอันวา ยาลาวีล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจ้อแร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

.....

.....

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
- กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

- ประชุมชี้แจงโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
- สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
- ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

- นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
- นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
- บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา
- กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาหลักสูตรและประเมินผล สถานศึกษา			
- กิจกรรมซ่อมบำรุง เปลี่ยน อุปกรณ์ระบบไฟฟ้า	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	รร.บ้านจือแร	นายอันวา ยาลาวัด
- กิจกรรมซ่อมบำรุง เปลี่ยน อุปกรณ์ระบบน้ำดื่มน้ำใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	รร.บ้านจือแร	นายอันวา ยาลาวัด
- กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ให้ สวยงาม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	รร.บ้านจือแร	นางนุฮัยซ๊ะ นิติภาค

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๖,๖๘๔ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการพัฒนาหลักสูตรและประเมินผล สถานศึกษา - กิจกรรมซ่อมบำรุง เปลี่ยน อุปกรณ์ระบบ ไฟฟ้า - กิจกรรมซ่อมบำรุง เปลี่ยน อุปกรณ์ระบบ น้ำดื่ม น้ำใช้ - กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ให้สวยงาม	๘๐,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
รวมเงิน	๘๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของการสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มี ความสำเร็จ สมบูรณ์และเอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจ - การสังเกต - การสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจ - การสังเกต - การสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมซ่อมบำรุง เปลี่ยน อุปกรณ์ระบบไฟฟ้า
และกิจกรรมซ่อมบำรุง เปลี่ยน อุปกรณ์ระบบน้ำดื่มน้ำใช้

(นายอันวา ยาลาวัล)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านจือแระ
ตำแหน่งครูผู้สอน

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนุ้ยฮะ นิติภาค
ครู โรงเรียนบ้านจือแระ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแระ

โครงการที่	๒๔
โครงการ	สานรัก สานสัมพันธ์ สายใยครอบครัว
แผนงานงบประมาณ	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เพื่อการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอานัส อีซอ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่/กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ร่วมกันพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและองค์ความรู้ต่างๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับ ครอบครัว ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นที่จะดำเนินการจัดทำโครงการสานรัก สานสัมพันธ์ สายใยครอบครัวขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และความสัมพันธ์ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำท้องถิ่น และชุมชน มีความเข้าใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาที่เป็นจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีความเข้าใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

ประชุมชี้แจงโครงการ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติกิจกรรม
ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค
นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา
กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสานรัก สานสัมพันธ์ สายใย ครอบครัว - กิจกรรมเยี่ยมบ้านกิจกรรมสร้างเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	รร.บ้านจือแร	นายอานัส อีซอ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๑๓,๓๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการสานรัก สานสัมพันธ์ สายใย ครอบครัว - กิจกรรมเยี่ยมบ้านกิจกรรมสร้างเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	๑๓,๓๐๐	- - -	๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๖,๓๐๐	- - -
รวมเงิน	๑๓,๓๐๐		๑๓,๓๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ๒. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อการจัด กิจกรรมของโรงเรียน	- สอบถาม - สสำรวจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีความเข้าใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๓. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
ครูโรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

ประชุมชี้แจงโครงการ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค
นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา
กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ	พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙	โรงเรียนบ้านจือแร	นางวันวิสา วิชาวุธรัตน์
- กิจกรรมบริการปฐมพยาบาล ฉุกเฉิน	พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙	โรงเรียนบ้านจือแร	นางวันวิสา วิชาวุธรัตน์

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ - กิจกรรมบริการปฐมพยาบาล ภัยฉุกเฉิน		-	๑๐๐๐	-
		-	๑๐๐๐	-
รวมเงิน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านจือแรได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ ๘๐ ซึ่งคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านจือแรทุกคนได้รับบริการด้านส่งเสริมสุขภาพที่ดี	-ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ	-แบบบันทึกสุขภาพ -แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธีและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมป้องกัน
และแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

(นางวันวิสา วิชารุลฮัต)
ครูโรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมบริการปฐมพยาบาล
ภัยคุกคาม

(นางวันวิสา วิชารุลฮัต)
ครูโรงเรียนบ้านจือแร

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโตะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

การปฏิบัติ(Do)

ประชุมชี้แจงโครงการ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค
นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา
กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมและทดสอบ สมรรถภาพทางกาย(กีฬา)	พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙	โรงเรียนบ้านจือแร	นายขอเล็บ หะมะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๗,๕๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย(กีฬา)	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-
รวมเงิน	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านจือแรได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ ๘๐	-ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ	-แบบบันทึกสุขภาพ
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านจือแรทุกคนได้รับบริการด้านส่งเสริมสุขภาพที่ดี	-ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ	-แบบประเมิน การร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธีและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย(กีฬา)

(นายขอเลียบ หะมะ)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

โครงการที่	๒๕
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา)
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕ และ ๘
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอาห์ลาม ดิง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน แม้ในระดับประถมศึกษา นักเรียนบางส่วนอาจได้รับผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม ครอบครัว หรือชุมชนที่มีการใช้สารเสพติด ซึ่งอาจนำไปสู่พฤติกรรมเลียนแบบ การทดลองใช้ หรือการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดโดยไม่รู้ตัว โรงเรียนในฐานะหน่วยงานสำคัญในการพัฒนาเยาวชนจึงควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิเสธอย่างเหมาะสมแก่เด็กระดับประถมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของสารเสพติด
๒. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการปฏิเสธยาเสพติด
๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เด็กนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการดูแลนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจือแรจำนวน ๑๑๙ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดอย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วยกับการใช้สารเสพติด และแสดงออกถึงพฤติกรรมปฏิเสธอย่างเหมาะสม
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ปลอดภัย และปราศจากสิ่งยั่วยุที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๔. ครูและบุคลากรมีความรู้และสามารถสังเกตพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในนักเรียน
๕. ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนและเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังยาเสพติดรอบโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

๑. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
๒. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
๓. กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๔. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
๒. สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
๓. ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

๑. นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค
๒. นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
๓. นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
๔. บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๑) กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธง เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก และวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>๒) กิจกรรมสร้างสื่อนิทรรศการ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด</p> <p>๓) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์วาดภาพระบายสี หัวข้อ “ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด”</p> <p>๔) เชิญวิทยากรภายนอกบรรยายพิเศษ (ตำรวจ/สาธารณสุข/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)</p> <p>๕) รมรงค์ “โรงเรียนปลอดยาเสพติด” เช่น การทำป้ายติดในบริเวณโรงเรียน</p>	พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙	โรงเรียนบ้านจ้อแร	นางสาวอาห์ลาม ดิง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p>กิจกรรมป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>-ค่าไว้นิลประชาสัมพันธ์รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
รวมเงิน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านจ้อแรทุกคนปลอดภัยจากสารเสพติด มีคุณภาพชีวิตและคุณภาพทางการศึกษาที่ดี	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสารเสพติดและผลกระทบ
๒. นักเรียนมีทักษะการปฏิเสธและพฤติกรรมที่เหมาะสม
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด
๔. ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายขอเล็บ หะมะ)
ครู โรงเรียนบ้านจ้อแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมป้องกัน
การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

(นางสาวอาทิตย์ลาม ดิง)
ครู โรงเรียนบ้านจ้อแร

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูไซยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจ้อแร

โครงการที่	๒๖
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนน่ายู่เริ่มที่ตัวเรา
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๓
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะสอและ๊ะ เจ๊ะยะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านจือแร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สภาพแวดล้อมที่สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ โครงการนี้มุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน โดยเริ่มต้นจาก "ตัวเรา" ทุกคนในโรงเรียน เพื่อสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนในหมู่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

๓. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ:**
 - นักเรียน จำนวน ๑๑๙ คน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำ-
 - ความสะอาดโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ %
 - ลดปริมาณขยะมูลฝอยในโรงเรียนลง ๕๐% ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา
- **เชิงคุณภาพ:**
 - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนเพิ่มขึ้น
 - สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น
 - สุขอนามัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการ
๓. วางแผนการจัดโครงการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

การวางแผน (Plan)

- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา
- กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

การปฏิบัติ(Do)

- ประชุมชี้แจงโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม
- สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรม
- ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

การปรับปรุง (Act)

- นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหา แนวทางในการปรับปรุง พัฒนา
- นำข้อสรุปที่ได้ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรม Big Cleaning	พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙	รร.บ้านจือแร	นางนุ้ยฮะ นิติภาค
๒. กิจกรรมการจัดการขยะมูลฝอย	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	รร.บ้านจือแร	นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการโรงเรียนนำอยู่เริ่มที่ตัวเรา	๔,๐๐๐			
๑. กิจกรรม Big Cleaning			๓,๐๐๐	
๒. กิจกรรมการจัดการขยะมูลฝอย			๑,๐๐๐	
รวมเงิน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จำนวนนักเรียน ครู บุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ
๒. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ
๓. ความสะอาดบริเวณโรงเรียน	แบบสังเกต	นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่ดีขึ้น
๓. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยที่ดี
๔. โรงเรียนเป็นต้นแบบในการจัดการสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม Big Cleaning

(นางนุฮัยซ๊ะ นิติภาค)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการจัดการขยะมูลฝอย

(นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ)
ครู โรงเรียนบ้านจือแร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัส อีซอ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ /
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนบ้านจือแระ
ที่ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารงานและดำเนินการด้านคุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้เพียงคู่คุณธรรม มีความรอบรู้ในด้านวิชาการ พร้อมทั้งจะพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามจุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กระบวนการบริหารงานอย่างมีคุณภาพและครบวงจร (PDCA) ของเดิม และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางการ์ตีนี้ อูมา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางการิมะห์ ยา	ครู	กรรมการ
๔. นายมูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง	ครู	กรรมการ
๕. นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ	ครู	กรรมการ
๖. นายอานัส อีซอ	ครู	กรรมการ
๗. นายขอเล็บ หะมะ	ครู	กรรมการ
๘. นางนุฮัยซ๊ะ นิติภาค	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๑. นางการ์ตีนี้ อูมา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางการิมะห์ ยา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางนุฮัยซ๊ะ นิติภาค	ครู	กรรมการ
๔. นายมูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง	ครู	กรรมการ
๕. นายอานัส อีซอ	ครู	กรรมการ
๖. นางวันวิสา วิชฮารูลฮัด	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวแว่นัยนา วาโต	ครูผู้สอน จชต.	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นางการ์ตีนี้ อูมา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางการิมะห์ ยา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางนุฮัยซ๊ะ นิติภาค	ครู	กรรมการ
๔. นายมูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง	ครู	กรรมการ

๕. นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ	ครู	กรรมการ
๖. นายอานัส อีซอ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวอาห์ลาม ดิง	ครู	กรรมการ
๘. นายอันวา ยาลาวัล	ครูผู้สอน จชต.	กรรมการ
๙. นายอับดุลรอฮิม บินอูเซ็ง	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวฮาบี๊ะ เจ๊ะมิง	ครูอัตราจ้างวิทย-คณิต	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวนุรอารีลาวาตี อาแว	ธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการติดตาม และประเมินผล

๑. นายขอเล็บ หะมะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางการ์ตีนี อูมา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางการิมะห์ ยา	ครู	กรรมการ
๔. นายมูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวแวนนัยนา วาโต	ครูผู้สอน จชต.	กรรมการ
๖. นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการสรุปและรายงานผล

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. นางการ์ตีนี อูมา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางการิมะห์ ยา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางนุฮัยซะ นิติภาค	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวเสาวนีย์ ยีตอหะ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวแวนนัยนา วาโต	ครูผู้สอน จชต.	กรรมการและเลขานุการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นางการ์ตีนี อูมา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางการิมะห์ ยา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางนุฮัยซะ นิติภาค	ครู	กรรมการ
๔. นายอานัส อีซอ	ครู	กรรมการ
๕. นายมูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง	ครู	กรรมการ
๖. นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งดังกล่าวข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจจริงอย่างเคร่งครัด เพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จนเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

Nun9.

(นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร

คณะทำงาน

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวนุรีไอนีย์ ยูโซ๊ะ | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางการ์ตีณี อูมา | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายมูหะหมัดนัฎมินทร์ บินปือราเฮง | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายมะสอแล๊ะ เจ๊ะยะ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นายอานัส อีซอ | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอาห์ลาม ดิง | ครู | กรรมการ |
| ๗. นายขอเล็บ หะมะ | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางวันวิสา วิชฮารูลฮัด | ครูผู้สอน | กรรมการ |
| ๙. นายอันวา ยาลาวัล | ครูผู้สอน จชต. | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวแวนัยนา วาโต | ครูผู้สอน จชต. | กรรมการ |
| ๑๑. นายอัลดุรอฮิม บินอูเซ็ง | ครูผู้สอนอิสลามศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. นางการิมะห์ ยา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นางนุฮัยซ๊ะ นิติภาค | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวนุอราร์ศิลาวาตี อาแว | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



โครงการ
โรงเรียนบ้านจือแร
อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

