

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ
(ทุกสังกัด)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายจิตร นามสกุล เพชรรัตน์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
 สถานศึกษา โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท 2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
 รัับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 38,550 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้
 จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครูชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรง
 อยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ภาษาไทย(การอ่าน)	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา การงานอาชีพ ป.4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา พลศึกษา ป.4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา สุขศึกษาพลศึกษา ป.4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมชุมนุม	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมโฮมรูม	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
 หัวหน้าอาคารสถานที่
 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย
 กิจกรรมโครงงานโรงเรียนคุณธรรม

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและ หรือพัฒนาหลักสูตรการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้การวัด และประเมินผลการจัดการ เรียนรู้การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนและการ อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.1 สร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - มีการจัดทำรายวิชาและหน่วย การเรียนรู้ 8 หน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดภาษาไทย เพื่อให้ ผู้เรียน ได้ พัฒ นา สมรรถนะและการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การอ่าน และเขียน คำภาษาไทย ให้ สอดคล้องกับ บริบท ของ สถาน ศึกษ ผู้เรียน และ ท้องถิ่น และสามารถ แก้ไข ปัญหา เรื่อง การอ่านและเขียน คำภาษาไทย ในการจัดการ เรียนรู้ได้</p> <p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - โดยการ วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดทำ แผนจัดการเรียนรู้</p> <p>วิชาภาษาไทย - จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ชื่อ การอ่านและเขียนคำภาษาไทย</p>	<p>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะวิชาภาษาไทย ตรงตาม หลักสูตรมาตรฐานของตัวชี้วัด</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีการประเมินผลการ เรียนรู้ที่เป็นไปตามสภาพจริง/ บริบทของสถานศึกษา สามารถแก้ปัญหาของนักเรียน ตามความแตกต่างรายบุคคล</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามที่หลักสูตร กำหนด</p> <p>- นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน เป็นไป ตาม ที่ หลักสูตรกำหนด</p> <p>- นักเรียนมีความสุขในการเรียน รายวิชาภาษาไทย</p> <p>- นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหา ผลสัมฤทธิ์เรื่อง การอ่านและ เขียนคำภาษาไทย</p>	<p>-นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณ ลั ก ษ ณะ อื่น พึ่ง ประสงค์เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน สรรถนะของผู้เรียน เป็ น ไป ต า ม ค ่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 70</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	<p>เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและเขียน คำภาษาไทย ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะ ที่สำคัญ ตาม หลักสูตร โดยมีการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ ที่สามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการ เรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน มี กระบวนการคิดและค้นพบองค์ ความรู้ด้วยตนเอง และสร้าง แรงบันดาลใจ</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active learning - มีการอำนวยความสะดวกใน การเรียนรู้ และส่งเสริม ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ สามารถแก้ไขปัญหา ในการ จัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดและค้นพบ องค์ ความรู้ด้วยตนเอง และสร้าง แรงบันดาลใจ ตามบริบทของ สถานศึกษา</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ - มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปแนวทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถ แก้ไขปัญหาเรื่อง การอ่านและ เขียนคำภาษาไทย ในการ เรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิด และ สามารถสร้างนวัตกรรมได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนา นักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี จำนวน 30 สื่อ - จัดทำสื่อประกอบหน่วยการ เรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ปัญหา เรื่อง การอ่านและเขียนคำ ภาษาไทย - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนโดยการจัดทำมุม ส่งเสริมการอ่าน/ป้ายนิเทศ - ภายนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ให้ พร้อมบริการ - ภายนอกโรงเรียนนำนักเรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน <p>1.5 วัดและประเมินผลการ เรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างแบบวัดและประเมินผล ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้วยวิธีที่หลากหลาย - วัดความรู้ (K) ด้วย แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด/แบบ ประเมินผล - วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ด้วยแบบสังเกต/แบบ ประเมินคุณลักษณะอันพึง 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปแนวทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)
	<p>ประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัดสมรรถนะ/ทักษะ (P) ด้วยแบบทดสอบ/ประเมินสมรรถนะ/แบบสอบถามเพื่อแก้ไขปัญหา <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านและเขียนคำภาษาไทย - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล - จัดทำแผนแก้ปัญหา/พัฒนานักเรียนรายบุคคล <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหา การเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะ 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบ)
	<p>ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (Onsite)ตามเกณฑ์ สถานศึกษา - จัดกระบวนการเรียนรู้ (Online) เน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การใช้คำถามกระตุ้นความคิด <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม 3. กิจกรรมสร้างอาชีพ 		
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และ</p>	<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเรื่อง การอ่านและเขียนคำภาษาไทย <p>1. วิเคราะห์ ผู้เรียน เป็น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพวิชาภาษาไทย - นักเรียนได้รับการประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือจาก ครู ผู้ปกครอง ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 100 เข้า สู่ ระ บ บ ดู แลช่วยเหลือนักเรียน -นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - นักเรียนร้อยละ 70

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
การประสานความร่วมมือ กับ ผู้ปกครอง ภา คี เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ	<p>รายบุคคล</p> <p>2. จัดทำ ข้อมูล นักเรี ยน รายบุคคล</p> <p>3.จัดทำ SDQ</p> <p>-จัดทำข้อมูลสารสนเทศและ เผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน/ ผู้ปกครอง</p> <p>1.ผลการประเมิน ปพ.5</p> <p>2.ระบบดูแลฯ</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>- มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และ แก้ไขปัญหาผู้เรียน เรื่อง การ อ่านและเขียนคำภาษาไทย</p> <p>1. จัดทำช่องทางการเผยแพร่ ผลการ ประเมิน ผู้เรี ยน ต่อ ผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการ วางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน</p> <p>-จัดทำ ช่อง ทางเพื่ อ การ ติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์/ ข่าวสาร/ประกาศ อื่นๆ ของ สถานศึกษา</p> <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และ งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>- ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด</p>		<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณ ลักษณะ อัน พึง ประสงค์เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน สรรณะของผู้เรียน เป็น ไป ต า ม ค่ า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 70</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	<p>การศึกษาของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาวิชา เพื่อแก้ปัญหาเรื่อง การอ่านและเขียนคำภาษาไทย - ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาไทย -ร่วมกิจกรรมการจัดทำ SAR ในตัวชี้วัดภาษาไทย - พรรณนางานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ <p>เพื่อร่วมกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน) -จัดให้มี ช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคิเครือข่ายเพื่อประสานความร่วมมือในการแก้ไข/พัฒนา ผลสัมฤทธิ์/ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย 		
3. ด้านการพัฒนาตนเอง	3.1 มีการพัฒนาตนเองอย่าง	- นักเรียนได้รับการแก้ปัญหา	-นักเรียนร้อยละ 70 มี

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
<p>และวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และการ นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเอง และวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	<p>เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ ภาษาไทย และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความ รอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการ สอน และนำผลการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อ คุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย - พัฒนาการใช้เทคโนโลยี - พัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ (การเกษตร) เพื่อเพิ่มรายได้ ให้กับนักเรียน <p>3.2 มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำ ภาษาไทย และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาตนเองด้านการจัดการ เรียนรู้ รายวิชา ภาษาไทย ด้วย เทคนิค/วิธีการ/หลักสูตร/แผน/ สื่อ/วิจัย) - ร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพ ภาษาไทย - เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งภายในและระหว่าง สถานศึกษา <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ</p>	<p>ช่วยเหลือพัฒนาคุณภาพ วิชา ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการแก้ไข ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนราย วิชาภาษาไทย 	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด -นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน สมรรถนะของผู้เรียน เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 70

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปแนวทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
	ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน - นำความรู้ที่ได้จาก PLC / ประชุม/อบรม มาแก้ไข พัฒนาการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย		

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้
ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรง
ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำ
การสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการ
ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตาม
แบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes)
และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้
คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละ
สถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมิน
จากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู
วิทยฐานะชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการ
พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปแนวทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นทำ
ทนายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง **การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**
ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำภาษาไทยในช่วงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน 30 นาที ทุกวัน

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนรายวิชาภาษาไทย พบว่า นักเรียนมีปัญหา
ทางด้านการเขียนสะกดคำไม่ถูกต้องอ่านไม่ออก ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ครูผู้สอน จึงมีความ

สนใจแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กวาระดับประเทศ ทำให้คุณครูผู้สอนจึงมีความสนใจแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนคำภาษาไทย และการสร้างรายได้ให้กับนักเรียนในสถานศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ และการสร้างอาชีพที่เพิ่มรายได้ให้กับนักเรียนเพื่อช่วยเหลือสมาชิกในครอบครัว และกระตุ้นเสริมสร้างกำลังใจให้นักเรียนในจัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ที่ปลอดภัยเพื่อเสริมทักษะให้กับผู้เรียน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active learning โดยใช้หลักการพัฒนาทักษะการอ่านด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำภาษาไทย

2.2 จัดการเรียนการสอนตามแบบหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

2.3 ประเมินผลการอ่านและเขียนคำภาษาไทย

2.4 นำปัญหาที่พบมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสาระวิชา

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เติบโตปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้เรื่อง การอ่านและเขียนคำภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ เรื่อง การดำรงชีพสร้างงานสร้างรายได้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เติบโตคุณภาพ

- นักเรียน มีความรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนคำภาษาไทย ในระดับ ดี
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ เรื่อง ทักษะการดำรงชีพสร้างงานสร้างรายได้ ในระดับ ดี

(นายวิจิตร เพชรรัตน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2566

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....
.....

(นายประเสริฐ ทองคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกมสร้างตนเองแวง สายโท ๒
1 ตุลาคม 2566