



# แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘



## โรงเรียนบ้านไอบาตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# ส่วนที่ ๑

บทนำ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจึงมี การประชุมบุคลากรเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นโดย กำหนดโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการให้ครอบคลุมการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้านของโรงเรียน เพื่อเป็นการบริหารจัดการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดกับนักเรียนในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุ ผลจำเป็นต่องานระบบ การบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนบ้านไอบาตุ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวก ต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

การจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย จึง ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านไอบาตุ

## สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๒
ประวัติโรงเรียน.....	๒
สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา.....	๕
ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี.....	๘
ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน.....	๙
มาตรการในการดำเนินงาน.....	๑๐
แนวทางการบริหารงบประมาณ.....	๑๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ.....	๑๕
กลยุทธ์ที่ ๑.....	๑๖
กลยุทธ์ที่ ๒.....	๓๓
กลยุทธ์ที่ ๓.....	๔๒
กลยุทธ์ที่ ๔.....	๕๕
กลยุทธ์ที่ ๕.....	๕๙

### ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียน

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

## ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโอบาตุ อำเภอสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต ๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๔ บ้านโอบาตุ e-mail ibatuschool@gmail.com

ผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน มีจำนวน ทั้งสิ้น ๑๑ คน สำหรับผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบันคือ นายอับดุลเลาะห์ บอราเฮ็ง ซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารโรงเรียนบ้านโอบาตุ ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

### อักษรย่อประจำโรงเรียน

อ.ต. ย่อมาจากคำว่า โอบาตุ หมายถึง ชื่อหมู่บ้าน ที่มาจากคำบอกเล่าที่มาของหมู่บ้านที่ก้อนหินขนาดใหญ่อยู่กลางลำคลองและมีน้ำออกมาจากใต้ก้อนหิน ชาวบ้านเข้าใจว่าเป็นน้ำของก้อนหิน หรือที่เรียกว่า โอบาตุ

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโอบาตุ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๘/๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลโตะเต็ง อำเภอสุโขทัย จังหวัด นราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐

### สถานที่ตั้ง

บริเวณที่ตั้งโรงเรียน : โรงเรียนบ้านโอบาตุอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอสุโขทัย ประมาณ ๓ กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒ ประมาณ ๒๕ กิโลเมตร

- ทิศเหนือ ติดชุมชนบ้านปือราแง
- ทิศใต้ ติดเขตหมู่บ้านโตะเต็ง
- ทิศตะวันออก ติดชุมชนบ้านต้นไม้สูง
- ทิศตะวันตก ติดชุมชนบ้านปือราแง

### ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโอบาตุ จัดตั้งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๔๘๐ เดิมเรียกว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลโตะเต็ง ๒ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนบ้านโอบาตุ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๙ มีเขตบริการครอบคลุม ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๔ ตำบลโตะเต็ง อำเภอสุโขทัย จังหวัด นราธิวาส ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕ ทางราชการได้จัดตั้งโรงเรียนบ้านปือราแงขึ้นในหมู่ที่ ๓ เด็กในเขต หมู่ที่ ๓ จึงแยกไปเรียนที่โรงเรียนที่ตั้งขึ้นใหม่

สถานที่สร้างโรงเรียนบ้านไอบาตุนี้ ราษฎรได้ร่วมมือกันจัดซื้อมอบให้ทางราชการ ราคา ประมาณ ๖๐๐ บาท เนื้อที่ประมาณ ๓ ไร่ ต่อมาเมื่อพ.ศ. ๒๕๐๕ ได้มีการตัดถนน สายนราธิวาส - สุโขทัย- ลก และได้ตัดผ่านที่ดินของโรงเรียนทางทิศตะวันตก ทำให้ที่ดินของโรงเรียนคงเหลือเพียง ๑ ไร่ ๙๐ ตารางวา ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๒ ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านไอบาตุนี รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนสุริยะรวมกันสละทรัพย์ซื้อที่ดินของนายอับลยาดี หะยีสือแม ซึ่งมีอาณาเขตกับโรงเรียนทางด้านทิศเหนือมอบให้แก่โรงเรียนเป็นเนื้อที่กว้าง ๕.๘ เมตร ยาว ๑๒ เมตร คิดเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อขยายอาณาเขตของโรงเรียนและรองรับการสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ ซึ่งเป็นการสร้างทดแทนอาคารเรียนแบบ ป.๑ก ที่ชำรุด

ปีพ.ศ.๒๕๑๓ โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก.ขนาด ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๑๕,๐๐๐ บาท

ปีพ.ศ.๒๕๒๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ ขนาด ๒ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๑๘,๐๐๐ บาท

ปีพ.ศ.๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๔ ที่นั่ง แบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

ปีพ.ศ.๒๕๒๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๒ ที่นั่งแบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๒,๕๐๐ บาท

ปีพ.ศ. ๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑หลัง งบประมาณ ๑,๔๙๐,๐๐๐ บาท

ปีพ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียน

ปีพ.ศ.๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณ ๑๒๕,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ปีพ.ศ.๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณ ๕๐๔,๐๐๐ บาท สร้างรั้วและประตู ยาว ๒๒๐ เมตร

ปีพ.ศ.๒๕๕๒ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ สปช.๒๐๒/๒๖งบประมาณ ๓๙๖,๖๐๐บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ก ขนาด ๓ ห้อง ๑ หลัง งบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๖ซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป.๑ก ขนาด ๓ ห้อง ๑ หลัง และแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ซ่อมแซมบ้านพักครู หลังที่ ๑ งบประมาณ ๒๓๓,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ซ่อมแซมอาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙ สปช.๒๐๒/๒๖ และปรับปรุงสนามกีฬา งบประมาณ ๕๗๑,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

### คำขวัญ ปรัชญาและสีประจำโรงเรียน

คำขวัญ “สร้างปัญญา รู้หน้าที่ มีคุณธรรม”

ปรัชญา “สร้างปัญญา รู้หน้าที่ มีคุณธรรม”

โรงเรียนบ้านโอบาตุมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนมีการเจริญเติบโต มีความก้าวหน้าในอนาคต เป็นคนดีที่สมบูรณ์ ของสังคม

### สีประจำโรงเรียน คือ แดงน้ำเงิน

สีแดง หมายถึง ความเคลื่อนไหวที่ไม่หยุดอยู่กับที่

สีน้ำเงิน หมายถึง ความตั้งใจ มุ่งมั่น และพยายาม

แดงน้ำเงิน หมายถึง การดำเนินงานที่กระทำกันอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาให้ดีขึ้น มีความตั้งใจ มุ่งมั่น และพยายาม ด้วยความรู้ควบคู่คุณธรรมที่จะก้าวต่อไปสู่ความสำเร็จ

### สภาพชุมชนโดยรวม

#### ด้านการปกครอง

โรงเรียนบ้านโอบาตุตั้งอยู่ระหว่างชุมชนบ้านบือราแง และชุมชนบ้านต้นไม้สูง อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรสุโขทัย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลโตะเต็ง

#### ด้านสังคมวัฒนธรรม

ที่ตั้งของหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโอบาตุ มีนักเรียนที่เป็นเขตบริการของโรงเรียนคือ หมู่ที่ ๔ ชุมชนบ้านโอบาตุ ซึ่งเป็นชุมชนมุสลิม นับถือศาสนาอิสลาม และใช้ภาษามลายูถิ่น เป็นภาษาหลักในการสื่อสาร มีวิถีการดำเนินชีวิตแบบอิสลาม มีความเคร่งครัดในการปฏิบัติศาสนกิจ มีสภาพวิถีชีวิตอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมอิสลามอันมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ยึดถือและปฏิบัติตาม ประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม โดยมีมัสยิดเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีทางศาสนา มีการปฏิบัติและ ประเพณีเกี่ยวข้องกับศาสนาได้แก่ การละหมาด การถือศีลอด การจัดงานเมาลิต การทำอาซูรอ พิธีแต่งงาน งานศพ เป็นต้น

#### การคมนาคม

การคมนาคมติดต่อระหว่างโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๒ มีการติดต่อโดยใช้ถนนสายนครราชสีมา – สุโขทัย-ลก เป็นถนนลาดยางตลอดสายและสามารถใช้ได้ทั้งปี

## ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของโรงเรียนบ้านโอบาตูมี ๒ ฤดูกาล คือฤดูร้อนและฤดูฝน มีฝนตกตลอดปี สภาพอากาศโดยทั่วไปมีความชุ่มชื้นตลอดปี อบอุ่นในตอนกลางวันและค่อนข้างเย็นในตอนกลางคืน ผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมทำสวนยางพาราประมาณ ๘๐% ทำสวนผลไม้ ๑๕% ที่เหลือเป็นอาชีพรับจ้างและค้าขาย และมีบางส่วนที่ทำงานต่างถิ่น ทำให้นักเรียนอยู่ในความดูแลของญาติ

## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายมะสะอารี ปือราเฮง	ประธานกรรมการ
๒	นายมะ อูมา	กรรมการ
๓	นายสะอารี มูหามะ	กรรมการ
๔	นางสาวอรุณีย์ มะสอและ	กรรมการ
๕	นางสุไฮลา สุหลง	กรรมการ
๖	นายเจ๊ะ अबดุลเลาะ ยะโก๊ะ	กรรมการ
๗	นายตารมีซี หามิ	กรรมการ
๘	นางสุยิตาน์ หะยิมะเกะ	กรรมการ
๙	นาย अबดุลเลาะ บอราเฮ็ง	กรรมการและเลขานุการ

## ๒. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

๒.๑ การจัดห้องเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด ๖ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

๒.๒ จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ระดับ	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑๔	๑๕	๒๙
อนุบาล ๓	๑๔	๑๖	๓๐
รวมอนุบาล	๒๘	๓๑	๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๓	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๘	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๑๔	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑๘	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๖	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๑๕	๒๙
รวมประถมศึกษา	๙๙	๘๔	๑๘๓
รวมทั้งหมด	๑๒๗	๑๑๕	๒๔๒

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลข้าราชการครู โรงเรียนบ้านไอบาตูปการศึกษา ๒๕๖๘

เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชาเอก	หมายเหตุ
๓๑๗๐	นายอัปดุลเลาะห์ บอราเฮ็ง	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
๙๙๐	นางสาวสุรียัน๊ะ เจะลาากายู	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
๓๖๖๓	นางสาวซุวารีย๊ะ ยูโซ๊ะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ประถมศึกษา	
๕๙๘	นางรอฮีมะห์ สะมะแอ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ประถมศึกษา	
๓๑๗๘	นางสะลาวาตี บินมามะ	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	คณิตศาสตร์	
๓๑๗๕	นางสาวลัยลา สะมะแอ	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	ภาษาไทย	
๓๑๗๔	นางสาวตอยบะห์ เซ๊ะ	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	การศึกษาปฐมวัย	
๑๐๘๐	นางรุสะนีวาตี จิตเที่ยง	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	

๓๑๗๗	นางสาวรอชนิดา ยะโก๊ะ	ครูชำนาญการ	คบ.	สังคมศึกษา	
๓๐๘๑๐	นายอับรอเฮม มะเซ็ง	ครู	คบ.	ภาษาอังกฤษ	
๕๖๘๘	นางสาวรุฮัยนี อูมา	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	
๒๒๗๖	นางสาวตัสนีม สาเมาะ	ครูผู้ช่วย	คบ.	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	

ข้อมูลพนักงานราชการ โรงเรียนบ้านไอบาตูปการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชาเอก	หมายเหตุ
นายฮาเซ็น ดือเร๊ะ	ครูผู้สอน จชต.	กศบ.	พลศึกษา	
นายสรานรัตน์ สรรเพชดา	ครูผู้สอน จชต.	คบ.	การประถมศึกษา	
นางสุยintang หะยีมะเกะ	ครูผู้สอน จชต.	คบ.	การประถมศึกษา	
นางรอฮานี ยูโซ๊ะ	ครูผู้สอน จชต.	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
นายฮาซัน ยูโซ๊ะ	ครูผู้สอน	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
นายอับดุลเลาะ เจ๊ะอีซอ	ครูผู้สอนศาสนาอิสลาม	คบ.	การสอนอิสลามศึกษา	

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไอบาตูปการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชาเอก	หมายเหตุ

นางสาวลีชวาตี มุซอ	ครูอัตราจ้าง	คป.	เคมี	
นางสาวชามียะห์ อาแวณู	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	บธ.บ	การบัญชี	
นายสุโสบุครีย์ સાమ్	รปภ.โรงเรียน	วท.บ.	เครื่องกล	
นายตารมีชี หามิ	นักการภารโรง	อนุปริญญา (วิทยาศาสตร์)	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	

๑.๖ ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	สร้างเมื่อ พ.ศ.	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน แบบ ป๑ก.	๑	๓	๒๕๑๓	
๒	อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๒/๒๖	๑	๒	๒๕๒๗	
๓	อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๑	๘	๒๕๓๕	
๔	ห้องส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๑	๒	๒๕๒๗	
๕	ห้องส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๑	๔	๒๕๓๕	
๖	อาคารอเนกประสงค์ แบบสปช.๒๐๒/๒๖	๑	๑	๒๕๕๒	

## ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

## ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน

### วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ สถานศึกษานำอยู่ ยึดหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและยึดหลักตามวิถีอิสลาม

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้ปลอดภัยมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ส่งเสริมการสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่นและชุมชน
๗. ส่งเสริม เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายประสานความร่วมมือกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล
๙. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๑๐. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
๒. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม
๕. สถานศึกษา นำอยู่ มีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๖. ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๘. สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล
๙. สถานศึกษามีการการจัดกิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่นและชุมชน
๑๐. สถานศึกษามีจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### มาตรการในการดำเนินงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องในศตวรรษที่ ๒๑

#### มาตรการที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

##### ตัวชี้วัด

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นที่ลัทธิฐานการศึกษา  
ตัวชี้วัด

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการที่ ๑ พัฒนาคูบุคคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามเป้าหมายที่  
สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัด

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ  
จัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการที่ ๑ มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามหลัก  
ธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ ๑ พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ภูมิทัศน์ที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัด

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

๑. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านไอบาตุ มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็น

แนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้ง  
เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตาม  
เจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนว  
ทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรม  
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง  
โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า

๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตาม

๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

วัตถุประสงค์

## ๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๘  
คือ

### ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

ระดับก่อนประถมศึกษา ปีละ ๑,๙๗๒ บาท ต่อคน

ระดับประถมศึกษา ปีละ ๒,๒๐๔ บาท ต่อคน

### ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ปีละ ๔๙๐ บาท ต่อคน

ระดับประถมศึกษา ปีละ ๕๔๗ บาท ต่อคน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและ  
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อ  
การเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

๑. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๙๐ ของเงินงบประมาณ = ๕๙๔,๔๓๙ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน = ๑๒๘,๔๖๔ บาท

๒. สำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ ของเงินงบประมาณ = ๕๐,๒๐๑ บาท

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น = ๗๗๓,๑๐๔ บาท

#### ๔. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔๑ คน  
- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๕๙ คน  
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๘๒ คน

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

##### ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

ผลผลิตที่จบระดับก่อนประถมศึกษา ๕๙ X ๑,๙๗๒ = ๑๑๖,๓๔๘ บาท  
ผลผลิตที่จบระดับประถมศึกษา ๑๘๒ X ๒,๒๐๔ = ๔๐๑,๑๒๘ บาท  
เงินอุดหนุนคงเหลือปีการศึกษา ๒๕๖๗ = ๑๒๗,๑๘๔ บาท  
รวม = ๖๔๔,๖๗๐ บาท

##### ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ๕๙ X ๔๙๐ = ๒๘,๙๑๐ บาท  
ระดับประถมศึกษา ๑๘๒ X ๕๔๗ = ๙๙,๕๕๔ บาท  
รวม = ๑๒๘,๔๖๔ บาท

๑. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๙๐ ของเงินงบประมาณ = ๕๙๔,๔๓๙ บาท  
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน = ๑๒๘,๔๖๔ บาท  
รวม = ๗๒๒,๙๐๓ บาท

๒. งบสำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ ของเงินงบประมาณ = ๕๐,๒๐๑ บาท

### **การติดตามและรายงานผล**

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกชั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

### **การติดตามและประเมินผล**

#### **วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ**

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล และตอบข้อซักถามต่าง ๆ
๒. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเยียมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน
๓. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหาวิธีแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม
๔. เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ

# ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา  
เป็นเงินทั้งสิ้น ๕๑๔,๔๓๘ บาท

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องในศตวรรษที่ ๒๑

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๕๒,๕๐๐
๒	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	๖,๐๐๐
๓.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	๑๐,๐๐๐
๔.	โครงการตลาดนัดวิชาการ	๑๐,๐๐๐
๕.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๕๑,๔๔๔
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๒๙,๙๔๔

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องใน
ศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสະนีวาทิ จิตเที่ยง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนด  
แนว

การจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียน  
มีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม  
ศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน  
คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์  
ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการ  
ดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม  
ได้อย่างมีคุณค่า

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา  
“ศักยภาพผู้เรียน” ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียน  
สามารถดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาส  
แสดงออกถึงความสามารถที่หลากหลาย จึงเป็นแนวทางที่จำเป็น เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญและ  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ  
จริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน  
ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน  
ประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรง ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านไอบาตุ ได้ตระหนักถึงเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริม  
และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้  
ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ความคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารของผู้เรียน
๔. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และความเป็นพลเมืองดี

## เป้าหมาย

### ๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านไอบาตุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ

### ๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ
- นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และทักษะชีวิตดีขึ้น

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘  พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางรุสະนีวาตี จิตเที่ยง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		นางรุสະนีวาตี จิตเที่ยง
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ		นางรุสະนีวาตี จิตเที่ยง
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ		นางสะลาวาตี บินมามะ

๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการทำโครงการ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</li> <li>- กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรวม</li> <li>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา</li> <li>- กิจกรรมเปิดรับการเรียนรู้ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <p>สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	มีนาคม ๒๕๖๗	<p>นางสาวลีซาวาตี มุข นางสะลาวาตี บินมามะ นางสาวซูวารียะ ยูโซ๊ะ นางสาวซูวารียะ ยูโซ๊ะ นางสะลาวาตี บินมามะ นางสาวซูวารียะ ยูโซ๊ะ นางสาวลัยลา สะมะแอ นางสาวลีซาวาตี มุข</p> <p>นางสาวลีซาวาตี มุข</p> <p>นางรุสะนีวาตี จิตเที่ยง</p>
---	--	-------------	--

**รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้**

- |                                      |       |        |
|--------------------------------------|-------|--------|
| ๑. งบประมาณจากแผนงานบริหารงานวิชาการ | จำนวน | ๓๕,๐๐๐ |
| บาท                                  |       |        |
| ๒. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            | จำนวน | ๑๓,๐๐๐ |
| บาท                                  |       |        |

**รวมทั้งสิ้น ๔๘,๐๐๐**

**บาท**

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๒. กิจกรรมค่ายวิชาการ	(๑๐,๐๐๐)		(๑๐,๐๐๐)	
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๔. กิจกรรมการทำโครงการ	๕๐๐		๕๐๐	
๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๖. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	

๗. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	(๓,๐๐๐)		(๓,๐๐๐)	
๘. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
๙. กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจนักเรียน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๑๐. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรวม	๕๐๐		๕๐๐	
๑๐. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๑๑. กิจกรรมเปิดรั้วการเรียนรู้ด้วยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวม	๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐	

\*\*\* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๔๘,๐๐๐ บาท ( สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน )

#### การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี	- การทดสอบ - การประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการประเมินตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การสอบถาม	
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		
๓. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อ โครงการ/กิจกรรม		

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. นักเรียนมีผลการประเมินตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิต ความกล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

	ลงชื่อ	ผู้เสนอ
โครงการ		( นางรุสະนีวาทิ จิตเที่ยง) ครูโรงเรียนบ้านไอบาตุ

	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบ
โครงการ		(นางสาวสุรียันะ เจะลาภายู) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
โครงการ		(นายอับดุลเลาะ บอราเฮ็ง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องในศตวรรษ
ที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุชฎิณี อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นวิชาหลักที่มีความสำคัญในการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด เพื่อใช้ในการเรียนรู้สาระอื่น ๆ รวมถึงการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันยังพบว่านักเรียนบางส่วนขาดทักษะที่จำเป็น เช่น อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ถูกต้อง หรือไม่สามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจน ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมั่นใจในการแสดงออก

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อเสริมสร้างความสามารถทางภาษาไทยให้กับนักเรียนทุกระดับ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาไทยอย่างรอบด้าน สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาด้านภาษาไทยให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาไทยและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม

### เป้าหมาย

#### ๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านไอบาตุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ
- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีผลการพัฒนาทักษะภาษาไทยดีขึ้นจากการวัดผลก่อนและหลัง

#### ๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์
- นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางภาษา พูดจาชัดเจนและมีมารยาททางภาษา
- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภาษาไทยและใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวรุชฎิณี อูมา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน - กิจกรรมเสริมทักษะการเขียน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวรุชฎิณี อูมา
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวรุชฎิณี อูมา

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานบริหารงานวิชาการ จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมทักษะการเขียน	๕๐๐		๕๐๐	

\*\*\* หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน )

### การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยครบ ๑๐๐ %	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการอ่าน ช่อมเสริม
๒. ผลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนดีขึ้นไม่ต่ำกว่า ๘๐	เปรียบเทียบคะแนนก่อน- หลังกิจกรรม	แบบประเมิน
๔. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและสื่อสารทางภาษาได้ดีขึ้น	สังเกตและประเมินชิ้นงาน นักเรียน	แบบประเมิน พฤติกรรม
๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยและสนุกกับการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารทางภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

( นางสาวรุ้ยณี อูมา )

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

( นางสาวสุรียันะ เจะลากาย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นายอัปเดตเสาะ บอราเฮ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องในศตวรรษ
ที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอิบรอเฮม มะเซ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของนักเรียนไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียน การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมกลางแจ้ง การทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกันในสังคม และการฝึกวินัยในตนเอง การเข้าค่ายพักแรมเป็นกิจกรรมที่มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าแสดงออก เสริมสร้างทักษะชีวิต การเอาตัวรอดเบื้องต้น และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ชีวิตที่มีคุณค่า

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานวิชาลูกเสือ
- เพื่อเสริมสร้างความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคีในหมู่คณะ
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก และพัฒนาภาวะผู้นำ
- เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในหน้าที่ของพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโอบาตุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

#### ความสุข

- นักเรียนมีทักษะชีวิตขั้นพื้นฐานในการอยู่ในแคมป์และสามารถเอาตัวรอดเบื้องต้น

- นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้บทเรียนที่ได้รับจากกิจกรรมในการใช้ชีวิตประจำวัน

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอิบรอเฮม มะเซ็ง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายสรานัฐร์ สรรเพชุดา นายอิบรอเฮม มะเซ็ง
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอิบรอเฮม มะเซ็ง

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	(๒,๐๐๐)		๒,๐๐๐	
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	(๘,๐๐๐)		๘,๐๐๐	

\*\*\*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

### การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโอบาตุชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีทักษะชีวิตดี ขึ้น ๓. นักเรียนมีความสุขและพึงพอใจกับกิจกรรมที่จัด	ประเมิน/สังเกต/ สอบถาม	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและเพื่อนร่วมทีม เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนได้รับทักษะชีวิตพื้นฐาน เช่น การดำรงชีวิตในป่า ความอดทน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๔.

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

( นายอิบรอเฮม มะเซ็ง )

ครูโรงเรียนบ้านโอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

( นางสาวสุรียันะ เจะลาากู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นายอัครกุลเสีอะ บอราเฮ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

ชื่อโครงการ	ตลาดนัดวิชาการ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องใน
ศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสลาวดี บินมามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และใฝ่เรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริงได้ การจัด “ตลาดนัดวิชาการ” เป็นหนึ่งในแนวทางที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ฝึกฝนการเป็นผู้จัดการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนรู้จากผู้อื่น ส่งเสริมความรู้ในรูปแบบหลากหลาย จึงเป็นโครงการที่สามารถนำพานักเรียนไปสู่แหล่งการเรียนรู้ สู่การเรียนรู้แบบใหม่ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจริง จัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง นำไปใช้ชีวิตประจำวัน และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาแสดง แลกเปลี่ยนกันระหว่างนักเรียนและบุคคลทั่วไป

นอกจากนี้ยังเป็นเวทีให้ครูได้แลกเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย

### วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการและทักษะอาชีพที่ได้จากการเรียนรู้
- เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และความคิดสร้างสรรค์
- เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ และ การแก้ปัญหา
- นักเรียนมีความสนุกสนาน สามารถพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ และมีเจตคติที่ดี
- สามารถนำทักษะและวิชาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้แบบ Active Learning
- เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการส่งเสริมการเรียนรู้

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านโอบาตุ	นางเสลาวาตี บินมามะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผน			
๔	เตรียมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน - กิจกรรมนิทรรศการผลงาน นักเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นางเสลาวาตี บินมามะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ขั้นตอนดำเนินงานโครงการ	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
- กิจกรรมนิทรรศการผลงาน นักเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

\* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

#### การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านไอบาตูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม	๑. การสังเกต ๒. การบันทึกเข้าร่วม กิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๒	<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ และ การแก้ปัญหา - นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน สามารถพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ และมีเจตคติที่ดี สามารถนำทักษะ และวิชาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน



**หลักการและเหตุผล**

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓) มาตราที่ ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เรียนรู้จากประสบการณ์จริงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนทุกที่ ทุกเวลาประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และมีคุณธรรม เพราะหากนักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ปราศจากคุณธรรม จริยธรรมแล้ว ไม่ว่าจะมีการศึกษาสูงเพียงใดก็ตามย่อมไม่เป็นที่ปรารถนาของสังคม การนำพานักเรียนสู่เป้าหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าว ตลอดจนการนำพานักเรียน ให้ปฏิบัติตนตามหลักการและวิถีชีวิตของมุสลิม โรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ” ขึ้นมา เพื่อสนองความต้องการของชุมชน และเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคม ตลอดจนเพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

**วัตถุประสงค์**

- ๑ เพื่อให้แก่นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามตามหลักการอิสลาม
๓. เพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึก รู้บทบาทหน้าที่ของตนในสังคม

**เป้าหมาย****๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียนโรงเรียนบ้านไอบาตุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ
- นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

**๒ ด้านคุณภาพ**

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านไอบาตุมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
- นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดขึ้น

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอัปดุลเลาะ เจ๊ะอีซอ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการละหมาด - กิจกรรมอบรมคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนากีรออาตี - กิจกรรมอ่านดูอาอ์พื้นฐาน - ตารปียะห์อนาซีตกุมปัง	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายอัปดุลเลาะ เจ๊ะอีซอ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอัปดุลเลาะ เจ๊ะอีซอ

### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานบริหารงานวิชาการ จำนวน ๕๑,๕๑๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการละหมาด	-		-	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรม	(๑๐,๐๐๐)		(๑๐,๐๐๐)	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนากีรออาตี	๓๗,๕๑๐		๓๕,๐๑๐	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอ่านดูอาอ์พื้นฐาน	๔,๐๐๐		๖,๓๐๐	

กิจกรรม ๕ ตารปิยะหอนาซีตกุมปัง				
--------------------------------	--	--	--	--

\*\*\* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕๑,๕๐๐ บาท ( ห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน )

### การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านไอบาตู่ทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่ดีตามแนวทางของศาสนาอิสลาม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านไอบาตู่ เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมที่ได้ปฏิบัติ และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

( นายอับดุลเลาะ เจ๊ะอือซอ )

ครูผู้สอนศาสนาอิสลาม

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

( นางสาวสุรียันะ เจะลากายู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตู่

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นายอัปเดตเสาะ บอราเฮ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	๙๒,๓๗๕
๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	๕๑,๔๔๔
	<b>รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</b>	<b>๑๔๔,๒๑๙</b>

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชวารียะ ยูไ้ชะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" ดังนั้น หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระบบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกันการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้การเรียนการสอนจะได้อะไรขึ้นก็ขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเอง และให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน พัฒนานักเรียนให้สู่การมีคุณภาพตามเป้าหมาย

### วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและบริบทของโรงเรียน
- เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning / สมรรถนะผู้เรียน

## เป้าหมาย

### ๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านไอบาตุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ครูผู้สอนเข้าร่วมพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

### ๒ ด้านคุณภาพ

- ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนและ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีรูปแบบที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชวารียะ ยูโตะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการ		
๔	ดำเนินงาน		

๕	<p>ดำเนินงานตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรโรงเรียนบ้านไอบาทู</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการวัดและประเมินผล</li> <li>- กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>- กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมการผลิตสื่อการสอน</li> <li>- กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</li> <li>- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียน</li> </ul> <p>สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>นางสาวชวารียะ ยูโซ๊ะ</p> <p>นางสาวชวารียะ ยูโซ๊ะ</p> <p>นางรุสະนีวาทී จิตเที่ยงครู</p> <p>นางสาวชวารียะ ยูโซ๊ะ</p> <p>นางรุสະนีวาทී จิตเที่ยง</p> <p>นางสาวชวารียะ ยูโซ๊ะ</p> <p>นางสาวชวารียะ ยูโซ๊ะ</p> <p>นางรุสະนีวาทී จิตเที่ยง</p> <p>นางสาวชวารียะ ยูโซ๊ะ</p> <p>นางสาวชวารียะ ยูโซ๊ะ</p>
---	--	--	---

**รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้**

งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๙๒,๗๗๕ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรโรงเรียนบ้านไอบาทู	๕๐๐		๕๐๐	
๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๕,๗๗๕		๔๕,๗๗๕	
๓. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	๕๐๐		๕๐๐	
๔. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	๕๐๐		๕๐๐	
๕. กิจกรรมการนิเทศภายใน	๕๐๐		๕๐๐	
๖. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐		๕๐๐	
๗. กิจกรรมการผลิตสื่อการสอน	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	

๘. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	๕๐๐		๕๐๐	
๙. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียน	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	

\*\*\* หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๙๒,๓๗๕ ( เก้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบ้าบาทถ้วน )

### การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลาง</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่และเอกสารประกอบหลักสูตร</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการนิเทศการสอนและนำผลไป</p> <p>ปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐๓</p>	<p>๑.นิเทศติดตามผล</p> <p>๒.ประเมินหลักสูตร</p> <p>๓.ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบนิเทศติดตามผล</p> <p>การใช้หลักสูตร</p> <p>๒. แบบประเมินหลักสูตร</p> <p>๔. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและบริบทของชุมชน
๒. ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีทักษะการคิดและเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างยั่งยืน

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

( นางสาวซูวารียะ ยูโซ๊ะ )  
ครูโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

( นางสาวสุรียะ เจะลากาย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

( นายอับดุลเลาะ บอราเฮ็ง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสถียรทิพย์ บินมามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ระบุไว้ว่า การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญประการหนึ่งที่จะพัฒนาคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และเข้าใจสภาพความเป็นจริงของสังคม จนสามารถดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้ต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง รู้จักรักชาติผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนา และเป็นที่ตระหนักโดยทั่วไปว่า ชาติ บ้านเมืองจะเจริญก้าวหน้าได้นั้น จะต้องอาศัยการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาให้กับประชาชนในประเทศนั้น จะต้องเป็นหน้าที่รัฐต้องจัดให้โดยเท่าเทียมกัน การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของประเทศ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงได้กำหนดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาไทยให้มีคุณภาพ ซึ่งประกอบไปด้วย การปฏิรูประบบการศึกษา การปฏิรูปการเรียนรู้ การปฏิรูประบบการบริหารจัดการ การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา และการปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

สำหรับโรงเรียนนั้น การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างถูกต้องสมบูรณ์นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะให้ครูผู้สอนได้เพิ่มพูนความรู้ หลักการ วิธีการ ในการพัฒนาตนเองเพิ่มเติมอยู่เสมอจากหน่วยงานอื่นหรือสถาบันอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านไอบาตตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนงบประมาณในการส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรม สัมมนา และ

ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์จริงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

### วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน แสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๕. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้สื่อ ICT และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. เพื่อส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโอบาตุ

#### เชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ครูสามารถบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสะลาวาตี บินมามะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมศึกษาดูงาน -- กิจกรรมการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับครู และบุคลากรเพื่อใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในด้านคุณธรรม จริยธรรม- กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนา อบรม สัมมนา ประชุม ทางวิชาการ - กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสะลาวาตี บินมามะ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสะลาวาตี บินมามะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๕๑,๔๔๔ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน	๓๐,๔๔๔		๓๐,๔๔๔	
๒. กิจกรรมการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับครู และบุคลากร	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๓. กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนา อบรม สัมมนา ประชุม ทางวิชาการ	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	
๔. กิจกรรมส่งเสริมการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล และการปฏิบัติงานของโรงเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

๕. กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
---	-------	--	-------	--

\*\*\* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕๑,๔๔๔ บาท ( สามหมื่นสี่พันสี่ร้อยสี่สิบสี่บาทถ้วน )

### การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน สังเกต แบบรายงานการพัฒนา ตนเอง	แบบประเมิน แบบรายงานการพัฒนา ตนเอง
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ		
๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ

๓. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕. สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

(นางสาวลาวัณย์ บินมามะ)

ครูโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสุรียน๊ะ เจะลาภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นายอับดุลเลาะ บอราเฮ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	๗๗,๑๖๖
๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	๖,๕๐๐
๓	โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐
๔	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๗,๐๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๙๕,๖๖๖

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๓. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรอฮีมะห์ สะมะแอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.2551(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2555 และ(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 นั้นเพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการ เป็นไปอย่างเหมาะสม จากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณและพัสดุต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้งบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 256๔ และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์รวมถึงจัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 2 ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นั้น โรงเรียนบ้านไอบาตุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้

อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

- 3 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

### เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว โปร่งใส ร้อยละ 90
- มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ

### เชิงคุณภาพ

- งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้
- อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางรอฮีมะห์ สะมะแอ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		นางรอฮีมะห์ ยูโซ๊ะ
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมบริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์ - กิจกรรมพัฒนางานแผนงานแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณ	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางรอฮีมะห์ สะมะแอ

๕	ประจำปี -- กิจกรรมการดำเนินงานด้านค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมการดำเนินงานด้านการเงิน - กิจกรรมการดำเนินงานด้านบัญชี - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางรอฮีมะห์ สะมะแอ
---	---	-------------	--------------------

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้**

งบประมาณจากแผนงานบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๗๗,๑๖๖ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมบริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
- กิจกรรมพัฒนางานแผนงานแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
- กิจกรรมตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณประจำปี	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
- กิจกรรมการดำเนินงานด้านค่าสาธารณูปโภค	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
- กิจกรรมการดำเนินงานด้านการเงิน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
- กิจกรรมการดำเนินงานด้านบัญชี	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน	๖๒,๑๖๖		๖๒,๑๖๖	
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๗๗,๑๖๖ บาท ( เจ็ดหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยหกสิบหกบาทถ้วน )

**การวัดประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจ่ายเงินตามกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้าน	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมิน

ไอบาตูบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	นักเรียน	พฤติกรรม
๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
๒. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
๓. บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดีต่อทางราชการและโรงเรียน

โครงการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอ

(นางรอฮีมะห์ สะมะแอ)

ครูโรงเรียนบ้านไอบาตู

โครงการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสุรียัน๊ะ เจะลากายู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตู

โครงการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติ

(นายอับดุลเลาะ บอราเฮ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตู

โครงการ

พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรียะ เจะลาగాยู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

### วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘0

- สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาระบบบริหารและแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนอย่างน้อย ๑ ฉบับ

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

- ระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมี

#### ประสิทธิภาพ

- ผู้บริหารและครูมีความสามารถในการใช้ข้อมูลในการวางแผน ตัดสินใจ และพัฒนาโรงเรียน

- เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษา

- ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาดีขึ้นจากปีก่อน

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘  พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวสุรีย๊ะ เจะลากายู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและจัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้าง		นางสาวสุรีย๊ะ เจะลากายู
	- กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน		นางสาวซูวารีย๊ะ ยูโซ๊ะ
	- กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงระบบระบบสารสนเทศของสถานศึกษา		นางสาวสุรีย๊ะ เจะลากายู
	- กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา		นางสาวลัลลา สะมะแอ

๕	- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวซูวารีย์ะ ยูโตะ นางสาวสุรียันะ เจะลากายู นางสาวสุรียันะ เจะลากายู
---	---	-------------	---

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้**

งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๖,๕๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและจัดบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้าง	๕๐๐		๕๐๐	
๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	๕๐๐		๕๐๐	
๓. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงระบบระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๔. กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	๕๐๐		๕๐๐	
๕. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐-		๕๐๐	
๖. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา				

\*\*\* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๖,๕๐๐ บาท ( หกพันห้าร้อยบาทถ้วน )

**การวัดประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรเข้าร่วมพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมิน สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน
๒. มีแผนกลยุทธ์สถานศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่		
๒. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานตาม		แบบสอบถาม
๓. มีการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ		



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลลิตา สมะแอ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จากความมุ่งหมายดังกล่าวถือว่าการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกคนให้เติบโตได้อย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคม ซึ่งจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ อย่างเป็นระบบ ตลอดจนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่สามารถตรวจสอบได้
- เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านไอบาตุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

#### เชิงคุณภาพ

- บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ผู้ปกครองชุมชนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาพร้อมทั้งโรงเรียนจะ

ได้จัด

การศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวลัลลา สมะแ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมระบบดูแลนักเรียน - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมทุนการศึกษาสำหรับเด็กกำพร้า	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวลัลลา สมะแ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวลัลลา สมะแ

#### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมระบบดูแลนักเรียน	๑๐๐		๑๐๐	
๒. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	๑๐๐		๑๐๐	
๓. กิจกรรมโฮมรูม	๑๐๐		๑๐๐	
๔. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	๔,๗๐๐		๔,๗๐๐	
๕. กิจกรรมทุนการศึกษาสำหรับเด็กกำพร้า	-		-	

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน )

### การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน และคัดกรอง	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเอง
๒. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

(นางสาวลัลลา สมะแอ)  
ครูโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสุรียน๊ะ เจะลากาย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นายอับดุลเลาะ บอราเฮ็ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตอยบะห์ เชื้อ,นางสาวลียลา สมะมะเอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ถือว่าชุมชนในท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น ๆ จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งการที่โรงเรียนจะดำเนินการจัดการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมาย ได้นั้นจะต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชน เพื่อให้ได้รับฟัง ข้อมูลด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูลข่าวสาร ปัญหาต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น จึงถือได้ว่า โครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

### วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓ เพื่อให้ชุมชนเข้าใจ และเห็นความสำคัญของจัดการศึกษา
- ๔ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านไอบาตู
- ผู้ปกครองและบุคคลที่อยู่ในชุมชน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

- บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ผู้ปกครองชุมชนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาพร้อมทั้งโรงเรียนจะได้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวตอยบะห์ เซ๊ะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		นางสาวล้วยลา สะมะแอ
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมร่วมงานต่าง ๆ ในชุมชน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวตอยบะห์ เซ๊ะ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวตอยบะห์ เซ๊ะ นางสาวล้วยลา สะมะแอ

### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๕,๕๐๐		๕,๕๐๐	
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ	๕๐๐		๕๐๐	
๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๔. กิจกรรมร่วมงานต่าง ๆ ในชุมชน	-		-	

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

### การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา	ประเมินพฤติกรรม นักเรียน สอบถาม	แบบประเมิน พฤติกรรม แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน		

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเอง
๒. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

โครงการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอ

( นางสาวตอยบะห์ เซ๊ะ )  
ครูโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอ

( นางสาวลียลา สะมะแอ )  
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เห็นชอบ

( นางสาวสุรียัน๊ะ เจะลาากาย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นายอัครกุลเสีอะ บอราเฮ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๕๙,๖๑๐
	<b>รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</b>	<b>๕๙,๖๑๐</b>

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔. พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
และ	สนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฮาเซ็น คือเระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ นั้นอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตลอดจนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จะทำให้ผู้เรียนรู้สึกเพลิดเพลินต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียนอาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียนซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

โรงเรียนบ้านไอบาตูมีสถานที่บริเวณที่จำกัด ไม่สามารถจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้สอดคล้องต่อกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย จึงมีแนวคิดให้มีโครงการ “พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน” ขึ้น เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียน สะอาดและปลอดภัย จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมพร้อมแก้ปัญหาดังกล่าวฉะนั้นการจัดการสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ให้สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

## เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโอบาตู่ทุกคน

### ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาปรับปรุง  
ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อม  
เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายฮาเซ็น ตือเร๊ะ นางสาวลีชวาตี มูซอ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมภูมิทัศน์สวยงามน่าอยู่และน่ามอง - กิจกรรมห้องเรียนสวยงาม - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวลัลลา สะมะแอ นายฮาเซ็น ตือเร๊ะ นางสาวลีชวาตี มูซอ นางสาวลีชวาตี มูซอ นายอับดุลเลาะ เจ๊ะอีซอ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๕๙,๖๑๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-		-	
- กิจกรรมภูมิทัศน์สวยงามน่าอยู่และน่ามอง	๔๐,๑๑๐		๔๐,๑๑๐	
- กิจกรรมห้องเรียนสวยงาม	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕๙,๖๑๐ บาท ( ห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยสิบบาทถ้วน

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ สภาพของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์</p> <p>๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>๕. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ประเมินพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>แบบสอบถาม</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

( นายฮาเซ็น ตือเร๊ะ )  
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสุรียะ เจะลากาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นายอับดุลเลาะ บอราเฮ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้	๘๕,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๒๗,๕๐๐
๓	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑,๕๐๐
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองที่ดี	๓,๐๐๐
๕	โครงการวันสำคัญ	๕,๐๐๐
๖	โครงการอาหารกลางวัน	-
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๓๒,๐๐๐

โครงการ	เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซูวารียะ ยูโซ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จึงได้เข้ามามีบทบาทต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบันนี้เป็นอย่างมาก ถือเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้แหล่งเรียนรู้อันจะทำให้การศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านไอบาตู จึงได้จัดโครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง การเรียนรู้สถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแค้นและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ วินัย และการอยู่ร่วมกันในสังคม
๔. เพื่อเชื่อมโยงความรู้จากการเรียนในชั้นเรียนกับสถานการณ์จริง

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้
- นักเรียนมีทักษะทางสังคมและทักษะการทำงานร่วมกันดีขึ้น
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน และการปฏิบัติตนในที่สาธารณะ
- นักเรียนสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทัศนศึกษากับเนื้อหาบทเรียนได้

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชวารียะ ยูโซ๊ะ,
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางรอฮาณี ยูโซ๊ะ
	- กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่		นางสาวชวารียะ ยูโซ๊ะ
	- กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง		นางสาวชวารียะ ยูโซ๊ะ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชวารียะ ยูโซ๊ะ,

--	--	--	--

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้**

- |                                      |       |        |
|--------------------------------------|-------|--------|
| ๑. งบประมาณจากแผนงานบริหารงานวิชาการ | จำนวน | ๒๐,๐๐๐ |
| บาท                                  |       |        |
| ๒. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            | จำนวน | ๖๕,๐๐๐ |
| บาท                                  |       |        |

**รวมทั้งสิ้น ๘๕,๐๐๐**

**บาท**

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกระบบ	(๓๕,๐๐๐)		(๓๕,๐๐๐)	
- กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	(๓๐,๐๐๐)		(๓๐,๐๐๐)	
	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
<b>รวมเงิน</b>	<b>๗๐,๐๐๐</b>		<b>๗๐,๐๐๐</b>	

**\*\*\*หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๘๕,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

**การวัดประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. นักเรียนสะท้อนการเรียนรู้หลังทัศนศึกษาได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน		

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกระบบ
- นักเรียนสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับชีวิตจริงและบทเรียนในชั้นเรียน
- นักเรียนมีพฤติกรรมเหมาะสมและเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- สถานศึกษามีแนวทางการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวชวารียะ ยูโซ๊ะ )  
ครูโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ  
( นางสาวสุรียะ เจะลากาย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ  
( นายอับดุลเลาะ บอราเฮ็ง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐาน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรานัฐรัตน์ สรรเพชดา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันคุณภาพถ้วนหน้าเพื่อให้คนไทยทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนเป็นกลยุทธ์ที่สร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่เป็นผลมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการสื่อสารทำให้วิถีของเด็กในวัยนี้เปลี่ยนแปลงไปมาก ตลอดจนผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพอนามัย เด็กมักถูกปล่อยปละละเลยจนทำให้เกิดปัญหาตามมาซึ่งเป็นผลกระทบต่อการเรียนของเด็ก

ทางโรงเรียนมีความตระหนกอย่างยิ่งจึงจัดทำโครงการสุขภาพอนามัยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลและการป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดปัญหาสุขภาพซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพชีวิตของเด็กดีขึ้น และเป็นการพัฒนาทั้งทางด้านจิตใจ ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาซึ่งมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดไว้

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

### เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
- นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
  - โรงเรียนให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและนำไปปฏิบัติให้  
เกิด

ทักษะในการดูแลสุขภาพได้ถูกต้อง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายสรานูรัตน์ สรรเพชดา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการแปร่งฟัน - กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำวัน - กิจกรรมการสำรวจภาวะโภชนาการ - กิจกรรมรักษาสุภาพ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายสรานูรัตน์ สรรเพชดา นายสรานูรัตน์ สรรเพชดา นายสรานูรัตน์ สรรเพชดา นายสรานูรัตน์ สรรเพชดา นายสรานูรัตน์ สรรเพชดา นายฮาเซ็น ดือเร๊ะ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสรานูรัตน์ สรรเพชดา

#### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๒๗,๕๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการแปร่งฟัน	-		-	
๒. กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำวัน	-		-	
๓. กิจกรรมการสำรวจภาวะโภชนาการ	๗,๕๐๐		๗,๕๐๐	

๔. กิจกรรมรักษาสุภาพ	๒๐๐		๒๐๐	
๕. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

\*\*\* หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒๗,๕๐๐ บาท ( สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน )

#### การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพร่างกายและมีการพัฒนาด้านสุขนิสัยของตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๓. โรงเรียนให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

( นายสรานันต์ สรรพชุตดา )

ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

( นางสาวสุรียันะ เจะลาากาย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นายอัครกุลเสีาะ บอราเฮ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๕ พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลีซาวาตี มุขอ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต โรงเรียนบ้านโอบาตุ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่โรงเรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังผู้เรียนให้ยึดหลักแนวคิดพึ่งตนเอง โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตามแนวทางพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสไว้ให้กับปวงชนชาวไทย และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และจัดประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ดังนั้นโรงเรียนจึงทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม การวางแผน และการจัดการทรัพยากร
๓. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

### วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวลีชาวาทิ มุขอ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเกษตรพอเพียง - กิจกรรมรณรงค์การประหยัดพลังงาน - กิจกรรมการออมทรัพย์ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวลีชาวาทิ มุขอ นางสาวลีชาวาทิ มุขอ นางรอฮีมะห์ สะมะแอ นางรุสนีวาทิ จิตเที่ยง
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลีชาวาทิ มุขอ

### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๑,๕๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมรณรงค์การประหยัดพลังงาน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรมการออมทรัพย์	๕๐๐		๕๐๐	
๔. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-		-	

\*\*\* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๑,๕๐๐ บาท ( หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน )

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ได้เรียนรู้หลักปรัชญา	การสังเกต/การจดบันทึก	แบบสังเกต/แบบบันทึก

เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผลผลิตที่ได้นำไปใช้ในโครงการอาหารกลางวัน ๓. นักเรียนชั้นป.๑ - ป.๖ มีความรับผิดชอบใน การทำงาน	การจดบันทึก  การสังเกต	แบบบันทึก  แบบสังเกต
--	------------------------------	----------------------------

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง รู้จักประหยัด อดออม และวางแผนการใช้  
ทรัพยากร
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๔. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองในการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

( นางสาวลิซาวาตี มุขอ )  
ครูอัตราจ้าง

โครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

( นางสาวสุรียันะ เจะลากาย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

( นายอับดุลเลาะ บอราเฮ็ง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองที่ดี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	เป็นพลเมืองดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรอชนีดา ยะโก๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๓ มุ่งเน้นความสำคัญทั้ง ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมซึ่งมีครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดังนั้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลให้เด็กเข้าใจถึงหลักการประชาธิปไตย ครูจะต้องให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพเหตุการณ์จริงทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน ที่บ้านและชุมชน ในการจัดทำโครงการนี้ก็เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ โดยการสร้างจิตสำนึกในการทำความดี ความร่วมมือ ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิ รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จนเกิดเป็นนิสัย และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่มและผู้อื่น
- เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมตามระบอบประชาธิปไตย

#### เป้าหมาย

-เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนบ้านโอบาตุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต
๒. นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถพร้อมทั้งฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงานและประสานผู้เกี่ยวข้อง
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านโอบาตุ	นางสาวรอชนิดา ยะโก้
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงานและประสานผู้เกี่ยวข้อง			
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง/เขตงาน - กิจกรรมเด็กดีศรีโอบาตุ - กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		นางสาวรอชนิดา ยะโก้ นายฮาซัน ยูโซ๊ะ นางสาวรอชนิดา ยะโก้ นางสาวรอชนิดา ยะโก้ นายฮาซัน ยูโซ๊ะ นายฮาซัน ยูโซ๊ะ
๕.	สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวรอชนิดา ยะโก้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานบริหารงานวิชาการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	๕๐๐		๕๐๐	
- กิจกรรมสภานักเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
- กิจกรรมหน้าเสาธง/เขตงานที่รับผิดชอบ	-		-	
- กิจกรรมเด็กดีศรีไอบาดู	๕๐๐		๕๐๐	
- กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	๕๐๐		๕๐๐	
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๕๐๐		๕๐๐	

\*\*\* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท ( สามพันบาทถ้วน )

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. นิเทศติดตาม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. รายงานกิจกรรม
	<u>เชิงคุณภาพ</u>		๓. ภาพถ่าย
๒	๒.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกตามศักยภาพ ๒.๒ นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๑. นิเทศติดตาม	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภานักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง
๒. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม
๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

๔. นักเรียนมีภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

โครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอ
		( นางสาวรชณิดา ยะโก๊ะ ) ครูโรงเรียนบ้านไอบาตุ
โครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบ
		( นางสาวสุรียันะ เจะลากาย ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ
โครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
		( นายอับดุลเลาะ บอราเฮ็ง ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรอฮานี ยูโซ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขจากความมุ่งหมายกล่าว การจัดกิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน เป็นกิจกรรมทำให้เด็กเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อการสืบทอดศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ของท้องถิ่นและของไทยเรา แนวคิดข้างต้น วันสำคัญที่ให้จัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมให้เด็กไทยกล้าแสดงออกในทางที่ดี ทั้งความคิดและการแสดงออกเนื่องจากเวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนจะอยู่กับเวลาเรียนทั้งสิ้น หากมีกิจกรรมวันสำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนก็จะส่งผลให้เด็กมีกิจกรรมนันทนาการมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์ โดยไม่ขัดกับหลักศาสนาก็จะเป็นการปลูกฝังและสร้างนิสัยให้เด็กในการนำศิลปวัฒนธรรมและประเพณีมาพัฒนาเอกลักษณ์ความเป็นไทย

ในสภาพปัจจุบัน การจัดกิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียนของเรานักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญเข้าร่วมงาน ๘๐% ผู้ปกครองจะมาชมบุตร - หลาน ของท่านแสดงความสามารถอยู่บนเวที ด้วยความภาคภูมิใจ นักเรียนก็ให้ความสนใจกับฝึกซ้อมในเวลาว่างที่เลิกเรียนแล้ว ซึ่งส่งผลให้เด็ก ๆ ในทางที่ดี คือเด็ก ๆ จะรู้จัก การมีส่วนร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ดี มีการแสดงออก ได้อย่างเหมาะสม เด็กยิ้มแย้มแจ่มใส มีความสุข ความสนุกสนานซึ่งสังเกตจากหน้าตาและความสนใจในการร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ดังนั้นควรมีการส่งเสริมในโรงเรียนเพื่อเป็นการจัดกิจกรรมในกับเด็กในการเอื้อต่อการเรียนรู้และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทยสืบไป

### วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานมีความสามัคคีและมีน้ำใจ

๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันในสังคมและโรงเรียนได้เชื่อมความสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔ เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านไอบาตุ ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับความสนับสนุนและกล้าแสดงออก
- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมและมีความสามัคคี
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญต่าง ๆ และได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและประเพณี

มาพัฒนาเอกลักษณ์คงความเป็นไทย

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางรอฮานี ยูโซ๊ะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางรอฮานี ยูโซ๊ะ

๕	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,วันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางรอรานี ยูโซ๊ะ
---	---	-------------	------------------

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้**

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันเด็กและวันขึ้นปีใหม่	๔,๓๐๐			
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	๒๕๐			
๓. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,วันแม่แห่งชาติ	๒๕๐			
๔. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๒๐๐			

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

**การวัดประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด	ประเมินพฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมิน พฤติกรรม
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนได้รับความสนุกสนาน
๒. นักเรียนเกิดความสามัคคี มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๓. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่า สนใจกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นและของไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

โครงการ

( นางรอรานี ยูโซ๊ะ )  
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสุรียน๊ะ เจะลากาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นายอับดุลเลาะ บอราเฮ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรอฮานี ยูโซ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ซึ่งทางโรงเรียนบ้านไอบาตุได้ดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวันต่อเนื่องมาตลอด โดยของบสนับสนุนจากทางอบต.โต๊ะเต็ง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ครบทั้ง ๕ หมู่ที่ถูกหลักอนามัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านร่างกาย สมอง และสติปัญญา มีความพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียนต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทาน

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน

๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางรอรธานี ยูโซ๊ะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -จ้างแม่ครัว -จัดซื้ออาหารสด,อาหารแห้ง -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครัว	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางรอรธานี ยูโซ๊ะ
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางรอรธานี ยูโซ๊ะ

### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการอาหารกลางวัน - การจ้างแม่ครัว - การจัดซื้ออาหารสด,อาหารแห้ง - การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครัว	๑,๐๐๐,๐๐๐		๑,๐๐๐,๐๐๐	

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน )

### การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน		

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเอง
- ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

( นางรอสานี ยูโซ๊ะ )

ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านไอบาตุ

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสุรียันะ เจะลากายู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

บาท

โครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นายอับดุลเลาะ บอราเฮ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโอบาตุ

# ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก



กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
<p><b>๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ</li> <li>- กิจกรรมการทำโครงงาน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</li> <li>- กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรวม</li> <li>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา</li> <li>- กิจกรรมเปิดรั้วการเรียนรู้ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul>	<p><b>นางรุสະนีวาทิ จิตเที่ยง</b></p> <p>นางรุสະนีวาทิ จิตเที่ยง นางรุสະนีวาทิ จิตเที่ยง นางสะลาวาทิ บินมามะ นางสาวลีชวาทิ มูซอ นางสะลาวาทิ บินมามะ นางสาวซูวารียะ ยูโซ๊ะ นางสาวซูวารียะ ยูโซ๊ะ นางสะลาวาทิ บินมามะ นางสาวซูวารียะ ยูโซ๊ะ นางสาวลัลลา สะมะแอะ นางสาวลีชวาทิ มูซอ นางสาวลีชวาทิ มูซอ</p>
<p><b>๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมเสริมทักษะการเขียน</li> </ul>	<p><b>นางสาวรุฮัยนี อูมา</b></p>
<p><b>๓. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ</li> </ul>	<p><b>นายอิบรอเฮม มะเซ็ง</b></p> <p>นายสรานูรัตน์ สรรเพชุดา นายอิบรอเฮม มะเซ็ง</p>
<p><b>๕.โครงการตลาดนัดวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเปิดรั้วการเรียนรู้</li> </ul>	<p><b>นางสะลาวาทิ บินมามะ</b></p>
<p><b>๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการละหมาด</li> <li>- กิจกรรมอบรมคุณธรรม</li> </ul>	<p><b>นายอับดุลเลาะ เจ๊ะอีซอ</b></p> <p>นายอับดุลเลาะ เจ๊ะอีซอ นายอับดุลเลาะ เจ๊ะอีซอ</p>

- กิจกรรมพัฒนาทึรอาวตี	นายอับดุลเลาะ เจ๊ะอีซอ
- กิจกรรมอ่านคูอาอพื้นฐาน	นายอับดุลเลาะ เจ๊ะอีซอ
- กิจกรรมตารปียะห้อนาซีตกุมปัง	นายฮาซัน ยูโซ๊ะ

**กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

โครงการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
<p><b>๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>- กิจกรรมการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนา อบรม สัมมนา ประชุม ทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล และการปฏิบัติงานของโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> </ul>	นางเสลาวาตี บินมามะ
<p><b>๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรโรงเรียนบ้านไอบาตู</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการวัดและประเมินผล</li> <li>- กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>- กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมการผลิตสื่อการสอน</li> <li>- กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</li> <li>- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียน</li> </ul>	<p>นางสาวซุวารีย๊ะ ยูโซ๊ะ</p> <p>นางสาวซุวารีย๊ะ ยูโซ๊ะ</p> <p>นางสาวซุวารีย๊ะ ยูโซ๊ะ</p> <p>นางรุสะนีวาตี จิตเที่ยงครู</p> <p>นางสาวซุวารีย๊ะ ยูโซ๊ะ</p> <p>นางรุสะนีวาตี จิตเที่ยง</p> <p>นางสาวซุวารีย๊ะ ยูโซ๊ะ</p> <p>นางสาวซุวารีย๊ะ ยูโซ๊ะ</p> <p>นางรุสะนีวาตี จิตเที่ยง</p> <p>นางสาวซุวารีย๊ะ ยูโซ๊ะ</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
<p><b>๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์</li> <li>- กิจกรรมพัฒนางานแผนงานแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- กิจกรรมตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณประจำปี</li> <li>- กิจกรรมการดำเนินงานด้านค่าสาธารณูปโภค</li> <li>- กิจกรรมการดำเนินงานด้านการเงิน</li> <li>- กิจกรรมการดำเนินงานด้านงานบัญชี</li> <li>- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน</li> <li>- กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์</li> </ul>	<p>นางรอฮีมะห์ สะมะแอ</p>
<p><b>๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและจัด บุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้าง</li> <li>- กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงระบบระบบสารสนเทศของสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> </ul>	<p>นางสาวสุรีย๊ะ เจะลากายู นางสาวสุรีย๊ะ เจะลากายู นางสาวซูวารีย๊ะ ยูโซ๊ะ นางสาวรอชนิดา ยะโก๊ะ นางสาวลัยลา สะมะแอ นางสาวซูวารีย๊ะ ยูโซ๊ะ</p>
<p><b>๓. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- กิจกรรมร่วมงานต่าง ๆ ในชุมชน</li> </ul>	<p>นางสาวตอยบะห์ เซ๊ะ ,นางสาวลัยลา สะมะแอ</p>
<p><b>๔. โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมระบบดูแลนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>- กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</li> </ul>	<p>นางสาวลัยลา สะมะแอ,นางสาวลีซาวาตี มูซอ</p>

- กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อเด็กกำพร้า	
-------------------------------------	--

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

โครงการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
<b>๑. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>- กิจกรรมภูมิทัศน์สวยงามน่าอยู่และน่ามอง</li> <li>- กิจกรรมห้องเรียนสวยงาม</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์</li> </ul>	<b>นายฮาเซ็น ตือเร๊ะ</b>  นางสาวลัยลา สมะแอ นายฮาเซ็น ตือเร๊ะ นางสาวลีซาวาตี มุซอ นางสาวลีซาวาตี มุซอ นายอับดุลเลาะ เจ๊ะอือซอ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
<b>๑. โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง</li> </ul>	<b>นางสาวชวารีย์ยะ ยูโซ๊ะ</b>  นางรอฮาณี ยูโซ๊ะ นางสาวชวารีย์ยะ ยูโซ๊ะ
<b>๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการแปรงฟัน</li> <li>- กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำวัน</li> <li>- กิจกรรมการสำรวจภาวะโภชนาการ</li> <li>- กิจกรรมรักษาสุภาพ</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</li> </ul>	<b>นายสรานูรัตน์ สรรเพชดา</b>  นายสรานูรัตน์ สรรเพชดา นายสรานูรัตน์ สรรเพชดา นายสรานูรัตน์ สรรเพชดา นายสรานูรัตน์ สรรเพชดา นายฮาเซ็น ตือเร๊ะ
<b>๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเกษตรพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงาน</li> <li>- กิจกรรมออมทรัพย์</li> </ul>	<b>นางสาวลีซาวาตี มุซอ</b>  นางสาวลีซาวาตี มุซอ นางสาวลีซาวาตี มุซอ นางรอฮีมะห์ สมะแอ

- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	นางรุสະนีวาทิ จิตเที่ยง -
-------------------------	------------------------------

**๕ พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

โครงการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
<b>๔.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองที่ดี</b> - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมเด็กดีศรีไอบาตุ - กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นางสาวรอชนิดา ยะโก๊ะ นางสาวรอชนิดา ยะโก๊ะ นายฮาซัน ยูโซ๊ะ นางสาวรอชนิดา ยะโก๊ะ นายฮาซัน ยูโซ๊ะ นายฮาซัน ยูโซ๊ะ
<b>๕. โครงการวันสำคัญ</b> - กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา - กิจกรรมวันเด็กและวันขึ้นปีใหม่	นางรอฮานี ยูโซ๊ะ
<b>๖. โครงการอาหารกลางวัน</b>	นางรอฮานี ยูโซ๊ะ

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานตาม โครงการ ด้วยความสุภาพ เต็มความสามารถ และจัดทำรายงานการประเมินโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นงาน/โครงการ ให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ทราบ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายอับดุลเลาะ บอราเฮ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไอบาตุ

บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านไอบาตุ

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านไอบาตุ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และนำเสนอ  
ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสมสอดคล้อง  
กับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี  
การศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านไอบาตุ และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผลการดำเนินงานไปพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้



(นายมะสะอารี ปือราเฮง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านไอบาตุ



**โรงเรียนบ้านไอบาตุ**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**