



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดงหลวง จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ขอขอบพระคุณคณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	๒
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลเบื้องต้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมแผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘	๙

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียน
บ้านเกาะสะท้อนแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้

ลงชื่อ 

(นายมาหะสกริ ลาเต๊ะ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ลงชื่อ 

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ที่ตั้ง	หมู่ที่ ๕ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐
ปีที่ก่อตั้ง	พ.ศ. ๒๔๘๑ โดย พระอธิการเสาร์ฐานปโร เจ้าอาวาสวัดเกาะสะท้อน
ครูใหญ่คนแรก	นายอ่อน บุญรัตน์
เนื้อที่	๑๒ ไร่ ๒ งาน ๘๕ ตารางวา
ผู้บริหารคนปัจจุบัน	นายสมรัฐ แก้วสังข์
ประเภทสถานศึกษา	โรงเรียนขยายโอกาส
จัดการศึกษา	ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำนวนนักเรียน(ประถม-มัธยม)	๕๔๐ คน
จำนวนครูและบุคลากร	๕๐ คน
สีประจำโรงเรียน	สีเขียว - ขาว
อักษรย่อ	ก.ท.
เว็บไซต์	www.kohsatorn.ac.th
อีเมล	kohsatorn@hotmail.com
โทรศัพท์	(๐๗๓)๕๔๕๐๑๖ โทรสาร (๐๗๓)๕๔๕๐๑๖ (Education is life. Life is education)
วิสัยทัศน์	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน มุ่งพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ยึดแบบการบริหารโดยชุมชนมีส่วนร่วม และ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยเน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก
ปรัชญา	ศึกษาดี ชีวิตดี คุณธรรมดี คิด ทำเป็น แก้ปัญหาได้
คำขวัญ	การศึกษาคือชีวิต (Education is life)
อัตลักษณ์	เรียนรู้ คู่ศาสนา
เอกลักษณ์	โรงเรียนงาม ผู้นำเด่น เน้นจริยธรรม
ผู้บริหารสถานศึกษา	นายสมรัฐ แก้วสังข์
ประธานกรรมการสถานศึกษา	นายมาหะสกรี ลาเต๊ะ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๔๘๑ โดยพระอธิการเสาร์ฐานโปโร เจ้าอาวาสวัดเกาะสะท้อน (วัดเกษมประทีป) โดยต่อมาได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านที่เห็นความสำคัญของการศึกษาที่ต้องการให้ บุตรหลานมีความรู้ความสามารถ อ่านออกเขียนได้ จึงได้ช่วยกันจัดสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น ในวัด เปิดสอนครั้งแรกใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านจ๊ะเห ๓ บ้านเกาะสะท้อน” มี นักเรียน ๙๐ คน มีครู ๒ คน คือ นายอ่อน บุญรัตน์ เป็นครูใหญ่ และนายกลมดำ คง เป็นครูน้อย

พุทธศักราช ๒๔๘๓ ชาวบ้านเกาะสะท้อน จำนวน ๓ ราย คือ

๑. นางแจ๊ด ขวัญใจ จำนวน ๑ ไร่
๒. นายฉาย อ่องประยูร จำนวน ๑ ไร่
๓. นายเสาร์ สุกุลราษฎร์ จำนวน ๒ งาน ๘๑ ตารางวา

ร่วมกันบริจาคที่ดิน คิดเป็นเงินจำนวน ๓๐,๐๐ บาท รวมที่ดิน จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๘๑ ตารางวา และได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๓ก มีห้องเรียน ๓ และได้ต่อเติมอีก ๑ ห้องเรียน (ได้รื้อถอนและปัจจุบันเป็นที่ตั้งของสถานีอนามัยตำบลเกาะสะท้อน)

พุทธศักราช ๒๔๘๗ โรงเรียนหยุดทำการสอนเนื่องจากเกิดสงครามมหาเอเซียบูรพา

พุทธศักราช ๒๔๘๘ โรงเรียนเปิดการสอนอีกครั้งหนึ่ง มีครู ๒ คน คือ

๑. นายเสน แสงสุวรรณ เป็นครูใหญ่
 ๒. นายเสน นพคุณ เป็นครูน้อย
- มีนักเรียน ๖๙ คน

พุทธศักราช ๒๔๘๙ ในสมัยราชการที่ ๕ ทางราชการแต่งตั้งให้นายเสน นพคุณ เป็นครูใหญ่ และได้ยกฐานะหมู่บ้านเกาะสะท้อน เป็นตำบลเกาะสะท้อน ทำให้โรงเรียนเปลี่ยนชื่อจากเดิมเป็น “โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน” เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ณ ที่สถานที่แห่งเดิม

พุทธศักราช ๒๕๑๗ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน ๕ หลัง ณ หมู่บ้านพักครูจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

พุทธศักราช ๒๕๑๘ นายเสน นพคุณ ครูใหญ่ได้บริจาคที่ดินจำนวน ๔ ไร่ ๑ งาน ๘๗ ตารางวา และคณะครู และชาวบ้าน ได้ซื้อที่ดินเพิ่มเติม เนื้อที่ ๑ ไร่ เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท รวมเป็นเนื้อที่ ๕ ไร่ ๑ งาน ๘๗ ตารางวา ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน ในหมู่ที่ ๕ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๙ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นเงิน ๓๗๕,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก จำนวน ๔ ห้องเรียน ใช้ทำการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕,๖ ในพื้นที่ปัจจุบัน โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓ ย้ายที่เรียนที่เดิม

พุทธศักราช ๒๕๒๐ โรงเรียนได้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๓ คน โดยฝากชื่อไว้ที่โรงเรียนวัดชลธาราสিংเห ตำบลจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

พุทธศักราช ๒๕๒๐ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้าง แบบ ๓๑๒ จำนวน ๑ หลัง และได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างส้วมนอกอาคาร แบบ ๔๐๑ อีกจำนวน ๑ หลัง

พุทธศักราช ๒๕๒๑ (วันที่ ๒๗ สิงหาคม) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จพร้อมด้วย สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้าหญิงจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ฯ ได้เสด็จเยี่ยม ราษฎร ใน ตำบลเกาะสะท้อน ณ โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนหลังใหม่ โดยรถยนต์พระที่นั่ง เพื่อติดตามโครงการ ตามพระราชดำริ และได้มีพระราชดำรัสกับนายวิชระ ชาญฤกษ์ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนในขณะนั้น (ตำแหน่งครูใหญ่) ความว่า “๑. การศึกษาที่นี้สำคัญนัก ขอให้ช่วยกัน ๒. โครงการต่างๆตามพระราชดำริ ให้ดูแล และช่วยกัน”

พุทธศักราช ๒๕๒๑ โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พุทธศักราช ๒๕๒๓ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้ปรับปรุงหลักสูตร เปิดทำการสอนตามหลักสูตร ปฐมวัย (อนุบาล)ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๓

พุทธศักราช ๒๕๒๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน ๔๑๔,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พุทธศักราช ๒๕๓๐ ชาวบ้านร่วมกับโรงเรียนและนายไพบุลย์ พงศ์ธเนศ ส.ส. จังหวัด นราธิวาส ในขณะนั้น และนายบุญฤทธิ์ ปือราเฮง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ในขณะนั้น ได้จัดหาเงิน ซื้อที่ดินเพิ่มจำนวน ๒.๕ ไร่ เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท บริเวณหลังโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่เพิ่มขึ้นเป็น ๙ ไร่ ๗๔ ตารางวา

พุทธศักราช ๒๕๓๓ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดสอนตามโครงการโรงเรียนขยายโอกาส ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พุทธศักราช ๒๕๓๔ นายสุข ทิมเทพ บริจาคที่ดินบริเวณทุ่งนา หมู่ที่ ๒ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ห่างจากโรงเรียน ๗๐๐ เมตร เนื้อที่ ๒ ไร่ ๑ งาน ๔๒ ตารางวา ราคาประเมิน เป็นเงินจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดทำเป็นบ่อเลี้ยงปลาของโรงเรียน จำนวน ๒ บ่อ

พุทธศักราช ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน ๑,๙๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๒๕/๒๙ อาคาร ๒ ชั้น จำนวน ๘ ห้องเรียน

พุทธศักราช ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐บาท ก่อสร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ ที่นั่ง ๑ หลัง

พุทธศักราช ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณ เป็นเงิน ๑,๖๘๔,๐๐๐ บาท ก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงินจำนวน ๑,๕๐๑,๒๐๐ บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ (งบกลาง) รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น รายการก่อสร้างรั้วและประตูโรงเรียน ความยาว ๕๒๙ เมตร แยกเป็นงบประมาณรั้ว เมตรละ ๒,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๔๘๑,๒๐๐ บาท และงบประมาณประตูเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงินจำนวน ๑,๐๗๖,๐๐๐ บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ (งบกลาง) รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ให้ซ่อมแซมบ้านพักครูในกลุ่มบ้านพักครูตากใบ

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงินจำนวน ๔๔๕,๐๐๐ บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ (งบกลาง) รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ให้ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน ป๑ก ๑๐๕/๒๙ และ อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์

พุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงินจำนวน ๔๙,๐๐๐ บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ ดำเนินการให้ซ่อมแซมอาคาร ป.๑ (น้ำท่วม) และ ขอบปรับ เป็นสร้างห้องส้วมอาคารเรียนอนุบาล จำนวน ๒ ที่นั่งแทน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ มีนายประสิทธิ์ วิจิตรโสภณ มารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ซึ่งมีข้าราชการ ๓๓ คน พนักงานราชการ ๗ คน วิทยากรสอนศาสนา ๑๐ คน นักการภารโรง ๒ คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีห้องเรียน ทั้งหมด ๒๕ ห้อง นักเรียนทั้งหมด ๘๖๕ คน แยกชายได้ ๔๘๕ คน หญิง ๓๘๐ คน นัถือศาสนาพุทธ ๘ คน นัถือศาสนาอิสลาม ๘๖๐ คน

พุทธศักราช ๒๕๕๙ (๓ พฤศจิกายน) - ปัจจุบัน มีนายสมรัฐ แก้วสังข์ มารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ซึ่งมีข้าราชการ ๓๓ คน พนักงานราชการ ๔ คน วิทยากรสอนศาสนา ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๙ คน นักการภารโรง ๑ คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีห้องเรียน ทั้งหมด ๒๔ ห้อง นักเรียนทั้งหมด ๖๔๐ คน แยกชายได้ ๓๒๐ คน หญิง ๓๒๐ คน นัถือศาสนาพุทธ ๕ คน นัถือศาสนาอิสลาม ๖๓๕ คน

พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๑,๗๐๐,๐๐๐ (หนึ่งล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒ งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบอื่นๆ ได้มีการปรับปรุงอาคารเรียน ๑๐๘ ล/๓๐ และสร้างโรงอาหารเพิ่มเติม

พุทธศักราช ๒๕๖๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒๒,๔๖๑,๐๐๐ บาท(ยี่สิบสองล้านสี่แสนหกหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒ ในการก่อสร้างอาคารเรียน ๓๑๘ ล/ ๕๕ ก.

พุทธศักราช ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรรจาก กสทช.(คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ) สร้างศูนย์ USO NET (ศูนย์อินเทอร์เน็ตประจำชุมชน)

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ จดตำบลเจ๊ะเห ตัดที่ดิน นายสแป็ง มาสา และ นางเสาเต๊ะ ปูตู
- ทิศใต้ จดตำบลพร่อน ตัดที่ดิน นางดี สรรพสุข และ นายอรุณ นิลวิจิตร
- ทิศตะวันออก จดชายแดนประเทศมาเลเซีย ตัดที่ดิน นายนุ้ย นิลวิจิตร และ นายปะเด๊ะ อาลี
- ทิศตะวันตก จดถนนสาธารณะบ้านโคกกะเปาะ

เนื้อที่ของโรงเรียน

โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๘๕ ตารางวา ดังนี้

ลำดับที่	จำนวนพื้นที่	ปี พ.ศ.	ที่มาของที่ดิน	เอกสารอ้างอิง
แปลงที่ ๑	จำนวน ๘ ไร่ ๑ งาน ๘๗ ตารางวา ปัจจุบันเป็นที่ตั้งโรงเรียนบ้าน เกาะสะท้อน	๒๕๑๙	บริจาค	-
แปลงที่ ๒	จำนวน ๑ ไร่ ๑ งาน ๗๗ ตารางวา ปัจจุบันเป็นบ่อเลี้ยงปลา และสวน เศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๓๐	โรงเรียนจัดซื้อ	นส. ๓ เลขที่ ๒๕๘
แปลงที่ ๓	จำนวน ๒ ไร่ ๑ งาน ๓๖ ตารางวา ปัจจุบันเป็นอาคารเรียน ๔ ชั้น	๒๕๓๔	โรงเรียนจัดซื้อ	นส. ๓ เลขที่ ๔๕๕๖
แปลงที่ ๔	จำนวน ๒ งาน	-	แลกเปลี่ยนกับ รพ.สต.เกาะสะท้อน	-

อาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
- อาคาร ๑ แบบ ๑๐๕/๒๙	๒๕๓๗	๑	๘
- อาคาร ๓ แบบ ๑๐๕/๒๙	๒๕๔๖	๑	๘
- อาคาร ๕ แบบ ๑๐๘ล/๓๐	๒๕๕๗	๑	๘
- อาคาร ๖ แบบ ๓๑๘ล/๕๕ก	๒๕๖๒	๑	๑๘
- อาคาร USO NET	๒๕๖๓	๑	๑
อาคารประกอบ			
- อาคารละหมาด	๒๕๓๘	๑	๑
- ส้วม แบบ สปช.๖๐๔/๔๕	๒๕๕๖	๑	๔
สาธารณูปโภค			
- น้ำประปา	-	-	-
- ไฟฟ้า	-	๑ มิเตอร์	-
- เครื่องกรองน้ำดื่ม	๒๕๕๘	-	๒

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลเบื้องต้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๑	๑๗	๑๔	๓๑
อนุบาล ๒	๒	๒๘	๑๖	๔๔
อนุบาล ๓	๒	๒๑	๒๒	๔๓
รวม	๕	๖๖	๕๒	๑๑๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๒	๒๖	๔๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๓	๓๑	๖๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๐	๒๓	๔๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๘	๒๗	๕๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๒๖	๕๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๗	๔๙
รวม	๑๒	๑๔๙	๑๖๐	๓๐๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๒๔	๔๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๓	๒๙	๔๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๖	๑๒	๒๘
รวม	๕	๔๘	๖๕	๑๑๓
รวมจำนวนทั้งหมด	๒๒	๒๖๓	๒๗๗	๕๔๐

อัตรากำลังของบุคลากร ปี ๒๕๖๗

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๘	๓๓
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑		
ครูประจำการ	๔	๒๒	-	๒๒	๔	๓๕	๑๓
ครูอัตราจ้าง	๑	๔	-	๕	-	๓๑	๖
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๓๓	๑๔
พนักงานราชการและอื่นๆ	๑	๒	-	๓	-	๓๘	๑๖
ครูผู้สอนศาสนาอิสลาม	๕	๕	-	๑๐	-	๓๘	๑๓
ลูกจ้างชั่วคราว(ธุรการ/รปภ.)	๓	๑	๓	๑	-	๓๖	-
ไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๗	๓๔	๔	๔๑	๖	-	-
	๕๑						

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน มุ่งพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ยึดแบบการบริหารโดยชุมชนมีส่วนร่วม และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยเน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา
๓. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สวยงามร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗. องค์กร ชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานกำหนดชัดเจน
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	งบประมาณ
๑	โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (นางสาวศราวดี ลูกจันทร์)	๑. การฝึกทักษะการอ่าน อักษรอ่านระบบกีรอาตี เพื่อคุณธรรม	นายมะนาอิง มะแซ	วช.	๑๐,๐๐๐
		๒. ค่ายวิชาการ	นายมุชา มามะ	วช.	๑๐,๐๐๐
		๓. การประกวดโครงงาน การศึกษานักเรียน	นางนิเมาะ เล็งฮะ	วช.	๘,๐๐๐
		๔. เสี่ยงตามสาย	นางสาวฮาฮีธา บานุงยามิง	วช.	๑,๐๐๐
		๕. ตัวเข้มพิชิต O-Net/ I-Net/ Nt/ Rt/ Pre O-Net/ Pre I-Net/ Pre Nt/ Pre Rt	นางสาวศราวดี ลูกจันทร์	วช.	๑๐,๐๐๐
		๖. ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๖ กลุ่มสาระ	นายอันวา เลาะมะ	วช.	๑๐,๐๐๐
		๗. การวัดและประเมินผลตามหลักสูตร	นายเปาซัน นิจะ	วช.	๑๐,๐๐๐
		๘. แนะนำ	นางมานรียานี มะ	วช.	๑๐,๐๐๐
		๙. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	นางสาวนุรุลยีนนะห์ บุกู	วช.	๓,๐๐๐
		๑๐. วันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย	นางสาวณริตา ประสพเหมาะ	วช.	๕๐,๐๐๐
		๑๑. การพัฒนาแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	นางสาวอัสมีนา เจ๊ะอือฮอ	วช.	๙,๐๐๐
		๑๒. ภาษาพาเพลิน	นางสาวกนกพร สุขใส	วช.	๘,๐๐๐
		นางสาวณริตา ประสพเหมาะ	วช.	๓,๐๐๐	
รวม					๑๓๒,๐๐๐
๒	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (นางณัฐกร ไชยสิทธิ์)	๑. วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	นางสาวสุไฮดา นิเฮง	บท.	๒๕,๐๐๐
		๒. ค่ายสร้างเยาวชนคุณธรรม (กีฬามูลลับ)	นายอาแฟนดีย์ บูละ	บท.	๘,๐๐๐
		๓. ส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจ	นายมุหามะไซฟูดีน ดาโอ๊ะ	บท.	๑,๐๐๐
		๔. ออมทรัพย์	นางสาวซีตีสนาสรา สือนิ	บท.	๕๐๐
		๕. วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นางณัฐกร ไชยสิทธิ์	บท.	๒,๐๐๐
		๖. ปันน้ำใจสู่ชุมชน : บริจาคทานรอมฎอน	นางสาวชูโน๊ะ ยูนี	บท.	๒๕,๐๐๐

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	งบประมาณ
		๗. กิจกรรมเมมาลิตดุนนาปี ๘. กิจกรรมสลามอีดิลอฎฎฮา ๙. อาซูรอสัมพันธ์ ๑๐. วันแห่งความสำเร็จ ๑๑. รัฐบาลเด็ก/สถานักเรียน ๑๒. รอมฎอมสัมพันธ์ ๑๓. มาอัล-ฮิเราะฮย ๑๔. ไหว้งาม สลามเด่น ๑๕. ทุนการศึกษา	นายมุฮัมมัดฮาكيم แวเลาะห์ นางสาวรุสมาวาตี บุกู นายเปาซัน นิจะ นายมุซา มามะ นางสาวฟาตีเมาะ คาวาจิ นางสาวรุสมาวาตี บุกู นางสาวซูไนดีะ ยูนี นางดาริน จันทร์เพ็ญ นางสาวฟาอีซะ มือลี นายสามชาย ขวัญดำ	บท. บท. บท. บท. บท. บท. บท. บท. บท.	๔,๐๐๐ ๒๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
รวม					๑๓๙,๐๐๐
๓	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน (นางกาญจนา หนูบังเกิด)	๑. ส่งเสริมศักยภาพการบริหาร ๔ ฝ่าย และบริหารงานนักเรียน ๒. ตรวจสอบภายใน	นางกาญจนา หนูบังเกิด นางกาญจนา หนูบังเกิด	บง. บง.	๑๘๙,๗๘๐ ๒๕,๐๐๐
รวม					๒๑๔,๗๘๐
๔	ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (นางสาวฟาอีซะ มือลี)	๑. การพัฒนาศักยภาพการนิเทศติดตาม ๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๓. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๔. ควบคุมภายใน	นางฐิติมา ศรีสุวรรณ นางสาวอิลาวาตี ดอเลาะห์ นางสาวฟาอีซะ มือลี นางสาวกนกพร สุขใส	บท. บท. บท. บท.	๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐
รวม					๓,๐๐๐
๕	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (นางสาวอัสมีนา เจ๊ะอีซอ)	๑. การเสริมแรงขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ๒. การพัฒนาหลักสูตร	นางสาวอัสมีนา เจ๊ะอีซอ นางสาวรานีย์ สีน่านุง	วช. วช.	๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐
รวม					๑๖,๐๐๐
๖	พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (นางสาวศรีอรุณ ทูเรศพล)	๑. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. กิจกรรมสร้างขวัญ และกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวศรีอรุณ ทูเรศพล นางสาวศรีอรุณ ทูเรศพล	บค. บค.	๒๐๗,๗๘๐ ๗,๐๐๐
รวม					๒๑๔,๗๘๐

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	งบประมาณ
๗	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (นายสามชาย ขวัญดำ)	๑. ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	นางสาวนุรุลฮูดา นิกาเร็ง	บพ.	๐
		๒. ห้องเรียน ICT	นางสาวบัณฑิตา มณีแสง	บพ.	๐
		๓. ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	นางสามชาย ขวัญดำ	บพ.	๓๕,๐๐๐
		๔. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	นายภูริชญ์ ตุนาสุข	บพ.	๓๕,๐๐๐
		๕. ปรับปรุงมาตรการความปลอดภัยภายในโรงเรียน	นายหม่อมมัตสุกรี ฮะ	บพ.	๑,๐๐๐
		๖. ห้องสมุด	นางณัฐกร ไชยสิทธิ์	บพ.	๑๐,๐๐๐
รวม					๘๑,๐๐๐
๘	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (นายมุชา มามะ)	๑. จัดระบบสารสนเทศ ๔ ฝ่ายงาน	นายมุชา มามะ	บพ.	๑,๐๐๐
		๒. การรับนักเรียน	นางนิเมาะ เล็งฮะ	บพ.	๑,๕๐๐
		๓. ระบบ DMC	นางสาวสุขมา เล้าะ	บพ.	๕๐๐
		๔. OBEC Asset	นางสาวสุขมา เล้าะ	บพ.	๕๐๐
รวม					๓,๕๐๐
๙	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (นางสาววนิดา เข้าวทอง)	๑. ตลาดนัดวิชาการ	นางสาววนิดา เข้าวทอง	วช.	๒๐,๐๐๐
รวม					๒๐,๐๐๐
๑๐	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (นางสาวฮาสิธา บานุงยามิง)	๑. พัฒนาระบบเครือข่ายบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อการจัดการเรียนการสอน	นางสาวบัณฑิตา มณีแสง	วช.	๑,๐๐๐
		๒. ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา	นางสาวฮาสิธา บานุงยามิง	วช.	๑,๐๐๐
รวม					๒,๐๐๐
๑๑	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (นางดาริน จันท์เพ็ญ)	๑. ห้องเรียนสร้างสรรค์	นางสาวศราวดี ลูกจันทร์	วช.	๓๕,๐๐๐
		๒. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยบอร์ดความรู้/ป้ายนิเทศ	นางดาริน จันท์เพ็ญ	วช.	๕,๐๐๐
รวม					๔๐,๐๐๐
๑๒	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (นายอันวา เลาะมะ)	๑. นิเทศการจัดการเรียนการสอน	นายอันวา เลาะมะ	วช.	๒,๐๐๐
		๒. รายงาน SAR	นางมาริยานี มะ	วช.	๓,๒๕๖
		๓. จัดทำวิจัยชั้นเรียน	นางสาวกนกพร สุขใส	วช.	๒,๐๐๐
รวม					๗,๒๕๖

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	งบประมาณ
๑๓	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ (นางสาวพาดิเมาะ คาวาจิ)	๑. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	นางสาวพาดิเมาะ คาวาจิ	วช.	๔,๐๐๐
รวม					๔,๐๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (นางสาวรานีย์ สีน่านง)	๑. ทักษะศึกษา ๒. จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ ๓. ลูกเสือ ๔. ชุมนุม	นางสาวรานีย์ สีน่านง นางสาวสุวรรณี ลาเต๊ะ นายภูริชญ์ ตุนาสุข นางสาวรานีย์ สีน่านง	บท. บท. วช. วช.	๑๑๒,๙๖๖ ๑,๐๐๐ ๙๘,๐๐๐ ๔,๗๑๐
รวม					๒๑๖,๖๗๖
๑๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพ (นางสาวสุชมา เล้าะ)	๑. กีฬาสี ๒. ยาเสพติด ๓. สุขอนามัยโรงเรียน ๔. ระบบดูแลช่วยเหลือ ๕. โครงการอาหารกลางวัน และ อาหารเสริมนม	นายदनัย ทองคุปต์ นายदनัย ทองคุปต์ นางสาวสุชมา เล้าะ นางสาวกুমรีแย ลอมะ นางไนตสะอาดะ เจ๊ะสะแลแม นางสาวกুমรีแย ลอมะ	บท. บท. บท. บท. บท.	๔๕,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๐
รวม					๕๑,๕๐๐
รวมเงิน ๑๕ โครงการ					๑,๑๔๕,๔๙๒
๑๖	ค่าสาธารณูปโภค				๒๘๖,๓๗๓
รวมทั้งสิ้น					๑,๔๓๑,๘๖๕

โครงการ	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรราวดี ลูกจันทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาทักษะและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

จากผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ระดับโรงเรียน พบว่า นักเรียนบางส่วนมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์เนื่องจากขาดนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเองส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการอ่านและเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ต่ำ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรม เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนสู่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และการสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
๒. นักเรียนสามารถเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๓. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
๔. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการฝึกทักษะการอ่าน การอ่านระบบการอ่านเพื่อคุณธรรม ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายมะนาอิ่ง มะแซ
๒	กิจกรรมค่ายวิชาการ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายมุชา มามะ
๓	กิจกรรมการประกวดโครงงาน การศึกษานักเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางนิเมาะ เล็งฮะ
๔	กิจกรรมเสียงตามสาย ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวฮาฮีธา บานุงยามิ่ง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมตัวเข้มพิชิต O-net/ I-net NT/ RT/ Pretest ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวศราวดี ลูกจันทร์
๖	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๖ กลุ่มสาระ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายอันวา เกษมะ นายเปาชัน นิจะ
๗	กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางมารียานี มะ นางสาวนุรุลญันนะห์ บุกุ
๘	กิจกรรมแนะแนว ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวณริตา ประสพเหมาะ
๙	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	- รร.ราชประชานุเคราะห์ ที่ ๔๔ - สพป.นธ.เขต ๒	นางสาวศราวดี ลูกจันทร์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวอัสมีนา เจ๊ะอีซอ
๑๑	กิจกรรมการพัฒนาแก้ไขปัญหาการ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวกนกพร สุขใส
๑๒	กิจกรรมภาษาพาเพลิน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวณริตา ประสพเหมาะ

งบประมาณ แผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๑๓๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : การฝึกทักษะการอ่านอัลกุรอานระบบ กีรออาตีเพื่อคุณธรรม รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์การฝึกทักษะการอ่านอัลกุรอานระบบ กีรออาตี ๒. รางวัลชนะเลิศการประกวด	๑๐,๐๐๐			๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ค่ายวิชาการ รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์การจัดค่ายวิชาการ ๒. รางวัลชนะเลิศการประกวด	๑๐,๐๐๐			๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ : การประกวดโครงงานการศึกษานักเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์การจัดทำโครงงาน ๒. รางวัลชนะเลิศการประกวด	๘,๐๐๐			๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : เสี่ยงตามสาย รายละเอียดกิจกรรม ๑. รางวัลแก่นักเรียนร่วมกิจกรรมเสี่ยงตามสาย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : ทิวเข้มพีชิต O-net I-net NT RT Pre o-net / Pre i-net / Pre NT/ Pre RT รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ทิวเข้ม ๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ : ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๖ กลุ่มสาระ รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์/สื่อการสอน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ : การวัดและประเมินผลตามหลักสูตร รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์การวัดและประเมินผลตามหลักสูตร	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ : แนะนำ รายละเอียดกิจกรรม ๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๙ : ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์การฝึกซ้อมการแข่งขัน ๒. ค่าเดินทาง ๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๕๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ : วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ ๒. ค่าเช่าเวทีและเครื่องเสียง ๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ๔. ค่าไวน์ล	๙,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐	๔,๕๐๐

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑๑ : การพัฒนาแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์/สื่อการสอน ๒. รางวัลนักเรียนที่มีผลพัฒนาการดีขึ้น	๘,๐๐๐			๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ : ภาษาพาเพลิน รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์การจัดทำกิจกรรม	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมเงิน	๑๑,๐๐๐	-	๓๕,๕๐๐	๑๐๑,๕๐๐


*** หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

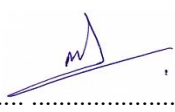
การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒	เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา ๒.นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ	๒. การประเมินผลงานนักเรียนตามสภาพจริง	๒. แบบบันทึกการประเมินผลงานนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และการสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
๒. นักเรียนสามารถเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๓. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
๔. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศราวดี ลูกจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมรัฐ แก้วสังข์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกร ไชยสิทธิ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาทักษะและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ในปัจจุบัน นอกจากส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ยังต้องให้นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่า “เด็กๆทำอะไรรู้ตัวเสมอจะทำให้เป็นคนดีที่มีระเบียบและคนที่ระเบียบดีอยู่แล้วจะสามารถเล่าเรียนและทำงานต่างๆได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว จะเป็นคนที่สร้างความสำเร็จและความเจริญให้กับตนเอง และแก่ส่วนรวมในอนาคตได้อย่างแน่นอน”

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน จึงจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างความตระหนักในการจัดกระบวนการเรียนรู้/กิจกรรมต่างๆ สู่การปลูกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ซึ่งนำไปสู่การสร้างระเบียบวินัย อันเป็นพื้นฐานของการสร้างนิสัยการเรียนรู้และการทำงานที่ประสบผลสำเร็จ ตลอดจนการพัฒนาจิตใจและอารมณ์ของผู้เรียนไปพร้อมๆ กัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวสุไธดา นิเฮง
๒	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม (กีฬามูลลย์) ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายอาแพนดิษฐ์ บุละ
๓	กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายมูหามะไซฟูติน ดาโอะ
๔	กิจกรรมออมทรัพย์ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวซีตึนาสรา สีอนิ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางณัฐกร ไชยสิทธิ์
๖	กิจกรรมปันน้ำใจสู่ชุมชน บริจาคทานรอมฎอน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวชูไนตะ ยูณี
๗	กิจกรรมเมาลีตุนนาบี ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายมุฮัมหมัดฮาгим แวเลาะ
๘	กิจกรรมสลามอีดิลอัฎฮา ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวรุสมาวดี บุญ
๙	กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายเปาซัน นิจะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายมุชา มามะ
๑๑	กิจกรรมรัฐบาลเด็ก/สถานักเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวพาตีเมาะ คาวาจิ
๑๒	กิจกรรมรอมฎอมสัมพันธ์ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวรุสมาวดี บุญ
๑๓	กิจกรรมมาอัล-ฮิจเราะฮ์ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวชุนิตะ ยูนี
๑๔	กิจกรรมไหว้งาม สลามเด่น ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางดาริน จันทร์เพ็ญ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	กิจกรรมทุนการศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวฟาอีซะ มีอลี นายสามชาย ขวัญดำ

งบประมาณ แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๓๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๒๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายสร้างเยาวชนคุณธรรม (กีมุลสัย) รายละเอียดของกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๘,๐๐๐		-	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจ รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมออมทรัพย์ รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปันน้ำใจสู่ชุมชน บริจาคทาน รอมฎอน รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๒๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมเมาลีตดูนาปี รายละเอียดของกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๔,๐๐๐		-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมสละมออีดีลฮัจญ์ รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์ รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมรัฐบาลเด็ก/สถานักเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์ รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมมาอัล-ฮิจเราะฮ์ รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมไหว้งาม สละมเด่น รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมทุนการศึกษา รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมเงิน	๑๓๙,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	๑๑๑,๐๐๐

*** หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๓๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการ
๒	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร ๒. นักเรียน มีความกตัญญูทวดเวทต่อบิดามารดา ผู้มี พระคุณ และเอื้ออาทรผู้อื่น ๓. นักเรียน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	นักเรียนตามสภาพจริง	ประเมินผลงาน นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนัฐกร ไชยสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา หนูบังเกิด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ. ๒๕๔๕) ให้ความสำคัญต่อการจัดการบริหารการจัดการศึกษาตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดขึ้นอย่างชัดเจน โดยดำเนินการจัดให้สถานศึกษามีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดี สื่อการเรียนและสื่อต่างๆที่ทันสมัยเพียงพอกับผู้เรียน และบุคลากร รวมถึงการอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานด้านต่างๆของบุคลากร เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานด้านการศึกษาและบริหาร การศึกษาทั้งระบบได้ดียิ่งขึ้น โดยยึดหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน จึงได้จัดทำโครงการเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ขึ้นมา

วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานหรือ สมศ.)

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและ องค์กรต่าง ๆ
๕. เพื่อส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน จำนวน ๕๒ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ
๕. สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. สถานศึกษาได้พัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการบริหาร ๔ ฝ่าย และบริหารงานนักเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	นางกาญจนา หนูบังเกิด
๒	กิจกรรมตรวจสอบภายใน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	นางกาญจนา หนูบังเกิด

งบประมาณ แผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน ๒๑๔,๗๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการบริหาร ๔ ฝ่าย และบริหารงานนักเรียน รายละเอียดกิจกรรม - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินการตามโครงการฯ	๑๘๙,๗๘๐			๑๘๙,๗๘๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตรวจสอบภายใน รายละเอียดของกิจกรรม - วัสดุ/อุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรม - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมเงิน	๒๑๔,๗๘๐	-	๑๐,๐๐๐	๒๐๔,๗๘๐

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


รวมทั้งสิ้น ๒๑๔,๗๘๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)


การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ - ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลงานนักเรียนตามสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการประเมินผลงานนักเรียน
๒	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ๔. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ๕. สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ๖. สถานศึกษาได้พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชน และองค์กรต่าง ๆ
๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา หนูบังเกิด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมรัฐ แก้วสังข์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ	ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฟาอิชะ มีอลี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

โครงการระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานที่กำหนดและบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการกำหนดทิศทาง วางแผน และดำเนินงานด้านคุณภาพ นอกจากนี้ ยังยึดหลักการบูรณาการระบบคุณภาพเข้ากับการดำเนินงานประจำของสถานศึกษาอย่างเป็นธรรมชาติ ไม่สร้างภาระงานซ้ำซ้อน และมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีกลไกการประเมินตนเอง การนำข้อมูลมาปรับปรุง และการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินโครงการระบบบริหารจัดการคุณภาพมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา เนื่องจาก การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ การมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ สร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคม นอกจากนี้ บริบททางการศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีและสังคม ระบบคุณภาพจะช่วยให้สถานศึกษาสามารถปรับตัวและพัฒนาการศึกษาให้ทันสมัย ตอบสนองต่อความคาดหวังที่สูงขึ้นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นเครื่องมือสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้มั่นใจได้ว่าสถานศึกษาสามารถผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งเน้นการปรับปรุงกระบวนการทำงานต่างๆ ในสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ มั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้สถานศึกษามีกลไกในการประเมินตนเอง ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
๔. เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๕. เพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในสถานศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๒ คน
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

- เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการทำงานที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
๒. สถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์หรือข้อกำหนดที่ถูกลงไว้
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม ๑ การพัฒนาศักยภาพการนิเทศติดตาม ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางจิตติมา ศรีสุวรรณ
๒	กิจกรรม ๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวอิลาวาตี ดอเลื้อย
๓	กิจกรรม ๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวฟาอิชะ มีอัส

๔	กิจกรรม ๔ ควบคุมภายใน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวกนกพร สุขใส
---	--	---------------------	----------------------------	----------------------

งบประมาณ แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพการนิเทศติดตาม รายละเอียดกิจกรรม ๑. เอกสารประกอบการนิเทศ ติดตาม	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รายละเอียดของกิจกรรม ๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒. เอกสารประกอบการประชุม ๓. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
กิจกรรม ๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รายละเอียดของกิจกรรม ๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑,๐๐๐		๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรม ๔ ควบคุมภายใน รายละเอียดของกิจกรรม ๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๕๐๐			๕๐๐
รวมเงิน	๓,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐


***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

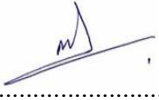
การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	๑. การนิเทศ ติดตาม ๒. การสังเกต ๓. ตรวจสอบสมุดบันทึกการประชุม	๑. แบบนิเทศ ติดตาม ๒. แบบสังเกต ๓. สมุดบันทึกการประชุม
๒	เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการทำงานที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ๒. สถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์หรือข้อกำหนดที่ถูกลงไว้ ๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งเน้นการปรับปรุงกระบวนการทำงานต่างๆ ในสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่น
๒. สามารถให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ มั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. สามารถส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้สถานศึกษามีกลไกในการประเมินตนเอง ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
๔. สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๕. สามารถสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในสถานศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพาวีชะ มีเอลี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมรัฐ แก้วสังข์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การขยายโอกาสและการพัฒนาการศึกษา
งาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสมีนา เจ๊ะอิชอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการ ศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การพัฒนาวิชาการในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมที่เหมาะสมตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้านต้องอาศัยแนวทางที่เป็นระบบมีความต่อเนื่องและสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนในทุกกลุ่มเป้าหมายโครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยใช้แนวทางที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิมเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะอื่นๆ

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน

โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการและทักษะอื่นๆ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ ๔๒๓

๔. ติดตามและประเมินผล

๕. สรุปและรายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการเสริมแรงขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประกาศเกียรติคุณคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติ เป็นเลิศและนักเรียนที่ได้รับรางวัล ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวอัสมีนา เจ๊ะอัสซอ
๒	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวราณี สีนำนุง

งบประมาณ จากแผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การเสริมแรงขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รายละเอียดของกิจกรรม ๑. เกียรติบัตร/โล่ประกาศเกียรติคุณ	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร รายละเอียดกิจกรรม ๑. เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตร	๘,๐๐๐		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมเงิน	๑๖,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ความสำเร็จเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - ครูร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบประเมินตนเอง - แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตาม
ความสำเร็จเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็น ที่รู้จักแก่ชุมชน สังคมหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะต่างๆในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

๒. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัสมีนา เจ๊ะอือซอ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีอรุณ ทูเรศพล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ๓ ด้าน ซึ่งได้กล่าวไว้ว่าผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องปฏิบัติงานในวิชาชีพให้เกิดผลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดพร้อมกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทั้งความชำนาญเฉพาะด้านและความชำนาญตามระดับคุณภาพของมาตรฐานการปฏิบัติงาน ประกอบกับในการปฏิบัติงานจะต้องได้รับขวัญและกำลังใจควบคู่ไปด้วย เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีความสุข และปฏิบัติงานอย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา และชุมชนต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ให้มีความสามารถในการบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ได้พัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๕. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนจำนวน ๕๒ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนมีความสามารถในการบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน พัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	สถานที่ต่าง ๆ	นางสาวศรีอรุณ ทุเรศพล
๒	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. จัดทำบันทึกข้อความขอจัดซื้อของเยี่ยม ๒. ออกเยี่ยมและมอบของเยี่ยมให้แก่บุคลากร กรณีคลอดบุตรและป่วยต้องนอนรักษาตัวอยู่โรงพยาบาล	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน	นางสาวศรีอรุณ ทุเรศพล

งบประมาณ แผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน ๒๑๔,๗๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (อบรม ศึกษาดูงาน)	๒๐๗,๗๘๐	๑๐,๐๐๐	๑๖๗,๗๘๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๗,๐๐๐		๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวมเงิน	๒๑๔,๗๘๐	๑๐,๐๐๐	๑๖๘,๗๘๐	๓๖,๐๐๐

*** หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒๑๔,๗๘๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านเกาะ สะท้อน มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกต สอบถาม -ประเมินความพึงพอใจ	-การสังเกต สอบถาม -ประเมินความพึงพอใจ
๒	เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้าน เกาะสะท้อนมีความสามารถในการบริหารการศึกษา และ การจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ การเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้าน เกาะสะท้อน พัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้าน เกาะสะท้อน รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้าน เกาะสะท้อน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้าน เกาะสะท้อน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนมีความสามารถในการบริหารการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน พัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรีอรุณ ทุเรศพล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
งาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามชาย ขวัญดำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และ ทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
๒. เพื่อให้อาคารต่างๆมีอายุการใช้งานมากขึ้น
๓. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
๔. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
๕. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
๖. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๘. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๒ คน
๓. ห้องต่างๆ ห้องเรียน อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๘๗
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวนุรุทธสุดา นิกาเรียง
๒	กิจกรรมห้องเรียน ICT ๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวบัณฑิตา มณีแสง
๓	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายสามชาย ขวัญดำ
๔	กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายภูริชัญญ์ ตุนาสุข

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมปรับปรุงมาตรการความปลอดภัยภายในโรงเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายมุหัมมัดสุกรี ฮะ
๖	กิจกรรมห้องสมุด ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางณัฐการ์ ไชยสิทธิ์

งบประมาณ แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๘๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	-			-
กิจกรรมที่ ๒ ห้องเรียน ICT ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	-			-
กิจกรรมที่ ๓ ทัศนศึกษาภายในโรงเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ๔ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงมาตรการความปลอดภัยภายในโรงเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ หอสมุด ๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมเงิน	๔๖,๐๐๐	-	-	๔๖,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๔๖,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในต่อแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมินตามสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมแก่การจัดการศึกษาให้นักเรียน จัดสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมทำให้เกิดความพึงพอใจแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มาใช้บริการโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมินตามสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
๒. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสามชาย ขวัญดำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมุชา มามะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนทุกภาคส่วน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในภาคการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศนี้มีหลักการสำคัญ คือ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การส่งเสริมการเรียนรู้แบบดิจิทัล และการพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเทคโนโลยีสารสนเทศจะช่วยให้การบริหารข้อมูลและการดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว แม่นยำ และโปร่งใส ลดขั้นตอนที่ซับซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

การส่งเสริมการเรียนรู้แบบดิจิทัล โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและน่าสนใจ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

การพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัล

ดังนั้น โครงการนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อสร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่แข็งแกร่งและยั่งยืน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาในยุคดิจิทัลต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยให้การบริหารจัดการข้อมูลและการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว แม่นยำ และโปร่งใส ลดขั้นตอนที่ซับซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
๒. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและน่าสนใจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๔. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถปรับตัวและรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด
๕. เพื่อสร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความแข็งแกร่งและยั่งยืน สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในระยะยาว และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๒ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. เทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นจะช่วยให้การบริหารจัดการข้อมูลและการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว แม่นยำ และโปร่งใส ลดขั้นตอนที่ซับซ้อน และเพิ่มความสามารถในการตัดสินใจของผู้บริหาร

๒. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลที่แข็งแกร่ง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

๔. สถาบันการศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถปรับตัวและรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด

๕. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความแข็งแกร่งและยั่งยืน สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในระยะยาว และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดระบบสารสนเทศ ๔ ฝ่าย ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายมุชา มามะ
๒	การรับนักเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	มกราคม กุมภาพันธ์ กุมภาพันธ์-พฤษภาคม พฤษภาคม มิถุนายน	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางนิเมาะ เล็งฮะ
๓	ระบบ DMC ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวสุขมา เล้าะ

๔	ระบบ OBEC Asset ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวสุขมา เลี้ยว
---	--	-----------------------------	----------------------------	--------------------

งบประมาณ แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดระบบสารสนเทศ ๔ ฝ่าย รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการจัดทำโครงงานการศึกษา	๑,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การรับนักเรียน รายละเอียดของกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ แบบบันทึกกิจกรรมฯ เพิ่มสะสมงาน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ระบบ DMC รายละเอียดของกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ แบบบันทึกกิจกรรมฯ เพิ่มสะสมงาน	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ OBEC Asset รายละเอียดของกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ แบบบันทึกกิจกรรมฯ เพิ่มสะสมงาน	๕๐๐			๕๐๐
รวมเงิน	๓,๕๐๐		๕,๐๐๐	๒,๐๐๐

*** หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ
 รวมทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรม	๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลงานนักเรียนตามสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการประเมินผลงานนักเรียน
๒	เชิงคุณภาพ ๑. เทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นจะช่วยให้การบริหารจัดการข้อมูลและการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว แม่นยำ และโปร่งใส ลดขั้นตอนที่ซับซ้อน และเพิ่มความสามารถในการตัดสินใจของผู้บริหาร ๒. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลที่แข็งแกร่งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ๔. สถาบันการศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถปรับตัวและรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด ๕. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความแข็งแกร่งและยั่งยืน สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในระยะยาว และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยให้การบริหารจัดการข้อมูลและการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว แม่นยำ และโปร่งใส ลดขั้นตอนที่ซับซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
๒. สามารถสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและน่าสนใจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. สามารถส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๔. สามารถพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถปรับตัวและรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด
๕. สามารถสร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความแข็งแกร่งและยั่งยืน สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในระยะยาว และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมุชา มามะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ	โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ได้
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา เซาว์ทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆเพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและสามารถทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความเพียรพยายาม ชยัน อดทน มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและมีความภูมิใจในผลงานของ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะ เป็นสมรรถนะสำคัญ ที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกนึกคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตัวเองในภาวะคับขัน และจัดการชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม ดังนั้น เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่แก่นักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและองค์ประกอบทักษะชีวิตที่องค์การอนามัยโลกกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดความหมายและองค์ประกอบทักษะชีวิตได้ดังนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมากขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนมีความสนใจได้

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
๒. นักเรียนสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนมีความสนใจได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาววนิดา เชาวน์ ทอง

งบประมาณ แผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/ อุปกรณ์ ประกอบการจัดทำโครงการการศึกษา	๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเงิน	๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

*** หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)


การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมินจากสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน มีความภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา จากการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
๑. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
๒. นักเรียนสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนมีความสนใจได้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิตดา เชาว์ทอง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมรฐ์ แก้วสังข์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานที่ ๓	กระบวนการบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๒ จะใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮาสิธา บานุงยามิง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ประเทศต่างๆ ทั่วโลกให้ความสำคัญกับการลงทุนทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา จนเกิดความแตกต่างระหว่างประเทศที่มีความพร้อมทาง ICT กับประเทศ ที่ขาดแคลนที่เรียกว่า Digital Divide ในขณะเดียวกันประเทศทั่วโลกต่างมุ่งสร้างสังคมใหม่ให้เป็นสังคมที่ใช้ ความรู้เป็นฐาน (Knowledge Based Society) จนเกิดความแตกต่างระหว่างสังคมที่สมบูรณ์ด้วยความรู้ กับสังคมที่ด้อยความรู้ ที่เรียกว่า Knowledge Divide ในยุคของการปฏิรูปการศึกษา ต่างก็เร่งพัฒนาการศึกษา ให้การศึกษาไปพัฒนาคุณภาพของคน เพื่อให้คนไปช่วยพัฒนาประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญ เพราะมีคุณภาพสูงในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา เช่น ช่วยนำ ข่าวสารทางการศึกษาให้เข้าถึงประชาชน (Access) ส่งเสริม การเรียนรู้ต่อเนื่องนอกระบบ โรงเรียน และ การเรียนรู้ตามอัธยาศัย ช่วยจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการ ช่วยเพิ่มความ รวดเร็วและแม่นยำ ในการจัดทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรักษา และการเรียกใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีเพื่อ ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและ มีโอกาสใช้ได้เต็มที่ ที่โรงเรียนจึงจัดโครงการการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ สื่อเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม จากแหล่งเรียนรู้ผ่าน Internet นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ
๓. เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีแก่บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

-เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๒ คน
๒. บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ สื่อเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม จากแหล่ง เรียนรู้ผ่าน Internet นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

- เชิงคุณภาพ

๑.บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ สื่อเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม จากแหล่งเรียนรู้ผ่าน Internet นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ ๙๐

๓.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบเครือข่ายบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อจัดการเรียนการสอน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวบัณฑิตา มณีแสง
๒	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	มกราคม กุมภาพันธ์ กุมภาพันธ์-พฤษภาคม พฤษภาคม มิถุนายน	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวฮาฮีธา บานุงยามิ่ง

งบประมาณ แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบเครือข่ายบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อจัดการเรียนการสอน รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการจัดทำโครงงานการศึกษา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา รายละเอียดของกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ แบบบันทึกกิจกรรมฯ แฟ้มสะสมงาน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมเงิน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถว้นจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรม	๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลงานนักเรียนตามสภาพจริง	๑. ผลงานวีดิทัศน์ นำเสนอ โรงเรียน
๒	เชิงคุณภาพ ๑. เทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นจะช่วยให้การบริหารจัดการข้อมูลและการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว แม่นยำ และโปร่งใส ลดขั้นตอนที่ซับซ้อน และเพิ่มความสามารถในการตัดสินใจของผู้บริหาร ๒. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลที่แข็งแกร่ง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ๔. สถาบันการศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถปรับตัวและรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด ๕. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความแข็งแกร่งและยั่งยืน สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในระยะยาว และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	๓. ประเมินจากการทำ สื่อ วีดิทัศน์ ๔. สัมภาษณ์ ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ๕. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๒. แบบสำรวจ ความพึงพอใจ ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม แต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ ตามโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ สื่อเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม จากแหล่งเรียนรู้ผ่าน Internet นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อย่างถึงและเป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฮาสิธา บานุงยามิ่ง)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ	การบริหารจัดชั้นเรียนเชิงบวก
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดาริน จันทร์เพ็ญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ให้ความสำคัญต่อการจัดการบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นอกจากนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพดังนั้นโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดปลอดภัย
๒. เพื่อสร้างวินัยในชั้นเรียน
๓. เพื่อให้มีบรรยากาศชั้นเรียนเหมาะสมต่อการเรียนรู้
๔. เพื่อจัดกิจกรรมสื่อการเรียนรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๔๒๓ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอน
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย
๓. สภาพแวดล้อมในชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๔. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมห้องเรียนสร้างสรรค์</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔. ติดตามและประเมินผล</p> <p>๕. สรุปและรายงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน</p>	<p>นางสาวศราวดี ลูกจันทร์</p>
๒	<p>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยบอร์ดความรู้ - ป้ายนิเทศ</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔. ติดตามและประเมินผล</p> <p>๕. สรุปและรายงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน</p>	<p>นางดาริน จันทร์เพ็ญ</p>

งบประมาณ แผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสร้างสรรค์</p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <p>๑. วัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการจัดทำโครงการการศึกษา</p>	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยบอร์ดความรู้ - ป้ายนิเทศ</p> <p>รายละเอียดของกิจกรรม</p> <p>๑. วัสดุ/อุปกรณ์ แบบบันทึกกิจกรรมฯ แฟ้มสะสมงาน</p>	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมเงิน	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการประเมินผลงาน
๒	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา ๒. นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ	นักเรียนตามสภาพจริง	นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดปลอดภัย
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับดี
๓. บรรยากาศชั้นเรียนเหมาะสมต่อการเรียนรู้
๔. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภาคภูมิใจมากขึ้นกว่าเดิม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดาริน จันทร์เพ็ญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ	โครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอันวา เลาะมะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาทักษะและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

จากผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ระดับโรงเรียน พบว่า นักเรียนบางส่วนมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์เนื่องจากขาดนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการอ่านและเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ต่ำ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรม เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนสู่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา จากการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการทดสอบระดับชาติ หรือการทดสอบอื่นๆมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. เพื่อปรับปรุงส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๒ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา จากการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ

๓. นักเรียนมีความก้าวหน้าในการทดสอบระดับชาติ หรือการทดสอบอื่นๆมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายอันวา เลาะมะ
๒	กิจกรรมรายงาน SAR ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวณริตา ประสพเหมาะ
๓	กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวกนกพร สุขใส

งบประมาณ แผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๗,๒๕๖ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/ อุปกรณ์ ประกอบการจัดทำโครงการการศึกษา	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรายงาน SAR รายละเอียดของกิจกรรม ๑. วัสดุ/ อุปกรณ์ แบบบันทึกกิจกรรมฯ เพิ่มสะสมงาน	๓,๒๕๖		๑,๐๐๐	๒,๒๕๖
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน รายละเอียดของกิจกรรม ๑. วัสดุ/ อุปกรณ์ ประกอบการจัดทำโครงการการศึกษา	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมเงิน	๗,๒๕๖		๓,๐๐๐	๔,๒๕๖

*** หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๗,๒๕๖ บาท (เจ็ดพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระทางการศึกษามีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมินผลงานนักเรียนตามสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการประเมินผลงานนักเรียน
๒	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นร้อยละ ๓ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาในรูปแบบที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจมากขึ้น ๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา จากการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ
๓. นักเรียนมีความก้าวหน้าในการทดสอบระดับชาติ หรือการทดสอบอื่นๆมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอันวา เลาะมะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพาตีเมาะ คาวาจิ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

โครงการกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตั้งอยู่บนรากฐานของการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน การใช้ข้อมูลและการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนา และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ล้วนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยให้โรงเรียนสามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการดำเนินโครงการ PLC นั้นมาจากความตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนในยุคที่เทคโนโลยีและองค์ความรู้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน จะช่วยให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แลกเปลี่ยนเทคนิคการสอน และร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นอกจากนี้ PLC ยังเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่เข้มแข็งในโรงเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน และส่งผลให้โรงเรียนสามารถบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด
๒. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ข้อมูลและการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน
๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป
๔. เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกคน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน จำนวน ๕๒ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด
๒. ครูได้พัฒนาวิชาชีพครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ข้อมูลและการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน
๓. ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป
๔. ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวพาตีมา คาวาจิ

งบประมาณ แผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการจัดทำโครงการงานการศึกษา	๔,๐๐๐		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมเงิน	๔,๐๐๐		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

*** หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเกาะบ้านเกาะสะท้อนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลงานนักเรียนตามสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการประเมินผลงานนักเรียน
๒	เชิงคุณภาพ ๑. ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด ๒. ครูได้พัฒนาวิชาชีพครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ข้อมูลและการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน ๓. ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป ๔. ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด
๒. ครูได้พัฒนาวิชาชีพครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ข้อมูลและการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน
๓. ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป
๔. ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกคน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพาตีเมาะ คาวาจิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารทั่วไป, บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรณีย์ สีน่านง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดีของชุมชน พลเมืองไทยและพลเมืองโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปลูกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ซึ่งนำสู่การสร้างระเบียบวินัย ตลอดจนการพัฒนาจิตใจและอารมณ์ของผู้เรียนไปพร้อมๆ กัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ และทันต่อเหตุการณ์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นคนมีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ และทันต่อเหตุการณ์
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
๓. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวรานีย์ สีนำนุง
๒	กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	มัสยิด กูโบร์โคกกะเปาะ	นางสาวสุวรรณี ลาเต๊ะ
๓	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายภูริชญ์ ตุนาสุข
๔	กิจกรรมชุมนุม ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวรานีย์ สีนำนุง

งบประมาณ แผนงานบริหารงานวิชาการ จำนวน ๑๐๒,๗๑๐ บาท
 แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๑๓,๙๖๖ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา รายละเอียดกิจกรรม ๑. ค่าพาหนะในการเดินทาง ๒. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่อง	๑๑๒,๙๖๖		๘๐,๐๐๐	๓๒,๙๖๖
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ รายละเอียดของกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการจัดค่ายฯ ๒. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่อง	๑,๐๐๐		๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี รายละเอียดของกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ ๒. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่อง	๙๘,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	๓๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชุมนุม รายละเอียดของกิจกรรม ๑. อุปกรณ์ทำความสะอาด ๒. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่อง	๔,๗๑๐		๒,๐๐๐	๒,๗๑๐
รวมเงิน	๒๑๖,๖๗๖		๑๔๒,๕๐๐	๗๔,๑๗๖

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒๑๖,๖๗๖ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันหกร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	๑. การสังเกต ๒. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นคนมีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ และทันต่อเหตุการณ์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นคนมีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ และทันต่อเหตุการณ์
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
๓. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรานีย์ สีนานูง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุชมา เล้าะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับ ครอบครัวโรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อ การพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็น ปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพล ออนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ และภัยจากยาเสพติด ช่วยให้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและ ภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ จากยาเสพติดที่นักเรียนอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อการเสพยา ซึ่งทางโรงเรียนจึงมีการสนับสนุน และสนุกสนานกับการออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ ภัยจากยาเสพติดและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน

- เชิงคุณภาพ

เพื่อให้โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน มีการเรียนรู้ด้านสุขภาพต่างๆ และภัยจากยาเสพติด อีกทั้งสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมกีฬา ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายदनัย ทองคุปต์
๒	กิจกรรมต้านยาเสพติด ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นายदनัย ทองคุปต์
๓	กิจกรรมสุขอนามัยโรงเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวสุขมา เล้าะ
๔	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวกুমรีแย ลอมะ นางโน้ตสะอาด๊ะ เจ๊ะสะแลแม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปและรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเกาะสะท้อน	นางสาวกুমรีแย ลอมะ

งบประมาณ แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๕๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ บาท	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกีฬา รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการจัดทำสนามแข่งกีฬาและ สแตนเชียร์ ๒. ถ้วยรางวัล เหรียญสำหรับนักกีฬาและกองเชียร์	๔๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านยาเสพติด รายละเอียดของกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ ใช้ในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒. ป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๓,๕๐๐		๑,๐๐๐	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสุขอนามัยโรงเรียน รายละเอียดของกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในห้องพยาบาล ๒. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑. วัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการจัดทำเอกสารเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๒. จัดซื้ออาหารเครื่องดื่มสำหรับการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๐๐๐		๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ โครงการอาหารกลางวันและอาหาร	-			
รวมเงิน	๕๑,๕๐๐		๑๒,๕๐๐	๓๙,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕๑,๕๐๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๒	เชิงคุณภาพ - เพื่อให้โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน มีการเรียนรู้ด้านสุขภาพต่างๆ และภัยจากยาเสพติด อีกทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ	นักเรียนตามสภาพจริง	การประเมินผลงานนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานะการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนได้บรรยากาศในห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ความรู้ด้านสุขภาพเบื้องต้น
๔. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

ลงชื่อ.....

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุขมา เลี้ยว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ลงชื่อ.....

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

