



คำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ที่ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน ประกอบไปด้วย

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นายสมรัฐ แก้วสังข์     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายอัลฟานิง มะดีอระ    | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางกาญจนา หนูบังเกิด   | กรรมการ             |
| ๔. นางณัฐกร ไชยสิทธิ์     | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวศราวดี ลูกจันทร์ | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวศรีอรุณ ทูเรศพล  | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ของสพฐ. ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ,2,3,4
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนุรุลญันนะห์ บุกู นางสาวชูไนตะ ยูนี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม –พฤศจิกายน 2567

### หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 หมวด 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญาและความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมาตรา 24 ระบุว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา และจากหลักสูตรแกนกลาง 2551 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 ว่า เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน จึงจัดการศึกษาเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงจัดให้มีกิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจในโรงเรียน ซึ่งเป็นข้อบังคับสำหรับผู้ที่มีถิ่นที่อยู่ศาสนาอิสลาม และสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรอิสลามศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรมอันมั่นคง
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม
- 3 เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการละหมาด
- 4 .เพื่อสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้อื่น
5. เพื่อปฏิบัติตามหลักการอิสลามข้อที่ 2 ซึ่งเป็นข้อบังคับสำหรับมุสลิมได้อย่างถูกต้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 276 คนเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม  
- นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการละหมาด ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### 4.1 เสนอโครงการ

#### 4.2 ประชุมคณะกรรมการ

#### 4.3 ดำเนินกิจกรรม

#### 4.4 ประเมินผล

#### 4.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

### 5. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอกิจกรรม ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม 2567	นางสาวนุรุลญันนะห์ บุกู นางสาวซูไนดี๊ะ ยูนี
ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2567	นางสาวนุรุลญันนะห์ บุกู นางสาวซูไนดี๊ะ ยูนี
ประเมินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567	นางสาวนุรุลญันนะห์ บุกู นางสาวซูไนดี๊ะ ยูนี
สรุปผล รายงานผล	พฤศจิกายน 2567	คณะครูทุกคน
๕.สรุปผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวนุรุลญันนะห์ บุกู นางสาวซูไนดี๊ะ ยูนี

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 276 คนเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	-แบบบันทึกการ ละหมาด
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>- นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการละหมาด ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	-แบบบันทึกการ ละหมาด  - แบบบันทึกความดี

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
- 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม
- 3 ผู้เรียนสามารถตระหนักและเห็นความสำคัญของการละหมาด
- 4 เพื่อสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดีกับชุมชน และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรุลญันนะห์ บุกู)

ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชูไน๊ะ ยูนี)

ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายสมรัฐ แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายอัลฟานิง มะดีอะเราะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน