

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮัมดानी ยะปา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ	11,700 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแอมมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีวิธีการสอน กระบวนการ หรือกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ได้อย่างเต็มที่ เช่น ความสามารถด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ และนำเสนอด้วยวิธีที่หลากหลาย ตลอดจนการประกวดแข่งขันทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถได้แสดงออกในเวทีที่หลากหลายและต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสดังแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสดังแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

3.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวฮัมดानी ยะปา
2	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 2.1 จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม เพื่อคัดเลือกตัวแทน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม 2.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้า ประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม 2.3 ส่งนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าพาหนะเดินทาง นำนักเรียน ไป แข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวอัมตานิ ยะปา

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	-	11,700	-	11,700
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	11,700	-	11,700

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียน ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม

4. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

7.2 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความศักยภาพของแต่ละบุคคล



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัมดาณี ยะปา)

ครู โรงเรียนบ้านแฉแฉ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเอมีเรีย ลอดิง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฮาปีปะ อาเดมะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฉแฉ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮัมดानी ยะปา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ	1,500 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแฉะ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่ คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคม และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการ ศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อ ว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไป พัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแฉะได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

3.3 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น

3.4 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวฮัมดानी ยะปา
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ 2.2 หาประสิทธิภาพ/ปรับปรุงเครื่องมือ 2.3 ประเมินเอกสารหลักสูตร 2.4 ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ 2.5 สรุปผลการประเมินหลักสูตร 2.6 จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	นางสาวฮัมดानी ยะปา
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 3.1 ประชุมชี้แจง/วางแผนพัฒนาหลักสูตร 3.2 วิเคราะห์/พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.3 จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้		
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน 	กันยายน 2568	นางสาวฮัมดानी ยะปา

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนการพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร	-	-	1,500	-	1,500
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
5	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,500	-	1,500

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย ของสถานศึกษา	- สํารวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสอดคล้องจาก ผู้เชี่ยวชาญ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความ คิดเห็น
6.2 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	- สอบถามความคิดเห็นของ ผู้เรียน และผู้แทนชุมชน/ ท้องถิ่น	- แบบสำรวจการผลิต ใช้ สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งการ เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น
6.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มี คุณภาพ	- สํารวจการผลิต ใช้สื่อ การ จัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นการจัดทำสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ จัดการเรียนรู้
6.4 ผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องใน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึง พอใจ	- สังเกตการจัดการเรียนรู้ - สํารวจ/สอบถามความ คิดเห็น	- แบบสำรวจ/สอบถาม ความ คิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

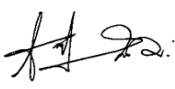
7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นางสาวฮัมดानी ยะปา)

ครู โรงเรียนบ้านแฉแฉ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเอมีเรีย ลอดิง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฮาปีปะ อาเตมะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฉแฉ

ชื่อโครงการ	โครงการสวนผักพอเพียงของหนูแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอินดีฮาน ลอเต็ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ	3,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยเบื้องพระยุคลบาทเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านแฉะ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนในสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการจัดการเรียนรู้ให้ สามารถประกอบอาชีพสุจริต สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงได้ สามารถสร้างรายได้จากการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด ดังนั้น โรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ตามโครงการสวนผักพอเพียงของหนูแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 3.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.5 นักเรียนทุกคน มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 3.6 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา
- 3.7 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2567	นางอินดีฮาน ลอเต็ง
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2567	นางอินดีฮาน ลอเต็ง
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 3.1 พัฒนาและปรับปรุงสถานที่เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาของโรงเรียน 3.2 จัดทำสวนผักพอเพียงแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	คณะครู
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีงบประมาณ	นางอินดีฮาน ลอเต็ง
5	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2568	นางอินดีฮาน ลอเต็ง

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 3.1 พัฒนาและปรับปรุงสถานที่เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาของโรงเรียน 3.2 จัดทำสวนผักพอเพียงแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	-	-	3,000	-	3,000

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
5	ประเมิน สรุปผลและ รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	-	3,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ สังเกต สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	นิเทศ ทดสอบ	แบบนิเทศ แบบทดสอบ
6.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 7.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอินตีสาน ลอเต็ง)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านแฉะ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเอมีเรีย ลอดิง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฮาบี๊ะ อาเดมะมะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฉะ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเอมีเรีย ลอดิง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ	3,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแฉะ มีการพัฒนา กระตุ้น และปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ นิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากที่สุด ดูแลนักเรียนที่อ่อนด้านการอ่าน การเขียนเป็นพิเศษ ผลงานพัฒนามาเป็นลำดับ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรสรุปและตรวจสอบเนื้อหาสาระที่ยังไม่เข้าใจ สรุปเป็นผังความคิด ฝึกทักษะการทำโจทย์ ปัญหาให้มากขึ้น ฝึกการทำแบบทดสอบอย่างต่อเนื่อง แลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อนและครู เข้าร่วมการเรียนซ่อมเสริม และนำความรู้กลับมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาสาระความรู้และทฤษฎีให้มากขึ้น เน้นกระบวนการคิด การวางแผน การสรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง ดังนั้นเพื่อเป็นการนำข้อเสนอแนะ สู่การปฏิบัติ จึงให้มีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยปรับโครงการให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 3.5 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.6 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3.7 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.8 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางเอมีเรีย ลอดิง
2	ขั้นดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน RT, NT, O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ทดสอบวิเคราะห์ผู้เรียนด้วยการ ประเมิน (Pre RT, NT, O-Net) 2. ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน (Pre RT, NT, O-Net)	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ RT, NT, O-Net</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำเอกสารการสอนซ่อมเสริม ตัวเข้ม RT, NT, O-Net 2. สอนเสริม ตัวเข้ม RT ป.1 3. สอนเสริม ตัวเข้ม NT ป.3 4. สอนเสริม ตัวเข้ม O-Net ป.6 และ ม.3 5. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ 6. จัดหาอาหารกลางวันและน้ำดื่ม สำหรับนักเรียนในวันสอบ 	มกราคม 2568- มีนาคม 2568	คณะครู
3	<p>การดำเนินการสอบ RT, NT, O-Net</p> <p>ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ 2. จัดหาอาหารกลางวันและน้ำดื่ม สำหรับนักเรียนในวันสอบ 	กุมภาพันธ์ 2569	นางเอมีเรีย ลอดิง
4	<p>สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน 	มีนาคม 2569	นางเอมีเรีย ลอดิง

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	3,000	-	3,000

	กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน RT,NT,O-Net กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม สู่สนามสอบ RT,NT,O-Net					
3	การดำเนินการสอบ RT,NT, O-Net	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	-	3,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

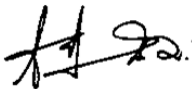
ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผลผลิต (Outcomes) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ทดสอบปลายปี การศึกษา	แบบทดสอบปลายปี
2. ผลลัพธ์ (Outputs) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET)	ผลการประเมินผลการ เรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบระดับชาติ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

7.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ


7.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเอมีเรีย ลอดิง)
ครู โรงเรียนบ้านแฉแฉ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุสรีย์ชน วาเฮ็บ)

รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฮาบี๊ะ อาเดมะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฉะ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อ จัดทำ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 3 และ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโนรมา มูซอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ จัดทำขึ้นเนื่องจากทิศทางการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธี ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ที่คงทน กระตุ้นสมองให้มีพัฒนาการที่ดี ทำงานได้คล่องแคล่วกระฉับกระเฉง อีกทั้งยังเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ อันเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียน โดยให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญ ในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่
- 2.2 เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมความรู้ ป้ายนิเทศ
- ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 ห้องเรียน
- 3.2 ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 โรงเรียนมีห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และทำทนายให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้
- 3.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	ตุลาคม 2567	นางโนрма มุซอ
2	ดำเนินงานตามแผน สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น และห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	นางโนрма มุซอ
3	3.1 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิด คำนวณเป็น - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภายใน ห้องเรียน 3.2 กิจกรรมการจัดหา จัดทำเอกสาร สื่อ เพื่อพัฒนาภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ของผู้เรียน	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	คณะครู
4	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับการ จัดการเรียนการสอน - จัดทำป้ายนิเทศ และมุมความรู้	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	คณะครู
5	ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2568	นางโนрма มุซอ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	สรุปการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการ ดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางโนรมา มุขอ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
3	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภายในห้องเรียน	-	-	12,000	-	12,000
4	จัดทำป้ายนิเทศ และมุมความรู้	-	-	3,000	-	3,000
5	สรุปการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมสะท้อนผลและรายงาน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	15,000	-	15,000


หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

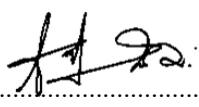
6. การประเมินผล

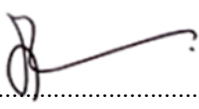
ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	สำรวจ สังเกต นิเทศ สอบถาม ทดสอบ	แบบสำรวจ แบบสังเกต
2. ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	คู่มือการนิเทศ แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	ปีการศึกษา 2566 กับ 2567	แบบทดสอบ เครื่องมือทางสถิติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้หน้าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่
- 7.2 ครูมีสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 7.3 ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนได้
- 7.4 ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางโนрма มูซอ)
ครู โรงเรียนบ้านแฉแฉ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเอมีเรีย ลอดิง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฮาปียะ อาเคมะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฉแฉ