



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านกุแบอีแก ตำบลปู่โละ อำเภอสู่ไทย จังหวัดนราธิวาส

ที่/2567

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง รายงานผลตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุแบอีแก


ตามที่ สพฐ. ให้รายงานผลการตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกุแบอีแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านกุแบอีแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ OIT ข้อที่ 18 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567 เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารดัดแนบ

ข้อเสนอแนะและพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อ

1. โปรดทราบและพิจารณา
2. เห็นควรประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านกุแบอีแก

ว่าที่ ร.ต. 

(วาทีน ทองจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุแบอีแก

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
โรงเรียนบ้านกุแบอีแก อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผล ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกุแบอีแก เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

1.1 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนบ้านกุแบอีแกที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี

1.2 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายในที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่างๆของโรงเรียน

1.3 โรงเรียนบ้านกุแบอีแก รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) 2 ตัวชี้วัดได้แก่ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

2. สทฐ. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น

7 การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนบ้านกุแบอีแก พบว่ามีผลคะแนน

| ระดับ | | คะแนน | หมายเหตุ |
|-------|----------------|---------------|----------|
| AA | Excellence | 95.00 – 100 | ผ่าน |
| A | Very Good | 85.00 – 94.99 | ผ่าน |
| B | Good | 75.00 – 84.99 | ไม่ผ่าน |
| C | Fair | 65.00 – 74.99 | ไม่ผ่าน |
| D | Poor | 55.00 – 64.99 | ไม่ผ่าน |
| E | Extremely Poor | 50.00 – 54.99 | ไม่ผ่าน |
| F | Fail | 0 – 49.99 | ไม่ผ่าน |

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกุแบอี่แก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นดังนี้

1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence)

2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกุแบอี่แก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 100 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) และสูงกว่าระดับตามข้อ 1) โดยผลคะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนสูงสุด 40.00 คะแนน รองลงมาคือผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนน 30.00 คะแนน ส่วนผลคะแนนที่ต่ำกว่าด้านอื่น ๆ ได้แก่ ผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้ คะแนน 30.00 คะแนน

3) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกุแบอี่แก ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2566 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 100 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA

2) ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านกุแบอี่แก เรียงลำดับ คะแนนได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด | ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน | เครื่องมือ | คะแนนเครื่องมือ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก |
|----------|-----------|-----------------------------|-------|------------|-----------------|------------|----------------------|
| 1 | 1 | การปฏิบัติหน้าที่ | 100 | IIT | 100 | 30 | 30 |
| 2 | 2 | การใช้งบประมาณ | 100 | | | | |
| 3 | 3 | การใช้อำนาจ | 100 | | | | |
| 4 | 4 | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | 100 | | | | |
| 5 | 5 | การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 100 | | | | |
| 6 | 6 | คุณภาพการดำเนินงาน | 100 | EIT1 | 100 | 15 | 15 |
| 7 | 7 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 100 | | | | |
| 8 | 8 | การปรับปรุงการทำงาน | 100 | | | | |
| | 6 | คุณภาพการดำเนินงาน | 100 | EIT2 | 100 | 15 | 15 |
| | 7 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 100 | | | | |
| | 8 | การปรับปรุงการทำงาน | 100 | | | | |

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด | ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน | เครื่องมือ | คะแนนเครื่องมือ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก |
|---|-----------|-----------------------------------|-------|------------|-----------------|------------|----------------------|
| 9 | 9 | การเปิดเผยข้อมูล | 100 | OIT | 100 | 40 | 40 |
| | 9.1 | ข้อมูลพื้นฐาน | 100 | | | | |
| | 9.2 | การบริหารงาน | 100 | | | | |
| | 9.3 | การจัดซื้อจัดจ้าง | 100 | | | | |
| | 9.4 | การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | 100 | | | | |
| | 9.5 | การส่งเสริมความโปร่งใส | 100 | | | | |
| 10 | 10 | การป้องกันการทุจริต | 100 | | | | |
| | 10.1 | การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | 100 | | | | |
| | 10.2 | มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | 100 | | | | |
| คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน | | | | | | | 100 |
| ระดับผลการประเมิน(Rating Score) | | | | | | | AA |

จากตาราง พบว่าโรงเรียนบ้านกุแบอีแก ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อยู่ในระดับ AA

4.2 เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2567 ปรากฏว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ คะแนน 93.47 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 100 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น +6.53 แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการในภาพรวมดีขึ้นกว่าเดิม

5. สรุปผลการประเมิน

5.1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนบ้านกุแบอีแก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไม่ปรากฏพบนัยสำคัญแต่อย่างใดทั้งสิ้น

5.2 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนบ้านกุแบอีแก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

5.2.1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนบ้านกุแบอีแก เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้มีค่าสูงขึ้น หรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และปีงบประมาณต่อไป

5.2.2 พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านกุแบอีแก แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

5.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบนและการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านกุแบอีแก

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ของโรงเรียนบ้านกุแบอีแก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกุแบอีแก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online 2024) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น ปรากฏว่าไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนแต่อย่างใด แต่มีเพียงประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 ประเด็น คือ

- 1) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนบ้านกุแบอีแก เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- 2) พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านกุแบอีแกแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไป ที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
- 3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยาแก่บุคลากรทุกคน

2. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านกุแบอีแก ได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็นที่ 1. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านกุแบอีแก เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ประชุม อบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายใน โรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับบุคลากร จำนวน 1 วัน

2. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมรับการอบรมตามช่วงเวลาที่กำหนด

3. ติดตามและประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดช่วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นที่ 2. พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านกุแบอีแก ให้แก่ผู้รับบริการตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

พัฒนาการปฏิบัติหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนวิธีการที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. วางแผนวิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการและกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ

2. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการของทุกกลุ่ม/หน่วย

3. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ

4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

5. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุดบริการ และประเมินผ่านระบบ

อิเล็กทรอนิกส์

6. สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดช่วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นที่ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านกุแบอีแก

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไว้แล้ว นำมาซักซ้อมด้วยการ แจ้งเวียน นำเสนอในที่ประชุมต่างๆ และสอดแทรกในการกิจกรรมโครงการต่างๆ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน

2. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา

3. ซักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

4. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่างๆ

5. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดช่วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกุแบอีแก มีข้อจำกัดในการประเมิน ดังนี้

- การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่นๆในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงานบุคคลเดียวกัน ทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน
- ห้วงระยะเวลาในการประเมินมีเวลาน้อยเกินไป