

โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2.ปลูกฝัง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและอยู่ร่วมกันในสังคม
พัฒนาธรรมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 6.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม...ช่วยเหลือตนเอง...และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอัครอรชี่ มหามะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี ความสุจริตนั้นมีความสำคัญกับการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งโครงการเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 มีโรงเรียนเข้าร่วมในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 225 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2557 ได้ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนใน

แต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,216 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2558 ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 20 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6,432 โรงเรียน ในขณะนี้ มีโรงเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น 9,873 โรงเรียน

โรงเรียนบ้านแก้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 87
- 3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 87

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน 	พ.ค. 2568 - มี.ค. 69	นายอัครเดช มหามะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
2	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2568 - มี.ค. 69	นางสาวรอชีตา เจ๊ะเงาะ
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2569	นายอับดุลรอชี มหามะ นางสาวรอชีตา เจ๊ะเงาะ
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	นายอับดุลรอชี มหามะ นางสาวรอชีตา เจ๊ะเงาะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	500	-	500	-
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	500	-	500	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 87	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์
2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ 100	3. ประเมิน 4. สังเกต	3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบประเมิน
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ 87		5. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 7.3 โรงเรียนมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการฯ

(นายอับดุลรอซี มหามะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการฯ

(ไพบุลย์ พิชนุกูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านแว้ง

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวคิ่งนิตย์ ชุนอำไพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ แวดอเลาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแว้ง