

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง About me กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้น ป.4 เวลา 1 ชั่วโมง วันที่ เดือน..... พ.ศ.2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางอาสือละห์ ลอแม ตรวจสอบแล้วสอนได้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อบอกชื่อส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง (KSA)
2. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ที่อวัยวะได้ (S)
3. นักเรียนสามารถใช้ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับชื่อส่วนของร่างกายได้ถูกต้อง (S)

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.มีความสนใจและตั้งใจในการเรียนรู้

4. สมรรถนะหลัก 1. การจัดการตนเอง 3. การสื่อสาร 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน) อ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ ภาพตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆอ่าน และ พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

6. กิจกรรม	7. สื่อ	8. วัสดุและประเมินผล
6.1 ชี้นำ (warm up) - นักเรียนฟังเพลง Head Shoulders Knees and Toes จากครู นักเรียนร้องตามครู และร้องพร้อมกันพร้อมแสดงท่าทาง	- เพลง	
6.2 ชี้นสอน (practice) - ครูให้ใบความรู้ (Study Sheet) My Body และนำเสนอคำศัพท์ hair, eyes, nose, mouth, legs, fingers ครูออกเสียงคำศัพท์ให้นักเรียนออกเสียงตาม พร้อมทั้งชี้อวัยวะต่างๆของตัวเองตามคำศัพท์ที่ได้ยิน แล้วครูถามด้วยประโยคว่า นักเรียนชอบอวัยวะส่วนไหนของตัวเอง What part of body do you like? ให้นักเรียนตอบโดยใช้โครงสร้างว่า I like my hair / eyes / nose / mouth / legs / fingers. - ให้ตัวแทนนักเรียนออกมาทำหน้าที่เป็นผู้ถามแทนครู แล้วให้เพื่อน ๆ ช่วยกันตอบ - นักเรียนฝึกสนทนา ถาม – ตอบเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มด้วย โดยนักเรียนเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ถามและตอบ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมพร้อมให้คำแนะนำ	- บัตรคำ - ใบความรู้ - แถบประโยค - บทบาทสมมุติ	- ออกเสียงคำศัพท์ได้ ถูกต้อง - ออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ได้ ถูกต้อง - สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
6.3 ชี้นสรุป (wrap up) - นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงาน (Worksheet) My Body - นักเรียนแข่งขันพูดประโยค - ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง Head Shoulders Knee and Toes.		พูดประโยคได้ ถูกต้อง

<p>บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์</p> <p>จำนวนนักเรียนคน</p> <p>นักเรียนทำได้คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ</p>	<p>ผลการประเมินตามคุณลักษณะ</p> <p>จำนวนนักเรียน.....คน</p> <p>นักเรียนทำได้.....คน</p> <p>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</p> <p>จำนวนนักเรียน.....คน</p> <p>นักเรียนทำได้คน</p>	<p>บันทึกหลังการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)</p> <p>ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>
--	--	--

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง About me กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้น ป.4 เวลา 1 ชั่วโมง วันที่ เดือน..... พ.ศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
 โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางอาสือละห์ ลอแม ตรวจสอบแล้วสอนได้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

1. นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับบอวัยวะต่างๆ เครื่องแต่งกายและกิจวัตรประจำวันของตนเองและเพื่อนได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง (KSA)
2. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ได้อย่างมั่นใจ (KSA)

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.มีความสนใจและตั้งใจในการเรียนรู้

4. สมรรถนะหลัก 1. การจัดการตนเอง 3. การสื่อสาร 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน) นักเรียนสามารถบรรยายลักษณะของส่วนต่างๆ ของร่างกายว่ามีลักษณะอย่างไร มีหน้าที่อะไร และสามารถใช้ประโยคคำสั่งอย่างง่ายกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ และสามารถใช้คำกริยาให้สัมพันธ์กับบอวัยวะได้

6. กิจกรรม	7. สื่อ	8. วิธีวัดและประเมินผล
6.1 ชื่นนำ (warm up) - ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์ Parts of the body - นักเรียนเล่นเกม Simon says ครูอธิบายว่า ถ้าครูพูดว่า Touch your nose. นักเรียนต้องนิ่งเฉย ๆ ไม่แตะจมูก แต่ถ้าครูพูดว่า Simon says. Touch your nose. นักเรียนจึงจะแตะที่จมูก การทำกิจกรรมทุกครั้งต้องมีคำว่า Simon says ล่วงก่อน นักเรียนจึงจะปฏิบัติ - ครูสั่งให้นักเรียนแตะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เล่นเกมประมาณ 15-20 นาที	- เกม simon say	- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
6.2 ชื่นสอน (practice) -ครูสนทนากับนักเรียน นักเรียนฟังและพูดตาม T : This is my eyes. I have two eyes. I can see a dog. I see with my eyes. -ครูพูดพร้อมติดแถบประโยค I see with my eyes. บนกระดาน -ครูแนะนำวลีอื่น ๆ ตามวิธีการข้างต้น (eat with mouth, smell with nose, hear with ears) -นักเรียนจับคู่ฝึกพูดประโยคในข้อ 2 หน้า 23-24 รวมทั้งทำท่าทางตามประโยค	- แถบประโยค - บทบาทสมมุติ	- ออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
6.3 ชื่นสรุป (wrap up) - นักเรียนพูดพร้อมเขียนประโยคลงสมุด ครูคอยเดินดูและให้คำแนะนำ นักเรียนอาจดูคำศัพท์ในหนังสือด้วย - ครูชูบัตรคำศัพท์ legs T : legs Ss : I walk with my legs.		-พูดประโยคได้ถูกต้อง

- ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย		
บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ จำนวนนักเรียนคน นักเรียนทำได้คน คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมินตามคุณลักษณะ จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนทำได้.....คน ผลการประเมินตามสมรรถนะ จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนทำได้คน	บันทึกหลังการสอน ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน) ความเห็น.....(ผอ.รร.)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง About me กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้น ป.4 เวลา 1 ชั่วโมง วันที่ เดือน พ.ศ..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
 โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางอาสือละห์ ลอแม ตรวจสอบแล้วสอนได้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับบอวัยวะต่างๆ ได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง KSA
2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ได้อย่างมั่นใจ
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มีความสนใจและตั้งใจในการเรียนรู้
4. สมรรถนะหลัก 1. การจัดการตนเอง 3. การสื่อสาร 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน) นักเรียนสามารถบรรยายลักษณะของส่วนต่างๆ ของร่างกายว่ามีลักษณะอย่างไร มีหน้าที่อะไร และสามารถใช้อวัยวะคำสั่งอย่างง่ายกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ และสามารถใช้อำนาจให้สัมพันธ์กับบอวัยวะได้

6. กิจกรรม	7. สื่อ	8. วิธีวัดและประเมินผล
6.1 ขั้นนำ (warm up) -ครูให้นักเรียนหยิบบัตรคำศัพท์ที่ครูเตรียมมา ถ้านักเรียนหยิบได้คำว่า eyes ให้นักเรียนพูดประโยค I see with my eyes. ถ้าได้คำศัพท์ nose พูดว่า I smell with my nose.	- เกม simon say	- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
6.2 ขั้นสอน (practice) -ครูสนทนากับนักเรียน นักเรียนฟังและพูดตาม T : This is my eyes. I have two eyes. I can see a dog. I see with my eyes. -ครูพูดพร้อมติดแถบประโยค I see with my eyes. บนกระดาน -ครูแนะนำวลีอื่น ๆ ตามวิธีการข้างต้น (eat with mouth, smell with nose, hear with ears) -นักเรียนจับคูฝึกพูดประโยคในข้อ 2 หน้า 23-24 รวมทั้งทำท่าทางตามประโยค	- แถบประโยค - บทบาทสมมุติ	- ออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
6.3 ขั้นสรุป (wrap up) - นักเรียนพูดพร้อมเขียนประโยคลงสมุด ครูคอยเดินดูและให้คำแนะนำ - ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย		- พูดประโยคได้ถูกต้อง

<p>บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ จำนวนนักเรียนคน นักเรียนทำได้คน คิดเป็นร้อยละ</p>	<p>ผลการประเมินตามคุณลักษณะ จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนทำได้.....คน ผลการประเมินตามสมรรถนะ จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนทำได้คน</p>	<p>บันทึกหลังการสอน ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน) ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>
---	---	---

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง About me กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้น ป.4 เวลา 1 ชั่วโมง วันที่ เดือน พ.ศ..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
 โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางอาสือละห์ ลอแม ตรวจสอบแล้วสอนได้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลัก
 การอ่าน

2.จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

1.สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับบอวืวะต่างๆ เครื่องแต่งกายและกิจวัตรประจำวันของตนเองและเพื่อนได้อย่างมั่นใจและ
 ถูกต้อง (KSA)

2.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ได้อย่างมั่นใจ (S)

3.นักเรียนอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ วลี ประโยคและพูดถามตอบชื่อส่วนต่างๆ ของร่างกาย เสื้อผ้า และกิจวัตร
 ประจำวันได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (KSA)

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.มีความสนใจและตั้งใจในการเรียนรู้

4. สมรรถนะหลัก 1. การจัดการตนเอง 3. การสื่อสาร 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน) นักเรียนสามารถ
 บรรยายลักษณะของส่วนต่างๆ ของร่างกายว่ามีลักษณะอย่างไร มีหน้าที่อะไร และสามารถใช้ประโยคคำสั่งอย่างง่ายกับ
 ส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ และสามารถใช้คำกริยาให้สัมพันธ์กับบอวืวะได้

6. กิจกรรม	7. สื่อ	8.วิธีวัดและ ประเมินผล
6.1 ขั้นนำ (warm up) -ครูทำท่าหลับตา ครูพูดประโยคและให้นักเรียนพูดตามพร้อมทำท่าหลับตา T :I close my eyes. Ss :I close my eyes. T: I open my eyes. (พร้อมลืมตาขึ้น) Ss:I open my eyes.	ท่าทางประกอบ	- สังเกตการมีส่วนร่วม ร่วมในการทำ กิจกรรม
6.2 ขั้นสอน (practice) -สอนประโยคคำสั่ง Point to..... (Close your..... / Open your..... / Wave your / Touch your - ครูพูดประโยคคำสั่งและติดแถบประโยคบนกระดาน ขออาสาสมัคร 5 คน ปฏิบัติ ตามคำสั่ง ดังนี้Point to your eyes. (ให้นักเรียนคนที่ 1 ชี้ที่ตา) เป็นต้น -ให้นักเรียนจับคู่ออกคำสั่งกับเพื่อนและให้เพื่อนแสดงท่าทาง - ให้นักเรียนเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างหน้าประโยค โดยใช้ wave, open, touch, point to, close เช่น 1. _____ your eyes. You can't see. เป็นต้น -เมื่อเติมคำศัพท์แล้วให้นักเรียนอ่านประโยค ครูตรวจสอบความถูกต้อง	- แถบประโยค - บทบาทสมมุติ	- ออกเสียงประโยค ที่กำหนดให้ได้ ถูกต้อง -ตรวจแบบฝึกหัด

<p>6.3 <u>ขั้นสรุป (wrap up)</u></p> <p>-นักเรียนเรียบเรียงคำที่ครูสลับที่ให้เป็นประโยคคำสั่งหรือคำขอร้องที่ถูกต้อง ครูเขียนคำลงบนกระดาน ให้นักเรียนช่วยกันทำ ดังนี้1. pictures / to / the / Point เป็นต้น</p> <p>-ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการใช้ประโยค และความหมายที่ถูกต้อง</p>		<p>-ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง</p>
<p><u>บันทึกผลการประเมินตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์</u></p> <p>จำนวนนักเรียนคน</p> <p>นักเรียนทำได้คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ</p>	<p><u>ผลการประเมินตามคุณลักษณะ</u></p> <p>จำนวนนักเรียน.....คน</p> <p>นักเรียนทำได้.....คน</p> <p><u>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</u></p> <p>จำนวนนักเรียน.....คน</p> <p>นักเรียนทำได้คน</p>	<p><u>บันทึกหลังการสอน</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)</p> <p>ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง About me กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้น ป.4 เวลา 1 ชั่วโมง วันที่ เดือน..... พ.ศ..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....
 โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางอาสือละห์ ลอแม ตรวจสอบแล้วสอนได้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

- ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

- 1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับบอวัยยะต่างๆ เครื่องแต่งกายและกิจวัตรประจำวันของตนเองและเพื่อนได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง KSA
- 2. นักเรียนอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ วลี ประโยคและพูดถามตอบชื่อส่วนต่างๆ ของร่างกาย เสื้อผ้า และกิจวัตรประจำวันได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน KSA

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มีความสนใจและตั้งใจในการเรียนรู้

4. สมรรถนะหลัก 1. การจัดการตนเอง 3. การสื่อสาร 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน) นักเรียนสามารถบรรยายลักษณะของส่วนต่างๆ ของร่างกายว่ามีลักษณะอย่างไร มีหน้าที่อะไร และสามารถใช้ประโยคคำสั่งอย่างง่ายกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ และสามารถใช้คำกริยาให้สัมพันธ์กับบอวัยยะได้

6. กิจกรรม	7. สื่อ	8. วิธีวัดและประเมินผล
6.1 ขั้นนำ (warm up) -ครูรูปภาพหมูที่โต พร้อมพูดออกเสียง และติดภาพบนกระดาน T : a big nose Ss : a big nose T : big nose big nose spell the word. Ss : big nose b-i-g- n-o-s-e big nose	-บัตรภาพ	
6.2 ขั้นสอน (practice) -ครูสอนคำศัพท์ small, long, short ครูเปรียบเทียบผมยาวและผมสั้น ให้นักเรียนชายและนักเรียนหญิงออกมายืนหน้าชั้นเรียน T : short hair (ครูชี้ไปที่เด็กผู้ชาย) Ss : short hair T : long hair (ครูชี้ไปที่เด็กผู้หญิง) Ss : long hair -ครูให้นักเรียนนำสิ่งของที่มีอยู่ในห้อง เช่นอุปกรณ์การเรียน ออกมาพูดประโยคที่มีคำว่า big, small, long และ short	- บัตรคำ - บัตรภาพ - บทบาทสมมุติ	- ออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง - ตรวจสอบแบบฝึกหัด

<p>-ครูสอนประโยค He/She/It has _____ . He/She/It doesn't have _____ .</p> <p>-ครูวาดภาพ เด็กชายตาโต เด็กหญิงผมยาว และกระต่ายหางสั้น ครูชี้ภาพแต่ละภาพ และพูดประโยค T : The boy has big eyes. He has big eyes. He doesn't have small eyes</p> <p>-นักเรียนพูดตามครูทีละประโยค</p>		
<p>6.3 ชั้นสรุป (wrap up)</p> <p>-ครูแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ให้นักเรียนแต่ละคนได้มีโอกาสพูดบรรยายภาพอย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>-ให้นักเรียนฝึกเขียนบรรยายภาพ โดยเขียนประโยคลงสมุดของนักเรียน</p>		<p>-สังเกตการมีส่วนร่วม</p> <p>-ตรวจแบบฝึกหัด</p>
<p><u>บันทึกผลการประเมินตาม</u> <u>ตัวชี้วัด/จุดประสงค์</u> จำนวนนักเรียนคน นักเรียนทำได้คน คิดเป็นร้อยละ</p>	<p><u>ผลการประเมินตามคุณลักษณะ</u> จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนทำได้.....คน</p> <p><u>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</u> จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนทำได้คน</p>	<p><u>บันทึกหลังการสอน</u> ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน) ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง About me กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้น ป.4 เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน พ.ศ..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
 โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางอาสือละห์ ลอแม ตรวจสอบแล้วสอนได้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับบอวัยะต่างๆ เครื่องแต่งกายและกิจกรรมประจำวันของตนเองและเพื่อนได้อย่างมั่นใจ และถูกต้อง KSA

2. นักเรียนอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ วลี ประโยคและพูดถามตอบชื่อส่วนต่างๆ ของร่างกาย เสื้อผ้า และกิจกรรมประจำวันได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน KSA

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มีความสนใจและตั้งใจในการเรียนรู้

4. สมรรถนะหลัก 1. การจัดการตนเอง 3. การสื่อสาร 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน) นักเรียนสามารถบรรยายลักษณะของส่วนต่างๆ ของร่างกายว่ามีลักษณะอย่างไร มีหน้าที่อะไร และสามารถใช้อวัยวะคำสั่งอย่างง่ายกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ และสามารถใช้อักษรियाให้สัมพันธ์กับบอวัยะได้

6. กิจกรรม	7. สื่อ	8. วิธีวัดและประเมินผล
<p>6.1 ขั้นนำ (warm up)</p> <p>-ครูให้นักเรียนทายว่ามีสัตว์อะไรบ้าง ครูจะบอกลักษณะต่อไปนี้ เช่น (อาจสนทนากันเป็นภาษาไทย)</p> <p style="padding-left: 40px;">T : Which animal has long ears?</p> <p style="padding-left: 40px;">Ss : A rabbit.</p> <p style="padding-left: 40px;">T : Yes.</p> <p style="padding-left: 40px;">T : Which animal has big ears and it can wave its ears?</p> <p style="padding-left: 40px;">Ss : A dog/ A cat.</p> <p style="padding-left: 40px;">T : No.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ss : An elephant.</p> <p style="padding-left: 40px;">T : Yes.</p>		
<p>6.2 ขั้นสอน (practice)</p> <p>-ครูเปิด CD Track 10 ให้นักเรียนฟัง</p> <p>-ให้นักเรียนเปิดหนังสือเรียนหน้า 33 ครูเปิด CD Track 10 ให้นักเรียนฟังและอ่านตาม</p> <p>-นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อม ๆ กันทั้งชั้น รายกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>-นักเรียนอ่านประโยคในหนังสือเรียนหน้า 38 แล้ววาดภาพตามที่ประโยคบรรยายไว้</p>	<p>- CD</p> <p>- แถบประโยค</p>	<p>- ออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง</p> <p>- ตรวจสอบแบบฝึกหัด</p>

-ให้นักเรียนวาดภาพสัตว์ในจินตนาการ พร้อมเขียนชื่อสัตว์นั้น อาจแต่งชื่อขึ้นเองก็ได้		
6.3 ชั้นสรุป (wrap up) -ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน้า ให้บรรยายภาพโดยใช้ประโยค <ol style="list-style-type: none"> 1. He doesn't have _____. 2. He doesn't _____. 3. He _____. 4. _____. -นักเรียนหาคำศัพท์หรือกิจกรรมเสริมทักษะอาจจะเป็น Crossword หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับคำศัพท์ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้จากเว็บไซต์		-ตรวจแบบฝึกหัด
บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ จำนวนนักเรียนคน นักเรียนทำได้คน คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมินตามคุณลักษณะ จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนทำได้.....คน ผลการประเมินตามสมรรถนะ จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนทำได้คน	บันทึกหลังการสอน ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน) ความเห็น.....(ผอ.รร.)

<p>-นักเรียนจับคู่กับเพื่อนผลัดกันพูดบอกลักษณะของตนเองให้เพื่อนฟัง เช่น I have short hair. I have big eyes. เป็นต้น และเขียนบรรยายลักษณะของตัวเองที่นักเรียนเอง เขียนตามความเป็นจริงลงในสมุดจดบันทึก</p>		
<p>6.3 ชั้นสรุป (wrap up) -นักเรียนหาภาพดารารหรือเพื่อนในห้องเรียนติดในกระดาษ A4 ที่เตรียมไว้ และเขียนบรรยายลักษณะของบุคคลนั้นและออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน -ครูคิดผลงานนักเรียนบนป้ายนิเทศ</p>		<p>-ตรวจ แบบฝึกหัด</p>
<p>บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ จำนวนนักเรียนคน นักเรียนทำได้คน คิดเป็นร้อยละ</p>	<p>ผลการประเมินตามคุณลักษณะ จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนทำได้.....คน ผลการประเมินตามสมรรถนะ จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนทำได้คน</p>	<p>บันทึกหลังการสอน ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน) ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง About me กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้น ป.4 เวลา 1 ชั่วโมง วันที่ เดือน พ.ศ.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
 โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางอาสือละห์ ลอแม ตรวจสอบแล้วสอนได้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน

2.จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

- 1.สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายของตนเองและเพื่อนได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง (KSA)
- 2.นักเรียนอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ วลี ประโยคและพุดถามตอบข้อความต่างๆ ของร่างกาย เสื้อผ้า และกิจวัตรประจำวันได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (KSA)

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.มีความสนใจและตั้งใจในการเรียนรู้

- 4. สมรรถนะหลัก** 1. การจัดการตนเอง 3. การสื่อสาร 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน) เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียน การเรียนรู้เกี่ยวกับสีของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายจะทำให้นักเรียนมีความรู้และสามารถนำสิ่งใกล้ตัวไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

6. กิจกรรม	7. สื่อ	8.วิธีวัดและประเมินผล
<p>6.1 ขั้นนำ (warm up)</p> <p>-ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายที่เรียนมาแล้ว ด้วยเกม “ช่องว่างปริศนา” ครูนำบัตรคำ ที่เว้นตัวอักษรบางตัวไว้ 2 ชุด เช่น (n__c_) ติดบนกระดานดำ ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ให้แข่งกันออกมาเติมบัตรคำที่ติดไว้ กลุ่มใดเติมได้มาก ถูกต้อง เร็วกว่า และบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง เป็นผู้ชนะ (the winner)</p> <p>-ให้นักเรียนดูภาพบุคคลจากนิตยสารต่างๆ สนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายของบุคคลในภาพว่าแต่ละคนสวมใส่เครื่องแต่งกายอะไรบ้าง</p>	<p>เกม ช่องว่างปริศนา</p>	
<p>6.2 ขั้นสอน (practice)</p> <p>-ให้ดูภาพเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ครูเปิด CD 5 ให้นักเรียนฟังและฝึกร้องออกเสียงคำศัพท์ตาม CD</p> <p>- ครูชูบัตรภาพเสื้อเชิ้ต นักเรียนตอบ It's a shirt. ครูชูภาพกางเกงขายาว นักเรียนตอบ They are pants.</p> <p>-นักเรียนจับคู่ฝึกกันพูดบอกชื่อจากภาพใน SB หน้า 5 โดยใช้ประโยค It's a (shirt). They are (shorts). ครูสังเกตการร่วมกิจกรรมและให้คำแนะนำการออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>-ให้นักเรียนออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย</p>	<p>- รูปภาพ - แถบประโยค</p>	<p>- ออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง</p>
<p>6.3 ขั้นสรุป (wrap up)</p>	<p>แบบฝึกหัด</p>	<p>-ตรวจแบบฝึกหัด</p>

<p>-นักเรียนทำกิจกรรมที่ 6 Unscramble the words.ใน WB หน้า 5 นักเรียนเรียงตัวอักษรเป็นคำศัพท์เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย แล้วเฉลยคำตอบ</p> <p>-นักเรียนจัดรวบรวมคำศัพท์เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายลงในสมุดบันทึกคำศัพท์</p>				
<p>บันทึกผลการประเมินตาม</p> <p>ตัวชี้วัด/จุดประสงค์</p> <p>จำนวนนักเรียนคน</p> <p>นักเรียนทำได้คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ</p>	<p>ผลการประเมินตามคุณลักษณะ</p> <p>จำนวนนักเรียน.....คน</p> <p>นักเรียนทำได้.....คน</p> <p>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</p> <p>จำนวนนักเรียน.....คน</p> <p>นักเรียนทำได้คน</p>	<p>บันทึกหลังการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)</p> <p>ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง About me กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้น ป.4 เวลา 1 ชั่วโมง วันที่ เดือน พ.ศ.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
 โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางอาสือละห์ ลอแม ตรวจสอบแล้วสอนได้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

- ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลัก
- ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

- 1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายของตนเองและเพื่อนได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง KSA
- 2. นักเรียนอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ วลี ประโยคและพุดถามตอบชื่อส่วนต่างๆ ของร่างกาย เสื้อผ้า และกิจวัตรประจำวันได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน KSA

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มีความสนใจและตั้งใจในการเรียนรู้

4. สมรรถนะหลัก 1. การจัดการตนเอง 3. การสื่อสาร 4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม 5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน) เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียน การเรียนรู้เกี่ยวกับสีของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายจะทำให้นักเรียนมีความรู้และสามารถนำสิ่งใกล้ตัวไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

6. กิจกรรม	7. สื่อ	8. วิธีวัดและประเมินผล
6.1 ชี้นำ (warm up) -นักเรียนแบ่งกลุ่มแข่งกันจับคู่บัตรภาพกับบัตรคำเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายที่ละกลุ่ม กลุ่มใดใช้เวลาน้อยที่สุดเป็นกลุ่มชนะ	-บัตรภาพ -บัตรคำ	
6.2 ชี้นสอน (practice) -ครูสอนคำศัพท์ wear (สวมใส่) และอธิบายเกี่ยวกับการบอกการแต่งกาย โดยใช้โครงสร้าง to be + wearing ครูนำภาพเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายติดบนกระดานดำ นักเรียนช่วยกันบอกการแต่งกายของเด็กในภาพ เช่น He is wearing a shirt. เป็นต้น -ครูชี้ภาพเสื้อผ้า เด็กผู้หญิง และพุดบรรยาย This is Wilai. She is wearing a blouse. -ครูชี้ภาพเสื้อผ้า ของเด็กผู้ชาย และพุดบรรยาย This is Mana. He is wearing a shirt. -นักเรียนทำกิจกรรมที่ 4 ใน SB หน้า 6 นักเรียนอ่านประโยคแล้วพุดระบุจับคู่ภาพให้สัมพันธ์กับประโยค	- รูปภาพ - แถบประโยค -แบบฝึกหัด	- ออกเสียง - ประโยคที่กำหนดให้ได้ - ถูกต้อง - ตรวจ - แบบฝึกหัด
6.3 ชี้นสรุป (wrap up) -นักเรียนทำสมุดภาพคำศัพท์เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย โดยการติดภาพหรือวาดภาพชาย-หญิง เขียนคำศัพท์และประโยคบรรยายการแต่งกายของคนในภาพ	สมุดภาพ	

<p>บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ จำนวนนักเรียนคน นักเรียนทำได้คน คิดเป็นร้อยละ</p>	<p>ผลการประเมินตามคุณลักษณะ จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนทำได้.....คน ผลการประเมินตามสมรรถนะ จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนทำได้คน</p>	<p>บันทึกหลังการสอน ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน) ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>
---	---	---