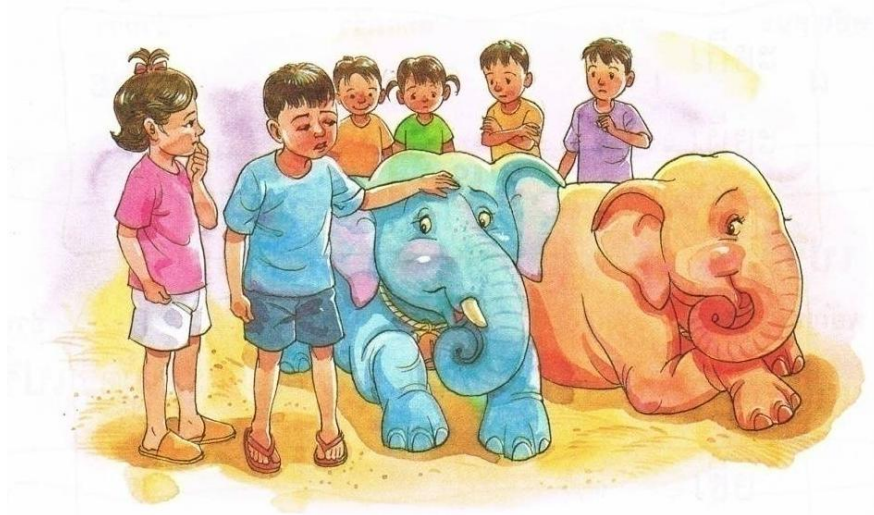


# แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ภาษาไทย ท ๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที

หน่วยที่ ๒ ใจหาย



โดย นางสาวประนอม ตรีสุวรรณ  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านต้อมายู  
ตำบลเอราวัณ อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒  
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ใจหาย เรื่องรู้จักคำนำเรื่อง ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
 ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๔ / มิถุนายน / ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ..... ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๖ ป.๒/๘ มาตรฐาน ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๖

**๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้**

(ความรู้:knowledge) K : อ่านและบอกความหมายของคำในเรื่องได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : เล่าเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

**๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)**

ทักษะการฟังเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ทำให้มีความรู้จากสิ่งที่ฟัง สามารถเล่าเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องได้ถูกต้อง

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
ขั้นนำ (Warm Up) -ครูแจ้งตัวชี้วัด และทดสอบก่อนเรียน -ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภยธรรมชาติที่เกิดขึ้นบ่อยๆเช่น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย (ผลกระทบ ต่อคนในท้องถิ่นอย่างไรบ้าง การหาวิธีป้องกัน)	-ภาพ ภยธรรมชาติ -บัตรกิจกรรม -หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด	สังเกตรายบุคคล -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน -ทดสอบวัดความรู้ ความสามารถ
ขั้นสอน(Practice) -ครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพในบทเรียน แล้วโยงไปซื้อเรื่อง “ใจหาย” จากนั้นครู เล่าเรื่อง “ใจหาย” จากบทเรียนโดยเน้นมารยาทในการฟัง -นักเรียนทุกคนฝึกอ่านคำจากภาพ “รู้จักคำ นำเรื่อง” โดยฝึกอ่านจนคล่องและบอก ความหมาย -มอบหมายให้นักเรียนไปฝึกอ่านคำจากหนังสือ “รู้จักคำ นำเรื่อง” เป็นการบ้าน		
สรุป (Wrap Up) การฟังเป็นการสร้างประสบการณ์อย่างหนึ่ง ที่ทำให้มีความรู้จากสิ่งที่ฟัง สามารถ นำไปใช้ในการสื่อสาร แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้ .....คน	จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้.....คน	..... ..... .....
คิดเป็นร้อยละ .....	ผลการประเมินตามสมรรถนะ จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้ .....คน	ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน) ความเห็น.....(ผอ.รร.)



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ใจหาย เรื่องอ่านคิดวิเคราะห์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๖ / มิถุนายน / ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ..... ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๕ มาตรฐาน ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : อ่านเรื่อง “ใจหาย” ได้ถูกต้อง ตอบคำถามได้ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้

(ทักษะ:Skill) S : เล่าเรื่องที่เล่าได้

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียงช่วยให้เราทราบว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
ขั้นนำ (Warm Up) -ครูนำนักเรียนร้องเพลงเย็นเย็น พร้อมปรบมือเป็นจังหวะ	-เพลงข้าง -บัตรกิจกรรม	สังเกตรายบุคคล -สังเกตพฤติกรรม
ขั้นสอน(Practice) -นักเรียนอ่านคำในบทเรียนช่วง เนื้อเรื่อง หน้าที ๒๑ จนคล่องและเรียนรู้คำใหม่ -กำหนดเวลาให้นักเรียนอ่านในใจ และร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง หน้าที ๕-๖ ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ผลเป็นอย่างไรครูเน้นมารยาทการฟัง และการอ่าน -นักเรียนทำกิจกรรม การเขียนคำให้ตรงกับคำอ่าน	-หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด	-ประเมินพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน
สรุป (Wrap Up) การอ่านออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้อง เล่าเรื่องได้ สามารถนำไปใช้ในการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๓ คน	จำนวนนักเรียน ๑๓ คน	.....
นักเรียนทำได้ .....คน	นักเรียนทำได้.....คน	.....
คิดเป็นร้อยละ .....	<b>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</b>	.....
	จำนวนนักเรียน ๑๓ คน	ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)
	นักเรียนทำได้ .....คน	ความเห็น.....(ผอ.รร.)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ใจหาย เรื่องอ่านคิดวิเคราะห์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
 ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๙ / มิถุนายน / ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ..... ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๕ มาตรฐาน ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

**๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้**

- (ความรู้:knowledge) K : อ่านเรื่อง “ใจหาย” ได้ถูกต้อง ตอบคำถามได้ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้  
 (ทักษะ:Skill) S : เล่าเรื่องที่เล่าได้  
 (คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

**๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)**

การอ่านออกเสียงช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

๖. กิจกรรม		๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
ขั้นนำ (Warm Up) นักเรียนร้องเพลงเย็นเย็น และทำท่าประกอบลักษณะอาการของช้าง		-เพลงเย็นเย็น	สังเกตรายบุคคล
ขั้นสอน(Practice) -ครูตั้งคำถามทบทวนความรู้ในเนื้อหาที่ผ่านมา และอ่านคำในบทเรียน หน้า ๒๒ จากนั้นนักเรียนเข้ากลุ่มเดิม ร่วมกันคิดตอบคำถามจากเรื่อง ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร -นักเรียนในกลุ่มทำบัตรกิจกรรมฟังครูเล่าเรื่องแล้วตอบคำถาม/เปลี่ยนกันตรวจ		-บัตรกิจกรรม -หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด	-สังเกตพฤติกรรม -ประเมินพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน
สรุปร (Wrap Up) การอ่านออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้อง เล่าเรื่องได้ สามารถนำไปใช้ในการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข			
<b>บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์</b> จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้ .....คน คิดเป็นร้อยละ .....	<b>ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้.....คน <b>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</b> จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้ .....คน	<b>บันทึกหลังการสอน</b> ..... ..... ..... ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน) ความเห็น.....(ผอ.รร.)	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ใจหาย เรื่องอ่านคิดวิเคราะห์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๑๐ / มิถุนายน / ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ..... ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๕ มาตรฐาน ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : อ่านเรื่อง “ใจหาย” ได้ถูกต้อง ตอบคำถามได้ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้

(ทักษะ:Skill) S : เล่าเรื่องที่เล่าได้

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียงช่วยให้เราทราบว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>-นักเรียนดูภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่องเป็นการทบทวน</p>	<p>-คำถาม,ภาพเหตุการณ์</p> <p>-บัตรกิจกรรม</p> <p>-หนังสือเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด</p>	<p>สังเกตรายบุคคล</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-ประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน การเล่าเรื่อง/การตอบคำถาม</p>
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-นักเรียนอ่านคำในบทเรียน เนื้อเรื่อง หน้าที่ ๒๐-๒๑ จนคล่อง จากนั้นใช้บัตรคำให้นักเรียนอ่าน</p> <p>-ครูกำหนดเวลาให้นักเรียนอ่านในใจ หน้า ๒๓-๒๔ แล้วตอบคำถามปากเปล่า เน้นมารยาทในการอ่าน</p> <p>-ให้นักเรียนทำบัตรกิจกรรมการโยงคำให้ตรงกับความหมาย และฝึกอ่าน/แลกเปลี่ยนกันตรวจ เน้นคุณลักษณะความซื่อสัตย์</p> <p>-นักเรียนทำการบ้านในแบบฝึกทักษะทางภาษา</p>		
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>การอ่านออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้อง เล่าเรื่องได้ สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>		

บันทึกผลการประเมินตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๓ คน	จำนวนนักเรียน ๑๓ คน	.....
นักเรียนทำได้ .....คน	นักเรียนทำได้.....คน	.....
คิดเป็นร้อยละ .....	<b>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</b>	ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)
	จำนวนนักเรียน ๑๓ คน	ความเห็น.....(ผอ.รร.)
	นักเรียนทำได้ .....คน	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ใจหาย เรื่องอ่านคิดวิเคราะห์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๑๑ / มิถุนายน / ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ..... ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๕ มาตรฐาน ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : อ่านเรื่อง “ใจหาย” ได้ถูกต้อง ตอบคำถามได้ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้

(ทักษะ:Skill) S : เล่าเรื่องที่เล่าได้

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียงช่วยให้เราทราบว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>-นักเรียนดูภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่องเป็นการทบทวน</p>	<p>-คำถาม,ภาพเหตุการณ์</p>	<p>สังเกตรายบุคคล</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p>
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-นักเรียนตอบคำถามปากเปล่า ในบทเรียนช่วง เนื้อเรื่อง หน้าที่ ๒๑-๒๓</p> <p>-กำหนดเวลาให้นักเรียนอ่านในใจ หน้า ๒๔-๒๕ แล้วตอบคำถามปากเปล่า ครูเน้นมารยาทในการอ่าน</p> <p>-นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม เพื่อทำกิจกรรมตั้งและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จากนั้นนำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้นักเรียนในชั้นตอบคำถาม</p> <p>-นักเรียนในกลุ่มร่วมกันทำบัตรกิจกรรม เรียงคำให้เป็นประโยคตามเรื่อง</p>	<p>-บัตรกิจกรรม</p> <p>-หนังสือเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัด</p>	<p>-ประเมินพฤติกรรม</p> <p>และผลงานระหว่างเรียน การเล่าเรื่อง/การตอบคำถาม</p>
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>การอ่านออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้อง เล่าเรื่องได้ สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>		

บันทึกผลการประเมินตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
<p>จำนวนนักเรียน ๑๓ คน</p> <p>นักเรียนทำได้ .....คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ .....</p>	<p>จำนวนนักเรียน ๑๓ คน</p> <p>นักเรียนทำได้.....คน</p> <p><u>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</u></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)</p>
	<p>จำนวนนักเรียน ๑๓ คน</p> <p>นักเรียนทำได้ .....คน</p>	<p>ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ใจหาย เรื่องอ่านคิดพินิจภาษา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
 ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๑๓ / มิถุนายน / ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ..... ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

- (ความรู้:knowledge) K : บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน  
 (ทักษะ:Skill) S : อ่านและเขียนเสียงคำในบทเรียนได้/ลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ  
 (คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักการเขียน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)  
 การอ่านออกเสียงช่วยให้เราทราบว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)                      ครูทบทวนการอ่านสะกดคำในชั่วโมงที่ผ่านมา และสระในภาษาไทยที่นักเรียนเคยเรียนมาแล้ว จากบัตรคำ</p>	<p>-บัตรคำ/                      บัตรกิจกรรม                      -หนังสือเรียน                      -แบบฝึกหัด</p>	<p>สังเกตรายบุคคล                      -สังเกตพฤติกรรม                      -ประเมินพฤติกรรม                      และผลงานระหว่างเรียน การเขียนคำ/การอ่านคำ/คัดลายมือ</p>
<p>ขั้นสอน(Practice)                      -นักเรียนฝึกอ่านคำ จากหนังสือ หน้า ๒๗ สังเกตสระและจับคู่กันอ่านจนคล่อง                      -ครูอธิบายคำที่มี สระเอี๊ยะ สระเอือ แล้วให้นักเรียนฝึกอ่านคำจนคล่อง จากนั้นร่วมกันอภิปรายถึงความหมายของคำแล้วเขียนตามคำบอก/เปลี่ยนกันตรวจครูเน้นคุณธรรมความซื่อสัตย์                      -นักเรียนฝึกคัดลายมือสะกดคำ ตามบัตรกิจกรรม</p>		
<p>สรุป (Wrap Up)                      การอ่านและการเขียนเสียงคำ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่านถูกต้องสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		

บันทึกผลการประเมินตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
<p>จำนวนนักเรียน ๑๓ คน                      นักเรียนทำได้ .....คน                      คิดเป็นร้อยละ .....</p>	<p>จำนวนนักเรียน ๑๓ คน                      นักเรียนทำได้.....คน</p>	<p>.....                      .....                      .....                      ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)</p>
	<p><u>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</u>                      จำนวนนักเรียน ๑๓ คน                      นักเรียนทำได้ .....คน</p>	<p>ความเห็น.....(ผอ.รร.)</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ใจหาย เรื่องอ่านคิดพินิจภาษา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๑๖ / มิถุนายน / ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ..... ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน,เขียนคำตามคำบอกได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : อ่านและเขียนเสียงคำในบทเรียนได้/ลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักการเขียน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เราทราบว่าเราสามารถออกเสียงคำ และประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น และการเขียนเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
ขั้นนำ (Warm Up) นักเรียนอ่านบัตรคำ โดยให้บอกเสียงสระ ประมาณ ๑๐คำ	-บัตรคำ/ บัตรกิจกรรม	สังเกตรายบุคคล -สังเกตพฤติกรรม
ขั้นสอน(Practice) -นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ/สังเกตสระเอื้อยและสระเอือย และตัวสะกดจากบัตร กิจกรรมและหนังสือเรียนจนคล่องและบอกความหมาย -ฝึกอ่านคำ บอกสระ วรรณยุกต์ และตัวสะกด จากบัตรกิจกรรม เป็นรายบุคคล จากนั้นเขียนคำตามคำบอก ประมาณ ๑๐ คำ/เปลี่ยนกันตรวจและชมเชยคนที่เขียน ถูกมากที่สุดและลายมือสวยงาม -นักเรียนทำกิจกรรม“เลือกคำที่เหมาะสมเติมลงในช่องว่างและฝึกอ่าน”	-หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด	-ประเมินพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน การเขียนคำตาม คำบอก/แบบฝึก
สรุป (Wrap Up) การอ่านและการเขียนเสียงคำ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่านถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการสื่อสาร แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้ .....คน คิดเป็นร้อยละ .....	จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้.....คน <u>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</u> จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้ .....คน	..... ..... ..... ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน) ความเห็น.....(ผอ.รร.)



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ใจหาย เรื่องอ่านคำนำไปใช้ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๑๘ / มิถุนายน / ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ..... ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๗ มาตรฐาน ท ๒.๑ ป.๒/๑ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : อ่านสะกดคำในบทเรียนได้ และเขียนคำตามคำบอกได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีนิสัยรักการเขียน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เราทราบว่าเราสามารถออกเสียง ค และประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น และการเขียนเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>นักเรียนท่องจำบทอาขยาน รักษาป่า</p>	-บทอาขยาน	สังเกตรายบุคคล
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ จากบัตรกิจกรรม/หนังสือ หน้า ๒๙ คำที่มีสะกดคำในแม่กม สังเกตพยัญชนะ เสียงสระ ตัวสะกด และเสียงวรรณยุกต์จนคล่อง จากนั้นคิดคำที่มีตัวสะกดในแม่กม ๕ คำ</p> <p>-นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดในแม่กม ตามคำบอก ๑๐ คำ</p> <p>-นักเรียนทำบัตรกิจกรรม “เติมคำที่สะกดด้วยแม่กม ในประโยค”เป็นการบ้าน</p>	-บัตรคำ/ บัตรกิจกรรม -หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด	-สังเกตพฤติกรรม -ประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน การเขียนคำ/การคัดลายมือ
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>การอ่านสะกดคำในแม่กม และเขียนคำตามคำบอกได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่วนการเขียนเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันเช่นกัน</p>		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๓ คน	จำนวนนักเรียน ๑๓ คน	.....
นักเรียนทำได้ .....คน	นักเรียนทำได้.....คน	.....
คิดเป็นร้อยละ .....	<u>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</u>	.....
	จำนวนนักเรียน ๑๓ คน	ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)
	นักเรียนทำได้ .....คน	ความเห็น.....(ผอ.รร.)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ใจหาย เรื่องคิดเขียนเรียนประโยค กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
 ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๑๙ / มิถุนายน / ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ..... ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๓

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : บอกความหมายของประโยคคำ และข้อความที่อ่าน

(ทักษะ:Skill) S : อ่านออกเสียงประโยคในบทเรียนได้ชัดเจน/คัดลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ

(คุณลักษณะ:Attribute) A : มีมารยาทและนิสัยรักการเขียน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การอ่านออกเสียงช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)</p> <p>นักเรียนอ่านแถบประโยค ที่ครูจัดเตรียม อ่านพร้อมกัน</p>	-แถบ ประโยค/ภาพ	สังเกตรายบุคคล -สังเกตพฤติกรรม
<p>ขั้นสอน(Practice)</p> <p>-นักเรียนฝึกอ่านประโยคจากหนังสือ หน้า ๒๙ จนคล่อง</p> <p>-นักเรียนฝึกอ่านประโยคตามบัตรกิจกรรม จนคล่อง จากนั้นร่วมกันอภิปรายถึงลักษณะของประโยค</p> <p>-ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากภาพ ตามบัตรกิจกรรม “ฝึกแต่งประโยคจากภาพ”</p>	-บัตรกิจกรรม -หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด	-ประเมินพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน การเขียนเรื่อง/ การคัดลายมือ
<p>สรุป (Wrap Up)</p> <p>การอ่านและการแต่งประโยค ได้ถูกต้อง สร้างความมั่นใจ สามารถสื่อสาร คิดแก้ปัญหา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้ .....คน คิดเป็นร้อยละ .....	จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้.....คน <b>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</b> จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้ .....คน	..... ..... ..... ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน) ความเห็น.....(ผอ.รร.)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ใจหาย เรื่องอ่านคล่องร้องเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
 ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๒๐ / มิถุนายน / ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียน  
 บ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ..... ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๘ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๔ มาตรฐาน ท ๕.๑ ป.๒/๒

**๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้**

- (ความรู้:knowledge) K : ตอบคำถามได้ถูกต้อง/สามารถสะกดคำในบทเรียนได้  
 (ทักษะ:Skill) S : อ่านออกเสียงคำและร้องเพลงในบทเรียนได้ชัดเจน/สามารถเขียนคำในบทเพลง ได้ถูกต้อง  
 (คุณลักษณะ:Attribute) A : มีมารยาทในการอ่าน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

**๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)**

การอ่านคำและร้องเพลง “คิดถึงเพื่อนรัก” เป็นการฝึกประสบการณ์ทางภาษา ทั้งทำให้เกิดความสนุกสนานในการเรียน

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
<p>ขั้นนำ (Warm Up)                      -นักเรียนร้องเพลง เย็นเย็น/ปรบมือเป็นจังหวะ/ทำท่าทางประกอบเพลง</p>	-ซีดีเพลง -บัตรกิจกรรม	-สังเกตรายบุคคล -สังเกตพฤติกรรม
<p>ขั้นสอน(Practice)                      -นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง ใน “คิดถึง เพื่อนรัก” ในหนังสือ หน้า ๓๐ จากนั้นฝึกร้องเพลง(เปิด ซีดี เพลง) และฝึกทำท่าทางประกอบเพลงให้เหมาะสม สวยงาม                      -นักเรียนฝึกเขียนข้อความในแผนภูมิ โดยหาคำมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้องลงในบัตรกิจกรรม และคัดบทเพลงลงสมุด</p>	-หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด	-ประเมินพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน การเขียนเรื่อง/ การคัดลายมือ
<p>สรุป (Wrap Up)                      อ่านออกเสียงคำและร้องเพลงในบทเรียนได้ชัดเจน เป็นการฝึกประสบการณ์ทางภาษา ทั้งทำให้เกิดความสนุกสนานในการเรียน</p>		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๓ คน	จำนวนนักเรียน ๑๓ คน	.....
นักเรียนทำได้ .....คน	นักเรียนทำได้.....คน	.....
คิดเป็นร้อยละ .....	<b>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</b>	.....
	จำนวนนักเรียน ๑๓ คน	ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)
	นักเรียนทำได้ .....คน	ความเห็น.....(ผอ.รร.)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ใจหาย เรื่องสรุปลงค์ความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้น ป.๒ เวลา ๔๕ ชั่วโมง วันที่ ๒๓ / มิถุนายน / ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านต้อมายู ครูผู้สอน นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ ตรวจสอบแล้วสอนได้ ..... ผอ.รร.บ้านต้อมายู

๑.มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒/๕ มาตรฐาน ท ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้

(ความรู้:knowledge) K : บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่านได้/ตอบคำถาม เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง

(ทักษะ:Skill) S : อ่านและเขียนแสดงความคิดเห็น/คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

(คุณลักษณะ:Attribute) A : ท่องจำบทอาขยานได้ตามที่กำหนด

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔.สมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๕. ความคิดรวบยอด (Concept) (ความคิดรวบยอด ทักษะ/คุณลักษณะ และเนื้อหาที่จะสอน)

การสรุปเรื่องโดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่านการเขียน จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดนิสัยรักการอ่านตามมาได้

๖. กิจกรรม	๗. สื่อ	๘. วิธีวัดและประเมินผล
ขั้นนำ (Warm Up) -นักเรียนทบทวนบทอาขยาน รักป่า	-บทอาขยาน -บัตรคำ	สังเกตรายบุคคล -สังเกตพฤติกรรม
ขั้นสอน(Practice) -นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม ทำกิจกรรม ดังนี้ ➢ ตั้งและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ๕ ข้อ/ บอกความหมายของคำ -นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอการตั้งและตอบคำถาม -นักเรียนทำกิจกรรมที่ ๑ โยงเส้นจับคู่คำให้ตรงกับตัวสะกด แม่กง กน กม กก กก กบ/เปลี่ยนกันตรวจ เน้นคุณธรรม ด้านความซื่อสัตย์ -กิจกรรมที่ ๒ คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด และฝึกอ่าน จากนั้นทดสอบหลังเรียน	-บัตรกิจกรรม -หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ	-ประเมินพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน ตอบคำถาม/ ท่องอาขยาน
สรุป (Wrap Up) สรุป ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่านการเขียน ช่วยให้มีความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดนิสัยรักการอ่าน		

บันทึกผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด/จุดประสงค์	ผลการประเมินตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกหลังการสอน
จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้ .....คน คิดเป็นร้อยละ .....	จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้.....คน <u>ผลการประเมินตามสมรรถนะ</u> จำนวนนักเรียน ๑๓ คน นักเรียนทำได้ .....คน	..... ..... ..... ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน) ความเห็น.....(ผอ.รร.)

