



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๕ ปี)

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

(ฉบับปรับปรุง)

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

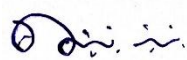
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาเพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระยะ ๕ ปี แผนดังกล่าวเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี ทุกท่าน



(นายมาหะมะ บินอาแวตอเลาะ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## คำนำ

สืบเนื่องจากกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา” ดังนั้นเพื่อให้มีการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามาจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานับนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานับนี้จะเป็นเครื่องมือและเป็นแนวทางในการผลักดันกลยุทธ์ตามแผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีภาพความสำเร็จ คือ “ผู้เรียนเป็นคนที่มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข”

(นายมาหะมะ บินอาแวตอเลาะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางสาวสิรินภา ยูไซ้ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- สัญลักษณ์โรงเรียน	๒
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๓
- ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
- ข้อมูลนักเรียน	๖
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๗
- โครงสร้างหลักสูตร	๙
- ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	๑๐
- รางวัลเกียรติยศ	๑๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา	
- การประเมินสถานภาพของโรงเรียน	๑๕
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๑๖
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๑๘
- สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน	๑๙
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
- วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๐
- เป้าประสงค์ (Objective)	๒๐
- กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)	๒๒
- วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์	๒๒
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์และมาตรการดำเนินงาน	
- กลยุทธ์สถานศึกษา	๓๔
- มาตรการดำเนินงาน	๓๔

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	
- สรุปคะแนนผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก	๕๔
- สรุปคะแนนผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน	๕๔
- สรุปคะแนนผลการวิเคราะห์ปัจจัย	๕๕
- คำสั่ง	๕๖
- สัตยาบัน	๕๘
- คณะผู้จัดทำ	๖๐

## บทคัดย่อ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสู่ไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๗ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา และมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ได้มีการศึกษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อม ภายใน ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ SWOT ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอก หรือปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย ส่วนด้านเศรษฐกิจ มีผลกระทบมาจากสถานการณ์ความไม่สงบทำให้การประกอบกิจการต่าง ๆ ค่อนข้างซบเซาการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในทั้ง ๖ ด้านคือด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและบริการด้านบุคลากรด้านการเงินและบัญชีด้านวัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่ด้านการบริหารจัดการและการจัดการบริหารการศึกษาแล้วพบว่า สภาพของโรงเรียน มีปัจจัยที่เอื้อจากสภาพ แวดล้อมภายนอกและมีจุดแข็ง ด้านสภาพแวดล้อมภายในตกอยู่ในตำแหน่ง OS หรือ STAR (ดาวรุ่ง) คือ ตำแหน่งกลยุทธ์สร้างความเจริญเติบโต ซึ่งมีจุดแข็งภายในและมีโอกาสจากปัจจัยภายนอก ให้การสนับสนุนกลยุทธ์

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ที่เอื้อต่อการดำเนินงานของโรงเรียนด้านโครงสร้างและนโยบาย มีการจัดองค์กร/โครงการบริหารงานชัดเจน ทำให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถมุ่งมั่น พัฒนางาน บุคลากรได้รับการพัฒนาอยู่เสมอให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนได้บรรลุผลตามเป้าหมาย ส่วนปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียน คือ ด้านการเงิน M๒ สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการจัด กิจกรรม นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแหล่ง ส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ไม่เพียงพอ ผลการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ทั้งปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายในมีส่วนเอื้อ และเป็นจุดแข็งในการดำเนินงาน จัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งตกอยู่ในตำแหน่ง OS หรือ STAR (ดาวรุ่ง) คือ ตำแหน่งกลยุทธ์สร้างความเจริญเติบโต ซึ่งมีจุดแข็งภายในและมีโอกาสจากปัจจัยภายนอก ให้การสนับสนุนกลยุทธ์

## ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา

### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บ้านลูโบ๊ะซามา ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๘ ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑ ไร่ ๒ งาน ๕๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๘

### ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา สร้างเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ ด้วยความร่วมมือใจของชาวบ้าน ที่เห็นความสำคัญของการศึกษา จึงได้สละเงินซื้อที่ดินเนื้อที่ประมาณ ๑ ไร่ ๒ งาน ๕๐ ตารางวา ในราคา ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) และได้สร้างอาคารเรียนหลังแรกขึ้นด้วยงบประมาณทางราชการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท สภาพอาคารเรียนแบบ ป ๑ ก พิเศษชั่วคราว จำนวน ๒ ห้องเรียน พื้นที่ไม่ได้ลาดซีเมนต์ โลง ไม่มีผนังกัน หลังคามุงสังกะสี เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ต่อมาโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้ซื้อที่ดินเพิ่มจากนางมีจ๊ะมีเนาะ หะยีเปาะเฮง ทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด ๑ ไร่ ๒ งาน ๘๖ ตารางวา ตาม น.ส.๓ ก เล่มที่ ๒๑๖. หน้า ๑๑ เลขที่ดิน ๕๑๔

### ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายมานิต ปาสันตา	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๙ - ๒๕๑๖
๒	นายวราภรณ์ จันทรัตน์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๗ - ๒๕๑๙
๓	นายประสิทธิ์ เพชรรัตน์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๓๒
๔	นายสุวิทย์ เทพขุน	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๓๖
๕	นายจรินทร์ ฐานะภักดี	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๓
๖	นายวันชัย กรดแก้ว	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๕๒
๗	นายอภิรักษ์ เบญจมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๘
๘	นายมนัส เพชรรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙
๙	นายอรุณ เบญจคุปต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๕๙
๑๐	นางศโรณี มั่นศรีธธา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕
๑๑	นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	คนปัจจุบัน

สีประจำโรงเรียน	สีแดง - สีฟ้า
ชื่อโรงเรียน (ไทย)	บ้านลูโบ๊ะชามา
ชื่อโรงเรียน (อังกฤษ)	LUBOKSAMA SCHOOL
อักษรย่อ	ล.บ.
วันประกาศจัดตั้ง	๒๕๐๗
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน	



เอกลักษณ์ โรงเรียนวิถีอิสลาม

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ นำชุมชนมีส่วนร่วม

#### พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้
- ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- สนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา อบรมเชิงปฏิบัติการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ
- ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียน

#### อัตลักษณ์

ความรู้ คู่คุณธรรม

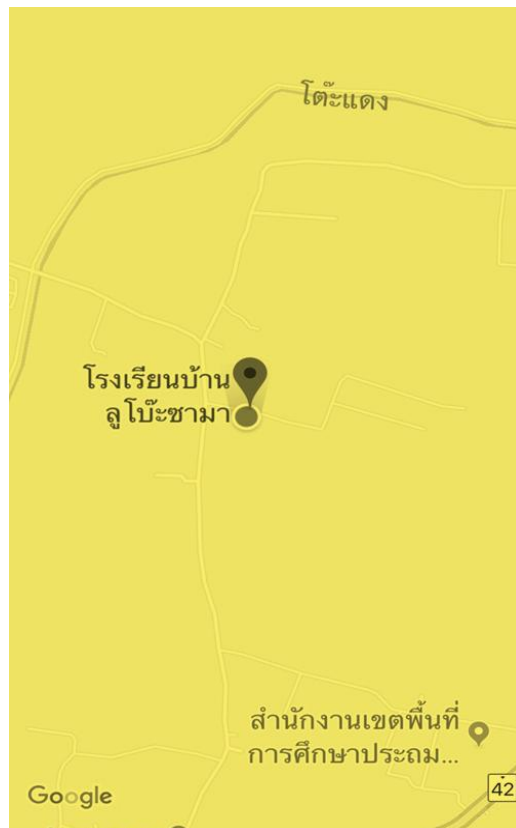
#### เอกลักษณ์

โรงเรียนวิถีอิสลาม

#### ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

- มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
  ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
  ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
  ๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
  ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
  ๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
  ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
  ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
- ที่ตั้งของสถานศึกษา**
- โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๘ ตำบลปาลาเสมัส อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๒๐



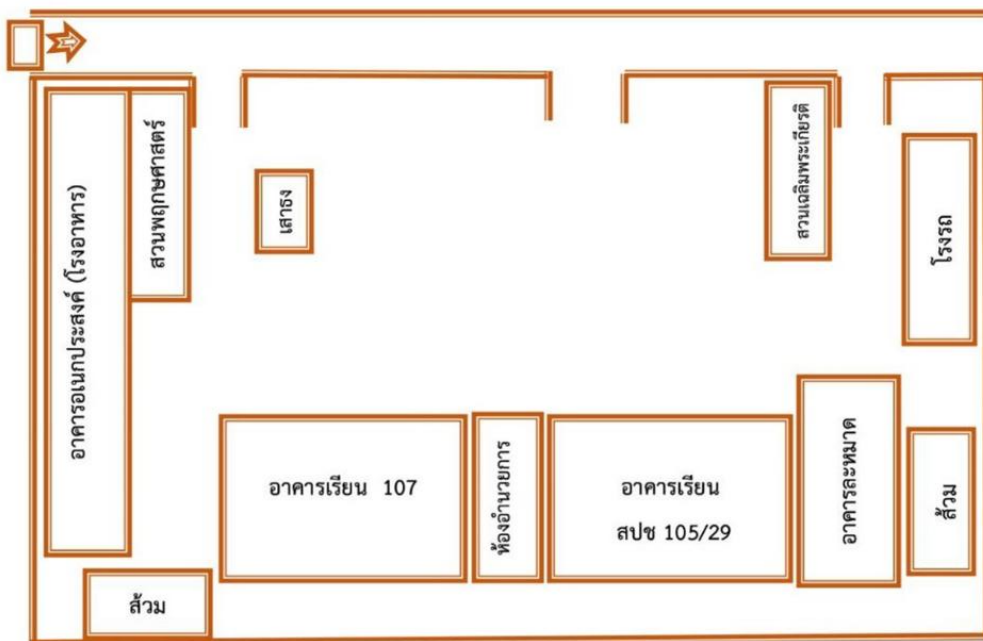
## อาณาเขตของโรงเรียน

ทิศเหนือ	ติดโรงเรียนบ้านมีอบา
ทิศใต้	ติดโรงเรียนบ้านตือระ
ทิศตะวันออก	ติดโรงเรียนบ้านกวาลอซีรา
ทิศตะวันตก	ติดโรงเรียนบ้านทรายอ

## เนื้อที่ของโรงเรียน

บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด ๑ ไร่ ๒ งาน ๘๖ ตารางวา

## แผนผังโรงเรียน



## ข้อมูลอาคารสถานที่

### ๑. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๑.๑ อาคารเรียน	จำนวน ๒ หลัง ๘ ห้องเรียน
๑.๒ อาคารประกอบ	
๑.๒.๑ อาคารอเนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง
๑.๒.๒ อาคารละหมาด	จำนวน ๑ หลัง
๑.๒.๓ ส้วม	จำนวน ๒ หลัง
๑.๓ ห้องพิเศษ	
๑.๓.๑ ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
๑.๓.๒ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง

- ๑.๓.๓ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๑.๓.๔ ห้องเก็บพัสดุ จำนวน ๑ ห้อง
- ๑.๓.๕ ห้องพักครู จำนวน ๑ ห้อง
- ๑.๓.๖ ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง
- ๑.๔ สนามกีฬา สวนหย่อมและสถานที่จัดกิจกรรม
  - ๑.๔.๑ สวนพฤกษศาสตร์ จำนวน ๑ แปลง
  - ๑.๔.๒ สวนเฉลิมพระเกียรติฯ ๖๐ พรรษา (พระเทพรัตนราชสุดาฯ) จำนวน ๑ แปลง

### ข้อมูลครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๓ คน ดังนี้

- ข้าราชการ จำนวน ๑๑ คน
- พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒ คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑	นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการ
๒	นายมะโซ แม่ไร่	ครู	กศ.ม	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.๓
๓	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง	ครู	ค.บ.	เทคโนโลยีฯ	ครู คศ.๓
๔	นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุพามาศ	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.๓
๕	นางสาวอัยรีน สาเหล็ก	ครู	ศศ.บ.(ศษ)	ภาษาไทย	ครู คศ.๒
๖	นางสาวสาลินี อาแว	ครู	วท.บ.(ศษ.)	เคมี	ครู คศ.๑
๗	นางสาวอชิรญา ซาลี	ครู	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ครู คศ.๑
๘	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ	ครู	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	ครู คศ.๑
๙	นางสาวอามีน่า หมั่นเส้น	ครู	ค.บ.	การศึกษา	ครู คศ.๑

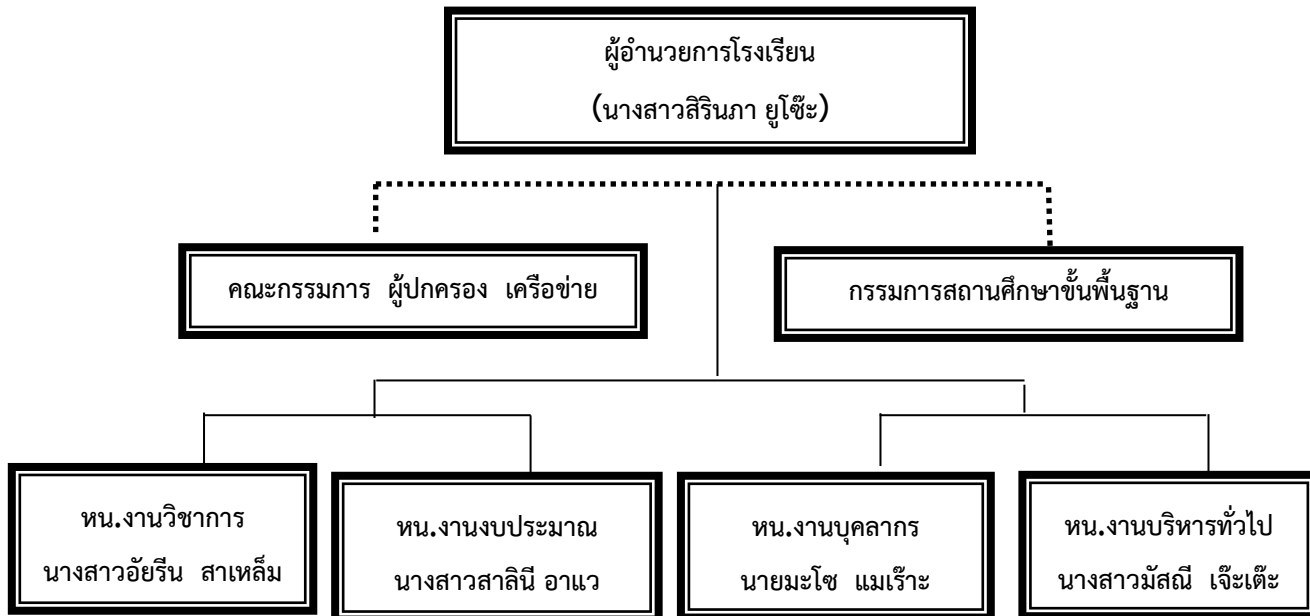
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
				ปฐมวัย	
๑๐	นางสาวชยิฎา เต๊ะตานิง	-	วท.บ.(ศษ)	เคมี	ครูผู้ช่วย
๑๑	นางสาวนุริยะ อูมา	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย
๑๒	นายมะรอสะ สะมะแอ	พนักงาน ราชการ	ศษ.บ.	การแนะแนว	ครูผู้สอนศาสนา อิสลาม
๑๓	นางสาวมัสณี เจ๊ะเต๊ะ	พนักงาน ราชการ	วท.บ.	ชีววิทยา ประยุกต์	ครูผู้สอน จชต.
๑๔	นางสาวแวรอมาะ แวนาแวน	-	อนุปริญญา	การศึกษา ปฐมวัย	ครูพี่เลี้ยงฯ
๑๕	นายรมลี รอสาลี	พนักงานบริการ	ป.๖	-	พนักงานบริการ
๑๖	นางสาวบิสมิลลา ยารี	-	ศศ.บ.	อิสลามศึกษา	ธุรการโรงเรียน

### ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวม ๑๔๓ คน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อ.๒	๗	๗	๑๔	
อ.๓	๑๒	๓	๑๕	
<b>รวม</b>	<b>๑๙</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒๙</b>	
ป.๑	๙	๑๒	๒๑	
ป.๒	๑๐	๘	๑๘	
ป.๓	๑๑	๙	๒๐	
ป.๔	๕	๗	๑๒	
ป.๕	๑๒	๘	๒๐	
ป.๖	๘	๖	๑๔	
<b>รวม</b>	<b>๕๕</b>	<b>๕๐</b>	<b>๑๐๕</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๗๔</b>	<b>๖๐</b>	<b>๑๔๓</b>	

# โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๓. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ๔. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ๖. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๗. การนิเทศการศึกษา ๘. การแนะแนวการศึกษา ๙. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑๐. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ๑๑. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถาน	๑. การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ ๒. การจัดสรรงบประมาณ ๓. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการใช้เงิน และผล การดำเนินการ ๔. การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา ๕. การบริหารการเงิน ๖. การบริหารบัญชี ๗. การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	๑. การวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง ๒. การสรรหาและการ บรรจุแต่งตั้ง ๓. การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ ๔. วินัยและการรักษาวินัย ๕. การออกจากราชการ	๑. การดำเนินงานธุรการ ๒. งานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓. งานพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ๔. การประสานเครือข่าย การศึกษา ๕. การจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร ๖. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ๗. การส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ๘. การดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ๙. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน ๑๐. การรับนักเรียน ๑๑. การส่งเสริมและ ประสานงานการศึกษาใน
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ศึกษาอื่น</p> <p>๑๒. การส่งเสริมและการสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลรอบรั้วองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p>			<p>ระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>๑๒. ระดมทรัพยากร</p> <p>๑๓. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๔. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๕. ประสานงานจัดการศึกษาสังคมอื่น</p> <p>๑๖. งานประสานราชการกับงาน สพท. และหน่วยงานอื่น</p> <p>๑๗. จัดระบบควบคุมภายใน</p> <p>๑๘. งานบริการสาธารณะ</p> <p>๑๙. งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น ๆ</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา จะต้องจัดทำ ๒ ส่วน ได้แก่ โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โดยพิจารณาจากข้อมูล ต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗)

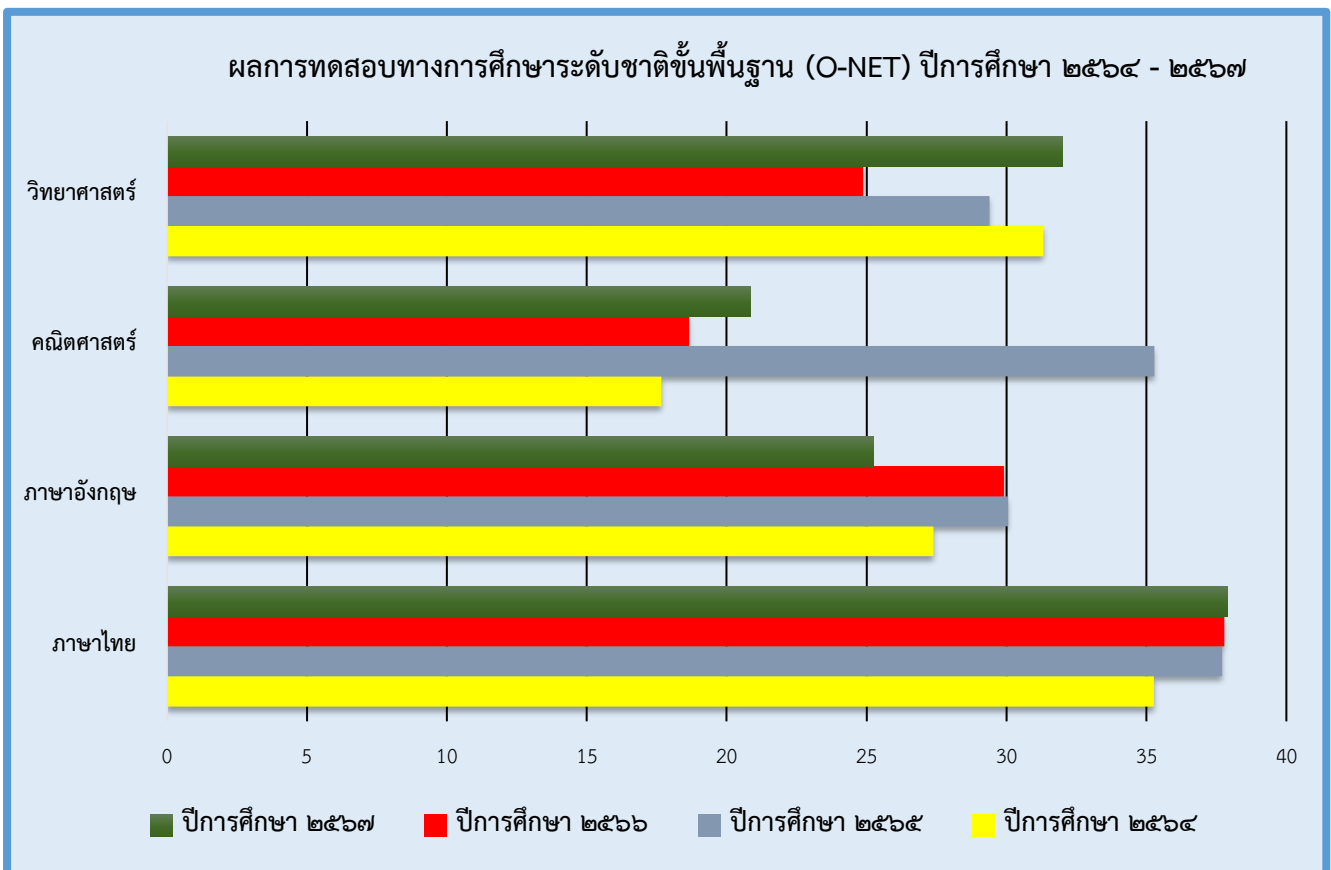
กำหนดภายหลังจากประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) โดยสรุปดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
<b>รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
อิสลามศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมเวลาเรียนรายเพิ่มเติม</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือเนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗


สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๗
ภาษาไทย (๖๑)	๓๗.๗๙	๓๕.๒๖	๓๑.๓๒	๓๗.๙๑
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๒๙.๙๑	๒๗.๓๙	๑๗.๖๖	๒๕.๒๕
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๑๘.๖๖	๑๗.๖๖	๒๗.๓๙	๒๐.๘๕
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๒๔.๘๘	๓๑.๓๒	๓๕.๒๖	๓๒.๐๐



ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

 ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>ครู</b>		
๑. นางศรัณยา พรหมจรรย์	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๒. นายมะโซ แม่เร้าะ	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๓. นายฮาલી อิบราฮิม	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๔. นางสาวชฮีฎา เต๊ะตานิง	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๕. นายมะรอสะ สะมะแอ	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๖. นางสาวแวสซันนี แวยุนู	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา
๗. นางมาร์ฮามะห์ มูหะมะเย็ง	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา
๘. นางสาวอัยริน สาเหล็ม	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา
๙. นางพันนิดา เจ๊ะนู	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

 ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>ผู้บริหาร</b>		
นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
<b>ครู</b>		
๑. นายมะโซ แม่เร้าะ	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒. นายฮาดีลี อิบราฮิม	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๓.นางสาวซอฮียา เต๊ะตานิง	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๔.นายมะรอสะ สะมะแอ	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๕. นางสาวแวส์ซันนี แวญนู	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา
๖. นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา
๗. นางสาวอัยรีน สาเหล็ม	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา
๘. นางพนนิดา เจ๊ะนู	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา
<b>นักเรียน</b>		
๑. ด.ช.มุฮัมมัดอามีน สะมะแอ	เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อนประเภท ร่อนนานยิ่งยง	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
๒. ด.ช.อับดุลการิม เจ๊ะฮะ	เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อนประเภท ร่อนนานยิ่งยง	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
3. ด.ญ.นุรุยันนะห์ เจ๊ะและ	เหรียญเงิน การแข่งขันการคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-๓	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
๔. ด.ญ.สุนีตา สะมะแอ	เหรียญทองแดง การแข่งขันการคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
๕. ด.ช.นัสรูลเกาะห์ สาเมาะ	เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ป.๔-๖	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
๖. ด.ช.อับดุลรอฟา บินมะดาอ๊ะ	เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อนประเภท ร่อนนานปล่อยด้วยมือ	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
๗. ด.ช.อิกราม สะแลแม	เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อนประเภท ร่อนนานปล่อยด้วยมือ	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>ผู้บริหาร</b>		
นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
<b>ครู</b>		
๑. นายฮาลี่ อิบราฮิม	ครูต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
๑. นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
๒. นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุพามาศ	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
๓. นางพนนิดา เจ๊ะนู	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
๔. นายมะรอสะ สะมะแอ	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
<b>นักเรียน</b>		
เด็กหญิงชูโฮลา เจ๊ะโซ๊ะ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ (เหรียญเงิน) คัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-๓	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
เด็กหญิงสุนิตา สะมะแอ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๓ (เหรียญ ทองแดง) คัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-๖	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
เด็กหญิงนุรฮาฟีกัน สาลี	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) การแข่งขันซูโดกุ	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
เด็กชายมุฮัมมัดซารีฟ หะยีสะอารี เด็กหญิงนาตาชา เปาะอาเต๊ะ เด็กชายนัสรูลละห์ สาเม๊ะ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๓ (เหรียญทองแดง) การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
เด็กหญิงมัสนีญ์ มะดาโอะ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๔ (เหรียญเงิน) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๑-๓	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงนุรตัสนีม อุเซ็ง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๕ (เหรียญทอง) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๔-๖	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
เด็กชายมุฮัมหมัดอาดิบ ลือจี	รองชนะเลิศอันดับที่ ๓ (เหรียญทอง) ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย)	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
เด็กหญิงนิตัสนี และโกะ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๓ (เหรียญทอง) ขับร้องเพลงสากล (หญิง)	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
เด็กชายพิตรี รอย๊ะ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๓ (เหรียญทอง) ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (ชาย)	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
เด็กหญิงนุรอติระห์ อับดุลเลาะ เด็กหญิงอามาลีนา มะยูโซะ เด็กหญิงนุรยันนะห์ เจ๊ะและ เด็กหญิงพะฮีมี่ ยะโก๊ะ เด็กหญิงนุรลลฮูดา สาเระ เด็กหญิงนุรซายีระห์ มะยาอะ เด็กหญิงอานิสอุมัยยะห์ อุเซ็ง เด็กหญิงอามีรา ยะโก๊ะ เด็กหญิงนุรชูฮาดา สะมารอฮิง เด็กหญิงมูมินะห์ มามู	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (เหรียญทอง) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
เด็กหญิงนุรีซา สะมะแอ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (เหรียญทอง) การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
เด็กชายฮิลมาน อุเซ็ง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ (เหรียญทอง) วาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่ มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
เด็กชายอัญญา มุซอ เด็กชายมุฮัมหมัดฟิรฮัน อุเซ็ง	เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภท ร่อนนานยิ่งยง	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
เด็กชายมุฮัมหมัดอิรฟาน อาหมี เด็กชายนุมาน กียะ	เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภท ร่อนนานปล่อยด้วยมือ	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>ผู้บริหาร</b>		
นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
<b>ครู</b>		
1. นางสาวนุริยา อูมา	รางวัลระดับทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
2. นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
3. นายมะโซ แม่เร้าะ	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
4. นางสาวนุริยา อูมา	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
5. นางสาวชยัญญา เต๊ะตานิง	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
6. นางสาวมัสณี เจ๊ะเต๊ะ	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
7. นางสาวสาลีณี อาแว	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
8. นางสาวอัยริน สาเหลี่ยม	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
9. นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ	ผู้ควบคุมการฝึกซ้อม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “เหรียญทอง” การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ชั้น ป. 4-6	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
10. นางสาวมัสณี เจ๊ะเต๊ะ	ผู้ควบคุมการฝึกซ้อม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับศูนย์ เครือข่ายพิกุลทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 6 “เหรียญเงิน” การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ชั้น ป.1-3	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
11. นางสาวแวรอเมาะ แวนาแว	ผู้ควบคุมการฝึกซ้อม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับศูนย์ เครือข่ายพิกุลทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “เหรียญทอง” การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
12. นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุฬามาศ	ผู้ควบคุมการฝึกซ้อม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับศูนย์ เครือข่ายพิกุลทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “เหรียญทอง” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชั้น ป.1-6	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
13. นางสาวอัยริน สาเหลี่ยม	ผู้ควบคุมการฝึกซ้อม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับศูนย์ เครือข่ายพิกุลทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “เหรียญทอง” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชั้น ป.1-6	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
14. นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง	ผู้ควบคุมการฝึกซ้อม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับศูนย์ เครือข่ายพิกุลทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 “เหรียญทอง” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ชั้น ป.1-6	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง
15. นางสาวชฮีฎา เต๊ะตานิง	ผู้ควบคุมการฝึกซ้อม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับศูนย์ เครือข่ายพิกุลทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 6 “เหรียญเงิน” การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ชั้น ป.1-3	ศูนย์เครือข่ายพิกุลทอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	กรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับศูนย์ เครือข่ายพิบูลทอง รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 “เหรียญทอง” การ แข่งขันประติมากรรม ชั้น ป.1-3	
<b>นักเรียน</b>		
เด็กหญิงนิต์สนิม และโกะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “เหรียญ ทอง” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ชั้น ป.1-6	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
เด็กหญิงอามีรา ยะโก๊ะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 “เหรียญ ทอง” การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภท หญิง ชั้น ป.1-6	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
เด็กหญิงชูไฮลา เจ๊ะโซ๊ะ เด็กหญิงนุรอามีน่า บินอูมา เด็กชายมุฮัมหมัดอานิส คาน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “เหรียญ ทอง” การแข่งขันประติมากรรม ชั้น ป.1-3	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
เด็กหญิงนูรีชา สะมะแอ เด็กชายยาซีน ดอเลาะ เด็กหญิงฮาน่าโอมัยร่าห์ สีพลลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “เหรียญ ทอง” การแข่งขันการประดิษฐ์ของ ใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
เด็กชายอิรมานุดดีน สะแลแม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “เหรียญ ทอง” การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ชั้น ป.4-6	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง
เด็กชายซารีฟ มะตือเร๊ะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 6 “เหรียญ เงิน” การแข่งขันการวาดภาพระบาย สี ชั้น ป.1-3	ศูนย์เครือข่ายพิบูลทอง

## ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสภาพของโรงเรียน

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

#### การประเมินสภาพของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกหรือปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย ส่วนด้านเศรษฐกิจ มีผลกระทบมาจากสถานการณ์ความไม่สงบ ทำให้การประกอบกิจการต่าง ๆ ค่อนข้างซบเซา การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในทั้ง ๖ ด้าน คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและบริการ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและบัญชี ด้านวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ด้านการบริหารจัดการและการจัดการบริหารการศึกษาแล้ว พบว่า สภาพของโรงเรียนมีปัจจัยที่เอื้อจากสภาพแวดล้อมภายนอกและมีจุดแข็งด้านสภาพแวดล้อมภายใน ตกอยู่ในตำแหน่ง OS หรือ STAR (ดาวรุ่ง) คือ ตำแหน่งกลยุทธ์สร้างความเจริญเติบโต ซึ่งมีจุดแข็งภายในและมีโอกาสจาก ปัจจัยภายนอกให้การสนับสนุนกลยุทธ์

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ที่เอื้อต่อการดำเนินงานของโรงเรียนด้านโครงสร้างและนโยบาย มีการจัด องค์กร/โครงการบริหารงานชัดเจน ทำให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่นพัฒนางาน บุคลากรได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งชุมชนผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนได้บรรลุผลตามเป้าหมาย

ส่วนปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียน คือ ด้านการเงิน M ๒ สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ไม่เพียงพอ


ผลการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ทั้งปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน มีส่วนเอื้อและเป็นจุดแข็งในการดำเนินงาน จัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งตกอยู่ในตำแหน่ง OS หรือ STAR (ดาวรุ่ง) คือ ตำแหน่งกลยุทธ์สร้างความเจริญเติบโตซึ่งมีจุดแข็งภายในและมีโอกาสจากปัจจัยภายนอกให้การสนับสนุนกลยุทธ์

➤ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
<p><b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่หลากหลายทำให้เกิดการเรียนรู้ ในเชิงอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมของชุมชนได้เป็นอย่างดี</li> <li>- ชุมชนมีอาชีพหลากหลายได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้</li> </ul> <p><b>ด้านการประกอบอาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนตั้งถิ่นฐานรวมกันเป็นกลุ่ม ทำให้ติดต่อสื่อสารรับรู้ได้อย่างรวดเร็ว</li> <li>- ประชากรให้ความสำคัญในการอนุรักษ์ธรรมชาติ</li> <li>- การคมนาคมของชุมชนสะดวก สามารถติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้นักเรียนเดินทางไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้ได้สะดวก</li> </ul> <p><b>ด้านเทคโนโลยี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนตั้งใกล้แหล่งเรียนรู้ มีเครื่องมือในการวิเคราะห์วิจัยที่ทันสมัย ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี</li> <li>- ชุมชนส่วนใหญ่มีโทรทัศน์ วิทยุ สามารถทำให้นักเรียนรับรู้ข่าวสารจากแหล่งข่าวได้รวดเร็ว</li> <li>- ชุมชนมีอุตสาหกรรมครัวเรือนในการทำผ้าปาเต๊ะ บาติก ปักผ้าคลุมศีรษะ และเสื้อสำเร็จรูป โดยใช้เทคโนโลยีทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และนำไปสู่การประกอบอาชีพ</li> <li>- องค์กรในชุมชนเข้ามามีบทบาท ในการให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านการป้องกันยาเสพติด กฎจราจร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชากรมีการศึกษาน้อย ส่งผลต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียนได้ไม่เต็มที่</li> <li>- สภาพครอบครัวมีบุตรมาก ทำให้ไม่สามารถดูแลเอาใจใส่บุตรหลานให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงได้</li> <li>- สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มทำให้เกิดน้ำท่วมขังในฤดูฝน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางมาเรียนของนักเรียน</li> <li>- ชุมชนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่ไม่สะอาดเพียงพอส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน</li> <li>- ชุมชนขาดอุปกรณ์ในการผลิตน้ำดื่มที่สะอาด ทำให้นักเรียนเกิดโรคเกี่ยวกับทางเดินอาหาร</li> </ul>

การอนุรักษ์ธรรมชาติ การรักษาสุขภาพอนามัย ทำให้นักเรียนได้ประสบการณ์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
------------------------------------------------------------------------------------------------	--

➤ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
<p> <b>ด้านเศรษฐกิจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคมนาคมในชุมชน สามารถเดินทางติดต่อได้สะดวกและรวดเร็ว ทำให้นักเรียนสามารถเดินทางไปกลับได้อย่างปลอดภัย</li> <li>- ชุมชนมีแหล่งทรัพยากรที่สมบูรณ์สามารถนำมาใช้ยังชีพในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- ประชากรมีฐานะทางเศรษฐกิจใกล้เคียงกัน ส่งผลให้การส่งเสริมด้านการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน</li> </ul> <p> <b>ด้านกฎหมายและการเมือง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กในเขตบริการได้เข้าเรียนตามเกณฑ์ พ.ร.บ. เกือบ ๑๐๐% ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง</li> <li>- ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>- โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบส่งผลให้การจัดซื้อ จัดจ้างถูกต้องตามระเบียบตรวจสอบได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนมีรายได้น้อย เนื่องจากประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป และรับจ้างนอกพื้นที่ส่งผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา</li> <li>- ครอบครัวส่วนใหญ่มีบุตรมากเป็นอุปสรรคในการส่งเสริมบุตรหลานได้รับการศึกษาในระดับสูง</li> <li>- ชุมชนขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีในการเกษตร ทำให้ผลผลิตตกต่ำ ส่งผลให้การส่งเสริมบุตรหลานในด้านการศึกษาไม่เต็มที่</li> <li>- ชุมชนมีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมไม่เหมาะสมในการเพาะปลูกและทำให้ผลผลิตเสียหาย ส่งผลกระทบต่อรายได้ผู้ปกครอง และทำให้มีผลต่อการได้รับการศึกษาของบุตรหลาน</li> <li>- ประชาชนในท้องถิ่นส่วนหนึ่งไปประกอบอาชีพในประเทศมาเลเซียและได้นำบุตรหลานซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนติดตามไปด้วย ทำให้มีผลกระทบต่อ การเรียนการสอน</li> <li>- นักการเมืองท้องถิ่น ให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษาน้อยกว่าการพัฒนาในด้านอื่น ๆ</li> </ul>

➤ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

✚ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารได้ ชัดเจนทำให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายได้มีทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมทำให้ทุกคนรู้เป้าหมายหลักการทำงาน</p> <p>๓. โรงเรียนมีปรัชญา/แผนพัฒนา/ธรรมนูญ สถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางการทำงานอย่างชัดเจน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผน ทำให้โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการนิเทศติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้น</p>	<p>๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครบถ้วนและไม่ตรงกับความต้องการ ทำให้การใช้งานไม่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๒. องค์กรของรัฐและเอกชนไม่ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายวางแผนดำเนินงานและประเมินผล</p>

✚ ด้านบริการและผลผลิต (S๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา ทำให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ จากภูมิปัญญาของ ท้องถิ่น ทำให้รู้จักใช้ผลิตผลที่มีในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ได้</p> <p>๔. นักเรียนชื่นชมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ทำให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่นสืบต่อไป</p> <p>๕. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ยอมรับความคิดเห็น</p>	<p>๑. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถจำแนกข้อมูลเปรียบเทียบและไม่มีความคิดรวบยอด ส่งผลให้นักเรียนไม่รู้จักรักการวิเคราะห์</p> <p>๒. นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดทำให้ไม่สามารถแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มทักษะต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ส่งผลกระทบต่อกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ</p> <p>๔. นักเรียนส่วนใหญ่ใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสาร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทำให้มีพลานามัยดี</p> <p>๗. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทำให้สามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง</p>	<p>๕. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดการปฏิบัติงานตามขั้นตอน ทำให้ผลงานไม่ได้คุณภาพ</p> <p>๖. เครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อนักเรียน</p>


 **ด้านบุคลากร (M๒)**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. ผู้บริหารได้อุทิศตนให้การปฏิบัติงานสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การทำงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้บริหารมีความเมตตา กรุณา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ทำให้บุคลากรภายในโรงเรียนร่วมกันทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๔. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงต่อระบบการจัดการศึกษา</p> <p>๕. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร</p> <p>๖. ครูมีความเอื้ออาทรเข้าใจ และเอาใจใส่ต่อผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน ทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>๗. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทำให้การทำงานในระบบกลุ่มสัมฤทธิ์ผล และเป็นไปในทางที่ดี</p> <p>๘. ครูมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาอุทิศตนให้กับหน้าที่ ทำให้การพัฒนางานในหน้าที่ของครูเป็นไปอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๙. ครูมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครู ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๐. ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา ทำให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>๑. ครูไม่มีความถนัดและความเชี่ยวชาญกับงานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้ประสิทธิผลจากการทำงานไม่ดีเท่าที่ควร</p> <p>๒. ครูที่สอนไม่ใช่ครูตรงสาขาวิชาเอก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ในด้านการเรียนของนักเรียนยังต้องมีการพัฒนาเพื่อยกระดับการเรียนการสอนให้ดีขึ้น</p>


<p>๑๑. ครูมีนิสัยรักแสวงหาความรู้และข่าวสารข้อมูล เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๑๒. คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. มีการจัดระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างราบรื่น</p> <p>๒. การเบิกจ่ายเงินสะดวก มีความคล่องตัวสูง ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>๓. โรงเรียนมีทะเบียนคุมการเงินที่เป็นปัจจุบันถูกต้อง ทำให้สามารถตรวจสอบได้ทุกเวลา</p> <p>๔. การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นระบบถูกต้องโปร่งใส ส่งผลให้การนำไปใช้สะดวกและรวดเร็ว</p> <p>๕. มีการบริหารงบประมาณให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การจัดงบประมาณตรงตามความต้องการของบุคลากร</p> <p>๖. มีการระดมทุนจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเต็มความสามารถ</p>	<p>๑. โรงเรียนมีทะเบียนคุม ครุภัณฑ์ แต่ยังไม่เป็นระบบ ทำให้ขาดความสะดวก ในการเบิกจ่ายเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน</p>

 ด้านวัสดุทรัพยากร (M๓)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนเพียงพอต่อการเรียนการสอน ทำให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ครูและบุคลากรได้อย่างเพียงพอ ทำให้ครูปฏิบัติด้วยความสะดวก</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT (ห้องเรียนแห่งคุณภาพ)</p>	<p>๑. โรงเรียนไม่มีห้องปฏิบัติการทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มศักยภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีบริเวณคับแคบไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบางกลุ่มวิชา</p> <p>๓. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามเกณฑ์ไม่เพียงพอ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้</p>

 **ด้านการบริหารจัดการ (M๔)**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ชุมชนได้รับรู้ความเคลื่อนไหวต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาดเป็นระเบียบและปลอดภัย ทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายการศึกษาอย่างชัดเจน</p> <p>๔. โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา</p> <p>๕. โรงเรียนได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนของนักเรียน</p> <p>๖. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพจริยธรรม</p> <p>๗. โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตามการประเมินไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๒. โรงเรียนขาดการรายงานการจัด กิจกรรมการพัฒนา ด้านการอบรมต่าง ๆ</p> <p>๓. โรงเรียนมีแบบการประเมินนักเรียนที่ไม่หลากหลาย ทำให้วัดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. มีเนื้อที่ในการให้บริการจัดการเรียนการสอนน้อย ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

**สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน**

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา โดยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองและกฎหมาย ปรากฏว่าสภาพโดยรวมของสภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา ๓ ด้าน คือ ด้านสังคมและ วัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี และด้านการเมืองและกฎหมาย ส่วนด้านเศรษฐกิจ มีผลกระทบมาจากสถานการณ์ ความไม่สงบ ทำให้การประกอบกิจการต่าง ๆ ค่อนข้างชงชง การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในทั้ง ๖ ด้าน คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและบริการ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและบัญชี ด้านวัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่ ด้านการบริหารจัดการและการจัด การบริหารการศึกษา แล้วพบว่าสถานภาพของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา มีปัจจัยที่เอื้อจากสภาพแวดล้อม ภายนอกและมีจุดแข็งด้านสภาพแวดล้อมภายใน สถานภาพของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามาตกอยู่ในตำแหน่ง OS หรือ star (ดาวรุ่ง)

## ส่วนที่ ๓ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

คือตำแหน่งกลยุทธ์สร้างความเจริญเติบโตเนื่องจากสถานการณ์ได้การได้เปรียบ

ซึ่งมีจุดแข็งภายในและมีโอกาสจากปัจจัยภายนอกให้การสนับสนุนกลยุทธ์ที่รองรับจะต้องเป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงานที่มุ่งสร้างความเจริญเติบโตให้กับโรงเรียน

### วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา (Vision)

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ นำชุมชนมีส่วนร่วม

### เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เรียนดี และสามารถอ่านออกเขียนได้
๒. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี
๓. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเป็นแหล่งเรียนรู้และมีภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ทุกภาคส่วนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

### ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์สพ.นราธิวาส เขต ๒

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

#### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนบ้านลูโป๊ะซามา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่าน  
ออกเขียนได้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ ประสานกับชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### พันธกิจโรงเรียนบ้านลูโป๊ะซามา (Mission)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้

๒. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

๓. สนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา อบรมเชิงปฏิบัติการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

๖. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียน

## กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี  
เน้นอ่านออก เขียนได้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๖ ประสานกับชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่าน ออกเขียนได้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๔ จัดแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๖ ประสานกับชุมชนในทุกภาคส่วนให้มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่ม ประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังวิถีชีวิตตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๔ จัดแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้สามารถ จัดการเรียนการสอนอย่าง มีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๖ ประสานกับชุมชนใน ทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ระดับปฐมวัย**

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<b>๑. คุณภาพของเด็ก</b>	๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
	๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
	๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
<b>๒. กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
	๒. มีการจัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน
	๓. มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
	๔. มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
	๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
<b>๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
	๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	๔. ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ ๑</b> <b>คุณภาพของผู้เรียน</b> <b>๑. ผลสัมฤทธิ์ทาง</b> <b>วิชาการของผู้เรียน</b>	๑. นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ตามเกณฑ์สถานศึกษา
	๒. นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการสนทนา นำเสนองาน ผลงานได้ตามเกณฑ์สถานศึกษา
	๓. นักเรียนทุกคน มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่าย
	๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๕. นักเรียนทุกคน มีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
	๖. นักเรียนทุกคน สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง
	๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป
	๘. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) ๓ ปีซ้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
<b>มาตรฐานที่ ๑</b> <b>คุณภาพของผู้เรียน</b> <b>๒. คุณลักษณะที่พึง</b> <b>ประสงค์ของผู้เรียน</b>	๑. นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
	๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง
	๓. นักเรียนทุกคน เป็นสมาชิกและร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
	๔. นักเรียนทุกคน สามารถร่ำพินบ้าน
	๕. นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๖. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง</p> <p>๗. นักเรียนทุกคน ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p> <p>๘. นักเรียนทุกคน ไม่ทะเลาะวิวาทในโรงเรียน</p> <p>๙. นักเรียนทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p><b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและ การจัดการ</p>	<p>๑. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน มีส่วนร่วมและนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพงานวิชาการเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพงานการเงินและงบประมาณเป็นระบบ โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๔. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๕. โรงเรียนสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม คล่องตัว</p>
<p><b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๕ มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำผลมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๕. ครูร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยลดการลงโทษในชั้นเรียน
	๖. ครูร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)

### โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ที่วางไว้ จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออก เขียนได้	<p>๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>▪ กิจกรรม High Scope พาเพลิน</li> <li>▪ กิจกรรมวิชาการ</li> <li>▪ กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>▪ กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>▪ กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</li> <li>▪ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม</li> <li>▪ กิจกรรมกีฬาของหนู</li> <li>▪ กิจกรรมนิทานพาเพลิน</li> <li>▪ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย</li> <li>▪ กิจกรรมจัดบรรยากาศภายในและนอกห้องเรียน</li> </ul> <p>๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</li> <li>▪ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน และการสื่อสาร</li> <li>▪ กิจกรรมติวเข้ม NT และ O-NET</li> </ul>

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมโครงการงาน ๘ กลุ่มสาระ (Open House)</li> <li>▪ กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>▪ กิจกรรมคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</li> <li>▪ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</li> <li>▪ ค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</li> <li>▪ กิจกรรมวัดผลและประเมินผล</li> <li>▪ กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเร็ว</li> <li>▪ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</li> </ul> <p>๓. โครงการนักเรียนเรียนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนด้วยแบบคัดกรองของกระทรวง</li> <li>▪ กิจกรรมนำนักเรียนส่งตรวจที่โรงพยาบาลสุโขทัย-ลก</li> <li>▪ กิจกรรมจัดทำแผน IEP และแผน IIP</li> <li>▪ กิจกรรมสอนเสริมผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ตามตารางสอนที่จัดไว้</li> <li>▪ กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา หรือผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ</li> <li>▪ กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่างๆ</li> </ul> <p>๔. โครงการแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมแนะแนว</li> <li>▪ กิจกรรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)</li> <li>▪ กิจกรรมนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ</li> <li>▪ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขและส่งต่อแก่นักเรียน</li> </ul> <p>๕. โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศตามกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>▪ กิจกรรมวิชาการ</li> <li>▪ กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนอย่างเข้มข้น</li> </ul>

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ กิจกรรมส่งตัวแทนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่างๆ</li> <li>■ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการหน่วยงานอื่น</li> <li>■ กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>■ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่</li> <li>■ กิจกรรม ICT</li> </ul>
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและปฏิบัติตามหลักศาสนา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> <li>■ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>■ กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>■ กิจกรรมวันพ่อ</li> <li>■ กิจกรรมวันแม่</li> <li>■ กิจกรรมวันรายอ</li> <li>■ กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ ใส่ใจวันเด็ก</li> </ul> </li> <li>๒. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>■ กิจกรรมปลูกฝังสำนึกรักชาติประชาธิปไตย</li> </ul> </li> <li>๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>■ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐)</li> <li>■ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>■ กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ</li> <li>■ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม</li> <li>■ กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน</li> <li>■ กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>■ กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ</li> <li>■ กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>■ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม</li> </ul> </li> <li>๔. โครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>■ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ)</li> <li>■ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ)</li> <li>■ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ (๒๘ กรกฎาคม)</li> </ul> </li> </ol>

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี (๓ มิถุนายน)</li> <li>▪ กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ</li> <li>▪ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ใส่ใจวันเด็ก</li> <li>▪ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> </ul> <p>๕. โครงการวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมเมาลิดสัมพันธ์</li> <li>▪ กิจกรรมละศีลอดเดือนรอมฎอน</li> <li>▪ กิจกรรมส่งเสริมการถือศีลอดในเดือนรอมฎอน</li> </ul> <p>๖. โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</li> <li>▪ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</li> <li>▪</li> </ul>
<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ให้โอกาสประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>▪ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>▪ กิจกรรมการนิเทศและการติดตาม</li> </ul> <p>๒. โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>▪ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>▪ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร</li> <li>▪ คัดเลือกหนังสือ แบบเรียนในสถานศึกษา</li> </ul> <p>๓. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนปฐมวัย</li> </ul> <p>๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม</li> <li>▪ กิจกรรมเฝ้าระวังและตรวจสุขภาพ</li> <li>▪ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคต่างๆ ตามฤดูกาล</li> <li>▪ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพะที่ดีของผู้เรียน</li> </ul>

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมสุขชาติ มีความสุข</li> <li>▪ กิจกรรมกายบริหารยามเช้าเคลื่อนไหวและจังหวะ ขยับกายสบายชีวี (วันพุธเช้า)</li> <li>▪ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดตอบรมให้ความรู้ป้องกัน สารเสพติด</li> <li>▪ ตรวจภาวะโภชนาการ</li> <li>▪ กิจกรรมกีฬา</li> <li>▪ กิจกรรมชุมนุม (ชุมนุมกีฬา)</li> </ul> <p>๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สำรวจข้อมูลนักเรียนและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>▪ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>▪ กิจกรรมแนะแนว</li> <li>▪ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>▪ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</li> <li>▪ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</li> </ul> <p>๖. โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมในโครงการห้องสมุดมีชีวิต</li> <li>▪ กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>▪ กิจกรรมยอตนักอ่าน</li> </ul>
<p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานของครูปฐมวัย</li> <li>▪ กิจกรรมการนิเทศและการติดตาม</li> <li>▪ กิจกรรม PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>▪ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน</li> <li>▪ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี</li> </ul> <p>๒. โครงการนักเรียนเรียนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผน IIP</li> </ul>

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>■ กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>■ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>■ กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>■ กิจกรรม PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)</li> <li>■ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน</li> <li>■ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>■ กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ</li> </ul> <p>๓. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ กิจกรรมในโครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>■ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</li> <li>■ กิจกรรมพัฒนาองค์กร</li> </ul> <p>(Organization Development) : OD</p>
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน</li> <li>■ กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย</li> <li>■ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</li> <li>■ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</li> </ul>

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง</li> <li>■ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (SAR)</li> <li>■ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> </ul> <p>๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา</li> <li>■ กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>■ กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา</li> <li>■ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</li> <li>■ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>■ กิจกรรมจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)</li> </ul> <p>๓. โครงการอำนวยการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ</li> <li>■ จัดซื้อจัดจ้าง</li> <li>■ ทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์</li> <li>■ ทำบัญชี/ทะเบียนการเงิน</li> <li>■ จัดระบบควบคุมภายใน</li> <li>■ อาหารกลางวัน</li> <li>■ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน</li> <li>■ กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากร</li> <li>■ กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป</li> <li>■ จัดทำคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน</li> <li>■ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>■ จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี</li> <li>■ จัดการบริหารงานบุคคล งบประมาณ งานบริหารทั่วไปและงานวิชาการด้วยระบบคุณภาพ PDCA</li> </ul>

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมข้อมูลตามงานบริหาร ๔ งาน กิจกรรมนักเรียน และทำป้ายข้อมูลสถิติต่างๆ</li> <li>▪ กิจกรรมปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>▪ กิจกรรมนิเทศภายใน</li> </ul> <p>๕. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศ</li> <li>▪ กิจกรรมงานธุรการ</li> <li>▪ กิจกรรมจัดทำสำมะโนผู้เรียน</li> <li>▪ กิจกรรมการรับนักเรียน</li> <li>▪ กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> </ul>
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๖</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เน้นบูรณาการกับท้องถิ่นสู่ความสันติสุข และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>▪ กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียน</li> <li>▪ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</li> </ul> <p>๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</li> <li>▪ กิจกรรมเลี้ยงปลาและเพาะเห็ด</li> <li>▪ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> </ul> <p>๓. โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา</li> </ul>

## ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์และมาตรการดำเนินงาน

- กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓. ปลุกฝังวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔. จัดแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖. ประสานกับชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้	๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- ร้อยละมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - ร้อยละทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง - ร้อยละทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ร้อยละมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้	๗๕.๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐	การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ครูทุกกลุ่มสาระ
			๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐								
			๘๑	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕								
			๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๙								

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
		เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ														
		รวม							๑๕,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดาเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้	๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- ร้อยละมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - ร้อยละทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง - ร้อยละทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ร้อยละมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ	๗๕.๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐	ปลูกจิตสำนึกรักประชาธิปไตย	- กิจกรรมสร้างภาวะผู้นำของนักเรียน - กิจกรรมเรารัก - ประชาธิปไตย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูทุกกลุ่มสาระ
			๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐								
			๘๑	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕								
			๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๙								

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ด าเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
		หาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ														
		รวม							๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และ พัฒนา	-ร้อยละนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๗๔	๗๖	๗๘	๘๐	๘๒	๘๔	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา เบ็ญจพามาศ
	ตนเอง อย่างต่อเนื่อง	-ร้อยละนักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม	๗๔	๗๖	๗๘	๘๐	๘๒	๘๔		- กิจกรรมยอตนักอ่าน	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
		รวม							๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๕๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้	ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	-ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๖๑	๖๓	๖๕	๖๗	๖๙	๗๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวอัยรีน สาเหล็ม
			๗๕	๗๗	๗๙	๘๑	๘๓	๘๕		-กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ ๘ สาระ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระ
			๖๙	๗๑	๗๓	๗๕	๗๗	๗๙		-กิจกรรมทิวเข้ม N.T, O-NET	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูผู้สอน ป. ๓,๖ ทุก กลุ่มสาระที่ สอบ
			๖๑	๖๓	๖๕	๖๗	๖๙	๗๑		-กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระ
		รวม						๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้	สถานศึกษามี การประกัน คุณภาพ ภายในของ สถานศึกษา	- ร้อยละกำหนด มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา - ร้อยละจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนา การจัดการ การศึกษาของ สถานศึกษา ที่มุ่ง พัฒนา คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา - ร้อยละจัดระบบ ข้อมูล สารสนเทศ และใช้ สารสนเทศ ในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐	การประกัน คุณภาพ ภายใน	ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	นางสาวอัย รีน สาเหล็ม
			๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐								

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้	สถานศึกษามีคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ร้อยละติดตามประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐	การประกันภายใน	-	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	นางสาวอัยรีนสาเทลิ้ม
		ร้อยละนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐								
		ร้อยละจัดทำรายงานประจำปี	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐								

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
		เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพ ภายใน														
		รวม								๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. ส่งเสริม ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่ม ประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนเรียน ดี เน้นอ่านออก เขียนได้	๑. ส่งเสริม ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพ สุจริต ๒. ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง รัก เรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง	- ร้อยละนักเรียนที่ บกพร่องทางการ เรียนรู้และเรียนรู้ ซ้ำได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ - ร้อยละนักเรียนได้ เรียนรู้จากสื่อและ นวัตกรรมที่ หลากหลาย	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐	นักเรียน เรียนร่วม	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวแวรอ เมาะ แวณาแวง

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
	อย่างต่อเนื่อง															
		รวม							๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้

๓. ปลูกฝังวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้	ส่งเสริมผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	-ร้อยละนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ -ร้อยละนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๘๙	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นางพนนิดา เจ๊ะนู
			๗๘	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘			๘๘	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
		-ร้อยละนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	กิจกรรมเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายมะโซแมเร้าะ
		<b>รวม</b>							<b>๓๖,๐๐๐</b>		<b>๓๖,๐๐๐</b>	<b>๓๖,๐๐๐</b>	<b>๓๖,๐๐๐</b>	<b>๓๖,๐๐๐</b>	<b>๓๖,๐๐๐</b>	

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้

๒. ส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๓. ปลูกฝังวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออกเขียนได้	๑. ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	- ร้อยละนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒	๙๔	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- กิจกรรมแนะแนว	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	ครูประจำชั้น
			๗๕	๗๗	๗๙	๘๑	๘๓	๘๕	- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	- กิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายมะโซ แม่เร้าะ นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ
		- ร้อยละนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑	๘๓	๘๕		- กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายมะโซ แม่เร้าะ
										- กิจกรรมจิตอาสา	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	นางพนนิดา เจ๊ะนู

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
		เหมาะสม								และบำเพ็ญ ประโยชน์						

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
	๒.ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของ สถานศึกษา	-ร้อยละของ นักเรียนที่บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	โครงการ โรงเรียน คุณธรรม	-กิจกรรมครบ ครัวคุณธรรม - กิจกรรมคืน คุณธรรมสู่ ห้องเรียน -กิจกรรมแนะ แนว	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุพามาศ นายมะรอสสะ สะมะแอ นางสาวพนิดา เจ็ญ
	๓.ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	-ร้อยละนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร -ร้อยละนักเรียน เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทีต่อผู้ มี พระคุณ -ร้อยละนักเรียน ยอมรับความคิด และ	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒	๙๔	ส่งเสริม กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	-กิจกรรมชมรม -ชมรมสืบสาน ศิลปะวัฒนธรรม ม -กิจกรรม ลูกเสือ เนตร นารี	-	-	-	-	-	ครูประจำชั้น นายมะโซ แม่เร้าะ นางพนิดา เจ็ญ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
		วัฒนธรรมที่แตกต่าง - ร้อยละนักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	๗๘	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘		-กิจกรรมจิต อาสาบำเพ็ญ ประโยชน์  -กิจกรรมปลูกฝัง สำนึกรักษ์ ประชาธิปไตย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายมะไซ แม่เริาะ
		รวม							๒๘,๐๐๐		๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๒. ส่งเสริม กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่เป็น เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ร้อยละนักเรียนสร้าง ผลงานจากเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตาม จินตนาการ	๗๖	๗๘	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	โครงการ ส่งเสริม คุณลักษ ณะอันพึง ประสงค์	- กิจกรรมชุมชน - กิจกรรมแข่งขัน ทักษะด้าน ศิลปะ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางมาร์ฮา มะห์ มูหะ มะเย็ง
	บรรลุปเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้น	- ร้อยละนักเรียนที่บรรลุ ตามเป้าหมายของอัต ลักษณ์และเอกลักษณ์ ของโรงเรียน	๗๖	๗๘	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖								
		รวม							๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓. ปลูกฝังวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๓. ปลูกฝังวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ ๓	ร้อยละนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-กิจกรรมการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวอัยรีน สาเหล็ม
	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	๗๘	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	-	จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
	มาตรฐานที่ ๔	ร้อยละนักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์								๗๘	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	-กิจกรรมพัฒนา
	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์	ร้อยละนักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานความภาคภูมิใจ	๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	๗๘	๘๐	โครงการ	-กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายมะรอเสะ สะมะแอ
	มาตรฐานที่ ๔	ร้อยละนักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานความภาคภูมิใจ							๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	๗๘	๘๐	เศรษฐกิจพอเพียง	
	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์	ร้อยละนักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานความภาคภูมิใจ	๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	๗๘	๘๐	เศรษฐกิจพอเพียง	-กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายมะรอเสะ สะมะแอ
	มาตรฐานที่ ๔	ร้อยละนักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานความภาคภูมิใจ							๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	๗๘	๘๐	เศรษฐกิจพอเพียง	
	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์	ร้อยละนักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานความภาคภูมิใจ	๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	๗๘	๘๐	เศรษฐกิจพอเพียง	-ชุมชนประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	นายมะรอเสะ สะมะแอ
	มาตรฐานที่ ๔	ร้อยละนักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานความภาคภูมิใจ							๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	๗๘	๘๐	เศรษฐกิจพอเพียง	
	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์	ร้อยละนักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานความภาคภูมิใจ	๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	๗๘	๘๐	เศรษฐกิจพอเพียง	-กิจกรรมเลี้ยง	-	-	-	-	-	นายมะรอเสะ สะมะแอ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
										ปลา						นางมาร์ธา มะห์ มูหะมะเย็ง
		รวม							๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔. จัดแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๔. จัดแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	-ร้อยละห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑	๘๓	๘๕	พัฒนาอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน	-กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียน	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	นายมะโซ แม่เร้าะ
			๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	-กิจกรรมพัฒนาบริเวณโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายมะรอสะ สะมะแอ	
		รวม							๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔. จัดแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดาเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ		
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
๔. จัดแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	-ร้อยละมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษา นอกสถานที่	-กิจกรรม ห้องเรียนสวยด้วยมือเรา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูประจำชั้น		
			๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๕			-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	นางมาร์ธา มะห์มุหะมะเย็ง
			๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗			- กิจกรรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดาเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
		เอื้อต่อการเรียนรู้								พัฒนาสวน พฤกษศาสตร์						แม่เรี๊าะ
		รวม							๘๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	-ร้อยละครูมีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓๕	๓๗	๓๙	๔๑	๔๓	๔๕	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	กิจกรรมการจัดระบบงานสารบรรณ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางพนิดา เจ๊ะนู  นางมาร์ฮามะห์ มูหะมะเย็ง
										-กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
		รวม							๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ	
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
๕ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละครูมีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศระบบ การเงินและบัญชี และ แผนปฏิบัติการประจำปี	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑	๘๓	๘๕	จัดทำงบประมาณ	-กิจกรรม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางพัฒนา เจ๊ะนู	
										การจัดทำ/พัฒนา							
										ข้อมูล							
										สารสนเทศ							
									-กิจกรรม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวอามี นา หมั่นเส็น		
								การจัดทำ									
								ระบบ									
									การเงินและ								
									บัญชี								
									-กิจกรรม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวสุ กัญญา เบ็ญจุพามาศ		
									นิเทศพัสดุ								
									-กิจกรรม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวอัย รีน สาเหล็กิม		
									การจัดทำ								
									แผนปฏิบัติ								
									การ								

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
										ประจำปี						
		รวม							๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-ร้อยละครูมีกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑	๘๓	๘๕	โครงการพัฒนาบุคลากร	-กิจกรรมส่งเสริมและการพัฒนาการประเมินข้อตกลง (PA)	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	นางมาร์ฮามะห์ มูหะมะเย็ง
										-กิจกรรมพัฒนาองค์กร	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	
		รวม							๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	-การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด ขึ้น	-ร้อยละมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๓	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐	การประกันคุณภาพภายใน		๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	นางสาวไชนะเจะและ
	-ร้อยละผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐									
	-การจัดกิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑	๘๓	๘๕									

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
		รวม							๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๖. ประสานกับชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดาเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๖. ประสานกับ ชุมชนในทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	๑.คณะกรรมการ การศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติตาม บทบาท หน้าที่อย่าง มี ประสิทธิภาพและ เกิด ประสิทธิภาพ	-ร้อยละคณะกรรมการ สถานศึกษารู้และ ปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ ระเบียบ กำหนด -ร้อยละคณะกรรมการ สถานศึกษากับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การ ดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย -ร้อยละผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ใน การพัฒนา สถานศึกษา	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	ความสัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียน และ ชุมชน	๑.กิจกรรม สัมพันธ์ ชุมชน ๒.กิจกรรม การ ประชุม คณะกรรมการ การ สถานศึกษา ๓.กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครอง ๔.กิจกรรม วัน เมาลิดดี ณปี ๕.กิจกรรม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางมาร์ฮามะห์ มูหะมะเย็ง นายมะรอสะ สะมะแอ นายมะโซ แมเร้าะ นางมะรอสะ สะมะแอ นางพันนิดา
			๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐			-	-	-	-	-	
			๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
											๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	
											๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดาเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ	
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
										วันขึ้นปีใหม่ ใส่ใจวันเด็ก							เจี๊ยะนู
		รวม							๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๖. ประสานกับชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินการปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ		
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐			
๖. ประสานกับ ชุมชนในทุกภาค ส่วนให้มีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา	สถานศึกษามี	- ร้อยละครูมีการ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑	๘๓	๘๕	ระบบการ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	- ประชุม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายมะโซ แมะไร๊ะ นางมาร์ฮา มะห์ มูฮามะเย็ง นางพันนิดา เจ๊ะนู		
	การจัดหลักสูตร	จัดระบบดูแล								ผู้ปกครองใน								
	กระบวนการ	ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี								ชั้นเรียน								
	เรียนรู้ และ	ประสิทธิภาพและ								- เยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐			
กิจกรรมพัฒนา	ครอบคลุมถึงผู้เรียน	นักเรียน																
คุณภาพผู้เรียน	ทุกคน																	
อย่างรอบด้าน																		
		รวม							๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐			

## ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

### สรุปคะแนนผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น.น.คะแนน คะแนนเต็ม คือ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
		(๑-๕)	(๑-๕)			
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๔	๔	๓	๑.๖	๑.๒	๐.๔
๒.ด้านเทคโนโลยี	๐.๓	๔	๓	๑.๒	๐.๙	๐.๓
๓.ด้านเศรษฐกิจ	๐.๒	๓	๔	๐.๖	๐.๘	-๐.๒
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๑	๔	๓	๐.๔	๐.๓	๐.๑
	๑					
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๘	๓.๒	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๐.๓		

### สรุปคะแนนผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น.น.คะแนน คะแนนเต็ม คือ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
		(๑-๕)	(๑-๕)			
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๕	๔	๓	๐.๖	๐.๔๕	๐.๑๕
๒.ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๑๕	๔	๓	๐.๖	๐.๔๕	๐.๑๕
๓.ด้านบุคลากร	๐.๑๕	๔	๓	๐.๖	๐.๔๕	๐.๑๕
๔.ด้านประสิทธิภาพการเงิน	๐.๒	๔	๕	๐.๘	๑	-๐.๒
๕.ด้านวัสดุอุปกรณ์	๐.๑	๕	๓	๐.๕	๐.๓	๐.๒
๖.ด้านบริหารจัดการ	๐.๒๕	๔	๓	๑	๐.๗๕	๐.๒๕
สรุปปัจจัยภายใน				๔.๑	๓.๔	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๐.๓๕		

### สรุปคะแนนผลการวิเคราะห์ปัจจัย

ปัจจัยภายนอก	น.น. คะแนน คะแนน เต็ม คือ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป	ปัจจัยภายใน	น.น. คะแนน คะแนน เต็ม คือ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค				จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
		(๑-๕)	(๑-๕)						(๑-๕)	(๑-๕)			
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๔	๔	๓	๑.๖	๑.๒	๐.๔	๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๕	๔	๓	๐.๖	๐.๔๕	๐.๑๕
๒.ด้านเทคโนโลยี	๐.๓	๔	๓	๑.๒	๐.๙	๐.๓	๒.ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๑๕	๔	๓	๐.๖	๐.๔๕	๐.๑๕
๓.ด้านเศรษฐกิจ	๐.๒	๓	๔	๐.๖	๐.๘	-๐.๒	๓.ด้านบุคลากร	๐.๑๕	๔	๓	๐.๖	๐.๔๕	๐.๑๕
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๑	๔	๓	๐.๔	๐.๓	๐.๑	๔.ด้านประสิทธิภาพการเงิน	๐.๒	๔	๕	๐.๘	๑	-๐.๒
							๕.ด้านวัสดุอุปกรณ์	๐.๑	๕	๓	๐.๕	๐.๓	๐.๒
							๖.ด้านบริหารจัดการ	๐.๒๕	๔	๓	๑	๐.๗๕	๐.๒๕
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๘	๓.๒		สรุปปัจจัยภายใน				๔.๑	๓.๔	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๐.๓			เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๐.๓๕		



## คำสั่งโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ที่ ๔๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ต้องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายมาหะมะ บินอาแวดอเลาะ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายมะโซ แม่เร้าะ	ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ
๔. นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง	ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา เบ็ญจุฬามาศ	ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ
๖. นางสาวไชนะ เจะและ	ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ
๗. นางสาวสาลินี อาแว	ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ
๘. นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ
๙. นางสาวอามีน่า หมั่นเส็น	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ
๑๐. นางสาวนุรียะ อูมา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ
๑๑. นางสาวซฮีฎา เต๊ะตานิง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ
๑๒. นางพนนิดา เจ๊ะนู	พนักงานโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ
๑๓. นายมะรอเสะ สะมะแอ	พนักงานโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ
๑๔. นางสาวมัสนี เจ๊ะเต๊ะ	พนักงานโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ
๑๕. นางสาวแวรอมาะ แวนาแ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ
๑๖. นางสาวบิสมิลลา ยารี่	ธุรการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา	กรรมการ

๑๗.นางสาวอัยริน สาเหล็ม

ครูโรงเรียนบ้านลู่โป๊ะชามา

กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใดให้  
รายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ


(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)

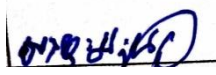
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลู่โป๊ะชามา

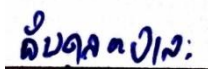
## สัถยาบัน


แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคูบัวได้ดำเนินการจัดแผนกลยุทธ์และจัดทำงบประมาณรายจ่ายในระยะปานกลาง ๕ ปีงบประมาณ โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรโรงเรียนทุกคนในการจัดทำ และกำหนดมาตรการดำเนินงานเพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม รวมถึงพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานวิชาชีพ


เพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้เป็นไปตามแผน เพื่อเกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียนจึงได้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคูบัว และตัวแทนโรงเรียนบ้านคูบัวลงนามร่วมกัน


(ลงนาม)  ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)  
(นายมาหะมะ บินอาแวดอเลาะ)


(ลงนาม)  รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)  
(นายมาหะมะนอ แสแลแแม่)

(ลงนาม)  กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง  
(นาย अबดุลतोเลอะ อาแวดอเลอะ)

(ลงนาม)  กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า  
(นายมะกอแข็ง ฮามะสาและ)

(ลงนาม)  กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน  
(นายรุสวา ดอเลาะ)

(ลงนาม)  กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น  
(นายเวมูฮำหมัดส์โร เวมาหะมะกอเซ็ง)

(ลงนาม)  กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา  
(นายอัลวา อับดุลลอแม)

(ลงนาม)  กรรมการผู้แทนครู  
(นายมะรอเสะ สะมะแอ)

(ลงนาม)  กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

## คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวสิรินภา	ยูโซ๊ะ	ประธานกรรมการ
๒. นายมะโซ	แมเร๊าะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางมาร์ฮามะห์	มูหะมะเย็ง	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา	เบ็ญจุฬามาศ	กรรมการ
๔. นางสาวสาลินี	อาแว	กรรมการ
๕. นางสาวไชนะ	เจะและ	กรรมการ
๖. นางสาวชลธิชา	เจ๊ะเงาะ	กรรมการ
๗. นางสาวอามีนะ	หมั่นเส็น	กรรมการ
๘. นางสาวชฮิญา	เต๊ะตานิ้ง	กรรมการ
๙. นางสาวนุรียะ	อูมะ	กรรมการ
๑๐. นางพัฒน์นิดา	เจ๊ะนุ	กรรมการ
๑๑. นางสาวมัสนี	เจ๊ะเต๊ะ	กรรมการ
๑๒. นายมะรอสะ	สะมะแอ	กรรมการ
๑๓. นางสาวแวรอเมาะ	แวนาแว	กรรมการ
๑๔. นางสาวบิสมิลลา	ยารี่	กรรมการ
๑๕. นางสาวอัยรีน	สาเหล็กั่ม	กรรมการและเลขานุการ