



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับปฐมวัย



โรงเรียนบ้านลูโป้สะขามา



## คำนำ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการงบประมาณ จัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีสาระสำคัญตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในเรื่องการพัฒนา ศักยภาพ ทรัพยากรของมนุษย์ และแผนแม่บทเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ การตระหนักถึงปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของคนตลอดช่วงวัย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์) พ.ศ. 2564 - 2568 ของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา โดยน้อมนำพระราชกระแส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียน ให้มีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ นำการปฏิรูปและพัฒนาการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการของ นายกรัฐมนตรีตาม Roadmap ปฏิรูปการศึกษา 6 ด้าน เป็นแนวทางมาปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ และทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 ครั้งนี้ ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป งบประมาณโครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม การกำกับติดตาม การประเมินผล และรายงานผล


ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สำเร็จลุล่วง เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการงบประมาณ และการศึกษา อันจะส่งผลให้นักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมี คุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

คณะผู้จัดทำ  
โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา



สารบัญ	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
1. บทนำ.....	2
2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา.....	3
3. โครงสร้างก่อนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา.....	5
4. ข้อมูลทั่วไป.....	6
5. งบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568.....	14
<b>ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี.....</b>	<b>18</b>
1. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี.....	19
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 2.....	20
3. ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา.....	21
4. ทิศทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา.....	22
5. ข้อมูลพื้นฐาน.....	22
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ.....</b>	<b>24</b>
1. โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ.....	25
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย.....	28
☐ กิจกรรมในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย.....	32
1. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม.....	32
2. กิจกรรมกีฬาของหนู.....	34
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน.....	36
4. กิจกรรมนิทานพาเพลิน.....	38
5. กิจกรรมออมทรัพย์.....	40
6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย.....	43
7. กิจกรรมจัดบรรยากาศภายในและนอกห้องเรียน.....	46
8. กิจกรรมวันพ่อ.....	49
9. กิจกรรมวันแม่.....	51
10. กิจกรรมวันรายอ.....	53
11. กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ ใส่ใจวันเด็ก.....	55

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
12. กิจกรรมคุณธรรมของหนู.....	58
3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย.....	60
☐ กิจกรรมในโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย.....	65
1. กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานของครูปฐมวัย.....	65
2. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน.....	67
3. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย.....	70
4. กิจกรรมการนิเทศและการติดตาม.....	72
5. กิจกรรมบัณฑิตน้อย.....	74
4. โครงการพัฒนาผู้เรียน.....	77
☐ กิจกรรมในโครงการพัฒนาผู้เรียน.....	81
1. กิจกรรมทัศนศึกษา.....	81
2. กิจกรรมวิชาการ.....	84
3. กิจกรรม ICT.....	86
5. โครงการการหนุน้อยนักคิดวิทยาศาสตร์.....	88
☐ กิจกรรมในโครงการหนุน้อยนักคิดวิทยาศาสตร์.....	92
1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	92
6. โครงการหนุน้อย High Scope.....	95
☐ กิจกรรมในโครงการหนุน้อย High Scope.....	99
1. High Scope พาเพลิน.....	99
7. โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง.....	101
☐ กิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง.....	104
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง.....	104
2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการสามสัมพันธ์สร้างสรรค์จินตนาการเด็กและครอบครัว.....	107
ภาคผนวก.....	110
รายการแสดงปริมาณงานโครงการ/กิจกรรม.....	
รายการแสดงงบประมาณกิจกรรมย่อย.....	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567.....	
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....	
คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	



# ส่วนที่ 1

## บทนำ

## ส่วนที่ 1 บทนำ

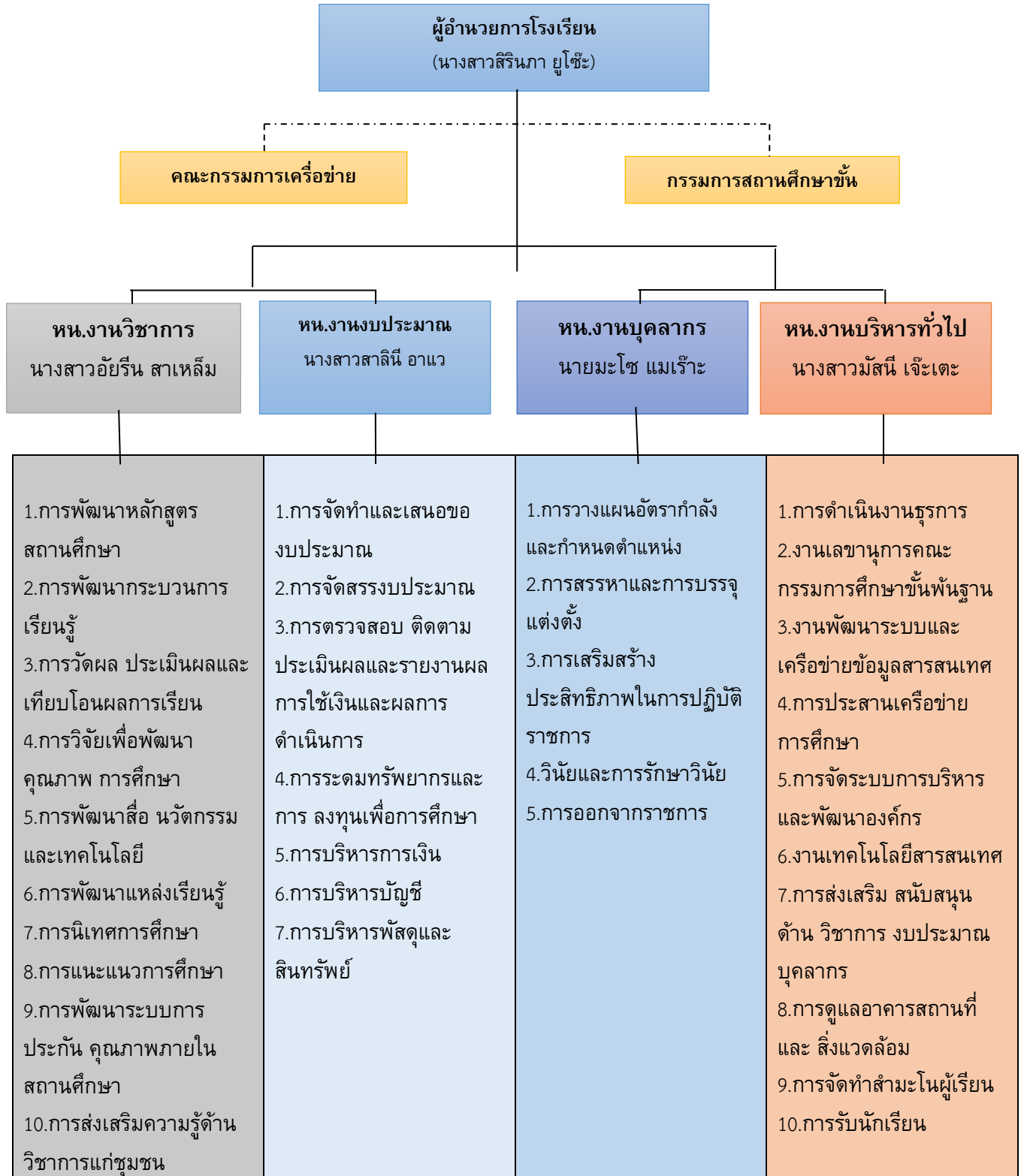
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 นับเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา เน้นให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ นอกจากแรงผลักดันเชิงนโยบายดังกล่าว สภาวะทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากแนวโน้มสภาวะประชากรที่สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุสูงขึ้น ในขณะที่สัดส่วนประชากรวัยเรียนลดลง อันจะส่งผลให้สังคมไทยกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุในอีกเพียงสองทศวรรษข้างหน้า ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 และวิสัยทัศน์ประเทศไทย 2570 จึงมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของประชากรให้เข้มแข็งและทั่วถึง

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ดังนี้

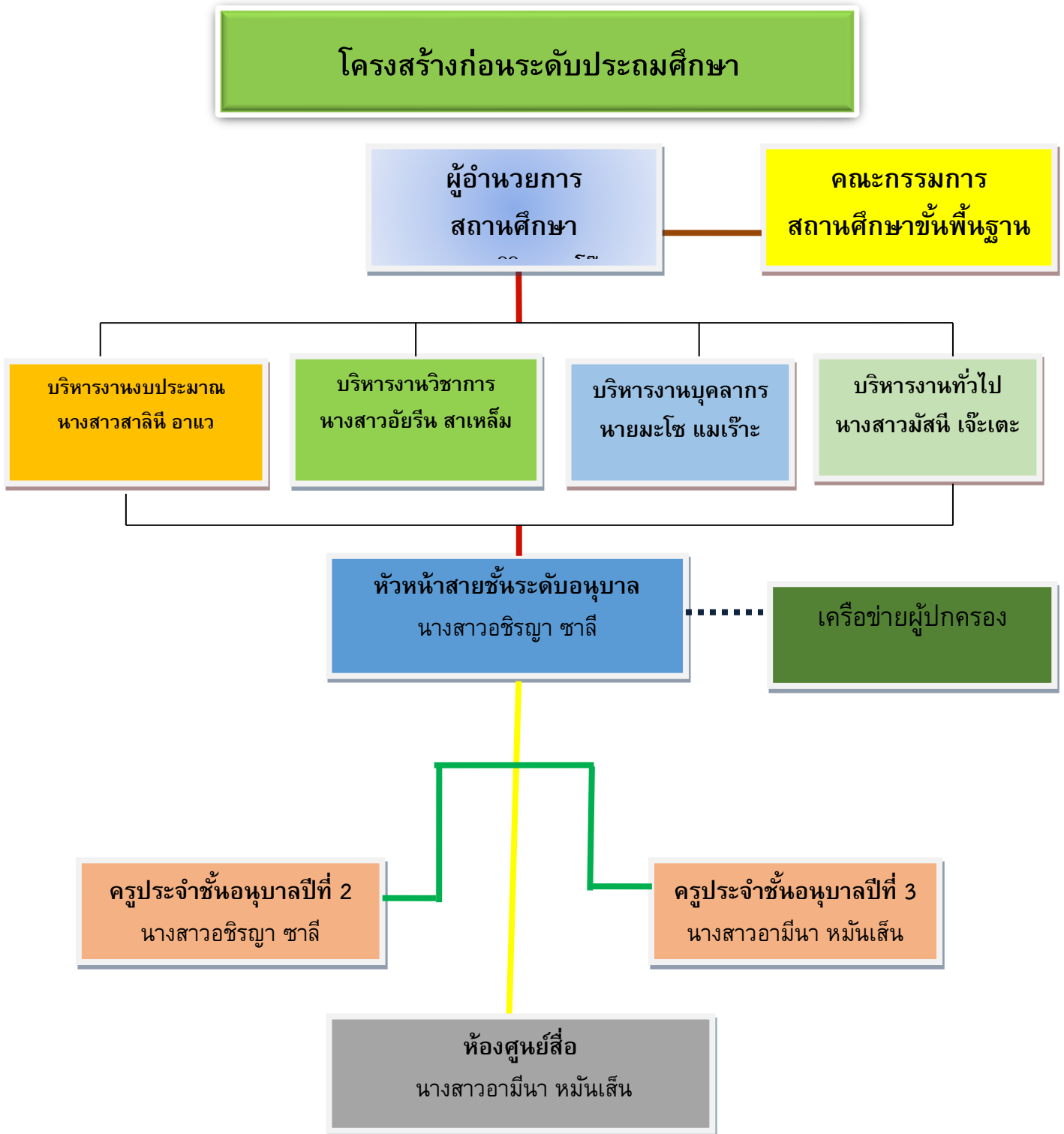
1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล 2 – 3)
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6)

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

### แผนภูมิขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา



<p>11.การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น</p> <p>12.การส่งเสริมและการสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p>			<p>11.การส่งเสริมและประสานงาน การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>12.ระดมทรัพยากร</p> <p>13.งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>14.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>15.ประสานงานจัดการศึกษา สังคมอื่น</p> <p>16.งานประสานราชการกับงานสพท.และหน่วยงานอื่น</p> <p>17 จัดระบบควบคุมภายใน</p>
--	--	--	--



## ข้อมูลทั่วไป

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1. สภาพแวดล้อมภายนอกของชุมชนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

##### 1.1 ด้านสังคมวัฒนธรรม

##### 1.1.1 ที่ตั้งของหมู่บ้านในเขตบริการ

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน หมู่ที่ 8 ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

##### 1.1.2 อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดโรงเรียนบ้านมีอบา
- ทิศใต้ ติดโรงเรียนบ้านตือระ
- ทิศตะวันออก ติดโรงเรียนบ้านกวาลอซีรา
- ทิศตะวันตก ติดโรงเรียนบ้านชรายอ

##### 1.1.3 พื้นที่

มีพื้นที่ในเขตบริการทั้งหมดประมาณ เนื้อที่ประมาณ มีเนื้อที่จำนวน 1 ไร่ 2 งาน 86 ตารางวา

##### 1.1.4 ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 2 (บ้านตือระ) และหมู่ที่ 7 (บ้านกวาลอซีรา) ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

##### 1.1.5 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เป็นกึ่งเมืองตั้งบ้านเรือนริมถนนทั้ง 2 ฝากถนน พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ป่าพรุสิรินธร ปกคลุมไปด้วยป่าไม้ สวนยางพารา และสวนผลไม้

##### 1.1.6 การคมนาคม

มีถนนสายชนนันทน์ พาดผ่านทั้งสองหมู่บ้านและโรงเรียน เป็นถนนลาดยาง มีระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 2 ประมาณ 3 กิโลเมตร จากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอสุไหงโก-ลก ประมาณ 5 กิโลเมตร และถึงตัวเมืองนราธิวาส ประมาณ 60 กิโลเมตร

##### 1.1.7 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มี 2 ฤดูกาล คือฤดูร้อนและฤดูฝน มีฝนตกตลอดทั้งปี สภาพอากาศโดยทั่วไปมีความชุ่มชื้น อบอุ่นในตอนกลางวันและค่อนข้างเย็นในตอนกลางคืน

##### 1.1.8 ประชากร

ประชากรหมู่ที่ 8 ตรอก/ซอย - ถนนชวชนันท์ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย-ลก  
จังหวัดนราธิวาส มีจำนวนประมาณ 1,500 คน

### 1.1.9 สภาพทางสังคม

เป็นสังคมชนบทของชาวไทยมุสลิม มีสภาพวิถีชีวิตอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมอิสลาม อันมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม โดยมีมัสยิดเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีทางศาสนา มีการปฏิบัติและประเพณีเกี่ยวกับศาสนา ได้แก่ การละหมาด การถือศีลอด การจัดงานเมาลิด การทำอาซูรอ พิธีแต่งงาน งานศพ เป็นต้น ใช้ภาษามลายูเป็นภาษาหลัก ประชากร 100% นับถือศาสนาอิสลาม

### 1.2 ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบอาชีพรับจ้างประมาณ 80% กรีดยางพาราประมาณ 10% ที่เหลือเป็นอาชีพการทำสวนผลไม้ และค้าขาย มีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ 25,000 บาท

### 1.3 ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาตั้งอยู่ระหว่างชุมชน 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 7 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอ สุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรสุโขทัย-ลก และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นคือ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส ปัจจุบันเป็นเทศบาลตำบลป่าเสม็ด

### 1.4 ด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เป็นกึ่งเมืองตั้งบ้านริมถนนทั้ง 2 ฟากถนน พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม มีประชากรประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ป่าพรุสิรินธร ปกคลุมไปด้วยป่าไม้ สวนยางพารา และสวนผลไม้ และการใช้เทคโนโลยีด้านอินเทอร์เน็ตของประชาชนรอบโรงเรียนยังต่ำมาก แต่มีประชากรที่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในการติดต่อสื่อสารส่วนใหญ่

## 2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน เป็นชุมชนกึ่งเมือง ตั้งบ้านเรือนริมถนนทั้ง 2 ฟากถนน พื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีประชากรประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ป่าพรุสิรินธร (ป่าพรุโต๊ะแดง) อาชีพหลักของชุมชน คือ การรับจ้างและทำสวน เนื่องจาก เรียนจบการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนใหญ่

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพรับจ้าง นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 100 ฐานะทางเศรษฐกิจยากจนมีรายได้โดยรวม ต่อครอบครัวประมาณ 25,000 บาท ต่อปี มีสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 6 คนต่อครอบครัว

## โอกาสและข้อจำกัด

### โอกาส

- โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามาอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ซึ่งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ป่าพรุโต๊ะแดง และชุมชนที่มีอุตสาหกรรมในครัวเรือน มีการทำผ้าบาติก ปักผ้าคลุมศีรษะ และเสื้อสำเร็จรูป
- การคมนาคมของชุมชนสะดวก สามารถติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี
- ชุมชนตั้งถิ่นฐานรวมกันเป็นกลุ่มทำให้ติดต่อสื่อสารได้รวดเร็ว
- ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น

### ข้อจำกัด

- โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา ตั้งอยู่ใกล้ชายแดนประเทศมาเลเซียทำให้ประชาชนในท้องถิ่นส่วนหนึ่งไปประกอบอาชีพในประเทศมาเลเซีย และได้นำบุตรหลานซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนติดตามไปด้วย
- เนื่องจากชุมชนเป็นที่ราบลุ่ม น้ำท่วม ไม่เหมาะในการเพาะปลูก ทำให้ผลผลิตเสียหาย ชุมชนมีรายได้น้อย สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวยากจน และมีค่านิยมในการมีบุตรมาก ซึ่งเป็นอุปสรรคในการส่งเสริมด้านการศึกษาแก่บุตร
- การใช้ภาษา เนื่องจากชุมชนใช้ภาษายาวีในการติดต่อสื่อสาร เริ่มเรียนและใช้ภาษาไทยในโรงเรียนเท่านั้น ทำให้การเรียนรู้ช้า

## 3. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

### 3.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ถนนชวชนันท์ ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96120 เป็นโรงเรียนตั้งอยู่ชายแดนไทย – มาเลเซีย ใกล้แม่น้ำสุไหงโก-ลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา สร้างเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2507 ด้วยความร่วมมือใจของชาวบ้านที่เห็นความสำคัญของการศึกษา จึงได้สละเงินซื้อที่ดินในเนื้อที่ประมาณ 1 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา ในราคา 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) และได้สร้างอาคารเรียนหลังแรกขึ้นด้วยงบประมาณทางราชการ จำนวน 20,000 บาท สภาพอาคารเรียนแบบ ป 1 ก พิเศษชั่วคราว จำนวน 2 ห้องเรียน พื้นที่ไม่ได้ลาดซีเมนต์โล่ง ไม่มีผนังกัน หลังคามุงสังกะสี เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ.2521 ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อโรงเรียน (ไทย)	บ้านลูโป๊ะซามา
ชื่อโรงเรียน (อังกฤษ)	LUBOKSAMA SCHOOL
อักษรย่อ	ล.ป.
วันประกาศจัดตั้ง	2507

### ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



### สีประจำโรงเรียน

สีฟ้าแดง

### ประธานกรรมการสถานศึกษาคนปัจจุบัน

นายมาหะมะ บินอาแวดอเลาะ

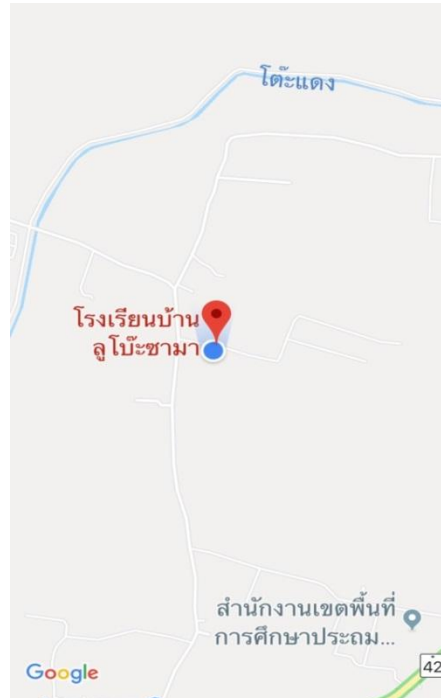
### ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน :

ครูใหญ่และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านลูโป๊ะซามา ตั้งแต่เปิดทำการสอนถึงปัจจุบัน

- |                           |  |                      |
|---------------------------|--|----------------------|
| 1. นายมานิจ ปาสันตา       | ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่          | พ.ศ. 2507 - 2509     |
| 2. นายวราภรณ์ จันทร์รัตน์ | ดำรงตำแหน่งครูใหญ่                           | พ.ศ. 2509 - 2516     |
| 3. นายประสิทธิ์ เพชรรัตน์ | ดำรงตำแหน่งครูใหญ่                           | พ.ศ. 2516 - 2532     |
| 4. นายสุวิทย์ เทพขุน      | ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่                       | พ.ศ. 2532 - 2536     |
| 5. นายจรินทร์ ฐานะภักดี   | ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่                       | พ.ศ. 2536 - 2543     |
| 6. นายวันชัย กรดแก้ว      | ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่                       | พ.ศ. 2543 - 2551     |
| 7. นายอภิรักษ์ เบญจมาศ    | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโป๊ะซามา | พ.ศ. 2552 - 2558     |
| 8. นายมนัส เพชรรัตน์      | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโป๊ะซามา | พ.ศ. 2558 - 2559     |
| 9. นายอรุณ เบญญาคุปต์     | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโป๊ะซามา | พ.ศ. 2559 - 2559     |
| 10. นางศโรณี มั่นศรีธา    | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโป๊ะซามา | พ.ศ. 2559 - 2564     |
| 11. นางสาวสรินภา ยูไซ้    | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโป๊ะซามา | พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน |

### 3.1.1 ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 8 ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส 96120



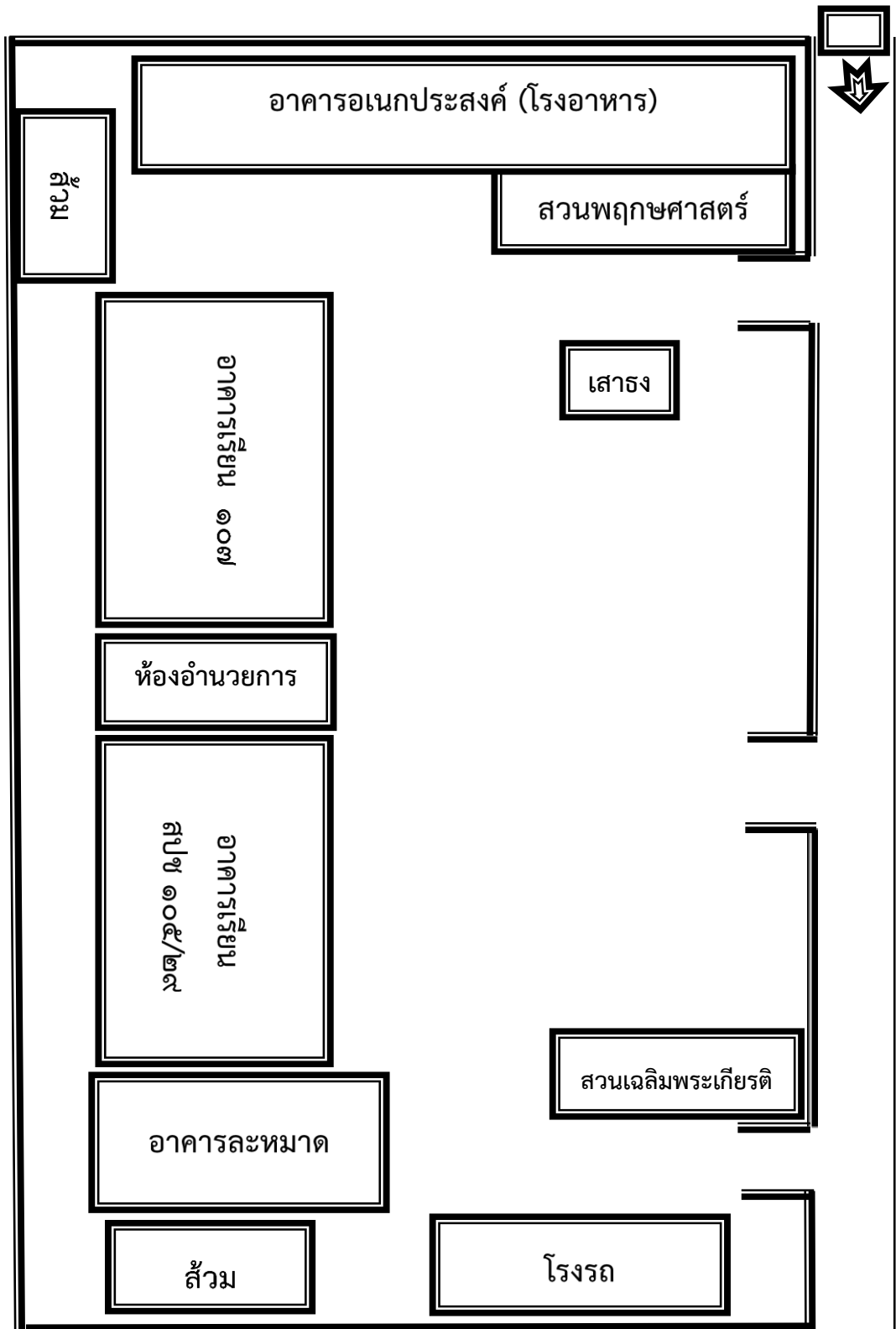
### 3.1.2 อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ ติดโรงเรียนบ้านมีอบา
- ทิศใต้ ติดโรงเรียนบ้านตือระ
- ทิศตะวันออก ติดโรงเรียนบ้านกวาลอซีรา
- ทิศตะวันตก ติดโรงเรียนบ้านชรายอ

### 3.1.3 เนื้อที่ของโรงเรียน

บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ จำนวน 1 ไร่ 2 งาน 86 ตารางวา

3.1.4 แผนผังโรงเรียน



### 3.1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

#### 1. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

1.1 อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง 8 ห้องเรียน

#### 1.2 อาคารประกอบ

1.2.1 อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

1.2.2 อาคารละหมาด จำนวน 1 หลัง

1.2.3 ส้วม จำนวน 3 หลัง

#### 1.3 ห้องพิเศษ

1.3.1 ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง

1.3.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

1.3.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

1.3.4 ห้องเก็บพัสดุ จำนวน 1 ห้อง

1.3.5 ห้องพัสดุ จำนวน 1 ห้อง

1.3.6 ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง

#### 1.4 สนามกีฬา สวนหย่อมและสถานที่จัดกิจกรรม

1.4.1 สวนพฤกษศาสตร์ จำนวน 1 สวน

1.4.2 สวนเฉลิมพระเกียรติฯ 60 พรรษา(พระเทพรัตนราชสุดาฯ) จำนวน 1

แปลง

### 4. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567 ( ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 )

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	12	3	15
อนุบาล 3	1	9	12	21
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>36</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	11	9	20
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	9	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	6	7	13
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	9	8	17
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	10	6	26

ประถมศึกษาปีที่ 6	1	13	14	27
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>111</b>
<b>รวมจำนวนทั้งหมด</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>147</b>

### 5. ข้อมูลครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีจำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 16 คน โดยแยกดังนี้

- 5.1 ข้าราชการ จำนวน 11 คน
- 5.2 พนักงานราชการ จำนวน 3 คน
- 5.3 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
- 5.4 ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
2	นายมะไซ แมเราะ	ครู	กศ.ม	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.3
3	นางมาร์ฮามะห์ มุหะมะเย็ง	ครู	ค.บ.	เทคโนโลยีฯ	ครู คศ.3
4	นางสาวสุกัญญา เบ็ญจพามาศ	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.2
5	นางสาวอัยริน สาเหลี่ยม	ครู	ศศ.บ.(ศษ)	ภาษาไทย	ครู คศ.2
6	นางสาวอชิรญา ซาลี	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1
7	นางสาวสาลินี อาแว	ครู	ค.บ.	เคมี	ครู คศ.1
8	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ครูผู้ช่วย
9	นางสาวอามินา หมั่นเส็น	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย
10	นางสาวนุรียะห์ อูมา	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย
11	นางสาวชฮีฎา เต๊ะตานิง	ครู	ค.บ.	เคมี	ครูผู้ช่วย
12	นายมะรอสะ สะมะแอ	พนักงานราชการ	ศษ.บ.	การแนะแนว	พนักงานราชการ
13	นางพัณนิดา เจ๊ะนู	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	พนักงานราชการ
14	นางสาวมัสนี เจ๊ะเต๊ะ	พนักงานราชการ	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	พนักงานราชการ
15	นางสาวแรวอเมาะ แวนาแว	ครูพี่เลี้ยงฯ	อนุปริญญา	การศึกษาปฐมวัย	ครูพี่เลี้ยงฯ
16	นายรมลี รอสาลี	พนักงานบริการ	ป.6	-	พนักงานบริการ
17	นางสาวบิสมิลลา ยารี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	อิสลามศึกษา	ธุรการโรงเรียน

**งบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2568**  
**โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเขต 2**

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	8,251	นางสาวอชิรญา ซาลี
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	50,400	นางสาวอำมينا หมั่นเส็น
3	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	16,000	นางสาวอชิรญา ซาลี
4	โครงการพัฒนาผู้เรียน	22,403.45	นางสาวอชิรญา ซาลี
5	โครงการหนุนอ่อนักคิดวิทยาศาสตร์	3,000	นางสาวอำมينا หมั่นเส็น
6	โครงการหนุนอ่อน High Scope	4,000	นางสาวอชิรญา ซาลี
7	โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ (เครือข่ายผู้ปกครอง)	5,683.8	นางสาวอำมينا หมั่นเส็น
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>109,738.25</b>	

**หมายเหตุ**

เงินคงเหลือจากงบประมาณ 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567) 233,201.74 บาท

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (อนุบาลและประถม) 161,635.15 บาท

-อนุบาล 94,027.93 บาท

-ประถม 46,487.22 บาท

-ประถม งบประมาณ 2566 (เพื่อนำคืนรายได้แผ่นดิน) 21,120 บาท

เงินเรียนฟรี 15 ปี 71,566.59 บาท

-ค่าหนังสือเรียน 45,316 บาท

-ค่าเครื่องแบบนักเรียน 6,800 บาท

-ค่าอุปกรณ์การเรียน 0 บาท

-ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 19,450.59 บาท

**งบประมาณเงินอุดหนุนที่โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ 2568**

ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

1. ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี

2. ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล 10 พ.ย. 2567)

1. ระดับก่อนประถมศึกษา	36	คน
2. ระดับประถมศึกษา	111	คน
รวม	147	คน

#### งบที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา	$36 \times 1,972$	=	70,992	บาท
2. ระดับประถม	$111 \times 2,204$	=	244,644	บาท
รวม			315,636	บาท

#### สัดส่วนของแต่ละระดับ

ก่อนประถมศึกษา  $70,992 + 94,027.93 = 165,019.93$  บาท คิดเป็น 36 %

ประถมศึกษา  $244,644 + 46,487.22 = 291,131.22$  บาท คิดเป็น 64 %

รวมงบประมาณสัดส่วนแต่ละระดับทั้งสิ้น 456,151.15 บาท คิดเป็น 100 %

#### งบพัฒนาการศึกษา จำแนกออกเป็นดังนี้

##### งบสำรองจ่าย/โครงการพิเศษเฉพาะกิจ (5 % ของสัดส่วนแต่ละระดับ)

5 % ของก่อนประถมศึกษา	8,251.00	บาท
5 % ของประถมศึกษา	14,556.56	บาท
รวม	22,807.56	บาท

ดังนั้น ก่อนประถมศึกษา เหลือ  $165,019.93 - 8,251.00 = 156,768.93$  บาท

ประถมศึกษา เหลือ  $291,131.22 - 14,556.56 = 276,574.66$  บาท

คงเหลือรวม 433,343.59 บาท

##### งบส่วนกลาง/โครงการอำนวยการ (30 % ของสัดส่วนแต่ละระดับหลังหักงบสำรองจ่ายรวมกัน)

30 % ของก่อนประถมศึกษา	47,030.68	บาท
30 % ของประถมศึกษา	82,972.40	บาท
รวม	130,003.08	บาท

จำแนกการใช้จ่ายงบประมาณกลาง/โครงการอำนวยการ ออกเป็นดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	หมายเหตุ
1	ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง				
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน	30,000	10,000	20,000	
	สอบ	24,003.08	8,641.11	15,361.97	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์				
	สำนักงาน	46,000	14,000	32,000	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	10,000	5,000	5,000	
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไป				
	ราชการของบุคลากร	20,000	10,000	10,000	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม				
	ครุภัณฑ์ทั่วไป				
	รวม	130,003.08	47,641.11	82,361.97	

ดังนั้น ก่อนประถมศึกษา เหลือ  $156,768.93 - 47,030.68 = 109,738.25$  บาท  
 ประถมศึกษา เหลือ  $276,574.66 - 82,972.40 = 193,602.26$  บาท  
 คงเหลือรวม  $303,340.51$  บาท

นำงบประมาณการศึกษาที่เหลือไปจัดสรรให้โครงการ/กิจกรรมตามแบบปฏิบัติการประจำปี

1. แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับก่อนประถมศึกษา

โครงการเฉพาะกิจ 8,251 บาท

โครงการอำนวยการ 47,030.68 บาท

คงเหลือ  $165,019.93 - 8,251 - 47,030.68 = 109,738.25$  บาท

2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับประถมศึกษา

โครงการเฉพาะกิจ 14,556.56 บาท

โครงการอำนวยการ 82,972.40 บาท

คงเหลือ  $291,131.22 - 14,556.56 - 82,972.40 = 193,602.26$  บาท

## สรุปแนวทางการบริหารงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

ระดับ	นักเรียน	รายหัว	งบที่ได้	งบคงเหลือ ยกมา	ร้อยละ	สำรอง	จัดสรร		หมายเหตุ
							ส่วนกลาง	โครงการ	
ก่อน ประถมศึกษา	36	1,972	70,992	94,027.93	36	8,251.00	47,030.68	109,738.25	
ประถมศึกษา	111	2,204	244,644	46,487.22	64	14,556.56	82,972.40	193,602.26	
รวม	147		315,636	140,515.15	100	22,807.56	130,003.08	303,340.51	
				456,151.15					

## การบริหารงบประมาณงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับ	งบ : คน	จำนวน นักเรียน	งบที่จะได้รับ 2568	งบคงเหลือ ยกมา 2567	รวม	หมายเหตุ
ก่อนประถมศึกษา	490	36	17,640	4763.45	22,403.45	
ประถมศึกษา	547	111	60,717	14,687.14	75,404.14	
รวม	-	147	78,357	19,450.59	97,807.59	

## การจัดสรรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	ประถมศึกษา	หมายเหตุ
ทัศนศึกษา	16,000	
วิชาการ	6,177.45	
ICT	226	
รวม	22,403.45	



## ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด  
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานบนพื้นฐานความเป็นไทย

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

### การศึกษา

### เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล  
บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันได้รับโอกาสในการพัฒนาไปสู่การมีงานทำ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
4. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ นำอยู่ นำเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. จัดการศึกษาได้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และความต้องการของท้องถิ่นเน้นการบูรณาการพัฒนาไปสู่ความอยู่เย็นเป็นสุข
6. พัฒนาการจัดการศึกษามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันและได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการมีงานทำ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวสูง สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นำอยู่ นำเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
5. การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และความต้องการของท้องถิ่นเน้นการบูรณาการพัฒนาไปสู่ความอยู่เย็นเป็นสุข
6. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

### กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเพื่อการมีงานทำ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษานำอยู่ นำเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. พัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และความต้องการของท้องถิ่นเน้นการบูรณาการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนเป็นสุข
7. พัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

### ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ในปีงบประมาณ 2568

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาบุคลากรเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ บริหารจัดการผ่านการมีส่วนร่วม โดยเน้นเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

#### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
3. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสามารถนำมาใช้ในการจัดการและใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนดี เน้นอ่านออก เขียนได้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 จัดแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ประสานกับชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ทิศทางการดำเนินงานจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาเด็กก่อนประถมศึกษาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม”

### พันธกิจ

1. จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กก่อนประถมศึกษาให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
2. ส่งเสริมให้เด็กก่อนศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น
3. สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กก่อนประถมศึกษา
4. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. จัดระบบบริการจัดการให้มีคุณภาพ
6. ประสานความร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็ก

### เป้าหมาย

1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
3. เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม
4. เด็กมีทักษะความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร
5. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา จินตนาการ
๖. เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้

### ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2-3) จำนวน 36 คน

## สรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	8,251	นางสาวอชิรญา ซาลี
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	50,400	นางสาวอำมينا หมั่นเส้น
3	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	16,000	นางสาวอชิรญา ซาลี
4	โครงการพัฒนาผู้เรียน	22,403.45	นางสาวอชิรญา ซาลี
5	โครงการหนุนน้อมนักคิดวิทยาศาสตร์	3,000	นางสาวอำมينا หมั่นเส้น
6	โครงการหนุนน้อม High Scope	4,000	นางสาวอชิรญา ซาลี
7	โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ (เครือข่ายผู้ปกครอง)	5,683.8	นางสาวอำมينا หมั่นเส้น
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>109,738.25</b>	<b>109,738.25</b>

## การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกชั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณรวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ



# ส่วนที่ 3

## รายละเอียดโครงการ

## โครงการพัฒนาเฉพาะกิจ

ชื่อโครงการ	พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 2.4
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอชิรญา ซาลี

### หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบัน นอกจากจะมีการพัฒนาไปตามโครงสร้าง แผนปฏิบัติงานแล้วยังต้องมีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพทันยุคทันเหตุการณ์อยู่เสมอ ซึ่งในการแก้ปัญหาต่างๆครั้งก็ต้องมีการปรึกษาเพื่อหาแนวทางหรือการทำกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อแก้ไขเพื่อตอบสนองสภาพการเมือง หรือเศรษฐกิจอีกด้วย และอาจจะมีกิจกรรมบางอย่างที่ไม่ได้อยู่ในแบบแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ทำให้มีการปฏิบัติงานล่าช้าเพราะไม่มีแผนงานรองรับ โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาจึงได้จัดทำโครงการพิเศษเฉพาะกิจขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานราชการต้นสังกัด เพื่อให้มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ รวดเร็วยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อสนองนโยบายการศึกษาตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ

### เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### เชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาทุกคน

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอโครงการ
3. ดำเนินการ
4. ประเมินผล

## 5. สรุปผลโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	1-30 พฤศจิกายน 2567	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะซา มา	นางสาวอชิรญา ซาลี
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ - จัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายจาก หน่วยงานราชการต้นสังกัดของ สถานศึกษา	1 ธันวาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	โรงเรียน บ้านลูโบ๊ะซา มา	นางสาวอชิรญา ซาลี
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการสอบถามและประเมินการทำงาน	1-31 สิงหาคม 2568	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะซามา	นางสาวอชิรญา ซาลี
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและรายงาน ผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	1-31 สิงหาคม 2568	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะซามา	นางสาวอชิรญา ซาลี

## งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานโครงการอำนวยการ จำนวน 8,251 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายและให้มีการปฏิบัติ นอกเหนือจากกิจกรรมที่สถานศึกษาได้ วางแผนงานในการปฏิบัติงาน	8,251	-	-	8,251
<b>รวมเงิน</b>	<b>8,251</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,251</b>

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 8,251 บาท (แปดพันหนึ่งร้อยแปดสิบเอ็ดบาทหกสิบแปดสตางค์ถ้วน)

## การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1	<b>เชิงปริมาณ</b> การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	สอบถาม / สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2	<b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้บุคลากรทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานน้อยลง และสามารถปฏิบัติให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชัชฎา ซาลี)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 4, 6 มาตรฐานสถานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช พ.ศ. 2542 ให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน เต็มศักยภาพตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน เพื่อส่งเสริมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก และเหมาะสมกับบริบทของสังคมวัฒนธรรมเด็กที่อาศัยอยู่ เพื่อสร้างรากฐานของคุณภาพชีวิต ให้กับเด็กระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจต่อไปในสังคม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการต่างๆ เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวนทั้งหมด 36 คน มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม

#### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอโครงการ
3. ดำเนินการ
4. ประเมินผล
5. สรุปผลโครงการ

### กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนปฏิบัติงาน	ต.ค. 2567	ผู้อำนวยการ นางสาวอามีนา หมั่นเส้น
2. ขั้นดำเนินการ	1. กิจกรรมตลาดนัดอนุบาล 2. กิจกรรมกีฬาของหนู 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมนิทานพาเพลิน 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย 7. กิจกรรมจัดบรรยากาศภายในและนอกห้องเรียน 8. กิจกรรมวันพ่อ 9. กิจกรรมวันแม่ 10. กิจกรรมวันรายอ 11. กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ใสใจวันเด็ก 12. กิจกรรมคุณธรรมของหนู	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น
3. ขั้นตรวจสอบ	-ตรวจสอบการประเมินโครงการ	ส.ค. 2568	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง	-ตรวจสอบผลการดำเนินการกับเป้าหมายและให้ข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการในครั้งต่อไปแล้วจัดทำรายงานโครงการ	ส.ค. 2568	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

### งบประมาณ

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณในการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 50,400 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมตลาดนัดอนุบาล	3,000	-	-	3,000
2. กิจกรรมกีฬาของหนู	8,000	-	-	8,000
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมนิทานพาเพลิน	3,000	-	-	3,000
5. กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-
6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	5,000	-	-	5,000
7. กิจกรรมจัดบรรยากาศภายในและนอกห้องเรียน	20,000	-	-	20,000
8. กิจกรรมวันพ่อ	300	-	-	300
9. กิจกรรมวันแม่	300	-	-	300
10. กิจกรรมวันรายอ	300	-	-	300
11. กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ใส่ใจวันเด็ก	9,000	-	-	9,000
12. กิจกรรมคุณธรรมของหนู	500	-	-	500
รวม	50,400	-	-	50,400

\*\*\*หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 50,400 บาท (ห้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

## การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม	สังเกตและประเมิน	แบบประเมิน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กระดับปฐมวัยมีประสบการณ์และพัฒนาการที่ดีขึ้นเหมาะสมกับวัยทั้ง 4 ด้าน มีร่างกายที่เจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส กล้าตัดสินใจและมีความคิดรวบยอด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยมีความรู้ประสบการณ์ที่เหมาะสม มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
โครงการ

(นางสาวอามีนา หมั่นเส็น)  
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

**กิจกรรม ตลาดนัดอนุบาล**  
ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

<b>ชื่อกิจกรรม</b>	กิจกรรมตลาดนัดอนุบาล
<b>แผนงาน</b>	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
<b>ความสอดคล้อง</b>	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 4 มาตรฐานสถานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
<b>ลักษณะกิจกรรม</b>	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตลอดปีงบประมาณ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

**หลักการและเหตุผล**

ในการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยจะได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาตนเองของนักเรียนในทางที่ดีขึ้นโดยมีการดำเนินกิจกรรมการจัดตลาดนัดอนุบาลขึ้น ทั้งนี้ให้มีการร่วมมือกับผู้ปกครองให้เข้ามามีบทบาทในการร่วมกันออกแบบตลาดนัดภายใต้การทำงานร่วมกันของครู นักเรียน และผู้ปกครอง จะส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและการเรียนการสอนจะมีการพัฒนาตามไปด้วย ดังนั้นในการพัฒนาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งผลที่ได้จะนำมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
2. เพื่อแสดงออกถึงการมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 36 คน

**เชิงคุณภาพ**

- ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน
- การแสดงออกถึงการมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนการจัดกิจกรรมตลาดนัด	ตุลาคม	นางสาวอามิณา หมั่นเส็น	
2	อนุบาล ดำเนินการทำกิจกรรม ดังนี้	พฤศจิกายน ถึง กันยายน	นางสาวอามิณา หมั่นเส็น	
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน	นางสาวอามิณา หมั่นเส็น	

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 3,000 บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น	ประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยและตรงความต้องการของผู้เรียน

ลงชื่อ.....*อามิณา*.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอามิณา หมั่นเส็น)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## กิจกรรม กีฬาของหนู

ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	กีฬาของหนู
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2, 4 มาตรฐานสถานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอชิรญา ซาลี

### หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมกีฬา จึงมีการจัดกิจกรรมกีฬาของหนูขึ้นมาเพื่อเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้เด็กระดับปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสมด้วยตนเอง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 36 คน

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี
- นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพของตนเอง
- นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี

- นักเรียนสามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสมด้วยตนเอง

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนและประชุมการจัดกิจกรรมกีฬาของหนู	มิถุนายน	นางสาวอชิรญา ซาลี	
2	ดำเนินการกิจกรรมกีฬาของหนู	กรกฎาคม		
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม		

### งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 8,000 บาท

### การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพของตนเอง ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสมด้วยตนเอง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรง สุขภาพจิตดี
- 2 นักเรียนทุกคนรู้จักรักษาสุขภาพของตนเอง
- 3 นักเรียนทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี
- 4 นักเรียนทุกคนสามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสมด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอชิรญา ซาลี)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## กิจกรรม เยี่ยมบ้าน

ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	เยี่ยมบ้าน
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 6 มาตรฐานสถานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 และ มิถุนายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

### หลักการและเหตุผล

การเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นระบบมีกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จะส่งผลถึงการพัฒนาเด็กให้มีการเติบโตอย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพเป็นทรัพยากรบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและมีชีวิตที่สงบสุข ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ต้องการให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข โดยการร่วมมือกันของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาเห็นความสำคัญและมีความสอดคล้องของการประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
2. เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
3. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 36 ครอบครัว

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพจริง
- การสร้างสัมพันธภาพระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนและประชุมการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	พฤศจิกายน	นางสาวอามิณา หมั่นเส็น	
2	ดำเนินการทำกิจกรรม โดยออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามความเหมาะสมกับสถานการณ์	พฤศจิกายน กับ มิถุนายน	นางสาวอามิณา หมั่นเส็น นางสาวชริญา ซาลี	
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม	นางสาวอามิณา หมั่นเส็น	

### งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 1,000 บาท

### การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพจริง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
2. ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
3. สร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ.....*อามิณา*.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอามิณา หมั่นเส็น)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....*ชริญา*.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวชริญา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## กิจกรรม นิทานพาเพลิน

ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	นิทานพาเพลิน
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 4 มาตรฐานสถานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – มิถุนายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

## หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาสและทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน การอยู่กับนิทานทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เป็นการพัฒนาทักษะทางภาษาให้กับเด็กเป็นอย่างดี อีกทั้งยังส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะพัฒนาการทางด้านสังคมในเรื่องของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการจัดกิจกรรมนิทานพาเพลินได้เป็นอย่างดี

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านภาษา ทั้งด้านการฟัง การพูด และการอ่าน
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมจากกิจกรรมนิทานพาเพลิน

## เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 36 คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนพัฒนาการทางด้านภาษา ทั้งด้านการฟัง การพูด และการอ่าน
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนและประชุมการจัดกิจกรรมนิทานพาเพลิน	พฤษภาคม	นางสาวอามิณา หมั่นเส็น	
2	ดำเนินการทำกิจกรรมนิทานพาเพลิน	มิถุนายน ถึง กรกฎาคม	นางสาวอามิณา หมั่นเส็น นางสาวชिरญา ซาลี	
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม	นางสาวอามิณา หมั่นเส็น	

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 3,000 บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านภาษา ทั้งด้านการฟัง การพูด และการอ่าน - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านภาษา ทั้งด้านการฟัง การพูด และการอ่าน ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ.....*อามิณา*.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอามิณา หมั่นเส็น)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....*ชिरญา*.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวชिरญา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## กิจกรรม ออมทรัพย์

ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ออมทรัพย์
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3 มาตรฐานสถานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

## หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ใน สภาวะการณปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลง ในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระ ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตใน อนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงิน จึงไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชซึ่งเป็นคุณธรรมอันดีที่เราควรปฏิบัติ มาเป็น แนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา จัดให้มีกิจกรรมออมทรัพย์ โดยส่งเสริม ให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ สามารถนำทักษะต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่ มี คุณภาพ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและเป็นหนึ่งในคุณธรรมอันดี ที่เราพึงปฏิบัติ

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์
๒. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 มีเงินออมเก็บไว้เป็นทุนเพื่อใช้จ่ายยามจำเป็น

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 มีการวางแผนการจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนและประชุมการจัดกิจกรรมออมทรัพย์	พฤศจิกายน	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	
2	ดำเนินการทำกิจกรรมออมทรัพย์	พฤศจิกายน ถึง กันยายน	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น นางสาวชिरฎา ซาลี	
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน - บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์	การบันทึก	แบบบันทึก
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเงินออม	การประเมิน	แบบประเมิน
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีวินัยการใช้จ่ายเงิน		

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์
2. นักเรียนทุกคนมีเงินออมเก็บ
3. นักเรียนมีวินัยในการใช้เงินในแต่ละวัน

ลงชื่อ.....*อาสีนา*.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอามีนา หมั่นเส็น)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

**กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย**  
ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

<b>ชื่อกิจกรรม</b>	ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย
<b>แผนงาน</b>	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
<b>ความสอดคล้อง</b>	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 4 มาตรฐานสถานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, 3.4
<b>ลักษณะกิจกรรม</b>	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตลอดปีงบประมาณ 2568
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

**หลักการและเหตุผล**

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขนิสัยการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ สมดุล และมีคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเข้าร่วมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎ ระเบียบ และได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัดและความสนใจ แสดงออกได้ตามศักยภาพ และสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี มีความมั่นใจในชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัย

ดังนั้นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยจึงมีความสำคัญเพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสามารถส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี การจัดการศึกษาปฐมวัยสิ่งหนึ่งที่เป็นพื้นฐานที่สำคัญเพื่อให้เด็กโตอย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคมอารมณ์และสติปัญญา คือเด็กต้องมีความสุขกายสุขนิสัยที่ดีจะส่งผลสะท้อนต่อสุขภาพจิตที่ดี ดังนั้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยขึ้น **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 36 คน มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

**เชิงคุณภาพ**

- ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 สามารถใช้อุปกรณ์ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนและประชุมการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	พฤศจิกายน	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	
2	ดำเนินการทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ดังนี้ 1) การแปรงฟันหลังอาหาร - แก้วน้ำ - แปรงสีฟัน - ยาสีฟัน 2) การดูแลสุขภาพสุขนิสัย - ผ้าเช็ดหน้า - แป้งเด็ก - สบู่ล้างมือ - เครื่องชั่งน้ำหนัก - ที่วัดส่วนสูง 3) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ตรวจสอบสภาพเด็ก - ยาสามัญประจำบ้านและอุปกรณ์	พฤศจิกายน ถึง กันยายน	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น นางสาวอชิรญา ซาลี	
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 5,000 บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนร้อยละ 100 มีอุปกรณ์ ผ้าเช็ดหน้า แปรงสี พื้น แก้วน้ำส่วนตัวของตนเอง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
- นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติกิจกรรมแปรงพื้นได้เองทั้ง ที่บ้าน และโรงเรียน	การบันทึก	แบบบันทึก
- นักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการตรวจสอบภาพ จากรพ. สต.เทศบาลตำบล	การบันทึกการ ตรวจสอบภาพ	แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีผ้าเช็ดหน้า แปรงสีพื้น แก้วน้ำส่วนตัว และรู้จักรักษาสุขอนามัยของตนเอง
2. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....*ฉามีนา*.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวอามีนา หมั่นเส้น)  
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสิรินภา ยูโตะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

**กิจกรรม จัดบรรยากาศภายในและนอกห้องเรียน**  
**ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568**

<b>ชื่อกิจกรรม</b>	จัดบรรยากาศภายในและนอกห้องเรียน
<b>แผนงาน</b>	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
<b>ความสอดคล้อง</b>	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 4 มาตรฐานสถานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, 3.3
<b>ลักษณะกิจกรรม</b>	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

**หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ให้ความสำคัญเรื่องการศึกษาและสุขภาพของผู้เรียน โดยรัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าเพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพดีจากโครงการส่งเสริมสุขภาพซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยภายใต้ความตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการพัฒนาที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างผู้เรียนกับครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา โรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ โดยใช้ศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อดำเนินงานให้ตอบสนองปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน

การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นภารกิจที่ต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากโรงเรียนเป็นบ้านหลังที่สองของผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียนได้อาศัยเป็นสถานที่ทำงานและให้ความรู้ด้านต่างๆ มากมายแก่ผู้เรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงได้ทำการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและยังส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้การสนับสนุนร่วมมือพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ
3. เพื่อให้สภาพแวดล้อมรอบอาคารเรียนมีความสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 2 ห้อง มีบรรยากาศภายในห้องเรียนเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้
2. ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 2 ห้อง มีมุมประสบการณ์อย่างน้อย 5 มุม
3. ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 2 ห้อง สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบและมีบรรยากาศหน้าอาคารเรียนร่มรื่นสวยงาม

### เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล มีบรรยากาศภายในห้องเรียนเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้
2. ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย 5 มุม
3. ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล มีความสะอาด สวยงามเป็นระเบียบและมีบรรยากาศหน้าอาคารเรียนร่มรื่นสวยงาม

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนและประชุมการจัดกิจกรรมจัดบรรยากาศภายในและนอก	พฤศจิกายน	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	
2	ห้องเรียน ดำเนินการทำกิจกรรมจัดบรรยากาศภายในและนอกห้องเรียน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับตกแต่งห้องเรียน - จัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน - จัดหาสื่ออุปกรณ์ประจํามุมต่างๆ - ซ่อมแซมประตู หน้าต่าง เพดานและอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอก	พฤศจิกายน ถึง มิถุนายน	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น นางสาวอชิรญา ซาลี	
3	ห้องเรียนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 20,000 บาท  
การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล มีบรรยากาศภายในห้องเรียนเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย 5 มุม</li> <li>- ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล มีความสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบและมีบรรยากาศหน้าอาคารเรียนร่มรื่น สวยงาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสำรวจ</li> <li>การสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบสำรวจ</li> <li>แบบสอบถาม</li> </ul>

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีสื่อและอุปกรณ์ประจํามุมประสบการณ์หลากหลาย
2. ห้องเรียนปฐมวัย ทุกห้องมีบรรยากาศที่ดีเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
3. อาคารปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น

ลงชื่อ.....*อามีนา*.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอามีนา หมั่นเส็น)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## กิจกรรม วันพ่อ

ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	วันพ่อ
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 4 มาตรฐานสถานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – ธันวาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี รัฐบาลกำหนดให้เป็นวันพ่อแห่งชาติ ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างพ่อกับลูก จึงได้จัดกิจกรรมวันพ่อขึ้นมา

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดทูนพระคุณของพ่อและยกย่องเทิดทูนบทบาทของพ่อที่มีต่อครอบครัว
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตนที่ดีกับพ่อ

## เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 36 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ปฏิบัติตนที่ดีกับผู้ที่มีพระคุณ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนและประชุมการจัดกิจกรรมวันพ่อ	พฤศจิกายน	นางสาวชรีญา ซาลี นางสาวอามิณา หมั่นเส็น	
2	ดำเนินการทำกิจกรรมวันพ่อ	ธันวาคม	นางสาวชรีญา ซาลี นางสาวอามิณา หมั่นเส็น	
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม		

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 300 บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันพ่อ - นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 เกิดความรักภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันพ่อ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเทิดทูนพระคุณของพ่อและยกย่องเทิดทูนบทบาทของพ่อที่มีต่อครอบครัว
2. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ

ปฏิบัติตนที่ดีกับพ่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอามิณา หมั่นเส็น)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโตะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## กิจกรรม วันแม่

ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	วันแม่
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 4 มาตรฐานสถานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – สิงหาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันแม่แห่งชาติ ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร และปฏิบัติตนที่ดีต่อมารดา

## เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 36 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนที่ดีกับผู้มีพระคุณ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนและประชุมการจัดกิจกรรมวัน	กรกฎาคม	นางสาวอชิรญา ซาลี	
2	แม่ ดำเนินการทำกิจกรรมวันแม่	สิงหาคม	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น	
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงาน ผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น	

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 300 บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันแม่ - นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 เกิดความรักภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันแม่	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ
2. นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง และปฏิบัติตนที่ดีต่อมารดา

ลงชื่อ.....*อามีนา*.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอามีนา หมั่นเส็น)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโตะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

## กิจกรรม วันรายอ

ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	วันรายอ
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 4 มาตรฐานสถานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – กรกฎาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญทางศาสนา เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมวันรายอ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันรายอ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ

รักท้องถิ่นและสังคม

## เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 36 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนและประชุมการจัดกิจกรรมวัน รายอ	พฤษภาคม	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	
2	ดำเนินการทำกิจกรรมวันรายอ	มิถุนายน	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น นางสาวชรีญา ซาลี	
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	

### งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 300 บาท

### การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 กระตือรือร้นในการ ร่วมกิจกรรมวันพ้อ - นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันรายอ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ

รักท้องถิ่นและสังคม

ลงชื่อ.....*อามีนา*.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอามีนา หมั่นเส็น)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโตะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา

## กิจกรรมสัปดาห์ใหม่ ใส่ใจวันเด็ก

ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	สัปดาห์ใหม่ ใส่ใจวันเด็ก
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 4 มาตรฐานสถานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอชิรญา ซาลี

### หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศไทย เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กเป็นกำลังของชาติ จึงควรมีการส่งเสริมให้เด็กมีความขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย ขยันขันแข็ง ช่วยเหลือกันและกัน เสียสละ รู้จักสิทธิ หน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งรักษาความสะอาด รักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสาธารณสุขสมบัติ หากเด็กตระหนักถึง อนาคตของตนเอง และของชาติโดยการปฏิบัติตนตามที่กล่าวมานั้น ก็จะได้ชื่อว่าเป็น "เด็กดี" และประเทศไทยก็จะเจริญ รุ่งเรือง เพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในประเทศ

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์ใหม่ ใส่ใจวันเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนทั้งที่อยู่ในระบบและนอกระบบทั่วประเทศ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่าและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง มีระเบียบวินัย ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีองค์พระมหากษัตริย์เป็นประมุขรวมทั้งให้เด็กและผู้ปกครองได้มีเวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองและครูได้ตระหนักถึงความสำคัญของ เด็กและ เยาวชน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเอง และได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร
4. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 36 คน เข้าร่วมกิจกรรมสวัสดีปีใหม่ใส่ใจวันเด็ก

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะชามา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความตระหนักรู้ มีวินัยต่อการทำหน้าที่ของตนเอง

### วิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะครูและบุคลากร
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินผลการดำเนินงาน

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม 2567	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะชามา	ผู้อำนวยการ นางสาวอชิรญา ซาลี
2	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	ธันวาคม 2567	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะชามา	นางสาวอชิรญา ซาลี นางสาวামীนา หมั่นเส้น
3	การตรวจสอบติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการสอบถามและประเมินการทำงาน	มกราคม 2568	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะชามา	นางสาวอชิรญา ซาลี
4	การสรุปผล ปรับปรุง พัฒนาและรายงาน ผล - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่องและเสนอแนวทาง	มกราคม 2568	โรงเรียนบ้าน ลูโบ๊ะชามา	นางสาวอชิรญา ซาลี

### งบประมาณ

งบประมาณ 9,000 บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมสวัสดีปีใหม่ใส่ใจวันเด็ก - นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมสวัสดีปีใหม่ใส่ใจวันเด็ก	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้ปกครองและครูได้ตระหนักถึงความสำคัญของ เด็กและ เยาวชน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเอง และได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร
4. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอชิรญา ซาลี)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

**กิจกรรม คุณธรรมของหนู**  
**ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568**

<b>ชื่อกิจกรรม</b>	คุณธรรมของหนู
<b>แผนงาน</b>	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
<b>ความสอดคล้อง</b>	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 4 มาตรฐานสถานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
<b>ลักษณะกิจกรรม</b>	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวอชิรญา ซาลี
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตลอดปีงบประมาณ

**หลักการและเหตุผล**

นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามามีจำนวนมาก และนักเรียนแต่ละคนมาจากครอบครัวที่มีความแตกต่างกัน ซึ่งย่อมส่งผลให้เกิดปัญหาต่างๆ ที่เห็นได้ชัดเจนคือ เรื่องของความมีระเบียบวินัยในตนเอง เช่น การมีวินัย มีความรับผิดชอบในการเข้าแถวเคารพธงชาติ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักเก็บของเข้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที ปลูกฝังให้ผู้เรียนทำความเคารพผู้ปกครอง ครูมีความเมตตากรุณาโอบอ้อมอารีไม่เห็นแก่ตัว แบ่งปันสิ่งของไม่รังแกสัตว์ มีความประหยัดในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

โดยครูจัดการเรียนการสอนพร้อมจัดทำกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน เพราะเด็กช่วงอายุ 3-6 ปีถือว่าเป็นวัยทองของชีวิต พัฒนาการทุกด้านเป็นไปอย่างรวดเร็ว หากเด็กในวัยนี้ได้รับการพัฒนาจิตใจ นับว่าเป็นการวางพื้นฐานของการพัฒนาเด็กในวัยที่สูงขึ้น ดังนั้นเด็กปฐมวัยจึงควรได้รับการปลูกฝังในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมและวินัย สิ่งที่ดีงามต่างๆ อย่างถูกต้องเหมาะสมเพื่อที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 36 คน

**เชิงคุณภาพ**

ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นอนุบาลมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนและ ประชุมการจัดกิจกรรม คุณธรรมของหนู	พฤศจิกายน	นางสาวชรีญา ซาลี	
2	ดำเนินการทำกิจกรรมคุณธรรมของ หนู - กิจกรรมการอ่าน ดุอาอ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน - กิจกรรมดวงใจเด็กดี	มกราคม ถึง มิถุนายน	นางสาวชรีญา ซาลี นางสาวামীนา หมั่นเส็น	
3	- กิจกรรมโครงการคุณธรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม	นางสาวชรีญา ซาลี	

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 500 บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	การประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการ
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	การสังเกต การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวชรีญา ซาลี)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 5 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.3, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอชิรญา ซาลี

### หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้อบรบอบรัก วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นกลไกขับเคลื่อนพร้อมกับการจัดสภาพแวดล้อม กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองหรือครอบครัวของเด็กตั้งนั้นในการจัดการศึกษาปฐมวัยจึงคำนึงถึงหลักการ ดังนี้

1. การสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรพิจารณาจากวัยและประสบการณ์ของเด็ก โดยหลักสูตรต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่บนพื้นฐานของประสบการณ์เดิมที่เด็กมีอยู่ และประสบการณ์ใหม่ที่เด็กจะได้รับต้องมีความหมายกับตัวเด็ก

2. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จะต้องอยู่ในสภาพที่สนองความต้องการ ความสนใจของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ผู้สอนจะต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เด็กได้อยู่ในที่สะอาด ปลอดภัย อากาศสดชื่นผ่อนคลายไม่เครียด มีโอกาสออกกำลังกายและพักผ่อน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีของเล่นที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย ให้เด็กมีโอกาสได้เลือกเล่น เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและโลกที่เด็กอยู่ รวมทั้งพัฒนาการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม ดังนั้น สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนจึงเป็นเสมือนหนึ่งสังคมที่มีคุณค่าสำหรับเด็กแต่ละคนจะเรียนรู้และสะท้อนให้เห็นว่าบุคคลในสังคมเห็นความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย

3. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ผู้สอนมีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมาก ผู้สอนจะต้องยอมรับ เห็นคุณค่า รู้จักและเข้าใจเด็กแต่ละคนที่ตนดูแลรับผิดชอบ

ก่อน เพื่อจะได้วางแผน สร้างสภาพแวดล้อม และจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเหมาะสม

**4. การบูรณาการการเรียนรู้** การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยยึดหลักการบูรณาการที่ว่าหนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้จากหลายกิจกรรม หนึ่งกิจกรรมเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายทักษะและหลายประสบการณ์สำคัญ ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นที่จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกหรือเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัยพัฒนาการเพื่อให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางที่กำหนดไว้

**5. การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก** การประเมินเด็กปฐมวัยยึดวิธีการสังเกตเป็นส่วนใหญ่ และที่สำคัญ

ด้วยเหตุและปัจจัยสนับสนุนเหล่านี้ โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเพื่อสร้างเสริมคุณภาพการในจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนระดับปฐมวัยต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยใช้ในการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศตลอดจนการรายงานผลการพัฒนา

คุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา
2. ร้อยละ 85 ของครูปฐมวัยทุกคนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ การประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบทุกปี

##### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา
2. ครูปฐมวัยจัดกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ การประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบทุกปี

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง
2. เสนอโครงการ



## งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณในการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย จำนวน 16,000 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานของครูปฐมวัย	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>● จัดทำข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>● จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	1,500	-	-	1,500
3. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก	3,000	-	-	3,000
4. กิจกรรมการนิเทศและติดตาม	-	-	-	-
5. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	9,500	-	-	9,500
<b>รวม</b>	16,000			16,000

\*\*\*หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ  
รวมทั้งสิ้น 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

## การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีติดตามผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา	- การสนทนา - การสัมภาษณ์	- หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - แบบสัมภาษณ์
ร้อยละ 85 ของครูปฐมวัยทุกคนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ตรวจสอบการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- แผนการจัดประสบการณ์ - แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ร้อยละ 85 ของโรงเรียนจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ การประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบทุกปี	ตรวจสอบผลการดำเนินการ	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR)

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูปฐมวัยทุกคนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ การประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบทุกปี

ลงชื่อ  
โครงการ

(นางสาวอชิรญา ซาลี)  
ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

**กิจกรรม อบรม/ศึกษาดูงานของครูปฐมวัย**  
**ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568**

ชื่อกิจกรรม	อบรม/ศึกษาดูงานของครูปฐมวัย
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.3, 2.5
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอชิรญา ซาลี

#### หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรมนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและด้านการจัดการเรียนการสอน

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จำนวน 2 คน

##### เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปี

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนการจัดอบรม/ศึกษาดูงานของครูปฐมวัย	พฤศจิกายน	นางสาวชिरญา ซาลี	
2	ดำเนินการทำกิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานของครูปฐมวัย	มกราคม ถึง กรกฎาคม	นางสาวชिरญา ซาลี นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	
๓	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม	นางสาวชिरญา ซาลี	

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2,000 บาท  
การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ครูปฐมวัยได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปี	การสำรวจ	แบบสำรวจการเข้าอบรม/ศึกษาดูงาน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยทุกคน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวชिरญา ซาลี)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

**กิจกรรม ระบบประกันคุณภาพภายใน**  
**ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568**

<b>ชื่อกิจกรรม</b>	ระบบประกันคุณภาพภายใน
<b>แผนงาน</b>	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
<b>ความสอดคล้อง</b>	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.3, 2.5, 2.6
<b>ลักษณะกิจกรรม</b>	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตลอดปีงบประมาณ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวอชิรญา ซาลี

**หลักการและเหตุผล**

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยที่ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสังคม
2. เพื่อให้โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของราชการ
3. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานประจำปี ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ

4. เพื่อจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย (SAR) ประจำปีงบประมาณ 2568

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยอย่างน้อย 2 เล่ม
2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 2 เล่ม
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1 เล่ม
4. โรงเรียนมีรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ของโรงเรียนระดับปฐมวัยประจำปี จำนวน 1 เล่ม

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
2. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2568
4. โรงเรียนมีเล่มรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ของโรงเรียนระดับปฐมวัย

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติกิจกรรม	พฤศจิกายน	นางสาวชिरญา ซาลี	
2	ดำเนินการทำกิจกรรม ดังนี้ 1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2568 3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัยประจำปีงบประมาณ 2568 4) จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ของโรงเรียนระดับปฐมวัย	พฤศจิกายน ถึง กันยายน	นางสาวชिरญา ซาลี	
			นางสาวชिरญา ซาลี	

3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน		
---	---	---------	--	--

### งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1,500 บาท  
การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2568		
3. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2568		
4. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีการรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ของโรงเรียนระดับปฐมวัย		

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยได้
2. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา สามารถรายงานการดำเนินงานกิจกรรม มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม
4. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา มีรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวชรีญา ซาลี)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

**กิจกรรม การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย**  
**ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568**

<b>ชื่อกิจกรรม</b>	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
<b>แผนงาน</b>	จัดการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา
<b>ความสอดคล้อง</b>	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 5 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
<b>ลักษณะกิจกรรม</b>	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	มีนาคม 2568
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวอชิรญา ซาลี

**หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดปรัชญา หลักการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูเด็กโดยให้สถานศึกษาและบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนา ไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่า ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560:3)

ทั้งนี้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยไว้ในมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวเด็กเมื่อจบการศึกษาในแต่ละระดับชั้นหรือช่วงอายุจำนวน 12 มาตรฐาน ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ทั้งนี้ ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้เด็กได้เตรียมพร้อมเพื่อใช้ในการเรียนรู้เป็นพื้นฐานในการเรียนในชั้นที่สูงขึ้นและในการใช้ชีวิตของเด็กต่อไปในอนาคต

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย
2. เพื่อสรุปผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 36 คน

**เชิงคุณภาพ**

นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการในปีการศึกษา 2567

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนการดำเนินกิจกรรมการ	กุมภาพันธ์	นางสาวอชิรญา ซาลี	
2	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ดำเนินการทำกิจกรรมการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	มีนาคม	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม	นางสาวอชิรญา ซาลี	

**งบประมาณ**

งบประมาณจากแผนงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3,000 บาท

**การวัดผลและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 ได้รับการประเมินพัฒนาการ	การประเมิน	แบบบันทึกการประเมิน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 ทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
2. ครูสามารถสรุปผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนตามความเป็นจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอชิรญา ซาลี)

ครูโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโปะซามา

## กิจกรรม การนิเทศและติดตาม

ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	การนิเทศและติดตาม
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอชิรญา ซาลี

## หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการปฏิบัติอย่างหลากหลายซึ่งประกอบด้วยกระบวนการที่สำคัญ คือ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการนิเทศภายในมีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดให้การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็งและเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ

## เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 2 คน

เชิงคุณภาพ

ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศและติดตาม

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนการดำเนินกิจกรรมการนิเทศและติดตาม	พฤศจิกายน	นางสาวอชิรญา ซาลี	
2	ดำเนินการทำกิจกรรมการนิเทศและติดตาม	พฤศจิกายน ถึง กันยายน	นางสาวอชิรญา ซาลี นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน	นางสาวอชิรญา ซาลี	

### งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย จำนวน - บาท

### การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศและติดตาม	การประเมิน การรายงาน	แบบบันทึกการประเมิน แบบรายงาน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร คณะทำงาน และครูผู้สอนร่วมกันแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง
2. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอชิรญา ซาลี)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูไช๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## กิจกรรม บัณฑิตน้อย

ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	บัณฑิตน้อย
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2, 6 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2568 – มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

## หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทและสังคมวัฒนธรรมที่อาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม (5 ปี หมายถึง 5 ปี 11 เดือน 29 วัน)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ถือเป็นกฎหมายสำคัญที่กำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาของประเทศไทย มุ่งเน้นที่จะเปลี่ยนแปลงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อยกระดับผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกด้าน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมขึ้นมา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสุข และสนุกสนานกับการเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ และเห็นความสำคัญของการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
2. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน
4. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของบุตรหลานของตนเอง

## เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ทุกคน
2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและแขกผู้มีเกียรติ

**เชิงคุณภาพ**

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นอนุบาลที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจ
- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	
2	ประชุมหารือคณะกรรมการ	กุมภาพันธ์		
3	สถานศึกษา	กุมภาพันธ์		
4	ประชุมผู้ปกครอง/ลงทะเบียน ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ - ประสานงานร้านบริการ - ผู้ปกครองเช่าชุดบัณฑิตน้อย - จัดทำวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย	มีนาคม		
5	- จัดพิธีมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย			
๖	ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม มีนาคม		

**งบประมาณ**

งบประมาณจากแผนงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย จำนวน 9,500 บาท

**การวัดผลและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองของนักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการศึกษา	2. สังเกตและสัมภาษณ์	2. แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน	3. บันทึกการลงทะเบียน	3. แบบบันทึกการลงทะเบียน
4. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของบุตรหลานของตนเอง		

	4. ประเมินความพึงพอใจ	4. แบบประเมินความพึงพอใจ
--	-----------------------	--------------------------

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
2. ผู้ปกครองของนักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการศึกษา
3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน
4. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของบุตรหลานของตนเอง

ลงชื่อ.....<sup>ฉำฉำ</sup>ผู้เสนอกิจกรรม  
 (นางสาวอามิณา หมั่นเส็น)  
 ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....<sup>[ลายเซ็น]</sup>ผู้อนุมัติกิจกรรม  
 (นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 4, 6 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอชิรญา ซาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน ที่มีความมั่นใจกล้า แสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและ เชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัย
2. เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย
3. เพื่อจัดกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี (ICT)

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน

2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ทุกคนและนักเรียนในระดับชั้น ป.1-6 ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยี

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และนักเรียนในระดับชั้น ป.1-6 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### การดำเนินงาน

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ประชุมชี้แจงโครงการต่อคณะครู
4. จัดตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน
  - มอบหมายงานแก่คณะกรรมการ
  - สำรวจ งาน/พื้นที่แหล่งเรียนรู้
  - ติดต่อประสานงาน
  - ประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครองทราบ
  - ประชุมชี้แจงแก่นักเรียน
  - ติดตามผลผู้รับผิดชอบฝ่ายต่างๆ
5. สรุปผล
6. รายงานโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	กิจกรรมและวิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมคณะกรรมการเขียนโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 2567	ผู้อำนวยการ นางสาวอชิรญา ซาลี
2. ขั้นดำเนินการ	1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - มอบหมายงานแก่คณะกรรมการ - สรรวจงาน/พื้นที่แหล่งเรียนรู้ภายนอก - ติดต่อประสานงาน - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ	ก.ค. 2568	นางสาวอชิรญา ซาลี
	- ประชุมชี้แจงให้กับนักเรียน - ติดตามผลผู้รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ	ก.ค. 2568	นางสาวอชิรญา ซาลี
3.ขั้นตรวจสอบประเมิน	1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลโครงการ 3. รายงานผลโครงการ	ก.ค. 2568	นางสาวอชิรญา ซาลี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 2. ปรับปรุงแก้ไข	ส.ค. 2568	นางสาวอชิรญา ซาลี

## งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณในการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียน จำนวน 22,403.45 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมทัศนศึกษา	16,000	-	-	16,000
2	กิจกรรมวิชาการ	6,177.45	-	-	6,177.45
3	กิจกรรม ICT	226	-	-	226
รวม		22,403.45	-	-	22,403.45

\*\*\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 22,403.45 บาท (สองหมื่นสองพันสี่ร้อยสามบาทสี่สิบบห้าสตางค์ถ้วน)



## กิจกรรม ทักษะศึกษา

ตามโครงการพัฒนาผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	ทักษะศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4, 6 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, 3.3
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – สิงหาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอชิรญา ซาลี

## หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน และสนองความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น การจัดทำทักษะศึกษาสำหรับนักเรียนก็เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง เป็นการส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต สร้างความประทับใจ และเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งบุคลิกภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ข้างต้น จึงได้จัดกิจกรรมทักษะศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง จากสิ่งที่เห็นโดยตรง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้

## เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ปีการศึกษา 2567 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษาสู่โลกกว้าง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีความสุข

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	นางสาวอชิรญา ซาลี	
2	ประชุมชี้แจงนโยบาย/มอบหมาย	มิถุนายน	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	
3	ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ - ศึกษาและสำรวจสถานที่ต่างๆที่ น่าสนใจและมีความเหมาะสมต่อการ เรียนรู้ของเด็กๆ - ประชุม เพื่อลงมติในการเลือก สถานที่ และกำหนดวัน เวลา และ สถานที่อย่างชัดเจน - จัดการประชุมผู้ปกครองของ นักเรียนชั้นปีที่ 2-3 ปีการศึกษา 2567 เพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมการ ทัศนศึกษา - สำรวจและสรุปยอดจำนวนนักเรียน ที่มีความประสงค์ - เตรียมความพร้อมในการเดินทาง - พาเด็กๆ ออกเดินทางไปทัศนศึกษา และเรียนรู้สถานที่ต่างๆ ตาม กำหนดการ	มิถุนายน  มิถุนายน  กรกฎาคม  กรกฎาคม  กรกฎาคม		
4	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม		

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาผู้เรียน จำนวน 16,000 บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ จาก การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	1. การสังเกตและ บันทึกพฤติกรรม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	2. การวาดภาพ และ การสนทนาเล่าเรื่อง	2. ใบงานเสริมทักษะ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้	3. ประเมินความพึง พอใจของนักเรียน	3. แบบประเมินความพึง พอใจต่อกิจกรรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวชिरญา ซาลี)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

**กิจกรรม วิชาการ**  
**ตามโครงการพัฒนาผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568**

<b>ชื่อกิจกรรม</b>	วิชาการ
<b>แผนงาน</b>	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
<b>ความสอดคล้อง</b>	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 4 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
<b>ลักษณะโครงการ</b>	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวอชิรญา ซาลี

**หลักการและเหตุผล**

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 พัฒนาขึ้นบนแนวคิดหลักสำคัญเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยถือว่าการเล่นของเด็กเป็นหัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภายใต้การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของสมอง ผ่านสื่อที่ต้องเอื้อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นประสาทสัมผัสทั้งห้า โดยครูจำเป็นต้องเข้าใจและยอมรับว่าสังคมและวัฒนธรรมตัวเด็กมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

การจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมกิจกรรมวิชาการ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ช่วยบูรณาการความรู้ทักษะและนำเสนออย่างเป็นทางการนอกห้องเรียน เด็กได้ประยุกต์และใช้สิ่งที่ตนเรียนรู้แก้ปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและท้าทายให้เด็กเกิดการคิด เป็นการสนับสนุนพัฒนาการเด็กทางด้านสมอง เด็กมักจะมีคำถามของตนเองและสนใจที่จะเรียนรู้ใช้แหล่งข้อมูลต่างๆ ผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมวิชาการจึงขึ้นอยู่กับประสบการณ์เดิม สิ่งแวดล้อมความสนใจและความอยากรู้อยากเห็นของเด็ก การสอนโดยใช้กิจกรรมวิชาการในระดับปฐมวัยจึงเป็นหนทางหนึ่งสำหรับครูผู้สอนที่จะสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ได้อย่างกระตือรือร้นอย่างมีความหมาย

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การคิด และการแก้ไขปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ และการสร้างประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และสถานศึกษา

**เป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ปีการศึกษา 2567 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ

**เชิงคุณภาพ**

ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาลที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจินตนาการ รู้จักการคิดและแก้ไขปัญหา

ปัญหาด้วยตนเอง

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนการดำเนินกิจกรรมวิชาการ	พฤศจิกายน	นางสาวอชิรญา ซาลี	
2	ดำเนินการทำกิจกรรมวิชาการ	พฤศจิกายน ถึง มกราคม	นางสาวอชิรญา ซาลี นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์	นางสาวอชิรญา ซาลี	

**งบประมาณ**

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาผู้เรียน จำนวน 6,177.45 บาท

**การวัดผลและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาลที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจินตนาการ รู้จักการคิดและแก้ไขปัญหา	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงใจ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย
2. นักเรียนได้เรียนรู้การคิด การแก้ไขปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์
3. ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอชิรญา ซาลี)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## กิจกรรม ICT

## ตามโครงการพัฒนาผู้เรียน ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	หนูน้อย ICT
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 4, มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอชิรญา ซาลี

## หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ในปัจจุบันเด็กปฐมวัย ได้เจริญเติบโตขึ้นมาในโลกของเทคโนโลยีและได้มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในสถานศึกษาอย่างแพร่หลาย ทั้งในแง่ของการใช้เพื่อการจัดการข้อมูลและใช้ในการศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมหนูน้อย ICT ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยในเรื่องของการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ในเรื่องการใช้อุปกรณ์ ICT กับนักเรียนอนุบาล
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงข้อดีข้อเสียของการใช้เทคโนโลยี ICT

## เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ICT

**เชิงคุณภาพ**

ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาลที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้  
อุปกรณ์ ICT และข้อดีข้อเสียของการใช้เทคโนโลยี ICT

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนการดำเนินกิจกรรม ICT	พฤศจิกายน	นางสาวอชิรญา ซาลี	
2	ดำเนินการทำกิจกรรม ICT	พฤศจิกายน ถึง มกราคม		
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์		

**งบประมาณ**

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาผู้เรียน จำนวน 226 บาท

**การวัดผลและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาลที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ อุปกรณ์ ICT และข้อดีข้อเสียของการใช้เทคโนโลยี ICT	การสอบถาม	แบบสอบถาม

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องการใช้อุปกรณ์ ICT
2. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงข้อดีข้อเสียของการใช้เทคโนโลยี ICT

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอชิรญา ซาลี)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## โครงการหนุนน้อมนักคิดวิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ	หนุนน้อมนักคิดวิทยาศาสตร์
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ โรงเรียนข้อที่ 4 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอามิณา หมั่นเส็น

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 42 ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง วัตถุประสงค์ของโรงเรียนมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ และให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มุ่งให้นักเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เมื่อปีการศึกษา 2555 ที่ผ่านมานี้เป็นโอกาสที่ดีในการที่จะสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อครั้งพระองค์เสด็จประเทศเยอรมัน เมื่อปี 2552 และได้ทรงทอดพระเนตรโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และทรงนำมาทดลองในประเทศไทยโดยได้รับอนุญาตจากมูลนิธิเฮาส์ แดโคลเนน เฟอร์เซอ ประเทศเยอรมัน โดยมี Mr.Thomas Tillmann เป็นผู้ประสานงาน ซึ่งมีการขยายผลไปสู่โรงเรียนมากกว่า 7,000 โรงเรียนทั่วประเทศ และยังมีโครงการการสอนบูรณาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีปฐมวัยของ สสวท. ซึ่งสามารถพัฒนาควบคู่ไปด้วยกันได้โดยมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการสนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยในด้านการจัดมาตรฐานส่งเสริมเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นอีกด้วย

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการหนุนน้อมนักคิดวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นมาอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว มีความคิดรวบยอด มีทักษะทางภาษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตลอดจนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งเป็นการสนองแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโครงการบ้าน

นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และเพื่อสนองต่อมาตรการส่งเสริมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งๆ ขึ้น ตลอดจนเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. เด็กปฐมวัยทุกคนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

#### เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว สามารถชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
2. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### การดำเนินงาน

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ประชุมชี้แจงโครงการครูปฐมวัย
4. จัดกิจกรรมสู่เด็กปฐมวัย
5. สรุปผล
6. รายงานโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมและ ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	กิจกรรมและวิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมคณะกรรมการเขียนโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ประชุมชี้แจงโครงการครูปฐมวัย	พ.ย. 2567	ผู้อำนวยการ นางสาวอามีนา หมั่นเส้น นางสาวอชิรญา ซาลี
2. ขั้นดำเนินการ	1. การดำเนินงานจัดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น นางสาวอชิรญา ซาลี
3.ขั้นตรวจสอบ ประเมิน	1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลโครงการ 3. รายงานผลโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 2. ปรับปรุงแก้ไข	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

## งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณในการดำเนินโครงการศูนย์นักคิดวิทยาศาสตร์ จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				
• อุปกรณ์การทดลอง	2,000	-	-	2,000
• สื่อการเรียนการสอน	1,000	-	-	1,000
รวม	3,000	-	-	3,000

\*\*\*หมายเหตุ ขอถ่ายทุกรายการ  
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

## การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตาม ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยทุกคนเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
3. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
4. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
๕. เด็กปฐมวัยทุกคนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
4. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เด็กปฐมวัยทุกคนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ

อามีนา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอามีนา หมั่นเส็น)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินภา ยูไช๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

**กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย**  
**ตามโครงการหนูน้อยนักคิดวิทยาศาสตร์ ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568**

ชื่อกิจกรรม	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ โรงเรียนข้อที่ 4 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอามีนา หมั่นเส้น

**หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 กำหนดให้ สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีทักษะการสังเกต มีกระบวนการคิดและการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดการเรียนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นการตอบสนองความสนใจ และความต้องการของเด็ก โดยเปิดโอกาสให้เด็กลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ให้เด็กได้มีการร่วมมือ ลงมือปฏิบัติร่วมกัน เป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะการลงมือปฏิบัติ และทักษะการแก้ปัญหาของเด็ก ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะด้านกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาลที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันสูงขึ้น

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น	
2	ประชุมชี้แจงนโยบาย/มอบหมาย			
3	ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆ - จัดกิจกรรมการทดลอง	ธันวาคม ถึง กรกฎาคม	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น นางสาวชिरญา ซาลี	
4	ติดตามผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น นางสาวชिरญา ซาลี	
5	สรุปและรายงานผล	กรกฎาคม	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น นางสาวชिरญา ซาลี	

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการศูนย์นักคิดวิทยาศาสตร์ จำนวน 3,000 บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 มีทักษะด้านกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน	1. การสังเกต และบันทึกพฤติกรรม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย	2. ประเมินพัฒนาการ	2. แบบประเมินพัฒนาการ
3. ร้อยละ 80 ของการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	3. ประเมินการทำกิจกรรม	3. แบบประเมินกิจกรรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะด้านกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันได้ดีขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....*อามีนา*.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอามีนา หมั่นเส็น)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....*ยุโษะ*.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโษะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## โครงการหุ่น้อย High Scope

ชื่อโครงการ	หุ่น้อย High Scope
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอชิรญา ซาลี

### หลักการและเหตุผล

ไฮสโคป (High Scope) เป็นการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก และการแก้ปัญหาอย่างกระตือรือร้น โดยทำให้โอกาสเด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งตรงตามทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา (Cognitive Theory) ของเปียเจต์ (Piaget) เป็นการสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน จะเน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) เพราะเด็กจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทำให้เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ และรู้จักลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง

การเรียนแบบ ไฮสโคป (High Scope) ถือเป็นแนวการสอนที่น่าสนใจเพราะเน้นในการพัฒนาศักยภาพของเด็กอย่างแท้จริงไฮสโคป เพราะการที่เด็กได้ทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง ย่อมสร้างความภาคภูมิใจเมื่อทำสำเร็จ และฝึกให้เด็กเป็นคนกล้าคิดกล้า มีความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้การทำงานอย่างมีระบบ ขั้นตอน และเรียนรู้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยตนเอง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ
3. เพื่อฝึกสมาธิให้นักเรียนเกิดปัญญา ฝึกความมีระเบียบวินัย ฝึกการคิดอย่างมีความหมาย  
ความสำเร็จในการทำงานที่ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีความสุขในการทำงานที่ตนสนใจ

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และ 3 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ

### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ
- เด็กปฐมวัยมีเด็กปฐมวัยทุกคนมีความเป็นระเบียบวินัย ฝึกการคิดอย่างมีความหมาย ความสำเร็จในการทำงานที่ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

## การดำเนินงาน

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมทำโครงการ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมชี้แจงโครงการครูปฐมวัย
- จัดกิจกรรมสู่เด็กปฐมวัย
- สรุปผล
- รายงานโครงการ

## กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมและปฏิทิน การปฏิบัติงาน	กิจกรรมและวิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมคณะกรรมการเขียน โครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 2567	ผู้อำนวยการ นางสาวอชิรญา ชาลี นางสาวอามิณา
2. ขั้นดำเนินการ	1. การดำเนินงานจัดกิจกรรม ดังนี้ - การจัดซื้อ / ทำสื่อการเรียนการ สอน	พ.ย. 2567	นางสาวอชิรญา ชาลี นางสาวอามิณา หมั่นเส็น
3.ขั้นตรวจสอบ ประเมิน	1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลโครงการ 3. รายงานผลโครงการ	ส.ค. 2568	นางสาวอชิรญา ชาลี นางสาวอามิณา หมั่นเส็น

4. <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b>	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 2. ปรับปรุงแก้ไข	ก.ย. 2568	นางสาวอชิรญา ชาลี นางสาวอามีนะ หมั่นเส็น
-----------------------------	--	-----------	--

#### งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณในการดำเนินโครงการหุ่นยนต์ High Scope จำนวน 4,000 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม High Scope พาเพลิน	4,000	-	-	4,000
<b>รวม</b>	<b>4,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,000</b>

\*\*\*หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ  
รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

#### การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตาม ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยได้ปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น 2. เด็กปฐมวัยมีมีวางแผนการทำงานอย่างเป็น ขั้นตอน เป็นระบบ 3. เด็กปฐมวัยมีเด็กปฐมวัยทุกคนมีสมาธิทำ ให้นักเรียนเกิดปัญญา ฝึกความมีระเบียบวินัย ฝึกการ คิดอย่างมีความหมาย ความสำเร็จในการทำงานที่ได้ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง 4. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีความสุขในการทำงานที่ ตนปฏิบัติจริง	การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการ สัมภาษณ์

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้ปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น
2. เด็กปฐมวัยมีมีวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ
3. เด็กปฐมวัยมีเด็กปฐมวัยทุกคนมีสมาธิทำให้นักเรียนเกิดปัญญา ฝึกความมีระเบียบวินัย ฝึกการคิดอย่างมีความหมาย ความสำเร็จในการทำงานที่ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
4. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีความสุขในการทำงานที่ตนสนใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอชิรญา ซาลี)

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## กิจกรรม High Scope พาเพลิน

ตามโครงการหน่วยย่อย High Scope ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ โรงเรียนข้อที่ 4 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอชิรญา ซาลี

## หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

## วัตถุประสงค์

1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
2. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

## เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสื่อการเรียนเพื่อทำกิจกรรม
2. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้เผยแพร่ผลงานของตัวเอง

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	นางสาวชिरญา ซาลี	
2	ประชุมชี้แจงนโยบาย/มอบหมาย			
3	ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆ - จัดกิจกรรม	มิถุนายน ถึง สิงหาคม	นางสาวชिरญา ซาลี นางสาวামীนา หมั่นเส็น	
4	ติดตามผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม	นางสาวชिरญา ซาลี	
5	สรุปและรายงานผล	กันยายน	นางสาวไชนะ เจะและ	

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการหนุนย่อย High Scope จำนวน 4,000 บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เพื่อทำกิจกรรม	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้เผยแพร่ผลงานของตัวเอง		

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 มีสื่อการเรียนรู้เพื่อทำกิจกรรม
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้เผยแพร่ผลงานของตัวเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวชिरญา ซาลี)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูไ้ชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 6 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอามิณา หมั่นเส้น

### หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ผู้ปกครองมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา 8 (2) ทั้งนี้ เพราะเมื่อผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ

ทางโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองตอบความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้กิจกรรมต่างๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองสามารถแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน
2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองสามารถเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

**เชิงคุณภาพ**

1. ผู้ปกครองสามารถแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน
2. ผู้ปกครองสามารถเข้ามามีส่วนรวมในการจัดกิจกรรม
3. ผู้ปกครองสามารถเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

**การดำเนินงาน****ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. ประชุมทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ประชุมชี้แจงโครงการครูปฐมวัย
4. จัดกิจกรรม
5. สรุปผล
6. รายงานโครงการ

**กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ**

กิจกรรมและปฏิทิน การปฏิบัติงาน	กิจกรรมและวิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. <b>ขั้นเตรียมการ</b>	1. ประชุมคณะกรรมการเขียนโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567	ผู้อำนวยการ นางสาวอามีนา หมั่นเส็นนางสาว
2. <b>ขั้นดำเนินการ</b>	การดำเนินงานจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	พ.ย.2567 และ พ.ค.2568 มิ.ย. 2568  มิ.ย. 2568	นางสาวอามีนา หมั่นเส็นนางสาว อชิรญา ซาลี
3. <b>ขั้นตรวจสอบ ประเมิน</b>	1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลโครงการ 3. รายงานผลโครงการ	ก.ค. 2568	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น
๔. <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b>	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 2. ปรับปรุงแก้ไข	ก.ค. 2568	นางสาวอามีนา หมั่นเส็น

## งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 8,588 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	2,600	-	-	2,600
2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์จินตนาการเด็กและครอบครัว	3,083.8	-	-	3,083.8
รวม	5683.8	-	-	5683.8

\*\*\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


รวมทั้งสิ้น 5683.8บาท (ห้าพันหกร้อยแปดสิบสามบาทแปดสตางค์ถ้วน)


## การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตาม ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครองสามารถแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
2. ผู้ปกครองสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม		
3. ผู้ปกครองสามารถเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน		

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีการแสดงความคิดเห็นในเรื่องการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองด้วยตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอามินา หมั่นเส้น)  
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสิรินภา ยูไช้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

**กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง**  
**ตามโครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568**

ชื่อกิจกรรม	ประชุมผู้ปกครอง
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2, 4, 6 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอามิณา หมั่นเส้น

**หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ให้ความสำคัญของการศึกษามีสาระสำคัญ มาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา (5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา (6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นๆ และพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการให้ข่าวและบริการข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2529 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ และข่าวราชการให้สถานศึกษาเผยแพร่ข่าวสารข้อมูล และผลงานของสถานศึกษารวมทั้งความต้องการในการได้รับข่าวสารทางการศึกษาของชุมชน

การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยบางครั้งเกิดปัญหา ความไม่เข้าใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของคุณครูเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้ปกครองกับคุณครูและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ หรือร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุตรหลานโดยใช้กิจกรรมในรูปแบบต่างๆ และการประชุมผู้ปกครองก็เป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยสร้างเข้าใจอันดีระหว่างคุณครูกับผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อผู้บริหารสถานศึกษาได้มีโอกาสแจ้งนโยบายหรือแนวทางการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบ
2. เพื่อให้ครูสอนระดับปฐมวัยได้ชี้แจงแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและโครงการต่างๆ ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2567 และ 2568
3. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารและมีโอกาสได้สนทนาพูดคุยกับครูถึงพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของบุตรหลาน

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ครูและผู้ปกครองนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคน

### เชิงคุณภาพ

1. มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย
3. ผู้ปกครอง มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนการดำเนินกิจกรรมและขอ อนุมัติกิจกรรม	พฤศจิกายน	นางสาวอามิณา หมั่นเส็น	
2	ดำเนินการทำกิจกรรม	พฤศจิกายน ถึง มิถุนายน	นางสาวอามิณา หมั่นเส็น นางสาวชिरฎา ซาลี	
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม	นางสาวอามิณา หมั่นเส็น	

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 2,600 บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมประชุม	1. การสำรวจ	1. แบบบันทึกการ ลงทะเบียน
2. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 มีความเข้าใจและ พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	2. การสอบถาม/ ประเมินความพึง พอใจ	2. แบบสอบถาม/ แบบ ประเมินความพึงพอใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยสามารถเข้าร่วมประชุมได้
2. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยรับทราบข้อมูลและเข้าใจถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....<sup>อาภา</sup>.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอาภา ห่มเส้น)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....<sup>สิรินภา</sup>.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

**กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์จินตนาการเด็กและครอบครัว  
ตามโครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568**

<b>ชื่อกิจกรรม</b>	ส่งเสริมพัฒนาการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์จินตนาการเด็กและครอบครัว
<b>แผนงาน</b>	จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
<b>ความสอดคล้อง</b>	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2, 4, 6 มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3
<b>ลักษณะโครงการ</b>	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตลอดปีงบประมาณ 2568
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวอชิรญา ซาลี

**หลักการและเหตุผล**

การทำกิจกรรมร่วมกันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้ปกครองซึ่งมีความสำคัญมากต่อการเรียนรู้ต่อสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน และเป็นการสร้างความรักความอบอุ่น ความผูกพันให้เกิดขึ้นในครอบครัว กิจกรรมสร้างสรรค์ทางศิลปะ เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับความสนใจ ความสามารถและสอดคล้องกับหลักพัฒนาการของเด็กเป็นอย่างยิ่ง ไม่เพียงแต่ส่งเสริมการประสานความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา และการผ่อนคลายความเครียดทางอารมณ์ที่อาจเกิดขึ้นเท่านั้น แต่ยังเป็นส่งเสริมความคิดอิสระจินตนาการ ฝึกการรู้จักทำงานด้วยตนเอง และฝึกการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทั้งความคิดและการกระทำ ซึ่งถ่ายทอดออกมาเป็นผลงานทางศิลปะ และนำไปสู่การเรียนรู้เขียน อ่าน อย่างสร้างสรรค์ต่อไป

ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์จินตนาการเด็กและครอบครัวสู่การเรียนรู้ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันส่งเสริมให้พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน พัฒนาการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความอบอุ่น ความผูกพันให้เกิดขึ้นในครอบครัว
3. เพื่อให้ผู้ปกครองและครูได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง นักเรียน และครูระดับอนุบาลทุกคน

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
2. ผู้ปกครอง นักเรียน และครูได้สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
3. ผู้ปกครองและครูได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนการดำเนินกิจกรรมและขอ อนุมัติกิจกรรม	พฤศจิกายน	นางสาวอชิรญา ซาลี	
2	ดำเนินการทำกิจกรรม	พฤศจิกายน ถึง มิถุนายน	นางสาวอชิรญา ซาลี นางสาวอามีนา หมั่นเส้น	
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม	นางสาวอชิรญา ซาลี	

## งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 3,083.8 บาท

## การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรม ร่วมกัน	การสอบถาม/ ประเมินความพึง พอใจ	แบบสอบถาม/ แบบ ประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้ปกครอง นักเรียน และครู ร้อยละ 80 มี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน		
3. ผู้ปกครองและครูร้อยละ 80 ได้พบปะแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกัน		

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันส่งเสริมให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสติปัญญา
2. เป็นการสร้างความสัมพันธ์ สายใยความรัก ความอบอุ่น ความผูกพันให้เกิดขึ้นในครอบครัว
3. ผู้ปกครองและครูได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอชิรญา ซาลี)

ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา



# ภาคผนวก

รายการแสดงปริมาณงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีระดับปฐมวัย  
ประจำปีงบประมาณ 2568

แยกตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
  - 2.1 กิจกรรมตลาดนัดอนุบาล
  - 2.2 กิจกรรมกีฬาของหนู
  - 2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
  - 2.4 กิจกรรมนิทานพาเพลิน
  - 2.5 กิจกรรมออมทรัพย์
  - 2.6 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย
  - 2.7 กิจกรรมจัดบรรยากาศภายในและนอกห้องเรียน
  - 2.8 กิจกรรมวันพ่อ
  - 2.9 กิจกรรมวันแม่
  - 2.10 กิจกรรมวันรายอ
  - 2.11 กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ ใส่ใจวันเด็ก
  - 2.12 กิจกรรมคุณธรรมของหนู
3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
  - 3.1 กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานของครูปฐมวัย
  - 3.2 กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน
  - 3.3 กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
  - 3.4 กิจกรรมการนิเทศและติดตาม
  - 3.5 กิจกรรมบัณฑิตน้อย
4. โครงการพัฒนาผู้เรียน
  - 4.1 กิจกรรมทัศนศึกษา
  - 4.2 กิจกรรมวิชาการ
  - 4.3 กิจกรรม ICT
5. โครงการหนุนช่วยนักคิดวิทยาศาสตร์
  - 5.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
6. โครงการหนุนช่วย High Scope
  - 6.1 กิจกรรม High Scope พาเพลิน

## 7. โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง

7.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

7.2 กิจกรรมพัฒนาผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามาทั้งสิ้น 7 โครงการ 24 กิจกรรม  
ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 109,738.25 บาท

**รายการแสดงงบประมาณกิจกรรมย่อยตามแผนปฏิบัติการประจำปีระดับปฐมวัย  
ประจำปีงบประมาณ 2568**

<b>โครงการในระดับปฐมวัย</b>		
<b>ที่</b>	<b>โครงการ/กิจกรรมย่อย</b>	<b>งบประมาณ</b>
1	โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	8,251
2	กิจกรรมตลาดนัดอนุบาล	3,000
3	กิจกรรมกีฬาของหนู	8,000
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1,000
5	กิจกรรมนิทานพาเพลิน	3,000
6	กิจกรรมออมทรัพย์	-
7	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	5,000
8	กิจกรรมจัดบรรยากาศภายในและนอกห้องเรียน	20,000
9	กิจกรรมวันพ่อ	300
10	กิจกรรมวันแม่	300
11	กิจกรรมวันรายอ	300
12	กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ ใส่ใจวันเด็ก	9,000
13	กิจกรรมคุณธรรมของหนู	500
14	กิจกรรมอบรมศึกษาดูงานของครูปฐมวัย	2,000
15	กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน	1,500
16	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3,000
17	กิจกรรมการนิเทศและติดตาม	-
18	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	9,500
19	กิจกรรมทัศนศึกษา	16,000
20	กิจกรรมวิชาการ	6177.45
21	กิจกรรม ICT	226
22	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000
23	กิจกรรม High Scope พาเพลิน	4,000
24	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	2,600
25	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการสามสัมพันธ์สร้างสรรค์จินตนาการเด็กและครอบครัว	3083.8
<b>รวม</b>		<b>109,738.25</b>



## คำสั่งโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ที่ ๖๔/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ และเป็นแนวทางในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- |                           |                                   |                   |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| ๑. นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา | ประธานกรรมการ     |
| ๒. นายมะโซ๊ะ แมะเร๊ะ      | ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา         | กรรมการ           |
| ๓. นางสาวอัยรีน สาเหลี่ยม | ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา         | กรรมการ           |
| ๔. นางสาวมัสนี เจ๊ะเตะ    | พนักงานฯโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา    | กรรมการ           |
| ๕. นางสาวอามีนา หมันเส้น  | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา  | กรรมการ           |
| ๖. นางสาวอชิรญา ซาลี      | ครูโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา         | กรรมการ/เลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใด ให้รายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นางสาวสิรินภา ยูโซ๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

## คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา

ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติของครูและบุคลากรในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะซามา คณะกรรมการภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนร่วม และคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมประชุมปรึกษาหารือ และพิจารณาโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน จนได้จัดทำแผนขึ้นเป็นที่เรียบร้อย และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวมีความเหมาะสมสอดคล้อง สมควรได้รับการพิจารณาเห็นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นายมาหะมะ บินอาแวดอเลาะ)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

