



# รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดเกษตรธการาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดเกษตรภิรามเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินโครงการ ที่ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนให้รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย  
โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕
โครงการพัฒนาระบบการประกันภายใน	๙
โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๒
ภาคผนวก	๑๗

## ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏฐมลวรรณ สุขสวัสดิ์
	นางสาวมาเรียมณี เจ๊ะนู
กลุ่มบริหารบริหารงาน	ฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย
๕. วัตถุประสงค์
  - ๕.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
  - ๕.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
  - ๕.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
  - ๕.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### ๖. เป้าหมาย

#### ๖.๑ ด้านปริมาณ

- ๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- ๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ เด็กดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
- ๖.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้
- ๖.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๖.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย
- ๖.๑.๖ ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- ๖.๑.๗ ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๖.๑.๘ ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๖.๑.๙ ร้อยละ ๘๐ เด็กสนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
  - ๖.๑.๑๐ ร้อยละ ๘๐ เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
  - ๖.๑.๑๑ ร้อยละ ๘๐ เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
  - ๖.๑.๑๒ ร้อยละ ๘๐ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย
  - ๖.๑.๑๓ ร้อยละ ๘๐ เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
  - ๖.๑.๑๔ ร้อยละ ๘๐ เด็กตั้งคำถาม สนทนาโต้ตอบในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยได้
  - ๖.๑.๑๕ ร้อยละ ๘๐ เด็กเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมกับวัย
  - ๖.๑.๑๖ ร้อยละ ๘๐ เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย

๖.๑.๑๗ ร้อยละ ๘๐ เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ

### ๖.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนวัดเกษตรภิรามทุกคน ได้รับการพัฒนาในทุกๆกิจกรรม ตามที่โครงการกำหนด

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๗.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๗.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๗.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### ๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมการตักต้อนอาหารเสริมนมโรงเรียน เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตตามวัย และป้องกันการขาดสารอาหาร เพื่อเป็นพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงสมบูรณ์

๘.๒ กิจกรรมหนูน้อยรักการออกกำลังกาย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อกระตุ้นการพัฒนาการด้านร่างกาย ให้แข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย

๘.๓ กิจกรรมหนูน้อยคนกล้า เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมการส่งเสริมความกล้าแสดงออกของเด็ก งานแสดง งานวันปีใหม่ของโรงเรียน งานวันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น

๘.๔ กิจกรรมหนูน้อยนักคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การทำความดีของเด็ก เช่น การที่เด็กมีความซื่อสัตย์ เมื่อเห็นเงินตกหยิบมาส่งคืนที่ครู การรู้จักการขอบคุณ ขอโทษ การให้อภัยแก่กัน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆฝึกทำความดี

๘.๕ กิจกรรมประชุมพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพบปะสนทนาสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน ครูปฐมวัย นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งในครั้งนี้ เป็นกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ของพยุหะชนะไทย เป็นการสร้างองค์ความรู้และทักษะในการอ่าน การจดจำพยุหะชนะไทย เน้นให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม และนำไปฝึกเด็กที่บ้านได้ ทำให้บรรยากาศในครอบครัวเกิดความใกล้ชิดอบอุ่น มีความสัมพันธ์ที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่แข็งแกร่ง ให้กับลูกหลาน และเด็กในปกครอง

๘.๖ กิจกรรมแผนการรับนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การออกเยี่ยมบ้าน และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเชิงรุกในครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพที่แท้จริงของสภาพแวดล้อม และความเป็นอยู่ของนักเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์การศึกษา เพื่อมอบโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๑ คน

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๒๐ คน

- ผู้ปกครองชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๑๙ คน

- ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๒ คน

### ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑) ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ โรงเรียนวัดเกษตรภิรามได้เข้ามามีส่วนร่วมด้วย

### ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

#### ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดเกษตรภิรามทุกคนได้รับการพัฒนา พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้มีความพร้อม ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๐.๐๐	๑๐๐
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๐.๐๐	๙๘.๓๓
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐.๐๐	๑๐๐
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๘๐.๐๐	๙๖.๖๗

๑๐.๒	สรุปผลสำเร็จของโครงการผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๘.๗๕
	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๗๒
		อยู่ในระดับ	มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ  
 ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง ระดับ มาก  
 ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง ระดับ น้อย  
 ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

#### ๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอื่นๆ

#### ๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๓๘๔.๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓๓,๘๐๑.๗๖ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-๒๓,๔๑๗.๗๖ บาท

#### ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

##### ๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนไปในทางที่ดี

##### ๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

##### ๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัชรมลวรรณ สุขสวัสดิ์)

ผู้รายงาน

## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๖, กลยุทธ์ที่ ๗

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณัชนมวรรณ สุขสวัสดิ์

นางสาวมาเรียมณี เจ๊ะนู

กลุ่มบริหารบริหารงาน

ฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕.๒ เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๕.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๕.๔ พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๖๗ เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๖.๑.๒ ร้อยละ ๖๗ เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๖.๑.๓ ร้อยละ ๖๗ เด็กในระดับปฐมวัย ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

๑) ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้

๒) ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

๓) ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

๖.๑.๔ ร้อยละ ๖๗ ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๖.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนวัดเกษตรธิดารามทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๗.๒ เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒๐ กิจกรรม ดำเนินการแล้ว จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

### เรื่อง ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์

- ภูเขาไฟระเบิด

- ลูกโป่งพองโต

### เรื่อง น้ำ

- สนุกกับฟองสบู่

### เรื่อง เสียง

- คลื่นเสียง

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วย

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๐ คน

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๐ คน

## ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

-

## ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๖๗.๐๐	๙๕.๐๐
๒. เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง	๖๗.๐๐	๙๐.๐๐
๓. เด็กในระดับปฐมวัย ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิถีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้ ๓.๒ ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้	๖๗.๐๐	๙๕.๐๐

๓.๓ ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้		
๔. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ด้วยตนเอง เช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๖๗.๐๐	๙๕.๐๐

## ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์	๖๗.๐๐	๙๕.๐๐
๒. เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง	๖๗.๐๐	๙๐.๐๐
๓. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๖๗.๐๐	๙๕.๐๐

- ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๗  
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐  
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ  
ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด  
ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง ระดับ มาก  
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง  
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง ระดับ น้อย  
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

## ๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร  
( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินอื่นๆ

## ๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท  
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๑๒๖ บาท  
๓. งบประมาณคงเหลือ ๘,๘๗๔ บาท

**๑๒. สรุปในภาพรวม**

จากการดำเนินงานของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

**๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ**

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา การคิด การตั้งคำถาม เกิดทักษะการเรียนรู้  
การใช้ภาษาในการสื่อสาร

**๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ**

กิจกรรมมีรายละเอียดปลีกย่อยจำนวนมากเกินไปและมีความซ้ำซ้อนกัน

**๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ**

-

ลงชื่อ.....  
(นางสาวณัชฌมลวรรณ สุขสวัสดิ์)  
ผู้รายงาน

## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันภายใน
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์
	นางสาวมาเรียมณี เจ๊ะนู
กลุ่มบริหารบริหารงาน	ฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย
๕. วัตถุประสงค์
  - ๕.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๖. เป้าหมาย
  - ๖.๑ ด้านปริมาณ
    - ๖.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ กำหนดเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
    - ๖.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
    - ๖.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
    - ๖.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
    - ๖.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
    - ๖.๑.๖ ร้อยละ ๘๕ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
  - ๖.๒ ด้านคุณภาพ
    - ๖.๒.๑ กำหนดเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
    - ๖.๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
    - ๖.๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
    - ๖.๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
    - ๖.๒.๕ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
    - ๖.๒.๖ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - ๗.๑ สถานศึกษาประกาศการกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา
  - ๗.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - ๗.๓ สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - ๗.๔ สถานศึกษานำระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- ๗.๕ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
 ๗.๖ สถานศึกษาจัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
 ๗.๗ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดี  
 ๗.๘ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาระบบการประกันภายในได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

#### ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

##### ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. กำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐
๓. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาได้ในระดับดี	๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐
๔. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา	๑๐๐.๐๐	๙๐.๐๐
๕. จัดทำรายงานประจำปี และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี	๑๐๐.๐๐	๙๐.๐๐
๖. ผู้บริหารและคณะครูที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบประกันภายใน	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. กำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกปี	๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐
๒. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐
๓. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาได้ในระดับดี	๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐

๔. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา	๑๐๐.๐๐	๙๕.๐๐
๕. ทำรายงานประจำปี และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี	๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐
๖. ผู้บริหารและคณะครูที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบประกันภายใน	๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐

- ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๗  
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐  
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ  
ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด  
ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง ระดับ มาก  
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง  
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง ระดับ น้อย  
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

#### ๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร  
( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินอื่นๆ

#### ๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕๐๐ บาท  
๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท  
๓. งบประมาณคงเหลือ ๕๐๐ บาท

#### ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาระบบการประกันภายใน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ  
เป็นกิจกรรมที่พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง  
เป็นปัจจุบัน
- ๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ  
-
- ๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ  
-

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัชฌมวรรณ สุขสวัสดิ์)

ผู้รายงาน

## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๕

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณัชนมวรรณ สุขสวัสดิ์

นางสาวมาเรียมณี เจ๊ะนู

กลุ่มบริหารบริหารงาน

ฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๕.๒ เพื่อให้ครูได้สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๕.๓ เพื่อให้ครูได้จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๕.๔ เพื่อให้ครูได้ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ

๖.๑.๑ โรงเรียนมีการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์

๖.๑.๒ ครูร้อยละ ๗๕ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๖.๑.๓ ครูร้อยละ ๗๕ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๖.๑.๔ ครูร้อยละ ๗๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๖.๑.๕ ครูร้อยละ ๗๕ พัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๖.๑.๖ ครูร้อยละ ๗๕ จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์

๖.๑.๗ ครูร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจของเด็ก

๖.๑.๘ ครูร้อยละ ๗๕ ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

๖.๑.๙ ครูร้อยละ ๗๕ ประเมินพัฒนาการโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วม

๖.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนบ้านวัดเกษตรภิรามทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูได้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๗.๒ ครูได้สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๗.๓ ครูได้จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๗.๔ ครูได้ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## ๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ได้ลงมือได้สัมผัส กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เป็นกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนได้เรียนรู้โลกกว้างโดยรอบใกล้ๆตัว เด็กๆได้ความรู้จากการทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีคณะครูเป็นผู้ดูแลความเรียบร้อยและสร้างระเบียบวินัยในการทำกิจกรรมร่วมกัน นักเรียนประทับใจ สนุกสนาน ทั้งต้นตื้นที่ได้เรียนรู้นอกสถานที่

๘.๒ กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เด็กและครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นสถานที่ที่มีความพร้อมทั้งด้านกายภาพและคุณภาพ มีความมั่นคง ปลอดภัย สะอาด สดใสสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๘.๓ กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เด็กและครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นสถานที่ที่มีความพร้อมทั้งด้านกายภาพและคุณภาพ มีความมั่นคง ปลอดภัย สะอาด สดใสสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๘.๔ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กระดาษ
- กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน

เป็นกระบวนการสำคัญของการเรียนการสอนในชั้นอนุบาลเพราะว่าเด็กๆจะต้องได้เรียนรู้และพัฒนากล้ามเนื้อเพื่อเตรียมความพร้อมกิจกรรมนี้ส่งเสริมความสามารถในการควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อและทำให้ทำงานอย่างประสานสัมพันธ์ที่ดี ได้แก่ กิจกรรมที่เด็กได้หยิบจับสิ่งของ ตุ๊กตา เครื่องเล่น ตลอดจนการช่วยตนเองในการแต่งตัว การทำความสะอาดร่างกาย การรับประทานอาหาร ตลอดจนกิจกรรมศิลปะต่างๆ ที่เด็กได้ทำที่โรงเรียนเพื่อการพัฒนาของกล้ามเนื้อเล็กซึ่งหมายถึงการเปลี่ยนแปลงความสามารถในการควบคุมและการทำงานประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกล้ามเนื้อและตา

๘.๕ กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม เป็นกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จแก่นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อแสดงความยินดีและสร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียนซึ่งจะศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาต่อไป ณ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

๘.๖ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (จัดบอร์ด)เป็นการจัดแสดงผลงานนักเรียนและให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ แก่ผู้เรียน โดยจัดไว้บริเวณบอร์ดต่าง ๆ ภายในโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๓ คน (นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ผู้ปกครองและครูประจำชั้น)

#### ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้มีหน่วยงาน ภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑) ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ โรงเรียนวัดเกษตรภิรามได้เข้ามามีส่วนร่วมด้วย

#### ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

##### ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๘.๑ โรงเรียนมีการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๘.๒ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๘.๓ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๘.๔ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	๗๕.๐๐	๑๐๐
๘.๕ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๗๕.๐๐	๘๕.๐๐
๘.๖ จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงาน เด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๘.๗ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจของ เด็ก	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๘.๘ ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วย เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	๗๕.๐๐	๘๕.๐๐
๘.๙ ประเมินพัฒนาการโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วม	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐
๘.๑๐ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐

## ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ครูได้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๗๕.๐๐	๙๐.๐๐
๒. ครูได้สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๗๕.๐๐	๙๐.๐๐
๓. ครูได้จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๗๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. ครูได้ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๗๕.๐๐	๙๓.๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๕  
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐  
 อยู่ในระดับ มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ  
 ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง ระดับ มาก  
 ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง ระดับ น้อย  
 ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

## ๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอื่นๆ

## ๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๒,๐๐๐ บาท  
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๓,๘๖๔ บาท  
 ๓. งบประมาณคงเหลือ -๑๑,๘๖๔ บาท

**๑๒. สรุปในภาพรวม**

จากการดำเนินงานของโครงการการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และค่านิยมที่พึงประสงค์มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๒ จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพเด็กทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

-



ลงชื่อ.....

(นางสาวณัชฌมวรรณ สุขสวัสดิ์)

ผู้รายงาน



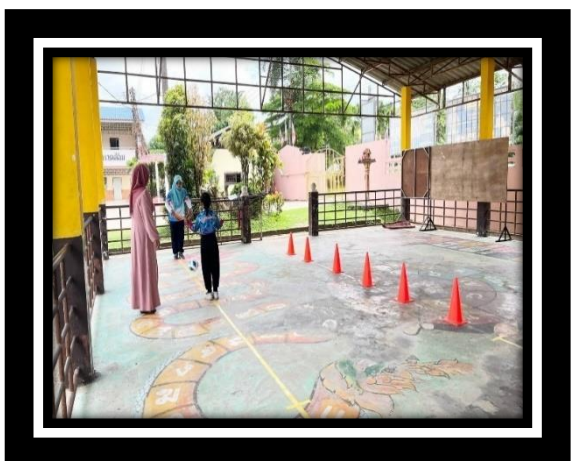
**ภาคผนวก**

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย  
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ



เด็กระดับอนุบาล ๒ - ๓ ดื่มนม และรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน  
เพื่อส่งเสริมสุขภาพและแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการ

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย  
 กิจกรรมหนูน้อยรักการออกกำลังกาย



เด็กระดับอนุบาล ๒ - ๓ ออกกำลังกายทุกวัน เพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง  
 ได้แก่ เป็นผู้นำ ผู้ตาม บริหารร่างกาย เดินตามเพลง เล่นเครื่องเล่นสนาม โยนบอลและวิ่งซิกแซก

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย  
กิจกรรมหนูน้อยคนกล้า



เด็กระดับอนุบาล ๒ - ๓ แสดงออกทางการเต้น ในวันปีใหม่ วันเด็ก ของโรงเรียน และของอบต.นานาค และ  
กิจกรรมเปิดพิธีการแข่งขันเต้นแอโรบิก

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย  
กิจกรรมประชุมพ่อแม่ ผู้ปกครอง



พ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยมาทำกิจกรรมร่วมกัน ในการร่วมจัดทำสื่อ จัปคูร์ักพญชณะไทย ก-ฮ  
และไม้บรรทัดแปลงร่าง เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยและครู ได้มีโอกาสได้ใกล้ชิดกัน

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย  
กิจกรรมแผนการรับนักเรียน



ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียน ชั้นอนุบาล ๒ มอบขนม เครื่องเขียน ที่นอน  
และลงทะเบียนรับสมัครนักเรียน ที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียน ชั้นอนุบาล ๒

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
กิจกรรมเรื่องก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์



ภูเขาไฟระเบิด โดยการใส่เบกกิ้งโซดา ในน้ำที่ทำเป็นปล่องภูเขา ทำให้ให้เกิดฟองลาวาออกมา



ลูกโป่งพองโต โดยการใส่เบกกิ้งโซดา ในขวดที่มีน้ำ นำลูกโป่งมาสวมที่ปากขวด  
แรงดันก๊าซทำให้ลูกโป่งพองโตขึ้นเรื่อยๆ

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
กิจกรรมเรื่องน้ำ



นักเรียนร่วมกันเป่าสบู่ให้เกิดฟอง ซึ่งฟองสบู่ที่เกิดขึ้นจะอยู่ได้นานพอสมควร ทำให้สามารถพิจารณา  
กระบวนการไหลของน้ำ บริเวณผิวฟองสบู่ได้อย่างชัดเจน

กิจกรรมเรื่องเสียง



คลื่นเสียง สามารถผ่านอากาศและสามารถเดินทางผ่านตัวกลางอื่นๆได้

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง



เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ณ จังหวัดนราธิวาส

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
กิจกรรมห้องเรียนน่ายู



เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจ

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย  
ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (พัฒนาการด้านร่างกาย)



เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์



เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหารและ  
หลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม



เด็กร้อยลูกปัดได้



เด็กใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้



เด็กรับลูกบอลได้ด้วยมือทั้งสองข้างได้



เด็กวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้

ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ)



เด็กมีความสุข กับผลงานศิลปะของตนเอง



เด็กแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง



เด็กแสดงความรักต่อเพื่อน



เด็กแสดงความรักต่อเพื่อน



เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ



เด็กมีความสุข จากการร่วมเล่นกับเพื่อนๆ

ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (พัฒนาการด้านสังคม)



เด็กแต่งตัวด้วยตนเองได้



เด็กรับประทานอาหารด้วยตนเองได้



เด็กใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเองได้



เด็กเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง



เด็กเข้าแถวตามลำดับการมาก่อนมาหลังในการซื้อขนม



เด็กทิ้งขยะลงถังขยะได้ถูกต้องด้วยตนเอง

ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (พัฒนาการด้านสติปัญญา)



เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลัง



เด็กเรียงลำดับภาพตามขนาดจากเล็กไปหาใหญ่



เด็กสามารถจับคู่ภาพที่เหมือนกัน



เด็กสามารถจับคู่ภาพผลไม้ชนิดเดียวกัน



เด็กมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม



เด็กกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ



ตัวแทนนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม  
 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ  
 หัวข้อ โรงเรียนของฉัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายมิตรภาพ



ตัวแทนนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม  
 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน  
 ในหัวข้อ สวนสัตว์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายมิตรภาพ

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ



นางพรภัตินันท์ พรหมเจียม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม  
กล่าวเปิดพิธี



นางพรภัตินันท์ พรหมเจียม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม  
และครูประจำชั้น ร่วมถ่ายภาพเป็นที่ระลึก  
กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓



นางพรภัตินันท์ พรหมเจียม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม  
มอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จหลักสูตร  
การศึกษาปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางพรภัตินันท์ พรหมเจียม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม  
และคณะครู ร่วมถ่ายภาพเป็นที่ระลึก  
กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖