



# แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล

**โรงเรียนบ้านมือบา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ที่	กิจกรรม /งาน	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. โครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่มีอาชีพ</b>						
	1) ประชุม / สัมมนา	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	16 คน	1 ต.ค. 67 - ก.ย. 68	13,170	นางอริสา บุญรอด
	2) ศึกษาดู งาน	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	16 คน		-	

**โครงการ** โครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่มืออาชีพ

**แผนงาน** บริหารงานบุคคล

**ความสอดคล้อง** กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.ข้อที่๔ โรงเรียนข้อที่ ๓ มาตรฐาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอริสา บุญรอด

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

### **หลักการและเหตุผล**

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการต่างๆของโลกปัจจุบัน ส่งผลต่อการจัดการศึกษา  
ทั้งสิ้น ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจึงต้องพัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์  
ให้ทันต่อการพัฒนาด้านวิชาการ เศรษฐกิจสังคมและการเมือง พระราชบัญญัติข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๘๑ จึงระบุให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริม  
สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาโดยการให้ไปศึกษาดูงานอบรม สัมมนา หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา  
ตามระเบียบที่กำหนดเพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจ

จากการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของครูของบุคลากร พบว่าครูบางส่วนยัง  
ขาดทักษะ ด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในกาจัดการเรียนการสอนการพัฒนาสื่อนวัตกรรมทาง  
การศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโรงเรียนบ้านมีอบา ได้จัดโครงการสร้างขวัญ  
กำลังใจพัฒนาครูสู่มืออาชีพขึ้นเพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ในการ  
จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งมีผลให้ผู้เรียนเกิดการ  
เรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ  
สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการ  
จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

3. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีผนวกภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ปัญหาให้ผู้เรียนทางด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัย
๘. เพื่อส่งเสริมให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๙. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการเรียนการสอน

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจเข้าร่วมการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับคุณภาพอยู่เสมอและต่อเนื่อง

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๓. ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๖. ครูให้คำแนะนำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค

๗. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่ตนรับผิดชอบและนำผลมาใช้ในการปรับการเรียนการสอน

๘. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

### กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน (PLAN)  ศึกษาวิเคราะห์สภาพจริงของบุคลากร จุดเด่น จุดด้อย กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	๑.ประชุมคณะทำงาน กำหนดแผนงาน  ๒.จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ  ๓.แต่งตั้งคณะทำงาน  ๔.วางแผนดำเนินงาน	เดือนพฤศจิกายน  ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร  - ครูอริสา
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)  - เตรียมการต่างๆ  - ดำเนินการกิจกรรม	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/อบรม/สัมมนา จากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง  กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษา/ศึกษาดูงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘  ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘  ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓	รวบรวม/ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล(CHECK) - ประเมินผลการจัด กิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	คณะครูและ บุคลากรที่เข้า ร่วมกิจกรรม
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข(ACTION)	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์การ ปฏิบัติงาน ๓. ปรับปรุงแก้ไข วางแผนการ ดำเนินงานในปีต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	ครูอริสา

#### สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านมือบา
- สถานที่จัดอบรม / ประชุม / สัมมนา
- สถานที่ทัศนศึกษา
- สถานที่ศึกษาดูงาน

งบประมาณจากแผนงาน อุดหนุนอื่น จำนวน 13,170 -บาท ( หนึ่งหมื่นสามพันร้อยเจ็ดสิบ บาทถ้วน ) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	ค่าใช้จ่ายจำแนกตาม		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมที่1 ประชุม สัมมนา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2568  และจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา SAR ปี การศึกษา 67  - ค่าพาหนะในการเดินทาง  - ค่าที่พัก  - ค่าอาหาร	13,170.-	-	13,170 -	-
2.	กิจกรรมที่2 ทัศนศึกษา/ศึกษาดู งาน  - ค่าพาหนะในการเดินทาง  - ค่าที่พัก  - ค่าอาหาร	-	-	-	-
	รวม	13,170-	-	13,170-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ รวมทั้งสิ้น 13,170 -บาท ( หนึ่งหมื่นสามพันร้อยเจ็ดสิบ บาทถ้วน )


การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑	<p>ร้อยละของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ตรวจสอบจากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> </ul>
๒	<p>ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน</li> <li>- ตรวจสอบแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> </ul>
๓	<p>ร้อยละของครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน</li> <li>- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> </ul>
๔	<p>ร้อยละครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบบันทึกการผลิตและใช้สื่อ</li> <li>- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๕	ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน - แบบสัมภาษณ์
๖	ร้อยละของครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทางด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน - แบบสัมภาษณ์
๗	ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่ตนรับผิดชอบและนำผลมาปรับการเรียนการสอน	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน - แบบสัมภาษณ์
๘	ร้อยละของครูที่ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	- สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบประเมินการประพฤติตน
๙	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็มความสามารถ	- สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน - แบบสัมภาษณ์


## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีขวัญกำลังใจที่ดี
๒. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูมีเครื่องมือวัดผลและสามารถวัดผลประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การบริหารงานมีคุณภาพและครูได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอริสา บุญรอด)

ครูโรงเรียนบ้านมีอบา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบดินทร์ หะยีปะจู้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมีอบา