



ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านปะลุก

สพป.นธ2



ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรมครูฯ



(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.10/ว 4 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565)

1



ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ

อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ อยู่ใน กรอบศีลธรรม เป็นต้น

2



ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี

มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อ ผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เช่น ปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นต้น

3



กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

เช่น คิดค้น ริเริ่ม พัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา ช่วยเหลือผู้เรียน และเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น

4



มีจิตอาสา จิตสาธารณะ

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น แยกเรื่อง ส่วนตัวจากหน้าที่การงาน ให้ความ ร่วมมือช่วยเหลือชุมชนและสังคม เป็นต้น

5



มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ

ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา เช่น พัฒนา งาน พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

6



ปฏิบัติหน้าที่อย่าง เป็นธรรม และไม่เลือก ปฏิบัติ

เช่น ปฏิบัติด้วยความเที่ยงธรรม บริการด้วยความเต็มใจ เป็นต้น

7



ดำรงตนเป็นแบบ อย่างที่ดี และรักษา ภาพลักษณ์

ของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา เช่น ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เป็นที่เคารพเชื่อถือของผู้เรียน เป็นต้น

8



เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์

คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความ แตกต่างของบุคคล เช่น ไม่นำความ แตกต่างของผู้เรียนมาล้อเลียน ไม่ดูหมิ่น เป็นต้น



แนวทางฯ นี้ เป็นเพียงกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อมและปัจจัยในขณะนั้นด้วย



คำสั่งโรงเรียนบ้านปะลุดา

ที่ ๑๒๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้โรงเรียนบ้านปะลุดา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางวิมล เดชธงไชย	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางสุมา พรหมภักดี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔. นางรัตนา บุญคง	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๕. นางสาวมาชีเตาะห์ ฮะ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๖. นางมารีณี บินมะยะโกะ	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
๒. ควบคุม กำกับและให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลุดา

แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านปะลุกา อำเภอดงบัง จังหวัดนครราชสีมา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

.....

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านปะลุกา มีความเข้าใจในประมวลจริยธรรมมากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ควรแก่ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม จึงสรุปแนวทางการปฏิบัติงานที่ควรทำและไม่ควรทำ ดังนี้

ควรทำ (Do's)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ	
ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติหน้าที่ฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบทำ	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางเสื่อมเสียขาดคุณธรรม
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง ไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ฝ่ายงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ ๒ สพท. ข้อ ๒ สถานศึกษา ข้อ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสารีนี สามารถเมาะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	๑๖,๕๑๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
๑. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความตระหนักในการรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
๓. ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีจิตใจเอื้ออาทร ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความตระหนักในการรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
๓. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความตระหนักในการรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน

การดำเนินงาน

๑.ขั้นเตรียมการ

- เสนอ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- มอบหมายการปฏิบัติงาน

๒.จัดกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมโครงการคุณธรรม
- กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย
- กิจกรรมทำดีมีบันทึก
- กิจกรรมยิ่งให้ยิ่งได้
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

๓.ขั้นประเมินผล

- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนิน
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนิน
- รายงานผลการดำเนิน

๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข

- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป

งบประมาณโครงการ

ทั้งหมด	๑๕,๘๑๘	บาท
ใช้ไป	๑๕,๒๕๐	บาท
คงเหลือ	๕๖๘	บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามต่อตนเองและต่อสังคม
- นักเรียนมีมารยาทที่ดีต่อผู้อื่น
- นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่และคุณครู

ปัญหาและอุปสรรค

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวสารินี สามารถเมาะ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลุกา

แบบประเมินโครงการ

โรงเรียนบ้านปะลุกา
นราธิวาส

อำเภอตากใบ

จังหวัด

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

๑. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

๑.๓ นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความตระหนักรู้ในการรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน

๒. วิธีการประเมิน

๒.๑ สังเกต

๒.๒ ประเมิน

๓. วิธีการประเมิน

กิจกรรม	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	✓				
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	✓				
๓. นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความตระหนักรู้ในการรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน	✓				

๔. ปัญหาอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสารินี สามารถเอมา)

ลงชื่อ ผู้ประเมินโครงการ
(นางวิมล เดชงไชย)

สรุปความพึงพอใจโครงการโรงเรียนคุณธรรม

ที่	กิจกรรม	เฉลี่ยระดับความพึงพอใจ
๑	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	๔.๗๒
๒	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	๔.๙๑
๓	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	๔.๔๘
๔	กิจกรรมทำดีมีบันทึก(สมุดบันทึกความดี)	๔.๙๑
๕	กิจกรรมยืมให้ยืมได้	๔.๘๖
๖	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๔.๘๐
๗	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๕
	เฉลี่ย	๔.๘๑
	เฉลี่ยร้อยละ	๙๖.๒

จากตารางแสดงผลความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รายการที่มีความพึงพอใจอันดับหนึ่งคือ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจอันดับต่ำสุดคือ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย

โดยภาพรวมจึงสรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย(สภานักเรียน)



กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

