



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๘



โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ประกาศโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายและเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งมีการติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างถูกต้อง รวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้องและจะให้เห็นได้ว่า กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอามี อาช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

คำนำ

โรงเรียนเทพประทานไทยอินทง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดนโยบาย จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม ที่ ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ และ มาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเทพประทาน ไทยอินทง ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๔ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์

โรงเรียนเทพประทานไทยอินทง ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็น อย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการนี้ จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานต่อหน่วยงาน และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

โรงเรียนเทพประทานไทยอินทง

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนเทพประทานไทยیینยง	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์	๓๗
กลยุทธ์ที่ ๑	๓๘
กลยุทธ์ที่ ๒	๗๐
กลยุทธ์ที่ ๓	๗๕
กลยุทธ์ที่ ๔	๘๗
กลยุทธ์ที่ ๕	๙๓
กลยุทธ์ที่ ๖	๑๑๕
ภาคผนวก	๑๒๑
บันทึกข้อความขอความเห็นชอบ	๑๒๒
คำสั่งโรงเรียนเทพประทานไทยیینยง	๑๒๓
คณะผู้จัดทำ	๑๒๕

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป



ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพแวดล้อมภายนอกของชุมชนโรงเรียน

๑.๑. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๘ ตำบลโลชะจุด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ โทรศัพท์ ๐๘๒-๒๑๕๖๔๐๐ , ๐๘๘-๐๘๒๔๕๗๘ โทรสาร – e-mail: ttyyschool2025@gmail.com website: <https://www.ttyyschool.ac.th/>

เดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านเงาะเต็ง โดยอาศัยศาลาพุทธนาคปรกหมู่บ้านไทยยืนยงเป็นอาคารเรียนชั่วคราว เปิดทำการสอนวันแรก เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนชาย ๑๒ คน นักเรียนหญิง ๑๔ คน รวมมีนักเรียน ๒๖ คน โดยมีนางบุญเกื้อ ทองตะเกา เป็นครูผู้สอน

เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๖ นายพนม วงศาจันทร์ ได้บริจาคที่ดินจำนวน ๑๐ ไร่ คิดเป็นมูลค่า ๒๕๐,๐๐๐ บาท บริษัทนราทิมเบอร์ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการปราบพื้นที่คิดเป็นมูลค่า ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณ สร้างส้วม ๒ ที่นั่ง ๑ หลัง ราคา ๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๑ จำนวน ๑ หลัง ราคา ๕๔๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๗

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้ย้ายนักเรียนจากศาลาพุทธนาคปรกบ้านไทยยืนยง มาเรียนที่โรงเรียนปัจจุบัน โดยมีนายสง่า สถาวรณ นายอุซึ่ง เจ๊ะดอเลาะ นายอดิศักดิ์ ศรีสุพรรณ-พงศ์ และนางไขนุ ปิรุ มาเป็นครูผู้สอน เปิดสอน ๔ ชั้น คือชั้นเด็กเล็กและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๑ ราคา ๒๑๐,๐๐๐ บาท อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒ ขนาด ๓ ห้องเรียน ราคา ๔๘๐,๐๐๐ บาท ถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ.๓๓ จำนวน ๓ ใบ ราคา ๓๕,๐๐๐ บาท สนามฟุตบอล ราคา ๘๐,๐๐๐ บาท ได้งบประมาณจากนายโชติ ชั่วชมเกตุนายอำเภอเวียง ราคา ๒,๕๐๐ บาท และนายเฮง สาและ ได้บริจาควัสดุสร้างป้ายชื่อโรงเรียน ราคา ๔,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ ได้รับจัดสรรงบประมาณ สร้างบ้านพักครูแบบ ๓๐๒/๒๘ ราคา ๑๖๔,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้จัดสร้างเวทีกิจกรรมงบประมาณเงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้จัดสร้างอาคารละหมาด งบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา จำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้จัดสร้างป้อมยาม งบอุดหนุน จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้รับจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์แบบ All in one จำนวน ๖ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างส้วมนักเรียนชาย ๖ ที่/๔๙ จำนวนเงิน ๖๔๐,๕๐๐ บาท จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้จัดสร้างสหกรณ์นักเรียน งบอุดหนุน จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรรอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ชุด จำนวนเงิน ๑๒๖,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้จัดสร้างห้องสมุด งบประมาณได้รับบริจาคจาก บริษัทบ้านปู จำกัด มหาชน งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้จัดสร้างห้องพักรู งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ ห้อง

มีอาณาเขตดังนี้

ทิศตะวันออก	จรดถนนสายบุญเกะตา-บ้านสระ
ทิศตะวันตก	จรดที่ดินนายพนม วงศาจันทร์
ทิศเหนือ	จรดถนนไปยังหมู่บ้านบาลา-ฮาลา
ทิศใต้	จรดที่ดินของผู้ปกครองนักเรียน

แผนที่โรงเรียน



สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ

โรงเรียนเทพประชนไทยอินยง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลโลชะจุด อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานราธิวาส เขต ๒ ๔๐ กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดนราธิวาส ๑๓๐ กิโลเมตร จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลักษณะทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ โรงเรียน ตั้งอยู่ในพื้นที่เป็นที่ราบ หุบเขา ตามรอยตะเข็บชายแดนไทย-มาเลเซีย

เขตบริการของโรงเรียน

ลำดับที่	หมู่บ้าน	หมู่ที่ / ตำบล
๑.	บ้านยะลิติง	๘
๒.	บ้านไทยยืนยง	๘
๓.	บ้านสาวอ	๘
๔.	บ้านสระ	๘

สภาพชุมชนโดยรวม

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบรอยตะเข็บชายแดนไทย- มาเลเซีย พื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ในการเพาะปลูกยางพารา ชุมชนปลูกบ้านที่อยู่อาศัยในลักษณะอยู่กันเป็นกลุ่ม มีประชากรประมาณ ๑,๒๗๖ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ทิศเหนือ เป็นสนามฟุตบอล อยู่ติดถนนไปยังหมู่บ้านบาลา-ฮาลา ทิศใต้ติดกับบ้านนักเรียน ทิศตะวันออก ติดต่อกับถนนสาย บูกะตา-บ้านสะ ทิศตะวันตกติดต่อกับเนินเขาเป็นที่ดินของนายพนม วงศาจันทร์ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างกรีดยาง และรับจ้างทั่วไปในประเทศมาเลเซีย เนื่องจากไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ลิเกฮูลู ซิละ มะโย่ง และกลองยาว

ผู้ประกอบการนักเรียนส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๘๐

นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ ๙๕

ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง อยู่ในชุมชนที่ใกล้กับแหล่งเรียนรู้ เช่น ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าฮาลา-บาลา ศูนย์รวบรวมพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับฮาลา-บาลา น้ำตกสิรินธร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพิพิธภัณฑ์โลหะจุด ประชาชนร่วมอนุรักษ์ประเพณีในท้องถิ่น ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ดี แต่เนื่องจากผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน จึงไม่สามารถส่งบุตรหลานเรียนต่อในระดับสูงๆ ได้ ชุมชนใช้ภาษาวิในการติดต่อสื่อสาร

ข้อจำกัดของโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนทำให้นักเรียนขาดอุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน เครื่องแบบนักเรียนและทุนการศึกษา จึงไม่สามารถส่งบุตรหลานเรียนต่อในระดับสูงๆ ได้ อีกทั้งผู้ประกอบการส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาน้อยไม่เห็นความสำคัญของการศึกษามักจะให้นักเรียน เรียนรู้กับครูผู้สอนในโรงเรียนเท่านั้น ประกอบกับผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างต้องออกไปทำงานนอกบ้านไม่มีเวลาให้คำปรึกษาด้านการเรียนแก่นักเรียนและขาดการดูแลบุตร หลานอย่างใกล้ชิด การ

คมนาคมไม่สะดวก นอกจากนี้นักเรียนและผู้ปกครองใช้ภาษามาลายูถิ่นเป็นภาษาหลักในการติดต่อสื่อสาร ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงบประมาณไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการโรงเรียน

การให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

แม้ชุมชนจะมีเศรษฐกิจไม่ดี แต่ยังให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี ด้วยการให้ความสนับสนุนด้านแรงงาน ตลอดจนขอเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาโรงเรียน สืบเนื่องจากการร่วมกิจกรรมของโรงเรียนผู้ปกครองจะให้ความสนใจเป็นอย่างดี ซึ่งมีดังนี้ คือ

๑. การเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ผู้ปกครองจะให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือเป็นพิเศษ ด้วยการมาประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

๒. การให้ความร่วมมือด้านเงิน วัสดุ แรงงาน เพื่อพัฒนาโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง



ปรัชญาประจำโรงเรียน	ส่งเสริมความรู้ ปลุกฝังคุณธรรม มีระเบียบวินัย สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี มีความสุข
เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย
อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ภูมิทัศน์สวยงามและปลอดภัย
สีประจำโรงเรียน	สีประจำโรงเรียน คือ สีม่วง – ชมพู
อักษรย่อของโรงเรียน	อักษรย่อของโรงเรียน คือ ท.ท.ย

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๕ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๒ หลัง

อาคารประกอบ ๖ หลัง

อาคารเรียน ๒ หลัง

- อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๑ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ห้องเรียน

- อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียน

อาคารประกอบ ๖ หลัง

- อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๑ จำนวน ๑ หลัง

- บ้านพักครูแบบ ๓๐๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง

- สร้างส้วม ๒ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง

- ห้องส้วมนักเรียนชาย ๖ ที่/๔๙ จำนวน ๑ หลัง

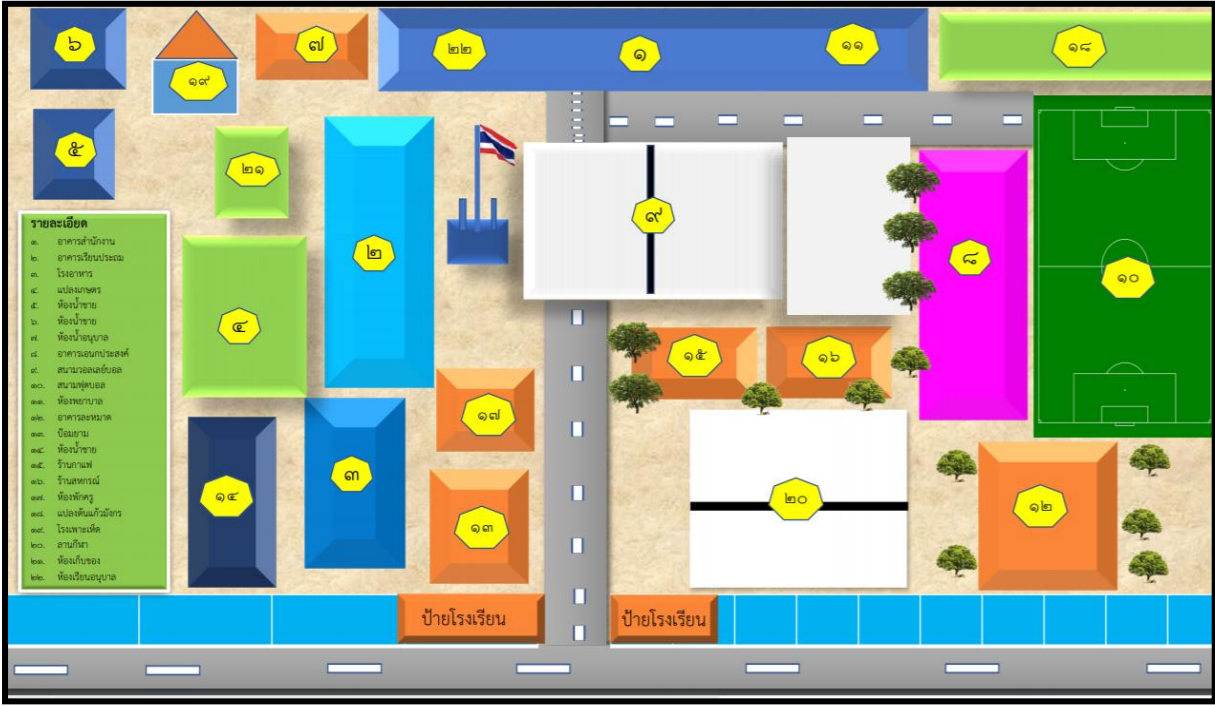
- อาคารละหมาด (งบบริจาค) จำนวน ๑ หลัง

- อาคารสหกรณ์ (งบอุดหนุนของโรงเรียน) จำนวน ๑ หลัง

- ห้องสมุดบ้านปู จำนวน ๑ หลัง

- ห้องพักครู จำนวน ๑ ห้อง

แผนผังบริเวณโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

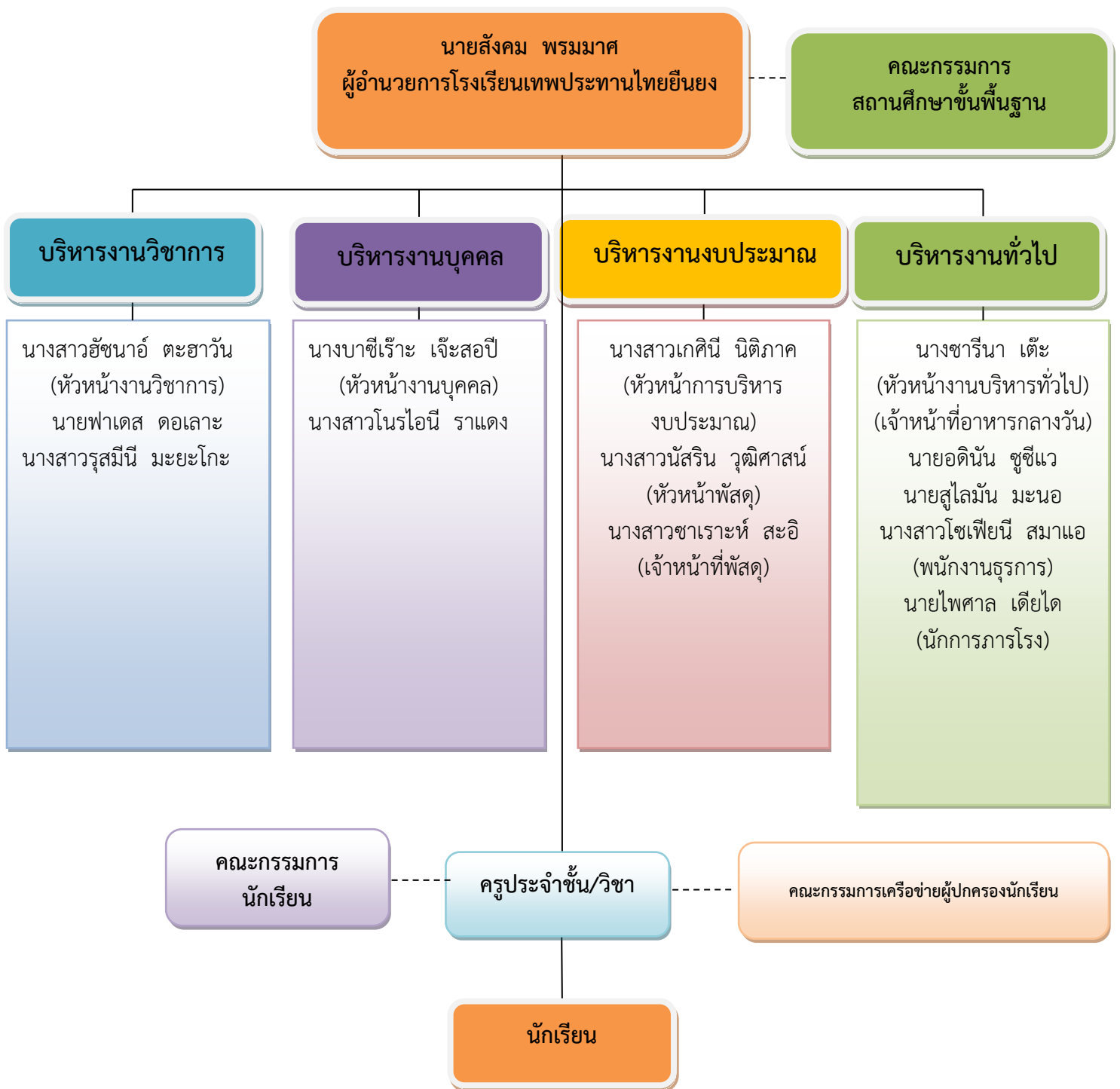


- รายละเอียด**
- ๑. อาคารสำนักงาน
 - ๒. อาคารเรียนประถม
 - ๓. โรงอาหาร
 - ๔. แปลงเกษตร
 - ๕. ห้องน้ำชาย
 - ๖. ห้องน้ำชาย
 - ๗. ห้องน้ำอนุบาล
 - ๘. อาคารเอนกประสงค์
 - ๙. สนามวอลเลย์บอล
 - ๑๐. สนามฟุตบอล
 - ๑๑. ห้องพยาบาล
 - ๑๒. อาคารละหมาด
 - ๑๓. วิทยาลัย
 - ๑๔. ห้องน้ำชาย
 - ๑๕. ร้านกาแฟ
 - ๑๖. ร้านสหกรณ์
 - ๑๗. ห้องพัสดุ
 - ๑๘. แปลงต้นแก้วมังกร
 - ๑๙. โรงเพาะเห็ด
 - ๒๐. ลานกีฬา
 - ๒๑. ห้องเก็บของ
 - ๒๒. ห้องเรียนอนุบาล

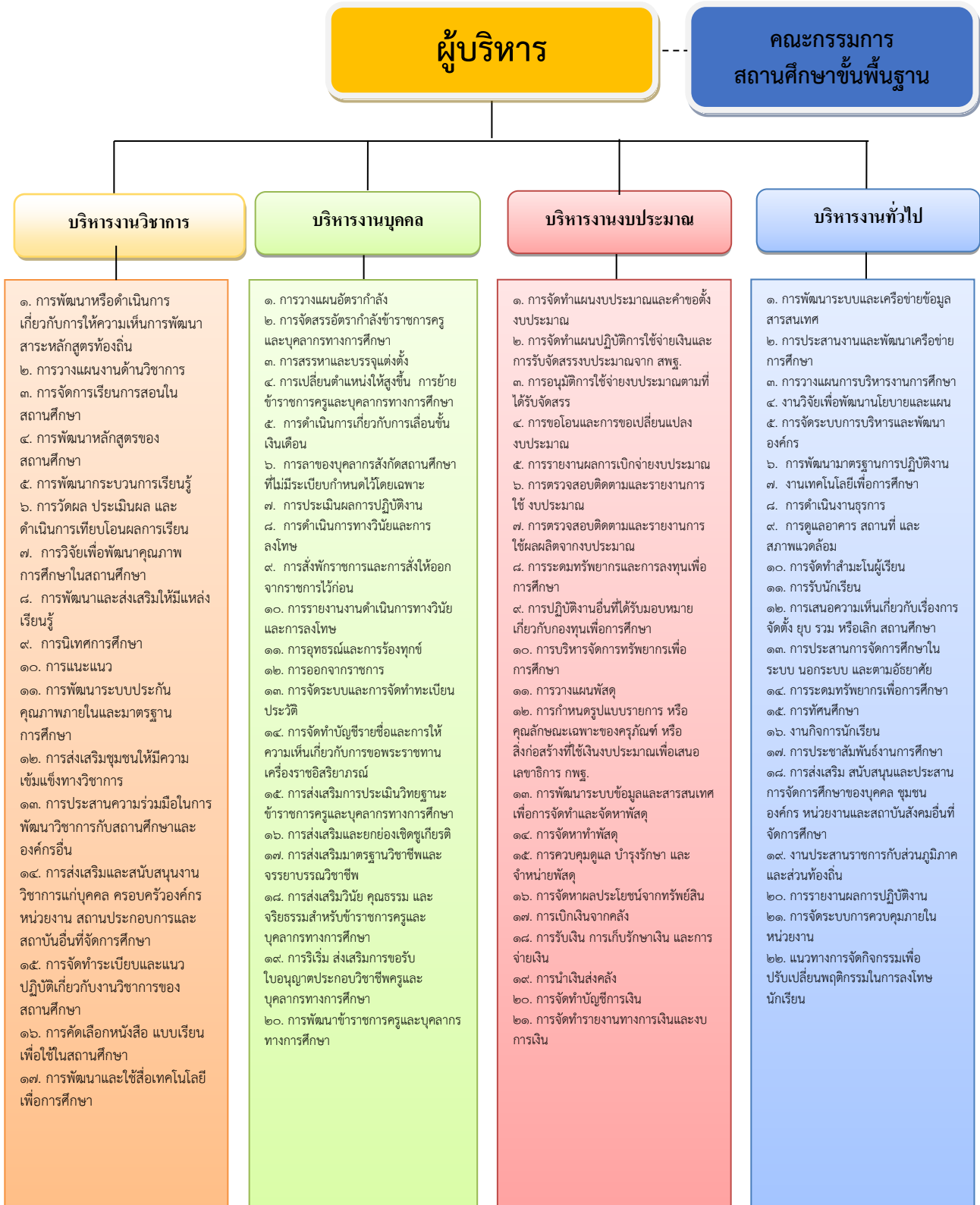
- | | | |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| ๑. อาคารสำนักงาน | ๘. อาคารเอนกประสงค์ | ๑๕. ร้านกาแฟ |
| ๒. อาคารเรียนประถม | ๙. สนามวอลเลย์บอล | ๑๖. ร้านสหกรณ์ |
| ๓. โรงอาหาร | ๑๐. สนามฟุตบอล | ๑๗. ห้องพัสดุ |
| ๔. แปลงเกษตร | ๑๑. ห้องพยาบาล | ๑๘. แปลงต้นแก้วมังกร |
| ๕. ห้องน้ำชาย | ๑๒. อาคารละหมาด | ๑๙. โรงเพาะเห็ด |
| ๖. ห้องน้ำชาย | ๑๓. ป้อมยาม | ๒๐. ลานกีฬา |
| ๗. ห้องน้ำอนุบาล | ๑๔. ห้องน้ำชาย | ๒๑. ห้องเก็บของ |
| | | ๒๒. ห้องเรียนอนุบาล |

๒. การจัดการศึกษาโรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน

๒.๑ โครงสร้างและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา



โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง



๒.๒ สภาพทั่วไปของโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

๒.๒.๑ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๑	๑	๒	๔	๖
อ.๒	๑	๗	๒	๙
อ.๓	๑	๔	๑	๕
รวม	๓	๑๓	๗	๒๐
ป.๑	๑	๒	๗	๙
ป.๒	๑	๔	๖	๑๐
ป.๓	๑	๔	๕	๙
ป.๔	๑	๙	๔	๑๓
ป.๕	๑	๔	๘	๑๒
ป.๖	๑	๔	๘	๑๒
รวม	๖	๒๗	๓๘	๖๕
รวมทั้งหมด	๙	๔๐	๔๕	๘๕




๒.๒.๒ การจัดห้องเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด ๙ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ. ๑- อ. ๓ = ๑ : ๑ : ๑




ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

๒.๓ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา





๑) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

	ผู้อำนวยการ	๑ คน	ร้อยละ ๗.๑๔
	ครูผู้สอน	๑๑ คน	ร้อยละ ๗๘.๕๗
	บุคลากรอื่นๆ	๒ คน	ร้อยละ ๑๔.๒๘

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

	มัธยมตอนต้น	๑ คน	ร้อยละ ๗.๑๔
	ปริญญาตรี	๑๑ คน	ร้อยละ ๗๘.๕๗
	ปริญญาโท	๒ คน	ร้อยละ ๑๔.๒๘

๓) วิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๗

	ครูผู้ช่วย	๑ คน	ร้อยละ ๑๒.๕
	ครู	๑ คน	ร้อยละ ๑๒.๕
	ครูชำนาญการ	๒ คน	ร้อยละ ๒๕
	ครูชำนาญการพิเศษ	๔ คน	ร้อยละ ๕๐

๔) ข้อมูลบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นายสังคม พรหมมาศ	ผู้อำนวยการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี	ครู คศ. ๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๓	นางสาวชาวเราะห์ สะอิ	ครู คศ. ๓	กศ.บ.	การประถมศึกษา
๔	นางสาวฮันนาห์ ตะฮาวัน	ครู คศ. ๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๕	นางซารีนา เต๊ะ	ครู คศ. ๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๖	นายฟาเดส ดอเลาะ	ครู คศ. ๒	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๗	นางสาวเกศินี นิตินาค	ครู คศ. ๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๘	นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
๙	นายสุไลมัน มะนอ	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นางโนร์ไอณี ราแดง	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน จชต.)	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นางสาวรุสมีนี มะยะโกะ	พนักงานราชการ (วิทยากรศาสนาอิสลาม)	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๒	นายอดินัน ซูชีแวง	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน จชต.)	ค.บ.	พลศึกษา
๑๓	นางสาวโซเฟียณี สماعيل	พนักงานธุรการ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๔	นายไพศาล เตียไต	นักการภารโรง	ม. ๓	

๕) อัตรากำลังบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
ครูประจำการ	๑	๗	-	๗	๑
พนักงานราชการ	๑	๒	-	๓	-
วิทยากรสอนอิสลาม	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-
พนักงานธุรการ	-	๑	-	๑	-
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-
รวม	๔	๑๐	๑	๑๑	๒
	๑๔				

๖) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท (ตามกำหนดในระเบียบ)
๑	นายอามี อาแซ	ประธานกรรมการ	ผู้แทนคุณวุฒิ
๒	นายมะรีเปิน ดอเลาะ	กรรมการ	ผู้แทนคุณวุฒิ
๓	นางสาวซาเราะห์ สะอึ	กรรมการ	ผู้แทนครู
๔	นายอิบราเฮม ยูโซะ	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕	นางยาลีหา แสงเพชร	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายสมศักดิ์ สุวรรณศักดิ์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นายซำปรี มะยะโกะ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘	นางสาวมาซีลา กุญชร	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๙	นายสังคม พรหมมาศ	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๓๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๐๐ เล่ม
- ๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน.....๑..... ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน.....๑..... ห้อง
ห้องสหกรณ์	จำนวน.....๑..... ห้อง
ห้องปฐมพยาบาล	จำนวน.....๑..... ห้อง
ห้องอื่นๆ (ระบุ)	จำนวน.....-..... ห้อง

แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวน ร้อยละ	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องพยาบาล	๗๐	๑. น้ำตกสิรินธร	๒
๒. ห้องละหมาด	๙๐	๒. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า ฮาลา บาลา	๓
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	๘๐	๓. ศูนย์รวบรวมพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับฮาลา บาลา	๓
๔. ห้องสมุด	๙๐	๔. โรงเรียนต่างๆในอำเภอ (ศูนย์เกษตรธรรมชาติ บ้านสาวอ)	๑
๕. แปลงเกษตร	๗๐	๕. ศูนย์พัฒนาเพื่อการศึกษาพิบูลทอง	๑
๖. สวนพฤกษศาสตร์	๖๐	๖. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน	๕
๗. สวนสมุนไพร	๖๐	๗. สวนสัตว์สงขลา	๒
๘. สนามฟุตบอล	๙๐	๘. ป่าพรุโต๊ะแดง	๐
		๙. พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านโละจูด	๒

ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน


๑. ชื่อ-สกุล นายช่าบริ มะยะโกะ ให้ความรู้เรื่องการบรรยายธรรม จริยธรรม หลักการ
ศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๒. ชื่อ-สกุลนางซีหิยะ ทรงนาศึก ให้ความรู้เรื่องขนมพื้นบ้าน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
แห่งนี้จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๖. ชื่อ-สกุล นางปิ่น รักชน ให้ความรู้เรื่องปลูกผักปลอดสารพิษ สถิติการให้ความรู้ใน
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง / ปี

๔. ชื่อ -สกุล นางปฤษฎา สุวรรณโณ ให้ความรู้เรื่องการทำน้ำยาล้างจาน น้ำยาสระผม
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง / ปี

๕. ชื่อ-สกุล นางสุไรดา มะ ให้ความรู้เรื่องการทำน้ำหมักชีวภาพ สถิติการให้ความรู้ใน
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง / ปี



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๒ วิสัยทัศน์

โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยงมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วม มุ่งเน้นทักษะอาชีพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ
๓. ส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่อการจัดการเรียนรู้
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๔ เป้าหมาย/เป้าประสงค์

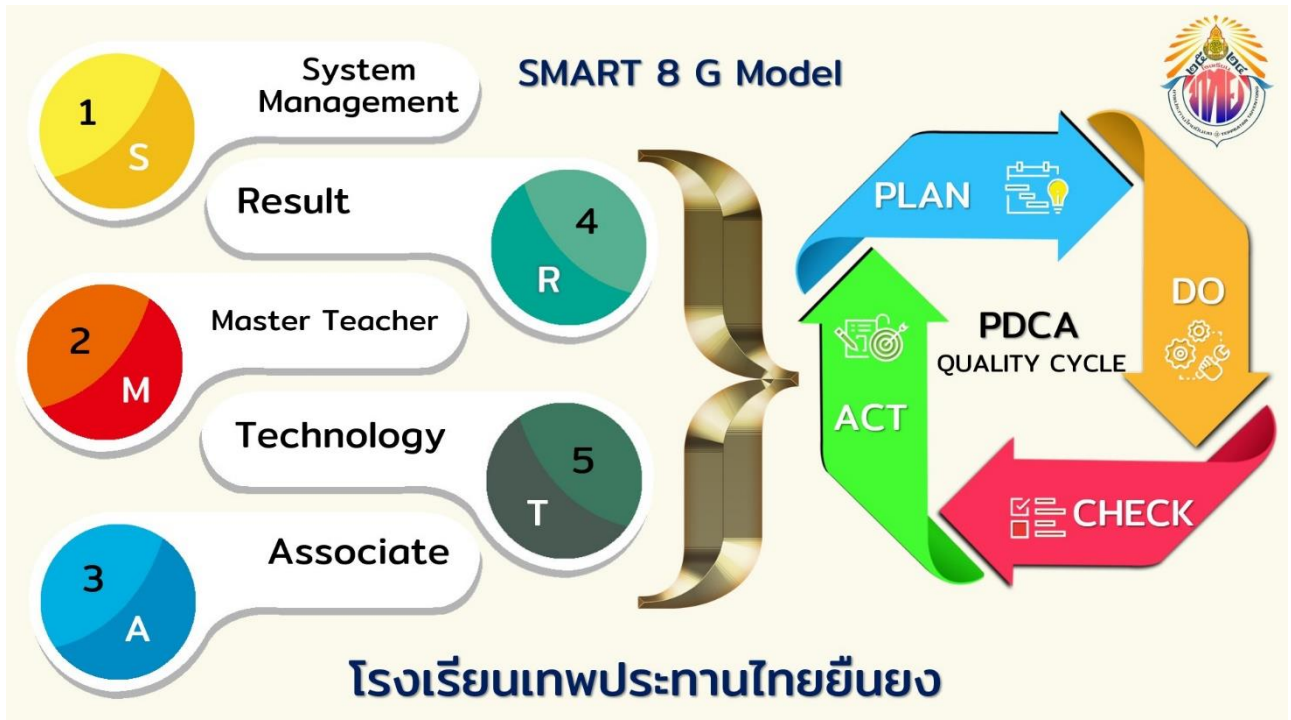
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
๔. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๕ กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๖ แนวทางการบริหารจัดการ

โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยเน้นการมีส่วนร่วมตามรูปแบบการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา SMART ๘ G Model ดังนี้



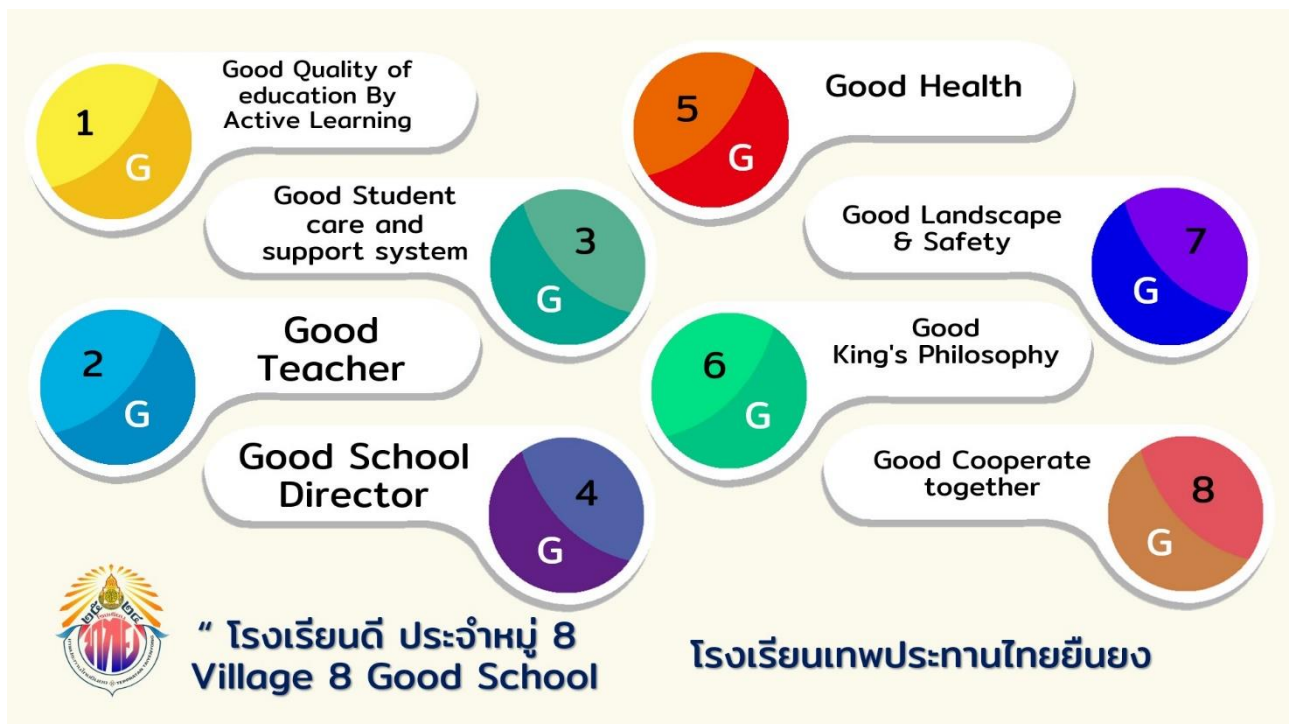
แนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ ออกแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบด้วยกระบวนการ PDCA โดยยึดหลัก S.P.SMART MODEL” โดย การศึกษาบริบทของโรงเรียน โดยใช้วงจรการบริหารอย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย. P = Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น. D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนใน แผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงาน ในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาหรือไม่ A= Act (การปรับปรุงพัฒนา) การวางมาตรการในการ ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกในการดำเนินการ โดยยึดหลัก SMART MODEL ประกอบด้วย

- ๑) S = การบริหารจัดการด้วยระบบที่มีคุณภาพ (System Management)
- ๒) M = ครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ (Master Teacher)
- ๓) A = ภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง (Associate)
- ๔) R = ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นพลโลกที่ดีมีความสุข (Result)
- ๕) T = มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย (Technology)

เพื่อแก้ไขจุดอ่อนให้เป็นจุดแข็งและรักษาสภาพจุดแข็งให้ยั่งยืน ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนทั้ง ระบบ ครู ผู้เรียน และชุมชนอย่างมีคุณภาพ

นโยบายโรงเรียน
“โรงเรียนดี ประจำหมู่ 8
8 ดี สู่การเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีความสุข”

๑. โรงเรียนที่มีการสร้างเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเน้น Active Learning
๒. โรงเรียนที่มีระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนดี โดยใช้ นวัตกรรมโรงเรียนขนาดเล็ก I-CARE Model
๓. โรงเรียนที่มีครูดี โดยยึดปรัชญาในหลวง ให้ครูรักเด็ก ให้เด็กรักครู
๔. โรงเรียนที่มีผู้บริหารคือทัพบหน้าการศึกษา
๕. โรงเรียนที่มีการส่งเสริมสุขภาพ
๖. โรงเรียนที่มีการดำเนินงานตามรอยพ่อ “ศาสตร์พระราชา”
๗. โรงเรียนที่มีการปรับภูมิทัศน์ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่ความปลอดภัย
๘. โรงเรียนที่มีการร่วมมือร่วมใจกับชุมชนในการพัฒนา



มาตรการในการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรการที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ
๒. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียน การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ร้อยละของผู้เรียน มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓. ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละครู มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
๒. ร้อยละของครู ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด

๑. ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของครูและที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด

๑. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด

๑. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา
กำหนดชัดเจน

๒. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ
ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย


กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเทพประทานไทยอินทง



- ปรัชญาประจำโรงเรียน ส่งเสริมความรู้ ปลูกฝังคุณธรรม
มีระเบียบวินัย สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี มีความสุข
- เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ บรรยากาศเอื้อต่อการ
เรียนรู้และปลอดภัย
- อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ภูมิทัศน์สวยงามและ
ปลอดภัย
- สีประจำโรงเรียน สีประจำโรงเรียน คือ สีม่วง – ชมพู
- อักษรย่อของโรงเรียน  อักษรย่อของโรงเรียน คือ ท.ท.ย

ส่วนที่ ๓

รายละเอียด

งบประมาณ

ประจำปี ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนเทพประทานไทยอินยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ โครงการ	งบกลาง	งบอื่นๆ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๑) โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	นางสาวนัสนิณ วุฒิศาสตร์			
๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	นางสาวนัสนิณ วุฒิศาสตร์	๓,๐๐๐	๐	๐
๒. กิจกรรมคณิตคิดสนุก	นางสาวอัญญาห์ ตะฮาวัน	๐	๐	๐
๓. กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	นางสาวอัญญาห์ ตะฮาวัน	๐	๐	๐
๔. กิจกรรมการสอบอ่านและเขียนภาษาไทย ป. ๑ - ป. ๖	นางสาวนัสนิณ วุฒิศาสตร์	๐	๐	๐
๕. กิจกรรมวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	นายฟาเดส ดอเลาะ	๔๒,๐๐๐.๐๐	๐	๐
๖. กิจกรรมภาษาวันละคำ	นางสาวนัสนิณ วุฒิศาสตร์	๑,๐๐๐	๐	๐
๗. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวโนรีไอนี ราแดง	๐	๐	๐
รวม		๔๖,๐๐๐	๐	๐
๒) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี			
๑. กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	นางสาวบาชีเร้าะห์ เจ๊ะสอปี	๓,๐๐๐	๐	๐
รวม		๓,๐๐๐	๐	๐

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ โครงการ	งบกลาง	งบอื่นๆ
๓) โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ			
๑.กิจกรรมหนูน้อยคู่ธรรม	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ	๐	๐	๐
๑..กิจกรรมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี	๑,๐๐๐	๐	๐
๒. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี	๐	๐	๐
๓. กิจกรรมเด็กดีศรีเทพประทาน	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ	๐	๐	๐
๔.. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี	๐	๐	๐
๕..กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ	๕๐๐	๐	๐
รวม		๑,๕๐๐		
๔) โครงการส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม	นางสาวเกศินี นิติภาค			
๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	นางสาวเกศินี นิติภาค	๐	๐	๐
๒. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ COADING	นางสาวเกศินี นิติภาค	๐	๐	๐
รวม		๐	๐	๐

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	งบกลาง	งบอื่นๆ
๕) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	นางสาวโนรีไอนี ราแดง			
๑. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน	นางซารีน่า เต๊ะ	๕๐๐	๐	๐
๒. กิจกรรมธนาคารขยะ	นายสุไลมัน มะนอ	๐	๐	๐
๓. กิจกรรมบริษัทอาชีพไม่จำกัด	นางสาวซาเราะห์ สะอิ	๐	๐	๐
รวม		๕๐๐	๐	๐
๖) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นายสุไลมัน มะนอ			
๑. กิจกรรมวิชาการ	นางสาวฮัซนาห์ ตะฮาวัน	๑๐,๓๑๑	๐	๐
๒. กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	นายสุไลมัน มะนอ	๔,๑๑๕	๐	๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวเกคินี นิติภาค	๒๔,๑๐๓	๐	๐
๔. กิจกรรมสร้างสรรค์งานด้วย ICT	นายสุไลมัน มะนอ	๖,๔๙๔	๐	๐
รวม		๔๕,๐๒๓	๐	๐
๗) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	นายสุไลมัน มะนอ			
๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	นายฟาเดส ดอเลาะ	๑,๐๐๐	๐	๐
๒. กิจกรรมคุณธรรมวันศุกร์	นายสุไลมัน มะนอ	๘,๐๐๐	๐	๐
๓. กิจกรรมเด็กดีศรีเทพประทาน	นางโนรีไอนี ราแดง	๐	๐	๐

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	งบกลาง	งบอื่นๆ
๗) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี (ต่อ)	นายสุไลมัน มะนอ			
๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	นายฟาเตส ดอเลาะ	๐	๐	๐
๕. กิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	นายอดินัน ชูชีแวง	๐	๐	๐
๖. กิจกรรมออมทรัพย์	นางสาวซาเราะห์ สะอึ	๐	๐	๐
๗. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นายอดินัน ชูชีแวง	๐	๐	๐
รวม		๙,๐๐๐	๐	๐
๘) โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	นายอดินัน ชูชีแวง			
๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	นายอดินัน ชูชีแวง	๐	๐	๐
๒. กิจกรรมอาหารกลางวัน	นางซารีนา เต๊ะ	๐	๐	๐
๓. กิจกรรมอนามัยดีชีวีปลอดภัย	นางโนรีโอนี ราแดง	๕๐๐	๐	๐
๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวต้านยาเสพติด	นายสุไลมัน มะนอ	๐	๐	๐
๕. กิจกรรมนมโรงเรียน	นางโนรีโอนี ราแดง	๐	๐	๐
๖. กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	นายอดินัน ชูชีแวง	๒๐,๐๐๐	๐	๐
รวม		๒๐,๕๐๐	๐	๐
๙) โครงการวันสำคัญ	นายฟาเตส ดอเลาะ			
๑. กิจกรรม Open BigBox วันขึ้นปีใหม่ ใส่ใจวันเด็ก	นางโนรีโอนี ราแดง	๑,๐๐๐	๐	๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญ	นายฟาเตส ดอเลาะ	๕๐๐	๐	๐
รวม		๑,๕๐๐	๐	๐

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	งบกลาง	งบอื่นๆ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ				
๑) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	นางโนรีไอนี ราแดง			
๑. กิจกรรมอบรมผลิตสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี	๒,๐๐๐	๐	๐
๒. กิจกรรมอบรมการใช้สื่อ ICT ในการเรียนการสอน	นางสาวโซเพียณี สماعيل	๓,๐๐๐	๐	๐
๓. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางโนรีไอนี ราแดง	๒๐,๐๐๐	๐	๐
๔. กิจกรรมการจัดทำบันทึกข้อตกลง (PA)	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี	๑,๐๐๐	๐	๐
รวม		๒๖,๐๐๐	๐	๐
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา				
๑) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	นางซารีนา เต๊ะ			
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวซาเราะห์ สะอิด	๐	๐	๐
๒. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	นางซารีนา เต๊ะ	๓,๐๐๐	๐	๐
๓. ประชุมผู้ปกครอง	นางซารีนา เต๊ะ	๕๐๐	๐	๐
รวม		๓,๕๐๐	๐	๐

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	งบกลาง	งบอื่นๆ
๒) โครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ			
๑. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง การจัดทำสื่อและการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี	๐	๐	๐
รวม		๐	๐	๐
๓) โครงการบัณฑิตน้อย	นางสาวรุสมิณี เจ๊ะสอปี			
๑. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ	๒,๐๐๐	๐	๐
รวม		๒,๐๐๐	๐	๐
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้				
๑) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	นายอดินัน ชูชีแวง			
๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม	นายอดินัน ชูชีแวง	๗,๐๐๐	๐	๐
๒. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ เพิ่มพูนความรู้	นายฟาเดส ดอเลาะ	๑๐,๐๐๐	๐	๐
๓. กิจกรรม BIG CLEANING DAYS	นายอดินัน ชูชีแวง	๐	๐	๐
รวม		๑๗,๐๐๐	๐	๐
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
๑) โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ	นางสาวโซเฟียณี สماعيل			
๑. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	นางสาวโซเฟียณี สماعيل	๐	๐	๐
๒. กิจกรรม TTY OBECLINE NEWS	นางสาวโซเฟียณี สماعيل	๐	๐	๐
๓. กิจกรรม ITA	นางสาวโซเฟียณี สماعيل	๐	๐	๐
รวม		๐	๐	๐

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	งบกลาง	งบอื่นๆ
๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี			
๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี	๑,๐๐๐	๐	๐
๒. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี	๐	๐	๐
รวม		๑,๐๐๐	๐	๐
๓) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางซารีนา เต๊ะ			
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นางซารีนา เต๊ะ	๔,๐๐๐	๐	๐
๒. กิจกรรมทุนการศึกษา	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ	๐	๐	๐
๓. กิจกรรมปัจจัยนักเรียนยากจน	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ	๐	๐	๐
๔. กิจกรรมส่งต่อนักเรียน	นางสาวโซเฟียณี สماعيل	๑,๐๐๐	๐	๐
๕. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	นางซารีนา เต๊ะ	๐	๐	๐
๖. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	นายสุไลมัน มะนอ	๐	๐	๐
๗. กิจกรรมการรับนักเรียน	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ	๒,๐๐๐	๐	๐
รวม		๗,๐๐๐	๐	๐

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	งบกลาง	งบอื่นๆ
๔) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวอัชนาห์ ตะฮาวัน			
๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและภายนอก	นางสาวอัชนาห์ ตะฮาวัน	๒,๐๐๐	๐	๐
๒. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา	นางสาวอัชนาห์ ตะฮาวัน	๒,๐๐๐	๐	๐
๓. กิจกรรมแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวเกศินี นิตินาค	๒,๐๐๐	๐	๐
๔. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)	นางสาวอัชนาห์ ตะฮาวัน	๕,๐๐๐	๐	๐
รวม		๑๑,๐๐๐	๐	๐
๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวซาเราะห์ สะอิ			
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร	นางสาวซาเราะห์ สะอิ	๑,๐๐๐	๐	๐
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	นางสาวซาเราะห์ สะอิ	๐	๐	๐
รวม		๑,๐๐๐	๐	๐
๖) โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอนและบริหารการศึกษา	เกศินี นิตินาค			
๑. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์	นางสาวซาเราะห์ สะอิ	๔๔,๕๑๒	๐	๐
รวม		๔๔,๕๑๒	๐	๐

กลยุทธ์ / โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ โครงการ	งบกลาง	งบอื่นๆ
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้				
๑)โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นายฟาเดส ดอเลาะ			
๑. กิจกรรม ACTIVE LEARNING	นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์	๐	๐	๐
๒. ชุมนุม	นายฟาเดส ดอเลาะ	๐	๐	๐
รวม		๐	๐	๐

ส่วนที่ ๘

รายละเอียด

โครงการตามกลยุทธ์





กฤษฎีกาที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๔๖,๐๐๐
๒.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐
๓.	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๑,๕๐๐
๔.	โครงการส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม	๐
๕.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕๐๐
๖.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๕,๐๒๓
๗.	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	๙,๐๐๐
๘.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๒๐,๕๐๐
๙.	โครงการวันสำคัญ	๑,๕๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๒๗,๐๒๓

รายละเอียดโครงการ
ตามกลยุทธ์

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑-๖)
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัสนิณ วุฒิศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๓ (๒) และมาตรา ๒๔ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ ความว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยตามเกณฑ์ (เกณฑ์ในที่นี่อาจหมายถึงระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ หรือระดับสถานศึกษา แล้วแต่กรณี) สามารถนำเสนอความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจผ่านการพูด เขียน หรือวิธีการต่างๆ ได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และเนื้อหาสาระถูกต้อง สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกหลักไวยากรณ์ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อยหนึ่งภาษา อีกทั้งรู้และเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารสืบค้นข้อมูลและ/หรือสร้างชิ้นงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พ.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์
๒	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พ.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์
	๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้			
	๒. กิจกรรมคณิตคิดสนุก	กรกฎาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวอชฌนาห์ ตะฮาวัน
	๓. กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด	วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวอชฌนาห์ ตะฮาวัน
๔. กิจกรรมการสอบอ่านและเขียนภาษาไทย ป.๑ -ป.๖	วันที่ ๑๐-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘		โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
	๕. กิจกรรมวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ
	๖. กิจกรรมภาษาวันละคำ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์
	๗. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางโนรีโอนี ราแดง
C : Check				
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์
A : Action				
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์

๕. งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๖,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	-	-	๓,๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมคณิตคิดสนุก	-	-	๐	๐
๓	กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	-	-	๐	๐
๔	กิจกรรมการสอบอ่านและเขียนภาษาไทย ป.๑ - ป.๖	-	-	๐	๐
๕	กิจกรรมวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	-	-	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมภาษาวันละคำ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๗	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	-	-	๐	๐
รวม		-	-	๔๖,๐๐๐	๔๖,๐๐๐
(สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)					

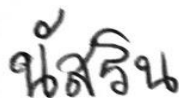
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนัสนริน วุฒิศาสตร์)

ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางจัดการศึกษาในปัจจุบันพบว่า วิทยาศาสตร์เป็นที่ยอมรับว่า การเรียนรู้ในช่วงชีวิต ๐ - ๖ ขวบ นั้นจะเป็นตัวกำหนดทุกสิ่งทุกอย่าง มนุษย์แต่ละคนจะโตขึ้นเป็นคนอย่างไรขึ้นอยู่กับช่วงวัยนี้ เพราะเซลล์สมองจะมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วเราจึงให้ความสำคัญต่อเด็กในวัยนี้

พัฒนาการทางสมองของเด็กในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ว่า ปัจจุบันเราไม่สามารถแยกหน้าที่ของสมองซ้าย-ขวาออกจากกันได้ และมีการค้นพบที่ต่างออกไปคือ สมองเด็กมีการพัฒนาจากด้านหลังไปด้านหน้า และกระบวนการทำงานของสมองจะมีการจัดระเบียบใยประสาท และเชื่อมโยงประสาทซีกซ้าย-ขวา เข้าหากัน โดยเฉพาะในช่วง อายุ ๓-๕ ปี ทำให้เกิดความสามารถในการเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ เราจึงค้นพบว่าเด็กปฐมวัยสามารถเรียนภาษาพร้อมๆ กันได้หลายภาษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ปฐมวัย และบูรณาการกิจกรรม ไม่ใช่แยกแยะกิจกรรม เช่น การใช้ดนตรีในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การเล่นในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ดังนั้นโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักคิด ตั้งคำถามและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ฝึกกระบวนการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๔. เพื่อให้ ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๗๐ ของเด็กได้ฝึกกระบวนการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
- ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กมีทักษะกระบวนการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
- เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- เด็กมีความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P)	ก.พ. ๖๘	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
๑) ขออนุมัติแผนงานโครงการ/กิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	ก.พ. ๖๘	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	ก.พ. ๖๘	
๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการ ดำเนินงาน	ก.พ. ๖๘	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)	ก.พ. ๖๘	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
- ทดลองวิทยาศาสตร์ / โครงการวิทยาศาสตร์	ก.พ.๖๘ -มี.ค.๖๘	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค. ๖๘	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
๑) กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
๒) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	มี.ค. ๖๘	
๓) วิเคราะห์ข้อมูล แผลผล และสรุปผลการตรวจสอบและ ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค. ๖๘	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
๑) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
๒) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง	มี.ค. ๖๘	
๓) สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๘	

๕. งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ขั้นวางแผน (P)	-	-	-	-
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)	-	-	-	-
- ทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม / โครงการวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	-	-	-	-
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เจริญปริมาณ <ul style="list-style-type: none">- ร้อยละ ๗๐ ของเด็กได้ฝึกกระบวนการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และคิดหาคำตอบด้วยตนเอง- ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์- ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none">- สังเกตขณะร่วมกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none">- แบบสังเกต
๒. เจริญคุณภาพ <ul style="list-style-type: none">- เด็กมีทักษะกระบวนการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และคิดหาคำตอบด้วยตนเอง- เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์- เด็กมีความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none">- ประเมินผลตามโครงการและสรุปรายงาน	<ul style="list-style-type: none">- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีทักษะกระบวนการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
- เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- เด็กมีความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางบาชีเรื้อะ เจ๊ะสอปี)

ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรรมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนา ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุวมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก และการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กในช่วงปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวยุวมชน สังคม และประเทศชาติตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๔๔

ดังนั้นโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการนี้ จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ และมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านร่างกาย
- ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
- ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านสังคม
- ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านสติปัญญา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านร่างกาย
- เด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ
- เด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านสังคม
- เด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านสติปัญญา
- ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan)	ต.ค.๖๗	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๑) ขออนุมัติแผนงานโครงการ/กิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	ต.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ		นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการ ดำเนินงาน		นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)	ต.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๑) กิจกรรมหนุนน้อยคู่คุณธรรม	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘.	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๒) กิจกรรมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
๓) กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
๔) กิจกรรมเด็กดีศรีเทพประทาน	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๕) กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
๖) กิจกรรมหนุนน้อยฟันสวย	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๑) กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	
๒) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๓) วิเคราะห์ข้อมูล แผลผล และสรุปผลการตรวจสอบ และประเมินผล	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Action)	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๑) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๒) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	
๓) สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	ต.ค.๖๗ - มี.ค ๖๘	

๗. งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ชั้นวางแผน (P)	-	-	-	-
๒. ชั้นดำเนินการตามแผน (D)	-	-	-	-
๑) กิจกรรมหนุนน้อยคุณธรรม	-	-	-	-
๒) กิจกรรมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๐๐๐	-	-	๑๐๐๐
๓) กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง	-	-	-	-
๔) กิจกรรมเด็กดีศรีเทพประทาน	-	-	-	-
๕) กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	-	-	-	-
๖) กิจกรรมหนุนน้อยฟันสวย	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓. ชั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	-	-	-	-
๔. ชั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เจริญปริมาณ - ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านร่างกาย - ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านสังคม - ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านสติปัญญา	- ประเมินพัฒนาการ	- แบบบันทึกพัฒนาการ
๒. เจริญคุณภาพ - เด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านร่างกาย - เด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ - เด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านสังคม - เด็กมีทักษะและพัฒนาการด้านสติปัญญา - ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	- ประเมินผลตามโครงการและสรุปรายงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

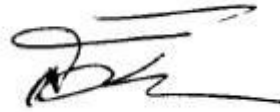
๑. เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย
๒. เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง
๔. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววรุสมิณี มະຍະโกะ)
ครูโรงเรียนเทพประทานไทยیینง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยیینง

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ข้อที่ ๒,๓
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศินี นิติภาค
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยที่สำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยต้องเป็นคนที่มีความรู้ มีทักษะและความสามารถสูง มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมเป็นคนไทยที่เท่าทันดิจิทัล และเป็นคนไทยที่มีความเป็นสากล การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมา นำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวด แข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน การที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพนั้น ต้องพัฒนาในหลายด้านเช่น การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ดังนั้นโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยงจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม ขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้พัฒนาตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามจุดเน้นของสถานศึกษา

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสูงกว่าค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิติภาค
๒	เสนอขออนุมัติการจัดส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิติภาค
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิติภาค
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิติภาค
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ตลอดงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิติภาค
	๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ COADING	ตลอดงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิติภาค
C : Check				
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิติภาค
A : Action				
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิติภาค

๕. งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			รวม
		งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	-	-	-	-
๒	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ COADING	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	การประเมิน การประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศินี นิตินาค)

ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืนยง

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๖)
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโนรีไอนี ราแดง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕) ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญ ที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกนึกคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตัวเองในภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

ดังนั้น เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและองค์ประกอบทักษะชีวิตที่องค์การอนามัยโลกกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดความหมายและองค์ประกอบทักษะชีวิตไว้ดังนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางโนรีไอนี ราแดง
๒	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางโนรีไอนี ราแดง
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางโนรีไอนี ราแดง
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางโนรีไอนี ราแดง
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๒. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ อาหารกลางวัน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารินา เต๊ะ
	๓. กิจกรรมธนาคารขยะ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ
	๔. กิจกรรมบริษัทอาชีพไม่จำกัด	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวซาเราะห์ สะอิ
C : Check				
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางโนรีไอนี ราแดง
A : Action				
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางโนรีไอนี ราแดง

๕. งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ร้อยบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	-	-
๓	กิจกรรมบริษัทอาชีพไม่จำกัด	-	-	-	-
รวม		-	-	๕๐๐	๕๐๐
(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

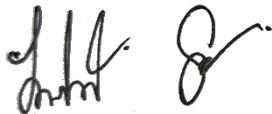
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางโนรีโอนี ราแดง)

พนักงานราชการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ ๑-๖
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุไลมัน มะนอ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๓ (๒) และมาตรา ๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ไขปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ มีศักดิ์ศรี มีความสุข รู้และเท่าทันสื่อเทคโนโลยี ปรับตัวให้เท่าทันสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต ภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๖๘ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๖๗ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่อโรงเรียน รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม พหุวัฒนธรรมได้ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โลกและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ
๒	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวอัชนาห์ ตะฮาวัน
	๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ
	๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิติภาค
	๔. กิจกรรมสร้างสรรค์งานด้วย ICT	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ
C : Check				
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ
A : Action				
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ

๕. งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๕,๐๒๓ บาท (สี่หมื่นห้าพันยี่สิบสามบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมวิชาการ	-	-	๑๐,๓๑๑	๑๐,๓๑๑
๒	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	๔,๑๑๕	๔,๑๑๕
๓	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	๒๔,๑๐๓	๒๔,๑๐๓
๔	กิจกรรมสร้างสรรค์งานด้วย ICT	-	-	๖,๔๙๔	๖,๔๙๔
รวม		-	-	-	๔๕,๐๒๓

(สี่หมื่นหกพันเก้าร้อยยี่สิบเอ็ดบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๖๘ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๖๗ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุไฉมัน มนะนอ)

ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรรมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวชี้วัดข้อที่ ๑)
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุไลมัน มะนอ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาเกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านลาแลเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้รับเอาคำสอนของศาสนาอิสลาม และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกาย และจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ
๒	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ
๕.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
	๒. กิจกรรมคุณธรรมวันศุกร์	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุโลมัย มะนอ
	๓. กิจกรรมเด็กดีศรีเทพประทาน	เดือนมีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางโนรีไอนี้ ราชแดง
	๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายอดิฉัน ชูชีแวง
	๕. กิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายอดิฉัน ชูชีแวง
	๖. กิจกรรมออมทรัพย์	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวซาเราะห์ สะอิ
	๗. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายอดิฉัน ชูชีแวง
C : Check				
๖.	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุโลมัย มะนอ
A : Action				
๗.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายสุโลมัย มะนอ

๕. งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมคุณธรรมวันศุกร์	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมเด็กดีศรีเทพประทาน	-	-	-	-
๔	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-
๕	กิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	-	-	-	-
๖	กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-
๗	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
รวม		๘,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐
(เก้าพันบาทถ้วน)					

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- การทดสอบ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุโลมัน มะนอ)

ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ตัวชี้วัดข้อที่ ๔)
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิโนน ชูชีแฉ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ คือ มีความรู้ มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ฉะนั้นโรงเรียนจึงจัดให้โครงการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างสุขภาพของบุคลากร กิจกรรมดูแล และติดตามพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ กิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพพฤติกรรมความเสี่ยง กิจกรรมแก้ปัญหาสุขภาพ และเฝ้าระวังสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมให้นักเรียน ครอบครัว และบุคลากรในชุมชนเป็น บุคคลที่มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค กิจกรรม แก้ปัญหาและเฝ้าระวังสุขภาพน้ำหนักเกินเกณฑ์ น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์

การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งที่ดีและทุกคนควรกระทำ หากทุกคนมีสุขภาพที่ แข็งแรงและสมบูรณ์ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามไปด้วย ทางโรงเรียน บ้านลาแล่ได้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโภชนาการสุขภาพ และอนามัย เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่นในชุมชน อีกทั้งยังให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นายอดิษฐ์ ชูชีแฉะ
๒	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นายอดิษฐ์ ชูชีแฉะ
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นายอดิษฐ์ ชูชีแฉะ
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นายอดิษฐ์ ชูชีแฉะ
๕.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นายอดิษฐ์ ชูชีแฉะ
	๒. กิจกรรมอาหารกลางวัน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางซารินา มะเย็ง
	๓. กิจกรรมอนามัยดีชีวีปลอดภัย	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางโนรีไอนี้ ราชแดง
	๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวต้านยาเสพติด	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นายสุไลมัน มะนอ
	๕. กิจกรรมนมโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางโนรีไอนี้ ราชแดง
	๖. กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นายอดิษฐ์ ชูชีแฉะ
C : Check				
๖.	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นายอดิษฐ์ ชูชีแฉะ
A : Action				
๗.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นายอดิษฐ์ ชูชีแฉะ

๕. งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๐,๕๐๐ บาท (สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	-	-	-	-
๒	กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	-	-	-
๓	กิจกรรมอนามัยซีวีปลอดภัย	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมโรงเรียนสีขาวต้านยาเสพติด	-	-	-	-
๕	กิจกรรมนมโรงเรียน	-	-	-	-
๖	กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม		-	-	๒๐,๕๐๐	๒๐,๕๐๐
(สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)					

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เสนอโครงการ



(นายอดิพันธ์ ชูชีแวง)

พนักงานราชการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

โครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรการที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑-๑.๖) ตัวชี้วัด ข้อที่ ๒
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฟาเดส ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการวันสำคัญเป็นโครงการ ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอมนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการวันสำคัญ	พ.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ
๒.	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการวันสำคัญ	พ.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ
D : Do				
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ
๔.	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
๕.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพ ประทานไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ
	๕. กิจกรรมวันสำคัญ	ธันวาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพ ประทานไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ
	๒. กิจกรรม Open BigBox วันขึ้นปี ใหม่ ใส่ใจวันเด็ก	มกราคม ๒๕๖๙	โรงเรียนเทพ ประทานไทยยืนยง	นางโนรีโอนี ราแดง
C : Check				
๖.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	โรงเรียนเทพ ประทานไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ
A : Action				
๗.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	โรงเรียนเทพ ประทานไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ

๕. งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			รวม
		งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรม Open BigBox วันขึ้นปีใหม่ ใส่ใจวันเด็ก	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		-	-	-	๑,๕๐๐
(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

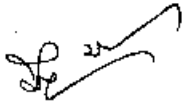
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

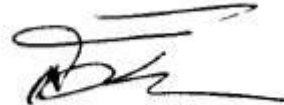
๘.๑ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ



(นายพาดิส ดอเลาะ)
ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง



กลยุทธที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๒๖,๐๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๖,๐๐๐

รายละเอียดโครงการ
ตามกลยุทธ์

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ 4
งาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโนรีไอนี ราแดง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เป็นงานที่ต้องดูแลเอาใจใส่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเทพประทานไทยยีนยงได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของวิสัยทัศน์ร่วมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดให้นักเรียนเป็นแกนหลักสำคัญในการพิจารณาหรือแก้ไขปัญหาด้วยตนเองจะต้องร่วมกันค้นหาความต้องการของชุมชน ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมวางแผน ร่วมรับผิดชอบและรับผลประโยชน์ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
1	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยีนยง	นางโนรีไอนี ราแดง
2	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	ตุลาคม 256๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยีนยง	นางโนรีไอนี ราแดง
D : Do				
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยีนยง	นางโนรีไอนี ราแดง
4	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยีนยง	นางบาศีเร้าะ เจ๊ะสอปี
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 256๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยีนยง	นางบาศีเร้าะ เจ๊ะสอปี
	๑.กิจกรรมการจัดทำบันทึกข้อตกลง (PA)			
	๒.กิจกรรมอบรมการใช้สื่อ ICT ในการเรียนการสอน	กรกฎาคม 256๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยีนยง	นางสาวโซเฟียณี สماعيل
	๓.กิจกรรมศึกษาดูงาน	สิงหาคม 256๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยีนยง	นางโนรีไอนี ราแดง
	๔.กิจกรรมอบรมผลิตสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้	กุมภาพันธ์ 256๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยีนยง	นางบาศีเร้าะ เจ๊ะสอปี
C : Check				
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยีนยง	นางโนรีไอนี ราแดง
A : Action				
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยีนยง	นางโนรีไอนี ราแดง

๕. งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอบรมผลิตสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้	-	๒,000	-	๒,๐๐๐
2	กิจกรรมอบรมการใช้สื่อ ICT ในการเรียนการสอน	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๓,๐๐๐
3	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	20,000	-	๒๐,๐๐๐
4	กิจกรรมการจัดทำบันทึกข้อตกลง (PA)	-	-	๑,๐๐๐-	๑,๐๐๐
รวม		๕๐๐	๒๔,๕00	๑,๐๐๐	๒๖,๐๐๐
(สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)					

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับ ดี	- สรุปรูปการเข้ารับการอบรมของครู - รายงานผลการอบรม	- แบบสรุปรูปการเข้ารับการอบรมของครู - แบบรายงานผลการอบรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางโนรีไอนี ราแดง)

พนักงานราชการโรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน



กลยุทธ ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	๓,๕๐๐
๒.	โครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	๐
๓.	โครงการบัณฑิตน้อย	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕,๕๐๐

รายละเอียดโครงการ
ตามกลยุทธ์

โครงการ	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ ๔-๕
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางซารินา เต๊ะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ. โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครูกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๑๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๗๙ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๒. ครูร้อยละ ๗๙ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๗๒ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๔. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๗๒ เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒. ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารินา เต๊ะ
๒	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารินา เต๊ะ
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารินา เต๊ะ
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารินา เต๊ะ
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวซาเราะห์ สะอิ
	๒. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	สิงหาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายอดิฉัน ชูชีแวง
	๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารินา เต๊ะ
	๔. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิติภาค
	๕. กิจกรรม PLC	ตลอดงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวซาเราะห์ สะอิ
C : Check				
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารินา เต๊ะ
A : Action				
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารินา เต๊ะ

๕. งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
๒	กิจกรรมสัมพันธชุมชน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรม PLC	-	-	-	-
รวม		-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

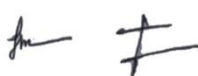
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
- ร้อยละ ๗๙ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ร้อยละ ๗๙ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- บันทึกการประชุม - บันทึก PLC - บันทึกการนิเทศ	- แบบบันทึกการประชุม - แบบบันทึก PLC - แบบบันทึกการนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางซารินา เต๊ะ)

ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นที่น่าวิตกและถือเป็นวิกฤตของเด็กปฐมวัยเนื่องจากข้อเท็จจริงจากการประเมินสถานการณ์และทดสอบพัฒนาการการคัดกรองในเด็กปฐมวัย (อายุ ๐ - ๖ ปี) พบว่าโดยภาพรวมเด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและจริยธรรม เมื่อพิจารณาจากประเด็นปัญหาต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาวิกฤตของเด็กปฐมวัยตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามยุทธศาสตร์ ๓ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๐ - ๖ ปี ซึ่งมีมาตรการสนับสนุน อาทิ เช่น สนับสนุนโครงการต่างๆ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องได้รับการประเมินพัฒนาการเพื่อค้นหาและเฝ้าระวัง

๒. การส่งเสริมพ่อแม่และผู้ทำการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีมาตรการ อาทิ จัดบริการเสริมความรู้ ความเข้าใจให้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

๓. การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยจากสภาพปัญหาและความจำเป็นดังกล่าวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงกำหนดให้มีโครงการอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ จำนวน ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านโภชนาการสมวัยและการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย

๒. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ จำนวน ๒๐ คน มีแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้เหมาะสมตามวัย

๓.๑๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีโภชนาการสมวัย และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๒. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมตามวัย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(plan)	๑.ประชุมกำหนด โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงโครงการ ๔.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	ธ.ค. ๖๗ ธ.ค. ๖๗ ธ.ค. ๖๗ ธ.ค. ๖๗	นางสาวรุสมีณี มะยะโกะ
๒.ขั้นดำเนินการ(DO)	๑. กำหนดวัน และเรื่องที่ต้องการ แจ้งและขอความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง ๒. ดำเนินการประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาปฐมวัย ๓. สรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	ธ.ค. ๖๗ ธ.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๘	นางสาวรุสมีณี มะยะโกะ นางบาชีเร้าะ เจ๊ะสอปี
๓.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน(check)	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวรุสมีณี มะยะโกะ
๔.ขั้นปรับปรุง แก้ไขนำไปใช้ (action)	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานใน ปีต่อไป	มี.ค. ๖๘	นางสาวรุสมีณี มะยะโกะ

๕. งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง การ จัดทำสื่อและการจัดประสบการณ์ให้ ผู้เรียน	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ จำนวน ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านโภชนาการสมวัยและการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย</p> <p>๒. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ จำนวน ๒๐ คน มีแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมตามวัย</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบบันทึกการประเมิน</p> <p>- แบบบันทึกการสังเกต</p>
<p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีโภชนาการสมวัย และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมตามวัย</p>	<p>- ประเมินผลตามโครงการและสรุปรายงาน</p>	<p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ จัดประชุมผู้ปกครองปฐมวัยที่ร่วมประชุมสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๘.๒ ร้อยละของผู้ปกครองปฐมวัยที่ร่วมประชุมสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุสนิณี มະຍະโกะ)
ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

โครงการ/กิจกรรม	บัณฑิตน้อย
งาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ข้อที่ ๒
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ สังคม เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้เด็กเรียนมีพัฒนาการเต็มตาม ศักยภาพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่จบระดับชั้นอนุบาล ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นขั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรปฐมวัยและประถมศึกษา ได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนอย่างยิ่ง จึงมีความจำเป็นที่ จะต้องดำเนินการเพื่อยกย่องและสร้างความรู้สึกที่ดีแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ได้มีโอกาสเข้ามา ศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างเต็มกำลังความสามารถ ต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓. เป้าหมาย

- ๒.๑. เชิงปริมาณ
 - ๒.๑.๑ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์หรือจบหลักสูตรระดับชั้นอนุบาล ๓ ทุกคนเข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้น
 - ๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๒. เชิงคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - ๒.๒.๒ นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความรู้สึกภูมิใจที่บุตรได้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 - ๒.๒.๓ ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจจากผู้บริหารและบุคลากรทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๒	เสนอขออนุมัติการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
D : Do				
๓	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๕	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
๖	ดำเนินการจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
C : Check				
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
A : Action				
๘	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ

๕. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความภูมิใจที่จบหลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัย ๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ ที่ดีกับโรงเรียน	๑. ดูสถิติการเข้าร่วมงานของ ผู้ปกครอง และนักเรียน ๒. สังเกตความร่วมมือ - สัมภาษณ์ - ดูสถิติ - การสังเกต	- แบบลงทะเบียนของ ผู้ปกครอง/นักเรียน - แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของผู้ปกครอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้ปกครองและคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และช่วยสนับสนุนโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและภูมิใจในตนเอง
- ๘.๔ ได้พัฒนาคุณลักษณะทางจิตวิทยา เพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
- ๘.๕ เด็กมีความมุ่งมั่นพยายาม และจะได้เป็นพลังต่อไปในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ)

ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง



กลยุทธ ที่ ๘

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๗,๐๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๗,๐๐๐

รายละเอียดโครงการ
ตามกลยุทธ์

โครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ ๕
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูอดิฉัน ชูชีแวง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้น่าอยู่น่าเรียนและมีความปลอดภัยมากขึ้น มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น เน้นความร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายอดิฉัน ชูชีแวง
๒	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายอดิฉัน ชูชีแวง
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายอดิฉัน ชูชีแวง

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายอดิฉัน ชูชีแฉ
๖	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๖. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายอดิฉัน ชูชีแฉ
	๗. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่เพิ่มพูน ความรู้	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวกัสตุรี สามะ
	๓. กิจกรรม Big Cleaning Days	พฤษภาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายอดิฉัน ชูชีแฉ
C : Check				
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	ครูอดิฉัน ชูชีแฉ
A : Action				
๘	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	ครูอดิฉัน ชูชีแฉ

๕. งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒	กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่เพิ่มพูนความรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรม Big Cleaning Days	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)					

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ระดับความสำเร็จของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ใน ระดับดี	- ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

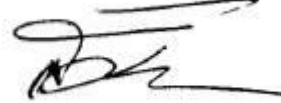
ผู้เสนอโครงการ



(นายอดินัน ชูชีแวง)

พนักงานราชการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง



กลยุทธ ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ	๐
๒.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐
๓.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗,๐๐๐
๔.	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๑,๐๐๐
๕.	โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐
๖.	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอนและบริหาร การศึกษา	๔๔,๕๑๒
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๖๔,๕๑๒

รายละเอียดโครงการ
ตามกลยุทธ์

โครงการ	บริหารจัดการระบบสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒, ข้อที่ ๖
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโซเฟียณี สมาแอ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุดเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆนี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผน ที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนการบริหาร จัดการ และการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

๒. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับ ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวโซเฟียณี สماعيل
๒	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวโซเฟียณี สماعيل
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวโซเฟียณี สماعيل
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวโซเฟียณี สماعيل
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๘. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวโซเฟียณี สماعيل
	๙. กิจกรรม TTYO OBECLINE NEWS	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวโซเฟียณี สماعيل
	๓. กิจกรรม ITA	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวโซเฟียณี สماعيل
C : Check				
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวโซเฟียณี สماعيل
A : Action				
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	นางสาวโซเฟียณี สماعيل

๕. งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๐ บาท

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	-
๒	กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๓	กิจกรรม ITA	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวไชยเพ็ญี สมาแอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรรมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบาชีเร้าะ เจะสอปี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่บางครั้งหลักสูตรสถานศึกษาที่ทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้นอาจมีปัญหาเกิดขึ้นเมื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทำให้ต้องมีการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น และปัจจุบันครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เนื่องจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ไม่มีการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน และขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร หากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไขจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูขาดประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลง แนวทางการแก้ไขคือต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ทางโรงเรียนเทพประทานไทรยั้ง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นเพื่อทำการตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ให้สามารถนำไปใช้ได้เต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
๓. เพื่อให้โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐
๒. ครูทุกกลุ่มสาระปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระและสามารถนำไปใช้ได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
๒. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ

ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๓. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน What	กิจกรรมและวิธีการปฏิบัติงาน How	ระยะเวลา When	ผู้รับผิดชอบ Who
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	ต.ค. ๖๗	ผู้บริหาร ครูบาชีเรี๊าะ ครูรุสมิณีและ คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ผู้รับผิดชอบดำเนินการกำหนดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตร ๑. ครูปฐมวัยทุกคนทำการวิเคราะห์หลักสูตร หาข้อดีและข้อเสีย ๒. ครูปฐมวัยทุกคนทำการปรับปรุงหลักสูตร ๓. รวบรวมหลักสูตรที่แก้ไขแล้วมาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๔. รวบรวมหลักสูตรทั้งหมดเป็นเอกสาร	ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ
	กิจกรรมที่ ๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ๑. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. ครูผู้สอนเน้นให้ผู้เรียนทำโครงงาน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check)	๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลกิจกรรม / โครงการ ๓. รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๘	ครูบาชีเรี๊าะ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๘	

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

๕. งบประมาณ

เงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ปีงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ถ่ายเอกสารและเย็บเล่มหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดซื้อวัสดุทำโครงการ	-	-	-	-
รวม		๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการติดตามผล / และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> - มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่ม สาระและหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐ - ครูทุกกลุ่มสาระปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละ กลุ่มสาระและสามารถนำไปใช้ได้ ร้อยละ ๘๐	- วิเคราะห์หลักสูตร - หลักสูตรทุกกลุ่มสาระ	- แบบวิเคราะห์หลักสูตร - หลักสูตรทุกกลุ่มสาระ
<u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ - โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน - ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	- แผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้ - แบบสังเกต สัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น สามารถนำไปใช้ได้เต็มศักยภาพ
๒. โรงเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
๓. โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๔. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางบาชีเราะะ เจ๊ะสอปี)

ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน)
ตัวชี้วัด ข้อที่ ๒ (มาตรฐานที่ ๒(๒.๒) ,๓ (๓.๕)	
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางซารินา เต๊ะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยงตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยงจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารีน่า เต๊ะ
๒	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารีน่า เต๊ะ
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารีน่า เต๊ะ
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารีน่า เต๊ะ
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑๐. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารีน่า เต๊ะ
	๑๑. กิจกรรมทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
	๓. กิจกรรมปัจจัยนักเรียนยากจน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
	๔. กิจกรรมส่งต่อการศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายอดิฉัน ชูชีแฉะ
	๕. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	มิ.ย. ๒๕๖๙	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารีน่า เต๊ะ
	๖. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	ก.พ. ๒๕๖๙	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวกัสตุรี สมะมะ
	๗. กิจกรรมการรับนักเรียน	ม.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวรุสมิณี มะยะโกะ
C : Check				
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารีน่า เต๊ะ
A : Action				
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางซารีน่า เต๊ะ

๕. งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

เงินงบประมาณจากงบ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-
๓	กิจกรรมปัจจัยนักเรียนยากจน	-	-	-	-
๔	กิจกรรมส่งต่อการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	-	-	-	-
๖	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	-	-	-	-
๗	กิจกรรมการรับนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
(เจ็ดพันบาทถ้วน)					

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม อยู่ในระดับ ดี	- ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการเยี่ยมบ้าน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการเยี่ยมบ้าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง


ผู้เสนอโครงการ



(นางซารีน่า เต๊ะ)

ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ ๑
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮัซนาร์ ตะฮาวัน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๖ เพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี(SAR)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๑.๓. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- ๓.๑.๔. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๑.๕. โรงเรียนมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี(SAR)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวอัชนาห์ ตะฮาวัน
๒	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวอัชนาห์ ตะฮาวัน
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวอัชนาห์ ตะฮาวัน
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวอัชนาห์ ตะฮาวัน
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาและประกาศค่าเป้าหมาย	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวอัชนาห์ ตะฮาวัน
	๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗/แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิตินาค นางชาริษา เต๊ะ
	๓. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางบาชีเร๊ะ เจ๊ะสอปี
	๔. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวอัชนาห์ ตะฮาวัน
C : Check				
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวอัชนาห์ ตะฮาวัน
A : Action				
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวอัชนาห์ ตะฮาวัน

๕. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นพันบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและภายนอก	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กำหนดมาตรฐานการศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	รายงานผลการปฏิบัติจริง (Sar)	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐

(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของระดับความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ระดับความสำเร็จของเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่น พร้อมทั้งรายงานถึงหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอัญชาห์ ตะฮวัน)
ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ ๓
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซาเราะห์ สะอิ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาประกอบด้วยครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคณะทำงานเพื่อให้เกิดคุณภาพทางการศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นแม่บทในการกำหนดทิศทางเป้าหมายในการดำเนินงานแล้วมีการนำกระบวนการเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและจุดประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา มีการเลือกสาระที่มีในท้องถิ่นมาให้เรียน และประเมินผลในแนวสากล และท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพึงพอใจ และมีความสุขในการเรียน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนเห็นความสำคัญและจำเป็นจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายและตรงกับความต้องการ/ความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ

ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดี
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัด โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวซาเราะห์ สะอิ
๒	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการ พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริม คุณภาพผู้เรียน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวซาเราะห์ สะอิ
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวซาเราะห์ สะอิ
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัด กิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวซาเราะห์ สะอิ
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ๑. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตร	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวซาเราะห์ สะอิ
	๒. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวซาเราะห์ สะอิ
C : Check				
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวซาเราะห์ สะอิ
A : Action				
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวซาเราะห์ สะอิ

๕. งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

เงินงบประมาณจากงบ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและเอกสารประกอบ หลักสูตร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๑,๐๐๐
(หนึ่งพันบาทถ้วน)					

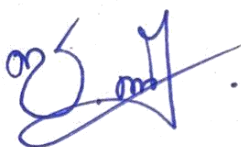
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดี	- ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวซาเราะห์ สะอิ)
ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรรมมาศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

โครงการ	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอนและบริหาร การศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ ๒
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูเกศินี นิตินาค
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการ เรียนรู้ให้ทั่วถึงเด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายทันต่อยุคสมัย นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมพัฒนากระบวนการ จัดการ เรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ นักเรียน การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการ เรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติ กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนเทพประทานไทยอินทอง จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์การจัดการ เรียนการสอน เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของ โรงเรียนที่พัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน และสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีวัสดุและครุภัณฑ์ สำหรับครู และนักเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีจัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิตินาค
๒	เสนอขออนุมัติการจัดส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิตินาค
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิตินาค
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิตินาค
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑๒. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์	ตลอดงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิตินาค
C : Check				
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิตินาค
A : Action				
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง	นางสาวเกศินี นิตินาค

๕. งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	-	-	๔๔,๕๑๒	๔๔,๕๑๒
รวม		-	-	๔๔,๕๑๒	๔๔,๕๑๒

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีวัสดุและครุภัณฑ์ สำหรับครู และนักเรียนอย่างเพียงพอ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. สถานศึกษามีจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการ จัด การศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีจัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเกศินี นิตินาค)

ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืนง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืนง



กลยุทธที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๐

รายละเอียดโครงการ
ตามกลยุทธ์

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัด ข้อที่ ๑-๓
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฟาเดส ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง โรงเรียนเทพประทานไทยอินยง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครู เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างสมบูรณ์ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการสำรวจกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูได้มีแนวคิด ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๙ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนเพื่อการจัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ
๒	เสนอขออนุมัติการจัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ
๔	แต่งตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรม Active learning	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์
	๒. กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ
C : Check				
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ
A : Action				
๘	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียนเทพประทาน ไทยยืนยง	นายฟาเดส ดอเลาะ

๕. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น

จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

๖. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม Active learning	-	-	-	-
๒	กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

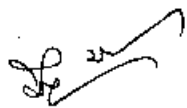
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
- ร้อยละ ๙๐ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	บันทึกหลังสอน	แบบบันทึกหลังสอน
- ร้อยละ ๗๐ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	บันทึกการใช้การใช้สื่อ	แบบบันทึกการใช้สื่อ
- ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ
เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้เสนอโครงการ



(นายฟาเดช ดอเลาะ)

ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ภาคผนวก





บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนเทพประทานไทยอินยง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เล่มนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานในการให้ความเห็นชอบ
เพื่อให้คณะผู้บริหารโรงเรียนได้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผล
ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคตต่อไป

ลงชื่อ

(นายอามิ อาแซ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทพประทานไทยอินยง

ลงชื่อ

(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยอินยง



คำสั่งโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

ที่ ๘๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายและเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งมีการติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างถูกต้อง รวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้องและจะเห็นได้ว่า กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนดังกล่าว ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ควบคุมกำกับดูแลให้คำปรึกษา เสนอแนะและแก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสังคม พรหมมาศ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางซารินา เต๊ะ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๓. นางบาชีเราะ เจ๊ะสอปี | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวฮัซนาร์ ตะฮาวัน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเกศินี นิติภาค | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวซาเราะห์ สะอิด | ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำ/.....

๒. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

มีหน้าที่ในการวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตลอดจนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น/เป้าหมาย และมาตรการ/แนวทางการดำเนินงานและจัดทำโครงการ เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางสาวรีนา เต๊ะ	ครู โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเกศินี นิติภาค	ครู โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	กรรมการ
๓. นางสาวฮัซนาห์ ตะฮาวัน	ครู โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	กรรมการ
๔. นางสาวโซเฟียณี สماعيل	ธุรการโรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

มีหน้าที่ในการพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลาแลพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประกอบด้วย

๑. นายสังคม พรหมมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรีนา เต๊ะ	ครู โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	กรรมการ
๓. นางบาชีเราะ เจ๊ะสอปี	ครู โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	กรรมการ
๔. นางสาวฮัซนาห์ ตะฮาวัน	ครู โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	กรรมการ
๕. นายฟาเดส ดอเลาะ	ครู โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	กรรมการ
๖. นางสาวซาเราะห์ สะอิด	ครู โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	กรรมการ
๗. นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์	ครู โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	กรรมการ
๘. นางสาวสุไลมาน มะนอ	ครู โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	กรรมการ
๙. นางสาวเกศินี นิติภาค	ครู โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

มีหน้าที่ในการรวบรวม สรุปและจัดทำรูปเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเกศินี นิติภาค	ครู โรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวโซเฟียณี สماعيل	ธุรการโรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ บังเกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสังคม พรหมมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยั่งยืน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------------------|
| ๑. นายสังคม พรมมาศ | พรมมาศ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง |
| ๒. นางซารินา เต๊ะ | เต๊ะ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๓. นางบาศีเร้าะ เจ๊ะสอปี | เจ๊ะสอปี | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๔. นางสาวฮัจนาร์ ตะฮาวัน | ตะฮาวัน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| ๕. นางสาวเกศินี นิติภาค | นิติภาค | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| ๖. นางสาวซาเราะห์ สะอิ | สะอิ | ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง |

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|----------------------------|------------|---------------------------------|
| ๑. นางสาวเกศินี นิติภาค | นิติภาค | ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง |
| ๒. นางซารินา เต๊ะ | เต๊ะ | ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง |
| ๓. นางสาวฮัจนาร์ ตะฮาวัน | ตะฮาวัน | ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง |
| ๔. นางสาวนัสรีน วุฒิศาสตร์ | วุฒิศาสตร์ | ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง |
| ๕. นางสาวโซเฟียณี สماعيل | สมماعيل | ธุรการโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง |

คณะบรรณาธิการ

- | | | |
|--------------------------|----------|------------------------------|
| ๑. นางซารินา เต๊ะ | เต๊ะ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๒. นางบาศีเร้าะ เจ๊ะสอปี | เจ๊ะสอปี | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๓. นางสาวฮัจนาร์ ตะฮาวัน | ตะฮาวัน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| ๔. นางสาวเกศินี นิติภาค | นิติภาค | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| ๕. นางสาวซาเราะห์ สะอิ | สะอิ | ครูโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง |

ผู้รวบรวม/ออกแบบรูปเล่ม

นางสาวโซเฟียณี สماعيل



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๘

โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา